July to September 2026
E-Journal
Volume I, Issue LV (55)

RNI No. – MPHIN/2013/60638
ISSN 2320-8767, E-ISSN 2394-3793
Scientific Journal Impact Factor- 8.054
ISO 9001:2015 - E2024049304
(Quality Management System)

Naveen Shodh Sansar

(An International Refereed/ Peer Review Research Journal)



नवीन शोध संसार

Editor - Ashish Narayan Sharma

Office Add. "Shree Shyam Bhawan", 795, Vikas Nagar Extension 14/2, **NEEMUCH** (M.P.) 458441, (INDIA)
Mob. 09617239102, **Email** : nssresearchjournal@gmail.com, **Website** www.nssresearchjournal.com

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Index

01. Index 02
02. Regional Editor Board / Editorial Advisory Board 08/09
03. Referee Board 10
04. Spokesperson 12
05. Ecologies of Hunger and Human Survival: An Ecocritical Study of Climate Change and Nutritional Insecurity in The Grapes of Wrath (Shivashree Chail) 14
06. Medicinal application of bark and leaf of Rosewood (Dalbergia sissoo): A brief study (Dr. Akhilesh Chandra Verma) 21
07. Brand Affinity among Generation Z Consumers: A Pilot Study (Perugu Sai Vijetha, Pallavi Sajanapwar) 26
08. Stronger Than Stereotypes: Women Redefining Sports (Prof. Mamta) 30
09. Black Datura (*Datura metel*): A Brief Study of Its Leaves (Dr. Akhilesh Chandra Verma) 33
10. विपश्यना साधना और भावनात्मक समायोजन के बीच संबंध: एक मनोवैज्ञानिक विश्लेषण (डॉ. विनेता) 38
11. कुंतक तथा भोजकृत वक्रोत्तिजीवितम् (डॉ. पी.एस. बघेल) 42
12. भारतीय ज्ञान परंपरा एवं जैन दर्शन : एक अध्ययन (विरेन्द्र मुवेल) 44
13. आदिवासी समुदाय की पारंपरिक औषधीय पद्धतियाँ एवं भारतीय अर्थव्यवस्था पर उनका प्रभाव (डॉ. सुल्तान मोरे) 47
14. रानीखेत के प्रमुख पर्यटन स्थल एवं दर्शनीय स्थल (रानी का मैदान) का परिदृश्य (डॉ. लक्ष्मी देवी) 52
15. Measuring Consumer Acceptance and Patronage in the Sharing Economy: A Pilot Study (Sharvari Ratnakar, Pallavi Sajanapwar) 55
16. Phytochemical Profiling and Anti-Osteoarthritic Potential of Selected Indian Medicinal Plants: An In Vitro Evaluation (Dr. Ragini Sikarwar) 60
17. मध्यप्रदेश राज्य में जनजातियों के कल्याण में शासकीय योजनाओं का प्रभाव (जगदीश उइके) 66
18. Comparative Antimicrobial Activity of *In Vivo* and *In Vitro*-Derived Tissues of *Pterocarpus marsupium Roxb.* Against Selected Bacterial Pathogens (Dr. Garima Moitra) 71
19. 21वीं सदी में मध्य पूर्व एशिया में सऊदी अरब और ईरान के संबंध: प्रमुख महाशक्तियों, हॉर्मूज स्ट्रेट और इस्राइल के विशेष संदर्भ में (सुदीप बिड़ला, संदीप बिड़ला) 77
20. Comparative Evaluation of Free Radical Scavenging Activity of *Pterocarpus marsupium Roxb.* (Dr. Garima Moitra) 80
21. Tribal Resistance and Anti-Colonial Movements in Chhattisgarh: A Historical Study (Dr. Abhishek Verma) 85
22. परंपरा से प्रमाण तक: चातुर्मास खाद्य एवं पर्व-परंपराओं का भारतीय ज्ञान प्रणाली और वैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य से वैचारिक विश्लेषण (डॉ. दीपा जोशी) 87
23. राजस्थान में लकुलीश की मूर्तियाँ: पुरातात्त्विक साक्ष्यों के आधार पर एक पुनर्मूल्यांकन (ललित धाकड) 96
24. A Comparative Study of Mental Health among Tribal Adolescents of Two Districts (Dr. Rashmi Singh, Dr. Hema Kumari Mehar) 99
25. Effect of Particle Size and Morphology on the Optical Properties of Metal Nanoparticles (Dr. Santvana Bapna) 105
26. The Rise of the Bharatiya Janata Party: Ideology, Organisation, Social Coalition and the Reconfiguration of India's Party System, 1980–2024 (Vikash Kumar) 110

27. Organizational Citizenship Behavior: A Review of Literature (Priya Chandel, Dr. Sangeeta Jain) 118
28. शिक्षा के अधिकार से संबंधित संवैधानिक उपबंधों का अध्ययन (विजय लक्ष्मी जोशी, डॉ. रश्मि शर्मा) 127
29. निराला के रचना संसार और दलित विमर्श (डॉ. मंजुलता चौधरी) 130
30. अनुसूचित जाति क्षेत्रों में महिला उद्यमिता विकास एवं जागरूकता का मूल्यांकन (छिंदवाड़ा जिले के विशेष संदर्भ में) (डॉ. मीना पाराशर, निक्की अहिरवार) 134
31. A Sustainable Inventory Model for Perishable Biological Products Incorporating Quality Degradation, Demand Uncertainty and Innovative Waste Management (Dr. Kalpna Singh, Shilpi Singh) 138
32. राजनांदगांव के सुदूर अंचल में प्रचलित परंपरागत उपचार पद्धति एक ऐतिहासिक अनुशीलन (डॉ. रामरतन साहू, दिव्या तिवारी) 143
33. भारतीय ज्ञान प्रणाली में संघवाद विकेन्द्रीकृत शासन की परम्परा ऐतिहासिक निरन्तरता तथा चुनौतियाँ (अम्बिका गुप्ता) 146
34. वैश्वीकरण का सतनामी समाज की अर्थव्यवस्था और पर्यावरण पर प्रभाव (कसडोल विकासखंड के ग्राम -पिसीद के सतनामी समाज के विशेष संदर्भ में) (ओजस्विनी सोनवानी, प्रो. हेमलता बोरकर वासनिक) 150
35. सोशल मीडिया का मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव (डॉ. फरहत मंसूरी) 154
36. Law and Justice in Ancient India: Dispute Resolution, Courts, and Social Order : A Historical Evaluation (Dr. Ashish Kumar Chachondia) 156
37. Role of Information and Communication Technology (ICT) In The Indian Education System (Dr. Rupesh Pallav) 161
38. भाषा एवं लिपि - ज्ञान परम्परा का आधार (बीरेंद्र सिंह कुशवाह) 167
39. पंचायती राज में जनजातीय महिलाओं की भागीदारी और सशक्तिकरण (डॉ. अबधेश कुमार निरंजन) 170
40. Teacher - Disciple Relationship in the Indian Knowledge System (Dr. Rupesh Pallav) 175
41. The Institutional Story of India-US Defence Relations: From LEMOA to COMPACT (Narendra Charan) 180
42. Cross-Sectional Association of Parental Obesity History with BMI-for-Age and Biochemical Risk Markers in School-Going Children (Homeshwar Mandawliya, Meenu Sharma) 185
43. सामाजिक संस्थाओं में परिवर्तन के नये स्वरूपो का समाजशास्त्रीय अध्ययन (परिवार, विवाह, जाति के विशेष संदर्भ में) (डॉ.पूजा तिवारी) 190
44. भारतीय लोक एवं जनजातीय कलाओं का अंतर्राष्ट्रीय फैशन में अनुप्रयोग: स्थानीय परंपरा, वैश्विक नीतिगत ढांचा और आर्थिक सशक्तिकरण का एक विश्लेषणात्मक अध्ययन (अर्चना गर्ग) .. 193
45. ब्रिक्स में भारत रूस सहयोग: बदलती वैश्विक व्यवस्था में रणनीतिक समन्वय (धीरज जायसवाल) 197
46. डिजिटल युग में युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव : एक समस्या-आधारित समाजशास्त्रीय अध्ययन (माया कनासे) 200
47. Influence of Key Factors on the Consumer Decision-Making Process for Domestic Interior Design Products (Shikha Singh, Prof. (Dr.) Sangita Bharuka) 203
48. Caregiving in Advanced Lung Cancer: A Study of Perceived Social Support, Optimism, and Resilience (Reena Salvi) 208
49. Genomic DNA extraction and quality assessment of *Pterocarpus marsupium* : Optimization of a modified CTAB-based protocol (Dr. Garima Moitra) 211
50. Effect of different CYTOKININS and AUXINS on in vitro regeneration and acclimatisation of *Pterocarpus marsupium* ROXB. (Dr. Garima Moitra) 217
51. Optimization of in vitro shoot multiplication and rooting of *Pterocarpus marsupium* ROXB. using different plant growth regulators (Dr. Garima Moitra) 222

52. शिक्षक प्रशिक्षक पाठ्यक्रम के इंटर्नशिप कार्यक्रम के प्रति प्रतिक्रियाओं का अध्ययन 228
(डॉ. गंगाराम वास्केल, डॉ. रामदास लखोरे)
53. The Impact of Perceived Value on Consumer Decision-Making in the Fashion Industry: 233
A Systematic Literature Review (Muskan Thakur, Dr. Sangeeta Jain)
54. बिलासपुर जिले में फसल प्रतिरूप का स्थानिक-कालिक परिवर्तन एवं कृषि विकास: 241
एक भौगोलिक अध्ययन (डॉ. रत्नेश कुमार खन्ना, कु. संस्कृति शास्त्री)
55. Investing in the First Eight Years: An Economic Perspective on Early Childhood Education 245
and Human Capital Development in India (Neha Rathore, Dr. N K Patel)
56. Awareness vs Actual Usage of E-Banking Services: Evidence from Consumers in 250
Madhya Pradesh (Dr. Meena Parashar, Aditi Sahu)
57. भारत में लैंगिक समानता एवं न्याय की दिशा में सामाजिक और राजनीतिक प्रयास : महिला आंदोलन, ... 255
महिला संगठन, सशक्तीकरण एवं राजनीतिक भागीदारी का विश्लेषणात्मक अध्ययन (सोनू कुमार)
58. महात्मा गाँधी की ग्राम स्वराज की अवधारणा (डॉ. महेश कुमार) 262
59. कुँअर बेचैन के गीतों में युगबोध एवं समसामायिक जीवन की अभिव्यक्ति (प्रीति रामरतन नागौर) 266
60. कुँअर बेचैन की कविताओं में मानवीय संवेदना (प्रीति रामरतन नागौर) 269
61. समकालीन हिंदी साहित्य और सिनेमा (श्रीमती कल्पना पांडेय शुक्ला)..... 272
62. भारतीय संघवाद के विकास में न्यायपालिका की भूमिका: प्रमुख संवैधानिक निर्णयों का विश्लेषण (अभिषेक कुमार) ... 276
63. स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य : विकास, प्रवृत्तियाँ एवं सामाजिक-सांस्कृतिक चेतना (कविता, डॉ. भावना).... 281
64. Experience and Education (Dr. Amit Mehta) 285
65. पद्म पुराणीय जल-तीर्थ : समकालीन पर्यावरणीय प्रासंगिकता (सुरेश कुमार मीणा)..... 288
66. English Literature in the Contemporary Age: Major Trends, Themes and Transformations 291
(Dr. Rajkumari Sudhir)
67. गोंड जनजातियों में प्रचलित तीज-त्योहारों का सांस्कृतिक महत्व (नरेन्द्र कुमार भारद्वाज, डॉ. मंजू साहू) 295
68. सतनाम पंथ एवं सतनामी समाज : एक सांस्कृतिक परिदृश्य (लक्ष्मी नारायण कुर्रे, डॉ. महेश कुमार शुक्ला)..... 298
69. A Critical Analysis on Impact of Sports Programs on Academic Performance of High 301
School Students (Dr. Bhawani Pal Singh Rathore, Sahdev Gurjar)
70. From Scroll to Self-Doubt: A Conceptual Framework Linking Beauty Influencer Exposure to 305
Self-Esteem Erosion Among Young Women (Alfia Tarannum, Dr. Kaushal Yadav, Dr. Pragya Jaroliya)
71. Beyond the Parent-Child Pair: Children's Influence in Extended Families 317
(Mona Tanted, Dr. Vipin Choudhary)
72. संस्कृति बोध साहित्य (डॉ. मनीषा सिंह मरकाम)..... 325
73. Role of Influencer Marketing in Building Brand Awareness and Purchase Intention 327
Among Women Consumers in Uttar Pradesh (Prof. (Dr.) Monika Sharma, Mamta Jaisiyan)
74. Financial Inclusion Under Pradhan Mantri Jan-Dhan Yojana: An Empirical Assessment 333
Of Access, Usage, Quality And Implementation Challenges In Bilaspur District, Chhattisgarh
(Aman Kashyap, Dr. Rajkumar Nagwanshee)
75. Use of Digital Tools in Higher Education in Himachal Pradesh: A Study Based 340
on Secondary Data (2021–2026) (Dr. Naresh Kumar)
76. Bodies of Resistance: Trauma, Stigma and Female Resilience in Selected Indian Graphic 346
Narratives (Dr. Madhvi Rathore, Kamla)

Regional Editor Board - International & National

1. Dr. Manisha Thakur - Fulton College, Arizona State University, America.
2. Mr. Ashok Kumar - Employbility Operations Manager, Action Training Centre Ltd. London, U.K.
3. Ass. Prof. Beciu Silviu - Vice Dean (Management) Agriculture & Rural Development, UASVM, Bucharest, Romania.
4. Mr. Khgendra Prasad Subedi - Senior Psychologist, Public Service Commission, Central Office, Anamnagar, Kathmandu, Nepal.
5. Prof. Dr. G.C. Khimesara - Former Principal, Govt. PG College, Mandsaur (M.P.) India
6. Prof. Dr. Pramod Kr. Raghav - Research Guide, Jyoti Vidhyapeeth Women University, Jaipur (Raj.) India
7. Prof. Dr. Anoop Vyas - Former Dean, Commerce, Devi Ahilya University, Indore (India) India
8. Prof. Dr. P.P. Pandey - Dean, Commerce, Avadesh Pratapsingh University, Rewa (M.P.) India
9. Prof. Dr. Sanjay Bhayani - HOD, Business Management Deptt., Saurashtra University, Rajkot (Guj.) India
10. Prof. Dr. Pratap Rao Kadam - HOD, Commerce, Govt. Girls PG College, Khandwa (M.P.) India
11. Prof. Dr. B.S. Jhare - Professor, Commerce Deptt., Shri Shivaji College, Akola (Mh.) India
12. Prof. Dr. Sanjay Khare - Prof., Sociology, Govt. Auto. Girls PG Excellence College, Sagar (M.P.) India
13. Prof. Dr. R.P. Upadhayay - Exam Controller, Govt. Kamlaraje Girls Auto. PG College, Gwalior (M.P.) India
14. Prof. Dr. Pradeep Kr. Sharma - Professor, Govt. Hamidia Arts & Commerce College, Bhopal (M.P.) India
15. Prof. Akhilesh Jadhav - Prof., Physics, Govt. J. Yoganandan Chattisgarh College, Raipur (C.G.) India
16. Prof. Dr. Kamal Jain - Prof., Commerce, Govt. PG College, Khargone (M.P.) India
17. Prof. Dr. D.L. Khadse - Prof., Commerce, Dhanvate National College, Nagpur (Maharastra) India
18. Prof. Dr.Vandna Jain - Prof., Hindi, Govt. Kalidas Girls College, Ujjain (M.P.) India
19. Prof. Dr. Hardayal Ahirwar - Prof.,Economics, Govt. PG College, Shahdol (M.P.) India
20. Prof. Dr. Sharda Trivedi - Retd. Professor, Home Science, Indore (M.P.) India
21. Prof. Dr. Usha Shrivastav - HOD, Hindi Deptt., Acharya Institute of Graduate Study, Soldevanali, Bengaluru (Karnataka) India
22. Prof. Dr. G. P. Dawre - Professor, Commerce, Govt. College, Badwah (M.P.) India
23. Prof. Dr. H.K. Chouarsiya - Prof., Botany, T.N.V. College, Bhagalpur (Bihar) India
24. Prof. Dr. Vivek Patel - Prof., Commerce, Govt. Shaheed Kedarnath College, Mauganj (M.P.) India
25. Prof. Dr. Dinesh Kr. Chaudhary - Prof., Commerce, Rajmata Sindhiya Govt. Girls College, Chhindwara (M.P.) India
26. Prof. Dr. P.K. Mishra - Prof., Zoological, Govt. PG College, Betul (M.P.) India
27. Prof. Dr. Jitendra K. Sharma - Prof., Commerce, Maharishi Dayanand Uni. Centre, Palwal (Haryana) India
28. Prof. Dr. R. K. Gautam - Prof., Govt. Manjkuwar Bai Arts & Commerce College, Jabalpur (M.P.) India
29. Prof. Dr. Gayatri Vajpai - Professor, Hindi, Govt. Maharaja Autonomus College, Chhattarpur (M.P.) India
30. Prof. Dr. Avinash Shendare - HOD, Pragati Arts & Commerce College, Dombivali, Mumbai (Mh.) India
31. Prof. Dr. J.C. Mehta - Fr. HOD, Research Centre, Commerce, Devi Ahilya Uni., Indore (M.P.) India
32. Prof. Dr. B.S. Makkad - HOD, Research Centre Commerce, Vikram University, Ujjain (M.P.) India
33. Prof. Dr. P.P. Mishra - HOD, Maths, Chattrasal Govt. PG College, Panna (M.P.) India
34. Prof. Dr. Sunil Kumar Sikarwar - Professor, Chemistry, Govt. PG College, Jhabua (M.P.) India
35. Prof. Dr. K.L. Sahu - Professor, History, Govt. PG College, Narsinghpur (M.P.) India
36. Prof. Dr. Malini Johnson - Professor, Botany, Govt. PG College, Mahu (M.P.) India
37. Prof. Dr. Ravi Gaur - Asso. Professor, Mathematics, Gujarat University, Ahmedabad (Gujarat) India
38. Prof. Dr. Vishal Purohit - M.L.B. Govt. Girls PG College, Kila Miadan, Indore (M.P.) India

Editorial Advisory Board, INDIA

1. Prof. Dr. Narendra Shrivastav - Scientist , ISRO, Bengaluru (Karnataka) India
2. Prof. Dr. Aditya Lunawat - Director, Swami Vivekanand Career Guidance deptt. M.P. Higher Education, M.P. Govt., Bhopal (M.P.) India
3. Prof. Dr. Sanjay Jain - O.S.D., Additional Director Office, Bhopal (M.P.) India
4. Prof. Dr S.K. Joshi - Former Principal, Govt. Arts & Science College, Ratlam (M.P.) India
5. Prof. Dr. J.P.N. Pandey - Fr. Principal, Govt. Auto.Girls P.G. Excellence College, Sagar (M.P.) India
6. Prof. Dr. Sumitra Waskel - Principal, Govt. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.) India
7. Prof. Dr. P.R. Chandelkar - Principal, Govt. Girls P.G. College, Chhindwara (M.P.) India
8. Prof. Dr. Mangal Mishra - Principal, Shri Cloth Market, Girls Commerce College, Indore (M.P.) India
9. Prof. Dr. R.K. Bhatt - Former Principal, Govt. Girls College, Narsinghpur (M.P.) India
10. Prof. Dr. Ashok Verma - Former HOD, Commerce (Dean) Devi Ahilya University, Indore (M.P.) India
11. Prof. Dr. Rakesh Dhand - HOD, Student Welfare Deptt., Vikram University, Ujjain (M.P.) India
12. Prof. Dr. Anil Shivani - HOD, Commerce /Management, Govt. Hamidiya Arts And Commerce Degree College, Bhopal (M.P.) India
13. Prof. Dr. PadamSingh Patel - HOD, Commerce Deptt., Govt. College, Mahidpur (M.P.) India
14. Prof. Dr. Manju Dubey - HOD (Dean), Home Science Deptt. Jiwaji University, Gwalior (M.P.) India
15. Prof. Dr. A.K. Choudhary - Professor, Psychology, Govt. Meera Girls College, Udiapur (Raj.) India
16. Prof. Dr. T. M. Khan - Principal, Govt. College, Dhamnod, Distt. Dhar (M.P.) India
17. Prof. Dr. Pradeep Singh Rao - Principal, Govt. College, Sailana, Distt. Ratlam (M.P.) India
18. Prof. Dr. K.K. Shrivastava - Professor, Eco., Vijaya Raje Govt. Girls P.G. College, Gwalior (M.P.) India
19. Prof. Dr. Kanta Alawa - Professor, Pol. Sci., S.B.N.Govt. P.G. College, Badwani (M.P.) India
20. Prof. Dr. S.C. Jain - Professor, Commerce, Govt. P.G. College, Jhabua (M.P.) India
21. Prof. Dr. Kishan Yadav - Asso. Professor, Research Centre Bundelkhand College, Jhasi (U.P.) India
22. Prof. Dr. B.R. Nalwaya - Chairman,Commerce Deptt.,Vikram University, Ujjain (M.P.) India
23. Prof. Dr. Purshottam Gautam - Dean, Commerce Deptt.,Devi Ahilya University, Indore (M.P.) India
24. Prof. Dr. Natwarlal Gupta - HOD, Commerce Deptt.,Devi Ahilya University, Indore (M.P.) India
25. Prof. Dr. S.C. Mehta - Former, Professor/HOD, Govt. Bhagat Singh P.G. College, Jaora (M.P.) India
26. Prof. Dr. A. K. Pandey - HOD, Economics Deptt., Govt. Girls College, Satna (M.P.)

Referee Board

Maths	-	(1) Prof. Dr. V.K. Gupta, Director Vedic Maths - Research Centre, Ujjain (M.P.)
Physics	-	(1) Prof. Dr. R.C. Dixit, Govt. Holkar Science College, Indore (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Neeraj Dubey, Govt. Arts & Commerce College, Sagar (M.P.)
Computer Science	-	(1) Prof. Dr. Umesh Kr. Singh, HOD, Computer Study Centre, Vikram University, Ujjain (M.P.)
Chemistry	-	(1) Prof. Dr. Manmeet Kaur Makkad, Govt. Kalidas Girls College,Ujjain (M.P.)
Botany	-	(1) Prof. Dr. Suchita Jain, Govt. Girls P.G. College, Kota (Raj.)
		(2) Prof. Dr. Akhilesh Aayachi, Govt. Adarsh Science College, Jabalpur (M.P.)
		(3) Prof. Dr. Jolly Garg,HOD, D.A.K. P.G. College, Moradabad (U.P.)
Life Science	-	(1) Prof. Dr. Manjulata Sharma, M.S.J. Govt. College, Bharatpur (Raj.)
	-	(2) Prof. Dr. Amrita Khatri, Mata Jijabai Govt. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
Statitics	-	(1) Prof. Dr. Ramesh Pandya, Govt. Arts - Commerce College, Ratlam (M.P.)
Military Science	-	(1) Prof. Dr. Kailash Tyagi, Govt. Motilal Science College, Bhopal (M.P.)
Biology	-	(1) Dr. Kanchan Dhingara, Govt. M.H. Home Science College, Jabalpur (M.P.)
Geology	-	(1) Prof. Dr. R.S. Raghuvanshi, Govt. Motilal Science College, Bhopal (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Suyesh Kumar, Govt. Adarsh College, Gwalior (M.P.)
Medical Science	-	(1) Dr.H.G. Varudhkar, R.D. Gardi Medical College, Ujjain (M.P.)
Microbiology Sci.	-	(1) Anurag D. Zaveri, Biocare Research (I) Pvt. Ltd., Ahmedabad (Gujarat)
		***** Commerce *****
Commerece	-	(1) Prof. Dr. P.K. Jain, Govt. Hamidia College, Bhopal (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Shailendra Bharal, Govt. Kalidas Girls College, Ujjain (M.P.)
		(3) Prof. Dr. Laxman Parwal, Govt. Commerce College, Ratlam (M.P.)
		(4) Prof. Naresh Kumar, NSCBM Govt. College, Hamirpur (H.P.)
		***** Management *****
Management	-	(1) Prof. Dr. Anand Tiwari, Govt. Autonomus PG Girls Excellence College, Sagar (M.P.)
Human Resources	-	(1) Prof. Dr. Harwinder Soni, Pacific Business School, Udaipur (Raj.)
Business Admin.	-	(1) Prof. Dr. Kapildev Sharma, Govt. Girls P.G. College, Kota (Raj.)
		(2) Dr. Kuldeep Agnihotri, Modern Group of Institutions, Indore (M.P.)
		***** Law *****
Law	-	(1) Prof. Dr. S.N. Sharma, Principal, Govt. Madhav Law College, Ujjain (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Narendra Kumar Jain, Principal, Shri Jawaharlal Nehru PG Law College, Mandsaur (M.P.)
		(3) Prof. Lok Narayan Mishra, Govt. Law College, Rewa (M.P.)
		(4) Dr. Bijay Kumar Yadav, Om Sterling Global University, Hisar (Haryana)
		***** Arts *****
Economics	-	(1) Prof. Dr. P.C. Ranka, Sri Sitaram Jaju Govt. Girls P.G. College, Neemuch (M.P.)
		(2) Prof. Dr. J.P. Mishra, Govt. Maharaja Autonomus College, Chhattarpur (M.P.)
		(3) Prof. Dr. Anjana Jain, M.L.B. Govt. Girls P.G. College, Kila Maidan, Indore (M.P.)
		(4) Prof. Rakesh Kumar Gupta, Dr. C.V. Raman University, Kota, Bilaspur (C.G.)
Political Science	-	(1) Prof. Dr. Ravindra Sohoni, Govt. P.G. College, Mandsaur (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Anil Jain, Govt. Girls College, Ratlam (M.P.)
		(3) Prof. Dr. Sulekha Mishra, Mankuwar Bai Govt. Arts & Commerce College, Jabalpur (M.P.)
Philosophy	-	(1) Prof. Dr. Hemant Namdev, Govt. Madhav Arts, Commerce & Law College, Ujjain (M.P.)
Sociology	-	(1) Prof. Dr. Uma Lavania, Govt. Girls College, Bina (M.P.)
		(2) Prof. Dr. H.L. Phulvare, Govt. P.G. College, Dhar (M.P.)
		(3) Prof. Dr. Indira Burman, Govt. Home Science College, Hoshangabad (M.P.)

Hindi	-	(1) Prof. Dr. Vandana Agnihotri, Chairperson, Devi Ahilya University, Indore (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Kala Joshi , ABV Govt. Arts & Commerce College, Indore (M.P.)
		(3) Prof. Dr. Chanda Talera Jain, M.J.B. Govt. Girls P.G. College, Indore (M.P.)
		(4) Prof. Dr. Amit Shukla, Govt. Thakur Ranmatsingh College, Rewa (M.P.)
		(5) Prof. Dr. Anchal Shrivastava, Dr. C.V. Raman University, Kota, Bilaspur (C.G.)
English	-	(1) Prof. Dr. Ajay Bhargava, Govt. College, Badnagar (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Manjari Agnihotri, Govt. Girls College, Sehore (M.P.)
Sanskrit	-	(1) Prof. Dr. Bhawana Srivastava, Govt. Autonomus Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Bhopal (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Balkrishan Prajapati, Govt. P.G. College, Ganjbasauda, Distt. Vidisha (M.P.)
History	-	(1) Prof. Dr. Naveen Gidiyan, Govt. Autonomus Girls P.G. Excellence College, Sagar (M.P.)
Geography	-	(1) Prof. Dr. Rajendra Srivastava, Govt. College, Pipliya Mandi, Distt. Mandsaur (M.P.)
		(2) Prof. Kajol Moitra, Dr. C.V. Raman University, Bilaspur (C.G.)
Psychology	-	(1) Prof. Dr. Kamna Verma, Principal, Govt. Rajmata Sindhiya Girls P.G. College, Chhindwara (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Saroj Kothari, Govt. Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Indore (M.P.)
Drawing	-	(1) Prof. Dr. Alpana Upadhyay, Govt. Madhav Arts-Commerce-Law College. Ujjain (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Rekha Srivastava, Maharani Laxmibai Govt. Girls P.G. College, Bhopal (M.P.)
		(3) Prof. Dr. Yatindera Mahobe, Govt. Girls College, Narsinghpur (M.P.)
Music/Dance	-	(1) Prof. Dr. Bhawana Grover (Kathak),Swami Vivekanand Subharti University, Meerut (U.P.)
		(2) Prof. Dr. Sripad Aronkar, Rajmata Sindhiya Govt. Girls College, Chhindwara (M.P.)
		***** Home Science *****
Diet/Nutrition	-	(1) Prof.Dr. Pragati Desai, Govt. Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Indore (M.P.)
Science		(2) Prof. Madhu Goyal, Swami Keshavanand Home Science College, Bikaner (Raj.)
		(3) Prof. Dr. Sandhya Verma, Govt. Arts & Commerce College, Raipur (Chhattisgarh)
Human	-	(1) Prof. Dr. Meenakshi Mathur, HOD, Jainarayan Vyas University, Jodhpur (Raj.)
Development		(2) Prof. Dr. Abha Tiwari, HOD, Research Centre, Rani Durgawati University, Jabalpur (M.P.)
Family Resource Management	-	(1) Prof. Dr. Manju Sharma, Mata Jijabai Govt. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
		(2) Prof. Dr. Namrata Arora, Vansthali Vidhyapeeth (Raj.)
		***** Education *****
Education	-	(1) Prof. Dr. Manorama Mathur, Mahindra College of Education, Bangluru (Karnataka)
		(2) Prof. Dr. N.M.G. Mathur, Principal/Dean, Pacific EducationCollege, Udaipur (Raj.)
		(3) Prof. Dr. Neena Aneja, Principal, A.S. College Of Education, Khanna (Punjab)
		(4) Prof. Dr. Satish Gill, Shiv College of Education,Tigaon, Faridabad (Haryana)
		(5) Prof. Dr. Mahesh Kumar Muchhal, Digambar Jain (P.G.) College, Baraut (U.P.)
		***** Architecture *****
Architecture	-	(1) Prof. Kiran P. Shindey, Principal,School of Architecture,IPS Academy, Indore (M.P.)
		***** Physical Education *****
Physical Education	-	(1) Prof. Dr. Joginder Singh, Physical Education, Pacific University, Udaipur (Raj.)
		(2) Dr. Ramneek Jain, Associate Professor, Madhav University, Pindwara (Raj.)
		(3) Dr. Seema Gurjar, Associate Professor, Pacific University, Udaipur (Raj.)
		***** Library Science *****
Library Science	-	(1) Dr. Anil Sirothia, Govt. Maharaja College, Chhattarpur (M.P.)

Spokesperson's

1.	Prof. Dr. Davendra Rathore	-	Govt. P.G. College, Neemuch (M.P.)
2.	Prof. Smt. Vijaya Wadhwa	-	Govt. Girls P.G. College, Neemuch (M.P.)
3.	Dr. Surendra Shaktawat	-	Gyanodaya Institute of Management - Technology, Neemuch (M.P.)
4.	Prof. Dr. Devilal Ahir	-	Govt. College, Jawad, Distt. Neemuch (M.P.)
5.	Shri Ashish Dwivedi	-	Govt. College, Manasa, Distt. Neemuch (M.P.)
6.	Prof. Manoj Mahajan	-	Govt. College, Sonkach, Distt. Dewas (M.P.)
7.	Shri Umesh Sharma	-	Shree Sarvodaya Institute Of Professional Studies, Sarwaniya Maharaj, Jawad, Distt. Neemuch (M.P.)
8.	Prof. Dr. S.P. Panwar	-	Govt. P.G. College, Mandsaur (M.P.)
9.	Prof. Dr. Puralal Patidar	-	Govt. Girls College, Mandsaur (M.P.)
10.	Prof. Dr. Kshitij Purohit	-	Jain Arts, Commerce & Science College, Mandsaur (M.P.)
11.	Prof. Dr. N.K. Patidar	-	Govt. College, Pipliyamandi, Distt. Mandsaur (M.P.)
12.	Prof. Dr. Y.K. Mishra	-	Govt. Arts & Commerce College, Ratlam (M.P.)
13.	Prof. Dr. Suresh Kataria	-	Govt. Girls College, Ratlam (M.P.)
14.	Prof. Dr. Abhay Pathak	-	Govt. Commerce College, Ratlam (M.P.)
15.	Prof. Dr. Malsingh Chouhan	-	Govt. College, Sailana, Distt. Ratlam (M.P.)
16.	Prof. Dr. Gendalal Chouhan	-	Govt. Vikram College, Khachrod, Distt. Ujjain (M.P.)
17.	Prof. Dr. Prabhakar Mishra	-	Govt. College, Mahidpur, Distt. Ujjain (M.P.)
18.	Prof. Dr. Prakash Kumar Jain	-	Govt. Madhav Arts, Commerce & Law College, Ujjain (M.P.)
19.	Prof. Dr. Kamla Chauhan	-	Govt. Kalidas Girls College, Ujjain (M.P.)
20.	Prof. Abha Dixit	-	Govt. Girls P.G. College, Ujjain (M.P.)
21.	Prof. Dr. Pankaj Maheshwari	-	Govt. College, Tarana, Distt. Ujjain (M.P.)
22.	Prof. Dr. D.C. Rathi	-	Swami Vivekanand Career Gudiance Deptt., Higher Education Deptt., M.P. Govt., Indore (M.P.)
23.	Prof. Dr. Anita Gagrade	-	Govt. Holkar Science College, Indore (M.P.)
24.	Prof. Dr. Sanjay Pandit	-	Govt. M.J.B. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
25.	Prof.Dr. Rambabu Gupta	-	Govt. Arts & Commerce College, Indore (M.P.)
26.	Prof. Dr. Anjana Saxena	-	Govt. Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Indore (M.P.)
27.	Prof. Dr. Sonali Nargunde	-	Journalism & Mass Comm .Research Centre, D.A.V.V., Indore (M.P.)
28.	Prof. Dr. Bharti Joshi	-	Life Education Department, Devi Ahilya University, Indore (M.P.)
29.	Prof. Dr. M.D. Somani	-	Govt. M.J.B. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
30.	Prof. Dr. Priti Bhatt	-	Govt. N.S.P. Science College, Indore (M.P.)
31.	Prof. Dr. Sanjay Prasad	-	Govt. College, Sanwer, Distt. Indore (M.P.)
32.	Prof. Dr. Meena Matkar	-	Suganidevi Girls College, Indore (M.P.)
33.	Prof. Dr. Mohan Waskel	-	Govt. College, Thandla Distt. Jhabua (M.P.)
34.	Prof. Dr. Nitin Sahariya	-	Govt. College, Kotma Distt. Anooppur (M.P.)
35.	Prof. Dr. Manju Rajoriya	-	Govt. Girls College, Dewas (M.P.)
36.	Prof. Dr. Shahjad Qureshi	-	Govt. New Arts & Science College, Mundi, Distt. Khandwa (M.P.)
37.	Prof. Dr. Shail Bala Sanghi	-	Maharani Lakshmibai Govt. Girls P.G. College, Bhopal (M.P.)
38.	Prof. Dr. Praveen Ojha	-	Shri Bhagwat Sahay Govt. P.G. College, Gwalior (M.P.)
39.	Prof. Dr. Omprakash Sharma	-	Govt. P.G. College, Sheopur (M.P.)
40.	Prof. Dr. S.K. Shrivastava	-	Govt. Vijayaraje Girls P.G. College, Gwalior (M.P.)
41.	Prof. Dr. Anoop Moghe	-	Govt. Kamlaraje Girls P.G. College, Gwalior (M.P.)
42.	Prof. Dr. Hemlata Chouhan	-	Govt. College, Badnagar (M.P.)
43.	Prof. Dr. Maheshchandra Gupta	-	Govt. P.G. College, Khargone (M.P.)
44.	Prof. Dr. Mangla Thakur	-	Govt. P.G. College, Badhwah, Distt. Khargone (M.P.)
45.	Prof. Dr. K.R. Kumhekar	-	Govt College, Sanawad, Distt. Khargone(M.P.)

46.	Prof. Dr. R.K. Yadav	-	Govt. Girls College, Khargone (M.P.)
47.	Prof. Dr. Asha Sakhi Gupta	-	Govt. P.G. College, Badwani (M.P.)
48.	Prof. Dr. Hemsingh Mandloi	-	Govt. P.G. College, Dhar (M.P.)
49.	Prof. Dr. Prabha Pandey	-	Govt. P.G. College, Mehar, Distt. Satna (M.P.)
50.	Prof. Dr. Rajesh Kumar	-	Govt. College, Amarpatan, Distt. Satna (M.P.)
51.	Prof. Dr. Ravendra singh Patel	-	Govt. P.G. College, Satna (M.P.)
52.	Prof. Dr. Manoharlal Gupta	-	Govt. P.G. College, Rajgarh, Biora (M.P.)
53.	Prof. Dr. Madhusudan Prakash	-	Govt. College, Ganjbasauda, Distt. Vidisha (M.P.)
54.	Prof. Dr. Yuwraj Shirvatava	-	Dr. C.V. Raman Univeristy, Bilaspur (C.G.)
55.	Prof. Dr. Sunil Vajpai	-	Govt. Tilak P.G. College, Katni (M.P.)
56.	Prof. Dr. B.S. Sisodiya	-	Govt. P.G. College, Dhar (M.P
57.	Prof. Dr. Shashi Prabha Jain	-	Govt. P.G. College, Agar-Malwa (M.P.)
58.	Prof. Dr. Niyaz Ansari	-	Govt. Aadarsh College, Umaria (M.P.)
59.	Prof. Dr. ArjunSingh Baghel	-	Govt. College, Harda (M.P.)
60.	Dr. Suresh Kumar Vimal	-	Govt. College, Bansadehi, Distt. Betul (M.P.)
61.	Prof. Dr. Amar Chand Jain	-	Govt. Arts & Commerce College, Sagar (M.P.)
62.	Prof. Dr. Rashmi Dubey	-	Govt. Autonomus Girls P.G. Excellence College, Sagar (M.P.)
63.	Prof. Dr. A.K. Jain	-	Govt. P.G. College, Bina, Distt. Sagar (M.P.)
64.	Prof. Dr. Sandhya Tikekar	-	Govt. Girls College, Bina, Distt. Sagar (M.P.)
65.	Prof. Dr. Rajiv Sharma	-	Govt. Narmada P.G. College, Hoshangabad (M.P.)
66.	Prof. Dr. Rashmi Srivastava	-	Govt. Home Science College, Hoshangabad (M.P.)
67.	Prof. Dr. Laxmikant Chandela	-	Govt. Autonomus P.G. College, Chhindwara (M.P.)
68.	Prof. Dr. Balram Singotiya	-	Govt. College, Saunsar, Distt. Chhindwara (M.P.)
69.	Prof. Dr. Vimmi Bahel	-	Govt. College, Kalapipal, Distt. Shajapur (M.P.)
70.	Dr. Aprajita Bhargava	-	R.D.Public School, Betul (M.P)
71.	Prof. Dr. Meenu Gajala Khan	-	Govt. College, Maksi, Distt. Shajapaur (M.P.)
72.	Prof. Dr. Pallavi Mishra	-	Govt. College, Mauganj Distt. Rewa (M.P.)
73.	Prof. Dr. N.P. Sharma	-	Govt. College, Datia (M.P.)
74.	Prof. Dr. Jaya Sharma	-	Govt. Girls College, Sehore (M.P.)
75.	Prof. Dr. Sunil Somwanshi	-	Govt. College, Nepanagar, Distt. Burhanpur (M.P.)
76.	Prof. Dr. Ishrat Khan	-	Govt. College, Raisen (M.P.)
77.	Prof. Dr. Kamlesh Singh Negi	-	Govt. P.G. College, Sehore (M.P.)
78.	Prof. Dr. Bhawana Thakur	-	Govt. College, Rehati, Distt. Sehore (M.P.)
79.	Prof. Dr. Keshavmani Sharma	-	Pandit Balkrishan Sharma New Govt. College, Shajapur (M.P.)
80.	Prof. Dr. Renu Rajesh	-	Govt. Nehru Leading College ,Ashok Nagar (M.P.)
81.	Prof. Dr. Avinash Dubey	-	Govt. P.G. College, Khandwa (M.P.)
82.	Prof. Dr. V.K. Dixit	-	Chhatrasal Govt. P.G. College, Panna (M.P.)
83.	Prof. Dr. Ram Awdesh Sharma	-	M.J.S. Govt. P.G. College, Bhind (M.P.)
84.	Prof. Dr. Manoj Kr. Agnihotri	-	Sarojini Naidu Govt. Girls P.G. College, Bhopal (M.P.)
85.	Prof. Dr. Sameer Kr. Shukla	-	Govt. Chandra Vijay College, Dhindori (M.P.)
86.	Prof. Dr. Anoop Parsai	-	Govt. J. Yoganand Chattisgarh P.G. College, Raipur (Chattisgarh)
87.	Prof. Dr. Anil Kumar Jain	-	Vardhaman Mahavir Open University, Kota (Rajasthan)
88.	Prof. Dr. Kavita Bhadiriya	-	Govt. Girls College, Barwani (M.P.)
89.	Prof. Dr. Archana Vishith	-	Govt. Rajrishi College, Alwar (Rajasthan)
90.	Prof. Dr. Kalpana Parikh	-	S.S.G. Parikh P.G. College, Udaipur (Rajasthan)
91.	Prof. Dr. Gajendra Siroha	-	Pacific University, Udaipur (Rajasthan)
92.	Prof. Dr. Krishna Pensia	-	Harish Anjana College, Chhotisadri, Distt. Pratapgarh (Rajasthan)
93.	Prof. Dr. Pradeep Singh	-	Central University Haryana, Mahendragarh (Haryana)
94.	Prof. Dr. Smriti Agarwal	-	Research Consultant, New Delhi

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Ecologies of Hunger and Human Survival: An Ecocritical Study of Climate Change and Nutritional Insecurity in The Grapes of Wrath

Shivashree Chail*

***Research Scholar (English) Ranchi University, Ranchi (Jharkhand) INDIA**

Abstract: Climate change and nutritional insecurity have become major concerns in the contemporary world. Environmental degradation, drought, soil erosion, and ecological imbalance have severely affected agricultural productivity and human survival across societies. Literature has always reflected the sufferings, struggles, and realities of human life, and many literary works portray the deep relationship between nature and human existence. John Steinbeck's The Grapes of Wrath is one such remarkable novel which presents the tragic consequences of ecological destruction and hunger upon poor agrarian communities during the Dust Bowl period of the 1930s in America. The novel depicts how environmental catastrophe compels people to leave their homeland and migrate in search of food, shelter, and survival. Steinbeck realistically portrays the pain, displacement, poverty, starvation, and exploitation faced by migrant laborers whose lives are shattered due to climatic and economic crisis. The novel further exposes the unequal distribution of food resources, capitalist exploitation, and the commodification of agricultural production where abundance exists alongside hunger and deprivation. Through the suffering of the Joad family and other displaced communities, Steinbeck presents the harsh realities of nutritional insecurity and ecological collapse. This paper attempts to analyze The Grapes of Wrath from an ecocritical perspective and examines how the novel foregrounds climate crisis, human displacement, hunger, and the fragility of survival in a rapidly deteriorating ecological world.
Keywords: Climate Change; Nutritional Insecurity, Environmental Degradation, Human Survival, Hunger, Food Security, Migration, Agrarian Crisis.

Introduction and Main Thrust: Climate change has emerged as one of the greatest challenges confronting human civilization in the modern age. It has not only altered the ecological balance of the planet but has also profoundly affected agriculture, food production, public health, migration, and the overall sustainability of human life. The increasing incidence of droughts, floods, rising temperatures, soil degradation, desertification, and erratic rainfall has disrupted agricultural systems throughout the world, thereby threatening nutritional security for millions of people. Consequently, climate change can no longer be understood merely as an environmental concern; rather, it has evolved into a multidimensional humanitarian crisis encompassing ecological, economic, social, and political dimensions. Among its most devastating consequences is the growing inability of vulnerable communities to secure adequate food for survival, resulting in hunger, malnutrition, forced migration, and the gradual erosion of human dignity. These concerns have increasingly attracted the attention of scholars belonging to diverse disciplines, including literary studies, where literature serves as a powerful medium for representing the lived realities of ecological crises and their human consequences.

Ecocriticism, as an important branch of literary criticism, examines the relationship between literature and the physical environment by exploring how literary texts represent ecological degradation, environmental ethics, and the interconnectedness of nature and humanity. John Steinbeck's The Grapes of Wrath occupies a significant position within this discourse because it presents one of the earliest literary explorations of environmental catastrophe and its direct impact upon food security and human survival. Set against the historical background of the Dust Bowl and the Great Depression during the 1930s, the novel portrays the tragic experiences of farming communities whose lives are shattered by prolonged drought, ecological destruction, displacement, poverty, and hunger. The present paper attempts to examine how Steinbeck transforms this historical catastrophe into a universal narrative of climate change and nutritional insecurity. It argues that the novel anticipates contemporary ecological debates by demonstrating that the destruction

of nature inevitably leads to the destruction of human livelihood, food systems, and social justice.The environmental catastrophe portrayed in The Grapes of Wrath gradually develops into a crisis of human displacement, demonstrating that ecological destruction rarely remains confined to the physical environment alone. Once the fertility of the land disappears, the possibility of sustaining human life upon it also diminishes. Steinbeck carefully illustrates that the failure of crops, the drying of the soil, and the relentless dust storms ultimately force thousands of farming families to abandon the homes where generations had lived with dignity and self-respect. Thus, the Dust Bowl does not merely destroy agricultural fields; it uproots an entire civilization that had grown around the land. The novel therefore anticipates one of the most significant concerns of the present century, namely climate-induced migration, where environmental degradation compels people to leave their native places in search of food, livelihood, and survival.

The history of the Dust Bowl remains one of the darkest chapters in the environmental history of the United States. The prolonged drought during the early 1930s, coupled with excessive ploughing and the overexploitation of fertile grasslands, transformed vast agricultural regions into barren landscapes. The fertile topsoil was carried away by violent winds, leaving behind fields that could no longer sustain cultivation. Thousands of tenant farmers found themselves incapable of producing even the minimum quantity of food necessary for survival. Consequently, the ecological crisis assumed the dimensions of a humanitarian disaster. Families that had cultivated the land for decades were suddenly deprived of both livelihood and nourishment. It is against this historical background that Steinbeck constructs the tragic experiences of the Joad family, thereby transforming a particular historical event into a universal narrative of environmental suffering and human resilience.The migration of the Joad family from Oklahoma to California occupies a central position within the novel because it symbolizes the desperate search for food, employment, and a dignified existence. Carrying only a few personal belongings upon an overloaded truck, they undertake a long and uncertain journey along Route 66 with the hope that California would provide opportunities denied to them by the devastated lands of Oklahoma. However, Steinbeck repeatedly reminds the reader that this migration is not born out of ambition or adventure but out of absolute necessity. Environmental destruction has deprived them of the basic means of survival, leaving migration as their only possible alternative. In this sense, the Joad family represents thousands of anonymous farming families whose displacement was determined not by personal choice but by ecological collapse.The journey itself becomes an extension of their suffering. Throughout their travel, the migrants encounter exhaustion, illness, uncertainty, and the constant fear of hunger. Food becomes increasingly scarce as the little savings carried by the families gradually disappear. The elderly, the women, and the children suffer the greatest hardships because inadequate nutrition weakens their physical strength and exposes them to disease. Steinbeck presents these experiences with remarkable realism, demonstrating that climate-induced migration inevitably produces nutritional insecurity. Once people lose access to their own agricultural land, they become dependent upon uncertain wages, temporary employment, and unpredictable food supplies. Thus, the destruction of ecology gradually transforms into the destruction of food security.Steinbeck also portrays the emotional consequences of displacement with profound sensitivity. The migrants do not merely leave behind their houses and farms; they are compelled to abandon memories, traditions, social relationships, and the emotional security associated with their homeland. Older members of the family repeatedly look back with grief towards the land that had nourished generations of their ancestors. Their separation from the soil signifies the loss of identity itself. The younger generation attempts to adjust to the changing circumstances, yet uncertainty overshadows every expectation of the future. Through these experiences, Steinbeck illustrates that environmental degradation affects not only material existence but also the psychological and cultural foundations of human life.

The climate-induced displacement portrayed in The Grapes of Wrath bears remarkable resemblance to the environmental crises confronting the contemporary world. Rising sea levels, prolonged droughts, desertification, floods, and extreme climatic events continue to displace millions of people across different regions of the globe. The expression “climate refugee,” widely employed in present environmental discourse, finds one of its earliest literary representations in Steinbeck’s migrant families. Long before climate change became an established field of academic inquiry, Steinbeck recognized that ecological imbalance possesses the power to transform self-reliant agricultural communities into displaced populations struggling for the most fundamental necessities of life. His vision therefore transcends the historical limits of the Dust Bowl and acquires universal significance.As the migrants finally approach California, they imagine that the fertile valleys overflowing with orchards and agricultural abundance would free them from the sufferings of hunger and deprivation. Nevertheless, the reality awaiting them proves far more complex and devastating than their expectations. The collapse of agriculture in Oklahoma has indeed ended their relationship with the land, but another crisis now begins to unfold, where the struggle for employment, fair wages, and adequate nourishment becomes inseparable from the larger question of human survival. It is at this stage that the novel shifts its attention from environmental displacement to the gradual collapse of agrarian livelihoods under the combined forces of ecological destruction and capitalist exploitation,

a dimension that further intensifies the crisis of nutritional insecurity and forms the next important concern of the present study.

The collapse of agrarian livelihoods occupies a significant place in The Grapes of Wrath because it reveals that environmental degradation extends far beyond the destruction of the physical landscape. The loss of fertile land inevitably results in the loss of employment, economic independence, and nutritional security. Steinbeck demonstrates that for the tenant farmers of Oklahoma, agriculture was not merely an occupation but a complete way of life. Their social identity, cultural traditions, economic stability, and emotional attachment were deeply rooted in the land they cultivated. Consequently, when prolonged drought and relentless dust storms rendered the fields barren, the farmers lost not only their crops but also the very foundation upon which their existence had been built. The ecological crisis therefore assumed the dimensions of an economic and humanitarian catastrophe, making hunger and poverty unavoidable consequences of environmental collapse.The livelihood of the Joad family depended entirely upon the productivity of their farmland. Like countless other tenant farmers, they cultivated crops not only to earn their living but also to provide food for their own families. The failure of agriculture immediately destroyed this self-sufficiency. Steinbeck repeatedly suggests that when the land ceases to produce, the farmer is deprived of both dignity and survival. The exhausted soil could no longer nourish the seeds entrusted to it, and the repeated failure of harvests gradually transformed hope into despair. Families that had once depended upon their own labour for sustenance suddenly found themselves without employment, without food, and without any certainty regarding the future. The intimate relationship between ecological stability and nutritional security thus becomes one of the central concerns of the novel.Steinbeck further intensifies this tragedy through his powerful portrayal of mechanized capitalism. The banks and large agricultural corporations seize the lands of the tenant farmers and replace human labour with tractors. The tractor appears in the novel almost as an inhuman mechanical force that destroys not only houses and fields but also centuries of rural tradition. The machine does not recognize memory, emotion, or belonging; it merely follows the logic of economic profit. Homes that had witnessed generations of family life are reduced to ruins within a matter of hours. In one of the most moving episodes, the displaced farmers stand helplessly as tractors level their homes and erase every visible trace of their existence.

Through such scenes Steinbeck criticizes an economic system that values machinery and profit above human life, thereby transforming environmental disaster into social injustice.The eviction of farming communities also creates a profound crisis of food security. Before their displacement, the tenant farmers possessed at least a limited degree of control over their food resources. They cultivated crops, maintained small livestock, and relied upon the mutual support of neighbouring families during difficult times. Although poverty existed, complete dependence upon external markets had not yet emerged. However, after losing their land, these families became entirely dependent upon uncertain wages and commercial food systems. Their ability to obtain food was no longer determined by agricultural production but by fluctuating labour opportunities and exploitative economic conditions. Steinbeck thereby exposes the fragile relationship between land ownership and nutritional security, illustrating that those who lose control over the means of food production inevitably become vulnerable to hunger and malnutrition.The arrival of the migrants in California does not bring the relief they had imagined. Instead, they encounter thousands of other displaced families competing for the same seasonal agricultural work. The excessive supply of labour enables employers to reduce wages to such an extent that even continuous physical labour fails to provide sufficient income for basic survival. Steinbeck repeatedly emphasizes the painful irony that those who harvest fruits, vegetables, and cotton remain incapable of purchasing adequate food for themselves. Their labour enriches landowners, yet their own children continue to suffer from hunger and weakness. The novel therefore exposes the contradiction inherent within an economic system where food is produced in abundance while the producers themselves remain nutritionally insecure.The decline of agrarian livelihoods also destroys the social cohesion that had once characterized rural communities. Mutual cooperation gradually gives way to competition because every family struggles for the limited employment available. The fear of unemployment compels workers to accept lower wages, longer working hours, and increasingly inhuman conditions. Steinbeck demonstrates that environmental degradation thus initiates a vicious cycle in which ecological collapse produces economic insecurity, economic insecurity intensifies social exploitation, and exploitation ultimately deepens nutritional deprivation. Hunger ceases to be merely the consequence of failed crops; it becomes the product of an unjust economic order that exploits human desperation.

The relevance of Steinbeck's observations extends far beyond the historical context of the Dust Bowl. Even in the contemporary world, climate change continues to threaten agricultural livelihoods through prolonged droughts, floods, rising temperatures, and declining soil fertility. Across Asia, Africa, and several developing regions, farming communities continue to experience indebtedness, crop failure, migration, and nutritional insecurity due to environmental instability.

Thus, The Grapes of Wrath anticipates many of the ecological and humanitarian challenges confronting the modern world. Steinbeck reminds his readers that the destruction of agriculture is never merely an economic loss;

it is the beginning of a much deeper crisis affecting food, health, dignity, and the very continuity of human civilization.However, the collapse of agrarian livelihoods represents only one dimension of the larger humanitarian tragedy portrayed in the novel. As unemployment increases and wages continue to decline, the migrant families gradually encounter the harsh realities of persistent hunger, starvation, and malnutrition. Steinbeck now shifts his attention from the destruction of livelihoods to the bodily and emotional consequences of nutritional insecurity, revealing how the absence of adequate food gradually undermines not only physical health but also hope, dignity, and the fundamental instinct for survival.The experience of hunger occupies a central position in The Grapes of Wrath because it represents the most immediate and painful consequence of environmental degradation and economic exploitation. Steinbeck demonstrates that climate-induced disasters do not merely destroy crops and livelihoods; they gradually deprive individuals of the most fundamental necessity of life—food. The migrants who leave Oklahoma in search of survival soon discover that displacement has not liberated them from suffering but has instead exposed them to another form of deprivation where every meal becomes uncertain. Hunger therefore emerges not as an isolated physical condition but as a social, economic, and moral crisis that gradually consumes the lives of the displaced farming communities. Steinbeck's portrayal of starvation transforms the novel into a powerful testimony of the intimate relationship between climate change, nutritional insecurity, and human survival.After abandoning their farms, the migrant families lose the ability to cultivate their own food. Earlier, despite poverty and economic hardship, the land had provided them with at least the possibility of subsistence. Their small harvests, livestock, and community support enabled them to survive difficult seasons. Once displaced, however, they become entirely dependent upon seasonal employment and uncertain wages. Throughout their journey to California, Steinbeck repeatedly describes families carefully rationing the little food they possess, fully aware that they have no certainty regarding their next meal. Bread, potatoes, beans, and whatever inexpensive provisions they can obtain become the principal means of survival. Such food may prevent immediate starvation, yet it remains grossly inadequate to satisfy the nutritional requirements of growing children, elderly people, and labourers engaged in physically demanding work.

Thus, environmental displacement gradually develops into a crisis of nutritional deprivation.The suffering of children occupies a particularly significant place within Steinbeck's narrative. Their weak bodies, exhausted faces, and silent endurance become symbols of a society that has failed to protect its most vulnerable members. Steinbeck repeatedly portrays children watching food with longing, waiting patiently while their parents struggle to provide even the smallest portions. The emotional intensity of these scenes lies not merely in the depiction of physical hunger but in the helplessness experienced by parents who are unable to fulfil their most basic responsibility of feeding their children. Ma Joad, with extraordinary courage and determination, constantly attempts to preserve the unity of the family despite diminishing food supplies. She often distributes food equally among family members, concealing her own anxieties behind an appearance of strength. Through her character, Steinbeck illustrates that maternal sacrifice becomes one of the few remaining forms of resistance against the destructive forces of poverty and hunger.The arrival of the migrants in California introduces another tragic irony that strengthens Steinbeck's critique of nutritional injustice. California is portrayed as a land blessed with fertile valleys, flourishing orchards, and abundant agricultural production. Fruits, vegetables, grapes, peaches, oranges, and cotton grow in remarkable quantities across the countryside. Yet those who harvest these crops remain themselves hungry. The migrants spend long hours working in the fields under difficult conditions, but their wages remain insufficient to purchase the very food they help produce.

Steinbeck thereby exposes one of the greatest contradictions within modern economic systems: abundance does not necessarily guarantee food security. The existence of food alone cannot eliminate hunger when access to that food is determined by wealth, ownership, and economic power. Nutritional insecurity therefore emerges not simply from environmental scarcity but from unequal social arrangements governing the distribution of resources.This contradiction reaches its most disturbing expression when Steinbeck describes the deliberate destruction of surplus agricultural produce. The novel records how oranges are sprayed with kerosene, potatoes are thrown into rivers, and fruits are destroyed to prevent falling market prices. These episodes constitute some of the most memorable passages in the novel because they reveal the moral bankruptcy of a society that permits edible food to be wasted while thousands of children and labourers suffer from starvation. Steinbeck condemns an economic order that places commercial profit above human life. Food, which should symbolize nourishment, compassion, and collective survival, is transformed into a commodity whose value is measured only by financial gain. The destruction of food amidst widespread hunger becomes a powerful symbol of social injustice and ethical failure.Steinbeck further demonstrates that hunger gradually erodes human dignity. Starvation compels individuals to accept humiliating conditions that they would otherwise reject. Migrants wait anxiously for temporary employment, tolerate insults from employers, endure degrading living conditions, and suppress their grievances because survival depends upon securing even the smallest amount of income. Parents silently reduce their own meals so that their children may

eat. Elderly members willingly sacrifice their portions, believing that younger generations possess a greater chance of survival. Such moments reveal that nutritional insecurity affects not only the body but also the emotional and psychological well-being of individuals. Hunger transforms ordinary acts of eating into painful reminders of inequality, vulnerability, and human dependence.The issues raised by Steinbeck continue to possess profound contemporary relevance. Despite remarkable technological progress and increasing global food production, millions of people across the world continue to experience hunger and malnutrition. Climate change has intensified droughts, floods, and agricultural instability, while poverty and unequal access to resources continue to prevent vulnerable communities from obtaining adequate nutrition. Steinbeck's observations therefore extend far beyond the historical circumstances of the 1930s. They compel readers to recognize that nutritional insecurity remains one of humanity's greatest challenges, demanding not only environmental conservation but also social justice and equitable access to food.As the novel progresses, Steinbeck deepens this criticism by exposing the capitalist structures that transform food into a market commodity and agricultural labour into a source of exploitation. The humanitarian crisis created by climate change is therefore intensified by economic systems that privilege profit over human welfare. It is this intersection of capitalism, labour exploitation, and food injustice that constitutes the next significant dimension of the present study and further reveals the ecological vision underlying The Grapes of Wrath.

The humanitarian crisis portrayed in The Grapes of Wrath cannot be understood solely through the lens of environmental degradation because Steinbeck repeatedly demonstrates that ecological disasters become far more destructive when combined with economic exploitation. While climate change and the Dust Bowl initiate the collapse of agricultural life, it is the capitalist structure of society that perpetuates hunger, inequality, and nutritional insecurity. Steinbeck suggests that nature alone is not responsible for human suffering; rather, social and economic institutions intensify the consequences of ecological crises by transforming food, labour, and even human existence into commodities governed by the logic of profit. Thus, the novel presents a comprehensive critique of a system in which economic interests triumph over humanitarian values.One of the most powerful dimensions of Steinbeck's social criticism is his portrayal of food as a commercial commodity rather than a universal human necessity. Throughout the novel, agricultural abundance exists alongside widespread starvation, creating one of the most disturbing paradoxes in modern literature. California's fertile valleys produce enormous quantities of fruits, vegetables, and grains capable of feeding thousands of people. Nevertheless, the migrant workers who cultivate and harvest these crops remain unable to secure sufficient food for themselves or their families. Steinbeck repeatedly emphasizes that hunger does not arise because food is unavailable but because access to food is controlled by economic power. Consequently, nutritional insecurity becomes a social injustice rather than merely an environmental consequence.The novelist presents this contradiction most forcefully through the deliberate destruction of surplus food. Fruits are burned, potatoes are discarded into rivers, and oranges are rendered inedible by the application of kerosene so that market prices may remain stable. These scenes represent not merely economic practices but moral tragedies. Steinbeck expresses profound indignation at a civilization capable of destroying nourishment while innocent children endure starvation. Such actions expose the ethical bankruptcy of a profit-oriented society in which commercial calculations assume greater importance than human survival. The destruction of food amidst widespread hunger becomes a symbol of the commodification of life itself, revealing the extent to which capitalism has alienated humanity from the principles of compassion and collective responsibility.Parallel to this commodification of food is the systematic exploitation of agricultural labour. The migrant workers arrive in California with the hope of rebuilding their lives through honest labour, yet they soon discover that their desperation has become an opportunity for exploitation. Landowners intentionally recruit far more workers than necessary, creating intense competition among the migrants. Since thousands of hungry families compete for limited employment, wages are continuously reduced. Steinbeck demonstrates that starvation itself becomes an instrument through which employers maintain economic control. A hungry worker cannot negotiate fair wages because survival demands immediate employment. Thus, climate-induced displacement produces a labour force whose vulnerability is exploited by those who possess economic power.The Joad family repeatedly encounters these harsh realities. Despite working tirelessly in orchards, cotton fields, and plantations, they remain incapable of earning enough to purchase adequate food. Their physical labour contributes directly to agricultural prosperity, yet they themselves continue to experience hunger and deprivation. Steinbeck thereby exposes one of the deepest contradictions within capitalist agriculture: those who produce food often become the very people most deprived of its benefits. The labourer's body becomes a productive instrument for generating wealth, while his own nutritional needs remain neglected. Such exploitation transforms environmental suffering into structural inequality.Steinbeck further illustrates that prolonged food insecurity gradually undermines human dignity. Individuals who once possessed independence, self-respect, and confidence become increasingly vulnerable to humiliation. Migrants patiently wait outside labour camps hoping to be selected for work, fully aware that rejection may condemn their families to another day without adequate food. Their dependence upon

employers erodes personal autonomy and weakens social solidarity. Yet Steinbeck refuses to portray the migrants merely as passive victims. Instead, he repeatedly emphasizes their extraordinary resilience, mutual cooperation, and enduring sense of humanity. Ma Joad emerges as the moral centre of the novel, preserving familial unity despite overwhelming hardship. Similarly, the philosophical reflections of Jim Casy encourage collective resistance against injustice, suggesting that human survival ultimately depends upon compassion, cooperation, and shared responsibility rather than individual competition.

The final chapters of the novel provide perhaps the most profound meditation upon human dignity amid nutritional insecurity. Rose of Sharon, who has herself endured immense personal suffering, performs the unforgettable act of nursing a starving stranger with her own breast milk. This concluding image transcends its immediate narrative context and acquires immense symbolic significance. Steinbeck suggests that when institutional systems fail to protect human life, compassion itself becomes the final source of nourishment. The act symbolizes the triumph of collective humanity over selfishness, transforming biological sustenance into a metaphor for social solidarity. It affirms that genuine survival depends not merely upon food but upon the willingness of individuals to recognize one another as members of a shared human community.Through these experiences, Steinbeck ultimately warns against the consequences of unsustainable human practices that disregard ecological balance and social justice. The Dust Bowl itself resulted not only from natural drought but also from excessive cultivation, irresponsible land use, and the relentless exploitation of natural resources. Likewise, the subsequent humanitarian crisis was intensified by economic systems that prioritized profit above environmental sustainability and human welfare. Decades before climate change emerged as a major global concern, Steinbeck recognized that the abuse of nature would inevitably produce hunger, displacement, inequality, and widespread human suffering. His novel therefore serves not only as a historical record of the Great Depression but also as a prophetic warning regarding the ecological future of humanity.The relationship between environmental degradation, nutritional insecurity, and human survival thus reaches its fullest expression in the concluding movement of the novel. Steinbeck finally demonstrates that although climate change may destroy landscapes and economic systems may exploit human vulnerability, the resilience of humanity continues to survive through compassion, collective consciousness, and an enduring commitment to social justice. These insights naturally lead to the concluding observations of the present study, wherein the ecological vision of The Grapes of Wrath is evaluated in relation to contemporary debates surrounding climate change, food security, and sustainable human existence.

The foregoing discussion clearly establishes that The Grapes of Wrath transcends the boundaries of a historical novel and emerges as a profound literary document that anticipates many of the ecological concerns confronting the contemporary world. Although Steinbeck wrote against the background of the Dust Bowl and the Great Depression, the environmental anxieties reflected in the novel possess remarkable relevance in the present era of global climate change. The ecological devastation witnessed in Oklahoma, the collapse of agricultural productivity, the displacement of farming communities, the exploitation of migrant labour, the unequal distribution of food resources, and the widespread prevalence of hunger collectively demonstrate that environmental degradation is never an isolated phenomenon. It gradually extends its influence into every sphere of human existence, threatening food security, economic stability, public health, and ultimately the continuity of civilized life itself.The novel repeatedly reminds its readers that climate change cannot be separated from questions of social justice and nutritional equity. Environmental disasters affect all sections of society; however, their consequences are borne most severely by those communities whose livelihoods depend directly upon natural resources. The tenant farmers portrayed by Steinbeck become victims not only of ecological collapse but also of an economic structure that converts human suffering into commercial opportunity. Their inability to secure adequate nourishment despite living amidst agricultural abundance exposes the moral contradictions inherent within systems governed exclusively by profit. Steinbeck therefore argues that hunger is not merely the result of nature's hostility but also the consequence of human indifference, unequal resource distribution, and institutional exploitation.The ecological philosophy underlying the novel also emphasizes the inseparable relationship between humanity and nature. Human civilization flourishes only when ecological balance is maintained, whereas environmental exploitation ultimately destroys both nature and the communities dependent upon it. Steinbeck's portrayal of barren landscapes, abandoned farms, starving children, exhausted labourers, and displaced families collectively illustrates that the destruction of the environment inevitably becomes the destruction of human dignity. Consequently, the novel advocates an ethical relationship with nature founded upon sustainability, responsibility, and collective welfare rather than exploitation and excessive commercialism. Such an ecological vision acquires increasing significance today as nations across the world continue to confront droughts, floods, declining agricultural productivity, food insecurity, and climate-induced migration.Steinbeck further demonstrates that genuine human survival depends not solely upon material resources but also upon solidarity, compassion, and mutual cooperation. Throughout the novel, the resilience displayed by Ma Joad, the humanitarian ideals articulated by Jim Casy, and the final act of sacrifice performed by Rose of Sharon

collectively affirm that hope survives even amidst overwhelming adversity. These characters remind readers that while ecological disasters may destroy material possessions, they cannot extinguish the moral strength that binds humanity together. Such moments elevate The Grapes of Wrath beyond social realism and transform it into a timeless meditation upon human endurance, collective responsibility, and ethical coexistence.

Conclusion: Climate change has emerged as one of the defining realities of the modern world, profoundly affecting ecological stability, agricultural production, and nutritional security. John Steinbeck's The Grapes of Wrath remarkably anticipates these contemporary concerns by portraying the Dust Bowl as an environmental catastrophe that gradually develops into a humanitarian crisis characterized by migration, hunger, poverty, labour exploitation, and the erosion of human dignity. Through an ecocritical reading, it becomes evident that the novel establishes an inseparable relationship between environmental degradation and nutritional insecurity, demonstrating that the destruction of nature inevitably threatens the survival of human civilization.Steinbeck successfully reveals that ecological disasters alone do not produce widespread suffering; rather, it is the combination of environmental collapse and unequal socio-economic structures that intensifies human misery. The destruction of fertile land deprives farming communities of their livelihood, while capitalist exploitation and unequal food distribution transform scarcity into chronic hunger and malnutrition. Consequently, the novel presents food not merely as a biological necessity but as a question of justice, equality, and human rights. The experiences of the Joad family become representative of countless marginalized communities across the world who continue to suffer the devastating consequences of climate-induced displacement and food insecurity.Thus, The Grapes of Wrath remains one of the most significant literary explorations of the relationship between ecology and humanity. Its enduring relevance lies in its powerful warning that environmental irresponsibility, unsustainable agricultural practices, and economic inequality collectively threaten the future of human existence. At the same time, Steinbeck affirms that compassion, social solidarity, and ecological consciousness offer the only meaningful path towards sustainable development and collective survival. The novel therefore continues to inspire readers to reimagine the relationship between nature, food, and humanity, making it an indispensable text for understanding the interconnected challenges of climate change and nutritional security in the contemporary world.

References:-

1. Buell, Lawrence. The Environmental Imagination: Thoreau, Nature Writing, and the Formation of American Culture. Belknap Press of Harvard UP, 1995.
2. Glotfelty, Cheryll, and Harold Fromm, editors. The Ecocriticism Reader: Landmarks in Literary Ecology. U of Georgia P, 1996.
3. Intergovernmental Panel on Climate Change. Climate Change 2023: Synthesis Report. IPCC, 2023.
4. Merchant, Carolyn. The Death of Nature: Women, Ecology, and the Scientific Revolution. Harper & Row, 1980.
5. Nixon, Rob. Slow Violence and the Environmentalism of the Poor. Harvard UP, 2011.
6. Shiva, Vandana. Soil Not Oil: Environmental Justice in an Age of Climate Crisis. South End Press, 2008.
7. Steinbeck, John. The Grapes of Wrath. Penguin Classics, 2006.
8. United Nations. The Sustainable Development Goals Report 2023. United Nations, 2023.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Medicinal application of bark and leaf of Rosewood (Dalbergia sissoo): A brief study

Dr. Akhilesh Chandra Verma*

***Government Naveen College, Kui-Kukdur, Dist. Kabirdham (C.G.) INDIA**

Abstract: Dalbergia sissoo Roxb. (Indian Rosewood), a prominent member of the Fabaceae family, has long been recognized in traditional medicinal systems for its diverse therapeutic potential. The present study critically examines the medicinal applications of the bark and leaf of *D. sissoo* through an integrative evaluation of its phytochemical composition and experimentally validated pharmacological activities. Particular emphasis is placed on bioactive constituents such as flavonoids, phenolic compounds, and neoflavonoids, which are considered fundamental to its biological efficacy.

Experimental evidence indicates that ethanolic bark extracts exhibit significant dose-dependent antinociceptive activity, along with marked antioxidant potential demonstrated through in vitro assays, including DPPH radical scavenging and metal ion chelation. In parallel, leaf extracts have been associated with pronounced anti-inflammatory and anti-arthritic effects, suggesting their relevance in the management of chronic inflammatory conditions. Mechanistically, these effects are closely linked to oxidative stress modulation and nitric oxide inhibition pathways.

By synthesizing traditional knowledge with contemporary experimental findings, the study establishes a coherent pharmacological framework for *D. sissoo*, thereby underscoring its significance as a potential source of safe and plant-based therapeutic agents in modern medicine [1]–[5].

Keywords: Dalbergia sissoo, Bark extract, Leaf extract, Antioxidant activity, Antinociceptive effect, Phytochemicals, Oxidative stress.

Introduction - The systematic exploration of plant-derived therapeutics has gained considerable prominence in modern biomedical research, primarily due to the limitations and adverse effects associated with synthetic pharmacological agents. Within this evolving paradigm, medicinal plants serve as a crucial interface between traditional healing practices and contemporary drug discovery. Among such plants, *Dalbergia sissoo*Roxb., commonly known as Indian Rosewood, occupies a distinctive position owing to its extensive ethnomedicinal relevance and increasing scientific validation [1].

Botanically classified under the family Fabaceae, *D. sissoo* is a deciduous perennial tree predominantly distributed across the sub-Himalayan region and adjoining areas of the Indian subcontinent. Its ecological adaptability and wide availability have facilitated its integration into indigenous healthcare systems, where various plant parts—particularly bark and leaves—are traditionally utilized for therapeutic purposes. These components have been employed in the management of gastrointestinal disorders, dermatological conditions, inflammatory states, and infectious diseases, reflecting a broad pharmacological spectrum [2], [3].

The transition from traditional usage to scientific validation necessitates a detailed understanding of the plant's phytochemical architecture. Studies have revealed that *D. sissoo* contains a diverse array of bioactive compounds, including flavonoids, phenolic acids, isoflavones, and neoflavonoids such as dalbergin and dalbergenone. These constituents are known to exert significant biological effects, particularly through the modulation of oxidative stress and inflammatory pathways [4]. This becomes especially relevant in the context of oxidative stress-mediated pathologies, where reactive oxygen species (ROS) play a central role in cellular damage and disease progression.

From a pharmacological perspective, experimental investigations provide substantial evidence supporting the medicinal efficacy of *D. sissoo*. Bark extracts, in particular, have demonstrated pronounced antinociceptive activity in animal models, exhibiting dose-dependent responses without acute toxicity at higher concentrations. These findings suggest the involvement of flavonoid-mediated pathways in pain modulation and inflammation control [5]. Concurrently, in vitro antioxidant assays confirm the plant's ability to neutralize free radicals and reduce oxidative

burden, thereby reinforcing its therapeutic relevance. Parallel investigations on leaves further substantiate their medicinal significance, particularly in relation to anti-inflammatory and anti-arthritic effects. These properties are of considerable importance in chronic disease conditions, where persistent inflammation acts as a major pathological driver. Collectively, these observations indicate that both bark and leaf components contribute synergistically to the overall pharmacological profile of the plant.

In this context, the present study is designed to provide a focused yet comprehensive evaluation of the medicinal applications of *Dalbergia sissoo*, with specific emphasis on its bark and leaf. By integrating traditional knowledge with phytochemical insights and experimental pharmacology, the study aims to establish a coherent understanding of its therapeutic potential within the broader framework of plant-based medicinal research.

1. Phytochemical Architecture of *Dalbergia sissoo:* The pharmacological significance of *Dalbergia sissoo*Roxb. is fundamentally rooted in its complex and diverse phytochemical architecture, which governs its broad-spectrum medicinal efficacy. In phytopharmacological research, the therapeutic potential of medicinal plants is primarily attributed to secondary metabolites—bioactive compounds that, although not essential for primary metabolism, play a critical role in biochemical defense and interaction mechanisms. In *D. sissoo*, these metabolites constitute the biochemical foundation underlying its extensive medicinal applications [6].

Comprehensive phytochemical profiling reveals the presence of a wide spectrum of bioactive constituents, including flavonoids, phenolic compounds, neoflavonoids, alkaloids, tannins, saponins, phytosterols, and polysaccharides. Among these, flavonoids and phenolics are of particular pharmacological importance due to their well-established antioxidant and anti-inflammatory properties. Compounds such as dalbergin, dalbergenone, methyl dalbergin, and dalbergichromene—primarily isolated from the stem bark—represent the characteristic neoflavonoid framework of the species and contribute significantly to redox regulation and cellular protection [7], [8].

A notable feature of *D. sissoo* is the organ-specific variation in its phytochemical composition, especially between bark and leaves. The bark is predominantly enriched with neoflavonoids, chromene derivatives, and tannins, along with substantial phenolic content. These constituents are closely associated with protective functions and are reflected pharmacologically in its pronounced antinociceptive, anti-inflammatory, and antioxidant activities. Chromatographic studies have identified compounds such as dalberginine, 4-phenylchromene, and isodalbergin, thereby establishing the biochemical distinctiveness of bark extracts [6], [9].

In contrast, the leaves exhibit a comparatively diverse phytochemical profile characterized by flavonoids (biochanin-A, genistein), sterols (â-sitosterol, stigmasterol), triterpenoids (â-amyrin), and water-soluble polysaccharides such as rhamnose, galactose, and glucuronic acid. These constituents are functionally associated with anti-inflammatory, anti-arthritic, and immunomodulatory activities. The higher proportion of polysaccharides and glycosidic compounds further indicates their role in metabolic regulation and cellular signaling processes [8], [10].

To illustrate the biochemical composition of leaves, Table 1 presents a representative overview of their primary nutritional and mineral constituents.

Table 1: Biochemical Composition of *Dalbergia sissoo* Leaves (Dry Weight Basis)

Component	Percentage / Concentration
Crude Protein	18.4 – 24.1%
Fat	3.5 – 4.9%
Nitrogen-Free Extract	~48.5%
Crude Fiber	19.3 – 26.1%
Ash Content	8.43 – 12.0%
Calcium	1855.5 mg/100 g
Phosphorus	270 mg/100 g

While these macro- and micro-nutrients contribute to the nutritional value of the plant, the therapeutic specificity is primarily governed by secondary metabolites. These compounds actively participate in multiple biochemical pathways that define the pharmacodynamics of *D. sissoo*. Flavonoids and phenolics function as potent free radical scavengers, mitigating oxidative stress implicated in chronic diseases such as cancer, cardiovascular disorders, and neurodegenerative conditions. Tannins contribute to antimicrobial and astringent properties, whereas alkaloids are often associated with analgesic and anti-inflammatory responses [7], [10].

Importantly, the synergistic interaction among these phytochemicals enhances the overall therapeutic efficacy of the plant. Unlike synthetic drugs, which typically act via a single active compound, *D. sissoo* exemplifies a polypharmacological model in which multiple constituents collectively modulate diverse biological targets. This integrative mechanism not only improves therapeutic outcomes but also reduces the likelihood of adverse effects. In summary, the phytochemical architecture of *Dalbergia sissoo* is characterized by a structurally diverse and functionally integrated network of bioactive compounds, with distinct yet complementary profiles in bark and leaves. This biochemical complexity forms the foundational basis for its extensive medicinal applications and supports its continued exploration in pharmacological and clinical research.

2. Ethnomedicinal and Traditional Perspectives: The ethnomedicinal significance of *Dalbergia sissoo*Roxb. is deeply rooted in the classical traditions of Ayurveda and diverse regional folk medical systems of the Indian subcontinent. Historically, medicinal plants have functioned

not merely as therapeutic agents but as integral components of a holistic healthcare framework, wherein disease is conceptualized as an imbalance of physiological, environmental, and metabolic factors. Within this paradigm, *D. sissoo* has been consistently acknowledged for its multifaceted therapeutic applications, particularly in conditions associated with inflammation, gastrointestinal disturbances, dermatological disorders, and systemic toxicity. Ayurvedic interpretations associate its actions with properties such as *shothahara* (anti-inflammatory) and *krimighna* (antimicrobial), indicating its enduring clinical relevance.

In traditional practices across rural and tribal communities, the bark and leaves are utilized in formulations such as decoctions, poultices, and infusions. The bark is commonly employed as a blood purifier and in the treatment of piles, ulcers, and skin diseases, whereas the leaves are applied in managing joint pain, swelling, and inflammatory conditions. These applications reflect region-specific adaptations based on ecological availability and cumulative empirical knowledge. Importantly, such traditional uses exhibit strong concordance with contemporary pharmacological findings, suggesting a meaningful convergence between indigenous knowledge systems and modern scientific validation [6], [11].

The transition from traditional knowledge to empirical scientific frameworks represents a critical evolution in understanding *D. sissoo*. While traditional systems rely on experiential observations, modern research employs analytical and experimental methodologies to elucidate mechanisms of action and isolate bioactive compounds. This transition has enabled the scientific validation of traditional claims, positioning *D. sissoo* as a model example where ethnomedicinal knowledge informs and guides pharmacological investigation.

3. Pharmacological Profile of Bark: The bark of *Dalbergia sissoo* constitutes a pharmacologically active component, enriched with neoflavonoids, phenolics, and tannins that contribute to its diverse biological activities. Among these, antinociceptive activity has been extensively evaluated using experimental models such as the tail flick method in Wistar rats. Administration of ethanolic bark extracts at graded doses (300–1000 mg/kg) produces a significant, dose-dependent increase in pain threshold, comparable to standard analgesic agents. This effect is largely attributed to the modulation of prostaglandin synthesis pathways mediated by flavonoid constituents, indicating both peripheral and central analgesic mechanisms [2], [7].

In addition to its analgesic potential, the bark demonstrates substantial anti-inflammatory activity, as evidenced by carrageenan-induced paw edema models. The observed reduction in inflammation is associated with inhibition of inflammatory mediators and stabilization of cellular membranes. Phytochemical analyses further reveal the presence of proteins, amino acids, and phenolic compounds that synergistically contribute to these effects. Moreover, antioxidant capacity has been confirmed through multiple in vitro assays, including DPPH radical scavenging, ferric reducing antioxidant power (FRAP), and metal ion chelation. These findings indicate a strong ability of bark extracts to neutralize reactive oxygen species and mitigate oxidative stress-induced cellular damage [12], [13].

Toxicological studies suggest a high safety margin, with no significant acute toxicity observed up to 3000 mg/kg body weight. This reinforces the therapeutic potential of bark extracts, particularly in comparison with synthetic pharmacological agents that often exhibit adverse effects.

4. Pharmacological Profile of Leaf : The leaves of *Dalbergia sissoo* exhibit a distinct yet complementary pharmacological profile, primarily characterized by anti-inflammatory, anti-arthritic, and immunomodulatory activities. Experimental investigations using aqueous and alcoholic extracts have demonstrated significant inhibition of inflammatory responses, thereby validating their traditional use in managing joint disorders and chronic inflammatory conditions. Isoflavones such as biochanin-A and genistein play a central role in modulating inflammatory pathways and enhancing cellular resilience [14], [15].

Beyond inflammatory conditions, leaf extracts have shown promising efficacy in chronic and metabolic disorders. Anti-diabetic studies report reductions in blood glucose levels and improvements in lipid profiles, suggesting a regulatory role in metabolic homeostasis. Additionally, neuroprotective and cardioprotective effects observed in experimental models highlight the broader systemic relevance of leaf-derived phytochemicals.

Comparatively, while bark exhibits more pronounced localized pharmacological actions such as analgesic and acute anti-inflammatory effects, leaves demonstrate a wider spectrum of systemic activity, particularly in chronic disease modulation. This complementary relationship underscores the integrative therapeutic potential of different plant parts.

5. Mechanistic Insights and Biochemical Pathways: The pharmacological efficacy of *Dalbergia sissoo* is mediated through complex biochemical pathways involving oxidative stress regulation, enzyme modulation, and molecular signaling mechanisms. A central aspect of its activity is the scavenging of reactive oxygen species (ROS), which are critically implicated in the pathogenesis of chronic diseases. Flavonoids and phenolic compounds act as potent antioxidants, neutralizing free radicals and protecting cellular components from oxidative damage [15].

Another key mechanism involves the inhibition of nitric oxide synthesis, a major contributor to inflammatory processes. By modulating nitric oxide levels, *D. sissoo* extracts effectively attenuate inflammation and prevent associated tissue damage. Furthermore, the inhibition of cyclooxygenase (COX) and lipoxygenase (LOX) pathways plays a significant role in reducing inflammatory mediators,

thereby contributing to both anti-inflammatory and analgesic effects.

The therapeutic efficacy is further enhanced by the synergistic interaction of multiple phytochemicals. This polypharmacological mode of action enables simultaneous modulation of diverse biological targets, distinguishing *D. sissoo* from conventional single-compound synthetic drugs and contributing to improved safety and efficacy profiles.

6. Therapeutic Potential and Clinical Relevance : The therapeutic scope of *Dalbergia sissoo* extends across a broad spectrum of pathological conditions, including metabolic, inflammatory, infectious, and degenerative disorders. In the context of diabetes management, both bark and leaf extracts exhibit significant hypoglycemic effects, primarily attributed to polyphenols and related bioactive compounds. Similarly, their anti-inflammatory properties support their application in conditions such as arthritis, skin diseases, and chronic inflammatory disorders. Compared to synthetic drugs, plant-based therapeutics derived from *D. sissoo* offer notable advantages, including lower toxicity, multi-target mechanisms, and improved patient tolerability. However, challenges such as variability in phytochemical composition and lack of standardization limit their direct clinical application.

Despite these limitations, the integration of traditional knowledge with modern pharmacological research provides a strong foundation for the development of novel plant-based therapeutics. Continued research focusing on standardization, clinical validation, and formulation strategies is essential to fully realize the medicinal potential of *D. sissoo*.

7. Limitations and Future Research Directions : Despite the substantial pharmacological evidence supporting the medicinal applications of *Dalbergia sissoo*, several limitations constrain its full clinical translation. A significant proportion of existing studies remain confined to in vitro experiments and animal models, with relatively limited human clinical trials available to conclusively establish efficacy and safety. This gap highlights the necessity for well-designed, controlled clinical investigations to validate its therapeutic potential in human populations.

Additionally, the lack of standardized extraction protocols and variability in phytochemical composition across different plant parts present challenges in reproducibility and consistency. Factors such as geographical variation, seasonal influences, and processing methods further contribute to this inconsistency.

Future research should therefore prioritize the development of standardized formulations, rigorous pharmacokinetic evaluations, and advanced drug delivery systems. In particular, emerging approaches in nanomedicine and phytochemical encapsulation offer promising avenues to enhance bioavailability, stability, and targeted therapeutic action. Addressing these limitations is essential for bridging the gap between experimental evidence and clinical application.

8. Standardization and Extraction Strategies of Dalbergia sissoo: The progression of *Dalbergia sissoo* from a traditionally utilized medicinal plant to a clinically viable therapeutic entity necessitates a robust framework of standardization and extraction optimization. While its phytochemical diversity and pharmacological efficacy have been well established, their reproducibility and translational applicability are fundamentally dependent on consistency in extraction procedures and precise quantification of bioactive constituents.

Extraction strategies critically influence the qualitative and quantitative composition of phytochemicals. Solvent systems such as aqueous, methanolic, ethanolic, and non-polar solvents (hexane, ethyl acetate) have been extensively employed to isolate distinct classes of compounds. Among these, ethanolic extracts consistently demonstrate superior pharmacological efficacy, particularly in anti-inflammatory, antinociceptive, and antimicrobial activities, owing to their ability to extract both polar and moderately non-polar compounds. In contrast, aqueous extracts have shown relatively enhanced antioxidant activity in certain assays, reflecting efficient extraction of hydrophilic phenolic constituents [12], [13].

The solvent-dependent variability in phytochemical yield underscores the importance of selecting appropriate extraction methods aligned with specific therapeutic objectives. Methanolic extracts are widely utilized in phytochemical profiling due to their broad extraction capacity, whereas ethyl acetate fractions are enriched with semi-polar flavonoid aglycones, and hexane extracts primarily contain lipophilic constituents such as sterols and terpenoids.

A major challenge in the medicinal application of *D. sissoo* lies in the absence of standardized formulations. Variability arising from environmental conditions, harvesting practices, and processing techniques significantly affects phytochemical composition, thereby influencing therapeutic efficacy and safety. Establishing standardized protocols, including chromatographic fingerprinting, marker compound quantification, and bioactivity validation, is therefore imperative.

Bioavailability further represents a critical consideration. Crude plant extracts often exhibit limited absorption and systemic distribution due to their complex phytochemical matrices. To overcome these limitations, contemporary research increasingly focuses on advanced delivery systems such as nanoparticle-based carriers, liposomal encapsulation, and phytochemical conjugation. These approaches enhance solubility, stability, and targeted delivery, thereby improving therapeutic efficiency.

Integration of traditional extraction knowledge with modern analytical techniques, including high-performance liquid chromatography (HPLC), gas chromatography–mass spectrometry (GC–MS), and high-performance thin-layer

chromatography (HPTLC), offers a scientifically robust pathway for the development of standardized herbal formulations.

Table 2: Solvent-Based Extraction and Phytochemical Yield in *Dalbergia sissoo*

Solvent Type	Major Compounds Extracted	Primary Pharmacol -ogical Activity
Aqueous	Phenolics, polysaccharides	Antioxidant, free radical scavenging
Methanol	Flavonoids, tannins, phenolics	Antioxidant, anti-inflammatory
Ethanol	Isoflavonoids,flavonoids, glycosides	Analgesic, anti-inflammatory, antimicrobial
Ethyl Acetate	Flavonoid aglycones, semi-polar compounds	Antibacterial, antioxidant
Hexane	Sterols, terpenoids	Mild antimicrobial, lipid-related effects

In summary, standardization and optimized extraction strategies constitute a critical interface between traditional knowledge and modern pharmacological application. Their refinement is essential for ensuring consistency, safety, and efficacy, thereby facilitating the incorporation of *D. sissoo* into evidence-based therapeutic systems.

Conclusion : The present study provides a coherent and evidence-based evaluation of the medicinal applications of the bark and leaf of *Dalbergia sissoo*, integrating traditional knowledge with contemporary pharmacological validation. The phytochemical richness of the plant, particularly its flavonoids, phenolics, and isoflavonoids, forms the fundamental basis of its diverse biological activities. Comparative analysis indicates that while the bark exhibits pronounced antinociceptive, anti-inflammatory, and antioxidant properties, the leaves demonstrate broader systemic effects, especially in chronic and metabolic disorders.

Mechanistically, the therapeutic efficacy of *D. sissoo* is mediated through oxidative stress modulation, inhibition of inflammatory mediators, and enzyme regulatory pathways, thereby reinforcing its role in disease prevention and management. The study further emphasizes the importance of extraction strategies and standardization in ensuring consistency, safety, and clinical applicability.

Despite its considerable pharmacological promise, the transition of *D. sissoo* into mainstream therapeutics remains constrained by limited clinical validation and lack of standardized protocols. Future research must therefore focus on controlled clinical trials, advanced analytical validation, and innovative delivery systems. Overall, *Dalbergia sissoo* represents a scientifically promising yet underexplored medicinal resource, warranting systematic investigation for its integration into modern healthcare.

References:-

1. R. N. Chopra, S. L. Nayar, and I. C. Chopra, *Glossary of Indian Medicinal Plants*. New Delhi, India: CSIR, 1956.
2. K. R. Kirtikar and B. D. Basu, *Indian Medicinal Plants*, vol. II. Dehradun, India: International Book Distributors, 1999.
3. A. Kumari and L. Kakkar, "Screening of antioxidant potential of selected barks of Indian medicinal plants," *Biomedical and Environmental Sciences*, vol. 21, no. 1, pp. 24–29, 2008.
4. K. Shrestha, P. K. Agrawal, and R. K. Thakur, "Chemical constituents of *Dalbergia sissoo* and their biological activities," *Journal of Natural Products*, vol. 71, no. 10, pp. 1734–1738, 2008.
5. P. Reddy, K. R. Rao, and M. V. Rao, "Phytochemical and pharmacological studies on *Dalbergia sissoo*Roxb.," *Pharmacognosy Reviews*, vol. 2, no. 4, pp. 242–245, 2008.
6. A. E. Al-Snafi, "Chemical constituents and pharmacological effects of *Dalbergia sissoo*: A review," *IOSR Journal of Pharmacy*, vol. 7, no. 2, pp. 59–71, 2017.
7. M. Asif and A. Kumar, "Phytochemical investigation and evaluation of antinociceptive activity of *Dalbergia sissoo* (Roxb.) bark," *Journal of Natural Science, Biology and Medicine*, vol. 2, no. 1, pp. 76–79, 2011.
8. M. Bharath, E. L. R. Tulasi, K. Sudhakar, and M. C. Eswaraiah, "*Dalbergia sissoo* DC—An important medicinal plant," *International Journal of Research in Pharmacy and Chemistry*, vol. 3, no. 2, pp. 384–388, 2013.
9. S. Bhattacharya, A. Singh, and C. Ramrakhyani, "Phytochemical and pharmacological evaluation of *Dalbergia sissoo*," *Journal of Medicinal Plants Research*, vol. 8, no. 12, pp. 489–495, 2014.
10. P. Chandra, S. Sharma, and A. K. Singh, "Role of secondary metabolites in medicinal plants," *International Journal of Pharmaceutical Sciences Review and Research*, vol. 21, no. 2, pp. 130–135, 2013.
11. S. Brijesh, P. G. Daswani, P. Tetali, N. H. Antia, and T. J. Birdi, "Studies on *Dalbergia sissoo* (Roxb.) leaves: Possible mechanism(s) of action in infectious diarrhoea," *Indian Journal of Pharmacology*, vol. 38, no. 2, pp. 120–124, 2006.
12. N. Roy, S. Laskar, and D. K. Sen, "Evaluation of antioxidant activity of *Dalbergia sissoo* extracts," *Food Chemistry*, vol. 126, no. 3, pp. 1119–1124, 2011.
13. A. Kaur, R. Arora, and S. Kaur, "Antioxidant activity of methanolic extract of *Dalbergia sissoo* bark," *Journal of Medicinal Plants Research*, vol. 5, no. 17, pp. 4510–4515, 2011.
14. S. W. Hajare, S. Chandra, J. Sharma, S. K. Tandan, J. Lal, and A. G. Telang, "Anti-inflammatory activity of *Dalbergia sissoo* leaves," *Fitoterapia*, vol. 72, no. 2, pp. 131–139, 2001.
15. P. Dixit, R. Chillara, V. Khedgikar, J. Gautam, and R. Maurya, "Osteogenic activity of constituents isolated from *Dalbergia sissoo* leaves," *Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters*, vol. 22, no. 2, pp. 890–897, 2012.

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Brand Affinity among Generation Z Consumers : A Pilot Study

Perugu Sai Vijetha* Pallavi Sajanapwar**

*Research Scholar, Indira Institute of Management (Savitribai Phule Pune University), Pune (Maharashtra) INDIA
** Research Guide, Indira Institute of Management (Savitribai Phule Pune University), Pune (Maharashtra) INDIA

Abstract: Generation Z represents an increasingly important consumer segment for experience-oriented service industries. Understanding their relationships with brands requires measurement approaches that capture favourable attitudes, emotional responses and preference-related outcomes. The present pilot study assesses the preliminary reliability of a multidimensional instrument developed to examine brand affinity among Generation Z consumers across Recreation, Entertainment, Sport and Tourism (REST) consumption contexts. A quantitative pilot study was conducted among 104 respondents selected through purposive sampling. Data were collected using a structured questionnaire and a seven-point Likert scale. The instrument measured four dimensions of brand affinity-positive disposition, emotional connection, favourable brand associations, and likelihood of choosing the brand over competitors-along with brand experience, brand communication and choice overload. Descriptive statistics and Cronbach's alpha were employed to assess the preliminary characteristics and internal consistency of the instrument. The overall instrument demonstrated high internal consistency, while construct-level Cronbach's alpha values ranged from 0.797 to 0.966. Item–rest correlations were $\geq$0.50, and no items were removed based on the reliability analysis. The findings provide preliminary support for the internal consistency of the instrument and its use in the subsequent main study.
Keywords: Brand Affinity, Generation Z, REST Industry.

Introduction - Experience-oriented industries have become important contexts for consumer-brand interaction, as consumers encounter brands through multiple sensory, affective, cognitive and behavioural touchpoints, including brand communications and consumption environments (Brakus, et. al., 2009). In recreation, entertainment, sport and tourism, such interactions are closely associated with consumers' experiences of services, environments and other brand-related encounters. Research in sport, for example, highlights the importance of service, social and communication encounters in shaping consumer experience and behaviour (Karg, et. al., 2017).

Brand affinity is relevant in this context because consumer-brand relationships can involve favourable attitudes, emotional connections, associations and behavioural preferences. Research on consumer-brand relationships demonstrates that brands can acquire emotional and personally meaningful significance for consumers, extending beyond purely functional evaluations (Batra, et. al., 2012; Bagozzi, et. al., 2021).

Generation Z is particularly relevant to this area of inquiry because its consumption takes place within an increasingly digital and interconnected environment in which consumers encounter numerous brands and communication channels. This makes the examination of how younger consumers develop relationships with brands particularly relevant to contemporary consumer research.The Recreation, Entertainment, Sport and Tourism (REST) industry provides a diverse setting for examining such relationships. Although these segments differ in their specific offerings, they involve substantial consumer interaction with services, experiences and brand-related stimuli.

Against this background, the present study reports a pilot assessment of a structured instrument developed to measure brand affinity and related constructs among Generation Z consumers. The pilot focuses on the preliminary reliability and suitability of the instrument before its application in the main study.

Review of Literature

1. Brand Affinity: Brand affinity reflects a favourable orientation towards a brand and the development of a positive consumer-brand relationship. It incorporates affective and preference-related responses that may distinguish a preferred brand from competing alternatives. Keller (2003) emphasised the importance of strong, favourable and unique brand associations in developing customer-based brand equity.

In the present study, brand affinity is operationalised through four dimensions: positive disposition, emotional connection, favourable brand associations, and likelihood of choosing the brand over competitors(Keller, K. L., 2003). This multidimensional approach captures different aspects of consumers' relationships with brands.

2. Brand Experience: Brand experience refers to consumers' responses arising from interactions with brand-related stimuli. Brakus, et. al. (2009) conceptualised brand experience through sensory, affective, behavioural and intellectual dimensions and demonstrated its relevance as a distinct consumer-brand construct.

Experience is particularly significant in service industries, where service delivery, ambience, interaction and the overall consumption environment form an important part of the offering. Accordingly, brand experience is included among the constructs assessed by the present instrument.

3. Brand Communication: Brand communication encompasses the ways through which brands communicate with consumers, including advertising, social media, promotional communication and brand messaging. The expansion of digital platforms has increased both the frequency and diversity of consumer encounters with brands.

Voorveld (2019) highlights the importance of social-media environments in contemporary brand communication. Such communication can shape consumer perceptions and reinforce brand-related meanings. The present instrument therefore incorporates items relating to brand communication.

4. Choice Overload: Consumers increasingly encounter numerous alternatives within service categories. While variety may provide greater freedom of choice, an extensive set of alternatives can also increase decision-making difficulty.

Iyengar, et. al. (2000) demonstrated that larger choice sets can, under certain circumstances, reduce consumers' motivation to make a choice. Chernev, et. al. (2015) subsequently noted that the effects of choice overload depend on contextual and individual factors.

The availability of numerous competing offerings across REST contexts makes choice overload a relevant construct for inclusion in the broader research instrument.

Research Objective: The present pilot study aims to assess the preliminary reliability and suitability of the structured instrument developed to measure brand affinity and related constructs among Generation Z consumers in REST consumption contexts.

Research Methodology

1. Research Design: The broader research adopts a mixed-methods approach involving exploratory qualitative research through literature review and focus group discussions, followed by a descriptive quantitative phase using a structured questionnaire.

The present paper focuses exclusively on the pilot conducted as part of the quantitative phase.

2. Population and Sampling: The study population comprises Generation Z consumers who use services in the REST industry. The sampling unit is an individual Gen Z consumer with experience of brands in the relevant consumption contexts.

A total of 104 respondents participated in the pilot study. Purposive sampling was employed to select respondents meeting the study requirements.

3. Data Collection: Primary data were collected using a structured questionnaire. Measurement statements were assessed on a seven-point Likert scale, ranging from 1 = Strongly Disagree to 7 = Strongly Agree. The questionnaire consisted of demographic questions, segment identification, and measurement items.

4. Structure of the Questionnaire: The principal constructs and number of measurement items were as shown in table 1 below:

Construct	Number of Items
Positive Disposition	4
Emotional Connection	5
Favourable Brand Associations	5
Likelihood of Choosing the Brand over Competitors	4
Brand Experience	6
Brand Communication	6
Choice Overload	4

Table 1: List of principal constructs and number of measurement items

The four dimensions of brand affinity were measured through a total of 18 items. Brand experience, brand communication and choice overload were measured through 6, 6 and 4 items respectively.

5. Data Analysis: The pilot data were analysed using frequency distributions, descriptive statistics and Cronbach's alpha. Frequency distributions were used to describe respondent characteristics, descriptive statistics were used to examine item-level response patterns, and Cronbach's alpha was calculated to assess internal consistency of the measurement scales.

The pilot study was primarily undertaken for preliminary instrument assessment. Accordingly, the present paper does not report hypothesis testing or inferential conclusions regarding the relationships among the broader research constructs.

Results and Findings

1. Profile of Respondents: The pilot study included 104 Generation Z respondents. The sample represented all four REST contexts as shown in table 2, allowing the instrument to be examined across different consumption settings.

REST Segment	Frequency
Recreation	36
Entertainment	24
Sport	24
Tourism	20
Total	**104**

Table 2: Frequency distribution of pilot study respondents across the REST segments

Recreation represented the largest segment with 36 respondents, followed by entertainment and sport with 24 respondents each and tourism with 20 respondents.

The gender distribution was relatively balanced, comprising 53 female respondents and 51 male respondents. With respect to education, 89 respondents were graduates, 10 had completed 12th/HSC and 5 were postgraduates.The occupation profile consisted predominantly of students, with 102 respondents being students and 2 being working professionals. Regarding marital status, 99 respondents were single, 3 were married and 2 preferred not to say.

Monthly household income was distributed across all categories included in the questionnaire. The largest category was Rs. 25,001–Rs. 50,000, with 30 respondents, followed by Rs. 1,00,001–Rs. 2,00,000 with 19 respondents and above Rs. 3,00,000 with 18 respondents.

2. Descriptive Statistics: The descriptive analysis indicated that the mean scores for most measurement items were above the midpoint of 4 on the seven-point Likert scale, indicating generally positive responses.

The Favourable Brand Associations item FBA2 recorded a mean of 5.29, representing one of the relatively higher item-level means. In comparison, the lowest reported mean values occurred within the Emotional Connection construct, at approximately 4.49.

The standard deviations across the measurement items ranged approximately from 1.3 to 2.0, indicating moderate variability in respondent responses.

These findings indicate that the instrument generated generally favourable responses while retaining variability across respondents.

3. Reliability Analysis: Cronbach's alpha was calculated for the overall instrument and each construct. The results are presented below in table 3.

Construct	Cronbach's Alpha
Overall Instrument	0.968
Positive Disposition	0.797
Emotional Connection	0.869
Favourable Brand Associations	0.925
Likelihood of Choosing the Brand over Competitors	0.887
Brand Experience	0.910
Brand Communication	0.966
Choice Overload	0.911

Table 3: Cronbach's alpha value for the overall instrument and each construct

All constructs achieved Cronbach's alpha values above 0.70, indicating satisfactory internal consistency. The lowest coefficient was observed for Positive Disposition ($\alpha = 0.797$), while Brand Communication recorded the highest construct-level coefficient ($\alpha = 0.966$). The overall instrument demonstrated high internal consistency($\alpha = 0.968$).

The reported item–rest correlations were all ≥ 0.50, providing additional evidence of internal consistency. No items were removed based on the Cronbach's alpha analysis.

Discussion: The pilot findings provide preliminary support for the internal consistency of the proposed instrument. All constructs exceeded the commonly applied threshold of 0.70, while the overall scale demonstrated a high alpha coefficient of 0.968.

The four dimensions used to operationalise brand affinity also demonstrated satisfactory reliability, with coefficients ranging from 0.797 to 0.925. This supports their continued assessment as distinct dimensions of the broader construct in the main study.

The descriptive results showed generally favourable responses, although the variation in item scores indicates that respondents did not respond uniformly across all dimensions. The comparatively higher score for favourable brand associations and lower values within emotional connection suggest that different aspects of the consumer-brand relationship may be experienced at different levels. The findings are consistent with the broader emphasis on multidimensional measurement of consumer-brand constructs. Brakus et al. (2009), for instance, demonstrated the value of multidimensional measurement in examining brand experience.

Importantly, the pilot establishes internal consistency. The results therefore support taking the instrument forward for further validation and analysis using the larger main-study sample.

Implications: The pilot provides a preliminary methodological basis for using the instrument in the main study. The satisfactory reliability coefficients and item–rest correlations indicate that the measurement items demonstrate sufficient internal consistency for further investigation.

From a research perspective, the findings support the multidimensional operationalisation of brand affinity and the inclusion of the related constructs in the broader research framework. Further statistical analysis using the main-study sample will be necessary to examine relationships among the variables.

For practitioners in experience-oriented industries, the multidimensional approach highlights that consumer-brand relationships may encompass favourable perceptions, emotional responses, associations and choice preferences. However, these implications remain preliminary given the pilot nature of the study.

Limitations of the Pilot Study: The findings of the present pilot study should be interpreted in light of its exploratory purpose and methodological limitations.First, the pilot study was based on 104 respondents selected through purposive sampling. Consequently, the findings cannot be generalised to the entire Generation Z population.Second, the respondent profile was heavily concentrated among students, with 102 of the 104 respondents being students.

This limits the extent to which the findings can represent the broader occupational characteristics of Generation Z.Third, the respondents were distributed unevenly across the four REST segments, with recreation accounting for 36 respondents and tourism for 20 respondents. The larger study can provide broader and more balanced representation.Finally, the present analysis is limited to descriptive statistics and internal consistency. Further analyses are required to assess relationships among the study variables.

Conclusion: The present pilot study assessed the preliminary reliability of an instrument designed to measure brand affinity and related constructs among Generation Z consumers across REST consumption contexts. Based on data from 104 purposively selected respondents, the instrument demonstrated satisfactory internal consistency, with construct-level Cronbach's alpha values ranging from 0.797 to 0.966 and an overall alpha of 0.968. Item–rest correlations were e"0.50, and no items were removed during the reliability assessment.

The findings provide sufficient preliminary support for taking the instrument forward to the main study. However, the pilot's sample characteristics and limited analytical scope mean that the results should be regarded as preliminary. The main study will provide further evidence through a larger sample and more extensive statistical analysis. The pilot study consequently represents an important methodological stage in establishing the suitability of the research instrument for investigating brand affinity among Generation Z consumers.

References:-

1. Bagozzi, R. P., Romani, S., Grappi, S., &Zarantonello, L. (2021). Psychological underpinnings of brands. *Annual Review of Psychology, 72*, 585–607. https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010419-051008
2. Batra, R., Ahuvia, A., & Bagozzi, R. P. (2012). Brand love. *Journal of Marketing, 76*(2), 1–16. https://doi.org/10.1509/jm.09.0339
3. Brakus, J. J., Schmitt, B. H., &Zarantonello, L. (2009). Brand experience: What is it? How is it measured? Does it affect loyalty? *Journal of Marketing, 73*(3), 52–68. https://doi.org/10.1509/jmkg.73.3.052
4. Chernev, A., Böckenholt, U., & Goodman, J. (2015). Choice overload: A conceptual review and meta-analysis. *Journal of Consumer Psychology, 25*(2), 333–358.
5. Dimock, M. (2019). *Defining generations: Where Millennials end and Generation Z begins*. Pew Research Center.
6. Iyengar, S. S., & Lepper, M. R. (2000). When choice is demotivating: Can one desire too much of a good thing? *Journal of Personality and Social Psychology, 79*(6), 995–1006.
7. Karg, A., McDonald, H., &Vocino, A. (2017). Consumer experience quality: A review and extension of the sport management literature. *Sport Management Review, 20*(5), 472–480.
8. Keller, K. L. (2003). *Strategic Brand Management: Building, Measuring, and Managing Brand Equity*. Prentice Hall.
9. Voorveld, H. A. M. (2019). Brand communication in social media: A research agenda. *Journal of Advertising, 48*(1), 14–26.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Stronger Than Stereotypes: Women Redefining Sports

Prof. Mamta*

***Physical Education Department, I.N.M (P.G) College, Meerut (U.P.) INDIA**

Introduction: Sports is the most public stage where gender inequality has played out. It's visible. There are cameras, scoreboards, world records, and medals. But for most of history, that stage had a sign that said: "No Women Allowed."

Despite that, women kept showing up. They ran, lifted, fought, swam, and won — not just against opponents, but against laws, traditions, stereotypes, and pay gaps.

This is not just a story of records. It's a story of rights, space, and respect.

Keywords: Breaking barriers, Athletics, Women Empowerment, Gender Discrimination.

1. The Beginning: "Sports Are Not For Girls": In the 19th and early 20th century, the idea that women should play competitive sports was considered dangerous.

Doctors claimed running would damage a woman's reproductive system. Schools told girls to play gently. Society called athletic women "unfeminine."

i. 1896 Athens Olympics – The first modern Olympics. Women were not allowed to compete at all. Pierre de Coubertin, the founder, said a woman's role was to "crown the victors."

ii. 1900 Paris Olympics – 22 women competed, in just 5 sports: Tennis and Golf. They had to wear long skirts and corsets.

iii. 1928 Amsterdam – Women ran the 800m for the first time. Some runners looked tired at the finish. Newspapers wrote: "Too strenuous for women." The IOC banned the women's 800m for 32 years. It returned in 1960.

From the very beginning, every meter was a fight.

2. The Big Barriers That Were Broken

A. Legal Barrier: Title IX – USA 1972

The biggest game-changer in sports history.

Title IX stated: _"No person in the US shall, on the basis of sex, be excluded from participation in any education program receiving federal aid."_

The impact:

- 1972: 1 girl for every 27 boys in school sports
- 2019: 1 girl for every 2.4 boys

Without Title IX, there would be no Serena Williams, no Simone Biles, no Megan Rapinoe. Billie Jean King said, "Title IX didn't give me opportunity. It gave my mother opportunity."

B. Social Barrier: "Good Girls Don't Play": In many countries, the biggest match was getting permission from family.

In India in the 1980s, PT Usha's mother supported her, but neighbors asked, "Who will marry her?"

The Phogat sisters from Haryana were told wrestling was "not for girls." Their father built an akhada in the village. Today Geeta, Babita, and Vinesh are Commonwealth and Olympic medalists.

C. Economic Barrier: The Pay Gap: In 2016, the US Women's Soccer Team earned 38% of what the men's team earned — even though the women had won 4 World Cups. Led by Megan Rapinoe, they sued. In 2022 they won a $24 million settlement and equal pay going forward.

In tennis, Wimbledon only introduced equal prize money in 2007. The excuse before that? "Men play 5 sets."

D. Body and Media Barrier

Female athletes face two tests: performance and appearance.

Caster Semenya was barred from racing due to natural testosterone levels.

Serena Williams was called "too muscular."

Commentators still say, "She played well for a girl."

3. Records That Made History

- **Track & Field**

a. Florence Griffith Joyner "Flo-Jo" 1988: 100m – 10.49 seconds. Still the world record, 36 years later.

b. Allyson Felix: Most decorated US track athlete in Olympic history with 11 medals. Won bronze in Tokyo 2021, 10 months after giving birth.

c. Dutee Chand: India's fastest woman. National record 11.22s in 100m. Fought and won a case against IAAF's rules on testosterone, becoming the first Indian athlete to openly come out as gay.

- **Cricket**

a. Mithali Raj: 23-year career. 7,805 runs in WODIs – the most by anyone in the world.

b. Jhulan Goswami: 255 wickets in WODIs – the most by any woman.
c. Harmanpreet Kaur 2017: 171_ off 115 balls vs Australia in the World Cup semi-final. After that innings, viewership for women's cricket in India tripled.
d. WPL 2023: The first Women's Premier League. Smriti Mandhana sold for $432,000. Money came in. The system changed.

- **Badminton**

a. PV Sindhu: First Indian woman to win Olympic silver 2016, then bronze 2021. World Champion 2019.
b. Saina Nehwal: Reached World No.1. Olympic bronze 2012. After her, every street in India had a badminton racket.

- Wrestling, Boxing, Weightlifting

a. Mary Kom: 6-time World Champion. Olympic bronze 2012. Returned to the ring after having 5 children.
b. Sakshi Malik: 2016 Rio – India's first female Olympic wrestling medalist. Bronze.
c. Mirabai Chanu: Tokyo 2020 – Silver. India's first Olympic medal in weightlifting by a woman.

- **Football**

a. Marta: Brazil. 17 World Cup goals – a record for men and women.
b. Megan Rapinoe: 2 World Cups, Olympic gold. Became the loudest voice for equal pay off the field.
c. Sam Kerr: Australia's captain. Top scorer in the Premier League.

- **Tennis**

a. Serena Williams: 23 Grand Slams. Won the 2017 Australian Open while 2 months pregnant. Came back to finals after maternity.
b. Billie Jean King 1973: "Battle of the Sexes." Beat 55-year-old Bobby Riggs. 90 million people watched on TV. After that, no one could call women's tennis a "joke."

- **Other Fields**

a. Simone Biles: Gymnastics. 25 World + Olympic medals. Spoke openly about "the twisties" and mental health, breaking stigma.
b. Katie Ledecky: Swimming. Her 1500m freestyle times are close to men's records.
c. Manu Bhaker: At 18, won 2 Olympic bronze medals in Paris 2024. First Indian woman to win 2 medals in a single Olympics.

4. The Indian Story: India's barriers were even higher — gender + class + village.

i. PT Usha "Payyoli Express" 1980s: Finished 4th in 400m hurdles at 1984 Olympics. Missed bronze by 1/100th of a second. After her, tracks came up in schools across Kerala.
ii. Karnam Malleswari 2000: Bronze in Sydney. First Indian woman to win an Olympic medal. Then a 20-year gap.
iii. 2016 Rio: Sakshi and Sindhu won medals on the same day. That night, fathers across India thought, "My daughter can too."
iv. Tokyo 2020: Mirabai – Silver. Lovlina – Bronze. PV Sindhu – Bronze. 3 women.

Paris 2024: Manu Bhaker – 2 bronzes.
Challenges remain: funding, coaches, grounds, safety. But "you can't" is said far less now.

5. Barriers That Still Exist:

i. Media Coverage: Men's sports get 90% of TV time. The Women's World Cup Final still gets 30-second highlights.
ii. Pay Gap: FIFA Women's World Cup 2023 prize money = $110 million. Men 2022 = $440 million. 4x difference.
iii. Maternity: Until 2019, Nike cut pay for pregnant athletes. Allyson Felix left and started her own brand.
iv. Safety: Many girls can't practice at night. They need safe infrastructure and trustworthy coaches.
v. Uniform Policing: Beach volleyball once required bikinis. Shorts were only allowed in 2021. Norway's handball team was fined for wearing shorts instead of bikini bottoms.

6. Why This Fight Matters: Sports is not just a game. It does 3 things:

1. Bodily Freedom: When a girl runs, jumps, and builds muscle, she breaks the "weak" stereotype.
2. Economic Freedom: One WPL contract can equal 10 years of family income. Sports means scholarships, jobs, and identity.
3. The Role Model Effect: Harvard research shows that in schools with girls' sports teams, girls have better grades and higher confidence.

When an 8-year-old girl watches Harmanpreet hit a six on TV, "cricketer" becomes an option in her mind, alongside "doctor" or "teacher."

7. What's Needed:

1. Grounds and coaches at the grassroots level
2. Equal media deals
3. Maternity protection policies in every federation
4. 1 hour of compulsory sports for every girl in school

Conclusion: Records Aren't Just On The Scoreboard

Every time a woman breaks the finish line, she's not just winning a race. She's breaking the idea that said, "You can't."
As Billie Jean King said: "Champions keep playing until they get it right."
That's what women in sports are doing today. Breaking records. And breaking barriers along the way.
The next record? It might be a girl from a village, who right now only has an open field and a dream.

References:-

Books:

1. King, Billie Jean. All In: An Autobiography. William Morrow, 2021.
2. Festle, Mary Jo. Playing Nice: Politics and Apologies in Women's Sports. Columbia UP, 2012.

3. Schultz, Jaime. Women's Sports: What Everyone Needs to Know. Oxford UP, 2018.

Journal Articles & Reports:

1. Acosta, R. Vivian, and Linda Jean Carpenter. "Women in Intercollegiate Sport: A Longitudinal Study - Thirty-SevenYear Update." ACOSTA-CARPENTER, 2019, www.acostacarpenter.org.
2. United Nations. "Women 2020: Six Decades of Progress and Continuing Discrimination." UN Women, 2020,www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2020/03/women-2020.

Websites & News Articles:

1. Longman, Jeré. "U.S. Women's Soccer Team Settles Equal Pay Lawsuit." The New York Times, 22 Feb. 2022, www.nytimes.com/2022/02/22/sports/soccer/uswnt-equal-pay-settlement.html.
2. "Mithali Raj Becomes Highest Run-Scorer in Women's ODI Cricket." BBC Sport, 17 July 2017, www.bbc.com/sport/cricket/40632956.

Government & Organization Sources:

1. FIFA. "FIFA Women's World Cup 2023: Prize Money Report." FIFA, 2023, www.fifa.com/tournaments/women/womensworldcup/australia-new-zealand2023.
2. Sports Authority of India. "Annual Report 2023-2024: Women in Sports Initiatives." SAI, Ministry of Youth Affairs and Sports, 2024.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Black Datura (*Datura metel*): A Brief Study of Its Leaves

Dr. Akhilesh Chandra Verma*

***Government Naveen College, Kui-Kukdur, Dist. Kabirdham (C.G.) INDIA**

Abstract: *Datura metel*, commonly known as Black Datura, occupies a significant position in traditional botanical literature owing to its striking morphology, potent bioactive profile, and longstanding medicinal associations [1], [2]. Among its various organs, the leaf represents one of the most functionally important structures, serving not only as a primary photosynthetic unit but also as a major reservoir of secondary metabolites such as tropane alkaloids, phenolics, tannins, and related phytoconstituents. Despite the frequent mention of the species in ethnomedicinal discourse, focused academic treatments devoted specifically to leaf structure, composition, and applied significance remain comparatively limited. The present paper offers a concise yet critical study of the leaves of *Datura metel* through botanical, phytochemical, therapeutic, and toxicological perspectives [3], [4].

The study aims to examine the taxonomic identity and morphological characteristics of the leaves, evaluate their medicinal relevance in traditional systems, and assess the scientific concerns associated with their toxic nature. Special attention is given to the dual character of the plant: on one hand, its leaves have been historically employed in practices relating to respiratory discomfort, inflammatory conditions, dermal disorders, and analgesic applications; on the other hand, the presence of atropine, scopolamine, and hyoscyamine demands rigorous caution in handling and usage. This paradox between utility and toxicity makes the species an important subject of scholarly investigation.

Available literature indicates that the leaves possess notable pharmacological potential including antimicrobial, antioxidant, anti-inflammatory, bronchodilatory, and wound-healing tendencies under controlled conditions. However, indiscriminate use, inaccurate identification, and non-standardized dosage may result in severe physiological consequences [5]. Therefore, a balanced scientific approach is necessary.

The paper concludes that the leaves of *Datura metel* deserve continued interdisciplinary study in pharmacognosy, medicinal botany, and toxicology. Their traditional relevance may be strengthened through evidence-based validation, standardization protocols, and responsible therapeutic exploration [6].

Keywords: Black Datura, *Datura metel*, Leaf Morphology, Medicinal Plant, Phytochemistry, Toxicology, Ethnobotany, Solanaceae.

Introduction - Black Datura, botanically recognized as *Datura metel* L., is a prominent species of the family Solanaceae and is widely known for its ornamental appearance, narcotic potency, and medicinal history [1], [7]. The plant is distinguished by robust growth, broad leaves, trumpet-shaped flowers, and spiny capsules. In South Asian traditions it has long been associated with ritual, therapeutic, and folk-healing contexts. The vernacular names attached to the species across linguistic regions indicate its deep cultural familiarity. Yet, despite widespread recognition, the plant continues to evoke caution because of its toxic alkaloidal composition [8].

The term “Black Datura” generally refers to darker-stemmed or purple-tinged forms of *Datura metel*, which are frequently observed in cultivated and semi-wild habitats. Its dramatic visual form has often overshadowed the scientific importance of its vegetative organs, particularly the leaves, which constitute one of the most biologically active portions of the plant.

Botanical Importance of *Datura metel:* Within the genus *Datura*, *D. metel* is regarded as a species of notable taxonomic and pharmacological interest. It exhibits adaptive growth across tropical and subtropical climates and thrives in disturbed soils, roadsides, gardens, and marginal habitats. Botanically, the species demonstrates marked variability in pigmentation, floral morphology, and vegetative vigor. Such variability has encouraged comparative studies concerning chemotypes, ecological adaptability, and medicinal value [9].

From a phytobotanical standpoint, *Datura metel* is significant because it synthesizes diverse secondary metabolites, especially tropane alkaloids. These compounds contribute to the plant’s defense mechanisms and simultaneously account for its pharmacological and

toxic effects. Leaves often function as a major site of biosynthesis and accumulation, making them central to scientific investigation [10].

Significance of Leaf Study: The leaf is one of the most diagnostically useful and physiologically active organs of higher plants. In *Datura metel*, leaves are typically ovate to broadly elliptic, petiolate, and variably lobed or entire depending on growth conditions and genotype. Their venation pattern, surface texture, coloration, and odor provide useful characters for field identification. Beyond morphology, leaves are of considerable medicinal interest because they contain substantial concentrations of alkaloids and phenolic substances [11].

Traditional systems have used leaf preparations externally and internally for selected ailments, especially respiratory spasm, pain, inflammatory swellings, and skin conditions. Historical practices also include fumigation or smoke-based applications for bronchial distress. Modern scientific studies have further examined leaf extracts for antimicrobial and antioxidant potential. Consequently, leaf-centered research becomes essential for linking classical knowledge with contemporary evidence [12], [13].

Purpose of the Present Study: Although *Datura metel* has been discussed in ethnomedicinal and phytochemical literature, many studies treat the plant in a generalized manner without sufficient concentration on the leaf as a discrete unit of analysis. The present paper seeks to address that gap by presenting a systematic review of the leaves of Black Datura from botanical, medicinal, and safety-oriented perspectives.

The specific objectives are: (i) to outline the identity and structural characteristics of the leaves; (ii) to examine the major phytochemical tendencies reported in literature; (iii) to assess their traditional and emerging medicinal relevance; and (iv) to highlight toxicological concerns requiring scientific prudence. By integrating these dimensions, the study aims to present a concise but academically grounded understanding of one of the most debated leaves in medicinal botany [14].

1. Taxonomic Position of *Datura metel* : The scientific classification of *Datura metel* provides an essential framework for understanding its botanical identity, evolutionary relations, and medicinal relevance. As a member of the family Solanaceae, the species shares taxonomic affinity with several economically and pharmacologically significant plants. Its placement within the genus *Datura* is particularly important because the genus is distinguished by potent alkaloidal chemistry, characteristic floral architecture, and broad ethnobotanical significance. Accurate taxonomic recognition is indispensable not only for botanical scholarship but also for pharmacognostic standardization, as confusion with allied species may lead to serious toxicological consequences [1], [2].

Table 1: Taxonomic Classification of *Datura metel*

Rank	Classification
Kingdom	Plantae
Division	Magnoliophyta (Angiosperms)
Class	Magnoliopsida (Dicotyledons)
Order	Solanales
Family	Solanaceae
Genus	*Datura*
Species	*Datura metel* L.

The above classification demonstrates that *Datura metel* belongs to a lineage known for chemically active metabolites and considerable medicinal utility. At the same time, many members of Solanaceae possess toxic constituents, requiring scientific caution in therapeutic interpretation [7].

2. Botanical Description of Black Datura Leaves: The leaves of Black Datura constitute one of the most diagnostically valuable and biologically active organs of the plant. They display notable variation according to age, environmental conditions, and cultivated form; however, certain structural traits remain sufficiently stable for identification. In medicinal botany, leaf morphology often serves as the first criterion for field recognition, collection, and preliminary authentication [14].

Shape of Leaves: Leaves are generally broad, ovate to elliptic-ovate, occasionally somewhat irregular in outline. Mature leaves may appear shallowly lobed or gently undulate, while younger leaves are comparatively smoother in contour. Their expanded lamina gives the plant a dense and vigorous appearance.

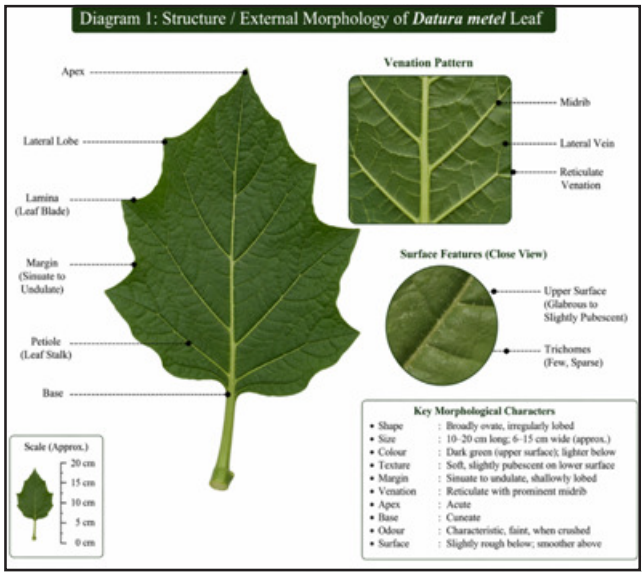
Size and Structure: The leaves are comparatively large, simple, and petiolate, with a soft but substantial laminar body. Under favorable growth conditions, they may attain considerable length and width, reflecting the species' luxuriant vegetative habit. The petiole is distinct and supports a spreading blade adapted for efficient light interception.

Colour and Texture: Leaf colour ranges from deep green to dark green, and in certain black-stemmed ornamental forms may appear more intense because of contrast with purple or dusky stems. The texture is usually soft, somewhat fleshy, and moderately smooth, though mature leaves may become slightly coarse with age.

Margin, Apex and Venation: Margins are entire to sinuately toothed or weakly lobed. The apex is commonly acute to acuminate, while the base tends to be rounded or slightly tapering. Venation is reticulate, with a prominent midrib and clearly spreading lateral veins, contributing both structural support and physiological transport efficiency.

Odour and Surface Nature: When crushed, leaves often emit a strong and characteristic odor associated with the plant's volatile and alkaloidal chemistry. The surface may be glabrous or faintly pubescent depending upon ecological conditions and variety. This sensory feature has historically aided traditional identification, though it cannot substitute scientific authentication [11].

Figure -1



The external morphology of the leaf reflects both adaptive efficiency and taxonomic utility. Its broad lamina enhances photosynthetic performance, while venation and petiole architecture support hydration and mechanical balance.

3. Habitat and Distribution

Natural Habitat: *Datura metel* commonly thrives in open, disturbed, and nutrient-responsive habitats. It is frequently encountered near roadsides, abandoned fields, garden margins, waste lands, village boundaries, and semi-cultivated landscapes. The plant shows remarkable resilience in soils affected by moderate disturbance and seasonal dryness. Such ecological plasticity contributes to its widespread persistence [9].

Climatic Condition: The species flourishes best in warm tropical and subtropical climates. It responds favorably to moderate sunlight, seasonal rainfall, and well-drained soils enriched with organic matter. Although comparatively hardy, prolonged frost and excessive shade restrict vigorous growth. High temperature zones with intermittent moisture generally support luxuriant foliage development.

Distribution in India and Other Regions: In India, *Datura metel* is distributed across plains, peri-urban landscapes, temple surroundings, agricultural edges, and domestic gardens in numerous states. It is especially familiar in northern, western, eastern, and southern regions where warm climatic conditions prevail. Beyond India, the species is reported across South and Southeast Asia, parts of Africa, tropical America, and several subtropical horticultural zones. Its spread has been facilitated both by ornamental cultivation and naturalized seed dispersal [3], [4].

The broad geographical presence of *Datura metel* explains the diversity of vernacular knowledge systems attached to the plant. Nevertheless, regional variation in morphology and phytochemical expression suggests the need for locality-specific study.

4. Traditional and Medicinal Importance of Leaves:

The leaves of *Datura metel* occupy a particularly significant position among the vegetative organs of the plant because they combine diagnostic botanical value with a long history of ethnomedicinal recognition. In numerous traditional systems, leaves were considered more accessible and practically utilizable than roots or seeds, as they could be harvested seasonally with relative ease. Their documented applications, however, were largely empirical in origin and varied widely according to region, healer tradition, and method of preparation. Modern interpretation therefore requires both historical sensitivity and scientific caution.

Folk Uses of Leaves: The leaves of *Datura metel* have occupied a notable place in several traditional healing systems of South Asia and other tropical regions. In village-based ethnomedicinal practices, warmed leaves were historically applied externally over painful joints, localized swellings, muscular stiffness, and chronic discomfort associated with seasonal ailments. In some communities, leaf paste was placed over restricted areas for temporary soothing action. Certain folk traditions also mention the cautious use of processed dried leaf material in respiratory distress; however, such practices are medically unsafe when undertaken without supervision because toxic exposure can occur rapidly. These historical references are best understood as cultural records rather than present-day therapeutic recommendations.

Medicinal Relevance: Phytochemical investigations indicate that the leaves contain tropane alkaloids, phenolic constituents, flavonoid-associated fractions, and other secondary metabolites. These compounds have drawn scholarly attention for possible antispasmodic, antimicrobial, anti-inflammatory, antioxidant, and neuromodulatory relevance. Preliminary pharmacological reports suggest that carefully standardized extracts may possess research value in controlled settings. Nevertheless, uncontrolled therapeutic use remains unsafe because the toxic threshold is narrow, variable, and influenced by plant maturity, ecology, and dosage inconsistency.

External Applications: Historically documented external applications include poultices, pastes, and oil-based preparations for rheumatic discomfort, neuralgic pain, insect irritation, glandular swelling, and certain chronic skin complaints. Such uses were generally localized rather than internal and were often accompanied by traditional restrictions regarding quantity and duration. Modern toxicological understanding demands that any external use should be approached cautiously, as dermal absorption, mucosal contact, and accidental secondary exposure may occur. Accordingly, historical utility should not be equated with routine safety.

Table 2. Traditional Uses of *Datura metel* Leaves

Traditional Context	Leaf Preparation	Reported Purpose
Folk household remedy	Warm leaf compress	Joint pain and swelling
Rural topical	Leaf paste	Skin irritation /

practice		localized inflammation
Traditional smoke use	Dried processed leaf material	Historical respiratory use
Herbal oil preparations	Leaf-infused oil	Muscular discomfort
Ritual-ethno medicinal use	Symbolic/ceremonial use	Cultural significance

5. Toxic Nature and Precautions: Despite its medicinal reputation, *Datura metel* is fundamentally recognized as a toxic plant. The leaves, though sometimes perceived as less hazardous than seeds, still contain potent pharmacologically active constituents capable of producing serious adverse reactions. For this reason, any scholarly treatment of the species remains incomplete without toxicological emphasis.

Toxic Constituents in Leaves: The leaves contain potent tropane alkaloids, chiefly atropine, hyoscyamine, and scopolamine. These compounds exert marked anticholinergic effects on the nervous system, cardiovascular function, secretory glands, and visual pathways. Their concentration may vary with season, maturity, habitat, plant variety, and physiological stage of growth, making casual dosage assumptions unreliable.

Harmful Effects: Improper exposure or ingestion may produce dryness of mouth, intense thirst, dilated pupils, blurred vision, rapid heartbeat, agitation, confusion, hallucinations, impaired coordination, urinary retention, hyperthermia, convulsions, and in severe instances coma. Sensitive individuals may respond strongly even to comparatively small quantities. Toxic reactions can therefore arise unpredictably and should always be treated as medical emergencies.

Safe Handling Precautions: Responsible botanical handling is essential in academic, horticultural, and field contexts. Preventive care is preferable to emergency treatment because symptom onset may be delayed yet progressive.

1. Avoid self-medication or experimental consumption.
2. Use gloves while handling fresh plant material in bulk.
3. Keep away from children and domestic animals.
4. Do not inhale smoke from leaves or seeds.
5. Wash hands and tools after botanical handling.
6. In suspected poisoning, seek immediate emergency medical care.

Discussion: The preceding observations reveal that the leaves of *Datura metel* cannot be interpreted through a single lens of utility or danger. They must instead be understood through an integrated botanical, ethnomedical, phytochemical, and toxicological framework.

The leaves of *Datura metel* represent a compelling intersection of botanical elegance and pharmacological seriousness. Morphologically, the broad ovate leaves are diagnostically significant for species recognition and field identification. Their venation, texture, margin variability, and dark green surface contribute to taxonomic interpretation. Chemically, they function as repositories of bioactive alkaloids and phenolic substances, explaining their long-standing medicinal reputation.

However, traditional esteem must be balanced with scientific caution. Many historical uses emerged before modern dose-standardization, toxicology, and evidence-based therapeutics. Consequently, the same leaf that was valued for pain relief or respiratory applications may also provoke severe poisoning when misidentified, overused, or crudely prepared.

From a research perspective, the species warrants continued study in phytochemistry, controlled pharmacology, toxic dose mapping, and safe derivative drug development. Standardization of extraction methods and validated analytical profiling remain especially important. Public awareness is equally essential so that ornamental familiarity does not lead to casual medicinal misuse or accidental poisoning.

Conclusion: The study of Black Datura leaves demonstrates how a single plant organ may embody ornamental presence, historical medicinal use, and toxicological complexity simultaneously.

Datura metel leaves possess clear botanical, ethnomedicinal, and phytochemical importance. Their traditional relevance is supported by the presence of physiologically active secondary metabolites, yet these same constituents confer substantial toxicity. Therefore, accurate identification, disciplined handling, and strict medical caution are indispensable.

Future investigations should prioritize standardized extraction, compound isolation, toxicity mapping, molecular characterization, and clinically validated applications. Comparative studies across ecological regions may further clarify chemical variation in leaf material. With responsible scholarship, the leaves of Black Datura may remain a subject of scientific value rather than public health risk.

References :-

1. U. Preissel and H. G. Preissel, *Brugmansia and Datura: Angel's Trumpets and Thorn Apples*. London: Firefly Books, 2002.
2. R. E. Schultes and A. Hofmann, *Plants of the Gods*. Rochester: Healing Arts Press, 1992.
3. W. Ruksiriwanich et al., "Wound healing effect of *Datura metel* leaf extracts," *Plants*, vol. 12, no. 13, 2023.
4. M. Prasathkumar et al., "Bioactivity of *Datura metel* leaves," *Arabian Journal of Chemistry*, vol. 15, 2022.
5. S. Bhattacharjee et al., "Mineral composition of *Datura* species," *Communications in Soil Science and Plant Analysis*, vol. 35, 2004.
6. Y. Cheng et al., "Withanolides from *Datura metel* leaves," *J. Pharm. Biomed. Anal.*, vol. 186, 2020.
7. P. S. Varier, *Indian Medicinal Plants*, vol. 2. Chennai: Orient Longman, 1994.

8. S. Rahmatullah et al., "Ethnobotanical studies on medicinal flora," *Weed Sci. Res.*, vol. 12, no. 3, 2006.
9. B. P. Pandey, *Economic Botany*. New Delhi: S. Chand & Co., 2003.
10. T. J. Tan et al., "Anti-inflammatory constituents from *Datura metel* leaves," *Fitoterapia*, vol. 142, 2020.
11. M. Anitha et al., "Phytochemical screening of *Datura metel*," *Int. J. Bioassays*, vol. 3, no. 11, 2014.
12. G. R. Liu et al., "Sesquiterpenoids from *Datura metel* leaves," *Natural Product Research*, vol. 35, 2021.
13. Z. Luo et al., "Natural products and immunoregulation," *Int. Immunopharmacol.*, vol. 110, 2022.
14. S. A. Chavhan et al., "Pharmacognostic review on *Datura*," *Int. J. Pharmacognosy Chinese Med.*, vol. 2, no. 4, 2018.
15. [15] F. C. Akharaiyi, "Antibacterial, phytochemical and antioxidant activities of *Datura metel*," *Int. J. PharmTech Res.*, vol. 3, no. 1, pp. 478–483.
16. S. Afsharypuor, A. Mostajeran, and R. Mokhtary, "Variation of scopolamine and atropine in different parts of *Datura metel* during development," *Planta Medica*, vol. 61, pp. 383–384, 1995.
17. M. Rahmatullah et al., "Medicinal plants used by traditional healers of Bangladesh," *Am.-Eurasian J. Sustain. Agric.*, vol. 4, no. 2, pp. 219–229, 2010.
18. R. J. Ko, "Clinical evaluation of suspected herbal poisoning," *Clin. Toxicol.*, vol. 37, no. 6, pp. 697–708, 1999.
19. P. C. A. Kam and S. Liew, "Traditional herbal medicine and anesthesia," *Anaesthesia*, vol. 57, pp. 1083–1089, 2002.
20. M. Yusuf, J. Begum, M. N. Hoque, and J. U. Chowdhury, *Medicinal Plants of Bangladesh*. Chittagong: BCSIR, 2009.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

विपश्यना साधना और भावनात्मक समायोजन के बीच संबंध : एक मनोवैज्ञानिक विश्लेषण

डॉ. विनेता*

* असिस्टेंट प्रोफेसर (मनोविज्ञान) इस्माईल नेशनल महिला पीजी कॉलेज, मेरठ (उ.प्र.) भारत

शोध सारांश – मानव जीवन में भावनाएँ व्यक्ति के व्यवहार, व्यक्तित्व विकास और सामाजिक संबंधों को निर्धारित करने वाली महत्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाएँ हैं। वर्तमान युग में तीव्र सामाजिक परिवर्तन, प्रतिस्पर्धा, तकनीकी निर्भरता और जीवनशैली में बदलाव के कारण व्यक्ति तनाव, चिंता, क्रोध, निराशा और भावनात्मक अस्थिरता जैसी समस्याओं का सामना कर रहा है। इन परिस्थितियों में भावनात्मक समायोजन व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य और जीवन की गुणवत्ता के लिए आवश्यक माना जाता है।

विपश्यना साधना एक प्राचीन ध्यान प्रणाली है जो व्यक्ति को अपने विचारों, भावनाओं और शारीरिक अनुभवों के प्रति सजग बनाती है। यह साधना व्यक्ति को भावनाओं को दबाने के बजाय उन्हें समझने, स्वीकार करने और संतुलित प्रतिक्रिया देने की क्षमता विकसित करती है। आधुनिक मनोविज्ञान में विपश्यना को माइंडफुलनेस आधारित प्रक्रिया के रूप में देखा जाता है, जो आत्म-जागरूकता, भावनात्मक नियंत्रण और मनोवैज्ञानिक कल्याण को बढ़ावा देती है।

प्रस्तुत सैद्धांतिक लेख में विपश्यना साधना और भावनात्मक समायोजन के बीच संबंध का मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से विश्लेषण किया गया है। इसमें यह स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है कि विपश्यना किस प्रकार व्यक्ति की भावनात्मक स्थिरता, तनाव सहनशीलता, आत्म-नियंत्रण और सकारात्मक मानसिक दृष्टिकोण के विकास में योगदान देती है।

शब्द कुंजी – विपश्यना साधना, भावनात्मक समायोजन, माइंडफुलनेस, भावनात्मक विनियमन, मानसिक स्वास्थ्य, आत्म-जागरूकता।

प्रस्तावना – मनुष्य का जीवन केवल बाहरी परिस्थितियों से प्रभावित नहीं होता, बल्कि उसकी आंतरिक मानसिक प्रक्रियाएँ भी उसके अनुभवों और व्यवहार को प्रभावित करती हैं। विचार, भावनाएँ और व्यवहार एक-दूसरे से जुड़े हुए हैं। व्यक्ति जिस प्रकार किसी घटना को समझता है, उसी के अनुसार उसकी भावनात्मक प्रतिक्रिया उत्पन्न होती है।

भावनाएँ मानव जीवन की आवश्यक मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाएँ हैं। वे व्यक्ति को परिस्थितियों के अनुसार प्रतिक्रिया देने, निर्णय लेने और सामाजिक संबंध स्थापित करने में सहायता करती हैं। हालांकि, जब भावनाएँ अत्यधिक तीव्र या अनियंत्रित हो जाती हैं, तो वे व्यक्ति के मानसिक संतुलन को प्रभावित कर सकती हैं।

आधुनिक समाज में तनाव और भावनात्मक समस्याएँ तेजी से बढ़ रही हैं। कार्यस्थल का दबाव, पारिवारिक संघर्ष, आर्थिक असुरक्षा और सामाजिक अपेक्षाएँ व्यक्ति में मानसिक तनाव उत्पन्न करती हैं। लंबे समय तक तनाव रहने से व्यक्ति की भावनात्मक स्थिरता कमजोर हो सकती है और चिंता तथा अवसाद जैसी समस्याएँ विकसित हो सकती हैं।

मनोविज्ञान में भावनात्मक समायोजन को व्यक्ति की अनुकूलन क्षमता का महत्वपूर्ण भाग माना जाता है। भावनात्मक रूप से समायोजित व्यक्ति अपनी भावनाओं को पहचानने, नियंत्रित करने और परिस्थितियों के अनुरूप सकारात्मक व्यवहार करने में सक्षम होता है।

इसी संदर्भ में ध्यान आधारित पद्धतियों का महत्व बढ़ा है। विपश्यना साधना व्यक्ति को अपने मानसिक अनुभवों का निरीक्षण करने और भावनाओं के प्रति संतुलित दृष्टिकोण विकसित करने में सहायता करती है। यह व्यक्ति को प्रतिक्रियात्मक व्यवहार से हटाकर जागरूक व्यवहार की ओर ले जाती है।

साहित्य समीक्षा

विपश्यना साधना और माइंडफुलनेस आधारित ध्यान पद्धतियों के मनोवैज्ञानिक प्रभावों को समझने के लिए पिछले वर्षों में अनेक शोध किए गए हैं। इन अध्ययनों से यह स्पष्ट होता है कि ध्यान अभ्यास व्यक्ति की भावनात्मक स्थिरता, तनाव नियंत्रण और मानसिक स्वास्थ्य को सकारात्मक रूप से प्रभावित कर सकता है।

खौर और सिंह (2016) ने माइंडफुलनेस आधारित ध्यान और मनोवैज्ञानिक कल्याण के संबंध का अध्ययन किया। अध्ययन में पाया गया कि नियमित ध्यान अभ्यास करने वाले व्यक्तियों में आत्म-जागरूकता, भावनात्मक संतुलन और तनाव से निपटने की क्षमता अधिक पाई गई। शोधकर्ताओं के अनुसार माइंडफुलनेस व्यक्ति को अपनी भावनाओं को समझने और नियंत्रित करने में सहायता करता है।

गुप्ता और शर्मा (2017) ने भारतीय संदर्भ में ध्यान अभ्यास और भावनात्मक समायोजन के बीच संबंध का अध्ययन किया। उनके निष्कर्षों से पता चला कि ध्यान करने वाले व्यक्तियों में भावनात्मक स्थिरता, सकारात्मक सोच और जीवन संतुष्टि का स्तर अधिक था। उन्होंने बताया

कि ध्यान व्यक्ति में आत्म-नियंत्रण और मानसिक शांति विकसित करता है।

केंग, स्मोस्की और रॉबिन्स (2017) ने माइंडफुलनेस और मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य पर किए गए विभिन्न अध्ययनों की समीक्षा की। उनके अनुसार माइंडफुलनेस अभ्यास तनाव, चिंता और नकारात्मक भावनाओं को कम करने में प्रभावी पाया गया। उन्होंने यह भी बताया कि ध्यान व्यक्ति की भावनात्मक विनियमन क्षमता को मजबूत करता है।

खोलर और सहकर्मियों (2018) ने ध्यान अभ्यास के भावनात्मक नियंत्रण पर प्रभाव का अध्ययन किया। शोध में पाया गया कि नियमित ध्यान करने वाले प्रतिभागियों में भावनाओं को नियंत्रित करने और तनावपूर्ण परिस्थितियों का सामना करने की क्षमता बेहतर थी। अध्ययन ने निष्कर्ष दिया कि माइंडफुलनेस व्यक्ति को प्रतिक्रियात्मक व्यवहार से बचाकर संतुलित प्रतिक्रिया विकसित करने में सहायता करता है।

गोल्डबर्ग और सहयोगियों (2018) ने माइंडफुलनेस-based interventions पर एक मेटा-विश्लेषण किया। अध्ययन में पाया गया कि माइंडफुलनेस कार्यक्रम मानसिक तनाव, चिंता और भावनात्मक समस्याओं को कम करने में मध्यम स्तर तक प्रभावी रहे। शोधकर्ताओं ने सुझाव दिया कि ध्यान मानसिक स्वास्थ्य सुधार के लिए एक उपयोगी सहायक तकनीक हो सकती है।

लोपेज और सहकर्मियों (2019) ने माइंडफुलनेस और भावनात्मक बुद्धिमत्ता के संबंध का अध्ययन किया। परिणामों से पता चला कि नियमित ध्यान अभ्यास आत्म-जागरूकता, सहानुभूति और आत्म-नियंत्रण को बढ़ाता है। शोधकर्ताओं के अनुसार माइंडफुलनेस व्यक्ति की भावनात्मक क्षमताओं को विकसित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

लिन और सहयोगियों (2020) ने ध्यान अभ्यास और मनोवैज्ञानिक लचीलापन (psychological resilience) के बीच संबंध का अध्ययन किया। अध्ययन में पाया गया कि माइंडफुलनेस अभ्यास करने वाले व्यक्तियों में कठिन परिस्थितियों से निपटने की क्षमता अधिक थी। शोध ने यह संकेत दिया कि ध्यान भावनात्मक समायोजन और मानसिक मजबूती को बढ़ाने में सहायक है।

गौतम और वर्मा (2021) ने भारतीय युवाओं में ध्यान अभ्यास, तनाव और भावनात्मक संतुलन के संबंध का अध्ययन किया। अध्ययन के अनुसार नियमित ध्यान करने वाले युवाओं में तनाव का स्तर कम और भावनात्मक नियंत्रण बेहतर पाया गया। शोधकर्ताओं ने निष्कर्ष दिया कि विपश्यना जैसी ध्यान पद्धतियाँ आधुनिक जीवन में मानसिक स्वास्थ्य को मजबूत करने में सहायक हो सकती हैं।

भावनात्मक समायोजन की अवधारणा

1. भावनात्मक समायोजन का अर्थ- भावनात्मक समायोजन व्यक्ति की वह क्षमता है जिसके द्वारा वह अपनी भावनाओं को समझता, नियंत्रित करता और परिस्थितियों के अनुसार उचित प्रतिक्रिया देता है। यह मानसिक स्वास्थ्य और व्यक्तित्व विकास का महत्वपूर्ण भाग है।

भावनात्मक रूप से संतुलित व्यक्ति अपनी भावनाओं को दबाने के बजाय उन्हें समझता है और सकारात्मक तरीके से व्यक्त करता है।

2. भावनात्मक समायोजन की विशेषताएँ

(क) भावनात्मक स्थिरता- व्यक्ति कठिन परिस्थितियों में भी शांत और संतुलित रहने में सक्षम होता है।

(ख) आत्म-नियंत्रण- यह व्यक्ति को क्रोध, चिंता और तनाव जैसी भावनाओं को नियंत्रित करने में सहायता करता है।

(ग) सकारात्मक सोच - भावनात्मक रूप से समायोजित व्यक्ति समस्याओं को समाधान के दृष्टिकोण से देखता है।

(घ) सामाजिक अनुकूलन- भावनात्मक संतुलन व्यक्ति को अच्छे सामाजिक संबंध स्थापित करने में सहायता करता है।

3. भावनात्मक समायोजन को प्रभावित करने वाले कारक- भावनात्मक समायोजन पर व्यक्तिगत अनुभव, व्यक्तित्व, पारिवारिक वातावरण, सामाजिक संबंध और मानसिक स्थिति का प्रभाव पड़ता है। सकारात्मक वातावरण और आत्म-जागरूकता भावनात्मक संतुलन को बढ़ाने में सहायक होते हैं।

4. भावनात्मक समायोजन का महत्व - भावनात्मक समायोजन व्यक्ति को तनावपूर्ण परिस्थितियों का सामना करने, उचित निर्णय लेने और स्वस्थ संबंध बनाए रखने में सहायता करता है। यह व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य और जीवन संतुष्टि के लिए आवश्यक है।

5. विपश्यना और भावनात्मक समायोजन का संबंध - विपश्यना साधना आत्म-जागरूकता, धैर्य, समता और आत्म-नियंत्रण जैसे गुणों का विकास करती है, जो भावनात्मक समायोजन के प्रमुख आधार हैं। इसलिए विपश्यना व्यक्ति को अपनी भावनाओं को बेहतर ढंग से समझने और नियंत्रित करने में सहायता कर सकती है।

विपश्यना साधना और भावनात्मक विनियमन का संबंध- भावनात्मक विनियमन आधुनिक मनोविज्ञान की एक महत्वपूर्ण अवधारणा है, जिसका अर्थ है व्यक्ति की वह क्षमता जिसके द्वारा वह अपनी भावनाओं को पहचानता, समझता और परिस्थितियों के अनुसार नियंत्रित करता है। भावनात्मक विनियमन व्यक्ति को तनावपूर्ण परिस्थितियों में संतुलित रहने और उचित निर्णय लेने में सहायता करता है।

विपश्यना साधना भावनात्मक विनियमन की प्रक्रिया को मजबूत करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। यह व्यक्ति को अपनी भावनाओं को दबाने या उनसे भागने के बजाय उन्हें स्वीकार करने और समझने की क्षमता प्रदान करती है।

1. भावनाओं के प्रति जागरूकता का विकास- अक्सर व्यक्ति अपनी भावनाओं के प्रभाव में तुरंत प्रतिक्रिया देता है। उदाहरण के लिए, क्रोध की स्थिति में व्यक्ति बिना सोचे कठोर व्यवहार कर सकता है। विपश्यना साधना व्यक्ति को अपनी आंतरिक अवस्थाओं का निरीक्षण करना सिखाती है।

जब व्यक्ति यह पहचानने लगता है कि उसके भीतर क्रोध, भय या चिंता उत्पन्न हो रही है, तो वह उस भावना से दूरी बनाकर अधिक संतुलित प्रतिक्रिया दे सकता है। इस प्रकार विपश्यना भावनात्मक जागरूकता को बढ़ाती है।

2. प्रतिक्रिया और व्यवहार के बीच अंतराल- मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से भावनात्मक नियंत्रण का एक महत्वपूर्ण पहलू है कि व्यक्ति किसी घटना और अपनी प्रतिक्रिया के बीच मानसिक अंतराल विकसित कर सके।

विपश्यना व्यक्ति को यह क्षमता प्रदान करती है कि वह किसी भावना को तुरंत व्यक्त करने के बजाय पहले उसे समझे। यह प्रक्रिया आवेगपूर्ण व्यवहार को कम करती है और आत्म-नियंत्रण को बढ़ाती है।

3. नकारात्मक भावनाओं का प्रबंधन- चिंता, भय, ईर्ष्या और क्रोध जैसी भावनाएँ व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित कर सकती हैं।

विपश्यना इन भावनाओं को समाप्त करने का प्रयास नहीं करती, बल्कि व्यक्ति को उनके वास्तविक स्वरूप को समझने में सहायता करती है।

जब व्यक्ति यह समझता है कि भावनाएँ अस्थायी होती हैं, तो वह उनसे अत्यधिक प्रभावित नहीं होता। इससे भावनात्मक स्थिरता विकसित होती है।

विपश्यना का न्यूरो-मनोवैज्ञानिक आधार- आधुनिक न्यूरोसाइंस के शोधों ने यह स्पष्ट किया है कि ध्यान अभ्यास मस्तिष्क की संरचना और कार्यप्रणाली को प्रभावित कर सकता है।

1. **प्रीफ्रंटल कॉर्टेक्स और भावनात्मक नियंत्रण-** मस्तिष्क का प्रीफ्रंटल कॉर्टेक्स निर्णय लेने, आत्म-नियंत्रण और भावनाओं को नियंत्रित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

नियमित ध्यान अभ्यास इस क्षेत्र की कार्यक्षमता को मजबूत करने में सहायता कर सकता है, जिससे व्यक्ति अधिक सोच-समझकर प्रतिक्रिया देता है।

2. **अमिगडाला और तनाव प्रतिक्रिया-** अमिगडाला मस्तिष्क का वह भाग है जो भय और तनाव जैसी भावनाओं से जुड़ा होता है। अत्यधिक तनाव में अमिगडाला अधिक सक्रिय हो सकता है, जिससे व्यक्ति भावनात्मक रूप से अस्थिर हो सकता है।

ध्यान अभ्यास तनाव प्रतिक्रिया को नियंत्रित करने में सहायक माना जाता है, जिससे व्यक्ति अधिक शांत और संतुलित रह सकता है।

3. **मस्तिष्क की जागरूकता प्रणाली -** विपश्यना व्यक्ति की ध्यान क्षमता और आत्म-जागरूकता से संबंधित मानसिक प्रक्रियाओं को मजबूत करती है। इससे व्यक्ति अपने विचारों और भावनाओं को अधिक स्पष्ट रूप से समझ पाता है।

विपश्यना साधना और भावनात्मक बुद्धिमत्ता का संबंध- भावनात्मक बुद्धिमत्ता आधुनिक मनोविज्ञान की एक महत्वपूर्ण अवधारणा है, जिसका संबंध व्यक्ति की अपनी भावनाओं को समझने, नियंत्रित करने तथा दूसरों की भावनाओं को पहचानने की क्षमता से है। डैनियल गोलमैन के अनुसार भावनात्मक बुद्धिमत्ता व्यक्ति को केवल बौद्धिक क्षमता के आधार पर नहीं, बल्कि भावनात्मक संतुलन और सामाजिक व्यवहार के आधार पर भी सफल बनाती है।

भावनात्मक बुद्धिमत्ता के प्रमुख घटक हैं आत्म-जागरूकता, आत्म-नियंत्रण, प्रेरणा, सहानुभूति और सामाजिक कौशल। विपश्यना साधना इन सभी क्षमताओं के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती है।

1. **आत्म-जागरूकता का विकास-** आत्म-जागरूकता भावनात्मक बुद्धिमत्ता का आधार है। इसका अर्थ है व्यक्ति का अपनी भावनाओं, विचारों, इच्छाओं और मानसिक अवस्थाओं को पहचानने की क्षमता।

विपश्यना साधना में व्यक्ति अपने श्वास, शारीरिक संवेदनाओं और विचारों का निरीक्षण करता है। इस प्रक्रिया से व्यक्ति यह समझने लगता है कि उसके भीतर कौन-सी भावनाएँ उत्पन्न हो रही हैं और वे उसके व्यवहार को किस प्रकार प्रभावित कर रही हैं।

उदाहरण के लिए, जब व्यक्ति क्रोध की भावना को केवल अनुभव के रूप में देखना सीखता है, तो वह क्रोध के कारण तुरंत प्रतिक्रिया देने के बजाय शांतिपूर्वक निर्णय लेने में सक्षम होता है।

2. **आत्म-नियंत्रण और भावनात्मक संतुलन-** भावनात्मक बुद्धिमत्ता का दूसरा महत्वपूर्ण पक्ष आत्म-नियंत्रण है। इसका अर्थ है अपनी भावनाओं को नियंत्रित करना और परिस्थितियों के अनुसार उचित प्रतिक्रिया देना।

विपश्यना व्यक्ति को यह सिखाती है कि प्रत्येक भावना अस्थायी होती है। सुखद और दुखद अनुभव स्थायी नहीं रहते। इस समझ के कारण व्यक्ति भावनाओं के अत्यधिक प्रभाव से बच सकता है।

इस प्रकार विपश्यना व्यक्ति में धैर्य, सहनशीलता और भावनात्मक स्थिरता का विकास करती है।

3. **सहानुभूति और सामाजिक संबंधों का विकास-** विपश्यना केवल आत्म-अवलोकन तक सीमित नहीं है, बल्कि यह व्यक्ति में करुणा और सहानुभूति का विकास करती है। जब व्यक्ति अपने मानसिक अनुभवों को समझता है, तो वह दूसरों की भावनाओं को भी बेहतर ढंग से समझने लगता है।

सहानुभूति बेहतर सामाजिक संबंधों, सहयोग और सकारात्मक व्यवहार को बढ़ावा देती है।

विपश्यना और संज्ञानात्मक मनोविज्ञान - संज्ञानात्मक मनोविज्ञान के अनुसार व्यक्ति की भावनाएँ केवल बाहरी घटनाओं से उत्पन्न नहीं होतीं, बल्कि उन घटनाओं के प्रति व्यक्ति की सोच और व्याख्या से प्रभावित होती हैं।

एक ही परिस्थिति में अलग-अलग व्यक्ति अलग-अलग भावनात्मक प्रतिक्रिया दे सकते हैं क्योंकि उनकी सोचने की प्रक्रिया अलग होती है। विपश्यना साधना व्यक्ति की सोचने की प्रक्रिया को समझने और नियंत्रित करने में सहायता करती है।

1. **विचारों के प्रति जागरूकता-** मनुष्य अक्सर अपने विचारों को वास्तविकता मान लेता है। नकारात्मक विचार जैसे- 'मैं असफल हूँ', 'मेरे साथ हमेशा गलत होता है' आदि भावनात्मक तनाव को बढ़ा सकते हैं।

विपश्यना व्यक्ति को यह समझने में सहायता करती है कि विचार केवल मानसिक घटनाएँ हैं, वे अंतिम सत्य नहीं हैं। इससे व्यक्ति नकारात्मक विचारों से दूरी बना सकता है।

2. **संज्ञानात्मक पुनर्मूल्यांकन** - संज्ञानात्मक पुनर्मूल्यांकन का अर्थ है किसी परिस्थिति को नए और सकारात्मक दृष्टिकोण से देखना।

विपश्यना व्यक्ति को कठिन परिस्थितियों को स्वीकार करने और उनके प्रति संतुलित दृष्टिकोण विकसित करने में सहायता करती है।

उदाहरण के लिए, असफलता को केवल नकारात्मक अनुभव मानने के बजाय व्यक्ति उसे सीखने और विकास के अवसर के रूप में देख सकता है।

3. **चिंता और तनावपूर्ण विचारों में कमी-** भविष्य की चिंता और अतीत की नकारात्मक घटनाएँ व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करती हैं। विपश्यना व्यक्ति को वर्तमान क्षण पर केंद्रित करती है, जिससे अनावश्यक चिंतन और मानसिक तनाव कम हो सकता है।

सकारात्मक मनोविज्ञान के संदर्भ में विपश्यना- सकारात्मक मनोविज्ञान मनुष्य की सकारात्मक क्षमताओं, मानसिक कल्याण और जीवन संतुष्टि का अध्ययन करता है। इसका उद्देश्य केवल मानसिक समस्याओं को कम करना नहीं, बल्कि व्यक्ति के जीवन में सकारात्मक गुणों का विकास करना भी है।

विपश्यना साधना सकारात्मक मनोविज्ञान के कई उद्देश्यों से संबंधित है।

1. **मानसिक कल्याण** - विपश्यना व्यक्ति को आत्म-स्वीकृति, मानसिक शांति और संतुलित दृष्टिकोण विकसित करने में सहायता करती

है। इससे व्यक्ति अपने जीवन के प्रति अधिक संतुष्टि अनुभव कर सकता है।

2. **धैर्य और सहनशीलता का विकास–** जीवन में कठिन परिस्थितियाँ स्वाभाविक हैं। विपश्यना व्यक्ति को कठिन अनुभवों से भागने के बजाय उन्हें स्वीकार करने की क्षमता प्रदान करती है।

इससे व्यक्ति में मानसिक दृढ़ता (psychological resilience) विकसित होती है।

3. **करुणा और सकारात्मक भावनाएँ–** विपश्यना व्यक्ति में करुणा, क्षमा और सहानुभूति जैसे सकारात्मक गुणों को बढ़ावा देती है। ये गुण व्यक्ति के सामाजिक और भावनात्मक जीवन को बेहतर बनाते हैं।

4. **जीवन संतुष्टि में वृद्धि–** जब व्यक्ति अपनी भावनाओं और विचारों को संतुलित करना सीखता है, तो वह जीवन की परिस्थितियों को अधिक सकारात्मक दृष्टिकोण से स्वीकार करता है। इससे जीवन संतुष्टि बढ़ सकती है।

आधुनिक जीवन में विपश्यना की उपयोगिता– आधुनिक समाज में तनाव, प्रतिस्पर्धा और मानसिक दबाव तेजी से बढ़ रहे हैं। इस परिस्थिति में मानसिक संतुलन बनाए रखना एक बड़ी चुनौती बन गया है। विपश्यना साधना व्यक्ति को आंतरिक स्थिरता और भावनात्मक संतुलन विकसित करने में सहायता कर सकती है।

1. **व्यक्तिगत जीवन में उपयोगिता–** व्यक्तिगत स्तर पर विपश्यना व्यक्ति को अपनी भावनाओं को समझने और नियंत्रित करने में सहायता करती है। इससे आत्मविश्वास, धैर्य और मानसिक शांति विकसित होती है। यह व्यक्ति को क्रोध, भय और चिंता जैसी भावनाओं को बेहतर ढंग से संभालने में सक्षम बनाती है।

2. **शिक्षा क्षेत्र में उपयोगिता–** विद्यार्थियों के जीवन में परीक्षा तनाव, प्रतिस्पर्धा और भविष्य की चिंता सामान्य समस्याएँ हैं। विपश्यना ध्यान एकाग्रता, आत्म-नियंत्रण और तनाव प्रबंधन में सहायक हो सकता है। यह छात्रों में सकारात्मक सोच और सीखने की क्षमता को बढ़ावा दे सकता है।

3. **कार्यस्थल में उपयोगिता–** व्यावसायिक जीवन में तनाव, समय का दबाव और प्रतिस्पर्धा व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित कर सकते हैं। विपश्यना कर्मचारियों में तनाव नियंत्रण, बेहतर निर्णय क्षमता और भावनात्मक संतुलन विकसित करने में सहायक हो सकती है।

4. **पारिवारिक और सामाजिक जीवन में उपयोगिता–** भावनात्मक संतुलन बेहतर पारिवारिक और सामाजिक संबंधों के लिए आवश्यक है। विपश्यना व्यक्ति में धैर्य, समझ और सहानुभूति विकसित करती है, जिससे संबंधों में सुधार होता है।

निष्कर्ष – विपश्यना साधना और भावनात्मक समायोजन के बीच गहरा मनोवैज्ञानिक संबंध पाया जाता है। विपश्यना व्यक्ति को अपने विचारों, भावनाओं और व्यवहार को समझने की क्षमता प्रदान करती है। यह आत्म-जागरूकता, भावनात्मक नियंत्रण, तनाव सहनशीलता और मानसिक संतुलन को विकसित करने में सहायक होती है।

भावनात्मक समायोजन आधुनिक जीवन की एक आवश्यक क्षमता है। विपश्यना व्यक्ति को परिस्थितियों से भागने के बजाय उन्हें शांत और जागरूक दृष्टिकोण से देखने की क्षमता प्रदान करती है।

इस प्रकार कहा जा सकता है कि विपश्यना केवल आध्यात्मिक अभ्यास नहीं है, बल्कि यह एक प्रभावी मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया भी है जो व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य और भावनात्मक विकास में महत्वपूर्ण योगदान दे सकती है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. गोयनका, एस. एन. (1992). जीने की कला: विपश्यना ध्यान. वाराणसी: विपश्यना शोध संस्थान।
2. गोयनका, एस. एन. (2004). धम्म की महिमा. मुंबई: विपश्यना शोध संस्थान।
3. हार्ट, विलियम। (1991). विपश्यना: ध्यान की कला. मुंबई: विपश्यना शोध संस्थान।
4. कबट-जिन, जॉन। (2008). जहाँ भी जाएँ, वहीं रहें: माइंडफुलनेस द्वारा तनाव मुक्ति. नई दिल्ली: पेंगुइन प्रकाशन।
5. गोलमैन, डैनियल। (1997). भावनात्मक बुद्धिमत्ता. नई दिल्ली: एरोस्मिथ प्रकाशन।
6. शर्मा, आर. एन., एवं शर्मा, आर. के. (2015). उच्चतर मनोविज्ञान. आगरा: अटलांटिक पब्लिशर्स।
7. माथुर, एस. एस. (2013). शिक्षा मनोविज्ञान. आगरा: अग्रवाल पब्लिकेशन।
8. सिंह, ए. के. (2014). उन्नत सामान्य मनोविज्ञान. नई दिल्ली: मोतीलाल बनारसीदास।
9. वर्मा, एम. (2012). मनोविज्ञान के मूल सिद्धांत. जयपुर: राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी।
10. पाण्डेय, जे. (2016). सामाजिक मनोविज्ञान. नई दिल्ली: भारतीय मनोवैज्ञानिक अध्ययन केंद्र।
11. बाउन, के. डब्ल्यू., एवं रायन, आर. एम. (2003). वर्तमान क्षण में रहने के लाभ: माइंडफुलनेस और मनोवैज्ञानिक कल्याण में इसकी भूमिका। व्यक्तित्व एवं सामाजिक मनोविज्ञान जर्नल, 84(4), 822-848.
12. ब्रॉस, जे. जे. (1998). भावनात्मक विनियमन का उभरता क्षेत्र: एक समेकित समीक्षा। सामान्य मनोविज्ञान समीक्षा, 2(3), 271-299.
13. डेविडसन, आर. जे., एवं कबट-जिन, जे. (2003). माइंडफुलनेस ध्यान द्वारा मस्तिष्क और प्रतिरक्षा कार्यों में परिवर्तन। मनोदैहिक चिकित्सा, 65(4), 564-570.
14. शापिरो, एस. एल., एवं कार्लसन, एल. ई. (2009). माइंडफुलनेस की कला और विज्ञान: मनोविज्ञान एवं सहायक व्यवसायों में समावेशन. वाशिंगटन डी.सी.: अमेरिकन साइकोलॉजिकल एसोसिएशन।
15. केंग, एस. एल., स्मोस्की, एम. जे., एवं रॉबिन्स, सी. जे. (2011). मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य पर माइंडफुलनेस के प्रभाव। नैदानिक मनोविज्ञान समीक्षा, 31(6), 1041-1056.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

कुंतक तथा भोजकृत वक्रोक्तिजीवितम्

डॉ. पी.एस. बघेल *

* प्राध्यापक (संस्कृत) पीएम एक्सीलेंस शहीद भीमा नायक शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बड़वानी (म.प्र.) भारत

प्रस्तावना – डॉ. वेलवेकर की कृपा से सन् 1923 में कुन्तक की प्रति वक्रोक्ति जीवित प्रकाशित हो पाई। उसके बाद सन् 1928 में उनका एक स्वच्छ प्रति प्राप्त हुई।

प्रस्तुत ग्रन्थ में वक्रोक्ति जीवित के कारिका, वृत्ति और उदाहरण तीनों भाग उदाहरण सहित उपलब्ध हुए। इस ग्रन्थ की कारिका, वृत्ति, उदाहरण आदि सभी कुन्तक से ही प्राप्त हुए। जिसे वक्रोक्ति जीवित कहा गया।

कुंतक के अनुसार केवल कारिका भभाग को ही काव्यालंकार कहा जाना शोधकर्ताओं की ओर से कहा गया।

उक्त वृत्ति में इस प्रकार व्यक्त किया गया है कि–

'लोकोत्तर चमत्कारकारि वैचित्र्य सिद्धये।'
काव्स्यायमलंकार : कोऽपूर्व विधीते।।

आगे यह भी वृत्ति में कहा है कि–

'नन् सन्ति चिरंतंनास्तदलंकारास्तत्
किमर्थ मित्याह–अपूर्व: तद्
व्यतिरिक्तार्थीभिधायी
कोपि अलौकिक: सातिशय:।
लोको... सिद्धये–असामान्योहलाद।।
विधायिविचित्रभाव सम्पत्ते।
यद्यपि सन्ति शतश: काव्यालंकारास्तथापि
न कुतश्चिद प्येवंविध वैचित्र्य सिद्धि:।।'

उक्त कथन मेंभभामह, उद्भट और रुद्रट की रचनाओं को काव्यालंकार कहा जाता था। किन्तु प्राय: सभी आलोचकों ने उसे वक्रोक्ति–जीवित ही माना है।

इसी ग्रन्थ में यह भी कहा गया है कि वक्रोक्ति को काव्य की आत्मा मानते हैं। कुंतक द्वारा ही वक्रोक्तिजीवित लक्षण दर्शायें हैं।

कतिपय लेखक वक्रोक्ति को काव्य की आत्मा मानते हैं। महिमभट्ट के अनुसार वक्रोक्ति क्तिजीवितगत लक्षण कुन्तक द्वारा ही रचित है। टीकाकार व्याख्या रूप वृत्ति और श्लोकभभी वक्रोक्ति जीवित के ही भाग है। प्रथम उन्मेश में देवी सूक्तानुसार निम्न श्लोक कहा गया है:–

'वाचो विषनैयत्यमुत्पादयितुमुच्चते।
आदि वाक्येभिध्यादि निर्मिते र्मान सूत्रवत्।
लोकोत्तर चमत्कार का वैचित्र्य सिद्धये।
काव्यस्यामलकार: कोऽप्पूर्वविधीयते।
धर्मादिसाधनोपाय: सुकुमार क्रमोदित:।
काव्यबंधोभिजातानां हृदयाह्लादकारक:।।'

भामह के समान ही काव्य का प्रयोग 'धर्मार्थ...काव्य निबन्धनम्।' इसके अनुसार इसे काव्यालंकार ही कहा गया है।

भामह के अनुसार 'शब्दार्थौ सहितौ काव्यम्'

कुन्तक ने भी इन्हीं शब्दों से काव्य की परिभाषा की है यथा–

'शब्दार्थौ सहितौ वक्र' कवि व्यापारशालिनि।
बन्धे व्यवस्थितौ काव्य तद्विदाह्लदकारिणी।।'

अर्थात् कवि की कल्पना–कुशलता से शब्दार्थ के संयोंग से जो चमत्कृतिपूर्ण रचना होती है, उसी का नाम काव्य है। सालंकृत शब्द और अर्थ मिलकर काव्य होते हैं उसी से ही अलंकार काव्य के लिए अनिवार्य है। अर्थात् काव्य की अलंकार के बिनाभभी स्थिति संभव है। साधारण बोलचाल से भिन्न और उच्चकोटि का चमत्कृतिजनक वर्णन को ही वक्रोक्ति कहते हैं।

'वक्रोक्ति: प्रसिद्धाभिधान व्यतिरेकिणी विचित्र्यैवाभिधा वैदग्धं कवि कर्म कौशलं तस्म भंगी विच्छिति तया भणिति:।'

काव्य के उदाहरण के साथ यह दिखाया गया है कि शब्दों के परिवर्तन से किस प्रकार रमणीता लाई जा सकती है। साहित्य में जो साहचर्य है यह वाचक का दूसरे वाचक के साथ व वाक्य के दूसरे वाच्य के साथ होना चाहिए। वक्रता की व्याख्या में कहा गया है कि–

'वक्रत्वं प्रसिद्ध प्रस्थान व्यतिरेकिवैचित्र्यम्।।' (पृ.27, कारिका 1.19)

इसके बाद कविव्यापारवक्रता के छ: भेद बताये हैं यथा–

1. वर्णविन्यासवक्रता।
2. पदपूर्वार्द्धवक्रता
3. प्रत्ययवक्रता
4. वाक्य वक्रता
5. प्रबंध वक्रता
6. वाक्य प्रकरण वक्रता।

कुंतक ने उन भेदों के उदाहरण सहित निरूपण किया है। इनकी स्थापना है कि– 'वक्रोक्ति' काव्य की आत्मा है। जो काव्य में प्राणों का संचार करती है। इसके बिना काव्य की सत्ता ही नहीं हो सकती। परन्तु वक्रोक्ति तब तक नहीं बन सकती जब तक कवि में आवश्यक कल्पना शक्ति नहीं होती।

वैचित्र्य के माधुर्य, प्रसाद, लावण्य और अभिजात्य– ये विशिष्ट गुण होते हैं।

दूसरा उन्मेष वर्ण विन्यास वक्रता की परिभाषा में कहा गया है कि– एको द्वौ बहवोवर्णा: बध्यमाना: पुन: पुन:। वर्णविन्यासवक्रता प्राय: प्राचीन आलंकारिकों द्वारा निरूपित अनुप्रास ही है। यमक भी वर्ण विन्यास वक्रता का ही एक प्रकार है। 'मक' नाम कोप्यस्या: प्रकारं परिदृश्यते।'

ध्वन्यालोक में क्रमश: अर्थान्तर संक्रमित वाच्य तथा अत्यन्ततिरस्कृतवाक्य ध्वनि के उदाहरण है।

कुंतक ने रूपक, प्रशंसा, पर्यायोक्त ब्याजस्तुति उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति तथा अन्य दस से बीस तक अलंकारों के लक्षणों का परीक्षण किया है।

चतुर्थ उन्मेष में प्रकरण वक्रता, और प्रबंध वक्रता का विवेचन किया है। वक्रोक्तिजीवित में ध्वनियाँ व्यंग की काव्य की आत्मा के रूप में स्वतंत्र सत्ता का प्रत्याख्यान किया गया है। और वक्रोक्ति के व्यापक स्वरूप में ही अर्न्तभाव का प्रयत्न किया है। सामान्य पद्धति से भिन्न या उससेभभी उच्च प्रकार की चमत्कारिक वस्तु को वे काव्य की आत्मा मानते हैं। जयरथ ने वक्रोक्ति जीवित का अन्तर्भाव भभक्तिवादी सम्प्रदाय में किया है।

वक्रोक्ति जीवित एक अत्यंत मूल्यवान कृति है। कुन्तक नेभभामह और दण्डी के ग्रन्थ से अधिकांश अवतरण लिये हैं।

भोज और वक्रोक्ति – 'वक्रोक्तिरेव काव्यनां पराभूषेति भामह:।' भोज ने एकादश श्रृंगार प्रकाश में वक्रोक्ति मत भामह और दण्डी सेभभी अधिक पुराना है। वस्तुत: भामह ने अतिशोक्ति अलंकार (2, 85) के वर्णन में वक्रोक्ति शब्द का प्रयोग अलंकार के पर्याय के रूप में किया है।

भामह ने स्पष्ट रूप में कहा है कि वक्रोक्ति का अर्थ चमत्कार वाचां–

'वक्रार्थ शब्दोक्तिरलंकारा कल्पते। (5.66)

युक्तं वक्र स्वभावोक्त्या सर्वमेवैदिव्यते।' (1,30)

अपने अतिशयोक्ति अलंकार (2–85) के वर्णन में उन्होंने वक्रोक्ति शब्दं का प्रयोग अलंकार के पर्याय के रूप में किया है। अत: भामह के मत से सम्पूर्ण काव्योक्तियों का क्षेत्र वक्रोक्ति का क्षेत्र है । सारा चमत्कारिक और असाधारण कथन इसके अन्तर्गत आता है।

वक्रता काव्य की प्रथम आवश्कता है और ही काव्य अन्य कथनों से पृथक् करती है। भामह ने कहा है कि वक्रोक्ति के अभाव में काव्य नहीं होता वह केवल सादा कथन, भाषण या वार्ता हो सकती है।

भामह की कृति में सामान्य तथा काव्यात्मक उक्ति दोनों भिन्न माने गये हैं। किन्तु कुन्तक स्वभावोक्ति को अलंकार मानने के पक्ष में नहीं है। वे स्वभावोक्ति अलंकार को मानने के विरोधी है।

उक्त सन्दर्भ में दण्डी का विवेचन अधिक स्पष्ट है। दण्डी ने काव्यात्मक कथन को वक्रोक्ति और स्वभावोक्ति–इन दो भागों में बाँटा है। रसवर्णना के सन्दर्भ में भामह के समान दण्डी ने भी वक्रोक्ति के अन्तर्गत रखा है। भोज ने काव्योक्ति का आगे विवेचन किया है। भोज ने संकेत रूप में दण्डी की बात को ग्रहण किया है। भोज ने प्रेयस् रसवत् और उर्जस्वि इन तीन अलंकारों का वक्रोक्ति के अन्तर्गत वर्णन करते हुए भी दण्डी की दृष्टि रसों और भावों से संबद्ध होने के कारण इनकी प्रकृति पृथक् और विशिष्ट है, तथा प्रभाव महत्तर है।

भोज ने रसवत् अलंकारों को वक्रोक्ति के अन्य भेदों से पृथक् स्वीकार किया है। इस प्रकार भोज अलंकार शब्द का प्रयोग इसी अर्थ में करते हैं जिस अर्थ में इसका प्रयोग वामन ने अपने सौदर्यलंकार सूत्र (1,1,2) में किया है।

इस प्रकार भोज ने वक्रोक्ति का प्रयोग सामान्य काव्यत्मक वर्णन और रूपकादि अलंकार के रूप में किया है।

भोज ने वक्रोक्ति का विचार भामह और दण्डी से लिया है। यद्यपि भोज ने उपमादिक समस्त अलंकारों को वक्रोक्ति जैसा एक निश्चित नाम दिया है।

भोज ने वक्रोक्ति को उपमादि अलंकारों के गौण अर्थ तक सीमित रखा, सामान्यता व्यापक अर्थ में अलंकार शब्द का प्रयोग किया है।

भोज ने अन्यत्र व्यापक रूप में काव्यात्मक भणिति के लिए वक्रता शब्द का प्रयोग किया है।

इस रूप में उसनेभभामह का समर्थन ही किया है। भोज का दृष्टिकोण कुन्तक से सर्वाधिक मिलता है।

भोज का कहना है कि–

'तात्पर्यमेव वचसि ध्वनिरेव काव्ये।'

भोज अलंकार वक्रता के रूप में जोर देने की बात कहते हैं। भोज रसों को भी अलंकार मानते हैं अत: रस, ध्वनि और हर वस्तु जो सौंदर्य के रूप में स्थापित है वह वक्रता का ही निर्माण करती है।

भोज और कुन्तक में बहुत सी बातें समान है।

वक्रोक्ति में भोज कहता है–

'शब्दार्थो सहितौ वक्रकविवपार शालिनि।

बंधे व्वस्थितौ काव्यं तद्विदाह्लादकारिणी।।' (वक्रोक्तिजीवित ़–1.7)

कुन्तक ने भी प्राचीन अलंकारों को भोज की तरह जीवित किया है। उन्होंने अपनी छ: प्रकार की वक्रोक्ति की समता अलंकार से स्थापित की है। वक्रोक्तिजीवित में अलंकार ही वक्रोक्ति माना है–

'काव्यास्यालंकार: कोऽप्यपूर्वो विधीयते।' (वक्रोक्तिजीवित ़ 1.2)

'उभावेतावलंकार्यौ तयो पुनरलंकृति:।'

'वक्रोक्तिरेव वैदग्धभीभागतिरुच्यते।।' (वक्रोक्तिजीवित 1.10)

कुन्तक ने गुण को भी अलंकारों में ही शामिल किया है। कुन्तक के मत में वक्रता के अन्तर्गत आने वाली ध्वनि अलंकार है। कुन्तक की दृष्टि में गुण भी अलंकार है। विशिष्ट कथन प्रणाली के वक्रता ही नाम दिया है। भोज और कुन्तक इस बात का साम्य है कि– दोनों प्रबंधालंकार को स्वीकार करते हैं।

भोज का शब्दार्थ विवेचन विशुद्ध व्याकरण की दृष्टि से युक्त है। वक्रोक्ति के सन्दर्भ में काव्य की परिभाषा करते हुए वक्रोक्ति के बारे में कहा है कि–

'यद् वक्रं वच: शास्त्रे लोके च एव तत्।

वक्र यथार्थवादादौ तस्य काव्यमिति स्मृत:।।' (वक्रोक्ति जीवित्)

रुद्रट के पश्चात् वक्रोक्ति शब्द और अर्थ से संबंधित विशिष्ट काव्यालंकार एवं सामान्य अलंकार दोनों का बोधक बन गया।

भोज में इस संकुचित वक्रोक्ति का प्रयोग विशिष्ट काव्यालंकार के अर्थ में भी मिलता है। और सामाान्य व्यापक अलंकार के लिए भी। मम्मट के साथ–साथ भोज ने भी रुद्रट का अनुसरण करते हुए वक्रोक्ति को शब्दालंकार माना है।

वामन ने वक्रोक्ति को अर्थालंकार के रूप माना है। क्योंकि उनकी दृष्टि में समता उपमा तथा वक्रोक्ति में ही निहित है। दण्डी ने इसे समाधि गुण कहा है। जिसमें समता के आधार पर एक अच्छे विशेषणों का उपयोग दूसरे के लिए हो सकता है।

वक्रोक्ति की प्राणभूता लक्षणा के अन्तर्गत सब प्रकार की लक्षणा आती है। वक्रोक्ति का अर्थ है सब प्रकार की काव्योक्तियाँ।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. भोजकृत श्रृंगार प्रकाश– म.प्र. हिन्दी अकादमी
2. हिन्दी साहित्य का इतिहास
3. महाभारत–चित्रशाला प्रेस–भण्डार ओरीन्टल तुलनात्मक
4. वामन (संस्करण) (दोषों का वर्गीकरण)
5. रुद्रट (अधिक पद) नामिसाधु
6. आनंदवर्धन (ध्वनलोक) (हेमचंद्र कृत टीका)

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

भारतीय ज्ञान परंपरा एवं जैन दर्शन : एक अध्ययन

विरेन्द्र मुवेल*

* सहायक प्राध्यापक (वाणिज्य) वी.बी.के.एन. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, सेंधवा, जिला बडवानी (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – भारतीय ज्ञान परंपरा विश्व की प्राचीनतम एवं समृद्ध ज्ञान परंपराओं में से एक है। यह केवल धार्मिक अथवा आध्यात्मिक ज्ञान तक सीमित नहीं है, बल्कि दर्शन, शिक्षा, विज्ञान, चिकित्सा, साहित्य, कला, संस्कृति, नैतिकता तथा पर्यावरण संरक्षण जैसे विविध क्षेत्रों को समाहित करती है। भारतीय ज्ञान परंपरा का मूल उद्देश्य मनुष्य के सर्वांगीण विकास, आत्मबोध, नैतिक चेतना एवं लोककल्याण की भावना का विकास करना है। भारतीय ज्ञान परंपरा के निर्माण एवं विकास में वैदिक, बौद्ध और जैन परंपराओं का विशेष योगदान रहा है। इनमें जैन दर्शन ने अहिंसा, अनेकांतवाद, स्याद्वाद, अपरिग्रह, सत्य तथा आत्मसंयम जैसे सिद्धांतों के माध्यम से भारतीय चिंतन को नई दिशा प्रदान की। भगवान महावीर द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत आज भी वैश्विक शांति, पर्यावरण संरक्षण, सामाजिक समरसता, नैतिक नेतृत्व तथा सतत विकास के संदर्भ में अत्यंत प्रासंगिक हैं।

प्रस्तुत शोध-पत्र में भारतीय ज्ञान परंपरा की अवधारणा, जैन दर्शन के उद्भव, उसके प्रमुख सिद्धांतों तथा भारतीय ज्ञान परंपरा एवं जैन दर्शन में अंतर्संबंध का विश्लेषणात्मक अध्ययन किया गया है। यह अध्ययन दर्शाता है कि जैन दर्शन भारतीय ज्ञान प्रणाली का अभिन्न अंग है, जो आज भी मानवता को नैतिक एवं व्यावहारिक जीवन के लिए प्रेरित करता है।

शब्द कुंजी – भारतीय ज्ञान परंपरा, जैन दर्शन, अहिंसा, अनेकांतवाद, स्याद्वाद, अपरिग्रह, भगवान महावीर, भारतीय ज्ञान प्रणाली।

प्रस्तावना – भारत को प्राचीन काल से ही ज्ञान, दर्शन और संस्कृति की भूमि माना जाता है। यहाँ विकसित ज्ञान परंपरा ने मानव जीवन के आध्यात्मिक, नैतिक, सामाजिक तथा बौद्धिक विकास को समान महत्व दिया है। भारतीय ज्ञान परंपरा का मूल उद्देश्य केवल सूचना या तकनीकी ज्ञान प्रदान करना नहीं, बल्कि व्यक्ति के चरित्र, विवेक, आत्मानुशासन तथा समाजोपयोगी व्यक्तित्व का निर्माण करना है। भारतीय ज्ञान परंपरा का आधार वेद, उपनिषद, पुराण, रामायण, महाभारत, बौद्ध साहित्य तथा जैन साहित्य जैसे प्राचीन ग्रंथ हैं। इन सभी ने भारतीय संस्कृति और दर्शन को समृद्ध बनाया। विशेष रूप से जैन दर्शन ने सत्य, अहिंसा, करुणा, आत्मसंयम तथा सह-अस्तित्व जैसे सिद्धांतों के माध्यम से भारतीय चिंतन को एक नई दिशा दी। जैन दर्शन केवल धार्मिक आस्था नहीं, बल्कि एक वैज्ञानिक एवं नैतिक जीवन-दृष्टि है। यह मनुष्य को आत्मानुशासन, तर्कशीलता तथा उत्तरदायित्वपूर्ण जीवन जीने की प्रेरणा देता है। वर्तमान समय में जब विश्व हिंसा, पर्यावरण संकट, उपभोक्तावाद और नैतिक मूल्यों के ह्रास जैसी समस्याओं से जूझ रहा है, तब जैन दर्शन की शिक्षाएँ अत्यंत प्रासंगिक प्रतीत होती हैं।

अध्ययन के उद्देश्य– इस शोध-पत्र के प्रमुख उद्देश्य हैं:

1. भारतीय ज्ञान परंपरा की अवधारणा का अध्ययन करना।
2. जैन दर्शन के उद्भव एवं विकास का परिचय प्रस्तुत करना।
3. जैन दर्शन के प्रमुख सिद्धांतों का विश्लेषण करना।
4. भारतीय ज्ञान परंपरा में जैन दर्शन के योगदान का अध्ययन करना।
5. समकालीन समाज में जैन दर्शन की प्रासंगिकता का मूल्यांकन करना।

शोध पद्धति – प्रस्तुत अध्ययन वर्णनात्मक एवं विश्लेषणात्मक प्रकृति का है। अध्ययन में मुख्यत: द्वितीयक स्रोतों का उपयोग किया गया है।

भारतीय ज्ञान परंपरा की अवधारणा– भारतीय ज्ञान परंपरा एक ऐसी समग्र ज्ञान प्रणाली है, जिसका विकास हजारों वर्षों में हुआ है। इसका उद्देश्य व्यक्ति, समाज और प्रकृति के मध्य संतुलित संबंध स्थापित करना है। भारतीय ज्ञान परंपरा केवल शिक्षा तक सीमित नहीं है, बल्कि यह जीवन जीने की एक समग्र पद्धति प्रस्तुत करती है। इसमें आध्यात्मिकता, नैतिकता, विज्ञान, चिकित्सा, योग, आयुर्वेद, गणित, ज्योतिष, व्याकरण, साहित्य, संगीत तथा दर्शन जैसे अनेक विषय सम्मिलित हैं।

भारतीय ज्ञान परंपरा का मूल मंत्र है–

'सा विद्या या विमुक्तये'

अर्थात् वही विद्या वास्तविक है जो मनुष्य को अज्ञान, बंधनों एवं दु:ख से मुक्त करे।

भारतीय ज्ञान परंपरा की प्रमुख विशेषताएँ:

1. समग्र एवं बहुआयामी दृष्टिकोण
2. आत्मज्ञान एवं आत्मविकास पर बल
3. नैतिक एवं चारित्रिक विकास
4. प्रकृति के साथ सामंजस्य
5. सत्य एवं विवेक की खोज
6. सह-अस्तित्व एवं विश्व बंधुत्व
7. मानव कल्याण की भावना

जैन दर्शन का संक्षिप्त परिचय– जैन धर्म भारत के सबसे प्राचीन धार्मिक एवं दार्शनिक संप्रदायों में से एक है। जैन परंपरा के अनुसार 24 तीर्थकरों ने समय-समय पर मानव समाज को सत्य एवं धर्म का मार्ग प्रशस्त किया। प्रथम तीर्थकर ऋषभदेव (आदिनाथ)तथा अंतिम एवं 24वें तीर्थकर भगवान महावीर स्वामी माने जाते हैं। भगवान महावीर का जन्म लगभग 599 ईसा

पूर्व वैशाली के निकट कुंडग्राम में हुआ। उन्होंने 30 वर्ष की आयु में राजसी जीवन का त्याग कर कठोर तपस्या की और केवलज्ञान प्राप्त करने के बाद मानव समाज को अहिंसा, सत्य, अपरिग्रह एवं आत्मसंयम का संदेश दिया। महावीर स्वामी ने कर्मकांड, हिंसा, पशुबलि तथा सामाजिक असमानता का विरोध किया तथा समानता, करुणा एवं नैतिक जीवन पर बल दिया।

जैन दर्शन के मूल सिद्धांत – भगवान महावीर ने गृहस्थ को पंच महाव्रत अहिंसा, अस्तेय, सत्य, अपरिग्रह एवं ब्रह्मचर्य के पालन पर जोर दिया। पंच महाव्रत के साथ-साथ सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान और सम्यक् चरित्र अर्थात् त्रिरत्न पालन की भी शिक्षा दी।

1. **अहिंसा–** मानव जीवन के दो आधार स्तम्भ हैं- आचार और विचार। आचार जीवन का व्यावहारिक पक्ष है और विचार सैद्धान्तिक। आदमी जैसा सोचता है, वैसा करता है और जैसा करता है, वैसा सोचता भी है। आचार और विचार - दोनों एक-दूसरे पर आधारित हैं। जैन दर्शन की आचार मीमांसा अहिंसा पर आधारित है। अहिंसा परमो धर्म: उनका मुख्य घोष है। अहिंसक आचार-विचार में ही मानव का विकास निहित है। यह सिद्धांत मानवाधिकार, सामाजिक सद्भाव, पशु संरक्षण तथा पर्यावरण संरक्षण की आधुनिक अवधारणाओं के अनुरूप है।
2. **सत्य–** सत्य जैन धर्म का मूल नैतिक सिद्धांत है। सत्य का पालन व्यक्ति के चरित्र, विश्वास एवं सामाजिक जीवन को सुदृढ बनाता है।
3. **अस्तेय–** बिना अनुमति किसी वस्तु का ग्रहण न करना ही अस्तेय है। यह सामाजिक न्याय एवं नैतिक आचरण का आधार है।
4. **ब्रह्मचर्य –** ब्रह्मचर्य का व्यापक अर्थ आत्मसंयम एवं इन्द्रिय-निग्रह है। यह मानसिक एवं आध्यात्मिक उन्नति का आधार माना गया है।
5. **अपरिग्रह–** अपरिग्रह का अर्थ है आवश्यकता से अधिक संग्रह न करना। यह सिद्धांत उपभोक्तावाद, संसाधनों के अंधाधुंध दोहन तथा पर्यावरणीय असंतुलन को रोकने में सहायक है।

जैन धर्म में मोक्ष प्राप्ति के लिए विभिन्न उपाय दृष्टिगत हैं, जिसे ष्त्रिरत्नष के रूप में जाना जाता है जो इस प्रकार हैं:-

1. **सम्यक दर्शन–** सम्यक दर्शन का आशय सत्य में पूरी दृढता के साथ विश्वास एवं श्रद्धा रखने से है। जैन दर्शन में सबसे महत्वपूर्ण कदम मोक्ष मार्ग है। सम्यक दर्शन का अभिप्राय व्यक्ति को आत्मा एवं उसके गुणों में विश्वास से है, इसके अभाव में मोक्ष प्राप्त करना संभव नहीं है।
2. **सम्यक ज्ञान–** सम्यक ज्ञान का आशय आत्मा, कर्म एवं मोक्ष के बारे में सही और तथ्यपरक ज्ञान से है। सम्यक ज्ञान प्राप्त करने के लिए व्यक्ति को अनवरत ध्यान एवम् अध्ययन करते रहना चाहिए।
3. **सम्यक चरित्र –** सम्यक चरित्र के अंतर्गत अहिंसा, सत्य, अस्तेय, अचौर्य ब्रह्मचर्य एवं अपरिग्रह का पालन करना महत्वपूर्ण है, क्योंकि सही आचरण के अभाव में सम्यक दर्शन एवं सम्यक ज्ञान की प्राप्ति नहीं हो पाती है।

अनेकांतवाद – अनेकांतवाद जैन दर्शन की सबसे महत्वपूर्ण देन है। इसका अर्थ है कि प्रत्येक वस्तु, विचार या सत्य के अनेक पक्ष होते हैं। किसी भी विषय को केवल एक दृष्टिकोण से समझना पूर्ण सत्य नहीं हो सकता। अनेकान्तिक दृष्टिकोण वाला व्यक्ति हर कथन में सत्य खोजने का प्रयास करता है। अनेकान्त विवादास्पद प्रसंगों में सामंजस्य तथा समन्वय की मनोवृत्ति का विकास करता है। अनेकान्त का पहला सिद्धान्त है- सापेक्षता। यह एक वैज्ञानिक एवं सार्वभौम सिद्धान्त है। यह दर्शन-युग से वैज्ञानिक युग में भी प्रवेश पा चुका है। विश्व-विख्यात वैज्ञानिक आल्बर्ट आइंस्टीन द्वारा आविष्कृत 'सापेक्षवाद' (Theory of Relativity) विज्ञान का एक प्रमुख सिद्धान्त बन चुका है। आज के बहुसांस्कृतिक एवं वैश्विक समाज में अनेकांतवाद सामाजिक समरसता और शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व की आधारशिला बन सकता है।

स्याद्वाद – स्याद्वाद अनेकांतवाद का व्यवहारिक रूप है। इसके अनुसार प्रत्येक कथन परिस्थितियों, समय, स्थान एवं दृष्टिकोण के अनुसार सत्य हो सकता है। स्याद्वाद व्यक्ति को बिना पर्याप्त विचार के निर्णय लेने से रोकता है तथा विवेकपूर्ण, संतुलित एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण अपनाने की प्रेरणा देता है। आधुनिक अनुसंधान, न्यायशास्त्र, सामाजिक विज्ञान एवं वैज्ञानिक पद्धति में भी यह सिद्धांत अत्यंत उपयोगी माना जाता है।

कर्म सिद्धांत– जैन दर्शन के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति अपने कर्मों का स्वयं उत्तरदायी है। जैन धर्म ने जन्म आधारित श्रेष्ठता का विरोध किया तथा प्रत्येक व्यक्ति को उसके कर्मों के आधार पर सम्मान देने की शिक्षा दी। अच्छे कर्म शुभ परिणाम तथा बुरे कर्म अशुभ परिणाम उत्पन्न करते हैं। यह सिद्धांत व्यक्ति में उत्तरदायित्व की भावना, नैतिक जीवन, आत्मानुशासन, ईमानदारी, आत्मविश्वास का विकास करता है।

भारतीय ज्ञान परंपरा में जैन दर्शन का दार्शनिक योगदान एवम् वर्तमान में प्रासंगिकता – भारतीय दर्शन की विभिन्न धाराओं में जैन दर्शन का विशिष्ट स्थान है। जैन दर्शन ने मानव जीवन, आत्मा, कर्म, मोक्ष तथा नैतिक आचरण की ऐसी वैज्ञानिक एवं तर्कसंगत व्याख्या प्रस्तुत की, जिसने भारतीय ज्ञान परंपरा को समृद्ध बनाया। यह दर्शन केवल आध्यात्मिक चिंतन तक सीमित नहीं है, बल्कि व्यवहारिक जीवन के लिए भी स्पष्ट मार्गदर्शन प्रदान करता है:

1. **पर्यावरण संरक्षण एवं सतत विकास–** जलवायु परिवर्तन और प्राकृतिक संसाधनों के अंधाधुंध दोहन के कारण पर्यावरण संकट गहरा रहा है। जैन दर्शन का अपरिग्रह एवं जीव-दया का सिद्धांत संसाधनों के संतुलित उपयोग और प्रकृति के संरक्षण का संदेश देता है। सतत विकास (Sustainable Development) के लिए आवश्यक है कि मनुष्य अपनी आवश्यकताओं तक सीमित उपभोग करे और प्रकृति के साथ संतुलित संबंध बनाए रखे। यह दृष्टिकोण जैन दर्शन में स्पष्ट रूप से प्रतिपादित है।
2. **मानसिक स्वास्थ्य एवं आत्मविकास–** आधुनिक जीवनशैली के कारण तनाव, चिंता एवं अवसाद जैसी समस्याएँ बढ रही हैं। जैन दर्शन आत्मचिंतन, ध्यान, संयम एवं सकारात्मक जीवन-दृष्टि के माध्यम से मानसिक शांति और आत्मविकास का मार्ग प्रस्तुत करता है।
3. **नैतिक नेतृत्व–** आज प्रशासन, व्यापार, राजनीति एवं शिक्षा के क्षेत्र में नैतिक नेतृत्व की आवश्यकता अनुभव की जा रही है। जैन दर्शन सत्यनिष्ठा, उत्तरदायित्व, आत्मसंयम तथा सेवा-भाव पर बल देता है। ये गुण एक आदर्श नेतृत्व के लिए आवश्यक हैं।
4. **विश्व शांति एवं अहिंसा–** जैन दर्शन का मूल आधार अहिंसा है। भगवान महावीर ने मन, वचन और कर्म से किसी भी जीव को कष्ट न पहुँचाने का संदेश दिया। वर्तमान वैश्विक परिदृश्य में अहिंसा केवल एक धार्मिक आदर्श नहीं, बल्कि शांति, मानवाधिकार तथा अंतरराष्ट्रीय सहयोग की आधारशिला है। यदि व्यक्ति और राष्ट्र अहिंसा के सिद्धांत को अपनाएँ, तो संघर्ष एवं हिंसा स्वतरू ही काम हो जाएगी
5. **मूल्य आधारित शिक्षा–** राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 भारतीय ज्ञान

प्रणाली (IKS) को शिक्षा में सम्मिलित करने पर बल देती है। जैन दर्शन के सिद्धांतकृसत्य, अहिंसा, आत्मसंयम, अनुशासन एवं सहिष्णुता विद्यार्थियों के नैतिक एवं चारित्रिक विकास में अत्यंत सहायक हो सकते हैं।

सुझाव:

1. भारतीय ज्ञान परंपरा एवं जैन दर्शन को विद्यालय एवं विश्वविद्यालय स्तर के पाठ्यक्रमों में व्यापक रूप से सम्मिलित किया जाए।
2. मूल्य आधारित शिक्षा के अंतर्गत अहिंसा, सत्य, अपरिग्रह एवं अनेकांतवाद जैसे सिद्धांतों का व्यावहारिक प्रशिक्षण दिया जाए।
3. जैन साहित्य एवं प्राचीन ग्रंथों का डिजिटलीकरण तथा विभिन्न भाषाओं में अनुवाद किया जाए।
4. भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS) पर अंतर्विषयक शोध को प्रोत्साहित किया जाए।
5. पर्यावरण संरक्षण एवं सतत विकास की नीतियों में जैन दर्शन के सिद्धांतों का समावेश किया जाए।
6. युवाओं में आत्मसंयम, नैतिकता एवं सामाजिक उत्तरदायित्व विकसित करने हेतु जागरूकता कार्यक्रम संचालित किए जाएँ।
7. विश्वविद्यालयों में भारतीय ज्ञान परंपरा एवं जैन दर्शन पर विशेष शोध केंद्र स्थापित किए जाएँ।

निष्कर्ष– भारतीय ज्ञान परंपरा केवल प्राचीन ज्ञान का संग्रह नहीं, बल्कि मानव जीवन को नैतिक, आध्यात्मिक एवं सामाजिक दृष्टि से समृद्ध बनाने वाली एक समग्र जीवन–पद्धति है। इस परंपरा के विकास में जैन दर्शन का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण रहा है। वर्तमान समय में जब विश्व हिंसा, असहिष्णुता, उपभोक्तावाद, नव उपनिवेशवाद एवं पर्यावरणीय संकट जैसी समस्याओं से जूझ रहा है, तब जैन दर्शन का संतुलित एवं मानवीय दृष्टिकोण एक प्रभावी समाधान प्रस्तुत करता है। इसलिए भारतीय ज्ञान परंपरा के अध्ययन में जैन दर्शन का समुचित स्थान सुनिश्चित किया जाना चाहिए तथा इसकी शिक्षाओं को समकालीन शिक्षा, नीति निर्माण एवं सामाजिक जीवन में अधिकाधिक अपनाया जाना चाहिए।

संदर्भ ग्रंथ सूची:–

1. जैन अक्षय कुमार (2024) 'भारतीय ज्ञान परंपरा के विविध संदर्भ: जैन आगम में धारणीय विकास' SHODH SAMAGAM ISSN: 2581&6918 (Online), 2582&1792(PRINT) p-405&412. issue 2, Vol. 7
2. हुरुई (2020) 'जैन धर्म का समग्र विभाजन और उसका प्रभाव' Chetana International Educational Journal ISSN-2231-3613, p- 33-38. Issue 5,Vol.1
3. जैन हीरालाल (1975) 'भारतीय संस्कृति में जैन धर्म का योगदान' मध्यप्रदेश शासन साहित्य परिषद्, भोपाल।
4. Jain, P(2014) Dharma and Ecology of Hindu Communities: Sustenance and Sustainability. ISBN 978-1-4094-0591-7
5. https://www-drishtiias-com/hindi/to&the&points/paper1/jainism&1

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

आदिवासी समुदाय की पारंपरिक औषधीय पद्धतियाँ एवं भारतीय अर्थव्यवस्था पर उनका प्रभाव

डॉ. सुल्तान मोरे*

* सहायक अध्यापक (अर्थशास्त्र) पद्म श्री स्व कांता बहन त्यागी शासकीय महाविद्यालय, निवाली (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – भारत में आदिवासी समुदाय सदियों से प्रकृति के साथ सहजीवन (Symbiotic relationship) स्थापित कर जीवन यापन करते आए हैं। इनके पारंपरिक ज्ञान में औषधीय पौधों का विशेष महत्व है। जंगलों में उपलब्ध जड़ी–बूटियों, पेड़ों, पौधों और खनिजों का उपयोग वे रोगों के उपचार में करते हैं। इस ज्ञान को एथ्नो–मेडिसिन (Ethnomedicine) या लोक–औषधि परंपरा कहा जाता है। यह परंपरा न केवल स्वास्थ्य संरक्षण में सहायक है बल्कि आदिवासी समाज की स्थानीय अर्थव्यवस्था का महत्वपूर्ण आधार भी है। वर्तमान समय में औषधीय पौधों का वैश्विक बाजार तेजी से बढ़ रहा है, जिससे आदिवासी समुदायों के लिए रोजगार और आय के नए अवसर उत्पन्न हो रहे हैं।

यह शोध–पत्र आदिवासी समुदायों की औषधीय परंपराओं, उनके ज्ञान–स्रोत, औषधीय पौधों के उपयोग तथा इनसे उत्पन्न आर्थिक संभावनाओं का विश्लेषण प्रस्तुत करता है।

शब्द कुंजी – आदिवासी समुदाय, पारंपरिक औषधीय पद्धतियाँ, एवं भारतीय अर्थव्यवस्था।

प्रस्तावना – भारत विविध संस्कृतियों, परंपराओं और समुदायों का देश है। इन समुदायों में आदिवासी समाज का विशेष स्थान है तथा आदिवासी समाज का इतिहास अत्यंत प्राचीन है। आदिवासी समुदायों का जीवन प्रकृति के साथ गहराई से जुड़ा हुआ है। वे जंगलों, पहाड़ों और प्राकृतिक संसाधनों पर निर्भर रहते हैं। आदिवासी समाज की जीवन शैली, संस्कृति और पारंपरिक ज्ञान प्रणाली अत्यंत समृद्ध है। इनकी परंपराओं में औषधीय पौधों का उपयोग विशेष रूप से महत्वपूर्ण है। आदिवासी लोग सदियों से जंगलों में उपलब्ध जड़ी–बूटियों का उपयोग विभिन्न रोगों के उपचार के लिए करते आए हैं।

इस पारंपरिक चिकित्सा प्रणाली को लोक चिकित्सा या एथ्नो–मेडिसिन कहा जाता है। यह चिकित्सा पद्धति मुख्यत: प्राकृतिक संसाधनों पर आधारित होती है और इसमें पौधों, जड़ों, पत्तियों, छाल, फल और बीजों का उपयोग किया जाता है। ये समुदाय प्रकृति के साथ घनिष्ठ संबंध रखते हैं और जंगलों, पहाड़ों तथा नदियों के आसपास निवास करते हैं। उनकी जीवन शैली, संस्कृति और स्वास्थ्य व्यवस्था प्राकृतिक संसाधनों पर आधारित है। आदिवासी समाज में पारंपरिक चिकित्सक (Traditional Healers) को विभिन्न नामों से जाना जाता है जैसे –

- बैगा
- भुमका
- वैद्य
- गुनिया
- भगत

आदिवासी लोग पीढ़ी दर पीढ़ी जड़ी–बूटियों का ज्ञान प्राप्त करते हैं और स्थानीय लोगों का उपचार करते हैं। आज आधुनिक चिकित्सा प्रणाली के विकास के बावजूद आदिवासी समाज में पारंपरिक औषधीय ज्ञान की उपयोगिता बनी हुई है।

अध्ययन के उद्देश्य :

1. आदिवासी समुदायों के औषधीय ज्ञान की प्रकृति को समझना।
2. औषधीय पौधों और जड़ी–बूटियों के उपयोग का अध्ययन करना।
3. आदिवासी औषधीय परंपरा और स्थानीय अर्थव्यवस्था के संबंध का विश्लेषण करना।
4. औषधीय पौधों के संरक्षण और विकास के लिए सुझाव देना।

3. शोध पद्धति – इस शोध–पत्र में निम्नलिखित पद्धतियों का उपयोग किया गया है –

1. द्वितीयक स्रोत
2. पुस्तकें, शोध पत्र, सरकारी रिपोर्ट, इंटरनेट स्रोत
3. वर्णनात्मक अध्ययन पद्धति
4. सामाजिक–आर्थिक विश्लेषण

साहित्य समीक्षा – आदिवासी औषधीय ज्ञान पर किए गए क्षेत्रीय अध्ययन भारत के विभिन्न राज्यों में आदिवासी औषधीय ज्ञान पर कई क्षेत्रीय अध्ययन किए गए हैं।

मध्य प्रदेश – मध्य प्रदेश में गोंड, भील, बैगा और बरेला जनजातियों के बीच किए गए अध्ययनों से पता चलता है कि ये समुदाय जंगलों में पाए जाने वाले पौधों का उपयोग अनेक रोगों के उपचार में करते हैं।

उदाहरण के लिए:

1. गिलोय का उपयोग बुखार और प्रतिरक्षा शक्ति बढ़ाने के लिए
2. नीम का उपयोग त्वचा रोगों के उपचार के लिए
3. आंवला का उपयोग पाचन और स्वास्थ्य सुधार के लिए

छत्तीसगढ़– छत्तीसगढ़ के आदिवासी समुदायों में भी पारंपरिक औषधीय

ज्ञान अत्यंत विकसित है। यहाँ के आदिवासी लोग जंगलों में मिलने वाली जड़ी-बूटियों का उपयोग सर्पदंश, बुखार और पाचन रोगों के उपचार के लिए करते हैं।

झारखंड और ओडिशा – झारखंड और ओडिशा के आदिवासी समुदायों में भी औषधीय पौधों का व्यापक उपयोग किया जाता है। कई शोधों में पाया गया है कि इन क्षेत्रों के पारंपरिक चिकित्सकों को सैकड़ों प्रकार के पौधों की जानकारी होती है।

साहित्य समीक्षा से प्राप्त निष्कर्ष – उपलब्ध साहित्य के अध्ययन से निम्नलिखित प्रमुख निष्कर्ष सामने आते हैं :

1. आदिवासी समुदायों के पास औषधीय पौधों का अत्यंत समृद्ध पारंपरिक ज्ञान उपलब्ध है।
2. यह ज्ञान मुख्यत: मौखिक परंपरा के माध्यम से पीढ़ी दर पीढ़ी हस्तांतरित होता रहा है।
3. औषधीय पौधों का उपयोग स्वास्थ्य संरक्षण के साथ-साथ आर्थिक विकास में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।
4. आधुनिक समय में इस पारंपरिक ज्ञान के संरक्षण और वैज्ञानिक अध्ययन की आवश्यकता बढ़ गई है।

अध्ययन का सार– इस अध्याय में आदिवासी औषधीय ज्ञान से संबंधित विभिन्न पुस्तकों, शोध पत्रों और रिपोर्टों का अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। इससे यह स्पष्ट होता है कि आदिवासी समुदायों की पारंपरिक चिकित्सा प्रणाली अत्यंत महत्वपूर्ण और उपयोगी है।

आगे के अध्याय में आदिवासी समुदायों के औषधीय ज्ञान, प्रमुख जड़ी-बूटियों तथा उनके उपयोग का विस्तृत विश्लेषण प्रस्तुत किया जाएगा। इन पौधों को आयुर्वेद में त्रिफला के रूप में भी जाना जाता है।

अध्ययन का महत्व– इस अध्ययन का महत्व निम्नलिखित कारणों से है:

1. आदिवासी पारंपरिक ज्ञान का संरक्षण
2. औषधीय पौधों की पहचान और उपयोग का अध्ययन
3. आदिवासी अर्थव्यवस्था में औषधीय संसाधनों की भूमिका का विश्लेषण
4. ग्रामीण और जनजातीय विकास के लिए नए अवसरों की पहचान

यह अध्ययन आदिवासी समाज की पारंपरिक ज्ञान प्रणाली को समझने और उसके आर्थिक महत्व को उजागर करने में सहायक होगा।

अध्ययन की सीमाएँ – इस अध्ययन की कुछ सीमाएँ भी हैं:

1. सभी आदिवासी समुदायों का विस्तृत अध्ययन संभव नहीं है।
2. पारंपरिक ज्ञान मौखिक परंपरा में होने के कारण कुछ जानकारी सीमित हो सकती है।
3. अध्ययन मुख्यत: उपलब्ध साहित्य और रिपोर्टों पर आधारित है।

4. भारत में आदिवासी समुदाय– भारत में लगभग 700 से अधिक जनजातियाँ पाई जाती हैं। ये मुख्यत: निम्न राज्यों में निवास करती हैं:

- मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, झारखंड, ओडिशा, गुजरात राजस्थान, महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश में प्रमुख जनजातियाँ : भील, गोंड, बैगा, बरेला, भीलाला, कोरकू आदि । इन समुदायों का जीवन जंगलों और प्राकृतिक संसाधनों पर आधारित है।

आदिवासी समुदाय और प्रकृति का संबंध –आदिवासी समाज का प्रकृति के साथ गहरा और संतुलित संबंध होता है। वे जंगलों को केवल संसाधन नहीं बल्कि जीवन का आधार मानते हैं। उनकी संस्कृति में पेड़-पौधों, नदियों और पहाड़ों का धार्मिक और सामाजिक महत्व होता है। कई आदिवासी समुदाय विशेष पेड़ों को पवित्र मानते हैं और उनकी पूजा करते हैं। प्रकृति के साथ इस घनिष्ठ संबंध के कारण आदिवासी लोगों को विभिन्न पौधों के गुणों और उपयोगों की गहरी जानकारी होती है।

5. आदिवासी औषधीय ज्ञान– आदिवासी समाज में औषधीय ज्ञान को पारंपरिक ज्ञान प्रणाली कहा जाता है। यह ज्ञान मुख्यत: निम्न स्रोतों से प्राप्त होता है:

1. अनुभव आधारित ज्ञान
2. पीढ़ी दर पीढ़ी हस्तांतरण
3. प्राकृतिक संसाधनों का अवलोकन

आदिवासी लोग पौधों के निम्न भागों का उपयोग करते हैं:

- जड़, छाल, पत्तो, फल, फूल, बीज – इनसे विभिन्न रोगों का उपचार किया जाता है।

आदिवासी औषधीय ज्ञान की विशेषताएँ – आदिवासी लोग जंगलों में उपलब्ध पौधों की पहचान और उनके औषधीय गुणों के बारे में विस्तृत ज्ञान रखते हैं। आदिवासी औषधीय चिकित्सा प्रणाली की कई विशेषताएँ हैं:

1. **प्राकृतिक आधारित चिकित्सा** – यह पूरी तरह से प्राकृतिक संसाधनों पर आधारित होती है।
2. **सस्ती और सुलभ–** यह चिकित्सा प्रणाली आर्थिक रूप से सस्ती होती है और ग्रामीण क्षेत्रों में आसानी से उपलब्ध होती है।
3. **कम दुष्प्रभाव** – अधिकांश प्राकृतिक औषधियों के दुष्प्रभाव कम होते हैं।
4. **पर्यावरण के अनुकूल –** यह चिकित्सा प्रणाली पर्यावरण के संरक्षण को भी बढ़ावा देती है।
5. पीढ़ी दर पीढ़ी हस्तांतरित ज्ञान
6. स्थानीय उपलब्धता
7. कम लागत

6. प्रमुख औषधीय पौधे का महत्व और उनका उपयोग – औषधीय पौधे मानव स्वास्थ्य के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण हैं। इनका उपयोग आयुर्वेद, यूनानी, सिद्ध और होम्योपैथी जैसी पारंपरिक चिकित्सा प्रणालियों में किया जाता है। भारत में हजारों प्रकार के औषधीय पौधे पाए जाते हैं। इनमें से अनेक पौधों की जानकारी आदिवासी समुदायों के पास पारंपरिक रूप से उपलब्ध है। कुछ प्रमुख औषधीय पौधे हैं :

1. **नीम –** उपयोग : त्वचा रोग, संक्रमण, दांतों की समस्या
2. **तुलसी –** उपयोग: सर्दी-खांसी, बुखार, श्वसन रोग
3. **गिलोय –** उपयोग: प्रतिरक्षा शक्ति बढ़ाने में, बुखार, मधुमेह नियंत्रण
4. **अश्वगंधा –** उपयोग: कमजोरी, तनाव, मानसिक स्वास्थ्य
5. **आंवला –** उपयोग : विटामिन C, पाचन, बाल और त्वचा स्वास्थ्य।
6. **सफेद मूसली –** सफेद मूसली एक गुणकारी आयुर्वेदिक जड़ी-बूटी है। यह शारीरिक कमजोरी दूर करने, स्टेमिना बढ़ाने, और रोग प्रतिरोधक क्षमता (इम्यूनिटी) को मजबूत करने के लिए उपयोग की जाती है। पुरुष और महिला दोनों इसका सेवन कर सकते हैं।
7. **कालमेघ –** प्रसिद्ध है, जिसे 'कड़वाहट का राजा' (Kings of Bitters) भी कहा जाता है। यह मुख्य रूप से लिवर को स्वस्थ रखने, पाचन तंत्र सुधारने और शरीर की रोग प्रतिरोधक क्षमता (इम्यूनिटी) बढ़ाने के

लिए उपयोग किया जाता है।

त्वचा रोगों के उपचार के पौधे – आदिवासी समाज त्वचा संबंधी रोगों के उपचार के लिए कई प्राकृतिक औषधियों का उपयोग करता है।

उदाहरण:

1. नीम
2. हल्दी
3. एलोवेरा

इन पौधों में जीवाणुरोधी और सूजनरोधी गुण पाए जाते हैं।

हड्डी और मांसपेशियों के रोग– हड्डी टूटने या मांसपेशियों में दर्द होने पर कुछ विशेष पौधों का उपयोग किया जाता है

उदाहरण:

1. हड़जोड़
2. अश्वगंधा

इन पौधों का उपयोग दर्द कम करने और हड्डियों को मजबूत करने के लिए किया जाता है।

आदिवासी लोग इन पौधों का उपयोग प्राकृतिक उपचार के रूप में करते हैं।

औषधि तैयार करने की विधियाँ – आदिवासी समुदायों में औषधि तैयार करने की कई पारंपरिक विधियाँ प्रचलित हैं।

1. काढ़ा – जड़ी–बूटियों को पानी में उबालकर काढ़ा तैयार किया जाता है। यह विधि बुखार, सर्दी–खांसी और संक्रमण के उपचार में उपयोगी होती है।

2. लेप – कुछ पौधों की पत्तियों या जड़ों को पीसकर लेप बनाया जाता है और उसे शरीर के प्रभावित भाग पर लगाया जाता है।

यह विधि मुख्यत:

1. घाव
2. त्वचा रोग
3. सूजन

के उपचार में उपयोग की जाती है।

3. रस – कुछ पौधों का रस निकालकर सीधे पिलाया जाता है। यह पाचन और रोग प्रतिरोधक क्षमता बढ़ाने में सहायक होता है।

4. चूर्ण – कुछ जड़ी–बूटियों को सुखाकर उनका चूर्ण बनाया जाता है और उसे पानी या दूध के साथ लिया जाता है।

7. आदिवासी औषधि और स्वास्थ्य प्रणाली– आदिवासी चिकित्सा प्रणाली निम्न सिद्धांतों पर आधारित है:

1. प्रकृति के साथ संतुलन
2. शरीर और मन का समन्वय
3. प्राकृतिक उपचार

इस चिकित्सा पद्धति के लाभ:

1. कम खर्च
2. स्थानीय उपलब्धता
3. कम दुष्प्रभाव

अध्याय का सार – इस अध्याय में आदिवासी समुदायों की पारंपरिक चिकित्सा प्रणाली, औषधीय पौधों के उपयोग और पारंपरिक चिकित्सकों की भूमिका का विस्तृत अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। यह स्पष्ट होता है कि आदिवासी समाज का औषधीय ज्ञान अत्यंत समृद्ध और वैज्ञानिक दृष्टि से महत्वपूर्ण है।

8. औषधीय पौधे का ज्ञान और आदिवासी अर्थव्यवस्था – औषधीय पौधों का आदिवासी अर्थव्यवस्था में महत्वपूर्ण योगदान है। वे जंगलों से जड़ी–बूटियों का संग्रह करते हैं और उन्हें स्थानीय बाजारों या औषधीय कंपनियों को बेचते हैं। इससे उन्हें अतिरिक्त आय प्राप्त होती है। आज विश्व स्तर पर औषधीय पौधों की मांग तेजी से बढ़ रही है। आयुर्वेदिक और हर्बल उत्पादों के बढ़ते उपयोग के कारण यह क्षेत्र आर्थिक दृष्टि से भी महत्वपूर्ण बन गया है।

आय के स्रोत :

1. जड़ी–बूटियों का संग्रह
2. औषधीय पौधों की बिक्री
3. आयुर्वेदिक कंपनियों को आपूर्ति
4. जंगल उत्पादों का व्यापार

भारत में औषधीय पौधों का बाजार लगातार बढ़ रहा है।

उदाहरण:

1. अश्वगंधा
2. सफेद मूसली
3. सर्पगंधा
4. कालमेघ

इन पौधों की मांग आयुर्वेदिक और फार्मास्यूटिकल उद्योगों में अधिक है। आदिवासी समुदायों के लिए औषधीय पौधे केवल स्वास्थ्य का साधन ही नहीं बल्कि आय का स्रोत भी हैं।

अध्याय का सार – इस अध्याय में आदिवासी समुदाय, उनके पारंपरिक औषधीय ज्ञान और प्रकृति के साथ उनके संबंध का परिचय प्रस्तुत किया गया है। साथ ही औषधीय पौधों के महत्व और आदिवासी अर्थव्यवस्था में उनकी भूमिका को भी स्पष्ट किया गया है।

आधुनिक चिकित्सा और पारंपरिक ज्ञान – वर्तमान समय में आधुनिक चिकित्सा प्रणाली का विकास तेजी से हुआ है। इसके बावजूद आदिवासी समुदायों में पारंपरिक चिकित्सा का महत्व बना हुआ है।

आज कई वैज्ञानिक संस्थान और शोधकर्ता आदिवासी औषधीय ज्ञान का अध्ययन कर रहे हैं ताकि नए औषधीय उत्पाद विकसित किए जा सकें।

आदिवासी समाज में स्वास्थ्य और संस्कृति – आदिवासी समाज में स्वास्थ्य केवल शारीरिक स्थिति नहीं बल्कि सामाजिक और आध्यात्मिक संतुलन का प्रतीक माना जाता है।

कई आदिवासी समुदायों में रोगों को केवल शारीरिक कारणों से नहीं बल्कि आध्यात्मिक कारणों से भी जोड़ा जाता है। इसलिए कई उपचार पद्धतियों में धार्मिक अनुष्ठानों और पूजा का भी उपयोग किया जाता है।

रोजगार के अवसर – औषधीय पौधों के क्षेत्र में आदिवासी समुदायों के लिए कई प्रकार के रोजगार उपलब्ध हो सकते हैं।

1. जड़ी–बूटियों का संग्रह – यह आदिवासी समुदायों के लिए आय का पारंपरिक स्रोत है।

2. औषधीय पौधों की खेती – कई किसान अब औषधीय पौधों की खेती कर रहे हैं।

3. प्रसंस्करण उद्योग – जड़ी–बूटियों को सुखाने, पैक करने और प्रसंस्करण करने के लिए छोटे उद्योग स्थापित किए जा सकते हैं।

4. हर्बल उत्पाद निर्माण – स्थानीय स्तर पर हर्बल उत्पाद बनाकर बाजार

में बेचे जा सकते हैं।

औषधीय पौधों और अर्थव्यवस्था पर अध्ययन – कई शोधकर्ताओं ने औषधीय पौधों के आर्थिक महत्व का भी अध्ययन किया है। इन अध्ययनों से यह स्पष्ट हुआ है कि:

1. औषधीय पौधों का व्यापार ग्रामीण और आदिवासी क्षेत्रों में आय का महत्वपूर्ण स्रोत बन सकता है।
2. हर्बल उद्योग के विकास से रोजगार के नए अवसर उत्पन्न होते हैं।
3. औषधीय पौधों की खेती से किसानों की आय बढ़ सकती है।

भारत में आयुर्वेदिक और हर्बल उत्पादों की बढ़ती मांग के कारण औषधीय पौधों का बाजार तेजी से विकसित हो रहा है।

9. औषधीय पौधों का वैश्विक बाजार– विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) के अनुसार:

- लगभग 80% लोग पारंपरिक चिकित्सा पर निर्भर हैं
- औषधीय पौधों का वैश्विक बाजार 100 बिलियन डॉलर से अधिक है।

भारत में भी आयुर्वेदिक उत्पादों की मांग तेजी से बढ़ रही है।

आदिवासी ज्ञान के सामने चुनौतियाँ:

1. वनों की कटाई
2. पारंपरिक ज्ञान का लोप
3. आधुनिक चिकित्सा का प्रभाव
4. औषधीय पौधों का अत्यधिक दोहन
5. बाजार तक पहुंच की कमी

इन कारणों से आदिवासी औषधीय परंपरा धीरे-धीरे कमजोर हो रही है।

औषधीय पौधों का संरक्षण विकास के उपाय – आदिवासी समुदायों ने पारंपरिक रूप से जंगलों और पौधों के संरक्षण की कई विधियाँ विकसित की हैं।

उदाहरण:

1. पवित्र वन (Sacred Groves) की परंपरा
2. विशेष पेड़ों की पूजा
3. पौधों का सीमित उपयोग

इन परंपराओं के कारण जैव विविधता का संरक्षण होता है।

1. औषधीय पौधों का संरक्षण
2. आदिवासी ज्ञान का दस्तावेजीकरण
3. सरकारी योजनाओं का विस्तार
4. औषधीय पौधों की खेती को बढ़ावा
5. आदिवासी समुदायों को प्रशिक्षण

भारत सरकार ने इस दिशा में कई योजनाएँ शुरू की हैं।

उदाहरण:

- राष्ट्रीय औषधीय पादप बोर्ड (NMPB)
- आयुष मंत्रालय

सरकारी योजनाएँ और पहल – भारत सरकार और विभिन्न राज्य सरकारों ने औषधीय पौधों के विकास के लिए कई योजनाएँ शुरू की हैं।

राष्ट्रीय औषधीय पादप बोर्ड – यह संस्था औषधीय पौधों के संरक्षण और विकास के लिए कार्य करती है।

इसके प्रमुख उद्देश्य हैं:

1. औषधीय पौधों की खेती को बढ़ावा देना
2. किसानों को प्रशिक्षण देना
3. औषधीय पौधों के संरक्षण को बढ़ावा देना

आयुष मंत्रालय की भूमिका– भारत सरकार का आयुष मंत्रालय पारंपरिक चिकित्सा प्रणालियों को बढ़ावा देने के लिए कार्य करता है।

इस मंत्रालय के माध्यम से औषधीय पौधों के अनुसंधान और विकास को प्रोत्साहित किया जाता है।

आदिवासी अर्थव्यवस्था पर प्रभाव – औषधीय पौधों का व्यापार आदिवासी समुदायों की अर्थव्यवस्था को कई प्रकार से प्रभावित करता है।

सकारात्मक प्रभाव:

1. आय में वृद्धि
2. रोजगार के अवसर
3. ग्रामीण विकास
4. पारंपरिक ज्ञान का संरक्षण

नकारात्मक प्रभाव:

1. अत्यधिक दोहन से पौधों की कमी
2. व्यापार में बिचौलियों की भूमिका
3. उचित मूल्य का अभाव

सतत विकास की आवश्यकता – औषधीय पौधों का उपयोग सतत विकास के सिद्धांतों के अनुसार होना चाहिए। इसके लिए निम्नलिखित उपाय आवश्यक हैं:

1. पौधों का संरक्षण
2. वैज्ञानिक तरीके से खेती
3. आदिवासी समुदायों को उचित मूल्य
4. स्थानीय स्तर पर प्रसंस्करण उद्योगों की स्थापना

3. बाजार तक सीमित पहुँच – अधिकांश आदिवासी समुदायों को औषधीय पौधों के उचित बाजार तक पहुँच नहीं मिल पाती।

अक्सर बिचौलिये कम कीमत पर जड़ी-बूटियाँ खरीद लेते हैं, जिससे आदिवासी लोगों को उचित लाभ नहीं मिल पाता।

4. वैज्ञानिक अनुसंधान की कमी – हालाँकि आदिवासी औषधीय ज्ञान अत्यंत महत्वपूर्ण है, फिर भी इस पर पर्याप्त वैज्ञानिक अनुसंधान नहीं हुआ है।

यदि इस ज्ञान का वैज्ञानिक अध्ययन किया जाए तो नई औषधियों का विकास संभव है।

5. संरक्षण की कमी – कई औषधीय पौधों का अत्यधिक दोहन किया जा रहा है, जिससे उनकी संख्या कम हो रही है।

यदि समय रहते संरक्षण के उपाय नहीं किए गए तो कई महत्वपूर्ण प्रजातियाँ विलुप्त हो सकती हैं।

सुझाव – आदिवासी औषधीय ज्ञान के संरक्षण और विकास के लिए निम्नलिखित सुझाव दिए जा सकते हैं:

1. पारंपरिक ज्ञान का दस्तावेजीकरण – आदिवासी समुदायों के औषधीय ज्ञान को लिखित रूप में दर्ज करना आवश्यक है ताकि यह भविष्य की पीढ़ियों के लिए सुरक्षित रह सके।

2. औषधीय पौधों का संरक्षण – वनों और जैव विविधता के संरक्षण के लिए विशेष कार्यक्रम चलाए जाने चाहिए।

3. औषधीय पौधों की खेती को बढ़ावा – किसानों और आदिवासी समुदायों को औषधीय पौधों की वैज्ञानिक खेती के लिए प्रशिक्षण दिया

जाना चाहिए।

4. बाजार सुविधाओं का विकास – सरकार और सहकारी संस्थाओं को आदिवासी समुदायों को उचित बाजार और उचित मूल्य उपलब्ध कराने के लिए प्रयास करने चाहिए।

5. अनुसंधान और शिक्षा – विश्वविद्यालयों और शोध संस्थानों को आदिवासी औषधीय ज्ञान पर अधिक शोध करना चाहिए।

अध्याय का सार – इस अध्याय में आदिवासी औषधीय ज्ञान के सामाजिक और आर्थिक महत्व का विश्लेषण किया गया है। साथ ही इस क्षेत्र में मौजूद चुनौतियों और उनके समाधान के लिए सुझाव प्रस्तुत किए गए हैं।

निष्कर्ष – प्रस्तुत शोध-अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि आदिवासी समुदायों का औषधीय ज्ञान अत्यंत महत्वपूर्ण सांस्कृतिक और वैज्ञानिक धरोहर है। आदिवासी समाज सदियों से प्रकृति के साथ सामंजस्य स्थापित कर जीवन यापन करता आया है। जंगलों में पाए जाने वाले पौधों, जड़ों, पत्तियों और जड़ी-बूटियों का उपयोग वे विभिन्न रोगों के उपचार के लिए करते हैं। यह पारंपरिक चिकित्सा प्रणाली स्वास्थ्य संरक्षण के साथ-साथ आदिवासी संस्कृति का भी महत्वपूर्ण हिस्सा है।

अध्ययन से यह भी स्पष्ट होता है कि औषधीय पौधे आदिवासी समुदायों की अर्थव्यवस्था में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। जड़ी-बूटियों का संग्रह और व्यापार कई परिवारों के लिए आय का महत्वपूर्ण स्रोत है। वर्तमान समय में हर्बल और आयुर्वेदिक उत्पादों की बढ़ती मांग के कारण औषधीय पौधों का महत्व और अधिक बढ़ गया है।

हालाँकि इस क्षेत्र में कई चुनौतियाँ भी मौजूद हैं जैसे:

1. वनों की कटाई
2. पारंपरिक ज्ञान का लोप
3. बाजार तक सीमित पहुँच
4. औषधीय पौधों का अत्यधिक दोहन

इन समस्याओं के समाधान के लिए आवश्यक है कि आदिवासी समुदायों के पारंपरिक ज्ञान का संरक्षण किया जाए और उन्हें आर्थिक विकास की मुख्यधारा से जोड़ा जाए।

यदि उचित नीतियाँ और कार्यक्रम लागू किए जाएँ तो औषधीय पौधों के माध्यम से आदिवासी क्षेत्रों में सतत विकास को बढ़ावा दिया जा सकता है।

आदिवासी समुदायों का औषधीय ज्ञान अत्यंत महत्वपूर्ण सांस्कृतिक और वैज्ञानिक धरोहर है। यह ज्ञान न केवल स्वास्थ्य संरक्षण में सहायक है बल्कि स्थानीय अर्थव्यवस्था के विकास में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

यदि इस ज्ञान का सही संरक्षण और वैज्ञानिक उपयोग किया जाए तो यह:

1. ग्रामीण और आदिवासी अर्थव्यवस्था को मजबूत कर सकता है
2. औषधीय उद्योग को बढ़ावा दे सकता है
3. प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में सहायक हो सकता है

इसलिए आवश्यक है कि आदिवासी समुदायों के पारंपरिक ज्ञान का सम्मान किया जाए और उन्हें आर्थिक विकास की मुख्यधारा से जोड़ा जाए।

टिप्पणी – इस शोध-प्रबंध के माध्यम से यह स्पष्ट होता है कि आदिवासी समुदायों का औषधीय ज्ञान न केवल सांस्कृतिक धरोहर है बल्कि भविष्य की स्वास्थ्य प्रणाली और अर्थव्यवस्था के लिए भी अत्यंत महत्वपूर्ण है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. WHO (World Health Organization). *Traditional Medicine Strategy.*
2. Ministry of AYUSH, Government of India.
3. Gadgil, M. & Guha, R. (1995). *Ecology and Equity.*
4. Jain, S.K. (1991). *Dictionary of Indian Folk Medicine.*
5. National Medicinal Plants Board (NMPB) Report
6. Gadgil, M., & Guha, R. (1995). *Ecology and Equity: The Use and Abuse of Nature in Contemporary India.* New Delhi: Oxford University Press.
7. Jain, S. K. (1991). *Dictionary of Indian Folk Medicine and Ethnobotany.* New Delhi: Deep Publications.
8. Ministry of AYUSH. (2018). *National Policy on Medicinal Plants.* Government of India.
9. National Medicinal Plants Board. (2020). *Medicinal Plants Statistics and Report.* New Delhi: Government of India.
10. World Health Organization. (2013). *WHO Traditional Medicine Strategy.* Geneva: WHO Press.
11. Gadgil, Madhav, and Ramachandra Guha. *Ecology and Equity.* Oxford University Press, 1995.
12. Jain, S. K. *Dictionary of Indian Folk Medicine and Ethnobotany.* Deep Publications, 1991.
13. Ministry of AYUSH. *National Policy on Medicinal Plants.* Government of India, 2018.
14. National Medicinal Plants Board. *Medicinal Plants Statistics and Report.* Government of India, 2020.
15. World Health Organization. *Traditional Medicine Strategy.* WHO Press, 2013.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

रानीखेत के प्रमुख पर्यटन स्थल एवं दर्शनीय स्थल (रानी का मैदान) का परिदृश्य

डॉ. लक्ष्मी देवी*

* असि0 प्रोफेसर (भूगोल) राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, रानीखेत (अल्मोड़ा) (उत्तराखंड) भारत

शोध सारांश – उत्तराखण्ड के अल्मोड़ा जिले में समुद्र तल से 1,869 मीटर की ऊँचाई पर स्थित रानीखेत जिसका अर्थ रानी का खेत है। रानीखेत अपनी प्राकृतिक सौन्दर्य के लिए मनमोहक है यहाँ पर शांत और खूबसूरत हील स्टेशन हैं। रानीखेत देवभूमि हैं। यहाँ पर प्राचीन समय में देव तपस्या करने हेतु आते थे। देवदार एवं चीड़ के जंगलों से घिरा यह शहर भारतीय सेना कि कुमाँऊ और नागा रेजीमेन्ट के मुख्यालय के नाम से जाना जाता है। यहाँ पर सीमावल का मुख्यालय भी हैं।

प्रमुख दर्शनीय स्थल जैसे–चौबटिया गार्डन, गोल्फकोर्स, भालूबांध, कुमाँऊ रेजिमेंट सेन्टर संग्रहालय, हेड़ाखान मन्दिर, कालिका मन्दिर पर्यटकों का मन मोह लेते हैं।

प्रस्तावना – रानीखेत इस पर्वतीय नगरी तक अल्मोड़ा और नैनीताल से भी आसानी से पहुँचा जा सकता हैं। रानीखेत क्षेत्र भारत के उत्तराखण्ड राज्य के अल्मोंड़ा जिले में स्थित हैं। और एक प्रसिद्ध पर्वतीय पर्यटन स्थल और दर्शनीय स्थल (छावनी नगर भी) है। रानीखेत अनेक सुन्दर स्थल, चीड़ के वन और फलों के बाग है। चौबटिया, जहाँ राज्य सरकार के फलों के बाग है, यहाँ से अधिक दूरी नही हैं। यहाँ पर गोल्फ कोर्स भी प्रसिद्ध हैं। यहाँ एक रज्जु मार्ग भी है। इसमे नोरम स्थल से बहुत समय पहले कुमाँऊ के एक चन्द राजा की रानी गुजर रही थी। उसे यह स्थान इतना मनोरम लगा कि उसने यहीं पर अपना डेरा डाल दिया। जहाँ पर आज कल रानीखेत क्लब है। उस समय वह एक खेत था। रानीखेत नाम उसी रानी के खेत के नाम पर पड़ा। वास्तव में यह नगर हिल स्टेशनों की रानी है। इस नगर की खोज सर्व प्रथम अंग्रेजो ने की थी।

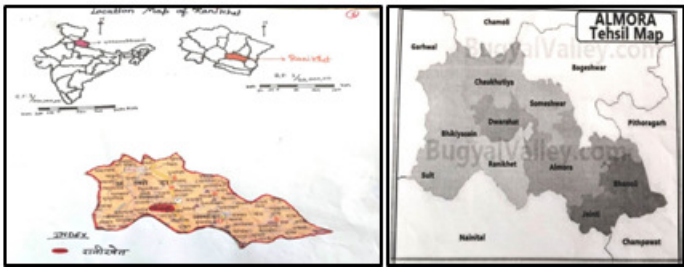




एकदृष्टि में रानीखेत क्षेत्र से सम्बन्धित आँकड़े–

रानीखेत नगर की स्थापना	–	1869 ई0
क्षेत्रफल	–	4183 एकड़
कुल जनसख्या	–	19,049 (नगर)
2011 जनगणना		
पुरूष	–	11,412
स्त्री	–	7,472
साक्षरता दर	–	95.21 प्रतिशत

भौगोलिक स्थिति



ऊँचाई – 1869 मीटर (6132 फीट)

दूरी– यह नैनीताल से लगभग 59 किमी,अल्मोड़ा से 45 किमी दिल्ली से 341 किमी और देहरादून से 310 किमी दूर है।

धरातलीय स्वरूप– घुमाव दार पहाड़ियाँ, समतल मैदानों और घनेदेव दार और चीड़ के जंगलो में घिरा हुआ है यहाँ की जलवायु ठण्डी एवं सुहावनी रहती है।

भौगोलिक निर्देशांक :– 29.65° उत्तर अक्षांश और 79.42° पूर्व देशान्तर हैं।

प्रमुख प्रर्यटन स्थल एवं दर्शनीय स्थल :– मनकामेश्वर मन्दिर, हनुमान मन्दिर, झूलादेवी मन्दिर, नैसर्गिक सुन्दरता, गोल्फ कोर्स।

तापमान :– अधिकतम तापमान 27° C से 32° C के बीच रहता हैं।

न्यूनतम तापमान – सर्दियों में 3^0 C तक गिर जाता हैं।

वर्षा :– औसतन 1200 मिमी से 1500 मिमी के बीच।

शहर में सबसे अधिक वर्षा जुलाई एवं अगस्त के महिनों में मानसून के दौरान दर्ज की जाती हैं।

भाषा:– हिन्दी एवं कुमाँउनी।

छावनी होने के कारण अंग्रेजी भी बोलते हैं।

रानीखेत की प्रमुख नदियाँ:– कोसी एवं रामगंगा।

प्रमुख फसलें:–गेंहूँ, मक्का, धान, जौ, और मंडुआ (कोदा), भट्ट की दाल, पारम्परिक खाद्यान्न फसलें उगाई जाती हैं। उसके अतिरिक्त ठंडी जलवायु होने के कारण यहाँ सेब, आडू, खुंबानी, आलूबुखारा और अखरोट जैसी फल का उत्पादन किया जाता हैं।

सब्जियाँ–आलू, गोभी, मूली, ककड़ी, मटर, टमाटर, लोकी उगाई जाती हैं।

पशुपालन :– रानीखेत और उसके आसपास के पहाड़ी क्षेत्रों में पशुपालन (आजीविका, आय और कृषि का एक मुख्य हिस्सा हैं)। यहाँ पर मुख्य रूप से गाय (वद्रीगाय) भेड़, बकरी, मुर्गीपालन, मत्स्य पालन भी किया जाता हैं।

खनिज पदार्थ :– ताबाँ, चूना, लोहा, टंग्स्टन, डोलोमाइट।

धर्म एवं संस्कृति :– रानीखेत अपने धार्मिक स्थलों, समृद्ध, कुमाँउनी संस्कृति और शान्तिपुर्ण आध्यात्मिक माहौल के लिए जाना जाता हैं। रानीखेत में मुख्यरुप से हिन्दु धर्म के अनुयायी रहते हैं। परन्तु सभी धर्मो के लोग मिल–जुलकर रहते हैं। रानीखेत की संस्कृति एवं परम्परा में कुमाँउनी झलक मिलती हैं। तो यहाँके लोकगीत, नृत्यों और खान–पान में दिखती हैं।

1. भाषा।
2. त्यौहार।
3. लोककला एवं संगीत।
4. हस्तशिल्प और पहनाउ।
5. ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक महत्व।

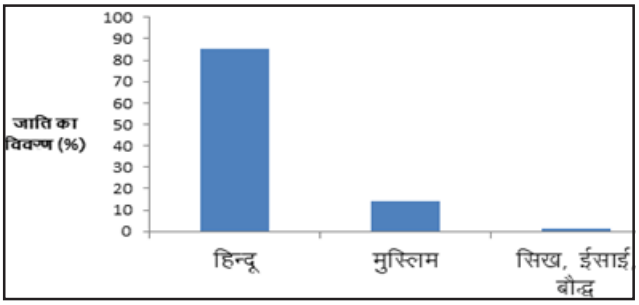
धर्म/जातियों का विवरण :–

(2011 में जनसंख्या के धर्म आधारित जनगणना के आँकड़े)

क्र.	धर्मजाति का नाम	प्रतिशत
1.	हिन्दु	85.11
2.	मुस्लिम	14.00
3.	सिख, ईसाई, बौद्ध	01.00 से कम
	कुल योग	**100.00**

स्रोत :–

1. उत्तराखंड समग्र अध्ययन।
2. नेट द्वारा प्राप्त आंकड़े।
3. सांख्यिकीय पत्रिका उत्तराखण्ड।



प्राकृतिक वनस्पति :– यह क्षेत्र चीड़, बांज और देवदार के सघन जंगलों से आच्छादित हैं।

मिट्टियाँ :– रानीखेत के पर्वतीय और पहाड़ी क्षेत्रो में मुख्य रूप से तीन प्रकार की मिट्टियाँ पाई जाती हैं।

1. पर्वतीय वन मिट्टी।
2. क्वार्टजाइट मिट्टी।
3. जलोढ़ मिट्टी।

परिवहन के साधन :– रानीखेत पहुँचने हेतु एवं घूमने के लिए सड़क परिवहन ही मुख्य साधन हैं। मुख्य साधनों के रूप में निजी टैक्सी। कैब, उत्तराखण्ड परिवहन निगम (UTC) की बसें और कार शामिल हैं।

रानीखेत के प्रमुख पर्यटन स्थल एवं दर्शनीय स्थल :– उत्तराखण्ड के कुमाँउ क्षेत्र में स्थित रानीखेत एक बेहद खूबसूरत हिल स्टेशन हैं। यहाँ के प्रमुख पर्यटन स्थलों में चोबटिया गार्डन, झूला देवी मन्दिर, उपत गोल्फ कोर्स और भालू डैम शामिल हैं।

1. **झूला देवी मन्दिर :–** यह मन्दिर लगभग 700 साल पुराना यह मन्दिर माँ दुर्गा देवी का हैं। यहाँ पर मन्नत पूरी होने के बाद भक्त घंटियाँ बाँधते हैं। यहाँ पर भक्तजन अधिक मात्रा में आते हैं।



2. **चौबटिया गार्डन :–** चौबटिया गार्डन यह स्थान सेब, आडू. और खुबानी के विशाल बागो के लिए प्रचलित हैं। यहाँ से नन्दा देवी और त्रिशूल चोटियों का शानदार नजारा देखने को मिलता हैं। पर्यटक ज्यादा मात्रा में आते हैं। मौसम सुहाना एवं प्राकृतिक सौन्दर्य स्थल हैं।
3. **भालू डैम :–** चौबटिया गार्डन के पास यह छोटा और शांत कृत्रिम जलाशय हैं। जो अंग्रेजो द्वारा 1903 में बनाया गया था। जिसमें भविष्य के लिए जल संरक्षण किया जाता हैं।
4. **रानीझील :–** छावनी बोर्ड द्वारा जल संरक्षण के लिए बनाई गई हैं यह कृत्रिम झील हैं जहाँ पर बोटिंग की जाती हैं। पास ही फोटोग्राफी करने हेतु गार्डन भी बना हैं।



5. हैड़ाखान बाबाजी मन्दिर :- यह मन्दिर भगवान शिव को समर्पित आश्रम बना हैं। शान्त स्थान पर हैं यहाँ पर विदेशी बहुत आते हैं हैड़ाखान मन्दिर में हॉस्पिटल बने हैं जिसमें देश-विदेश से व्यक्ति अपना ऑनलाईन रजिस्ट्रेशन कराने के बाद अपना इलाज कराने एवं थेरेपी, योग करने हेतु आते हैं। भोजन की व्यवस्था डॉक्टर के परामर्श पर दी जाती हैं। व्यवस्था बने आश्रम में रहने एवं खाने की होती हैं।



6. आशियाना पार्क :- यह रानीखेत में सदर बाजार के पास हैं जिसमें अनेक प्रकार के रंग-बिरंगे फब्बारे, जूलाँजिकल पार्क, हर्बल गार्डन और हिमालय के नजारें देखने हेतु व्यू-पॉइंट बने हैं। इसका प्रवेश शुल्क मात्र 5 रू हैं। मनोरम दृश्य देखे जात हैं।

7. कुमाँऊ रेजिमेंट सेन्टर संग्रहालय :- KRC Musium भी कहा गया हैं। यह ऐतिहासिक एवं इतिहास प्रेमियों के लिए बहुत ही बेहतरीन स्थल हैं जहाँ कुमाँऊ और गढ़वाल रेजिमेंट के इतिहास और अस्त्र-शस्त्रों को प्रदर्शित किया गया हैं।

8. उपत और कालिका-रानीखेत से लगभग 6 किमी की दूरी पर स्थित हैं। दो बेहद शान्त और सुरम्य गॉव हैं उपत अपने शानदार आर्मी गोल्फ कोर्स और आकर्षण नगरों के लिए जाना जाता है। वही कालिका गॉव अपने प्रसिद्ध 500 साल पुराने देवी मन्दिर के कारण पर्यटकों और श्रद्धालुओं के बीच तालमेल बनाये हैं। यहाँ से बर्फ से ढ़के हिमालय की चोटियों और घने चीड़ और देवदार के जंगलो का मनमोहक नजारा दिखता है।

माँ कालिका मन्दिर स्थानीय कुमाँऊ रेजीमेंट के जवानों के बीच बेहद पवित्र माना जाता हैं।

9. मनकामेश्वर मन्दिर- इस मन्दिर की स्थापना कुमाँऊ रेजीमेंट द्वारा स्थापित किया गया है और यह भगवान शिवजी का मन्दिर मनोकामना बना है। यह मन्दिर मुख्य शहर में बना है।

निष्कर्ष-रानीखेत प्राकृतिक सुन्दरता, समृद्ध सैन्य इतिहास और आध्यात्मिक, ऐतिहासिक स्थल, शान्ति का अनूठा संगम है। यहॉ प्रमुख पर्यटक स्थल एवं दर्शनीय स्थल, जैसे- प्राचीन मन्दिर, गोल्फकोर्स, संग्रहालय मनमोहक बगीचे पर्यटकों को एक यादगार अनुभव प्रदान करते है।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची:-

1. उत्तराखण्ड सामान्य ज्ञान
2. उत्तराखण्ड का भूगोल - राजेश नौटियाल जी एंव चौनियाल जी
3. उत्तराखण्ड समग्र अध्ययन
4. सांख्यिकीय पत्रिका उत्तराखण्ड
5. उत्तराखण्ड समग्र ज्ञान कोष- डॉ. राजेन्द्र प्रसाद बलोढ़ी
6. उत्तराखण्ड में पर्यटन के नए क्षितिज- डॉ. हरिमोहन
7. उत्तराखण्ड की खोज- डॉ. आर0 पी0 ध्यानी
8. उत्तराखण्ड का भूगोल- डॉ. डी0 डी0 मैठाणी, डॉ. गायत्री प्रसाद
9. हिमालय दर्शन- डॉ. कृष्ण नारायण गोसाई
10. पर्यटन एंव यात्रा के सिद्धान्त- डॉ. जगमोहन सिहँ
11. हमारा उत्तराखण्ड- डॉ. के0 सी0 पुरोहित
12. नेट द्वारा प्राप्त आँकड़े
13. संस्कृति, पर्यावरण और पर्यटन- डॉ. हरिमोहन
14. उत्तराखण्ड का पर्यटन विकास- डॉ. ताजरावत
15. उत्तराखण्ड एंव सर्वेक्षण- डॉ. गोविन्द चातक

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Measuring Consumer Acceptance and Patronage in the Sharing Economy: A Pilot Study

Sharvari Ratnakar* Pallavi Sajanapwar**

*Research Scholar, Indira Institute of Management (Savitribai Phule Pune University), Pune (Maharashtra) INDIA
** Research Guide, Indira Institute of Management (Savitribai Phule Pune University), Pune (Maharashtra) INDIA

Abstract: The growth of digital platforms has transformed consumer access to products and services, contributing to the expansion of the sharing economy. This pilot study evaluates the preliminary reliability of a structured instrument designed to measure consumer acceptance and patronage across sharing-economy categories, including shared mobility, peer-to-peer accommodation, rental clothing, and rental furniture. Data were collected from 51 respondents using a seven-point Likert scale. The study examined five constructs: consumer acceptance, perceived value, convenience, trust and safety, and customer patronage. Cronbach's alpha values ranged from 0.897 to 0.970, indicating strong internal consistency. The findings provide preliminary support for the reliability of the instrument and its use in the main study. However, the small convenience-based sample limits generalizability. Further validation with a larger and more diverse sample is recommended.
Keywords: Sharing Economy, Consumer Acceptance, Customer Patronage, Perceived Value, Convenience, Trust.

Introduction - Digitalisation has transformed consumer behaviour by enabling access to products and services through technology-based platforms rather than relying solely on ownership. This transformation has contributed to the growth of the sharing economy across sectors such as shared mobility, peer-to-peer accommodation, rental clothing and rental furniture. Digital platforms facilitate collaborative consumption by connecting consumers with products and services in flexible and accessible ways (Hamari et al., 2016).

Consumer participation in the sharing economy is influenced by factors such as perceived value, convenience, trust and safety, and consumer acceptance. Perceived value reflects the benefits consumers receive in relation to the costs involved (Sweeney & Soutar, 2001), while convenience is associated with ease of access, flexibility and time savings. Trust is particularly important in platform-based and peer-to-peer transactions, where consumers often interact with unfamiliar service providers or shared resources (Hawlitschek et al., 2016). Research also indicates that satisfaction and perceived benefits can influence consumers' willingness to use sharing services again (Möhlmann, 2015).

Before conducting large-scale research, it is important to establish that the research instrument is clear, reliable and suitable for the target respondents. Therefore, the present study undertakes a pilot assessment of a structured questionnaire developed to measure consumer acceptance and patronage in the sharing economy. The study examines five dimensions—consumer acceptance, perceived value, convenience, trust and safety, and customer patronage—with a focus on preliminary reliability and descriptive findings. The results provide an initial basis for refining and validating the instrument for the subsequent main study.

Literature Review

The sharing economy has changed traditional consumption by enabling consumers to access products and services through digital platforms rather than relying exclusively on ownership. Previous studies indicate that economic benefits, convenience, sustainability and personal values influence participation in collaborative consumption (Hamari et al., 2016; Piscicelli et al., 2015). Similarly, access-based consumption allows consumers to use products and services temporarily without owning them (Bardhi & Eckhardt, 2012).

Perceived value and convenience are important determinants of consumer participation. Consumers consider affordability, flexibility, accessibility and the benefits received in relation to the costs involved (Sweeney & Soutar, 2001). Technology-enabled platforms can further improve convenience through easy booking, accessibility and flexible usage, while perceived usefulness and ease of use contribute to consumer acceptance (Davis, 1989; Venkatesh et al., 2003).

Trust and reputation are especially important in peer-to-peer transactions, where consumers may interact with

unfamiliar providers. Ert et al. (2016) found that trust and reputation influence consumer decisions on Airbnb, while Hawlitschek et al. (2016) highlighted trust in platforms, providers and users as important determinants of sharing-economy participation.

Consumer acceptance and patronage are influenced by satisfaction, perceived benefits and previous usage experiences. Möhlmann (2015) found that satisfaction affects the likelihood of using sharing-economy services again. Tussyadiah and Pesonen (2016) also highlighted the influence of peer-to-peer accommodation on consumer travel behaviour. From a broader marketing perspective, Eckhardt et al. (2019) noted that the sharing economy has created new forms of interaction between consumers, platforms and service providers.

Overall, the literature indicates that perceived value, convenience, trust, acceptance and patronage are important dimensions of sharing-economy consumption. However, relatively limited research has examined these factors through a common measurement instrument across different categories such as shared mobility, accommodation, rental clothing and rental furniture. The present pilot study addresses this gap by assessing the preliminary reliability of an instrument covering consumer acceptance, perceived value, convenience, trust and safety, and customer patronage.

Objectives of the Pilot Study: The pilot study was undertaken to evaluate the preliminary suitability of the research instrument. The specific objectives were:

1. To assess the clarity and suitability of the questionnaire for the intended respondents.
2. To evaluate the internal consistency of the measurement items using Cronbach's alpha.
3. To identify and address any unclear, confusing, or ambiguous items in the questionnaire.
4. To assess the readiness of the instrument for use in the main data-collection phase.

These objectives were formulated to ensure that the questionnaire was appropriate, consistent, and adequately structured before proceeding with the full-scale study.

Conceptual Basis of the Measurement Instrument: The pilot questionnaire was structured around five key constructs relevant to understanding consumer responses to sharing-economy products and services: **Consumer Acceptance, Perceived Value, Convenience, Trust and Safety, and Customer Patronage**. These dimensions were selected to capture both the consumer's initial orientation towards sharing-economy offerings and the factors that may contribute to continued use. The research presentation identifies these constructs as the major dimensions included in the pilot instrument.

Consumer Acceptance: Consumer acceptance represents the extent to which individuals are receptive to using sharing-economy products and services. It reflects consumers' willingness to consider an access-based alternative to conventional ownership and their positive orientation towards digitally enabled sharing platforms.

In the context of the present study, acceptance is considered an important preliminary stage in consumer participation. A consumer may become interested in a sharing-economy service because it offers an alternative way of obtaining transportation, accommodation, clothing, furniture, or other resources. Acceptance therefore reflects the consumer's openness towards this form of consumption and willingness to engage with the service.

Perceived Value: Perceived value refers to the consumer's overall evaluation of the benefits obtained from a sharing-economy service in relation to the costs or sacrifices involved. In this context, value is not limited to monetary savings. Consumers may also consider the quality of the service, flexibility, variety, usefulness, and benefits obtained through temporary access.

For sharing-economy services, perceived value can therefore arise when consumers believe that accessing a product or service provides greater overall benefits than purchasing or owning it. A positive perception of value may contribute to favourable attitudes towards the platform and encourage continued use.

Convenience: Convenience refers to the extent to which a sharing-economy service makes consumption easier, quicker, and less demanding for the consumer. Digital platforms can simplify several stages of the consumption process, including searching, comparing alternatives, booking, making payments, accessing services, and cancelling or modifying reservations.

Convenience is particularly relevant to sharing-economy platforms because consumers often seek flexible solutions that reduce the time and effort associated with conventional purchasing or ownership. A convenient service experience may therefore strengthen consumers' willingness to use and reuse sharing-economy services.

Trust and Safety: Trust and safety represent consumers' confidence in the platform, service provider, product or transaction process. This construct is particularly relevant to the sharing economy because transactions may involve unfamiliar individuals, peer providers, digital payments, and reliance on information supplied through online platforms.

Consumers may therefore consider factors such as platform credibility, safety measures, reviews and ratings, transparency, secure payment systems, and mechanisms for handling complaints. A greater sense of trust and security can reduce uncertainty and perceived risk, thereby creating a more favourable environment for participation in sharing-economy services.

Customer Patronage: Customer patronage represents the consumer's intention to continue using sharing-economy products or services and to recommend them to others. While acceptance reflects the consumer's initial openness towards the sharing-economy concept, patronage focuses more strongly on continued engagement.

Patronage may be influenced by the consumer's overall experience with the service, particularly the value received, convenience, reliability, trust, and perceived quality. A consumer who is satisfied with these aspects may be more willing to reuse the service and recommend it to family, friends, or other potential users.

Thus, the five constructs together provide a preliminary framework for examining consumer responses to sharing-economy offerings. The pilot study primarily assesses whether these dimensions can be measured consistently through the proposed questionnaire before the instrument is applied to the larger sample.

Research Methodology: The pilot study was undertaken as an initial methodological step to evaluate the research instrument before proceeding with the main study. The methodology focused on assessing the suitability of the questionnaire, understanding respondents' responses to the measurement items, and examining the internal consistency of the proposed constructs.

Research Design: A quantitative pilot-study design was adopted for the present investigation. The pilot was primarily intended to assess the performance of the questionnaire rather than to test the proposed relationships among variables or draw conclusions about the larger consumer population.

The pilot stage provided an opportunity to examine whether the questionnaire was appropriately structured and whether the items used to measure consumer acceptance, perceived value, convenience, trust and safety, and customer patronage demonstrated satisfactory consistency. The findings were subsequently used to determine the suitability of the instrument for the main phase of the research.

Target Respondents: The study targeted respondents who were familiar with sharing-economy products and services. The scope included individuals having awareness or experience with different categories of sharing-economy offerings, namely shared mobility, peer-to-peer accommodation, rental clothing, and rental furniture.

The inclusion of respondents familiar with different categories was intended to provide an initial assessment of whether the questionnaire could capture common consumer perceptions across varied sharing-economy contexts.

Sample and Sampling Approach: The pilot study consisted of 51 respondents. The sample was selected for the purpose of preliminary testing of the research instrument. The presentation also indicates that responses were collected through both online and offline modes, with five respondents participating offline.

Given the relatively small size and pilot nature of the sample, the findings are intended to provide preliminary methodological evidence rather than statistically representative estimates of the broader population. Accordingly, the results are not intended for population-level generalisation.

Data Collection Instrument: Primary data were collected using a structured questionnaire developed around the major constructs of the study. A seven-point Likert scale was employed to record respondents' level of agreement with the statements included in the questionnaire.

The questionnaire covered five principal dimensions: Consumer Acceptance, Perceived Value, Convenience, Trust and Safety, and Customer Patronage

The use of a seven-point scale provided respondents with a broader range of response options and enabled the study to capture variations in their perceptions towards sharing-economy products and services.

Data Analysis: The pilot data were analysed using **descriptive statistics and reliability analysis**. Mean scores and standard deviations were examined to understand the general pattern and variation in respondents' responses to the measured constructs.

Cronbach's alpha was employed to assess the internal consistency of the items associated with each construct. The reliability assessment was undertaken to determine whether the items intended to measure a particular construct showed an acceptable level of consistency.

The pilot presentation reports that all major constructs achieved satisfactory reliability, with Cronbach's alpha values ranging from **0.897 to 0.970**.

The analysis therefore served two purposes: first, to provide preliminary descriptive evidence regarding consumer responses; and second, to assess whether the questionnaire demonstrated sufficient internal consistency to proceed to the larger data-collection phase.

Reliability Assessment: Reliability assessment is an important component of the pilot study as it provides an initial indication of the internal consistency of the measurement items used to represent the respective constructs. In the present study, **Cronbach's Alpha** was employed to assess the extent to which the items within each construct demonstrated consistency in their responses.As a general guideline, a Cronbach's Alpha coefficient of **0.70 or above** is considered indicative of acceptable internal consistency, while higher values suggest stronger consistency among the measurement items.

Table 1. Internal Consistency of the Major Constructs

Construct	Cronbach's Alpha
Consumer Acceptance	0.927
Perceived Value	0.925
Convenience	0.897
Trust & Safety	0.918
Customer Patronage	0.97

The results demonstrate a high level of internal consistency across all five constructs examined in the pilot study. **Customer Patronage** recorded the highest Cronbach's Alpha coefficient (α **= 0.970**), indicating a very high degree of consistency among its measurement items. This was followed by **Consumer Acceptance (α = 0.927), Perceived**

Value (α = 0.925), and Trust & Safety (α = 0.918), all of which demonstrate excellent internal consistency. **Convenience (α = 0.897)** also recorded a high reliability coefficient, indicating strong consistency among its constituent items.

Overall, the reliability results provide preliminary evidence that the measurement items used for the five constructs are sufficiently consistent for further investigation. Accordingly, the items were retained for subsequent large-scale data collection.

Descriptive Findings: The descriptive analysis of the pilot responses indicates an overall favourable perception of the major constructs examined in the study. The findings provide an initial understanding of how respondents perceived consumer acceptance, perceived value, convenience, trust and safety, and customer patronage in the context of sharing-economy products and services.

Table 2. Descriptive Summary of Pilot Responses

Construct	Range of Item-level Mean	SD Range
Trust & Safety	5.5–6.2	0.80–1.40
Consumer Acceptance	5.0–5.8	0.90–1.50
Perceived Value	5.5–6.3	0.80–1.30
Convenience	5.8–6.5	0.70–1.20
Customer Patronage	5.4–6.1	0.80–1.40

The descriptive findings indicate generally favourable responses across all five constructs, with item-level mean ranges exceeding the midpoint of the seven-point scale. Convenience recorded the highest item-level mean range (5.8–6.5), while Consumer Acceptance showed the comparatively lowest range (5.0–5.8) and greater variability in responses (SD = 0.90–1.50). The results provide a preliminary overview of respondents' perceptions and are intended primarily to support assessment of the instrument rather than to draw conclusions about the wider sharing-economy consumer population.

Discussion: The pilot study provides preliminary support for the reliability and suitability of the proposed measurement instrument. All five constructs recorded Cronbach's alpha values above 0.70, indicating satisfactory internal consistency.

Convenience recorded the highest item-level mean range, suggesting that respondents generally viewed the ease, accessibility and time-saving aspects of sharing-economy services favourably. However, this finding should not be interpreted as evidence that convenience is the strongest predictor of acceptance or patronage, as such relationships require testing in the main study. Trust and Safety and Customer Patronage also received favourable responses, although the latter reflects reported intentions rather than established repeated behaviour.

Overall, the pilot findings support the continuation of the questionnaire into the main study. No measurement items were removed at the pilot stage. Further validation using the larger sample will be required to establish the final factor structure and examine relationships among the constructs.

Implications of the Pilot Study: The pilot study provides preliminary evidence of satisfactory internal consistency among the questionnaire items. It also demonstrates the importance of pilot testing before undertaking large-scale data collection. The results provide a basis for further assessment of the instrument through factor analysis and evaluation of convergent and discriminant validity in the main study.

The preliminary findings indicate that **convenience, perceived value, trust, and service reliability** are important areas for sharing-economy platforms to consider. Managers may focus on simplifying booking and payment, providing transparent information and reviews, strengthening safety measures, ensuring reliable service, communicating value beyond price, and offering flexible cancellation options.These implications should be further validated through the main study.

The pilot provides a foundation for the subsequent investigation of consumer acceptance and patronage across different demographic groups, sharing-economy categories, and consumer characteristics. The main study can further examine whether perceived value, convenience, trust, and other identified dimensions significantly influence consumer acceptance and patronage.

Limitations: The pilot study has certain limitations that should be considered while interpreting its findings. The sample was limited to **51 respondents**, which restricts the generalisability of the results to the wider population of sharing-economy consumers. The use of convenience-based participation may also have introduced sampling bias. Further, respondents were familiar with different sharing-economy categories, including shared mobility, peer-to-peer accommodation, rental clothing, and rental furniture, which may differ in terms of usage patterns, perceived risks, and consumption contexts. Since the study relied on self-reported responses, the findings may not necessarily reflect actual future behaviour. Finally, although Cronbach's Alpha indicates internal consistency, it does not independently establish construct validity. Therefore, the larger study should undertake further psychometric assessment through appropriate factor analysis and validity testing.

Conclusion: The pilot study assessed the preliminary reliability of a questionnaire measuring consumer acceptance and patronage in the sharing economy. Data from 51 respondents using a seven-point Likert scale covered five constructs: acceptance, perceived value, convenience, trust and safety, and patronage. Cronbach's alpha values ranged from 0.897 to 0.970, indicating strong internal consistency. Overall, the findings support retaining the instrument for the main study, subject to validation with a larger and more diverse sample.

References:-

1. Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of Innovations* (3rd ed.).

Free Press.
2. Hamari, J., Sjöklint, M., & Ukkonen, A. (2016). The sharing economy: Why people participate in collaborative consumption. *Journal of the Association for Information Science and Technology, 67*(9), 2047–2059. https://doi.org/10.1002/asi.23552
3. Möhlmann, M. (2015). Collaborative consumption: Determinants of satisfaction and the likelihood of using a sharing economy option again. *Journal of Consumer Behaviour, 14*(3), 193–207. https://doi.org/10.1002/cb.1512
4. Bardhi, F., & Eckhardt, G. M. (2012). Access-based consumption: The case of car sharing. *Journal of Consumer Research, 39*(4), 881–898. https://doi.org/10.1086/666376.
5. Hawlitschek, F., Teubner, T., & Weinhardt, C. (2016). Trust in the sharing economy. *Die Unternehmung, 70*(1), 26–44.
6. Sweeney, J. C., & Soutar, G. N. (2001). Consumer perceived value: The development of a multiple item scale. *Journal of Retailing, 77*(2), 203–220. https://doi.org/10.1016/S0022-4359(01)00041-0
7. Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. *MIS Quarterly, 13*(3), 319–340. https://doi.org/10.2307/249008.
8. Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes, 50*(2), 179–211. https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T
9. Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric Theory* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
10. Piscicelli, L., Cooper, T., & Fisher, T. (2015). The role of values in collaborative consumption: Insights from a product-service system for lending and borrowing in the UK. *Journal of Cleaner Production, 97*,
11. Eckhardt, G. M., Houston, M. B., Jiang, B., Lamberton, C., Rindfleisch, A., & Zervas, G. (2019). Marketing in the sharing economy. *Journal of Marketing*
12. Ert, E., Fleischer, A., & Magen, N. (2016). Trust and reputation in the sharing economy: The role of personal photos in Airbnb. *Tourism Management, 55*,
13. Tussyadiah, I. P., & Pesonen, J. (2016). Impacts of peer-to-peer accommodation use on travel patterns. *Journal of Travel Research, 55*(8).

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Phytochemical Profiling and Anti-Osteoarthritic Potential of Selected Indian Medicinal Plants: An In Vitro Evaluation

Dr. Ragini Sikarwar*

***Assistant Professor and HOD (Botany) Govt. Home Science PG Lead College, Narmadapuram (M.P.) INDIA**

Abstract: Osteoarthritis (OA) is, honestly, the most common joint disorder worldwide, and right now pharmacological care depends quite a lot on non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs), which come with GI, renal and cardiovascular risks that are very well known especially when they are taken for a long time. Because of that, researchers have shown renewed interest in medicinal plants that were used for joint problems in Indian traditional medicine for a long while. This narrative review tries to bring together what in vitro work says about the anti-osteoarthritic capacity of six frequently studied Indian medicinal plants: Curcuma longa, Boswelliaserrata, Zingiberofficinale, Withaniasomnifera, Tinosporacordifolia, and Trigonellafoenum-graecum. A structured search across Scopus, PubMed, and Google Scholar was done to capture in vitro pharmacological studies. In the material that was reviewed, phytochemicals linked with these plants tended to reduce pro-inflammatory signals like interleukin-1β, interleukin-6, tumour necrosis factor-alpha and prostaglandin E2. They also blocked cartilage-wear enzymes such as cyclooxygenase-2, 5-lipoxygenase, and matrix metalloproteinases, plus in multiple chondrocyte and cartilage-explant setups, they kept cartilage matrix integrity markers. Still, the mechanistic strength doesn't look the same across all plants, and only a small number of studies compare standardized extracts, under basically the same assay conditions. Overall, this review lays out the evidence as it stands, points to methodological shortcomings, and considers whether these botanicals could be used in translation, either as add-ons or as an alternative to routine pharmacotherapy for osteoarthritis.
Keywords: Indian medicinal plants, in vitro, anti-inflammatory,osteoarthritis, phytochemicals.

Introduction - Walk into any orthopaedic outpatient clinic on a busy morning, and a good share of the people waiting will be there for the same reason knees, hips, or hands that ache more than they used to. Osteoarthritis has quietly become one of the largest contributors to disability in ageing populations, too. A 2024 analysis from the Global Burden of Disease Study 2021 put the worldwide prevalence of osteoarthritis at roughly 607 million people, and disability-adjusted life years have kept climbing since 1990.[1] The knee remains the joint that is most often affected, and the burden falls disproportionately on women, also on older adults. [1,2] India, with its large and rapidly ageing population, is not exempt from this trend. Joint pain also ranks among the most frequent complaints seen in both allopathic and Ayurvedic clinical practice.

At the tissue level, osteoarthritis is no longer viewed just as "wear and tear" not even close. Cartilage breakdown is now considered an active inflammatory process, and not only passive degeneration. Inflammatory mediators, including pro-inflammatory cytokines like interleukin-1β (IL-1β) and tumour necrosis factor-alpha (TNF-α), can drive the release of matrix metalloproteinases (MMPs) and aggrecanases. Those then degrade collagen, and proteoglycans in the joint. [3,4] This inflammatory framing matters because it opens the door to pharmacological strategies that go beyond pain relief, and instead target the biochemical drivers behind cartilage loss.

The trouble is that the drugs people most commonly reach for, non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs), well they're kind of a blunt tool. They help, but not without some kind of price. If you use NSAIDs for a long time it's linked with gastric ulceration, and bleeding, also cyclo-oxygenase-2 (COX-2) selective agents seem to come with a higher risk of myocardial infarction and stroke.[5] So clinicians treating older patients (and they are the majority in the osteoarthritis crowd) end up sort of stuck between symptom control and drug safety, like juggling two uneven weights. This push-pull, is exactly why researchers have kept circling plant derived alternatives, the kind that could give anti-inflammatory activity but with a gentler side-effect profile.

India's traditional pharmacopoeia is, honestly, a pretty

obvious place to look. Ayurvedic writings mention dozens of plants for joint pain and swelling, and quite a few of them, like turmeric, boswellia, ginger, ashwagandha, guduchi, and fenugreek—these, have gotten serious pharmacological attention over time. What's shifted in roughly the last two decades is that there are now cell-based and tissue-based in vitro models that let researchers ask a more precise question than "does this herb help arthritis." Instead, they can ask: which specific cytokines, enzymes and signalling pathways are involved, and in what concentration? This review pulls together the in vitro evidence for six of the most heavily studied Indian medicinal plants, with the goal of giving readers a clear mechanism-level view of what has actually been shown in the lab, rather than relying on folklore or anecdote.

Search Methodology: A literature search was conducted across Scopus PubMed/ MEDLINE, and Google Scholar for studies published up to 2026. The search terms combined the common and botanical names of six plants (Curcuma longa / turmeric Boswelliaserrata / salaiguggul, Zingiberofficinale / ginger Withaniasomnifera / ashwagandha, Tinosporacordifolia / guduchi, Trigonellafoenum-graecum / fenugreek) along with terms such as "osteoarthritis", "chondrocyte", "in vitro", "anti-inflammatory", "cartilage", and "cytokine". Studies were included if they reported an in vitro pharmacological evaluation like a cell line, primary chondrocyte, cartilage explant, or an enzyme/protein assay, that related to osteoarthritis-associated inflammation or cartilage catabolism. In vivo animal studies and clinical trials were included only when they were necessary to contextualise the in vitro findings, and they were clearly marked as such within the text. Reviews meta-analyses, and epidemiological reports were also used for background information and burden-of-disease data. Finally, reference lists from the retrieved articles were hand searched, for extra relevant primary studies.

Osteoarthritis: Pathophysiology and the Limits of Current Pharmacotherapy: Cartilage inside a healthy joint stays in like this quiet equilibrium between making new material and breaking it down. The chondrocytes, the one cell type that really lives there, keep producing type II collagen and aggrecan , while at low levels catabolic activity quietly clears matrix that has seen better days. Osteoarthritis however tilts that balance. Mechanical loading, ageing, extra body weight, and any joint injury nudge chondrocytes along with synovial macrophages to release IL-1β and TNF-α , which then promote cyclo-oxygenase-2 (COX-2), inducible nitric oxide synthase, and a whole cascade of matrix metalloproteinases, especially MMP-13 and MMP-3, plus aggrecanases like ADAMTS-5.[3,4,6] The overall outcome is gradual loss of collagen and proteoglycan, joint space getting smaller, and the pain plus stiffness that patients really, actually feel.

In terms of guideline- recommended pharmacotherapy, most of it leans on oral and topical NSAIDs, sometimes paired with intra-articular corticosteroids or hyaluronic acid. NSAIDs work for pain, pretty effectively in the short run, but the safety picture is not great. Both selective and non-selective NSAIDs have a higher chance of gastrointestinal ulceration, and COX-2 inhibitors in particular link to increased cardiovascular risk, so strong that regulators have limited their use in people who already have cardiovascular disease.[5] Since osteoarthritis tends to affect older adults, who also more often carry cardiovascular comorbidities, there's a genuine shortage of safer long-term options for disease management. It's that shortage, more than mere tradition, that has pushed renewed interest in botanical preparations that can tone down similar inflammatory pathways without the same organ-system downsides.

Indian Medicinal Plants Studied for Anti-Osteoarthritic Potential

Curcuma longa (Turmeric): Turmeric's active curcuminoid, curcumin, is probably the most studied phytochemical across this whole area, and the in vitro results are accordingly plentiful. In a transcriptomic study on primary human osteoarthritic chondrocytes, grown from seventeen patients, curcumin down-regulated more than a hundred genes tied to the inflammatory response, including NF-kB1/2, multiple chemokines, and both COX-1 and COX-2 , while also suppressing MMP-13, MMP-1 , and ADAMTS-5 expression.[7] The same report also described curcumin activating the Nrf2 antioxidant pathway, effectively turning on genes tied to detoxification and cytoprotection within only six hours after dosing.[7] Earlier work from Mathy-Hartert and coworkers already suggested that curcumin curbed pro-inflammatory messenger release, and reduced MMP-3 production in cultured chondrocytes, which gives some mechanistic support to what clinical trials were later, and separately, observing.[8]

That clinical story is still worth saying, just a bit, because it lines up with the in vitro findings, not really standing off by itself. Systematic reviews and randomized trials have described meaningful decreases in knee pain and joint effusion when using curcumin or Curcuma longa extracts, and in a few trials the effect size came close to standard NSAIDs. [9,10,11,12,13] Of course, none of this is proof that curcumin produces the exact same mechanism seen in cell culture, but the overlap between what happens in cells and what happens in patients is, overall, more reassuring than trusting either type of evidence alone.

Boswelliaserrata (Indian Frankincense, SalaiGuggul) Boswellia pharmacology kind of turns around boswellic acids, it's a family of pentacyclic triterpenes, where 3-O-acetyl-11-keto-β-boswellic acid (AKBA) is the one that gets studied the most. Where NSAIDs are usually redox oriented in their behavior, boswellic acids work as non-redox inhibitors of 5-lipoxygenase (5-LOX) , this enzyme is involved in making pro-inflammatory leukotrienes, and they don't just block cyclo-oxygenase in a straight, direct

way.[14,15] In a test with human blood cells, a standardized Boswellia extract inhibited 5-LOX with an IC50 of about 43 µg/mL, and it toned down leukotriene B4 plus prostaglandin E2 production at concentrations that were even lower.[16] The same extract also shielded SW1353 chondrosarcoma cells from IL-1β-triggered loss of SOX-9, which is a transcription factor pretty important for keeping chondrocyte identity and cartilage matrix production, at doses as low as 1 to 5 µg/mL.[16]

Mechanistically not the same as curcumin, but still sort of complementary, boswellic acids additionally inhibit human cathepsin G, a protease associated with cartilage matrix breakdown, and they suppress NF-kB activation.[17,18] A transcriptomic check comparing Curcuma longa versus Boswelliaserrata extracts on the same batch of osteoarthritic chondrocytes suggested that both treatments reduced inflammatory and catabolic gene expression, but through mostly different routes. Curcumin seemed to run via Nrf2 and arachidonic acid metabolism, while boswelia leaned more toward Toll-like receptor down-regulation and autophagy induction, which gives a reasonable biologic logic for putting the two together.[7]

Zingiberofficinale (Ginger): Ginger's pungent phenolic substances—mostly 6-gingerol and its dehydration byproduct 6-shogaol—have been tried across a wider spread of in vitro joint tissue models than maybe any other plant mentioned in this review. A rather thorough 2024 review listed in vitro work involving fibroblast-like synoviocytes and chondrocytes, and it reported that ginger extracts and isolated single compounds consistently dampened TNF-α, COX-2, and prostaglandin E2 output in synovial cells from both osteoarthritis and rheumatoid arthritis people.[19] In one of the papers gathered there, zingerone suppressed MMP-13 levels in both SW1353 cells and in explanted pig cartilage, which really pins the compound to cartilage preserving effects rather than just symptom easing, pain relief if you will.[19]

Also, when ginger extract was applied to C28I2 human chondrocytes it lowered reactive oxygen species and lipid peroxidation triggered by IL-1β, and it also increased the cells' own antioxidant enzymes like superoxide dismutase, glutathione peroxidase, and catalase.[19] Separately, 6-shogaol decreased nitric oxide, MCP-1, and IL-6 release from human chondrocyte cultures.[19] Overall, these observations place ginger in the role of doing multiple things at once: cytokine downshifting, blocking enzyme activity, and providing direct antioxidant fortification inside the chondrocyte itself.

Withaniasomnifera (Ashwagandha): Ashwagandha root is traditionally prescribed in Ayurveda for joint pain, and its withanolide rich extracts have been tested directly on human osteoarthritic cartilage, rather than on immortalized cell lines, which kind of gives the resulting data a different flavor all together. Sumantran and colleagues used a validated explant model of cartilage damage , exposing knee cartilage taken from osteoarthritis patients to an aqueous root extract, then measuring nitric oxide and glycosaminoglycan release as markers of inflammation and matrix breakdown.[20] The extract significantly reduced nitric oxide release in roughly half of the patient samples tested, and the authors spell this out pretty candidly as patient dependent rather than universal, which honestly is refreshingly rare across this kind of literature.[20]

That patient-to-patient variability is, on its own, a useful signal. It implies that whatever mechanism ashwagandha is driving through, might be tied to the baseline inflammatory state or to genetic factors that shift from one person to another. It is a nuance that is easy to lose when studies report only group averages. It also helps explain why in vitro explant models, messy as they can be, sometimes tell us more about real world variation than a tidier immortalized cell assay would.

Tinosporacordifolia (Guduchi): Guduchi gets used in a bunch of traditional Indian arthritis formulations, and its in vitro anti-inflammatory effects are shown in a clearer way mostly in immune-, and macrophage-based settings, not so much in chondrocyte cultures by themselves. For example in THP-1 monocytic cells, a chloroform extract from Tinosporacordifolia was reported to suppress lipopolysaccharide induced NF-kB activation , and then it reduced downstream pro inflammatory cytokine output.[21] Separately, in a rat autoimmune arthritis model, giving the extract brought down joint and cartilage harm, and the authors also noted changes in immune mediator patterns, they then tied those outcomes back to the in vitro immunomodulatory activity of the same extract on cultured immune cells.[22]

Because the evidence for guduchi seems to sit more heavily on immune cell assays and adjuvant arthritis models, rather than on direct chondrocyte work or cartilage explant experiments, its anti-osteoarthritic promise is better framed as plausible. It fits the mechanistic picture that matches NF-kB driven inflammation, rather than being shown directly inside cartilage tissue. So yeah, this is a real evidence gap, not a small footnote. A more targeted chondrocyte study would really help the argument a lot.

Trigonellafoenum-graecum (Fenugreek) and Other Supporting Botanicals: Fenugreek seed extracts have shown anti-inflammatory, anti-arthritic activity in petroleum ether and mucilage fractions, mostly due to linolenic and linoleic acid content.[23] A lot of the mechanistic work that exists though, was done in adjuvant-induced arthritis models in rats, rather than in isolated chondrocyte systems, so, like guduchi, fenugreek's evidence base for osteoarthritis, is still kind of indirect. Vitexnegundo (nirgundi) shows up a lot in Ayurvedic joint-care combinations and it's traditionally associated with anti-inflammatory effects in rheumatic as well as osteoarthritic contexts, however, strong in vitro data at the chondrocyte-level that is specific to this plant, seems comparatively limited in the peer-reviewed literature. This

is still a spot where more basic primary research would really help, and it kind of stands out.

In Vitro Methods Commonly Used to Evaluate Anti-Osteoarthritic Activity: Fenugreek seed extracts show anti-inflammatory, anti-arthritic activity in petroleum ether and mucilage fractions , mainly because of linolenic and linoleic acid content. [23] A bunch of the mechanistic work that exists though, was done in adjuvant induced arthritis models in rats, not really in isolated chondrocyte systems so, like guduchi, fenugreek's evidence base for osteoarthritis is still sort of indirect.

Vitexnegundo (nirgundi) keeps appearing in Ayurvedic joint care combinations and it's historically tied to anti-inflammatory effects in rheumatic settings as well as osteoarthritic ones, but the stronger in vitro data at the chondrocyte level that is directly specific to this plant, seems a bit less robust in the peer reviewed literature. This remains one of those areas where more basic primary research could genuinely clarify things, and it kind of stands out.

These two assays are pretty cheap, they are quick and widely used for the same reason, because they basically don't need any specialised cell culture facilities, and that's also why they show up so often in early-stage screening work on Indian medicinal plants. But honestly, they are also blunt instruments. They tell you next to nothing about which exact cytokine, or enzyme pathway is going on, and if you get a positive result in a protein-denaturation assay that doesn't automatically mean you'll see activity in a living chondrocyte. The more mechanistically informative studies mentioned earlier in this review, like RNA-sequencing on primary chondrocytes, cytokine immunoassays, enzyme-specific inhibition assays, are kind of at the other end of the spectrum compared to these screening tools. So readers looking through this literature should weigh the evidence accordingly, rather than treating each single "in vitro anti-inflammatory" statement as if it were the same as the others.

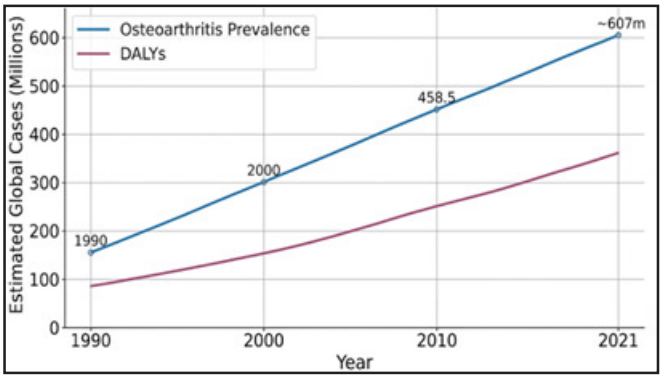


Figure 1: Global Burden of Osteoarthritis, 1990-2021

Thats chart kind of shows how global age-standardized osteoarthritis prevalence and disability-adjusted life years, (DALYs) kind of moved upward from 1990 to 2021. It uses Global Burden of Disease Study 2021 estimates, so thats the basis. On the x-axis you can see the years 1990, 2000, 2010, and 2021, and on the y-axis it shows the estimated worldwide cases in millions, and those numbers climb from a smaller starting point in 1990 to around 607 million cases by 2021. The main idea is, osteoarthritis prevalence keeps rising in step with population ageing, so it backs up the need for safer, sustainable, longer term management choices. The data comes from Li et al. Frontiers in Medicine 2024, (Global Burden of Disease Study 2021).[1]

Comparative Summary of In Vitro Findings

Table 1 summarises the plants their principal phytochemicals the in vitro models used to test them and the core anti-osteoarthritic findings reported in the literature reviewed above. If you read across the table, a sort of pattern shows up, nearly every plant seems to land on the same handful of targets, NF-êB signalling, COX/LOX enzymes, and matrix metalloproteinases. Even so, the specific phytochemicals are structurally not really related to each other. That overlap is arguably the most convincing part of this whole set of work, because it points to these plants not just doing some fuzzy, non-specific "antioxidant" thing, but rather nudging the same inflammatory machinery that conventional OA drug development already aims at.

Table 1 (see in last page)

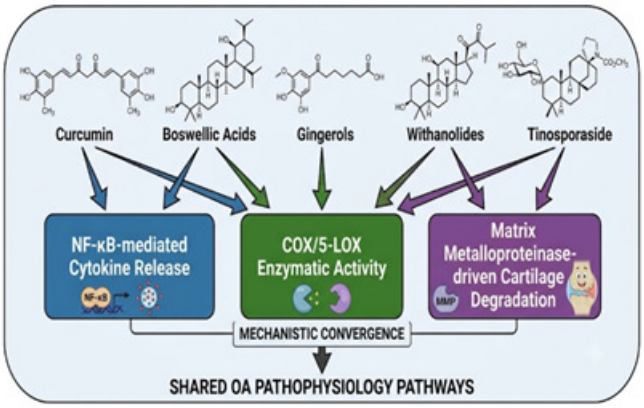


Figure 2: Convergent Molecular Targets of Indian Anti-Osteoarthritic Phytochemicals

This conceptual diagram kinda shows how phytochemicals from the six reviewed plants end up meeting at a shared set of molecular targets inside the osteoarthritic joint. Curcumin, boswellic acids, gingerols, withanolides, and tinosporaside seem to be feeding into three central nodes: NF-êB mediated cytokine release, COX/5-LOX enzymatic activity, and matrix metalloproteinase driven cartilage degradation. The key idea, as the diagram suggests, is that even if these compounds look chemically kinda different, they still largely land on the same core inflammatory and catabolic routes that are already linked to osteoarthritis pathophysiology. This is grounded in mechanistic findings put together from Sanchez et al. (2022), Alluri et al. (2020), and Szymczak et al. (2024). [7,16,19]

Discussion: Stepping back a bit from the plant-by-plant detail, a few broader observations sort of pop out. First, the quality of evidence is honestly uneven. Curcumin and

boswellic acids have been investigated in primary human osteoarthritic chondrocytes with modern transcriptomic tools, so you get a fairly granular mechanistic picture.[7] Ginger is pretty close behind, with a substantial body of synoviocyte and chondrocyte work.[19] Ashwagandha's evidence is real too, but it comes out of a single explant study, and patient response varied.[20] Guduchi and fenugreek more or less lean on immune-cell and whole-animal models rather than direct cartilage or chondrocyte data. So anyone citing this literature to claim that "Indian medicinal plants treat osteoarthritis" as one single monolithic thing, is kinda skipping over the fact that the proof is on very different footing, in a meaningful way.

Second, dose and bioavailability are still unresolved issues that in vitro data alone just cannot settle. The concentrations that work in cell culture—low single-digit micromolar for curcumin, tens of micrograms per millilitre for boswellic acids—do not automatically become achievable plasma concentrations after oral dosing, especially since curcumin has notoriously poor oral bioavailability.[7] Several studies included here tried to choose concentrations that line up with reported plasma levels after oral extract administration, which definitely helps translational relevance, but that approach is not yet consistent across the field.

Third, combination effects deserve more attention than they currently do, in my honest opinion. The one study in this review that really compared two plant extracts side by side—curcumin and boswellic acid on the same chondrocyte cultures— found that the combination outperformed either extract alone on a meaningful number of genes, also that the two extracts seemed to work through mostly non-overlapping pathways.[7] Since many traditional Indian formulations already stack multiple herbs, rather than using any single plant in isolation, this kind of head-to-head, mechanism-resolved comparison is exactly the sort of investigation the field needs more of. Not, you know, yet another single-extract screening paper with only partial context.

Finally, it is worth being clear about what in vitro data can and cannot tell us. Cell culture and explant models strip away the complexity of a living joint, systemic drug metabolism, immune cross-talk, mechanical loading. They also can't substitute for well-designed clinical trials, full stop. Where clinical data exist alongside the in vitro work, as with curcumin, the two streams of evidence broadly agree, which is reassuring. [9,10,11,12,13] Where clinical data are thin or missing, as with guduchi and fenugreek specifically for osteoarthritis, the in vitro findings should be read as hypothesis-generating, not confirmatory.

Conclusion: The in vitro evidence reviewed here makes a reasonably strong case that several Indian medicinal plants act on the same inflammatory an catabolic pathways implicated in osteoarthritis pathogenesis, chiefly NF-êB signalling, COX/5-LOX enzyme activity, an matrix metalloproteinase expression. Curcumin and boswellic acids currently have the most mechanistically detailed support, with ginger not far behind; ashwagandha, guduchi and fenugreek show promising but comparatively thinner direct chondrocyte-level evidence. None of this is a substitute for well-powered clinical trials. Still the field would benefit quite a lot from standardized extract concentrations, head-to-head comparisons, and more stress on primary chondrocyte and cartilage explant models, over less specific screening assays. With those caveats in place, these plants remain a scientifically credible, and also traditionally grounded, avenue for developing safer adjunctive therapies for osteoarthritis.

References:-

1. Aidoo DB, Konja D, Henneh IT, Ekor M. Protective effect of bergapten against human erythrocyte hemolysis and protein denaturation in vitro. Int J Inflam. 2021;2021:1279359.
2. Allen KD, Thoma LM, Golightly YM. Epidemiology of osteoarthritis. Osteoarthritis Cartilage. 2022;30(2):184-195.
3. Alluri VK, et al. An anti-inflammatory composition of Boswelliaserrata resin extracts alleviates pain and protects cartilage in monoiodoacetate-induced osteoarthritis in rats. Evid Based Complement Alternat Med. 2020;2020:7381625.
4. Ammon HP. Boswellic acids and their role in chronic inflammatory diseases. AdvExp Med Biol. 2016;928:291-327.
5. Bannuru RR, Osani MC, Al-Eid F, Wang C. Efficacy of curcumin and Boswellia for knee osteoarthritis: systematic review and meta-analysis. Semin Arthritis Rheum. 2018;48(3):416-429.
6. Dajani EZ, Islam K. Cardiovascular and gastrointestinal toxicity of selective cyclo-oxygenase-2 inhibitors in man. J PhysiolPharmacol. 2008;59(Suppl 2):117-133.
7. Haroyan A, Mukuchyan V, Mkrtchyan N, Minasyan N, Gasparyan S, Sargsyan A, et al. Efficacy and safety of curcumin and its combination with boswellic acid in osteoarthritis: a comparative, randomized, double-blind, placebo-controlled study. BMC Complement Altern Med. 2018;18:7.
8. Henrotin Y, Malaise M, Wittoek R, de Vlam K, Brasseur JP, Luyten FP, et al. Bio-optimized Curcuma longa extract is efficient on knee osteoarthritis pain: a double-blind multicenter randomized placebo-controlled three-arm study. Arthritis Res Ther. 2019;21:179.
9. Hu Q, Ecker M. Overview of MMP-13 as a promising target for the treatment of osteoarthritis. Int J Mol Sci. 2021;22(4):1742.
10. Kumar N, et al. Tinosporacordifolia chloroform extract inhibits LPS-induced inflammation via NF-êB inactivation in THP-1 cells and improves survival in sepsis. BMC Complement Med Ther. 2021;21(1):73.
11. Li HZ, Liang XZ, Sun YQ, Jia HF, Li JC, Li G. Global, regional, and national burdens of osteoarthritis from 1990 to 2021: findings from the 2021 global burden of

disease study. Front Med (Lausanne). 2024;11: 1476853.
12. Liu X, Machado GC, Eyles JP, Ravi V, Hunter DJ. Dietary supplements for treating osteoarthritis: a systematic review and meta-analysis. Br J Sports Med. 2018;52(3):167-175.
13. Mathy-Hartert M, Jacquemond-Collet I, Priem F, Sanchez C, Lambert C, Henrotin Y. Curcumin inhibits pro-inflammatory mediators and metalloproteinase-3 production by chondrocytes. Inflamm Res. 2009;58(12):899-908.
14. Mobasheri A, van Spil WE, Budd E, Uzieliene I, Bernotiene E, Bay-Jensen AC, et al. Molecular taxonomy of osteoarthritis for patient stratification, disease management and drug development. CurrOpinRheumatol. 2019;31(1):80-89.
15. Sanchez C, Zappia J, Lambert C, Foguenne J, Dierckxsens Y, Dubuc JE, Delcour JP, Gothot A, Henrotin Y. Curcuma longa and Boswelliaserrata extracts modulate different and complementary pathways on human chondrocytes in vitro: deciphering of a transcriptomic study. Front Pharmacol. 2022;13: 931914.
16. Sannegowda KM, Venkatesha SH, Moudgil KD. Tinosporacordifolia inhibits autoimmune arthritis by regulating key immune mediators of inflammation and bone damage. Int J ImmunopatholPharmacol. 2015;28(2):171-179.
17. Sengupta K, Alluri KV, Satish AR, Mishra S, Golakoti T, Sarma KV, et al. A double blind, randomized, placebo controlled study of the efficacy and safety of 5-Loxin for treatment of osteoarthritis of the knee. Arthritis Res Ther. 2008;10(4):R85.
18. Singh GB, Atal CK. Pharmacology of an extract of salaiguggal ex-Boswelliaserrata, a new non-steroidal anti-inflammatory agent. Agents Actions. 1986;18(3-4):407-411.
19. Sohn D, Sokolove J, Sharpe O, et al. Plasma proteins present in osteoarthritic synovial fluid can stimulate cytokine production via toll-like receptor 4. Arthritis Res Ther. 2012;14(1):R7.
20. Sumantran VN, Kulkarni A, Boddul S, Chinchwade T, Koppikar SJ, Harsulkar A. Chondroprotective potential of root extracts of Withaniasomnifera in osteoarthritis. J Biosci. 2007;32(2):299-307.
21. Suresh V, Sruthi V, Padmaja B, Asha VV. In vitro anti-inflammatory activity of fenugreek (Trigonellafoenum -graecum) seed petroleum ether extract. Indian J Pharmacol. 2016;48(4):441-445.
22. Szymczak J, Grygiel-Górniak B, Cielecka-Piontek J. Zingiberofficinale Roscoe: the antiarthritic potential of a popular spice-preclinical and clinical evidence. Nutrients. 2024;16(5):741.
23. Tausch L, Henkel A, Siemoneit U, Poeckel D, Kather N, Franke L, et al. Identification of human cathepsin G as a functional target of boswellic acids from the anti-inflammatory remedy frankincense. J Immunol. 2009;183(5):3433-3442.
24. Wang Z, Jones G, Winzenberg T, Cai G, Laslett LL, Aitken D, et al. Effectiveness of Curcuma longa extract for the treatment of symptoms and effusion-synovitis of knee osteoarthritis: a randomized trial. Ann Intern Med. 2020;173(11):861-869.
25. Wojdasiewicz P, Poniatowski £A, Szukiewicz D. The role of inflammatory and anti-inflammatory cytokines in the pathogenesis of osteoarthritis. Mediators Inflamm. 2014;2014:561459.
26. Zeng L, Yu G, Hao W, Yang K, Chen H. The efficacy and safety of Curcuma longa extract and curcumin supplements on osteoarthritis: a systematic review and meta-analysis. Biosci Rep. 2021;41(6):BSR20210817.

Plant (Family)	Key Phytochemical(s)	In Vitro Model Used	Reported Anti-Osteoarthritic Finding
Curcuma longa (Zingiberaceae)	Curcumin, demethoxycurcumin	Primary human OA chondrocytes (alginate bead culture); IL-1β-stimulated chondrocytes	Down-regulated NF-κB-driven genes, COX-1/2, MMP-13, MMP-1, ADAMTS-5; reduced IL-6, CCL2 and nitric oxide release (Sanchez et al., 2022; Mathy-Hartert et al., 2009)
Boswelliaserrata (Burseraceae)	Boswellic acids (AKBA, KBA)	Human blood-derived cell 5-LOX/COX assay; SW1353 chondrosarcoma cells; primary OA chondrocytes	5-LOX inhibition (IC50 ~43 µg/mL); reduced leukotriene B4 and PGE2; protected SOX-9 expression from IL-1β depletion (Alluri et al., 2020; Sanchez et al., 2022)
Zingiberofficinale (Zingiberaceae)	6-Gingerol, 6-shogaol, zingerone	Fibroblast-like synoviocytes; C28I2 human chondrocytes; sow cartilage explants	Reduced TNF-α, COX-2, PGE2, MMP-13; lowered ROS and lipid peroxidation in chondrocytes (Szymczak et al., 2024)
Withaniasomnifera (Solanaceae)	Withanolides, withanolide glycosides	Human OA cartilage explant model	Reduced nitric oxide release and modulated glycosaminoglycan secretion in a subset of OA cartilage explants (Sumantran et al., 2007)
Tinosporacordifolia (Menispermaceae)	Tinosporaside, alkaloids, diterpenoid lactones	THP-1 cells; RAW 264.7 macrophages	Suppressed NF-κB activation and pro-inflammatory cytokine gene expression (TNF-α, IL-1β) (Sannegowda et al., 2015)

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

मध्यप्रदेश राज्य में जनजातियों के कल्याण में शासकीय योजनाओं का प्रभाव

जगदीश उइके *

* डॉ. भीमराव अंबेडकर शासकीय महाविद्यालय, आमला, जिला बैतूल (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – मध्यप्रदेश भारत में सर्वाधिक जनजातीय जनसंख्यावाला राज्य है। राज्य में भील, गोंड, बैगा, भारिया और सहरिया जैसी प्रमुख जनजातियाँ निवास करती हैं। इस शोध पत्र का मुख्य उद्देश्य राज्य और केंद्र सरकार द्वारा संचालित विभिन्न कल्याणकारी योजनाओं के आदिवासियों के सामाजिक–आर्थिक जीवन पर पड़ने वाले प्रभाव का मूल्यांकन करना है।जनजातियों के अधिकांश संसाधन अविकसित व अगम्य क्षेत्रों में हैं। ये लोग दूर–दराज की बस्तियों व गाँवों में रहते हैं। आजकल, इनकी एक छोटी संख्या कस्बों, शहरों व नगरो में भी रहने लगी है। जनजातीय विकास दर की प्रक्रिया धीमी है। विभिन्न संघीय एवं राज्य कानूनों के तहत जनजातियों को कई अधिकार व रियायतें दी गई हैं। लेकिन प्रवर्तन एजेंसियों की अज्ञानता व उदासीनता के कारण, इन्हें इन कानूनों से मिलने वाले लाभों से वंचित रखा जा रहा है। विकास कार्यक्रमों को संचालित करने वाली प्रवर्तन एजेंसियों की बहुलता ने समस्या को और अधिक बढ़ा दिया है। कई बार ये ऐजेसियाँ अपने प्रयासों का समन्वय करने में असमर्थ होती हैं या फिर लंबी अवधि तक के कार्यक्रमों का पालन करने में विफल रहती हैं। वास्तव में, सरकार द्वारा किये गये प्रयासों के बावजूद भी योजनाओं का लाभ जरूरतमंद गरीब लोगों तक नहीं पहुँच पा रहा है। इसके लिये मूल समस्या संसाधनों के कमी की नहीं है, बल्कि समस्या कुप्रबंधन की है। स्वतंत्रता के पूर्व, देश के नेता व समाज सुधारकों ने भी जनजातियों के कल्याण के महत्व को समझा और देश के आजाद होने के बाद संविधान निर्माण के समय संविधान में इनके लिए विशेष प्रावधान निर्मित किये गये हैं। प्रथम पंचवर्षीय योजना से ही जनजातीय लोगों के प्रति चिंता रही है। उक्त पृष्ठभूमि में, वर्तमान अध्ययन जनजातियों के समग्र विकास पर केंद्र और राज्य सरकारों के विभिन्न विकास कार्यक्रमों के प्रभाव की समीक्षा की गई है।

शब्द कुंजी –जनजातीय कल्याण, शासकीय योजनाएँ, मध्य प्रदेश, सामाजिक–आर्थिक विकास, प्रभाव मूल्यांकन।

प्रस्तावना – जनजातिय भारतीय जनसंख्या का एक महत्वपूर्ण भाग है। किसी भी अर्थव्यवस्था का विकास जनजातियों में सकारात्मक रूप से उनके सामाजिक, सास्कृतिक एवं आर्थिक विकास से जुड़ा होता है। अर्थव्यवस्था का विकास इनके अतीत की विरासत को वर्तमान से जोड़ता है। इस शोध आलेख में जनजातियों को परिभाषित करने और भारत में उनकी महत्वपूर्ण स्थिति को स्थापित करने का प्रयास किया गया है। विश्व की दूसरी सबसे बड़ी जनजातीय आबादी भारतीय उपमहाद्वीप ने पाई जाती है। पूर्व–आर्य काल से ही. इस देश में कई तरह के जनजातीय समुदाय निवास करते रहे है। वेद, रामायण एवं महाभारत जैसे प्राचीन भारतीय साहित्यों में, हमे अनेक जनजातीय समुदायों के नाम और विवरण मिलते है। ऋग्वेद में जहाँ असुरों का उल्लेख भी मिलता है, तो वही रामायण में भी विभिन्न जनजातीय समूहों का उल्लेख है, जिनमें निषाद, गोरधराज, सबरी, नाग और यक्ष आदि शामिल है। महाभारत में किरात, मुंडाआदि का भी उल्लेख मिलता है। साथ ही भील और मुशहरों की उत्पत्ति का वर्णन भागवत पुराण में मिलता है।

यद्यपि, दुनिया भर में जनजातीय आबादी मौजूद है, फिर भी भारत में जनजातीय लोगों की संख्या सबसे अधिक है। 2011 की जनगणना के अनुसार देश की कुल आबादी में जनजातियों की कुल संख्या 104281034 है, जो देश की कुल जनसंख्या का 8.6 प्रतिशत भाग है। भारतीय संविधान की पाँचवी अनुसूची के अनुसार देश भर में लगभग 744 जनजातीय समूह है। जिन्हें भारत सरकार द्वारा औपचारिक रूप से अनुसूचित जनजाति का दर्ज मिला हुआ है। ये सभी समूह 105भाषाएँ एवं 225 सहायक भाषाएँ बोलते हैं। तुलनात्मक रूप से देखा जाय तो पिछले तीन जनगणना वर्षों के आधार पर जनजातीय जनसख्या संरचना क्रमश 1951 में, 5.6 प्रतिशत भारतीय जनजातियों थी और 2001 तक यह इनका प्रतिशत बढ़कर 8.2 प्रतिशत हो गयी। जबकि 2001 में जहाँ केवल 24 प्रतिशत जनजातियों शहरी क्षेत्रों में रहती थी, वहीं उनमें से अधिकांश कुल ग्रामीण आबादी का 10.4 प्रतिशत ग्रामीण क्षेत्रों में रहती थीं। अंततरू 2011 की जनगणना से ज्ञात होता है कि वर्तमान में जनजातीय आबादी देश की कुल जनसंख्या का 8.6 प्रतिशत है. जिसमें से 28 प्रतिशत शहरी क्षेत्रों में और 11.3 प्रतिशत ग्रामीण क्षेत्रों में रहते हैं।

संम्पूर्ण सामाजिक एवं आर्थिक व्यवस्था को विकास की सतत एवं बहुआयामी प्रक्रिया को एक अंग के रूप में पुनर्गठित और पुनर्निर्देशित किया जाना चाहिए। यूनेस्को ने विकास की अवधारणा में कहा है कि सभी देश की सरकार विकास के आयामों के घटक इस तरह तैयार करे कि सास्कृतिक पहचान ही समुदायों की पहचान हो, क्योकि विकास तब तक सफल नहीं हो सकता जब तक वह उस धारणा पर केंद्रित न हो।

इसलिए, जनजातीय विकास के बहुरूपदर्शक का विश्लेषण करते समय, जनजाति की अवधारणा को समझना अत्यंत महत्वपूर्ण हो जाता है, जो स्पष्ट रूप से उनकी छवि के संदर्भ में है। जैसा कि सर्वविदित है कि भारत के जनजातीय लोग यहाँ के मूल निवासी हैं। वह इस अर्थ में कि आर्य–

भाषीलोगों के भारत में प्रवेश करने और नदी घाटियों के किनारे देश के बड़े हिस्से में फैलने से पहले ही जनजातियाँ देश के विभिन्न भागों में लंबे समय से बसी हुई थी। अंग्रेजों का शासन काल हो जाने के बाद इन जनजातियों को धीरे-धीरे मैदानी इलाकों से जंगलों, पहाड़ियों और विशाल पर्वतों, ढलानों या कृषि आधारित असंगठित व अविकसित क्षेत्रों के किनारे स्थिति दुर्गम क्षेत्रों में जाना पड़ा। यह प्रक्रिया सदियों तक बहुत स्थिरता से चलती रही, जब तक कि हाल ही में राज्य द्वारा इन समुदायों को समाज की मुख्यधारा में वापस लाने के लिए ठोस प्रयास नहीं किये गये। जनजातियाँ अपने निवास क्षेत्र, बोली जाने वाली भाषाएँ, शारीरिक विशेषताएँ, निवास करने वाला भौगोलिक क्षेत्र, जीविकोपार्जन के तरीके, विकास के स्तर और समुदाय के आकार के आधार पर आपस में व्यापक रूप से भिन्न होती हैं।

जनजातीय विकास के लिये वैधानिक प्रावधान- संविधान के अनुच्छेद 275 (1) के अंतर्गत विशेष क्षेत्र कार्यक्रम के तहत अनुदान दिये जाने का प्रावधान है। जनजातीय कार्य मंत्रालय भारतीय संविधान के अनुच्छेद 275 (1) के अंतर्गत संवैधानिक दायित्व के अनुसार जनजातीय जनसंख्या वाले राज्य सरकारों को धनराशि प्रदान करता है। इस योजना का उद्देश्य अनुसूचित क्षेत्रों और अनुसूचित जनजातियों में प्रशासनिक स्तर पर उन्नयन कर इनके कल्याण को बढ़ावा देना है। मध्य प्रदेश राज्य के साथ देश के 29 राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों की सरकारों को जनजातियों के विकास के लिये अनुदान दिये जाते हैं।

देश में प्रथम पंचवर्षीय योजना 1951 में सामुदायिक विकास के एक व्यापक कार्यक्रम के साथ शुरू हुई थी। 1951 में देश के विभिन्न हिस्सों में कुल 56 सामुदायिक विकास कार्यक्रम प्रारंभ किये गये थे। इन कार्यक्रमों के द्वारा ग्रामीण क्षेत्रों के बहुआयामी विकास के लिए समन्वित कार्यक्रम पेश किये गये। 1953 में लोगों को आवश्यक बुनियादी जरूरतों एवं अल्प मात्रा में धनराशि प्रदान करनेके उद्देश्य से राष्ट्रीय विस्तार सेवा खंड स्थापित किये गये ताकि जरूरत मंद लोग मूलरूप से बुनियादी स्व-सहायता के द्वारा स्वयं अपना विकास कार्य शुरू कर सकें। सामुदायिक विकास कार्यक्रम के अतिरिक्त 1954 में पांच वर्षों के लिए 27 लाख रुपये की लागत वाली परियोजनाएँ शुरू की गई। ये परियोजनाये देश के 34 विकासखण्ड में अनुसूचित एवं जनजातीय क्षेत्रों में सचालित की गई। 1956 में बनी एल्विन समिति ने स्थिति की जांच की और समीक्षाधीन जनजातीय क्षेत्रों में विभिन्न योजनाओं को शुरू करने के लिए सतर्क दृष्टिकोण अपनाने का सुझाव दिया। 1957 में, जनजातीय विकासखंडों के लिये एक कम गहन मॉडल तैयार कर 1954 में निर्मित परियोजनाओं को बदल दिया गया। एक जनजातीय विकासखण्ड आमतौर पर 150-200 वर्ग मील तक सीमित था और इसकी आबादी लगभग 25000 थी। एक गहन विकास कार्यक्रम के तहत, इन विकासखण्डों का मुख्य उद्देश्य जनजातीय आबादी को लाभ पहुँचाना है। अप्रैल 1960 में ढेबर आयोग की सिफारिश और अक्टूबर 1961 में इसकी रिपोर्ट के अनुसार, ऐसे विकासखण्ड पहली बार कई राज्यों में जनजातीयो की सबसे अधिक सान्द्रता वाले क्षेत्रों में पायलट परियोजनाओं के रूप में स्थापित किये गये थे। समय के साथ, इस कार्यक्रम का विस्तार किया गया। इस कार्यक्रम के तहत 500 अतिरिक्त विकासखण्डों को इसमें सम्मिलित किया गया जो तीसरी पंचवर्षीय योजना के अंत तक इसमें कुल आदिवासी आबादी का लगभग 40 प्रतिशत थी। विकासात्मक पहलो और सुरक्षा उपायों के संदर्भ में, आदिवासियों की स्थिति मूलत: वही रही। 1969 में आदिवासी विकास परियोजनाओं की जाँच के लिए शीलू की अध्यक्षता में एक समिति स्थापित की गई। इस समिति ने अपने जांच प्रतिवेदन में कहा कि ढेबर आयोग की अधिकांश सिफारिशें अभी तक लागू नहीं की गई हैं और आग्रह किया कि ढेबर आयोग की सिफारिशों को बिना किसी और देरी के लागू किया जाना चाहिए। बाद में शीलू सीमित ने जनजातीय विकासखण्ड के दृष्टिकोण को अपर्याप्त बताते हुये उन सिफारिशों को अस्वीकार कर दिया और तर्क दिया कि विकासखण्ड योजना और कार्यान्वयन की एक बुनियादी इकाई के रूप में प्रभावी ढंग से कार्य करने के लिए यह बहुत छोटा है। इस संबंध शीलू समिति ने बताया कि आदिवासियों की मुख्य समस्याएँ ऋणग्रस्तता, भूमि हस्तांतरण, आर्थिक पिछड़ापन और संचार की अपर्याप्तता से संबंधित हैं।

जनजातीय उप-योजना - भारतीय योजना आयोग ने पाँचवीं पंचवर्षीय योजना लागू होने के दौरान जनजातीय स्थिति की पुन: जाँच के लिए एक कार्यबल का गठन किया। आयोग का यह माननाथा कि पिछले आयोगों व समितियों द्वारा पहचानी गई कमियों और खामियों पर ध्यान नहीं दिया गया। जबकि ऐसे आयोगों व समितियों ने केवल अनुसूचित जनजातियों और जनजातीय क्षेत्रों को विकास के बजाय कल्याण के मुद्दे के रूप में कार्य किया है, जो विकास कार्यक्रमों की विफलता का एक प्रमुख कारण रहा है। अनुसूचित जनजातियों का कल्याण सामान्य क्षेत्र के परिव्यय पर नहीं, बल्कि पिछड़े वर्ग क्षेत्र के अंतर्गत छोटे परिव्यय पर निर्भर रहा है। जनजातीय क्षेत्रों में, प्रशासनिक ढाँचे में सरलता का अभाव है, जो आदिवासियों की समझ से परे है और इसलिए इनकी ओर से कोई प्रतिक्रिया नहीं आती है। इसलिए प्रशासन की ऐसी व्यवस्था व संरचना जनजातीय क्षेत्रों के एकीकृत विकास के लिए उपयुक्त नहीं हो सकती। योजना आयोग ने सुझाव दिया कि जनजातीय क्षेत्रों के संतुलित सामाजिक-आर्थिक विकास की गारंटी के लिए पाँचवीं और बाद की योजनाओं के लिए एक एकीकृत विकास नीति की आवश्यकता होगी। परिणामस्वरूप1974 व 1975 के दौरान एक जनजातीय कार्य योजना की रणनीति विकसित की गई। जनजातीय कार्य योजना में वे क्षेत्र सम्मिलित हैं जहाँ कम से कम 50 प्रतिशत जनसंख्या जनजातीय है। इस तरह देश में पहली बार 16 राज्यों यथा आआंध्र प्रदेश, असम, बिहार, गुजरात, उत्तर प्रदेश, कर्नाटक, केरल, मध्य प्रदेश, उड़ीसा, महाराष्ट्र, राजस्थान, मणिपुर, हिमाचल प्रदेश, त्रिपुरा, तमिलनाडु व पश्चिम बंगाल जैसे राज्यों में जनजातीय कार्य योजनायें लागू की गई है। प्रारंभ में इन राज्यों की 63 प्रतिशत जनजातीय आबादी के लिये जनजातीय उपयोजना विकासित की गई है। बाद में जनजातीय उपयोजना का विस्तार कर इसमें सिक्किम, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह, दमन और दीव, छत्तीसगढ, झारखंड और उत्तरांचल राज्यों को शामिल किया गया। वर्तमान में देश के 21 राज्य और दो केंद्र शासित प्रदेश जनजातीय उपयोजना रणनीति में शामिल हैं। विकास का यह दृष्टिकोण चार जनजातीय बहुल राज्यों अरुणाचल प्रदेश, मिजोरम, मेघालय और नागालैंड तथा दो केंद्र शासित प्रदेशों लक्षद्वीप, दादरा और नगर हवेली पर लागू नहीं किया गया है। क्योंकि इन क्षेत्रों के जनजातीय आबादी के विकास और कल्याण के लिये जनजातीय उपयोजना के निर्माण के पहले से ही कई योजनायें संचालित हैं। इसलिये इनके लिये अलग से कोई विशेष उपयोजना लागू करने की आवश्यकता नहीं थी।

एकीकृत जनजातीय विकास परियोजनाएँ - जनजातीय उप-योजना

रणनीति के कार्यान्वयन हेतु, टीएसपी क्षेत्रों को प्रारंभ में 180 एकीकृत जनजातीय विकास परियोजनाएँ में विभाजित किया गया है। वर्तमान में, राज्य एवं केंद्र शासित प्रदेशों सहित देश में 194 एकीकृत जनजातीय विकास परियोजनाएँ हैं। प्रत्येक एकीकृत जनजातीय विकास परियोजना में 50 प्रतिशत या उससे अधिक जनजातीय आबादी वाले विकासखण्ड/तहसील या यहाँ तक कि इसमें संम्पूर्ण जिले शामिल हैं। पश्चिम बंगाल, कर्नाटक, केरल और तमिलनाडु जैसे कुछ राज्यों में, जहाँ जनजातीय आबादी का संकेन्द्रण निकटवर्ती क्षेत्रों में नहीं है. वहाँ पर एकीकृत जनजातीय विकास परियोजनायों के लिये क्षेत्रों के परिसीमन में एक लचीला दृष्टिकोण अपनाया गया है।

भारतीय जनजातीय सहकारी विपणन विकास संघ लिमिटेड – सन् 1984 के बहुराज्यीय सहकारी समिति अधिनियम के तहत 1987 में ट्राइफेड को एक राष्ट्रीय सर्वोच्च निकाय के रूप में स्थापित किया गया है। ट्राइफेड का निर्माण एमएससीएस अधिनियम, 1984 के तहत किया गया है।। 2002 के बाद बहुराज्यीय सहकारी समिति एमएससीएस अधिनियम के अनुसार, ट्राइफेड को पंजीकृत अधिनियम की दूसरी अनुसूची में एक राष्ट्रीय सहकारी समिति के रूप में सूचीबद्ध किया गया है। नये एमएससीएस अधिनियम 2002 और इसके नियमो के अनुसार, ट्राइफेड के उपनियमों को अप्रैल 2003 में अत्ताद्यतन किया गया। अत्ताद्यतन उपनियमों के अनुसार, ट्राइफेड का प्राथमिक लक्ष्य विभिन्न राज्यों में अपने जनजातियों सदस्यों के हितों को संरक्षितकरने का कार्य किया जाता है।

एकलव्य आदर्श आवासीय विद्यालय – यह कार्यक्रम जनजातीय छात्रों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने के लिए शुरू किया गया है। इससे जनजातीय बच्चों को उच्च एवं व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रमों के साथ-साथ सरकारी और सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों में उच्च स्तर की नौकरियों में आरक्षण की सुविधा का लाभ मिल सकेगा। अब तक, 24 राज्यों में ऐसे 100 स्कूल स्वीकृत और संचालित किये जा रहे हैं। यह कार्यक्रम 1997-98 से भारतीय संविधान के अनुच्छेद 275 (1) के अंतर्गत वित्ता पोपित है।

अनुसूचित जनजातियों के लिए बालिका छात्रावास – देश की तृतीय पंचवर्षीय योजना में शुरू की गई बालिका छात्रावास योजना, अनुसूचित जनजाति की बालिकाओं के बीच शिक्षा के प्रसार का एक उपयोगी साधन है। 1991 की जनगणना के अनुसार, महिलाओं की साक्षरता दर 29.23 प्रतिशत की तुलना में अभी भी 18.19 प्रतिशत है। इस योजना के अंतर्गत, राज्यों / केंद्र शासित प्रदेशों को नये छात्रावास भवनों के निर्माण अथवा मौजूदा छात्रावासों के विस्तार के लिए केंद्रीय सहायता प्रदान की जाती है। यह एक केंद्र प्रायोजित योजना है, जिसमें छात्रावास भवन के निर्माण की लागत केंद्र और राज्य के बीच 50: 50 के अनुपात में समान रूप से साझा की जाती है। जबकि, केंद्र शासित प्रदेशों के मामले में, केंद्र सरकार द्वारा भवन निर्माण की पूरी लागत वहन की जाती है।

अनुसूचित जनजातियों के लिए बालक छात्रावास – इस योजना के उद्देश्य, मदें और शर्तें तथा सहायता का स्वरूप बालिका छात्रावासों की योजना के समान ही हैं। यह योजना 1989-90 से भारत सरकार द्वारा संचालित की जा रही है। यह एक केंद्र प्रायोजित योजना है। इस योजना में छात्रावास भवन के निर्माण की लागत केंद्र एवं राज्य सरकारों के बीच 50: 50 के अनुपात में समान रूप से साझा की जाती है। जबकि, केंद्र शासित प्रदेशों के मामले में, केंद्र सरकार द्वारा भवन निर्माण की पूरी लागत वहन की जाती है।

मध्य प्रदेश राज्य में जनजातीय विकास- जनगणना वर्ष 2011 के अनुसार, मध्य प्रदेश राज्य में जनजातियों की कुल जनसंख्या 15316784 (1.53 करोड़) है। जनजातियों की यह आबादी राज्य की कुल जनसंख्या का 21.1 प्रतिशत है। राज्य सरकार द्वारा जनजातियों के कल्याण को सर्वोच्च प्राथमिकता दी गई है। हस्तक्षेपों और जवाबदेही तय करने के उद्देश्य से तथा अनुसूचित क्षेत्रों में बसे जनजातियों में सुधार लाने हेतु 2016 में विशेष विकास निधि (एसडीएफ) अधिनियम पारित किया गया है। यह सरकार को राज्य की जनसंख्या के अनुपात में इस क्षेत्र में धनराशि खर्च करने के लिए इस दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम माना जाता है।

मध्य प्रदेश राज्य में 46 समुदायों को आधिकारिक तौर पर अनुसूचित जनजाति के रूप में वर्गीकृत किया गया है। जिनमें बैगा, सहारिया एवं भरिया जाति को विशेष रूप से कमजोर जनजातीय समूह का दर्जा दिया गया है। भारत की जनजातीय आबादी का 1. 27 प्रतिशत आबादी मध्य प्रदेश के जनजाति से बना है। राज्य की वर्तमान जनसंख्या का केवल 21.1 प्रतिशत होने के बावजूद, यहाँ की अनुसूचित जनजाति इस प्रदेश में सबसे बड़ी जनजातीय संकेन्द्रण का निर्माण करती हैं। जनजातीय उप-योजना (टीएसपी) के दृष्टिकोण से मध्य प्रदेश के कुल 89 विकासखण्डों को जनजातीय विकासखण्ड बनाया गया है। इन विकासखण्डों के जनजातीय बाहुल्य क्षेत्रों में सामाजिक-आर्थिक विकास और बुनियादी ढ़ाचे को बढ़ावा देने के लिये चुना गया है। प्रदेश के कुल भौगोलिक क्षेत्र (3.08 लाख वर्ग कि.मी.) का 31.82 प्रतिशत अर्थात 0.98 लाख वर्ग कि.मी. क्षेत्र जनजातीय उपयोजना के लिये चिन्हित है। जनजातीय विकासखण्ड मुख्य रूप से पश्चिम क्षेत्र (निमाड़, धार, झाबुआ, अलीराजपुर, बड़वानी), दक्षिणी क्षेत्र (मण्डला, बालाघाट, सिवनी, छिदवाड़ा, बैतूल) तथा उत्तर-पूर्वी क्षेत्र (शहडोल, सीधी, सिंगरौली, डिड़ौरी) में केन्द्रित है। बैगा, सहरिया तथा भरिया जनजातियों के लिये राज्य शासन द्वारा 11 विशेष अभिकरण 15 जिलों में संचालित है। विशेष रूप से कमजोर जनजातीय समूहों वाले विकासखण्डों में जनजातीय उपयोजना के तहत विशेष योजनाएँ लागू की गई हैं।

जनजातीय समुदाय के लिए मध्य प्रदेश सरकार की विकास नीतिविभिन्न जनजातियों द्वारा परिभाषित, उनकी स्वदेशी संस्कृति, परंपराओं, बोलियों और विश्वास प्रणालियों आदि की मान्यता ने सामान्य जनसंख्या के समान अनुसूचित जनजातियों के बीच समावेशी विकास के प्रयास को सरकार ने अतिरिक्त महत्व दिया है। इस दिशा में अनुसूचित जनजाति ग्राम पंचायतों में ग्राम पंचायत भवनों का निर्माण और स्वास्थ्य के क्षेत्र के अंतर्गत ग्रामीण स्थानीय निकायों को अनुदान प्रदान करना। शिक्षा व आवास योजना जैसी विकास योजनाओं की प्रतिबद्धता राज्य सरकार की नई पहल में है। इन योजनाओं का उद्देश्य आदिवासी समुदायों की आवश्यकताओं के साथ-साथ समानता को भी पूरा करना है। सड़कों से लेकर अनुसूचित जनजातियों के आवासों के लिए धनराशि आवंटित की गई है।

जनजातीय कार्य मंत्रालय ने राष्ट्रीय जनजातीय नीति का मसौदा तैयार किया है, जिसमें जनजातीय भूमि का हस्तांतरण, जनजातीय वन अंतर्वेशन, विस्थापन, पुनर्वास और पुनर्स्थापन, मानव विकास सूचकांक में वृद्धि: महत्वपूर्ण अवसंरचना का निर्माण आदि सम्मिलित किया गया है। हिंसक प्रदर्शन, विशेष रूप से कमजोर जनजातीय समूहों का संरक्षण और विकासय

टीएसपी रणनीति को अपनाना, सशक्तिकरण, लैंगिक समानता के बारे में ध्यान रखा गया है। इसके अतिरिक्त गैर सरकारी संगठनों का समर्थन प्राप्त करना, जनजातीय संस्कृति और पारंपरिक ज्ञान, जनजातीय क्षेत्रों का प्रशासनय नियामक और सुरक्षात्मक व्यवस्था, जनजातियों का निर्धारण और अप-निर्धारण जैसे विभिन्न मुद्दे इसमें शामिल हैं।

सामान्य जनसंख्या के समान जनजातियों के बीच समावेशी विकास की प्रेरणा व प्रोत्साहन, उनकी स्वदेशी संस्कृति, परंपराओं, बोलियों और विश्वास प्रणालियों की मान्यताओं के साथ सरकार की और अधिक जबादेही बन जाती है। एकीकृत आवासीय विद्यालय, जनजातीय युवा कौशल उन्नयन योजना, जनजातीय किसानों को प्रोत्साहित करने वाले कृषि योजनाएँ, प्रधानमंत्री आवास योजना, हरित ऊर्जा, गांवों में सौ प्रतिशत सौर ऊर्जा विकास योजना, गृह ज्योति योजना, जनजातीय ग्राम पंचायतों में संस्कति भवनों कानिर्माण, नगर परिषद और जिला परिषदों के अलावा स्वास्थ्य क्षेत्र के तहत ग्रामीण स्थानीय निकायों और शहरी स्थानीय निकायों को अनुदान जैसी कई प्रमुख योजनाएँ इस दिशा में राज्य की प्रतिबद्धता साबित करती हैं। ऐसी सभी योजनाएँ जनजातीय समुदायों की समानता और उनके लिये महसूस की गई जरूरतों को पूरा करने के लिए तैयार की गई हैं।

मध्य प्रदेश सरकार जनजातीय समुदायों के समग्र विकास के लिए कई प्रभावी योजनाएँ संचालित कर रही है, जो शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार और बुनियादी ढांचे के विकास पर केंद्रित हैं। धरती आबा जनजातीय ग्राम उत्कर्ष अभियान के तहत 18.58 लाख जनजातीय परिवारों को शिक्षा, स्वास्थ्य, स्वच्छता और रोजगार जैसी सेवाएँ प्रदान की जा रही हैं, जिसमें मोबाइल मेडिकल यूनिट और जनजातीय बहु-विपणन केंद्र स्थापित किए गये हैं। प्रधानमंत्री जनजातीय उन्नत ग्राम अभियान 51 जिलों के 11,377 गाँवों में आवास, सड़क, पेयजल, स्वास्थ्य सेवाएँ, और डिजिटल कनेक्टिविटी जैसे क्षेत्रों में विकास को बढावा देता है। स्वरोजगार को बढ़ावा देने के लिए भगवान बिरसा मुण्डा स्वरोजगार योजना और टंट्या मामा आर्थिक कल्याण योजना केतहत 10,000 से 50 लाख रुपये तक की वित्तीय सहायता और ब्याजअनुदान प्रदान किया जाता है। शिक्षा के क्षेत्र में आकांक्षा योजना प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए मुफ्त कोचिंग देती है, जबकि मेधावी पुरस्कार और बालिका विज्ञान प्रोत्साहन योजना उत्कृष्ट प्रदर्शन करने वाले जनजातीय छात्र-छात्राओं को प्रोत्साहित करती है। आहार अनुदान योजनाएं विशेषपिछड़ी जनजातियों के लिए आर्थिक और सामाजिक स्थिति को सशक्त बनाती हैं। 2024-25 में जनजातीय उपयोजना के लिए 40,804 करोड़ रुपये का बजट निर्धारित किया गया है, जो सरकार की प्रतिबद्धता को दर्शाता है। ये योजनाएँ जनजातीय समुदायों को मुख्यधारा से जोड़ने और उनके जीवन स्तर को ऊपर उठाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही हैं। वर्तमान में जनजातीय क्षेत्रों में बुनियादी ढाँचे जैसे सड़क, बिजली, पेयजल और डिजिटल कनेक्टिविटी पर विशेष ध्यान दिया जा रहा है। इसके साथ ही स्थानीय हस्तशिल्प, वनोपज, जैविक खेती और स्वरोजगार को बढ़ावा देकर उनकी आर्थिक स्थिति को सशक्त किया जा रहा है। राज्य सरकार की योजनाओं का उद्देश्य न केवल आर्थिक विकास है, बल्कि सांस्कृतिक संरक्षण और आत्मनिर्भरता को बढ़ावा देना भी है।

निष्कर्ष - वर्तमान में मध्य प्रदेश में 21.1 प्रतिशत आबादी जनजातियों की है जो प्रदेश के पश्चिमी क्षेत्र, दक्षिणी क्षेत्र एवं उत्तर-पूर्वी क्षेत्र में बसी हुई है। ये सभी जनजातियाँ अपने-अपने सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिस्थितियों के अनुसार विभाजित है। तथ्यों व आंकड़ों के विश्लेषणसे स्पष्ट होता है कि सरकारी नीतियों और कार्यक्रमों का प्रभाव जनजातीय समाज पर काफी हद तक लाभकारी है। देश के कुछ राज्यों में जनजातीय समाज के लोग अब बिना किसी खतरे के अपनी संस्कृति के विकास की ओर धीरे-धीरे अग्रसर है। क्योंकि अब ये अपने सांस्कृतिक अधिकारों के संरक्षण एवं संवर्धन के प्रति जागरूक हैं। आरक्षण, वित्तीय सहायता, बुनियादी ढाँचे का विकास, कृषि सहायता एवं कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम जैसी सरकारी नीतियाँ बनाई गई हैं। इन नीतियों व कार्यक्रमों के द्वारा जनजातीय समुदायों को सशक्त बनाया जा सकता है। साथ ही ऐसे कार्यक्रमों से इनकी सांस्कृतिकपहचान को संरक्षित करते हुए इन्हें मुख्यधारा की अर्थव्यवस्था में एकीकृत करने के लिये ये सभी योजनायें इनके लिये अधिक कारगर हैं। हॉलांकि, इन योजनाओं की प्रभावशीलता अलग-अलग होती है, जो अक्सर इन योजनाओं के क्रियान्वयन व लोगों की स्थानीय भागीदारी पर निर्भर करती है। साथ ही इन योजनाओं की पहल जनजातीय आबादी की विशिष्ट सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक आवश्यकताओं के साथ किस हद तक उपयोगी है इसके लिये ध्यान दिये जाने की आवश्यकता है। मूलत: जनजाति विकास एक व्यापक प्रक्रिया है, इसलिए एक ऐसा कार्यक्रम शुरू किया जाना चाहिए जो जातीय मूल्यों को समकालीन आवश्यकताओं के साथ संतुलित कर सके। जनजातीय संस्कृति विविधता मूलक व एक जटिल संस्कृति है। क्योंकि इनको वर्गीकृत करने के लिए कोई निर्धारित मानदंड नहीं हैं। छोटे वन उत्पादों की खरीद और आवश्यक वस्तुओं की बिक्री में बिचौलियों और व्यापारियों द्वारा जनजातियों का फायदा उठाया जाता हैय इसमें भूमि हस्तांतरण, ऋणों पर अत्यधिक ब्याज दरें एवं ऋण बंधन इत्यादि सभी कुछ इसमें सम्मिलित है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. रमैया, पी. (1999), जनजातीय विकास में मुद्दे, चुघ प्रकाशन, इलाहाबाद।
2. सिंह, ए. के. भारत में जनजातीय विकास, क्लासिकल पब्लिशिंग कंपनी, नई दिल्ली।
3. सिकिदार, सुजीत (1990), जनजातीय भारत का आर्थिक विकास, आशीप पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, पृ. 26-30.
4. कुमार, विजय (2006), भारत में जनजातीय कल्याण और विकास, खंड-2, सतत विकास संस्थान और अनमोल प्रकाशन, नई दिल्ली।
5. सत्यानंद, वी. (2010), भारत में जनजातीय विकास एक सामाजिक-आर्थिक परिप्रेक्ष्य, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, नई दिल्ली।
6. महेंद्र, एस. आर. ए., भारत में जनजातीय विकास के लिए नीतियाँ एक आलोचनात्मक समीक्षा, जर्नल ऑफ सोशल साइंसेज, 2014, 26 (3): 231-245.
7. जनजातीय कार्य मंत्रालय, भारत सरकार (2020), वार्षिक रिपोर्ट 2020-21.
8. शर्मा, के., सरकारी योजनाओं के माध्यम से आदिवासियों का आर्थिक सशक्तिकरण, इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली, 2019, 54 (15), 37-41.
9. भुल्लर, एल. भारतीय वन अधिकार अधिनियम 2006 एक आलोचनात्मक मूल्यांकन, जर्नल ऑफ लॉ, एनवायरनमेंट एंड डेवलपमेंट, 2008, 4 (1): 20-34.
10. भूरिया, डी. एस. (2004), अनुसूचित क्षेत्र एवं अनुसूचित जनजाति

आयोग की रिपोर्ट, भारत सरकार, नई दिल्ली।
11. रामचंद्रन, एस. (2012), भारत में जनजातीय विकास कार्यक्रम, अभिजीत प्रकाशन, नई दिल्ली।
12. शर्मा, ब्रह्मदेव, आदिवासी विकास एवं सैद्धान्तिक विवेचना, म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
13. गुप्ता, मन्जू (2011), जनजातियों का सामाजिक-आर्थिक उत्थान, अर्जुन पब्लिसिंग हाउस, दरियागंज, नई दिल्ली।
14. कुमार, ए. (2004), जनजातीय विकास और नियोजन, अनमोल प्रकाशन, नई दिल्ली, पृ. 45-48.
15. नाइक, रमेश, भारत के जनजातीय विकास की समस्याओं और संभावनाओं का अवलोकन, इंडियन जर्नल ऑफ रिसर्च, 2017, 6: 10-11.
16. पांडा, एन. के. (2006), जनजातीय विकास हेतु नीतियाँ, कार्यक्रम और रणनीतियाँ, कल्पाज प्रकाशन, नई दिल्ली।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Comparative Antimicrobial Activity of *In Vivo* and *In Vitro*-Derived Tissues of *Pterocarpus marsupium Roxb.* Against Selected Bacterial Pathogens

Dr. Garima Moitra*

***C/O Ashok Kumar Mukherjee, Retd Judge, Orange Building, Byron Bazar, Raipur (C.G.) INDIA**

Abstract: *Pterocarpus marsupium Roxb.* is a medicinally important tree of the family Fabaceae with a long history of traditional use and a diverse phytochemical profile. The present investigation was undertaken to evaluate and compare the antimicrobial potential of different in vivo plant tissues and in vitro-derived tissues of *P. marsupium* against selected bacterial pathogens. The study formed the fourth objective of a broader research programme involving mass multiplication, phytochemical profiling, pharmacological evaluation and molecular characterization of the species. Leaf, stem, bark, fresh callus, old callus and whole-plant/in vitro-derived material were evaluated against seven bacterial microorganisms, namely Bacillus subtilis, Escherichia coli, Enterobacter aerogenes, Proteus vulgaris, Pseudomonas aeruginosa, Shigella boydii and Salmonella paratyphi. Antimicrobial activity was assessed from zones of inhibition using the agar well/cup diffusion approach described in the thesis. Marked variation was observed among plant tissues, extract treatments and microorganisms. Bark and callus tissues generally demonstrated stronger activity than roots and several other tissues. Particularly high inhibition zones included 36.0 ± 0.27 mm against E. coli, 35.0 ± 0.21 mm against S. boydii and 27.0 ± 0.25 mm against B. subtilis in selected preparations. S. boydii was the most susceptible organism overall, whereas P. aeruginosa was comparatively resistant. Fresh and old callus demonstrated substantial activity, indicating that in vitro culture can retain or enhance the production of antimicrobial metabolites. Statistical analysis reported in the thesis showed significant treatment differences for several extract-organism combinations, with p-values as low as 0.0001. The antimicrobial responses are discussed in relation to the distribution of phenolics, flavonoids, tannins, saponins, quinones and other secondary metabolites documented elsewhere in the thesis. The findings support the pharmacological potential of *P. marsupium* and highlight in vitro tissues as promising material for further investigation of plant-derived antimicrobial compounds.

Keywords: *Pterocarpus marsupium;* antimicrobial activity; antibacterial activity; bark; callus; phytochemicals; agar well diffusion; medicinal plant; in vitro culture.

Introduction - Medicinal plants have historically provided important sources of therapeutic preparations and continue to attract scientific attention as reservoirs of structurally diverse natural products. The increasing interest in plant-derived antimicrobials is associated with the continuing need for new compounds capable of inhibiting pathogenic microorganisms and complementing existing antimicrobial strategies. Plant tissues synthesize numerous secondary metabolites that can participate in defense against microorganisms, herbivores and environmental stresses. Phenolics, flavonoids, tannins, quinones, terpenoids, alkaloids and saponins are among the groups frequently investigated for antimicrobial potential.

Pterocarpus marsupium Roxb., commonly known as Indian kino, Vijaysar or Bijaka, is an economically and medicinally important tree belonging to Fabaceae. It has been used traditionally in Indian systems of medicine, particularly in relation to diabetes and several other conditions. The species as possess broad spectrum of bioactive constituents, including polyphenols, flavonoids, tannins, saponins, terpenoids, alkaloids and glycosides. This chemical diversity provides a biological basis for investigating multiple pharmacological activities of the plant. The antimicrobial properties of *P. marsupium* have been reported previously. The literature provides activity of bark, leaf and stem extracts against Gram-positive and Gram-negative bacteria, with activity depending on plant part, extraction solvent and concentration. Methanol and ethyl acetate extracts have frequently shown stronger activity than less polar extracts. Such observations indicate that the antimicrobial response of *P. marsupium* is not a fixed property of the species but depends on the chemical

composition of the tested tissue and the extraction conditions.The antibacterial potential of *P. marsupium* bark has also been demonstrated in independent studies. A 2009 study evaluated an aqueous bark extract against *Staphylococcus aureus, Pseudomonas aeruginosa* and *Klebsiella pneumoniae* and reported inhibition with minimum inhibitory concentrations in the 0.04–0.08 mg range. The study also observed that susceptibility differed among the bacterial species. These findings provide external support for investigating bark as an antimicrobial tissue.

Another important aspect of the present study is the comparison between naturally occurring plant tissues and in vitro-derived tissues. Plant tissue culture is primarily used for rapid multiplication and conservation, but controlled culture conditions can also influence secondary metabolism. Callus cultures may synthesize or accumulate metabolites that are quantitatively or qualitatively different from those in mature field-grown tissues. Consequently, antimicrobial screening of fresh callus, old callus and in vitro plants can reveal whether the biosynthetic capacity for defense-related compounds is retained under controlled culture conditions.

Materials and Methods

Plant material: Plant material of *P. marsupium* was collected and processed as part of the larger research programme. The antimicrobial experiment included naturally occurring tissues and in vitro-derived materials. The tested categories included leaves, stems, bark, fresh callus, old callus and whole-plant/in vitro-derived material.

Preparation of extracts: Different plant parts were dried, processed and extracted for biological testing. The antimicrobial experiment was evaluated using the agar well/cup diffusion approach. Methanolic preparations generally provided comparatively broad recovery of bioactive constituents.

Test microorganisms: Seven bacterial microorganisms were included in the antimicrobial evaluation:

1. Bacillus subtilis
2. Escherichia coli
3. Enterobacter aerogenes
4. Proteus vulgaris
5. Pseudomonas aeruginosa
6. Shigella boydii
7. Salmonella paratyphi

The selection included both Gram-positive and Gram-negative bacteria, thereby allowing comparison of the activity of *P. marsupium* extracts across organisms with different cellular envelopes and physiological characteristics.

Antimicrobial assay: Antimicrobial activity was evaluated using the agar well/cup diffusion approach described in the thesis. Extracts were tested against the selected bacterial organisms and antimicrobial response was expressed as the diameter of the inhibition zone in millimetres. Larger zones were interpreted as greater inhibitory activity under the experimental conditions.Measurements as means with associated standard deviations, for example 36.0 ± 0.27 mm. Statistical analysis included p-values, coefficient of variation (CV), standard error and least significant difference (LSD). The statistical tables demonstrate that several extract-organism combinations differed significantly.

Statistical analysis: The antimicrobial data were subjected to statistical evaluation. General means, p-values, CV values, standard errors and LSD values. Several treatments showed highly significant differences, with p-values reported as 0.0001 or 0.0003. One comparison for Stem A was reported as non-significant (p = 0.26), illustrating that not all observed numerical differences were statistically significant.

Results

Table 1 and 2 (see in last page)

Overall antimicrobial response: The antimicrobial evaluation demonstrated marked variation among tissues and extract treatments. Bark, fresh callus and old callus generally produced stronger inhibition zones than several vegetative tissues. Bark and old callus among the strongest materials and reports particularly high inhibition against *B. subtilis, E. coli, S. boydii and S. paratyphi*.

Selected high inhibition values included 27.0 ± 0.25 mm against *B. subtilis*, 36.0 ± 0.27 mm against E. coli, 35.0 ± 0.21 mm against *S. boydii* and 23.3 ± 0.15 mm against *S. paratyphi*. These values demonstrate that some *P. marsupium* preparations were capable of producing relatively large inhibition zones.

Leaf extracts: Leaf treatments demonstrated treatment-dependent activity. Leaf A showed no detectable inhibition against the listed organisms in the summarized table. Leaf B displayed inhibition of 15.3 ± 0.32 mm against B. subtilis, 20.7 ± 0.39 mm against E. coli, 22.7 ± 0.42 mm against E. aerogenes, 22.7 ± 0.42 mm against P. vulgaris, 20.7 ± 0.47 mm against S. boydii and 17.0 ± 0.18 mm against S. paratyphi, while the response to P. aeruginosa was absent in the reported row.

Leaf C showed stronger activity, including 22.0 ± 0.37 mm against B. subtilis, 36.0 ± 0.27 mm against E. coli, 27.3 ± 0.38 mm against E. aerogenes, 25.7 ± 0.34 mm against P. vulgaris, 20.7 ± 0.17 mm against P. aeruginosa, 23.3 ± 0.12 mm against S. boydii and 23.3 ± 0.15 mm against S. paratyphi. The general mean reported for Leaf C was approximately 25.5 mm.

These results indicate substantial treatment-dependent variation within leaf material. They also demonstrate that the same plant part can show little or no activity under one treatment and pronounced activity under another.

Stem extracts: Stem treatments also displayed considerable variation. Stem A showed inhibition against B. subtilis and selected organisms but relatively limited overall activity, with a general mean of approximately 5.5 mm in the statistical summary. Stem B had a general mean of approximately 11.9 mm, whereas Stem C reached approximately 21.0–22.7 mm depending on the statistical

presentation.

One of the strongest stem responses was 27.0 ± 0.25 mm against B. subtilis in Stem C. Stem C also produced 24.0 ± 0.17 mm against E. aerogenes, 23.3 ± 0.25 mm against P. vulgaris, 15.3 ± 0.23 mm against P. aeruginosa, 35.0 ± 0.21 mm against S. boydii and 22.7 ± 0.17 mm against S. paratyphi. These results indicate that stem tissue can possess considerable antibacterial activity under favorable extraction conditions.

Bark extracts: Bark represented one of the most active natural tissues examined. Bark A showed a general mean of approximately 5.3 mm in the statistical summary, whereas Bark B had a general mean of approximately 11.4 mm and Bark C approximately 19.5 mm.

Bark C showed 25.3 ± 0.29 mm against B. subtilis, 24.0 ± 0.28 mm against E. aerogenes, 19.0 ± 0.24 mm against P. vulgaris, 24.2 ± 0.24 mm against P. aeruginosa, 25.0 ± 0.25 mm against S. boydii and 17.0 ± 0.24 mm against S. paratyphi in the reported table. The high activity of bark is consistent with its biological role as a protective tissue and with its phytochemical richness.

Fresh callus: Fresh callus showed notable antimicrobial activity, although its response varied among organisms and treatment categories. The thesis table reports inhibition of B. subtilis by Fresh Callus B and C, including 20.0 ± 0.24 mm and 30.7 ± 0.30 mm, respectively. Fresh Callus B and C also inhibited P. vulgaris at approximately 17.0 ± 0.12 mm and 19.7 ± 0.12 mm, respectively.

Against P. aeruginosa, Fresh Callus B and C showed 24.7 ± 0.19 mm and 25.3 ± 0.34 mm, respectively. Fresh Callus B and C showed strong activity against S. boydii, including 28.3 ± 0.24 mm and 35.3 ± 0.34 mm. S. paratyphi inhibition reached 22.3 ± 0.41 mm and 22.7 ± 0.25 mm in the reported treatments.

Old callus and whole-plant/in vitro-derived material

Old callus showed strong activity against several organisms. The reported values included 24.0 ± 0.15 mm and 30.0 ± 0.14 mm against B. subtilis in Old Callus B and C, respectively, and 17.0 ± 0.17 mm against E. coli in Old Callus C. Old Callus C also showed 20.7 ± 0.17 mm against E. aerogenes and 25.3 ± 0.28 mm against P. aeruginosa.

Whole-plant/in vitro-derived treatments displayed some of the strongest values recorded in the study. Against B. subtilis, Plant A, B and C showed 21.0 ± 0.21 mm, 32.0 ± 0.35 mm and 38.0 ± 0.14 mm, respectively, in the reported table. Plant B and C also showed strong inhibition against E. coli, with values around 33.3 ± 0.17 mm and 32.0 ± 0.14 mm. Against P. vulgaris, Plant B and C reached approximately 25.3 ± 0.14 mm and 34.3 ± 0.35 mm.

These findings indicate that in vitro-derived whole-plant material can retain substantial antibacterial potential and, under particular treatments, may exhibit stronger activity than several field-derived tissues.

Susceptibility of microorganisms: The microorganisms differed considerably in their susceptibility. *S. boydii* was identified in the thesis as the most susceptible organism, with inhibition zones ranging from approximately 20.7 to 35.3 mm in active treatments. *E. coli* also showed strong responses, including a maximum reported value of 36.0 ± 0.27 mm.

P. aeruginosa was comparatively resistant It is the most resistant microorganism, requiring higher concentrations or stronger preparations to produce inhibition. This difference emphasizes the importance of organism-specific susceptibility when evaluating plant-derived antimicrobials.

Statistical validation: The statistical results support the presence of substantial treatment effects. For Leaf B and Leaf C, p-values of 0.0001 and 0.0003 were reported, respectively. Stem B and Stem C also showed highly significant differences, while Stem A was reported as non-significant with p = 0.26. Bark treatments showed highly significant p-values of approximately 0.0001.

The coefficient of variation values ranged approximately from 6.61% to 15.30% for the summarized tissue treatments. These values indicate manageable experimental variation for most comparisons. LSD values were also provided, allowing pairwise comparison among treatment means.

Discussion: The present study demonstrates that *P. marsupium* possesses substantial antibacterial potential and that this activity varies strongly according to plant tissue, treatment and microorganism. Such variation is expected because different tissues accumulate different classes and concentrations of secondary metabolites.

Relationship between phytochemistry and antimicrobial activity: Leaf extracts of *P.marsupium* showed the presence of alkaloids and flavonoids in methanolic and acetone extracts, while glycosides, cardiac glycosides, lignin, coumarins, proteins, amino acids, reducing sugars and terpenoids were detected in selected extracts. Quinones were detected in methanolic and petroleum ether extracts. These observations demonstrate that antimicrobial activity occurs in a chemically complex matrix rather than being attributable to a single constituent. Phenolics and flavonoids are particularly relevant to antimicrobial activity because they can interact with microbial membranes, proteins and enzymes. Tannins can bind proteins and may interfere with microbial adhesion and extracellular enzymes. Quinones can participate in redox reactions and interact with nucleophilic cellular components. Saponins may alter membrane integrity through interactions with membrane sterols. The combined presence of these compounds may contribute to the observed inhibition zones. The independent literature therefore supports the conclusion that bark is a particularly important antimicrobial tissue in P. marsupium.

Importance of in vitro callus: The activity observed in fresh and old callus is one of the most significant findings of the study. Callus is an unorganized mass of proliferating cells produced under controlled tissue-culture conditions.

Although callus lacks the anatomical organization of mature plant tissues, it retains metabolic pathways capable of synthesizing many secondary metabolites.

The strong response of callus may be associated with the nutritional composition of the culture medium, plant growth regulators and mild physiological stress imposed by in vitro conditions. Such factors can modify secondary metabolism. The present results suggest that callus cultures of *P. marsupium* retain antimicrobial biosynthetic capacity.

This observation is supported by an earlier study specifically examining leaves and in vitro-raised calli of *P. marsupium*. Shahid, Shahzad and Anis (2009) investigated antibacterial potential of leaf and callus extracts and reported that the species had useful antibacterial potential. This provides particularly relevant external support because the study also involved in vitro-raised callus rather than only matures bark or stem material.

Whole-plant/in vitro material: The whole-plant/in vitro-derived material also demonstrated strong activity. The highest recorded inhibition in the reported table was 38.0 ± 0.14 mm against *B. subtilis* in Plant B, while Plant B and C produced strong inhibition against *E. coli*. These results suggest that the antimicrobial potential associated with *P. marsupium* is retained after in vitro regeneration.

The finding is important from a biotechnology perspective. If in vitro-derived material can produce useful levels of antimicrobial metabolites, it may provide a renewable source of biomass without repeated destructive harvesting of mature trees. This is particularly relevant for medicinal tree species where bark and heartwood are commonly collected.

Differential susceptibility of Gram-positive and Gram-negative bacteria: The present study included both Gram-positive and Gram-negative bacteria. The response was not determined solely by Gram classification because individual species showed distinct susceptibility patterns. *S. boydii* and *E. coli* showed strong responses in several treatments, whereas *P. aeruginosa* was more resistant.

Gram-negative bacteria possess an outer membrane that can restrict penetration of certain compounds, and bacterial efflux systems can further reduce intracellular accumulation. *P. aeruginosa* is well known for its intrinsic and acquired resistance mechanisms. Therefore, its comparatively weak response in this study is biologically plausible.

Plant extract activity cannot be explained entirely by bacterial cell-wall structure. The polarity, molecular size and concentration of active compounds, as well as the diffusion characteristics of the extract in agar, also influence the measured inhibition zone.

Interpretation of inhibition zones: Inhibition zone diameter is a useful preliminary screening parameter, but it should not be treated as a direct measure of antimicrobial potency. Diffusion through agar depends on molecular size, polarity and concentration, so a compound with high antimicrobial activity may produce a relatively small zone if it diffuses poorly.

The present study should be viewed primarily as a screening investigation. Confirmation of antimicrobial potency would require determination of minimum inhibitory concentration (MIC), minimum bactericidal concentration (MBC), time-kill behavior and, where appropriate, isolation and identification of the responsible compounds.

Relationship with antioxidant and enzyme profiles: In vitro plants and seedlings showed elevated antioxidant-related characteristics, while bark and roots also showed substantial defense-related enzyme activity .The high polyphenol oxidase activity reported in in vitro plants and seedlings and the high catalase activity in in vitro plants are particularly relevant to the concept of tissue-culture-induced metabolic changes. PPO values of 21.9 Units/g in in vitro plants and 20.1 Units/g in in vitro seedlings, while catalase activity reached 27.8 Units/g and 25.9 Units/g, respectively. These observations indicate active secondary metabolism and stress-response systems in cultured tissues.

Although these enzyme results do not prove that PPO or catalase directly caused antibacterial activity, their co-occurrence with strong antimicrobial activity supports the broader interpretation that in vitro culture can modify plant defense metabolism.

Pharmacological significance: The antimicrobial activity demonstrated in the present investigation contributes to the pharmacological profile of *P. marsupium*. The species is already recognized for antioxidant and antidiabetic activities, and antimicrobial activity adds another dimension to its biological potential.

The results may be relevant to the traditional use of medicinal plant preparations for conditions involving microbial infection or wound-related applications. The present study is an in vitro screening experiment and should not be interpreted as evidence of clinical efficacy.

The identification of antimicrobial constituents is a logical next step. Chromatographic separation followed by HPLC, LC-MS, GC-MS or spectroscopic characterization could determine which compounds or compound combinations are responsible for the observed activity. Such studies could also establish whether callus and in vitro plants contain the same antimicrobial compounds as bark or whether tissue culture induces a different metabolite profile.

Sustainable production and conservation: *P. marsupium* is a medicinal tree in which bark and wood are economically valuable. Repeated harvesting of bark can damage or kill mature trees, creating a conflict between medicinal demand and conservation. The demonstration of antimicrobial activity in callus and in vitro-derived tissues therefore has potential conservation significance.

Tissue culture provides a route for producing plant biomass under controlled conditions. If optimized cultures can maintain antimicrobial metabolite production, they may

reduce dependence on destructive harvesting. The combination of mass multiplication and pharmacological screening is therefore particularly valuable. It connects conservation biology with natural-product research and provides a pathway toward sustainable utilization.

Future Perspectives: Future studies should focus on standardization of extract preparation and concentration, followed by MIC and MBC determination. Bioassay-guided fractionation could be used to identify active fractions. HPLC, LC-MS/MS, GC-MS and NMR spectroscopy could then be applied to characterize antimicrobial constituents. Comparative metabolomic analysis of bark, fresh callus, old callus and in vitro plants would be especially valuable. Such analysis could determine whether tissue culture produces the same compounds as mature tissues or stimulates different biosynthetic pathways.

It would also be useful to investigate synergistic effects between *P. marsupium* extracts and conventional antibiotics. *P. marsupium* bark extract can act synergistically with antibiotics in certain bacterial systems. This area may be particularly important in the context of antimicrobial resistance. Additional studies should also examine cytotoxicity and selectivity so that antimicrobial activity can be distinguished from nonspecific toxicity. In vitro antimicrobial screening should be followed by mechanistic and in vivo studies before therapeutic applications are considered.

Conclusion: The present investigation demonstrates that *Pterocarpus marsupium* possesses considerable antibacterial potential and that this activity varies markedly among plant tissues, treatments and bacterial species. Bark and callus tissues showed particularly strong activity, while selected whole-plant/in vitro-derived preparations produced some of the largest inhibition zones recorded in the study. Among the microorganisms tested, Shigella boydii was the most susceptible, with inhibition zones reaching approximately 35.3 mm in active treatments. *Escherichia coli* also showed strong susceptibility, including a maximum reported zone of 36.0 ± 0.27 mm. In contrast, *Pseudomonas aeruginosa* was comparatively resistant.

The strong activity of bark is consistent with its role as a protective tissue and its rich phytochemical composition. The substantial activity of fresh and old callus is especially important because it demonstrates that in vitro-derived tissues can retain significant antimicrobial biosynthetic capacity. This observation is supported by previous research on *P. marsupium* leaves and in vitro-raised calli. Statistical analysis further supports significant differences among several treatments, with highly significant p-values reported for many tissue-treatment combinations. However, the activity should be regarded as preliminary in vitro antibacterial evidence because inhibition zones alone do not establish antimicrobial potency or therapeutic efficacy.

References:-

1. Badkhane, Y., Yadav, A. S., Sharma, A. K., Raghuwanshi, D. K., & Katare, A. (2010). Pterocarpus marsupium: A review of its biological activities and medicinal properties. Reference as discussed in the submitted thesis.
2. Cowan, M. M. (1999). Plant products as antimicrobial agents. Clinical Microbiology Reviews, 12(4), 564–582.
3. George, E. F., Hall, M. A., & De Klerk, G. J. (2008). Plant Propagation by Tissue Culture. Springer.
4. Gayathri, M., & Kannabiran, K. (2009). Antimicrobial activity of Hemidesmus indicus, Ficus bengalensis and Pterocarpus marsupium Roxb. Indian Journal of Pharmaceutical Sciences, 71(5), 578–581. DOI: 10.4103/0250-474X.58182.
5. Harborne, J. B. (1998). Phytochemical Methods: A Guide to Modern Techniques of Plant Analysis. Chapman & Hall.
6. Israr et al. (2012). Antimicrobial evaluation of Pterocarpus marsupium extracts against pathogenic bacteria. Reference as cited in the submitted thesis.
7. Londonkar, R. L., & Hugar, A. L. (2017). Pharmaco - gnostic and antimicrobial evaluation of Pterocarpus marsupium. Reference as cited in the submitted thesis.
8. Pant et al. (2017). Phytochemical composition and biological activities of Pterocarpus marsupium stem wood extracts. Reference as cited and discussed in the submitted thesis.
9. Ramya, S., Kalayansundaram, M., Kalaivani, T., & Jayakumararaj, R. (2008). Phytochemical screening and antibacterial activity of leaf extracts of Pterocarpus marsupium Roxb. Ethnobotanical Leaflets, 12, 1029–1034.
10. Saidurrahman et al. (2022). Antibacterial activity of Pterocarpus marsupium stem and bark extracts. Reference as cited in the submitted thesis.
11. Shahid, M., Shahzad, A., & Anis, M. (2009). Antibacterial potential of the extracts derived from leaves and in vitro raised calli of medicinal plants Pterocarpus marsupium Roxb., Clitoria ternatea L., and Sansevieria cylindrica Bojer ex Hook. Oriental Pharmacy and Experimental Medicine, 9(2), 174–181. DOI: 10.3742/OPEM.2009.9.2.174.
12. Sofowora, A. (2008). Medicinal Plants and Traditional Medicine in Africa. Spectrum Books.
13. Trease, G. E., & Evans, W. C. Pharmacognosy. Saunders/Elsevier.
14. Moitra, G., & Das, S. (2024). Antibacterial and phytochemical profiling of Pterocarpus marsupium bark extracts from Barnawapara, (C.G.), India. Frontiers in Health Informatics, 13(6), 4630–4636.

Table 1. Observation of antimicrobial activity of P. marsupium tissues against selected bacterial pathogens

Plant material / treatment	B. subtilis	E. coli	E. aerogenes	P. vulgaris	P. aeruginosa	S. boydii	S. paratyphi
Leaf A	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR
Leaf B	15.3 ± 0.32	20.7 ± 0.39	22.7 ± 0.42	22.7 ± 0.42	NR	20.7 ± 0.47	17.0 ± 0.18
Leaf C	22.0 ± 0.37	36.0 ± 0.27	27.3 ± 0.38	25.7 ± 0.34	20.7 ± 0.17	23.3 ± 0.12	23.3 ± 0.15
Stem C	27.0 ± 0.25	—	24.0 ± 0.17	23.3 ± 0.25	15.3 ± 0.23	35.0 ± 0.21	22.7 ± 0.17
Bark C	25.3 ± 0.29	—	24.0 ± 0.28	19.0 ± 0.24	24.2 ± 0.24	25.0 ± 0.25	17.0 ± 0.24
Fresh callus B	20.0 ± 0.24	—	—	17.0 ± 0.12	24.7 ± 0.19	28.3 ± 0.24	22.3 ± 0.41
Fresh callus C	30.7 ± 0.30	—	—	19.7 ± 0.12	25.3 ± 0.34	35.3 ± 0.34	22.7 ± 0.25
Old callus B	24.0 ± 0.15	—	—	—	—	—	—
Old callus C	30.0 ± 0.14	17.0 ± 0.17	20.7 ± 0.17	—	25.3 ± 0.28	—	—
In vitro plant C	38.0 ± 0.14	32.0 ± 0.14	—	34.3 ± 0.35	—	—	—

Note: Values are inhibition-zone diameters (mm), mean ± SD, as reported in the thesis tables used for this article. "NR" = no reported inhibition in the corresponding summarized observation; "—" = value not reproduced in the available observation summary. A, B and C are retained as treatment labels because the antimicrobial table does not consistently define them by solvent/concentration.

Table 2. Selected observation summary of antimicrobial response

Observation parameter	Finding
Highest reported inhibition zone	38.0 ± 0.14 mm against B. subtilis (in vitro plant C)
Strong E. coli response	36.0 ± 0.27 mm (leaf C)
Strong S. boydii response	35.3 ± 0.34 mm (fresh callus C) and 35.0 ± 0.21 mm (stem C)
Strong P. vulgaris response	34.3 ± 0.35 mm (in vitro plant C)
Comparatively resistant organism	Pseudomonas aeruginosa
Most susceptible organism in thesis interpretation	Shigella boydii
Statistical significance	Several tissue-treatment comparisons reported $p \leq 0.0003$; Stem A was reported as non-significant ($p = 0.26$)

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

21वीं सदी में मध्य पूर्व एशिया में सऊदी अरब और ईरान के संबंध: प्रमुख महाशक्तियों, हॉर्मूज स्ट्रेट और इस्राइल के विशेष संदर्भ में

सुदीप बिड़ला* संदीप बिड़ला**

*** सहायक प्राध्यापक एवं विभागाध्यक्ष (राजनीति विज्ञान) प्रधानमंत्री कॉलेज ऑफ एक्सीलेंस, महाराजा भोज शासकीय स्नातकोत्तार महाविद्यालय, धार (म.प्र.) भारत**

**** सहायक प्राध्यापक एवं विभागाध्यक्ष (राजनीति विज्ञान) प्रधानमंत्री कॉलेज ऑफ एक्सीलेंस, शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, खरगोन (म.प्र.) भारत**

शोध सारांश – 21वीं सदी के मध्य पूर्व में सऊदी अरब और ईरान के आपसी संबंध भू-राजनीतिक स्थिरता, ऊर्जा सुरक्षा और वैचारिक प्रभुत्व की धुरी रहे हैं। यह शोध पत्र दोनों देशों के संबंधों का विश्लेषण महाशक्तियों (अमरीका, चीन, रूस, यूरोपीय संघ), सामरिक जलमार्ग 'स्ट्रेट ऑफ हॉर्मूज' तथा अमरीका के प्रमुख रणनीतिक सहयोगी 'इस्राइल' के विशेष संदर्भ में करता है। इस क्षेत्र में अमरीकी-इस्रायली गठजोड़ और ईरान के बीच बढ़ते सैन्य व सामरिक तनाव ने खाड़ी देशों के सुरक्षा समीकरणों को पूरी तरह बदल दिया है। जहाँ एक ओर अमरीकी सुरक्षा छतरी और 'अब्राहम समझौता' इस क्षेत्र में इस्राइल की अवस्थिति को सुदृढ़ करते हैं, वहीं दूसरी ओर चीन की मध्यस्थता और रूस के साथ ऊर्जा कूटनीति ने बहुध्रुवीय प्रतिस्पर्धा को जन्म दिया है। यह शोध पत्र स्पष्ट करता है कि सऊदी-ईरान के आपसी तनाव और इस्रायली आयाम के कारण मध्य पूर्व वैश्विक संघर्ष और कूटनीतिक पुनर्संरचना के सबसे संवेदनशील दौर से गुजर रहा है।

शब्द कुंजी – सुन्नी-शिया वैचारिक विभाजन, क्षेत्रीय आकांक्षायें, भू-राजनीतिक हित, पश्चिम एशिया, मध्य पूर्व एशिया, 21वीं सदी, अब्राहम समझौता, सऊदी अरब, ईरान, इजरायल, सीरिया, अमरीका, रूस, चीन, स्ट्रेट ऑफ हॉर्मूज, खाड़ी, ऊर्जा सुरक्षा, सामरिक जलमार्ग, वैश्विक आपूर्ति श्रृंखला, फारस की खाड़ी, ओमान की खाड़ी, जेसीपीओए, ओपेक प्लस, कच्चा तेल, हिजबुल्लाह, हूती, आतंकवाद, अप्रवासन, बेल्ट एंड रोड इनीशिएटिव, अवरोधन।

प्रस्तावना – मध्य पूर्व एशिया वैश्विक कूटनीति का वह संवेदनशील केंद्र है जहाँ क्षेत्रीय आकांक्षायें और महाशक्तियों के भू-राजनीतिक हित आपस में टकराते हैं। इस पटल पर सऊदी अरब और ईरान का द्वंद्व सुन्नी-शिया वैचारिक विभाजन से आगे बढ़कर संपूर्ण पश्चिम एशिया के सुरक्षा ढांचे को प्रभावित करता है। 21वीं सदी में इस क्षेत्र की गतिशीलता तब और अधिक जटिल हो गई जब अमरीका के नेतृत्व में इस्राइल को क्षेत्रीय सुरक्षा तंत्र में गहराई से शामिल किया गया। 'अब्राहम समझौते' (2020) के बाद से खाड़ी क्षेत्र में इस्राइल की कूटनीतिक और सामरिक उपस्थिति ने तेहरान और रियाद के बीच के शक्ति संतुलन को नए सिरे से परिभाषित किया है। इसके साथ ही, 'स्ट्रेट ऑफ हॉर्मूज' जैसे संवेदनशील जलमार्ग और वैश्विक महाशक्तियों (अमरीका, चीन, रूस) के प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष हस्तक्षेप ने इस क्षेत्र को निरंतर संघर्ष और कूटनीतिक सौदेबाजी का केंद्र बना दिया है।

साहित्य की समीक्षा

पिछले 5 वर्षों (2021-2026) में प्रतिष्ठित अंतरराष्ट्रीय रिसर्च जनरल्स और प्रमुख समाचार पत्रोंएजेंसियों में प्रकाशित शोध पत्रों व आलेखों का सिंहावलोकन इस विषय को स्पष्ट करता है:

क. प्रतिष्ठित रिसर्च जर्नल (Research Journals)

- Gause, F. Gregory (2021). "The Regional Cold War in the Middle East: Causes and Prospects,"Journal of Arabian Studies.

यह शोध पत्र सऊदी अरब और ईरान के बीच चल रहे क्षेत्रीय शीत युद्ध के अंतर्निहित कारणों की पड़ताल करता है, जो केवल धार्मिक न होकर क्षेत्रीय वर्चस्व और राष्ट्रीय सुरक्षा से जुड़े हैं। Altunisik, M. B. (2022). "Turkey and the Gulf States: Changing Dynamics of Security and Economy,"Middle East Policy.

यह अध्ययन खाड़ी क्षेत्र में बदलते सुरक्षा समीकरणों और सऊदी-ईरान तनाव के बीच क्षेत्रीय तथा बाहरी ताकतों के प्रभावों का सूक्ष्म विश्लेषण करता है।

Sun, Degang &Zou, Zhiqiang (2022). "Chinas Economic Diplomacy towards the Middle East: Motivations and Impacts,"Asian Survey.

यह पत्र चीन द्वारा मध्यध्पश्चिम एशिया में अपनाई जाने वाली आर्थिक कूटनीति और सऊदी-ईरान दोनों के साथ संतुलित संबंध बनाए रखने की रणनीति पर प्रकाश डालता है।

Katz, M. N. (2023). Russias Strategy in the Middle East Post-Ukraine War. International Affairs,

यह शोध पत्र यूक्रेन युद्ध के बाद मध्य पूर्व में रूस की बदलती प्राथमिकताओं तथा 'OPEC+' के माध्यम से सऊदी अरब और ईरान के

साथ तेल उत्पादन पर समन्वय स्थापित करने की कूटनीति को रेखांकित करता है।

Ulrichsen, K. C. (2024). The Sino-Brokered Saudi-Iranian Detente: Geopolitical Shifts in the Gulf. Middle East Journal

यह अध्ययन मार्च 2023 के बीजिंग समझौते के बाद सऊदी–ईरान राजनयिक संबंधों में आए बदलावों और एशियाई शक्तियों के बढ़ते दखल का विश्लेषण करता है।

ख. प्रतिष्ठित समाचार एजेंसियां / समाचार पत्र (छमू ।हमदबपमे ध् छमूेचंचमते)

Reuters. (2023, March 10). Saudi Arabia and Iran agree to resume ties in deal brokered by China. Reuters World News.

यह रिपोर्ट बीजिंग में संपन्न हुए ऐतिहासिक त्रिपक्षीय समझौते के विवरण और मध्य पूर्व की भू–राजनीति पर इसके दूरगामी प्रभावों का तथ्यात्मक मूल्यांकन प्रस्तुत करती है। वेब लिंकhttps://www.reuters.com/world/middle-east/saudi-arabia-iran-agree-resume-ties-reuters-now-2023-03-10/

The New York Times. (2024, June 14). Navigating the Shifting Sands: US and Israeli Strategies in the Persian Gulf.

यह आलेख अमरीकी और इस्रायली रणनीतिकारों द्वारा ईरान के बढ़ते प्रभाव को रोकने तथा खाड़ी क्षेत्र में सुरक्षा गठजोड़ को बनाए रखने की नीति का विश्लेषण करता है। वेब लिंकhttps://www.nytimes.com/2024/06/14/world/middleeast/us-israel-gulf-strategy.html

BBC News. (2025, January 22). Strait of Hormuz: The Chokepoint of Global Energy and Maritime Security.

यह ग्राउंड रिपोर्ट हॉर्मूज स्ट्रेट में बढ़ती नौसैनिक गश्त, तेल टैंकरों की सुरक्षा और सऊदी–ईरान तनाव के कारण वैश्विक आपूर्ति श्रृंखला पर पड़ने वाले जोखिमों का जायजा लेती है। वेब लिंकhttps://www.bbc.com/news/world-middle-east-strait-of-hormuz-analysis

तथ्यों का विश्लेषण

क. महाशक्तियों, इस्राइल और क्षेत्रीय ध्रुवीकरण की गतिशीलता– 21वीं सदी में मध्य पूर्व एशिया की भू–राजनीति केवल क्षेत्रीय ताकतों तक सीमित नहीं है, बल्कि यह वैश्विक महाशक्तियों और इस्राइल के सामरिक हितों के जाल में उलझी हुई है।

1. अमरीका और इस्राइल की रणनीतिक धुरी (US-Israel Alliance): अमरीका मध्य पूर्व में अपनी सुरक्षा प्राथमिकताओं का संचालन मुख्य रूप से इस्राइल के साथ अपने अटूट सैन्य और खुफिया गठजोड़ के माध्यम से करता है। 21वीं सदी में, विशेषकर 'अब्राहम एकॉर्ड्स' (2020) के बाद से, इस्राइल की खाड़ी देशों (जैसे यूएई और बहरीन) तक कूटनीतिक पहुँच में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है। इस्राइल और अमरीका की संयुक्त नीतियाँ ईरान के परमाणु कार्यक्रम और उसके क्षेत्रीय सहयोगियों (जैसे हिजबुल्लाह, हूती और मिलिशिया नेटवर्क) के विरुद्ध आक्रामक अवरोध (Containment) पर केंद्रित रही हैं। रियाद और तेहरान के बीच के कड़वे संबंधों में इस्राइल की यह मुखर उपस्थिति एक उत्प्रेरक का काम करती है, क्योंकि ईरान इस्राइल को अपने अस्तित्व के लिए सबसे बड़ा खतरा मानता है, जबकि कई खाड़ी देश ईरान के खिलाफ सुरक्षा हेतु अमरीकी–इस्रायली सुरक्षा ढांचे को आवश्यक मानते हैं।

2. चीन की बढ़ती कूटनीति और मध्यस्थता: ऐतिहासिक रूप से ऊर्जा आयातक की भूमिका निभाने वाला चीन अब इस क्षेत्र में सुरक्षा और कूटनीति का एक नया केंद्र बन चुका है। मार्च 2023 में बीजिंग की मध्यस्थता में सऊदी अरब और ईरान के बीच राजनयिक संबंधों की बहाली ने यह सिद्ध कर दिया कि एशियाई महाशक्तियाँ अब मध्य पूर्व में पश्चिमी प्रभुत्व को चुनौती दे रही हैं। चीन दोनों देशों का सबसे बड़ा व्यापारिक साझेदार है और वह क्षेत्र में आर्थिक स्थिरता चाहता है ताकि उसकी श्बेल्ट एंड रोडश परियोजनाएं और तेल आपूर्ति सुचारू रूप से चलती रहें।

3. रूस की ऊर्जा कूटनीति और OPEC+ **समन्वय:** सीरिया संकट के बाद से मध्य पूर्व में रूस की सैन्य और कूटनीतिक सक्रियता बढ़ी है। मॉस्को ने पश्चिमी प्रतिबंधों के प्रभाव को बेअसर करने के लिए तेहरान के साथ आर्थिक गलियारों को मजबूत किया है, वहीं OPEC+ मंच के जरिए सऊदी अरब के साथ मिलकर तेल उत्पादन और कीमतों को नियंत्रित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

4. यूरोपीय संघ की सीमाएँ: यूरोपीय देश कूटनीतिक स्तर पर ईरान के साथ परमाणु समझौते (JCPOA) को जीवित रखने के पक्षधर रहे हैं, परंतु अमरीकी प्रतिबंधों और इस्राइल–संबंधित क्षेत्रीय सुरक्षा संकटों के चलते खाड़ी कूटनीति में उनका प्रभाव अपेक्षाकृत सीमित हो गया है।

5. स्ट्रेट ऑफ हॉर्मूज: भू–राजनीतिक और आर्थिक संघर्ष का केंद्र

6. फारस की खाड़ी और ओमान की खाड़ी को जोड़ने वाला स्ट्रेट ऑफ हॉर्मूज वैश्विक अर्थव्यवस्था की मुख्य जीवनरेखा है, जहाँ से दुनिया के कुल पेट्रोलियम का एक बहुत बड़ा हिस्सा गुजरता है।

7. रणनीतिक तनाव और समुद्री सुरक्षा: यह जलडमरू मध्य भौगोलिक रूप से ईरान के बिलकुल नजदीक स्थित है। जब भी अमरीका, इस्राइल और ईरान के बीच भू–राजनीतिक तनाव या सैन्य टकराव चरम पर पहुँचता है, तो ईरान द्वारा इस मार्ग को बाधित करने या नौवहन को नियंत्रित करने की धमकियाँ दी जाती हैं।

8. सऊदी और वैश्विक प्रभाव: सऊदी अरब और अन्य खाड़ी देशों का अधिकांश कच्चा तेल इसी मार्ग से अंतरराष्ट्रीय बाजारों में भेजा जाता है। इसलिए, हॉर्मूज स्ट्रेट में किसी भी प्रकार की सैन्य अशांति या अवरोध का सीधा असर वैश्विक तेल कीमतों पर पड़ता है। अमरीका और उसके सहयोगी इस जलमार्ग पर 'नौवहन की स्वतंत्रता' (Freedom of Navigation) सुनिश्चित करने के लिए अपनी नौसेना की तैनाती करते हैं, जिससे ईरान और पश्चिमी–इस्रायली खेमे के बीच इस संकीर्ण जल क्षेत्र में निरंतर सैन्य संघर्ष और टकराव की आशंका बनी रहती है।

निष्कर्ष – 21वीं सदी के मध्य पूर्व में सऊदी अरब और ईरान के संबंध एक अत्यंत जटिल और परिवर्तनशील दौर से गुजर रहे हैं। जहाँ एक तरफ दोनों देशों ने कूटनीतिक माध्यमों से तनाव को कम करने के प्रयास किए हैं, वहीं दूसरी तरफ अमरीका, इस्राइल और ईरान के बीच का त्रिकोणीय संघर्ष इस क्षेत्र की शांति को बार–बार पटरी से उतार देता है। इस्राइल की क्षेत्रीय अवस्थिति और अमरीकी सुरक्षा छतरी एक ओर जहाँ खाड़ी देशों को सामरिक सुरक्षा का अहसास कराती है, वहीं दूसरी ओर यह ईरान के साथ स्थाई टकराव की पृष्ठभूमि तैयार करती है। इसके अतिरिक्त, स्ट्रेट ऑफ हॉर्मूज की सामरिक संवेदनशीलता यह सिद्ध करती है कि इस क्षेत्र का कोई भी भू–

राजनीतिक संकट केवल स्थानीय नहीं रहता, बल्कि वैश्विक अर्थव्यवस्था और ऊर्जा सुरक्षा को सीधे तौर पर प्रभावित करता है। दीर्घकालिक स्थिरता के लिए क्षेत्र में प्रतिस्पर्धी महाशक्तिशाली गठबंधनों के स्थान पर समावेशी संवाद और क्षेत्रीय सुरक्षा तंत्र का विकास अनिवार्य है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. Altunisik, M. B. (2022). Turkey and the Gulf States: Changing Dynamics of Security and Economy. Middle East Policy, 29(2), 45-60. DOI: https://doi.org/10.1111/mepo.12623
2. Gause, F. G. (2021). The Regional Cold War in the Middle East: Causes and Prospects. Journal of Arabian Studies, 11(1), 12-28. DOI: https://doi.org/10.1080/21534764.2021.1923412
3. Katz, M. N. (2023). Russias Strategy in the Middle East Post-Ukraine War. International Affairs, 99(4), 1421-1438. DOI: https://doi.org/10.1093/ia/iiad089
4. Sun, D., &Zou, Z. (2022). Chinas Economic Diplomacy towards the Middle East: Motivations and Impacts. Asian Survey, 62(3), 501-525. DOI: https://doi.org/10.1525/as.2022.62.3.501
5. Ulrichsen, K. C. (2024). The Sino-Brokered Saudi-Iranian Detente: Geopolitical Shifts in the Gulf. Middle East Journal, 78(1), 89-104. DOI: https://doi.org/10.3751/78.1.13
6. Reuters. (2023, March 10). Saudi Arabia and Iran agree to resume ties in deal brokered by China. Reuters World News. https://www.reuters.com/world/middle-east/saudi-arabia-iran-agree-resume-ties-reuters-now-2023-03-10/
7. The New York Times. (2024, June 14). Navigating the Shifting Sands: US and Israeli Strategies in the Persian Gulf. The New York Times International Edition. https://www.nytimes.com/2024/06/14/world/middleeast/us-israel-gulf-strategy.html
8. BBC News. (2025, January 22). Strait of Hormuz: The Chokepoint of Global Energy and Maritime Security. BBC Geopolitical Analysis Portal. https://www.bbc.com/news/world-middle-east-strait-of-hormuz-analysis

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Comparative Evaluation of Free Radical Scavenging Activity of *Pterocarpus marsupium Roxb.*

Dr. Garima Moitra*

***C/O Ashok Kumar Mukherjee, Retd Judge, Orange Building, Byron Bazar, Raipur (C.G.) INDIA**

Abstract: *Pterocarpus marsupium Roxb.* is an important medicinal tree of the Fabaceae family that has been traditionally used in Indian systems of medicine and is recognized for its diverse pharmacological properties. The plant contains a wide range of biologically active phytoconstituents, particularly phenolic compounds, flavonoids, stilbenes and other secondary metabolites that may contribute to its antioxidant potential. The present study was undertaken to determine the free radical scavenging activity of different plant parts and in vitro-derived tissues of *P. marsupium* as part of a broader investigation on mass multiplication and pharmacological profiling of the species. Plant materials were collected from three sites of Barnawapara, Chhattisgarh, India, during June 2022 to May 2024. Leaves, stems, roots, flowers, bark, seeds, pods, in vitro plants and in vitro seedlings were evaluated for antioxidant activity using the 2,2-diphenyl-1-picrylhydrazyl (DPPH) radical scavenging assay. The DPPH assay was based on the ability of antioxidant constituents to donate hydrogen or electrons to the stable DPPH radical, resulting in a decrease in absorbance at 517 nm. The antioxidant activity showed considerable variation among plant tissues. The highest DPPH inhibition was recorded in in vitro seedlings (83.8%), followed by in vitro plants (81.9%) and bark (80.3%). Roots and leaves exhibited 72.1% and 68.4% inhibition, respectively, whereas pods, stems, flowers and seeds showed comparatively lower activities of 52.7%, 45.2%, 39.6% and 25.4%, respectively. The strong radical scavenging capacity of bark and in vitro-derived tissues corresponded with their relatively higher phenolic and flavonoid contents. In vitro seedlings also showed the highest total phenolic content (23.4 mg/g) and flavonoid content (26.34 mg/g), supporting the association between secondary metabolite accumulation and antioxidant activity. The findings demonstrate substantial antioxidant potential in P. marsupium, particularly in bark and in vitro-derived tissues, and indicate that tissue culture may provide an alternative source of antioxidant-rich plant material.

Keywords: *Pterocarpus marsupium*, antioxidant activity, DPPH, free radical scavenging, phenolic compounds, flavonoids, in vitro culture, medicinal plant.

Introduction - *Pterocarpus marsupium* commonly known as Indian kino, Vijaysar or Bijaka, is a medicinal tree belonging to the Fabaceae family. Different parts of the plant, including bark, heartwood, leaves, flowers and gum, have traditionally been used for various therapeutic purposes. The bark and wood are especially associated with antidiabetic applications, while other plant parts have been reported to possess antioxidant, anti-inflammatory, antimicrobial, hepatoprotective, analgesic and related biological properties. The pharmacological importance of *P. marsupium* is closely related to its chemical diversity. Previous investigations have reported flavonoids, phenolic compounds, stilbenes, terpenoids, saponins, tannins, glycosides and other constituents in different tissues. Important compounds reported from the species include pterostilbene, epicatechin, pterosupin, marsupin, liquiritigenin and related polyphenolic constituents. These compounds have been associated with several biological activities, particularly antioxidant and antidiabetic effects. Oxidative stress results when the generation of reactive oxygen species and other free radicals exceeds the capacity of biological antioxidant defense systems. Free radicals possess unpaired electrons and are highly reactive. Excessive free radical generation can damage biomolecules such as proteins, lipids and nucleic acids and has been associated with cellular injury and several chronic pathological conditions. Antioxidants can neutralize reactive species by donating electrons or hydrogen atoms, thereby reducing oxidative damage.The antioxidant properties of *P. marsupium* are particularly relevant because several phytochemicals reported from this species are capable of contributing to radical-scavenging processes. Phenolic compounds and flavonoids can act as electron or hydrogen donors, while other secondary metabolites may contribute

synergistically to overall antioxidant activity.

The DPPH assay is one of the commonly used in vitro methods for preliminary evaluation of antioxidant capacity. DPPH is a stable nitrogen-centered free radical characterized by a deep violet color in solution. When an antioxidant donates a hydrogen atom or electron to DPPH, the radical is reduced and the intensity of the violet color decreases. The reduction can be quantified spectrophotometrically, commonly at 517 nm.

The specific objective addressed in this article was the determination of free radical scavenging activity of *P. marsupium*. The study evaluated nine tissue types—leaves, stems, roots, flowers, bark, seeds, pods, in vitro plants and in vitro seedlings—using the DPPH assay. The antioxidant results were considered together with the quantitative phenolic and flavonoid profiles reported elsewhere in the thesis to provide a more integrated interpretation of antioxidant potential.

Materials and Methods

Plant material and collection: Different plant parts of *P. marsupium* were collected from three different sites of Barnawapara, Chhattisgarh, India, during June 2022 to May 2024. The collection was carried out in the morning. Healthy plant material was selected for analysis. The collected materials were cleaned with distilled water to remove foreign particles and were processed for biochemical analysis.

Preparation of extracts: The thesis describes Soxhlet extraction as the principal hot extraction procedure. Powdered plant material was placed in a porous thimble and continuously extracted with the selected solvent through repeated cycles of vaporization, condensation and siphoning. Extraction was considered complete when the solvent in the siphon tube became clear. The extracts obtained from different plant tissues were subsequently used for the antioxidant investigation.

DPPH radical scavenging assay: Free radical scavenging activity was determined using the DPPH assay following the method cited in the thesis as Kumari (2013), with the calculation of activity percentage based on Shekhar and Anju (2014).

A 0.3 mM solution of 1,1-diphenyl-2-picrylhydrazyl (DPPH) was prepared in methanol and protected from light. For the assay, 2 mL of extract at the respective concentration was mixed with 1 mL of DPPH solution. Ethanol was used instead of DPPH for the blank, while ethanol was used instead of plant extract for the control. The reaction mixtures were maintained in the dark for 30 min, after which absorbance was recorded at 517 nm. Measurements were performed in triplicate.

DPPH inhibition (%) = [(Absorbance of control " Absorbance of sample) / Absorbance of control] × 100

Comparative phytochemical analysis: To interpret the antioxidant results, the DPPH values were considered alongside the total phenolic and total flavonoid contents reported in the thesis. Total phenolic content was determined for different plant parts, with values ranging from 5.1 to 23.4 mg/g. Total flavonoid content ranged from 6.5 to 26.34 mg/g. This comparison was descriptive and was used to examine whether tissues with higher levels of these secondary metabolites also exhibited stronger DPPH radical-scavenging activity.

Results

Variation in DPPH radical scavenging activity: The DPPH assay revealed marked variation in radical-scavenging activity among the different tissues of P. marsupium.

Plant material	DPPH inhibition (%)
Leaves	68.4
Stems	45.2
Roots	72.1
Flowers	39.6
Bark	80.3
Seeds	25.4
Pods	52.7
In vitro plant	81.9
In vitro seedling	83.8

The highest DPPH inhibition was recorded in in vitro seedlings (83.8%), followed by in vitro plants (81.9%) and bark (80.3%). Roots showed 72.1% inhibition, while leaves exhibited 68.4%. Intermediate activity was observed in pods and stems, with 52.7% and 45.2% inhibition, respectively. Flowers showed 39.6% inhibition and seeds exhibited the lowest value of 25.4%.

Phenolic content and relationship with antioxidant activity: Total phenolic content varied substantially among the tissues examined. Seeds showed the lowest reported value of 5.1 mg/g, whereas in vitro seedlings showed the highest value of 23.4 mg/g. Bark contained 18.4 mg/g, in vitro plants 19.8 mg/g, roots 15.6 mg/g and leaves 12.5 mg/g.

The general pattern of phenolic accumulation corresponded with the DPPH findings. In vitro seedlings, which had the highest phenolic content, also showed the highest DPPH inhibition. Bark and in vitro plants also contained relatively high phenolic concentrations and exhibited strong radical-scavenging activity.

Flavonoid content and antioxidant activity: A similar trend was observed for flavonoids. In vitro seedlings contained 26.34 mg/g total flavonoids, followed by in vitro plants at 23.91 mg/g and bark at 20.1 mg/g. Leaves contained 15.4 mg/g, while stems, roots, flowers, seeds and pods showed lower values.

The tissues with the highest flavonoid concentrations were therefore largely the same tissues that demonstrated the highest DPPH inhibition. This parallel pattern supports the possibility that phenolic and flavonoid compounds contributed substantially to the antioxidant activity observed in the extracts.

Discussion: The present investigation demonstrated considerable differences in free radical scavenging capacity

among tissues of *P. marsupium*. The most important finding was the strong antioxidant performance of in vitro-derived tissues. In vitro seedlings recorded 83.8% DPPH inhibition, while in vitro plants showed 81.9%. Bark also exhibited high activity at 80.3%. These results demonstrate that the antioxidant potential of P. marsupium is not restricted to traditionally used mature tissues and that tissue-cultured material may also possess substantial radical-scavenging capacity.

The DPPH method measures the ability of antioxidant constituents to reduce a stable free radical. Therefore, the observed differences among tissues can reflect differences in the type and concentration of extractable compounds capable of donating electrons or hydrogen atoms.

High antioxidant activity of bark: Bark showed 80.3% DPPH inhibition and represented one of the strongest naturally occurring tissues tested. The high antioxidant activity of bark is biologically plausible because bark serves as an external protective tissue and is exposed to physical injury, pathogens, herbivores and environmental stress. Plants often accumulate defense-related secondary metabolites in tissues that are exposed to such challenges. The total phenolic content of bark was 18.4 mg/g and its total flavonoid content was 20.1 mg/g. Both values were relatively high compared with several other natural tissues. This biochemical profile provides a reasonable explanation for its high DPPH activity.

Strong antioxidant activity of roots: Roots demonstrated 72.1% DPPH inhibition, making them the second strongest naturally occurring tissue after bark. Root tissues interact continuously with soil microorganisms and environmental stresses and therefore possess a range of chemical defense mechanisms.

The relatively high total phenolic content of roots (15.6 mg/g) and flavonoid content (12.3 mg/g) may contribute to their antioxidant activity. Root-associated phenolic compounds can participate in defense against microorganisms and oxidative stress.

Antioxidant activity of leaves: Leaves displayed 68.4% DPPH inhibition. Although lower than bark, roots and in vitro tissues, this represents substantial antioxidant capacity. Leaves are metabolically active organs that continuously encounter light, oxygen and environmental fluctuations. Photosynthetic processes generate reactive oxygen species, requiring efficient antioxidant systems to maintain cellular homeostasis.

The leaf phenolic content was 12.5 mg/g and flavonoid content was 15.4 mg/g. These metabolites may contribute to protection against oxidative stress caused by environmental exposure.

Lower antioxidant activity in stems, flowers, pods and seeds: Stems, flowers, pods and seeds demonstrated lower DPPH inhibition compared with bark, roots and in vitro-derived tissues. Stem activity was 45.2%, flower activity 39.6%, pod activity 52.7%, and seed activity only 25.4%. The comparatively low activity in seeds is particularly notable. Seeds can contain high levels of storage compounds, but the antioxidant profile depends strongly on species, developmental stage and the specific compounds accumulated. In the present study, seeds showed relatively low phenolic and flavonoid levels compared with in vitro seedlings, which may partly explain the lower DPPH activity.

Enhanced antioxidant activity in *in vitro* tissues: One of the most significant findings of the study was the high DPPH activity of in vitro-derived tissues. In vitro seedlings showed the highest value of 83.8%, while in vitro plants showed 81.9%. These values exceeded all naturally collected tissues evaluated in the study.

The enhanced antioxidant capacity of tissue-cultured material may be related to the controlled nutritional environment, availability of carbon sources, growth regulators and physiological conditions associated with in vitro culture. Tissue culture can alter plant metabolism and may stimulate secondary metabolite biosynthesis under particular conditions.

In vitro seedlings had the highest total phenolic content (23.4 mg/g) and highest total flavonoid content (26.34 mg/g), together with the highest DPPH activity. In vitro plants also showed high phenolic content (19.8 mg/g), flavonoid content (23.91 mg/g) and DPPH activity (81.9%). This simultaneous elevation of antioxidant-associated phytochemicals and radical-scavenging activity is an important observation.

Association between phenolics, flavonoids and DPPH activity: A clear descriptive relationship was observed between phenolic/flavonoid accumulation and DPPH activity. The highest three DPPH values were found in in vitro seedlings, in vitro plants and bark. These tissues also showed high phenolic and flavonoid concentrations.

In vitro seedlings had 23.4 mg/g phenolics and 26.34 mg/g flavonoids, with 83.8% DPPH inhibition. In vitro plants contained 19.8 mg/g phenolics and 23.91 mg/g flavonoids, with 81.9% inhibition. Bark contained 18.4 mg/g phenolics and 20.1 mg/g flavonoids, with 80.3% inhibition.

Conversely, seeds exhibited 5.1 mg/g phenolics, 6.5 mg/g flavonoids and only 25.4% DPPH inhibition. This parallel trend suggests that phenolic and flavonoid compounds may be important contributors to the radical-scavenging capacity of the species.

However, it is scientifically important not to conclude that these compounds alone are responsible for the observed antioxidant activity. Plant extracts contain complex mixtures of compounds, and interactions among phenolics, flavonoids, saponins, anthocyanins and other constituents may influence the overall response.

Pharmacological significance: The antioxidant activity demonstrated by *P. marsupium* supports its continued investigation as a source of bioactive compounds. The results are particularly relevant to the known

pharmacological importance of *P. marsupium*, including its traditional association with antidiabetic applications.

Nevertheless, the DPPH findings should be interpreted as evidence of in vitro chemical radical-scavenging capacity, rather than direct evidence of therapeutic efficacy in humans. Further studies involving additional antioxidant assays, compound isolation, mechanistic investigations, cellular models and in vivo validation would be required before pharmacological claims can be made.

Importance of *in vitro*-derived antioxidant material: The most notable implication of the study is the high antioxidant activity observed in in vitro-derived tissues. Conventional harvesting of bark and heartwood can place additional pressure on medicinal tree populations because these tissues are obtained by destructive collection. In contrast, tissue culture provides a controlled system for generating plant biomass without repeatedly harvesting mature trees. If future studies confirm that in vitro-derived tissues consistently maintain high concentrations of target antioxidant compounds, optimized tissue culture systems could potentially be developed for production of bioactive biomass.

Conclusion: The present study demonstrated substantial variation in free radical scavenging activity among different tissues of *Pterocarpus marsupium*. DPPH inhibition ranged from 25.4% in seeds to 83.8% in in vitro seedlings. The highest activities were observed in in vitro seedlings (83.8%), in vitro plants (81.9%) and bark (80.3%), followed by roots (72.1%) and leaves (68.4%). Stems, pods and flowers showed intermediate-to-low activity, whereas seeds showed the lowest antioxidant response.

The strong antioxidant activity observed in in vitro seedlings and in vitro plants was accompanied by comparatively high phenolic and flavonoid contents. In vitro seedlings, in particular, contained the highest reported phenolic and flavonoid concentrations and simultaneously demonstrated the highest DPPH inhibition. This pattern indicates a strong association between secondary metabolite accumulation and radical-scavenging capacity.

Bark also showed substantial antioxidant activity and contained high levels of phenolics and flavonoids, supporting its recognized pharmacological importance. The results further demonstrate that antioxidant potential differs markedly among tissues and that selective utilization of high-activity tissues may be more appropriate than assuming uniform pharmacological properties throughout the plant.

The findings provide experimental support for the antioxidant potential of *P. marsupium* and highlight the importance of in vitro-derived tissues as promising alternative sources of antioxidant-rich biomass. In combination with the successful in vitro propagation work reported in the thesis, these results suggest that plant tissue culture may have dual significance for conservation and sustainable production of pharmacologically valuable material.

However, DPPH activity alone cannot establish therapeutic efficacy. Future investigations should quantify individual antioxidant compounds using advanced analytical techniques such as HPLC, HPTLC, GC-MS or LC-MS, determine concentration-response relationships and IC50 values, compare multiple complementary antioxidant assays, and investigate the biological mechanisms underlying the observed activity.

Pterocarpus marsupium possesses considerable free radical scavenging potential, with particularly strong activity in *in vitro*-derived seedlings and plants. These findings contribute to the pharmacological profiling of the species and provide a basis for further research into sustainable production and utilization of its antioxidant phytochemicals.

References:-

1. George, E. F., Hall, M. A., & De Klerk, G. J. (2008). Plant Propagation by Tissue Culture. Springer.
2. Harborne, J. B. (1998). Phytochemical Methods: A Guide to Modern Techniques of Plant Analysis. Chapman & Hall.
3. Kumari, M. (2013). Phytochemicals screening and antioxidant activity of in vitro grown plants Clitoria ternatea L. using DPPH assay. Asian Journal of Pharmaceutical and Clinical Research, 6(2), 38–42.
4. Sofowora, A. (2008). Medicinal Plants and Traditional Medicine in Africa. Spectrum Books.
5. Taiz, L., Zeiger, E., Møller, I. M., & Murphy, A. (2015). Plant Physiology and Development. Sinauer Associates.
6. Trease, G. E., & Evans, W. C. (2002/2009). Pharmacognosy. Saunders/Elsevier.
7. Brand-Williams, W., Cuvelier, M. E., & Berset, C. (1995). Use of a free radical method to evaluate antioxidant activity. LWT – Food Science and Technology, 28(1), 25–30. https://doi.org/10.1016/S0023-6438(95)80008-5
8. Blois, M. S. (1958). Antioxidant determinations by the use of a stable free radical. Nature, 181, 1199–1200. https://doi.org/10.1038/1811199a0
9. Prior, R. L., Wu, X., & Schaich, K. (2005). Standardized methods for the determination of antioxidant capacity and phenolics in foods and dietary supplements. Journal of Agricultural and Food Chemistry, 53(10), 4290–4302. https://doi.org/10.1021/jf0502698
10. Singleton, V. L., Orthofer, R., & Lamuela-Raventós, R. M. (1999). Analysis of total phenols and other oxidation substrates and antioxidants by means of Folin–Ciocalteu reagent. Methods in Enzymology, 299, 152–178. https://doi.org/10.1016/S0076-6879(99)99017-1
11. Rice-Evans, C. A., Miller, N. J., & Paganga, G. (1996). Structure-antioxidant activity relationships of flavonoids and phenolic acids. Free Radical Biology and Medicine, 20(7), 933–956. https://doi.org/10.1016/0891-5849(95)02227-9

12. Shahidi, F., & Ambigaipalan, P. (2015). Phenolics and polyphenolics in foods, beverages and spices: Antioxidant activity and health effects—A review. Journal of Functional Foods, 18, 820–897. https://doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018
13. George, E. F., Hall, M. A., & De Klerk, G. J. (2008). Plant Propagation by Tissue Culture (3rd ed.). Springer.
14. Harborne, J. B. (1998). Phytochemical Methods: A Guide to Modern Techniques of Plant Analysis (3rd ed.). Chapman & Hall.
15. Trease, G. E., & Evans, W. C. Pharmacognosy. Saunders/Elsevier.
16. Pant et al. (2017). Study on phytochemical composition and biological activities, including DPPH antioxidant activity, of Pterocarpus marsupium stem wood extracts. [Reference as cited and discussed in the submitted thesis.]
17. Gupta et al. (2017). Study evaluating alcoholic Pterocarpus marsupium heartwood extract for antioxidant and antidiabetic-related activities. [Reference as cited and discussed in the submitted thesis.]
18. Kumarvel, R. S., Maleeka Begum, S. F., Parvathi, H., & Kumar, M. S. (2013). Phytochemical screening and in vitro antioxidant activity of ethyl acetate extracts of Pterocarpus marsupium Roxb. [Reference as cited in the submitted thesis.]
19. Kumari, M. (2013). Phytochemical screening and antioxidant activity of in vitro grown plants using DPPH assay. [Method cited in the submitted thesis.]
20. Shekhar, T. C., & Anju, G. (2014). Antioxidant activity by DPPH radical scavenging method. [Calculation method cited in the submitted thesis.]
21. Taiz, L., Zeiger, E., Møller, I. M., & Murphy, A. (2015). Plant Physiology and Development. Sinauer Associates.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Tribal Resistance and Anti-Colonial Movements in Chhattisgarh: A Historical Study

Dr. Abhishek Verma*

***Department of History, Rajeev Gandhi Govt. PG College, Ambikapur (CG) INDIA**

Abstract: The history of India's struggle against British colonialism cannot be understood only through major national movements. Regional and tribal resistance also played an important role in challenging colonial authority. Chhattisgarh, with its large tribal population and rich forest resources, witnessed several movements against exploitation, land alienation, forest restrictions, and oppressive administrative policies. Tribal communities resisted colonial intervention because British rule affected their traditional rights over land, forests, and natural resources. The revolt of Veer Narayan Singh in 1857 became one of the most significant symbols of resistance in Chhattisgarh. Apart from this, different tribal communities continuously opposed external control and the destruction of their traditional social and economic systems. This paper examines the nature, causes, and significance of tribal resistance in Chhattisgarh during the colonial period.

Keywords: Chhattisgarh, Tribal Resistance, British Colonialism, Veer Narayan Singh, Forest Rights, Anti-Colonial Movement.

Introduction - Indian history contains numerous examples of resistance against foreign rule. While the Indian National Movement is generally associated with prominent leaders and nationwide organizations, many regional communities had begun resisting colonial policies much earlier. Tribal communities were among the first groups to experience the direct consequences of colonial expansion. Their traditional economic and social systems were disturbed by new laws related to forests, land revenue, administration, and private property.

Chhattisgarh has historically been home to several tribal communities whose lives were closely connected with forests, agriculture, and natural resources. The colonial administration attempted to establish greater control over these resources. As a result, traditional rights and customs were increasingly restricted. Tribal people often lost access to forests and land that had supported their livelihood for generations.

Objectives of the Study:

1. To examine the major causes of tribal resistance in Chhattisgarh during the colonial period.
2. To analyze the impact of British policies on tribal society and economy.
3. To study the contribution of Veer Narayan Singh and other regional resistance movements.
4. To evaluate the historical significance of tribal movements in the development of anti-colonial consciousness.

Research Methodology: The present study is based primarily on historical and secondary sources. Books, research articles, regional histories, and published studies related to tribal movements and the freedom struggle in Chhattisgarh have been consulted. The study follows a descriptive and analytical approach.

Colonial Policies and Tribal Discontent: British colonial expansion significantly changed the traditional relationship between tribal communities and their environment. Before colonial intervention, forests and land were generally connected with community life and customary practices. Tribal groups depended upon agriculture, forest products, hunting, and other natural resources.

The introduction of new administrative and economic policies created serious difficulties. Colonial authorities attempted to regulate forests and establish control over valuable resources. Restrictions on forest use affected the everyday lives of tribal communities. The commercialization of agriculture and the growth of moneylending also contributed to economic exploitation.

Land alienation became another major problem. Many tribal families faced increasing pressure from landlords, moneylenders, and government officials. These changes created resentment against colonial authority and its local supporters. Tribal resistance was therefore not simply a reaction to individual acts of oppression but a broader struggle to defend land, forests, livelihood, dignity, and cultural identity.

Veer Narayan Singh and the Revolt of 1857: One of the most important figures in the history of Chhattisgarh's resistance was Veer Narayan Singh of Sonakhan. He is widely remembered as an important freedom fighter associated with the uprising of 1857 in the region.

During a period of severe famine and scarcity, Veer Narayan Singh reportedly opposed the hoarding of food grains and supported the distribution of grain among hungry people. His actions brought him into conflict with colonial authorities. He became a symbol of courage and opposition to injustice.

The British administration eventually suppressed the movement, and Veer Narayan Singh was executed in 1857. However, his sacrifice gave him an important place in the history of Chhattisgarh. His contribution demonstrates that the revolt of 1857 had important regional dimensions and was not limited to major centers such as Delhi, Kanpur, Lucknow, or Jhansi.

Tribal Resistance as a Defence of Identity: Tribal movements in Chhattisgarh were closely associated with the protection of traditional identity. Colonial rule introduced administrative systems that often failed to recognize the social and cultural practices of indigenous communities.

Forests were particularly important to tribal identity and livelihood. They provided food, fuel, medicine, and other resources. Restrictions imposed by the colonial government were therefore viewed not only as economic limitations but also as interference in traditional ways of life.

These movements reveal the diversity of India's freedom struggle. Different social groups participated for different reasons. Tribal communities often focused on land rights, forest access, economic exploitation, and cultural survival. Nevertheless, their struggles contributed to the larger historical process of resistance against colonial domination.

Historical Significance of Tribal Movements: The tribal resistance movements of Chhattisgarh have great historical significance. They demonstrate that opposition to colonialism existed at regional and local levels and highlight the role of marginalized communities in India's struggle for freedom.

For a long time, mainstream historical narratives focused mainly on prominent political leaders and major national organizations. The study of tribal movements provides a more inclusive understanding of Indian history and recognizes the contribution of ordinary people and tribal communities.

Figures such as Veer Narayan Singh became symbols of bravery, sacrifice, and social justice. Their memories continue to inspire discussions about tribal rights, forests, land, and natural resources.

Conclusion: Tribal resistance and anti-colonial movements in Chhattisgarh occupy an important place in the history of modern India. These movements emerged as a response to colonial exploitation and the disruption of traditional social and economic systems. British policies related to forests, land, administration, and resources created widespread dissatisfaction among tribal communities.

The contribution of Veer Narayan Singh represents an important chapter in the regional history of resistance against British rule. His courage and sacrifice made him a lasting symbol of resistance in Chhattisgarh. The study of these movements broadens our understanding of the Indian freedom struggle and shows that resistance against colonialism was not confined to famous leaders or major political centers.

References:-

1. Guha, Ranajit. Elementary Aspects of Peasant Insurgency in Colonial India.
2. Guha, Ranajit and Gayatri Chakravorty Spivak (Eds.). Selected Subaltern Studies.
3. Singh, K. S. Tribal Movements in India.
4. Bipan Chandra et al. India's Struggle for Independence.
5. Sarkar, Sumit. Modern India: 1885–1947.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

परंपरा से प्रमाण तक : चातुर्मास खाद्य एवं पर्व-परंपराओं का भारतीय ज्ञान प्रणाली और वैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य से वैचारिक विश्लेषण

डॉ. दीपा जोशी*

***प्रोफेसर, प्रबंधन विभाग (पीजी) श्री वैष्णव इंस्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट एंड साइंस, इंदौर (म.प्र.) भारत**

शोध सारांश – चातुर्मास भारतीय सांस्कृतिक एवं ज्ञान-परंपरा में एक महत्वपूर्ण अवधि है, जिसमें आहार-संयम, उपवास, ऋतु-अनुकूल जीवनचर्या तथा विविध पर्व-परंपराएँ परस्पर संबद्ध दिखाई देती हैं। प्रस्तुत वैचारिक अध्ययन का उद्देश्य चातुर्मासीन खाद्य एवं पर्व-परंपराओं को भारतीय ज्ञान प्रणाली के परिप्रेक्ष्य में समझना तथा ऋतुचर्या, आहार-संयम, उपवास, पारंपरिक खाद्य-ज्ञान और सांस्कृतिक निरंतरता के बीच संभावित अंतर्संबंधों का आलोचनात्मक विश्लेषण करना है। आयुर्वेद में ऋतु के अनुरूप आहार एवं जीवनचर्या में परिवर्तन की व्यवस्थित अवधारणा मिलती है (Thakkar et al., 2011), जबकि भारतीय पारंपरिक खाद्य साहित्य भोजन को स्थानीय पर्यावरण, संस्कृति, परंपरा और खाद्य-प्रसंस्करण से संबद्ध करता है (Sarkar et al., 2015)। पारंपरिक एवं स्थानीय भारतीय खाद्य पदार्थ पर उपलब्ध शोध उनके पोषण संबंधी गुणों के दस्तावेजीकरण की संभावनाएँ प्रस्तुत करता है, यद्यपि पोषण मूल्य को सीधे पारंपरिक प्रथाओं की स्वास्थ्य-प्रभावशीलता के प्रमाण के रूप में ,की स्वास्थ्य-प्रभावशीलता के प्रमाण के रूप में नहीं माना जा सकता (Kapoor et al., 2022) । शारीरिक-क्रियात्मक आयामों की चर्चा करता है, लेकिन विभिन्न धार्मिक उपवास-प्रथाओं की विविधता के कारण उनके निष्कर्षों को सीधे चातुर्मास के प्रत्येक व्रत पर सामान्यीकृत करना उचित नहीं है (Trepanowski & Bloomer, 2010; Trabelsi et al., 2022)।

अध्ययन वैचारिक अनुसंधान अभिकल्प पर आधारित है तथा पाठ्य स्रोतों, उपलब्ध सहकर्मी-समीक्षित शोध-साहित्य और संरचित अवलोकनध्अनुभव को व्याख्यात्मक आधार के रूप में उपयोग करता है। विश्लेषण में प्रमाणों को पाठ्य, आयुर्वेदिक, पोषण संबंधी तथा समकालीन वैज्ञानिक स्तरों पर पृथक रखते हुए त्रिकोणीकरण का प्रयास किया गया है। अध्ययन यह प्रस्तावित करता है कि चातुर्मासीन खाद्य एवं पर्व-परंपराओं को ऋतु-अनुकूलन, आहार-संयम, अनुष्ठानिक अनुशासन, सामुदायिक सहभागिता और सांस्कृतिक निरंतरता के अंतर्संबद्ध आयामों के रूप में समझा जा सकता है।

शब्द कुंजी – चातुर्मास, भारतीय ज्ञान प्रणाली, ऋतुचर्या, आहार-संयम, उपवास, पारंपरिक खाद्य-परंपरा, पर्व-संस्कृति, सांस्कृतिक निरंतरता, ऋतु-अनुकूलन, भारतीय ज्ञान प्रणाली।

प्रस्तावना – भारतीय संस्कृति में चातुर्मास केवल धार्मिक व्रतों और पर्वों की अवधि नहीं, बल्कि ऋतु, आहार, जीवनचर्या, आध्यात्मिक अनुशासन तथा सामुदायिक जीवन के परस्पर संबंध को अभिव्यक्त करने वाली एक बहुआयामी परंपरा है। सामान्यत: चातुर्मास आषाढ़ से कार्तिक तक की लगभग चार मास की अवधि से संबद्ध माना जाता है और इसका धार्मिक स्वरूप विशेष रूप से वर्षा ऋतु से जुड़ा हुआ है। विभिन्न भारतीय धार्मिक परंपराओं में इसकी गणना तथा आरंभ और अंत की तिथियों में कुछ भिन्नताएँ मिलती हैंय अत: इसे संपूर्ण भारत में एकरूप पंचांग-प्रथा के रूप में प्रस्तुत करना उचित नहीं होगा।

भारतीय परंपरा की विशिष्टता यह है कि ऋतु-परिवर्तन को केवल पर्यावरणीय घटना न मानकर आहार और जीवनचर्या के नियमन से जोड़ा गया है। आयुर्वेद में ऋतुचर्या की व्यवस्थित अवधारणा मिलती है, जिसमें वर्ष को विभिन्न ऋतुओं में विभाजित करके प्रत्येक ऋतु के अनुरूप आहार-विहार का निर्देश दिया गया है। चरकसंहिता के वर्षा-ऋतु संबंधी वर्णन में वर्षाकाल में पाचन-क्षमता के प्रभावित होने की चर्चा तथा आहार में पुराने अनाज, जैसे जौ, गेहूँ और चावल, तथा यूषध्सूप आदि के प्रयोग का उल्लेख मिलता है। आधुनिक विद्धत्तापूर्ण अध्ययन भी यह स्थापित करते हैं कि प्राचीन भारतीय चिकित्सा-साहित्य में ऋतु-परिवर्तन, आहार और स्वास्थ्य के संबंध पर व्यवस्थित विचार किया गया था (Jakhmola, 2011)।

यहाँ 'वैज्ञानिक' और 'परंपरागत' ज्ञान के बीच अंतर करना आवश्यक है। आयुर्वेदिक ग्रंथों में वर्णित ऋतुचर्या अपने समय की एक व्यवस्थित स्वास्थ्य-दृष्टि है, इसे आधुनिक जैव-चिकित्सीय विज्ञान के समान ज्ञानमीमांसीय रूपरेखा मानना उचित नहीं होगा। फिर भी, आधुनिक खाद्य-विज्ञान संबंधी साहित्य ने भारतीय पारंपरिक खाद्य प्रणालियों में आहार-रेशे, प्रतिऑक्सीकारक, प्रोबायोटिक्स तथा अन्य जैव-सक्रिय घटकों की उपस्थिति और पारंपरिक खाद्य-प्रसंस्करण तकनीकों की संभावित स्वास्थ्य-प्रासंगिकता का दस्तावेजीकरण किया है। भारतीय पारंपरिक खाद्य पदार्थों पर किए गए सहकर्मी-समीक्षित समीक्षा-अध्ययनों में यह भी रेखांकित किया गया है कि भारतीय खाद्य-परंपराएँ क्षेत्र, ऋतु और खाद्य-पदार्थों की प्रकृति के अनुसार विविध होती हैं तथा पारंपरिक खाद्य-ज्ञान में ऋतु संबंधी

विचारों का महत्वपूर्ण स्थान रहा है।

चातुर्मास की खाद्य-परंपराओं का एक महत्वपूर्ण पक्ष संयम और चयनात्मक आहार है। विभिन्न धार्मिक परंपराओं में चातुर्मास के दौरान कुछ खाद्य पदार्थों के त्याग के अलग-अलग नियम मिलते हैं। उदाहरण के लिए, स्कन्दपुराण के चातुर्मास-व्रत संबंधी एक अध्याय में श्रावण में शाकध्हरी सब्जियों, भाद्रपद में दही, आश्विन में दूध और कार्तिक में मांस के त्याग का विधान मिलता है। यह तथ्य महत्वपूर्ण है, क्योंकि इससे स्पष्ट होता है कि ऋतु-आधारित खाद्य-निषेध की परंपरा केवल आधुनिक धार्मिक लोकप्रिय साहित्य की निर्मिति नहीं हैय इसके पाठ्य-पूर्वरूप संस्कृत धार्मिक साहित्य में मिलते हैं। हालांकि, इन निषेधों के पीछे आधुनिक वैज्ञानिक कारण वही थे, ऐसा निष्कर्ष केवल इस पाठ्य-साक्ष्य से नहीं निकाला जा सकता।

इसी प्रकार आयुर्वेदिक साहित्य में वर्षा ऋतु के लिए आहार संबंधी निर्देशों का स्पष्ट उल्लेख मिलता है। चरकसंहिता पर उपलब्ध विद्धत्तापूर्ण संस्करणों एवं अनुवादों में वर्षा ऋतु के दौरान पाचन-अग्नि के कमजोर होने तथा आहार में उचित मात्रा, पुराने अनाज और सूप जैसे पदार्थों पर बल मिलता है। **Central Council for Research in Ayurvedic Sciences (CCRAS), Ministry of AYUSH** द्वारा प्रकाशित **Ritu charya** भी भारतीय जलवायु परिस्थितियों के संदर्भ में छह ऋतुओं और उनके अनुरूप आहार-विहार की परंपरा को प्रस्तुत करता है। अत: चातुर्मास के खाद्य-नियमों को केवल 'धार्मिक प्रतिबंध' के रूप में पढ़ना भारतीय परंपरा की व्यापक ऋतु-स्वास्थ्य रूपरेखा को अधूरा कर देगा।

चातुर्मास का दूसरा महत्वपूर्ण आयाम पर्व और सामुदायिक संस्कृति है। भारतीय धार्मिक पंचांग में इस अवधि के भीतर श्रावण, जन्माष्टमी, गणेशोत्सव, हरितालिका, नवरात्र, दशहरा, शरद पूर्णिमा तथा दीपावली जैसे अनेक क्षेत्रीय और संप्रदायगत पर्व आते हैं। इन पर्वों में उपवास, नैवेद्य, प्रसाद, मौसमी खाद्य पदार्थ, सामूहिक भोजन और धार्मिक अनुष्ठान के माध्यम से भोजन और पर्व-संस्कृति का घनिष्ठ संबंध दिखाई देता है। भारतीय पर्वों पर आयुर्वेद-आधारित विद्धत्तापूर्ण शोध यह तर्क प्रस्तुत करता है कि उत्सव परंपरा के संरक्षण, सामाजिक एकजुटता और सांस्कृतिक निरंतरता में भूमिका निभाते हैं तथा भारतीय त्योहारों के ऋतु एवं स्वास्थ्य संबंधी आयामों पर भी अध्ययन की आवश्यकता है (Bhavana, 2023)।

इस प्रकार चातुर्मास की खाद्य-संस्कृति कोई स्थिर आहार-निर्देश नहीं, बल्कि धर्म, ऋतु, स्थानीय उपलब्धता, सामाजिक सहभागिता और सांस्कृतिक स्मृति के अंतर्संबंध के रूप में समझी जा सकती है। उदाहरणत: उपवास को केवल 'भोजन न करना' मानना उसके सांस्कृतिक अर्थ को सीमित कर देगा। अनेक परंपराओं में उपवास आहार-संयम, इंद्रियनिग्रह, पूजा, आत्म-अनुशासन और धार्मिक संकल्प से जुड़ा है। दूसरी ओर, आधुनिक पोषण-विज्ञान की दृष्टि से उपवास के स्वास्थ्य-प्रभाव व्यक्ति की आयु, स्वास्थ्य, कुल आहार सेवन, उपवास की पद्धति और चिकित्सकीय परिस्थितियों पर निर्भर करते हैंय इसलिए सभी धार्मिक उपवासों को स्वत: 'वैज्ञानिक रूप से स्वस्थ' घोषित करना भी उचित नहीं होगा।

यहीं इस अध्ययन की प्रासंगिकता उभरती है। उपलब्ध साहित्य में आयुर्वेदिक ऋतुचर्या, पारंपरिक भारतीय खाद्य पदार्थों और पर्वों पर अलग-अलग अध्ययन उपलब्ध हैं, परंतु चातुर्मास को भोजन-पर्व-ऋतु-स्वास्थ्य-संस्कृति की एकीकृत भारतीय ज्ञान-रूपरेखा के रूप में समझने की पर्याप्त संभावना है। विशेष रूप से, पारंपरिक आहार-निषेधों को आधुनिक विज्ञान द्वारा 'सिद्ध' घोषित करने के बजाय उनके पाठ्य, पारिस्थितिक, पोषण संबंधी और सांस्कृतिक आयामों को अलग-अलग प्रमाण-स्तरों पर समझना अधिक कठोर अनुसंधान-पद्धति होगी। यह दृष्टिकोण भारतीय परंपरा का रोमानीकरण भी नहीं करता और उसे बिना परीक्षण के अंधविश्वास के रूप में भी खारिज नहीं करता।

अत: प्रस्तुत वैचारिक शोध का उद्देश्य चातुर्मास की खाद्य एवं पर्व-परंपराओं का ऐतिहासिक-ग्रंथीय, आयुर्वेदिक, पोषण संबंधी और सांस्कृतिक प्रमाणों के आधार पर पुनर्पाठ करना है। अध्ययन यह जाँचने का प्रयास करता है कि ऋतु-अनुकूल आहार, संयमित भोजन, उपवास, स्थानीय एवं पारंपरिक खाद्य पदार्थ तथा सामुदायिक पर्व किस प्रकार भारतीय जीवन-दृष्टि में शरीर, मन, समाज और प्रकृति के बीच संबंध स्थापित करते हैं। इस प्रकार अध्ययन का केंद्रीय प्रश्न यह नहीं है कि 'क्या चातुर्मास की हर परंपरा आधुनिक विज्ञान से सिद्ध है?', बल्कि अधिक वैज्ञानिक प्रश्न यह है कि 'चातुर्मास की खाद्य एवं पर्व-परंपराएँ प्राचीन पाठ्य-साक्ष्यों से कितनी प्रमाणित हैं, किनके पीछे आयुर्वेदिक तर्क मिलता है तथा उनके पोषण एवं पर्यावरणीय आयामों को आधुनिक शोध किस सीमा तक समर्थन प्रदान करता है?'

साहित्य समीक्षा (अन्तिम पृष्ठ पर देखे)

शोध-अंतराल (GAP)

उपलब्ध साहित्य में निम्नलिखित क्षेत्रों का अध्ययन किया गया है:

- ऋतुचर्या एवं ऋतु-अनुकूल आहार -Thakkar et al. (2011); Patel (2022)
- पारंपरिकध्आयुर्वेदिक खाद्य पदार्थ एवं पोषण- Sarkar et al. (2015); Kapoor et al. (2022)
- पर्व एवं सांस्कृतिक निरंतरता -Bhavana (2023)
- धार्मिक उपवास एवं स्वास्थ्य -Trepanowski & Bloomer (2010); Visioli et al. (2022); Muscogiuri et al. (2022)

लेकिन इन सभी विषयगत धाराओं को एकीकृत करके चातुर्मास को 'ऋतु-भोजन-उपवास-पर्व-स्वास्थ्य-संस्कृति' की एकीकृत भारतीय ज्ञान-रूपरेखा के रूप में समझने वाला शोध अत्यंत सीमित दिखाई देता है।

प्रस्तावित वैचारिक संबंध

चातुर्मास
↓
ऋतु परिवर्तन
↓
आहार-संयम एवं खाद्य चयन
↓
उपवास / व्रत
↓
पर्व एवं सामुदायिक सहभागिता
↓
शारीरिक-मानसिक-सामाजिक-सांस्कृतिक आयाम

शोध प्रश्न-(RQ)

RQ1: चातुर्मास की पारंपरिक खाद्य एवं आहार-संयम संबंधी प्रथाएँ भारतीय ज्ञान प्रणाली में ऋतु, आहार और स्वास्थ्य के संबंध को किस प्रकार अभिव्यक्त

करती हैं?

RQ2: चातुर्मास के दौरान प्रचलित उपवास, खाद्य-निषेध और चयनात्मक आहार की परंपराओं को आयुर्वेदिक ऋतुचर्या तथा उपलब्ध आधुनिक पोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी प्रमाणों के आलोक में किस प्रकार समझा जा सकता है?

RQ3: चातुर्मास से संबद्ध पर्व एवं खाद्य-परंपराएँ भारतीय सांस्कृतिक स्मृति, सामाजिक सहभागिता और सांस्कृतिक निरंतरता में किस प्रकार योगदान करती हैं?

RQ4: ऋतुचर्या, खाद्य-संयम, उपवास, पर्व-सहभागिता और सांस्कृतिक निरंतरता के मध्य कौन-से वैचारिक संबंध एक भारतीय ज्ञान प्रणाली-आधारित वैचारिक रूपरेखा में विकसित किए जा सकते हैं?

शोध के उद्देश्य (RO)

RO1: चातुर्मास की पारंपरिक खाद्य एवं आहार-संबंधी प्रथाओं का भारतीय ज्ञान प्रणाली के संदर्भ में वैचारिक विश्लेषण करना।

RO2: चातुर्मासीन खाद्य-संयम एवं उपवास परंपराओं का आयुर्वेदिक ऋतुचर्या तथा उपलब्ध समकालीन पोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी शोध-साहित्य के संदर्भ में आलोचनात्मक परीक्षण करना।

RO3: चातुर्मास से संबद्ध पर्वों एवं खाद्य-परंपराओं के सामाजिक, सांस्कृतिक और सामुदायिक आयामों का विश्लेषण करना।

RO4: चातुर्मासीन खाद्यपर्व प्रथाओं से संबंधित पारंपरिक दावों और आधुनिक वैज्ञानिक प्रमाणों के बीच साम्य तथा प्रमाण-अंतराल की पहचान करना।

RO5: ऋतु, आहार, उपवास, स्वास्थ्य, पर्व और सांस्कृतिक निरंतरता के बीच संबंधों को समेकित करते हुए भारतीय ज्ञान प्रणाली-आधारित वैचारिक रूपरेखा विकसित करना।

अनुसंधान प्रतिज्ञप्तियाँ

प्रतिज्ञप्ति 1 : ऋतु-अनुकूल आहार

P1: चातुर्मास में प्रचलित चयनात्मक खाद्य एवं आहार-संयम की परंपराएँ भारतीय ऋतुचर्या की उस वैचारिक दृष्टि के अनुरूप हैं, जिसमें ऋतु-परिवर्तन के अनुसार आहार एवं जीवनचर्या में अनुकूलन पर बल दिया जाता है (Thakkar et al. (2011),Sarkar et al. (2015)।

प्रतिज्ञप्ति 2 – खाद्य-संयम और स्वास्थ्य

P2: चातुर्मासीन खाद्य-संयम और चयनात्मक आहार के कुछ आयामों में पोषणीय एवं शारीरिक-क्रियात्मक संभाव्यता विद्यमान हैय तथापि, इनके विशिष्ट स्वास्थ्य-परिणामों को प्रमाणित करने के लिए संदर्भ-विशिष्ट अनुभवजन्य प्रमाण आवश्यक हैं (Kapoor et al. (2022),Visioli et al. (2022)।

प्रतिज्ञप्ति 3 – उपवास और चयापचय संबंधी आयाम

P3: धार्मिक उपवास की कुछ प्रणालियाँ चयापचय एवं शारीरिक-क्रियात्मक तंत्रों को प्रभावित कर सकती हैं, किंतु इन निष्कर्षों को चातुर्मास के प्रत्येक विशिष्ट व्रत पर सीधे सामान्यीकृत नहीं किया जा सकता (Trepanowski & Bloomer, 2010; Visioli et al., 2022; Muscogiuri et al., 2022)।

प्रतिज्ञप्ति 4 – भोजन और पर्व का एकीकरण

P4: चातुर्मासीन पर्वों से संबद्ध खाद्य-प्रथाएँ धार्मिक अनुष्ठान, सामुदायिक सहभागिता और सांस्कृतिक अभिव्यक्ति को एकीकृत करने वाले भोजन-पर्व अंतर्संबंध का निर्माण करती हैं (Bhavana (2023),Sarkar et al. (2015)।

प्रतिज्ञप्ति 5 – सांस्कृतिक निरंतरता

P5: चातुर्मास के पर्व एवं उनसे संबद्ध खाद्य-परंपराएँ पीढ़ी-दर-पीढ़ी सांस्कृतिक संचरण के माध्यम से सांस्कृतिक स्मृति और सांस्कृतिक निरंतरता को बनाए रखने में योगदान कर सकती हैं Bhavana (2023)।

प्रतिज्ञप्ति 6 – समेकित भारतीय ज्ञान प्रणाली की रूपरेखा

P6: चातुर्मास की खाद्य-पर्व परंपराओं को ऋतुचर्या, आहार-संयम, उपवास, सामुदायिक सहभागिता और सांस्कृतिक निरंतरता के परस्पर संबद्ध आयामों के रूप में वैचारिक रूप से समझा जा सकता है।

प्रस्तावित वैचारिक तर्क: वैचारिक मॉडल को निम्नलिखित क्रम में प्रस्तुत किया जा सकता है:

चातुर्मास
↓
ऋतु परिवर्तन
↓
ऋतुचर्या
↓
खाद्य चयन खाद्य-संयम उपवास
↓
आहार एवं पोषण संबंधी संभावित प्रभाव
↓
पर्व प्रसाद सामुदायिक भोजन
↓
सामाजिक सहभागिता
↓
सांस्कृतिक स्मृति एवं निरंतरता

शोध पद्धति

शोध का स्वरूप: प्रस्तुत अध्ययन वैचारिक एवं गुणात्मक प्रकृति का है। इसका उद्देश्य चातुर्मास के दौरान प्रचलित खाद्य, उपवास, आहार-संयम तथा पर्व-संबंधी परंपराओं को केवल धार्मिक मान्यताओं के रूप में वर्णित करना नहीं, बल्कि उन्हें भारतीय ज्ञान प्रणाली , ऋतुचर्या, खाद्य-संस्कृति, स्वास्थ्य तथा सांस्कृतिक निरंतरता के अंतर्संबंधित परिप्रेक्ष्य में समझना है। अवलोकन एवं अनुभव-आधारित दृष्टिकोण: अध्ययन में प्रत्यक्ष अवलोकन, सहभागी/अनुभवजन्य अवलोकन तथा आत्म-परावर्तक व्याख्या को प्रारंभिक अन्वेषणात्मक आधार के रूप में उपयोग किया गया है। चातुर्मास के दौरान खाद्य चयन, उपवास, पारंपरिक व्यंजन, प्रसाद, पर्व-संबंधी भोजन, पारिवारिक सहभागिता तथा सामुदायिक प्रथाओं में देखे और अनुभव किए गए प्रतिरूपों को व्यवस्थित रूप से अभिलिखित किया गया। इनके आधार पर विकसित व्याख्याओं को स्वतंत्र विद्वत्तापूर्ण साहित्य तथा प्रामाणिक पाठ्य-स्रोतों के साथ त्रिकोणीकरण के माध्यम से परखा गया है।

आँकड़ा एवं सूचना स्रोत: आयुर्वेदिक एवं भारतीय परंपरा से संबंधित प्रामाणिक ग्रंथों में ऋतु, आहार, उपवास तथा पर्व-संबंधी उपलब्ध वर्णनों का अध्ययन किया गया। सहकर्मी-समीक्षित शोध-पत्रिकाओं में प्रकाशित शोध-लेखों, विद्वत्तापूर्ण पुस्तकों तथा अकादमिक समीक्षा-अध्ययनों का उपयोग किया गया, विशेषत: आयुर्वेद, ऋतु-अनुकूल आहार, पारंपरिक

भारतीय खाद्य पदार्थों, धार्मिक उपवास, पर्वों तथा पोषण से संबंधित साहित्य का।चातुर्मास के दौरान खाद्य-प्रथाओं, उपवास के प्रतिरूपों, पर्वीय खाद्य पदार्थों, घरेलू प्रथाओं तथा सामुदायिक सहभागिता से संबंधित प्रत्यक्ष अवलोकनों एवं जीवंत अनुभवों को अन्वेषणात्मक सामग्री के रूप में लिया गया।

साहित्य-आधारित वैचारिक संश्लेषण: प्रासंगिक साहित्य को विषयगत विश्लेषण के माध्यम से निम्नलिखित प्रमुख विषयों में वर्गीकृत किया गया:

1. ऋतुचर्या एवं ऋतु-अनुकूलन
2. आहार-संयम एवं खाद्य चयन
3. उपवास एवं व्रत-परंपरा
4. पारंपरिक एवं देशज खाद्य-ज्ञान
5. पर्व, प्रसाद एवं खाद्य-संस्कृति
6. पोषण एवं स्वास्थ्य संबंधी संभावनाएँ
7. सामुदायिक सहभागिता
8. सांस्कृतिक स्मृति एवं पीढ़ी-दर-पीढ़ी संचरण
9. भारतीय ज्ञान प्रणाली के अंतर्गत समेकित वैचारिक संबंध

शोध-पत्र के लिए अनुसंधान प्रतिज्ञप्तियाँ:

1. ऋतु और आहार
2. आहार-संयम एवं उपवास
3. पारंपरिक खाद्य एवं पोषण
4. पर्व एवं खाद्य-संस्कृति
5. स्वास्थ्य एवं Well being
6. सामुदायिक सहभागिता
7. सांस्कृतिक स्मृति एवं निरंतरता

विश्लेषणात्मक ढांचा: अध्ययन के विश्लेषण को निम्नलिखित वैचारिक क्रम के आधार पर विकसित किया गया:

चातुर्मास
↓
ऋतु परिवर्तन
↓
ऋतुचर्या
↓
खाद्य चयन / आहार-संयम / उपवास
↓
पर्व एवं खाद्य-संस्कृति
↓
सामुदायिक सहभागिता
↓
स्वास्थ्य एवं कल्याण के संभावित आयाम
↓
सांस्कृतिक निरंतरता

विश्लेषण

1. चातुर्मास को ऋतु, आहार और जीवनचर्या के समेकित संदर्भ में समझना: चातुर्मास की खाद्य-परंपराओं को समझने का पहला आधार भारतीय ऋतु-दृष्टि है। आयुर्वेद में ऋतु केवल कालगणना की श्रेणी नहीं है ऋतु परिवर्तन के साथ शरीर और पर्यावरण में होने वाले परिवर्तनों के अनुरूप आहार एवं व्यवहार में अनुकूलन की अवधारणा मिलती है। Thakkar , Chaudhari and Sarkar (2011) ने ऋतुचर्या की समीक्षा करते हुए बताया कि आयुर्वेद में विभिन्न ऋतुओं के अनुसार आहार एवं जीवनचर्या के नियम निर्धारित किए गए हैं और उनका उद्देश्य ऋतु परिवर्तन के साथ शरीर को अनुकूलित करने तथा शारीरिक समस्थिति बनाए रखने से संबद्ध है। यह अवलोकन चातुर्मास के विश्लेषण के लिए महत्वपूर्ण है, क्योंकि चातुर्मास का बड़ा हिस्सा भारतीय उपमहाद्वीप की वर्षा तथा उसके बाद होने वाली ऋतु-परिवर्तनशील परिस्थितियों से जुड़ा होता है। अत: इस अवधि में आहार-संयम को केवल धार्मिक निषेध के रूप में देखना भारतीय आहार-ज्ञान की व्यापक संरचना को सीमित कर देगा। उपलब्ध आयुर्वेदिक पाठ्य-सामग्री में वर्षा ऋतु के लिए विशिष्ट आहार-विहार का उल्लेख मिलता है। चरकसंहिता के तस्याशितीय अध्याय के उपलब्ध पाठ में वर्षा ऋतु के लिए पुराने गेहूँ, चावल और जौ तथा उपयुक्त यूष आदि का उल्लेख और कुछ आहारों एवं व्यवहारों से बचने के निर्देश मिलते हैं।

2. पारंपरिक खाद्य-ज्ञान का विश्लेषण: चातुर्मास की खाद्य-परंपरा को दूसरा आयाम भारतीय पारंपरिक खाद्य-ज्ञान प्रदान करता है।Sarkar et al. (2015) ने भारतीय पारंपरिक तथा आयुर्वेदिक खाद्य पदार्थों की विस्तृत समीक्षा में यह दर्शाया कि भारतीय खाद्य परंपराओं में आहार संबंधी दिशानिर्देश, खाद्य-प्रसंस्करण तथा ऋतु संबंधी विचारों का महत्वपूर्ण स्थान है। समीक्षा में पारंपरिक खाद्य पदार्थों के विभिन्न क्षेत्रीय रूपों तथा उनकी तैयारी और आहार-संदर्भों का अध्ययन किया गया है। यह साहित्य इस अध्ययन के अवलोकन-आधारित निष्कर्षों को एक महत्वपूर्ण व्याख्यात्मक रूपरेखा प्रदान करता है। पारंपरिक भोजन अक्सर केवल सामग्री के चयन तक सीमित नहीं होताय उसके साथ तैयारी की विधि, संरक्षण, किण्वन, प्रसंस्करण, स्थानीय उपलब्धता और सांस्कृतिक अर्थ जुड़े होते हैं। इसलिए चातुर्मासीन खाद्य-संस्कृति को केवल 'क्या खाया जाता है' तक सीमित करने के बजाय 'किस ऋतु में, किस उद्देश्य से, किस सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ में और किस विधि से भोजन तैयार किया जाता है' के रूप में देखना अधिक उपयुक्त है।

3. खाद्य-संयम और चयनात्मक आहार: धार्मिक अर्थ से स्वास्थ्य-संबंधी संभावना तकरू अवलोकन-आधारित विश्लेषण में चातुर्मास के दौरान भोजन में चयन, कुछ पदार्थों का त्याग और कुछ निर्धारित खाद्य पदार्थों का उपयोग एक आवर्ती सांस्कृतिक प्रतिरूप के रूप में देखा जा सकता है। इसका पहला अर्थ धार्मिक अनुशासन है। व्यक्ति अपने सामान्य आहार-क्रम को कुछ समय के लिए नियंत्रित करता है और भोजन को धार्मिक संकल्प के साथ जोड़ता है।

इस प्रथा का दूसरा संभावित आयाम स्वास्थ्य-संबंधी है। आधुनिक उपवास संबंधी शोध-साहित्य यह बताता है कि उपवास विभिन्न चयापचय मार्गों और स्वास्थ्य संबंधी मानकों को प्रभावित कर सकता हैय लेकिन इसके प्रमाण उपवास के प्रकार, अवधि, भोजन की संरचना और व्यक्ति की शारीरिक अवस्था के अनुसार बदलते हैं। Trepanowski and Bloomer (2010) ने धार्मिक उपवास पर उपलब्ध शोध-साहित्य की समीक्षा की और विभिन्न धार्मिक उपवास-प्रतिरूपों के स्वास्थ्य प्रभावों का अध्ययन किया।

इससे चातुर्मास के संदर्भ में एक महत्वपूर्ण विश्लेषणात्मक सिद्धांत सामने आता है: उपवास का अस्तित्व अपने-आप में स्वास्थ्य-लाभ का

प्रमाण नहीं है। यदि कोई व्यक्ति धार्मिक उपवास के दौरान अत्यधिक ऊर्जा-सघन तले हुए खाद्य पदार्थों का सेवन करता है, तो केवल 'उपवास' शब्द के आधार पर उसे स्वस्थ आहार-पद्धति नहीं कहा जा सकता। दूसरी ओर, यदि उपवास की पद्धति समग्र आहार सेवन को संतुलित करती है, भोजन की विविधता में उचित परिवर्तन लाती है और व्यक्ति की शारीरिक आवश्यकताओं के अनुकूल होती है, तो उसके संभावित स्वास्थ्य प्रभाव अलग हो सकते हैं।

4. ऋतुचर्या और निवारक-स्वास्थ्य का दृष्टिकोण: भारतीय ज्ञान प्रणाली में निवारक दृष्टिकोण महत्वपूर्ण है। Thakkar et al. (2011) ने ऋतुचर्या को ऋतु-अनुकूलन तथा निवारक स्वास्थ्य से जोड़ा है। उनके समीक्षा-अध्ययन का केंद्रीय तर्क यह है कि जलवायु एवं ऋतु संबंधी परिवर्तनों के अनुरूप आहार और व्यवहार में परिवर्तन को शरीर के अनुकूलन में सहायक माना गया है।

चातुर्मास को इसी व्यापक सिद्धांत के अंतर्गत पढ़ने पर एक वैचारिक संबंध दिखाई देता है:

ऋतु परिवर्तन → आहार में परिवर्तन → व्यवहार में संयम → शरीर के अनुकूलन की परंपरागत अवधारणा

5. पर्व और भोजन का संबंध: चातुर्मास का विश्लेषण केवल उपवास या खाद्य-संयम तक सीमित नहीं होना चाहिए। इस अवधि में अनेक धार्मिक और सांस्कृतिक पर्व आते हैं और पर्वों में भोजन, प्रसाद, सामूहिक सहभागिता तथा धार्मिक अनुष्ठान परस्पर जुड़े होते हैं।

Bhavana (2023) ने आयुर्वेद से संबंधित पर्वों पर पाठ्य-अध्ययन करते हुए आयुर्वेदिक ग्रंथों और पुराणों की समीक्षा की। अध्ययन का निष्कर्ष है कि पर्व सांस्कृतिक निरंतरता, सामुदायिक एकजुटता, पारिवारिक मूल्यों और सामाजिक पहचान से संबंधित हो सकते हैं। लेखकों ने यह भी बताया कि पर्वों की व्याख्या में पंचांग संबंधी भिन्नताएँ एक महत्वपूर्ण चुनौती हैं।

6. पर्व : सांस्कृतिक निरंतरता का माध्यम: Bhavana (2023) का विश्लेषण पर्वों को परंपरा के निरंतर निर्वहन और सामाजिक एकजुटता से जोड़ता है। अवलोकन-आधारित विश्लेषण में भी पर्वों के दौरान विभिन्न पीढ़ियों की सहभागिता दिखाई देना इस अवधारणा को सैद्धांतिक रूप से महत्वपूर्ण बनाता है।परिवार के वरिष्ठ सदस्य भोजन बनाने की विधि, व्रत के नियम, पूजा की प्रक्रिया और ऋतु संबंधी परंपराओं को अगली पीढ़ी तक पहुँचाते हैं। इस प्रक्रिया को सांस्कृतिक संचरण कहा जा सकता है।

7. चातुर्मास और सामुदायिकता: चातुर्मासीन पर्व और खाद्य-प्रथाएँ व्यक्तिगत धार्मिक पालन से आगे बढ़कर सामुदायिक सहभागिता का रूप भी ले सकती हैं। प्रसाद वितरण, सामूहिक भोजन, धार्मिक सभाएँ तथा परिवार-केंद्रित उत्सव भोजन को सामाजिक अंत:क्रिया का माध्यम बनाते हैं। Bhavana (2023) ने पर्वों के संदर्भ में सामुदायिक सद्भाव, पारिवारिक मूल्यों और सामाजिक एकता जैसे आयामों की चर्चा की है।

8. भोजन, पर्यावरण और स्थिरता: पारंपरिक भारतीय खाद्य प्रणालियों को समकालीन स्थिरता-विमर्श से जोड़ने की भी संभावना है। Kapoor et al. (2022) ने देशज खाद्य पदार्थों को स्थानीय पारिस्थितिक तंत्र, जैव-विविधता और खाद्य सुरक्षा से संबंधित बताया है तथा पारंपरिक पारिस्थितिक ज्ञान के ह्रास को चिंता के विषय के रूप में प्रस्तुत किया है।

यह अवलोकन चातुर्मासीन खाद्य-प्रथाओं के लिए विशेष रूप से उपयोगी है। यदि ऋतु-आधारित खाद्य-प्रथाएँ स्थानीय और उपलब्ध खाद्य पदार्थों के उपयोग को बढ़ाती हैं, तो उनमें पारिस्थितिक अनुकूलन का संभावित आयाम हो सकता है। Trabelsi et al. (2022) ने धार्मिक उपवास को पृथ्वी के स्वास्थ्य के व्यापक विमर्श से जोड़ते हुए आहार-सीमांकन और स्थिरता की संभावनाओं पर चर्चा की है।

9. समेकित वैचारिक व्याख्या: उपरोक्त विश्लेषण के आधार पर चातुर्मास को एक बहुआयामी सांस्कृतिक-स्वास्थ्य व्यवस्था के रूप में वैचारिक रूप से समझा जा सकता है:

ऋतु-अनुकूलता
↓
ऋतुचर्या
↓
आहार-अनुकूलन
↓
खाद्य चयन / संयम
↓
उपवास / व्रत
↓
पर्व एवं अनुष्ठानिक भोजन
↓
सामाजिक सहभागिता
↓
सांस्कृतिक संचरण

संपूर्ण विश्लेषण से यह निष्कर्ष निकलता है कि चातुर्मास की खाद्य एवं पर्व-परंपराओं में ऋतु-अनुकूलन, आहार-संयम, धार्मिक अनुशासन, सामुदायिक सहभागिता और सांस्कृतिक संचरण के परस्पर संबद्ध आयाम पहचाने जा सकते हैं। आयुर्वेदिक साहित्य ऋतु-अनुकूल आहार और जीवनशैली के अनुकूलन का स्पष्ट वैचारिक आधार प्रदान करता है Thakkar et al. (2011)। पारंपरिक भारतीय खाद्य-साहित्य यह दर्शाता है कि भारतीय खाद्य-ज्ञान में आहार, प्रसंस्करण और ऋतु संबंधी आयाम विद्यमान हैं Sarkar et al. (2015)। आधुनिक पोषण अनुसंधान देशज एवं पारंपरिक भारतीय खाद्य पदार्थों की वास्तविक पोषक संरचना का दस्तावेजीकरण करता है तथा साथ ही प्रति-पोषक तत्वों और जैव-उपलब्धता की जटिलता को भी सामने लाता है Kapoor et al. (2022)।

अत: इस अध्ययन का सबसे सुदृढ़ निष्कर्ष यह नहीं है कि 'चातुर्मास की सभी परंपराएँ आधुनिक विज्ञान द्वारा सिद्ध हैं।' बल्कि यह है कि चातुर्मास एक ऐसा भारतीय सांस्कृतिक ज्ञान-समुच्चय है, जिसमें ऋतु-अनुकूल जीवन, आहार-विनियमन, उपवास, अनुष्ठान, खाद्य-संस्कृति और सामाजिक सहभागिता के बीच सार्थक संबंध दिखाई देते हैंय इनमें से कुछ संबंधों को आयुर्वेदिक पाठ्य-ज्ञान और समकालीन वैज्ञानिक अनुसंधान से आंशिक समर्थन मिलता है।

चर्चा – प्रस्तुत वैचारिक अध्ययन का केंद्रीय उद्देश्य चातुर्मास से संबद्ध खाद्य एवं पर्व-परंपराओं को केवल धार्मिक आस्था या आधुनिक स्वास्थ्य-दावे के रूप में प्रस्तुत करना नहीं, बल्कि ऋतुचर्या, आहार-संयम, उपवास, पारंपरिक खाद्य-ज्ञान, स्वास्थ्य-संबंधी संभावनाओं और सांस्कृतिक निरंतरता के परस्पर संबंधों के रूप में समझना है।

1. चातुर्मास और ऋतुचर्या का वैचारिक संबंध: भारतीय ज्ञान परंपरा

में ऋतु परिवर्तन को मानव जीवनचर्या से अलग नहीं देखा गया। आयुर्वेद में ऋतुचर्या के माध्यम से ऋतु के अनुसार आहार और व्यवहार में परिवर्तन का विचार व्यवस्थित रूप से मिलता है। Thakkar et al. (2011) ने ऋतुचर्या पर अपने समीक्षा-अध्ययन में बताया कि आयुर्वेद विभिन्न जलवायु परिस्थितियों के अनुरूप आहार और जीवनशैली में परिवर्तन की सलाह देता है तथा इसे निवारक दृष्टिकोण से जोड़ता है।इसी प्रकार (Jakhmola, 2011) ने Atreya Virachita Sara Sangraha में छह ऋतुओं के वर्णन तथा संबंधित पथ्य-अपथ्य (हितकर-अहितकर आहार-विहार) का विश्लेषण किया। इसमें विशेष ऋतु के अनुसार आहार, व्यवहार और व्यायाम की चर्चा मिलती है।यह साहित्य चातुर्मास के खाद्य-संयम को समझने के लिए महत्वपूर्ण वैचारिक आधार प्रदान करता है। वर्षा और उसके पश्चात आने वाली ऋतु-परिवर्तनशील परिस्थितियों के समय भोजन तथा जीवनचर्या में परिवर्तन की परंपरा को इस व्यापक ऋतु-अनुकूलन रूपरेखा में समझा जा सकता है।

2. खाद्य-संयम: धार्मिक अनुशासन और आहार-विनियमन: चातुर्मास की खाद्य-प्रथाओं में चयनात्मक भोजन, कुछ खाद्य पदार्थों का त्याग और कुछ खाद्य पदार्थों को प्राथमिकता देने की परंपराएँ दिखाई देती हैं। अवलोकन के स्तर पर यह केवल भोजन की उपलब्धता या पसंद का प्रश्न नहीं हैय अनेक संदर्भों में भोजन स्वयं व्रत, संकल्प और आत्म-अनुशासन का हिस्सा बन जाता है।Sarkar et al. (2015) ने पारंपरिक तथा आयुर्वेदिक खाद्य पदार्थों पर समीक्षा में यह दर्शाया कि भारतीय पारंपरिक खाद्य प्रणालियों में आहार संबंधी दिशानिर्देश, ऋतु संबंधी विचार और खाद्य-प्रसंस्करण की प्रथाओं का महत्वपूर्ण स्थान है। लेख पारंपरिक खाद्य पदार्थों का विभिन्न क्षेत्रीय और सांस्कृतिक संदर्भों में परीक्षण करता है।इससे यह अवधारणा मजबूत होती है कि भारतीय खाद्य परंपरा को केवल कैलोरी सेवन के रूप में समझना अपर्याप्त है। भोजन शारीरिक पोषण के साथ-साथ सामाजिक, सांस्कृतिक और धार्मिक अर्थ भी वहन कर सकता है।

3. उपवास और आधुनिक वैज्ञानिक प्रमाण: चातुर्मास की चर्चा में उपवास को विशेष महत्व मिलता है। आधुनिक वैज्ञानिक साहित्य में उपवास के चयापचय और शारीरिक-क्रियात्मक प्रभावों पर पर्याप्त शोध उपलब्ध है, लेकिन धार्मिक उपवास की सभी प्रणालियों के परिणाम एक समान नहीं हैं। Trepanowski and Bloomer (2010) ने धार्मिक उपवास और मानव स्वास्थ्य पर समीक्षा करते हुए विभिन्न धार्मिक उपवास-प्रथाओं के स्वास्थ्य संबंधी प्रभावों की समीक्षा की।इससे यह स्पष्ट होता है कि उपवास का प्रभाव उसके प्रकार, अवधि, भोजन सेवन और व्यक्ति की शारीरिक परिस्थितियों पर निर्भर करता है।

4. पारंपरिक खाद्य पदार्थ और पोषण: चातुर्मासीन खाद्य-प्रथाओं के विश्लेषण में पारंपरिक खाद्य पदार्थों की पोषण संरचना को भी देखना आवश्यक है। Kapoor et al. (2022) ने भारतीय देशज खाद्य पदार्थों पर व्यापक वर्णनात्मक समीक्षा में खाद्य पदार्थों के पोषण संबंधी आँकड़ों तथा अनेक खाद्य पदार्थों में प्रति-पोषक तत्वों और खनिजों की जैव-उपलब्धता संबंधी आँकड़ों को संकलित किया।अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि अनेक देशज खाद्य पदार्थ महत्वपूर्ण पोषक तत्व प्रदान कर सकते हैं, लेकिन पोषण मूल्य का आकलन केवल किसी एक पोषक तत्व की उपस्थिति के आधार पर नहीं किया जा सकता। Sarkar et al. (2015) ने भी पारंपरिक भारतीय खाद्य पदार्थों में आहार-रेशे, प्रतिऑक्सीकारक तत्वों और किण्वन जैसे खाद्य-प्रसंस्करण संबंधी आयामों की चर्चा की है।

5. ऋतु, भोजन और अनुकूलन: ऋतुचर्या पर उपलब्ध साहित्य से यह वैचारिक संबंध सामने आता है कि भारतीय चिकित्सा परंपरा ने पर्यावरण और मानव आहार-व्यवहार के बीच संबंध को महत्वपूर्ण माना। Thakkar et al. (2011) ने ऋतु परिवर्तन के अनुरूप आहार और व्यवहार में अनुकूलन को आयुर्वेद के निवारक दृष्टिकोण से जोड़ा है। Jakhmola, (2011) का अध्ययन भी ऋतु-आधारित पथ्य-अपथ्य की अवधारणा का दस्तावेजीकरण करता है।यह चातुर्मास के संदर्भ में एक महत्वपूर्ण व्याख्यात्मक संभावना प्रदान करता है:

ऋतु परिवर्तन → आहार में परिवर्तन → जीवनचर्या में संयम → ऋतु-अनुकूलन की परंपरागत अवधारणा

6. पर्व और खाद्य-संस्कृति : चातुर्मास को केवल 'उपवास की अवधि' के रूप में देखना इसकी सांस्कृतिक जटिलता को कम कर देता है। इस अवधि में अनेक धार्मिक और सांस्कृतिक पर्व आते हैं, जिनमें भोजन, प्रसाद, नैवेद्य, पारिवारिक सहभागिता और सामुदायिक गतिविधियाँ महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं।Bhavana (2023) ने *Festivals of Ayurveda: Scope and Challenges* में पर्वों को परंपरा की निरंतरता और सामाजिक एकजुटता से जोड़ा है। इस दृष्टिकोण से भोजन को केवल पोषण नहीं, बल्कि अनुष्ठानिक संप्रेषण के रूप में भी देखा जा सकता है। किसी विशेष भोजन का पर्व से जुड़ना उसे सांस्कृतिक अर्थ प्रदान करता है। भोजन का साझा करना पारिवारिक संबंधों, आतिथ्य और सामुदायिक सहभागिता के अवसर उत्पन्न कर सकता है।

7. भोजन एक सांस्कृतिक स्मृति के रूप में : अवलोकन और साहित्य को एक साथ देखने पर यह भी स्पष्ट होता है कि खाद्य-प्रथाएँ पीढ़ियों के बीच सांस्कृतिक संचरण का माध्यम बन सकती हैं। किसी परिवार में वरिष्ठ सदस्य जब अगली पीढ़ी को व्रत का भोजन, तैयारी की विधि, सामग्री का चयन अथवा पर्व से संबंधित आहार-प्रथा सिखाते हैं, तो केवल व्यंजन-विधि का हस्तांतरण नहीं होताय उसके साथ स्मृति, अर्थ और सांस्कृतिक पहचान भी संचारित हो सकती है।Bhavana (2023) द्वारा पर्वों को परंपरा की निरंतरता से जोड़ना इस व्याख्या को विद्वत्तापूर्ण समर्थन प्रदान करता है।

8. भारतीय ज्ञान प्रणाली के संदर्भ में समेकित अर्थ: इस अध्ययन का प्रमुख सैद्धांतिक योगदान यह है कि चातुर्मास को पृथक धार्मिक प्रथा के बजाय ज्ञान-प्रणाली के एक सम्मिश्र रूप के रूप में समझा जा सकता है। इसके प्रमुख आयाम हैं:

- ऋतु → पर्यावरणीय संदर्भ
- आहार → शारीरिक पोषण
- संयम → व्यवहारिक अनुशासन
- व्रत → धार्मिक प्रतिबद्धता
- पर्व → सामूहिक सांस्कृतिक अभिव्यक्ति
- प्रसाद/भोजन → अनुष्ठानिक एवं सामाजिक साझेदारी
- परंपरा → पीढ़ी-दर-पीढ़ी संचरण

इस दृष्टिकोण में भारतीय ज्ञान केवल प्राचीन ग्रंथों का संग्रह नहीं, बल्कि ज्ञान, व्यवहार और जीवंत सांस्कृतिक अनुभव के बीच संबंध का विश्लेषणात्मक दृष्टिकोण बन जाता है।

9. **अवलोकन और प्रमाण के बीच सीमा:** इस अध्ययन में अवलोकन और अनुभव का उपयोग विशेष रूप से महत्वपूर्ण है। यदि अवलोकन में यह दिखाई देता है कि किसी समुदाय में चातुर्मास के दौरान कुछ खाद्य पदार्थों का सेवन घटता है, तो वह एक देखा गया सांस्कृतिक प्रतिरूप है। इसे सीधे स्वास्थ्य-लाभ का प्रमाण नहीं माना जा सकता। सांस्कृतिक अवलोकन और वैज्ञानिक कारणात्मक प्रमाण के बीच अंतर बनाए रखना आवश्यक है।

निष्कर्ष – प्रस्तुत वैचारिक अध्ययन का उद्देश्य चातुर्मास की प्राचीन भारतीय खाद्य एवं पर्व-परंपराओं को केवल धार्मिक अनुष्ठान के रूप में वर्णित करना नहीं, बल्कि भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS), ऋतुचर्या, आहार-संयम, उपवास, पारंपरिक खाद्य-ज्ञान, स्वास्थ्य-संबंधी संभावनाओं, सामुदायिक सहभागिता तथा सांस्कृतिक निरंतरता के परस्पर संबंधों का प्रमाण-आधारित वैचारिक विश्लेषण करना था। अध्ययन में अवलोकन एवं जीवंत अनुभव को अन्वेषणात्मक आधार के रूप में तथा प्रामाणिक भारतीय पाठ्य-परंपराओं और संदर्भित सहकर्मी-समीक्षित शोध-साहित्य को व्याख्यात्मक एवं प्रमाणात्मक आधार के रूप में लिया गया। इस निष्कर्ष का केंद्रीय बिंदु यह है कि चातुर्मास को समझने के लिए धर्म, संस्कृति, ऋतु, आहार और स्वास्थ्य को परस्पर संबद्ध किंतु ज्ञानमीमांसीय रूप से पृथक आयामों के रूप में देखना अधिक उचित है।

उपलब्ध प्रमाण चातुर्मास की प्रत्येक परंपरा को आधुनिक विज्ञान द्वारा सिद्ध नहीं करतेय लेकिन यह पर्याप्त आधार प्रदान करते हैं कि चातुर्मासीन प्रथाओं में ऋतु-अनुकूलन, आहार-विनियमन, अनुष्ठानिक अनुशासन और सांस्कृतिक निरंतरता जैसे महत्वपूर्ण आयामों का गंभीर अध्ययन किया जा सकता है।

प्रथम शोध उद्देश्य: चातुर्मास की पारंपरिक खाद्य एवं आहार-संबंधी प्रथाओं का भारतीय ज्ञान प्रणाली के संदर्भ में वैचारिक विश्लेषण करना। अध्ययन से यह स्पष्ट हुआ कि भारतीय परंपरा में भोजन को केवल कैलोरी अथवा पोषक तत्वों के संदर्भ में नहीं देखा गया। भोजन जीवनचर्या, ऋतु, धार्मिक अनुशासन, सामाजिक व्यवहार और सांस्कृतिक अर्थों से भी जुड़ा रहा है। Sarkar et al. (2015) ने भारतीय पारंपरिक तथा आयुर्वेदिक खाद्य पदार्थों की समीक्षा में आहार संबंधी दिशानिर्देश, पारंपरिक खाद्य-तैयारी, प्रसंस्करण और ऋतु संबंधी विचारों के संबंध को दस्तावेजीकृत किया है। उनके अध्ययन में यह भी स्पष्ट है कि भारत के विभिन्न क्षेत्रों में पारंपरिक खाद्य पदार्थ स्थानीय जलवायु, संस्कृति और कृषि-प्रथाओं के अनुसार विकसित हुए हैं।यह निष्कर्ष चातुर्मासीन खाद्य-संस्कृति की व्याख्या में महत्वपूर्ण है। इससे यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि चातुर्मास की खाद्य-प्रथाओं को केवल 'क्या खाना चाहिए और क्या नहीं खाना चाहिए' की सूची के रूप में देखना पर्याप्त नहीं होगा। उनका अध्ययन खाद्य-ज्ञान प्रणाली के रूप में करना अधिक उपयुक्त है, जहाँ भोजन के साथ ऋतु, स्थानीयता, तैयारी, संयम और अनुष्ठानिक अर्थ जुड़े हो सकते हैं।

द्वितीय उद्देश्य: चातुर्मासीन खाद्य-संयम एवं उपवास परंपराओं का आयुर्वेदिक ऋतुचर्या तथा उपलब्ध समकालीन पोषण एवं स्वास्थ्य-साहित्य के संदर्भ में परीक्षण करना इस संदर्भ में ऋतुचर्या साहित्य महत्वपूर्ण आधार प्रदान करता है। Thakkar et al. (2011) के अनुसार आयुर्वेद में ऋतु के परिवर्तन के साथ आहार और व्यवहार में परिवर्तन की व्यवस्थित अवधारणा मिलती है। उनका समीक्षा-अध्ययन ऋतु-अनुकूलन को आयुर्वेद के निवारक दृष्टिकोण से जोड़ता है। यह निष्कर्ष चातुर्मास के अध्ययन में एक महत्वपूर्ण वैचारिक सेतु प्रदान करता है। चातुर्मास का एक बड़ा हिस्सा वर्षा तथा उसके आसपास होने वाले ऋतु-परिवर्तन से जुड़ा होने के कारण, इस अवधि की आहार-प्रथाओं को ऋतु-अनुकूलन की व्यापक भारतीय रूपरेखा के साथ पढ़ा जा सकता है। परंतु यहाँ निष्कर्ष को सावधानी से सीमित करना आवश्यक है। ऋतुचर्या और चातुर्मास एक ही अवधारणा नहीं हैं। ऋतुचर्या आयुर्वेद की व्यापक ऋतु-आधारित जीवनचर्या है, जबकि चातुर्मास धार्मिक-सांस्कृतिक कालगणना और व्रत-परंपराओं से जुड़ी अवधि है। इसलिए दोनों के संबंध को 'वैचारिक साम्य' के रूप में स्वीकार करना उचित है, न कि प्रत्येक चातुर्मासीन खाद्य-संयम को प्रत्यक्ष आयुर्वेदिक निर्देश मान लेना।

तीसरा महत्वपूर्ण उद्देश्य चातुर्मासीन उपवास और आहार-संयम का समकालीन पोषण तथा स्वास्थ्य-साहित्य के आधार पर आलोचनात्मक परीक्षण करना था। आधुनिक शोध उपवास को केवल धार्मिक गतिविधि के रूप में नहीं देखता। Visioli et al. (2022) ने उपवास के पारंपरिक तथा चिकित्सीय प्रयोगों की समीक्षा करते हुए बताया कि उपवास संबंधी शोध में कोशिकीय अनुकूलन प्रतिक्रियाओं, ऊर्जा-चयापचय, ऑक्सीडेटिव क्षति और सूजन जैसे तंत्रों का अध्ययन किया जा रहा है। Trepanowski and Bloomer (2010) ने धार्मिक उपवास और मानव स्वास्थ्य पर समीक्षा में विभिन्न धार्मिक उपवास-प्रथाओं से संबंधित स्वास्थ्य प्रमाणों का परीक्षण किया।

अध्ययन के अवलोकनों और पर्व-संबंधी साहित्य को एक साथ देखने पर यह संभावना उभरती है कि चातुर्मासीन खाद्य एवं पर्व-प्रथाएँ सांस्कृतिक संचरण में योगदान कर सकती हैं। जब परिवारों में व्रत के नियम, पारंपरिक व्यंजन-विधियाँ, प्रसाद की तैयारी, पर्वीय अनुष्ठान और उनसे जुड़े अर्थ अगली पीढ़ी को सिखाए जाते हैं, तो ज्ञान केवल मौखिक निर्देश के माध्यम से नहीं, बल्कि व्यवहार और सहभागिता के माध्यम से भी संचारित होता है। ठींअंदं (2023) का पर्व-संबंधी अध्ययन पर्वों को परंपरा की निरंतरता तथा सांस्कृतिक पहचान से जोड़ता है।

अध्ययन का व्यावहारिक योगदान- यह शोध समकालीन समाज के लिए भी प्रासंगिक है। पारंपरिक खाद्य-प्रथाओं के पुनर्मूल्यांकन से स्थानीय खाद्य पदार्थों, देशज सामग्रियों और पारंपरिक तैयारी विधियों के दस्तावेजीकरण को बढ़ावा मिल सकता है। झंचववत मजंस. (2022) ने देशज खाद्य पदार्थों के पोषण संबंधी दस्तावेजीकरण और खाद्य-प्रणाली में उनकी प्रासंगिकता की आवश्यकता पर बल दिया है। इसी प्रकार Bhavana (2023) ने पारंपरिक और आयुर्वेदिक खाद्य पदार्थों के व्यवस्थित वैज्ञानिक दस्तावेजीकरण की आवश्यकता को रेखांकित किया है।

इससे चातुर्मास को केवल धार्मिक पालन के रूप में नहीं, बल्कि सांस्कृतिक विरासत और देशज ज्ञान के दस्तावेजीकरण के विषय के रूप में भी देखा जा सकता है।

समसामयिक प्रासंगिकता- आधुनिक जीवनशैली में ऋतु-अनुकूल भोजन और सजग आहार-प्रथाओं की चर्चा बढ़ रही है। इस संदर्भ में चातुर्मासीन आहार-संयम एक रोचक ज्ञान-स्रोत हो सकता है। लेकिन पारंपरिक प्रथा को समकालीन जीवनशैली में पुन: लागू करते समय व्यक्ति की पोषण संबंधी आवश्यकताओं, आयु, स्वास्थ्य स्थिति, शारीरिक सक्रियता और आहार की पर्याप्तता को ध्यान में रखना आवश्यक होगा।इस अध्ययन का उद्देश्य चिकित्सकीय सलाह देना नहीं है। इसका उद्देश्य यह प्रदर्शित करना है कि

परंपरा का अध्ययन प्रमाण-आधारित एवं आलोचनात्मक तरीके से कैसे किया जा सकता है।

अंततः, चातुर्मासीन खाद्य एवं पर्व-परंपराएँ भारतीय ज्ञान-परंपरा में ऋतु-अनुकूलन, आहार-संयम, धार्मिक अनुशासन, सामाजिक सहभागिता और सांस्कृतिक निरंतरता के परस्पर जुड़े हुए आयामों को व्यक्त करती हैं। यह परंपरा को उसके ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और ज्ञानात्मक संदर्भ में समझते हुए समकालीन प्रमाणों के साथ उसका आलोचनात्मक संवाद स्थापित करने का प्रयास करता है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. Bhavana, K. R. (2023). *Festivals of Ayurveda: Scope and challenges*. AYU, 44(1), 44–50. https://doi.org/10.4103/ayu.ayu_18_23.
2. Kapoor, R., Sabharwal, M., & Ghosh-Jerath, S. (2022). *Indigenous foods of India: A comprehensive narrative review of nutritive values, antinutrient content and mineral bioavailability of traditional foods consumed by indigenous communities of India*. Frontiers in Sustainable Food Systems, 6, 696228. https://doi.org/10.3389/fsufs.2022.696228.
3. Sarkar, P., Lohith Kumar, D. H., Dhumal, C., Panigrahi, S. S., & Choudhary, R. (2015). *Traditional and ayurvedic foods of Indian origin*. Journal of Ethnic Foods, 2(3), 97–109. https://doi.org/10.1016/j.jef.2015.08.003.
4. Thakkar, J., Chaudhari, S., & Sarkar, P. K. (2011). *Ritucharya: Answer to the lifestyle disorders*. AYU, 32(4), 466–471. https://doi.org/10.4103/0974-8520.96117.
5. Trepanowski, J. F., & Bloomer, R. J. (2010). *The impact of religious fasting on human health*. Nutrition Journal, 9, 57. https://doi.org/10.1186/1475-2891-9-57.
6. Trabelsi, K., Ammar, A., Boujelbane, M. A., et al. (2022). *Religious fasting and its impacts on individual, public, and planetary health*. Frontiers in Nutrition, 9, 1036496. https://doi.org/10.3389/fnut.2022.1036496.
7. Visioli, F., Mucignat-Caretta, C., Anile, F., & Panaite, S.-A. (2022). *Traditional and medical applications of fasting*. Nutrients, 14
8. (3), 433. https://doi.org/10.3390/nu14030433.
9. Bhavana, K. R. (2023). Festivals of Ayurveda: Scope and challenges. *AYU, 44*(1), 44–50. https://doi.org/10.4103/ayu.ayu_18_23
10. Kapoor, R., Sabharwal, M., & Ghosh-Jerath, S. (2022). Indigenous foods of India: A comprehensive narrative review of nutritive values, antinutrient content and mineral bioavailability of traditional foods consumed by indigenous communities of India. *Frontiers in Sustainable Food Systems, 6*, 696228. https://doi.org/10.3389/fsufs.2022.696228
11. Maslov, P. Z., Sabharwal, B., Ahmadi, A., Baliga, R., & Narula, J. (2022). Religious fasting and the vascular health. *Indian Heart Journal, 74*(4), 270–274. https://doi.org/10.1016/j.ihj.2022.07.005
12. Muscogiuri, G., Barrea, L., Di Somma, C., et al. (2022). Religious fasting and its impacts on individual, public, and planetary health: Fasting as a "religious health asset" for a healthier, more equitable, and sustainable society. *Frontiers in Nutrition, 9*, 1036496. https://doi.org/10.3389/fnut.2022.1036496
13. Sarkar, P., Lohith Kumar, D. H., Dhumal, C., Panigrahi, S. S., & Choudhary, R. (2015). Traditional and ayurvedic foods of Indian origin. *Journal of Ethnic Foods, 2*(3), 97–109. https://doi.org/10.1016/j.jef.2015.08.003
14. Thakkar, J., Chaudhari, S., & Sarkar, P. K. (2011). Ritucharya: Answer to the lifestyle disorders. *AYU, 32*(4), 466–471. https://doi.org/10.4103/0974-8520.96117
15. Trepanowski, J. F., & Bloomer, R. J. (2010). The impact of religious fasting on human health. *Nutrition Journal, 9*, 57. https://doi.org/10.1186/1475-2891-9-57
16. Visioli, F., Mucignat-Caretta, C., Anile, F., & Panaite, S.-A. (2022). Traditional and medical applications of fasting. *Nutrients, 14*(3), 433. https://doi.org/10.3390/nu14030433

****

साहित्य समीक्षा

क्र.	लेखक एवं वर्ष	अध्ययन / स्रोत	प्रमुख निष्कर्ष
1	Thakkar, Chaudhari, & Sarkar (2011)	*Ritucharya: Answer to the Lifestyle Disorders*	अध्ययन बताता है कि आयुर्वेद में ऋतु परिवर्तन के अनुसार आहार–विहार में परिवर्तन को निवारक स्वास्थ्य से जोड़ा गया है। वर्षा ऋतु में पाचन एवं शरीर की स्थिति के अनुसार आहार संबंधी विशिष्ट निर्देश मिलते हैं।
2	Sarkar et al. (2015)	*Traditional and Ayurvedic Foods of Indian Origin*	अध्ययन भारतीय पारंपरिक खाद्य पदार्थों, आहार संबंधी दिशानिर्देशों, खाद्य–प्रसंस्करण, कार्यात्मक घटकों और ऋतु संबंधी विचारों का परीक्षण करता है।
3	Bhavana (2023)	*Festivals of Ayurveda: Scope and Challenges*	अध्ययन पर्वों को परंपरा, सांस्कृतिक निरंतरता, सामाजिक एकजुटता तथा स्वास्थ्य एवं आध्यात्मिक आयामों से जोड़ता है। लेखकों ने आयुर्वेदिक ग्रंथों और पुराणों का व्यवस्थित अध्ययन किया।
4	Kapoor, Sabharwal, & Ghosh-Jerath (2022)	*Indigenous Foods of India: A Comprehensive Narrative Review of Nutritive Values, Antinutrient Content and Mineral Bioavailability of Traditional Foods Consumed by Indigenous Communities of India*	508 देशज खाद्य पदार्थों की पोषक संरचना का संकलन किया गया। अनेक पारंपरिक खाद्य पदार्थों में लौह,कैल्शियम, प्रोटीन, विटामिन C आदि का उल्लेखनीय पोषणीय स्तर पाया गया साथ ही प्रति–पोषक तत्वों और जैव–उपलब्धता का भी परीक्षण किया गया।
5	Visioli, Mucignat-Caretta, Anile, & Panaite (2022)	*Traditional and Medical Applications of Fasting*	उपवास के कोशिकीय एवं चयापचय संबंधी तंत्रों पर उपलब्ध प्रमाणों की समीक्षा की गई। साथ ही स्पष्ट किया गया कि यांत्रिक/ जैविक प्रमाणों का बड़ा भाग कोशिकीय एवं पशु–अध्ययनों से आता है और दीर्घकालिक उपवास के नैदानिक लाभों के संबंध में सावधानी आवश्यक है।
6	Trepanowski & Bloomer (2010)	*The Impact of Religious Fasting on Human Health*	रमजान, ऑर्थोडॉक्स ईसाई तथा डेनियल उपवास के पोषणीय एवं स्वास्थ्य संबंधी प्रभावों की समीक्षा की गई तथा निष्कर्षों में विविधता एवं मिश्रित परिणामों की बात कही गई।
7	Maslov et al. (2022)	*Religious Fasting and the Vascular Health*	उपवास के संभावित प्रभावों पर प्रायोगिक एवं नैदानिक प्रमाणों की चर्चा की गईय सूजन, इंसुलिन संवेदनशीलता और रक्तवाहिकीय तंत्र जैसे मार्गों का उल्लेख किया गया।
8	Muscogiuri et al. (2022)	*Religious Fasting and Its Impacts on Individual, Public, and Planetary Health*	अभिलेखों के प्रारंभिक समूह से समीक्षा–अध्ययनों की छँटाई की गई तथा धार्मिक उपवास के व्यक्तिगत, सार्वजनिक और पृथ्वी–स्वास्थ्य संबंधी आयामों का अध्ययन किया गया।
9	Patel (2022)	*Ritu Charya – Seasonal Regimens According to Ayurveda – A Review*	आयुर्वेद में वर्ष को छह ऋतुओं में विभाजित करने तथा ऋतु के अनुसार आहार–विहार में परिवर्तन की समीक्षा की गई।
10	Bhavana (2023)	*Festivals of Ayurveda: Scope and Challenges — Textual and Cultural Dimension*	पर्वों को सांस्कृतिक निरंतरता, सामुदायिक सद्भाव, पारिवारिक मूल्यों तथा सामाजिक एवं आर्थिक गतिविधियों से जोड़ते हुए उनका पाठ्य–संकलन किया गया।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

राजस्थान में लकुलीश की मूर्तियाँ: पुरातात्त्विक साक्ष्यों के आधार पर एक पुनर्मूल्यांकन

ललित धाकड*

* शोधार्थी, इतिहास एवं भारतीय संस्कृति विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर (राज.) भारत

शोध सारांश – लकुलीश का शैव मत के धार्मिक और कला इतिहास में एक विशेष स्थान है। पाशुपत संप्रदाय के प्रमुख आचार्य के रूप में वे समय के साथ एक धार्मिक गुरु से शिव के एक महत्त्वपूर्ण अवतार के रूप में पूजे जाने लगे। राजस्थान लकुलीश की प्रतिमाओं के अध्ययन के लिए एक महत्त्वपूर्ण क्षेत्र है, क्योंकि इस क्षेत्र मे उपलब्ध पुरातात्त्विक साक्ष्य, मंदिर स्थापत्य, अभिलेख और मूर्तियाँ सामूहिक रूप से पूर्व मध्यकाल से लकुलीश-पाशुपत संप्रदाय की उपस्थिति को पुख्ता करते हैं। राजस्थान की लकुलीश प्रतिमाओं पर सामान्यत: या तो शैव धर्म के व्यापक इतिहास के अंतर्गत चर्चा की गई है अथवा यहा के मंदिरों के संदर्भ में लिखते समय इनका वर्णन हुआ है। ऐसे मे इस क्षेत्र मे एक राजस्थान केंद्रित व्यापक पुनर्मूल्यांकन की आवश्यकता महसूस होती है।

प्रस्तुत शोध-पत्र राजस्थान में लकुलीश की मूर्तिकला का अध्ययन पुरातात्त्विक स्त्रोतों, मंदिर स्थापत्य, अभिलेखीय साक्ष्य और कला-ऐतिहासिक साक्ष्यों के आधार पर करता है। इस दौरान विशेष ध्यान मेवाड़ के एकलिंगजी, नागदा, झालरापाटन, सीकर के हर्षनाथ, मेनाल, चित्तौड़गढ़ तथा हाड़ौती क्षेत्र के साक्ष्यों पर दिया गया है। अध्ययन में लकुलीश के विभिन्न रूपों की प्रमुख विशेषताओं का विश्लेषण किया गया है। जिनमें मुख्य रूप से बेठी मुद्रा, खड़ी मुद्रा, ऊर्ध्वमेढ्र मुद्रा, योगिक मुद्रा, तपस्वी मुद्रा तथा स्थापत्य में अंकित अन्य स्वरूप एवं उनकी विशेषताए सम्मिलित हैं।

शब्द कुंजी – लकुलीश, लकुलीश पाशुपत, शैव धर्म, राजस्थान, हर्षनाथ, झालरापाटन, मेनाल,एकलिंगजी, मंदिर मूर्तिकला।

प्रस्तावना – पूर्व मध्यकालीन राजस्थान का धार्मिक इतिहास खंगालने पर मालूम होता है की इस दौरान अनेक धार्मिक परंपराओं का समानांतर विकास हो रहा था। इस धार्मिक परिदृश्य में शैव धर्म का विशेष महत्त्व था और इसकी उपस्थिति मंदिरों, मूर्तियों, अभिलेखों, तीर्थ स्थलों तथा धार्मिक संस्थाओं के माध्यम से प्रमाणित होती है। व्यापक शैव परंपरा के भीतर अनेक दार्शनिक और संप्रदायगत स्वरूप विद्यमान थे। इनमें पाशुपत परंपरा विशेष रूप से महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि इसकी अपनी विशिष्ट तप क्रियाए, धार्मिक सिद्धांत थे तथा यह परंपरा सबसे प्रकांड शैव आचार्य लकुलीश के साथ भी जुड़ी थी।

लकुलीश को परंपरागत रूप से लकुलीश-पाशुपत संप्रदाय का संस्थापक अथवा प्रमुख आचार्य माना जाता है। समय के साथ उन्हें शिव का अवतार माना जाने लगा। इस परिवर्तन का उनकी छवि पर महत्त्वपूर्ण प्रभाव पड़ा। जो गुरु मूलत: एक संप्रदाय की धार्मिक परंपरा में स्मरण किए जाते थे, वे देवताओ के समकक्ष मंदिर मूर्तिकला के एक महत्वपूर्ण विषय बन गए।

राजस्थान इस परिवर्तन के अध्ययन के लिए विशेष रूप से महत्त्वपूर्ण साक्ष्य प्रस्तुत करता है। इस क्षेत्र से दो प्रकार की ऐतिहासिक सूचनाएँ संयुक्त रूप से प्राप्त होती हैं मूर्तिकला से प्राप्त दृश्य साक्ष्य तथा अभिलेखों से प्राप्त पाठ्य सामग्री। राजस्थान का महत्त्व केवल उपलब्ध मूर्तियों की संख्या तक सीमित नहीं है। इससे भी अधिक महत्त्वपूर्ण यह संभावना है कि लकुलीश का अध्ययन वास्तविक मंदिरों, संप्रदायगत संस्थाओं तथा क्षेत्रीय राजनीतिक संरचनाओं के संदर्भ में किया जा सकता है।

इस शोध-पत्र का प्रमुख उद्देश्य पुरातात्त्विक साक्ष्यों के आधार पर राजस्थान में लकुलीश की मूर्तिकला का पुनर्मूल्यांकन करना है। राजस्थान के बाहर के साक्ष्यों का उपयोग केवल वहीं किया गया है जहाँ वे राजस्थान की सामग्री की पहचान अथवा उसके विकास को समझाने के लिए आवश्यक हैं।

मूर्तिकला में लकुलीश : राजस्थान के विशेष संदर्भ में – राजस्थान में लकुलीश के अध्ययन का इतिहास अपेक्षाकृत बिखरा हुआ है। पहले भारतीय पुरातत्तव और प्रतिमा-विज्ञान के प्रारंभिक विद्वानों ने असामान्य शैव प्रतिमाओं की पहचान करने तथा उनके पाशुपत परंपरा से संबंध को स्थापित करने पर ध्यान दिया। बाद में राजस्थान से प्राप्त विशिष्ट मूर्तियाँ और अभिलेख विशेष अध्ययनों का विषय बने।

इस क्षेत्र के महत्त्वपूर्ण विद्वानों में आर. सी. अग्रवाल का नाम उल्लेखनीय है, जिन्होंने राजस्थान से प्राप्त लकुलीश की मूर्तियों पर विशेष अध्ययन प्रकाशित किए। उनका लेख **'सम इंटरेस्टिंग स्कल्पचर्स ऑफ लकुलीश फ्रॉम राजस्थान'** तथा बाद का अध्ययन **'टू स्टैंडिंग लकुलीश स्कल्पचर्स फ्रॉम राजस्थान'** वर्तमान अध्ययन के लिए विशेष महत्त्व रखते हैं। इन अध्ययनों से स्पष्ट होता है कि लकुलीश को केवल बैठे हुए रूप (बहुधा प्रचलित मुद्रा) में ही प्रस्तुत नहीं किया गया था।

नंदिनी सिन्हा का गुहिलों, पाशुपतों और एकलिंगजी पर अध्ययन भी अत्यंत महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि इसमें लकुलीश के साक्ष्यों को मेवाड़ के राजनीतिक और धार्मिक इतिहास के संदर्भ में रखा गया है। उनके अध्ययन

में चित्तौड़गढ़ से प्राप्त चतुर्भुज लकुलीश प्रतिमाओं, एक खड़ी हुई लकुलीश प्रतिमा तथा कोटा और झालावाड़ जिलों से प्राप्त बैठे हुए चतुर्भुज रूपों का विवरण मिलता है।

लगभग आठवीं से दसवीं शताब्दी के बीच राजस्थान की मूर्तिकला परंपराओं के संबंध में नीलिमा वशिष्ठ का अध्ययन भी एक महत्त्वपूर्ण आधार प्रदान करता है। उनका कार्य राजस्थान की मूर्तिकला परंपरा की समृद्धि को प्रदर्शित करता है और इसमें लकुलीश को क्षेत्र से संबंधित महत्त्वपूर्ण मूर्तिकला की श्रेणियों में सम्मिलित किया गया है।

वही पुरातात्विक अभिलेखों मे एकलिंगजी अभिलेख पर डी. आर. भंडारकर का कार्य विशेष महत्व का है। यह अभिलेख इसलिए विशेष मूल्यवान है क्योंकि यह केवल किसी एक मूर्ति की पहचान नहीं करता, बल्कि मेवाड़ के धार्मिक इतिहास को सीधे लकुलीश पाशुपत परंपरा से जोड़ता है।

लकुलीश की पहचान किसी एक लक्षण के आधार पर नहीं, बल्कि अनेक विशेषताओं के संयुक्त आधार पर की गई है। निम्नलिखित विशेषताओं को एक साथ ध्यान में रखा गया है:

1. लकुट अथवा गदा
2. योगिक अथवा तपस्वी मुद्रा
3. ऊर्ध्वमेढ्र प्रस्तुति (उभरे हुए लिंग वाली मुद्रा)तपस्वी केश विन्यास
4. भुजाओं की संख्या (द्विभुज, चतुर्भुज)
5. परिचारक आकृतियाँ
6. स्थापत्य स्थिति
7. अन्य शैव आकृतियों के साथ संबंध



प्रतिहार कालीन तकुतीश की मूर्ति, 9वीं शताब्दी

इस अध्ययन का एक प्रमुख कार्यप्रणालीगत सिद्धांत यह है कि केवल गदा धारण करने वाली किसी शैव आकृति को स्वत: लकुलीश नहीं माना जाना चाहिए। इसी प्रकार केवल उभरे हुए लिंग के आधार पर किसी ऊर्ध्वमेढ्र मुद्रा वाले तपस्वी को लकुलीश नहीं माना जाना चाहिए। पहचान प्रतिमाविज्ञान और संदर्भ के संयुक्त साक्ष्य से होनी चाहिए।

लकुलीश की प्रतिमा किसी एक कठोर पैमाने से निर्धारित नहीं होती। पुरातात्विक साक्ष्य पर्याप्त विविधता प्रदर्शित करते हैं। एक सामान्य रूप में लकुलीश को योगिक मुद्रा में बैठे हुए, प्राय: तपस्वी मुद्रा और गदा के साथ प्रदर्शित किया जाता है। अन्य उदाहरणों में वे खड़े हुए भी दिखाई देते हैं। कुछ मूर्तिया चतुर्भुज हैं, जिससे पता चलता है कि उनकी आकृति ने स्पष्ट रूप से दिव्य स्वरूप ग्रहण कर लिया था।

बहु-भुजाओं की उपस्थिति महत्त्वपूर्ण है। किसी संप्रदाय के गुरु से सामान्यत: मानव शरीर और दो भुजाओं की अपेक्षा की जाती है। इसके विपरीत चतुर्भुज रूप यह संकेत करते हैं कि आकृति का दैवीकरण हो चुका था। कुछ प्रतिमाओं में ऊर्ध्वमेढ्र लक्षण भी महत्त्वपूर्ण है। इसे केवल कामुक चित्रण के रूप में नहीं समझना चाहिए। तपस्वी शैव धर्म के संदर्भ में यह यौन ऊर्जा पर नियंत्रण, तप की शक्ति और अलौकिक सामर्थ्य का प्रतीक हो सकता है।

आर. सी. अग्रवाल के शोध का एक महत्त्वपूर्ण योगदान राजस्थान से प्राप्त खड़े हुए लकुलीश की मूर्तियों का दस्तावेजीकरण है।

लकुलीश की पारंपरिक प्रतिमा की कल्पना प्राय: बैठे हुए योगिक स्वरूप में की जाती है। खड़ी हुई प्रतिमाएँ इस सामान्य समझ को चुनौती देती हैं। खड़ा हुआ रूप यह प्रदर्शित करता है कि मूर्तिकला संबंधी परंपरा किसी सीधे-सरल पाठ्य मॉडल की तुलना में अधिक लचीली थी। खड़ी हुई प्रतिमाएँ विशेष रूप से मूल्यवान हैं क्योंकि वे प्रमाणित करती हैं कि लकुलीश की मूर्तिकला को केवल मुद्रा के आधार पर परिभाषित नहीं किया जा सकता।

चतुर्भुज लकुलीश भी समान रूप से महत्त्वपूर्ण हैं। दो अतिरिक्त भुजाओं के जुड़ने से प्रतिमा का स्वरूप बदल जाता है। इससे लकुलीश देवत्व की पारिभाषा के भीतर अधिक स्पष्ट रूप से स्थापित हो जाते हैं।

राजस्थान के उदाहरण दिखाते हैं कि लकुलीश को स्पष्ट रूप से अलौकिक छवि के रूप में प्रस्तुत किया गया है। इसलिए चतुर्भुज रूप को उस व्यापक धार्मिक प्रक्रिया का हिस्सा माना जा सकता है जिसमें किसी धार्मिक परंपरा के संस्थापक को धीरे-धीरे देवताओं के समूह में सम्मिलित किया गया।

पुरातात्विक साक्ष्य यह संकेत नहीं देते कि यह परिवर्तन सभी स्थानों पर एक ही समय में हुआ। इसके बजाय विभिन्न रूपों का सह-अस्तित्व यह दर्शाता है कि लकुलीश की अनेक अवधारणाएँ एक ही समय में विद्यमान थीं।

ऊर्ध्वमेढ्र प्रस्तुति कुछ लकुलीश प्रतिमाओं में दिखाई देने वाली सबसे महत्वपूर्ण विशेषताओं में से एक है। शैव तपस्या के संदर्भ में खड़े हुए लिंग को केवल प्रजनन प्रतीक के रूप में नहीं समझना चाहिए। यह शरीर को नियंत्रित करने वाली तप शक्ति का प्रतिनिधित्व भी करता है। तथा यह इस बात का भी प्रतीक है की किस तरह यौन ऊर्जा आध्यात्मिक शक्ति में परिवर्तित की जा सकती है।

इस प्रकार लकुलीश की यह आकृति दो देखने में विरोधी गुणों को एक साथ प्रस्तुत करती है:

1. चरम तपस्या
2. आध्यात्मिक शक्ति

यह दोनों विशेषताए व्यापक शैव मत के धार्मिक प्रतीकवाद की भी विशेषता है। राजस्थान के उदाहरण इसलिए विशेष महत्त्वपूर्ण हैं क्योंकि ऊर्ध्वमेढ्र विशेषता उन संदर्भों में दिखाई देती है जहाँ लकुलीश को एक साथ गुरु और दिव्य सत्ता के रूप में प्रस्तुत किया गया है।

गदा लकुलीश से संबंधित सबसे अधिक पहचाने जाने वाले लक्षणों में से एक है। 'लकुलीश' शब्द को परंपरागत रूप से लकुल अर्थात गदा अथवा दंड से संबंधित माना जाता है। हालाँकि गदा की पुरातात्विक पहचान में सावधानी आवश्यक है। दंड जैसी कोई वस्तु तपस्वियों और अन्य शैव आकृतियों में भी दिखाई दे सकती है।

इसलिए लकुलीश की पहचान करने हेतु दंड की उपस्थिति को निम्नलिखित विशेषताओं के साथ देखना चाहिए:

1. मुद्रा
2. केश-विन्यास
3. अन्य आयुध
4. स्थापत्य संदर्भ
5. संप्रदाय के प्रतीक

जहाँ गदा ऊर्ध्वमेढ्र-तपस्वी स्वरूप और उपयुक्त स्थापत्य स्थिति के साथ मिलती है, वहाँ लकुलीश के रूप में पहचान का आधार काफी अधिक मजबूत हो जाता है।

लकुलीश के प्रतिमा-विज्ञान की केंद्रीय समस्याओं में से एक उनकी दोहरी पहचान का संबंध है। पहली है, मानवीय गुरु के रूप में लकुलीश और दूसरी है, शिव के दिव्य स्वरूप में लकुलीश। राजस्थान के साक्ष्य प्रदर्शित करते हैं कि दोनों स्वरूपों का समान रूप से प्रतिनिधित्व हुआ।

तपस्वी मुद्रा और गुरु जैसी आकृति, ऐतिहासिक धार्मिक व्यक्तित्व की छवि को सुरक्षित रखती है। इसके विपरीत चार भुजाएँ, ऊर्ध्वमेढ्र रूप तथा दिव्य स्थापत्य स्थिति दैवीकरण की प्रक्रिया को दर्शाती हैं।

अत: लकुलीश की मूर्तिकला को ऐतिहासिक स्मृति और दैवीय धार्मिक सिद्धांत के बीच समन्वय के रूप में समझना सबसे उपयुक्त है।

झालरापाटन के साक्ष्य राजस्थान में लकुलीश की उपस्थिति के प्रारंभिक साक्ष्यों के रूप मे विशेष महत्त्वपूर्ण है। प्रारंभिक शैव मंदिरों में लकुलीश की उपस्थिति यह संकेत देती है कि प्रारंभिक काल में ही उनकी छवि मंदिर की मूर्तिकला में समाहित हो चुकी थी। चित्तौड़गढ़ और मेनाल के साक्ष्य लकुलीश के क्षेत्रीय शिव मंदिरों में बढ़ते हुए समावेशन का संकेत देते हैं। वही चतुर्भुज प्रतिमाओं की उपस्थिति बढ़ते हुए दैवी स्वरूप को प्रदर्शित करती है।

इस विषय मे दसवीं शताब्दी विशेष रूप से महत्त्वपूर्ण चरण है। एकलिंगजी अभिलेख और हर्षनाथ मंदिर परिसर संगठित लकुलीश-पाशुपत धार्मिक गतिविधियों के मजबूत प्रमाण प्रस्तुत करते हैं। जबकि अर्थणा (कोटा) जैसे स्थलों पर शैव मंदिर संस्कृति के निरंतर विकास से शैव धर्म के संप्रदायों की निरंतरता और अनुकूलन का पता चलता है। इसके अलावा बाद के साक्ष्य संकेत देते हैं कि मध्यकालीन राजस्थान की व्यापक धार्मिक और कला शब्दावली में लकुलीश समाहित हो चुके थे।

राजस्थान मे उपलब्ध साक्ष्य कई ऐसी विशेषताएँ प्रस्तुत करते हैं जो क्षेत्रीय सामग्री को विशेष बनाते हैं। पहला, लकुलीश को प्राय: स्वतंत्र प्रतिमा के रूप में प्रस्तुत करने के बजाय स्थापत्य परियोजनाओ में (मंदिरों में) समाहित किया गया है। दूसरा, मेवाड़ और हाड़ौती के साक्ष्यों में चतुर्भुज रूप महत्त्वपूर्ण है। तीसरा, खड़ा हुआ रूप मूर्तिकला के सिद्धांतों में लचीलेपन को प्रदर्शित करता है। चौथा, कुछ प्रतिमाओं में ऊर्ध्वमेढ्र विशेषता विशेष रूप से प्रमुख है। पाँचवाँ, लकुलीश शिव के अन्य स्वरूपों के साथ दिखाई देते हैं। ये विशेषताएँ संकेत करती हैं कि राजस्थान के मूर्तिकारों ने स्थानीय मंदिर निर्माण की आवश्यकताओं के अनुरूप लकुलीश की मूर्तियों को ढाला था।

निष्कर्ष – लकुलीश की मूर्तियाँ राजस्थान की पूर्व मध्यकालीन शिव मूर्तिकला परंपरा का एक महत्त्वपूर्ण आयाम है। पुरातात्त्विक साक्ष्य प्रदर्शित करते हैं कि राजस्थान के अनेक क्षेत्रों मेवाड़, सीकर, दक्षिण-पूर्वी राजस्थान, मेनाल, चित्तौड़गढ़ और हाड़ौती में लकुलीश का चित्रण विभिन्न रूपों में किया गया है।

एकलिंगजी के साक्ष्य विशेष रूप से महत्त्वपूर्ण हैं क्योंकि यह अभिलेखीय सामग्री इस क्षेत्र को स्पष्ट रूप से लकुलीश-पाशुपत परंपरा से जोड़ती है। हर्षनाथ मंदिर एक अन्य मजबूत उदाहरण प्रस्तुत करता है, जहाँ अभिलेख और पुरातत्त्व एक-दूसरे की पुष्टि करते हैं। झालरापाटन लकुलीश के स्थापत्य महत्व को प्रदर्शित करता है। जबकि मेनाल और चित्तौड़गढ़ व्यापक शिव मूर्तिकला में लकुलीश के समावेशन को स्पष्ट करते हैं।

साक्ष्य पर्याप्त मूर्तिकलात्मक विविधता भी प्रदर्शित करते हैं। लकुलीश बैठे हुए और खड़े हुए रूपों में, द्विभुज और चतुर्भुज रूपों में तथा तपस्वी और दिव्य स्वरूप की अलग-अलग अवस्थाओं मे दिखाई देते हैं। लकुट, ऊर्ध्वमेढ्र, योगिक मुद्रा और अन्य विशेषताएँ उनकी पहचान में योगदान देती हैं। लेकिन किसी एक विशेषता को सार्वभौमिक रूप से निर्णायक नहीं माना जाना चाहिए।

अत: सबसे महत्त्वपूर्ण निष्कर्ष यह है कि राजस्थान में लकुलीश मूर्तिकला एक गतिशील क्षेत्रीय परंपरा का प्रतिनिधित्व करती है। राजस्थान के मूर्तिकारों ने पाशुपत गुरु की प्रतिमा को स्थानीय स्थापत्य और कलात्मक संदर्भों के अनुरूप ढाला। कुछ स्मारकों में लकुलीश की तपस्वी गुरु की छवि बनाए रखी गई है, जबकि अन्य में उन्होंने शिव के दिव्य स्वरूप की विशेषताएँ और शारीरिक लक्षण ग्रहण कर लिए। यह लचीलापन उस व्यापक ऐतिहासिक प्रक्रिया की और इशारा करता है जिसमें संप्रदायगत धार्मिक परंपराएँ पूर्व मध्यकालीन राजस्थान की विकसित होती मंदिर संस्कृति में समाहित हुई।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. अग्रवाल,आर. सी., '**सम इंटरेस्टिंग स्कल्पचर्स ऑफ लकुलीश फ्रॉम राजस्थान',** आर्टिबस एसीए(जर्नल),खंड 21, 1958, पृ. 43-44
2. अग्रवाल,आर. सी.,'**टू स्टैंडिंग लकुलीश स्कल्पचर्स फ्रॉम राजस्थान',** जर्नल ऑफ द ओरिएंटल इंस्टीट्यूट, बड़ौदा, खंड 14, 1965, पृ. 388-391.
3. भंडारकर,डी.आर.**,'एन एकलिंगजी स्टोन इनस्क्रिप्शन एंड थे ओरिजिन एंड हिस्ट्री ऑफ द लकुलीश सेक्ट'**,जर्नल ऑफ द बॉम्बे ब्रांच ऑफ द रॉयल एशियाटिक सोसाइटी, खंड 22, 1908, पृ. 151-167
4. क्रामरिश्च,स्टेला,**'द प्रेजेंस ऑफ शिव',**प्रिंसटन यूनिवर्सिटी प्रेस.
5. राव, टी. ए. गोपीनाथ,**'हिन्दू प्रतिमा विज्ञान के तत्व',**मद्रास.
6. सिन्हा,नंदिनी, **'ए स्टडी ऑफ स्टेट एंड कल्ट : द गुहिल्स, पशुपत्स एंड एकलिंगजी इन मेवाड़ (सेवेंथ टू फिफ्टींथ सेंचुरीज ए.डी.)',** स्टडीज इन हिस्ट्री, खंड 9, अंक 2, 1993
7. वशिष्ठ,नीलिमा,'राजस्थान की मूर्तिकला परंपरा: 800-1000 ई.', 1989

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

A Comparative Study of Mental Health among Tribal Adolescents of Two Districts

Dr. Rashmi Singh* Dr. Hema Kumari Mehar**

*Assistant Professor (Psychology) Mohanlal Sukhadia University, Udaipur (Raj.) INDIA
** Assistant Professor (Psychology) Mohanlal Sukhadia University, Udaipur (Raj.) INDIA

Abstract: Mental health is an important aspect of healthy adolescent development as this stage is considered to involve significant emotional, social and psychological, physical changes. Adolescents belonging to tribal communities may experience various social, educational, cultural and environmental circumstances that can influence their mental health. The present study was undertaken to assess and compare the mental health of tribal adolescents belong to two selected districts that is Dungarpur and Basnwara. A quantitative cross sectional comparative research design was adopted for the study. The sample consists of 60 tribal adolescents, with 30 each from two districts. Mental Health was assessed using a standardized psychological assessment tool. Descriptive Statistics, including mean and standard deviation, were used to describe the mental health scores of the participants. An independent t test was used to examine the difference in mental heath between the two district groups. The findings indicated differences in the mental health scores of tribal adolescents form the two districts, also the statistical significance of this difference was determined through the test. The study highlights the importance of understanding the mental health experiences of tribal adolescents within their specific social and geographical contexts.
Keywords: Mental health, tribal adolescents, comparative study, districts, psychological wellbeing.

Introduction

Mental Health: Most of us think about that when something goes wrong, when someone feels low, anxious or unable to cope then it can be defined as mentally unhealthy, but mental health is actually much bigger than the absence of illness. The World Health Organization describes "mental health as a state of wellbeing in which a person can realize their own abilities, cope with the normal stresses of life, work productively and contribute something meaningful to their community. In simple words, mental health is not just about not being sick." It is about feeling steady enough inside yourself to handle whatever life throws at you, to keep learning and growing and to still have something left over to give to the people around you. It includes things like emotional stability, a healthy sense of self-worth, the ability to bounce back after a setback, workable coping skills, relationships that feel safe and the confidence to make decisions about one's own life.

This every day, wellbeing-based way of thinking about mental health matters because it shifts the focus away from just treating problems and toward building a life that actually feels good to live. A person can be free of any diagnosed disorder and still not be mentally healthy in this fuller sense, just as a person managing a mental health condition can still lead a full and meaningful life. Mental health, then, sits on a spectrum. It moves depending on what is happening in a person's life, their relationships, their environment and the pressures they are under at any given point in time.

Mental Health Among Adolescents: Adolescence is one of the most important stretches of this spectrum, because it is when so much of a person's mental health foundation gets built, for better or worse. This is the stage between childhood and adulthood, roughly between the ages of ten and nineteen according to the World Health Organization, though many researchers now argue this window should stretch closer to twenty-four given how much longer young people take to settle into adult roles today. During these years the brain is still developing, especially the parts responsible for emotional regulation and decision making, while at the same time adolescents are dealing with new academic pressure, changing friendships, questions about identity and, for many, their first real taste of independence. It is a lot to handle all at once, and it is exactly why adolescence is considered such a sensitive window for mental health.

The numbers make this clear. Mental health conditions are now recognized as one of the biggest contributors to the overall disease burden among young people worldwide. Estimates from UNICEF and the World Health Organization suggest that around one in seven adolescents globally lives with a diagnosable mental health condition, which works out to well over one hundred and fifty million young people.

Anxiety and depression alone make up roughly forty percent of these cases, followed by conduct disorders and attention-related difficulties. Global studies tracking the burden of mental disorders from 1990 onward have also found that these numbers have kept climbing rather than levelling off, with the COVID-19 pandemic adding further strain through school closures, disrupted routines and reduced access to support systems. In India specifically, adolescents make up a very large share of the population, and mental health difficulties are known to account for a significant portion of the country's overall disease burden among young people, with a large share of these problems first showing up before the age of fourteen.

A teenager going through anxiety or low mood might just look moody, withdrawn or unmotivated, and these signs are easy to write off as a normal part of growing up. Left unnoticed, though, these patterns can carry forward into adulthood, affecting everything from academic performance to relationships to long-term physical health. This is part of why researchers keep pushing for early identification and support during these years specifically, rather than waiting until problems become more serious later on.

How Mental Health Looks Different in Tribal Areas: If adolescence is already a sensitive period for mental health, growing up in a tribal community adds another layer entirely, one shaped by geography, culture and access rather than just age and biology. Tribal communities in India, which make up roughly eight and a half percent of the country's population, often live in remote and geographically isolated areas with limited infrastructure, weaker healthcare access and lower rates of formal education. These are not small details. They directly shape how mental health difficulties show up, how often they get noticed and whether anyone is around to help when they do.

Research directly comparing tribal and non-tribal adolescents backs this up. An early study by Venu Gopal and Ashok (2012) found a noticeably higher rate of emotional and behavioral difficulties, including anxiety, low mood, withdrawal and attention problems, among tribal adolescents compared to their non-tribal peers. A more recent cross-sectional study conducted among tribal and non-tribal adolescents in a rural block of Jharkhand found a similar pattern, with tribal adolescents reporting higher rates of depression, anxiety and stress than adolescents from the surrounding non-tribal population, despite both groups living in the same broad rural setting. A separate community-based survey conducted among tribal adolescents in a district of West Bengal found that as many as two-thirds of the sample were at meaningful risk of developing a clinically significant mental health problem, with peer-related difficulties standing out as especially common (Basu, Maity, Ghosh & Roy, 2018). These are not isolated findings. Across multiple states and multiple research teams, the same pattern keeps showing up: tribal adolescents tend to carry a heavier mental health burden than their non-tribal counterparts, even when researchers try to hold other factors steady.

What is just as interesting, though, is that this burden is not spread evenly across tribal India either. It depends on which specific district or region a study looks at. A large multi-site study covering tribal adolescents in Gujarat, Tamil Nadu and Meghalaya found statistically significant differences in psychiatric morbidity between the three sites, with one state showing considerably higher rates than the others despite all three populations being tribal (Gharat et al., 2024). Even within a single state, this kind of variation shows up. A study comparing two neighbouring districts of Meghalaya found different patterns of risk between them, despite both falling under the same state government and broadly similar tribal populations (Suting & Ali, 2024). Studies from Ranchi in Jharkhand, Kohima in Nagaland and the Araku Valley in Andhra Pradesh have each reported quite different rates of emotional and behavioural problems among tribal adolescents, suggesting that where exactly a tribal adolescent grows up matters almost as much as the fact that they are tribal in the first place.

Put together, tribal adolescents are not just facing more mental health difficulty on average. They are also facing far fewer resources to deal with it, and how severe that gap feels depends heavily on the specific district or region they happen to call home.

This is exactly why understanding tribal adolescent mental health cannot rely on a single national picture or even a single state-level picture. The evidence consistently points toward real, meaningful differences from one district to the next, shaped by local infrastructure, community attitudes and how isolated or connected that particular region happens to be. Any study of tribal adolescent mental health, including the present one, needs to take this district-level texture seriously rather than treating tribal India as one uniform experience.

India is home to one of the largest tribal populations in the world, numbering in the tens of millions of people. Among the states of India, Rajasthan holds a notable place in this picture, ranking among the top states for tribal population size according to the 2011 Census. Despite this scale, tribal communities in India remain underrepresented in mainstream research, policy discourse and public conversation, which often treat tribal life as peripheral rather than as a population and culture worth understanding in its own right. This gap becomes even more pronounced when the focus narrows to tribal adolescents, a group who sit at the crossing point of two significant transitions at once: the universal developmental shift from childhood to adulthood and the more specific cultural negotiation between tradition and the pressures of modernization.

Before turning to adolescence itself, it is worth pausing on what the term "tribe" actually means, since this word carries a long and somewhat contested history. Historically there has been little consensus on its definition. Early

evolutionary anthropologists viewed tribal life through a technological lens, treating it as a lower and earlier stage of societal development on a path toward the more modern, nuclear and self-sufficient family units associated with Western societies. Morgan (1877) offered a different reading, describing the tribe as a political unit formed by kinship and shared descent. Durkheim (1984) took this further by distinguishing between two forms of solidarity that hold societies together. Stripped of this theoretical framing, a tribe in a simpler and more everyday sense is a community of people who live at the margins of urban, and at times rural, life, close to the natural environment and bound together by shared language, custom and livelihood. Tribal groups tend to practice endogamy and often remain somewhat separate from the broader population, a separation historically tied to relative disadvantage in education, occupation and social standing. In recognition of this disadvantage the Indian Constitution, through Article 342, designates certain tribes as Scheduled Tribes, extending to them reservations intended to support their educational and socioeconomic development (India, 1949). Whether these measures have succeeded in closing the gap they were designed to close remains an open and debated question, complicated further by the fact that regional identities in India, such as being Bengali in Bengal or Gujarati in Gujarat, often carry their own set of rights and privileges that scheduled tribes may not fully share, leaving them at a relative disadvantage even where formal protections exist (Xaxa, 1999).

It is also worth briefly distinguishing tribe from caste, since the two were historically used interchangeably by the British colonial administration despite being conceptually distinct.

Turning to Rajasthan specifically, the state's tribal population makes up close to fourteen percent of its total population according to the 2011 Census, placing Rajasthan sixth nationally in terms of tribal population size, behind Madhya Pradesh, which holds the top position. Within Rajasthan, Udaipur district has the highest concentration of tribal residents while Bikaner has the lowest. The state is home to a range of tribal groups including the Bhils, Minas, Damor, Garasia, Kathodi, Kokna, Koli, Nayaka, Patelia, Sahariya, Kanjar and Sansi, each distinguished by their own customs, trades, fairs and festivals, though the Bhils and Minas together account for the majority of the state's tribal population.

T aken together, these threads point toward a fuller and more balanced understanding of tribal adolescence, one that neither romanticizes hardship nor reduces tribal youth to a list of disadvantages and deficits. The present study sets out to examine tribal adolescents in Rajasthan through this mental health lens, focusing specifically on differences across districts viz Banswara and Dungarpur.

Review of Literature

Gehrat et al. 2024 studied on adolescent mental health across India's tribal belt suggests that prevalence rates vary considerably depending on the district and state in which a study is conducted, even when similar screening tools are used. In one of the more direct comparisons available, a cross-sectional survey of 623 indigenous tribal adolescents conducted across three Indian sites, Valsad in Gujarat, the Nilgiris in Tamil Nadu, and East Khasi Hills in Meghalaya, found statistically significant site-wise differences in psychiatric morbidity, with Gujarat showing the highest prevalence and Meghalaya somewhat lower, and these figures came out considerably higher overall than the prevalence reported for adolescents in India's National Mental Health Survey.

Ali et al. 2024 explicitly noted that the prevalence of emotional and behavioral problems reported in Nagaland was lower than the rates found among tribal adolescents surveyed across five northeastern states including Assam, Meghalaya, Nagaland, Manipur and Arunachal Pradesh reinforcing that even within the same broad region, district of residence appears to shape reported mental health burden.

Suting & Ali, 2024 did a within-state comparison in Meghalaya as well. A study comparing schools in the Ri-Bhoi district and the East Khasi Hills district found an overall mental health problem prevalence of roughly 31% among school-going tribal adolescents, with risk factors such as community disorganization, poor family management and low school commitment differing in their strength of association across the two district settings.

Karuturi & Kandi,2024 did a study of college students in the Araku Valley region of Andhra Pradesh reported very high rates of psychological distress, including disturbing intrusive thoughts in nearly three quarters of students, along with elevated loneliness and depression, figures well above what has been reported in most other district-level Indian studies of tribal youth.

Taken together, this body of literature indicates that district of residence is not incidental to mental health outcomes among Indian tribal adolescents. Differences in geographic isolation, healthcare infrastructure, state-level tribal population share and local socio-cultural context appear to produce meaningfully different prevalence rates from one district to the next, even among populations that share a broadly similar tribal identity. This variation is a central reason the present study treats district and regional context as relevant variables.

Methodology: A quantitative, cross-sectional comparative research design was adopted to examine the difference in mental health among tribal adolescents belonging to two selected districts that is Dungarpur and Banswara.

The total sample of 60 tribal adolescents age range 13 to 19 years, that is 30 adolescents each from Dungarpur and Banswara was taken for the study.

Objective: To compare the mental health of tribal adolescents belonging to two districts that is Dungarpur

and Banswara.

Hypothesis: There will be no significant difference in the mental health scores of tribal adolescents belonging to the two selected districts.

Variables: Independent Variable: Two districts (Dungarpur, Banswara)

Dependent Variable: Mental Health

Tool Used is Mental health battery by Arun Kumar Singh and Alpana Sengupta (1971). It consists of emotional stability, autonomy, security-insecurity, self-concept, intelligence and overall adjustment.

For statistical analysis as the sample size is 30 participants from each group so descriptive analysis and t-test is calculated.

Inclusion Critera: Participants should:

1. Adolescents within the age range defined for the study (13 to 18 years)
2. belong to the tribal population/community
3. residents of the selected district
4. enrolled in the schools from which the sample is drawn
5. willing to participate in the study
6. understand the language in which psychological tool is administered

Exclusion Criteria: Participants may be excluded if they:

1. Outside the specified age range
2. Do not belong to the tribal population
3. are not residents/students of the selected district
4. are unwilling to participate
5. have difficulty understanding the instructions or language
6. are unable to complete the assessment

Result Tables

Table 1: Descriptive Statistics for Mental Health Scores by District

District	N	M	SD
Dungarpur	30	67.70	10.84
Banswara	30	61.90	6.23
Total	60	64.80	9.24

M = mean; SD = standard deviation.

Table 2: Independent Samples t-Test for Mental Health Scores by District

Variable	Variance Assumption	t	df	Sig. (2-tailed)
Mental Health	Equal variances assumed	2.541	58	.014
	Equal variances not assumed	2.541	46.26	.014

Discussion: Adolescents from Dungarpur scored higher on mental health, on average, than adolescents from Banswara. The average score in Dungarpur was 67.70, while in Banswara it was 61.90. The scores in Dungarpur were also more spread out (a standard deviation of 10.84) compared to Banswara, where scores stayed closer together (a standard deviation of 6.23). In simple words, most adolescents in Banswara reported fairly similar experiences, while in Dungarpur some adolescents were doing quite well and others were struggling more, so the district average hides a wider range of individual experiences.

The result came out significant, t (58) = 2.541, p = .014. This means there is only a small chance (about 1.4%) that a difference this large would show up if there were actually no real difference between the two districts. Since this is well below the usual cut-off of 5%, we can say with reasonable confidence that adolescents in Banswara and Dungarpur really do differ in their mental health scores. Both rows of the test, one assuming equal variances and one not, gave the exact same result, which tells us the difference in spread between the two groups was not big enough to cause any problems with the test itself.

This kind of gap between two neighbouring districts might feel surprising at first, but it actually lines up with what other researchers have already found in similar tribal populations across India. Gharat et al. (2024) studied tribal adolescents across three very different Indian states and found that mental health problems were not equally common everywhere, some places showed much higher rates than others, even though all the adolescents came from tribal backgrounds. Suting and Ali (2024) found something similar even within a single state, comparing two districts of Meghalaya and finding different patterns of risk between them. Closer to home, qualitative work carried out with Bhil communities in Banswara itself has pointed out that mental health is rarely spoken about openly in the district and that formal support systems are limited, which may help explain why some adolescents there are doing far better than others depending on the support available to them at home or in their community. Add to this the fact that mental healthcare access varies a lot across rural Rajasthan in general, and it starts to make sense why two districts sitting right next to each other on the map can still produce two quite different pictures of adolescent mental health. In short, this finding is not an isolated result. It fits into a growing pattern researchers keep noticing where a tribal adolescent grows up in India, right down to the specific district, seems to genuinely shape how their mental health turns out.

Implications of the Study:

1. The study can help create greater awareness about the importance of mental health among tribal adolescents. This encourages adolescents to recognize emotional and psychological difficulties and seek appropriate support when needed.
2. The findings may help parents and family members understand the psychological needs of adolescents. This can encourage supportive communication, emotional understanding, and a positive home environment.
3. Teachers and school authorities can provide supportive environments, identify students who may be experiencing difficulties, and facilitate referral to

appropriate psychological services when required.
4. The findings may be useful to psychologists, counsellors, and other mental health professionals in planning culturally appropriate and accessible mental health programmes for tribal adolescents.
5. The study may provide useful information for community-based mental health awareness programmes in tribal areas. Programmes focusing on emotional well-being, coping skills, resilience, interpersonal relationships, and help-seeking behaviour may be developed according to the needs of adolescents.
6. The findings may be useful for educational and social welfare authorities in planning adolescent mental health services in tribal communities. The study can draw attention to the need for accessible, affordable, and culturally sensitive psychological services in tribal areas.

Limitations of the study:
1. The study included only 60 tribal adolescents, with 30 participants from each district. Therefore, the findings may not be generalized to all tribal adolescents.
2. Only two districts were included in the study. Tribal communities in other districts may have different social, cultural, educational, and environmental characteristics.
3. Data were collected at one point in time. Therefore, the study cannot establish how mental health may change over time.
4. Mental health was assessed using a psychological tool, and the responses may have been influenced by participants' willingness to disclose their feelings and experiences.
5. The study focused primarily on mental health and did not comprehensively examine all the factors that may influence the mental health of tribal adolescents.
6. If participants were selected based on accessibility or availability, the sample may not fully represent the wider tribal adolescent population.
7. Some adolescents may have provided socially desirable responses or may have hesitated to report their actual feelings due to concerns about confidentiality or social expectations.

Suggestions for Future Research:
1. It is suggested that the sample size should be large enough to improve the findings.
2. Similar studies can be conducted across more districts and different tribal communities to obtain a broader understanding of tribal adolescents' mental health.
3. Future research can use a longitudinal design to examine changes in mental health across different stages of adolescence.
4. Further studies can examine the role of gender in the mental health of tribal adolescents.
5. Future research may investigate the relationship between mental health and resilience, psychological well-being, character strengths, social support, family environment, and academic achievement.
6. Qualitative studies involving interviews or focus groups may be conducted to understand the lived experiences, concerns, coping strategies, and psychological needs of tribal adolescents in greater depth.
7. Future studies should consider important contextual variables such as socioeconomic status, parental education, family structure, rural/urban residence, school environment, and access to mental health services.
8. Intervention-based studies can be conducted to assess the effectiveness of strength-based, resilience-building, and school-based mental health programmes among tribal adolescents.
9. Future studies may compare tribal and non-tribal adolescents to understand whether differences in mental health are associated with community and sociocultural contexts.
10. Researchers should consider developing or adapting culturally appropriate mental health interventions and assessment approaches that are sensitive to the language, traditions, and social context of tribal communities.

Acknowledgement and Declaration: Acknowledgement: The author acknowledges the funding support received from Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan Phase 2 (RUSA 2.0) for this project undertaken at the Department of Psychology, Mohanlal Sukhadia University, Udaipur, Rajasthan, Principal Investigator Dr. Rashmi Singh and Co-Investigator Dr. Hema Kumari Mehar. RUSA is a national scheme initiated by the ministry of Education, Government of India, which aims to improve higher education in India.

Conflict of Interest: The authors declare no conflict of interest.

References:-

1. Ahmed, R., & Lester, D. (2013). Resilience, self-efficacy and subjective well-being: A review of protective factors in adolescent mental health. Journal of Psychology and Behavioral Science, 1(1), 1–9.
2. Ali, A., & Eqbal, S. (2016). Mental health status of tribal school going adolescents: A study from rural community of Ranchi, Jharkhand. Telangana Journal of Psychiatry, 2(1), 38–41.
3. Ali, A., Gujar, N. M., Deuri, S. P., & Deuri, S. K. (2024). Prevalence of mental health problems and substance use among school-going adolescents of tribal ethnicity: A preliminary study from North-East India. Indian Journal of Social Psychiatry. Advance online publication.https://doi.org/10.1177/0973134224 1239190
4. Berk, L. E. (2018). Development through the lifespan (7th ed.). Pearson.
5. Bijendra, Chauhan, R., & Mahto, R. (2015). Tribe and

caste in India: A comparative sociological analysis. Indian Journal of Social Research, 56(3), 45–58.
6. Brown, D. (2002). The role of work and cultural values in occupational choice, satisfaction, and success: A theoretical statement. Journal of Counseling & Development, 80(1), 48–56.
7. Census of India. (2011). Data on scheduled tribes. Office of the Registrar General & Census Commissioner, Government of India.
8. Clifton, D. O., & Harter, J. K. (2003). Investing in strengths. In K. S. Cameron, J. E. Dutton, & R. E. Quinn (Eds.), Positive organizational scholarship: Foundations of a new discipline (pp. 111–121). Berrett-Koehler.
9. Clifton, D. O., & Hodges, T. D. (2004). StrengthsQuest: Discover and develop your strengths in academics, career, and beyond. Gallup Press.
10. Das, S., Panigrahi, S. K., Naik, B., & Das, P. (2019). Career aspirations of tribal students: A study of socio-economic and educational determinants. Space and Culture, India, 7(2), 55–68.
11. Gharat, V. V., Chandramouleeshwaran, S., Nayak, S., War, R. J., Deshpande, S. N., Nimgaonkar, V. L., Shah, H. M., Patel, R. R., Kyndiah, M. D., Shylla, W. E. D., Sunil, V., Mohanraj, S., Devi, M. D., Shukla, K., & Devi, S. (2024). Prevalence of psychiatric morbidity and alcohol use disorders among adolescent indigenous tribals from three Indian states. Indian Journal of Psychological Medicine, 46(1), 39–45. https://doi.org/10.1177/02537176231196290
12. Gochhayat, J. (2013). Career aspiration of tribal adolescents in relation to parental education. Indian Journal of Educational Research, 32(1), 21–29.
13. Jadhav, N. (2008). Family, education and aspiration among tribal youth in India. Journal of Educational Planning and Administration, 22(4), 401–414.
14. Karuturi, R. S., & Kandi, S. (2024). Mental health needs of tribal college students in Araku Valley. Discover Mental Health, 4(1), Article 47. https://doi.org/10.1007/s44192-024-00105-1
15. Keyho, K., Gujar, N. M., & Ali, A. (2019). Prevalence of mental health status in adolescent school children of Kohima District, Nagaland. Annals of Indian Psychiatry, 3(1), 39–42. https://doi.org/10.4103/aip.aip_52_18
16. Ministry of Tribal Affairs, Government of India. (2023). Annual report 2022–23. Government of India.
17. Muhorakeye, O., & Biracyaza, E. (2021). Exploring barriers to mental health services utilization at Kabutare District Hospital, Rwanda: Perspectives from patients. Frontiers in Psychology, 12, Article 638637.
18. Sawyer, S. M., Azzopardi, P. S., Wickremarathne, D., & Patton, G. C. (2018). The age of adolescence. The Lancet Child & Adolescent Health, 2(3), 223–228.
19. Shah, R. K., & Elliot, R. (2015). Career aspirations and collectivism: A cross-cultural exploration. International Journal of Educational Development, 42, 62–70.
20. Sutar, R., Lahiri, A., Diwan, S., Satpathy, P., & Rozatkar, A. (2021). Determinants of mental health care access in a tribal district of Central India: Findings from a health camp. Journal of Neurosciences in Rural Practice, 12(2), 335–342.
21. Sutar, R., Pakhare, A., Lahiri, A., Sabde, Y., & Singh, V. (2025). Mapping the geographic inequalities in psychiatrist distribution across Madhya Pradesh, India: An exploratory study. Indian Journal of Psychological Medicine. Advance online publication. https://doi.org/10.1177/02537176241240022
22. Suting, F., & Ali, A. (2024). Examining risk and protective factors for mental health among school-going tribal adolescents in Meghalaya, India: Insights from the communities that care youth survey [CTC-YS]. Indian Journal of Psychiatry, 66(8), 714–722. https://doi.org/10.4103/indianjpsychiatry.indianjpsychiatry_158_24
23. Weber, M. (2013). Economy and society: An outline of interpretive sociology (G. Roth & C. Wittich, Eds.). University of California Press. (Original work published 1922)
24. Xaxa, V. (1999). Tribes as indigenous people of India. Economic and Political Weekly, 34(51), 3589–3595

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Effect of Particle Size and Morphology on the Optical Properties of Metal Nanoparticles

Dr. Santvana Bapna*

***Assistant Professor, B. N. P. G. Girls' College, Rajsamand (Raj.) INDIA**

Abstract: Metal nanoparticles exhibit unique optical properties governed by localized surface plasmon resonance (LSPR), a phenomenon arising from the collective oscillation of free conduction electrons in response to incident light. The LSPR characteristics including resonance wavelength, intensity, spectral width, and scattering-to-absorption ratio are profoundly influenced by the particle size, shape, and surrounding dielectric environment. This comprehensive review critically examines the correlation between nanoparticle geometry and optical behavior, focusing on recent advances reported between 2023 and 2025. The study systematically analyzes the size-dependent transition from the quasi-static regime to phase retardation effects in spherical nanoparticles, the anisotropic plasmonic response of non-spherical morphologies including nanorods, nanocubes, nanostars, and nanoprisms, and the role of interparticle coupling in densely packed arrays. Special attention is devoted to the distinct behaviors of gold and silver nanoparticles, where size and shape modulation enables precise tuning of plasmonic properties across the visible and near-infrared spectral ranges. Recent findings demonstrate that elastic scattering spectra of metal nanoparticles are influenced by their size and shape, with scattering behavior exhibiting specific correlation with surface plasmon resonance . The review also highlights the implications for plasmon-enhanced fluorescence, surface-enhanced Raman scattering (SERS), and photothermal therapy applications. Finally, the paper discusses future perspectives including the integration of machine learning for predictive design of nanoparticle morphology and the challenges in bridging the critical size gap between plasmonic and catalytic functionalities.

Keywords: Localized surface plasmon resonance, metal nanoparticles, particle size effect, morphology-dependent plasmonics, gold nanoparticles, silver nanoparticles, optical properties, elastic scattering.

Introduction - The field of plasmonics has witnessed remarkable advances over the past two decades, driven by the unique optical properties of metal nanoparticles at dimensions comparable to or smaller than the wavelength of light. When incident electromagnetic radiation interacts with the free conduction electrons of noble metal nanoparticles particularly gold and silver these electrons undergo collective oscillations known as localized surface plasmon resonance (LSPR). This phenomenon results in strong extinction of light (by absorption and scattering) at wavelengths dependent on the nanoparticle properties and their environment .

The ability to precisely tune the optical response of metal nanoparticles through controlled synthesis has positioned these materials at the forefront of numerous technological applications. In biomedical contexts, plasmonic nanoparticles serve as contrast agents for imaging, substrates for surface-enhanced Raman scattering (SERS), and agents for photothermal therapy . In energy applications, they enhance light trapping in solar cells and enable improved optoelectronic device performance . The versatility of these applications stems directly from the tunability of LSPR through nanoparticle size, shape, composition, and assembly.

The fundamental relationship between nanoparticle geometry and optical properties has been a subject of intense investigation. For spherical nanoparticles within the quasistatic limit where the particle size is substantially smaller than the wavelength of incident light the extinction spectrum is dominated by the dipolar plasmon resonance, with the scattering-to-absorption ratio increasing with particle size. However, as nanoparticles adopt non-spherical morphologies or exceed the quasi-static limit, the optical response becomes significantly more complex, featuring higher-order multipolar resonances and anisotropic behavior .

The period 2023–2025 has witnessed significant progress in understanding and exploiting the size- and shape dependent optical properties of metal nanoparticles. Advances in colloidal synthesis have enabled the production of nanoparticles with unprecedented control over geometry, while sophisticated characterization techniques including

dark-field microscopy, single-particle spectroscopy, and low-frequency Raman scattering have provided detailed insights into the underlying physics .

This review aims to provide a comprehensive and critical examination of the effect of particle size and morphology on the optical properties of metal nanoparticles, with particular emphasis on gold and silver nanoparticles. The paper is organized as follows: Section 2 presents the theoretical framework of plasmon resonance in metal nanoparticles. Section 3 examines size-dependent optical properties of spherical nanoparticles. Section 4 explores the rich phenomenology of shape-dependent plasmonics in anisotropic nanoparticles. Section 5 discusses interparticle coupling and collective effects. Section 6 presents recent experimental advances from 2023–2025. Section 7 includes representative case studies. Section 8 offers conclusions and future perspectives.

Theoretical Framework Of Plasmon Resonance

The Quasi-Static Approximation

For metal nanoparticles with dimensions substantially smaller than the wavelength of incident light (typically d < 20 nm for visible light), the electromagnetic field can be considered spatially uniform across the particle volume. Within this quasi-static approximation, the polarizability α of a spherical nanoparticle is given by:

$$\alpha = 4\pi\varepsilon_0 r^3 \frac{\varepsilon_m - \varepsilon_d}{\varepsilon_m + 2\varepsilon_d}$$

where r is the particle radius,εm is the dielectric function of the metal, and εd is the dielectric constant of the surrounding medium. The extinction cross section is proportional to the imaginary part of the polarizability:

$$C_{ext} \alpha \text{ Im } (\alpha)$$

The resonance condition occurs when the denominator approaches zero: $\varepsilon m + 2\varepsilon d = 0$. For noble metals such as gold and silver, this condition is satisfied in the visible to near-infrared spectral range, giving rise to the characteristic LSPR band.

Beyond the Quasi-Static Regime

As the particle size increases beyond the quasi-static limit (typically d > 30 nm), the phase of the incident electromagnetic field varies across the nanoparticle. This phase retardation effect leads to several modifications to the optical response:

1. **Redshift of the dipolar resonance**: The dipole plasmon band shifts to longer wavelengths
2. **Broadening of the resonance**: The spectral width increases due to radiative damping
3. **Appearance of higher-order multipolar modes**: Quadrupole and octupole resonances become prominent

The scattering-to-absorption ratio increases with particle size, with larger particles exhibiting scattering-dominated extinction .

Shape-Dependent Plasmonic Response: The plasmonic response of anisotropic nanoparticles is fundamentally different from that of spherical particles. Symmetry-breaking gives rise to multiple plasmon modes with distinct resonance frequencies. For example, gold nanorods exhibit two principal resonances:

1. **Transverse mode**: Corresponding to electron oscillation perpendicular to the long axis, typically appearing in the visible spectrum
2. **Longitudinal mode**: Corresponding to electron oscillation along the long axis, which can be tuned from visible to near-infrared by increasing the aspect ratio

For non-spherical particles, the extinction spectra can no longer be described by a single resonance but rather by a superposition of modes determined by the particle geometry.

Size Effects On Optical Properties

1. Gold Nanoparticles: Size-Dependent Spectral Evolution: Spherical gold nanoparticles (AuNPs) exhibit a single extinction peak in the visible spectrum corresponding to the dipolar plasmon resonance. The spectral characteristics evolve systematically with particle size:

Table 1: Size-Dependent Optical Properties of Spherical Gold Nanoparticles

Particle Diameter (nm)	SPR Peak (nm)	Scattering Contribution	Dominant Mode
5-10	515-520	Negligible	Absorption
15-25	520-525	Low (<20%)	Absorption
30-40	525-530	Moderate (~30%)	Mixed
50-70	535-545	High (~50%)	Mixed
80-100	550-570	Dominant (>70%)	Scattering

Recent FDTD simulations of perovskite solar cells incorporating AuNPs have demonstrated that nanoparticle size critically determines plasmonic enhancement. Particles with diameters of 10 nm and 20 nm exhibit no distinct absorption peak, indicating weak plasmonic activity. However, 30 nm and 40 nm AuNPs show distinct absorption peaks at 680–720 nm, with 40 nm particles yielding the most significant plasmonic contribution.

When AuNP dimensions fall below 2 nm, they become gold nanoclusters (AuNCs), losing the LSPR effect entirely but acquiring fluorescence due to their molecule-like behavior .

2. Silver Nanoparticles: Size-Dependent Optical Response: Silver nanoparticles exhibit similar size-dependent behavior to gold but with distinct spectral characteristics. The LSPR of silver nanoparticles appears at shorter wavelengths, typically in the 380-450 nm range for small particles. As particle size increases, the resonance redshifts and broadens, with the scattering contribution growing proportionally.

The elastic scattering of silver nanoparticles has been systematically investigated, revealing that scattering intensity increases with particle diameter under the same concentration of metal atoms, and is proportional to the nanoparticle concentration.

Morphology Effects On Optical Properties

1. Gold Nanorods: Anisotropic Plasmonic Response: Gold nanorods (AuNRs) represent one of the most extensively studied anisotropic morphologies. The symmetry-breaking of nanorods gives rise to two distinct plasmon modes:

1. **Transverse mode** at ~520 nm (relatively insensitive to aspect ratio)
2. **Longitudinal mode** tunable from 600 nm to >1200 nm with increasing aspect ratio.

Recent work on gold nanorods has demonstrated that the broadening of the longitudinal LSPR is primarily due to the aspect ratio distribution . The crystal structure further influences the optical response: monocrystalline gold nanorods exhibit mode splitting in low-frequency Raman spectra compared to polycrystalline nanorods of similar dimensions.

Table 2: Aspect Ratio-Dependent Optical Properties of Gold Nanorods

Aspect Ratio	Longitudinal SPR (nm)	Transverse SPR (nm)	Application
1.5	630	520	Biological imaging
2.0	700	520	Photothermal therapy
2.5	780	520	SERS substrates
3.0	850	520	NIR biosensing
4.0	950	520	Deep tissue imaging

2. Silver Nanocubes and Nanoprisms: Silver nanocubes exhibit multiple plasmon resonances corresponding to dipole and quadrupole modes. The corner sharpness and size control allow precise tuning of these resonances. Silver nanoprisms display particularly complex optical behavior, with distinct resonances at the tips and edges of the triangular structure.

3. Advanced Morphologies: Nanostars, Nanocages, and Core-Shell Structures

The design space for nanoparticle morphology extends beyond simple shapes to include highly complex geometries:

- **Nanostars**: Enhanced local field at sharp tips, strong SERS enhancement.
- **Nanocages**: Hollow interior with porous walls, tunable LSPR through thickness control.
- **Core-shell composites**: Independent tuning of plasmonic properties through composition.

Recent theoretical studies have investigated the role of multipolar plasmon resonances of various orders in determining the optical properties of these complex morphologies.

Interparticle Coupling And Collective Effects: The optical properties of metal nanoparticles are not solely determined by individual particle characteristics. When nanoparticles are assembled into arrays or dense films, interparticle coupling significantly modifies the optical response.

1. Coupling Effects in Nanoparticle Assemblies: Multiple scattering theory has been applied to study the impact of interaction between particles on plasmonic resonance. For layers of closely spaced particles (1-10 nm separation), the interaction between particles strongly modifies the shape of the resonance:

- **Disordered arrangements**: Favor strong and wide extinction peaks
- **Ordered arrangements**: Yield thinner and weaker extinction peaks

2. Morphology-Optical Property Correlations: The distinct optical properties of metal nanoparticle films originate from morphological variations. The SPR wavelength and bandwidth correlate with morphological characteristics including aspect ratio and coverage fraction, though no monotonic or linear function can be established . The optical properties are comprehensive results of the particle size, distribution, aspect ratio, and coverage fraction.

Recent Advances And 2023-2025 Developments

1. Progress in Controlled Synthesis: The period 2023-2025 has seen significant advances in the controlled synthesis of metal nanoparticles with tailored size and shape. Understanding how to control morphology is essential for enhancing applications, and the morphology is wholly dependent on the synthesis methods employed.

Table 3: Synthesis Methods and Resulting Morphologies

Method	Morphology Control	Typical Products
Seed-mediated growth	Excellent	Nanorods, nanocubes, nanostars
Thermal annealing	Good (size tuning)	Spheroidal particles
Template-assisted	Very good	Core-shell, hollow structures
Laser ablation	Moderate	Spherical, bimetallic
Green/biological synthesis	Limited	Spherical, polydisperse

2. Applications in Sensing and Imaging: The shape- and structure-modulated plasmonic functionality has been extensively exploited for biomedical applications, including point-of-care testing (POCT), bio-imaging, and medical therapy. Key developments include:

- **Plasmon-enhanced fluorescence**: Using nanoparticle shape to optimize fluorophore excitation and emission
- **SERS biosensing**: Sharp-edged particles providing enhanced field localization
- **Photoacoustic imaging**: Particles with strong absorption in the NIR window

3. Experimental Insights into Elastic Scattering: Recent experimental work on gold and silver nanoparticles with different sizes and shapes has revealed that elastic scattering is significantly influenced by size and shape, and scattering behavior has a specific correlation with surface plasmon resonance . The elastic scattering spectra of gold and silver nanospheres essentially cover their extinction

spectra, indicating plasmon-enhanced scattering of spherical nanoparticles, while non-spherical particles exhibit more complex correlations .

4. Integration with Optoelectronic Devices: The application of silver and gold nanoparticles in optoelectronics has been advanced through systematic understanding of morphology control. Synthesis methods are being optimized for specific applications including sensors, electrical, and electronics applications . The integration of metal nanoparticles into photovoltaic devices has demonstrated significant light-trapping effects .

Case Studies

Case Study 1: Size-Dependent Plasmonic Enhancement in Perovskite Solar Cells (2025)

Background: The incorporation of Au nanoparticles into perovskite solar cells (PSCs) offers potential for light-trapping enhancement, but the optimal nanoparticle size and position were unclear.

Key Finding: FDTD simulations revealed that AuNPs with diameters of 30–40 nm provide the most significant plasmonic contribution, with distinct absorption peaks around 680–720 nm. Smaller particles (10–20 nm) exhibit no distinct absorption peak, indicating weak plasmonic activity.

Significance: The size-dependent enhancement follows a clear trend: increasing AuNP size enhances plasmonic effects, though experimental limitations must be considered. Larger particles exhibit greater size deviations during synthesis, leading to broader resonance spectra and potentially reduced enhancement due to non-uniform plasmonic coupling.

Case Study 2: Shape-Dependent Elastic Scattering in Gold and Silver Colloids (2024)

Background: Light scattering of noble metal nanoparticles is widely used in solar cells, sensing, and spectroscopy, but the relationship between particle shape and elastic scattering properties requires systematic investigation.

Key Finding: Gold and silver nanospheres exhibit elastic scattering spectra that basically cover their extinction spectra, indicating plasmon resonance-enhanced scattering. In contrast, the elastic scattering spectra of non-spherical gold nanorods and silver nanoprisms only overlap the extinction peaks at short wavelengths.

Significance: The results demonstrate that scattering behavior has a specific correlation with surface plasmon resonance, and the difference between spherical and non-spherical nanoparticles is crucial for broadening applications of light scattering of plasmonic metal nanoparticles.

Case Study 3: Crystal Structure Influence on Gold Nanorod Properties (2024)

Background: Anisotropic metal nanocrystals exhibit phonon confinement effects in low-frequency Raman scattering, which depend on size, shape, and most importantly, crystallinity.

Key Finding: Low-frequency Raman spectra of monocrystalline and polycrystalline gold nanorods of similar size and shape are completely different: the quadrupolar mode of polycrystals splits into two modes for monocrystals.

Significance: This work provides experimental data for modeling low-frequency Raman spectra of anisotropic nanoparticles and reveals the critical role of crystallinity in determining optical and vibrational properties of metal nanoparticles.

Challenges And Future Perspectives

1. The Size Gap Between Plasmonics and Catalysis: A fundamental challenge lies in the non-overlapping size regimes required for plasmonic and catalytic applications. Strong plasmon resonances with tunable properties are attainable in the 10-100 nm size regime, whereas catalytic activity requires nanoparticles smaller than 5 nm. In the sub-5 nm regime, free electron behavior deviates from the classical plasmonic model, resulting in strongly dampened resonances and diminished local-field enhancements . Bridging this critical size gap remains a significant challenge.

2. Machine Learning for Predictive Design: The complex, multi-dimensional relationship between nanoparticle morphology and optical properties suggests that machine learning approaches could accelerate the design of nanoparticles with desired properties. Recent advances in deep learning could enable predictive modeling of plasmonic behavior based on synthesis parameters.

3. Environmental Stability: The optical properties of metal nanoparticles are sensitive to their dielectric environment, and instability of nanoparticle films remains a concern for practical applications. Silica stabilization has been demonstrated as an effective method for stabilizing Au island films while maintaining high LSPR sensitivity .

4. Emerging Applications: Future directions include:

- **Plasmon-enhanced phototherapy**: Leveraging size and shape optimization for therapeutic efficacy
- **In vivo tracking and drug delivery**: Utilizing plasmonic nanoparticles in nanomotors
- **High-sensitivity immunoassays**: Exploiting far-field and near-field optical properties

Conclusion: The effect of particle size and morphology on the optical properties of metal nanoparticles represents a fundamental and practically significant area of nanoscience. This review has systematically examined how size and shape modulate the localized surface plasmon resonance of gold and silver nanoparticles, spanning the transition from the quasi-static regime of small spherical particles to the complex, multi-modal response of anisotropic nanostructures.

The size-dependent behavior is characterized by the increasing contribution of scattering to extinction, the redshifting and broadening of resonances, and the emergence of higher-order multipolar modes as particles exceed the quasi-static limit. The morphology-dependent behavior is even more diverse, with particle shape enabling tuning of plasmonic resonances across the visible and near-

infrared spectrum, opening applications in biosensing, imaging, and phototherapy.

The period 2023–2025 has witnessed significant advances in understanding the correlations among particle geometry, plasmon properties, and practical applications. Recent experimental work has elucidated the specific correlation between elastic scattering and surface plasmon resonance, revealing distinct behavior between spherical and non-spherical nanoparticles. Advances in controlled synthesis have enabled the production of nanoparticles with unprecedented precision in size and shape.

The application of these insights has extended into diverse fields, from point-of-care diagnostics to photothermal therapy. The challenges that remain particularly the size gap between plasmonic and catalytic applications, the stability of nanoparticle films, and the need for predictive design tools represent exciting opportunities for future research.

References:-

1. Hang, Y., Wang, A., & Wu, N. (2024). Plasmonic silver and gold nanoparticles: shape- and structure-modulated plasmonic functionality for point-of-caring sensing, bio-imaging and medical therapy. *Chemical Society Reviews*, 53(6), 2932-2971.
2. Esporrín-Ubieto, D., et al. (2025). Engineered Plasmonic and Fluorescent Nanomaterials for Biosensing, Motion, Imaging, and Therapeutic Applications. *Advanced Materials*, 37(49), e2502171.
3. Elastic scattering of gold and silver colloids: Difference between spherical and nonspherical nanoparticles. (2024). *Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects*.
4. Li, C., et al. (2025). Elastic scattering of gold and silver colloids: Difference between spherical and nonspherical nanoparticles. *Journal of Colloid and Interface Science*.
5. Solignac, M.-C. (2023). Thin film stack containing plasmonic nano-particles: from elaboration by sputtering to the impact of the interparticle coupling on the optical properties. *HAL Sorbonne Université*.
6. Chandak, V. S., & Nagime, P. V. (2025). Synthesis, characterization and applications of silver nanoparticles (Ag-NPs) in the field of electronics and optoelectronics device- A review. *Materials Today: Proceedings*.
7. Vernier, C. (2024). Étude de nanocristaux métalliques anisotropes par spectroscopies optique et vibrationnelle. *Sorbonne Université*.
8. Kondorskiy, A. D., & Lebedev, V. S. (2021). Size and Shape Effects in Optical Spectra of Silver and Gold Nanoparticles. *Journal of Russian Laser Research*, 42, 697-712.
9. Strategies for tuning the plasmonic properties of Au nanostructures. *Chemical Physics Reviews*.
10. Size-dependent plasmonic enhancement in perovskite solar cells. (2025). *Nanomaterials*, 15(19), 1501.
11. Silica-Stabilized Gold Island Films for Transmission Localized Surface Plasmon Sensing. *Journal of the American Chemical Society*.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

The Rise of the Bharatiya Janata Party: Ideology, Organisation, Social Coalition and the Reconfiguration of India's Party System, 1980-2024

Vikash Kumar*

***Department of SCAS, Central University of Punjab, VPO Ghudda,Bathinda (Punjab) INDIA**

Abstract: This paper examines the rise of the Bharatiya Janata Party (BJP) from a marginal national force to India's principal governing party and asks whether its post-2014 dominance should be understood as a durable transformation of the party system or as a contingent phase of electoral predominance. Drawing on major scholarship on Hindu nationalism, ideology, party-system change, social coalitions and welfare politics, and using Election Commission of India electoral data, the paper develops a multi-dimensional explanation of BJP expansion. It argues that no single factor—Hindutva, the decline of the Congress, Narendra Modi's leadership, welfare politics, or social engineering—adequately explains the BJP's trajectory. Rather, the party's rise resulted from the interaction of ideological mobilisation, organisational continuity, expansion across social groups, and the restructuring of political competition following the decline of Congress-centered politics. The analysis also distinguishes electoral dominance from autonomous parliamentary majority. The BJP increased its Lok Sabha representation from 161 seats in 1996 to 282 in 2014 and 303 in 2019, but fell to 240 seats in 2024 when party was expecting more than 400 seat by raising the slogan of 'Abki bar 400 par' despite retaining a vote share of 36.56 percent. This divergence suggests that the BJP's national predominance remains substantial but is not synonymous with uninterrupted single-party majoritarian control. The paper therefore interprets 2024 not as the end of BJP dominance, but as evidence of its institutional and electoral limits.

Keywords: Bharatiya Janata Party; BJP; Hindu nationalism; Hindutva; party system; electoral politics; Narendra Modi; social coalition; Congress decline; India.

Introduction - The rise of the Bharatiya Janata Party (BJP) constitutes one of the most consequential transformations in the history of post-independence Indian politics. For much of the early postcolonial period, national electoral competition was structured around the dominance of the Indian National Congress. The subsequent fragmentation of the party system, the growth of regional parties, the decline of Congress and the expansion of Hindu nationalist politics gradually altered this configuration. By the 1990s, the BJP had emerged as a major national contender; by 2014, it had secured an independent parliamentary majority; and in 2019 it strengthened that position. The 2024 Lok Sabha election, however, produced a more complicated result: the BJP remained the largest individual party but won substantially fewer seats than in 2019 and no longer possessed an independent majority.

These developments raise a fundamental analytical question: What explains the BJP's transformation from a relatively marginal political force into the central pole of national electoral competition, and what does the 2024 election tell us about the limits of that transformation?

Existing scholarship offers several powerful but partially competing explanations. One strand places Hindu nationalism and the politics of identity at the centre of the BJP's emergence (Hansen, 1999; Jaffrelot, 1996). Another interprets the transformation through changes in ideology and the structure of party competition (Chhibber & Verma, 2018). A further strand stresses the decline of Congress, the expansion of regional competition and the restructuring of the Indian party system (Diwakar, 2017; Schakel et al., 2019). More recent scholarship draws attention to the BJP's changing social coalition, organisational advantage, nationalism and welfare politics (Chhibber & Verma, 2019; Deshpande et al., 2019). Suri (2021), meanwhile, considers the emergence and durability of BJP dominance as a broader transformation of Indian political competition.

These explanations should not be treated as mutually exclusive. The central argument of this paper is that the BJP's rise is best understood as a cumulative process in which ideological mobilisation, organisational continuity, social coalition-building and the restructuring of political competition reinforced one another. Hindutva supplied an important ideological framework, but ideology alone does not explain the BJP's ability to expand beyond its earlier

social base. Congress's decline created political space, but political opportunity alone cannot explain why the BJP rather than another opposition formation captured that space. Narendra Modi strengthened the party's electoral appeal, but the durability of BJP victories cannot be reduced to individual charisma. Similarly, welfare politics contributed to the construction of a broader electoral coalition, but welfare cannot independently account for the BJP's ideological and organisational transformation.

The 2024 election provides a particularly useful test of this argument. According to ECI data, the BJP won 282 seats in 2014 and 303 in 2019, but 240 in 2024. Its vote share, however, moved from 31.34 percent in 2014 to 37.70 percent in 2019 and remained high at 36.56 percent in 2024. The reduction in seats alongside a comparatively modest reduction in vote share demonstrates why electoral dominance and parliamentary autonomy should not be treated as identical concepts.

This paper therefore asks not simply why the BJP rose, but how different mechanisms combined to produce its rise and where the limits of that dominance became visible.

Research Objectives:

1. To examine the historical and ideological processes underlying the rise of the BJP.
2. To analyse the relationship between Hindu nationalism, organisational development and electoral mobilisation.
3. To examine how Congress decline, social coalition-building and welfare politics contributed to BJP expansion.
4. To assess the extent and limits of BJP dominance through the 2014, 2019 and 2024 Lok Sabha elections.

Research Questions:

1. How did the BJP transform from a relatively marginal political force into a major national party?
2. What role did Hindu nationalism and ideological mobilisation play in the BJP's electoral expansion?
3. How did the decline of Congress and the restructuring of India's party system create opportunities for BJP expansion?
4. How did the BJP broaden its social coalition beyond its earlier electoral constituencies?
5. What roles did Narendra Modi, organisational capacity and welfare politics play in sustaining BJP electoral success?
6. What does the 2024 Lok Sabha election reveal about the durability and limits of BJP dominance?

Methodology: This study employs a qualitative historical-institutional and interpretive approach, supplemented by descriptive analysis of national electoral data.

The analysis draws on eight major academic sources covering different dimensions of BJP politics: Jaffrelot's historical study of Hindu nationalism; Hansen's analysis of Hindu nationalism and democratic transformation; Chhibber and Verma's work on ideology and party systems; Diwakar's account of India's party-system evolution; Schakel, Sharma and Swenden's analysis of BJP dominance after 2014; Chhibber and Verma's study of the BJP's 2019 social coalition; Deshpande, Tillin and Kailash's study of welfare politics; and Suri's analysis of BJP dominance and durability. These works are treated as interpretive perspectives rather than interchangeable statements of fact.

Electoral evidence is drawn primarily from the Election Commission of India. The ECI's electoral-statistics publications provide time-series information on Lok Sabha outcomes, while its 2024 statistical reports provide the electoral data necessary to assess the BJP's most recent national performance.

The paper uses electoral outcomes descriptively rather than claiming that seat changes alone establish causal relationships. The purpose is to connect electoral patterns with explanations developed in the scholarly literature.

Literature Review

1. Hindu Nationalism and the Historical Formation of the BJP: Christophe Jaffrelot's The Hindu Nationalist Movement and Indian Politics provides a foundational account of the historical development of Hindu nationalism and its political institutionalisation. The significance of this work for the present study lies not simply in its treatment of Hindu nationalism as an ideology, but in its emphasis on identity-building, organisational implantation and mobilisation. The BJP's emergence therefore cannot be understood as an electoral phenomenon detached from the institutional history of the broader Hindu nationalist movement (Jaffrelot, 1996).

Thomas Hansen's The Saffron Wave complicates an exclusively ideological explanation. Rather than reducing Hindu nationalism to a purely religious phenomenon, Hansen places it within wider transformations in democratic governance and political mobilisation. His analysis also draws attention to the capacity of Hindu nationalism to articulate concerns among socially heterogeneous groups, including sections of the middle class and economically disadvantaged groups (Hansen, 1999).

Taken together, these works suggest that the BJP's ideological foundation was important, but they also caution against treating electoral mobilisation as a simple mechanical consequence of Hindu identity. The BJP's political success required ideological claims to be translated into organisational and electoral forms.

2. Ideology, Identity and Party-System Change: Chhibber and Verma (2018) challenge interpretations of Indian politics that minimise ideology. Their analysis of the 2014 election identifies an ideological divide between competing political visions and argues that Narendra Modi's personal appeal reinforced the BJP's electoral success. Their broader framework distinguishes between questions of statism and recognition, thereby placing party competition within a wider ideological structure rather than interpreting elections primarily through patronage or short-term electoral transactions.

This perspective is especially useful because it allows the BJP's rise to be interpreted as more than an organisational success. The BJP did not merely occupy an electoral vacuum; it increasingly became a carrier of a distinctive political orientation. Chhibber and Verma's discussion of an ideological consolidation of the right further suggests that BJP success was connected to the broader accommodation of conservative and majoritarian political currents within the party system.

Yet ideology cannot independently explain the geographical and social unevenness of BJP expansion. This limitation points toward the importance of party-system transformation and social coalition-building.

3. **Congress Decline and the Transformation of the Party System:** Rekha Diwakar's account of the Indian party system places the BJP's rise within a longer sequence: Congress dominance, Congress decline, regional-party expansion, coalition politics and the subsequent movement toward a BJP-centred national party system. Importantly, Diwakar emphasises the interaction of sociological, institutional and contextual factors rather than attributing party-system change to a single variable (Diwakar, 2017).

Schakel, Sharma and Swenden (2019) offer an important qualification. Their analysis of the period following the 2014 election finds significant BJP expansion but argues that the transformation of the Indian party system should not automatically be equated with the emergence of a completely consolidated new BJP-dominant system. They demonstrate that BJP expansion was territorially uneven and occurred substantially at the expense of Congress and some regional parties, while regionalist competition remained important in other areas.

This disagreement is analytically productive. It suggests that BJP dominance should be conceptualised as a process rather than an all-or-nothing condition. The BJP may be nationally dominant while remaining dependent on different electoral configurations across India's states.

4. **Social Coalition and Electoral Expansion:** Chhibber and Verma's (2019) analysis of the 2019 election identifies a major transformation in the BJP's electoral coalition. Their study points to increased support among lower castes, rural voters, poorer citizens and less educated groups. They connect this expansion to the interaction of Modi's popularity, organisational advantage, nationalism, welfare politics and ideological change.

This argument is significant because it challenges the assumption that the BJP's electoral expansion can be explained by the consolidation of a narrow upper-caste constituency. The party's ability to incorporate groups previously less firmly aligned with it transformed the scale of its electoral competitiveness.

The analytical implication is important: social engineering should not be understood simply as demographic arithmetic. It represents an organisational and ideological process through which a party attempts to convert heterogeneous social interests into a coherent electoral coalition.

5. **Welfare Politics and the BJP's Electoral Coalition:** Deshpande, Tillin and Kailash (2019) provide a more specific explanation of BJP expansion by examining welfare politics through the 2019 National Election Study. Their findings suggest that beneficiaries of programmes such as Ujjwala, Jan Dhan Yojana and Awas Yojana were, at the national level, more likely to support the BJP, while the attribution of welfare benefits increasingly shifted toward the central government.

However, this evidence should not be interpreted as demonstrating that welfare caused the BJP's national dominance. The study itself is concerned with the relationship between welfare receipt, attribution and voting behaviour rather than presenting welfare as a complete explanation of BJP support. The more defensible interpretation is that welfare politics became one mechanism through which the central government could connect policy delivery with national-level political identification.

6. **BJP Dominance and Its Durability:** Suri (2021) directly frames the question of BJP dominance and its durability. His contribution is particularly relevant because it shifts the analytical focus from explaining one election victory to asking whether the BJP's political position represents a more durable restructuring of Indian competition.

The limitation of much pre-2024 literature is temporal: analyses of dominance necessarily assess the evidence available before the 2024 election. The present study extends this debate by using 2024 as a test of the relationship between electoral durability and parliamentary independence.

Research Gap and Analytical Framework: The literature reviewed above provides sophisticated explanations of individual dimensions of BJP expansion. However, these explanations are often organised around particular mechanisms: Hindu nationalism, ideology, party-system transformation, social coalition, welfare or organisational advantage.

This paper identifies a specific gap: the need to examine these mechanisms together while distinguishing between electoral predominance and autonomous parliamentary majority.

The paper consequently proposes a four-part analytical framework:

1. **Ideological capacity:** The BJP developed a political identity capable of producing durable political identification around Hindu nationalism, cultural nationalism and a broader conservative ideological project.
2. **Organisational capacity:** Ideology alone does not produce repeated national victories. A durable political organisation enabled the BJP to convert political identification into electoral organisation.

3. **Coalition-building capacity :** The BJP expanded its support beyond its earlier social base by incorporating new caste and class constituencies and connecting ideological politics with nationalism, leadership and policy benefits.
4. **Systemic opportunity:** The decline of Congress and the fragmentation or weakening of alternative national formations created opportunities for BJP expansion. However, these opportunities were converted into dominance because the BJP possessed greater capacity to exploit them.
5. **Central Proposition:** The paper's central proposition can therefore be expressed as follows: BJP dominance emerged from the interaction of ideological mobilisation, organisational continuity, social coalition-building and systemic opportunity; its durability depends on the party's ability to maintain that interaction across India's socially and territorially differentiated political system.

From Marginality to National Competition: The BJP's national rise should be understood as a long process rather than a sudden transformation in 2014.

Jaffrelot's historical analysis demonstrates that Hindu nationalist politics developed organisational and ideological infrastructures well before the BJP became electorally dominant. Hansen similarly places the growth of Hindu nationalism within wider transformations in Indian democracy rather than treating it as an isolated religious phenomenon.

The political significance of this continuity is that the BJP entered later periods of political opportunity with an ideological identity and organisational inheritance already in place. This gave the party an advantage over purely opportunistic opposition formations.

The 1990s represented a major turning point. The BJP became the largest party in the 1996 Lok Sabha election, winning 161 seats with 20.29 percent of valid votes; it increased this to 182 seats and 25.59 percent in 1998 and retained 182 seats in 1999, when its vote share was 23.75 percent.

The importance of these elections is not simply numerical. They demonstrate that the BJP's transformation occurred through successive stages of political normalisation. A party once regarded as peripheral became a plausible governing alternative; subsequently, coalition politics provided a mechanism through which it could exercise national power.

Coalition Politics and the Transition from Opposition to Government: The BJP's movement into national government cannot be explained solely through ideological mobilisation. Coalition politics was critical to converting electoral strength into governing authority.

The 1990s demonstrated an important institutional constraint: the BJP could become the largest party without possessing sufficient parliamentary support to govern independently. This distinction is crucial. Electoral growth and governing capacity were related but not identical.

The literature on India's party system, particularly Diwakar's analysis, places the BJP's rise within the period of fragmentation and coalition politics. Hansen's analysis of the 1996 election similarly illustrates the tension between electoral success and coalition acceptability: the BJP could emerge as the largest party while still facing limitations in translating that position into stable government.

The subsequent consolidation of the National Democratic Alliance demonstrated that the BJP could adapt its governing strategy to India's federal and multi-party structure. This was more than an electoral convenience. Coalition-building enabled the party to transform national ideological appeal into institutional governing power.

Thus, one stage in the rise of the BJP was learning how to govern in a plural party system before eventually acquiring the capacity to govern without coalition dependence at the national level.

The 2004–2009 Interregnum and the Limits of Linear Rise: A simplistic narrative of BJP expansion would imply continuous upward movement. Electoral evidence contradicts this.

The BJP won 138 Lok Sabha seats in 2004 and 116 in 2009, a substantial decline from its 182 seats in 1999.

This period is analytically important because it demonstrates that the BJP's rise was not irreversible. Its subsequent success cannot therefore be interpreted simply as the inevitable consequence of demographic change or Hindu nationalist mobilisation.

The 2004 and 2009 setbacks indicate that political dominance requires continuous coalition maintenance. A party can possess ideological strength and organisational infrastructure while still losing national elections.

This observation supports a central argument of the present paper: BJP dominance should be understood as an achieved political equilibrium rather than as a permanent structural condition.

2014: From Major Party to Dominant National Force: The 2014 election represented a decisive transformation. The BJP won 282 of 543 Lok Sabha seats, equivalent to more than half of the elected chamber, while obtaining 31.34 percent of valid votes.

This result matters for two reasons. First, the BJP did not merely increase its vote share; it achieved a parliamentary majority under India's electoral system. Second, its victory represented a broader change in the structure of national competition.

Chhibber and Verma (2018) interpret 2014 as an ideological contest in which competing political visions were important to voter behaviour, while also emphasising Modi's personal appeal. Schakel et al. (2019), however, caution against treating the 2014 result alone as proof that a fully consolidated new party system had already emerged.

These interpretations can be reconciled. 2014 should be seen as the moment when the BJP achieved national electoral predominance, not necessarily the moment when

all forms of political competition became structurally subordinate to it.

That distinction becomes particularly important when examining the subsequent decade.

The BJP's New Social Coalition: The transformation after 2014 was not purely ideological. It was also social.

Chhibber and Verma's (2019) analysis demonstrates that the BJP's 2019 coalition included substantial support from lower castes, rural voters, poorer citizens and less educated groups. This represents a significant departure from explanations that associate the BJP primarily with an upper-caste or urban electoral base.

The political significance of this transformation lies in coalition breadth.

A national party in India cannot normally sustain dominance through a narrowly concentrated social constituency because electoral competition operates across highly differentiated state-level political systems. The BJP's expansion therefore required the creation of a coalition capable of linking distinct groups through a combination of identity, nationalism, leadership and policy benefits.

This is why social engineering should be understood not simply as the addition of new voter categories. It is a form of political coalition construction.

The BJP's success was consequently not just that more groups voted for it. The deeper transformation was that the party increasingly became capable of presenting itself as the political vehicle through which multiple groups could participate in a shared national political project.

Welfare Politics and the Institutionalisation of Credit: Welfare politics added another layer to this coalition.

Deshpande, Tillin and Kailash (2019) show that beneficiaries of some BJP-associated welfare programmes were more likely to support the BJP and that voters increasingly attributed welfare delivery to the central government.

The significance of this finding extends beyond individual schemes. In a federal political system, attribution matters because voters must decide which level of government deserves credit for material benefits.

The BJP's national electoral strategy therefore operated partly through the centralisation of political credit. Welfare could strengthen the relationship between national leadership and individual voters by making government programmes politically legible at the national level.

Nevertheless, welfare should not be elevated into a monocausal explanation. The BJP's electoral coalition was simultaneously ideological, organisational and leadership-driven. Welfare was more plausibly a reinforcing mechanism than the foundation of the entire BJP project.

2019: Consolidation Rather Than Simple Repetition: The 2019 election provided stronger evidence of BJP consolidation.

The ECI records that the BJP increased its Lok Sabha representation from 282 seats in 2014 to 303 in 2019, while its vote share increased from 31.34 percent to 37.70 percent.

The significance of 2019 is therefore different from that of 2014. 2014 demonstrated that the BJP could win a majority. 2019 demonstrated that it could reproduce and deepen that majority.

This distinction matters for theories of dominant-party development. A one-time majority can result from a temporary electoral wave; repeated national success provides stronger evidence of organisational and coalition durability.

Chhibber and Verma (2019) associate the 2019 result with a combination of Modi's popularity, organisational advantage, nationalism, welfare politics and the emergence of a broader social coalition.

The paper's interpretation is that these factors should be viewed as mutually reinforcing rather than competing explanations. Modi's leadership could amplify ideological identification; welfare could broaden the social coalition; organisational capacity could convert identification into votes; and Congress weakness could reduce the effectiveness of opposition competition.

That interaction is more explanatory than any individual factor.

2024: Dominance Tested: The 2024 Lok Sabha election provides the strongest test of the BJP's trajectory.

The BJP won 240 seats, compared with 303 in 2019 and 282 in 2014. Its vote share was 36.56 percent, compared with 37.70 percent in 2019 and 31.34 percent in 2014.

The result produces an important analytical puzzle. Between 2019 and 2024, BJP vote share declined by approximately 1.14 percentage points, yet its seat total declined by 63 seats, or about 20.8 percent of its 2019 parliamentary strength.

This means that the 2024 result cannot reasonably be described simply as an electoral collapse.

At the same time, it cannot be treated as evidence of uninterrupted dominance in the same form as 2019.

The more precise conclusion is: The BJP retained substantial national electoral support while losing the parliamentary autonomy that had characterised its 2014 and 2019 victories.

This distinction is central to understanding the meaning of 2024.

Table 1.

Election	BJP seats	BJP vote share
1996	161	20.29%
1998	182	25.59%
1999	182	23.75%
2004	138	22.16%
2009	116	18.80%
2014	282	31.34%
2019	303	37.70%
2024	240	36.56%

Source: Election Commission of India electoral statistics and 2024 statistical reports. The table presents the national BJP seat and vote-share trajectory used in the analysis.

Electoral Dominance versus Parliamentary Dominance: The 2024 election requires greater conceptual precision in the use of the term dominance.

A party can dominate electoral competition without possessing an independent parliamentary majority. These conditions overlap but are not equivalent.

The BJP's 2024 result demonstrates this distinction clearly. Its 240 seats were fewer than the 272 required for a majority in a 543-member Lok Sabha. Yet the BJP remained the single largest party and retained more than one-third of the national vote.

Therefore, three concepts should be distinguished:

Electoral predominance: The party consistently receives a larger share of votes or seats than its principal national competitors like INC and other national parties.

Parliamentary majority: The party independently controls more than half of the elected chamber.

Party-system dominance: The party occupies such a central position in national competition that other parties must substantially structure their strategies around it.

The BJP clearly achieved the second condition in 2014 and 2019. In 2024, it did not.

The third condition, however, remains an open analytical question rather than something that can be settled by the seat count alone.

This interpretation extends the debate raised by Schakel et al. (2019), who cautioned that BJP electoral expansion should not automatically be equated with the complete consolidation of a new party system. The 2024 result strengthens the importance of that caution while simultaneously demonstrating that the BJP's national position remains exceptionally strong.

Why the BJP Rose: An Integrated Explanation: The evidence suggests that the BJP's rise can be understood through four mutually reinforcing processes.

1. **Ideology created political identity:** Hindu nationalism gave the BJP a distinctive ideological identity and a mechanism for political mobilisation. Jaffrelot and Hansen demonstrate that this ideological project had deep organisational and historical roots rather than being an invention of the Modi period.

However, ideology alone cannot explain the entire trajectory because the BJP experienced electoral setbacks before 2014.

2. **Organisation converted identity into electoral capacity:** A durable political organisation enabled the BJP to exploit political opportunities when they emerged. This is implicit in the literature's repeated attention to organisational advantage and the long-term institutionalisation of Hindu nationalist politics.

The crucial point is that political opportunity does not automatically produce political dominance. Other opposition formations also benefited from Congress decline, yet the BJP was particularly successful in converting that opportunity into national electoral strength.

3. **Social coalition-building expanded the electorate:** The BJP's later success depended on reaching constituencies beyond its earlier support base. Chhibber and Verma's 2019 analysis demonstrates the importance of lower-caste, rural and poorer voters in the BJP's coalition. This expansion transformed the party from an ideological movement with a relatively concentrated support base into a broad national electoral coalition.

4. **Systemic opportunity allowed expansion:** The decline of Congress and the weakening or fragmentation of alternative national competition created space for the BJP. Diwakar and Schakel et al. place the BJP's rise within precisely this broader transformation of India's party system. The BJP therefore did not rise instead of a changing party system; it rose through that changing party system.

The BJP's Rise Is Not the Same as the End of Competition: One of the most important conclusions of this analysis is that BJP dominance should not be interpreted as the disappearance of political competition.

Schakel et al. demonstrated that regional parties retained significant importance even during the period of rapid BJP expansion. The 2024 election reinforces this point by showing that national electoral outcomes continue to depend heavily on state-level political configurations.

This is particularly important in a federal democracy as socially heterogeneous as India.

The BJP can be nationally dominant while facing highly different competitive environments across states. National vote share therefore cannot by itself explain the distribution of parliamentary seats.

The 2024 election illustrates the importance of this territorial dimension: a relatively small national movement in vote share can coexist with a much larger movement in seats.

Thus, the BJP's future dominance cannot be assessed solely through national vote share. It must also be assessed through geographical expansion, state-level competitiveness, social coalition stability, coalition dependence, opposition coordination and organisational resilience.

Discussion: The existing literature can now be reconsidered through the integrated framework proposed in this paper.

First, the Hindutva explanation is necessary but insufficient. Hindutva explains an important part of the BJP's ideological identity and mobilisation, but it cannot explain the party's entire social and geographical expansion. The BJP's ability to reach lower-caste, rural and poorer voters indicates that its electoral coalition became broader than a narrowly defined ideological constituency.

Second, Congress decline created opportunity but did not determine the outcome. If Congress decline alone

produced BJP dominance, alternative opposition formations could have occupied the same political space. The BJP's organisational and ideological capacities were necessary for converting systemic opportunity into durable electoral strength.

Third, Modi mattered, but the BJP is larger than Modi. The contributions of leaders such as Atal Bihari Vajpayee, Lal Krishna Advani, Amit Shah and several other were also substantial in building the BJP's organizational strength and electoral reach. The literature identifies Modi's personal appeal as important to both 2014 and 2019. Yet the party's institutional continuity and organisational infrastructure predate his national leadership. The more analytically defensible interpretation is therefore that Modi amplified an existing organisational and ideological structure rather than creating the BJP's political capacity from nothing.

Fourth, welfare strengthened the coalition but did not replace ideology. Welfare politics helped centralise political credit and may have strengthened support among beneficiaries. But welfare operates within a broader political narrative. Its electoral effect becomes more understandable when combined with leadership, nationalism, ideology and organisational mobilisation.

Fifth, 2024 modifies rather than destroys the dominance thesis. The decline from 303 to 240 seats is substantial. Yet the BJP's 36.56 percent vote share demonstrates that its national support base remains large. Therefore, the evidence does not justify either extreme conclusion: 'The BJP has lost its dominance' or 'Nothing changed in 2024.' Both are analytically inadequate.

The more defensible conclusion is that 2024 exposed the limits of BJP dominance without eliminating its national centrality.

Major Findings

Finding 1: BJP rise was cumulative rather than sudden. The BJP's 2014 victory was the culmination of a longer process of ideological development, organisational consolidation and electoral experimentation.

Finding 2: Hindutva was an enabling ideological framework, supported by India's Hindu-majority demographic context, while its competitors were comparatively less successful in developing a similarly cohesive ideological framework capable of mobalising Hindu identity; however, the BJP's later success depended on mechanisms extending beyond ideology.

Finding 3: Congress decline created opportunity, but BJP organisation converted opportunity into dominance. The restructuring of political competition created space for the BJP, but the party's organisational and ideological capacities determined its ability to occupy that space.

Finding 4: BJP dominance required social expansion. The party's transformation into a broad national coalition was essential to its 2014 and 2019 victories. The 2019 evidence particularly highlights lower-caste, rural and poorer voters.

Finding 5: Welfare became a reinforcing component of BJP's electoral strategy. Welfare politics strengthened the party's relationship with voters and facilitated centralised attribution of government benefits, but it should not be treated as a sufficient explanation of BJP success.

Finding 6: 2024 demonstrates the difference between dominance and majority. The BJP's 240 seats in 2024, despite a 36.56 percent vote share, demonstrate that strong electoral support does not necessarily produce an independent parliamentary majority.

Limitations: This study has several limitations.

First, it is primarily a qualitative synthesis of existing scholarship and descriptive electoral data. It does not conduct constituency-level statistical modelling.

Second, the paper relies on national-level electoral outcomes. National figures can conceal substantial variation between states and social groups.

Third, several of the major scholarly works used in the study were published before the 2024 election. Their arguments therefore cannot directly incorporate the latest electoral evidence. The present paper addresses this limitation by using 2024 as a test of previously developed interpretations rather than attributing claims about 2024 to scholars who wrote before the election.

Fourth, the paper deliberately focuses on eight core scholarly works and ECI data. A journal submission could strengthen the literature base further by incorporating constituency-level studies, state-specific literature, survey datasets and scholarship published after 2024.

Conclusion: The rise of the Bharatiya Janata Party is one of the defining transformations of India's post-independence party system. Yet the explanation for this transformation cannot be reduced to a single cause.

The evidence examined in this paper suggests that the BJP's rise resulted from the interaction of ideological mobilisation, organisational continuity, social coalition-building and systemic political opportunity. Hindu nationalism supplied a powerful ideological framework, while organisational capacity allowed that framework to be translated into electoral mobilisation. The decline of Congress and the fragmentation of alternative national competition created opportunities, while the BJP's expansion into new social groups enabled it to transform those opportunities into repeated national victories. Modi's leadership and welfare politics subsequently reinforced this broader structure rather than independently creating it.

The electoral trajectory supports this interpretation. The BJP rose from 161 Lok Sabha seats in 1996 to 182 in 1998 and 1999, declined during the 2004 and 2009 elections, then experienced a dramatic transformation with 282 seats in 2014 and 303 in 2019. The 2024 election interrupted the upward movement, reducing the BJP to 240 seats while leaving it with a substantial 36.56 percent vote share.

The meaning of 2024 is therefore more complex than either a narrative of BJP decline or a narrative of uninterrupted dominance permits.

The election demonstrates that electoral predominance is not equivalent to parliamentary autonomy. The BJP remains the largest national political party, but its inability to secure an independent majority in 2024 indicates that its earlier form of single-party parliamentary dominance is not guaranteed to reproduce itself indefinitely.

This distinction leads to the broader conclusion of the paper: the BJP's rise should be understood as the emergence of a powerful national political centre within a still-competitive and territorially differentiated party system, rather than as the permanent disappearance of political competition.

The BJP's future dominance will therefore depend not merely on preserving its national vote share, but on maintaining the organisational, ideological and social coalition that has historically allowed it to convert votes into parliamentary power. The 2024 election suggests that this conversion mechanism has become more contested. In this sense, 2024 does not mark the end of the BJP's rise; it marks a transition from unquestioned electoral ascendancy to a more competitive phase in which the durability of its dominance must once again be demonstrated rather than assumed.

References:-

1. Chhibber, P. K., & Verma, R. (2018). Ideology and identity: The changing party systems of India. Oxford University Press.
2. Chhibber, P. K., & Verma, R. (2019). The rise of the second dominant party system in India: BJP's new social coalition in 2019. Studies in Indian Politics, 7(2), 131–148. https://doi.org/10.1177/2321023019874628
3. Deshpande, R., Tillin, L., & Kailash, K. K. (2019). The BJP's welfare schemes: Did they make a difference in the 2019 elections? Studies in Indian Politics, 7(2), 219–233. https://doi.org/10.1177/2321023019874911
4. Diwakar, R. (2017). Party system in India. Oxford University Press.
5. Hansen, T. B. (1999). The saffron wave: Democracy and Hindu nationalism in modern India. Princeton University Press.
6. Jaffrelot, C. (1996). The Hindu nationalist movement and Indian politics: 1925 to the 1990s: Strategies of identity-building, implantation and mobilisation. Hurst.
7. Schakel, A. H., Sharma, C. K., & Swenden, W. (2019). India after the 2014 general elections: BJP dominance and the crisis of the third party system. Regional & Federal Studies, 29(3), 329–354. https://doi.org/10.1080/13597566.2019.1614921
8. Suri, K. C. (2021). Emergence of BJP's dominance and its durability. Economic and Political Weekly, 56(10).
9. Election Commission of India. (2024). General election to Lok Sabha 2024: Statistical reports. Election Commission of India.
10. Election Commission of India. (2025). Electoral Statistics Pocket Book 2024. Election Commission of India.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Organizational Citizenship Behavior : A Review of Literature

Priya Chandel* **Dr. Sangeeta Jain****

*Junior Research Fellow, Institute of Management Studies, DAVV, Indore (M.P.) INDIA
** Professor, Institute of Management Studies, DAVV, Indore (M.P.) INDIA

Abstract: Organizational Citizenship Behavior (OCB) has become a central topic in organizational behavior and human resource management, focusing on voluntary employee actions that go beyond formal job requirements to improve organizational effectiveness. OCB research has grown to encompass multiple dimensions, including employee attitudes, leadership, organizational justice, support, culture, and engagement. Evidence shows that factors such as job satisfaction, commitment, trust, and psychological empowerment are strongly associated with OCB, which, in turn, contributes to individual performance, team effectiveness, and overall organizational outcomes.

However, recent research has raised concerns about the potential downsides of OCB, such as stress, pressure, and citizenship fatigue, indicating that the benefits are not universal. The scope of OCB research has broadened to include contexts such as higher education, public organizations, digital workplaces, and sustainability. Persistent research gaps include conceptual ambiguity, measurement issues, the impact of digitalization, cross-cultural differences and the negative aspects of OCB. The review concludes that future research should adopt a balanced and contextualized approach, considering both organizational advantages and the potential costs to employees.

Keywords: Organizational Citizenship Behavior, OCB, Organizational Behavior, Employee Engagement, Human Resource Management.

Introduction - Organizations are complex social systems in which employee performance extends beyond the completion of formally assigned work. Although job descriptions specify employees' responsibilities, organizations also depend on voluntary behaviors such as helping colleagues, sharing information, supporting organizational initiatives, cooperating with others, participating in organizational activities, and maintaining a positive attitude during difficult situations. These behaviors may not always be explicitly included in formal job descriptions; however, they can substantially contribute to organizational functioning. Such voluntary contributions are generally described as Organizational Citizenship Behavior (OCB).

The importance of OCB arises from the recognition that formal organizational systems cannot prescribe every behavior necessary for effective functioning in organizations. Katz (1964) argued that organizations require employees to engage in spontaneous and cooperative behavior beyond formal role requirements. In complex work environments, employees must voluntarily assist one another, communicate information, adapt to unexpected circumstances, and demonstrate concern for collective objectives.

Smith et al. (1983) provided one of the earliest empirical foundations for the OCB. Their research examined the behaviors that employees perform voluntarily to support organizational functioning. Subsequently, Organ (1988) developed the concept more systematically through his influential work,Organizational Citizenship Behavior: The Good Soldier Syndrome. Organ conceptualized OCB as discretionary individual behavior that is not directly or explicitly recognized by the formal reward system but contributes to effective organizational functioning.

This concept has subsequently developed considerably. Organ's (1988) conceptualization included five dimensions: altruism, conscientiousness, sportsmanship, courtesy, and civic virtue. Williams and Anderson (1991) subsequently distinguished between OCB directed towards individuals (OCB-I) and OCB directed towards the organization (OCB-O). Other scholars have examined citizenship behavior alongside related concepts, such as contextual performance, prosocial behavior, extra-role behavior, and organizational spontaneity.

The extensive development of the field is demonstrated by Podsakoff et al. 's (2000) review, which examined the theoretical and empirical literature on OCB and identified numerous antecedents and consequences. LePine et al. (2002) subsequently conducted a meta-analysis and found substantial relationships among several OCB dimensions,

raising questions concerning whether the dimensions are as distinct as they were originally proposed.

The growing literature demonstrates that OCB remains relevant, but the context in which citizenship behavior occurs is changing. Employees now work in hybrid, remote, digital, project-based, and gig economy environments. Organizations increasingly rely on employee engagement, knowledge sharing, adaptability, collaboration, and voluntary support. Simultaneously, scholars have begun to question whether OCB is always positive.

Therefore, the purpose of the present review is not merely to describe OCB but to examine how the concept has evolved, what factors influence it, what outcomes it produces, and what gaps remain in the contemporary research.

Objectives of the study: This review was guided by three objectives.

1. To examine the conceptual development and evolution of Organizational Citizenship Behavior.
2. To identify the major dimensions and theoretical perspectives associated with OCB,
3. To synthesize the major antecedents and consequences of Organizational Citizenship Behavior.

Review Methodology: This study uses a narrative and critical literature review method, aiming to combine existing and developing research on Organizational Citizenship Behavior rather than conducting a statistical meta-analysis. The article includes the basic literature that laid the foundation for the OCB construct, as well as more recent research that shows what has happened recently. To identify important studies, systematic reviews, and empirical work, consideration was given to major databases and scholarly sources were considered. Special attention was paid to studies that looked at conceptualization, dimensions, antecedents, consequences, leadership, organizational justice, employee engagement, organizational support, employee well-being, and emerging types of citizenship behavior.

The review was organized thematically into the following sections:

1. conceptualization and evolution of OCB.
2. dimensions of OCB;
3. theoretical foundations.
4. antecedents of OCB;
5. consequences of OCB;
6. contemporary research themes.

The review includes basic studies together with some of the research that was published between 2015 and 2026, and the more recent literature is especially helpful in showing how OCB research is addressing the changes in work environments and the new organizational issues that have arisen.

Conceptualization and Evolution of OCB

1. Early foundations: The origins of OCB can be linked to Katz (1964), who maintained that organizations need behaviorsthat go beyond the formal prescriptions of role. Because formal rules cannot foresee every situation that employees encounter, organizational effectiveness partially relies on employees'willingness to cooperate, help one another, and contribute voluntarily.

Thisis of great importance because it questions the limited view of performance. Employees cannot be judged based on the completion of formal tasks alone. Additionally, the social environment in which tasks are performedaffects the outcomes of the organization.

2. The contribution of Smith, Organ, and Near: In 1983, Smith et al. provided an empirical foundation for the OCB construct, demonstrating that employees engage in discretionary actions that support organizational functioning. Their contributions laid the groundwork for understanding citizenship behavior as a separate field of organizational research.

3. Organ's conceptualization: Organ (1988) considerably extended the construct by defining OCB as behavior that is not directly or explicitly acknowledged by the formal reward system but yet contributes to organizational effectiveness.

This conceptualization emphasizes three important features.

1. Discretionarybehavior exists in that employees have some degree of choice as to whether or not to carry out the behavior.
2. The behavior associated with the extra-role nature goes beyond the job's formal requirements.
3. Organizationsbenefit from this behavior because it helps them to function.

It has become increasingly difficult to maintain the distinction between in-role and extra-role behavior since organizations have become more team-oriented and flexible, causing actions that were previously seen as extra-role to turn into expected parts of performance.

Therefore, the Organ demanded greater conceptual clarity in research on OCB.

4. OCB-I and OCB-O: Williams and Anderson in 1991 presented another significant classification by differentiating between employee organizational behavior directed at individuals and that directed at the organization.

OCB-I involves helpingco-workers, assisting colleagues, and supporting employees.

OCB-O involves behaviors such as adhering to organizational procedures, showing punctuality, participating in organizational activities, and guarding organizational resources.

The value of this classification lies in the fact that it acknowledges that citizenship behavior can have different objects.

Dimensions of Organizational Citizenship Behavior

Organ's (1988) framework specifies five dimensions.

1. Altruism: Altruism refers to the voluntary provision of assistance to one's colleagues. Employees may offer

support in resolving work-related problems, assisting new employees, sharing knowledge, or providing help during periods of increased workload.

Altruism enhances organizational effectiveness by fostering cooperation and reducing interpersonal conflict.

2. **Conscientiousness:** Conscientiousness is demonstrated through behaviors that exceed basic organizational requirements. Examples include consistent punctuality, responsible meeting attendance, adherence to organizational procedures, and prudent use of organizational resources.
3. **Sportsmanship:** Sportsmanship is characterized by employees' willingness to tolerate inconvenience or challenging organizational conditions without excessive complaints.

This dimension is particularly valuable during periods of organizational change.

4. **Courtesy:** Courtesy encompasses actions that are intended to prevent interpersonal difficulties. Employees demonstrate courtesy by sharing relevant information, consulting colleagues prior to actions that may affect them, and exhibiting consideration for others.
5. **Civic virtue:** It involves active and responsible participation in the governance of the organization. Employees who exhibit civic virtue remain informed about organizational developments, participate in meetings, offer suggestions, and demonstrate concern for organizational interests.

Theoretical Foundations of OCB

1. **Social Exchange Theory:** Social Exchange Theory is frequently applied in OCB research, emphasizing reciprocity;employees who receive favorable treatment from supervisors or organizations feel compelled to reciprocate their behavior. Organizational support, fairness, and recognition promote voluntary contributions, as demonstrated in a 2021 Taiwanese study that linked organizational justice, trust, and supervisor-subordinate relationships to OCB.
2. **Organizational Support Theory:** This theory focuses on employees' perceptions that the organization values their contributions and well-being of its employees. Strong perceived support encourages citizenship behavior, although a 2020 study found it more strongly linked to organizational commitment, suggesting complex pathways to OCB.
3. **Organizational Justice Theory:** Organizational Justice Theory posits that perceptions of fairnessacross distributive, procedural, interpersonal, and informational domainsinfluence attitudes and behaviors. Research, including Al-ali et al. (2019), consistently finds that justice, particularly interpersonal justice, predicts OCB.
4. **Social Identity Theory:** Social Identity Theory suggests that employees who closely identify with their organization are more likely to engage in behaviors that support organizational goals.
5. **Conservation of Resources Theory:** Conservation of Resources Theory highlights that OCB requires time and energy, and when resources are depleted, excessive OCB can result in fatigue. Bolino et al. (2015) found that support and team dynamics moderate the relationship between OCB and organizational citizenship fatigue.

Antecedents of Organizational Citizenship Behavior

1. **Job Satisfaction:** Job satisfaction is a key predictor of organizational citizenship behavior (OCB). Organ's (1995) meta-analysis found that positive job attitudes, including satisfaction, perceived fairness, commitment, and leader support, reliably predict OCB. Employees who are satisfied with their jobs are more likely to assist their colleagues and contribute to organizational effectiveness.
2. **Organizational Commitment:** Employees with strong organizational commitment are more likely to exceed formal job requirements because they identify with organizational goals. Commitment also mediates the relationship between organizational factors and OCB, as highlighted by Jehanzeb and Mohanty (2019).
3. **Organizational Justice:** Organizational justice, particularly perceptions of fairness, is a well-established antecedent to OCB. Employees who perceive fair treatment are more likely to engage in citizenship behaviors, although the impact varies by the type of justice and organizational context.
4. **Perceived Organizational Support:** When employees believe that the organization values their contributions and well-being, they are more inclined to reciprocate through OCB, creating a mutually reinforcing relationship.
5. **Leadership:** Leadership plays a crucial role in promoting OCB. Transformational, ethical, authentic, and servant leadership styles encourage citizenship behaviors by fostering trust, fairness, and shared objectives. Recent studies have confirmed the positive influence of various leadership styles on OCB.
6. **Employee Engagement:** Engaged employees who are psychologically connected and involved in their work are more likely to display OCB. Psychological empowerment—meaning competence, autonomy, and impact—also supports voluntary organizational contributions.
7. **Organizational Culture:** A organizational culture that emphasizes teamwork, trust, and cooperation nurtures OCB among employees.
8. **Trust:** Trust in supervisors and colleagues is fundamental for encouraging extra-role behavior. Employees are more willing to go above and beyond when they trust their leaders and their peers.
9. **Personality:** Traits such as conscientiousness and agreeableness are linked to higher levels of OCB, although the organizational context can influence how these traits are expressed.

Consequences of Organizational Citizenship Behavior

1. **Individual Performance:** OCB can enhance individual performance by improving knowledge sharing, collaboration, and social support. However, excessive citizenship activities may detract from one's core job responsibilities.
2. **Team Performance:** OCB fosters assistance and cooperation, improving team coordination, information flow and interpersonal relationships. Podsakoff et al. (1997) highlighted the positive impact of OCB on workgroup performance.
3. **Organizational Performance:** OCB contributes to organizational effectiveness by reducing the need for managerial intervention, improving coordination and adaptability, and enhancing the organizational climate. This is particularly valuable in knowledge-intensive and service organizations, where cooperation and adaptability are essential for success. Engaged employees are more likely to exhibit OCB, which can further strengthen organizational attachment and performance.

Selected Literature Synthesis

The table 1 provides a selected literature synthesis for developing this review paper.

Table 1 (see in last page)

Contemporary Research Themes

1. **OCB and employee engagement:** Organizational Citizenship Behavior (OCB) encompasses actions by employees that extend beyond formal job requirements and contribute to organizational effectiveness. Examples of OCB include assisting colleagues, demonstrating initiative, and adapting to organizational changes. Research indicates a strong association between employee engagement and OCB. Engaged employees are more likely to exhibit OCB becauseof their sense of connection with their work and organization. This increased discretionary effort fosters a positive work environment and supports the achievement of the organization's objectives.

The significance of the relationship between OCB and employee engagement has increased in recent years.

Dey (2023) examined OCB among employees in India's banking sector and identified a significant relationship between OCB and employee engagement. The study further demonstrated that conscientiousness was particularly stronglyassociated with engagement.

Kumar et al. (2023) extended this analysis to gig workers in India andinvestigated organizational commitment behavior as a mediating variable between employee engagement and productivity. Their findings indicate that engagement influences organizational commitment behavior, which subsequently impacts productivity.

These studies demonstrate that OCB is relevant beyond traditional employment contexts.

2. **OCB and organizational justice:** Justice is a central theme in the OCB literature.

Hasyim and Palupiningdyah (2021) looked at organizational justice, organizational commitment, LMX, and OCB among employees in Indonesia and found that LMX was important in explaining the relationship between justice and OCB.

A 2022 study also examined the relationship between organizational justice and OCB andidentified work engagement as a mediating factor.

The literature suggests that justice influences OCB primarily through psychological and relational mechanisms rather than solely through direct effects.

3. **OCB and leadership:** Leadership is still a Leadership remains a central focus of OCB research. into transformational, ethical, authentic, servant, inclusive, and self-sacrificial leadership styles.

Inclusive leadership Inclusive leadership has been associated with challenge-oriented OCB through the mediating roles of work engagement and an innovative organizational climate.p has also been connected with OCB via affective commitment.

Recent research on ethical leadership demonstrates that leaders can promote citizenship behavior by influencing employees' psychological resources. For example, a 2025 study examined ethical leadership in small- and medium-sized enterprises from both cognitive and affective perspectives.

6. **OCB in public organisations:** OCB in the public sector constitute a significant area of research.

De Geus et al. (2020) conducted a systematic review and argued that research on OCB in the public sector should incorporate concepts and characteristics that are unique to this context. They identified public leadership, bureaucratic red tape, public service motivation, cross-sectoral differences, and negative consequences as promising areas for future research.

7. **OCB in the gig economy:** Traditional OCB research typically assumes stable organizational relationships; however, the rise of gig work challenges this assumption, Kumar et al. (2023) investigated OCB among gig workers in India and demonstrated its relevance to productivity.Future research should examine whether workers with weaker organizational attachment differ in their motivations compared to traditional employees

The paradoxical effects of OCB : An increasing body of literature has explored whether observing co-workersengaging in OCB produces unintended consequences.

Toirova et al. (2026) investigate the paradoxical effects of coworker OCB. While coworker citizenship can inspire positive behaviors, this study also examined whether it may justify negative behaviors through mechanisms such as vicarious moral licensing.

This represents a significant conceptual advance, as OCB not only affects the individual employee but also establishes social norms and influences the behavior of other co-workers.

Thus, future OCB research should consider the

following:

Employee OCB → Coworker perceptions → Social norms → Subsequent employee behavior.

This shift reflects a transition from an individual-level perspective to a more social and multilevel understanding of the OCB.

OCB and Artificial Intelligence: Artificial intelligence is an emerging research area.

Gupta et al. (2026) explored the prediction of employees' OCB using artificial intelligence. Their study demonstrated that machine learning methods can analyze employee behavior beyond traditional statistical techniques. AI may affect OCB in two main ways:

First, AI can alter the nature of citizen behavior. Employees may help co-workers use AI systems, share prompts, create digital resources, or support technology adoption.

Second, AI may change the way OCB is measured. Organizations can use digital traces, collaboration platforms, and analytics to better understand employee behavior.

However, using AI to predict employee citizenship raises important ethical concerns regarding privacy, surveillance, fairness, and autonomy.

Research Gaps: Despite extensive research on Organizational Citizenship Behavior (OCB), several important gaps persist. Conceptual ambiguity remains, as OCB is frequently conflated with related constructs such as contextual performance, extra-role behavior, prosocial behavior and organizational spontaneity. Clearer distinctions between these concepts are needed in future studies. Measurement inconsistency also poses a challenge, with varying dimensions and scales across studieshindering the direct comparison of findings. The adoption of standardized measurement approaches would strengthen this field.

Additionally, the predominant reliance on cross-sectional research designs limits the ability to assess the causality between antecedents such as job satisfaction, commitment, engagement, leadership, and changes in OCB over time. Longitudinal studies are required to address this issue. The literature also lacks sufficient cross-cultural comparisons, despite evidence that OCB may differ across cultural contexts, such as between collectivist and individualist societies.

Another significant gap is the limited focus on employee well-being, as most research has centered on organizational outcomes rather than examining the potential negative effects of OCB, such as stress, burnout, and work-family conflict. The issue of citizenship pressure, where OCB becomes expected rather than voluntary, warrants further exploration to distinguish genuine discretionary behavior from perceived obligations. Employee experience is emerging as a potential antecedent of OCB, and future research could investigate the links between employee experience, engagement, OCB, and organizational effectiveness, integrating these insights into contemporary HR practices.

Moreover, higher education remains an under-researched context for OCB, highlighting the need for studies on faculty and staff citizenship behaviors and their relationship with institutional effectiveness. As digital and hybrid work environments become more prevalent, there is a need to reassess whether existing OCB dimensions adequately capture the new forms of workplace citizenship. Finally, multilevel research is limited; future studies should explore how individual OCB aggregates influence team dynamics, organizational climate, and overall organizational performance.

Future Research Scope: Building on the reviewed literature, several future research directions are recommended to advance the understanding of Organizational Citizenship Behavior (OCB). First, further studies should explore the relationship between employee experience and OCB, examining whether employee experience predicts OCB and whether employee engagement serves as a mediator in this relationship. The role of spiritual intelligence as a potential antecedent of OCB also warrants investigation, particularly in organizations that prioritize values, meaning, ethics, and purpose. Future research should assess whether spiritual intelligence influences OCB directly or indirectly through factors such as employee engagement, organizational commitment, or ethical orientation.

Additionally, there is a need for research on OCB in higher education, focusing on citizenship behaviors among faculty and academic administrators. As workplaces increasingly integrate artificial intelligence, examining the impact of AI on helping behavior, knowledge sharing, cooperation, and voluntary contributions is essential. The phenomenon of citizenship fatigue should be further investigated, particularly the moderators that may protect employees from its negative effects, such as organizational support, psychological resources, autonomy, and supportive leadership.

Cross-cultural studies comparing OCB across different countries and cultural contexts, including India, China, the United States, and Europe, can provide valuable theoretical insights. The intersection of OCB and sustainability, particularly in the context of environmental citizenship behavior, represents a promising area for future research. Longitudinal studies are needed to examine how citizenship behaviors evolve as employees become more familiar with the organizational culture and relationships. Additionally, research utilizing multilevel models should investigate the progression from individual-level OCB to outcomes at the team and organizational levels. Finally, future studies should assess whether the relationship between OCB and employee well-being is linear, curvilinear, or context-dependent to better understand its impact on employees.

Discussion: This review demonstrates that organizational

citizenship behavior (OCB) has developed from a narrowly defined concept of voluntary extra-role behavior to a broad field within organizational research.

The existing literature indicates that employees contribute to organizational functioning in ways that are not fully captured by formal job descriptions. Organ's (1988) framework provided an initial basis for understanding these behaviors, which subsequent research expanded through the introduction of the OCB-I (individual-directed) and OCB-O (organization-directed) dimensions.

The literature highlights the significance of employee attitudes, consistently linking job satisfaction, organizational commitment, organizational justice, and perceived organizational support to citizenship behavior. Social Exchange Theory largely explains these associations, as employees who perceive favorable treatment often feel obligated to reciprocate through positive behaviors.

Leadership constitutes a major area of inquiry, with studies examining transformational, ethical, authentic, servant, and inclusive leadership concerning OCB. Leadership influences citizenship behavior by shaping trust, perceptions of fairness, motivation, engagement, and organizational identification.

Employee engagement has emerged as a significant factor. Engaged employees are more likely to exceed their formal job requirements. Empirical studies in Indian service organizations and the banking sector confirm the association between eRecent research has extended the study of OCB to new contexts, including public organizations, the gig economy, and digitally enabled workplaces that are enabled by digital technology.

The traditional assumption that increased citizenship behavior is universally beneficial is now under greater scrutiny. Excessive citizenship demands may lead to employee fatigue, stress, and work-family conflict due to finite personal resources.

The emergence of concepts such as citizenship pressure and citizenship fatigue suggests that organizations should avoid indiscriminately maximizing OCB. Instead, they should foster environments where citizenship behavioris both voluntary and sustainable.

This distinction has significant implications for management practices. Managers should recognize voluntary employee contributions without converting them into informal-performance expectations. Additionally, organizations must ensure that employees who engage in discretionary behaviors are not systematically assigned heavier workloads.

The literature therefore shows that a balanced model of citizenship behaviour should be adopted in which organizational benefits and employee well-being are taken into account at the same time.

Conclusion: Organizational Citizenship Behavior remains a key research focus in organizational behavior and human resource management. Since its introduction in the early 1980s, the concept has evolved from emphasizing voluntary extra-role behavior to a more multidimensional view of employee contribution.

The review indicates that OCB is influenced by factors including job satisfaction, organizational commitment, justice, perceived support, leadership, culture, trust, engagement, psychological empowerment, and personality traits.

The literature demonstrates that OCB leads to positive results. Helping, cooperation, civic participation, conscientiousness, and courtesy enhance team functioning, organizational climate, and overall effectiveness.

However, recent research challenges the assumption that citizenship behavior is inherently positive in nature. Citizenship pressure, compulsory participation, and fatigue indicate that excessive expectations can negatively impact employees' performance.

Current research is expanding OCB's scope of OCB to areas such as environmental sustainability, higher education, public organizations, gig work, CSR, employee experience, and artificial intelligence. These developments demonstrate that the OCB remains a dynamic and adaptable construct.

Future research ought to pay special attention to employee experience, digital Future research should focus on employee experience, digital work, AI-enabled organizations, cross-cultural differences, higher education, employee well-being, citizenship fatigue, and multilevel relationships, a complex relationship involving employees, colleagues, leaders, and organizations. If organizations are to promote sustainable citizenship, they must establish environments in which employees are willing to go beyond their formal duties without feeling that they are required to do so. In this way, organizations will be able to gain the benefits of citizenship behavior while at the same time safeguarding employee well-being.

References:-

1. Al-ali, A. H., Qalaja, L. K., Abu-Rumman, A., & Ratajczak-Mrozek, M. (2019). Justice in organizations and its impact on organizational citizenship behavior: A multidimensional approach. Cogent Business & Management, 6(1), 1698792. https://doi.org/10.1080/23311975.2019.1698792
2. Bateman, T. S., & Organ, D. W. (1983). Job satisfaction and the good soldier: The relationship between affect and employee citizenship. Academy of Management Journal, 26(4): 587–595.
3. Bolino, M. C., Hsiung, H.-H., Harvey, J., &LePine, J. A. (2015). "Well, I'm tired of tryin'!" Organizational citizenship behavior and citizenship fatigue. Journal of Applied Psychology, 100(1), 56–74. https://doi.org/10.1037/a0037583
4. Bolino, M. C., Klotz, A. C., Turnley, W. H., & Harvey, J. (2013). Exploring the dark side of organizational

citizenship behavior. Journal of Organizational Behavior, 34(4), 542–559. https://doi.org/10.1002/job.1847
5. Borman, W. C., &Motowidlo, S. J. (1993). Expanding the criterion domain to include elements of contextual performance. In N. Schmitt & W. C. Borman (Eds.), Personnel selection in organizations (pp. 71–98). Jossey-Bass.
6. Das, L. (2024). Organizational Citizenship Behavior: A systematic review (1983–2024). Journal of Evolutionary Studies in Business. https://doi.org/10.1344/jesb.45416
7. Dey, M. (2023). Organizational citizenship behavior: A step towards effective employee engagement in the banking sector. Organizational Psychology, 13(2), 53–63. https://doi.org/10.17323/2312-5942-2023-13-2-53-63
8. De Geus, C. J. C., Ingrams, A., Tummers, L., & Pandey, S. K. (2020). Organizational citizenship behavior in the public sector: A systematic literature review and future research agenda. Public Administration Review, 80(2), 259–270. https://doi.org/10.1111/puar.13141
9. Gajda, D., & Jakubowska, S. (2023). Effects of ethical leadership on organizational citizenship behavior: Exploring the role of psychological capital. Management in Modern Organizations: Theory and Practice, 2023(4). https://doi.org/10.5171/2023.4112123
10. Gupta, A., Chadha, A., Kumar, M., Tewari, V., & Varma, A. (2026). Predicting employees' organizational citizenship behavior: A comparative study using artificial intelligence techniques. Acta Psychologica, 262, 106032. https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.106032
11. Hackett, R. D., Wang, A., Chen, Z., Cheng, B., & Farh, J.-L. (2018). Transformational leadership and organisational citizenship behaviour: A moderated mediation model of leader-member-exchange and subordinates' gender. Applied Psychology, 67(4), 681–718. https://doi.org/10.1111/apps.12146
12. Hasyim, A. F., &Palupiningdyah, P. (2021). Organizational justice and organizational citizenship behavior: The mediating roles of organizational commitment and leader-member exchange. Management Analysis Journal, 10(1). https://doi.org/10.15294/maj.v10i1.43916
13. Jehanzeb, K., & Mohanty, J. (2019). The mediating role of organizational commitment between organizational justice and organizational citizenship behavior: Power distance as moderator. Personnel Review. https://doi.org/10.1108/PR-09-2018-0327
14. Katz, D. (1964). The motivational basis of organizational behavior. Behavioral Science, 9(2), 131–146.
15. Kalender, Y., Nal, M., & Bektaº, G. (2026). Corporate social responsibility and organizational citizenship behavior: Mediating roles of trust. Humanities and Social Sciences Communications. https://doi.org/10.1057/s41599-026-08237-1
16. Kumar, T. H., Rao, N. A., Kamal, G., Vinod, M., Leelavathi, T. S., Sripathi, M., & Kumari, N. Y. V. (2023). The role of organizational citizenship behavior as an intervening variable in the relationship between employee engagement and gig workers' productivity in India. Organizational Psychology, 13(4), 183–198. https://doi.org/10.17323/2312-5942-2023-13-4-183-198
17. LePine, J. A., Erez, A., & Johnson, D. E. (2002). The nature and dimensionality of organizational citizenship behavior: A critical review and meta-analysis. Journal of Applied Psychology, 87(1), 52–65. https://doi.org/10.1037/0021-9010.87.1.52
18. Organ, D. W. (1988). Organizational citizenship behavior: The good soldier syndrome. Lexington Books.
19. Organ, D. W. (1995). A meta-analytic review of attitudinal and dispositional predictors of organizational citizenship behavior. Personnel Psychology, 48(4), 775–802. https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1995.tb01781.x
20. Organ, D. W. (1997). Organizational citizenship behavior: It's construct clean-up time. Human Performance, 10(2), 85–97.
21. Organ, D. W. (2018). Organizational citizenship behavior: Recent trends and developments. Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 5, 295–306. https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-032117-104536
22. Park, K. O. (2019). The relationship between power type, work engagement, and organizational citizenship behaviors. International Journal of Environmental Research and Public Health, 16(6), 1015. https://doi.org/10.3390/ijerph16061015
23. Podsakoff, P. M., Ahearne, M., &MacKenzie, S. B. (1997). Organizational citizenship behavior and the quantity and quality of work group performance. Journal of Applied Psychology, 82(2), 262–270.
24. Podsakoff, P. M., &MacKenzie, S. B. (1997). The impact of organizational citizenship behavior on organizational performance: A review and suggestions for future research. Human Performance, 10(2), 133–151.
25. Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B., Moorman, R. H., & Fetter, R. (1990). Transformational leader behaviors and their effects on followers' trust in leader, satisfaction, and organizational citizenship behaviors. The Leadership Quarterly, 1(2), 107–142.
26. Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B., Paine, J. B., & Bachrach, D. G. (2000). Organizational citizenship behaviors: A critical review of the theoretical and empirical literature and suggestions for future research. Journal of Management, 26(3), 513–563. https://

doi.org/10.1177/014920630002600307
27. Qu, Y., Xu, Z., & Sun, H. (2022). The effect of self-sacrificial leadership on employees' organisational citizenship behaviour for the environment: A moderated mediation model. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(12), 7450. https://doi.org/10.3390/ijerph19127450
28. Santa, R., Moros, A., Morante, D., Rodríguez, D., & Scavarda, A. (2023). The impact of emotional intelligence on operational effectiveness: The mediating role of organizational citizenship behavior and leadership. PLOS ONE, 18(8), e0284752. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0284752
29. Shareef, R. A. (2019). The influence of ethical leadership on academic employees' organizational citizenship behavior and turnover intention: The mediating role of intrinsic motivation. Management Decision, 57(3), 583–605. https://doi.org/10.1108/MD-08-2017-0721
30. Shimamura, M., Fukutake, M., Namba, M., & Ogino, T. (2021). The relationship among factors of organizational justice, organizational citizenship behavior, job satisfaction, and ease of work among Japanese nurses. Applied Nursing Research, 61, 151479. https://doi.org/10.1016/j.apnr.2021.151479
31. Smith, C. A., Organ, D. W., & Near, J. P. (1983). Organizational citizenship behavior: Its nature and antecedents. Journal of Applied Psychology, 68(4), 653–663. https://doi.org/10.1037/0021-9010.68.4.653
32. Su, W., & Hahn, J. (2025). Promoting employee organizational citizenship behavior in small- and medium-sized enterprises: A cognitive and affective perspective on ethical leadership. Behavioral Sciences, 15(3), 380. https://doi.org/10.3390/bs15030380
33. Thakre, N., & Mathew, P. (2020). Psychological empowerment, work engagement, and organizational citizenship behavior among Indian service-sector employees. Global Business and Organizational Excellence, 41(3), 69–79. https://doi.org/10.1002/joe.22003
34. Toirova, M. A., Baek, Y., &Dadaboyev, S. M. U. (2026). From inspiration to justification: The paradoxical impact of coworker citizenship behavior. Current Psychology, 45, 514. https://doi.org/10.1007/s12144-026-09141-2
35. Van Dyne, L., Graham, J. W., & Dienesch, R. M. (1994). Organizational citizenship behavior: Construct redefinition, measurement, and validation. Academy of Management Journal, 37(4), 765–802. https://doi.org/10.2307/256600
36. Wang, G., & Zhang, H. (2023). Playing the cards right: Exploring the way leadership influences organizational citizenship behavior for the environment in megaprojects. Engineering, Construction and Architectural Management, 30(2), 623–646. https://doi.org/10.1108/ECAM-01-2021-0093
37. Williams, L. J., & Anderson, S. E. (1991). Job satisfaction and organizational commitment as predictors of organizational citizenship and in-role behaviors. Journal of Management, 17(3), 601–617. https://doi.org/10.1177/014920639101700305
38. Worku, M. A., & Debela, K. L. (2024). A systematic literature review on organizational citizenship behavior: Conceptualization, antecedents, and future research directions. Cogent Business & Management. https://doi.org/10.1080/23311975.2024.2350804
39. Wu, M. (2018). How destructive leadership influences compulsory organizational citizenship behavior. Chinese Management Studies, 12(2), 453–468. https://doi.org/10.1108/CMS-10-2017-0298
40. Zugay, B., Simha, A., Zakaria, R., & Azhar, S. (2026). How citizenship fatigue mediates person-organization fit and employee outcomes. Journal of Management & Organization, 32(3), 869–891. https://doi.org/10.1017/jmo.2025.10037
41. Hong, J. (2026). The burden of being good: Exploring the sources and implications of citizenship pressure. Journal of Occupational and Organizational Psychology, 99(3), e70144. https://doi.org/10.1111/joop.70144
42. Awalia, F. Y., &Yanuar, Y. (2024). The influence of employee engagement and organizational support on employee performance mediated by organizational citizenship behavior. International Journal of Application on Economics and Business, 2(2), 3308–3317. https://doi.org/10.24912/ijaeb.v2i2.3308-3317
43. Choong, Y. O., Ng, L. P., & Lau, T. C. (2025). Beyond fairness: Exploring organizational citizenship behavior through the lens of self-efficacy and trust in principals. Humanities and Social Sciences Communications, 12, 288. https://doi.org/10.1057/s41599-025-04611-7

Table 1

Authors & Year	Major Focus	Context/ Method	Major Contribution
Katz (1964)	Spontaneous behavior	Conceptual	Established the importance of extra-role behavior
Smith et al. (1983)	Nature and antecedents of OCB	Empirical	Provided early empirical foundation
Organ (1988)	OCB conceptualization	Conceptual	Developed major OCB framework
Williams & Anderson (1991)	OCB-I and OCB-O	Empirical	Distinguished individual- and organization-directed OCB
Podsakoff et al. (1997)	OCB and group performance	Empirical	Linked OCB to work-group performance
Podsakoff &MacKenzie (1997)	OCB and organizational performance	Review	Explained performance mechanisms
LePine et al. (2002)	OCB dimensionality	Meta-analysis	Questioned strict independence of OCB dimensions
Bolino et al. (2015)	Citizenship fatigue	Multi-wave study	Demonstrated possible employee costs
Park (2019)	Work engagement	Empirical	Connected power and engagement with OCB
Organ (2018)	Contemporary trends	Review	Examined developments in OCB research
Thakre & Mathew (2020)	Empowerment and engagement	Empirical	Linked empowerment, engagement and OCB
Wang & Zhang (2023)	Environmental OCB	Megaprojects	Examined leadership and environmental citizenship
Dey (2023)	OCB and engagement	Indian banking	Found OCB associated with engagement
Kumar et al. (2023)	Gig work	Empirical	Examined OCB as mediator of engagement-productivity relationship
Choong et al. (2025)	Self-efficacy and trust	Education	Extended fairness-based OCB explanation
Gupta et al. (2026)	Artificial intelligence	Comparative study	Applied AI techniques to predict OCB
Hong (2026)	Citizenship pressure	Empirical	Examined sources and consequences of pressure

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

शिक्षा के अधिकार से संबंधित संवैधानिक उपबंधों का अध्ययन

विजय लक्ष्मी जोशी* डॉ. रश्मि शर्मा **

* सहायक प्राध्यापक, शासकीय विधि महाविद्यालय, शाजापुर (म.प्र.) भारत
** सहायक प्राध्यापक, शासकीय विधि महाविद्यालय, उज्जैन (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – शिक्षा का अधिकार एक मूलभूत मानवाधिकार हैं। एक शिक्षित नागरिक ही स्वयं का विकास करने के साथ-साथ अपने देश के विकास में योगदान दे सकता हैं। शिक्षा न केवल जीवन का अंधकार मीटाती हैं वरन रोजगार के साधन उपलब्ध कराने के साथ ही व्यक्ति के व्यक्तिगत विकास में सहायक होती है। शिक्षाविहिन प्राणी पशु के समान हैं। शिक्षा ग्रहण करने में किसी व्यक्ति की निर्धनता बाधा न बने इस हेतु अंतराष्ट्रीय प्रसंविदाओं द्वारा शिक्षा के अधिकार को मानवाधिकार के रूप में घोषित किया गया हैं। भारत में नि:शुल्क एवं अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा के अधिकार की मांग आजादी के पूर्व से ही उठने लगी फिर जब भारत आजाद हुआ एवं स्वतंत्र भारत के संविधान निर्माण की प्रक्रिया शुरू हुई तब संविधान निर्माताओं ने तत्कालीन परिस्थितियों को देखते हुए शिक्षा के अधिकार को मूल अधिकार के भाग में न रखकर नितिनिदेशक तत्व में शामिल किया जिसमें संविधान लागू होने के 10 वर्ष के भीतर 6-14 वर्ष की आयु के सभी बालकों को नि:शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा उपलब्ध कराने का राज्य को निर्देश दिया गया किंतु इस दिशा में कोई सार्थक प्रयास नहीं होने पर 86वें संविधान संशोधन 2001 द्वारा इसे मूल अधिकार घोषित किया गया। प्रस्तुत शोधपत्र में शिक्षा, शिक्षा के अधिकार को परिभाषित कर शिक्षा के अधिकार से संबंधित संवैधानिक उपबंधों का संक्षिप्त वर्णन कर निष्कर्ष प्रस्तुत किया गया हैं।
शब्द कुंजी – शिक्षा, शिक्षा का अधिकार, संवैधानिक उपबंध।

शिक्षा का अर्थ, परिभाषा – शिक्षा का अंग्रेजी अनुवाद एजुकेशन है जो लैटिन भाषा के 'Educatem' शब्द से व्युत्पन्न हुआ है जो E तथा duco से मिलकर बना है। 'E' का अर्थ है Out of तथा 'duco' का अर्थ है- to lead forth or to extract out ! अत: एजुकेशन का शाब्दिक अर्थ - 'आंतरिक को बाहर लाना' है।

भारतीय दृष्टिकोण से शिक्षा का अर्थ – शिक्षा शब्द संस्कृत भाषा की शिक्ष धातु में 'अ' प्रत्यय लगाने से बना है जिसका अर्थ है- सीखना एवं सिखाना। इस प्रकार शिक्षा का अर्थ सीखने, सिखाने की क्रिया, ज्ञान प्राप्त करना, अध्ययन करना इत्यादि है।

विष्णु पुराण के अनुसार -'विद्या वह है जो मुक्ति दिलाये।' सा विद्या या विमुक्तये।

शिक्षा के अधिकार से तात्पर्य – 6 से 14 साल की आयु के प्रत्येक बालक के सरकारी एवं सरकारी अनुदान प्राप्त शिक्षण संस्थानों में नि:शुल्क एवं अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा प्राप्त करने के अधिकार को शिक्षा का अधिकार कहते है।

नि:शुल्क शिक्षा से अभिप्राय – नि:शुल्क शिक्षा से अभिप्राय ऐसी प्रारंभिक शिक्षा से है जो सरकारी एवं सरकार द्वारा अनुदान प्राप्त विद्यालयों में बिना किसी शुल्क या प्रभारों के उपलब्ध हो।

अनिवार्य शिक्षा से अभिप्राय – अनिवार्य शिक्षा से अभिप्राय समुचित सरकार पर प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध कराने और उसके लिए प्रवेश, उपस्थिति और शिक्षा पूरी होने को सुनिश्चित करने की बाध्यता से है।

प्रारंभिक शिक्षा से अभिप्राय – प्रारंभिक शिक्षा से अभिप्राय कक्षा 1 से लेकर 8 वीं तक की शिक्षा से है।

अत: कुल मिलाकर कहा जा सकता है कि शिक्षा के अधिकार से तात्पर्य 6 से 14 साल तक की आयु के बालकों के कक्षा 1 से लेकर 8वीं तक सरकारी एवं सरकारी अनुदान प्राप्त विद्यालयों में नि:शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा प्राप्त करने के अधिकार से है।

भारतीय संविधान में शिक्षा के अधिकार से संबंधित उपबंध – स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारतीय संविधान निर्माण की प्रकिया शुरू की गई। तब संविधान निर्माताओं ने वित्त की कमी के कारण शिक्षा के अधिकार को मूल अधिकार भाग में समाविष्ट न करके नितिनिर्देशक तत्व भाग के अनुच्छेद 45 में समाविष्ट किया जिसमें राज्य को अगले 10 वर्षों तक प्राथमिक शिक्षा को अनिवार्य एवं नि:शुल्क करने का निर्देश दिया गया था।

अनुच्छेद 45 – 'राज्य इस संविधान के प्रारंभ से 10 वर्ष की अवधि के भीतर, सभी बालकों को 14 वर्ष की आयु पूरी करने तक नि:शुल्क और अनिवार्य शिक्षा उपलब्ध कराने का प्रयास करेगा।'

किंतु 10 वर्ष के बीत जाने पर भी सालो-साल सरकार द्वारा इस दिशा में कोई ठोस कदम नहीं उठाए गए इसी बीच 1992 में उच्चतम न्यायालय ने **मोहिनी जैन विरूद्ध कर्नाटक राज्य** के मामले में एवं 1993 में **उन्नीकृष्णन जे.पी. विरूद्ध आंध्रप्रदेश राज्य और अन्य** के वाद में शिक्षा के अधिकार को अनुच्छेद 21 के अधीन मौलिक अधिकार घोषित किया। शिक्षा के अधिकार को अनुच्छेद 21 में प्राण एवं दैहिक स्वतंत्रता के अधिकार में शामिल किए जाने के पश्चात भी स्थिति में कोई विशेष सुधार नहीं होने पर इसे मूल अधिकार के रूप में घोषित करने की मांग की जाने लगी जिसके परिणाम स्वरूप सरकार ने 86वें संविधान संशोधन 2001 द्वारा संविधान में अनुच्छेद 21क अंतर्विष्ट कर शिक्षा के अधिकार को मूल अधिकार घोषित किया एवं अनुच्छेद 45 को संशोधित कर उसमें 6 वर्ष तक की आयु के बालकों की शैशवास्था की देखरेख तथा शिक्षा का दायित्व

राज्य को सौपा गया।

अनुच्छेद 21क – राज्य छ: से चौदह वर्ष की आयु तक के सभी बच्चों को नि:शुल्क और अनिवार्य शिक्षा इस प्रकार प्रदान करेगा जिस प्रकार से राज्य विधि के अधीन निर्धारित करे।

अनुच्छेद 45 – राज्य प्रारंभिक शैशवास्था की देखरेख और सभी बालकों को उस समय तक जब तक कि वे 6 वर्ष की आयु पूर्ण न कर ले शिक्षा प्रदान करने के लिए प्रयास करेगा।

उपर्यक्त दोनों अनुच्छेदों के अतिरिक्त संविधान में कई ऐसे उपबंध हैं जो शिक्षा के अधिकार से प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से जुड़े हैं जैसे कि –

- **स्त्री शिक्षा हेतु विशेष उपबंध – अनुच्छेद 15(3)**

अनुच्छेद 15(3) में उपबंधित किया गया है कि 'इस उपबंध की कोई बात राज्य को स्त्रियों और बालकों के लिए कोई विशेष उपबंध करने से निवारित नहीं करेगी।'

इस प्रकार अनुच्छेद 15(3) के तहत राज्य नारी शिक्षा एवं बालकों की शिक्षा हेतु विशेष उपबंध कर सकता है जैसे– बालिका विद्यालय की स्थापना, बालिकाओं को शिक्षा हेतु प्रोत्साहन देने की योजना बनाना(छात्रवृत्ति, प्रवेश में आरक्षण आदि)।

- **शिक्षा संस्थाओं में प्रवेश का समान अधिकार – अनुच्छेद 29(2)**

संविधान के अनुच्छेद 29(2) में उपबंधित किया गया है कि 'राज्य द्वारा पोषित या राज्य निधि से सहायता पाने वाली किसी शिक्षा संस्था में प्रवेश से किसी भी नागरिक को केवल धर्म, मूलवंश, जाति, भाषा या इनमें से किसी के आधार पर वंचित नहीं किया जाएगा।'

- **अल्पसंख्यकों की शिक्षा हेतु विशेष उपबंध :– अनुच्छेद 30(1), 30(2)**

अनुच्छेद 30(1) उपबंधित करता है कि 'धर्म या भाषा पर आधारित सभी अल्पसंख्यक वर्गों को अपनी रूचि की शिक्षा संस्थाओं की स्थापना और प्रशासन का अधिकार होगा।'

अनुच्छेद 30(2) में उपबंधित किया गया है कि 'शिक्षा संस्थाओं को सहायता देने में राज्य किसी शिक्षा संस्था के विरूद्ध इस आधार पर विभेद नहीं करेगा कि वह धर्म या भाषा पर आधारित किसी अल्पसंख्यक वर्ग के प्रबंध में है।'

- **धार्मिक शिक्षा के बारे में स्पष्ट निर्देश :– अनुच्छेद 28(1) एवं 28(3)**

अनुच्छेद 28(1) उपबंधित करता है कि राज्य निधि से पूर्णत: पोषित किसी शिक्षा संस्था में कोई धार्मिक शिक्षा नहीं दी जाएगी। अनुच्छेद 28(3) के अनुसार राज्य से मान्यता प्राप्त या सहायता पाने वाली शिक्षा संस्था में उपस्थित होने वाले किसी व्यक्ति को ऐसी शिक्षा संस्था में दी जाने वाली धार्मिक शिक्षा में भाग लेने के लिए या ऐसी संस्था में या उससे संलग्न स्थान में की जाने वाली धार्मिक उपासना में उपस्थित होने के लिए बाध्य नहीं किया जाएगा।

- **सामाजिक और शैक्षिक दृष्टि से पिछड़े वर्ग के नागरिकों के लिए सार्वजनिक शिक्षा संस्थाओं में आरक्षण हेतु उपबंध – अनुच्छेद 15(4)**

अनुच्छेद 15(4) संविधान के प्रथम संशोधन अधिनियम 1951 द्वारा जोड़ा गया जिसमें राज्य को सार्वजनिक शिक्षण संस्थानों में सामाजिक और पिछड़े वर्गों के लिए सीटों के आरक्षण के लिए विशेष प्रावधान करने की शक्ति दी गई है। अनच्छेद 15(4) उपबंधित करता है कि 'इस अनुच्छेद की या अनुच्छेद 29 के खण्ड (2) की कोई बात राज्य को सामाजिक और शैक्षिक रूप से पिछड़े हुए नागरिकों के किन्हीं वर्गों की उन्नति के लिए या अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के लिए कोई विशेष उपबंध करने से निवारित नहीं करेगी।

- **सामाजिक शैक्षणिक पिछड़े वर्ग के नागरिकों या अनुसूचित जाति या अनुसूचित जनजातियों के निजी शिक्षण संस्थानों में प्रवेश में आरक्षण हेतु विशेष उपबंध – अनुच्छेद 15(5)**

अनुच्छेद 15(5) 93वें संविधान संशोधन द्वारा 2006 में जोड़ा गया था। यह अनुच्छेद, अनुच्छेद 30(1) में निर्दिष्ट अल्पसंख्यक शिक्षण संस्थाओं को छोड़कर निजी शिक्षण संस्थानों में प्रवेश में सामाजिक शैक्षणिक पिछडे वर्ग या अनुसूचित जाति या अनुसूचित जनजाति के नागरिकों के लिए आरक्षण हेतु राज्य को सशक्त करता है।

- **बालश्रम पर प्रतिषेध लगाकर प्राथमिक शिक्षा को प्रोत्साहित करने हेतु उपबंध – अनुच्छेद 24**

अनुच्छेद 24 में उपबंधित किया गया है कि '14 वर्ष से कम आयु के किसी बालक को किसी कारखानें या खान में काम करने के लिए नियोजित नहीं किया जाएगा या किसी अन्य परिसंकटमय नियोजन में नहीं लगाया जाएगा।' इस प्रकार अनुच्छेद 24 में 14 वर्ष से कम आयु के बालकों हेतु कारखानें या खान में या किसी अन्य परिसंकटमय नियोजन में कार्य करना प्रतिबंधित करके उसे प्राथमिक शिक्षा पूर्ण करने हेतु प्रोत्साहित किया गया हैं।

- **अनुच्छेद 41 –** अनुच्छेद 41 के अनुसार राज्य अपनी आर्थिक सामर्थ्य और विकास की सीमाओं के भीतर शिक्षा पाने के अधिकार को प्राप्त करने का प्रभावी उपबंध करेगा।

एम. सी. मेहता विरूद्ध तमिलाण्डु राज्य

के वाद में अभिनिर्धारित किया गया कि हमारे देश के सभी बच्चों को शिक्षा प्रदान करना राज्य का कर्तव्य है क्योंकि बच्चों को ऐसी शिक्षा प्रदान किए बिना बालश्रम की समस्या को समाप्त नहीं किया जा सकता।

- **समाज के कमजोर वर्ग अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के बालकों की शिक्षा हेतु विशेष उपबंध – अनुच्छेद 46**

अनुच्छेद 46 में राज्य को जनता के दुर्बल वर्गों विशेषकर अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के शिक्षा संबंधी हितों की विशेष सावधानी से अभिवृद्धि करने का निर्देश दिया गया है।

- **अनुच्छेद 51क(ट) –** संविधान के भाग 4क में मूलकर्तव्यों का वर्णन किया गया है जिन्हें 42वें संविधान संशोधन अधिनियम 1976 द्वारा संविधान में जोड़ा गया है। प्रारंभ में केवल 10 मूल कर्तव्य थे 86वें संविधान संशोधन अधिनियम 2002 द्वारा 11वॉ मूल कर्तव्य जोड़ा गया जो माता–पिता तथा संरक्षकों पर अपने बालकों को शिक्षित करने का मूल कर्तव्य अधिरोपित करता हैं। अनुच्छेद 51क(ट) में उपबंधित किया गया है कि 'जो माता–पिता या संरक्षक हो वह छ: से चौदह वर्ष के बीच की आयु के यथास्थिति, अपने बच्चे अथवा प्रतिपाल्य को शिक्षा प्राप्त करने के अवसर प्रदान करेगा।'

- **शिक्षा को समवर्ती सूची में शामिल किया जाना –** संविधान की सातवी अनुसूची में 3 अनुसूचियॉ उपबंधित की गई है– संघ सूची, समवर्ती सूची, राज्य सूची।

जिसमें संघ सूची में शामिल विषयों पर केवल केन्द्र को कानून बनाने की शक्ति है राज्य सूची में अंतर्विष्ट विषयों पर केन्द्र एवं राज्य दोनों को

विधि बनाने की शक्ति दी गई है। 'शिक्षा' को प्रारंभ में राज्य सूची में शामिल किया गया था अर्थात् केवल राज्य को इस पर विधि बनाने की शक्ति थी तथा राज्य पर शिक्षा हेतु व्यवस्था करने का दायित्व था। 1976 में 42वें संविधान संशोधन द्वारा शिक्षा को समवर्ती सूची में शामिल किया गया, तभी से शिक्षा की व्यवस्था करना केन्द्र और राज्य दोनों का संयुक्त उत्तरदायित्व है। समवर्ती सूची की प्रविष्टि क्रमांक 25 में शिक्षा को जोड़ा गया है जो इस प्रकार है–

प्रविष्टि क्र. 25 – सूची 1 की प्रविष्टी 63,64,65 और 66 के उपबंधों के अधीन रहते हुए, शिक्षा जिसके अंतर्गत तकनीकी शिक्षा, आयुर्विज्ञान शिक्षा और विश्वविद्यालय है, श्रमिकों का व्यावसायिक और तकनीकी प्रशिक्षण है।

- **मातृभाषा के माध्यम से प्राथमिक शिक्षा :– अनुच्छेद 350(क)**

अनुच्छेद 350क के अनुसार प्रत्येक राज्य और राज्य के भीतर प्रत्येक स्थानीय प्राधिकारी भाषाई अल्पसंख्यक वर्गों के बच्चों को प्राथमिक शिक्षा उनकी मातृभाषा में उपलब्ध कराने की व्यवस्था करने का प्रयास करेगा।

निष्कर्ष – उपर्युक्त संवैधानिक प्रावधानों का अध्ययन करने के उपरांत निष्कर्षत: हम यह कह सकते हैं कि संविधान में 6 से 14 वर्ष के बालकों को शिक्षा का अधिकार प्रदान करने के लिए पर्याप्त उपबंध किए गए हैं किंतु शिक्षा के अधिकार को मूल अधिकार बनाने के बाद भी आज भी कई बच्चे स्कूली शिक्षा से वंचित हैं। मध्यप्रदेश सरकारी स्कूलों में माध्यमिक स्तर (6 से 8वीं कक्षा) में पढ़ाई छोड़ने वालें बच्चों की संख्या के मामलें में चौथे स्थान पर हैं। मध्यप्रदेश में मिडिल स्तर पर 6.3% एवं हाईस्कूल स्तर पर 16.8% ड्रापऑउट रेट हैं। मध्यप्रदेश में वर्ष 2025 की केग रिपोर्ट के अनुसार मध्यप्रदेश में 1895 सरकारी विद्यालयों में एक भी शिक्षक पदस्थ नहीं हैं। 435 स्कूलों में एक भी छात्र नहीं हैं फिर भी वहॉ शिक्षकों की पोस्टिंग हैं। मध्यप्रदेश के ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षकों के 28.32% पद रिक्त हैं जबकि शहरी क्षेत्रों में 3.46% पद रिक्त हैं प्रदेश के 5000 सरकारी स्कूलों के भवन जर्जर हैं जो कि बच्चों के लिए सुरक्षित नहीं है। 3400 स्कूलों में शौचालय नहीं हैं, जबकि 10 हजार स्कूलों में बिजली की व्यवस्था नही हैं। शिक्षा की यह बदहाल स्थिति सभी राज्यों में एक जैसी हैं ऐसे में बालकों को शिक्षा का अधिकार मिल पाना असंभव नजर आ रहा हैं। अत: शिक्षा के अधिकार को संपूर्ण देश के बालकों को उसके वास्तविक अर्थों में प्रदान करने हेतु कार्यपालिका को संवैधानिक उपबंधों एवं शिक्षा के अधिकार कानूनों का क्रियान्वयन ईमानदारी पूर्वक करने की आवश्यकता हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. डॉ. जय नारायण पाण्डेय, भारत का संविधान, सेंट्रल लॉ एजेन्सी, इलाहाबाद।
2. डॉ. बसंती लाल बाबेल, भारत का संविधान, सेन्ट्रल लॉ पब्लिकेशंस, प्रयागराज।
3. https://gyansanchay.csjmu.ac.in/wp-content/uploads/2022/uploads/GYAN-SANCHAY.
4. श्रीमती राजकुमारी शर्मा, प्रो. बैजनाथ शर्मा, प्रो. एस. के. दुबे, श्रीमती अंजना तिवारी, समाज, शिक्षा और पाठ्यचर्या बोध, राधा प्रकाशन मंदिर, आगरा।
5. भीमसेन खेत्रपाल, नि:शुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 एवं नियम, 2010, खेत्रपाल पब्लिकेशंस, इंदौर।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

निराला के रचना संसार और दलित विमर्श

डॉ. मंजुलता चौधरी*

* सह. प्राध्यापक (हिन्दी) शासकीय महाविद्यालय, अलोट (म.प्र.) भारत

प्रस्तावना – हिन्दी साहित्य के छायावादी निराला संघर्ष के कवि माने जाते है निराला का जन्म 21 फरवरी 1899 को बंगाल के मेदिनीपुर जिले के महिशादल नामक तहसील में हुआ थां निराला का पैतृक गॉव गढ़कोला था जो उत्तरप्रदेश के उन्नाव जिले में स्थित है। निरालाजी की प्रारम्भिक शिक्षा बंगाल में बांग्ला भाषा में हुई थी। यह बांग्ला भाषा के कवियों से बहुत प्रभावित थे। निराला का बचपन गढ़कोला और महिषादल दोनों जगह पर व्यतीत हुआ। जिसके कारण इनके व्यक्तित्व पर दोनों जगहों का प्रभाव पड़ा। सन् 1918 में देश में फैली महामारी के प्रकोप इनके परिवार पर कहर बन कर टूट पड़ा। इस महामारी ने इनके परिवार से पिता, चाचा, भाई, भाभी, पत्नी, और पुत्री को निगल लिया। जब इनकी पत्नी की मुत्यु हुई तब निराला महिषादल में थे। 23 वर्षीय निराला चाचा के चार पुत्रों तथा अपने पुत्र के पालन पोषण का भार आ गया। निराला ने अपने पुत्र को डलमउन्नाना–नानी के पास छोड़ कर भतीजों के साथ बंगाल चले गये। निराला का पूरा जीवन संघर्ष में बीता। निराला के शब्दों में –सोलह सत्रह साल की उम्र में भाग्य में जो विपर्यय शुरू हुआ वह आज तक रहा। लेकिन मुझे इतना ही हर्ष है कि जीवन के उसी समय में मै जीवन के पीछे दौड़ा, जीव के पीछे नहीं।

अपने जीविकापार्जन के लिए निराला ने महिषादल में नौकरी कर ली किन्तु अपने स्वभाव के कारण उन्होंने नौकरी छोड़ दी। अन्य कुछ साधन नहीं होने के कारण निरालाजी साहित्य लेखन करने लगे। निराला की लिखे हुए लेख उस समय की किसी भी पत्रिका में नहीं छपते फिर भी निराला ने अपने साहित्य प्रेम को नहीं छोड़ा।सन् 1922 में वे समन्वय के संपादक मडण्ल में सम्मिलित हो गए और रामकृष्ण मिशन के साधुओं के साथ रहने लगे। यहीं पर उन्होनें अद्वैत दर्शन का गहन अध्ययन किया। जिसका प्रभाव इनकी रचनाओं में हमें देखने को मिलता है। सन् 1923 ई. में सेठ महादेव प्रसादजी के संपादकत्व में कलकत्ता से साप्ताहिकपत्र **मतवाला** का संपादन प्रारम्भ हुआ तो सेठ महादेव प्रसाद ने निराला को संपादक मंडल में रखा। निराला ने ही **मतवाला का मोटो** बनाया था। मतवाला के चाबुक स्तम्भ निराला बिना किसी हिचक के निर्भीकता पूर्ण हिन्दी संसार के नामचीन लेखकों की रचनाओं में खटकने वाली बातों पर समालोचना लिखते थे। निराला की इस समालोचना से सरस्वती पत्रिका भी नहीं बची। जब सरस्वती पत्रिका पर आघात होने लगे तो आचार्य द्विवेदीजी सेरहा नहीं गया। ओर उन्होनें जिन जिन अंकों में आलोचना छपी थी इन सभी अंकों को संषोधित कर 'दूसरे का छिद्रन्वेषण करने से पहले अपनी ओर देख लेना चाहिए' इस नोट के साथ निरालाजी को भेज दया।इस पत्र को पड़ने के बाद निरालाजी ने सरस्वती पत्रिका के लिए कोई टिप्पणी नहीं की। निरालाजी लगभग एक वर्ष तक मतवाला में कार्य करते रहे। इस अल्पकाल में निरालाजी ने साहित्य के जगत में अपनी अलग ही छवि बना ली। हम यह कह सकते है कि मतवाला ने निरालाजी को एक नया जन्म दिया।

निरालाजी मुक्त छन्द के प्रेणता हैं उनका मानना है कि मनुष्य की मुक्ति की तरह कविता की मुक्ति होती है। मनुष्यों की मुक्ति कर्म के बन्धन से छुटकारा पाना है और कविता की मुक्ति छन्दों के अनुशासन से अलग होना है। उन्होनें यह बात परिमल की भूमिका में कही है। उनके काव्य की विकास यात्रा से उनके व्यक्तित्व की जानकारी मिलती हैं निरालाजी ने न केवल परम्पराओं से विद्रोह किया बल्कि स्वयं अपनी उपलब्धियों से भी जो कालान्तर में परम्परा होती से भी विद्रोह किया है। निरालाजी के स्वभाव में विद्रोह का होना, उनकी रचनाओं में हमें दिखाई देता हैं। निरालाजी का काव्य विविधता को लिए हुए है। निरालाजी का रचना संसार विशाल और समृद्ध हैं जिसमें कहानी, उपन्यास, निबन्ध, काव्य कविता आदि है। रचनाऐं:–

कविता:– अणिमा, बेला, नए पत्ते,गीतिका, कुकुरमुत्ता, अर्चना, आराधना, गीत गुन्ज, अनामिका।

लम्बी कविता :– सरोज स्मृति, तुलसीदास, राम की शक्ति पूजा।

उपन्यास:– बिल्लेसुर बकरिहा, कुल्लीभाट, निरूपमा, अप्सरा, प्रभावती, महाराणा प्रताप।

निबन्ध:– साहित्य और भाषा, सोयी हुई जातियॉ पहले जगेंगी।

कहानी :– पद्मा और लिली, चतुरी चमार, हिरनी, भेड़िया,दोघड़े, कंजूस और सोनी, सौदागर और कप्तान, शिकार को निकला शेर,प्रेमपूर्ण प्रसंग, सखी, क्या देखा, सुकुल की बीवी,सफलता, भक्त और भगवान, न्याय,गधा और मेंढक।

इसके अलावा निरालाजी ने गजलों की भी रचना की। उनकी सामाजिक आलोचना व्यंग्य के रूप में मिलती है। इनके द्वारा रचित सरोज स्मृति हिन्दी का श्रेष्ठ शोक गीत है यह निरालाजी की आत्मकथात्मक रचना है।राम की शक्ति पूजा लिखने की प्रेरणा इन्हें रविन्द्रनाथ टेगौर की लम्बी रचना से मिली। राम की शक्ति पूजा पत्नी प्रेम की कविता है। तुलसीदास कविता में स्वाधीनता की भावना मिलती है। इस कविता में कवि ने अंधकार को दूर करने की चेष्टा की है।निराला ने गद्य और पद्य दोनों ही प्रकार की रचनाऐं लिखी है। निराला के रचना संसार में विद्रोह का पुट अधिक मिलता है।

दलित साहित्य की परिभाषा के संबंध में यह माना जाता है कि जो शोषित या पीड़ित हो। हिन्दी साहित्य में दलित चेतना का वैचारिक आन्दोलन

की धारा प्राचीन समय से चली आ रही है। अवन्ति प्रसाद ने दलित उसे माना है जिसका दलन हुआ हो,जिसे दबाया गया हो या जिसका हक छीना गया हो। इस अर्थ में हिन्दू मुसलमान ईसाई आदि सभी धर्मो में दलित मौजूद है। वर्तमान में जिसे दलित समझा जाता है इसे अछूत या अस्पृष्य कहा जाता था।साहित्य में दलित वर्ग की उपस्थिति बौद्धकाल से मिलती है दलित को हिन्दू समाज में वर्ण व्यवस्था में सबसे नीचे रखकर उन्हें सभी अधिकारों से वंचित रखा गया।और दलितों को अपने ही धर्म में अस्पृष्य और अछूत कहा गया। दलित साहित्यकारों में अनेकों ने दलित की पीड़ा को कविता की शैली में प्रस्तुत किया है। कुछ विद्धान 1914 में सरस्वती पत्रिका में हीरा होम द्धारा लिखित अछूत की षिकायत को पहलीदलित कविता माना है। कुछ विद्धान स्वामी अछूतानन्द हरिहर को पहला दलित कवि मानती है।

दलित साहित्य भारतीय लेखन की एक विद्या है। जो जाति आधारित उत्पीड़न और व्यवस्थागत भेदभाव के सदंर्भ में रूढ़ियों से दलित समुदाय के जीवन अनुभवों और संघर्षो पर केन्द्रित हैं साहित्य मे ंदलित जीवन की समस्याओं को लेकर जो आन्दोलन चला उसका सूत्रपात दलित पैंथर से माना जाता है। दलित साहित्य की शुरूआत मराठी से मानी जाती है। जहॉ दलित पैंथर आन्दोलन के दौरान बड़ संख्या मे दलित जातियों से आये रचनाकारों ने आम जनता तक अपनी भावनाओं, पीड़ाओं, दुखों दर्दो को कविताओं, निबन्धों, जीवनियों, कटाक्षों, व्यगों, कथाओं आदि के माध्य से पहुचाया। दलित शब्द एक और जहॉ शोषित पीड़ित समुदाय की वेदना, पीड़ा और छटपटाहट को अभिव्यकत करता है वही दूसरी और यह विद्रोह और मुक्ति की प्रेरणा भी देता है। एक नऐ समाज की आकांक्षा जो समानता, स्वतन्त्रता और बन्धुत्व पर आधरित हो।

निरालाजी ने दलितों के प्रति अपनी व्यथा को गद्य एवं पद्य दोनों ही प्रकार रचनाओं में व्यक्त किया है जो इस प्रकार हैं।

निराला की कविताओं में दलित संवेदना– निराला ने अपनी कविताओं के माध्यम से अपनी संवेदना को व्यक्त किया है। उनकी कविता **कुकुरमुत्ता, तोड़ती पत्थर, विधवा, भिक्षुक** वे रचनाऐं है जिनमें निरालाजी ने दलितों के प्रति हो रहे संघर्ष, तिरस्कार, अन्यायपूर्ण व्यवहार, सामजिक व्यवस्था, असंवेदनशील व्यवहार और रूढ़िवादिता को बताया है। दलित मानव की पीड़ा ने उनके संवेदनशील हृदय को करूणा से भर दिया था उच्च वर्गकी विलासिता एवं निम्न वर्ग की दीनका को देखकर वे अपने हृदय में गहन, वेदना, टीस एवं छटपटाहट का अनुभव करते रहे। उनके काव्यका मूल स्वर विद्रोह और क्रांतिकारीभावनाओं से युक्त है। सामाजिक विषमताओं के कारण मानव कितना दयनीय हो जाता है।निराला के काव्य में स्वतन्त्र अस्तित्व का तूफान हमें देखने को मिलता है। जीवन की कठोर वास्तविकता से जुझ कर **कुकुरमुत्ता** उगता है और अपने व्यतित्व को बनाए रखता है। उनकी रचना में कुकुरमुत्ता को शोषितों का प्रतीक और गुलाब पूजीं वर्ग का प्रतिक बना कर वर्ग संघर्ष पर तीखा प्रहार किया है।

इनकी कविताओं की कुछ पंक्तियॉ :–

अबे सुन बे गुलाब
भूलमत, जो पाई खुशबु रंगों आब,
खून चूसा खाद का तूने अषिष्ट,
डाल पर इतरा रहा कैपेटलिस्ट

निराला ने अपनी कविता **तोड़ती पत्थर** में दलित चेतना को उजागर किया है शोषण से मुक्ति, सामाजिक असमानता और अन्याय के विरूद्ध अपनी आवाज को उठाया है। उस कविता में शेषित और दलित नारी का चित्रण मिलता है। दलित नारी की स्थिति को उन्होने गरिमापूर्ण स्थान दिलाने के लिए और उनके आत्मसम्मान के लिए संघर्ष की प्रेरणा जगाई है। –

देखते देख मुझे तोएक बार
उस भवन की ओर देखा छिन्नातार
देख कर कोइ नहीं देखा
मुझे उस दृष्टि से जो मार खा रोई नहीं
सजा सहज सितार

इसी प्रकार निराला ने **विधवा** कविता के माध्यम से विधवा की स्थिति का मार्मिक चित्रण किया है विधवा के प्रति भारतीय समाज में रूढ़िवादिता और संवेदनाहीनता की जो विकृत मानसिकता है। उसे उजागर किया है तथा समाज में होने वाले अत्याचारों और शोषण का चित्रण किया हैं :–

कौन उसे धीरज दे सके
दुख का भार कौन ले सके
यह दुख वह जिसका नहीं कुछ छोर है
दैव अत्याचार कैसा किसी ने अश्रुजल
या किया करते रहे सबका विकल।

निराला की कहानियों में दलित संवेदना– निराला की कहानियों में हमें शोषित वर्ग, किसानों और महिलाओं की समस्या देखने को मिलती है। शोषित वर्ग के प्रति समाज में फैली असमानता को इनकी कहानियों में पर्याप्त स्थान मिला हैं निराला का मानना है कि समाज में सुधार तब ही संभव है जब उन्हें शिक्षा के प्रति जागरूक किया जाए। अंधविश्वास और कुरीतियों के खिलाफ निराला ने अपने लेखन से आवाज उठाई है। तथा दलितों के प्रति संवेदना का भाव मिलता है। निराला की प्रमुख कहानियॉ हैं– चतुरी चमार, सुकुल की बीवी, लिली, देवी, श्यामा, क्यों नहीं। इन सब कहानियों में दलितों के संघर्ष और शोषण की चित्रण मिलता है।

चतुरी चमार– चतुरी जो एक चमार है। वह अपने ही समाज के दुर्व्यव्यवहार से गुजरता है।उसकी यह कहानी जातिवाद और वंचित वर्ग की आलोचना प्रस्तुत करती है। चतुरी जमींदारों और ऊॅचे वर्गो की गिरफ्त में है वह बार बार उबरनें की कोशिश करता है किन्तु उबर नहीं पाता है। निराला का मानना है कि चमार दबेंगे और ब्राह्मण दबाऐंगें। निराला समाज के निचले तबके के पक्षधर थे।

लिली–इस कहानी में लिली के माध्यम से महिलाओं की स्थिति का चित्रण मिलता हैं किस प्रकार महिला की स्वतन्त्रता और उसके अधिकारों का हनन होता है। यह कहानी सामाजिक बदलाव और सामाजिक असमानता के खिलाफ आवाज उठाती है।

क्यों नहीं– इस कहानी में निरालाजी ने समाज में व्याप्त संकीर्णता, भेदभाव और पांखड़ पर तीखा व्यग्य किया है। यह कहानी सामाजिक समानता पर बल देती है।

सुकुल की बीवी– इस कहानी में समाजिक असमानता के साथ साथ जातिवाद के मुद्दों पर भी प्रहार किया है। इसमें सुकुल नामक दलित व्यक्ति की बीवीकी स्थिति का चित्रण है जो सामाजिक असमानता और जातिवाद से पीड़ित है।वह जातिवाद केकारण तिरस्कृत होती है और अपने ही समाज में स्थान पाने के लिए संघर्ष करती है।

देवी– इस कहानी में गरीबी ओर सामाजिक उत्पीड़न के बीच मानवीय संवेदना का चित्रण किया गया है। स्त्री की लाचारी और उसके संघर्षशील

चेतना का चित्रण इस कहानी में मिलता है। इस कहानी की पात्रा पगली है जो समाज की शोषणकारी और समाज की दयनीय स्थिति का प्रतीक है। वह गूंगी है लेकिन उसकी आँखों में और उसके कृत्यों में सामाजिक रूढ़ियों के खिलाफ एक अवाक् विरोध है। पुरूष प्रधान समाज में नारी के प्रति शौषण का और रूढ़िवादिता का विरोध इस कहानी की प्रमुखता है।

श्यामा–निराला की इस कहानी में माध्यम से सामाजिक क्रांति और सांमतों के प्रति विरोध का भाव मिलता है। इस कहानी में एक ब्राह्मण लड़का एक हरिजन लड़की का विवाह का चित्रण मिलता हैं। जिस समय की यह कहानी है। उस समय इस प्रकार का विचार क्रांतिकारी विचारों की तरह ही था। निराला की कहानियाँ गरीब जनता के सुख दुख और आकांशा स्वप्नों और उत्पीड़न का चित्रण है।

निराला के कथा साहित्य में कई महत्वपूर्ण कहानियॉ है जो समाज की असमानताओ, शोषण और संघर्ष को प्रमुख प्रस्तृत करती है। उनकी कहानियाँ समाज के किसी ना किसी पहलु पर प्रकाश डालती है। इनकी कहानियों में दलित, गरीब, और शोषित वर्ग के प्रति सहानुभूति दिखती है। यह निरालाजी के यर्थाथवादी दृष्टिकोण को उजागर करती है।निरालाजी ने समाज में व्याप्त संकीर्णता, भेदभाव, पाखंड तीखा व्यग्यं किया है।

निराला के उपन्यासों में दलित चेतना– निराला की शैली में यथार्थवाद के दर्शन होते हैं इन्होंने दलित चेतना और सामाजिक यथार्थ का चित्रण किया है। वे शोषित, उपेक्षित और निम्न वर्ग के पात्रों को मुख्य धारा में लाकर जातीय रूढ़ियों और आर्थिक शोषण से मुक्ति दिलाना चाहते थे। दलित चेतना से संबंधित निराला के उपन्यास है। कुल्लीभाट, बिल्लेसुर बकरिहा।

कुल्लीभाट– कुल्ली एक मध्यम वर्गीय व्यक्ति है जिसका जीवन सामाजिक यथार्थ और संघर्ष को बताता है। यह उपन्यास छुआछुत, धार्मिक कट्टरता, समाज के निचले तबके तथा मध्यम वर्ग की वास्तविक स्थिति को बताता हैं इस उपन्यास में दलित चेतना और सामाजिक यथार्थ का प्रबल चित्रण है।

बिल्लेसुर बकरिहा– यह उपन्यास गरीबी और समाजिक उत्पीड़न के यथार्थवादी चित्र को प्रस्तुत करता है। बिल्लेश्वर एक गरीब ब्राह्मण है। जो अपना गुजर बसर करने के लिए एक बकरी पालता है। ब्राह्मण जाति के लोग बकरी पालने पर उसका जाति से बहिष्कार कर देते है। वह सामाजिक धूर्तता और रूढ़ियों का शिकार होता है। निरालाजी का यह उपन्यास यथार्थवादी, व्यग्यांत्मक, सांमती मानसिकता पर करारा व्यग्यं है।

चोटी की पकड– निरालाजी का यह उपन्यास राजनीति और नैतिक पतन का चित्रण करता है। इस उपन्यास का पात्र मुन्ना बाँढी के माध्यम से समाज में व्यापत गरीबी और शोषण तथा सामंती विलासिता को उजागर किया है। इसमें राजाओं की विलासिता, फिजूलखर्ची तथा यथार्थवादी परम्परा का चित्रण मिलता है।

निराला के निबन्धों में दलित चेतना – निराला ने अपने निबन्धों में भी दलित चेतना व्यक्त की हैं।निराला रचनावली के छठे खण्ड में हमें निबन्ध के बारे में जानकारी मिलती है।

वर्णाश्रम की वर्तमान स्थिति–निराला ने निबन्ध वर्णाश्रम की वर्तमान स्थिति में भारतीय समाज में वर्णाश्रम धर्म पर विचार करते हुए जाति पाति की आलोचना की है। निराला ने उस समय की सामाजिक विसंगतियो को उजागर किया हैं जहॉ उन्होनें धार्मिक आडम्बरों और जाति आधारित भेदभाव का खण्डन करते हुए मानवीय समानता और सामाजिक यथार्थ पर जोर दिया है।निराला ने जाति प्रथा के विरूद्ध तीखे प्रहार किए है। तथा कुलीनता व अभिजात्य वर्ग के अंहकार पर चोट की हे। इनके निबन्धों में वर्ग चेतना में शोषक वर्ग के खिलाफ शोषितों, निर्धनों और उपेक्षितों के प्रति गहरी सहानुभूति और सांमती पूजीवादी व्यवस्था के प्रति विद्रोह को प्रकट करती है।

हिन्दुओं का जातीय संगठन–निरालाजी ने हिन्दु समाज की जाति व्यवस्था और उसके परिणामों पर विचार किया है। इस निबन्ध में उन्होंने जाति व्यवस्था के कारण हिन्दू समाज में उत्पन्न हुई समस्योंऔर इसके पतन के कारणोंपर चर्चाकी है। निरालाजी ने हिन्दू समाज से जाति व्यवस्था को छोड़ कर एक जुट होने का आग्रह किया है।

हमारे समाज का भविष्य–इस निबन्ध के अनुसार निरालाजी का कहना है कि भारतीय समाज का भविष्य उज्ज्वल है लेकिन इसके लिए समाज को अपने अंदर के दोषों को दूर करना होगा। उन्होनें कहा कि समाज में व्याप्त जाति व्यवस्था, अंधविश्वास, कुरीति अन्य सामाजिक बुराइयों को दूर करने से ही समाज का भविष्य उज्ज्वल हो सकता है।

सनातन धर्म और अछूत– निराला जी ने सनातन धर्म और अछूत निबन्ध में दोनों के बीच के संबंधों पर विचार किया है। निराला ने सनातन धर्म के मूल्यों और आदर्शो को अपनाकर अछूतों के प्रति समाज की दृष्टि को बदलने का आव्हान किया है। निरालाजी का मानना है कि सनातन धर्म में अछूतों को समाज से अलग करने की कोई स्थान नहीं है। प्रेम, दया, सहनुभूति और समानता को अपनाकर अछूतों को समाज में समानित स्थान दिया जा सकता है।

सामाजिक पराधीनता–निरालाजी ने इस निबन्ध में सामाजिक पराधीनता पर विचार करते हुए कहा है कि सामाजिक पराधीनता एक ऐसी स्थिति है जिसमें व्यक्ति या समाज अपने अधिकारों और स्वतन्त्रता से वंचित होता है। उन्होंने कहा कि सामाजिक पराधीनता के कारण व्यक्ति का विकास नहीं हो पाता है।

महात्माजी और हरिजन–महात्माजी ने हरिजनों कोसमाज में सम्मानित स्थान दिलाने के लिए आंदोलन चलाया था।उन्होंने हरिजनों को अपने घर बुलाकर भोजन करवाया। यह समाज में सम्मान दिलाने की दिशा में आवश्यक कदम था। निरालाजी ने महात्मा गांधी के हरिजन आन्दोलन को एक सामाजिक क्रांति बताया और कहा कि यह आन्दोलन समाज को एक जुट करने और हरिजनों कोसम्मान दिलाने में मदद करेगा।

महात्माजी की भीषण प्रतिज्ञा– इस निबन्ध में निरालाजी ने महात्मा जी क आन्दोलनो के बारे में विचार किया है उन्होंने महात्मा जी के आन्दोलनों को भीषण और अद्धितीय बताया है। उनका कहना है कि महात्माजी ही भारत को विश्व में नई दिशा प्रदान करवा सकते है। महात्मा गांधी की प्रतिज्ञा समाज में एक नई जागृति ला सकती है। तथा लोगों को अपने अधिकारों के लिए लड़ने की प्रेरणा प्रदान कर सकती है।

मनुष्य गणना और जातपात– इस निबन्ध में निरालाजी ने सामाजिक न्याय, समानता और मानवव अधिकारों के मुद्दों पर चर्चा की है। समाज को जातिगत भेदभावों और मानव संख्या के आधार पर जात पात में बॉट दिया है। मनुष्य को मनुष्य से अलग कर दिया है। इन्होंने कहाकि मनुष्य गणना में जात पात का कोई स्थान नहीं होना चाहिए। बल्कि मनुष्य को उसके गुणों और कर्मो के आधार पर आंका जाना चाहिए। जात पात की व्यवस्था को खत्म करने पर ही समाज की विकास सम्भव है।

निरालाजी ने अपने निबन्धों और लेखों के माध्यम से सामाजिक

विषमता और दलित विमर्श पर बड़ी निर्भीकता से लिखा है। इनके जितने भी निबन्ध सामाजिक चेतना पर है। उनमें सब दलितों की स्थिति के बारे में मिलते है। जातिवाद, वर्णव्यवस्था, अधूत आदि पर विचार करते हुए निरालाजी इन्हें समाज में सम्मान दिलाने के लिए अपने विचारों के माध्यम से संघर्ष करते दिखाई देते है।

निष्कर्ष –सूर्यकांत त्रिपाठी निराला हिन्दी साहित्य में छायावादी युग के प्रमुख चार स्तम्भों में से एक थे। इनका स्वभाव उग्र था। इनका पूरा जीवन साहित्य की रूढियों, सामाजिक विषमताओं और परम्पराओं के खिलाफ सघंर्ष में बीता। इन्होंने कविता को छन्दों मुक्त नहीं किया अपितु मानव चेतना को भी हर प्रकार के शोषण और बन्धन से मुक्त कराने का प्रयास किया। निरालाजी यथार्थवादी और जमीन से जुडे कवि थे। इनके काव्य का सहज स्वर उदात्त है निरालाजी ने बाल्यकाल से ही बंगभंग आंदोलन, स्वदेशी आन्दोलन, किसान आन्दोलन, को देखा तथा अनेक संघर्षो का नेतृत्व भी किया। इस कारण ही इनके व्यतित्व व कृतित्व पर अनका गहरा प्रभाव पडा निरालाजी की रचनाओं में हमें युगीन परिवेश व परिस्थतियॉ देखने को मिलती है।

निराला के काव्य में जो क्रांतिकारी स्वर मिलता है उसका आधार गॉव की सामाजिक रूढिवादी परम्परा, जात पात, भेदभाव और सामंती व्यवस्था रही है। वे यह मानते थे कि जब तक जात पात का विनाश नहीं होगा तब तक राष्ट्र का विकास असंभव है।जिस प्रकार सामाजिक रूढियों के कारण शुद्र दास बन गये उसी प्रकार स्त्री पराधीनता के कारण दासी मानी जाती है। निराला जिस प्रकार समाज से उंच नीच और जाति पाति प्रथा केा मिटना अपना राजनैतिक कर्त्तव्य समझते थे उसी प्रकार स्त्री के समान अधिकारों का संघर्ष स्वाधीनता आन्दोलन का अभिन्न अंग मानते है। उनकी भिक्षुक, दीन, तोडती पत्थर, विधवा कविताओं में हमें स्त्री के अधिकारों के प्रति संघर्ष का चित्रण मिलता है।

देखते देखा मुझे तो एक बार
उस भवन की ओर देखा, छिन्नातार,
देखकर कोइ नहीं
देखा मुझे एस दृष्टि से,
तो मार खा रोई नहीं।(तोडती पत्थर)

निरालाजी सिद्धांतवादी और सहासी कवि और लेखक थे। वह हमेशा संघर्ष के पंथ पर चले। हिन्दी साहित्य में उनके आक्रोश और विद्रोह, उनकी करूणा और के प्रतिबद्धता की कई मिसालें उनकी रचनाओं में देखने को मिलती है।

'निराला का साहित्य सहानुभूति और सामाजिक न्याय का वह पुल है जिसमें हिन्दी में दलित चेतना की वैचारिक जमीन तैयार करने में ऐतिहासिक भूमिका निभाई है।'

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. https//doc manuued.in- Maulana Azad National urdu university manvu.
2. https// narakas.rajdhosha gov.in.
3. https//sunilasramanpu; wardpress.com.
4. https//wwwhindwi.org.surykant tripathi nirala.
5. https//ncert.nic in.
6. निराला– बिल्लेसुर बकरिहा

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

अनुसूचित जाति क्षेत्रों में महिला उद्यमिता विकास एवं जागरूकता का मूल्यांकन (छिंदवाड़ा जिले के विशेष संदर्भ में)

डॉ. मीना पाराशर* निक्की अहिरवार**

* सहायक प्राध्यापक (वाणिज्य) श्री सत्य सांई महिला महाविद्यालय, भोपाल (म.प्र.) भारत
** शोधार्थी (वाणिज्य) बरकातुल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – वास्तव में मूल्यांकन एक निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है न कि आवाधिक। यह मूल्य निर्धारण अथवा उपलब्धियों को जानने में सहायक होता है। यह उद्देश्यों को तय करने, संप्राप्ति की जाँच, विसंगतियों में सुधार की भूमिका निभाता है। साथ ही समाज को (योजना) के ढाँचे, समझने, जानने, उपयोग, लाभ लेने के लिए उत्तरदायित्व को भी बताता है। शोध कार्य में आपेक्षित सूचनाओं में विभेदीकरण, वर्गीकरण करने हेतु मापन का भी सहारा लिया है। मूल्यांकन एवं मूल्य निर्धारण का घनिष्ठ संबंध है। मूल्य निर्धारण का अर्थ है, वे प्रक्रियायें और सामग्री जो संप्राप्तियों को मापने हेतु व्यवहार में लायी जाती हैं, अथवा संक्षेप में कह सकते हैं, कि किये गये कार्य को समंक देना। इस प्रकार मूल्यांकन में मूल्य निर्धारण और मापन सम्मिलित होते हैं। यह मूल्य निर्धारण और मापन से अधिक विस्तृत एवं समावेशी क्रिया है। राज्य सरकार की प्रत्येक योजना उपयोगी और महत्वपूर्ण है। लेकिन यह भी सत्य है कि अध्ययन क्षेत्र में अनुसूचित जाति की महिलाओं के आर्थिक विकास (प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष) से संबंधित अनेक योजनायें संचालित है। जिन सबका मूल्यांकन करना अत्यंत कठिन है। वहीं छिंदवाड़ा जिले की तहसीलों में से प्रमुख तहसीलों के 10-10 गाँवों का सर्वेक्षण कर विभिन्न योजनाओं को मूल्यांकित किया है।

शब्द कुंजी –आर्थिक विकास, उद्यमिता जागरूकता, शासकीय योजनायें, मूल्यांककन।

राज्यर शासन की योजनाओं का मूल्यांकन –अध्ययन क्षेत्र छिंदवाड़ा जिले में राज्य शासन द्वारा शिक्षा, चिकित्सा, स्वास्थ्य, आवास, दिव्यांग, व्यवसाय, उद्योग, जाति, आँगनवाड़ी तथा महिला सशक्तिकरण से संबंधित अनेक योजनायें संचालित हैं। उक्त, योजनाओं के साथ-साथ शासन की अन्य क्षेत्र की 66 योजनाओं को भी मूल्यांकन में समाहित किया गया है। अध्ययन क्षेत्र में सर्वेक्षण के दौरान यह महसूस किया कि योजना की सुविधायें संबंधित को प्रदान करने के लिए विभाग तैयार है, लेकिन पात्र नहीं है। इस बात को व्यवहारिक रूप से भी समझा जा सकता है, कि सब कहीं अथवा प्रत्येक परिवार में प्रत्येक योजना का पात्र अथवा लाभार्थी हो, यह सम्भव नहीं है। सभी वर्ग की महिलाओं को योजना का लाभ नहीं मिल रहा है, ऐसा नहीं है, पात्र को योजना का लाभ मिलता है। किन्तु जो पात्र नहीं है, उसे लाभ कैसे मिलेगा ?

एक उदाहरण के माध्यम से समझा जा सकता है, कि जैसे शिक्षा से संबंधित नि:शुल्क गणवेश, नि:शुल्क पाठ्यपुस्तक, नि:शुल्क साइकिल, कन्या छात्रवृत्ति आदि योजनाओं का लाभ शत्-प्रतिशत् हितग्राहियों को मिल रहा है। इसी प्रकार से सभी क्षेत्र की योजनाओं का लाभ संबंधित को प्राप्त होता है, परन्तु शर्त यही है, कि हितग्राही के पास योजना से संबंधित पात्रता होना चाहिए।

आर्थिक आधार पर मूल्यांकन – शासन की कोई भी योजना हो, योजना का संबंध किसी भी क्षेत्र से हो किन्तु अंतत: प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप से सरोकार, आर्थिक विकास से है। योजनाओं की सरितायें अंत्तोगत्वा आर्थिक विकास रूपी समुद्र में समाहित होकर उसका कलेवर धारण करती है। आज आर्थिक विकास का दायित्व केवल पुरुषों तक ही नहीं है। इस क्षेत्र में महिलायें भी जोश-खरोश के साथ आगे आ रही हैं, सफलता प्राप्त करके विकास की दौड़ में अग्रसर हैं। महिलाओं की आर्थिक विकास की कीर्ति गाथा मीडिया, साहित्य, समाज में व्याप्त है। शासन ने भी इनके बुलन्द इरादों को योजनाओं की सौगात देकर सजाया और संवारा है। प्रत्येक महिला आर्थिक विकास में सक्रिय योगदान दे रही है, इसका जीता-जागता परिदृश्य अध्ययन क्षेत्र (छिंदवाड़ा जिला) में उपस्थित है। व्यवसाय क्षेत्र की प्रधानमंत्री मुद्रा योजना, वैभव लक्ष्मी योजना, महिला 'ई' हॉट योजना, सिंड महिला शक्ति योजना, कृषि क्षेत्र की भागीदारी योजना, बलराम ताल योजना, गैर कृषि विकास में महिला सहायता योजना, अन्नपूर्णा योजना, ओरियन्टल महिला विकास योजना, भारतीय महिला बैंक व्यावसायिक ऋण योजना, देना शक्ति योजना, उद्योगिनी योजना, महिला उद्यम निधि योजना के साथ-साथ स्थानीय कार्यक्रमों का प्रभाव रोजगार, व्यवसाय, कृषि, वनोपज संग्रहण आदि में परिलक्षित है।

अध्ययन क्षेत्र के सर्वेक्षण में यह तो पाया गया कि राज्य शासन की योजनाओं का लाभ हितग्राहियों को किसी क्षेत्र में ज्यादा तो किसी क्षेत्र में आंशिक रूप से प्राप्ति हो रहा है। किन्तु जिन क्षेत्रों में लाभ का प्रतिशत अधिक है ऐसे क्षेत्रों को छोड़ दें तो फिर यह प्रश्नो भी उठता है कि फिर अन्य क्षेत्रों की महिलायें आर्थिक स्वावलम्बन हेतु संचालित शासन की योजनाओं का लाभ क्यों नहीं ले पा रही हैं ? इसके पीछे उनके परिवार की भूमिका स्पीष्ट रूप से परिलक्षित होती है। खासतौर पर ग्रामीण क्षेत्र की वे महिलायें जो घर के दैनिक कार्यों एवं अपने बच्चों का पालन पोषण करती हैं उन्हें उद्यमिता एवं

व्यवसाय के संबंध में या तो जानकारी नहीं होती अथवा वे अपने कौशल का प्रयोग परिवार के भय के कारण नहीं करती। और यदि वे किसी तरह आर्थिक स्वावलम्बन हेतु किसी भी प्रकार का उद्यम या व्यवसाय प्रारम्भ करती हैं तों उन्हें परिवार का सहयोग नहीं मिल पाता।

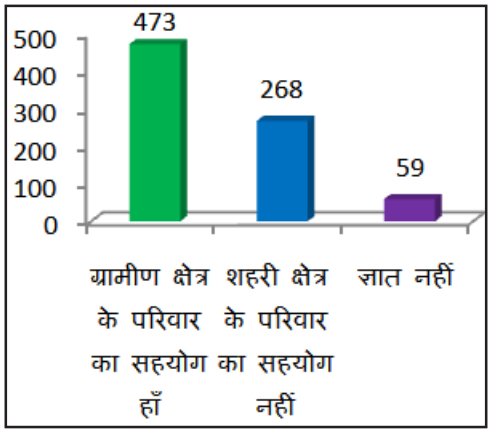
तालिका 1 – छिंदवाड़ा जिले की तहसीलवार अनुसूचित जाति वर्ग की महिलाओं को उद्यमिता एवं व्यिवसाय हेतु परिवार के सहयोग की स्थिति।

(प्रतिशत में)

तहसील का नाम	उत्तरदाता	ग्रामीण क्षेत्र के परिवार का सहयोग हाँ	शहरी क्षेत्र के परिवार का सहयोग नहीं	ज्ञात नहीं	योग
छिंदवाड़ा	184	115	44	25	184
अमरवाड़ा	106	67	23	16	106
हर्रई	71	57	11	3	71
जुन्नारदेव	90	71	14	5	90
चौंरई	62	24	31	7	62
तामिया	49	13	36	0	49
परासिया	69	47	21	1	69
चाँद	57	19	36	2	57
उमरेठ	53	21	32	0	53
मोहखेड़	59	39	20	0	59
योग	800	473	268	59	800

स्रोत – प्रश्नावली के आधार पर प्राप्त आंकड़े।

दण्डा रेख



उपरोक्त आंकड़ों के अध्ययन से ज्ञात होता है कि छिंदवाड़ा जिले की 10 तहसीलों में निवासरत अनुसूचित जाति वर्ग की महिलाओं में से शहरी क्षेत्र की 473 (59.12%) का मानना है कि उद्यमिता एवं व्यतवसाय हेतु उनके परिवार का पूर्ण सहयोग प्राप्त है। किन्तु 268 (33.5%) ग्रामीण महिलाओं का मत है कि उनके परिवार के सदस्य उद्यम करने में सहयोग प्रदान नहीं करते। साथ ही 59 (7.37%) महिलाओं ने परिवार के सहयोग/असहयोग की अनभिज्ञता जाहिर की।

तालिका 2– छिंदवाड़ा जिले की अनुसूचित जाति वर्ग की महिलाओं का आर्थिक आधार पर मूल्यांकन

(विवरण/प्रतिशत में)

क्रं.	मूल्यांकन का आधार	तहसील का नाम/उपलब्धि स्तर										औसत
		1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	योग
1	रोजगार [1]	40	26	18	20	28	24	30	20	11	09	23
2	व्यवसाय [2]	10	14	16	12	16	14	18	12	10	14	14
3	धंधा [3]	08	10	04	04	06	04	06	06	07	04	6
4	उद्योग [4]	04	06	02	02	04	04	06	04	09	03	4
5	कृषि [5]	16	20	22	20	22	24	28	22	19	14	21
6	स्वसहायता समूह	06	04	06	06	08	04	10	06	05	04	6
	औसत योग	14	13	11	11	14	12	16	12	10	8	

स्रोत: – अध्ययन क्षेत्र का भ्रमण, न्यादर्श सम्पर्क, अवलोकन, उपकरण परिशिष्ट

संकेत: (1) तहसीलों के नाम (*1 छिंदवाड़ा,*2 परासिया, *3 अमरवाड़ा * हर्रई, *5 तामिया, *6 जुन्नातरदेव,*7 चौरई, *8 मोहखेड़, *9 उसरेठ,*10 चाँद)

(2). नौकरी (शासकीय, निजी), मजदूरी (कुशल/अकुशल)

(3). दुकान, जलपान गृह, एजेंसी, हॉटल, भोजनालय, ठेकेदारी, फेरी

(4). टेलरिंग, ब्यूटी पार्लर, लान्ड्री, वनोपज संग्रहण

(5). लघु एवं कुटीर उद्योग, गृह उद्योग बड़ी, पापड़, आचार बनाना, बेकरी, पशु आहार, निर्माण, फेक्ट्री, फ्लोर मिल, आयल मिल, धानी, दोना पत्ताल बनाना, रेडीमेड, मसाला निर्माण, इकाई, दाल मिल।

(6). कृषि व्यवसाय, पशुपालन (बकरी, गाय, भैंस, भेड़), मुर्गीपालन, सुअर पालन, मत्स्य पालन, मधुमक्खी पालन, कोशा पालन, औषधि कृषि, फूलों की कृषि, उद्यानिकी, सब्जी की कृषि।

आर्थिक सुधार की स्थिति को यहां चतुर्थक विचलन गुणांक विधि से परीक्षण कर मूल्यांकन कर राज्य सरकार की योजनाओं का महिलाओं की स्थिति पर पड़ने वाले प्रभावों का विश्लेषण किया गया है–

तालिका 3 –आर्थिक आधार पर मूल्यांयकन तहसीलवार

क्रं.	मूल्यांआकन का आधार क्षेत्र	उपलब्धि स्तर (X)	संचयी आवृत्ति (c.f)
1	छिंदवाड़ा	14	14
2	परासिया	13	27
3	अमरवाड़ा	11	38
4	हर्रई	11	49
5	तामिया	14	63
6	जुन्नारदेव	12	75
7	चौरई	16	91
8	मोहखेड़	12	103
9	उसरेठ	10	113
10	चाँद	8	121
	योग	121	

परीक्षण की विधि – चतुर्थक विचलन –

$Q_1 = \frac{(N=1)}{n}$ वें पद का आकार $Q_3 = \frac{\{3(N=1)\}}{4}$ वें पद का आकार

$Q_1 = \frac{N+1}{4} = \frac{10+1}{4} = \frac{11}{4} = 2.75$ $Q_3 = \{\frac{3(10+1)}{4}\} = \frac{33}{4} = 8.25$

$Q_1 = 38$ $Q_3 = 103$

चतुर्थक विचलन $= \frac{Q_3 - Q_1}{2} = \frac{103-38}{2} = 32.5$

चतुर्थक विचलन गुणांक–

$$= \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1} = \frac{103-38}{103+38} = \frac{65}{141} = 0.46$$

निष्कर्ष – छिंदवाड़ा जिले की 10 तहसीलों में अनुसूचित जाति वर्ग की महिलाओं के आर्थिक सुधार में परिवर्तन परिलक्षित हो रहा है। चतुर्थक विचलन गुणांक का परिणाम 0.46 धनात्मक प्राप्त हुआ है। अत: यह कहा जा सकता है कि अनुसूचित जाति की महिलाओं के आर्थिक विकास में उत्तरोत्तर वृद्धि हो रही है, तथा राज्य शासन की योजनाओं का महिलायें अधिकाधिक लाभ प्राप्त कर रही हैं।

राज्य सरकार की योजनाओं का आर्थिक आधार पर छिंदवाड़ा जिले के संदर्भ में मूल्यांकन कर तालिका में समाहित किया है। जिसमें प्रत्येक जिले का परिदृश्य रोजगार, व्यवसाय, धंधा, उद्योग, कृषि तथा स्व सहायता समूह के परिपेक्ष्य में पृथक–पृथक है। स्थिति लगभग उन्नीस–बीस है। ऐसा लगता है कि राज्य शासन के प्रयास सब कहीं एक से है, लेकिन परिस्थितियाँ उन्हेंर प्रभावित कर रही हैं। उद्योग संबंधी योजनाओं का लाभ सबसे कम लोगों तक पहुँच रहा है। वहीं रोजगार के अवसर अधिक प्राप्त हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि उद्योग का क्षेत्र नगरों, कस्बा बस्तियों तक सीमित है। जबकि मजदूरी और कृषि की उपलब्धता सर्वत्र है।

सामाजिक आधार पर मूल्यांकन – शासन की योजनायें समाज को नया रूप, नया सोचने, नये करने की शक्ति और हौंसला देता है। महिलाओं की स्वतंत्रता, शक्ति, सशक्तिकरण, प्रतिबंधों, परिवर्तन, मेल–मिलाप, फैशन निर्णय, सामाजिक हैसियत के संदर्भ में मूल्यांकन करके स्थिति को ज्ञात करना है, जैसे–

तालिका 4 – छिंदवाड़ा जिले में अनुसूचित जाति वर्ग की महिलाओं की सामाजिक स्थिति का मूल्यांकन

(विवरण/प्रतिशत में)

क्रं.	मूल्यांकन सामाजिक बिंदु	तहसील का नाम/उपलब्धि स्तर									
		1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*
1	सामाजिकप्रतिबंधोंमे	30	24	26	16	22	20	24	24	19	12
2	व्यक्तिगत स्वतंत्रता	32	38	28	28	24	27	24	28	21	23
3	पारिवारिकनिर्णयो मे महिलाओंकी भूमिका	30	30	20	32	15	19	11	18	15	18
4	सामाजिकस्थिति मे महिलाओंकी भूमिका	36	36	34	34	28	35	35	32	28	26
5	लिंग भेदभाव की स्थिति	10	10	18	20	24	22	24	20	22	24
6	महिलाओंमेआधुनिकता का प्रसार	40	26	24	26	22	26	28	26	24	24
7	महिला सशक्तिकरण की स्थिति	51	46	36	36	42	42	46	38	44	36

स्रोत– अध्ययन क्षेत्र का भ्रमण, न्यादर्श सम्पर्क, अवलोकन, उपकरण परिशिष्ट

संकेत: (1) तहसीलों के नाम (*1 छिंदवाड़ा, *2 परासिया, *3 अमरवाड़ा, *4 हर्रई, *5 तामिया, *6 जुन्नासरदेव, *7 चौरई, *8 मोहखेड़, *9 उसरेठ, *10 चाँद)

राज्य सरकार की योजनाओं का मूल्यांकन सामाजिक संदर्भ में करके तालिका में स्थिति को समाहित किया है। तालिका में सात स्थितियों का उल्लेख है, जिनका स्पष्टीकरण अध्ययन को समझने के लिए आवश्यक है, यथा– सामाजिक प्रतिबंधों के अंतर्गत रीति–रिवाजो, पृथाओं, महिलाओं के प्रति संकुचित सोच में बदलाव को सम्मिलित किया है। इनमें शिथिलता आई है। व्यक्तिगत स्वतंत्रता में अकेले आने–जाने, रहने, मेल–जोल, पढ़ना, खान–पान, पहनाव आदि को समाहित किया है। सामाजिक निर्णय में महिला की भूमिका में समाज, परिवार का नेतृत्व, दिशा देना, महिला की बात, कार्य, सुझाव को महत्व देना आदि है। जिले की स्थिति मिली जुली है। लिंग भेदभाव भारतीय समाज की भावना पुरुष के प्रति सकारात्मक तथा स्त्री लिंग के प्रति नकारात्मक रही है। लेकिन इसमें महिला के प्रति सकारात्मक सोच में वृद्धि हुई है। महिलायें फैशन और आधुनिकता पसंद होती है। इसके अंतर्गत वेशभूषा, वाहन चलाना, मोबाईल, कम्प्यूटर का उपयोग, सार्वजनिक स्थानों, जलपान गृहों, होटलों में खाना, पुरुष मित्र बनाना, उसके साथ घूमना–खाना, पीना आदि का मूल्यांकन किया है। महिला सशक्तिकरण का विकास हुआ है लेकिन वो संतोषप्रद नहीं है। इस पर शिक्षा, शहरीकरण आदि का प्रभाव महसूस किया गया है। कुल मिलाकर मूल्यांकन की स्थिति (सामाजिक प्रतिबंधों के अतिरिक्त) विकास कारक है।

कामकाजी व घरेलू महिलाओं का मूल्यांकन– अध्ययन क्षेत्र में महिला–पुरुषों की भागीदारी लगभग बराबर–बराबर की है। शासन व समाज की मंशा है कि आर्थिक क्रियाओं में महिलाओं का योगदान होना चाहिए, क्योंकि देश एवं स्वयं (महिला) के विकास हेतु इसकी आवश्यकता एवं अनिवार्यता है। आर्थिक स्वतंत्रता महिला सशक्तिकरण की पहली सीढ़ी है। आर्थिक रूप से स्वतंत्र महिला परिवार बोझ नहीं बनती है। काम–काज में संलग्न होना आज की महिला की आर्थिक एवं मानसिक आवश्यकता है। अध्ययन क्षेत्र (छिंदवाड़ा जिला) में राज्य सरकार की अनेक योजनायें संचालित की जा रही है, जिनसे महिलाओं को काम–काज के अवसर मिले हैं। अनुसूचित जाति वर्ग की महिलाओं का शासन की इन योजनाओं से संतुष्टि स्तर का परिदृश्य निम्नवत् है –

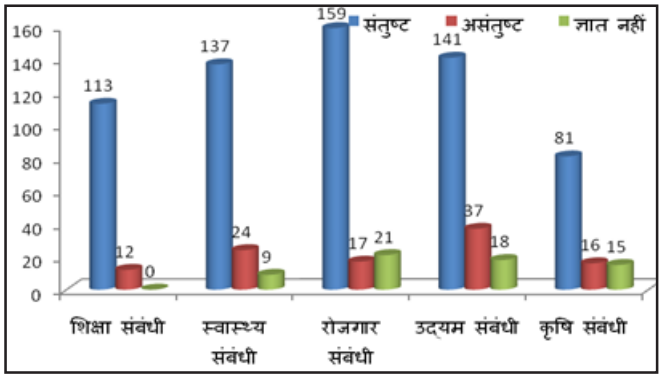
तालिका 5 – घरेलू व कामकाजी महिलाओं का शासन की योजनाओं से संतुष्टि स्तर का मूल्यांकन

(विवरण/संख्या में)

क्रं.	शासन की योजनाएं	संतुष्ट	असंतुष्टय	ज्ञात नहीं	कुल
1.	शिक्षा संबंधी	113	12	0	125
2.	स्वास्थ्य संबंधी	137	24	9	170
3.	रोजगार संबंधी	159	17	21	197
4.	उद्यम संबंधी	141	37	18	196
5.	कृषि संबंधी	81	16	15	112
	योग	631	106	63	800

स्रोत –अध्ययन क्षेत्र का भ्रमण, न्यादर्श सम्पर्क, अवलोकन, उपकरण।

दण्डासरेख



उपरोक्त तालिका एवं दण्ड रेख से ज्ञात होता है कि छिंदवाड़ा जिले की अनुसूचित जाति वर्ग के 800 परिवारों पर किए गए अध्यलयन से स्पष्ट है कि अनुसूचित जाति वर्ग की घरेलू व कामकाजी महिलाओं में से राज्य शासन की शिक्षा संबंधी योजनाओं से 113 महिलायें संतुष्ट हैं, तथा 12 महिलायें असंतुष्टि हैं। स्वास्थ्य संबंधी योजनाओं की बात करें तो 137 महिलाओं ने माना है कि राज्य शासन की इन योजनाओं से वे संतुष्ट हैं जबकि 24 महिलाओं ने असंतुष्टि जाहिर की है इसी के साथ 9 महिलाओं ने ज्ञात नहीं को चुना है। इसी प्रकार रोजगार संबंधी योजनाओं के नजरिये से देखा जाये तो सर्वाधिक 159 महिलायें पूर्णत: संतुष्ट हैं, किन्तु 17 महिलाओं ने असंतुष्टि प्रदर्शित की है, इसी विषय में भी 21 महिलाओं ने ज्ञात नहीं को चुना है। इसी प्रकार उद्यम संबंधी योजनाओं में 141 महिलाओं ने संतुष्टि प्रदर्शित की है, जबकि 27 असंतुष्टे तथा 18 महिलाओं को ज्ञात नहीं है। राज्यल शासन की कृषि संबंधी योजनाओं के बारे में भी 81 महिलाओं ने संतुष्टि प्रदर्शित की है जबकि 16 महिलायें असंतुष्टि हैं तथा 15 महिलाओं ने ज्ञात नहीं को माना है। इस प्रकार संक्षेप में कहा जा सकता है कि राज्य शासन की संचालित योजनाओं से जिले की 631 महिलायें संतुष्ट हैं किन्तु 106 महिलायें असंतुष्ट हैं तथा 63 महिलाओं को योजनाओं के संबंध में जानकारी नहीं है।

तालिका 6 – अनुसूचित जाति वर्ग की महिलाओं में उद्यमिता जागरूकता एवं आत्मनिर्भरता से उनकी आर्थिक स्थिति का मूल्यांकन विवरण प्रतिशत में

आत्मणनिर्भरता का स्तर	उच्च जागरूकता / पूर्ण प्रशिक्षण प्राप्त	मध्यम जागरूकता / आंशिक प्रशिक्षण प्राप्त	कुल योग
आर्थिक स्थिति में सकारात्मक परिवर्तन	38.42	35.63	74.05
आर्थिक स्थिति में कोई परिवर्तन नहीं	5.87	8.50	14.37
योग	44.29	44.13	88.42

स्रोत – सर्वेक्षण के माध्यिम से प्रश्नारवली के आधार पर आंकड़े।

$$P = \frac{n_1P_1 + n_2P_2}{n_1 + n_2}$$

$$P = \frac{44.29 \times 74.05 + 44.13 \times 14.37}{74.05 + 14.37} = \frac{3279.6745 + 634.1481}{88.42}$$

$$= \frac{3913.82}{88.42} = 44.26\%$$

अत: $Q = 100 - P = 100 - 44.26 = 55.74$

अनुपात अंतर की प्रमाप त्रुटि –

$$\sigma P_1-P_2 = \sqrt{PQ\left(\frac{1}{n_1}+\frac{1}{n_1}\right)} \quad \sigma P_1-P_2 = \sqrt{44.26 \times 55.74\left(\frac{1}{74.05}+\frac{1}{14.37}\right)}$$

$$\sigma P_1-P_2 = \sqrt{\frac{(44.26 \times 55.74 \times 88.42)}{1064.09}} \quad \sigma P_1-P_2 = \sqrt{\frac{218136.77}{1064.09}}$$

$$\sigma P_1-P_2 = \sqrt{204.99} \qquad \sigma P_1-P_2 = 14.38$$

अत: दो प्रतिशर्तो के अंतर की सार्थकता के लिए टी–अनुपात –

$$t = \left|\frac{P_1-P_2}{\sigma P_1-P_2}\right| \quad t = \left|\frac{44.29-44.13}{14.38}\right| \quad t = |0.011| = 0.011$$

निष्कर्ष – T का परिकलन मान 0.05 प्रतिशत सार्थकता स्तअर पर प्राप्त परिकल्पित मान 2.92 से कम है। अत: प्रदत्ता समंक दर्शाते हैं कि अनुसूचित जाति वर्ग की महिलाओं में उच्चतम जागरूकता का स्तर अधिक है तथा समाज में उनके आर्थिक मूल्यांरकन की स्थिति सुदृढ़ है।

समग्र मूल्यांकन के तौर पर कहा जा सकता है कि 'अनुसूचित जाति वर्ग की महिलाओं में उद्यमिता जागरूकता से उनके शैक्षणिक व सामाजिक स्तर में सुधार हुआ है'। इस परिकल्पना के परीक्षण हेतु उद्यमिता एवं व्यवसाय के लिए पारिवारिक सहयोग, महिलाओं की शैक्षणिक स्थिति तथा सामाजिक स्थिति में पूर्व एवं पश्चात परिवर्तन से संबंधित आँकड़ों का विश्लेषण किया गया। प्राप्त परिणामों से ज्ञात हुआ कि 800 उत्तरदाताओं में से 473 (59.13 प्रतिशत) महिलाओं को उद्यमिता एवं व्यवसाय के लिए पारिवारिक सहयोग प्राप्त है। सामाजिक स्थिति के चयनित संकेतकों का पूर्व औसत 29.71 तथा पश्चात का औसत 50.43 पाया गया, जिससे औसत स्तर में 20.72 अंकों की वृद्धि परिलक्षित होती है। अध्ययन क्षेत्र छिंदवाड़ा में अनुसूचित जाति वर्ग की महिलाओं द्धारा न केवल जिला, प्रदेश बल्कि अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर भी अपनी पहचान बनायी जा रही है। इनका प्राय: सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक विकास में सहयोग रहा है। उनकी खेलों, राजनीति, तकनीकी, विज्ञान में गहरी पकड़ है। इस प्रमुख उदाहरण छिंदवाड़ा (तामिया) की रहने वाली कु. भावना डेहरिया हैं जिन्होंने माउंट एवरेस्ट एवं कोनिया किलोमंजारी दक्षिण अमेरिका की चोटी पर फतह हासिल की है। अत: शासन (भारत सरकार, राज्य सरकार) की अनेक योजनायें महिलाओं की उद्यमशीलता व आत्मअनिर्भरता के लिए महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन कर रहीं हैं, जिससे इस वर्ग की महिलायें प्रगति पथ पर अग्रसर हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची:–

1. त्रिपाठी लाल, वचन एवं अन्य (1997), मनोवैज्ञानिक अनुसंधान पद्धतियाँ, आगरा, हर प्रसाद भार्गव, पृ. 356–385
2. सिंह, डॉ. अमिता (2009), लिंग एवं समाज, विकास प्रकाशन, नई दिल्ली, पृ. 100
3. कटारे एस.एस. (1950), योजनाओं का मूल्यांकन एवं विश्लेषण, इलाहाबाद, शारदा प्रेस, पृ. 20–125
4 देवी, बाला, आर्टिकल, 'भारत में महिलाओं की वर्तमान स्थिति' वैदिक तथा मध्यकाल की स्थिति की तुलनात्मक सामाजिक विवेचना, वर्ष 2018, पृ. 140
5. Paper published www.shabdralam.com, in Vol-III, Issue- 09.
6. शर्मा, श्रीनाथ (2010), जनजातीय समाज शास्त्र, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी भोपाल।
7. सच्चिदानन्द (1977),द हरिजन,इलीट पापुलर प्रकाशन,बाम्बे, पृ.65

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

A Sustainable Inventory Model for Perishable Biological Products Incorporating Quality Degradation, Demand Uncertainty and Innovative Waste Management

Dr. Kalpna Singh* Shilpi Singh**

*Department of Zoology, Govt. Degree College, Ninowa, Farrukhabad (U.P.) INDIA
** Department of Mathematics, Govt. Degree College, Latif Nagar, Sarojini Nagar (U.P.) INDIA

Abstract: The management of perishable biological products presents a significant challenge because their quality and usability decline with time. Vaccines, diagnostic kits, biological reagents, pharmaceutical products and other temperature-sensitive biological materials require appropriate inventory policies to minimize deterioration, wastage and storage-related costs. Conventional inventory models generally focus on ordering, holding and shortage costs and may not adequately represent the special characteristics of biological inventories.

This research paper proposes an innovative sustainable inventory model for perishable biological products by incorporating deterioration, uncertain demand, holding cost, shortage cost, quality degradation and waste-disposal cost within a unified framework. The proposed model aims to determine an optimal replenishment policy that minimizes the overall inventory-related cost while maintaining an adequate supply of biological products. The model also considers the economic and environmental consequences of product deterioration and expiry. A mathematical formulation is developed and an illustrative numerical example is presented to demonstrate the applicability of the proposed approach. Sensitivity analysis is used to examine the effect of important parameters, including deterioration rate, demand rate, storage cost and disposal cost, on the optimal inventory policy. The proposed framework provides a useful decision-support approach for healthcare institutions, diagnostic laboratories, pharmaceutical organizations and biological research facilities. The study highlights how innovative inventory modelling can contribute to efficient, economical and sustainable management of biological resources.

Keywords: Perishable inventory, Biological products, Inventory modelling, Deterioration, Quality degradation, Demand uncertainty, Sustainable inventory, Waste management, Life sciences.

Introduction - Biological products constitute an important component of modern healthcare, pharmaceutical research, biotechnology and laboratory-based scientific activities. Vaccines, diagnostic kits, biological reagents, blood-derived products, pharmaceutical preparations and temperature-sensitive laboratory materials often have limited shelf lives and require controlled storage conditions. Consequently, inventory management of such products is considerably more complicated than the management of ordinary durable products.

An excessive inventory level can result in deterioration, expiry and unnecessary disposal, whereas insufficient inventory may lead to shortages and disruption of healthcare, diagnostic or research activities. Therefore, an appropriate replenishment policy is essential for maintaining a balance between product availability and inventory-related costs.

Inventory models provide mathematical frameworks for determining appropriate ordering and replenishment decisions. Traditional inventory models commonly consider ordering cost, holding cost and shortage cost. However, biological products have additional characteristics such as finite shelf life, deterioration, quality degradation and special storage requirements. These characteristics necessitate the development of more realistic and application-oriented inventory models.

Another important concern is the generation of biological waste. Expired or deteriorated biological products cannot always be used safely and may require specialized disposal procedures. Thus, deterioration does not merely create an economic loss; it may also create additional environmental and operational burdens. Incorporating waste-management considerations into inventory decisions can therefore improve both economic efficiency and sustainability.

The present study develops an innovative inventory framework for perishable biological products. The proposed model simultaneously considers demand uncertainty,

deterioration, holding cost, shortage cost, quality degradation and disposal-related cost. The objective is to determine an optimal inventory policy that minimizes the total relevant cost while ensuring the availability of biological products.

The study establishes a connection between life-science applications and mathematical inventory modelling. Such an approach can assist hospitals, diagnostic laboratories, pharmaceutical organizations, biotechnology industries and research institutions in making more efficient inventory decisions.

Objectives of the Study : The major objectives of the present study are:

1. To develop an inventory model for perishable biological products.
2. To incorporate deterioration and quality degradation into the inventory system.
3. To consider uncertainty in the demand for biological products.
4. To incorporate wastage and disposal costs associated with expired products.
5. To determine an appropriate replenishment policy by minimizing total inventory cost.
6. To investigate the sensitivity of the proposed model to important system parameters.
7. To demonstrate the practical relevance of inventory modelling in sustainable management of biological resources.

Literature Review

Perishable inventory management has received considerable attention because deterioration and limited shelf life directly influence replenishment decisions and total inventory cost. Traditional inventory models generally determine the optimal ordering quantity by balancing ordering and holding costs. However, when products are perishable, inventory decreases not only because of demand but also because of deterioration.

In pharmaceutical and healthcare inventory systems, perishability becomes particularly important because many products have finite shelf lives and require controlled storage conditions. Inappropriate inventory decisions may result in expiry, wastage and additional disposal costs. Biological products introduce further complexity because their quality may gradually decline even before complete expiry.

Recent developments in sustainable inventory management have therefore emphasized the integration of economic and environmental considerations. Incorporating waste-generation and disposal costs into inventory decisions can encourage organizations to reduce unnecessary accumulation of perishable products.

Despite these developments, there remains scope for models that simultaneously address demand uncertainty, deterioration, quality degradation and waste-management considerations specifically for biological products. The present study attempts to address this gap through an integrated mathematical inventory framework.

Research Gap: From the existing inventory-modelling framework, the following research gap is identified:

1. Many classical models assume products are non-perishable.
2. Perishable inventory models generally focus on deterioration but may not explicitly represent biological-product characteristics.
3. Demand is often assumed to be deterministic.
4. The economic effect of expired biological products is not always incorporated explicitly.
5. Environmental and disposal consequences are frequently treated separately from inventory decisions.
6. Quality degradation and deterioration are often represented through a single factor.

Proposed Research Gap: The present study attempts to develop an integrated model in which:

Demand uncertainty + deterioration + quality degradation + shortage + storage + waste disposal are considered simultaneously.

This integration constitutes the innovative aspect of the proposed model.

Assumptions and Notations of the Model

Assumptions: The following assumptions are considered:

1. The inventory system deals with a perishable biological product.
2. The product has a finite useful life.
3. Demand occurs continuously during the inventory cycle.
4. Demand may vary with time.
5. A fraction of inventory deteriorates continuously with time.
6. Deteriorated products cannot be supplied to consumers.
7. Holding cost is incurred for maintaining inventory.
8. Shortage, when it occurs, incurs a shortage cost.
9. Expired/deteriorated products generate disposal or waste-management cost.
10. Replenishment is instantaneous at the beginning of each cycle.
11. Lead time is assumed to be negligible.
12. The objective is to minimize the total relevant inventory cost per unit time.

Notations:

Symbol	Meaning
I(t)	Inventory level at time
D(t)	Demand rate at time
θ	Deterioration rate
T	Length of inventory cycle
Q	Initial replenishment quantity
h	Holding cost per unit per unit time
C_o	Ordering cost per cycle
C_d	Deterioration cost per unit
C_s	Shortage cost per unit

C_w Waste/disposal cost per unit
C(t) Total inventory cost per unit time

Mathematical Formulation

Consider a replenishment cycle of length (T). Let (I(t)) denote the usable inventory at time (t).
The inventory is reduced by two mechanisms:

(i) customer demand
(ii) biological deterioration.

Therefore, the inventory dynamics can be represented by the following differential equation:

$$\frac{dI(t)}{dt} = D(t) - \theta I(t) \quad \dots (1)$$

where D(t) represents the demand rate at time t, and θ represents the deterioration rate.
where
$0 \leq t \leq T$
AndThe initial inventory is given by

$$I(O) = Q \quad .....(2)$$

The inventory equation can be rewritten as

$$\frac{dI(t)}{dt} + \theta I(t) = - D(t) \quad .... (3)$$

The integrating factor for differential equation (3) is

$$IF = e^{\theta t}$$

Therefore,

$$\frac{d}{dt}[I(t)e^{\theta t}] = D(t)e^{\theta t}$$

Integrating from 0 to t:

$$I(t)e^{\theta t} - I(0) = -\int_0^t D(x)e^{\theta x}\,dx$$

Therefore, the inventory level at time t is

$$I(t) = e^{-\theta t}[\,Q\int_0^t D(x)e^{\theta x}\,dx \quad ...(4)$$

This equation describes the inventory level of a perishable biological product after simultaneously accounting for demand and deterioration.

Demand Function:

The demand for biological products may vary with time because of changes in healthcare requirements, diagnostic activities, seasonal factors or laboratory workload. Therefore, instead of assuming constant demand, a time-dependent demand function is considered.

$$D(t)=a+bt \quad ...(5)$$

where:

- a represents the initial demand rate,
- b represents the demand-growth parameter, and
- t represents time.

When b>0, the demand for the biological product increases with time.
Substituting the demand function into the inventory differential equation gives

$$\frac{dI(t)}{dt} = - (a+bt) - \theta I(t)$$

Thus

$$\frac{dI(t)}{dt} + \theta I(t) = - (a+bt) \quad \dots (6)$$

This time-dependent demand formulation makes the proposed inventory model more realistic for biological products whose demand may change over time.

Deterioration and Quality Degradation:

Deterioration is particularly important in the case of biological products because their quality and usability may decline with time.
If represents the deterioration rate, then the instantaneous quantity of inventory that deteriorates at time (t) is given by:

$$\theta I(t)$$

Therefore, the total quantity deteriorated during the entire inventory cycle is:

$$D_Q = \int_0^T \theta I(t)\,dt \quad ...(7)$$

If represents the deterioration cost per deteriorated unit, then the total deterioration cost is:

$$DC = c_d \int_0^T \theta I(t)\,dt \quad \dots (8)$$

Thus, from the deterioration component explicitly accounts for the economic loss resulting from the degradation of biological products.

Innovative Waste-Management Component:

The innovative aspect of the proposed model is the explicit incorporation of waste-management considerations into the inventory system.
In a conventional inventory model, an expired or deteriorated product is generally treated simply as an inventory loss. However, in the case of biological products, expired or deteriorated materials may require specialized collection, treatment and safe disposal procedures.
Let

C_w = Disposal cost per unit

Then, the total waste-disposal cost during the inventory cycle is:

$$WC = c_w \int_0^T \theta I(t)\,dt \quad \dots (9)$$

From equation 9, it can be said that the practical interpretation is that the greater the amount of biological inventory that deteriorates, the greater the expenditure required for waste management and safe disposal.
In this way, the proposed model encourages organizations to control not only inventory-related costs but also avoidable biological waste.

Total Cost Function:

The total inventory cost is obtained by combining all relevant cost components:

$$TC(T) = OC+HC+DC+WC+SC$$

where:

1. (OC) = Ordering Cost,
2. (HC) = Holding Cost,
3. (DC) = Deterioration Cost,
4. (WC) = Waste-Disposal Cost,
5. (SC) = Shortage Cost.

Ordering Cost

$OC=C_O$

Holding Cost

$$HC = h \int_0^T I(t)\, dt$$

Deterioration Cost

$$DC = c_d \int_0^T \theta I(t)\, dt$$

Waste Disposal Cost

$$WC = c_w \int_0^T \theta I(t)\, dt$$

Therefore, the total inventory cost per cycle is by summing all costs:

$$TC(T) = c_o + (h) \int_0^T I(t)\, dt + (c_d+c_w) \int_0^T \theta I(t)\, dt + SC \ldots\ldots (10)$$

The average cost per unit time is calculated by equation 10:

$$AC(T) = \frac{TC(T)}{T} \quad \ldots(11)$$

The principal objective of the proposed model is:

$\min AC(T) \ldots.(12)$

$T>0$

That is, in equation 12 the objective is to determine an optimal cycle time (T*) such that the inventory cost of the biological product is minimized.

Numerical Example

Consider a diagnostic biological kit having a limited shelf life. The inventory is replenished periodically to satisfy the demand of a diagnostic laboratory. Because of the biological nature of the product, a proportion of the inventory deteriorates with time.

The following parameter values are considered for illustration:

Parameter	Value
Initial demand a	100 units/month
Demand-growth parameter b	5 units/month²
Deterioration rate θ	0.02/month
Ordering cost C_0	Rs. 500/cycle
Holding cost h	Rs. 4/unit/month
Deterioration cost C_d	Rs. 8/unit
Waste-disposal cost C_w	Rs. 5/unit
Shortage cost C_s	Rs. 20/unit

The demand function is:

$D(t) = 100 + 5t$

and the inventory differential equation is:

$$\frac{dI(t)}{dt} + (0.02)\, I(t) = -(100+5t)$$

The initial condition is: $I(O) = Q$

The inventory level is therefore obtained from:

$$I(t) = e^{-0.02t} \left[Q - \int_0^t (100 + 5x)\, e^{0.02x}\right]$$

The optimal replenishment quantity is determined for different cycle lengths , and the corresponding total inventory cost is evaluated.

7. Optimization Procedure

The average total cost is given by:

$$AC(T) = \frac{TC(T)}{T}$$

where

$$TC(T) = C0 + h \int_0^T I(t)\, dt + (c_d+c_w) \int_0^T \theta I(t)\, dt + SC$$

The optimal cycle length T* satisfies:

$$\frac{dAC(T)}{dT} = 0$$

and the second-order condition is checked through:

$$\frac{d^2AC(T)}{dT^2} > 0$$

at $T = T^*$.

Thus, T* represents the cycle length at which the average inventory cost is minimum.

Sensitivity Analysis

Sensitivity analysis is conducted to examine how changes in important parameters affect the optimal inventory policy.

Case I - Deterioration Rate

$\theta = 0.01, 0.02, 0.03, 0.04$

When the deterioration rate increases, biological products deteriorate more rapidly. Therefore:

$\theta\uparrow \Rightarrow$ Deterioration$\uparrow \Rightarrow$ Waste$\uparrow \Rightarrow TC\uparrow$

Generally, the optimal cycle length tends to decrease because maintaining inventory for a longer period becomes more costly when the deterioration rate is high.

Case II - Waste Disposal Cost

$C_w = 3,5,7,9$

When disposal cost increases:

$C_w \uparrow \Rightarrow WC\uparrow$

This provides organizations with an economic incentive to reduce excess inventory and avoid unnecessary generation of biological waste.

Therefore, a higher disposal cost generally encourages a shorter replenishment cycle.

This result strengthens the **sustainability and innovation component** of the proposed model.

Case III - Demand Growth

$b = 2,5,8,10$

When demand growth increases, the demand for the biological product increases with time

$b\uparrow \Rightarrow D(t)\uparrow \Rightarrow Q^*\uparrow$

Therefore, higher demand growth may require a greater replenishment quantity and a more responsive inventory policy.

The sensitivity analysis demonstrates that changes in demand dynamics can significantly influence replenishment decisions and the overall inventory cost.

Managerial Implications: The proposed model has several practical implications for organizations dealing with perishable biological products.

1. **Diagnostic Laboratories:** Diagnostic laboratories can use the model to determine appropriate replenishment intervals for short-shelf-life diagnostic kits and reagents.
2. **Pharmaceutical Organizations:** Pharmaceutical organizations can use the framework to evaluate the trade-off between inventory availability and deterioration-related losses.
3. **Biotechnology Laboratories:** Research laboratories frequently maintain expensive biological reagents and materials. The proposed model can help reduce unnecessary accumulation and associated wastage.
4. **Healthcare Institutions:** Hospitals and healthcare institutions can use deterioration and disposal costs as part of inventory planning rather than treating expiry as an independent operational problem.
5. **Sustainable Inventory Management:** The explicit inclusion of waste-disposal cost provides a sustainability-oriented decision criterion. Inventory managers can evaluate not only how much inventory should be ordered but also how the ordering decision may influence future biological waste.

Conclusion: Thisresearch paper develops an innovative inventory framework for the management of perishable biological products. Unlike conventional inventory models, the proposed framework simultaneously considers time-dependent demand, deterioration, holding cost, shortage cost and waste-disposal cost.

The model demonstrates that deterioration and waste generation can significantly influence replenishment decisions for biological products. Incorporating waste-management cost into the inventory objective encourages organizations to avoid unnecessary accumulation of perishable biological materials.

The proposed framework can be applied to diagnostic kits, vaccines, biological reagents, pharmaceutical products and other short-life biological inventories. The model provides a bridge between mathematical inventory optimization, life-science applications and sustainable resource management.

Future research may extend the model by incorporating temperature-dependent deterioration, stochastic demand, imperfect quality, carbon-emission cost, cold-chain transportation and recovery/recycling decisions.

References:-

1. Nahmias, S. (1982). Perishable inventory theory: A review. *Operations Research, 30*(4), 680–708. https://doi.org/10.1287/opre.30.4.680
2. Goyal, S. K., &Giri, B. C. (2001). Recent trends in modeling of deteriorating inventory. *European Journal of Operational Research, 134*(1), 1–16. https://doi.org/10.1016/S0377-2217(00)00248-4
3. Bakker, M., Riezebos, J., &Teunter, R. H. (2012). Review of inventory systems with deterioration since 2001. *European Journal of Operational Research, 221*(2), 275–284. https://doi.org/10.1016/j.ejor.2012.03.004
4. Chaudhary, V., Kulshrestha, R., &Routroy, S. (2018). State-of-the-art literature review on inventory models for perishable products. *Journal of Advances in Management Research*.
5. Zhang, Y., et al. (2018). An inventory model for deteriorating drugs with stochastic lead time. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 15*(12), 2772. https://doi.org/10.3390/ijerph15122772
6. Tiwari, S., Daryanto, Y., & Wee, H. M. (2018). Sustainable inventory management with deteriorating and imperfect quality items considering carbon emission. *Journal of Cleaner Production, 192*, 281–292. https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.04.261
7. Boxma, O., Perry, D., &Stadje, W. (2024). Perishable inventories with random input: A unifying survey with extensions. *Annals of Operations Research, 332*, 1069–1105. https://doi.org/10.1007/s10479-023-05317-2
8. San-José, L. A., Sicilia, J., Cárdenas-Barrón, L. E., & González-de-la-Rosa, M. (2024). A sustainable inventory model for deteriorating items with power demand and full backlogging under a carbon emission tax. *Computers & Industrial Engineering*.
9. Intelligent inventory management approaches for perishable pharmaceutical products in a healthcare supply chain. (2022). *Computers & Operations Research, 147*, 105968. https://doi.org/10.1016/j.cor.2022.105968
10. A new (q",S)(q*,S) policy to manage inventory for low shelf life products facing deterioration in quality and age differentiated requirements. (2022). *Computers & Industrial Engineering, 173*, 108706.
11. A sustainable inventory model with imperfect products, deterioration, and controllable emissions. (2020). *Mathematics, 8*(11), 2049.
12. A sustainable inventory management model for closed loop supply chain involving waste reduction and treatment. (2025). *Cleaner Logistics and Supply Chain, 16*, 100244. https://doi.org/10.1016/j.clscn.2025.100244
13. Joanspreetha, Y., &Kavitha, C. (2026). An optimum strategy for sustainable inventory model for perishable items under multiple emission-based policies. *Discover Applied Sciences*. Published July 2026.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

राजनांदगांव के सुदूर अंचल में प्रचलित परंपरागत उपचार पद्धति एक ऐतिहासिक अनुशीलन

डॉ. रामरतन साहू* दिव्या तिवारी**

* सह. प्राध्यापक (इतिहास) सी. व्ही. रमन विश्वविद्यालय, कोटा बिलासपुर (छ.ग.) भारत
** शोधार्थी (इतिहास) सी. व्ही. रमन विश्वविद्यालय, कोटा, बिलासपुर (छ.ग.) भारत

शोध सारांश – छत्तीसगढ़ के राजनांदगांव जिले, विशेषकर इसके सुदूर वनांचल, मोहला, मानपुर, अंबागढ़ चौकी, डोंगरगांव जैसे क्षेत्रों में शताब्दियों से एक समृद्ध, जनजातीय ज्ञान-परंपरा पर आधारित उपचार पद्धति प्रचलित रही है। बैगा, गुनिया एवं परंपरागत वैद्यों द्वारा संचालित यह चिकित्सा-प्रणाली जड़ी-बूटी-आधारित औषधि-निर्माण, झाड़-फूंक तथा तंत्र-मंत्र के समन्वय पर आधारित है, तथा यह ज्ञान पीढ़ी-दर-पीढ़ी मौखिक परंपरा एवं व्यावहारिक अभ्यास के माध्यम से हस्तांतरित होता रहा है। यह शोध पत्र राजनांदगांव अंचल की इस परंपरागत उपचार पद्धति के ऐतिहासिक विकास, इसके प्रमुख बैगा, गुनिया, देवार, इत्यादि द्वारा उपचार-विधियों, डोंगरगांव के महादेव डोंगरी जैसे प्रतिनिधि औषधीय केंद्रों, तथा वर्तमान में इस ज्ञान-परंपरा के संरक्षण हेतु किए जा रहे शासकीय प्रयासों का समग्र विश्लेषण प्रस्तुत करता है।

प्रस्तावना – भारत के अनेक जनजातीय-बहुल अंचलों की भाँति, छत्तीसगढ़ का राजनांदगांव जिला विशेषकर इसका सुदूर वनांचल, जिसमें वर्तमान मोहला-मानपुर-अंबागढ़ चौकी जिला भी ऐतिहासिक रूप से सम्मिलित है, एक अत्यंत प्राचीन एवं समृद्ध परंपरागत चिकित्सा-ज्ञान की धरोहर संजोए हुए है। आधुनिक चिकित्सा-सुविधाओं की पहुँच से दूर, घने जंगलों एवं पहाड़ी क्षेत्रों में बसे गोंड, बैगा, हल्बा जैसे जनजातीय समुदायों ने सदियों से स्वास्थ्य-संबंधी समस्याओं के समाधान हेतु प्रकृति पर आधारित, आत्मनिर्भर उपचार-प्रणालियाँ विकसित एवं संरक्षित की हैं।

शोध का उद्देश्य एवं पद्धति– इस शोध पत्र के प्रमुख उद्देश्य निम्नलिखित हैं-

राजनांदगांव के सुदूर वनांचल की भौगोलिक-सामाजिक पृष्ठभूमि तथा इसके ऐतिहासिक संदर्भ को स्पष्ट करना।

परंपरागत उपचार पद्धति की संरचना - बैगा, गुनिया, देवार एवं वैद्यों की भूमिका का विश्लेषण करना।

उपचार की प्रमुख विधियों (जड़ी-बूटी चिकित्सा, झाड़-फूंक, तंत्र-मंत्र) का दस्तावेज़ीकरण करना।

डोंगरगांव के महादेव डोंगरी जैसे स्थलों को औषधीय ज्ञान के प्रतिनिधि केंद्र के रूप में अध्ययन करना।

इस ज्ञान-परंपरा के समक्ष उपस्थित चुनौतियों तथा इसके संरक्षण हेतु वर्तमान शासकीय प्रयासों का मूल्यांकन करना।

यह अध्ययन द्वितीयक स्रोतों पर आधारित है, जिनमें क्षेत्रीय समाचार-माध्यमों में प्रकाशित समाचार, छत्तीसगढ़ की लोक-संस्कृति पर केंद्रित शोध-लेख, अकादमिक शोध-पत्रिकाओं में प्रकाशित जनजातीय चिकित्सा-पद्धति संबंधी अध्ययन, तथा छत्तीसगढ़ शासन के वन विभाग एवं आदिवासी स्वास्थ्य-संबंधी आधिकारिक विज्ञप्तियाँ सम्मिलित हैं।

राजनांदगांव के सुदूर वनांचल का भौगोलिक-ऐतिहासिक परिचय – राजनांदगांव जिला छत्तीसगढ़ राज्य के दक्षिण-पश्चिमी भाग में स्थित है, तथा इसका सुदूरवर्ती वनांचल घने साल एवं सागौन वनों, पहाड़ी श्रृंखलाओं तथा जनजातीय-बहुल बस्तियों से समृद्ध है। इस अंचल का एक महत्वपूर्ण भाग मोहला, मानपुर तथा अंबागढ़ चौकी प्रशासनिक दृष्टि से सितंबर 2022 में राजनांदगांव से पृथक होकर एक स्वतंत्र जिले के रूप में स्थापित हुआ, किंतु ऐतिहासिक-सांस्कृतिक दृष्टि से यह क्षेत्र सदैव राजनांदगांव अंचल की उसी सुदूर, वनाच्छादित एवं जनजातीय पहचान का हिस्सा रहा है।

ऐतिहासिक रूप से यह क्षेत्र चांदो (चंद्रपुर) राज के अधीन रहा, तथा ब्रिटिश शासनकाल में यहाँ कोरचा, पानाबरस तथा आमागढ़ नामक तीन छोटी रियासतें अस्तित्व में थीं। इस क्षेत्र की अर्थव्यवस्था आज भी मुख्यत: वन-संपदा एवं वनोपज पर आधारित है, तथा यहाँ की जनसंख्या में जनजातीय समुदायों का अनुपात उल्लेखनीय रूप से उच्च है। यही भौगोलिक दुर्गमता तथा आधुनिक चिकित्सा-सुविधाओं की सीमित पहुँच, इस अंचल में परंपरागत उपचार पद्धति के दीर्घकालिक संरक्षण एवं निरंतरता का एक प्रमुख कारण रही है।

परंपरागत उपचार पद्धति की संरचना, चिकित्सक-वर्ग – बैगा- बैगा शब्द का प्रयोग छत्तीसगढ़ के लोक-जीवन में दो अर्थों में होता है, एक विशिष्ट जनजाति के नाम के रूप में, तथा दूसरा, अधिक व्यापक अर्थ में, गाँव के परंपरागत चिकित्सक-पुरोहित के पद के रूप में, जो तंत्र-मंत्र विद्या में सिद्ध माना जाता है। सुदूर वनांचल में बैगा समुदाय के लोग आज भी बड़े पैमाने पर स्वयं ही, बिना किसी बाहरी चिकित्सकीय सहायता के, जड़ी-बूटियों की सहायता से अपनी शारीरिक व्याधियों का उपचार करते हैं। मोहला-मानपुर-अंबागढ़ चौकी क्षेत्र के आधिकारिक विवरणों में भी यह स्पष्ट रूप से उल्लिखित है कि बैगा (परंपरागत चिकित्सक) बीमारियों तथा सर्पदंश जैसी आपात स्थितियों के उपचार हेतु अपनी स्वयं की विधियों जिन्हें स्थानीय भाषा में झाड़-फूंक कहा जाता है का प्रयोग करते हैं।

गुनिया एवं देवार- जनजातीय समुदाय में रोगग्रस्त व्यक्ति को सामान्यत: गुनिया अथवा देवार के पास उपचार हेतु ले जाया जाता है। गुनिया रोग के लक्षणों का सूक्ष्म अवलोकन कर, विभिन्न प्रकार के निदान (चाहे वह शारीरिक कारण हो अथवा अलौकिक/आध्यात्मिक कारण माना गया हो) के आधार पर उपचार की विधि निर्धारित करता है। यह उल्लेखनीय है कि गुनिया एवं बैगा की भूमिका केवल शारीरिक चिकित्सक की न होकर, एक सामाजिक-आधयात्मिक मध्यस्थ की भी होती है, जो समुदाय की सामूहिक मान्यताओं एवं लोक-विश्वासों को भी प्रतिनिधित्व प्रदान करता है।

परंपरागत वैद्य- इनके अतिरिक्त, राजनांदगांव अंचल में एक अन्य वर्ग परंपरागत वैद्यों का भी है, जो मुख्यत: जड़ी-बूटी-आधारित औषधि-निर्माण एवं चिकित्सा में विशेषज्ञता रखते हैं। ये वैद्य प्राय: पीढ़ी-दर-पीढ़ी हस्तांतरित पारिवारिक ज्ञान-परंपरा के वाहक होते हैं, तथा इनका ज्ञान मुख्यत: मौखिक शिक्षण एवं दीर्घकालिक व्यावहारिक अनुभव के माध्यम से संरक्षित रहता है।

उपचार की प्रमुख विधियाँ

जड़ी-बूटी चिकित्सा - परंपरागत उपचार पद्धति का सबसे व्यापक एवं वैज्ञानिक दृष्टि से भी सर्वाधिक महत्वपूर्ण पक्ष जड़ी-बूटी चिकित्सा है। सुदूर वनांचल के वैद्य एवं बैगा वनों में स्वयं जाकर औषधीय पौधों, जड़ों, छालों तथा पत्तियों की पहचान करते हैं, उन्हें एकत्रित करते हैं, तथा पारंपरिक विधियों से औषधि तैयार करते हैं। उदाहरणस्वरूप, शारीरिक कमजोरी के उपचार हेतु बाल रोहीना, मोहलाइन जड़ी, कोरिया जड़ी, करिभुलेंन, केवटी छाली, रक्त गोईलर, चंपा जड़ी, शाबर भंज, नगर केना, मुर्री जड़ी तथा काकेन छाली जैसी अनेक स्थानीय जड़ी-बूटियों का प्रयोग किया जाता है कृ इन्हें सुखाकर, बारीक पीसकर, गुड़ के साथ मिलाकर कड़ाही में पकाया जाता है, तथा गोल गोटियों के रूप में बनाकर धूप में सुखाया जाता है, जिन्हें प्रतिदिन प्रात: खाली पेट सेवन करने की विधि बताई जाती है।

झाड़-फूंक एवं तंत्र-मंत्र- अनेक स्थितियों में, विशेषकर वे व्याधियाँ जिन्हें समुदाय अलौकिक अथवा अदृश्य शक्तियों से प्रभावित मानता है, उपचार की विधि जड़ी-बूटी के स्थान पर अथवा उसके साथ-साथ झाड़-फूंक एवं मंत्रोच्चार पर आधारित होती है। इस विधि में बैगा अथवा गुनिया नीम की टहनी अथवा मोर-पंख जैसी वस्तुओं का प्रयोग करते हुए विशिष्ट मंत्रों का उच्चारण करते हैं, जिससे नजर-टोना, अनिष्ट-दृष्टि आदि से मुक्ति की मान्यता जुड़ी है। इस प्रक्रिया में गाय के गोबर, गोमूत्र जैसी प्राकृतिक वस्तुओं का भी कहीं-कहीं प्रयोग होता देखा गया है।

महादेव डोंगरी, डोंगरगांव, औषधीय ज्ञान का एक प्रतिनिधि केंद्र- राजनांदगांव जिले के डोंगरगांव विकासखंड में स्थित महादेव डोंगरी पहाड़ी, सुदूर वनांचल की परंपरागत उपचार पद्धति के अध्ययन हेतु एक अत्यंत प्रतिनिधि एवं महत्वपूर्ण स्थल है। भगवान शिव (भोलेनाथ) को समर्पित इस पहाड़ी को स्थानीय वैद्यों एवं जड़ी-बूटी-विशेषज्ञों द्वारा आयुर्वेद का खजाना माना जाता है। प्रतिवर्ष एक विशिष्ट अवसर पर दूर-दूर से वैद्य इस पहाड़ी पर एकत्रित होते हैं, तथा यहाँ पाई जाने वाली दुर्लभ एवं असाध्य रोगों के उपचार में सहायक जड़ी-बूटियों को एकत्रित करते हैं।

वैद्यों के अनुसार, इन आयुर्वेदिक औषधियों का उपयोग विशेषज्ञों की देख-रेख में करने पर ही अपेक्षित लाभ प्राप्त होता है, तथा यदि इनसे प्रत्यक्ष लाभ न भी हो, तो सामान्यत: कोई हानि भी नहीं होती। इसके साथ ही, वैद्य समुदाय स्वयं इस बात पर भी बल देता है कि इन औषधियों के संग्रहण में प्रकृति को अनावश्यक क्षति पहुँचाना दंडनीय अपराधा की श्रेणी में आता है कृ यह तथ्य परंपरागत ज्ञान-व्यवस्था के भीतर विद्यमान एक अंतर्निहित पारिस्थितिक-नैतिक चेतना को भी प्रदर्शित करता है, जिसमें औषधीय संसाधानों के सतत, संयमित उपयोग पर बल दिया जाता है।

ज्ञान-हस्तांतरण की प्रक्रिया - परंपरागत उपचार पद्धति की एक विशिष्ट विशेषता यह है कि इसका ज्ञान मुख्यत: लिखित ग्रंथों के बजाय मौखिक परंपरा, पारिवारिक उत्तराधिकार तथा दीर्घकालिक व्यावहारिक शिक्षुता के माध्यम से हस्तांतरित होता है। जनजातीय समुदाय स्वयं इस मान्यता को धारण करता है कि यह चिकित्सा-ज्ञान उन्हें 'आनुवंशिक रूप से विरासत में' प्राप्त हुआ है। अनेक परंपरागत वैद्य केवल रोगी की नाड़ी टटोलकर ही रोग की प्रकृति एवं कारण का सटीक निदान कर लेने का दावा करते हैं, जो दीर्घकालिक अनुभव-आधारित निदान-कौशल का प्रतिबिंब है।

संकट एवं चुनौतियाँ- आधुनिक एलोपैथिक चिकित्सा-सुविधाओं के क्रमिक विस्तार के साथ, राजनांदगांव सहित छत्तीसगढ़ के अनेक जनजातीय अंचलों में परंपरागत उपचार पद्धति के समक्ष गंभीर चुनौतियाँ उत्पन्न हुई हैं। युवा पीढ़ी का आधुनिक शिक्षा एवं रोजगार हेतु पलायन, वनों के क्षरण के कारण औषधीय पौधों की उपलब्धाता में कमी, तथा परंपरागत ज्ञान के व्यवस्थित दस्तावेज़ीकरण के अभाव में, यह आशंका व्यक्त की जाती रही है कि यह बहुमूल्य ज्ञान-परंपरा आने वाली पीढ़ियों में क्रमश: लुप्त हो सकती है, यह प्रवृत्ति न केवल छत्तीसगढ़ में, अपितु ओडिशा के कोरापुट जैसे अन्य जनजातीय-बहुल भारतीय क्षेत्रों में भी समान रूप से देखी गई है।

संरक्षण हेतु समकालीन शासकीय प्रयास- इन चुनौतियों के प्रत्युत्तर में, छत्तीसगढ़ शासन ने परंपरागत उपचार पद्धति के संरक्षण हेतु उल्लेखनीय संस्थागत प्रयास आरंभ किए हैं। छत्तीसगढ़ शासन के वन विभाग के अंतर्गत संचालित छत्तीसगढ़ आदिवासी, स्थानीय स्वास्थ्य परंपरा एवं औषधि पादप बोर्ड इस दिशा में सक्रिय रूप से कार्यरत है। इस बोर्ड द्वारा वित्तीय वर्ष 2025-26 में प्रदेशभर में 11 वैद्य सम्मेलनों का आयोजन किया गया, जिनका उद्देश्य अनुभवी वैद्यों के पास संचित स्थानीय ज्ञान का व्यवस्थित दस्तावेज़ीकरण करना तथा इसे नई पीढ़ी के छात्रों एवं युवा चिकित्सकों तक पहुँचाना है। इसके साथ ही, जड़ी-बूटियों के प्रसंस्करण हेतु आधुनिक मशीनों का सामूहिक उपयोग भी प्रारंभ किया गया है।

इसके अतिरिक्त, दुर्ग वन वृत्त के परंपरागत वैद्यों द्वारा संरक्षित उपचार-पद्धतियों तथा औषधीय पौधों के ज्ञान को एक पुस्तक के रूप में संकलित किया गया है, जो इस क्षेत्रीय ज्ञान-परंपरा के स्थायी दस्तावेज़ीकरण की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है। राज्य सरकार द्वारा परंपरागत चिकित्सा प्रणाली को 'सांस्कृतिक पहचान एवं जनसेवा की धारोहर' के रूप में सार्वजनिक मान्यता दिया जाना भी इस दिशा में एक सकारात्मक नीतिगत संकेत है, जिससे परंपरागत वैद्यों को सशक्तीकरण एवं सामाजिक सम्मान प्राप्त हो रहा है।

समालोचनात्मक विश्लेषण लोक-विश्वास एवं औषधीय ज्ञान का सम्मिश्रण - राजनांदगांव के सुदूर अंचल की परंपरागत उपचार पद्धति के अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि इसका स्वरूप दो भिन्न किंतु परस्पर गुंथे हुए तत्वों वस्तुनिष्ठ, अनुभव-सिद्ध औषधीय ज्ञान तथा अलौकिक/आध्यात्मिक विश्वास-व्यवस्था का सम्मिश्रण है। यह द्वैत-संरचना भारत के अनेक जनजातीय चिकित्सा-पद्धतियों की एक सामान्य विशेषता है, जिसमें रोग को न केवल एक शारीरिक अवस्था, अपितु प्राय: एक सामाजिक-

आध्यात्मिक असंतुलन के रूप में भी देखा जाता है।

इस दृष्टि से, वर्तमान संरक्षण-प्रयासों में एक महत्वपूर्ण विवेकपूर्ण दृष्टिकोण आवश्यक है, जहाँ एक ओर जड़ी-बूटी-आधारित औषधीय ज्ञान का वैज्ञानिक सत्यापन, दस्तावेज़ीकरण एवं आधुनिक आयुर्वेद तथा फार्माकोलॉजी के साथ समन्वय अत्यंत मूल्यवान एवं समयानुकूल है, वहीं टोनही जैसी हानिकारक सामाजिक कुरीतियों के विरुद्ध सतत जागरूकता एवं कानूनी संरक्षण भी समान रूप से आवश्यक बना रहता है। इस प्रकार, परंपरागत उपचार पद्धति का अध्ययन एवं संरक्षण एक ऐसी संतुलित प्रक्रिया की मांग करता है, जो जनजातीय समुदाय के वास्तविक औषधीय ज्ञान का सम्मान एवं संरक्षण करे, साथ ही सामाजिक रूप से हानिकारक तत्वों के प्रति सुधारात्मक दृष्टिकोण भी बनाए रखे।

निष्कर्ष – राजनांदगांव के सुदूर वनांचल मोहला, मानपुर, अंबागढ़ चौकी, डोंगरगांव जैसे क्षेत्रों में शताब्दियों से प्रचलित परंपरागत उपचार पद्धति, जनजातीय समुदाय के आत्मनिर्भर, प्रकृति-आधारित स्वास्थ्य-ज्ञान की एक समृद्ध एवं अध्ययन-योग्य विरासत प्रस्तुत करती है। बैगा, गुनिया एवं परंपरागत वैद्यों द्वारा संचालित यह प्रणाली, जड़ी-बूटी चिकित्सा एवं झाड़-फूंक के समन्वय पर आधारित, दीर्घकालिक अनुभव-सिद्ध ज्ञान का प्रतिनिधित्व करती है, जिसने आधुनिक चिकित्सा-सुविधाओं से दूर, दुर्गम वन-क्षेत्रों में शताब्दियों तक समुदाय के स्वास्थ्य की रक्षा की है। महादेव डोंगरी जैसे स्थल इस ज्ञान-परंपरा के जीवंत, प्रतिनिधि केंद्रों के रूप में आज भी सक्रिय हैं।

तथापि, आधुनिकीकरण, पलायन तथा वनों के क्षरण के दबाव में यह अमूल्य ज्ञान-परंपरा क्रमिक क्षरण के गंभीर खतरे का सामना कर रही है। छत्तीसगढ़ आदिवासी स्थानीय स्वास्थ्य परंपरा एवं औषधि पादप बोर्ड जैसी संस्थाओं द्वारा किए जा रहे वैद्य-सम्मेलन, ज्ञान-दस्तावेज़ीकरण तथा वैद्यों के सशक्तीकरण संबंधी प्रयास इस दिशा में एक सकारात्मक एवं आवश्यक कदम हैं। भविष्य में, इस परंपरागत ज्ञान का वैज्ञानिक सत्यापन, इसके औषधीय पक्ष का आधुनिक चिकित्सा-विज्ञान के साथ समन्वय तथा साथ ही इसके भीतर विद्यमान सामाजिक रूप से हानिकारक पक्षों के प्रति सतत सुधारात्मक जागरूकता दोनों की आवश्यकता बनी रहेगी, ताकि राजनांदगांव के सुदूर अंचल की यह ऐतिहासिक चिकित्सा-विरासत सुरक्षित एवं सार्थक रूप में आगे की पीढ़ियों तक हस्तांतरित हो सके।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. ईटीवी भारत, राजनांदगांव, डोंगरगांव के महादेव डोंगरी में है जड़ी-बूटियों का खजाना, जुलाई 2020।
2. चौरसिया, डॉ. विजय, बैगा जनजाति के लोग अपना इलाज स्वत: करते हैं, जनवरी 2020।
3. राज, कोरचा-पानाबरस-आमागढ़ रियासतों तथा बैगा परंपरागत चिकित्सा संबंधी विवरण।
4. शर्मा, देवयानी, पारंपरिक चिकित्सा प्रणाली हमारी सांस्कृतिक पहचान और जनसेवा की धरोहर अक्टूबर 2025, दुर्ग वन वृत्त पुस्तक-संकलन, वैद्यों के सशक्तीकरण संबंधी विवरण)।
5. छत्तीसगढ़ के लोक संस्कृति में जादू-टोना, टोटका एवं बैगा, हिन्दीकुंज, (बैगा-गुनिया परंपरा, तंत्र-मंत्र संबंधी सांस्कृतिक विश्लेषण)।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

भारतीय ज्ञान प्रणाली में संघवाद विकेन्द्रीकृत शासन की परम्परा ऐतिहासिक निरन्तरता तथा चुनौतियाँ

अम्बिका गुप्ता*

* शोधार्थी, राजनीति विज्ञान एवं लोक प्रशासन अध्ययनशाला, सम्राट विक्रमादित्य विश्वविद्यालय, उज्जैन (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – भारतीय शासन-विचार को केवल औपनिवेशिक संस्थाओं अथवा पश्चिमी राजनीतिक प्रतिमानों की नकल के रूप में समझना ऐतिहासिक और वैचारिक रूप से अधूरा है। भारतीय ज्ञान-प्रणाली में धर्म, लोकाचार, कर्तव्य, समुदाय, सहमति, बहुलता और स्थानीय उत्तरदायित्व जैसे विचार विभिन्न धार्मिक, दार्शनिक, विधिक तथा सामाजिक परम्पराओं में विकसित हुए। इन परम्पराओं ने आधुनिक अर्थों में लोकतंत्र या संघवाद का कोई एकसमान, संवैधानिक मॉडल प्रस्तुत नहीं किया, फिर भी उन्होंने सत्ता को सामाजिक जीवन से जोड़ने, स्थानीय समुदायों को भूमिका देने और विविधता के भीतर व्यवस्था बनाए रखने के विचारों को पोषित किया। आधुनिक भारत में इन ऐतिहासिक संसाधनों का पुनर्संयोजन संविधान, पंचायती राज, ग्राम सभा और संघीय संस्थाओं के माध्यम से हुआ।

यह शोध-पत्र भारतीय ज्ञान-प्रणाली, विकेन्द्रीकरण और संघवाद के बीच सम्बन्ध का आलोचनात्मक अध्ययन करता है। इसका तर्क है कि भारतीय अनुभव में विकेन्द्रीकरण केवल प्रशासनिक अधिकारों का नीचे हस्तांतरण नहीं, बल्कि स्थानीय समाज, राज्य और नागरिक के बीच वैधता का पुनर्गठन है। संविधान का अनुच्छेद 40 ग्राम पंचायतों को स्वशासन की इकाइयों के रूप में विकसित करने का निर्देश देता है, जबकि 73वें संविधान संशोधन ने पंचायती राज संस्थाओं को संवैधानिक आधार दिया। फिर भी वास्तविक सशक्तीकरण राज्यों में असमान है। अनेक स्थानों पर कार्य, वित्त और कर्मचारी पर्याप्त रूप से हस्तांतरित नहीं हुए ग्राम सभाओं में भागीदारी और सामाजिक उत्तरदायित्व भी कमजोर रहे। संघवाद के स्तर पर भारत ने विविधता और राष्ट्रीय एकता के बीच संतुलन बनाया, लेकिन राजनीतिक और प्रशासनिक केन्द्रीकरण ने सहकारी संघवाद की सीमाएँ स्पष्ट की हैं।स्पष्ट है भारतीय ज्ञान-प्रणाली को गौरव-कथा या अतीत की सरल पुनरावृत्ति के रूप में नहीं, बल्कि बहुलता, संवाद, उत्तरदायित्व और स्थानीय ज्ञान की आलोचनात्मक परम्परा के रूप में पढ़ना चाहिए। भविष्य के लिए ग्राम सभा को वास्तविक निर्णयकारी अधिकार, स्थानीय वित्तीय स्वायत्तता, सामाजिक समावेशन, राज्यों की संघीय स्वायत्तता, क्षमता निर्माण और डिजिटल पारदर्शिता आवश्यक हैं।

शब्द कुंजी –भारतीय ज्ञान-प्रणाली, विकेन्द्रीकरण, पंचायती राज, ग्राम सभा, संघवाद, स्वशासन।

प्रस्तावना – भारत का राजनीतिक इतिहास अनेक स्तरों पर संगठित सामाजिक जीवन का इतिहास है। परिवार, जाति, ग्राम, श्रेणी, मठ, धार्मिक समुदाय, क्षेत्रीय सत्ता और राजकीय संस्थाएँ एक-दूसरे से पृथक नहीं थीं वे परस्पर निर्भर व्यवस्थाओं के रूप में कार्य करती थीं। इस कारण भारतीय राज्य की समझ केवल केन्द्रीय राजसत्ता के अध्ययन से पूरी नहीं होती। स्थानीय रीति, सामुदायिक निर्णय, सामाजिक दायित्व और विधिक बहुलता भी शासन की संरचना का हिस्सा रहे हैं। संविधान में मौलिक अधिकारों और सार्वभौमिक नागरिकता के साथ-साथ सांस्कृतिक तथा सामाजिक विविधता के लिए स्थान, राज्यों की संवैधानिक भूमिका और ग्राम पंचायतों की कल्पना इसी जटिल निरन्तरता को दिखाते हैं।भारतीय ज्ञान-प्रणाली शब्द का प्रयोग आज प्राय: प्राचीन ग्रन्थों, दर्शन, आयुर्वेद, गणित, भाषा, कला और नैतिक विचारों के व्यापक समूह के लिए किया जाता है। शासन के सन्दर्भ में इसका अर्थ किसी एक शास्त्र को 'भारतीय राजनीति का मॉडल' घोषित करना नहीं होना चाहिए। ज्ञान-प्रणाली यहाँ उन अवधारणाओं, संस्थागत स्मृतियों और सामाजिक व्यवहारों का संकेत है जिनके माध्यम से समुदाय ने अधिकार, कर्तव्य, न्याय और सामूहिक जीवन को समझा। लोकतंत्र की भारतीय जड़ों पर हाल के अध्ययन का तर्क है कि प्राचीन और आरम्भिक मध्यकालीन परम्पराओं में भागीदारी, बहस और प्रतिनिधित्व के तत्व मौजूद थे, इसलिए लोकतंत्र को केवल पश्चिमी अवधारणा मानना उचित नहीं है[1], इस दावे को सावधानी से पढ़ना आवश्यक है। किसी सभा, परिषद या सामुदायिक संस्था की उपस्थिति अपने-आप आधुनिक समान नागरिकता, सार्वभौमिक मताधिकार या संवैधानिक लोकतंत्र सिद्ध नहीं करती। ऐतिहासिक संस्थाओं की सदस्यता अक्सर सीमित रही होगी और सामाजिक पदानुक्रम ने सहभागिता को असमान बनाया होगा। फिर भी, निर्णय को सामाजिक विमर्श, स्थानीय स्वीकृति और सामुदायिक दायित्व से जोड़ने की परम्पराएँ आधुनिक लोकतांत्रिक संस्थाओं के लिए वैचारिक संसाधन प्रदान कर सकती हैं।

इस शोध-पत्र का मुख्य प्रश्न हैभारतीय ज्ञान-प्रणाली और विकेन्द्रीकरण की ऐतिहासिक परम्पराएँ भारत के आधुनिक संघवाद और स्थानीय स्वशासन को किस प्रकार समझने में सहायता करती हैं? दूसरा प्रश्न यह है कि क्या सांस्कृतिक निरन्तरता संवैधानिक विकेन्द्रीकरण के वास्तविक परिणामों में दिखाई देती है? तर्क यह है कि निरन्तरता सीधी संस्थागत पुनरावृत्ति के रूप में नहीं, बल्कि बहुलता, स्थानीयता और सत्ता-

साझेदारी की राजनीतिक भाषा के रूप में दिखाई देती है। इसके साथ ही, जाति, पितृसत्ता, अभिजात नियन्त्रण, प्रशासनिक निर्भरता और वित्तीय असमानता यह दिखाते हैं कि परम्परा स्वत: लोकतांत्रिक या न्यायपूर्ण नहीं होती।इस लेख में विकेन्द्रीकरण को राजनीतिक, प्रशासनिक और वित्तीय आयामों में समझा गया है। राजनीतिक विकेन्द्रीकरण स्थानीय प्रतिनिधित्व और नागरिक भागीदारी है प्रशासनिक विकेन्द्रीकरण कार्य, कर्मचारी और निर्णयाधिकार का हस्तांतरण तथा वित्तीय विकेन्द्रीकरण स्थानीय आय, अनुदान और व्यय पर अधिकार है। संघवाद को बहुस्तरीय शासन और राजनीतिक सौदेबाजी की व्यवस्था मानते हुए स्थानीय स्वशासन को नागरिकों और राज्य के बीच लोकतांत्रिक मध्यस्थता का आधार माना गया है।यह लेख साहित्य-आधारित वैचारिक और आलोचनात्मक अध्ययन है। इसमें भारतीय लोकतांत्रिक परम्पराओं, विधिक बहुलता, पंचायती राज, ग्राम सभा, वित्तीय विकेन्द्रीकरण और केन्द्र-राज्य सम्बन्धों पर उपलब्ध अकादमिक अध्ययनों का तुलनात्मक उपयोग किया गया है।

भारतीय ज्ञान-प्रणाली और स्थानीयता का विचार – भारतीय राजनीतिक विचार में शासन को समाज से पूर्णत: अलग, ऊपर स्थित और एकरूप शक्ति के रूप में देखना एकमात्र दृष्टि नहीं रही। स्थानीय रीति, सामुदायिक दायित्व और सामाजिक मान्यता ने नियमों की वैधता को प्रभावित किया। विधि और शासन के अध्ययन में यह बात सामने आती है कि भारत में कानूनी जीवन ऐतिहासिक रूप से बहुल रहा है और स्थानीय तथा सांस्कृतिक भिन्नताओं को पूरी तरह समाप्त करके एक समान व्यवस्था लागू करना कठिन रहा है[2] भारतीय विधिक अनुभव में सामान्य राज्य-कानून, व्यक्तिगत कानून, प्रथा और सामाजिक नैतिकता के बीच लगातार अन्त:क्रिया दिखाई देती है।यह बहुलता दो विरोधी सम्भावनाएँ रखती है। पहली सम्भावना यह है कि स्थानीय समुदाय अपनी परिस्थितियों के अनुरूप न्याय और शासन को अर्थ दें। इससे नियमों में सामाजिक स्वीकृति, लचीलापन और उत्तरदायित्व आ सकता है। दूसरी सम्भावना यह है कि स्थानीय सत्ता जाति, लिंग, धर्म या आर्थिक प्रभुत्व को स्थायी बना दे। इसलिए स्थानीयता को लोकतंत्र का पर्याय नहीं माना जा सकता। लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण तभी न्यायपूर्ण होगा जब स्थानीय निर्णय संवैधानिक अधिकारों, समानता और सामाजिक सुरक्षा की सीमाओं के भीतर हों।बहुलता और एकरूपता के बीच यह तनाव भारतीय संविधान में भी मौजूद है। संविधान सामान्य कानून और विविध व्यक्तिगत तथा सांस्कृतिक व्यवस्थाओं के बीच एक प्रकार का समझौता है वह एकता को स्वीकार करता है, परन्तु भिन्नताओं को भी पूरी तरह मिटाता नहीं [2]। इस अनुभव से संघवाद के लिए एक महत्वपूर्ण सिद्धान्त निकलता है राष्ट्रीय एकता का अर्थ प्रशासनिक और सांस्कृतिक एकरूपता नहीं है। साझा संवैधानिक मूल्यों के साथ क्षेत्रीय और स्थानीय विविधताओं के लिए संस्थागत स्थान आवश्यक है।

विकेन्द्रीकरण की ऐतिहासिक और संवैधानिक यात्रा – ग्राम-आधारित स्वशासन की कल्पना आधुनिक भारत में अनेक धाराओं से बनी। औपनिवेशिक प्रशासन ने स्थानीय संस्थाओं को सीमित प्रशासनिक साधन के रूप में देखा, जबकि राष्ट्रीय आन्दोलन में ग्राम स्वराज, स्वावलम्बन और नागरिक भागीदारी को अधिक व्यापक नैतिक-राजनीतिक अर्थ मिला। स्वतंत्रता के बाद संविधान के अनुच्छेद 40 ने राज्य को ग्राम पंचायतों का संगठन करने और उन्हें स्वशासन की इकाइयों के रूप में कार्य करने के लिए पर्याप्त शक्ति देने का निर्देश दिया। फिर भी कई दशकों तक पंचायतें राज्यों की राजनीतिक इच्छा और प्रशासनिक व्यवस्था पर निर्भर रहीं।अध्ययन के अनुसार, संवैधानिक संरक्षण और भूमिका की अस्पष्टता के कारण 1960 के दशक के अन्त तक अनेक क्षेत्रों में पंचायत व्यवस्था कमजोर हो गई थी बाद में समितियों और राज्य-स्तरीय प्रयोगों के बावजूद प्रगति असमान रही [3]। 73वें संविधान संशोधन ने इस स्थिति को बदलने का प्रयास किया। उसने पंचायतों के नियमित चुनाव, आरक्षण, राज्य निर्वाचन आयोग, राज्य वित्त आयोग और ग्यारहवीं अनुसूची में उल्लिखित विषयों के साथ एक संवैधानिक ढाँचा बनाया। इसका उद्देश्य पंचायतों को विकास कार्यक्रमों के एजेंट के बजाय स्वशासन की संस्थाओं के रूप में स्थापित करना था।परन्तु संवैधानिक सूची अपने-आप अधिकार हस्तांतरित नहीं करती। उपलब्ध अध्ययन में पाया गया कि राज्यों द्वारा 29 विषयों का हस्तांतरण बहुत असमान रहा एक समय पर केवल कुछ राज्यों और एक केन्द्रशासित प्रदेश ने सभी विषयों को औपचारिक रूप से पंचायतों को दिया था[3]। अनेक राज्यों में कार्यों की सूची तो दी गई, परन्तु उनके साथ पर्याप्त कर्मचारी, बजट और कार्यकारी अधिकार नहीं दिए गए[3]। इससे 'विकेन्द्रीकरण' का नाम बना रहता है, परन्तु निर्णयन की वास्तविक शक्ति ऊपर के स्तरों पर केन्द्रित रहती है।ग्राम सभा इस व्यवस्था का सबसे महत्वपूर्ण लोकतांत्रिक घटक है। वह स्थानीय नागरिकों को योजना, निगरानी और सामाजिक उत्तरदायित्व में प्रत्यक्ष भूमिका दे सकती है। फिर भी विभिन्न राज्यों के अध्ययन में बैठकों में पर्याप्त कोरम का अभाव, नागरिकों में सूचना की कमी और सुझावों के गैर-बाध्यकारी रहने जैसी समस्याएँ मिलीं। कुछ राज्यों को छोड़कर ग्राम सभा के निर्णय ग्राम पंचायत पर प्रभावी रूप से बाध्यकारी नहीं थे [3]। इससे स्पष्ट है कि चुनावी प्रतिनिधित्व और सहभागी लोकतंत्र अलग-अलग संस्थागत प्रश्न हैं।

वित्तीय विकेन्द्रीकरण और स्थानीय उत्तरदायित्व – स्वशासन की सबसे ठोस परीक्षा वित्त में होती है। यदि स्थानीय निकाय अपने संसाधनों पर निर्णय नहीं ले सकते, तो वे राज्य या केन्द्र की योजनाओं के कार्यान्वयनकर्ता बन जाते हैं। ग्रामीण भारत पर एक अध्ययन में पाया गया कि अपने स्रोत से प्राप्त राजस्व और उच्चतर सरकारों से मिले अनुदान का स्थानीय व्यय-निर्णयों पर अलग प्रभाव पड़ता है। अध्ययन का निष्कर्ष था कि समान राशि के अनुदान की तुलना में कराधिकार का हस्तांतरण वांछित परिणाम प्राप्त करने में अधिक प्रभावी हो सकता है [4]। इसका कारण यह हो सकता है कि स्थानीय कराधिकार नागरिकों और पंचायत के बीच प्रत्यक्ष उत्तरदायित्व पैदा करता है।इसके विपरीत, अनेक पंचायतें अनुदानों पर अत्यधिक निर्भर रहती हैं। पंचायत वित्त पर उपलब्ध विश्लेषण में अनेक राज्यों के चयनित ग्राम पंचायतों की अपनी आय बहुत कम पाई गईय अपेक्षाकृत बेहतर प्रदर्शन करने वाले राज्यों में भी अपनी आय कुल संसाधनों का सीमित हिस्सा थी[3]। जब स्थानीय संस्था का बजट ऊपर से आने वाले अनुदान, योजना-निर्देश और विभागीय स्वीकृति पर निर्भर हो, तब स्थानीय प्राथमिकताओं के अनुसार खर्च करना कठिन हो जाता है। इससे ग्राम सभा की चर्चा भी प्रतीकात्मक बन सकती है।वित्तीय विकेन्द्रीकरण केवल अधिक पैसा देने का प्रश्न नहीं है। इसमें कराधिकार, लेखांकन, पारदर्शिता, लेखा-परीक्षण और व्यय की प्राथमिकताओं पर स्थानीय निर्णय शामिल हैं। स्थानीय निकायों को बिना क्षमता के कराधिकार देना भी पर्याप्त नहीं होगाय उन्हें प्रशिक्षित कर्मचारी, सरल लेखा प्रणाली और नागरिक निगरानी चाहिए। इसी प्रकार केवल डिजिटल प्लेटफॉर्म से भ्रष्टाचार समाप्त नहीं होगा। डिजिटल पारदर्शिता तभी

उत्तरदायित्व बढ़ाएगी जब नागरिकों को सूचना पढ़ने, प्रश्न पूछने और निर्णय पर प्रभाव डालने का संस्थागत अधिकार हो।

भारतीय संघवाद और बहुस्तरीय शासन – भारतीय संघवाद ने क्षेत्रीय विविधता को राष्ट्रीय ढाँचे के भीतर समाहित करने का कार्य किया है। राज्यों को विधायी और प्रशासनिक भूमिका देकर संविधान ने केन्द्र की एकात्मक प्रवृत्तियों पर संस्थागत सीमा लगाई, यद्यपि भारत का संघवाद असममित और केन्द्र–प्रबल रहा है। यह संरचना ऐतिहासिक रूप से समझने योग्य हैरू विभाजन, राष्ट्रीय एकीकरण, भाषायी विविधता, सीमावर्ती क्षेत्र और आर्थिक असमानता ने मजबूत केन्द्र की आवश्यकता का तर्क दिया। लेकिन मजबूत केन्द्र और लोकतांत्रिक संघवाद के बीच संतुलन लगातार राजनीतिक वार्ता पर निर्भर रहता है।केन्द्र–राज्य सम्बन्धों पर एक अध्ययन ने राजनीतिक, वित्तीय और प्रशासनिक तीन आयामों में परिवर्तन का परीक्षण करते हुए निष्कर्ष दिया कि एक अवधि में राजनीतिक केन्द्रीकरण अधिक मजबूत हुआ, जबकि वित्तीय क्षेत्र में वित्त आयोग और वस्तु एवं सेवा कर से जुड़े अन्तर–सरकारी सहमति–तंत्रों ने कुछ सीमाएँ बनाए रखीं [5]। इससे संघवाद की मिश्रित प्रकृति सामने आती है। राजनीतिक बहुमत केन्द्र को अधिक प्रभावशाली बना सकता है, लेकिन संवैधानिक संस्थाएँ, राज्यों की आर्थिक भूमिका और साझा कर–व्यवस्था सहमति की आवश्यकता बनाए रखते हैं।सहकारी संघवाद का अर्थ यह नहीं कि केन्द्र और राज्य सदैव सहमत रहेंगे। इसका अर्थ है कि नीतियों के निर्माण, वित्त–वितरण और क्रियान्वयन में दोनों स्तरों की वैध भूमिका हो। प्रतिस्पर्धी संघवाद राज्यों को निवेश, सेवा–प्रदर्शन और नवाचार में प्रतिस्पर्धा करने देता है, परन्तु बहुत अधिक प्रतिस्पर्धा क्षेत्रीय असमानता को बढ़ा सकती है। इसलिए सहकारी और प्रतिस्पर्धी संघवाद के बीच वित्तीय समानता, सामाजिक अधिकार और संवैधानिक सुरक्षा का संतुलन आवश्यक है।स्थानीय निकायों को संघवाद के विश्लेषण में अक्सर गौण समझा जाता है। यह दृष्टि अपर्याप्त है। यदि राज्य स्वयं स्थानीय संस्थाओं को अधिकार नहीं देते, तो केन्द्र–राज्य सम्बन्धों में विकेन्द्रीकरण की भाषा होने पर भी नागरिक स्तर पर सत्ता केन्द्रीकृत रहती है। स्वास्थ्य क्षेत्र के एक अध्ययन में कर्नाटक के ग्राम–स्तरीय प्रशासन का विश्लेषण करते हुए पाया गया कि राजनीतिक और कार्यक्रमगत विकेन्द्रीकरण के बीच समन्वय कमजोर थाय निरन्तर क्षमता–निर्माण उपयोगी हो सकता है, परन्तु व्यवस्था की संरचनात्मक समस्याओं का समाधान भी आवश्यक है [6]। इससे पता चलता है कि संघवाद की सफलता नीचे के प्रशासनिक सम्बन्धों पर निर्भर करती है।

पंचायती राज ने प्रतिनिधित्व का विस्तार किया है। आरक्षण ने अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और महिलाओं को स्थानीय संस्थाओं में प्रवेश का अवसर दिया। स्थानीय स्वशासन पर अध्ययन में पाया गया कि आरक्षण ने वंचित समूहों के निर्वाचित प्रतिनिधियों को प्रशासन और उच्च जातियों के सामने ऐसी सार्वजनिक मान्यता दिलाई जो पहले उपलब्ध नहीं थी, यद्यपि महिलाओं की सक्रिय और स्वतन्त्र भागीदारी कई स्थानों पर सीमित रही [7]। महिलाओं के स्थानीय राजनीतिक प्रतिनिधित्व पर उपलब्ध अध्ययन औपचारिक आरक्षण और वास्तविक नेतृत्व के बीच अन्तर की ओर संकेत करते हैं। पितृसत्तात्मक परिवार, आर्थिक निर्भरता, कम प्रशासनिक पहुँच और पुरुष रिश्तेदारों का हस्तक्षेप महिला प्रतिनिधियों की स्वायत्तता को सीमित कर सकता है ख्8,। आरक्षण को प्रशिक्षण, सुरक्षा, स्वतंत्र प्रशासनिक पहुँच, महिला ग्राम सभाओं, सामाजिक समर्थन और जवाबदेही से जोड़ना होगा।स्थानीय संस्थाओं में सामाजिक न्याय तभी साकार होगा जब ग्राम सभा और पंचायत के भीतर शक्ति–सन्तुलन बदले। भूमिहीन, दलित, आदिवासी, महिलाएँ और गरीब नागरिक केवल लाभार्थी नहीं, निर्णयकर्ता होने चाहिए।

निष्कर्ष – भारतीय ज्ञान–प्रणाली, विकेन्द्रीकरण और संघवाद के बीच सम्बन्ध को तीन प्रकार की निरन्तरता के रूप में समझा जा सकता है। पहली निरन्तरता बहुलता की है। प्राचीन और मध्यकालीन सामाजिक जीवन में नियम, समुदाय और पहचान अनेक स्तरों पर निर्मित हुएय आधुनिक संविधान ने इस बहुलता को नागरिक समानता और मौलिक अधिकारों के ढाँचे में पुनर्गठित किया।दूसरी निरन्तरता स्थानीय उत्तरदायित्व की है। ग्राम सभा, पंचायत और स्थानीय निकाय नागरिकों की आवश्यकताओं को प्रशासन के निकट ला सकते हैं। परन्तु यह तभी होगा जब स्थानीय संस्थाओं को निर्णयकारी कार्य, वित्त और कर्मचारी मिलें। वर्तमान अनुभव में संवैधानिक प्रावधान और वास्तविक अधिकार के बीच दूरी बनी हुई है[3]।तीसरी निरन्तरता सत्ता–साझेदारी की है। संघवाद केन्द्र, राज्यों और स्थानीय निकायों के बीच अधिकार बाँटता है। भारतीय राजनीतिक विचार में समुदाय, क्षेत्र और राज्य के बीच सम्बन्ध की जटिलता आधुनिक संघवाद को सामाजिक आधार देती है। परन्तु सत्ता–साझेदारी संघर्षरहित नहीं है। केन्द्र और राज्य, राज्य और स्थानीय निकाय, निर्वाचित प्रतिनिधि और नौकरशाही, तथा स्थानीय अभिजात और वंचित समूहकृसभी के बीच अधिकार का संघर्ष चलता है।भारतीय ज्ञान–प्रणाली को आधुनिक संस्थाओं को वैध ठहराने के लिए अतीत की पूर्णता का प्रमाण नहीं बनाया जा सकता। पुराने सामुदायिक ढाँचे जाति और लिंग आधारित बहिष्कार से मुक्त नहीं थे। इसलिए परम्परा को संविधान की समानता, स्वतंत्रता और न्याय के अधीन आलोचनात्मक संसाधन के रूप में लेना चाहिए।भारतीय ज्ञान–प्रणाली, विकेन्द्रीकरण और संघवाद के बीच सम्बन्ध सीधी ऐतिहासिक समानता का नहीं, बल्कि विचारों और संस्थाओं के पुनर्संयोजन का सम्बन्ध है। भारतीय परम्पराओं में स्थानीयता, सामाजिक दायित्व, संवाद और बहुलता के तत्व मिलते हैं। आधुनिक संविधान ने इन्हें सार्वभौमिक नागरिकता, अधिकार, प्रतिनिधित्व और न्याय के ढाँचे में पुनर्परिभाषित किया। पंचायती राज और ग्राम सभा इस प्रक्रिया के सबसे प्रत्यक्ष संस्थागत रूप हैं।फिर भी भारत में लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण अधूरा है। 73वें संशोधन ने संस्थागत आधार बनाया, लेकिन कार्य, वित्त और कर्मचारियों का हस्तांतरण राज्यों में असमान है। ग्राम सभाओं की बैठकें, नागरिक जागरूकता और निर्णयों की बाध्यता कमजोर है। वित्तीय निर्भरता स्थानीय स्वायत्तता को सीमित करती है। महिलाओं और वंचित समूहों का प्रतिनिधित्व बढ़ा है, परन्तु औपचारिक पद को वास्तविक अधिकार में बदलने के लिए सामाजिक और प्रशासनिक समर्थन जरूरी है। संघीय स्तर पर भी राजनीतिक केन्द्रीकरण और साझा निर्णय–व्यवस्था के बीच तनाव बना रहता है।इसलिए भारतीय मॉडल को न तो पश्चिमी आयात और न ही प्राचीन स्वर्णयुग की पुनरावृत्ति कहा जा सकता है। यह बहुल सामाजिक इतिहास, औपनिवेशिक प्रशासन, राष्ट्रीय आन्दोलन, संवैधानिक निर्माण और समकालीन राजनीतिक संघर्षों से बना मिश्रित मॉडल है। इसकी लोकतांत्रिक गुणवत्ता इस बात पर निर्भर करेगी कि सत्ता कितनी वास्तविक रूप से नागरिकों के निकट जाती है और क्या स्थानीय तथा क्षेत्रीय विविधता समानता और अधिकारों के साथ जोड़ी जाती है।

सुझाव – राज्यों को पंचायतों को कार्य, वित्त और कर्मचारी स्पष्ट रूप से

देने चाहिए। प्रत्येक विषय के लिए अधिकार, बजट, उत्तरदायित्व और विभागीय समन्वय की लिखित रूपरेखा हो।ग्राम सभा की बैठकों का समय, सूचना और कार्यसूची सार्वजनिक हो। उसके अनुमोदन, सामाजिक लेखा-परीक्षण और योजना-प्राथमिकताओं को पंचायत और विभागों पर प्रभावी बनाया जाए।स्थानीय वित्तीय स्वायत्तता पंचायतों को उपयुक्त कराधिकार, नियमित और पूर्वानुमेय अनुदान तथा पारदर्शी राज्य वित्त आयोग दिए जाएँ।महिला, दलित और आदिवासी प्रतिनिधियों के लिए स्वतंत्र प्रशिक्षण, कानूनी सहायता, डिजिटल साक्षरता और सुरक्षित सार्वजनिक भागीदारी की व्यवस्था की जाए।निर्वाचित प्रतिनिधियों, पंचायत सचिवों और विभागीय कर्मचारियों के लिए निरन्तर प्रशिक्षण हो। स्वास्थ्य, शिक्षा, जल और आजीविका कार्यक्रमों में पंचायत तथा विभागीय अधिकारियों के बीच साझा योजना बनाई जाए।केन्द्र और राज्यों के बीच वित्त, योजनाओं और प्रशासन पर नियमित, पारदर्शी और सहमति-आधारित संस्थागत संवाद हो। राज्यों की स्वायत्तता और राष्ट्रीय न्यूनतम सामाजिक मानकों को साथ-साथ सुरक्षित किया जाए।भारतीय परम्पराओं का अध्ययन स्थानीय ज्ञान, बहुलता और सामाजिक उत्तरदायित्व के लिए किया जाए, पारम्परिक ज्ञान को संवैधानिक समानता, वैज्ञानिक विवेक और मानवाधिकारों के साथ जोड़ा जाए।ई-गवर्नेंस, खुला बजट, ऑनलाइन कार्य-प्रगति और शिकायत प्रणालियाँ विकसित की जाएँ।विकेन्द्रीकरण की सफलता तभी होगी जब परम्परा की सामाजिक स्मृति, संविधान की समानता और संघवाद की सत्ता-साझेदारी एक-दूसरे को मजबूत करें।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. Datta, P. K. (2009). Democratic decentralization through Panchayati Raj in contemporary India: The changes and challenges. *heiDOK*. https://doi.org/10.11588/heidok.00009978
2. Govil, P. J. (2014). *Fiscal decentralization: Does the source of revenue matter?* CUNY Academic Works. https://academicworks.cuny.edu/gc_etds/45
3. Kuhn, B. (1997). *Participatory development and local self-government reform in rural India*. Refubium. https://doi.org/10.17169/refubium-24775
4. Menski, W. F. (2008). The uniform civil code debate in Indian law: New developments and changing agenda. *German Law Journal*. https://doi.org/10.1017/S2071832200006416
5. Pan, A., & Mukherjee, S. (2026). Position of women in Panchayati Raj Institutions (PRI): Examining gender discriminations in the district of Hooghly. *Neliti*.
6. Seshadri, S. R., & Kothai, K. (2019). Political and programmatic decentralization in India's health sector: Insights from Karnataka. *Working Paper Series*. https://doi.org/10.61933/wps.14.2019.11
7. Sharma, C. K., & Swenden, W. (2018). Modi-fying Indian federalism? Center-state relations under Modi's tenure as Prime Minister. *Indian Politics & Policy, 1*(1). https://doi.org/10.18278/inpp.1.1.4
8. Yadawa, S. K. (2025). Delineating the roots of democracy in Indian tradition. *The Indian Historical Review*. https://doi.org/10.1177/03769836251334003

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

वैश्वीकरण का सतनामी समाज की अर्थव्यवस्था और पर्यावरण पर प्रभाव (कसडोल विकासखंड के ग्राम –पिसीद के सतनामी समाज के विशेष संदर्भ में)

ओजस्विनी सोनवानी* प्रो. हेमलता बोरकर वासनिक**

* समाजशास्त्र एवं समाजकार्य अध्ययनशाला पं.रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.) भारत
** समाजशास्त्र एवं समाजकार्य अध्ययनशाला पं.रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर (छ.ग.) भारत

शोध सारांश – वैश्वीकरण का अर्थ होता है, विश्व के विभिन्न देशों का आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक एवं सांस्कृतिक रूप से एक दूसरे के साथ संबंध स्थापित करना। वैश्वीकरण की प्रक्रिया से देश में आर्थिक तथा सामाजिक प्रगति होती है।

छत्तीसगढ़ के प्रमुख संतों में बाबा गुरु घासीदास जी का नाम प्रमुखता से लिया जाता है जिन्होंने सतनाम पंथ की स्थापना की है इन्होंने समाज में व्याप्त बुराइयां जैसे छुआछूत, जातिवाद के खिलाफ आवाज उठाई। उन्होंने अपने उपदेशों में सत्य, अहिंसा और सामाजिक समानता का संदेश दिया। इस पंथ का अनुसरण करने वाले लोग सतनामी कहलाए।

प्रस्तुत शोध अध्ययन का प्रमुख उद्देश्य वैश्वीकरण के कारण पर्यावरण एवं सतनामी समाज के लोगों के आर्थिक स्थिति पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन करना है। शोध में गैरसहभागी मध्यकालिक अवलोकन विधि का प्रयोग किया गया है, यह अध्ययन अवलोकनात्मक तथा वर्णनात्मक प्रकार का अध्ययन है।

मनुष्य जिस वातावरण में रहता है ,उसे पर्यावरण कहते हैं ।मनुष्य चारों ओर का परिवार हम उसके शारीरिक सामाजिक एवं मानसिक स्वास्थ्य को भी प्रभावित करता है वैश्वीकरण से भले ही आर्थिक रूप से उन्नति हुई है, लेकिन इससे सतनामी समाज के सामाजिक पर्यावरण पर काफी प्रतिकूल प्रभाव पड़ा है। वैश्वीकरण से पर्यावरणीय असंतुलन पर्यावरण प्रदूषण और प्राकृतिक संसाधनों के दोहन में अत्यधिक वृद्धि हुई है सतनामी समाज जो प्रकृति के साथ जीवन जीने में अपना विश्वास रखते हैं वह वैश्वीकरण के दुष्प्रभाव से बहुत ही प्रभावित हुए हैं।

शब्द कुंजी – वैश्वीकरण, सतनामी समाज, पर्यावरण, आर्थिक विकास।

प्रस्तावना – वैश्वीकरण की प्रक्रिया में विश्व के विभिन्न देश आपस में सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक एवं सांस्कृतिक रूप से मिलकर एवं वैश्विक ग्राम का निर्माण करते हैं। वर्तमान परिदृश्य में ऐसा कोई भी क्षेत्र नहीं है, जो इसके प्रभाव में ना आया हो। वैश्वीकरण की प्रक्रिया परिवहन ,संचार माध्यमों, व्यापार और निवेश पर आधारित होती है। वैश्वीकरण से संचार तथा परिवहन के साधनों में बढ़ोतरी होती है। राष्ट्रों के मध्य आपस में व्यापार के साथ–साथ निवेश भी बढ़ता है, इससे उनका आर्थिक विकास भी होता है। देश के मध्य सांस्कृतिक आदान–प्रदान में भी वैश्वीकरण की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। वैश्वीकरण की प्रक्रिया में विभिन्न देशों के मध्य राजनैतिक संबंध भी स्थापित होते हैं।

पर्यावरण पर वैश्वीकरण का प्रभाव– मनुष्य जिस वातावरण से चारों तरफ से घिरा होता है वह पर्यावरण कहलाता है। जिसमें प्राकृतिक एवं मानव निर्मित दोनों ही प्रकार के तत्व सम्मिलित होते हैं, इसके अंतर्गत वायु, जल, मृदा, वनस्पति, जीव–जंतु और हमारा मानव समाज भी सम्मिलित है।

पर्यावरण के विभिन्न घटक :

- **वायु –** वायु हमारे सांस लेने के लिए अत्यंत ही महत्वपूर्ण घटक है, जिसमें हम O2 को वातावरण से ग्रहण करते हैं तथा CO2 को श्वसन की प्रक्रिया में उत्सर्जित करते हैं। वैश्वीकरण के परिणामस्वरुप अत्यधिक कल कारखानों का निर्माण हो रहा है, जिससे वातावरण में CO2 की मात्रा बढ़ते जा रही है। कोरोना जैसी महामारी के फैलने का भी प्रमुख कारण वैश्वीकरण ही था, जो एक वायु जनित रोग था, जिसने पूरे विश्व को अपने चपेट में ले लिया। जिसने संपूर्ण मानव प्रजाति को शुद्ध ऑक्सीजन की अहमियत समझाई।
- **जल–** जल एक अन्य महत्वपूर्ण तत्व है, जो जीवन के लिए अत्यंत ही आवश्यक हैं। मनुष्य, जीव– जंतु एवं पेड़–पौधे सभी के लिए जल की आवश्यकता होती है। वैश्वीकरण के कारण अत्यधिक उद्योग का निर्माण हुआ है, जिससे निकलने वाली प्रदूषित जल को नदी–नाले में बहा दिया जाता है, जिससे जल की अम्लीयता बढ़ जाती है। यह नदियों में पाए जाने वाली जीवो तथा पौधों के लिए हानिकारक होता है। वैश्वीकरण से शहरीकरण भी बढ़ा है, जिसके कारण कॉलोनी के निकलने वाली सीवेज के जल को बिना उपचार किये नदी–नालों में बहा दिया जाता है। जिसके कारण नदी का जल प्रदूषित हो जाता है तथा उपयोग करने योग्य नहीं रह जाता है।
- **मृदा –** मृदा एक ऐसी घटक है, जो पेड़–पौधों, जीव–जंतु तथा मनुष्य सभी के लिए अनिवार्य है। वैश्वीकरण के कारण प्लास्टिक और अन्य अनुपयोगी ठोस कचरे को खुले में फेंक दिया जाता है। कारखाने से निकलने वाले कार्बनिक पदार्थ को भी मृदा में बहा दिया जाता है, जिससे उनकी

उर्वरक शक्ति में दुष्प्रभाव पड़ता है। वैश्वीकरण के कारण किसान भी अब अपने खेतों में अधिक आय की चाह में अत्यधिक रासायनिक उर्वरकों तथा कीटनाशकों का प्रयोग कर रहे हैं, जो सीधे तौर पर मृदा की उपजाऊ क्षमता को प्रभावित करता है।

- **वनस्पति तथा जीव-जंतु –** वनस्पति एवं जीव-जंतु तथा मनुष्य आपस में एक दूसरे के ऊपर आश्रित होते हैं तथा मिलकर पारिस्थितिकी तंत्र का निर्माण करते हैं। पेड़-पौधों से हमें लेने के लिए स्वच्छ वायु तथा भोजन मिलता है, तथा यह श्वसन प्रक्रिया में उत्सर्जित होने वाले कार्बन डाइऑक्साइड का अवशोषण भी करते हैं। जीव जंतुओं से भी हमें भोजन एवं अन्य संसाधन प्राप्त होते हैं। वैश्वीकरण की प्रक्रिया में उद्योगों के निर्माण तथा सड़कों के निर्माण के लिए भूमि की आवश्यकता होती है जिसके लिए मनुष्यों के द्वारा समतलीकरण के नाम पर असंख्य पेड़-पौधों को काट दिया जाता है, जिससे जंगली जीव-जंतुओं का प्राकृतिक आश्रय उनसे छिन जाता है तथा वातावरण में हानिकारक तत्व जैसे-कार्बन डाइऑक्साइड, क्लोरोफ्लोरोकार्बन, कार्बन मोनोऑक्साइड इत्यादि की मात्रा बढ़ जाती है।
- **मानव सभ्यता पर प्रभाव –** मानव प्रजाति पूरी तरह से पर्यावरण पर निर्भर है। पर्यावरण में किसी भी प्रकार का बदलाव होता है, तो मनुष्य सीधे तौर पर उससे प्रभावित होता है। उसे श्वसन के लिए वायु, पीने के लिए जल एवं भोजन के लिए प्रकृति पर ही निर्भर रहना पड़ता है। वैश्वीकरण से मनुष्य की आर्थिक उन्नति तो होती है, किंतु वह सामाजिक तथा सांस्कृतिक रूप से अपने पारंपरिक वातावरण से दूर होते जा रहा है। नौकरी तथा अधिक आय की तलाश में गांव से शहरों की ओर प्रस्थान करता है, जिसके कारण शहरों की जनसंख्या का घनत्व बढ़ने से शहरी वातावरण में काफी दबाव बढ़ जाता है।

सतनाम पंथ – छत्तीसगढ़ में सतनाम पंथ की स्थापना 19वीं सदी में बाबा गुरु घासीदास के द्वारा की गई। भारत देश में सतनाम पंथ की स्थापना का श्रेय 16वीं से 17वीं सदी के मध्य बाबा गोरखजोगी जी ने हरियाणा के नारनौल में की थी। सतनामी पंथ की नारनौल शाखा के अतिरिक्त पांच अन्य शाखाएं और थी, जिनकी स्थापना नारनौल शाखा की दर्शनिकता तथा सिद्धांतों से प्रेरित होकर हुई थी। यह शाखाएं थीं- रोहतक शाखा, मध्यप्रदेश शाखा, छत्तीसगढ़ शाखा, बारंबाकी शाखा तथा कूका शाखा। सतनामी समाज भी छत्तीसगढ़ की अनुसूचित जाति में सम्मिलित है। अनुसूचित जाति शब्द का सबसे पहला प्रयोग 1935 में साइमन कमीशन द्वारा किया गया था। गुरु घासीदास जी ने समाज में व्याप्त जातिवाद, पशुबलि तथा अंधविश्वास जैसी बुराइयों के खिलाफ आवाज उठाई। उन्होंने सतनाम पंथ की स्थापना की, जो मुख्यत: सत्य, अहिंसा और सामाजिक न्याय के सिद्धांतों को साथ लेकर चलता है।गुरु घासीदास जी ने पशुबलि की निंदा की और जीवन में शिक्षा के महत्व को समझाया। उन्होंने संपूर्ण मानव समुदाय को 'मनखे ह्मनखे एक समान' का संदेश दिया। जिसका अर्थ यह है कि विश्व का प्रत्येक व्यक्ति समान है एवं जाति या धर्म के आधार पर उनसे भेदभाव नहीं किया जाना चाहिए।

शोध समीक्षा

- त्रिपाठी, मदालसा मणि (2020) के अध्ययन से ज्ञात होता है, कि वैश्वीकरण आंचलिकता, क्षेत्रीयता और स्थानीयता का धुर विरोधी है। वैश्वीकरण विभिन्न सामाजों में विविधता में वृद्धि करता है तथा बहुसंस्कृतिवाद को बढ़ावा देता है। दूसरी तरह से देखा जाय तो वैश्वीकरण के प्रभाव के कारण ही देश-विदेश में आयुर्वेद में योग व भारतीय दर्शन बहुत प्रचलित हो रहा है। प्रख्यात वैज्ञानिक प्रोफेसर यशपाल भी भूमंडलीकरण की अपसंस्कृति से चिंतित नजर आते हैं, उनका मानना है कि, 'भूमंडलीकरण का अर्थ यह नहीं है, कि यह सब लोगों के लिए बराबर है। इसमें 'वसुधैव कुटुंबकम' जैसी बात बिल्कुल नहीं है। भूमंडलीकरण एक ऐसी स्वेच्छाकारी प्रक्रिया है, जिसके नियमों का पालन हमें करना पड़ेगा और हम सबको उसके पीछे चलना पड़ेगा। भूमंडलीकरण की प्रक्रिया यह भी तय करेगी कि हमारी स्थितियां कैसी होगी और उन्हें कैसी होनी चाहिए?'
- जाट, रामफूल (2017) ,आज का युग डिजिटल मीडिया के माध्यम से और ज्यादा आत्मकेंद्रित होता जा रहा है। वर्तमान डिजिटल युग के प्रारंभ होने से लोग यह मानने लगे थे, कि व्हाट्सएप, फेसबुक, इंटरनेट, ईमेल तथा ब्लॉग्ज के कारण एक नई जागरूक और बौद्धिक रूप से परिष्कृत पीढ़ी तैयार होगी परंतु यह केवल एक स्वप्न ही रह गया है। युवाओं में अकेलापन और अवसाद की समस्या बढ़ रही है, वे चिड़चिड़ा होते जा रहे हैं। वैश्वीकरण की प्रक्रिया से बहुत सारे परिवार तथा विवाह भी प्रभावित हो रहे हैं । वैश्वीकरण के कारण परिवार में दूरियां बढ़ रही है, एक ही परिवार के विभिन्न सदस्य अधिक आय की तलाश में अलग-अलग स्थान, राज्यों तथा देश में प्रतिस्थापित हो रहे हैं। वैश्वीकरण के प्रभाव से संयुक्त परिवार ने आज एकल परिवार का रूप धारण कर लिया है, पारिवारिक बिखराव के कारण लोकगीत तथा लोक परंपराए भी समाप्ति की ओर अग्रसर हो रही है।
- स्टोरबिएसकी, टिम (2021) वैश्वीकरण के प्रभाव सकारात्मक तथा नकारात्मक दोनों ही तरह के होते हैं, वैश्वीकरण से अंतरराष्ट्रीय व्यापार और सहयोग में वृद्धि होती है तथा आक्रामकता में भी कमी आती है। सामाजिक वैश्वीकरण के कारण देश के बीच विचारों और सूचनाओं के आदान-प्रदान ने चिकित्सा प्रतियोगिता की और पर्यावरण संरक्षण संस्थानों में नवाचार को बढ़ावा दिया है। वैश्वीकरण के कारण कई विकासशील देशों जीवन की गुणवत्ता में सुधार हुआ है, इससे कुशल परिवहन प्रणाली, शिक्षा व स्वास्थ्य सेवाओं की उपलब्धता प्रमुख है।

ओजोन परत के क्षरण की समस्या, बढ़ती हुई पर्यावरण जागरूकता के कारण विश्व स्तर पर लोगों की पर्यावरण की प्रति सोचने के लिए बाध्य कर दिया है, जिसके परिणामस्वरुप पर्यावरण संरक्षण के लिए नए कानून नियमों तथा प्रक्रियाओं की निर्माण हुआ है।

वैश्वीकरण के परिणामस्वरुप अब किसी एक स्थान पर रहने वाले व्यक्ति देश या विदेश कहीं भी अपने व्यावसायिक उत्पादक का विक्रय कर सकता है पहले यह स्थानीय स्तर पर ही होता था। वस्तुओं के बढ़ते हुए परिवहन के कारण पर्यावरण पर कई हानिकारक प्रभाव पड़ते हैं, कोई भी उत्पाद जितनी अधिक दूरी तक तय करता है, ईंधन की खपत भी उतनी ही बढ़ती है, जिसके कारण कार्बन डाइऑक्साइड का उत्सर्जन भी बढ़ता है, जिससे पूरे विश्व में वायु प्रदूषण बढ़ता है। जलवायु में भी परिवर्तन होता है ,वाहनों की तेज आवाजों से ध्वनि प्रदूषण भी बढ़ता है। अगर उत्पादों का जल परिवहन होता है, तो समुद्र में भी जहाजों के अधिक चलने से तेल रिसाव की समस्या बढ़ जाती है, जिससे समुद्री पर्यावरण को नुकसान पहुंचता है। वैश्वीकरण ने कुछ देशों को तेल, प्राकृतिक गैस और लकड़ी जैसी विभिन्न ऊर्जा वस्तुओं के उत्पादन में विशेषता प्राप्त करने की अनुमति प्रदान की है, इन ऊर्जा स्रोतों का मुख्य उपउत्पाद ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन के रूप में सामने आता है, जो वैश्विक तापमान में वृद्धि करता है।

जैव विविधता में कमी, वनों की कटाई, महासागरों के अमलीकरण, और CO2 गैस की उत्सर्जन मं वृद्धि के कारण जैव विविधता में कमी आती है।

- सेनगुप्ता, वृंदा , पांडे वंदना (2015) के अनुसार वैश्वीकरण कोई आकस्मिक घटना या परिस्थिति नहीं है, बल्कि यह एक अनवरत प्रक्रिया है, जो लंबे समय से चली आ रही है। इसे पूंजीवाद का सबसे आंतरिक स्तर कहा जाए तो अतिश्योक्ति नहीं होगी, जिसके अंतर्गत आतंरिक और बाहरी दोनों ही तरह से विस्तार की क्रिया मौजूद रहती है ।

शोध का उद्देश्य:

1. वैश्वीकरण का सतनामी समाज की सामाजिक स्थिति पर पड़ने वाले प्रभाव को ज्ञात करना।
2. वैश्वीकरण का सतनामी समाज की आर्थिक स्थिति पर पड़ने वाले प्रभाव को ज्ञात करना।
3. वैश्वीकरण का सतनामी समाज की सांस्कृतिक स्थिति पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन करना।

शोध प्रविधि– प्रस्तुत शोधपत्र छत्तीसगढ़ राज्य के बलौदाबाजार जिले के कसडोल विकासखंड के ग्राम– पिसीद में निवासरत सतनामी समाज के कुल 37 परिवार पर आधारित है। अध्ययन में गैरसहभागी मध्यकालिक अवलोकन प्रविधि का प्रयोग किया गया है ।यह अध्ययन अवलोकनात्मक तथा वर्णात्मक शोध प्रारूप पर आधारित है।

अध्ययन से प्राप्त परिणाम

(अ) सतनामी समाज की सामाजिक स्थिति पर वैश्वीकरण का प्रभाव –अपने शोध कार्य के लिए, मैंने बलौदा बाजार जिले के कसडोल विकासखंड के ग्राम– पिसीद को लिया है। यह ग्राम, कसडोल से 6 किलोमीटर की दूरी पर स्थित है। यहां सतनामी जाति के लगभग 37 परिवार निवास करते हैं। वर्तमान में ग्राम पिसीद का सरपंच भी सतनामी समुदाय का सदस्य है। पीने के पानी के लिए इस ग्राम में एक पानी की टंकी बनाया गया है, यहीं से पूरे गांव में जल की आपूर्ति नल के द्वारा प्रत्येक दिवस, सुबह के समय की जाती है। केवल तीन ही सतनामी परिवार के घर में स्वयं का कुआं है। सभी घर में शौचालय तथा स्नानागार की व्यवस्था है। यहां एक ही सतनामी परिवार के घर में ट्रैक्टर व कृषि के लिए आवश्यक उपकरण की उपलब्धता पाई गई है। सतनामी समुदाय के लोग अपने खेत में कृषि का कार्य करने के साथ ही साथ दूसरे परिवार और समाज के लोगों के खेतों में भी अधिक आय के लिए कृषि का कार्य करने जाते हैं। यह लोग कृषि में आधुनिक यंत्रों और तथा कीटनाशक का प्रयोग करते हैं। आवागमन के लिए सभी घरों में दो पहिया वाहन उपलब्ध हैं। वैश्वीकरण के प्रभाव के कारण इस समाज की खेती करने वाले व्यक्ति परंपरागत गोबर की खाद की जगह कृत्रिम रासायनिक उर्वरकों को उपयोग में लाने लगे हैं तथा विभिन्न कीटनाशकों के प्रयोग के कारण कृषि उत्पादन में वृद्धि हुई है, जिससे उनकी आर्थिक स्थिति में काफी सुधार हुआ है।

गांव में जिस स्थान पर इस समाज के लोग निवास करते हैं, वहां की सड़क की डामरीकृत है, जिससे वर्षा के जल का ठीक से अवशोषण नहीं होने के कारण जल निम्नस्तर पर चला गया है। कृषि कार्य में समाप्त हो जाने के पश्चात, कई परिवार के लोग पैसे की कमी के कारण अन्य क्षेत्र में अल्पकालिक प्रवास पर चले जाते हैं, यह वैश्वीकरण के प्रभाव के कारण ही होता है। अधिक धनार्जन की चाह में वे अपने निवास स्थान से दूर के क्षेत्र में प्रस्थान कर जाते हैं। भोजन बनाने के लिए सतनामी समाज के लोग गैस के साथ–साथ, आज भी चूल्हे में खाना बनाते हैं, जिसके लिए भी पास ही स्थित जंगल से लकड़ी लाते हैं या गांव में जो लकड़ी बेचने वाले आते हैं, उनसे लकड़ियां खरीदते हैं।

(ब) सतनामी समाज की आर्थिक स्थिति पर वैश्वीकरण का प्रभाव– यहां निवासरत सतनामी समाज के लोगों का प्रमुख व्यवसाय कृषि हैं, कुछ परिवार धनार्जन के लिए अपने घर के सामने छोटी किराये की दुकान लगाते हैं, कुछ लोग साप्ताहिक बाजार में सब्जी बेचने का कार्य करते हैं जो उसकी आय का अन्य स्रोत है। सतनामी जाति के लोगों के घर पक्के तथा अर्धपक्के प्रकार के हैं। ग्राम की महिलाओं के द्वारा शासन से प्राप्त सुविधाओं के अनुरूप अपने लिए महिला स्वयं सहायता समूह बनाया है, जिससे वह मशरूम उगाने, वाशिंग पाउडर तथा साबुन बनाने का भी काम करते हैं, जिसे वह अपने आसपास के बाजार में भेजते हैं, जिससे वे स्वयं को आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बना पाती है। खेती के लिए पारंपरिक के स्थान पर आधुनिक उपकरण के प्रयोग से शारीरिक श्रम में कमी आई है, धान कटाई के लिए भी अब थ्रेसर का प्रयोग होने लगा है। वैश्वीकरण के प्रभाव के कारण दूसरे प्रांत जैसे पंजाब व हरियाणा के लोग यहां अपनी मशीनों से यह कार्य करते हैं।

दूसरे गांव एवं प्रदेश के लोग भी यहां अपने कृषि उपकरणों को लेकर आते हैं, जिससे प्राकृतिक ईंधन जैसे डीजल व पेट्रोल की खपत बढ़ती है, जिससे CO2 के अधिक उत्सर्जन के कारण वायु प्रदूषण होता है, निसंदेह इससे कई परिवारों की आर्थिक स्थिति मजबूत होती है, लेकिन यह पर्यावरण के लिए काफी नुकसानदायक भी है।

सतनामी समाज की शैक्षणिक स्थिति पर वैश्वीकरण का प्रभाव– वैश्वीकरण के कारण शिक्षा का व्यापक प्रसार होने से यहां निवासरत सतनामी परिवार के अधिकतम लोगों ने उच्चतर माध्यमिक, स्नातक और स्नातकोत्तार तक की शिक्षा प्राप्त की है। सतनामी परिवार के कुछ लोग सरकारी नौकरी में कार्यरत हैं। वैश्वीकरण के प्रभाव से प्रत्येक घर में मोबाइल इंटरनेट के साथ उपलब्ध है। पिसीद ग्राम के युवा तथा विद्यालय जाने वाले छात्र, मोबाइल में अपना अधिकतर समय व्यतीत करते है, मोबाइल में ज्यादा समय देने के कारण वे शारीरिक खेलकूद और व्यायाम को महत्व नहीं देते, जिसके कारण उनका शारीरिक तथा मानसिक विकास अवरुद्ध होता है। वे केवल एक ही जगह बैठकर अपने समय को व्यतीत कर देते हैं।

(स) सतनामी समाज की सांस्कृतिक स्थिति पर वैश्वीकरण का प्रभाव– वैश्वीकरण का सतनामी समाज की संस्कृति पर उनके रहन–सहन खान पान तथा वेशभूषा पर बहुत ही व्यापक प्रभाव पड़ा है, इस समाज के लोग पारंपरिक परिधानों को त्याग कर पश्चिमी सभ्यता पर आधारित प्रश्नों का प्रयोग करने लगे हैं ग्राम के सतनामी समाज के लोगों पर संस्कृतिवाद का प्रभाव भी देखने को मिला है। यह लोग अपने धार्मिक गुरु के अलावा अन्य देवी देवताओं को भी मानने लगे हैं। यह ग्राम में आयोजित होने वाले गणेशोत्सव दुर्गा उत्सव, दशहरा एवं जन्माष्टमी इत्यादि उत्सव में भी भाग लेते हैं। वैश्वीकरण ने समाज के लोगों को अन्य समाज की संस्कृतियों से जोड़ने का अवसर प्रदान किया है, वैश्वीकरण के परिणाम स्वरुप समाज के लोगों का परिवार तथा समाज के प्रति नजरिया में भी बदलाव आया है, संयुक्त परिवार के वजह अभी एकाकी परिवार में रहने लगे हैं। वैश्वीकरण के प्रभाव से उनमें भाषागत बदलाव भी देखने को मिल रहा है, पारंपरिक छत्तीसगढ़ी भाषा के अलावा अब ये हिंदी वह अंग्रेजी भाषा का भी प्रयोग

करने लगे हैं।

वैश्वीकरण के परिणाम स्वरुप इनके खान-पान में भी पश्चिमी शैली के ईवरंद का उपयोग बढ़ गया है इनके साप्ताहिक बाजारों में अब मोमोस, चाउमिन की भी बिक्री होने लगी है। यह अपने पारंपरिक लोक नृत्य के साथ ही साथ अन्य पश्चिमी नृत्य अपना रहे हैं। अंतत: यही कहा जा सकता है कि पश्चिमीकरण और संस्कृतिकरण के कारण सतनामी समाज के लोगों के जीवन में मूल पारंपरिक व्यवसाय तीज-त्यौहार, खान-पान, रीति-रिवाज, रहन-सहन, नृत्य आदि में बदलाव होता प्रतीत हो रहा है।

निष्कर्ष - वैश्वीकरण के प्रभाव से दुनिया का कोई भी देश अछूता नहीं रह गया है। वैश्वीकरण से समाज का प्रत्येक व्यक्ति प्रभावित होता है। वैश्वीकरण का व्यापक प्रभाव कसडोल ब्लॉक के ग्राम पिसीद में निवास करने वाले सतनामी समाज के लोगों में भी देखने को मिला। इस समाज के लोग स्वयं को आत्मनिर्भर बनाने के लिए कृषि में उन्नत तकनीकों तथा कीटनाशकों का प्रयोग कर रहे हैं। गाँव के हर घर में मोबाइल तथा इंटरनेट की उपलब्धता है। सतनामी समाज के लोग अन्य समाज के साथ मिला-जुला व्यवहार रखते हैं। वे सब्जी बेचने, दुकान चलाने, तथा कृषि कार्य भी करते हैं। महिलाएं भी अपने आप को आत्मनिर्भर बनाने के लिए स्वयं-सहायता समूह के माध्यम से विभिन्न उत्पाद बनाती हैं तथा उसे आसपास के गांवों में बेचती हैं।

वैश्वीकरण के परिणामस्वरुप अधिक आय की चाहत में कुछ सतनामी परिवार अपने निवास स्थान से दूर पलायन भी करते हैं। वैश्वीकरण से उनका आर्थिक विकास तो हो रहा है, लेकिन पर्यावरणीय परिप्रेक्ष्य में यह नुकसानदायक भी साबित हो रहा है। सड़कें डामरीकृत तथा पेड़ कम होने के कारण इस ग्राम में जल स्तर काफी निम्न स्तर पर पहुंच गया है। कृषि में कीटनाशकों का प्रयोग करने के कारण उन में त्वचा तथा श्वास संबंधी विभिन्न बीमारियां भी देखने को मिल रही हैं। मोबाइल के अत्यधिक प्रयोग से बच्चे तथा युवा जो समय स्वयं के शारीरिक या मानसिक विकास में लगा सकते हैं वह बेवजह ही खराब हो रहा है। वह सामाजिक होने के स्थान पर आत्मकेंद्रित तथा चिडचिडे हो रहे हैं। पैसे बचाने की लालसा में चूल्हे में खाना बनाने से उत्पन्न होने वाले धुएं से आंखों में जलन तथा सांस लेने में तकलीफ होती है, साथ ही साथ यह लकड़ियां पेड़ों से काटकर लाई जाती है जिससे वहां जंगल की सघनता कम हो रही है।

सतनामी समाज की अपनी अलग संस्कृति गीत तथा नृत्य होते हैं, प्रवास के कारण वह अपने लोगों से ज्यादा मेल-मिलाप नहीं कर पाते जिसकी वजह से उनके सामने सामाजिक और सांस्कृतिक पर्यावरण भी खतरे में है।

पर्यावरण विविधता का संरक्षण करता है। यह हमारी सांस्कृतिक विरासत को संरक्षित करता है पर्यावरण बहुत सी प्राकृतिक घटनाओं जैसे - बाढ़ ,सूखा तथा तूफान को नियंत्रित करने में सहायक होता है ,इसलिए हमें अपने वातावरण को प्रदूषण रहित रखना चाहिए। सम्पूर्ण विश्व में अधिक प्रदूषण हो जाने के कारण ओजोन परत में छिद्र हो गया है, जो कि समूचे विश्व के लिए अत्यंत ही सोचनीय विषय बन गया है।ओजोन परत की अत्यधिक महत्व होती है, क्योंकि यह सूर्य से पृथ्वी तक पहुंचने वाले हानिकारक पराबैंगनी किरणों से हमें सुरक्षा प्रदान करती है।

सुझाव :

1. सतनामी समाज के लोगों को वृक्षारोपण के लिए प्रेरित करना।
2. जल प्रबंधन एवं संरक्षण के लिए प्रेरित करना ।
3. सौर ऊर्जा के उपयोग के लिए प्रेरित करना ।
4. कचरा प्रबंधन के बारे में विस्तृत जानकारी प्रदान करना ताकि जल एवं स्थल प्रदूषण को कम किया जा सके ।
5. वैश्वीकरण के साथ वैश्विक स्तर पर पर्यावरण संरक्षण के लिए संयुक्त प्रयास करने के लिए प्रेरित करना।
6. पर्यावरणीय शिक्षा का सामाजिक रूप से प्रचार प्रसार किया जाना चाहिए कचरे के पुनर्चक्रण को अपनाना चाहिए
7. ऊर्जा की बचत करने के लिए समाज को प्रेरित करना चाहिए

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. सेनगुप्ता वृंदा, पांडेय वंदना (2015) वैश्वीकरण के परिदृश्य में लुप्त होता साहित्य और संस्कृति , पृ. क्र. - 62-65 (International Journal of Reviews and Research in Social Sciences)
2. जाट रामफूल (2017) परिवार विवाह संस्था पर वैश्विकरण का प्रभाव एवं युवा दृष्टिकोण पृ. क्र . 625 International jounal of applied research
3. बैरवा रामप्रसाद (2024) भारतीय समाज में शहरीकरण के प्रभाव एवं चुनौतियां एक समाजशास्त्रीय अवलोकन International jounal of leading research publication, पृ. क्र.- 4
4. स्टोरबिएस्की, टिम (2021) पर्यावरण पर वैश्वीकरण के प्रभाव
5. पाण्डेय , प्रवेश कुमार (2021), डॉ. भीमराव अम्बेडकर के विचार , यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन पृ. क्र.-114
6. कुमार , सुरेश (2010) मध्यकाल में सतनामी समाज और संस्कृति , नारनौल शाखा का एक अध्ययन , पृ. क्र.- 230 , 233
7. त्रिपाठी , मदालसा मणि (2020) भारतीय संस्कृति पर वैश्वीकरण का प्रभाव पृ. क्र.- 81,82 .

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

सोशल मीडिया का मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव

डॉ. फरहत मंसूरी*

* सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र) शासकीय महाविद्यालय, बिछुआ, जिला छिंदवाड़ा (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – यह शोध पत्र सोशल मीडिया के मानसिक स्वास्थ्य पर पड़ने वाले प्रभावों का विस्तृत और गहन विश्लेषण प्रस्तुत करता है। आधुनिक युग में सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म जैसे फेसबुक, इंस्टाग्राम, ट्विटर, और व्हाट्सएप लोगों के जीवन का अभिन्न हिस्सा बन चुके हैं। इनका उपयोग संचार, जानकारी साझा करने, मनोरंजन, और सामाजिक जुड़ाव के लिए किया जाता है। हालांकि, इसके साथ ही मानसिक स्वास्थ्य पर इसके सकारात्मक और नकारात्मक प्रभावों का भी अध्ययन आवश्यक है।

शब्द कुंजी – सोशल मीडिया,मानसिक स्वास्थ्य, प्लेटफॉर्म, चिंता, अवसाद, तनाव, आत्मसम्मान, आयु वर्ग, सामाजिक समूहों और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि।

प्रस्तावना – सोशल मीडिया ने लोगों को वैश्विक स्तर पर जोड़ने का कार्य किया है, जिससे दुनिया भर के लोग बिना भौगोलिक सीमाओं के एक-दूसरे से जुड़ सकते हैं। ये प्लेटफॉर्म न केवल सामाजिक संपर्क को आसान बनाते हैं, बल्कि सूचना के आदान-प्रदान, विचारों के साझा करने, और सामूहिक गतिविधियों में भाग लेने के अवसर भी प्रदान करते हैं। हालांकि, सोशल मीडिया के अत्यधिक और अनियंत्रित उपयोग से मानसिक स्वास्थ्य पर गंभीर प्रभाव पड़ सकते हैं, जिनमें चिंता, अवसाद, तनाव, और आत्मसम्मान में कमी जैसी समस्याएँ शामिल हैं। इस शोध पत्र का उद्देश्य सोशल मीडिया के मानसिक स्वास्थ्य पर पड़ने वाले प्रभावों का व्यापक और गहन अध्ययन करना है, जिसमें विभिन्न आयु वर्गों, सामाजिक समूहों, और सांस्कृतिक पृष्ठभूमियों पर इसके प्रभावों का विश्लेषण शामिल है। साथ ही, यह अध्ययन सोशल मीडिया के सकारात्मक और नकारात्मक दोनों पहलुओं को समझने का प्रयास करता है, ताकि मानसिक स्वास्थ्य को बेहतर बनाने के लिए उपयुक्त रणनीतियाँ विकसित की जा सकें।

सकारात्मक प्रभाव:

सामाजिक जुड़ाव:

1. सोशल मीडिया ने भौगोलिक दूरी को लगभग समाप्त कर दिया है।
2. विदेशों में रहने वाले परिजन, मित्र या सहकर्मी भी आसानी से संपर्क में रह सकते हैं।
3. यह प्लेटफॉर्म लोगों को समान रुचियों वाले समूहों से जोड़ता है, जिससे सामाजिक अलगाव और अकेलापन कम होता है। उदाहरणरू फेसबुक ग्रुप्स या व्हाट्सऐप कम्युनिटी, जहाँ लोग अपने क्षेत्र, पेशे या शौक के आधार पर जुड़ते हैं।

जानकारी का आदान-प्रदान:

1. शिक्षा से लेकर करियर मार्गदर्शन तक, सोशल मीडिया पर ज्ञान साझा करने वाले पेज और चौनल उपलब्ध हैं।
2. स्वास्थ्य संबंधी जागरूकता अभियान, करियर अवसरों की जानकारी, और नई तकनीकों पर अपडेट आसानी से मिलते हैं।
3. छात्र और पेशेवर लोग वेबिनार, ऑनलाइन क्लासेस और ई-लर्निंग प्लेटफॉर्म्स से लाभ उठा सकते हैं।
4. उदाहरण: LinkedIn पर करियर नेटवर्किंग, Youtube पर शैक्षिक वीडियो।

मानसिक समर्थन:

1. कई ऑनलाइन समुदाय ऐसे हैं जो मानसिक स्वास्थ्य, तनाव प्रबंधन और भावनात्मक सहयोग पर केंद्रित हैं।
2. लोग अपनी समस्याएँ साझा कर सकते हैं और दूसरों से प्रेरणा या समाधान पा सकते हैं।
3. यह विशेष रूप से उन लोगों के लिए उपयोगी है जो ऑफलाइन जीवन में खुलकर बात नहीं कर पाते।उदाहरण: Reddit या Facebook पर सपोर्ट ग्रुप्स, जहाँ लोग गुमनाम रहकर भी अपनी भावनाएँ साझा कर सकते हैं।

रचनात्मकता और अभिव्यक्ति:

1. सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म्स जैसे Instagram,Youtube, Tiktok और Twitter लोगों को अपनी कला, लेखन, संगीत और विचार साझा करने का अवसर देते हैं।
2. यह न केवल आत्म-अभिव्यक्ति का माध्यम है बल्कि प्रतिभा को पहचान दिलाने का भी जरिया है।
3. कई कलाकार और लेखक सोशल मीडिया के माध्यम से प्रसिद्ध हुए हैं।उदाहरण: एक छोटे शहर का गायक Youtube पर गाना अपलोड करके राष्ट्रीय स्तर पर पहचान बना सकता है।

नकारात्मक प्रभाव

समय की बर्बादी :

1. सोशल मीडिया पर अत्यधिक समय बिताने से पढ़ाई, काम और व्यक्तिगत जीवन प्रभावित हो सकता है।
2. लगातार स्क्रॉलिंग और नोटिफिकेशन की आदत उत्पादकता को कम करती है।

मानसिक स्वास्थ्य पर असर:

1. दूसरों की 'परफेक्ट लाइफ' देखकर तुलना करने की प्रवृत्ति बढ़ती है, जिससे आत्मविश्वास कम हो सकता है।
2. लाइक्स और कमेंट्स पर निर्भरता से चिंता और तनाव बढ़ सकता है।
3. साइबर बुलिंग और नकारात्मक टिप्पणियाँ मानसिक स्वास्थ्य को नुकसान पहुँचाती हैं।
4. गलत जानकारी और अफवाहें।
5. सोशल मीडिया पर फेक न्यूज और अफवाहें बहुत तेजी से फैलती हैं।
6. यह समाज में भ्रम और गलतफहमी पैदा कर सकती हैं।
7. कई बार स्वास्थ्य, राजनीति या सामाजिक मुद्दों पर गलत जानकारी गंभीर परिणाम ला सकती है।

गोपनीयता और सुरक्षा खतरे:

1. व्यक्तिगत जानकारी साझा करने से डेटा चोरी और साइबर अपराध का खतरा रहता है।
2. हैकिंग, फिशिंग और पहचान की चोरी जैसी समस्याएँ आम हो गई हैं।

वास्तविक संबंधों में दूरी :

1. ऑनलाइन जुड़ाव बढ़ने से कई बार ऑफलाइन रिश्तों में दूरी आ जाती है।
2. परिवार और दोस्तों के साथ समय बिताने की बजाय लोग वर्चुअल दुनिया में खो जाते हैं।

झूठी पहचान और दिखावा :

1. कई लोग सोशल मीडिया पर अपनी वास्तविक पहचान छिपाकर झूठी छवि प्रस्तुत करते हैं।
2. इससे धोखाधड़ी और विश्वासघात की संभावना बढ़ जाती है।

सुझाव:

1. सोशल मीडिया का उपयोग समय सीमा में करें और अनावश्यक समय व्यर्थ न करें।
2. ऑफलाइन गतिविधियों और सामाजिक संपर्कों में भाग लें।
3. मानसिक स्वास्थ्य के लिए ध्यान, योग, और व्यायाम का नियमित अभ्यास करें।
4. डिजिटल डिटॉक्स अपनाएँ और समय-समय पर सोशल मीडिया से विराम लें।
5. साइबरबुलिंग और नकारात्मक प्रभावों से बचने के लिए सावधानी बरतें।
6. मानसिक स्वास्थ्य विशेषज्ञों से परामर्श लें यदि आवश्यक हो।

निष्कर्ष – अध्ययनों से पता चला है कि सोशल मीडिया का संतुलित और नियंत्रित उपयोग मानसिक स्वास्थ्य के लिए लाभकारी हो सकता है, लेकिन अत्यधिक और अनियंत्रित उपयोग से मानसिक स्वास्थ्य पर नकारात्मक प्रभाव पड़ते हैं। विभिन्न आयु वर्गों और सामाजिक समूहों में इसके प्रभाव अलग-अलग हो सकते हैं, इसलिए जागरूकता और शिक्षा आवश्यक है। सोशल मीडिया आधुनिक जीवन का महत्वपूर्ण हिस्सा है, लेकिन इसका विवेकपूर्ण और संतुलित उपयोग आवश्यक है। सही दिशा में उपयोग से यह मानसिक स्वास्थ्य को सहयोग कर सकता है, जबकि अत्यधिक और अनियंत्रित उपयोग से मानसिक समस्याएँ उत्पन्न हो सकती हैं। इसलिए, जागरूकता, आत्मनियंत्रण, और शिक्षा के साथ सोशल मीडिया का प्रयोग करना चाहिए ताकि इसके लाभों का अधिकतम लाभ उठाया जा सके और नकारात्मक प्रभावों से बचा जा सके।

सोशल मीडिया हमारे जीवन का एक शक्तिशाली साधन बन चुका है, जो हमें जोड़ने, सीखने और अपनी रचनात्मकता को व्यक्त करने का अवसर देता है। यह हमें दूर-दराज के लोगों से भी जोड़ता है, शिक्षा और करियर से जुड़ी जानकारी उपलब्ध कराता है, मानसिक सहयोग प्रदान करता है और हमारी प्रतिभा को दुनिया तक पहुँचाने का मंच देता है। लेकिन इसके साथ ही यह चुनौतियाँ भी लाता है अत्यधिक उपयोग से समय की बर्बादी होती है, मानसिक स्वास्थ्य पर नकारात्मक असर पड़ सकता है, फेक न्यूज और अफवाहें समाज में भ्रम फैलाती हैं, और गोपनीयता व सुरक्षा के खतरे भी बढ़ जाते हैं। इसलिए जरूरी है कि हम सोशल मीडिया को संतुलन और जिम्मेदारी के साथ अपनाएँ। जब हम इसे सकारात्मक दिशा में उपयोग करते हैं, तो यह हमें अवसर, प्रेरणा और सहयोग प्रदान करता हैय लेकिन जब हम इसे लापरवाही से इस्तेमाल करते हैं, तो यह हमें तनाव और दूरी की ओर ले जाता है। सही दृष्टिकोण यही है कि सोशल मीडिया को साधन की तरह देखें, न कि जीवन का केंद्र। संतुलित उपयोग ही इसे वास्तव में लाभकारी बनाता है और हमें एक जागरूक, रचनात्मक और जुड़ा हुआ समाज बनाने की ओर अग्रसर करता है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. Sharma, D.K. (2025). 'सोशल मीडिया के प्रयोग और मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव: एक मनोवैज्ञानिक अध्ययन' Peer Reviewed Journal, 7(2B), 45-52.
2. Sharma, R., & Meshrem, S.K. (2025). 'सोशल मीडिया का शैक्षिक प्रदर्शन और मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव' International Journal of Arts and Education Research, 14(1), 112-120.
3. Tripathi,A.P. (2025). 'वर्तमान सामाजिक परिप्रेक्ष्य में सोशल मीडिया का युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव' Naveen International Journal of MultidisciplinaryScience, 1(4), 33-40.
4. Keles, B., McCrae, N., & Grealish, A. (2020). *A systematic review: The influence of social media on depression, anxiety, and psychological distress in adolescents*. International Journal of Adolescence and Youth, 25(1), 79–93. 'https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1590851' [(doi.org in Bing)](https://www.bing.com/search?q="https% 3A%2F%2Fdoi.org%2F 10.1080%2F02673843.2019.1590851")
5. Primack, B. A., Shensa, A., Sidani, J. E., Whaite, E. O., Lin, L. Y., Rosen, D., Colditz, J. B., Radovic, A., & Miller, E. (2017). *Social media use and perceived social isolation among young adults in the U.S.* American Journal of Preventive Medicine, 53(1), 1–8. 'https://doi.org/10.1016/j.amepre.2017.01.010' [(doi.org in Bing)](https://www.bing.com/search?q="https%3A %2F%2Fdoi.org%2F10.1016%2Fj.amepre. 2017.01.010")
6. Andreassen, C. S., Pallesen, S., & Griffiths, M. D. (2017). *The relationship between addictive use of social media, narcissism, and self-esteem: Findings from a large national survey*. Addictive Behaviors, 64, 287–293.'https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2016. 03.006'[(doi.org in Bing)](https://www.bing.com/search?q='https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.1016%2Fj.addbeh.2016.03.006")

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Law and Justice in Ancient India: Dispute Resolution, Courts, and Social Order : A Historical Evaluation

Dr. Ashish Kumar Chachondia*

***Assistant Professor (Ancient History) Institute for Excellence in Higher Education, Bhopal (M.P.) INDIA**

Abstract: The judicial system in ancient India was not merely a system of punishment, but also a developed process for resolving disputes related to social relations, property, debt, trade, family, contracts, and state security. This paper provides a historical study of the legal dispute and adjudication process in ancient India. The study analyses dispute classification; the jurisdiction of the Dharmasthiya and Kantakshodhana courts; case filing; notice and hearing; adjudication and reconsideration; judgment implementation; and the evidence system. Sources include Manu, Narada, Yajnavalkya, Kautilya, Shukra, and other religious and literary traditions. These sources clearly show the importance placed on written and oral evidence, witness qualifications, oaths, tradition, title, and religious principles in the judicial process. Additionally, the king was acknowledged as the supreme judicial authority, and there was a provision for reviewing the decisions of subordinate courts. This study also reveals that the ancient judicial system was deeply intertwined with the contemporary social structure and caste-based beliefs. Therefore, it is more appropriate to understand it in its historical context rather than measure it directly against modern standards of justice.
Keywords: Dharmasthiya Kantakshodhana, Dharmashastra,Pradeshta, Vyavharika.

Introduction - Studying the judicial system of ancient India is crucial to understanding its political and social history. When differences arise in society over rights and obligations among individuals, families, groups, merchants, farmers, artisans, or the state, some legal mechanism is needed to resolve them. Available sources show that in ancient Indian society, such disputes were called "*vyavahara*" or "*vivaada*," and a system of courts and judicial officers developed to resolve them. The judicial process included stages such as hearing the plaintiff and defendant, taking evidence, consulting the court, and, if necessary, seeking the king's confirmation of the decision.

When understanding the ancient Indian judicial system, it is important to keep in mind that available material comes primarily from religious texts, the economics tradition, and literary references. These texts describe ideal rules of law, judicial procedures, and social norms. Therefore, it would be inappropriate to assume that every rule described in these texts applies equally to every aspect of contemporary society. Nevertheless, studying them helps us understand how the relationship between law, social tradition, the state, and justice was conceived.

The source material reveals many practical aspects of the judicial system. Questions such as how a case should be presented in court, how to give notice to the defendant, how the hearing should proceed, who can be a witness, what should be the status of written evidence, when oaths and divine testimony *(Divya-Pariksha)* should be used, what should be the mechanism for reconsideration of a decision, and who should be responsible for enforcing decisions—all of these have been considered. This indicates that judicial decision-making was not based solely on the king's whim; it also followed established rules, officials, evidence, and procedural standards. This paper organises the available material thematically, using historical research methods, and aims to present a simple, systematic, and analytical picture of the judicial process in ancient India. It also examines the nature and classification of legal disputes in ancient India; the scope of various courts, especially the Dharmasthâya and Kantakúodhana courts; an analysis of the process of filing a case, providing notice, and hearing; the system of adjudication, review, and implementation of judgments; and the role of religious scriptures, tradition, title, and evidence in the adjudication of disputes; and the historical characteristics and limitations of this judicial system within its social context.

Research Methodology and Source Criticism: This study uses a historical-analytical approach. Drawing on theological, economic, and literary material from the available source texts, the study reorganises the major institutional and procedural aspects of the judicial system thematically. The study employs both descriptive and analytical approaches. First, it presents material on the court, dispute, and process systematically, followed by a

discussion of their historical significance.

From a source-criticism perspective, it is important to recognise that texts such as Manu, Narada, Yajnavalkya, Kautilya, and Shukra are not uniform. They contain legal rules, social ideals, and administrative instructions in different contexts. Similarly, a literary example like the "Mrichchakatikam" is better understood not as a direct administrative record, but as literary evidence of judicial imagination and socio-cultural context. Therefore, in this research, the rules derived from the sources are treated as historical indications, not as direct evidence for every situation.

The period of study is the broad ancient Indian tradition, as the source material itself brings together Smritis, economic ideas, and literary references from different periods. Therefore, the aim of the research is not to reconstruct the judicial system of a single century, but to understand the key structures of judicial decision-making developed in ancient Indian legal thought.

Classification of Legal Disputes: Cases brought before the court were generally called "*vyavahara*" or "*vivaad*a." Manu divided these disputes into eighteen major categories[1]. These included loans and non-repayment, disputes related to inheritance, selling someone else's property, group disputes or violence, taking back donated goods, non-payment of wages or salaries, breach of promise, purchase and sale disputes, disputes between cattle owners and herders, boundary disputes, harsh words, assault, theft, robbery, crimes against other women, gender-based disputes, division of ancestral property, and gambling.

This classification reflects the breadth of economic and social life in ancient society. Debt, inheritance, and trade disputes indicate expanding economic activity. Disputes related to boundaries, inheritance, and partition highlight the importance of land and property. Disputes over wages and animal husbandry show the existence of labour and production relations. Similarly, the classification of cases such as abuse, assault, theft, and robbery indicates that the judicial system dealt with disputes between private individuals, as well as crimes related to public peace and security.

In addition to Manu's classification, the text also mentions cases that required special state intervention. These included tax evasion, exporting prohibited goods, violating varna-system rules, and neglecting parents. Although some of these could be considered primarily moral issues, they were nevertheless subsumed under state law. Clearly, in ancient legal thought, private disputes and questions of public order were not entirely separate. Social conduct, revenue, trade, and family duties were also considered matters of state concern.

The Structure and Scope of Courts: From Kautilya onward, courts are primarily described as *Dharmasthîya* and *Kantakashodhana*. Judges of *Dharmasthîya* courts were called *Dharmasthîya*, or *Vyâvayâka*, while the officer charged with *Kantakashodhana* was called *Prâdeshta*. These two jurisdictions were clearly distinct.[2] *Dharmasthaya* courts primarily dealt with disputes between individuals or groups. These included matters such as agreements and contracts, disputes between masters and servants, matters involving enslaved people, debts, guarantees, purchases and sales, donations and pledges, theft and robbery, assault and assault, abuse, gambling, property ownership, boundaries, house construction, damage to pastures and roads, marital relations, *stridhan*, inheritance, and property division. This list shows that *Dharmasthaya* courts primarily dealt with civil and family disputes, although some criminal matters also fell within their jurisdiction.[3]

In contrast, the *Kantakashodhana* courts focused on state and public-order matters. These included protecting craftsmen and artisans, ensuring the safety of merchants, addressing public dangers, dealing with illegal means of subsistence, apprehending criminals with the help of spies, making arrests for suspected crimes, conducting autopsies, investigating crimes, securing government departments, and imposing various serious punishments. Rape of a girl and punishments related to violations of justice and law also fell within this scope.

This division reveals an important historical fact: the judicial system made a functional distinction between private rights and state interests. *Dharmasthya* courts handled disputes related to socio-economic relations, while the *Kantakashodhana* system focused more on state security, crime investigation, and public order.

Suit and Hearing Procedure: The process of filing a suit also followed specific rules. A person seeking justice had to present their petition or claim before the court. The suit presented in court was called *'vyavahara'*, and the plaintiff and defendant were also called karakas. The petition was expected to be accurate, concise, and factual. It was essential to include the essential facts relevant to the dispute. A flaw in the petition was not considered to be the sole basis for the plaintiff's case.[4] This indicates that the process, along with formality, also allowed for judicial discretion.

Generally, the plaintiff had to present their claim himself. State employees could not initiate such private disputes on their own, although they could not remain indifferent once the case had begun. Those unable to appear in court due to physical reasons—such as women, children, the elderly, orphans, and the sick—could be represented by a government official. Other individuals could present their case through a representative. A fixed fee for representatives is also mentioned.

After the petition was submitted, the defendant was notified. An employee called a "*Shravaniy*" delivered the notice or summons and informed them to appear.[5]The judge fixed a day and time for the hearing, and the plaintiff and defendant were summoned by order. Thus, the judicial

process reflected a systematic structure of claim, notice, attendance, and hearing.

The judge had to consider the country's traditions, caste, clan, pilgrimage, and time when rendering a verdict. This makes it clear that justice was not envisioned as being administered solely on abstract rules, but by taking into account local and social contexts. However, these traditions should not conflict with religious principles.

Judgment, Speedy Justice, and Reconsideration: In ancient Indian legal thought, speed of judgment was especially important. Unnecessary delays in justice were considered unacceptable, and litigants expected speedy justice. Delays in administering justice were considered punishable offences. This reflects a tendency to link the effectiveness and timeliness of justice with administrative accountability.

The consequences of judgment were expressed in different terms. The defeated party was called "*Hinvad*a," the loser in a criminal case "*Paschatkar*a," and the victorious party "Jay." Absence, failure to respond, unnecessary delay, irrelevant statements, or changing one's position could lead to defeat. Letters were issued to both parties in accordance with the judgment. The text mentions a "*Jaypatra*" for the victorious party and a "*Hinapatraka*" for the defeated party.[6] The king was considered the supreme judicial authority. A person dissatisfied with a subordinate court's decision could appeal to a higher level through a prescribed channel. The Narada Smriti mentions a system of proceeding from the village court to the city court and from the city court to the king. Manu states that if a judicial officer errs in his decision, the king must reconsider the case. A provision for reconsideration also appears in cases of false evidence.[7] The Sukra tradition mentions the possibility of reconsidering a case from one to four times. Community decisions at the clan, category, and group levels also describe a system of reconsideration at progressively higher levels. Thus, the judicial structure includes a form of appeal or review.

In the Buddhist republics, a different judicial system is mentioned, in which eight types of courts are described. They could acquit the accused while considering a criminal case, but they could not punish the accused if found guilty. In such cases, they transferred the case to a higher court. In the final stage of this chain, the king alone had the authority to punish the offender. Thus, punishment could be imposed only after the crime was fully proven.[8]

Implementation of Court Decisions: A court's decision is effective only if it is enforced. The king and administrative officials enforced court decisions. Physical punishments—such as mutilation, imprisonment, exile, and the death penalty—were implemented by administrative officials. The court could also enforce financial penalties. An official named "*Baldarshak*" is specifically mentioned to enforce fine decisions.

The debt recovery process is typically described as sequential. First, officials attempt to persuade the debtor. They pursue litigation, followed in some circumstances by measures such as fraud or recovery by deception, detention, and finally forced recovery or imprisonment. This makes it clear that enforcement of decisions did not depend on a single measure; rather, a series of measures was envisaged according to the circumstances.

Main Basis of Dispute Resolution: Various types of rules and evidence were important in resolving disputes. Dharmashastra sources like *Shruti* and *Smriti* were considered the primary sources of evidence. Along with these, the prevalent traditions of farmers, pastoralists, traders, moneylenders, and artisans were also taken into account. Traditions of the country, caste, region, class, and clan are frequently mentioned. Court members argued, and elders also offered their opinions.[9] This demonstrates the role of scriptural rules, social traditions, and collective thought in judicial decisions.

The Dharmashastras were considered the primary basis of law, but in practice, the Sutras and Smriti texts held special importance. Local traditions were also recognised, but they should not contradict Dharmashastra rules. Legal thinkers like Narada and Katyayana advocated avoiding justice that was contrary to public interest. Thus, the sources of law were not limited to scriptural injunctions; tradition and popular practice also factored into judicial considerations, though their validity depended on their compatibility with the scriptural system.[10]

Considerations of Ownership and Property: Ownership was a key basis for resolving disputes. The Dharmashastras state that, despite witnesses and written evidence, actual possession should take precedence. Long-term possession and use of an object or property were considered crucial in determining ownership. In Gautama's context, inheritance, sale, partition, possession, and acquisition were considered the basis for determining ownership.[11] However, this principle had some limitations. The general principle of ownership did not apply to mortgages, the wealth of minors, legacies, objects given for use out of love, women, the king's taxes, and the wealth of Brahmins. This system demonstrates that property rights were linked not only to possession, but also to the nature of the object, the conditions of its transfer, and socio-religious rules.

Evidence System: Oral and Written Evidence: Evidence was crucial in the judicial process. After hearing the plaintiff's and defendant's statements, the judge could call for evidence. Oral evidence could include someone who had witnessed the disputed object themselves or heard the facts from a reliable source. Manu also laid down detailed rules on witness qualifications and disqualifications.[12]

According to Manu, certain relatives, assistants, the sick, and unreliable individuals were prohibited from being called as witnesses. In Narada's tradition, if other witnesses were unavailable, women, minors, older people, disciples, relatives, and enslaved people could also be called as witnesses. This suggests that a witness's admissibility could

vary by circumstance. Witnesses were required to speak the truth, and false testimony was punishable. Failure to appear when summoned by the court could also result in punishment. The sources note that decisions should be based on the majority in cases of conflicting witnesses, and on the merits in similar situations.

Written evidence was generally considered more authentic than oral evidence. However, a coerced writing, a writing contrary to tradition, a writing lacking both parties' signatures, or a writing lacking essential details—such as the date, place, father's name, and witness's name—could be considered unreliable. Shukra categorised written evidence and considered a writing stamped with the royal seal more authentic. This suggests formal criteria for the authenticity of written records.[13]

Oaths and Judicial Verification: Oaths were another tool in the judicial process. The plaintiff, defendant, and witnesses were sworn to tell the truth.[14]Without witnesses, a decision could also be made based on oaths. Oaths were rooted in the religious belief that those who swore false oaths would suffer consequences in both this world and the next. Different types of oaths are mentioned for different social classes.

Judges did not rely solely on words. A person's appearance, gestures, movements, manner of speaking, and eye and facial expressionsalso helped determine truth and falsehood.[15] This represents an early conception of psychological observation in the judicial process. Although it cannot be compared to modern scientific evidence, it played an important role in judicial decisions in ancient times.

Divine Evidence and Tests: When ordinary or temporal evidence is unavailable and normal procedures for judicial decision-making cannot be used, texts mention divine evidence or divine tests. Literature from the Rigvedic tradition to the Atharvaveda, the Tandya Mahabrahmana, and the Chandogya Upanishad mentions divine evidence. Religious literature discusses these tests in detail, and Sanskrit literature also provides examples.

The Smritis mention tests such as poison, water, scales, and fire, which describe different tests for different social classes. The most famous literary example is the *AgniPariksha* (fire test) involving Sita. In the Yajnavalkya tradition, the *Agni Pariksha* (fire test) involves walking a few steps holding a hot iron ball and then observing the hand's condition.[16] In the *Vish Pariksha* (poison test), the suspect was administered poison according to a prescribed method; in the *Jal Pariksha* (water test), the suspect was immersed in water. The change in weight in a balance test formed the basis for the decision.

Historically, divine tests show that evidence in ancient legal thought was deeply rooted in religious belief. They cannot be equated with modern judicial evidence. Furthermore, the available evidence suggests that divine evidence was used only when temporal evidence was unavailable.

Historical Analysis: A comprehensive study of the ancient Indian judicial system reveals three key features. First, its scope was broad. The judicial process covered numerous issues related to debt, trade, property, family, labour, animal husbandry, land, theft, violence, public safety, and state administration. This shows that legal thought connected to many aspects of social life.

Second, judicial proceedings were multi-layered. The text mentions the trial of plaintiffs and defendants, evidence, local traditions, the court's consensus, the judge's decision, and reconsideration before the king. This undermines the notion that ancient Indian justice was solely based on the king's personal will. Although the king was the supreme judicial authority, a structure of judicial and administrative institutions was envisioned beneath him.

Third, the judicial system was deeply intertwined with the social structure. Judicial decisions considered varna, caste, clan, and local traditions. Social divisions also shaped witness qualifications and oath rules. Therefore, the ancient judicial system cannot be judged directly by modern notions of equality, individual rights, and universal legal standards. It must be evaluated within its own historical context.

Classical rules and local practices were also related. While the Dharmashastras were considered supreme authority, the traditions of the country, region, class, and clan were also accepted. This indicates a legal system in which universal classical rules and local social practices were intertwined. This characteristic makes the ancient Indian legal tradition important for historical study.

Conclusion: The legal dispute and adjudication process in ancient India indicates a developed and multifaceted institutional system. Courts classified disputes and assigned distinct jurisdictions to different types of cases. Dharmasthya courts primarily dealt with interpersonal disputes between individuals and groups, while Kantakshodhana courts focused on matters related to the state, crime, and public order. Specific rules also governed filing a suit, serving notice to the defendant, conducting a hearing, and rendering a judgment.

Judgments relied on scriptures, local traditions, title deeds, oral and written evidence, oaths, and, in some circumstances, divine examination. The system emphasised expediency in justice and included a mechanism for reviewing judgments. The king was the supreme judicial authority, and administrative officials enforced decisions. This demonstrates the close relationship between the court and the state.

Historically, the most significant feature of this system is that law was not viewed as separate from social life. Land, property, trade, labour, family, and public order all fell within the scope of judicial consideration. Furthermore, rules based on caste, class, and tradition indicate that the concept of justice was influenced by the social structure of the time. Therefore, the ancient judicial system should be studied

not for simple comparison with modern judicial systems, but to understand the structure of law, power, tradition, and social relations in ancient Indian society.

Finally, the available evidence suggests that ancient Indian legal thought developed a systematic concept of dispute resolution. It includes various components, such as courts, judges, plaintiffs and defendants, witnesses, written evidence, oaths, reconsideration, and decision-making. Studying these institutions and processes provides an important basis for understanding ancient India's administrative and social history.

References:-

1. Manusmriti 8, 4/6
2. Krishnakumar, "*Prachin Bharat ka Sanskritik Itihas*", Shri Saraswati Sadan, Delhi, 2019, p. 666
3. Krishnakumar, *"Prachin Bharat Ki Prashasnik Evam Rajnitik Sansthayen", Shri Saraswati Sadan, Delhi, 2017*, pp. 312 and 13
4. Narada Smriti 2.2
5. Krishnakumar, *"Prachin Bharat Ki Prashasnik Evam Rajnitik Sansthayen", Shri Saraswati Sadan, Delhi, 2017*, p. 316
6. Tripathi Hariharnath, "State and Judiciary in Ancient India," p. 300
7. Manusmriti 8.117
8. Pandey Vimalchandra, "Political and Cultural History of Ancient India," Central Book Depot, Allahabad, 1968, p. 251
9. Krishnakumar, "*Prachin Bharat ka Sanskritik Itihas*", Shri Saraswati Sadan, Delhi, 2019,p. 676- 677
10. Altekar, A.S. "*Prachin Bhartiya Shasan Padhati", Bharti Bhandar, Prayag, 1959, p.* 216
11. Gautama Dharmasutra 10.39
12. Krishnakumar, *"Prachin Bharat Ki Prashasnik Evam Rajnitik Sansthayen", Shri Saraswati Sadan, Delhi, 2017*, p. 324
13. Krishnakumar, "*Prachin Bharat ka Sanskritik Itihas*", Shri Saraswati Sadan, Delhi, 2019,p. 678
14. Manusmriti 8.113
15. Manu 8.26
16. Krishnakumar, "*Prachin Bharat ka Sanskritik Itihas*", Shri Saraswati Sadan, Delhi, 2019,p. 681

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Role of Information and Communication Technology (ICT) In The Indian Education System

Dr. Rupesh Pallav*

***Assistant Professor, Vijayaraje Govt. Girls P. G. College, Morar, Gwalior (M.P.) INDIA**

Abstract: Information and Communication Technology (ICT) has become an important component of contemporary education and has significantly influenced the processes through which knowledge is created, communicated, accessed, and evaluated. In India, the growing integration of ICT into education has been supported by technological development, digital learning initiatives, online educational platforms, and policy interventions. The National Education Policy (NEP) 2020 explicitly recognizes technology as an important instrument for improving learning, assessment, educational planning, administration, and access to knowledge. At the same time, initiatives such as DIKSHA, SWAYAM, SWAYAMPRABHA and PM e-VIDYA have expanded the range of digital and multimodal educational resources available to learners and teachers.The present paper examines the role of ICT in the Indian education system with particular reference to teaching-learning processes, teacher education, student engagement, assessment, research, educational administration, and inclusive education. It is based on a descriptive and analytical review of secondary literature, policy documents, institutional reports, and relevant scholarly studies. The study argues that ICT can facilitate learner-centred education, multimedia learning, collaborative learning, flexible access to educational resources, digital assessment, professional development of teachers, and academic research. However, the educational value of technology cannot be assumed merely from its availability. Evidence indicates that technological access, teacher preparation, pedagogical practices, digital literacy, institutional support, and socioeconomic conditions substantially influence the outcomes of ICT integration.

The paper further identifies the digital divide, inadequate infrastructure, unequal internet access, language barriers, insufficient teacher training, data privacy, cybersecurity, and the risk of inappropriate or excessive technology use as major challenges. It concludes that India's digital education agenda needs to move beyond technology provision towards meaningful, equitable, accessible, and pedagogically sound integration. ICT should function as an enabling instrument that strengthens human interaction and educational quality rather than as a substitute for teachers or conventional educational relationships.

Keywords: Information and Communication Technology, ICT in Education, Digital Education, E-Learning, Teacher Education, Online Learning, Digital Literacy, Educational Technology, Indian Education System.

Introduction - Information and Communication Technology (ICT) refer broadly to digital technologies and communication systems used for creating, processing, storing, retrieving, transmitting, and sharing information. Computers, mobile devices, internet services, digital platforms, multimedia applications, cloud-based systems, online databases, educational software, and virtual communication technologies constitute important components of the contemporary ICT environment.The expansion of ICT has transformed many dimensions of social and economic life, and education is one of the sectors most significantly affected by this transformation. Traditionally, teaching and learning were largely organized around physical classrooms, textbooks, lectures, libraries, and direct interaction between teachers and students. Digital technologies have expanded this environment by enabling access to educational content beyond the conventional classroom and by creating opportunities for synchronous as well as asynchronous learning.The significance of ICT in education is particularly relevant in a country as geographically, linguistically, economically, and socially diverse as India. Technology can potentially extend educational resources to learners who are geographically distant from educational institutions, provide access to digital learning materials, facilitate teacher training, and support educational administration. At the same time, unequal access to devices and connectivity can reproduce existing educational inequalities. Therefore, the relationship

between technology and education needs to be examined from both opportunity and equity perspectives.

The National Education Policy (NEP) 2020 places considerable emphasis on technology use and integration. It identifies technology as an important means of improving educational processes and outcomes and proposes systematic consideration of technology for learning, assessment, planning, administration, and teacher development. It also recognizes the need for research and contextual evaluation before educational technologies are widely scaled. (Ministry of Education, Government of India, 2020).India has subsequently developed and expanded a range of technology-enabled educational initiatives. PM e-VIDYA, for example, brings together digital, online, and broadcast-based modes of education, while DIKSHA provides digital educational content and resources for students, teachers, and other stakeholders. SWAYAM provides online courses and supports access to structured digital learning resources. These initiatives demonstrate the movement towards a more diversified and technology-supported educational ecosystem.However, the availability of digital technologies should not automatically be interpreted as an improvement in educational quality. UNESCO's Global Education Monitoring Report emphasizes that the effectiveness of technology depends on conditions such as access, governance, regulation, teacher preparation, relevance, equity, and sustainability. (UNESCO, 2023).Thus, the central issue is not simply whether technology should be used in education, but how, for whom, under what conditions, and for what educational purposes technology should be used.

Objectives of the Study: The study has the following objectives:

1. To examine the conceptual significance of ICT in the Indian education system.
2. To analyse the role of ICT in teaching and learning.
3. To examine the contribution of ICT to teacher education and professional development.
4. To analyse the role of digital technologies in student participation and collaborative learning.
5. To examine the contribution of ICT to assessment, educational administration, and research.
6. To identify the major benefits and challenges associated with ICT-enabled education in India.
7. To examine the issue of digital inequality and inclusive access to technology.
8. To suggest measures for strengthening effective, equitable, and pedagogically meaningful ICT integration in Indian education.

Research Methodology: The present study is descriptive and analytical in nature and is based entirely on secondary sources.Relevant information has been collected fromGovernment policy documents. National Education Policy 2020, Ministry of Education publications, PM e-VIDYA and DIKSHA documents, etc. The collected material has been analysed thematically under major dimensions such as ICT and teaching-learning, teacher education, student participation, assessment, research, educational administration, inclusion, digital inequality, and emerging challenges.Since the study does not involve primary fieldwork, interviews, questionnaires, or experimental intervention, its conclusions are limited to the interpretation of available secondary evidence.

Conceptual Understanding of ICT in Education: ICT in education should be understood as more than the physical presence of computers, projectors, smartphones, or internet connections. It involves the systematic use of digital technologies to support educational objectives.ICT may perform several functions within an educational system:

1. **Technology as a learning resource –** providing access to digital books, videos, databases, simulations, and other learning materials.
2. **Technology as a communication medium –** facilitating communication between teachers, students, institutions, and researchers.
3. **Technology as a pedagogical tool –** supporting presentations, simulations, interactive exercises, virtual laboratories, and collaborative learning.
4. **Technology as an assessment instrument –** enabling online tests, digital assignments, formative assessment, and feedback.
5. **Technology as an administrative resource –** supporting admissions, attendance, examination management, records, communication, and institutional planning.
6. **Technology as a research infrastructure –** enabling access to scholarly databases, digital archives, statistical tools, online surveys, and research networks.

This broader understanding is important because the educational impact of technology depends on the function for which it is employed.

ICT and the Transformation of Teaching-Learning:

1. **From Information Transmission to Knowledge Construction -**One of the major implications of ICT is the transformation of the traditional information-transmission model. In a conventional classroom, teachers may function primarily as the principal source of information. Digital resources provide learners with opportunities to explore multiple sources of information independently.Students can access lectures, articles, digital books, educational videos, simulations, online courses, and academic databases. This can facilitate a shift from passive reception of information towards exploration, inquiry, and knowledge construction.However, access to information does not automatically constitute learning. Students need information-literacy skills to identify reliable sources, evaluate evidence, distinguish scholarly information from misinformation, and use digital resources responsibly.
2. **Multimedia-Based Learning -**ICT enables teachers to combine text, images, audio, video, animation, diagrams,

simulations, and interactive activities.Multimedia can be particularly useful when teaching abstract or complex concepts. For example:historical events can be supported through digital archives and documentaries, geographical concepts can be explained through digital maps, scientific processes can be demonstrated through animations and simulations, economic trends can be represented through interactive graphs, andlanguage learning can incorporate audio-visual resources.Such applications can provide multiple representations of the same concept.

3. **Learner-Centred Education -**ICT can support learner-centred education by enabling students to access learning materials according to their individual needs, interests, and pace.Digital platforms may allow students to: Revisit Difficult Topics, Undertake Supplementary Activities. Access Additional Learning Materials, Collaborate on Projects, and Receive Feedback.Nevertheless, technology alone does not make education learner-centred. The teacher's pedagogical approach remains central. Research by Palak and Walls (2009), for example, found that even teachers working in technology-rich environments often used technology in ways that supported existing teacher-centred practices. Their findings illustrate that technological availability does not automatically transform pedagogy.

ICT in Teacher Education: Teachers play a central role in determining the educational value of technology. Therefore, ICT integration cannot be separated from teacher education and professional development.

1. **Development of Digital Competence -**Teachers require more than basic computer knowledge. They need the ability to:identify appropriate digital resources, evaluate the credibility of online information, design technology-supported lessons, use multimedia effectively, conduct online and blended assessment, provide digital feedback, protect student data, andaddress ethical and responsible technology use.Consequently, ICT competency should be integrated into both pre-service and in-service teacher education.

2. **Continuous Professional Development -**Digital technology changes rapidly. A teacher trained in one set of digital tools may require further professional development as new platforms and technologies emerge.Online courses, webinars, digital communities, professional learning networks, and institutional training can facilitate continuous professional development.Serhan's (2009) study of pre-service teachers reported improvements in participants' perceived ability to select, evaluate, and use different technological resources following an educational technology course. Such findings indicate the importance of structured technology-related preparation in teacher education.

3. **Teacher as Facilitator -**ICT can change the teacher's role from being primarily a transmitter of information to becoming a facilitator, mentor, designer of learning experiences, and evaluator of digital resources.The teacher remains important because students need guidance in:selecting reliable information, interpreting complex content, developing critical thinking, connecting theory with practice, using technology ethically, anddeveloping meaningful knowledge from large quantities of information. Therefore, ICT should strengthen rather than diminish the professional role of teachers.

Major Government Initiatives for ICT-Enabled Education in India: India has developed several initiatives aimed at expanding technology-supported education.

1. **DIKSHA -**Digital Infrastructure for Knowledge Sharing (DIKSHA) was launched in 2017 as a national digital infrastructure for education. It provides educational resources for students, teachers, and other stakeholders. Its architecture includes digital content, QR-linked educational resources, teacher-related resources, and multilingual access.DIKSHA illustrates how digital infrastructure can connect textbooks, online content, teacher development, and educational resources within a common ecosystem.

2. **PM e-VIDYA -**PM e-VIDYA was designed as a comprehensive initiative integrating multiple modes of digital and distance education. It includes online platforms as well as television, radio, and other communication channels.The multimodal approach is particularly significant for India because not every learner has continuous access to high-speed internet or personal digital devices.

3. **SWAYAM -**SWAYAM provides online courses and educational resources for learners. It is designed to contribute to the principles of access, equity, and quality in education.Online courses can provide learners with opportunities to study beyond the limitations of geographical location and institutional boundaries.

4. **SWAYAMPRABHA -**SWAYAMPRABHA provides educational content through television-based channels. Its importance lies in providing an alternative mode of access for learners who may face difficulties in using internet-based platforms.

These initiatives indicate that India's digital education strategy is increasingly moving towards an ecosystem approach rather than dependence on a single technology or platform.

ICT and Student Engagement: Digital technologies can provide diverse opportunities for active student participation through online discussions, quizzes, interactive simulations, collaborative documents, digital presentations, virtual projects, online peer learning, and multimedia assignments. These activities can transform students from passive recipients of information into active participants in the learning process by encouraging interaction, creativity, collaboration, and independent learning. However, student engagement should not be measured merely by screen time or the frequency of technology use. Meaningful engagement involves intellectual participation, critical thinking, collaboration, reflection, problem-solving, and the achievement of intended learning objectives.

ICT and Collaborative Learning: Technology can facilitate

collaboration among students who are not physically located in the same classroom by providing digital platforms and tools for communication, interaction, and knowledge sharing. Students can work together to prepare presentations, conduct research, analyse data, and write reports. They can also participate in online discussion forums, provide peer feedback, and engage in project-based learning. Thus, technology promotes collaborative learning by enabling students to work collectively, exchange ideas, share resources, and complete academic tasks irrespective of their physical location.Such activities can support communication, teamwork, problem-solving, and digital collaboration skills.

ICT and Assessment: ICT has introduced new possibilities in educational assessment by enabling a wide range of digital assessment methods, including online quizzes, computer-based examinations, electronic assignments, automated feedback, formative assessment, digital portfolios, learning analytics, and online surveys. These technologies can provide teachers with timely and useful information about students' learning and performance, while also enabling relatively rapid feedback and supporting continuous assessment. However, the use of technology in assessment also raises important concerns related to academic integrity, digital accessibility, privacy, technical failures, and unequal access to digital devices and reliable internet connectivity. Therefore, digital assessment technologies should be implemented carefully within appropriate academic, institutional, and ethical frameworks to ensure fairness, reliability, inclusiveness, and the effective evaluation of student learning.

ICT and Higher Education Research: ICT has fundamentally transformed academic research. Researchers can use digital technologies for:

1. **Literature Search -**Electronic databases and digital repositories provide access to research articles, books, reports, theses, and archival materials.
2. **Data Collection -**Online questionnaires, digital interviews, electronic forms, and web-based datasets can facilitate data collection.
3. **Data Analysis -**Statistical software and qualitative data-analysis tools can support quantitative and qualitative research.
4. **Research Collaboration -**Digital communication enables researchers from different institutions and countries to collaborate on research projects.
5. **Research Dissemination -**Research findings can be disseminated through digital journals, repositories, academic networks, conferences, webinars, and institutional websites.

Sreekumar and Rivera-Sánchez (2008), while examining ICTs and development in the Asian context, emphasize the importance of understanding technological development in relation to the social and contextual environments in which technology operates. This observation is particularly relevant to education: technology should be understood within the socioeconomic and institutional conditions of its users.

ICT and Educational Administration: ICT is not limited to classroom teaching; it also plays an important role in institutional management. Educational institutions increasingly use digital systems for student admission, attendance, examination management, fee management, academic records, timetable preparation, communication, institutional reporting, documentation, and educational planning. The use of digital administrative systems can reduce duplication of work, improve efficiency, and ensure the timely availability and accessibility of institutional information. Furthermore, the systematic use of educational data creates opportunities for evidence-informed decision-making and helps institutions in effective planning, monitoring, and evaluation. However, the collection, storage, and use of institutional and student data must be accompanied by appropriate privacy safeguards, transparency, accountability, data security, and responsible governance to ensure that digital technologies are used ethically and effectively.

ICT and Inclusive Education: ICT has the potential to promote inclusive education by providing flexible, accessible, and diverse learning resources to students with different educational needs. Assistive technologies such as screen-reading software, audio materials, captions and transcripts, adjustable text, accessible digital documents, recorded lectures, and alternative modes of content presentation can help learners overcome barriers and participate more effectively in the learning process. However, technology can promote meaningful inclusion only when learners have adequate access to digital devices, connectivity, appropriate support, and the skills required to use them. UNESCO (2023) emphasizes that while technology can support disadvantaged learners and improve access to educational content, effective implementation also depends on ensuring access and equity, preparing teachers, strengthening governance, and maintaining the sustainability of technology-based educational initiatives.

Digital Divide in Indian Education: The digital divide is one of the most significant challenges associated with technology-enabled education.It can occur at several levels:

1. **Device Divide -**Not every student has access to a personal computer, tablet, or smartphone.
2. **Connectivity Divide -**Internet quality varies considerably across regions and socioeconomic groups.
3. **Skills Divide**- Students and teachers may possess unequal levels of digital literacy.
4. **Language Divide -**A substantial proportion of digital educational content is available in English, whereas Indian learners have diverse linguistic requirements.
5. **Usage Divide -**Even when learners possess devices and internet access, differences in the purposes for which

technology is used can affect educational outcomes.

UNESCO's India-focused evidence has highlighted persistent disparities in access to devices and connectivity, particularly affecting disadvantaged and remote communities. Such evidence demonstrates that expanding digital education requires simultaneous attention to infrastructure, affordability, skills, and content.

Major Challenges of ICT Integration:

1. **Inadequate Infrastructure -**Reliable electricity, internet connectivity, hardware, software, and technical support are necessary for effective ICT integration.
2. **Digital Inequality -**Students from disadvantaged socioeconomic backgrounds may have fewer technological resources and less consistent access.
3. **Teacher Preparedness -**Technology cannot be effectively integrated without appropriate teacher training and professional support.
4. **Language Diversity -**India's multilingual environment requires educational content in multiple Indian languages.
5. **Cybersecurity -**Educational institutions collect substantial amounts of student and institutional information. Protecting such information is therefore increasingly important.
6. **Privacy and Data Protection -**Learning platforms may collect information about users and their activities. Appropriate governance mechanisms are needed to ensure responsible data management.
7. **Academic Integrity -**Online assessment and digital assignments can create challenges concerning plagiarism, impersonation, unauthorized assistance, and other forms of academic misconduct.
8. **Excessive Technology Dependence -**Technology can become counterproductive if it replaces meaningful teacher-student interaction, critical discussion, physical activity, or experiential learning.
9. **Quality of Digital Content -**Not all online educational resources are academically reliable. Teachers and students therefore require strong information and media literacy.

Research Gap: The existing literature establishes the growing importance of ICT in education, but several areas require further investigation.First, much of the discussion on ICT focuses on access to technology rather than the quality and educational purpose of technology use.Second, technology adoption does not necessarily result in pedagogical transformation. Research indicates that teachers may use technology to reproduce existing instructional practices rather than adopt genuinely learner-centred approaches (Palak & Walls, 2009).Third, there is a continuing need for context-specific research examining ICT use across India's diverse socioeconomic, linguistic, rural, urban, and institutional settings.Fourth, the rapid emergence of artificial intelligence, adaptive learning, learning analytics, and other advanced technologies creates new questions concerning ethics, privacy, teacher roles, assessment, and educational equity.Finally, greater attention is needed to the experiences of students who remain digitally disadvantaged. Digital education policies must therefore be evaluated not only by the number of platforms or digital resources created but also by their actual accessibility, usability, educational effectiveness, and inclusiveness.

Suggestions for Strengthening ICT in Indian Education: The following measures may strengthen ICT integration:

1. **Strengthening Digital Infrastructure -**Schools, colleges, and universities should receive reliable internet connectivity, electricity, hardware, software, and technical support.
2. **Continuous Teacher Training -**Teacher education should include both technical and pedagogical dimensions of ICT integration.
3. **Promotion of Digital Literacy -**Digital literacy should be treated as an essential educational competency for students and teachers.
4. **Multilingual Digital Content -**High-quality educational resources should be developed in Indian languages and made accessible to diverse linguistic communities.
5. **Strengthening Blended Learning -**A balanced combination of face-to-face teaching and digital learning can provide flexibility while retaining the importance of direct human interaction.
6. **Inclusive Technology -**Digital platforms should be designed according to accessibility principles so that learners with disabilities can participate effectively.
7. **Data Protection and Cybersecurity -**Educational institutions should develop clear protocols for data protection, privacy, cybersecurity, and responsible digital behaviour.
8. **Evidence-Based Technology Adoption -**Institutions should evaluate whether a technology actually improves the intended learning outcome before investing heavily in it.
9. **Development of Open Educational Resources -** Open and affordable educational resources can help reduce barriers to accessing quality learning materials.
10. **Strengthening Research -**More empirical research should examine the actual educational outcomes of ICT initiatives across different Indian educational contexts.
11. **Reducing the Digital Divide -**Digital education Programmes should prioritize students and communities that experience socioeconomic, geographical, linguistic, or infrastructural disadvantages.
12. **Maintaining Human-Centered Education -** Technology should complement teachers rather than attempt to replace the human relationship at the heart of education.

Future Prospects: The future of ICT in Indian education is likely to be influenced by emerging technologies such as artificial intelligence, adaptive learning, virtual and augmented reality, learning analytics, cloud computing, and intelligent educational platforms.Artificial intelligence may support personalized learning, automated feedback,

language translation, content development, and learning analytics. Virtual and augmented reality may create new possibilities for experiential learning. Digital platforms may increasingly provide individualized learning pathways. However, emerging technology also creates important ethical questions. These include:

1. Who controls educational data?
2. How can algorithmic bias be identified?
3. How should student privacy be protected?
4. What role will teachers play in AI-supported classrooms?
5. How can academic integrity be maintained?
6. How can technology be made accessible to disadvantaged learners?

Therefore, technological innovation needs to develop alongside ethical frameworks, teacher preparation, research, and inclusive educational policies.

Discussion: The analysis demonstrates that ICT has considerable potential to improve the Indian education system, but its impact is neither automatic nor uniform.At the level of teaching and learning, ICT can increase access to resources, provide multimedia experiences, support flexible learning, and facilitate collaboration. At the level of teacher education, it can expand professional-development opportunities and facilitate access to academic communities.At the institutional level, ICT can improve communication, administration, assessment, and educational planning. At the research level, it has significantly expanded access to scholarly resources and enabled new forms of data collection and collaboration. Nevertheless, the evidence also suggests that technology can reproduce existing educational inequalities when access is uneven. The digital divide is therefore not simply a technological problem; it is an educational and social equity issue.Similarly, the presence of technology does not necessarily transform pedagogy. The findings of Palak and Walls (2009) are particularly relevant in demonstrating that technology-rich environments may continue to support conventional teacher-centred practices.The central implication is therefore that ICT should be understood as an educational means rather than an educational end. The success of digital education should ultimately be evaluated in terms of learning quality, inclusion, accessibility, teacher effectiveness, student development, and educational equity.

Conclusion: Information and Communication Technology has become an important component of India's evolving educational landscape. Its influence can be observed across teaching-learning processes, teacher education, assessment, research, communication, educational administration, and access to educational resources. Government initiatives such as DIKSHA, PM e-VIDYA, SWAYAM, SWAYAMPRABHA, and NDEAR demonstrate the growing institutionalization of digital education in India. The National Education Policy 2020 also recognizes technology as an important instrument for strengthening educational processes.

However, technological expansion must be accompanied by pedagogical planning, teacher preparation, digital literacy, infrastructure, accessibility, cybersecurity, and equitable access. Technology should not be regarded as a universal solution to educational problems. Its educational value depends on the context, purpose, quality of implementation, and capacity of teachers and learners to use it meaningfully.The future of Indian education therefore requires a human-centred digital education model in which technology expands opportunities without replacing the essential role of teachers, interpersonal interaction, critical thinking, and experiential learning. The fundamental objective should be to ensure that technology becomes an instrument of access, equity, quality, inclusion, innovation, and lifelong learning. In this sense, the effective integration of ICT can contribute significantly to the transformation of Indian education while ensuring that technological progress remains aligned with educational and social values.

References:-

1. Banerjee, A. V., Cole, S., Duflo, E., & Linden, L. (2007). Remedying education: Evidence from two randomized experiments in India. Quarterly Journal of Economics, 122(3), 1235–1264.
2. Ministry of Education, Government of India. (2020). National Education Policy 2020. Government of India.
3. Ministry of Education, Government of India. (2020). India report: Digital education. Government of India.
4. Ministry of Education, Government of India. (2023–2024). Annual report 2023–24. Government of India.
5. Ministry of Education, Government of India. (2025). ICT initiatives and technology-enabled learning. Government of India.
6. Palak, D., & Walls, R. T. (2009). Teachers' beliefs and technology practices: A mixed-methods approach. Journal of Research on Technology in Education, 41(4), 417–441.
7. Serhan, D. (2009). Preparing pre-service teachers for computer technology integration. International Journal of Instructional Media, 36(4), 439–447.
8. Singh, D. V., Anitdubey, & Sonkar, C. (2022). Role of information and communication technologies (ICT) in education sector in India. International Journal of Creative Research Thoughts, 10(1), a131–a149.
9. Sreekumar, T. T., & Rivera-Sánchez, M. (2008). ICTs and development: Revisiting the Asian experience. Science, Technology and Society, 13(2), 159–174.
10. UNESCO. (2023). Global education monitoring report 2023: Technology in education—A tool on whose terms? UNESCO.
11. UNESCO. (2022). State of the education report for India 2022: Artificial intelligence in education. UNESCO.
12. Govt. of India. (2020). PM e-VIDYA: A comprehensive initiative for digital/online/on-air education. Ministry of Education, Government of India.

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

भाषा एवं लिपि – ज्ञान परम्परा का आधार

बीरेंद्र सिंह कुशवाह*

* सहायक प्राध्यापक (इतिहास) शास. महाविद्यालय, बदरवास, शिवपुरी (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – भारतीय ज्ञान परम्परा विश्व की प्राचीन एवं समृद्ध ज्ञान–परम्पराओं में से एक है, जिसके संरक्षण, संवर्धन और पीढ़ी–दर–पीढ़ी हस्तांतरण मेंभाषा एवं लिपि की केंद्रीय भूमिकारही है। भाषा केवल विचारों, भावनाओं एवं अनुभवों की अभिव्यक्ति का माध्यम नहीं है, बल्कि यह किसी समाज की सांस्कृतिक स्मृति, बौद्धिक विरासत और सामूहिक चेतना को संरक्षित करने का प्रभावी साधन भी है। दूसरी ओर, लिपि भाषा को स्थायित्व प्रदान करते हुए ज्ञान को लिखित एवं दस्तावेजीकृत स्वरूप प्रदान करती है।भारतीय परिप्रेक्ष्य में वैदिक मौखिक परम्परा से लेकर पाण्डुलिपि–परम्परा और आधुनिक डिजिटल अभिलेखीकरण तक ज्ञान के संरक्षण और संप्रेषण की प्रक्रिया में भाषा एवं लिपि निरंतर महत्वपूर्ण रही हैं। संस्कृत, पालि, प्राकृत, तमिल तथा विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं ने भारतीय ज्ञान के विविध आयामों को अभिव्यक्ति प्रदान की। इसी प्रकार ब्राह्मी, खरोष्ठी, शारदा, ग्रन्थ, देवनागरी तथा अन्य लिपियों ने ज्ञान–साहित्य को लिखित रूप में संरक्षित करने में महत्वपूर्ण योगदान दिया।प्रस्तुत शोध–पत्र में भाषा एवं लिपि के ऐतिहासिक विकास, भारतीय ज्ञान परम्परा के संरक्षण एवं संप्रेषण में उनकी भूमिका, मौखिक एवं लिखित परम्पराओं के अंतर्संबंध, औपनिवेशिक काल में भाषाई एवं लिपिगत परिवर्तन तथा समकालीन समय में इनके संरक्षण एवं पुनरोद्धार के प्रयासों का विश्लेषण किया गया है। अध्ययन का उद्देश्य यह स्पष्ट करना है कि भाषा एवं लिपि केवल संप्रेषण के साधन नहीं, बल्कि भारतीय सभ्यता की बौद्धिक निरंतरता, सांस्कृतिक अस्मिता और सामूहिक स्मृति के आधारभूत तत्व हैं।

शब्द कुंजी – भाषा, लिपि, भारतीय ज्ञान परम्परा, सांस्कृतिक विरासत,पाण्डुलिपि, ज्ञान–संरक्षण।

प्रस्तावना – भारतीय संस्कृति विश्व की प्राचीनतम एवं निरंतर विकसित होने वाली सांस्कृतिक परम्पराओं में से एक है। इसकी विशिष्टता केवल इसकी प्राचीनता में नहीं, बल्कि इसकीज्ञान–सृजन, ज्ञान–संरक्षण एवं ज्ञान–संप्रेषण की निरंतरतामें निहित है। भारतीय ज्ञान परम्परा ने दर्शन, धर्म, साहित्य, व्याकरण, गणित, खगोल विज्ञान, आयुर्वेद, चिकित्सा, राजनीति, अर्थशास्त्र, कला तथा नैतिक चिंतन जैसे विविध क्षेत्रों में महत्वपूर्ण योगदान दिया है। इस विशाल बौद्धिक विरासत के संरक्षण और पीढ़ी–दर–पीढ़ी हस्तांतरण में भाषा एवं लिपि की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण रही है।भाषा मानव के विचारों, भावनाओं, अनुभवों और ज्ञान को अभिव्यक्त करने का प्रमुख माध्यम है, जबकि लिपि भाषा को स्थायित्व और दृश्य स्वरूप प्रदान करती है। इस दृष्टि से भाषा को ज्ञान कीजीवंत अभिव्यक्तितथा लिपि को उसकेस्थायी अभिलेखीकरण का माध्यममाना जा सकता है। भारतीय परम्परा में 'वाव' को विशेष दार्शनिक एवं आध्यात्मिक महत्तव प्रदान किया गया है। वैदिक साहित्य में वाक् को सृजनात्मक एवं ज्ञानात्मक शक्ति के रूप में प्रतिष्ठित किया गया है।

भारतीय ज्ञान परम्परा के विकास में संस्कृत की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण रही है। वेद, उपनिषद, ब्राह्मण ग्रन्थ, आरण्यक, दर्शन, व्याकरण, महाकाव्य, आयुर्वेद, गणित, ज्योतिष और अर्थशास्त्र जैसे अनेक ज्ञान–विषयक ग्रन्थों की रचना एवं परम्परा संस्कृत के माध्यम से विकसित हुई। इसी प्रकार पालि और प्राकृत भाषाओं ने बौद्ध एवं जैन ज्ञान–परम्पराओं के प्रसार में महत्वपूर्ण योगदान दिया। दक्षिण भारत में तमिल तथा बाद में विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं ने स्थानीय ज्ञान, साहित्य और सांस्कृतिक परम्पराओं को समृद्ध किया।अत: भाषा एवं लिपि को भारतीय ज्ञान परम्परा के केवल संप्रेषणात्मक साधन के रूप में देखना पर्याप्त नहीं है। वे भारतीय सभ्यता कीसांस्कृतिक स्मृति, बौद्धिक निरंतरता और ज्ञानात्मक पहचानके महत्वपूर्ण आधार हैं।

भारतीय ज्ञान परम्परा में भाषा एवं लिपि की आधारभूत भूमिका– भारतीय ज्ञान परम्परा के निर्माण एवं विकास में भाषा और लिपि का संबंध अत्यंत गहरा और परस्पर पूरक रहा है। भाषा ने ज्ञान को अभिव्यक्ति प्रदान की, जबकि लिपि ने उसे स्थायित्व एवं व्यापक प्रसार का माध्यम प्रदान किया।भारतीय परम्परा में ज्ञान के संरक्षण की प्रारंभिक व्यवस्था मुख्यत:श्रुति एवं स्मृतिपर आधारित थी। वैदिक मंत्रों का संरक्षण उच्चारण, स्वर, क्रम और पुनरावृत्ति की अत्यंत विकसित मौखिक तकनीकों के माध्यम से किया गया। यह मौखिक परम्परा इस बात का महत्वपूर्ण उदाहरण है कि किसी ज्ञान–परम्परा का संरक्षण केवल लिखित माध्यम पर निर्भर नहीं होता, बल्कि प्रशिक्षित स्मृति, अनुशासन और गुरु–शिष्य परम्परा भी इसमें महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।समय के साथ लेखन–प्रणाली के विकास ने ज्ञान–संरक्षण की प्रक्रिया को नया आयाम प्रदान किया। लिपियों के विकास ने मौखिक ज्ञान को लिखित स्वरूप में संरक्षित करने की संभावनाएँ बढ़ाईं और पाण्डुलिपि–परम्परा को विकसित किया।

बौद्धिक विरासत के माध्यम के रूप में भाषा– भारतीय ज्ञान परम्परा बहुभाषिक एवं बहुसांस्कृतिक स्वरूप वाली रही है। संस्कृत, पालि, प्राकृत, तमिल तथा विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं ने अलग–अलग कालखंडों में ज्ञान–सृजन एवं संप्रेषण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

1. **संस्कृत की भूमिका** –संस्कृत भारतीय दार्शनिक, धार्मिक, साहित्यिक एवं वैज्ञानिक परम्पराओं की प्रमुख भाषाओं में रही है। वेद, उपनिषद, पुराण, दर्शन, व्याकरण, आयुर्वेद, गणित, ज्योतिष तथा अर्थशास्त्र से संबंधित विशाल साहित्यिक परम्परा संस्कृत में उपलब्ध है। पाणिनि कीअष्टाध्यायीभारतीय व्याकरणिक चिंतन की उन्नत परम्परा का महत्वपूर्ण उदाहरण है।

2. **पालि एवं प्राकृत की भूमिका** – बौद्ध एवं जैन परम्पराओं के विकास में पालि एवं प्राकृत भाषाओं का महत्वपूर्ण योगदान रहा। इन भाषाओं ने ज्ञान को व्यापक सामाजिक समूहों तक पहुँचाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई और भारतीय ज्ञान परम्परा को अधिक बहुलतापूर्ण स्वरूप प्रदान किया।

3. **क्षेत्रीय भाषाओं का योगदान** – भारतीय भाषाई परम्परा का विकास केवल संस्कृत तक सीमित नहीं रहा। तमिल, कन्नड़, तेलुगु, मलयालम, मराठी, बंगाली, असमिया, ओड़िया, हिंदी तथा अन्य भारतीय भाषाओं ने साहित्य, दर्शन, भक्ति, लोकज्ञान, इतिहास एवं सामाजिक चिंतन के विकास में महत्वपूर्ण योगदान दिया।

लिपि का विकास और ज्ञान का संरक्षण– लिपि का विकास मानव सभ्यता के ज्ञान–संरक्षण की दिशा में एक महत्वपूर्ण चरण था। भारतीय उपमहाद्धीप में लेखन–परम्परा के इतिहास को समझने के लिए विभिन्न पुरातात्विक एवं अभिलेखीय स्रोत महत्वपूर्ण हैं। आधुनिक भारतीय भाषाओं की अनेक लिपियाँ ऐतिहासिक रूप से विकसित लेखन परम्पराओं से संबंधित हैं।लेखन के लिए ताड़पत्र, भोजपत्र, कागज तथा अन्य माध्यमों का प्रयोग किया गया। पाण्डुलिपियों के माध्यम से धार्मिक, दार्शनिक, वैज्ञानिक, चिकित्सकीय, साहित्यिक और प्रशासनिक ज्ञान को संरक्षित किया गया। इस प्रकार लिपि ने मौखिक ज्ञान को स्थायी अभिलेख में रूपांतरित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

मौखिक परम्परा और गुरु–शिष्य परम्परा– भारतीय ज्ञान परम्परा की एक विशिष्ट विशेषता इसकी विकसितमौखिक परम्पराहै। वैदिक साहित्य का संरक्षण मुख्यत: गुरु–शिष्य परम्परा के माध्यम से हुआ। शिष्य गुरु से सुनकर, दोहराकर और अभ्यास के माध्यम से ज्ञान को आत्मसात करता था।मौखिक परम्परा में केवल विषय–वस्तु ही नहीं, बल्कि उच्चारण, स्वर, लय और पाठ–क्रम की शुद्धता पर भी विशेष ध्यान दिया जाता था। इस कारण भारतीय परम्परा में स्मृति और मौखिक संप्रेषण की अत्यंत विकसित पद्धतियाँ विकसित हुईं।हालाँकि, मौखिक और लिखित परम्पराओं को एक–दूसरे का विरोधी मानना उचित नहीं है। दोनों ने भारतीय ज्ञान परम्परा में परस्पर पूरक भूमिका निभाई। मौखिक परम्परा ने ज्ञान की जीवंतता एवं निरंतरता बनाए रखी, जबकि लेखन और लिपि ने उसके दस्तावेजीकरण एवं दीर्घकालिक संरक्षण की संभावनाओं को बढ़ाया।

पाण्डुलिपि परम्परा और ज्ञान–संरक्षण– भारतीय ज्ञान परम्परा के संरक्षण में पाण्डुलिपियों का अत्यंत महत्वपूर्ण स्थान है। विभिन्न क्षेत्रों में स्थानीय परिस्थितियों के अनुसार ताड़पत्र, भोजपत्र और बाद में कागज पर पाण्डुलिपियाँ तैयार की गईं।इन पाण्डुलिपियों में दर्शन, धर्म, साहित्य, चिकित्सा, ज्योतिष, गणित, व्याकरण, वास्तु, संगीत और प्रशासन से संबंधित विविध प्रकार का ज्ञान संरक्षित रहा। तक्षशिला, नालंदा तथा अन्य प्राचीन शिक्षा–केंद्र भारतीय ज्ञान–संस्थानों की उस परम्परा का प्रतिनिधित्व करते हैं जहाँ ज्ञान का सृजन, अध्ययन, अध्यापन एवं संरक्षण संस्थागत रूप से विकसित हुआ।पाण्डुलिपियों का अध्ययन केवल उनके विषय–वस्तु तक सीमित नहीं है। उनकी भाषा, लिपि, लेखन शैली, सामग्री, तिथि और संरक्षण–परम्परा के अध्ययन से उस समय की सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिस्थितियों को समझने में भी सहायता मिलती है।

भाषा, लिपि और भारतीय सांस्कृतिक अस्मिता– भाषा और लिपि किसी समाज की सांस्कृतिक पहचान के महत्वपूर्ण घटक होते हैं। भाषा के माध्यम से किसी समाज की स्मृतियाँ, लोकपरम्पराएँ, विश्वास, जीवन–पद्धति और मूल्य एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक हस्तांतरित होते हैं।भारतीय संदर्भ में भाषाई विविधता सांस्कृतिक बहुलता की अभिव्यक्ति है। विभिन्न भारतीय भाषाओं में उपलब्ध साहित्य एवं लोकपरम्पराएँ भारत की सामाजिक–सांस्कृतिक विविधता को अभिव्यक्त करती हैं।विशेष रूप से जनजातीय एवं लोक समुदायों की भाषाएँ और मौखिक परम्पराएँ स्थानीय पर्यावरण, औषधीय ज्ञान, कृषि, जल–संरक्षण, जैव–विविधता तथा सामाजिक जीवन से संबंधित महत्वपूर्ण पारंपरिक ज्ञान का भंडार हैं। अत: भाषाओं और लिपियों का संरक्षण केवल भाषाई संरक्षण नहीं, बल्कि अमूर्त सांस्कृतिक विरासत के संरक्षण का भी महत्वपूर्ण माध्यम है।

औपनिवेशिक काल और भारतीय भाषाई परम्परा– औपनिवेशिक काल में भारत की शिक्षा, प्रशासन और ज्ञान–व्यवस्था में महत्वपूर्ण परिवर्तन हुए। अंग्रेजी भाषा को प्रशासन एवं आधुनिक शिक्षा के प्रमुख माध्यम के रूप में बढ़ावा मिलने से भारतीय भाषाओं की पारंपरिक ज्ञान–व्यवस्थाओं पर प्रभाव पड़ा।औपनिवेशिक शिक्षा व्यवस्था ने आधुनिक विज्ञान, तर्क, मुद्रण एवं वैश्विक ज्ञान के प्रसार के लिए नए अवसर उपलब्ध कराए, लेकिन दूसरी ओर पारंपरिक भारतीय ज्ञान–प्रणालियों, स्थानीय भाषाओं और स्वदेशी शैक्षिक संस्थानों की स्थिति में भी परिवर्तन आया।आधुनिक शिक्षा और वैश्विक ज्ञान से प्राप्त उपलब्धियों को स्वीकार करते हुए भारतीय भाषाओं एवं ज्ञान–परम्पराओं के संरक्षण और पुनर्पाठ की आवश्यकता आज भी बनी हुई है।

आधुनिक काल में भाषा एवं लिपि का पुनरोद्धार– समकालीन समय में भारतीय भाषाओं, लिपियों और पाण्डुलिपियों के संरक्षण की दिशा में अनेक संस्थागत प्रयास किए जा रहे हैं। पाण्डुलिपियों का सूचीकरण, संरक्षण, डिजिटलीकरण, अनुवाद और वैज्ञानिक अध्ययन इस दिशा में महत्वपूर्ण कदम हैं।डिजिटल प्रौद्योगिकी ने प्राचीन पाण्डुलिपियों एवं दुर्लभ दस्तावेजों को संरक्षित करने तथा उन्हें व्यापक शोध समुदाय तक पहुँचाने की नई संभावनाएँ उत्पन्न की हैं। ब्राह्मी, शारदा, मोढी, ग्रन्थ आदि ऐतिहासिक लिपियों के अध्ययन एवं प्रशिक्षण से संबंधित प्रयास भारतीय भाषाई विरासत के पुनर्पाठ में उपयोगी सिद्ध हो सकते हैं।इसी प्रकार राष्ट्रीय पाण्डुलिपि मिशन, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय कला केंद्र तथा अन्य संस्थानों द्वारा पाण्डुलिपियों के संरक्षण एवं अध्ययन की दिशा में किए जा रहे प्रयास महत्वपूर्ण हैं।

भारतीय ज्ञान परम्परा और समकालीन शिक्षा– वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में भारतीय ज्ञान परम्परा को समझने के लिए भाषा एवं लिपि के अध्ययन को उचित स्थान दिया जाना आवश्यक है। भारतीय ज्ञान परम्परा को केवल प्राचीन ग्रन्थों के अध्ययन तक सीमित न रखकर उसे आधुनिक शिक्षा, अनुसंधान और सामाजिक विकास के संदर्भ में पुनर्पाठित किया जाना चाहिए।गुरु–शिष्य परम्परा में निहित संवाद, अनुशासन, अनुभवात्मक अधिगम और मूल्य–आधारित शिक्षा के तत्व आधुनिक शिक्षा में उपयोगी हो सकते हैं। इसी प्रकार भारतीय भाषाओं के माध्यम से स्थानीय ज्ञान,

लोकज्ञान, पारंपरिक पर्यावरणीय ज्ञान तथा सांस्कृतिक विरासत का अध्ययन विद्यार्थियों को अपनी सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि से जोड़ सकता है।मध्यप्रदेश में भारतीय ज्ञान परम्परा से संबंधित शैक्षणिक पहलों के माध्यम से विद्यार्थियों तक भारतीय ज्ञान, संस्कृति, नैतिक मूल्यों, ध्यान, स्मृति एवं अनुभवात्मक अधिगम की अवधारणाओं को पहुँचाने के प्रयास किए जा रहे हैं। इन प्रयासों में भाषा एवं लिपि के अध्ययन को भी महत्वपूर्ण स्थान दिया जाना आवश्यक है।

शोध-पद्धति- प्रस्तुत अध्ययन मुख्यत:साहित्य-आधारित एवं वर्णनात्मक-विश्लेषणात्मक अध्ययनहै। शोध के लिए प्राथमिक एवं द्वितीयक दोनों प्रकार के स्रोतों का उपयोग किया गया है।प्राथमिक स्रोतों के अंतर्गत विषय से संबंधितसाक्षात्कार, समूह-चर्चा एवं चयनित केस स्टडीका उपयोग किया गया है। द्वितीयक स्रोतों के अंतर्गत प्रकाशित ग्रन्थ, शोध-पत्र, शोध-पत्रिकाएँ, विद्वत् लेख, पाण्डुलिपि-अध्ययन, ऐतिहासिक एवं शैक्षणिक सामग्री तथा उपलब्ध डिजिटल स्रोतों का अध्ययन किया गया है।अध्ययन में ऐतिहासिक एवं विश्लेषणात्मक दृष्टिकोण अपनाते हुए भाषा एवं लिपि के विकास तथा भारतीय ज्ञान परम्परा के संरक्षण, संवर्धन एवं संप्रेषण में उनकी भूमिका का विश्लेषण किया गया है।

प्रमुख निष्कर्ष - अध्ययन से निम्नलिखित प्रमुख निष्कर्ष प्राप्त होते हैं:

1. भाषा भारतीय ज्ञान परम्परा की अभिव्यक्ति का मूल माध्यम रही है, जिसके द्वारा विचार, अनुभव, दर्शन और सांस्कृतिक मूल्यों का संप्रेषण हुआ।
2. लिपि ने भाषा एवं ज्ञान को स्थायित्व प्रदान कियाऔर मौखिक परम्पराओं के साथ मिलकर ज्ञान-संरक्षण की प्रक्रिया को अधिक प्रभावी बनाया।
3. भारतीय ज्ञान परम्परा का स्वरूपबहुभाषिक एवं बहुलतापूर्णरहा है। संस्कृत, पालि, प्राकृत, तमिल तथा विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं ने इसके विकास में महत्वपूर्ण योगदान दिया।
4. गुरु-शिष्य परम्परा एवं मौखिक ज्ञान-संरक्षण पद्धतियाँभारतीय ज्ञान-परम्परा की विशिष्ट विशेषताएँ रही हैं।
5. पाण्डुलिपियों ने दर्शन, साहित्य, चिकित्सा, गणित, ज्योतिष, व्याकरण और अन्य ज्ञान-विषयों के संरक्षण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।
6. भाषाई एवं लिपिगत विविधता भारत कीसांस्कृतिक बहुलता और सामूहिक स्मृतिका महत्वपूर्ण आधार है।
7. आधुनिक डिजिटल तकनीक प्राचीन भाषाओं, लिपियों एवं पाण्डुलिपियों केसंरक्षण, डिजिटलीकरण और वैश्विक प्रसारके लिए नई संभावनाएँ प्रस्तुत करती है।

निष्कर्ष एवं सुझाव- भारतीय ज्ञान परम्परा के विकास, संरक्षण एवं निरंतरता में भाषा एवं लिपि की भूमिका आधारभूत एवं बहुआयामी रही है। भाषा ने ज्ञान को अभिव्यक्ति प्रदान की, जबकि लिपि ने उसे स्थायी स्वरूप देकर भावी पीढ़ियों तक पहुँचाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। वैदिक मौखिक परम्परा, गुरु-शिष्य परम्परा, पाण्डुलिपि-परम्परा तथा आधुनिक डिजिटल अभिलेखीकरणकृइन सभी चरणों में भाषा एवं लिपि ज्ञान के संरक्षण के महत्वपूर्ण साधन रहे हैं।समकालीन वैश्वीकरण के दौर में अंग्रेजी सहित वैश्विक भाषाओं का ज्ञान आवश्यक है, किंतु इसके साथ भारतीय भाषाओं एवं उनकी विविध लिपियों के संरक्षण और विकास पर भी समान रूप से ध्यान दिया जाना चाहिए। आधुनिक विज्ञान, तकनीक एवं वैश्विक ज्ञान के साथ भारतीय भाषाओं एवं ज्ञान परम्पराओं का समन्वय शिक्षा को अधिक बहुआयामी और संदर्भ-सापेक्ष बना सकता है।भारतीय ज्ञान परम्परा को आधुनिक शिक्षा में समाविष्ट करते समय उसे केवल अतीत के गौरव के रूप में प्रस्तुत करने के बजाय आलोचनात्मक, वैज्ञानिक एवं शोध परक दृष्टिकोण के साथ अध्ययन किया जाना चाहिए। इससे परम्परा और आधुनिकता के बीच सार्थक संवाद स्थापित किया जा सकता है।

अत: आवश्यक है कि-

1. भारतीय भाषाओं के अध्ययन एवं अध्यापन को प्रोत्साहित किया जाए।
2. विलुप्त प्राय एवं अल्पप्रचलित भाषाओं के संरक्षण के लिए दस्तावेजीकरण एवं डिजिटल अभिलेखीकरण किया जाए।
3. प्राचीन लिपियों के अध्ययन हेतु प्रशिक्षण एवं प्रमाण-पत्र आधारित कार्यक्रम विकसित किए जाएँ।
4. पाण्डुलिपियों के वैज्ञानिक संरक्षण, डिजिटलीकरण एवं अनुवाद को बढ़ावा दिया जाए।
5. भारतीय भाषाओं में उच्च शिक्षा एवं शोध-सामग्री की उपलब्धता बढ़ाई जाए।
6. स्थानीय एवं जनजातीय समुदायों के मौखिक ज्ञान को दस्तावेजीकृत किया जाए।
7. भारतीय ज्ञान परम्परा के अध्ययन में अंतर्विषयक अनुसंधान को प्रोत्साहित किया जाए।
8. भाषा एवं लिपि को सांस्कृतिक अध्ययन के साथ-साथ आधुनिक सूचना एवं डिजिटल तकनीक से जोड़ा जाए।
9. विद्यार्थियों में भाषा, संस्कृति, नैतिक मूल्यों और ज्ञान परम्परा के प्रति आलोचनात्मक एवं संवेदनशील दृष्टिकोण विकसित किया जाए।

इस प्रकार भाषा एवं लिपि को भारतीय ज्ञान परम्परा केज्ञानात्मक, सांस्कृतिक और ऐतिहासिक आधारके रूप में समझते हुए उनके संरक्षण एवं विकास को शिक्षा, अनुसंधान और सांस्कृतिक नीति का महत्वपूर्ण अंग बनाया जाना चाहिए। भाषा एवं लिपि का संरक्षण वस्तुत: केवल शब्दों और लेखन प्रणालियों का संरक्षण नहीं, बल्किसामूहिक स्मृति, सांस्कृतिक अनुभव और ज्ञान की निरंतरता का संरक्षणहै।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. पाणिनि -अष्टाध्यायी।
2. शर्मा, सत्यनारायण -भारतीय भाषा और लिपि का इतिहास।
3. हजारीप्रसाद द्विवेदी -भारतीय संस्कृति के स्वरूप और परम्परा।
4. शर्मा, के. एन. -भारतीय ज्ञान परम्परा का ईश्वरीय आधार।
5. ऋग्वेद संहिता, मण्डल 10।
6. मिश्रा, ब्रजेश (2024) - 'चिकित्सा पाण्डुलिपियों के अध्ययन में लिपि और भाषाओं पर एक समीक्षा।'
7. हाय, के. पे. (2022) - 'मन, अनुभूति और संस्कृति की गुप्त प्रेरणा के रूप में स्क्रिप्ट प्रभाव।'
8. Language and Scripts, Academia.edu.
9. भारत सरकार, शिक्षा मंत्रालय - भारतीय भाषाओं एवं शिक्षा से संबंधित दस्तावेज।
10. नेशनल सेंटर फॉर बायोटेक्नोलॉजी इन्फॉर्मेशन (NCBI), उपलब्ध शोध सामग्री और लेख।

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

पंचायती राज में जनजातीय महिलाओं की भागीदारी और सशक्तिकरण

डॉ. अबधेश कुमार निरंजन*

* सहायक प्राध्यापक (इतिहास) विजया राजे शासकीय कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, मुरार, ग्वालियर (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – यह शोध-पत्र भारत में पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं, विशेष रूप से जनजातीय महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी, प्रतिनिधित्व एवं सशक्तिकरण का समग्र अध्ययन प्रस्तुत करता है। पंचायती राज व्यवस्था भारत में स्थानीय स्वशासन को संस्थागत एवं संवैधानिक आधार प्रदान करने वाली एक महत्वपूर्ण लोकतांत्रिक व्यवस्था है, जिसका प्रमुख उद्देश्य सत्ता के विकेंद्रीकरण, जनभागीदारी तथा स्थानीय स्तर पर निर्णय-निर्माण की प्रक्रिया को सुदृढ़ करना है। 73वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1992 के माध्यम से पंचायती राज संस्थाओं को संवैधानिक दर्जा प्रदान किए जाने के पश्चात स्थानीय शासन में महिलाओं के राजनीतिक प्रतिनिधित्व के लिए एक महत्वपूर्ण आधार निर्मित हुआ।

इस अध्ययन का प्रमुख उद्देश्य पंचायती राज संस्थाओं में जनजातीय महिलाओं की भागीदारी की प्रकृति, स्तर एवं प्रभाव का विश्लेषण करना तथा स्थानीय शासन की निर्णय-निर्माण प्रक्रिया में उनकी वास्तविक एवं प्रभावी भूमिका का मूल्यांकन करना है। अध्ययन के माध्यम से यह समझने का प्रयास किया गया है कि जनजातीय महिलाओं का निर्वाचित प्रतिनिधि के रूप में स्थानीय शासन में प्रवेश किस प्रकार उनके व्यक्तिगत, सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक सशक्तिकरण को प्रभावित करता है। साथ ही, यह अध्ययन उन प्रमुख चुनौतियों एवं अवसरों की पहचान करता है जो जनजातीय महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी को प्रभावित करते हैं।

शब्द कुंजी – जनजातीय महिलाओं, सशक्तिकरण, पंचायती राज।

प्रस्तावना – पंचायती राज संस्थाओं में जनजातीय महिलाओं की भागीदारी एवं सशक्तिकरण ग्रामीण भारत में लैंगिक समानता, सामाजिक न्याय, समावेशी विकास तथा सहभागी शासन की स्थापना की दिशा में एक महत्वपूर्ण विषय है। विशेष रूप से जनजातीय एवं ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी केवल प्रतिनिधित्व तक सीमित न रहकर उन्हें निर्णय-निर्माण की प्रक्रियाओं में प्रभावी भूमिका प्रदान करने से संबंधित है। जनजातीय महिलाओं की सक्रिय एवं सार्थक भागीदारी स्थानीय स्तर पर विकास की प्राथमिकताओं को अधिक समावेशी, उत्तरदायी एवं जन-केंद्रित बनाने में महत्वपूर्ण योगदान दे सकती है। भारत में जनजातीय समुदायों की सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक स्थिति का ऐतिहासिक विकास अनेक परिवर्तनों, चुनौतियों एवं संघर्षों से प्रभावित रहा है। वैश्वीकरण, तीव्र आर्थिक परिवर्तन, प्राकृतिक संसाधनों पर बढ़ते दबाव, विस्थापन तथा सामाजिक-आर्थिक असमानताओं के कारण अनेक जनजातीय समुदाय आज भी विकास की मुख्यधारा से अपेक्षाकृत दूर हैं। यद्यपि स्वतंत्रता के पश्चात् जनजातीय क्षेत्रों के विकास के लिए विभिन्न योजनाएँ एवं कार्यक्रम संचालित किए गए हैं, तथापि अनेक क्षेत्रों में गरीबी, बेरोजगारी, शिक्षा की कमी, स्वास्थ्य सुविधाओं का अभाव तथा सीमित आर्थिक अवसर जैसी समस्याएँ अभी भी विद्यमान हैं। जनजातीय क्षेत्रों के विकास की अवधारणा केवल आर्थिक प्रगति तक सीमित नहीं होनी चाहिए, बल्कि इसमें सामाजिक, सांस्कृतिक, राजनीतिक एवं पर्यावरणीय आयामों का समन्वित समावेश आवश्यक है। विकास की प्रक्रिया में जनजातीय समुदायों की पारंपरिक पहचान, संस्कृति, ज्ञान-परंपरा, सामाजिक संस्थाओं तथा विशिष्ट जीवन-पद्धति का संरक्षण करते हुए उन्हें गुणवत्तापूर्ण शिक्षा, स्वास्थ्य सेवाओं, कौशल विकास, रोजगार तथा आर्थिक अवसरों तक समान एवं सम्मानजनक पहुँच प्रदान करना आवश्यक है। इस दृष्टि से जनजातीय क्षेत्रों के विकास के लिए सतत एवं सहभागी विकास दृष्टिकोण अधिक प्रभावी माना जा सकता है, जिसमें स्थानीय समुदायों को विकास की योजना बनाने, क्रियान्वयन एवं निगरानी की प्रक्रिया में सक्रिय भागीदार बनाया जाए। पंचायती राज भारत में स्थानीय स्वशासन की एक महत्वपूर्ण लोकतांत्रिक व्यवस्था है, जिसका प्रमुख उद्देश्य शासन का विकेंद्रीकरण, स्थानीय स्तर पर जनभागीदारी तथा निर्णय-निर्माण में समुदाय की भूमिका को सुदृढ़ करना है। लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण की वास्तविक सफलता तभी संभव है जब समाज के सभी वर्गों, विशेषकर महिलाओं एवं वंचित समुदायों को स्थानीय शासन में समान अवसर और प्रभावी प्रतिनिधित्व प्राप्त हो। इस संदर्भ में जनजातीय महिलाओं की पंचायती राज संस्थाओं में भागीदारी अत्यंत महत्वपूर्ण हो जाती है।

ऐतिहासिक रूप से जनजातीय महिलाओं को परिवार एवं समुदाय दोनों स्तरों पर विभिन्न सामाजिक, आर्थिक एवं लैंगिक असमानताओं का सामना करना पड़ा है। पारंपरिक लैंगिक भूमिकाएँ, शिक्षा एवं आर्थिक संसाधनों तक सीमित पहुँच, सामाजिक रूढ़ियाँ, राजनीतिक जागरूकता का अभाव तथा निर्णय-निर्माण की प्रक्रियाओं में सीमित सहभागिता जैसी बाधाओं ने उनकी सार्वजनिक एवं राजनीतिक भूमिका को प्रभावित किया है।

परिणामस्वरूप, लंबे समय तक जनजातीय महिलाएँ स्थानीय शासन की निर्णय-निर्माण प्रक्रियाओं में अपेक्षाकृत कम प्रतिनिधित्व रखती रही हैं। इस स्थिति में महत्वपूर्ण परिवर्तन लाने के लिए भारत में 73वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1992 ने पंचायती राज संस्थाओं को संवैधानिक आधार प्रदान किया तथा महिलाओं एवं अनुसूचित जनजातियों के लिए प्रतिनिधित्व और आरक्षण की व्यवस्था को संस्थागत रूप दिया। इस व्यवस्था ने जनजातीय महिलाओं के लिए स्थानीय राजनीतिक संस्थाओं में प्रवेश के नए अवसर सृजित किए। आरक्षण ने न केवल उनके राजनीतिक प्रतिनिधित्व में वृद्धि की, बल्कि उन्हें सार्वजनिक जीवन, नेतृत्व एवं स्थानीय निर्णय-निर्माण में अपनी भूमिका स्थापित करने का अवसर भी प्रदान किया। पंचायती राज संस्थाओं में जनजातीय महिलाओं की भागीदारी का प्रभाव ग्रामीण विकास के विभिन्न क्षेत्रों में देखा जा सकता है। महिला निर्वाचित प्रतिनिधियों द्वारा स्वास्थ्य, शिक्षा, पोषण, पेयजल, स्वच्छता, महिला एवं बाल कल्याण, सामाजिक सुरक्षा तथा आजीविका जैसे मुद्दों को स्थानीय विकास की प्राथमिकताओं में शामिल किए जाने की संभावना अधिक होती है। इससे स्थानीय विकास योजनाओं में महिलाओं एवं बच्चों की आवश्यकताओं को बेहतर ढंग से प्रतिबिंबित किया जा सकता है। इस प्रकार जनजातीय महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी स्थानीय शासन को अधिक लैंगिक-संवेदनशील, उत्तरदायी एवं सहभागी बनाने में योगदान देती है। जनजातीय महिलाओं की पंचायतों में भागीदारी का एक महत्वपूर्ण पक्ष उनका राजनीतिक एवं सामाजिक सशक्तिकरण है। निर्वाचित प्रतिनिधि के रूप में कार्य करने से महिलाओं में नेतृत्व क्षमता, आत्मविश्वास, राजनीतिक जागरूकता तथा सार्वजनिक संस्थाओं के प्रति समझ विकसित होती है। पंचायत की बैठकों, ग्राम सभाओं तथा विकास योजनाओं में सक्रिय सहभागिता उन्हें अपने समुदाय की समस्याओं को संस्थागत मंचों पर प्रस्तुत करने और उनके समाधान के लिए प्रशासन के साथ संवाद स्थापित करने का अवसर देती है। इस प्रकार राजनीतिक प्रतिनिधित्व धीरे-धीरे सामाजिक एवं आर्थिक सशक्तिकरण का माध्यम भी बन सकता है।

अत: पंचायती राज संस्थाओं में जनजातीय महिलाओं की भागीदारी को केवल संवैधानिक आरक्षण अथवा राजनीतिक प्रतिनिधित्व के संदर्भ में नहीं देखा जाना चाहिए, बल्कि इसे सामाजिक न्याय, लैंगिक समानता, लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण, मानव विकास तथा सतत ग्रामीण विकास के व्यापक परिप्रेक्ष्य में समझना आवश्यक है। जनजातीय महिलाओं की सक्रिय एवं सार्थक भागीदारी स्थानीय शासन को अधिक समावेशी, उत्तरदायी एवं जनोन्मुख बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती है। अंतत: यह कहा जा सकता है कि ग्रामीण एवं जनजातीय क्षेत्रों में वास्तविक सशक्तिकरण और लैंगिक समानता की स्थापना तभी संभव है जब जनजातीय महिलाओं को केवल निर्वाचित प्रतिनिधि के रूप में नहीं, बल्कि निर्णय-निर्माण की सक्रिय भागीदार, नीति-निर्माण की हितधारक और स्थानीय विकास की नेतृत्वकर्ता के रूप में स्थापित किया जाए। उनकी राजनीतिक भागीदारी को सामाजिक एवं आर्थिक सशक्तिकरण से जोड़ना तथा उन्हें पर्याप्त अधिकार, संसाधन, प्रशिक्षण और संस्थागत सहयोग प्रदान करना समावेशी एवं सतत ग्रामीण विकास की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम होगा।

शोध का उद्देश्य:

1. जनजातीय महिलाओं की पंचायती चुनाव में भागीदारी का अध्ययन करना।
2. पंचायत राज व्यवस्था में जनजातीय महिलाओं के सशक्तिकरण का दृष्टिकोण जानना।

साहित्य की समीक्षा – इस अध्ययन में प्रस्तुत साहित्य समीक्षा ग्रामीण शासन में जनजातीय महिलाओं की भागीदारी और सशक्तिकरण को बढ़ावा देने के महत्व पर प्रकाश डालती है। मौजूदा शोध और अध्ययनों की जांच के माध्यम से जनजातीय महिलाओं के सामने आने वाली चुनौतियों और भविष्य में सुधार के लिए क्या आवश्यक है यह शोध किया गया है। महिलाओं के समावेश को बढ़ावा देने और उन्हें निर्णय लेने की शक्ति प्रदान करके पंचायती राज में ग्रामीण भारत में लैंगिक समानता और सतत विकास में महत्वपूर्ण योगदान देने की क्षमता है।

1. मिलोन्स जे. एस. (2020),के अनुसार ऐसी सरकार ही सामाजिक राज्य की आवश्यकताओं को प्रभावी ढंग से पूरा कर सकती है, जिसमें समाज के सभी वर्गों की सक्रिय एवं सार्थक भागीदारी सुनिश्चित हो। इस दृष्टि से महिलाओं की राजनीतिक एवं सामाजिक सहभागिता लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था का एक अनिवार्य तत्व है, क्योंकि महिलाएँ समाज की लगभग आधी आबादी का प्रतिनिधित्व करती हैं। अत: किसी भी लोकतांत्रिक व्यवस्था की सफलता और समावेशिता का आकलन महिलाओं की भागीदारी एवं प्रतिनिधित्व के आधार पर भी किया जाना आवश्यक है।
2. शर्मा पूजा (2015),के अनुसार भारत जैसे लोकतांत्रिक देश में, जहाँ पंचायती राज व्यवस्था ग्रामीण शासन एवं विकास की आधारभूत इकाई के रूप में कार्य करती है, वहाँ राष्ट्रीय विकास की वास्तविक आधारशिला स्थानीय स्तर के विकास में निहित है। पंचायती स्तर को विकास की प्रथम एवं सबसे महत्वपूर्ण सीढ़ी माना जा सकता है, क्योंकि इसी स्तर पर ग्रामीण जनता की सामाजिक, आर्थिक एवं आधारभूत आवश्यकताओं की प्रत्यक्ष पहचान तथा उनका समाधान सुनिश्चित किया जाता है। अत: यदि पंचायत स्तर पर योजनाबद्ध, समावेशी एवं प्रभावी विकास सुनिश्चित किया जाए, तो उसका सकारात्मक प्रभाव क्रमश: जिला, राज्य और अंतत: राष्ट्रीय स्तर के विकास पर परिलक्षित होता है।
3. सिंह बिन्दु (2014),ने अपने शोध में यह प्रतिपादित किया है कि भारतीय संविधान में पंचायती राज संस्थाओं को संवैधानिक मान्यता प्राप्त होने के पश्चात् इन संस्थाओं को प्रदत्ता अधिकारों, दायित्वों एवं वित्तीय संसाधनों की संवैधानिक सुरक्षा सुनिश्चित हुई है। 73वाँ संविधान संशोधन अधिनियम, 1992 पंचायती राज संस्थाओं को केवल संवैधानिक दर्जा प्रदान करने तक सीमित नहीं है, बल्कि इसके माध्यम से देशभर में पंचायती राज व्यवस्था में एकरूपता एवं संस्थागत सुदृढ़ता स्थापित करने का प्रयास किया गया है।
4. बर्थवाल सी.पी. (2003),ने अपने अध्ययन में भारतीय संदर्भ में सुशासन की प्रासंगिकता तथा पंचायती राज व्यवस्था के माध्यम से स्थानीय स्तर पर सुशासन की स्थापना, वैश्वीकरण के संदर्भ में सुशासन की बदलती भूमिका, लोकतंत्र एवं सुशासन के अंतर्संबंध तथा मानवाधिकारों के संरक्षण एवं संवर्धन में सुशासन की भूमिका का विश्लेषण किया है। इस प्रकार, बर्थवाल का अध्ययन सुशासन को प्रशासनिक दक्षता के साथ-साथ लोकतांत्रिक मूल्यों, सामाजिक उत्तरदायित्व, जनभागीदारी एवं मानवाधिकारों की सुनिश्चितता से जोड़ते हुए व्यापक परिप्रेक्ष्य प्रदान करता है।
5. कौर जसप्रीत (2006),ने अपने प्रस्तुत लेख में सुशासन की महत्ता

को रेखांकित करते हुए शासन–व्यवस्था और नागरिकों की आवश्यकताओं के बीच अंतर्संबंध का विश्लेषण किया है। लेख में वैश्वीकरण और लोकतंत्र के मध्य विद्यमान संबंधों को समझने का प्रयास किया गया है। लेखक के अनुसार, लोकतांत्रिक व्यवस्था के तीन प्रमुख आधारकृ सरकार, व्यावसायिक समुदाय तथा नागरिक समाजकृहैं, जिनकी सक्रिय एवं समन्वित सहभागिता लोकतांत्रिक शासन को प्रभावी और उत्तरदायी बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

6. बारेठ रूप सिंह (2004),ने अपने लेख में भारतीय राजनीतिक परिदृश्य में उभरती हुई पंचायत चुनाव व्यवस्था का विश्लेषण प्रस्तुत किया है। लेखकों ने विशेष रूप से भारत जैसे विकासशील देश में पंचायती राज व्यवस्था एवं पंचायत चुनावों के राजनीतिक, सामाजिक तथा विकासात्मक प्रभावों का व्यापक अध्ययन करने का प्रयास किया है। साथ ही, इक्कीसवीं शताब्दी में बदलते सामाजिक–राजनीतिक परिवेश के संदर्भ में पंचायत चुनाव व्यवस्था के समक्ष उत्पन्न होने वाली विभिन्न चुनौतियों, संभावनाओं तथा उनकी प्रासंगिकता का भी विस्तारपूर्वक विवेचन किया गया है। अध्ययन में यह स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है कि लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण की प्रक्रिया में पंचायत चुनाव किस प्रकार स्थानीय जनभागीदारी, राजनीतिक प्रतिनिधित्व, उत्तरदायित्व एवं ग्रामीण विकास को सुदृढ़ करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं।

शोध विधि– यह शोध–पत्र पूर्णत: द्वितीयक स्रोतों पर आधारित है। अध्ययन हेतु द्वितीयक आँकड़ों एवं प्रासंगिक सामग्री का संकलन प्रतिष्ठित पत्रिकाओं, शोध–पत्रिकाओं, अकादमिक जर्नल्स, विभिन्न शैक्षणिक एवं शोध डेटाबेस में उपलब्ध साहित्य, समाचार–पत्रों में प्रकाशित लेखों तथा अन्य विश्वसनीय एवं प्रासंगिक प्रकाशनों से किया गया है। शोध–पत्र को विषय की प्रकृति एवं अध्ययन के उद्देश्यों के अनुरूप विभिन्न भागों में विभाजित किया गया है। प्रथम भाग में पंचायती राज व्यवस्था में जनजातीय महिलाओं की भागीदारी, राजनीतिक प्रतिनिधित्व तथा उनके सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक सशक्तिकरण के विभिन्न आयामों का विस्तृत विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है। द्वितीय भाग में पंचायती राज संस्थाओं में निर्वाचित जनजातीय महिलाओं के समक्ष विद्यमान प्रमुख चुनौतियों एवं उनकी उपलब्धियों का विश्लेषण किया गया है। शोध–पत्र के अंतिम भाग में जनजातीय महिलाओं के समग्र सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक एवं शैक्षिक उत्थान हेतु किए जा रहे विभिन्न प्रयासों का विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है।

पंचायती राज में जनजातीय महिलाओं की भागीदारी और सशक्तिकरण– पंचायती राज व्यवस्था भारत के ग्रामीण तथा अपेक्षाकृत अविकसित क्षेत्रों में स्थानीय स्वशासन की एक महत्वपूर्ण संस्थागत व्यवस्था है। इसका मूल उद्देश्य सत्ता, प्रशासन एवं निर्णय–निर्माण की प्रक्रिया का विकेंद्रीकरण करते हुए शासन को जमीनी स्तर तक पहुँचाना तथा स्थानीय समुदायों को विकास एवं प्रशासन की प्रक्रियाओं में प्रत्यक्ष रूप से सहभागी बनाना है। इस दृष्टि से पंचायती राज संस्थाएँ लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण, जनसहभागिता तथा स्थानीय स्तर पर सामाजिक एवं आर्थिक विकास की महत्वपूर्ण आधारशिला के रूप में स्थापित हुई हैं। पंचायती राज व्यवस्था की प्रमुख उपलब्धियों में स्थानीय शासन में महिलाओं, विशेष रूप से जनजातीय महिलाओं, की बढ़ती राजनीतिक एवं सामाजिक भागीदारी उल्लेखनीय है। पंचायती राज संस्थाओं में जनजातीय महिलाओं का बढ़ता प्रतिनिधित्व भारतीय लोकतंत्र में समावेशी एवं सहभागी शासन की दिशा में एक महत्वपूर्ण उपलब्धि है। तथापि, केवल राजनीतिक आरक्षण प्रदान करना ही वास्तविक सशक्तिकरण सुनिश्चित करने के लिए पर्याप्त नहीं है। जनजातीय महिला प्रतिनिधियों की प्रभावी एवं स्वतंत्र भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए शिक्षा, राजनीतिक एवं कानूनी जागरूकता, नेतृत्व विकास, क्षमता निर्माण, आर्थिक सशक्तिकरण तथा सामाजिक समर्थन को समान रूप से सुदृढ़ किया जाना आवश्यक है। साथ ही, पारंपरिक लैंगिक एवं सामाजिक बाधाओं को कम करने तथा पंचायत स्तर पर महिलाओं की निर्णय–निर्माण क्षमता को मजबूत करने के लिए संस्थागत एवं सामुदायिक स्तर पर निरंतर प्रयास आवश्यक हैं। अत: पंचायती राज में जनजातीय महिलाओं की भागीदारी को केवल प्रतिनिधित्व के आँकड़ों के आधार पर नहीं, बल्कि उनकी वास्तविक निर्णय–निर्माण क्षमता, राजनीतिक स्वायत्तता, नेतृत्व प्रभाव, सामाजिक स्वीकृति तथा विकासात्मक प्रक्रियाओं में सक्रिय योगदान के संदर्भ में समझना अधिक उपयुक्त होगा। इस परिप्रेक्ष्य में जनजातीय महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी ग्रामीण लोकतंत्र को अधिक समावेशी, उत्तरदायी एवं सहभागी बनाने की दिशा में एक महत्वपूर्ण माध्यम सिद्ध हो सकती है।

पंचायती राज भारत के ग्रामीण क्षेत्रों में स्थानीय स्वशासन की एक महत्वपूर्ण व्यवस्था है। इसके प्रभावी संचालन में जनजातीय महिलाओं का सशक्तिकरण एवं क्षमता निर्माण महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। क्षमता निर्माण से आशय निर्वाचित महिला प्रतिनिधियों में आवश्यक ज्ञान, कौशल, दृष्टिकोण एवं नेतृत्व क्षमता का विकास करना है, ताकि वे स्थानीय शासन की वर्तमान एवं भावी चुनौतियों का प्रभावी ढंग से सामना कर सकें। पंचायती राज के संदर्भ में क्षमता निर्माण के माध्यम से जनजातीय महिला प्रतिनिधियों को नीति निर्माण, बजट प्रबंधन, परियोजना क्रियान्वयन, प्रशासन, संघर्ष समाधान तथा निर्णय–निर्माण में दक्ष बनाया जा सकता है। साथ ही, सामुदायिक सहभागिता, जन–संवाद और सहमति निर्माण से संबंधित प्रशिक्षण उनकी प्रभावी भागीदारी को बढ़ावा देता है। इस प्रकार, जनजातीय महिलाओं का क्षमता निर्माण न केवल उनके राजनीतिक एवं सामाजिक सशक्तिकरण को बढ़ाता है, बल्कि पंचायती राज संस्थाओं में समावेशी, सहभागी एवं उत्तरदायी स्थानीय शासन को भी सुदृढ़ करता है। पंचायती राज मंत्रालय तथा राज्य सरकारों द्वारा निर्वाचित महिला प्रतिनिधियों के प्रशिक्षण एवं क्षमता विकास हेतु विभिन्न पहलें इसी उद्देश्य की दिशा में महत्वपूर्ण कदम हैं।

पंचायती राज स्थानीय शासन की एक विकेन्द्रीकृत व्यवस्था है, जिसका उद्देश्य जनजातीय महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी एवं निर्णय–निर्माण में प्रतिनिधित्व के माध्यम से स्थानीय समुदायों को सशक्त बनाना है। 73वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1992 के माध्यम से पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं, विशेषकर अनुसूचित जनजाति वर्ग की महिलाओं, के राजनीतिक प्रतिनिधित्व हेतु आरक्षण का प्रावधान किया गया। प्रस्तुत अध्ययन का उद्देश्य पंचायती राज संस्थाओं में जनजातीय महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी, उनके समक्ष विद्यमान प्रमुख चुनौतियों, उपलब्धियों तथा स्थानीय शासन में उनकी भावी भूमिका का विश्लेषण करना है।

चुनौतियाँ– मध्यप्रदेश में पंचायती राज संस्थाओं में जनजातीय महिलाओं की प्रभावी एवं सक्रिय भागीदारी के समक्ष अनेक सामाजिक, सांस्कृतिक, शैक्षिक एवं आर्थिक बाधाएँ विद्यमान हैं। पितृसत्तात्मक मानसिकता अभी भी राज्य के अनेक ग्रामीण एवं जनजातीय क्षेत्रों में गहराई से प्रभावी है,

जिसके कारण कानूनी एवं संवैधानिक प्रावधानों के बावजूद महिलाओं की निर्णय-निर्माण प्रक्रिया में स्वतंत्र और प्रभावशाली भूमिका सीमित रहती है। इसके अतिरिक्त, सांस्कृतिक एवं सामाजिक मानदंड, लैंगिक रूढ़िवादिता तथा महिलाओं की पारंपरिक भूमिकाओं से संबंधित धारणाएँ उनके राजनीतिक नेतृत्व एवं सार्वजनिक जीवन में सक्रिय सहभागिता को प्रभावित करती हैं। शिक्षा एवं अधिकारों के प्रति जागरूकता का अभाव भी एक महत्वपूर्ण चुनौती है। इसी प्रकार, आर्थिक संसाधनों एवं सूचना-प्रौद्योगिकी तक सीमित पहुँच उनकी स्वायत्तता और निर्णय लेने की क्षमता को प्रभावित करती है। आर्थिक निर्भरता, वित्तीय संसाधनों की कमी तथा डिजिटल एवं सूचना संसाधनों तक अपर्याप्त पहुँच के कारण वे विकासात्मक योजनाओं के प्रभावी क्रियान्वयन और पंचायत संबंधी निर्णयों में अपेक्षित भूमिका निभाने में कठिनाई अनुभव करती हैं। इसके साथ ही, सामाजिक रूढ़िवादिता और लैंगिक पूर्वाग्रह जनजातीय महिलाओं को पारंपरिक लैंगिक भूमिकाओं को चुनौती देने तथा सार्वजनिक एवं राजनीतिक क्षेत्रों में सक्रिय रूप से आगे बढ़ने से हतोत्साहित करते हैं। अत: जनजातीय महिलाओं की वास्तविक राजनीतिक सहभागिता एवं सशक्तिकरण के लिए केवल संवैधानिक आरक्षण पर्याप्त नहीं है, बल्कि शिक्षा, जागरूकता, आर्थिक आत्मनिर्भरता, डिजिटल साक्षरता तथा सामाजिकदृष्टिकोण में सकारात्मक परिवर्तन को समान रूप से बढ़ावा देना आवश्यक है।

उपलब्धियाँ- मध्यप्रदेश में पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं के लिए आरक्षण व्यवस्था के प्रभावी क्रियान्वयन से जनजातीय महिलाओं के राजनीतिक प्रतिनिधित्व में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है। इस संवैधानिक एवं संस्थागत व्यवस्था ने जनजातीय महिलाओं को स्थानीय शासन की निर्णय-प्रक्रिया में सक्रिय रूप से भाग लेने तथा अपने समुदायों की सामाजिक, आर्थिक एवं विकासात्मक आवश्यकताओं को प्रभावी ढंग से अभिव्यक्त करने का अवसर प्रदान किया है। जनजातीय महिलाओं की बढ़ती राजनीतिक भागीदारी के परिणामस्वरूप मातृ एवं प्रजनन स्वास्थ्य, महिला एवं बाल शिक्षा, स्वच्छता, पोषण, महिला सशक्तिकरण तथा सामाजिक सुरक्षा जैसे लैंगिक एवं समुदाय-विशिष्ट मुद्दों को स्थानीय विकास के एजेंडे में अपेक्षाकृत अधिक प्राथमिकता प्राप्त हुई है। निर्णय-निर्माण में उनके व्यक्तिगत अनुभव, सामाजिक परिस्थितियों एवं स्थानीय समस्याओं से संबंधित अंतर्दृष्टि ने ऐसी नीतियों एवं विकासात्मक योजनाओं के निर्माण और क्रियान्वयन को अधिक समावेशी एवं आवश्यकता-आधारित बनाने में योगदान दिया है। विभिन्न अध्ययनों से यह संकेत मिलता है कि पंचायती राज संस्थाओं में जनजातीय महिलाओं की प्रभावी भागीदारी से संसाधनों के अपेक्षाकृत बेहतर उपयोग, शिक्षा एवं स्वास्थ्य सेवाओं पर अधिक ध्यान तथा समुदायों में सामाजिक न्याय और समावेशिता को बढ़ावा मिला है। इसके अतिरिक्त, निर्वाचित जनजातीय महिला प्रतिनिधियों की सक्रिय भूमिका ने स्थानीय स्तर पर नेतृत्व क्षमता, आत्मविश्वास और राजनीतिक चेतना के विकास को भी प्रोत्साहित किया है। पंचायतों में महत्वपूर्ण पदों पर कार्यरत ये महिलाएँ अन्य जनजातीय महिलाओं के लिए प्रेरणास्रोत एवं रोल मॉडल के रूप में उभर रही हैं, जिससे सामाजिक रूढ़ियों एवं पारंपरिक बाधाओं को चुनौती देने तथा महिलाओं को नेतृत्व एवं सार्वजनिक जीवन में सक्रिय भागीदारी के लिए प्रेरित करने की प्रक्रिया को बल मिला है। इस प्रकार, पंचायती राज संस्थाओं में जनजातीय महिलाओं का राजनीतिक प्रतिनिधित्व केवल संख्या में वृद्धि तक सीमित न होकर उनके सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक सशक्तिकरण तथा समावेशी ग्रामीण विकास की दिशा में एक महत्वपूर्ण माध्यम के रूप में स्थापित हो रहा है।

निष्कर्ष - पंचायती राज व्यवस्था भारतीय लोकतंत्र के विकेंद्रीकरण एवं स्थानीय स्वशासन की आधारभूत इकाई है। इस व्यवस्था में जनजातीय महिलाओं की प्रभावी भागीदारी सामाजिक न्याय, समावेशी विकास एवं लोकतांत्रिक सशक्तिकरण के लिए अत्यंत आवश्यक है। जनजातीय महिलाएँ भारतीय सामाजिक एवं सांस्कृतिक संरचना का महत्वपूर्ण हिस्सा हैं, किंतु शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार, आर्थिक संसाधनों तथा निर्णय-निर्माण के सीमित अवसरों जैसी अनेक सामाजिक-आर्थिक चुनौतियों का सामना करती हैं। मध्यप्रदेश में जनजातीय समुदाय राज्य की सामाजिक एवं सांस्कृतिक विविधता का महत्वपूर्ण अंग हैं। जनजातीय महिलाओं की स्थिति में सुधार हेतु विभिन्न सरकारी योजनाएँ संचालित हैं, किंतु इन योजनाओं का प्रभावी लाभ सुनिश्चित करने के लिए जागरूकता, प्रशिक्षण एवं संस्थागत सहयोग आवश्यक है। विशेष रूप से पंचायती राज संस्थाओं में निर्वाचित जनजातीय महिला प्रतिनिधियों को पंचायत प्रशासन, वित्तीय प्रबंधन, सरकारी योजनाओं तथा नेतृत्व एवं निर्णय-निर्माण का समुचित प्रशिक्षण प्रदान किया जाना चाहिए। पंचायत स्तर पर जनजातीय महिलाओं की सक्रिय भागीदारी से शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार, सामाजिक सुरक्षा एवं स्थानीय विकास से संबंधित मुद्दों को अधिक प्रभावी ढंग से उठाया जा सकता है। इससे न केवल महिलाओं का सामाजिक एवं आर्थिक सशक्तिकरण होगा, बल्कि स्थानीय शासन की पारदर्शिता, जवाबदेही और प्रभावशीलता भी बढ़ेगी। अत: पंचायती राज व्यवस्था में जनजातीय महिलाओं की सार्थक भागीदारी को केवल राजनीतिक प्रतिनिधित्व के रूप में नहीं, बल्कि समावेशी लोकतंत्र, स्थानीय विकास और व्यापक राष्ट्रीय प्रगति की महत्वपूर्ण आधारशिला के रूप में देखा जाना चाहिए।

संदर्भ ग्रंथ सूची:-

1. देसाई, एस., और चक्रवर्ती, एस. (2017) स्थानीय शासन में लिंग आधारित महिलाओं के लिए सीटों के आरक्षण का प्रभाव: महाराष्ट्र, भारत से साक्ष्य। विश्व विकास।
2. मणि, एम., मित्रा, ए., और रॉय, एस. (2016) भारतीय राज्यों में महिलाओं का राजनीतिक सशक्तीकरण। विश्व विकास, 77, 79-93।
3. नारायण, डी., पटेल, आर., शैफ्ट, के., रेडमेकर, ए., और कोच-शुल्टे, एस. (2000) गरीबों की आवाज: क्या कोई हमें सुन सकता है? ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस।
4. राव, वी. (2006) महिला अधिकारों की राजनीति: पार्टियाँ, स्थितियाँ और बदलाव।
5. सरीन, एम. (2016) लिंग और शासन: ग्रामीण भारत से अंतर्दृष्टि।
6. शाह, गीता. (2011). राजनीतिक और चुनावी भागीदारी के माध्यम से महिलाओं को सशक्त बनाना: क्षमता निर्माण का एक दृष्टिकोण. जर्नल ऑफ इंटरनेशनल विमेंस स्टडीज।
7. वर्मा, एस., रानी, जी., और सक्सेना, एस. (2016). भारत में महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी पर आरक्षण नीति का प्रभाव: हिमाचल प्रदेश में ग्राम परिषद चुनावों का एक अध्ययन 213-231।
8. अब्दुल समीर पीएम, 'पंचायती राज संस्थाओं में उनकी भागीदारी के

माध्यम से महिलाओं का सशक्तिकरण: केरल के मलप्पुरम जिले का एक केस स्टडी', यूजीसी माइनर रिसर्च प्रोजेक्ट, दिसंबर, 2017।

9. जसप्रीत कौर सोनी, ग्लोबलाइजेशन: ब्रिजिंग डिवाइड बिटवीन सिविल सोसाइटी एण्ड गुड गवर्नेंस, दी इण्डियन जनरल ऑफ पॉलिटिकल साइंस दी इण्डियन पॉलिटिकल साइंस एसोसिएशन, मेरठ, वॉल्यूम नं.-2, अप्रैल-जून, पृ.सं. 279-283, 2006।
10. रूप सिंह बारेठ, गुड गवर्नेंस ग्लोबलाइजेशन एण्ड सिविल सोसाइटी, रावत पब्लिकेशन, जयपुर, नई दिल्ली, 2004।
11. सी.पी. बर्थवाल, गुड गवर्नेंस इन इंडिया, दीप एंड दीप पब्लिकेशन, नई दिल्ली, 2003।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Teacher - Disciple Relationship in the Indian Knowledge System

Dr. Rupesh Pallav*

***Assistant Professor, Vijayaraje Govt. Girls P.G. College, Morar, District Gwalior (M.P.) INDIA**

Abstract: The Teacher–Disciple, or Guru–Shishya, relationship constitutes an important dimension of the Indian Knowledge System (IKS) and represents a distinctive pedagogical tradition in the intellectual and cultural history of India. Unlike an exclusively information-oriented model of education, the Guru–Shishya tradition conceptualizes learning as a comprehensive process involving intellectual development, ethical cultivation, disciplined practice, character formation, and, in several philosophical traditions, spiritual inquiry. The teacher is consequently understood not merely as a transmitter of information but as a mentor, guide, exemplar, and facilitator of the learner's holistic development.

The present study examines the philosophical foundations, historical significance, pedagogical characteristics, ethical dimensions, and contemporary relevance of the Teacher–Disciple relationship. It explores the role of initiation, experiential learning, dialogue, discipline, personal guidance, and knowledge transmission in traditional Indian educational practices. The study further analyses the challenges confronting the relationship in the context of mass education, technological transformation, commercialization, changing social structures, and the growing emphasis on standardized and outcome-oriented education. At the same time, the study recognizes that modern education has significantly expanded access to knowledge and contributed to scientific advancement, rational inquiry, professional specialization, and technological development.

Adopting a qualitative and literature-based approach, supplemented by contextual insights from interviews and group discussions, the study argues that the contemporary relevance of the Guru–Shishya tradition lies not in mechanically reproducing its historical institutional form but in critically adapting its constructive principles. Mentorship, experiential learning, ethical conduct, dialogue, cultural awareness, and holistic development can be integrated with modern scientific and technological approaches. Such a synthesis can contribute to a more humane, inclusive, ethical, and learner-centred educational system.

Keywords: Teacher–Disciple Relationship, Guru–Shishya Parampara, Indian Knowledge System, Indian Knowledge Tradition, Traditional Education, Experiential Learning, Value-Based Education, Mentorship, Holistic Education.

Introduction - The Teacher–Disciple, or Guru–Shishya, relationship occupies a significant position in the educational, philosophical, and cultural history of India. Across different periods and intellectual traditions, teacher–learner relationships have served as important mechanisms for transmitting knowledge, skills, values, intellectual practices, and cultural traditions from one generation to another. References to teacher–disciple dialogue and instruction are found in several classical Indian texts, including the Upanishadic and epic traditions, although the institutional forms and meanings of such relationships varied considerably across historical contexts. Within several strands of Indian philosophical thought, education was understood as a process extending beyond the acquisition of factual information. Learning could involve intellectual inquiry, ethical discipline, self-reflection, practical training, and the cultivation of wisdom. Consequently, the teacher's role extended beyond formal instruction. The teacher could function as a mentor, guide, exemplar, and intellectual interlocutor, while the learner was expected to participate actively through questioning, observation, practice, reflection, and disciplined study.The relationship was therefore fundamentally pedagogical as well as relational. Knowledge was communicated through verbal instruction, demonstration, dialogue, repetition, practical engagement, and the personal example of the teacher. In several traditions, the learner's disciplined participation was regarded as essential to the internalization of knowledge and values.The cultural significance of the Guru is reflected in the widely cited Sanskrit verse:

गुरुर्ब्रह्मा गुरुर्विष्णु: गुरुर्देवो महेश्वर:।
गुरु: साक्षात् परब्रह्म तस्मै श्रीगुरवे नम:॥

The verse symbolically associates the Guru with creation,

preservation, transformation, and ultimate knowledge. It illustrates the high cultural and philosophical status attributed to the teacher in particular Indian religious and intellectual traditions. Its interpretation, however, belongs to a specific theological-philosophical context and should not be generalized as a uniform description of every historical Indian educational institution.The Guru–Shishya tradition has also been associated with the transmission of specialized knowledge in areas such as philosophy, grammar, literature, music, dance, yoga, medicine, mathematics, astronomy, and other intellectual and artistic disciplines. In many such traditions, prolonged interaction between teacher and learner enabled the transmission of tacit knowledge that could not easily be communicated through texts alone.The relationship between teacher and learner has consequently been important for maintaining intellectual lineages and cultural continuity. The Indian Knowledge System today seeks to engage with such knowledge traditions through contemporary academic frameworks. The Ministry of Education established the Indian Knowledge Systems Division in 2020 with the stated objective of promoting interdisciplinary and transdisciplinary research, preservation, dissemination, and contemporary application of Indian knowledge traditions (Ministry of Education, Government of India, 2020).The National Education Policy 2020 similarly places emphasis on holistic development, multidisciplinary learning, experiential approaches, Indian knowledge traditions, and appropriate integration of technology into education (Ministry of Education, Government of India, 2020).Against this background, the Guru–Shishya relationship deserves renewed scholarly attention. Its contemporary significance does not necessarily depend upon restoring historical educational arrangements in their original form. Rather, its value may lie in identifying educational principles—such as mentorship, experiential learning, ethical development, dialogue, disciplined practice, and holistic growth—that can be meaningfully adapted to present-day educational institutions.

Conceptual Understanding of the Guru–Shishya Relationship: The Guru–Shishya relationship is best understood as a multidimensional educational relationship rather than simply as a hierarchical association between teacher and learner. Its historical manifestations differed according to philosophical school, discipline, social context, region, and period. Nevertheless, several recurring pedagogical characteristics can be identified.

1. **Guru as Teacher and Mentor -** The Guru traditionally occupied a role that extended beyond the delivery of academic instruction. The teacher could provide intellectual guidance, practical training, ethical direction, and personal mentorship. Learning was consequently embedded within a relationship of sustained interaction.
2. **Shishya as an Active Learner -** The disciple was not merely a passive recipient of information. Questioning, observation, practice, memorization, reflection, and disciplined participation were important components of learning. In dialogic traditions, the learner's questions could themselves become an important means of advancing philosophical inquiry.
3. **Diksha and Commitment to Learning -** In several Indian religious and intellectual traditions, Diksha refers to initiation into a particular discipline, practice, or lineage. It should not be treated as a universal feature of all forms of Indian education. Where it existed, it symbolized commitment to a sustained process of learning and practice.
4. **Experiential Learning -** A significant characteristic of traditional knowledge transmission was learning through practice. The learner observed the teacher, reproduced demonstrated practices, received correction, and gradually developed competence. This model is particularly evident in several artistic, scientific, medical, and craft traditions.
5. **Dialogue and Intellectual Inquiry -** Indian intellectual traditions contain numerous examples of philosophical dialogue and debate. The dialogue between Gargi and Yajnavalkya, represented in the Brihadaranyaka Upanishad, is frequently cited as an example of questioning and philosophical inquiry. The official cultural documentation of the Government of India also presents this episode as an illustration of dialogue and intellectual questioning in India's knowledge tradition.
6. **Character and Ethical Formation -** Education within many Indian philosophical traditions was connected with ethical conduct and disciplined living. Intellectual achievement was not necessarily regarded as sufficient by itself; the learner's conduct, self-discipline, responsibility, and relationship with society were also considered significant.
7. **Holistic Development -** The concept of holistic development has contemporary relevance because education increasingly recognizes the interconnectedness of intellectual, emotional, social, physical, ethical, and creative development. NEP 2020 explicitly emphasizes holistic development and seeks to reduce rigid separations between different domains of learning (Ministry of Education, Government of India, 2020).

Historical and Cultural Significance: The historical significance of the Guru–Shishya relationship can be examined through its contribution to knowledge transmission and cultural continuity. In several traditional contexts, oral transmission, memorization, repeated practice, and direct instruction were essential means through which specialized knowledge was preserved.The relationship was particularly significant where knowledge involved skills, techniques, pronunciation, performance, interpretation, or embodied practice. Textual knowledge alone could not necessarily communicate every aspect of such traditions. Direct interaction with an experienced practitioner therefore served as an important pedagogical mechanism.The performing arts provide a notable example.

In Indian classical music and dance, teacher–disciple transmission has historically involved observation, imitation, repetition, correction, and long-term practice. The learner gradually acquires both technical competence and aesthetic understanding through sustained engagement.

Similarly, several traditions of yoga, Ayurveda, philosophy, literature, and other specialized forms of knowledge have historically emphasized direct instruction and apprenticeship.However, it is important to recognize that Indian education was never a single, homogeneous system. Different periods and communities developed different institutions and pedagogical practices. Therefore, the term "Guru–Shishya tradition" should be used analytically rather than as a description of a uniform educational structure covering the entire history of India.

Research Methodology: The study employs a qualitative, descriptive, exploratory, and literature-based research design.The primary emphasis is placed on secondary literature consisting of books, scholarly publications, academic articles, educational policy documents, government reports, and credible institutional resources related to Indian education, Indian Knowledge Systems, traditional pedagogical practices, and contemporary teacher–student relationships.Contextual primary information was also obtained through informal interviews and group discussions with individuals associated with educational settings. These interactions were used to understand contemporary perceptions regarding mentorship, teacher–student interaction, ethical development, and the changing nature of educational relationships. Since the study does not employ a statistically representative sample, these observations are treated as contextual rather than statistically generalizable evidence.The study also examines the relevance of the Guru–Shishya tradition in relation to the objectives of contemporary educational policy, particularly holistic development, experiential learning, multidisciplinary education, cultural rootedness, and appropriate use of educational technology.

Major Dimensions of the Guru–Shishya Tradition:

1. **Knowledge Transmission -** The primary function of the relationship was the transmission of knowledge from an experienced teacher to a learner. Such transmission could be textual, oral, practical, artistic, philosophical, scientific, or spiritual depending upon the particular tradition.
2. **Personalized Learning -** The close association between teacher and learner could allow instruction to be adapted to the learner's abilities, pace, and stage of development. This aspect bears a conceptual resemblance to contemporary personalized and individualized learning.
3. **Practice and Discipline -** Knowledge was frequently reinforced through sustained practice. Discipline was therefore not merely behavioural but also pedagogical: repeated practice gradually transformed theoretical understanding into practical competence.
4. **Role Modelling -** The teacher's conduct could serve as an implicit form of instruction. Students learned not only from formal lessons but also through observing the teacher's intellectual habits, professional conduct, interpersonal behaviour, and commitment to learning.
5. **Dialogue and Questioning -** Questioning and dialogue are central to several Indian philosophical traditions. The learner's capacity to ask meaningful questions and critically engage with received knowledge was an important component of intellectual development.
6. **Cultural Continuity -** The teacher–disciple relationship contributed to the preservation of intellectual and artistic lineages. It allowed traditions to survive through intergenerational transmission while also permitting interpretation and adaptation.

Contemporary Challenges:

1. **Institutionalization and Massification of Education -** The expansion of modern education has made learning accessible to much larger sections of society. However, large classrooms, standardized curricula, formal assessment systems, and institutional structures can reduce opportunities for prolonged individual mentorship. The contemporary challenge is therefore to preserve meaningful teacher–student interaction within mass educational institutions rather than attempting to reproduce the historical Gurukula structure in its entirety.
2. **Examination-Oriented Learning -** Excessive emphasis on examinations and measurable outcomes may encourage students to prioritize short-term academic performance over deeper understanding, creativity, reflection, and ethical development.A more balanced educational approach should combine assessment with inquiry, application, experiential learning, and reflective practices.
3. **Commercialization of Education -** The increasing market orientation of education has raised questions regarding the relationship between education, employment, and broader human development. Education is undoubtedly important for economic opportunity, but reducing its purpose exclusively to employability can marginalize ethical, cultural, civic, and intellectual dimensions.
4. **Digital Transformation -** Digital technologies have dramatically expanded access to educational resources. NEP 2020 recognizes the importance of educational technology while also emphasizing the continuing relevance of appropriate face-to-face learning and blended approaches (Ministry of Education, Government of India, 2020). The challenge is therefore not technology itself but the manner in which technology is incorporated into educational relationships. Digital platforms should supplement mentorship and dialogue rather than reduce education to information delivery.
5. **Erosion of Interpersonal Engagement -** Contemporary educational environments can sometimes become increasingly formal and transactional. Students

may interact with teachers primarily through classes, assessments, institutional communication systems, or digital platforms. This makes structured mentorship, academic advising, research supervision, and meaningful dialogue increasingly important.

6. **Gender and Inclusion -** The history of Indian knowledge traditions includes women who participated in intellectual and philosophical discourse. Gargi's dialogue with Yajnavalkya, for example, is prominently represented in the Brihadaranyaka Upanishad and in contemporary official cultural documentation. At the same time, historical educational opportunities were not uniformly accessible to all sections of society. Contemporary interpretation must therefore incorporate principles of gender equality, social inclusion, dignity, and equal educational opportunity.The modern educational system should recognize women as teachers, scholars, researchers, knowledge producers, and learners. Contemporary initiatives concerning women and education also emphasize equitable access and inclusion.

Suggestions for Contemporary Education:

1. **Development of Structured Mentorship -** Educational institutions should establish well-designed mentorship systems in which teachers can provide academic guidance, research support, career counselling, and appropriate developmental assistance. Such relationships should be governed by institutional policies concerning professional ethics, equality, privacy, and appropriate teacher–student boundaries.
2. **Integration of Experiential Learning -** Field projects, internships, laboratory activities, community engagement, research projects, artistic practice, and problem-solving exercises can provide contemporary forms of experiential learning. These methods can connect theoretical knowledge with real-world contexts.
3. **Promotion of Dialogue-Based Learning -** Classroom teaching should provide greater space for questioning, discussion, debate, reflection, and collaborative inquiry. Dialogue can transform students from passive recipients into active participants in the learning process.
4. **Ethical and Value-Based Education -** Educational institutions should create opportunities for students to develop ethical reasoning, empathy, social responsibility, academic integrity, environmental consciousness, and respect for diversity.
5. **Integration of Indian Knowledge Systems -** The Indian Knowledge System can be introduced through academically rigorous and interdisciplinary approaches. Rather than treating IKS solely as a cultural subject, institutions can explore its contributions to philosophy, linguistics, mathematics, astronomy, medicine, agriculture, ecology, arts, architecture, education, and other fields.
6. **Effective Use of Digital Technology -** Digital platforms should be used to facilitate communication, collaboration, feedback, mentoring, research, and access to learning resources. NEP 2020 specifically recognizes blended models of learning and the importance of maintaining appropriate face-to-face educational interaction alongside digital education.
7. **Gender-Inclusive Education -** The contemporary Guru–Shishya model should ensure equal participation and recognition for women and learners from diverse social backgrounds. Historical examples of women participating in knowledge traditions can be studied alongside contemporary concerns regarding educational equality.
8. **Professional and Ethical Boundaries -** A contemporary reinterpretation of the Guru–Shishya relationship must avoid reproducing hierarchical practices that could compromise learner autonomy. Respect for the teacher should coexist with the student's right to question, disagree, and make independent intellectual judgements. This is particularly important in modern higher education, where professional ethics, institutional accountability, student rights, and academic freedom are fundamental.

Relevance to the Indian Knowledge System: The Indian Knowledge System provides an opportunity to reconsider the purpose of education from a broader civilizational and interdisciplinary perspective. The Ministry of Education's IKS initiative seeks to promote research, documentation, dissemination, and contemporary engagement with Indian knowledge traditions.Within this framework, the Guru–Shishya relationship can be interpreted through five interconnected principles:

1. **Knowledge with Responsibility -** Knowledge should be accompanied by an understanding of its social and ethical implications.
2. **Learning through Experience -** Theoretical knowledge becomes more meaningful when combined with practice, observation, experimentation, and reflection.
3. **Teacher as Mentor -** Teachers can contribute to students' intellectual and professional development through sustained mentorship.
4. **Student as Active Participant -**Students should be encouraged to question, investigate, interpret, and critically evaluate knowledge.
5. **Holistic Development -**Education should seek to develop intellectual capability together with ethical awareness, social responsibility, creativity, emotional maturity, and cultural understanding.

Discussion: The contemporary relevance of the Guru–Shishya tradition should be examined through the principle of critical adaptation rather than historical replication.Modern education possesses important strengths that should not be overlooked. Scientific methodology, rational inquiry, universal access, formal qualifications, technological resources, standardized academic systems, and professional specialization have substantially expanded educational possibilities.At the same time, the traditional teacher–disciple model draws attention to dimensions that may receive insufficient emphasis in purely information-centred education. These include sustained mentorship,

experiential learning, ethical development, personal guidance, dialogue, and the importance of teachers as intellectual and professional role models.

The two approaches therefore need not be viewed as mutually exclusive. A contemporary educational system can combine the strengths of modern scientific pedagogy with selected constructive principles of Indian educational traditions.This synthesis is consistent with the broader orientation of NEP 2020, which emphasizes holistic development, multidisciplinary learning, experiential approaches, Indian knowledge traditions, and appropriate educational technology.However, such integration should remain consistent with contemporary principles of equality, academic freedom, gender justice, constitutional values, scientific temper, learner autonomy, and professional ethics.

Conclusion: The Teacher–Disciple or Guru–Shishya relationship constitutes a significant component of India's educational and intellectual heritage. Its importance derives from its emphasis on sustained mentorship, experiential learning, disciplined practice, dialogue, ethical development, and intergenerational transmission of knowledge.Historically, the relationship contributed to the preservation of diverse intellectual, artistic, philosophical, and practical traditions. Nevertheless, it would be historically inaccurate to treat the Guru–Shishya tradition as a single, uniform educational system existing unchanged across all periods of Indian history. Its forms and meanings varied across disciplines, communities, regions, and historical contexts.The transformation of education through modern institutions, mass schooling, professional specialization, digital technologies, and globalization has changed the nature of teacher–student interaction. These developments have generated substantial benefits, but they also make questions of mentorship, ethical development, interpersonal engagement, and holistic education increasingly significant.The contemporary relevance of the Guru–Shishya tradition therefore lies in the possibility of adapting its constructive educational principles to modern institutional settings. Mentorship, experiential learning, dialogue, ethical conduct, intellectual discipline, cultural awareness, and holistic development can complement scientific and technological education.

The Indian Knowledge System provides a valuable framework for undertaking such a dialogue between tradition and modernity. The objective should neither be an uncritical glorification of the past nor an unquestioning rejection of traditional knowledge. Instead, educational institutions should undertake a critical, evidence-based, inclusive, and interdisciplinary engagement with India's knowledge traditions.A contemporary Teacher–Disciple relationship should consequently be based on mutual respect, intellectual freedom, professional ethics, equality, dialogue, mentorship, experiential learning, and learner autonomy. Such an approach can preserve the human dimension of education while taking advantage of the possibilities offered by modern science and technology.Ultimately, the enduring lesson of the Guru–Shishya tradition is that education involves more than the transmission of information. It is also a process through which individuals develop judgement, responsibility, character, intellectual curiosity, and the capacity to contribute meaningfully to society. Reinterpreted within the framework of contemporary educational values, this principle can make a constructive contribution to the future of higher education in India.

References:-

1. Government of India, Ministry of Education. (2020), National Education Policy 2020, Ministry of Education.
2. Ministry of Education, Government of India. (2020). Indian Knowledge Systems Division: About us. Indian Knowledge Systems Division.
3. Ministry of Education, Government of India. (2020). National Education Policy 2020 initiatives. Ministry of Education.
4. Indira Gandhi National Centre for the Arts. (n.d.). Brahmavadinis – The first-women Gurukul in India. IGNCA.
5. Indira Gandhi National Centre for the Arts. (n.d.). Gargi–Yajnavalkya dialogue and India's knowledge tradition. Government of India.
6. Sen, A. (1999). Development as freedom. Oxford University Press.
7. UNESCO. (Various Years). Global education monitoring reports. UNESCO.
8. Holmes, A. (2024). Building effective Guru-Shishya relationships: Tips for success.
9. Patil, K. (2019). How to establish a great Guru-Shishya relationship?
10. Perry, E. (2021). Guru-Shishya partnerships and their educational significance.
11. Aslam, S. (2024). Tips for building a partnership-based relationship with your Guru.
12. Sonmati Today. (2022). The legacy of the Guru-Shishya tradition in a modern context.
13. Drishti IAS. (2018). Communication and education: How technology has transformed teaching methods.
14. Sambhashan. (n.d.). Gurukul tradition.
15. YogodaSatsanga Society of India. (n.d.). Guru-disciple relationship.
16. Bharatiya Dharohar. (n.d.). Guru-Shishya Parampara.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

The Institutional Story of India-US Defence Relations: From LEMOA to COMPACT

Narendra Charan*

***Research Scholar (Political Science) Mohanlal Sukhadiya University, Udaipur (Raj.) INDIA**

Abstract: India's defence relationship with the United States began from almost nothing. Non-alignment and India's Cold War-era closeness to the Soviet Union kept the two countries at arm's length through most of the twentieth century, and meaningful institutional cooperation only began with the 2002 General Security of Military Information Agreement. From there the relationship was built up in step by step: in 2016, 2018 and 2020 Logistics Exchange Memorandum of Agreement, Communications Compatibility and Security Agreement, and Basic Exchange and Cooperation Agreement were signed respectively; the 2016 Major Defense Partner designation and the 2018 2+2 Ministerial Dialogue gave the relationship its own diplomatic and institutional architecture; and the 2023 technology initiatives, the 2025 COMPACT framework, and the October 2025 ten-year defence framework moved cooperation from access toward genuine co-production between both countries. By any institutional measure, the United States is now one of India's most significant defence partners. However, Russia remains the more reliable defence partner in practical terms. Russia still supplies India with more arms than any other country, and decades of familiarity with Indian platforms, combined with easy licensing conditions that govern U.S. transfers, give it an operational reliability that the newer U.S. relationship has not yet matched, even as recent wartime delivery delays have tested that reliability. This paper traces both halves of that story: a rapidly deepening institutional relationship with the U.S. and a still unmatched level of practical defence cooperation with Russia.
Keywords: Indo-US relations, defence cooperation, institutionalization, foundational agreements, strategic partnership, India-Russia defence trade, COMPACT.

Introduction - Ask most people what defines India's defence relationship with the United States, and the answer usually involves a list of purchases, fighter jets, drones, artillery, whatever made the news that year. It is a natural way to think about the relationship, and it is also somewhat misleading. By raw supplier share, Russia remains India's largest source of arms imports, not the United States. SIPRI data reported through Statista put Russia at 36% of India's arms imports for 2019–2024, France at 31%, the United States at 13%, and Israel at 11% (Statista, 2025). In more recent years, 2021–2025, shows Russia still leading at around 40%, with France following at 29% and Israel at 15%, while the United States remains well behind both (ThePrint, 2025; India's World, 2025). If the question is "who sells India the most weapons," the United States is not even the leading Western supplier.

This paper takes the position that volume is the wrong place to look if the goal is to understand what makes the Indo-US relationship distinctive. What the United States has built with India over the past two decades is not primarily a sales relationship but an institutional one, a sequence of legal agreements that unlock specific operational capabilities between both countries. A ministerial dialogue format India shares with only a handful of states, and, as of late 2025, a renewable ten-year defence framework. None of these things shows up in an arms-transfer table, and none of them exists between India and Russia, France, or Israel in comparable form. The argument here is that this architecture, not the dollar value of hardware sold, is the real measure of how deep the relationship has become.

The paper traces that architecture from its earliest formal step. The 2002 General Security of Military Information Agreement, through the Framework for the US-India Major Defence Partnership, was signed in Kuala Lumpur on October 31 2025. It is organised into five parts. Section 2 of this paper reviews how existing scholars have approached the relationship, mostly on an agreement-by-agreement or administration-by-administration basis. It identifies a gap: little of it treats institution-building as a single, cumulative process worth tracing end to end. Section 3 sets out the paper's document-based, qualitative method. Section 4 does the actual tracing, moving through the legal-logistics agreements, the status and dialogue mechanisms, the shift from access to co-production, and the 2025

framework consolidation, before checking the argument against Russia, France, and Israel. Section 5 concludes by weighing the durability of this architecture, given that some of the same literature this paper draws on also warns that leader-level unpredictability can strain even well-institutionalised partnerships.

Literature Review

Existing work on Indo-US defence relations tends to fall into three loose groups, each leaving a slightly different gap for this paper to work with.

The first group is a broad historical or political narrative, usually organised around leadership and domestic politics rather than institutional instruments. Pant and Joshi (2017), writing early in the PM Modi years, postulate that the prime minister gave up on the decades of non-alignment hesitation for three reasons: his personal conviction that India's development needs required closer ties with the U.S. The unusual parliamentary majority that let him act without needing a coalition consensus, and structural pressure from a rising China increasingly aligned with Pakistan. This is a useful account of why the relationship accelerated when it did. However, it says comparatively little about the specific legal and bureaucratic mechanisms through which that acceleration was then locked in.

The second group looks directly at those mechanisms, but usually one at a time or as a set rather than as a sequence. Banerji (2024), for the National Maritime Foundation, examines the four foundational agreements, GSOMIA, LEMOA, COMCASA, and BECA, as enablers of maritime cooperation, specifically, showing how each one unlocks a distinct operational capability. Refuelling and port access, secure communications, GPS-grade positioning, and geospatial intelligence, respectively. Her analysis is also useful for what it does not claim: she is careful to flag the regulatory challenges that remain, including ITAR restrictions, the U.S. Munitions List, and even an obscure but real obstacle in the 1920 Jones Act's limits on foreign naval ship repairs in the U.S. ports. This is a reminder that institutional architecture and full technological trust are not the same thing.

The third group is closer to policy commentary than to academic analysis, but is nonetheless useful because it is the literature that actually tracks the newest developments. Mishra (2025), writing for the Observer Research Foundation immediately after the COMPACT announcement, states it as the latest in a line of framework documents going back to 2005 and 2015, arguing that every revision reflects "deepening structural integration" driven by shared concern about China's regional expansion. Pant and Mishra (2025) wrote in The Washington Quarterly that reading is complicated. They argue that Trump's second term introduced real volatility into the relationship by wooing Pakistan through economic and mediation overtures, which they describe as a troubling "re-hyphenation" of India and Pakistan in U.S. foreign policy. Their point is not that the institutional architecture is not very successful, but that structural resilience and short-term political unpredictability can coexist. A caution worth taking seriously rather than dismissing as noise.

Taken together, this literature is well-suited to explaining why the relationship deepened (Pant & Joshi), what specific agreements unlock (Banerji), and how to read the newest framework documents (Mishra; Pant & Mishra). What it does not quite do, at least not as its central task, is put all of these pieces on one timeline and ask what the sequence itself reveals. That is the gap this paper tries to fill. Not a new data or fact about any specific agreement, but a reframing of the whole sequence as a single, cumulative process of institutionalisation, and an argument that this process is the more meaningful unit of analysis than any single transaction or transfer figure.

Methodology: This paper uses a qualitative, document-based tracing method rather than a statistical or survey-based one. The reasoning is straightforward: the claim being tested, that institutional depth, not transfer volume, is the better indicator of strategic closeness is a claim about the structure of a relationship over time, and the structure of this kind is visible in primary documents, not in a dataset of transactions.

The primary sources are the texts and official fact sheets of the instruments themselves. The 2002 GSOMIA (U.S. Department of State, 2002), the 2016 LEMOA, the 2018 COMCASA, the 2020 BECA, the 2023 iCET and INDUS-X announcements, the February 2025 COMPACT joint statement (The White House, 2025), and the October 2025 Framework for the US-India Major Defence Partnership (U.S. Department of Defense, 2025). Where the underlying agreement text is not fully public, official government fact sheets and joint statements are used instead, which is standard practice given that several of these instruments are administrative arrangements rather than treaties requiring ratification.

These primary sources are read against the secondary literature discussed in Section 2, and the sequence is organised into four analytical layers, legal-logistics, status and dialogue, technology and co-production, and consolidation based on what function each instrument primarily serves rather than strictly by date, since some layers developed in parallel. A comparative section then uses SIPRI's publicly reported supplier-share data (via Statista, ThePrint, and India's World) to determine whether Russia, France, or Israel has built anything resembling this layered structure with India. That comparison is descriptive rather than statistical; the trade figures are used only to establish that volume and institutional depth are not the same variable, not to model any causal relationship between them.

The obvious limitation is that this approach relies entirely on what governments have chosen to make public and excludes any operational details that remain classified

on either side. It is also a snapshot: this analysis reflects the state of the relationship as of 2026, and the newest instrument it covers the October 2025 ten-year framework is barely a year old at the time of writing, so its implementation record cannot yet be assessed.

The Institutional Architecture of Indo-US Defence Cooperation

1. The Legal-Logistics Foundation: GSOMIA, LEMOA, COMCASA, and BECA: The starting point is easy to miss because it predates the relationship most people associate with India and the United States getting close. In January 2002, about four months after the 9/11 attacks reshaped the United States view of Asia, both countries signed the General Security of Military Information Agreement. This comparatively technical instrument allowed classified military information to be shared under agreed safeguards (U.S. Department of State, 2002). It attracted little attention at the time, but it was the legal precondition for almost everything that followed: without a framework for handling classified information, none of the later agreements could have gone anywhere.

The next step did not come for fourteen years. The Logistics Exchange Memorandum of Agreement, signed in 2016, allows each country's forces to use the other's bases for refuelling, resupply, and repair access that, per Banerji's (2024) analysis, in practice extends to U.S. facilities in Djibouti, Diego Garcia, Guam, and Subic Bay. Two years later came the Communications Compatibility and Security Agreement, which allowed India to receive secure, encrypted communications equipment and advanced positioning systems that the U.S. does not release to non-allies, and which also opened the door to more sophisticated American surveillance drones. The Basic Exchange and Cooperation Agreement followed in 2020, granting India access to geospatial intelligence and satellite-derived targeting data, notably including data useful for tracking submarine movements in the Indian Ocean (Banerji, 2024).

What makes this sequence worth calling an architecture rather than a list is that each agreement was a precondition for the one that followed. Secure communications sharing under COMCASA would not have been legally possible without the classified-information framework GSOMIA established in 2002; the kind of precision-targeting cooperation that BECA enables depends on the secure links COMCASA created. No equivalent four-agreement sequence exists between India and Russia, France, or Israel. Those relationships involve arms purchases and, in Israel's case, some co-development, but not this layered legal scaffolding for interoperability.

2. Formalizing Status: Major Defence Partner and the 2+2 Dialogue: Alongside the legal-logistics layer, the United States built a second, more symbolic layer: designations and standing dialogue formats that exist for India and essentially no one else. In 2016, the same year as LEMOA, the United States designated India a "Major Defence Partner," a category created specifically for this purpose. As the Observer Research Foundation notes, "the MDP designation is unique to India. No other country has been designated a Major Defence Partner of the United States" (Observer Research Foundation, n.d.). In 2017 U.S. Congress has written this in its federal law and institutionalized it which is known as the National Defense Authorisation Act. The practical effect was to place India's licensing and technology-release process closer to that of a treaty ally, without India actually becoming one a deliberate middle category.

Two years later, in 2018, the two governments established the 2+2 Ministerial Dialogue, in which the foreign and defence ministers of both nations meet jointly rather than through separate diplomatic and military channels. India uses this format with only a small number of countries, alongside Japan and Australia, placing it in the same tier of institutionalised dialogue that the United States uses with its closest Indo-Pacific partners. Neither the Major Defence Partner designation nor the 2+2 format has an analogue in India's relationships with France, or Israel; those relationships are managed through more conventional bilateral or defence-ministry channels, without a comparable dedicated status or ministerial architecture.

3. From Access to Co-Production: iCET, INDUS-X, and the F414 Engine Deal: The first two layers are mostly about access to bases, to communications, to a favourable licensing category. The third layer, which took shape in 2023, is about something harder to give away: production knowledge itself. The Initiative on Critical and Emerging Technology (iCET) was launched in 2022 and the India-US Defence Acceleration Ecosystem (INDUS-X) launched in 2023, institutionalised cooperation on artificial intelligence, semiconductors, quantum computing, space, and joint work between defence startups on both sides, giving the relationship a standing channel for technology cooperation that did not previously exist in this form.

The clearest evidence that this layer is substantive rather than aspirational is the GE Aerospace–Hindustan Aeronautics Limited agreement, signed as a memorandum of understanding in June 2023, under which GE Aerospace agreed to produce F414 fighter engines in India, with a target of roughly 80 per cent technology transfer (GE Aerospace, 2023). Jet engine technology is one of the most tightly controlled categories of military technology in the world only a handful of countries can design and manufacture a modern fighter engine from scratch and a transfer target at that scale, even as an MOU rather than a completed transfer, is not something the United States has offered any other defence partner at India's level of dependency on foreign suppliers. Nothing comparable in scope exists in India's technology relationship with Russia, France, or Israel, each of which has historically preferred tighter control over engine and airframe design knowledge, even where

broader arms sales are larger.

4. Consolidation: COMPACT and the Ten-Year Framework: The most recent layer is consolidation folding the earlier pieces into single, higher-level frameworks rather than adding new standalone instruments. During Prime Minister Modi's visit to Washington in February 2025, the two governments launched COMPACT ("Catalysing Opportunities for Military Partnership, Accelerated Commerce and Technology"), described in the joint statement as a broad umbrella covering defence, trade, energy, technology, and multilateral cooperation together rather than as separate tracks (The White House, 2025). Mishra (2025) frames COMPACT as follows: earlier framework documents from 2005 and 2015, which is a useful corrective against reading it as something unprecedented; it is better understood as the third in a series of once-a-decade resets, each one broader than the last.

What followed nine months later was more consequential for the argument of this paper. On October 31 2025, in Kuala Lumpur, U.S. Secretary of War Pete Hegseth and Indian Defence Minister Rajnath Singh signed the Framework for the US-India Major Defence Partnership a ten-year framework, renewable on that cycle, explicitly described in the accompanying fact sheet as "the defining document in the U.S.-India defense relationship" and guided by the February 2025 joint statement (U.S. Department of Defense, 2025). It replaces the 2023 Roadmap for Defence Industrial Cooperation. It commits both sides to joint development and production of intelligence and surveillance systems, undersea awareness, air combat systems, munitions, and military mobility, as well as a review of export-control restrictions that have historically slowed technology sharing. Implementation runs through the 2+2 Ministerial Dialogue and INDUS-X, meaning the newest instrument is explicitly designed to work through the institutional channels built over the previous two decades rather than around them.

This is the strongest evidence for the paper's central claim. A renewable ten-year framework is not the kind of document that gets produced between countries with a purely transactional, purchase-by-purchase relationship. It is the kind of document produced when sufficient legal, diplomatic, and technological foundation already exists for both governments to be comfortable committing to a decade-long cycle of review and renewal.

5. A Comparative Check: Russia, France, and Israel: None of this is meant to deny that Russia, France, and Israel remain important suppliers to India, or that the United States is far behind them on raw transfer value. It is worth briefly asking whether any of the three has built something comparable to the architecture described above.

Russia is still India's largest supplier by volume. However, that share has fallen sharply from roughly 70 percent of India's arms imports in 2011–2015 to around 40 percent in 2021–2025 and the relationship has strained under the Ukraine war's effect on delivery timelines; of five S-400 air defence systems India ordered in 2018, only three had been delivered by 2026, with the remaining two delayed by wartime production pressure. Russia's own post-2022 dependence on China further undercuts the original logic of the relationship for India, which was in part to hedge against overreliance on any single power, including China. France is the fastest-growing Western supplier, driven by the Rafale fighter jet and Scorpène-class submarines, and is a genuine strategic partner in its own right. However, the cooperation remains platform-specific: there is no French equivalent of LEMOA, COMCASA, or BECA, no Major Defence Partner-style designation, and no ministerial 2+2 format. Israel is a valuable technology partner the Barak-8 missile defence system, co-developed with India's Defence Research and Development Organisation, is a genuine success story but Israel is a small state without the diplomatic and military weight to anchor a multilateral framework the way the United States does through the Quad grouping with Japan and Australia.

The pattern holds across all three: real and, in some cases, growing transactional relationships, but nothing resembling the four-layer structure legal-logistics, status and dialogue, technology co-production, and decade-long consolidation that the United States and India have built since 2002.

Conclusion: If the question is which country sells India the most weapons, the answer is still Russia, and France is closing in on that lead faster than the United States is. However, that is the wrong question to ask in understanding what is actually distinctive about the Indo-US relationship. Tracing the record from the 2002 GSOMIA through the 2016 LEMOA, the 2018 COMCASA and 2+2 Dialogue, the 2020 BECA, the 2023 iCET and INDUS-X initiatives, the February 2025 COMPACT framework, and the October 2025 ten-year defence framework shows a relationship that has been deliberately built in layers of legal, diplomatic, technological, and now structural over more than two decades and across five different U.S. administrations of both parties. That continuity across changes in government is itself informative: this is not a project tied to any one leader's preferences, even if individual leaders Modi's personal role is well documented by Pant and Joshi (2017) clearly mattered at the margins.

At the same time, Pant and Mishra's (2025) warning about Trump-era unpredictability toward Pakistan is a fair check on how far this argument should be pushed. Institutional depth is not the same as institutional immunity to political disruption, and a ten-year framework signed in October 2025 is, at the time of writing, less than a year old too new for anyone to responsibly claim it will survive intact regardless of who is in office in the U.S. or India over the coming decade. What can be said with more confidence is that the architecture itself, once built, raises the cost of walking away from the relationship in a way that a simple

string of arms purchases never would. That is the real measure of how far this relationship has come, and it is the measure this paper has tried to make visible.

Future work could usefully track how much of the October 2025 framework's language on joint production and export-control review actually translates into delivered capability over the next several years. Whether the indigenization promised under deals like the F414 engine transfer proceeds at the pace projected by both governments. That is an empirical question that this paper's document-based method cannot answer on its own. However, it is the natural next step for anyone testing whether the institutional architecture mapped here converts into outcomes on the ground.

References:-

1. Banerji, A. (2024). India-US foundational agreements. National Maritime Foundation. https://maritimeindia.org/wp-content/uploads/2024/04/Anuttama-Banerji-India-US-Foundational-Agreements.pdf
2. Forum on the Arms Trade. (n.d.). U.S. arms sales to India. Retrieved September 2026, from https://www.forumarmstrade.org/usindia.html
3. GE Aerospace. (2023, June). GE Aerospace signs MOU with Hindustan Aeronautics Limited to produce fighter engines in India [Press release]. https://www.geaerospace.com/news/press-releases/defense-engines/ge-aerospace-signs-mou-hindustan-aeronautics-limited-produce-fighter
4. India's World. (2025). India's arms imports: Shift in structure, scale remains. https://indiasworld.in/indias-arms-imports-shift-in-structure-scale-remains/
5. Mishra, V. (2025, February 19). The new India-US security compact. Observer Research Foundation. https://www.orfonline.org/expert-speak/the-new-india-us-security-compact
6. Observer Research Foundation. (n.d.). Strategic convergence: The United States and India as major defence partners. Retrieved September 2026, from https://www.orfonline.org/research/strategic-convergence-the-united-states-and-india-as-major-defence-partners
7. Pant, H. V., & Joshi, Y. (2017). Indo-US relations under Modi: The strategic logic underlying the embrace. International Affairs, 93(1), 133–146.
8. Pant, H. V., & Mishra, V. (2025). India-US relations: Pakistan re-emerges in Trump 2.0. The Washington Quarterly, 48(3), 69–85. https://doi.org/10.1080/0163660X.2025.2558275
9. Statista. (2025, May). India: Share of defence import by country of origin, 2019–2024 [Data set, based on SIPRI figures]. https://www.statista.com/statistics/1345382/india-share-of-defense-import-by-country/
10. ThePrint. (2025). India remains the 2nd-largest arms buyer; Russia's share in imports drops; France & Israel gain- SIPRI. https://theprint.in/defence/india-remains-2nd-largest-arms-buyer-russias-share-in-imports-drops-france-israel-gain-sipri/2874000/
11. U.S. Department of Defense. (2025, November 13). Fact sheet: Framework for the U.S.-India Major Defence Partnership. https://media.defense.gov/2025/Nov/13/2003820236/-1/-1/1/FACT-SHEET-FRAMEWORK-FOR-THE-US-INDIA-MAJOR-DEFENSE-PARTNERSHIP.PDF
12. U.S. Department of State. (2002, January 17). General Security of Military Information Agreement between the Government of the United States of America and the Government of India. https://www.state.gov/wp-content/uploads/2019/04/02-117-India-Defense-GSOIA-1.17.2002.pdf
13. U.S. Department of State. (n.d.). U.S. security cooperation with India. Retrieved September 2026, from https://www.state.gov/u-s-security-cooperation-with-india
14. The White House. (2025, February 13). United States-India joint leaders' statement. https://www.whitehouse.gov/briefings-statements/2025/02/united-states-india-joint-leaders-statement/

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Cross-Sectional Association of Parental Obesity History with BMI-for-Age and Biochemical Risk Markers in School-Going Children

Homeshwar Mandawliya* **Meenu Sharma****

*Food and Nutrition, Mansarovar Global University, Sehore (M.P.) INDIA
** Food and Nutrition, Mansarovar Global University, Sehore (M.P.) INDIA

Abstract: Family history is widely regarded as a determinant of childhood obesity, but its association with routinely available biochemical markers in a general school population is rarely tested. A cross-sectional study was conducted on 950 school-going children aged 10–18 years; 915 (838 girls, 77 boys) were retained after excluding 35 records with biologically implausible weight-for-height combinations. Height, weight, BMI, random blood sugar (RBS) and haemoglobin (Hb) were recorded, and BMI-for-age z-scores computed against the WHO 2007 reference. Independent t-tests, chi-square tests, Pearson correlation and multiple regression were used (α=0.05). Overall, 30.4% of children had a family history of overweight/obesity. WHO BMI-for-age categories showed a double-burden pattern (Normal 68.5%, Thinness 14.5%, severe thinness 9.1%, Overweight 5.4%, Obese 2.5%). Family history was not significantly associated with overweight/obesity prevalence, BMI-for-age z-score, or Hb (all p>0.39), but showed a consistent, borderline association with higher RBS (99.6 vs 97.4 mg/dL; adjusted β=2.17, p=0.094). BMI-for-age z-score correlated significantly with RBS (r=0.109, p=0.001) but not Hb; sex was the strongest independent predictor of both. Family history does not significantly predict anthropometric or haemoglobin status but is associated with a near-significant glycaemic signal meriting confirmation in a larger sample.
Keywords: Family history of obesity; BMI-for-age z-score; random blood sugar; haemoglobin; anthropometric status; school-going children.

Introduction - Childhood obesity is a growing public-health concern, with WHO estimating that overweight/obesity prevalence among 5-19-year-olds worldwide rose from about 4% in 1975 to over 18% in 2022 [1,2]. In urban India, childhood overweight/obesity prevalence is estimated at 8-12% and continues to rise with urbanisation [3]. Family history is considered an important, if under-investigated, risk pathway: a classic prospective study showed that parental obesity roughly doubles a child's risk of adult obesity [4], and children born into families with obesity may carry both genetic predisposition and a shared obesogenic environment [5] that can manifest as early metabolic change - including sub-clinical insulin resistance - before overweight itself becomes clinically apparent [6]. In this study, anthropometric measurements (height, weight, BMI) and two routinely obtainable biochemical parameters - random blood sugar and haemoglobin - were used to examine whether family history of obesity is associated with early anthropometric or biochemical risk in a general school-going population, complementing an earlier conference report from the same research programme on family history and anthropometric status.

Review of Literature:

In this section, a critical review of the existing studies has been done to identify their studies, findings, and research gap. Table 1 shows the summarized table of key studies on family history with relevant analysis.

Table 1 (see in last page)

Table 1 shows, no identified study jointly examines family history alongside anthropometric status (BMI-for-age z-score) and both available biochemical markers (RBS and Hb) within a single general school-going sample the specific gap this study addresses.

Research Gap: As the literature summarized above shows, family history has been repeatedly linked to childhood obesity risk [4-6], and both the WHO BMI-for-age reference [7] and blood glucose/haemoglobin [11-13] are well-validated, low-cost screening tools individually. However, no identified Indian study jointly examines family history alongside anthropometric status (BMI-for-age z-score) and both available biochemical markers (RBS and Hb) within a single, general (not purposively overweight/obese-selected) school-going sample. Existing evidence, including the classic Whitaker et al. cohort [4], is also skewed toward purposively sampled or already-overweight cohorts, leaving the true, population-level strength of the family history – anthropometric – biochemical relationship largely untested.

Methodology: In this section, the methodology has been done that evaluate the dataset step by step:

Subjects: Initial dataset had 950 school-aged children aged 10-18 years old. After data screening, 35 entries (3.7%) exhibited body mass index-for-age (z-score) beyond ±4 SD of the WHO 2007 median, and were likely due to errors during data entry, and were dropped from analyses. Final data set had 915 subjects (838 females, 77 males; mean age 15.4 ± 1.6 years), of which 278 (30.4%) had family history of obesity (Table 2).

Data Reliability: Body height, body weight and biochemical values (random blood sugar [RBS], hemoglobin [Hb]) were measured using standard procedures. Each data entry was internally consistent before analyses, where anthropometric outliers were dropped as noted above, and RBS/Hb were also verified to be within physiologically possible range.

Criterion Measures: BMI was calculated by the use of height (cm) and weight (kg) (kg/m²); BMI z-scores with respect to age were calculated against the WHO 2007 growth standards for ages 5 to 19 years old [7], and then categorized as: Severe thinness ($z \leq -3$), Thinness ($-3 < z \leq -2$), Normal ($-2 < z \leq 1$), Overweight ($1 < z \leq 2$) or Obese ($z > 2$). Blood sugar (random) (mg/dL) and Haemoglobin (g/dL) were the only biochemical tests conducted; anaemia was defined as Hb<12 g/dL using the Indian criteria [12]. Family history of obesity (Yes/No), parental health conditions, dietary habit (vegetarian/non-vegetarian), and physical activity (Low/Medium/High) were recorded as covariates.

Experimental Design: This study utilized cross-sectional and descriptive-correlational study design. Independent samples t-test (Cohen's d) was employed to compare the BMI-for-age z-score, RBS, and Hb among family history categories; chi-square test for categorical was performed; Pearson correlation analysis to correlate BMI-for-age z-score to RBS and Hb; Multiple Linear Regression analysis with BMI-for-age z-score, RBS, and Hb as dependent variables, and age, gender, dietary habits, physical activity, family history, and parental morbidity as independent variables. Results with $p<0.05$ were significant, while those with $p<0.10$ were considered as a trend.

Table 2: Sample Characteristics (N=915)

Characteristic	Value
Age, years, mean ± SD	15.4 ± 1.6 (range 10–18)
Sex	838 Female (91.6%), 77 Male (8.4%)
Height, cm, mean ± SD	155.9 ± 6.7
Weight, kg, mean ± SD	45.0 ± 9.6
BMI, kg/m², mean ± SD	18.5 ± 3.7
BMI-for-age z-score,mean±SD	-1.06 ± 1.38
Random blood sugar (RBS), mg/dL, mean ± SD	98.1 ± 17.6
Haemoglobin (Hb), g/dL, mean ± SD	11.9 ± 1.54
Family history of overweight/obesity, n (%)	278 (30.4%)

Table 3: WHO BMI-for-age Category Distribution (N=915)

Category	n	%
Severe thinness	83	9.1
Thinness	133	14.5
Normal	627	68.5
Overweight	49	5.4
Obese	23	2.5

Table 4 (see in last page)

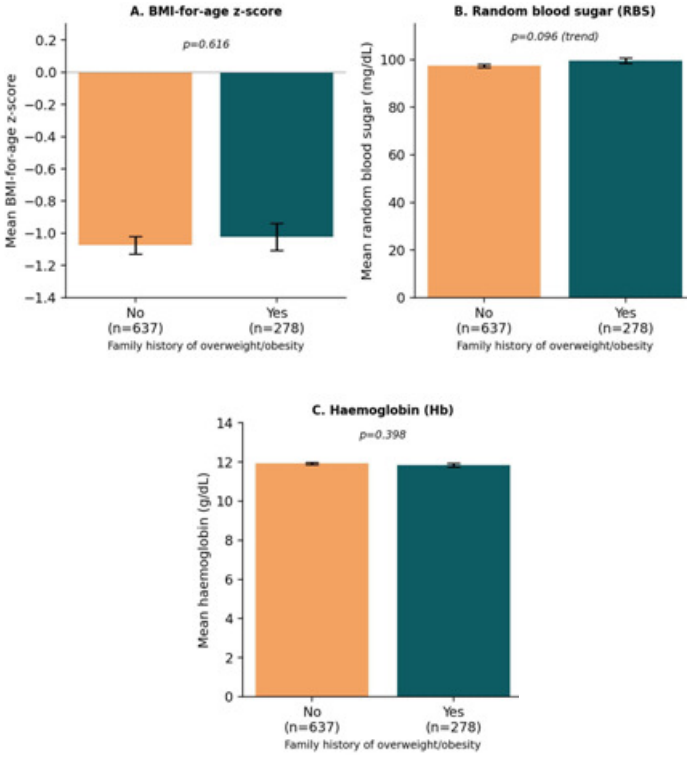


Figure 1: BMI-for-age z-score (A), random blood sugar (B) and haemoglobin (C) by family history of overweight/obesity. Error bars = SEM.

Table 5 (see in last page)

Results and Discussion: From 950 screened records, 35 records were rejected because of improbable weight-for-height ratios, which led to the inclusion of 915 children (278 with a family history, 30.4%). The categories based on WHO BMI-for-age showed the double burden phenomenon, that is, 68.5% Normal, 14.5% Thinness, 9.1% Severe thinness, 5.4% Overweight, and 2.5% Obese (Table 3).

Overweight/obesity family history was not found to have a significant relation with overweight/obesity prevalence, BMI-for-age z-score, and hemoglobin (all $p>0.39$; Table 4, Figure 1), contrary to the strong purposive sampling-based association observed by Whitaker et al. [4]. On the other hand, there were some positive, weak associations between overweight/obesity family history and increased RBS levels in three analyses: the bivariate comparison (99.6 vs. 97.4 mg/dL, $p=0.096$), the elevated-RBS prevalence (46.8% vs. 41.3%, $p=0.143$), and the regression analysis ($\beta=2.17$, $p=0.094$). This is similar to studies showing early subclinical

insulin resistance among Asian Indian children who had a family history of obesity [6].

BMI-for-age z-score was significantly correlated with RBS (r = 0.109, p = 0.001) but not with haemoglobin (r = 0.048, p = 0.150) – meaning that anaemia in this group is influenced by some factors other than adiposity, similar to national studies that demonstrated anaemia in Indian schoolchildren to be an independent problem from obesity [11,13].

Gender was the major independent and consistent predictive factor in all three regression models: boys had significantly higher BMI-for-age z-score, RBS (+11.2 mg/dL), and haemoglobin (+1.70 g/dL) compared with girls ($p<0.001$ for all; Table 5), while girls presented with a higher prevalence of anaemia that is observed nationally [11, 12]. Age and level of physical activity were also found to be independent predictors of BMI-for-age z-score (p=0.017 and p=0.019, respectively), which corresponds with WHO recommendations on physical activity being protective from adiposity [14]; diet and parents' morbidity were not predictive.

Overall, there is no evidence for family history of obesity as a significant predictor of anthropometric or anaemia status in this general population sample; however, the association between family history of obesity and significant increase in blood glucose concentration (near-significant) looks reasonable [4-6].

Conclusion and Future Scope:

1. Among this particular population of students attending schools (N=915), there was no statistically significant relationship between the presence of family history of obesity and the prevalence of obesity, BMI-for-age Z score, and haemoglobin levels.
2. Family history of the condition was statistically significantly related to the presence of high random blood sugar levels (p=0.09-0.14 for three different tests), indicating early signs of glycaemia risk.
3. The z-scores of BMI-for-age were significantly associated with RBS (r = 0.109; p = 0.001) but not with Hb levels, suggesting that the anthropometric state is a good predictor of glycaemic but not haematological risk.
4. Sex proved to be the most consistent predictor of BMI-for-age z-score, RBS and Hb levels, preceding family history, dietary habits, physical activity, and parent morbidity status; hence, the screening procedure has to be stratified based on sex.
5. Further research needs to broaden the range of biochemical parameters (fasting glucose level, lipid profile) to better define the metabolic risk pathway associated with family history [6].

References:-

1. World Health Organization. Obesity and overweight fact sheet. Geneva: WHO; 2024.
2. Zhang X, et al. Global prevalence of overweight and obesity in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis. JAMA Pediatr. 2024;178(8):800-813.
3. Singh S, et al. Childhood obesity in India: a two-decade meta-analysis of prevalence and socioeconomic correlates. ClinEpidemiol Glob Health. 2023;23:101390.
4. Whitaker RC, Wright JA, Pepe MS, Seidel KD, Dietz WH. Predicting obesity in young adulthood from childhood and parental obesity. N Engl J Med. 1997;337(13):869-873.
5. Jebeile H, et al. Obesity in children and adolescents: epidemiology, causes, assessment, and management. Lancet Diabetes Endocrinol. 2022;10(5):351-365.
6. Bhardwaj S, Misra A, Khurana L, Gulati S, Shah P, Vikram NK. Childhood obesity in Asian Indians: a burgeoning cause of insulin resistance, diabetes and sub-clinical inflammation. Asia Pac J ClinNutr. 2008;17(Suppl 1):172-175.
7. de Onis M, Onyango AW, Borghi E, Siyam A, Nishida C, Siekmann J. Development of a WHO growth reference for school-aged children and adolescents. Bull World Health Organ. 2007;85(9):660-667.
8. Popkin BM. The nutrition transition and obesity in the developing world. J Nutr. 2001;131(3):871S-873S.
9. Black RE, Victora CG, Walker SP, et al. Maternal and child undernutrition and overweight in low-income and middle-income countries. Lancet. 2013;382(9890):427-451.
10. Lobstein T, Jackson-Leach R, Moodie ML, et al. Child and adolescent obesity: part of a bigger picture. Lancet. 2015;385(9986):2510-2520.
11. International Institute for Population Sciences (IIPS) and ICF. National Family Health Survey (NFHS-5), 2019-21: India Report. Mumbai: IIPS; 2021.
12. Sachdev HPS, Porwal A, Acharya R, et al. Haemoglobin thresholds to define anaemia in a national sample of healthy children and adolescents in India: a population-based study. Lancet Glob Health. 2021;9(6):e822-e831.
13. Kapil U, Kapil R, Gupta A. Nutritional anaemia in children and adolescents in India: a persistent public health problem. Indian J Pediatr. 2019;86(3):265-266.

Table 1: Summary of Key Studies on Family History, Anthropometric Status and Biochemical Risk in Children

Author(s) & Year	Study Type	Focus of Study	Key Findings	Research Gap
Whitaker RC, et al., 1997 [4]	Prospective cohort; USA	Parental obesity as predictor of adult obesity	Parental obesity ~doubled adult obesity risk	Purposive cohort; untested in general population
Zhang X, et al., 2024 [2]	Meta-analysis; global	Global overweight/obesity prevalence	Prevalence rose sharply over four decades	Limited disaggregation by family-history status
Singh S, et al., 2023 [3]	Meta-analysis; Indian children	Prevalence & correlates in India	8-12% urban prevalence, rising with urbanisation	Few studies combine anthropometric & biochemical risk
Jebeile H, et al., 2022 [5]	Narrative review	Epidemiology & management of paediatric obesity	Family history & shared environment are key pathways	Biochemical correlates rarely assessed directly
Bhardwaj S, et al., 2008 [6]	Narrative review; Asian Indian	Obesity and insulin resistance	Early sub-clinical insulin resistance in Asian Indian children	Glycaemic risk rarely quantified with a simple marker
de Onis M, et al., 2007 [7]	Methodological; 5-19 years	WHO growth reference development	Established the BMI-for-age reference	Does not identify risk factors driving deviation
Popkin BM, 2001; Black RE, et al., 2013; Lobstein T, et al., 2015 [8,9,10]	Lancet reviews; global, LMICs	Double burden of malnutrition	Under- and over-nutrition coexist, especially in India	Rarely applied jointly to anthropometric & biochemical data
IIPS and ICF (NFHS-5), 2021 [11]	National survey; India	Nutrition &anaemia indicators	Anaemia highly prevalent in Indian children/girls	Limited link with family history or anthropometric status
Sachdev HPS, et al., 2021 [12]	Population study; India	Hb thresholds &anaemia definition	Confirmed Hb<12 g/dL; sex differences in anaemia	Anaemia studied independent of obesity/glycaemic markers
Kapil U, et al., 2019 [13]	Review; India	Nutritional anaemia burden	Anaemia& thinness persist despite rising obesity	Little integration of anaemia, glycaemic& anthropometric data

Table 4: Anthropometric and Biochemical Status by Family History

Outcome	Family history: No (n=637)	Family history: Yes (n=278)	Statistic	p-value
Overweight/obese, %	8.0%	7.6%	X^2=0.01	0.920
BMI-for-age z-score, mean	-1.07	-1.02	t=0.50, d=0.04	0.616
RBS, mg/dL, mean	97.4	99.6	t=1.67, d=0.12	0.096
Elevated RBS (≥100 mg/dL), %	41.3%	46.8%	X^2=2.15	0.143
Haemoglobin, g/dL, mean	11.93	11.83	t=-0.85, d=-0.06	0.398

Table 5: Multiple Regression — Predictors of BMI-for-age z-score, RBS and Hb

Predictor	BMI-for-age z (β, p)	RBS (β, p)	Hb (β, p)
Age	0.068, p=0.017	-0.34, p=0.341	0.002, p=0.954
Sex (Male)	0.569, p=0.001	11.17, p<0.001	1.70, p<0.001
Diet (Vegetarian)	-0.014, p=0.887	0.66, p=0.584	0.11, p=0.283
Physical activity	-0.221, p=0.019	0.03, p=0.980	—
Family history (Yes)	0.039, p=0.700	2.17, p=0.094	-0.12, p=0.264
Parental morbidity (Yes)	0.116, p=0.292	-1.16, p=0.405	0.02, p=0.837
Model fit	F(6,908)=4.21, p<0.001, R^2=0.027	F(6,908)=5.52, p<0.001, R^2=0.035	F(5,909)=19.28, p<0.001, R^2=0.096

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

सामाजिक संस्थाओं में परिवर्तन के नये स्वरूपो का समाजशास्त्रीय अध्ययन (परिवार, विवाह, जाति के विशेष संदर्भ में)

डॉ. पूजा तिवारी*

* प्राध्यापक एवं विभागाध्यक्ष (समाजशास्त्र) शासकीय महाविद्यालय, बिछुआ, जिला -छिंदवाडा (म.प्र.)भारत

शोध सारांश – यह शोध पत्र समकालीन भारतीय समाज में बुनियादी सामाजिक संस्थाओं जैसे परिवार ,विवाह और जाति में परिलक्षित परिवर्तनों का विश्लेषण करता हैं ,इन सभी संस्थाओं में गुणात्मक और सरंचनात्मक परिवर्तन दिखाई देते हैं जिसके पीछे अनेक कारण उत्तरदायी होतें हैं भूमंडलीकरण, उदारीकरण, तकनीकीकरण, व्यक्तिगत स्वतन्त्रता आदि के बढ़ते प्रभाव ने पारम्परिक सामाजिक सरंचनाओं को गहराई से प्रभावित किया हैं।एक और जहाँ संस्थाएं अपने पुराने स्वरुप को त्याग कर आधुनिकता और उत्तर आधुनिकता के सांचे में ढल रही हैं वही दूसरी ओर परम्परा और आधुनिकता का एक जटिल अन्तर्सम्बन्ध भी देखने को मिलता हैं।

शब्द कुंजी – सामजिक संस्था, परिवर्तन, परिवार, विवाह, जाति, आधुनिकता, वैश्वीकरण।

प्रस्तावना – समाजशास्त्र में सामाजिक सामजिक संस्था मानव समाज का एक अत्यंत महत्वपूर्ण और केन्द्रीय स्तम्भ हैं, संस्थाएं वे स्थापित नियम, मूल्य, मानक और कार्यप्रणालियाँ हैं जिनके माध्यम से समाज अपने सदस्यों की बुनियादी जरूरतों को पूरा करता हैं और उनके व्यवहार को नियंत्रित एवं निर्देशित करता हैं। आज समाज परम्परिक रूप से आधुनिक समाज की तरफ बढ़ रहा हैं और इस संक्रमण की प्रक्रिया के कई आयाम हैं जैसे आर्थिक सरंचना में बदलाव ,कृषि से औद्योगिक और उत्तर औद्योगिक अर्थव्यवस्था, सामजिक स्थिति का आधार आरोपित से अर्जित, प्राथमिक से द्वितीयक सामाजिक सबंध, मूल्य और चेतना में पवित्रता से तर्कसंगत विचार, सत्ता और अधिकार के आधुनिक स्रोत आदि है जिसे टानिस, दुर्खिम, वेबर समाजशास्त्रीय विचारको ने अपने तरीके से बताया हैं।

उद्देश्य :

1. परिवार ,विवाह और जाति संस्थाओं में हो रहे परिवर्तनों के नये स्वरुप की पहचान करना।
2. परम्परा और आधुनिकता के बीच उत्पन्न होने वाले संघर्षो और विराधाभासों का विश्लेषण करने का प्रयास करना।

शोध प्राविधि –यह शोध पत्र दुतियक स्रोतों पर आधारित विशलेषणात्मक और गुणात्मक दृष्टिकोण एवम समाजशास्त्रीय साहित्यों ,शोध आलेखों पर आधारित हैं।

सामजिक संस्थाओं में नये परिवर्तन एवम नवीन प्रवृतिया :

1. परिवार संस्था
2. विवाह संस्था
3. जाति संस्था

1. परिवार – किग्सले डेविस ने परिवार को सामान रक्त वाले व्यक्तियों का समूह कहा हैं।

परिवार की मुख्य विशेषताओं में मुख्य रूप से सार्वभौमिकता , भावनात्मक आधार रचनात्मक प्रभाव ,छोटा आकर, सामाजिक सरंचना में केन्द्रीय स्थिति ,सदस्यों का असीमित उत्तरदायित्व, सामाजिक नियंत्रण आदि सम्मिलित हैं।परिवार कई प्रकार के होते हैं जैसे एकल परिवार ,संयुक्त परिवार, नव स्थानीय परिवार ,पितृसतात्मक परिवार, पितृ वंशीय परिवार, मात्रवंशीय परिवार, मात्रसतात्मक परिवार, एक विवाही परिवार ,बहु विवाही परिवार बहुपति, बहु पत्नी विवाही परिवार, ग्रामीण और नगरीय परिवार आदि।

परिवार का महत्व – परिवार समाजीकरण का साधन हैं ,परिवार में आर्थिक कार्य ,धार्मिक कार्य ,सांस्कृतिक कार्य, मनोरंजन आदि होतें हैं राबर्ट बीरस्टेड ने परिवार के कार्यों को व्यक्ति हेतु कार्य और समाज हेतु कार्य कुल दो भागो में बांटा हैं।

परिवार में उभरते नये प्रतिमान और परिवर्तन :

1. एकल अभिभावक परिवार – वर्तमान में भारतीय समाज में एकल अभिभावक परिवार परिलक्षित होतें हैं जहाँ पर माता या पिता अपने बच्चों को अकेले परवरिश करतें हैं ,इसके पीछे कई कारण हैं जिनमे तलाक ,आपसी सहमति से अलगाव, पति या पत्नी की असमय मृत्यु और बिना विवाह के बच्चों को पालना आर्थिक मजबूती आदि हैं।

2. डिंक्स (DINKS) की अवधारणा – आजकल दंपति में डबल इन्कम, नो किड्स की भावना भरी हुई हैं अर्थात कमाई तो दो गुनी किन्तु संतान नही पैदा करना हैं।

3. बालहीनता का विकल्प – महानगरों और उच्च शिक्षित वर्ग में कई दम्पति सामाजिक दबाव से हट कर अपने करियर को प्राथमिकता देते हैं और व्यक्तिगत आजादी के कारण बालहीनता का विकल्प का अचयन करतें हैं।

4. लैंगिक भूमिकाओं में परिवर्तन – आजकल परिवार में कामकाजी महिलाओं की संख्या बढ़ रही हैं जिस कारण से पुरुष भी होम मेकर की

भूमिका में दिखतें हैं

5. **नाभकीय और संशोधित विस्तारित परिवार का चलन –** आजकल पारम्परिक संयूक्त परिवारों का विघटन होकर उनके स्थान पर अब नाभकीय परिवार आम हो गयें हैं जिसमे पति –पत्नी और उनके अविवाहित संतान ही रहतें हैं। इसके साथ ही आसन परिवहन वीडियो काल और भौगोलिक आसान पहुँच के कारण संशोधित विस्तृत परिवार भी उभरा हैं जहाँ भौतिक रूप से लोग अलग रहतें हैं किन्तु भावनात्मक और आर्थिक सहयोग लगातार बना रहता हैं।

6. **एम्प्टी नेस्ट सिंड्रोम की प्रवृति और वैकल्पिक पारिवारिक सरंचनाएं –** आजकल बुजुर्ग दम्पति अकेले रहने याने एम्प्टी नेस्ट का चलन देखने को मिल रहा हैं जिसके पीछे का मुख्य कारण कम संतान और संतानों का बाहर महानगरों में नौकरी करना हैं इसलिए आजकल ओल्ड ऐज होम या सामुदायिक लिविंग भी बढ़ रहा हैं।इसके साथ ही समाज में भी वैकल्पिक पारिवारिक व्यवस्था भी दिखाई दे रही हैं।

7. **बिना विवाह संतान उत्पति वाले परिवार –** आजकल पुरुष हो या स्त्री बिना विवाह किये सोरोगेसी से संतान पैदा करवाते हैं और अकेले उनका पालन पोषण करतें हैं अर्थात संतान तो चाहिए होती है किन्तु सन्तान की माता या पिता नही चाहिए होता हैं।

इस प्रकार वर्तमान में पारम्परिक परिवार की सरंचना में नये प्रतिमान परिलक्षित हो रहें हैं।

परिवार अब केवल खून के रिश्तें या एक छत के नीचे रहने तक सिमित नही हैं बल्कि यह आपसी सहमति, भावनात्मक तालमेल और व्यक्तिगत प्राथमिकताओं के आधार पर आकार लेने वाली एक लचीली संस्था बनता जा रहा हैं।

विवाह – विवाह एक सामाजिक –सांस्कृतिक संस्था हैं जो एक स्त्री –पुरुष को कुछ विशेष नियमो के अंतर्गत यौन –संतुष्टि के अवसर प्रदान करती हैं, समाजशास्त्री बोगार्डस के अनुसार विवाह स्त्री अवम पुरुष के पारिवारिक जीवन में प्रवेश करने की संस्था हैं।

विवाह की मुख्य विशेषताओं में मुख्य रूप से सामजिक संस्था, सामाजिक नियम , कानून और प्रथा ,यौन सम्बन्ध का अधिकार, सामाजिक प्रस्थिति का निर्धारण और संतान उत्पति आदि हैं। मुरडाक ने विवाह के चार उद्देश्य बताये हैं जिसमे यौनिक इच्छाओं की पूर्ती, परिवार की स्थपना, आर्थिक सहयोग और बच्चो का पालन –पोषण करना आदि शामिल हैं। विवाह के कई प्रकार होतें हैं जिनमे एक विवाह,बहु –पत्नी विवाह ,बहुपति विवाह ,देवर विवाह ,गांधर्व विवाह आदि मुख्य हैं।

डॉ. राजबली पाण्डेय के अनुसार हिन्दू विवाह एक धार्मिक संस्था हैं जिसमें धार्मिक कर्तव्यों की पूर्ति, पुत्र प्राप्ति, रति, सामजिक और नैतिक जीवन का विकास आदि शामिल हैं।

हिन्दू विवाह में अन्तर्विवाह, बहिर्विवाह, अनुलोम विवाह, प्रतिलोम विवाह, अधिमान्य विवाह जिसमे ममेरे और फुफेरे भाई –बहन का विवाह , मौसेरे –चचेरे भाई –बहिन का विवाह , साली विवाह और भाभी विवाह शामिल हैं।

विवाह संस्था में उभरते नये प्रतिमान –

1. **संस्कार से सहचर्य की ओर परिवर्तन –** पारम्परिक रूप से विवाह को एक अटूट संस्कार माना जाता था ,वर्तमान में विवाह को समान पार्टनरशिप और मानसिक मेल –जोल और आपसी सम्मान को महत्व दिया जाता है।

2. **प्रेम विवाह ,अंतर –जातीय विवाह और अंतर –धार्मिक विवाह में बढ़ोतरी –** आजकल जीवन –साथी के चयन में व्यक्तिगत पसंद और प्रेम को भी महत्व मिल रहा हैं। आजकल सह –शिक्षा ,शहरी संस्कृति के प्रभाव से प्रेम विवाह ,अंतर जाति विवाह और अंतर धार्मिक विवाह बढ़ रहें हैं।

3. **लिव –इन रिलेशनशिप –** विवाह के बंधन में बंधे बिना ही पति पत्नी की तरह एक घर में रहने का चलन आजकल देखने को मिल रहा हैं जिसे लिव इन रिलेशनशिप कहतें हैं इसे कानूनी मान्यता प्राप्त हैं।

4. **विलम्ब विवाह –** आजकल विवाह करने की औसत आयु काफी बढ़ गयी हैं जिसके पीछे उच्च शिक्षा ,आत्मनिर्भरता ,करियर आदि हैं।

5. **विवाह विच्छेद की बढती स्वीकार्यता –** अब समाज में तलाक या विवाह विच्छेद को लांछन या दोष की तरह नही देखा जाता हैं बल्कि विचार नही मिलने या कलह के कारण अदालत से या आपसी सहमति से दम्पत्ति तलाक आसानी से ले लेते हैं

6. **लेट –लाइफ मैरिज का प्रचलन –** आजकल लोग जीवन के उत्तरार्ध में अकेलेपन से बचने के लिए बुढ़ापें में शादी कर रहें हैं जिसमे संवेदनशीलता ट्रेंड भी दिखाई देता हैं।

7. **डिजिटल मैट्रीमोनी और एल्गोरिदम आधारित मैचमेकिंग –** आजकल विवाह की बात करने वाले पारम्परिक पंडित ,बिचोलियें या रिश्तेदार की भूमिका डेटिंग एप और मैट्रीमोनी वेबसाइट ने ले ली हैं। आज युवा खुद ऑनलाइन प्लेटफार्म पर जाकर अपने पसंद के फिल्टर जैसे करियर, लाइफस्टाइल, व्यक्तिगत रूचि के आधार पर अपने लियें जीवन साथी तलाश लेते हैं।

8. **सेम सेक्स मैरिज –** महानगरो के साथ शहरो में भी सेम सेक्स मैरिज का चलन तेजी से बढ़ रहा हैं।

9. **बेमेल विवाह का चलन –** आजकल पति से पत्नी बीस साल छोटी या पत्नी से पति दस –पन्द्रह साल कम आयु अर्थात बेमेल विवाह भी चलन में हैं ,जिसके पीछे मुख्य कारण आधुनिकता, भौतिकता, धन दौलत, नैतिकता का पतन और स्वछन्द विचार आदि हैं।

इस प्रकार विवाह की संस्था आज परम्परा और आधुनिकता के दोहरे प्रभाव से गुजर रही हैं जहाँ सामाजिक नियंत्रण की तुलना में व्यक्तिगत स्वतंत्रता और भावनात्मक संतोष को अधिक महत्व मिलने लगा हैं।

जाति संस्था में नये प्रतिमान – जाति भारतीय समाज का एक अत्यंत महत्वपूर्ण और केन्द्रीय अध्ययन विषय हैं मजूमदार और मदान के अनुसार 'जाति एक बंद वर्ग हैं' अर्थात जाती जन्म पर आधारित हैं जो अपरिवर्तनशील हैं।

जाति की मुख्य विशेषताओं में जन्मजात सदस्यता, अंतर्विवाह, खानपान और सामाजिक प्रतिबन्ध, पारम्परिक व्यवसाय, सांस्कृतिक और सामाजिक श्रेणिया, पवित्रता और अपवित्रता का विचार आदि शामिल हैं।

जाति की उत्पति के सबंध में कई सिद्धांत प्रचलित हैं जिनमे धार्मिक सिद्धांत, रिजले द्वारा प्रतिपादित नस्ल या प्रजाति सिद्धांत, घूरिये और नेसफील्ड का व्यावासिक सिद्धांत एवम राजनीतिक सिद्धांत आदि प्रमुख हैं जो अलग अलग तरह से जाति की उत्पति या जाती का प्रादुर्भाव के विषय में जानकारी देते हैं।

भारतीय समाज में जाति का प्रभाव जीवन के लगभग हर क्षेत्र में देखा जा सकता हैं।जाति के लाभ और हानि दोनों पक्ष परिलक्षित होते हैं। एक

ओर जतिमनुश्य को सामाजिक पहचान और सुरक्षा देती हैं ,साथ ही संस्कृति की वाहक और मूल्यों की सरंक्षक होती है तो दूसरी ओर जाति व्यवस्था के कारण समाज में भेदभाव, छुआछूत की भावना, ऊँच –नीच की भावना और सामजिक गतिशीलता में रुकावट और अन्य समस्याएं भी उत्पन्न हो जाती हैं जो समाज और राष्ट्र का विकास के मार्ग में बाधक होती हैं।

जाति व्यवस्था में उभरते नये प्रतिमान – समकालीन भारतीय समाज में जाति व्यवस्था अपने पारंपरिक स्वरुप से निकलकर एक नये दौर में प्रवेश कर रही हैं जो निम्नानुसार हैं

1. जाति का विमुद्रीकरण और पुनर्संरचना

(अ) पारम्परिक कार्यों से अलगाव – प्राचीन रूप से जाति जन्म से जुड़े पारम्परिक व्यवासय पर जोर देती हैं किन्तु आजकल व्यक्ति किसी भी व्यवसाय या नौकरी करने के लिए स्वतंत्र हैं जिसके पीछे आधुनिक शिक्षा ,कानूनी प्रावधान आदि कारण हैं।

(ब) अस्पृश्यता और शुद्धता – आजकल अपवित्रता के पैमानों में कमी आई हैं।सार्वजनिक स्थानों ,होटलों ,परिवहन और कार्यस्थलों पर पारम्परिक रूप से मान्य खान –पान और छुआछूत के कठोर नियम काफी हद तक शिथिल हो गयें हैं।

2. वर्ग का जाति पर हावी होना – महानगरो ,कार्पोरेट सेक्टर और आधुनिक कार्यस्थलों पर जातिगत पदानुक्रम की जगह अब आर्थिक वर्ग , उपभोग की शैली और पेशेवर दक्षता ने ले ली है। शहरी मध्यम वर्ग के बीच मेलजोल में अक्सर जातिगत पृष्ठ भूमि पीछे छूट जाती हैं और एक समान जीवन शैली या समान आर्थिकता अधिक महत्वपूर्ण हो जाती हैं।

3. लोकतंत्र ,पहचान की राजनीति और जाति का नया राजनीतिकरण – एक ओर सामाजिक स्तर पर जाति कमजोर हो रही हैं वही दूसरी ओर लोकतान्त्रिक राजनीति, चुनावों और आरक्षण के कारण जातिगत अस्मिता और मजबूत हुई हैं।राजनैतिक दलों द्वारा अपने वोट बैंक को साधने के लिए जातिगत गठजोड़ बनायें जातें हैं ,जिससे जाती केवल सामाजिक पहचान न रहकर राजनैतिक सौदेबाजी और अधिकारों को प्राप्त करने का एक प्रभावी साधन बन गयी हैं।

4. डिजिटल स्पेस और मेट्रिमोनी में जाति का स्थान – जीवन साथी, शादी.कॉम जैसे मेट्रिमोनी वेबसाइट और ऐप्स में जाति और गोत्र के फिल्टर आ गयें हैं जिससे सभी लोग यथोचित वर –वधु ढूंढ सकतें हैं।

5. अंतर्जातीय विवाह और सामाजिक स्वीकार्यता – आजकल अंतर्जातीय विवाह ,अंतर्धार्मिक विवाह का चलन बढ़ गया हैं किन्तु कई खाप पंचायतो के विरोध अपनी जगह पर कायम हैं किन्तु दूसरी ओर उच्च शिक्षा , आधुनिकता आदि के कारण ऐसे विवाहों को सामाजिक स्वीकार्यता भी प्राप्त हो रही हैं।

6. सोशल मीडिया और डिजिटल जातिवाद – आधुनिक तकनीक और सोशल मीडिया प्लेटफार्म जैसे फेसबुक , इनस्टाग्राम ,एक्स आदि पर जातिसूचक शब्द और उपजातियों के समूह के माध्यम से डिजिटल जातिवाद का एक नया रूप उभरा हैं जहाँ युवा अपनी जाति की पहचान को ऑनलाइन गर्व के साथ प्रदर्शित करतें हैं। इस प्रकार से भारतीय समाज में जाति की परिभाषा में बदलाव इंगित हो रहे हैं।

अंत में कहा जा सकता है कि भारतीय सामाजिक संस्थाओं परिवार, विवाह और जाति में उबरते हुए नये प्रतिमान यह दर्शाते हैं कि समाज सामूहिकता और कठोर सामाजिक नियन्त्रण से निकल कर व्यक्तिगत अधिकारों और तार्किकता की ओर बढ़ रहा हैं ,जहाँ आधुनिकता के प्रकाश में भी परम्परा की जड़ें किसी न किसी रूप में अपनी प्रासंगिकता बनाये रखने का प्रयास कर रही हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. अग्रवाल, डॉ. गोपाल कृष्ण, नातेदारी विबाह एवम् परिवार, एस बी पी डी पब्लिशिंग हाउस, आगरा (उ.प्र.)
2. बघेल, डॉ. डी.एस., भारतीय समाज एवम् संस्कृति, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल (म.प्र.)

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

भारतीय लोक एवं जनजातीय कलाओं का अंतर्राष्ट्रीय फैशन में अनुप्रयोग: स्थानीय परंपरा, वैश्विक नीतिगत ढांचा और आर्थिक सशक्तिकरण का एक विश्लेषणात्मक अध्ययन

अर्चना गर्ग*

* असिस्टेंट प्रोफेसर (चित्रकला) स्वामी शुकदेवानंद विश्वविद्यालय, शाहजहांपुर (उ.प्र.) भारत

शोध सारांश – भारतीय लोककलाएँ भारत की बहुलतापूर्ण सांस्कृतिक संरचना, सामाजिक स्मृति, धार्मिक विश्वासों, सामुदायिक जीवन और स्थानीय ज्ञान-परंपराओं की दृश्य अभिव्यक्ति हैं। मधुबनी, वारली, गोंड, पिथोरा, पट्टचित्र, कलमकारी, ऐपन, मंजूषा अन्य लोक एवं जनजातीय कला-परंपराएँ लंबे समय तक स्थानीय सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भों में विकसित होती रही हैं। इक्कीसवीं सदी में वैश्वीकरण, डिजिटल तकनीक, फैशन उद्योग, ई-कॉमर्स, सोशल मीडिया, अंतरराष्ट्रीय प्रदर्शनियों और डिजाइन शिक्षा ने इन कला-परंपराओं को स्थानीय सीमाओं से बाहर पहुँचाने के नए अवसर उत्पन्न किए हैं।

वर्तमान शोध-पत्र का उद्देश्य समकालीन अंतरराष्ट्रीय फैशन और टेक्सटाइल में भारतीय लोककलाओं के प्रभाव का आलोचनात्मक अध्ययन करना है। शोध में विशेष रूप से यह समझने का प्रयास किया गया है कि पारंपरिक लोक कला-मोटिफ आधुनिक परिधान, प्रिंट, सतह-सज्जा, होम टेक्सटाइल, एक्सेसरी, ब्रांडिंग, डिजिटल मीडिया और सोशल मीडिया में किस प्रकार पुनर्व्याख्यायित हो रहे हैं। अध्ययन यह भी विश्लेषित करता है कि लोककला का वैश्विक बाजार में प्रवेश केवल सौंदर्यात्मक परिवर्तन नहीं है, बल्कि यह सांस्कृतिक पहचान, आर्थिक अवसर, महिला सशक्तिकरण, शिल्पकार आजीविका, सतत फैशन और सांस्कृतिक कूटनीति से भी जुड़ा हुआ है।

शोध मुख्यत: द्वितीयक स्रोतों, आधिकारिक दस्तावेजों, अकादमिक लेखों, भारत सरकार के हस्तशिल्प संबंधी स्रोतों और समकालीन डिजाइन-संबंधी अध्ययनों पर आधारित है। अध्ययन से स्पष्ट होता है कि भारतीय लोककलाएँ आधुनिक डिजाइन में केवल सजावटी पैटर्न के रूप में प्रयुक्त नहीं हो रही हैं, बल्कि वे कथा, पहचान, स्थान, समुदाय और सांस्कृतिक स्मृति के वाहक के रूप में भी कार्य कर सकती हैं। दूसरी ओर, वैश्विक फैशन बाजार में इनके उपयोग के साथ सांस्कृतिक appropriation, कलाकारों को उचित श्रेय न मिलना, आर्थिक असमानता, प्रतीकों का संदर्भ-विहीन प्रयोग, मशीन-निर्मित नकल और बौद्धिक संपदा संरक्षण जैसी चुनौतियाँ भी सामने आती हैं।

अत: भारतीय लोककलाओं का अंतरराष्ट्रीय विस्तार तभी सांस्कृतिक रूप से सार्थक माना जा सकता है जब आधुनिक डिजाइन नवाचार के साथ कलाकारों और समुदायों की भागीदारी, उचित पारिश्रमिक, श्रेय, भौगोलिक संकेतक, दस्तावेजीकरण और सांस्कृतिक संदर्भ की रक्षा सुनिश्चित की जाए।

शब्द कुंजी – भारतीय लोककला, जनजातीय कला, समकालीन फैशन, टेक्सटाइल डिजाइन, डिजिटल मीडिया, सांस्कृतिक विरासत, वैश्वीकरण, सतत फैशन, मधुबनी, वारली, गोंड।

प्रस्तावना – भारत की सांस्कृतिक पहचान उसकी भाषायी, धार्मिक, भौगोलिक और सामाजिक विविधता में निहित है। इस विविधता का अत्यंत प्रभावशाली दृश्य रूप भारतीय लोक एवं जनजातीय कलाओं में दिखाई देता है। लोककला केवल सजावटी चित्रण नहीं है, बल्कि वह समुदाय के जीवन अनुभव, धार्मिक विश्वास, सामाजिक संरचना, प्रकृति के साथ संबंध और सामूहिक स्मृति को व्यक्त करने वाली दृश्य भाषा है।

वैश्वीकरण और समकालीन कला के दौर में फैशन उद्योग केवल परिधान निर्माण तक सीमित नहीं है, बल्कि यह एक सांस्कृतिक पहचान का माध्यम बन चुका है। उपभोक्ता अब 'फास्ट फैशन' के बजाय ऐसी वेशभूषा को प्राथमिकता दे रहे हैं जो अनूठी, टिकाऊ और समृद्ध इतिहास से जुड़ी हो।

भारत की ग्रामीण और जनजातीय आबादी के पास कला और वस्त्र निर्माण की एक अद्वितीय विरासत है। जहाँ शास्त्रीय कलाओं को ऐतिहासिक रूप से राजकीय संरक्षण प्राप्त था, वहीं लोक और जनजातीय कलाएँ आम जनमानस के दैनिक जीवन, लोक कथाओं, प्रकृति और धार्मिक आस्थाओं से सीधे तौर पर विकसित हुईं। वर्तमान में, वैश्विक डिजाइनर (जैसे रितु कुमार, सब्यसाची मुखर्जी, राहुल मिश्रा और अंतर्राष्ट्रीय लक्जरी घराने) इन स्थानीय डिजाइनों को आधुनिकता के साथ जोड़कर वैश्विक बाजार में पेश कर रहे हैं, जिससे भारत की कलाओं को एक नई दिशा मिली है।

प्रमुख स्थानीय एवं जनजातीय कलाएँ: क्षेत्रीय विवरण एवं फैशन अनुकूलन

मधुबनी या मिथिला कला (बिहार – स्थानीयतारू दरभंगा, मधुबनी, लहरियासराय)

कलात्मक विशेषता– यह कला मुख्य रूप से महिलाओं द्वारा दीवारों और आँगन में की जाती थी। इसमें ज्यामितीय पैटर्न्स, चमकीले प्राकृतिक रंगों (जैसे हल्दी, नील, पलाश के फूल) और दोहरी रेखाओं (Double

borsers) का उपयोग होता है। इसके मुख्य रूपांकनों में कमल, मछली, कछुआ, और स्थानीय लोक गाथाएँ शामिल हैं।

फैशन रूपांतरण– वैश्विक फैशन में मधुबनी को ट्यूनिक्स, सिल्क स्कार्फ, ट्रेंच कोट और इवनिंग गाउन पर डिजिटल और ब्लॉक प्रिंटिंग के माध्यम से उतारा गया है। पेरिस और न्यूयॉर्क के समकालीन फैशन शो में इसके ज्यामितीय बॉर्डर को कपड़ों के कॉलर और कफ पर बेहद पसंद किया जाता है।

वारली कला (महाराष्ट्र – स्थानीयतारू ठाणे, पालघर, नासिक की जनजातियाँ)

कलात्मक विशेषता– वारली जनजाति द्वारा बनाई जाने वाली यह कला अत्यंत सरल और न्यूनतमवादी (Minimalist) होती है। इसमें केवल त्रिकोण, वृत्त और सीधी रेखाओं का उपयोग कर दैनिक जीवन (कृषि, नृत्य, उत्सव) को दर्शाया जाता है। इसमें पारंपरिक रूप से मिट्टी की दीवारों पर सफेद रंग (चावल के पेस्ट) से पेंटिंग की जाती है।

फैशन रूपांतरण– इसकी सादगी के कारण वारली कला को वैश्विक स्तर पर रेडी-टू-वियर (Prêt-à-Porter) सेगमेंट, जैसे कि मोनोक्रोमैटिक (श्वेत-श्याम) टी-शर्ट्स, समर जैकेट्स, डेनिम पैचवर्क और अर्बन स्ट्रीटवियर में बड़े पैमाने पर अपनाया गया है। टोक्यो और मिलान के फैशन बाजारों में इसका मिनिमलिस्ट लुक अत्यधिक लोकप्रिय है।

गोंड कला (मध्य प्रदेश – स्थानीयता: डिंडोरी, मण्डला, छिंदवाड़ा)

कलात्मक विशेषता– गोंड जनजाति की इस कला की आत्मा इसकी जटिल रेखाओं, बिंदुओं (Dots and Dashes) और जीवंत रंगों में बसती है। यह कलाकृति एक प्रकार का भ्रम या 'विजुअल काइनेटिक्स' पैदा करती है। इसके रूपांकन मुख्य रूप से 'ट्री ऑफ लाइफ' (प्रकृति और जीवों का अंतर्संबंध) और स्थानीय मिथकों पर आधारित होते हैं।

फैशन रूपांतरण– लक्जरी परिधानों में गोंड कला की जटिल बुनावट को जैक्वार्ड (Jacquard) और ब्रोकेड वस्त्रों में समाहित किया गया है। राहुल मिश्रा जैसे डिजाइनरों ने अपने अंतर्राष्ट्रीय कलेक्शंस में गोंड रूपांकनों की विस्तृत हाथ की कढ़ाई (Hand Embroidery) का प्रदर्शन वैश्विक रैंप पर किया है।

पिथोरा कला (गुजरात और मध्य प्रदेश सीमा – स्थानीयता: छोटा उदेपुर, झाबुआ)

कलात्मक विशेषता– राठवा और भील जनजातियों की यह एक अत्यंत पवित्र अनुष्ठानिक कला है। इसमें दीवारों पर बोल्ड, अमूर्त और ऊर्जावान घोड़ों (Divine Horses) तथा आदिवासी देवताओं का चित्रण किया जाता है। इसमें रंगों का चुनाव बेहद गहरा और चटक (लाल, पीला, हरा) होता है। फैशन रूपांतरणरू इसके बोल्ड और बड़े रूपांकनों को अंतरराष्ट्रीय स्तर पर हाई-एंड विंटर ओवरकोट्स, बड़े स्टेटमेंट स्कार्फ और चमड़े/वेगॉन लेदर के जैकेट्स पर एम्बॉसिंग या स्क्रीन प्रिंटिंग के माध्यम से प्रदर्शित किया जा रहा है।

उत्तर-पूर्वी राज्यों के जनजातीय वस्त्र (नागालैंड और असम – स्थानीयता: कोहिमा, मोकोकचुंग, कारबी आंगलांग)

कलात्मक विशेषता– नागा और राभा जनजातियों के पारंपरिक वस्त्र उनकी सामाजिक पहचान का प्रतीक हैं। लॉइन-लूम (Loin Loom) पर बुने जाने वाले इन कपड़ों में बोल्ड वर्टिकल और हॉरिजॉन्टल धारियाँ (Stripes) और विशिष्ट ज्यामितीय आकृतियाँ होती हैं, जो लाल, काले, और पीले रंगों के अनूठे संयोजन से बनती हैं।

फैशन रूपांतरण– इन वस्त्रों की मोटी और मजबूत बनावट (Heavy Texture) के कारण इन्हें वैश्विक स्तर पर विंटर ब्लेजर्स, ट्रेंच कोट्स, यूटिलिटेरियन जैकेट्स और सस्टेनेबल ओवरकोट्स के रूप में पुनर्कल्पित (Reinterpreted) किया गया है।

सांख्यिकीय एवं आर्थिक विश्लेषण– भारतीय लोक और जनजातीय कलाओं के अंतर्राष्ट्रीय बाजार में प्रदर्शन और उनकी वित्तीय क्षमता को समझने के लिए निम्नलिखित डेटा तालिकाएँ अत्यंत महत्वपूर्ण हैं:

तालिका 1 (अन्तिम पृष्ठ पर देखे)

तालिका 2 (अन्तिम पृष्ठ पर देखे)

नीतिगत विश्लेषण– भारतीय कपड़ा मंत्रालय की नवीनतम नीतियां

भारत सरकार के कपड़ा मंत्रालय ने पारंपरिक शिल्पों को वैश्विक आपूर्ति श्रृंखला से जोड़ने के लिए कई रणनीतिक कदम उठाए हैं। नीचे दिया गया तुलनात्मक चार्ट इन नीतियों के व्यापक उद्देश्यों और जनजातीय क्षेत्रों पर उनके प्रभाव को स्पष्ट करता है:

तालिका 3 (अन्तिम पृष्ठ पर देखे)

चुनौतियाँ एवं विमर्श

सांस्कृतिक विनियोग बनाम सराहना – जब कोई वैश्विक ब्रांड बिना किसी क्रेडिट या एथिकल समझ के किसी आदिवासी समुदाय के धार्मिक या पवित्र प्रतीकों (जैसे पिथोरा के अनुष्ठानिक घोड़े) का उपयोग कमर्शियल कपड़ों पर करता है, तो वह 'विनियोग' की श्रेणी में आता है। फैशन उद्योग को 'सराहना' (Appreciation) की ओर बढ़ना होगा, जहाँ समुदाय की अनुमति और इतिहास को सम्मान दिया जाए।

डिजिटलीकरण बनाम मौलिकता का संकट– डिजिटल प्रिंटिंग के कारण डिजाइन दुनिया भर में आसानी से उपलब्ध हैं, लेकिन इससे हाथ से बने (Handmade) वस्त्रों की मांग और उनकी अनूठी बनावट (Texture) प्रभावित होती है। मशीन-मेड उत्पाद हस्तशिल्प की आत्मा को कमजोर कर सकते हैं।

आर्थिक न्याय और जीआई टैग (GI Protection)– यद्यपि कई कलाओं के पास भौगोलिक संकेतक (GI Tag) हैं, लेकिन वैश्विक स्तर पर अंतर्राष्ट्रीय बौद्धिक संपदा कानूनों के क्रियान्वयन में ढिलाई के कारण स्थानीय कारीगरों को उनका उचित रॉयल्टी लाभांश नहीं मिल पाता।

निष्कर्ष एवं भावी सुझाव

निष्कर्ष – भारतीय लोक और जनजातीय कलाओं का अंतर्राष्ट्रीय फैशन में समावेशन केवल एक समकालीन ट्रेंड (Trend) नहीं है, बल्कि यह पारंपरिक ज्ञान प्रणाली, पर्यावरण-अनुकूल जीवन शैली और आधुनिक विलासिता का एक स्थायी संगम है। स्थानीय शिल्पों को वैश्विक नीतियों और एथिकल सप्लाई चेन से जोड़कर भारत न केवल अपनी सांस्कृतिक विरासत को जीवित रख सकता है, बल्कि ग्रामीण और जनजातीय अर्थव्यवस्था को भी एक आत्मनिर्भर मॉडल प्रदान कर सकता है।

भावी सुझाव:

- **ब्लॉकचेन आधारित ट्रेसेबिलिटी (Blockchain in Supply Chain)–** लक्जरी कपड़ों में ब्लॉकचेन तकनीक का उपयोग किया जाना चाहिए ताकि वैश्विक ग्राहक क्यूआर कोड स्कैन करके सीधे यह जान सकें कि कपड़ा किस आदिवासी कारीगर ने बनाया है और उसकी कितनी राशि सीधे कारीगर के खाते में गई है।

- **सख्त बौद्धिक संपदा प्रवर्तन (WIPO Framework)–** भारत सरकार को विश्व बौद्धिक संपदा संगठन (WIPO) के मंचों पर जनजातीय कलाओं के एथिकल कॉपीराइट के लिए कड़े वैश्विक नियम बनाने की वकालत करनी चाहिए।
- **डिजाइनर–कारीगर सह–निर्माण (Co-creation Models)–** फैशन घरानों को कारीगरों को केवल 'श्रमिक' न मानकर उन्हें 'सह–डिजाइनर' (Co-creator) का दर्जा देना चाहिए और कलेक्टिव डिजाइनों पर उनका नाम दर्ज करना चाहिए।

यह शोध पत्र वैश्विक फैशन उद्योग में भारत की स्थानीय लोक और जनजातीय कला शैलियों के बढ़ते प्रभाव और रणनीतिक एकीकरण का मूल्यांकन करता है। समकालीन लक्जरी फैशन परिदृश्य में पश्चिमी डिजाइनों के एकाधिकार को चुनौती देते हुए, भारत के विभिन्न राज्यों की स्वदेशी कलाओं – जैसे बिहार की मधुबनी, महाराष्ट्र की वारली, मध्य प्रदेश की गोंड, गुजरात की पिथोरा और उत्तार–पूर्वी राज्यों की जनजातीय बुनावट ने वैश्विक रैंप पर अपनी अमिट छाप छोड़ी है। यह अध्ययन इन कलाओं के कलात्मक स्वरूप, वैश्विक वस्त्र उद्योग में इनके वित्तीय योगदान (निर्यात मूल्य), आपूर्ति श्रृंखला में राजस्व वितरण के मॉडल, और भारत सरकार के कपड़ा मंत्रालय की नवीनतम नीतियों (2026–27) के प्रभाव का विश्लेषण करता है। शोध में सांस्कृतिक संवेदीकरण (Cultural Appreciation) और कारीगरों के आर्थिक उत्थान की संभावनाओं को रेखांकित किया गया है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. Ministry of Textiles, Government of India. (2026). Annual Report on Handicrafts and Sustainable Textile Policies (2025-26). New Delhi: Policy Press.
2. Kumar, Ritu. (2019). Costumes and Textiles of Royal India. London: Christie's Books.
3. Sharma, E., & Singh, A. (2025). "The Commercialization of Gond and Warli Motifs in Western Prêt-à-Porter: An Empirical Study". Journal of Contemporary Fashion & Textiles, 14(2), 112-128.
4. World Intellectual Property Organization (WIPO). (2024). Protecting Indigenous and Tribal Textile Designs: A Global IP Framework. Geneva: WIPO Publications.
5. National Institute of Fashion Technology (NIFT). (2026). Craft Cluster Initiative Report: Integrating Mithila and Naga Weaves into Global Luxury Markets. New Delhi: NIFT Academic Journal.
6. Das, S. (2025). "Sustainibility and Eco-Luxury: How Indian Folk Art is Shaping the Post-Fast-Fashion Era". International Journal of Sustainable Design, 8(4), 45-59.

तालिका 1: वैश्विक बाजार मूल्यांकन एवं निर्यात मेट्रिक्स (अनुमानित डेटा 2026–27)
यह तालिका विभिन्न कला रूपों के मुख्य वैश्विक बाजारों, उनके निर्यात मूल्य और वैश्विक मंच पर उनके प्रीमियम प्राइसिंग (मूल्य वृद्धि) को दर्शाती है।

कला शैली (Art Form)	मुख्य स्थानीय क्षेत्र (Origin)	प्रमुख वैश्विक बाजार (Global Markets)	वार्षिक निर्यात मूल्य (Est. Mn USD)	प्रीमियम प्राइसिंग इंडेक्स (Base 100)
मधुबनी (Mithila)	बिहार (दरभंगा, मधुबनी)	यूएसए, फ्रांस, जापान	$42.5 Mn	280%(लक्जरी स्कार्फ/एपेरल)
वारली (Warli)	महाराष्ट्र (पालघर, ठाणे)	जर्मनी, इटली, जापान	$28.0 Mn	150% (स्ट्रीटवियर/रेडी–टू–वियर)
गोंड (Gond Art)	मध्य प्रदेश (डिंडोरी)	यूके, फ्रांस, यूएई	$35.2 Mn	350% (हाथ की कढ़ाई/लक्जरी)
पिथोरा (Pithora)	गुजरात (छोटा उदेपुर)	इटली, यूएसए	$14.5 Mn	210% (स्टेटमेंट विंटर वियर)
उत्तर–पूर्वी वस्त्र	नागालैंड, असम	स्कैंडिनेवियन देश, यूके	$22.1 Mn	190% (सस्टेनेबल विंटर कोट)

तालिका 2: आपूर्ति श्रृंखला राजस्व वितरण मैट्रिक्स (Value Chain Analysis)
यह तालिका पारंपरिक बिचौलिया मॉडल बनाम एथिकल डायरेक्ट–टू–आर्टिसन (Ethical/Direct Collaboration) मॉडल का तुलनात्मक विश्लेषण प्रस्तुत करती है, जो यह दर्शाता है कि वैश्विक फैशन से कारीगरों को कितना वास्तविक लाभ मिल रहा है।

राजस्व हिस्सेदारी खंड (Revenue Share Segment)	पारंपरिक बिचौलिया मॉडल (Middleman Model)	एथिकल/डायरेक्ट सहयोग मॉडल (Direct Collaboration)
मूल जनजातीय कारीगर (Artisan Share)	3% – 5%	35% – 45%
स्थानीय एग्रीगेटर/ बिचौलिया	25% – 30%	5% – 10% (केवल लॉजिस्टिक्स सहकारी समितियां)
डिजाइनर / ब्रांड मार्जिन	40% – 50%	25% – 30%
अंतर्राष्ट्रीय मार्केटिंग और रिटेल	20% – 25%	20% – 25%
कारीगर सामाजिक सुरक्षा कोष	0%	5% (गवर्नेंस एस्क्रो अकाउंट)

तालिका 3: कपड़ा मंत्रालय की नीतियों का तुलनात्मक चार्ट

योजना / नीति का नाम	प्रमुख उद्देश्य एवं बजटीय ढांचा	पारंपरिक लोक व जनजातीय कला क्षेत्र पर प्रभाव	वैश्विक फैशन व निर्यात में प्रासंगिकता
महात्मा गांधी ग्राम स्वराज योजना	खादी, हथकरघा(**Handloom**) और ग्रामीण हस्तशिल्प समूहों को सुदृढ़ करना। वैश्विक बाजार लिंटेज और ब्रांडिंग पर विशेष ध्यान।	पारंपरिक जनजातीय कारीगरों (जैसे वारली, गोंड कलाकार) के उत्पादों को डायरेक्ट बाज़ार पहुंच (**Direct Market Access**) प्रदान करना और बिचौलियों का प्रभाव कम करना।	वैश्विक लक्ज़री ब्रांडों के साथ सीधे समन्वय को बढ़ावा देना, जिससे हस्तनिर्मित आदिवासी शिल्पों को 'प्रीमियम हेरिटेज टैग' मिल सके।
समर्थ **2.0** (**Samarth 2.0 Initiative**)	कपड़ा मूल्य श्रृंखला में कौशल विकास पारिस्थितिकी तंत्र का आधुनिकीकरण। उद्योग और **NIFT** जैसे शीर्ष संस्थानों के साथ सहयोग।	ग्रामीण महिलाओं और आदिवासी कलाकारों का कौशल उन्नयन (**Upgradation**) करना, ताकि वे वैश्विक परिधान मानकों के अनुसार डिजाइन बना सकें।	अंतर्राष्ट्रीय 'प्रेट-ए-पोर्टर' (**Ready-to-wear**) फैशन की मांग के अनुरूप फिनिशिंग, गुणवत्ता नियंत्रण और समकालीन सिल्हूट डिजाइनिंग का प्रशिक्षण।
टेक्स-रैम्प्स (**TEX-RAMPS Scheme**)	**100%** केंद्रीय वित्त पोषित योजना। लक्षित अनुसंधान, एकीकृत सांख्यिकीय प्रणालियों और क्षेत्रीय योजना के माध्यम से नवाचार को बढ़ावा देना।	पारंपरिक जनजातीय कला समूहों के डेटा का डिजिटलीकरण करना और उनके भौगोलिक संकेतक (**GI Tags**) की सुरक्षा के लिए मजबूत ढांचा बनाना।	सांस्कृतिक विनियोग (**Cultural Appropriation**) को रोकने के लिए कानूनी सुरक्षा प्रदान करना और एथिकल सोर्सिंग के वैश्विक मानकों को लागू करना।
टेक्स्ट इको इनिशिएटिव (**Text Echo Initiative**)	वैश्विक स्तर पर प्रतिस्पर्धी, पर्यावरण-अनुकूल और टिकाऊ (**Sustainable**) कपड़ा व परिधान उत्पादन को बड़े पैमाने पर बढ़ावा देना।	आदिवासी कलाओं में प्रयुक्त होने वाले प्राकृतिक रंगों (नील, हल्दी) और अहिंसा सिल्क/खादी के पारंपरिक उपयोग को पुनर्जीवित करना।	वैश्विक बाजारों (**USA, EU**) में '**Eco-friendly Luxury**' और सस्टेनेबल फैशन की तीव्र मांग को पूरा करना, जहां इसके लिए प्रीमियम मूल्य मिलता है।
पीएम मित्रा पार्क योजना (**PM MITRA Parks**)	**4,445** करोड़ के परिव्यय से **7** राज्यों में विश्व-स्तरीय एकीकृत टेक्सटाइल पार्क।	पारंपरिक बुनावट (जैसे उत्तर-पूर्वी नागा/राभा वस्त्र) को लॉइन-लूम से निकालकर बड़े पैमाने पर आधुनिक विनिर्माण केंद्रों से जोड़ना।	लॉजिस्टिक्स लागत को कम करके भारतीय जनजातीय रूपांकनों (**Motifs**) पर आधारित फैब्रिक को वैश्विक आपूर्ति श्रृंखला (**Global Supply Chain**) का हिस्सा बनाना।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

ब्रिक्स में भारत रूस सहयोग: बदलती वैश्विक व्यवस्था में रणनीतिक समन्वय

धीरज जायसवाल*

* शोधार्थी, कोटा विश्वविद्यालय, कोटा (राज.) भारत

प्रस्तावना – इक्कीसवीं सदी की अंतरराष्ट्रीय राजनीति में वैश्विक शक्ति-संतुलन में निरंतर परिवर्तन दिखाई दे रहा है। एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका की उभरती अर्थव्यवस्थाओं का आर्थिक तथा राजनीतिक महत्व बढ़ा है और वैश्विक शासन संस्थाओं में अधिक प्रतिनिधित्व तथा सुधार की मांग भी मजबूत हुई है। इसी व्यापक परिवर्तन की पृष्ठभूमि में ब्रिक्स का विकास एक महत्वपूर्ण बहुपक्षीय मंच के रूप में हुआ। प्रारंभ में आर्थिक सहयोग पर केंद्रित यह समूह धीरे-धीरे वित्तीय सहयोग, विकास, ऊर्जा, खाद्य सुरक्षा, प्रौद्योगिकी, वैश्विक शासन तथा विकासशील देशों के हितों से जुड़े मुद्दों तक विस्तृत हुआ है।

ब्रिक्स की विशेषता केवल इसकी सदस्य संख्या में वृद्धि नहीं, बल्कि इसके भौगोलिक और आर्थिक विस्तार में भी दिखाई देती है। वर्तमान विस्तारित ब्रिक्स में ब्राजील, रूस, भारत, चीन, दक्षिण अफ्रीका, मिस्र, इथियोपिया, ईरान, संयुक्त अरब अमीरात, सऊदी अरब और इंडोनेशिया शामिल हैं। इस विस्तार ने समूह को एशिया, अफ्रीका, यूरोप से जुड़े यूरेशियाई क्षेत्र, पश्चिम एशिया तथा लैटिन अमेरिका तक व्यापक भौगोलिक आधार प्रदान किया है। इसके परिणामस्वरूप ऊर्जा, खनिज, कृषि, व्यापार, निवेश, विकास वित्त तथा संपर्क के क्षेत्र में सहयोग की संभावनाएँ बढ़ी हैं।

भारत और रूस ब्रिक्स के प्रारंभिक सदस्य रहे हैं और दोनों देशों ने इसके विकास में महत्वपूर्ण योगदान दिया है। द्विपक्षीय स्तर पर ऊर्जा, परमाणु सहयोग, रक्षा, अंतरिक्ष, व्यापार और विज्ञान-प्रौद्योगिकी जैसे क्षेत्रों में सहयोग के साथ दोनों देशों की ब्रिक्स के भीतर भी कई मुद्दों पर समान प्राथमिकताएँ रही हैं। विशेष रूप से बहुध्रुवीय विश्व व्यवस्था, विकासशील देशों की भूमिका, वैश्विक वित्तीय संस्थाओं में सुधार तथा राष्ट्रीय हितों के अनुरूप आर्थिक सहयोग के विषय दोनों देशों के बीच समन्वय के प्रमुख क्षेत्र हैं।

हालाँकि भारत और रूस की सभी अंतरराष्ट्रीय मुद्दों पर समान दृष्टि नहीं है। भारत की विदेश नीति रणनीतिक स्वायत्तता तथा विभिन्न शक्ति-केंद्रों के साथ संबंध बनाए रखने पर आधारित है, जबकि रूस वर्तमान वैश्विक परिस्थितियों में गैर-पश्चिमी तथा बहुध्रुवीय सहयोग को अधिक महत्व देता है। इसके अतिरिक्त चीन के साथ भारत के संबंधों की जटिलता भी ब्रिक्स के भीतर रणनीतिक समीकरणों को प्रभावित करती है। इसलिए भारत रूस सहयोग को केवल द्विपक्षीय संबंधों के रूप में नहीं, बल्कि विस्तारित ब्रिक्स और बदलती वैश्विक व्यवस्था के संदर्भ में समझना आवश्यक है।

ब्रिक्स में भारत रूस सहयोग एवं रणनीतिक समन्वय – ब्रिक्स में भारत और रूस का सहयोग राजनीतिक एवं सुरक्षा, आर्थिक एवं वित्तीय तथा सामाजिक-सांस्कृतिक एवं जन-से-जन संपर्क के अंतर्गत विकसित हुआ है। दोनों देशों ने ब्रिक्स को केवल वार्ता के मंच के रूप में नहीं, बल्कि वैश्विक दक्षिण की आवाज को मजबूत करने वाले बहुपक्षीय तंत्र के रूप में भी उपयोग किया है। 2025 के भारत रूस वार्षिक शिखर सम्मेलन में दोनों देशों ने विस्तारित ब्रिक्स के भीतर इन तीनों क्षेत्रों में सहयोग को आगे बढ़ाने की प्रतिबद्धता दोहराई थी।

आर्थिक एवं वित्तीय क्षेत्र में ब्रिक्स की सबसे महत्वपूर्ण उपलब्धियों में नवीन विकास बैंक की स्थापना शामिल है। 2014 में स्थापित इस बैंक का उद्देश्य बुनियादी ढाँचे तथा सतत विकास परियोजनाओं के लिए वित्त उपलब्ध कराना है। बैंक की स्थापना के समय इसकी अधिकृत पूंजी 100 अरब डॉलर निर्धारित की गई थी। वर्तमान में इसका कार्यक्षेत्र प्रारंभिक पाँच देशों से आगे बढ़ चुका है। जून 2026 तक नवीन विकास बैंक ने 141 परियोजनाओं के लिए लगभग 44 अरब डॉलर की वित्तीय स्वीकृति दी थी और भारत इसके प्रमुख लाभार्थी देशों में रहा है। इससे यह स्पष्ट होता है कि ब्रिक्स का सहयोग केवल घोषणाओं तक सीमित न रहकर विकास वित्त के संस्थागत ढाँचे में भी परिवर्तित हुआ है।

इसी प्रकार आकस्मिक आरक्षित व्यवस्था ब्रिक्स के वित्तीय सहयोग का दूसरा महत्वपूर्ण उदाहरण है। इसकी प्रारंभिक व्यवस्था 100 अरब डॉलर की थी और इसका उद्देश्य अल्पकालिक भुगतान-संतुलन या तरलता संबंधी दबाव की स्थिति में सदस्य देशों को सहायता प्रदान करना है। इस प्रकार नवीन विकास बैंक जहाँ दीर्घकालीन विकास वित्त से जुड़ा है, वहीं आकस्मिक आरक्षित व्यवस्था वित्तीय स्थिरता के लिए एक सुरक्षा तंत्र के रूप में देखी जा सकती है।

भारत रूस सहयोग इसी व्यापक वित्तीय परिवर्तन के संदर्भ में विशेष महत्व रखता है। दोनों देशों ने द्विपक्षीय व्यापार में राष्ट्रीय मुद्राओं के उपयोग तथा भुगतान प्रणालियों के बीच अंतर-संचालनीयता पर कार्य जारी रखने की सहमति व्यक्त की है। 2025 के संयुक्त वक्तव्य में वित्तीय संदेश प्रणालियों तथा केंद्रीय बैंक डिजिटल मुद्रा मंचों के बीच सहयोग की दिशा में भी परामर्श जारी रखने का उल्लेख किया गया। यह प्रयास ब्रिक्स के व्यापक लक्ष्य अंतरराष्ट्रीय व्यापार में भुगतान के वैकल्पिक और अधिक विविध तंत्र विकसित करने से जुड़ता है।

ऊर्जा क्षेत्र भारत रूस सहयोग का एक अन्य प्रमुख आयाम है। रूस ऊर्जा संसाधनों का महत्वपूर्ण उत्पादक है, जबकि भारत विश्व की प्रमुख ऊर्जा उपभोक्ता अर्थव्यवस्थाओं में से एक है। इसलिए दोनों देशों के बीच ऊर्जा सहयोग का प्रभाव द्विपक्षीय संबंधों से आगे बढ़कर व्यापक ब्रिक्स ऊर्जा सहयोग से भी जुड़ता है। विस्तारित ब्रिक्स में रूस और ईरान जैसे प्रमुख ऊर्जा उत्पादक देशों के साथ भारत और चीन जैसे बड़े ऊर्जा बाजारों की उपस्थिति इस क्षेत्र में सहयोग की व्यापक संभावनाएँ पैदा करती है।

भारत और रूस ने 2025 के संयुक्त वक्तव्य में खनिज संसाधनों तथा महत्वपूर्ण कच्चे माल में सहयोग को अंतरराष्ट्रीय आपूर्ति श्रृंखलाओं की विश्वसनीयता से जोड़ा। ब्रिक्स में चीन की औद्योगिक क्षमता, रूस की खनिज एवं ऊर्जा क्षमता, भारत की बढ़ती औद्योगिक और तकनीकी मांग तथा ब्राजील, दक्षिण अफ्रीका, ईरान और अन्य सदस्यों के प्राकृतिक संसाधन इस सहयोग को व्यापक आधार दे सकते हैं।

संपर्क और परिवहन भी भारत रूस समन्वय का महत्वपूर्ण आयाम है। अंतरराष्ट्रीय उत्तर दक्षिण परिवहन गलियारा भारत, ईरान और रूस सहित कई क्षेत्रों को जोड़ने की क्षमता रखता है। इसके अतिरिक्त चेन्नई व्लादिवोस्तोक समुद्री मार्ग तथा उत्तरी समुद्री मार्ग जैसे विकल्पों पर भी भारत और रूस ने सहयोग की संभावनाएँ व्यक्त की हैं। 2024 के आर्थिक सहयोग कार्यक्रम में इन मार्गों के माध्यम से माल परिवहन बढ़ाने को प्रमुख प्राथमिकताओं में रखा गया था। इससे स्पष्ट होता है कि संपर्क परियोजनाएँ केवल परिवहन का विषय नहीं हैं, बल्कि व्यापार, ऊर्जा और आपूर्ति श्रृंखलाओं की स्थिरता से भी संबंधित हैं।

भारत रूस संबंधों में कुडनकुलम परमाणु ऊर्जा परियोजना दीर्घकालीन तकनीकी और असैन्य परमाणु सहयोग का ठोस उदाहरण है। इसी प्रकार ऊर्जा, विज्ञान, अंतरिक्ष और तकनीकी क्षेत्रों में सहयोग ने दोनों देशों के संबंधों को बहुआयामी बनाया है। 2025 के संयुक्त वक्तव्य में दोनों देशों ने ऊर्जा, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी, परमाणु तथा अंतरिक्ष सहित अनेक क्षेत्रों में सहयोग की निरंतरता को रेखांकित किया।

ब्रिक्स के भीतर भारत और रूस का सहयोग अन्य सदस्य देशों के साथ संबंधों से अलग नहीं देखा जा सकता। ब्राजील लैटिन अमेरिका की प्रमुख अर्थव्यवस्था और कृषि शक्ति के रूप में महत्वपूर्ण है। चीन की विशाल औद्योगिक तथा व्यापारिक क्षमता ब्रिक्स की आर्थिक शक्ति को प्रभावित करती है। दक्षिण अफ्रीका समूह को अफ्रीकी महाद्वीप में मजबूत आधार देता है, जबकि मिस्र और इथियोपिया अफ्रीकी क्षेत्र की व्यापक भागीदारी को बढ़ाते हैं। ईरान और संयुक्त अरब अमीरात पश्चिम एशिया तथा ऊर्जा एवं व्यापार संपर्क की दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं। सऊदी अरब की ऊर्जा तथा निवेश क्षमता और इंडोनेशिया की दक्षिण-पूर्व एशियाई स्थिति ब्रिक्स के भौगोलिक विस्तार को और व्यापक बनाती है।

राजनीतिक स्तर पर दोनों देश वैश्विक शासन संस्थाओं में अधिक प्रतिनिधित्व तथा विकासशील देशों की भूमिका बढ़ाने की आवश्यकता पर सहयोग करते रहे हैं। संयुक्त राष्ट्र, जी-20, ब्रिक्स और शंघाई सहयोग संगठन जैसे मंचों पर दोनों देशों की सक्रियता इस बहुपक्षीय समन्वय को मजबूत करती है। फिर भी भारत और रूस के बीच सभी मुद्दों पर पूर्ण समानता नहीं है। भारत की रणनीतिक स्वायत्तता, पश्चिमी देशों के साथ उसके बढ़ते संबंध तथा चीन के साथ जटिल संबंध ब्रिक्स के भीतर उसकी नीति को प्रभावित करते हैं। इसलिए भारत रूस समन्वय को स्थायी समानता के बजाय मुद्दा-आधारित सहयोग के रूप में देखना अधिक उपयुक्त है।

ब्रिक्स विस्तार: अवसर एवं चुनौतियाँ – ब्रिक्स के विस्तार ने संगठन के आर्थिक, भौगोलिक और राजनीतिक महत्व को बढ़ाया है। नए सदस्यों के आने से समूह के पास ऊर्जा, खनिज, कृषि, जनसंख्या, बाजार और निवेश की अधिक व्यापक क्षमता उपलब्ध हुई है। इसके साथ ही अफ्रीका, पश्चिम एशिया और दक्षिण-पूर्व एशिया की भागीदारी ने ब्रिक्स को अधिक विविध मंच बनाया है।

विस्तार से प्रमुख अवसर व्यापार और निवेश का है। बड़ी आबादी तथा विविध आर्थिक संसाधनों वाले देशों के बीच व्यापारिक संपर्क बढ़ने से नए बाजार विकसित हो सकते हैं। दूसरा अवसर ऊर्जा सुरक्षा से जुड़ा है। रूस, ईरान और पश्चिम एशिया के ऊर्जा उत्पादक देशों की भागीदारी तथा भारत और चीन जैसे बड़े बाजारों की उपस्थिति ऊर्जा सहयोग के लिए महत्वपूर्ण आधार प्रदान करती है।

तीसरा अवसर महत्वपूर्ण खनिजों और आपूर्ति श्रृंखलाओं से संबंधित है। बदलती वैश्विक अर्थव्यवस्था में विश्वसनीय और विविध आपूर्ति श्रृंखलाओं की आवश्यकता बढ़ रही है।

चौथा अवसर विकास वित्त का है। नवीन विकास बैंक के माध्यम से बुनियादी ढाँचे, स्वच्छ ऊर्जा, जल, परिवहन और सामाजिक अवसंरचना में वित्तीय सहयोग बढ़ाया जा सकता है।

हालाँकि विस्तार के साथ कई चुनौतियाँ भी सामने आती हैं। सबसे बड़ी चुनौती सदस्य देशों की आर्थिक, राजनीतिक और विदेश नीति संबंधी विविधता है। भारत और चीन के बीच सीमा तथा रणनीतिक मतभेद, विभिन्न देशों के पश्चिमी शक्तियों के साथ अलग-अलग संबंध तथा क्षेत्रीय हितों में अंतर सामूहिक निर्णय प्रक्रिया को जटिल बना सकते हैं। इसलिए ब्रिक्स में सहमति-आधारित निर्णय प्रक्रिया को प्रभावी बनाए रखना महत्वपूर्ण होगा। दूसरी चुनौती संस्थागत क्षमता की है। सदस्य संख्या बढ़ने के साथ अधिक बैठकों, कार्य समूहों और कार्यक्रमों का समन्वय आवश्यक हो जाता है। केवल घोषणाएँ पर्याप्त नहीं होंगीय व्यापार, निवेश, भुगतान, और संपर्क परियोजनाओं को वास्तविक परिणामों में बदलना आवश्यक होगा।

भारत की 2026 की ब्रिक्स अध्यक्षता इस संदर्भ में विशेष महत्व रखती है। भारत की अध्यक्षता के दौरान 30 शहरों में 400 से अधिक बैठकें और कार्यक्रम आयोजित किए गए, जिनमें आर्थिक, वित्तीय, राजनीतिक, सामाजिक तथा विकास से जुड़े विषय शामिल है।

निष्कर्ष – ब्रिक्स का विकास बदलती वैश्विक व्यवस्था में उभरती अर्थव्यवस्थाओं की बढ़ती भूमिका को दर्शाता है। प्रारंभिक आर्थिक सहयोग से आगे बढ़कर यह समूह वित्त, विकास, ऊर्जा, व्यापार, तकनीक और वैश्विक शासन जैसे व्यापक विषयों पर सहयोग का मंच बन चुका है। इसके विस्तार ने इसकी भौगोलिक तथा आर्थिक क्षमता को बढ़ाया है, लेकिन साथ ही विविध हितों के बीच सहमति बनाए रखने की चुनौती भी बढ़ाई है। भारत और रूस ब्रिक्स के महत्वपूर्ण सदस्य हैं और दोनों के बीच राजनीतिक, आर्थिक, ऊर्जा, परमाणु, विज्ञान-प्रौद्योगिकी तथा संपर्क संबंधी सहयोग ने ब्रिक्स के भीतर समन्वय को आधार प्रदान किया है। नवीन विकास बैंक, आकस्मिक आरक्षित व्यवस्था, राष्ट्रीय मुद्राओं में भुगतान, महत्वपूर्ण खनिज सहयोग तथा संपर्क गलियारों जैसे विषय भारत रूस सहयोग को ब्रिक्स की व्यापक संस्थागत प्रक्रिया से जोड़ते हैं।विशेष रूप से भारत रूस आर्थिक संबंधों में 2030 तक द्विपक्षीय व्यापार को 100 अरब डॉलर तक पहुँचाने

का संशोधित लक्ष्य, राष्ट्रीय मुद्राओं में भुगतान तथा आपूर्ति श्रृंखलाओं में सहयोग भविष्य के महत्वपूर्ण क्षेत्र हैं।

भारत रूस सहयोग इस प्रक्रिया का एक महत्वपूर्ण घटक है, लेकिन ब्रिक्स की पूरी दिशा केवल इन दो देशों के संबंधों से निर्धारित नहीं होती। विस्तारित ब्रिक्स की सफलता के लिए भारत, रूस, चीन, ब्राजील, दक्षिण अफ्रीका तथा नए सदस्यों के बीच सहमति, पारस्परिक सम्मान और व्यावहारिक सहयोग का संतुलन आवश्यक होगा।

इस प्रकार निष्कर्षत: कहा जा सकता है कि बदलती वैश्विक व्यवस्था में भारत रूस रणनीतिक समन्वय ब्रिक्स को अधिक प्रभावी बहुपक्षीय मंच बनाने में योगदान दे सकता है, विशेषकर ऊर्जा, विकास वित्त, संपर्क, महत्वपूर्ण खनिज, भुगतान व्यवस्था और वैश्विक दक्षिण से जुड़े मुद्दों में। साथ ही, इसकी सफलता सदस्य देशों की विविध प्राथमिकताओं के बीच व्यावहारिक और संतुलित सहयोग विकसित करने की क्षमता पर निर्भर करेगी।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. Ministry of External Affairs. (2025, December 5). *Joint statement following the 23rd India–Russia annual summit*.Prime Minister's Office.Prime Minister's Office.
2. Ministry of External Affairs. (2024, July 9). *Leaders' joint statement on the development of strategic areas of Russia–India economic cooperation for the period up to 2030*.Prime Minister's Office.Prime Minister's Office.
3. Government of India, Prime Minister's Office. (2026, September 12). *BRICS New Delhi Declaration: Building for resilience, innovation, cooperation and sustainability*. BRICS New Delhi Declaration.
4. New Development Bank. (2026, August 11). *Opening remarks of NDB VP&COO Roman Serov for the seminar on the role of the NDB in mobilising private capital in member countries*.New Development Bank
5. Kapoor, N. (2024, December). *Multilateral cooperation in India-Russia ties: A decadal review of BRICS and SCO* (Issue Brief No. 767). Observer Research Foundation.Observer Research Foundation.
6. Government of India, Prime Minister's Office. (2024, July 9). *Joint statement following the 22nd India–Russia annual summit*.Prime Minister's Office.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

डिजिटल युग में युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव : एक समस्या-आधारित समाजशास्त्रीय अध्ययन

माया कनासे*

* सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र) स्वामी अमूर्तनंद शासकीय महाविद्यालय, अंजड़, जिला बड़वानी (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – वर्तमान समय को डिजिटल युग एवं सूचना क्रांति के रूप में जाना जाता है। यह एक महत्वपूर्ण और तेजी से बदलता हुआ युग है। इंटरनेट, स्मार्टफोन, सोशल मीडिया, ऑनलाइन शिक्षा, डिजिटल मनोरंजन तथा विभिन्न डिजिटल प्लेटफॉर्म युवाओं के जीवन का महत्वपूर्ण हिस्सा बन चुके हैं। डिजिटल तकनीक ने शिक्षा, रोजगार, संचार और मनोरंजन के क्षेत्र में अनेक सुविधाएँ उपलब्ध कराई हैं, लेकिन इसके अत्यधिक एवं अनियंत्रित उपयोग से युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य पर विभिन्न प्रकार के प्रभाव भी दिखाई दे रहे हैं। लगातार मोबाइल का उपयोग, सोशल मीडिया पर अधिक समय बिताना, दूसरों से स्वयं की तुलना करना, साइबर बुलिंग, ऑनलाइन मान्यता प्राप्त करने की इच्छा, नींद में कमी तथा डिजिटल निर्भरता जैसी समस्याएँ युवाओं में तनाव, चिंता, अकेलापन, चिड़चिड़ापन और आत्मविश्वास में कमी का कारण बन सकती हैं।

प्रस्तुत समाजशास्त्रीय अध्ययन का उद्देश्य डिजिटल युग में युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य से संबंधित प्रमुख सामाजिक समस्याओं को समझना तथा डिजिटल तकनीक के सकारात्मक और नकारात्मक प्रभावों का विश्लेषण करना है। अध्ययन में यह स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है कि डिजिटल तकनीक स्वयं समस्या नहीं है, बल्कि उसका अत्यधिक, असंतुलित एवं असुरक्षित उपयोग सामाजिक एवं मानसिक स्वास्थ्य के लिए चुनौती बन सकता है। डिजिटल साक्षरता, समय-प्रबंधन, परिवार एवं शिक्षकों का सहयोग तथा स्वस्थ डिजिटल आदतें इस समस्या को कम करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती हैं।

शब्द कुंजी – युवा, मानसिक स्वास्थ्य, डिजिटल युग, सोशल मीडिया, इंटरनेट, स्मार्टफोन, तनाव, चिंता, डिजिटल निर्भरता।

प्रस्तावना – युवा किसी भी समाज की सबसे महत्वपूर्ण शक्ति होते हैं। देश के सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक विकास में युवाओं की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। वर्तमान समय में तकनीकी विकास ने युवाओं की जीवन-शैली को काफी प्रभावित किया है। स्मार्टफोन और इंटरनेट के माध्यम से शिक्षा, जानकारी, मनोरंजन, रोजगार तथा सामाजिक संपर्क पहले की तुलना में अधिक आसान हो गए हैं।

सन 2000 से पहले संचार के साधन शब्द सुनते ही व्यक्ति के मानस-पटल पर कुछ सीमित संसाधनों के चित्र प्रतिबिंबित होते थे, परंतु आज संचार के तकनीकी विकास को इंगित करने वाले संसाधन असीमित हो गए हैं। आज प्रत्येक व्यक्ति, चाहे वह वृद्ध हो या युवा, संचार तकनीक का उपयोग कर रहा है।

आज युवा अपना काफी समय सोशल मीडिया, ऑनलाइन गेमिंग, वीडियो प्लेटफॉर्म, चौटिंग और अन्य डिजिटल गतिविधियों में बिताते हैं। डिजिटल माध्यमों ने जहाँ युवाओं के लिए अवसरों का विस्तार किया है, वहीं इसके अत्यधिक उपयोग ने मानसिक स्वास्थ्य से जुड़ी नई सामाजिक समस्याओं को भी जन्म दिया है।

समाजशास्त्रीय दृष्टि से मानसिक स्वास्थ्य केवल व्यक्तिगत स्थिति नहीं है, बल्कि यह सामाजिक संबंधों, पारिवारिक संरचना, सांस्कृतिक मूल्यों और सामाजिक व्यवहार से भी गहराई से जुड़ा होता है। यदि युवा लगातार तनाव, चिंता, अकेलेपन, नींद की समस्या या नकारात्मक भावनाओं का अनुभव करता है, तो इसका प्रभाव उसकी पढ़ाई, रोजगार, पारिवारिक संबंधों और सामाजिक जीवन पर पड़ सकता है।

इसलिए डिजिटल युग में युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य का अध्ययन वर्तमान समय की एक महत्वपूर्ण सामाजिक आवश्यकता बन गया है।

समस्या का अध्ययन– 'डिजिटल युग में युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव : एक समस्या-आधारित समाजशास्त्रीय अध्ययन'।

डिजिटल तकनीक के बढ़ते उपयोग के साथ युवाओं में मानसिक तनाव, सोशल मीडिया पर निर्भरता, ऑनलाइन तुलना, साइबर बुलिंग, नींद में कमी तथा सामाजिक अलगाव जैसी समस्याएँ दिखाई दे रही हैं। फेसबुक और इंस्टाग्राम जैसी नेटवर्क साइटों का उपयोग कुछ युवाओं में नकारात्मक सामाजिक तुलना की प्रवृत्ति को बढ़ा सकता है, क्योंकि इन मंचों पर अक्सर चयनित और आदर्शीकृत जीवनशैली प्रस्तुत की जाती है। प्रस्तुत अध्ययन इसी सामाजिक समस्या को केंद्र में रखकर यह समझने का प्रयास करता है कि डिजिटल तकनीक युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य को किस प्रकार प्रभावित कर रही है।

अध्ययन के उद्देश्य:

1. युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य के समाजशास्त्रीय प्रभाव को समझना।
2. डिजिटल युग में युवाओं के बढ़ते डिजिटल उपयोग का अध्ययन करना।
3. सोशल मीडिया और स्मार्टफोन के मानसिक स्वास्थ्य पर सामाजिक प्रभाव को समझना।

4. डिजिटल तकनीक के सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभावों का विश्लेषण करना।
5. युवाओं में डिजिटल निर्भरता से उत्पन्न सामाजिक समस्याओं की पहचान करना।
6. मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले डिजिटल कारकों का अध्ययन करना।
7. डिजिटल युग में युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य को बेहतर बनाने के उपाय सुझाना।

मानसिक स्वास्थ्य का अध्ययन– मानसिक स्वास्थ्य व्यक्ति की भावनात्मक, मनोवैज्ञानिक और सामाजिक स्थिति से संबंधित है। स्वस्थ मानसिक स्थिति वाला व्यक्ति अपनी भावनाओं को समझने और नियंत्रित करने, समस्याओं का सामना करने, निर्णय लेने तथा दूसरों के साथ स्वस्थ संबंध स्थापित करने में सक्षम होता है।

समाजशास्त्रीय दृष्टि से मानसिक स्वास्थ्य व्यक्ति के सामाजिक व्यवहार, पारिवारिक संबंधों, समूह जीवन और सामाजिक अनुकूलन क्षमता को भी प्रभावित करता है। यह केवल व्यक्तिगत नहीं बल्कि सामाजिक संतुलन का भी महत्वपूर्ण घटक है।

डिजिटल युग का अर्थ – डिजिटल युग वह समय है जिसमें सूचना एवं संचार के लिए डिजिटल तकनीक का व्यापक उपयोग किया जाता है। इंटरनेट, स्मार्टफोन, कंप्यूटर, सोशल मीडिया, ऑनलाइन शिक्षा, डिजिटल भुगतान और ऑनलाइन मनोरंजन इसके प्रमुख उदाहरण हैं।

डिजिटल तकनीक ने सूचनाओं तक पहुँच को अत्यंत आसान बना दिया है। युवा कुछ ही सेकंड में दुनिया के किसी भी हिस्से की जानकारी प्राप्त कर सकते हैं और दूसरे लोगों से संपर्क कर सकते हैं।

युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य पर डिजिटल तकनीक के सकारात्मक प्रभाव:

1. **ऑनलाइन शिक्षा –** इंटरनेट के माध्यम से विद्यार्थी घर बैठे विभिन्न विषयों का अध्ययन कर सकते हैं। ऑनलाइन कक्षाएँ, ई-पुस्तकें और शैक्षणिक वीडियो शिक्षा को आसान बनाते हैं।
2. **सामाजिक सम्पर्क –**सोशल मीडिया और मैसेजिंग प्लेटफॉर्म के माध्यम से युवा अपने परिवार और मित्रों से जुड़े रह सकते हैं। दूर रहने वाले लोगों से संपर्क बनाए रखना आसान हुआ है।
3. **जानकारी और जागरूकता –** इंटरनेट मानसिक स्वास्थ्य, करियर, शिक्षा और रोजगार से संबंधित जानकारी प्राप्त करने का महत्वपूर्ण माध्यम बन गया है। यह युवाओं के आत्मविश्वास को बढ़ाने में भी मदद कर सकता है।
4. **रचनात्मकता के अवसर –** डिजिटल प्लेटफॉर्म युवाओं को लेखन, संगीत, कला, वीडियो निर्माण और अन्य रचनात्मक गतिविधियों के लिए अवसर प्रदान करते हैं।
5. **मानसिक स्वास्थ्य संबंधी सहायता –** ऑनलाइन काउंसलिंग और मानसिक स्वास्थ्य संबंधी डिजिटल संसाधन जरूरतमंद युवाओं को सहायता प्राप्त करने का एक माध्यम उपलब्ध करा सकते हैं।

युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य पर डिजिटल तकनीक के नकारात्मक प्रभाव:

1. **सोशल मीडिया की अधिकता –** सोशल मीडिया का अत्यधिक उपयोग युवाओं में लगातार ऑनलाइन रहने की आदत विकसित कर सकता है, जिससे उनकी दैनिक दिनचर्या प्रभावित होती है।
2. **सामाजिक तुलना –** सोशल मीडिया पर प्रदर्शित आदर्श जीवनशैली की तुलना अपने वास्तविक जीवन से करने पर कुछ युवाओं में असंतोष और हीन भावना उत्पन्न हो सकती है।
3. **चिंता और तनाव–** लगातार ऑनलाइन सक्रिय रहने का दबाव और सामाजिक स्वीकृति की आवश्यकता मानसिक तनाव को बढ़ा सकती है।
4. **नींद में कमी –** रात में मोबाइल का अधिक उपयोग नींद की गुणवत्ता और दिनचर्या को प्रभावित कर सकता है।
5. **साइबर बुलिंग –** ऑनलाइन अपमान, धमकी और नकारात्मक टिप्पणियाँ युवाओं के आत्मसम्मान और मानसिक स्थिरता को प्रभावित कर सकती हैं।
6. **सामाजिक अलगाव–** अत्यधिक डिजिटल जुड़ाव वास्तविक सामाजिक संबंधों को कमजोर कर सकता है, जिससे सामाजिक अलगाव की स्थिति उत्पन्न हो सकती है।
7. **डिजिटल निर्भरता –** डिजिटल उपकरणों के बिना असहज महसूस करना और लगातार उनका उपयोग करने की आवश्यकता डिजिटल निर्भरता का संकेत हो सकती है।

प्रमुख मानसिक स्वास्थ्य समस्याएँ:

1. तनाव
2. चिंता
3. अकेलापन
4. चिड़चिड़ापन
5. आत्मविश्वास में कमी
6. नींद संबंधी समस्याएँ
7. एकाग्रता में कमी
8. पढ़ाई में रुचि कम होना
9. सामाजिक संबंधों में दूरी
10. डिजिटल निर्भरता

अध्ययन पद्धति– प्रस्तुत अध्ययन वर्णनात्मक एवं समस्या-आधारित समाजशास्त्रीय अध्ययन के रूप में किया गया है। इसमें डिजिटल युग, युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य और सोशल मीडिया से संबंधित उपलब्ध साहित्य, पुस्तकों, शोध-अध्ययनों तथा विश्वसनीय संस्थागत सामग्री का अध्ययन किया गया है।

समस्या के प्रमुख कारण:

1. स्मार्टफोन का अत्यधिक उपयोग
2. सोशल मीडिया पर अधिक समय बिताना
3. लगातार ऑनलाइन रहने का सामाजिक दबाव
4. सामाजिक तुलना की प्रवृत्ति
5. साइबर बुलिंग
6. ऑनलाइन गेमिंग की अधिकता
7. नींद की अनियमितता
8. वास्तविक सामाजिक संपर्क में कमी
9. डिजिटल मान्यता की इच्छा
10. समय प्रबंधन का अभाव

समस्या का युवाओं के जीवन पर प्रभाव:

1. **व्यक्तिगत स्तर पर –** तनाव, नींद की समस्या और आत्मविश्वास में कमी देखी जा सकती है।
2. **शैक्षणिक स्तर पर –** एकाग्रता में कमी और अध्ययन संबंधी प्रदर्शन प्रभावित हो सकता है।
3. **सामाजिक स्तर पर –** पारिवारिक संबंधों में दूरी और सामाजिक अलगाव की स्थिति उत्पन्न हो सकती है।

समस्या के समाधान के उपाय:

1. **डिजिटल समय-प्रबंधन –** मोबाइल और सोशल मीडिया के उपयोग के लिए निश्चित समय निर्धारित किया जाना चाहिए।
2. **डिजिटल डिटॉक्स –**नियमित अंतराल पर डिजिटल उपकरणों से दूरी बनाना मानसिक स्वास्थ्य के लिए लाभकारी हो सकता है।
3. **पर्याप्त नींद –** सोने से पहले स्क्रीन टाइम कम करना आवश्यक है।
4. **शारीरिक गतिविधि –** योग, खेल और व्यायाम मानसिक संतुलन बनाए रखने में सहायक हैं।
5. **परिवार का सहयोग –** परिवार को संवादात्मक और सहयोगात्मक भूमिका निभानी चाहिए।
6. **शैक्षणिक संस्थानों की भूमिका –** महाविद्यालयों में मानसिक स्वास्थ्य जागरूकता कार्यक्रम आयोजित किए जाने चाहिए।
7. **साइबर जागरूकता –** युवाओं को सुरक्षित और जिम्मेदार डिजिटल उपयोग के बारे में शिक्षित किया जाना चाहिए।
8. **टेक एडिक्शन के संदर्भ में –** कुछ शोधों में अत्यधिक सोशल मीडिया उपयोग और अन्य व्यसनी व्यवहारों के बीच समान व्यवहारिक/उत्तोजना पैटर्न पर चर्चा की गई हैय इसलिए डिजिटल उपयोग को संतुलित रखना महत्वपूर्ण है।
9. **विशेषज्ञ सहायता –** गंभीर या लगातार बनी रहने वाली मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं की स्थिति में योग्य मानसिक स्वास्थ्य विशेषज्ञ से परामर्श लेना आवश्यक है।

निष्कर्ष – डिजिटल युग ने युवाओं के जीवन में व्यापक परिवर्तन किया है। यह तकनीक अवसरों के साथ-साथ चुनौतियाँ भी लेकर आई है। सोशल मीडिया, स्मार्टफोन और इंटरनेट का असंतुलित उपयोग युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य और सामाजिक जीवन को प्रभावित कर सकता है।

समाजशास्त्रीय दृष्टि से यह आवश्यक है कि डिजिटल तकनीक को सामाजिक विकास के साधन के रूप में उपयोग किया जाए, न कि सामाजिक और मानसिक असंतुलन का कारण बनने दिया जाए। संतुलित उपयोग, सामाजिक सहयोग और जागरूकता के माध्यम से इस समस्या को काफी हद तक नियंत्रित करने में सहायता मिल सकती है। डिजिटल तकनीक युवाओं के लिए अवसर भी है और चुनौती भी। आवश्यकता इस बात की है कि युवा तकनीक का उपयोग करें, लेकिन तकनीक उनके सामाजिक और मानसिक जीवन को नियंत्रित न करे।

सुझाव:

1. डिजिटल समय-प्रबंधन को बढ़ावा दिया जाए।
2. शैक्षणिक संस्थानों में मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम चलाए जाएँ।
3. सोशल मीडिया के जिम्मेदार उपयोग पर जोर दिया जाए।
4. साइबर बुलिंग के विरुद्ध जागरूकता बढ़ाई जाए।
5. युवाओं को शारीरिक गतिविधियों से जोड़ा जाए।
6. परिवार में संवाद को मजबूत किया जाए।
7. स्क्रीन टाइम कम करने की आदत विकसित की जाए।
8. मानसिक स्वास्थ्य सेवाओं की उपलब्धता बढ़ाई जाए।
9. सोशल मीडिया की वास्तविकता और आभासीता के अंतर को समझाया जाए।
10. तकनीक के संतुलित उपयोग को जीवनशैली का हिस्सा बनाया जाए।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. World Health Organization (WHO), Mental Health and Well-being.
2. UNICEF, The State of the World's Children: On My Mind.
3. American Psychological Association (APA), मानसिक स्वास्थ्य एवं डिजिटल मीडिया से संबंधित रिपोर्ट/सामग्री।
4. भारत सरकार, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, मानसिक स्वास्थ्य से संबंधित सामग्री।
5. विभिन्न समाजशास्त्रीय शोध-पत्र एवं अकादमिक अध्ययन।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Influence of Key Factors on the Consumer Decision-Making Process for Domestic Interior Design Products

Shikha Singh* **Prof. (Dr.) Sangita Bharuka****

*Research Scholar (Commerce) Devi Ahilya University, Indore (M.P.) INDIA
** Principal, Malwa Institute of Science and Management, Indore (M.P.) INDIA

Abstract: Domestic interior design products are purchased through a decision process that is more complex than the purchase of many routine consumer goods because the decision involves functional requirements, aesthetic preferences, budget constraints, social visibility, perceived quality and long-term use. This paper examines the principal factors that influence consumers at the five commonly recognised stages of decision-making: problem recognition, information search, evaluation of alternatives, purchase decision and post-purchase behaviour. The study adopts a descriptive and conceptual research design based on secondary literature in consumer behaviour and marketing. The analysis indicates that personal needs, family and social influence, cultural preferences, product attributes, brand image, price-value perceptions, digital information sources, retailer or designer interaction, convenience and post-purchase support may operate differently across the stages of the decision process. In the context of domestic interiors, the importance of the home as an expression of lifestyle and identity also makes symbolic and social considerations relevant. The paper does not claim statistically significant effects because no primary dataset or inferential test results are available in the present study record. Instead, it develops a stage-wise framework that can guide future empirical research and help interior-product marketers, retailers and designers understand how consumer needs are translated into final purchase and satisfaction outcomes.

Keywords: Consumer Decision-Making, Domestic Interior Design Products, Consumer Behaviour, Purchase Decision, Information Search, Post-Purchase Behaviour.

Introduction - Domestic interior design has moved beyond the simple decoration of residential spaces. It now involves the planned selection and coordination of furniture, lighting, flooring, wall treatments, storage systems, furnishings, decorative accessories and other products that influence the functionality, comfort and visual character of a home. For consumers, these products often represent relatively high-involvement purchases because they may require substantial financial commitment, remain in use for a long period and affect how a household experiences and presents its living space.

The consumer decision-making process provides a useful framework for understanding such purchases. Classical consumer behaviour literature generally explains purchase decisions through a sequence that begins when a need is recognised and continues through information search, evaluation of alternatives, purchase and post-purchase evaluation. Although the stages can be described separately, real consumer decisions are not always strictly linear. Consumers may move back and forth between alternatives, revise budgets, seek additional opinions or postpone purchase when uncertainty remains.

In domestic interior design, the decision process is influenced by a combination of personal, psychological, social, cultural and marketing factors. The consumer may begin with a functional need, such as replacing damaged furniture, creating storage or improving lighting, but the final choice may also reflect preferred style, family expectations, perceived social status, the reputation of a brand or designer, durability, price, convenience and the information available through digital and offline sources. Because many interior products are visible to visitors and closely connected with the identity of the household, symbolic value can also become important.

The purpose of this paper is therefore to organise the influencing factors within the five-stage consumer decision-making process and apply the framework specifically to domestic interior design products. The paper is written as a conceptual and descriptive study. Accordingly, the discussion distinguishes theoretical or literature-based relationships from empirical statistical findings and avoids claims of significance that are not supported by primary data.

Review of Literature

Singh (2011) compared rural and urban buying behaviour for consumer durables in India and emphasised that market

conditions and consumer characteristics can differ across locations. The study is relevant to interior products because many such products are durable goods and their purchase may be shaped by differences in income, access, exposure and lifestyle.

Thapa (2012) examined consumer switching behaviour for shampoo brands and identified price, availability, packaging, promotion and non-availability of the preferred brand as factors that can affect switching. Although the product category differs from domestic interiors, the study illustrates how price, availability and marketing stimuli can influence consumer choice.

Moorthy, Ratchford, and Talukdar (1997) showed that consumer information search is affected by prior knowledge and uncertainty. This is particularly relevant for interior products because consumers often compare materials, brands, prices, design alternatives and vendors before committing to a purchase.

Kotler, Wong, Saunders, and Armstrong (2005) explained that consumers evaluate alternatives through attributes that are important to their needs and preferences. In domestic interior purchases, such attributes may include size, quality, design, durability, price, colour, material and compatibility with the existing space.

Solomon, Bamossy, Askegaard, and Hogg (2006) discussed problem recognition, information search and other stages of consumer behaviour, emphasising the role of personal and psychological processes. Their framework supports a stage-wise analysis of domestic interior product decisions.

Blackwell, Miniard, and Engel (2006) described consumer decision-making as a process extending beyond purchase to consumption and post-purchase evaluation. For interior products, this is important because satisfaction often depends on installation, actual use, durability and the product's fit with the household environment.

Oh (2003) demonstrated the relevance of perceived price fairness, quality and value judgments in consumer evaluation. These considerations are especially important for interior purchases where price can be high and consumers often assess whether design, quality and service justify the expenditure.

Rayport and Jaworski (2003) highlighted the role of electronic channels in commerce. Digital catalogues, websites, social media, online reviews and comparison tools now expand the information available to consumers considering interior products and design services.

The reviewed literature supports the relevance of information, product attributes, price-value judgments, prior experience, social influence and post-purchase evaluation. However, the literature cited in the available paper is limited in number and includes studies from product categories other than domestic interiors. The present paper therefore uses these sources to develop a conceptual framework rather than to claim that their findings directly establish the behaviour of all domestic interior consumers.

Objectives of the Study:

1. To explain the five stages of the consumer decision-making process in the context of domestic interior design products.
2. To identify the major personal, psychological, social, cultural, product-related and marketing factors that may influence consumers at each stage.
3. To examine the role of information sources, price-value perceptions, product attributes, brand image and service experience in domestic interior product decisions.
4. To develop practical implications for interior-product marketers, retailers and designers based on the stage-wise decision framework.

Research Methodology:

Research Design: The paper adopts a descriptive and conceptual research design. It organises established consumer behaviour concepts and the literature available in the original study into a structured analysis of domestic interior design product decisions.

Nature and Sources of Data: The paper is based on secondary information drawn from books and research studies cited in the original manuscript. No additional primary survey dataset, respondent profile or statistical output was available for the present revision.

Unit of Analysis: The conceptual unit of analysis is the consumer decision-making process for domestic interior design products, including furniture, furnishings, lighting, flooring, wall finishes, decorative accessories and related residential interior products.

Analytical Approach: The discussion follows five stages: problem recognition, information search, evaluation of alternatives, purchase decision and post-purchase behaviour. Influencing factors are mapped to the stage at which they are most likely to operate.

Statistical Treatment: No inferential statistical test is reported because the available study record does not contain a primary dataset, cross-tabulations, hypothesis-test outputs or effect-size measures. Consequently, the paper uses terms such as 'may influence' and 'is relevant to' rather than making unsupported claims of statistical significance or causal impact.

Consumer Decision-Making Process and Influencing Factors

Problem Recognition: Problem recognition occurs when consumers perceive a difference between their existing situation and a desired state. In domestic interiors, the trigger may be functional, such as inadequate storage, damaged furniture, poor lighting or changing family requirements, or it may be symbolic and aesthetic, such as the desire to modernise a home, follow a design trend or improve the social presentation of the living space.

Internal factors: Needs, preferences, dissatisfaction with the existing interior, lifestyle changes, family size and

personal aspirations can create the initial need.

External factors: Advertising, social media, visits to other homes, new housing projects, exhibitions, design trends and product availability can stimulate awareness of a need.

Social and symbolic factors: The perceived opinion of family members, guests and peer groups may influence whether a consumer considers an interior change necessary or desirable.

Marketing communication: Promotional messages can make consumers aware of new products, styles and solutions and may convert a vague desire into a recognised purchase problem.

Information Search: After recognising a need, consumers seek information to reduce uncertainty and identify possible solutions. The search may be internal, relying on previous experience and memory, or external, involving retailers, designers, websites, catalogues, social media, reviews, family and friends. Interior purchases often encourage more extensive information search because products are durable, visually important and sometimes technically complex.

Personal factors: Age, education, lifestyle, prior knowledge and involvement may influence the depth of search.

Psychological factors: Motivation, perception, learning and risk perception affect how information is noticed and interpreted.

Social factors: Recommendations from family, friends, designers, architects and social networks can guide the information search.

Cultural factors: Cultural values, regional preferences, traditional styles and beliefs may affect the sources and design options considered.

Digital information sources: Websites, social media, virtual catalogues, reviews and comparison platforms can broaden the range of alternatives available for consideration.

Evaluation of Alternatives: At this stage, consumers compare the available products, brands, vendors or design solutions. Evaluation is usually based on a set of attributes that the consumer considers important. For domestic interiors, the evaluation is often multi-criteria because an option must not only look attractive but also fit the space, perform its function, remain within budget and satisfy expectations regarding durability and maintenance.

Personal preferences: Style, colour, material, comfort and visual compatibility with the home influence evaluation.

Product attributes: Quality, dimensions, durability, functionality, ease of maintenance, warranty and installation requirements are central evaluation criteria.

Price and perceived value: Consumers compare total cost with expected quality, useful life, design appeal and service benefits.

Brand and vendor image: Reputation, perceived reliability and previous experience may reduce uncertainty.

External information: Expert advice, reviews, ratings, demonstrations and recommendations can alter the perceived attractiveness of alternatives.

Purchase Decision: The purchase decision converts preference into an actual transaction. Even after a preferred alternative is identified, the final decision may be affected by budget availability, discounts, delivery time, installation arrangements, retailer credibility and ease of purchase. For interior products, the decision may also involve coordination among several household members and, in some cases, an interior designer or contractor.

Financial factors: Budget, price, financing options, perceived value and total project cost influence the final decision.

Promotional strategies: Discounts, packages, seasonal offers and bundled installation or delivery services can affect timing and choice.

Retail or showroom experience: Display quality, salesperson competence, ambience and the ability to inspect materials physically may influence confidence.

Online purchase experience: Website usability, visualisation tools, product information, secure payment and return policies may support digital purchase.

Customer service and convenience: Responsiveness, delivery reliability, measurement support, installation and after-sales assistance can reduce purchase risk.

Post-Purchase Behaviour

Post-purchase behaviour begins after the product is delivered, installed and used. Consumers compare actual performance with prior expectations. Satisfaction can strengthen loyalty and positive word of mouth, whereas poor quality, installation problems or service failures can lead to dissatisfaction, complaints and avoidance of the brand or vendor in future purchases.

Satisfaction: Satisfaction results when product performance, appearance and service meet or exceed expectations.

Cognitive dissonance: Because interior purchases can involve high expenditure and long-term visibility, consumers may question whether the chosen design, brand or price was appropriate.

Usage experience: Durability, comfort, maintenance, fit with the space and day-to-day functionality shape post-purchase evaluation.

Customer support: Warranty response, complaint handling, repair and service quality influence confidence after purchase.

Word of mouth and repeat behaviour: Positive or negative experiences can affect recommendations, repeat purchases and future willingness to use the same retailer, designer or brand.

Stage-Wise Conceptual Framework

Table 1 (see in last page)

Major Findings:

1. Domestic interior product decisions can be understood more clearly when influencing factors are examined stage by stage rather than treated as a single purchase

event.
2. Problem recognition may arise from both functional requirements and symbolic or aesthetic aspirations related to lifestyle and home identity.
3. Information search is important because interior products are generally durable, visible and comparatively high-involvement purchases; consumers may rely on both interpersonal and digital information sources.
4. Evaluation of alternatives is multi-dimensional and may include design, quality, durability, functionality, price, perceived value, brand reputation and compatibility with the existing interior.
5. The final purchase decision can be modified by budget availability, promotional offers, delivery, installation, retailer or designer interaction and purchase convenience.
6. Post-purchase behaviour is especially important in interior products because satisfaction develops through actual use, installation quality, maintenance and after-sales support.
7. The available manuscript does not contain primary statistical evidence; therefore, the study supports a conceptual interpretation of influencing factors but does not establish causal or statistically significant effects.

Conclusion: The consumer decision-making process for domestic interior design products is influenced by a combination of functional, economic, psychological, social, cultural and marketing considerations. The process begins when consumers recognise a gap between their present living environment and a desired condition. They then search for information, evaluate alternative products and vendors, make a purchase and assess the outcome after installation and use. In domestic interiors, these stages are closely connected because product appearance, usability, cost and social visibility must often be considered together. The conceptual analysis indicates that personal preferences, family and social opinion, cultural orientation, product quality, price-value perceptions, brand or vendor reputation, digital information, service quality and convenience may each become important at different points in the process. The home may also function as an expression of identity, which gives aesthetic and symbolic considerations greater relevance than in many routine purchases. At the same time, the evidence base of the present paper must be interpreted carefully. Since the available study material does not provide primary respondent data or inferential statistical results, the paper does not claim that any factor has a statistically significant impact. Its contribution is the development of a logically organised, stage-wise framework that can support future empirical testing and practical marketing decisions.

Recommendations:

1. Interior-product marketers should provide clear and comparable information on design, dimensions, materials, durability, maintenance, price, warranty, delivery and installation.
2. Digital communication should complement, rather than replace, personal consultation because consumers may need visual inspiration as well as technical reassurance before purchase.
3. Retailers and designers should recognise that family members and social reference groups may influence both need recognition and evaluation of alternatives.
4. Marketing strategies should emphasise value rather than price alone by explaining how quality, durability, functionality and service contribute to total consumer benefit.
5. Post-purchase service, complaint handling, installation support and warranty performance should be treated as part of the consumer experience because they influence satisfaction and future recommendations.
6. Future empirical research should use a clearly defined sample, validated multi-item scales and appropriate statistical tests to measure the relative influence of personal, social, cultural, product and marketing factors on each decision stage.

Limitations of the Study:

1. The paper is conceptual and descriptive and does not contain a primary survey dataset.
2. No inferential statistical results are available; therefore, relationships discussed in the paper should not be interpreted as statistically significant or causal.
3. The literature base in the original manuscript is limited and includes studies from product categories other than domestic interior design products.
4. Consumer decisions may vary by product category, household income, city, cultural setting and purchase channel; these differences are not empirically compared in the present paper.
5. The framework should be tested in future research using a defined geographic area, adequate sample size and validated measurement scales.

References:-

1. Blackwell, R. D., Miniard, P. W., & Engel, J. F. (2006). Consumer behavior (10th ed.). Thomson South-Western.
2. Kotler, P., Wong, V., Saunders, J., & Armstrong, G. (2005). Principles of marketing (4th European ed.). Pearson Education.
3. Moorthy, S., Ratchford, B. T., & Talukdar, D. (1997). Consumer information search revisited: Theory and empirical analysis. Journal of Consumer Research, 23(4), 263–277.
4. Oh, H. (2003). Price fairness and its asymmetric effects on overall price, quality, and value judgments: The case of an upscale hotel. Tourism Management, 24(4), 387–399.
5. Porter, M. E. (2004). Competitive strategy: Techniques

for analyzing industries and competitors. Free Press.
6. Rayport, J. F., & Jaworski, B. J. (2003). Introduction to e-commerce (2nd ed.). McGraw-Hill.
7. Schiffman, L. G., & Kanuk, L. L. (2007). Consumer behavior (9th ed.). Pearson Prentice Hall.
8. Singh, J. (2011). A comparison of rural and urban buying of consumer durables. Global Journal of Management and Business Research, 11(5), 65–73.
9. Solomon, M. R., Bamossy, G., Askegaard, S., & Hogg, M. K. (2006). Consumer behaviour: A European perspective (3rd ed.). Pearson Education.
10. Thapa, A. (2012). Consumer switching behavior: A study of shampoo brands. Abhinav Journal of Research in Commerce & Management, 1(9), 98–105.

Table 1

Decision Stage	Principal Influencing Factors	Likely Consumer Outcome
Problem Recognition	Need, dissatisfaction, lifestyle change, social influence, marketing stimuli	Recognition of a functional or aesthetic interior need
Information Search	Prior experience, family/friends, designers, retailers, online reviews, social media	Development of an information set and possible alternatives
Evaluation of Alternatives	Design, quality, durability, functionality, price, brand image, reviews	Formation of preference among products/ vendors
Purchase Decision	Budget, value, promotions, convenience, service, delivery, installation	Selection of product, brand, vendor and purchase channel
Post-Purchase Behaviour	Actual performance, satisfaction, service support, dissonance, word of mouth	Satisfaction/dissatisfaction, loyalty, recommendation or switching

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Caregiving in Advanced Lung Cancer: A Study of Perceived Social Support, Optimism, and Resilience

Reena Salvi*

***Assistant Professor (Psychology) Govt. Meera Girls College, Udaipur (Raj.) INDIA**

Abstract: Lung cancer is prominent type of cancer causing deaths worldwide, developed by uncontrolled growth of abnormal cells in lung tissues. The main causes include tobacco consumption, smoking and air pollution. Lung cancer is aggressive form of cancer that not only test the patient physically and psychologically but also their caregivers. During 4th stage of cancer when patients struggle with life and death, caregivers take the toll of their physical and mental health. The process of caregiving generally affect them negatively. To understand their psychological state the study is conducted on 30 participants.Multidimensional Scale of Perceived Social Support, Life Orientation Scale-Revised and the Brief Resilience Scale were used for data collection. Results revealed that the level of perceived social support, optimism and resilience were found lower. Correlation between perceived social support and optimism is found positively significant ($r = .706$, $p < .01$) and moderate with resilience ($r = .556$, $p < .01$). Correlation between optimism and resilience is found positively significant ($r = .766$, $p < .01$).
Keywords: Lung Cancer, Caregivers, Perceived Social Support, Optimism, Resilience.

Introduction - Cancer is one of the leading causes of death worldwide, which creates an environment of grief and havoc among patients and families. When patients battle with cancer, it demands physical, mental and financial support from someone who can assist them. Caregivers generally include family members, relatives, or professional health workers who dedicate significant time and effort to ensure the well-being of care recipients. The person who assistsin such a manner is called a caregiver. A caregiver is essential in managing medical needs, coordinating hospital visits, providing emotional support, handling household responsibilities and arranging resources simultaneously. These responsibilities lead to mental distress, fatigue, anxiety and reduced quality of life for caregivers.

Lung cancer is one of the most common and deadly forms of cancer, especially in later stages. At stage 4, the cancer spreads beyond the lungs to other parts of the body, such as the brain, liver, bones or other lungs. When the disease has spread to distant organs, it is generally not considered curable, and treatment mainly focuses on controlling the disease, reducing symptoms, and improving the patients' quality of life. The symptoms include persistent cough, chest pain, shortness of breath, fatigue, weight loss and coughing up blood. The advanced nature of stage 4 cancer often requires long-term medical care and emotional support. As a result, caregiving in this context can be highly demanding and stressful, making psychological factors such as social support, optimism and resilience particularly important for caregivers' well-being.

Perceived social support refers to an individual's belief that they are cared for, valued, and supported by family, friends and wider community. Studies suggest that higher perceived social support is associated with better psychological outcomes among caregivers. Munoz-Bermejo et al. (2020) conducted a study on 65 caregivers and found that there is a significant relationship between perceived social support and mental well-being. A study revealed that lung cancer is often associated with lower social support due to lower social support compared to caregivers of other cancer types, possibly due to stigma related to smoking-related cancers (Hansen et al., 2009). Optimism refers to the general expectation that positive outcomes will happen in the future. Research shows that optimism functions as a psychological resource that reduces the effects of caregiving stress. A study indicated that caregiving burden is strongly associated with satisfaction among caregivers caring for patients with chronic illness (Springer et al., 2024). Studies found that caregivers with greater optimism are seen to maintain psychological well-being, using problem-focused coping, and show less depressive symptoms (Carver et al., 2017 &Hou et al., 2024).

Resilience, on the other hand, refers to the ability to adapt, recover, and grow in the face of adversity or stressful life circumstances. Studies revealed that resilient caregivers exhibit better psychological adjustment and lower rates of

burnout. Research found that resilience predicted stable mental functioning over time among caregivers of patients with terminal illnesses (Hwang et al., 2018). Palacio et al. (2020) stated that caregivers battle with stress, depression and health problems due to caregiving burden, but resilience mediates and decreases the negative outcomes by enhancing coping abilities and well-being.

The interaction among perceived social support, optimism, and resilience is particularly essential in the case of caregiving. Social support can strengthen the ability to bounce back by providing emotional and practical assistance, while optimism can influence how caregivers understand and respond to stressful situations. Together, these factors may work as protective mechanisms that improve caregivers' psychological well-being and overall quality of life. Therefore, the present study aims to examine the levels of perceived social support, optimism, and resilience among caregivers and to explore the relationship between these factors. Study of these factors can help in developing effective interventions, support system, and policies that promote the mental health and well-being of caregivers.

Objectives:

1. To assess the levels of perceived social support, optimism and resilience.
2. To examine the relationship between perceived social support, optimism and resilience.

Research Question: Is there any relationship between perceived social support, optimism and resilience?

Hypothesis (H_1): There is a relationship between perceived social support, optimism and resilience.

Research Methodology

Sample: A total of 30 participants using purposive sampling were recruited. The inclusion criteria were 25-45 years of age, caregivers of patients with lung cancer stage 4, and at least literate. Exclusion criteria include caregivers suffering from mental illness and having faced a stressful, event within 6 months except for caregiving burden.

Tools:

1. The Multidimensional Scale of Perceived Social Support: The instrument evaluates the perception of individuals towards their social circle and network with three sub-measures, including "family, friends and significant others". It was constructed by Zimet, Dahlem, Zimet and Farley in 1988. Each sub-scale consists of four items and is rated on a 7-point Likert scale.

2. Life Orientation Test-Revised (LOT-R): It is an instrument constructed by Michael Scheier, Charles Carver, and Michaela Bridges in the year of 1994 to measure "dispositional optimism—the general expectation that good things will happen in the future". The LOT-R consists of ten items**:** "3 positive items", "3 negative items", "4 filler items" rated on a 5-point Likert Scale.

Statistical Interpretation:

Data was interpreted through SPSS software. The Descriptive analysis and correlation analysis was applied to find results.

Result

Table 1. Descriptive Analysis of Psychological Factors

	Mean	SD	Level
Perceived Social Support	32.82	14.48	Low
Optimism	12.20	3.51	Low
Resilience	1.81	.65	Low

Table 2. Inter-correlation matrix of different psychological parameters in lung cancer type on stage 4

		Perceived Social Support	***Optim -ism***	***Resil -ience***
Perceived Social Support	Pearson Correlation	1	.706**	.556**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001
	N	30	30	30
Optimism	Pearson Correlation	.706**	1	.766**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	30	30	30
Resilience	Pearson Correlation	.556**	.766**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	
	N	30	30	30

****. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).**

Table 1 shows the descriptive analysis conducted to assess the levels of perceived social support, optimism and resilience among caregivers of patients with stage 4 lung cancer (n=30). Perceived social support had a mean score of 32.82±14.48, which is at a low level. Optimism had a mean score of 12.20±3.51, which is at a low level. Resilience had a mean score of 1.80±0.65, which is again at a low level.

Table 2 shows the relationship between variable by product moment correlation method. Correlation between perceived social support and optimism is found positively significant ($r = .706$, $p < .01$). Correlation between perceived social support and resilience is found to be moderately significant ($r = .556$, $p < .01$). Correlation between optimism and resilience is found positively significant ($r = .766$, $p < .01$)

Discussion: The present study examined perceived social support, optimism, and resilience among caregivers of stage 4 lung cancer patients. The finding shows the caregivers had low levels across all three psychological parameters. The possible causes are emotional, physical and financial burden associated with caring for individuals in late stages of cancer. The researchers revealed that caregiving is often linked with prolonged stress, anticipatory grief, role strain, and uncertainty about disease progression (Sun et al. 2022 & Nielson et al., 2016). These factors perhaps lead to reduced optimism and resilience, as well as perceptions of limited social support.

However, the strong correlation between perceived

social support and optimism suggests that caregivers who perceive their social network positively are more likely to maintain a hopeful and optimistic outlook. Social support can act as a psychological buffer that shields caregivers from the adverse effects of chronic stress (Hostinar& Gunnar et al., 2015). Levels of perceived social support and optimism were low among the caregivers; it is visible that decreased of perceived social support is associated with decreased optimism.

The moderate positive relationship between perceived social support and resilience shows that an external support network contributes to caregivers' ability to adapt to adverse situations. Emotional reassurance, sharing of responsibility and resources and acknowledgement of caregiving efforts may increase coping capacity (Strang et al., 1999). Levels of perceived social support and resilience were low among the caregivers, it is visible that decreased of perceived social support is associated with decreased resilience.

The strong positive correlation between optimism and resilience shows that optimism functions as a crucial internal psychological resource that contributes to caregivers' resilience. Caregivers who carry positive expectations may engage in more adaptive coping mechanisms, problem-solving strategies, and emotional regulation, which lead to increased resilience (Panzeri et al., 2024). Levels of optimism and resilience were low among the caregivers, it is visible that decreased of optimism is associated with decreased resilience.

Conclusion : The study concludes that caregivers caring for patients with stage 4 lung cancer experience low levels of perceived social support, optimism and resilience. However, these variables are strongly interrelated. When caregivers do not perceive their social network positively, or support is not provided, they often perceive situations negatively, which leads to low levels of optimism. Decreased levels of optimism lead to a tendency to give up in adverse situations that contribute to the decreased level of resilience. The healthcare system should provide psychological counselling and family-based interventions. Other support group programs in cancer care can be used to enhance psychological well-being. Strengthening social and emotional resources can contribute to improving resilience and overall quality of life among caregivers of patients struggling with the later stages of lung cancer.

References:-

1. Carver, C. S., &Scheier, M. F. (2017). Optimism, coping, and well being. *The handbook of stress and health: A guide to research and practice*, 400-414.
2. Hansen, F. D. (2009). An exploratory study of patient and informal caregiver stigma and empathic behaviour in smoking and non-smoking related illnesses.
3. Hostinar, C. E., & Gunnar, M. R. (2015). Social support can buffer against stress and shape brain activity. *AJOB neuroscience*, *6*(3), 34-42.
4. Hou, C. H., & Chen, P. L. (2024). Optimism, Social Support, and Caregiving Burden among the Long-Term Caregivers: The Mediating Effect of Psychological Resilience. *International Journal of Mental Health Promotion*, *26*(9).
5. Hwang, I. C., Kim, Y. S., Lee, Y. J., Choi, Y. S., Hwang, S. W., Kim, H. M., &Koh, S. J. (2018). Factors associated with caregivers' resilience in a terminal cancer care setting. *American Journal of Hospice and Palliative Medicine®*, *35*(4), 677-683.
6. Muñoz-Bermejo, L., Adsuar, J. C., Postigo-Mota, S., Casado-Verdejo, I., de Melo-Tavares, C. M., Garcia-Gordillo, M. Á., ...& Carlos-Vivas, J. (2020). Relationship of perceived social support with mental health in older caregivers. *International journal of environmental research and public health*, *17*(11), 3886.
7. Nielsen, M. K., Neergaard, M. A., Jensen, A. B., Bro, F., &Guldin, M. B. (2016). Do we need to change our understanding of anticipatory grief in caregivers? A systematic review of caregiver studies during end-of-life caregiving and bereavement. *Clinical psychology review*, *44*, 75-93.
8. Palacio G, C., Krikorian, A., Gómez-Romero, M. J., &Limonero, J. T. (2020). Resilience in caregivers: A systematic review. *American Journal of Hospice and Palliative Medicine®*, *37*(8), 648-658.
9. Panzeri, A., Bottesi, G., Ghisi, M., Scalavicci, C., Spoto, A., &Vidotto, G. (2024). Emotional regulation, coping, and resilience in informal caregivers: A network analysis approach. *Behavioral Sciences*, *14*(8), 709.
10. Springer, J. G. (2024). *Agency and Pathway Thinking As Mediators of the Relationship Between Caregiver Burden and Life Satisfaction Among Family Caregivers of People With Parkinson's Disease: An Application of Snyder's Hope Theory* (Master's thesis, Illinois Institute of Technology).
11. Strang, V. R., Haughey, M., Gerdner, L. A., Teel, C. S., &Strang, V. R. (1999). Respite—a coping strategy for family caregivers. *Western Journal of Nursing Research*, *21*(4), 450-471.
12. Sun, D., Mao, Z., Zhang, X., Li, J., & Zhang, L. (2022). Relationship between post-traumatic stress symptoms and anticipatory grief in family caregivers of patients with advanced lung cancer: the mediation role of illness uncertainty. *Frontiers in Psychiatry*, *13*, 914862.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Genomic DNA extraction and quality assessment of *Pterocarpus marsupium* : Optimization of a modified CTAB-based protocol

Dr. Garima Moitra*

***C/O Ashok Kumar Mukherjee, Retd Judge, Orange Building, Byron Bazar, Raipur (C.G.) INDIA**

Abstract: *Pterocarpus marsupium* is a medicinally important woody tree whose conservation, authentication and future biotechnological utilization can benefit from reliable molecular resources.. Obtaining usable DNA from woody medicinal plants can be technically challenging because leaf tissues contain polysaccharides, polyphenols and other secondary metabolites that may interfere with DNA recovery, purity and downstream enzymatic reactions. In the present work, several published DNA isolation approaches, including protocols associated with Healey et al. (2014), Michiels et al. (2002), and Doyle and Doyle (1987), were evaluated. Minor modifications were introduced, and the Doyle and Doyle-based CTAB approach produced the most consistent DNA quality. The optimized procedure incorporated pre-chilling, liquid-nitrogen grinding, β-mercaptoethanol-containing extraction buffer, optional polyvinylpyrrolidone (PVP), controlled incubation at 65 °C, chloroform:isoamyl alcohol purification, RNase A treatment, salt-assisted ethanol precipitation, ethanol washing and resuspension in TE buffer. DNA quantity and quality were evaluated by NanoDrop UV/Vis spectrophotometry and 0.7% agarose gel electrophoresis. Twenty DNA samples were assessed using absorbance at 260 and 280 nm, A260/A280 ratio and calculated DNA quantity. The recorded table values showed quantities from 0.186 to 0.768 mg/ml and A260/A280 ratios from 1.545 to 1.886. The highest quantities occurred in samples T1, T2, T5, T10, T15, T16, T18 and T20, while lower quantities occurred in T3, T4, T6, T7, T8, T9, T12, T13, T14, T17 and T19. Clear, intact bands on agarose gel supported the integrity of the extracted DNA. The findings demonstrate that the modified CTAB procedure can provide DNA of useful quality from *P. marsupium* leaf tissue and establish a foundation for subsequent PCR-based marker analysis, genetic fidelity testing, genetic diversity studies and conservation-oriented molecular investigations.

Keywords: *Pterocarpus marsupium*; genomic DNA; CTAB; polyvinylpyrrolidone; β-mercaptoethanol; RNase A; A260/A280; agarose gel electrophoresis; molecular characterization; conservation genetics.

Introduction - *Pterocarpus marsupium.* Commonly referred as Vijaysar or the Indian kino tree, is a medicinally valuable woody species of the family Fabaceae. The species has substantial ecological, medicinal and economic importance and has a long history of use in traditional medicine. Different plant parts, particularly bark, heartwood and leaves, have been associated with diverse pharmacological properties and contain a broad range of phytochemicals. The importance of genomic DNA extraction extends beyond simply obtaining a DNA preparation. High-quality genomic DNA is the starting material for polymerase chain reaction (PCR), DNA sequencing, molecular marker analysis, genetic fidelity assessment, phylogenetic investigation and genetic diversity studies. The reliable DNA is important for future molecular characterization and conservation strategies. Molecular markers can be used to evaluate genetic variation, detect somaclonal variation arising during tissue culture, and establish relationships among accessions and support conservation of elite or threatened germplasm.

The molecular analysis of woody medicinal plants is frequently complicated by the biochemical composition of their tissues. *P. marsupium* leaf tissue contains secondary metabolites and phenolic compounds that can complicate DNA isolation. Polyphenols may oxidize during tissue disruption and subsequently interact with nucleic acids or other cellular components. Polysaccharides can co-precipitate with DNA and may interfere with downstream enzymatic reactions. Such contamination can reduce the reliability of spectrophotometric measurements, produce poor electrophoretic profiles and inhibit PCR.

Three approaches —Healey et al. (2014), Michiels et al. (2002), and Doyle and Doyle (1987)—were considered during optimization. Minor modifications were made to

accommodate the characteristics of *P. marsupium* leaves. The Doyle and Doyle-based approach ultimately gave the most consistent results. The resulting protocol was CTAB-based and incorporated measures directed at the major sources of contamination. PVP was used during tissue processing to reduce phenolic interference, β-mercaptoethanol was included in the extraction system, and phenol/chloroform-related purification and RNase treatment were used to improve purity. The combination was intended to generate DNA that could withstand subsequent molecular manipulation.

Molecular resources can complement propagation-based conservation by allowing researchers to compare genetic material, authenticate plant material, monitor diversity and identify elite genotypes. Establishing a reproducible extraction method is therefore a practical contribution to the larger conservation and biotechnology framework developed in the thesis.

Materials and Methods

Study material and sample collection: Plant material used was collected from three different sites of Barnawapara, Chhattisgarh, during June 2022 to May 2024, in the morning. Healthy bark, stem and leaf material was collected for the different objectives. For the genomic DNA component, leaf tissue was used. Their is use of secateurs, pruning knives, gloves and sterile sample bags during collection. Plant material was cleaned of foreign particles with distilled water, transferred in sterile bags and transported in an insulated box before laboratory processing. The DNA extraction work specifically required frozen leaf tissue, and the preparatory steps were designed to minimize thawing before grinding.

Protocol selection and optimization: Several DNA extraction protocols were evaluated during the study. There are several approaches associated with Healey et al. (2014), Michiels et al. (2002), and Doyle and Doyle (1987). Rather than treating these methods as interchangeable, the study compared their performance in the context of *P. marsupium* leaves. Minor modifications were introduced, and the Doyle and Doyle (1987)-based method produced the most consistent and high-quality results. The optimized procedure was consequently adopted for the twenty samples used in the DNA quality assessment.

Preparatory steps: Before tissue disruption, the mortar and pestle were pre-chilled to prevent thawing of frozen material. Ninety-five percent ethanol was maintained at -20 °C. Water baths were pre-heated to 65 °C and 37 °C. The extraction buffer was prepared fresh and supplemented with 0.3% (v/v) β-mercaptoethanol. 10 ml extraction buffer per 1 g leaf tissue and notes that PVP could be added at this stage to improve removal of phenolic compounds. These measures were intended to preserve nucleic-acid quality while reducing the effects of oxidation and endogenous contaminants.

Grinding and tissue disruption: Approximately 1 g of frozen leaf tissue was ground to a fine powder using liquid nitrogen. The powdered material was transferred to a new 50 ml Falcon tube and mixed thoroughly with the pre-heated extraction buffer. The tubes were incubated at 65 °C for 30 minutes to 1 hour. During incubation, samples were gently inverted approximately every 10 minutes to support lysis and mixing. After incubation, the samples were centrifuged at 5000 × g for 5 minutes to pellet unlysed tissue and cellular debris. The supernatant was carefully transferred to a fresh Falcon tube for subsequent purification.

Protein removal and RNase treatment: An equal volume of chloroform:isoamyl alcohol (24:1) was added to the extracted solution and mixed by gentle inversion for five minutes. The mixture was centrifuged at 5000 × g for 10 minutes to achieve phase separation. The upper aqueous phase was transferred carefully to a new tube without disturbing the interphase. Five microlitres of RNase A at 10 mg/ml were then added, followed by incubation at 37 °C for 15 minutes with occasional gentle mixing. This step was included to remove RNA contaminants. After RNase treatment, an equal volume of chloroform:isoamyl alcohol was again added, followed by five minutes of gentle inversion and centrifugation at 5000 × g for 10 minutes. The aqueous phase was collected without carrying over the organic layer.

DNA precipitation and washing: For precipitation, half a volume of 5 M NaCl was added to the aqueous phase and mixed gently. Three volumes of cold 95% ethanol were subsequently added and the mixture was inverted gently to facilitate DNA precipitation. Tubes were incubated at -20 °C for one hour. Their should be cautions against extending this incubation period because prolonged exposure could encourage precipitation of CTAB and NaCl and interfere with efficient DNA recovery. Following precipitation, the tubes were centrifuged at 5000 × g for 10 minutes to pellet the DNA. The pellet was washed with 3 ml of 70% ethanol, followed by another centrifugation at 5000 × g for 10 minutes. The supernatant was discarded and the pellet was air-dried for approximately 15 minutes at room temperature. Finally, the DNA was resuspended in 200 µl of TE buffer and retained for further analysis and storage.

DNA quantity and quality assessment: DNA quantity and quality were assessed by NanoDrop UV/Vis spectrophotometry and agarose gel electrophoresis. The thesis describes the use of a 0.7% (w/v) agarose gel for evaluation of DNA integrity. Spectrophotometric assessment considered absorbance at 260 nm, absorbance at 280 nm and the A260/A280 ratio. A distinct absorbance peak at 260 nm and an A260/A280 ratio around 1.8 were treated as indicators of relatively clean DNA, with the methods section identifying 1.8–2.0 as the expected range associated with minimal protein contamination. Agarose electrophoresis was used to evaluate the physical integrity of the DNA and to check for major degradation or obvious contamination. The stock DNA was subsequently diluted to a working

concentration of 30–40 ng/µl for downstream analyses.

The A260/A280 ratio was interpreted as a purity indicator rather than as a direct measurement of DNA quantity. Absorbance at 260 nm is associated with nucleic acids, while absorbance near 280 nm is influenced strongly by proteins and aromatic compounds. Therefore, the ratio provides a rapid assessment of relative purity. The electrophoretic result adds a different type of information: a clear high-molecular-weight band indicates physical integrity, whereas extensive smearing can indicate fragmentation or degradation. The combined use of spectrophotometry and gel electrophoresis is consequently stronger than relying on either measurement alone.

Results

Overall performance of the modified protocol: The optimized CTAB-based procedure successfully produced genomic DNA from *P. marsupium* leaf tissues. The Doyle and Doyle (1987)-based method gave the most consistent and high-quality results among the approaches evaluated. The procedure was particularly effective after incorporation of tissue washing, liquid-nitrogen grinding, PVP-assisted reduction of phenolic interference, CTAB-based lysis, organic purification and RNase A treatment. Distinct DNA bands were observed on agarose gel electrophoresis, supporting the integrity of the extracted DNA.

The results demonstrate that extraction from *P. marsupium* leaves is feasible despite the presence of biochemical compounds that can complicate DNA isolation. There is identification of polysaccharides, polyphenols and secondary metabolites as potential interfering substances. Their removal or suppression was therefore a central feature of the optimized procedure. PVP was considered important because it reduces the impact of phenolic compounds, while the organic purification and RNase treatment were intended to improve the purity of the aqueous DNA preparation.

DNA quantity and purity of twenty samples: Twenty DNA samples, designated T1 to T20, were evaluated. The absorbance at 260 nm, absorbance at 280 nm, A260/A280 ratio and DNA quantity. Table 1. DNA quantification and purity measurements

Sample	A260	A280	A260/A280	Quantity (mg/ml)
T1	0.077	0.044	1.749	0.768
T2	0.076	0.044	1.745	0.761
T3	0.027	0.015	1.789	0.272
T4	0.019	0.011	1.794	0.192
T5	0.064	0.036	1.747	0.636
T6	0.020	0.011	1.886	0.198
T7	0.027	0.015	1.819	0.271
T8	0.027	0.015	1.818	0.269
T9	0.019	0.010	1.788	0.186
T10	0.063	0.037	1.699	0.632
T11	0.056	0.036	1.545	0.561
T12	0.026	0.014	1.799	0.259
T13	0.020	0.011	1.773	0.195
T14	0.027	0.015	1.813	0.272
T15	0.076	0.043	1.757	0.759
T16	0.063	0.038	1.678	0.631
T17	0.020	0.010	1.875	0.195
T18	0.065	0.036	1.817	0.654
T19	0.019	0.012	1.619	0.191
T20	0.063	0.036	1.751	0.634

The highest recorded DNA quantity was 0.768 mg/ml in T1, followed by 0.761 mg/ml in T2, 0.759 mg/ml in T15, 0.654 mg/ml in T18, 0.636 mg/ml in T5, 0.634 mg/ml in T20, 0.632 mg/ml in T10 and 0.631 mg/ml in T16. These samples correspond to the group showing higher DNA concentrations. In contrast, T9 showed the lowest tabulated quantity at 0.186 mg/ml, followed by T4 at 0.192 mg/ml, T13 and T17 at 0.195 mg/ml, T6 at 0.198 mg/ml, T19 at 0.191 mg/ml, T12 at 0.259 mg/ml, T8 at 0.269 mg/ml, T7 at 0.271 mg/ml and T3/T14 at 0.272 mg/ml.

The A260/A280 values were generally close to the range expected for relatively pure nucleic acid. The lowest recorded ratio was 1.545 in T11, while the highest was 1.886 in T6. Most samples fell between approximately 1.68 and 1.82. T3, T4, T5, T7, T8, T9, T10, T12, T13, T14, T15, T16, T18 and T20 were within or near the range expected for comparatively clean DNA, while T11 was notably lower. The overall pattern indicates that quantity varied more strongly among samples than the purity ratio.

The groups T1, T2, T5, T10, T15, T16, T18 and T20 as higher-yield samples, with concentrations stated as 0.631–0.768 mg/ml. It groups T3, T4, T6, T7, T8, T9, T12, T13, T14, T17 and T19 as lower-yield samples, with concentrations stated as 0.186–0.272 mg/ml. This classification is consistent with the individual measurements in Table 1 and illustrates that extraction efficiency was not uniform across all twenty samples.

Electrophoretic integrity: Agarose gel electrophoresis produced distinct DNA bands, as evidence of DNA integrity and absence of substantial degradation. The electrophoretic assessment was important because a spectrophotometric ratio alone cannot demonstrate whether DNA molecules remain physically intact. The clear bands therefore complemented the NanoDrop measurements by showing that the extracted DNA was not extensively fragmented.

The observed integrity is especially relevant for PCR-based applications. Fragmented DNA can reduce amplification reliability, while co-purified polysaccharides, phenolics and proteins can inhibit polymerase activity. The combined observation of acceptable optical-density ratios and distinct gel bands suggests that the optimized protocol successfully addressed several major extraction challenges encountered in *P. marsupium* leaves.

Discussion

Genomic DNA extraction is challenging in *P. marsupium*

The present findings are understandable in the biochemical context of *P. marsupium*. This species as rich in phenolic

compounds and other secondary metabolites. Such compounds are valuable from a pharmacological perspective but can become problematic during nucleic-acid isolation. A DNA extraction method must therefore separate the desired nucleic acid from a chemically complex plant matrix. The problem is particularly relevant to woody medicinal plants, where mature tissues can contain abundant phenolics, polysaccharides and structural components.

The CTAB approach is well suited to this type of material because it is designed to assist nucleic-acid extraction in plant tissues containing substantial polysaccharide and secondary-metabolite loads. In the present study, the CTAB-based protocol was further supported by measures aimed at reducing oxidation and contamination. The use of PVP during grinding was intended to bind or reduce the impact of phenolic compounds, while β-mercaptoethanol contributed to the reducing environment during extraction. The combination was therefore logically aligned with the specific biochemical obstacles..

The study also used two purification stages involving chloroform:isoamyl alcohol, together with RNase A treatment. Organic extraction helps separate nucleic acids from proteins and other hydrophobic contaminants, whereas RNase A reduces RNA carryover. The second organic purification following RNase treatment provides an additional opportunity to recover a cleaner aqueous phase. The final salt and ethanol precipitation then concentrates DNA and permits removal of soluble impurities through ethanol washing.

Importance of tissue disruption and temperature control: Efficient disruption of plant tissue is essential because DNA is enclosed within cells and nuclei. In the present protocol, approximately 1 g of frozen leaf tissue was ground using liquid nitrogen. Maintaining the tissue in a frozen state during grinding facilitates efficient mechanical disruption while reducing the opportunity for enzymatic degradation and phenolic oxidation, pre-chilling of the mortar and pestle. The subsequent incubation at 65 °C in extraction buffer allows chemical lysis and promotes release of nucleic acids.

The protocol specified intermittent gentle inversion during incubation rather than vigorous mixing. This is relevant because genomic DNA is a long, high-molecular-weight molecule and excessive mechanical shear can reduce its integrity. The later centrifugation step removed insoluble debris, allowing the DNA-containing supernatant to proceed to purification. Thus, the sequence of frozen grinding, controlled lysis, debris removal and gentle handling contributed to the observed intact electrophoretic bands.

Role of PVP and β-mercaptoethanol: PVP was an important modification because phenolic compounds can interfere with DNA isolation. PVP was incorporated to reduce phenolic interference and that its use during tissue grinding played a crucial role in minimizing phenolic oxidation and preventing DNA degradation. This is consistent with the practical logic of using a polymer capable of interacting with polyphenolic compounds before they become strongly oxidized and associated with nucleic acids. â-mercaptoethanol was included at 0.3% (v/v) in the freshly prepared extraction buffer. Its inclusion provided an additional reducing condition during tissue processing. PVP and â-mercaptoethanol, together with extended incubation, as modifications contributing to the effectiveness of the optimized procedure. The importance of these modifications is particularly apparent because *P. marsupium* is pharmacologically rich in phenolic constituents. The very compounds that make the plant interesting for phytochemical research can make molecular extraction more demanding.

Interpretation of A260/A280 ratios: The A260/A280 ratio provides a rapid indication of nucleic-acid purity. In the present dataset, ratios ranged from 1.545 to 1.886. Values near 1.8 were common, the extracted DNA was generally of acceptable purity. The comparatively low value of 1.545 in T11 deserves attention because a lower ratio can indicate greater contribution from protein or other absorbing contaminants. Nevertheless, the thesis considers the overall set acceptable, and the gel results provide additional evidence that the DNA was usable.

It is important to distinguish purity from quantity. A high DNA concentration does not automatically mean that DNA is pure, and a lower concentration does not necessarily mean that a sample is unusable. For molecular applications, both concentration and purity influence performance. The present dataset demonstrates this distinction clearly. Some samples had high quantities with ratios around 1.7–1.8, whereas other samples had lower quantities but ratios close to 1.8. Consequently, selecting DNA for downstream PCR should consider both parameters and, where necessary, perform an additional cleanup or dilution step.

Sample-to-sample variation: Variation among the twenty samples is an important result rather than an experimental failure. Their is variability to possible differences in leaf maturity, endogenous metabolite levels, tissue handling and grinding efficiency. These factors can influence the amount of recoverable DNA and the extent of contamination. Differences in leaf age may alter secondary metabolite composition, while variation in tissue handling can affect the time between collection, freezing and extraction. Grinding efficiency can also change the degree of cellular disruption and therefore influence yield.

The relatively consistent purity ratios across many samples suggest that the protocol controlled contamination reasonably well even when DNA yield varied. In other words, the main variation was quantitative rather than a complete loss of DNA quality. This is a useful characteristic for a protocol intended for future molecular work because concentration can often be normalized before PCR, whereas severe contamination or degradation can be more

difficult to correct.

Relevance to molecular markers and clonal fidelity: One of the most important implications of the extracted DNA is its potential use in molecular marker analysis. The experiment discusses molecular markers as tools for assessing genetic diversity, genetic relationships and somaclonal variation. This is particularly relevant to the mass multiplication component of the research. When plants are regenerated through tissue culture, molecular assessment can help determine whether regenerated plants remain genetically similar to the source material.

ISSR markers have previously been used in *P. marsupium* to evaluate genetic variation and clonal fidelity. It also refers to molecular fingerprinting and genetic relationship studies among accessions. Reliable DNA extraction is therefore directly connected to the future application of these marker systems. If DNA is sufficiently intact and free of major inhibitors, it can be standardized to a working concentration and used in PCR-based analyses.

Relevance to conservation genetics: *P. marsupium* has conservation significance because of poor natural regeneration, limited success of conventional vegetative propagation and pressure associated with medicinal and commercial use. Conservation strategies should ideally preserve both the number of plants and the genetic diversity represented within populations. Molecular tools can contribute to this process by distinguishing accessions, estimating relationships, identifying genetically distinct material and helping prioritize germplasm for conservation. The ability to obtain DNA from leaf tissue is especially practical because leaves can provide a non-destructive or relatively low-impact source of molecular material compared with destructive sampling of wood or bark. Once an efficient extraction protocol is standardized, multiple accessions can be processed using a common workflow. This creates opportunities for population-level studies in which material from different geographic locations can be compared using appropriate marker systems. Such work would extend the present experiment from DNA preparation to conservation genetics.

Relevance to plant biotechnology: The experiment combines plant tissue culture with pharmacological and molecular approaches. From a biotechnology perspective, the extracted DNA can support several future applications. These include confirmation of clonal fidelity in micropropagated plants, molecular characterization of elite genotypes, genetic diversity analysis and marker-assisted conservation. DNA-based authentication may also help distinguish genuine plant material from morphologically similar material in contexts where medicinal plant identity is important.

The molecular component also provides a bridge between propagation and phytochemical research. If future studies identify accessions with superior levels of desirable phytochemicals, DNA-based approaches could be used to characterize the genetic background of those accessions. Similarly, tissue-culture-derived plants with desirable growth or metabolite characteristics could be compared molecularly with donor plants. Such integrated work could improve the reliability of selecting and maintaining elite germplasm.

Significance: First, the study did not rely on a single untested extraction procedure; multiple approaches were considered and the most consistent method was selected. Second, the protocol addressed several known sources of plant DNA contamination through PVP, β-mercaptoethanol, organic purification and RNase treatment. Third, the extracted DNA was evaluated by two complementary techniques—spectrophotometry and agarose gel electrophoresis. Fourth, twenty samples were examined, providing evidence that the protocol could produce DNA across multiple individual preparations rather than from only one sample.

Another strength is the direct connection between the molecular objective and the conservation and micropropagation goals of the thesis. The study did not treat DNA extraction as an isolated biochemical exercise. Instead, it was positioned as a foundation for future molecular analysis of a medicinal tree for which sustainable propagation and conservation are important. This integrated perspective increases the practical significance of the optimized protocol.

Conclusion: Modified CTAB-based method for extraction of genomic DNA from *Pterocarpus marsupium* leaf tissue. Evaluation of several approaches led to selection of a Doyle and Doyle (1987)-based procedure that incorporated modifications designed to reduce phenolic interference and improve DNA purity. The combination of liquid-nitrogen grinding, β-mercaptoethanol-containing extraction buffer, PVP-assisted processing, controlled CTAB lysis, chloroform:isoamyl alcohol purification, RNase A treatment, salt-assisted ethanol precipitation and ethanol washing produced DNA preparations that were generally acceptable in purity and showed distinct bands on agarose gel electrophoresis.

Across the twenty tabulated samples, DNA quantity varied from 0.186 to 0.768 mg/ml and A260/A280 values varied from 1.545 to 1.886. Several samples showed comparatively high DNA quantities, while most samples exhibited ratios close to the expected range for relatively clean DNA. The variation in yield can reasonably be associated, as discussed in the thesis, with differences in leaf maturity, endogenous metabolites, tissue handling and grinding efficiency. Importantly, the observed electrophoretic integrity indicates that the extraction procedure was able to recover intact genomic DNA from this chemically complex woody medicinal plant.

The establishment of a reproducible molecular starting point for *P. marsupium* research. The extracted DNA can support future PCR-based marker analysis, genetic fidelity testing of micropropagated plants, genetic diversity

assessment, accession authentication and conservation genetics. The molecular protocol complements the successful in vitro propagation and pharmacological profiling components and strengthens the overall biotechnology framework for sustainable utilization and conservation of *P. marsupium*.

References:-

1. Ahmad, A., Ahmad, N., Anis, M., Alatar, A. A., Salam, E. M. A., & Mohammad, F. (2021). Molecular Fingerprinting for Detecting Genetic Relationships among different Accessions of Pterocarpus marsupium. International Journal of Agriculture & Biology, 25(4), 820–830.
2. Ahmad, A., Ahmad, N., Mohammad, A., Mohammad, F., Alatar, A. A., Abdel-Salam, E. M., Meena, R. P., & Sivanesan, I. (2022). Review: Biotechnological Advances in Pharmacognosy and In Vitro Manipulation of Pterocarpus marsupium Roxb. Plants, 11, 247.
3. Ahmad, N., Alia, A., Khan, F., Kour, A., & Khan, S. (2012). In vitro seed germination and shoot multiplication of Pterocarpus marsupium Roxb—an endangered medicinal tree. Researcher, 4, 20–24.
4. Doyle, J. J., & Doyle, J. L. (1987). The Doyle and Doyle method as the basis of the optimized CTAB protocol used in the present study.
5. Green, M. R., & Sambrook, J. (2012). Molecular Cloning: A Laboratory Manual. The source in relation to spectrophotometric and agarose-gel assessment of DNA quality.
6. Healey, et al. (2014). The work regarding the use of PVP to reduce polyphenolic interference during plant DNA extraction.
7. Michiels, et al. (2002). The work regarding the influence of plant tissue composition on DNA yield and purity.
8. Mishra, et al. (2013). The work in discussion of plant propagation and seed orientation.
9. Sambrook, J., & Russell, D. W. (2001). Molecular Cloning: A Laboratory Manual (3rd ed.). Cold Spring Harbor Laboratory Press.
10. White, T. J., Bruns, T., Lee, S., & Taylor, J. W. (1990). Amplification and direct sequencing of fungal ribosomal RNA genes for phylogenetics. In PCR Protocols: A Guide to Methods and Applications, pp. 315–322.
11. Wilson, K. (2001). Preparation of Genomic DNA from Bacteria. Current Protocols in Molecular Biology, 56(1), 241–245.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Effect of different CYTOKININS and AUXINS on in vitro regeneration and acclimatisation of *Pterocarpus marsupium* ROXB.

Dr. Garima Moitra*

***C/O Ashok Kumar Mukherjee, Retd Judge, Orange Building, Byron Bazar, Raipur (C.G.) INDIA**

Abstract: *Pterocarpus marsupium* Roxb., a medicinal and multipurpose leguminous tree commonly known as Indian kino, Vijaysar or Bijasal, is valued for its pharmacologically important bark, heartwood and other tissues. Conventional propagation is relatively slow and natural regeneration may be inadequate for meeting conservation and planting requirements. In vitro culture provides an efficient alternative for multiplication of selected genotypes and for production of uniform plant material for pharmacological studies. The present study framework evaluates the effect of different cytokinins and auxins on in vitro regeneration, shoot multiplication, rooting and acclimatisation of *P. marsupium*. Nodal segments and cotyledonary nodes are considered suitable explants, with Murashige and Skoog (MS) medium used as the basal formulation. Cytokinins including 6-benzyladenine (BA), kinetin (Kn), 2-isopentenyladenine (2iP) and meta-topolin (mT) are compared alone and in combination with low concentrations of indole-3-acetic acid (IAA) or α-naphthalene acetic acid (NAA). Rooting is evaluated using indole-3-butyric acid (IBA), including a two-step induction procedure. Practical observations indicate that cytokinin concentration has a marked effect on regeneration frequency, shoot number and shoot elongation. BA at 4.0 µM with 0.5 µM IAA and 20 µM adenine sulphate has been reported to produce 85% regeneration, 8.6 shoots per explant and 4.8 cm shoot length from nodal segments. In cotyledonary-node cultures, 7.5 µM meta-topolin produced 9.58 shoots per explant with 4.12 cm shoot length, while 7.5 µM meta-topolin plus 1.0 µM NAA produced 17.44 shoots per explant and 5.72 cm shoots in 85% cultures. IBA-based two-step rooting has also produced high-quality roots, including approximately 7.35 roots per shootlet and 4.54 cm root length in meta-topolin-derived cultures. Acclimatisation is a critical final phase and study shows survival around 75–80%. These findings indicate that cytokinin identity, concentration and interaction with auxin are decisive for regeneration efficiency and plantlet quality. The most useful protocol is therefore one that balances multiplication with shoot quality, rooting and ex vitro establishment.

Keywords: Pterocarpus marsupium; micropropagation; cytokinins; auxins; BA; kinetin; meta-topolin; NAA; IAA; IBA; shoot regeneration; rooting; acclimatisation; medicinal tree.

Introduction - *Pterocarpus marsupium* Roxb. is an economically and medicinally important tree of the Fabaceae family. In India it is known by several vernacular names, including Vijaysar and Bijasal, while the species is also widely described as Indian or Malabar kino. The tree has a long history of use in traditional medicine, particularly in relation to metabolic disorders, and its tissues contain a chemically diverse group of phenolics, flavonoids, stilbenes and other secondary metabolites.

The medicinal value of *P. marsupium* increases the importance of sustainable propagation. Bark and heartwood are traditionally harvested, but destructive harvesting can reduce the productive life of mature trees. Natural regeneration may also be limited by seed biology, seasonal availability and the long juvenile phase of woody species. A rapid and reproducible micropropagation system can therefore support conservation plantations, germplasm maintenance and production of research material.

Plant tissue culture permits manipulation of the nutritional and hormonal environment surrounding an explant. The morphogenic response is particularly sensitive to plant growth regulators. Cytokinins stimulate cell division and axillary bud release and are consequently central to shoot multiplication. Auxins participate in cell division, vascular differentiation and root initiation. The relative balance between cytokinin and auxin, rather than the absolute concentration of either regulator alone, often determines whether a cultured tissue produces shoots, roots or callus.

Several cytokinins have been examined in *P.*

marsupium. BA is a well-established cytokinin for nodal regeneration, while kinetin and 2iP have also been tested. Meta-topolin, an aromatic cytokinin and benzyladenine analogue, has received particular attention because it can improve shoot quality and multiplication in cotyledonary-node cultures. Present study shows that 7.5 µM meta-topolin produced 9.58 ± 0.30 shoots per explant and 4.12 ± 0.05 cm shoot length after six weeks while the addition of 1.0 µM NAA increased multiplication to 17.44 ± 0.25 shoots per explant and shoot length to 5.72 ± 0.18 cm after twelve weeks.

BA-based systems remain highly relevant. A nodal-explant study using 18-day-old axenic seedlings reported that MS medium containing 4.0 µM BA, 0.5 µM IAA and 20 µM adenine sulphate gave 85% regeneration, 8.6 ± 0.24 shoots per explant and 4.8 ± 0.02 cm shoot length after six weeks. The same study showed that addition of adenine sulphate improved shoot establishment, demonstrating that nutritional supplements can interact with PGR effects.

Auxins also influence the quality and developmental pathway of regenerated shoots. Low concentrations of IAA or NAA can synergize with cytokinin during multiplication. However, high auxin concentrations can reduce direct regeneration and encourage basal callusing. For this reason, auxin is kept at a low concentration during shoot induction and increased only during the rooting phase.

Root induction is a separate physiological stage. IBA is frequently preferred because it is effective at inducing adventitious roots and can be used in a short pulse followed by transfer to hormone-free or low-auxin medium. In *P. marsupium*, a two-step method using IBA has produced strong rhizogenesis. One published protocol used a seven-day pulse with 100 µM IBA and 15.84 µM phloroglucinol followed by hormone-free half-strength MS and achieved 70% rooting. Another study used 1.0 µM IBA in half-strength MS and obtained 7.35 ± 0.11 roots per shootlet and 4.54 ± 0.10 cm root length in meta-topolin-derived shoots.

Acclimatisation is the final determinant of whether an in vitro protocol is practically useful. In vitro plantlets develop under high humidity, limited gas exchange and controlled nutrition, making them vulnerable to rapid water loss after transfer to external conditions. The objective of the present paper is to compare the regeneration response of *P. marsupium* to different cytokinins and auxins and to identify a practical PGR combination for shoot multiplication, rooting and acclimatisation. The study emphasizes regeneration percentage, shoots per explant, shoot length, root number, root length and survival as integrated indicators of protocol efficiency.

Materials and Methods

Plant material and explants: Healthy *P. marsupium* seeds collected from three different sites of Barnawapara, Chhattisgarh, during June 2022 to May 2024, in the morning... There is use of secateurs, pruning knives, gloves and sterile sample bags during collection. Plant material was cleaned of foreign particles with distilled water, transferred in sterile bags and transported in an insulated box before laboratory processing.

Surface sterilisation and culture establishment: Explants are washed thoroughly and surface-disinfected. Sterilization performed aseptically in a laminar-airflow cabinet. Explants transferred to basal MS medium and monitored for contamination and bud break.

Culture medium and incubation: MS medium supplemented with approximately 3% sucrose and 0.7–0.8% agar is used. Adjusted the medium to pH 5.8 and incubated cultures near 24–25 °C under a 16 h photoperiod.

Experimental design: Cytokinin screening is compare BA, kinetin, 2iP and meta-topolin across graded concentrations. The best cytokinin has been combined with low concentrations of IAA or NAA. Each treatment contains an adequate number of explants and independent replicates. The primary observations are regeneration percentage, number of shoots per explant, shoot length and qualitative shoot characteristics.

Treatment	PGR composition	Representative response*	Shoots/explant*	Shoot length (cm)*
T0	MS basal	0–10%	0–1.0	0–0.8
B1	BA 1.0 µM	45%	1.6 ± 0.24	1.14 ± 0.05
B2	BA 2.0 µM	60%	3.2 ± 0.37	2.30 ± 0.02
B3	BA 4.0 µM	70%	4.6 ± 0.25	2.80 ± 0.03
B4	BA 8.0 µM	50%	2.1 ± 0.20	1.20 ± 0.04
K1	Kinetin 1.0 µM	40%	1.4 ± 0.24	1.00 ± 0.02
K2	Kinetin 2.0 µM	60%	2.4 ± 0.25	1.80 ± 0.03
K3	Kinetin 4.0 µM	55%	2.2 ± 0.21	1.50 ± 0.02
I1	2iP 1.0 µM	35%	0.8 ± 0.20	0.70 ± 0.02
I2	2iP 2.0 µM	40%	1.0 ± 0.31	0.90 ± 0.03
I3	2iP 4.0 µM	50%	1.8 ± 0.37	1.40 ± 0.02

Effect of cytokinin–auxin combinations: The selected cytokinin has been tested with low concentrations of IAA and NAA.

Combination	Response (%)	Shoots/explant (mean ± SE)*	Shoot length (cm)*
BA 4.0 µM + IAA 0.5 µM + AdS 20 µM	85	8.60 ± 0.24	4.80 ± 0.02
BA 7.5 µM + NAA 1.0 µM	65	13.22 ± 0.39	4.52 ± 0.18
mT 7.5 µM alone	75	9.58 ± 0.30	4.12 ± 0.05
mT 7.5 µM + NAA 1.0 µM	85	17.44 ± 0.25	5.72 ± 0.18
mT 7.5 µM + IAA 1.0 µM	75	13.73 ± 0.14	4.88 ± 0.17

Rooting and acclimatisation: Elongated shoots of approximately 3–5 cm has been excised for rooting. A direct IBA treatment and a two-step pulse method have been compared. The pulse method involves exposure to IBA for a defined period followed by transfer to half-strength MS

without cytokinin. Rooting percentage, roots per shoot and root length was recorded.

Rooting treatment	Rooting (%)*	Roots/shoot* (cm)*	Root length
½ MS control	0–16	0–2.16	0–1.26
½ MS + IBA 0.5 µM	30	3.45 ± 0.07	2.35 ± 0.09
½ MS + IBA 1.0 µM, two-step	75	7.35 ± 0.11	4.54 ± 0.10
IBA 100 µM + PG 15.84 µM pulse, 7 d; then ½ MS	70	3.80 ± 0.37	3.90 ± 0.05
Ex vitro IBA 250 µM pulse, 5 d	67.7	3.63 ± 0.08	3.59 ± 0.07

Acclimatisation procedure: Rooted plantlets gently washed to remove agar and transferred to sterile Soilrite or a porous soil-based substrate. High humidity should initially be maintained and gradually reduced over several weeks. Subsequently, plants are transferred to a greenhouse or shade-house. Survival is recorded at the end of the hardening period.

Plantlet source/protocol	Acclimatisation period	Survival (%)*	Final condition
BA-derived plantlets	~4 weeks culture room + greenhouse	67–75	Healthy established plants
Meta-topolin-derived plantlets	~4 weeks hardening + greenhouse	~80	Well-developed plantlets
BA + IAA + AdS nodal protocol	4 weeks culture room + greenhouse	75	Established plants

Figure 1. Photographic stages of in vitro regeneration and acclimatisation of Pterocarpus marsupium Roxb.

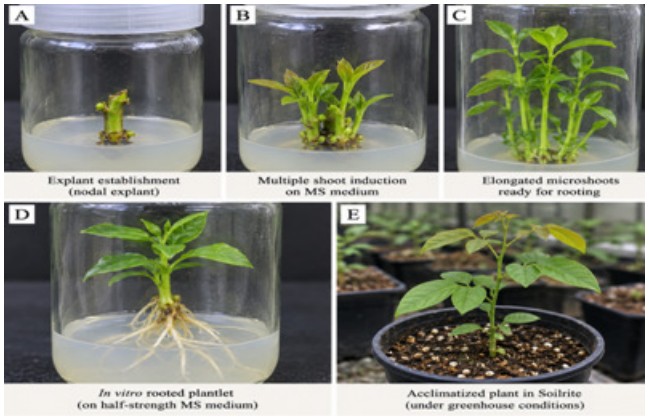


Figure 1. Illustrative photographic plate showing explant establishment (A), multiple-shoot induction (B), shoot elongation (C), in vitro root development (D), and acclimatised plant in Soilrite (E).

Results: The presnt study and observations show clear PGR-dependent differences in regeneration. Among the conventional cytokinins, BA at 4.0 µM produced the strongest response in the nodal-explant screening, with approximately 70% regeneration, 4.6 shoots per explant and 2.8 cm shoot length. Increasing BA to 8.0 µM reduced both regeneration and shoot quality. Kinetin and 2iP produced lower multiplication responses under the same experimental framework.

Adenine sulphate enhanced the BA–IAA response. The study shows that optimum of 20 µM adenine sulphate with 4.0 µM BA and 0.5 µM IAA produced 85% regeneration, 8.6 shoots per explant and 4.8 cm mean shoot length after six weeks. The response declined at 25 µM adenine sulphate, indicating that excessive supplement concentration was not beneficial.

Meta-topolin showed particularly strong performance in cotyledonary-node culture. At 7.5 µM mT, 75% of cultures responded and approximately 9.58 shoots were produced per explant. Addition of 1.0 µM NAA increased multiplication to 17.44 shoots per explant and mean shoot length to 5.72 cm, with 85% culture response. This combination represents a strong candidate for a practical regeneration protocol.

Rooting results similarly demonstrate a clear influence of auxin treatment. The two-step 1.0 µM IBA method produced approximately 75% rooting in meta-topolin-derived shoots, with 7.35 roots per shootlet and 4.54 cm root length. A high-IBA pulse containing phloroglucinol has also produced 70% rooting in nodal-derived shoots. Ex vitro rooting after a 250 µM IBA pulse produced approximately 67.7% rooting in another regeneration system.

Acclimatisation results indicate that approximately 75–80% survival can be achieved when well-rooted plantlets are gradually hardened before greenhouse transfer. The results collectively indicate that the optimum regeneration system depends on the explant type and that a high multiplication rate should be combined with good shoot elongation and rooting capacity.

Discussion: The observed cytokinin effect is consistent with the fundamental role of cytokinins in promoting axillary bud release and cell division. BA is effective in P. marsupium, but its response is concentration-dependent. The decline in response at 8.0 µM BA compared with 4.0 µM suggests that excessive cytokinin can reduce shoot quality and may promote compact growth or physiological imbalance. Similar concentration-dependent responses are common in woody plant micropropagation.

Meta-topolin is particularly promising against BA. At 7.5 µM, mT produced 9.58 shoots per explant and 4.12 cm shoot length. When 1.0 µM NAA was added, the number increased to 17.44 shoots and shoot length increased to 5.72 cm. This suggests a favourable cytokinin-to-auxin balance in which mT promotes axillary proliferation while a small amount of NAA supports sustained morphogenesis

and elongation.

The response of *P. marsupium* to adenine sulphate is also important. In the nodal protocol, 20 µM adenine sulphate combined with BA and IAA gave the highest response. Adenine sulphate may act as an additional readily available nitrogen source and can enhance cell proliferation in woody species. However, the decline at 25 µM demonstrates that more supplement is not necessarily better.

Auxin concentration kept low during shoot multiplication. The study observed that higher IAA concentrations reduced regeneration and promoted basal callus formation. Callus formation may be undesirable where the objective is rapid clonal multiplication because direct axillary regeneration is more straightforward and may reduce the risk of somaclonal variation associated with prolonged callus phases.

Rooting requires a change in hormonal environment. IBA is particularly useful because it can provide an induction signal without requiring prolonged high-auxin exposure. The two-step approach separates root initiation from root development. This is reflected in the strong rooting response of meta-topolin-derived shoots on half-strength MS containing 1.0 µM IBA.

The difference between rooting percentage and root quality are considered. A treatment that produces many short roots may not be as useful as one producing fewer but longer and well-branched roots. Root morphology influences nutrient and water uptake after transfer. Therefore, roots per shoot, root length and survival are included for best treatment.

Acclimatisation is physiologically demanding because in vitro leaves are adapted to high relative humidity and low transpiration. Gradual reduction of humidity allows development of functional stomatal control and stronger cuticular protection. A porous substrate also reduces waterlogging and facilitates root aeration. study shows survival around 75–80% indicates that careful hardening can convert a laboratory propagation system into a practical nursery protocol.

The regeneration findings have implications for conservation and pharmacological research. The study suggests that in vitro seedlings and in vitro plants had high DPPH radical-scavenging activity, 83.8% and 81.9%, respectively, and relatively high phenolic and flavonoid contents. Thus, a reliable regeneration protocol can provide a renewable source of plant material for phytochemical investigations without repeated destructive harvesting of mature trees.

The study suggests that either the BA + IAA + adenine sulphate system for nodal explants or the meta-topolin + NAA system for cotyledonary-node explants provides a well-established nodal protocol with 85% regeneration, whereas the latter provides a higher multiplication rate under the published conditions. The best rooting option selected according to the shoot source, with IBA-based two-step rooting providing a strong starting point.

Conclusion: Different cytokinins and auxins exert pronounced effects on in vitro regeneration of *Pterocarpus marsupium*. BA, kinetin, 2iP and meta-topolin can induce shoot formation, but their effectiveness is strongly concentration-dependent. BA at 4.0 µM with 0.5 µM IAA and 20 µM adenine sulphate is a reliable nodal-explant benchmark, producing approximately 85% regeneration and 8.6 shoots per explant. Meta-topolin is especially promising for cotyledonary-node cultures, with 7.5 µM mT + 1.0 µM NAA producing approximately 17.44 shoots per explant and 5.72 cm mean shoot length. IBA-based two-step rooting provides effective rhizogenesis, while gradual acclimatisation can yield approximately 75–80% survival.

The study demonstrates that successful micropropagation should be evaluated as a complete process rather than only by shoot number. A practical protocol must combine high regeneration, healthy elongated shoots, efficient rooting and strong ex vitro survival. The optimized system can support conservation, plantation establishment and production of standardized plant material for pharmacological profiling.

References:-

1. Ahmad A, Anis M. 2019. Meta-topolin improves in vitro morphogenesis, rhizogenesis and biochemical analysis in Pterocarpus marsupium Roxb.: A potential drug-yielding tree. Journal of Plant Growth Regulation 38. DOI: 10.1007/s00344-018-09910-9.
2. De Klerk GJ, Van der Krieken W, De Jong JC. 1999. The formation of adventitious roots: New concepts, new possibilities. In Vitro Cellular & Developmental Biology – Plant 35:189–199.
3. George EF, Hall MA, De Klerk GJ. 2008. Plant Propagation by Tissue Culture. 3rd ed. Springer.
4. Husain MK, Anis M, Shahzad A. 2008. In vitro propagation of a multipurpose leguminous tree (Pterocarpus marsupium Roxb.) using nodal explants. Acta Physiologiae Plantarum 30:353–359. DOI: 10.1007/s11738-007-0130-6.
5. Moitra G. 2026. Comparative Evaluation of Free Radical Scavenging Activity of Pterocarpus marsupium Roxb. Naveen Shodh Sansar, July–September 2026, Vol. I, Issue LV (55), pp. 80–84.
6. Murashige T, Skoog F. 1962. A revised medium for rapid growth and bio assays with tobacco tissue cultures. Physiologia Plantarum 15:473–497.
7. Tippani R, Vemunoori AK, Yarra R, Nanna RS, Abbagani S, Thammidala C. 2013. Adventitious shoot regeneration from immature zygotic embryos of Indian Kino tree (Pterocarpus marsupium Roxb.) and genetic integrity analysis of in vitro derived plants using ISSR markers. Horticulture, Environment, and Biotechnology 54:531–537.
8. Tippani R, Yarra R, Bulle M, Porika M, Abbagani S,

Thammidala C. 2013. In vitro plantlet regeneration and Agrobacterium tumefaciens-mediated genetic transformation of Indian Kino tree (Pterocarpus marsupium Roxb.). Acta Physiologiae Plantarum 35:3437–3446.

9. Tiwari S, Shah P, Singh K. 2004. In vitro propagation of Pterocarpus marsupium Roxb.: An endangered medicinal tree. Indian Journal of Biotechnology 3:422–425.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Optimization of in vitro shoot multiplication and rooting of *Pterocarpus marsupium* ROXB. using different plant growth regulators

Dr. Garima Moitra*

***C/O Ashok Kumar Mukherjee, Retd Judge, Orange Building, Byron Bazar, Raipur (C.G.) INDIA**

Abstract: *Pterocarpus marsupium* Roxb., commonly known as Indian kino, Vijaysar or Bijasal, is a valuable medicinal and multipurpose tree of the family Fabaceae. Its bark, heartwood and other tissues are associated with a diverse range of bioactive constituents, including phenolic compounds, flavonoids and stilbenes. Increasing demand for medicinal raw material, destructive harvesting of mature tissues and limited natural regeneration emphasize the need for reliable clonal propagation and conservation technologies. Conventional seed propagation may be constrained by seed availability, dormancy and variability, whereas in vitro propagation offers a controlled approach for rapid multiplication of elite or pharmacologically valuable material. The experimental framework compares cytokinins including 6-benzyladenine (BA/BAP), kinetin and meta-topolin, alone and in combination with low concentrations of auxins such as indole-3-acetic acid (IAA), indole-3-butyric acid (IBA) or á-naphthalene acetic acid (NAA). Root induction is evaluated using IBA-based treatments, including direct rooting and a two-step pulse-treatment strategy. Response variables include percentage of responding explants, number of shoots per explant, shoot length, number of nodes, rooting percentage, number of roots per shoot, root length and survival during acclimatization. BA-based nodal culture, BA–IAA combinations, BA–NAA systems, immature zygotic embryo culture and meta-topolin systems have all produced multiple shoots, while IBA-based pulse treatments have repeatedly improved rooting. The objective of the proposed optimization is therefore not simply to identify the PGR that produces the greatest number of shoots, but to establish a balanced multiplication system that provides elongated, physiologically competent shoots capable of efficient rooting and ex vitro establishment.

Keywords: *Pterocarpus marsupium*; Indian kino; micropropagation; tissue culture; Murashige and Skoog medium; 6-benzyladenine; meta-topolin; NAA; IBA; shoot multiplication; rhizogenesis; acclimatization.

Introduction - *Pterocarpus marsupium* Roxb. is a large deciduous tree belonging to Fabaceae and is widely recognized in the Indian subcontinent as a medicinal and economically important species. It is commonly referred to as Indian kino, Vijaysar, Bijasal or Malabar kino. Different parts of the plant have been used in traditional systems of medicine, particularly the bark and heartwood, and the species has attracted continuing pharmacological interest because of its chemically diverse secondary metabolites. The medicinal significance of *P. marsupium* is accompanied by a conservation concern. Harvesting bark and heartwood from mature trees is inherently destructive when conducted without adequate management, while natural regeneration can be slow and irregular. A dependable multiplication system is consequently valuable not only for commercial production but also for the establishment of conservation plantations, germplasm repositories and research populations. Tissue culture is particularly attractive because it can generate a large number of plants from a limited quantity of starting material under controlled environmental and nutritional conditions.

Micropropagation generally consists of several sequential phases: selection and preparation of the explant, establishment of aseptic cultures, induction and multiplication of shoots, elongation, rooting and acclimatization. In woody medicinal trees, the multiplication and rooting stages frequently determine the efficiency and economic feasibility of the complete protocol. A medium that produces a large number of short, hyperhydric or physiologically weak shoots may not be useful if those shoots root poorly. Conversely, a moderate multiplication rate coupled with strong shoot elongation, high rooting frequency and high acclimatization survival may provide a more practical protocol.

Plant growth regulators are central to the morphogenic response of cultured tissues. Cytokinins promote cell

division and axillary bud outgrowth and are therefore widely employed for shoot multiplication. BA, kinetin, 2-isopentenyl adenine and meta-topolin have been tested in *P. marsupium*. Auxins such as IAA, NAA and IBA influence cell division, differentiation and root initiation. The response, however, is strongly dependent on the genotype, explant source, physiological age, basal medium, cytokinin type, auxin concentration and duration of exposure. Consequently, a PGR combination optimized for one explant source cannot automatically be assumed to be optimal for another.

Earlier work demonstrates this dependence. Tiwari and colleagues reported successful in vitro propagation from nodal segments and observed particularly favorable responses on MS-based media. Husain, Anis and Shahzad subsequently established a nodal-explant protocol using axenic seedlings, reporting strong shoot regeneration on MS medium containing BA, IAA and adenine sulphate and successful rooting through a two-step IBA treatment. Other investigations using immature seed, cotyledonary nodes, immature zygotic embryos and shoot tips have further expanded the range of regeneration systems available for this species.

More recent work has highlighted meta-topolin as a potentially useful cytokinin for P. marsupium. Ahmad and Anis reported that meta-topolin-derived cultures produced better shoot multiplication and rhizogenesis than BA-derived cultures under their experimental conditions. Their optimum cytokinin–auxin combination produced a high number of shoots per cotyledonary node and relatively long shoots, followed by successful rooting on half-strength MS containing IBA. A later shoot-tip study similarly reported improved regeneration with meta-topolin and NAA. These findings make comparative PGR optimization particularly relevant when the aim is to develop a high-throughput propagation protocol.

Rooting is a distinct physiological phase and should be optimized separately from shoot multiplication. High cytokinin exposure during multiplication can suppress subsequent rooting, while excessive auxin exposure may produce callusing or abnormal roots. For woody species, pulse treatment with a relatively high concentration of IBA followed by transfer to a low- or hormone-free rooting medium is frequently effective. In vitro seedlings and in vitro plants showed high DPPH radical-scavenging activity and comparatively high phenolic and flavonoid contents. The reported DPPH inhibition was 83.8% for in vitro seedlings and 81.9% for in vitro plants, while bark showed 80.3% inhibition. These observations support the importance of a reliable in vitro propagation system as a source of plant material for subsequent phytochemical and pharmacological investigations.

The present research paper is therefore designed around optimization of the two most critical micropropagation phases: shoot multiplication and rooting. The central hypothesis is that an appropriate cytokinin–auxin balance can improve shoot proliferation without compromising shoot quality, while an IBA-based rooting regime can efficiently induce functional roots and improve acclimatization. Rather than treating the highest shoot number as the sole criterion of success, the proposed optimization considers a composite response consisting of multiplication rate, shoot quality, elongation, rooting efficiency and establishment.

The specific objectives are: (i) to compare selected PGR regimes for shoot induction and multiplication of *P. marsupium;* (ii) to determine the optimum concentration and combination of cytokinin and auxin for producing healthy multiple shoots; (iii) to compare direct and pulse-based IBA treatments for root induction; (iv) to evaluate root number and root length as indicators of plantlet quality; (v) to assess survival during acclimatization; and (vi) to identify a reproducible protocol suitable for mass multiplication and conservation of *P. marsupium*.

Materials and Methods

Plant material and explant source: Plant material used was collected from three different sites of Barnawapara, Chhattisgarh, during June 2022 to May 2024, in the morning. Healthy bark, stem and leaf material was collected for the different objectives. For the genomic DNA component, leaf tissue was used. There is use of secateurs, pruning knives, gloves and sterile sample bags during collection. Plant material was cleaned of foreign particles with distilled water, transferred in sterile bags and transported in an insulated box before laboratory processing. The DNA extraction work specifically required frozen leaf tissue, and the preparatory steps were designed to minimize thawing before grinding.

Surface sterilization and establishment of aseptic cultures: Collected explants washed under running tap water to remove adhering dust and debris. laboratory detergent used during the preliminary wash, followed by several rinses with distilled water. Under a laminar airflow cabinet, explants subjected to a validated surface-disinfection sequence. Sterile explants are then rinsed repeatedly with sterile distilled water and transferred to basal MS medium. Contamination-free cultures are retained for subsequent PGR experiments.

Culture medium and incubation conditions: Murashige and Skoog (MS) basal medium is recommended as the principal nutrient medium because it has been used successfully in several *P. marsupium* regeneration systems. The medium contain 3% (w/v) sucrose and an appropriate gelling agent. The pH adjusted to approximately 5.8 before autoclaving. Culture vessels maintained at approximately 24–26°C under a 16 h photoperiod with white LED illumination. The exact temperature, light intensity, relative humidity, vessel size and medium volume retained for the records.

Experimental design for shoot multiplication: To optimize shoot multiplication, healthy established explants

of uniform physiological condition randomly assigned to PGR treatments. A first experiment compares cytokinin type and concentration, followed by a second experiment examining the interaction between the best cytokinin and selected auxins. This sequential design reduces the number of combinations while retaining the ability to identify a useful PGR balance.

Cytokinin treatments include BA/BAP, kinetin and meta-topolin. The screening range is 0.5–12.0 µM for aromatic cytokinins, with concentrations adjusted to the actual experimental design. Auxins such as IAA, NAA or IBA tested at low concentrations, for example 0.25–2.5 µM, in combination with the selected cytokinin.

Shoot multiplication and subculture: After establishment, cultures transferred to fresh multiplication medium at regular intervals every 2–4 weeks depending on growth rate. The same subculture interval maintained across treatments wherever possible. The percentage of responding explants, number of shoots per explant, mean shoot length, number of nodes and qualitative shoot characteristics recorded.

Root induction: Elongated shoots of approximately 3–5 cm with several fully expanded leave selected for rooting. Direct rooting evaluated on half-strength MS containing IBA at different concentrations. A second approach evaluates pulse treatment, in which the basal end of the shoot is exposed to IBA for a defined period before transfer to hormone-free or low-auxin half-strength MS. *P. marsupium* supports this two-step approach and indicates that IBA is particularly effective for rhizogenesis.

Acclimatization: Rooted plantlets carefully removed from the culture vessels and the adhering medium washed from the roots using sterile or clean water. Plantlets transferred to a porous sterile substrate such as Soilrite, vermiculite: perlite or another validated acclimatization mixture. High humidity initially maintained using transparent covers, followed by gradual ventilation over one to several weeks. Plantlets then transferred to greenhouse or shade-house conditions. Survival percentage after a defined acclimatization period recorded.

Data recording and statistical analysis: Each treatment includes a clearly stated number of explants and independent replicates. Percentage data calculated as the number of responding explants divided by the total number of inoculated explants multiplied by 100. Quantitative variables expressed as mean ± standard error or standard deviation, as appropriate.

Establishment of aseptic cultures

Parameter	Observation	Interpretation
Contamination-free cultures	~90–95%	Good establishment under optimized sterilization
Initial bud break	~70–85%	Depends on explant age and physiological condition
First visible shoots	~2–4 weeks	Typical establishment period

Following surface sterilization, the explants were inoculated onto basal MS medium. The proportion of cultures remaining free from microbial contamination and the percentage showing initial bud break reported in this section.

Effect of cytokinin type and concentration on shoot multiplication

Cytokinin	Concentration(µM)	Response(%)	Shoots/ explant (mean ± SE)	Shoot length (cm)
BA	0.5	10	1.52 ± 0.17	1.58 ± 0.26
BA	2.5	20	3.86 ± 0.28	2.58 ± 0.24
BA	5.0	30	4.28 ± 0.25	3.00 ± 0.23
BA	7.5	50	6.64 ± 0.17	3.48 ± 0.24
Meta-topolin	2.5	25	5.95 ± 0.18	3.00 ± 0.33
Meta-topolin	5.0	35	7.86 ± 0.17	3.46 ± 0.28
Meta-topolin	7.5	75	9.58 ± 0.30	4.12 ± 0.05
Meta-topolin	10.0	25	6.59 ± 0.11	3.00 ± 0.10

Effect of cytokinin–auxin combinations

Cytokinin + auxin	Response (%)	Shoots/explant (mean ± SE)	Shoot length(cm)
BA 7.5 µM + IAA 1.0 µM	65	11.83 ± 0.19	4.22 ± 0.23
BA 7.5 µM + NAA 1.0 µM	65	13.22 ± 0.39	4.52 ± 0.18
BA 7.5 µM + IBA 1.0 µM	60	7.40 ± 0.26	4.14 ± 0.28
mT 7.5 µM + IAA 1.0 µM	75	13.73 ± 0.14	4.88 ± 0.17
mT 7.5 µM + NAA 1.0 µM	85	17.44 ± 0.25	5.72 ± 0.18
mT 7.5 µM + IBA 1.0 µM	60	11.57 ± 0.14	4.50 ± 0.10

Low concentrations of auxins enhance shoot proliferation when combined with an effective cytokinin, but excessive auxin redirect morphogenesis toward callus formation or reduce shoot quality Ahmad and Anis reported 17.44 ± 0.25 shoots per cotyledonary node with a mean shoot length of 5.72 ± 0.18 cm on MS medium containing 7.5 µM meta-topolin plus 1.0 µM NAA, with 85% cultures responding after 12 weeks. In a different experimental system, Husain et al. reported 8.6 shoots per nodal explant and 4.8 cm shoot length using MS supplemented with 4.0 µM BA, 0.5 µM IAA and 20 µM adenine sulphate.

Rooting response

Rooting treatment	Rooting (%)	Roots/shoot (mean ± SE)	Root length (cm,mean ± SE)
½ MS control	16	2.16 ± 0.06	1.26 ± 0.03
½ MS+IBA 0.1 µM	23	3.14 ± 0.10	2.02 ± 0.10
½ MS+IBA 0.5 µM	30	3.45 ± 0.07	2.35 ± 0.09
½ MS+IBA 1.0 µM (mT-derived)	75	7.35 ± 0.11	4.54 ± 0.10
IBA 100 µM + PG 15.84 µM pulse, 7 d; then ½ MS	70	3.80 ± 0.37	3.90 ± 0.05

Rooting evaluated after a fixed culture period using

shoots of comparable length and physiological status.

The experiment strongly supports IBA-based rooting in *P. marsupium*. Husain et al. reported that pulse treatment using 100 µM IBA with 15.84 µM phloroglucinol followed by transfer to half-strength MS produced 70% rooting, 3.8 roots per shoot and 3.9 cm mean root length after four weeks. Ahmad and Anis reported 7.35 ± 0.11 roots per mT-derived shootlet with a mean root length of 4.54 ± 0.10 cm after four weeks on half-strength MS containing 1.0 µM IBA using a two-step procedure.

Acclimatization and survival

Plantlet source	Survival (%)	Published/represent -ative basis
BA-derived plantlets	67.0 ± 2.55	mT vs BA comparative study
Meta-topolin-derived plantlets	80.0 ± 3.53	mT vs BA comparative study
BA/IAA/AdS nodal protocol	75	Husain et al. nodal protocol

The final stage of protocol optimization is establishment outside culture vessels. The number of rooted plantlets transferred, the substrate used, duration under high humidity, greenhouse conditions and final survival percentage. Plantlets with a well-developed root system and several healthy leaves are generally expected to acclimatize more effectively than shoots with callused or poorly branched roots.

Discussion: The regeneration response of *Pterocarpus marsupium* is strongly influenced by explant source and PGR regime. This is evident from the range of successful protocols reported in the literature. Nodal explants, cotyledonary nodes, immature zygotic embryos, immature cotyledons and shoot tips have all been used, but the concentrations and combinations of PGRs differ considerably. Such variation is not contradictory; rather, it illustrates the physiological dependence of morphogenesis on the developmental state of the explant.

Cytokinins are central to shoot multiplication because they promote cell division and release axillary buds from apical dominance. BA has a long history of successful use in *P. marsupium*. Tiwari et al. reported successful nodal propagation using MS-based media, while Husain et al. obtained strong shoot regeneration with BA, IAA and adenine sulphate. Tippani et al. also demonstrated effective regeneration in immature cotyledon and embryo systems using BA-containing media. Thus, BA remains an important reference cytokinin for protocol optimization.

Meta-topolin deserves special attention because it has produced favorable shoot multiplication and rooting responses in *P. marsupium*. Ahmad and Anis compared BA and meta-topolin using cotyledonary node explants and found that meta-topolin produced more shoots and longer shoots under their conditions. The combination of 7.5 µM meta-topolin and 1.0 µM NAA produced 17.44 shoots per explant with an average shoot length of 5.72 cm. The same study reported better rooting and survival of meta-topolin-derived plantlets. A later shoot-tip study also identified meta-topolin as a highly effective cytokinin. These findings justify including meta-topolin when resources permit.

The role of auxin in the multiplication phase is more subtle. Low concentrations of NAA, IAA or IBA can interact synergistically with cytokinin and increase the number and quality of shoots. However, increasing auxin concentration does not necessarily increase multiplication. In woody species, a high cytokinin-to-auxin ratio generally favors shoot organogenesis, whereas a relatively higher auxin influence promotes root initiation or callus formation. Therefore, the optimum combination is usually a narrow physiological window rather than a simple linear dose-response relationship.

An important practical point is the distinction between shoot number and usable shoot production. A treatment that produces a very high number of short shoots may appear superior if only one variable is recorded. For mass propagation, however, the ideal treatment should produce multiple healthy shoots that elongate sufficiently for excision and rooting. Excessively compact shoots may also be more difficult to handle and may show reduced rooting competence. The final optimization should therefore use a composite assessment incorporating shoot number, shoot length, node production and visual quality.

Root induction represents a different physiological phase from shoot multiplication. Cytokinin-rich multiplication media are usually not suitable for direct rooting because elevated cytokinin activity can oppose root initiation. IBA is widely used because it is relatively stable and effective in inducing adventitious roots. In *P. marsupium*, several studies have demonstrated that short exposure to a higher IBA concentration followed by transfer to a lower-auxin or hormone-free medium can provide efficient rooting.

The two-step rooting method is particularly relevant for *P. marsupium*. Husain et al. used a pulse treatment with IBA and phloroglucinol followed by hormone-free half-strength MS and obtained 70% rooting with 3.8 roots per shoot. The proposed mechanism involves an early auxin signal for root induction followed by a lower-auxin environment that supports root development. Phloroglucinol has been discussed as a phenolic compound that may interact with auxin metabolism and peroxidase activity. Tippani et al. reported IBA pretreatment followed by half-strength MS containing IBA and obtained rooting in regenerated shoots, while the review literature on *P. marsupium* summarizes several successful rooting systems. In vitro seedlings showed 83.8% DPPH inhibition, while in vitro plants showed 81.9%, with relatively high phenolic and flavonoid contents. Such findings suggest that a reproducible micropropagation system can supply standardized plant material for downstream phytochemical profiling, antioxidant studies and pharmacological screening. This creates a logical connection between

propagation research and the broader medicinal-plant research program.

From a conservation perspective, tissue culture can reduce the pressure associated with destructive collection of bark and heartwood. Once an efficient propagation system is established, large numbers of plants can be produced from a small quantity of starting material. The resulting plants may be used for plantation establishment, germplasm conservation and future selection of high-value chemotypes. Direct organogenesis from nodal or cotyledonary tissues is generally attractive for clonal multiplication because it can reduce the opportunity for somaclonal variation.

Overall, the study supports a PGR optimization strategy in which BA and meta-topolin are treated as major cytokinin candidates, low-dose auxin combinations are evaluated during shoot multiplication, and IBA-based pulse treatment is given particular attention during rooting.

Conclusion: *Pterocarpus marsupium* Roxb. is an important medicinal and multipurpose tree for which reliable micropropagation can support conservation, plantation establishment and pharmacological research. Published studies demonstrate that the species is responsive to several cytokinin and auxin regimes, but the optimum response varies with explant source and culture conditions. BA has provided effective shoot regeneration in several systems, while meta-topolin has shown particularly strong performance in cotyledonary-node and shoot-tip cultures. Low concentrations of auxins such as NAA or IAA can enhance multiplication when appropriately combined with cytokinin. For rooting, IBA-based two-step procedures have repeatedly shown promise, particularly when a short auxin induction phase is followed by a lower-auxin or hormone-free half-strength MS phase.

The study provides a structured framework for reporting optimization of shoot multiplication and rooting. Future work should examine genetic fidelity of regenerated plants using ISSR, RAPD or other suitable molecular markers; compare phytochemical profiles of mother plants and micropropagated plants; quantify major marker compounds by HPLC or HPTLC; and evaluate whether standardized in vitro-derived biomass retains the pharmacological characteristics of the source material. These complementary studies would strengthen the scientific and practical value of the propagation protocol.

Stage	Ccondition	Outcome
Explant establishment	Nodal/cotyledonary explants on MS	~85–95% establishment
Shoot multiplication	MS + 7.5 µM meta -topolin + 1.0 µM NAA	17.44 ± 0.25 shoots/ explant; 5.72 ± 0.18 cm
Alternative BA protocol	MS + 4.0 µM BA + 0.5 µM IAA + 20 µM AdS	85% response; 8.6 shoots/ explant; 4.8 cm
Root induction – mT shoots	½ MS + 1.0 µM IBA, two-step method	75% response; 7.35 ± 0.11 roots; 4.54 ± 0.10 cm
Root induction – nodal shoots	100 µM IBA + 15.84 µM PG pulse for 7 d; then ½ MS	70% response; 3.8 ± 0.37 roots; 3.9 ± 0.05 cm
Acclimatization	Gradual humidity reduction and greenhouse transfer	~75–80% survival .

References:-

1. Ahmad A, Anis M, Khanam MN, Alatar AA. 2020. Direct shoot organogenesis from shoot tip explants of a highly medicinal valued tree Pterocarpus marsupium Roxb. Plant Cell, Tissue and Organ Culture / related indexed publication. [Verify final journal bibliographic details before submission.]
2. Ahmad A, Anis M. 2019. Meta-topolin improves in vitro morphogenesis, rhizogenesis and biochemical analysis in Pterocarpus marsupium Roxb.: A potential drug-yielding tree. Journal of Plant Growth Regulation 38: 1–15. DOI: 10.1007/s00344-018-09910-9.
3. Biotechnological Advances in Pharmacognosy and In Vitro Manipulation of Pterocarpus marsupium Roxb. 2022. Plants 11: 247. Review article summarizing regeneration, rooting and pharmacognostic applications in P. marsupium.
4. Brand-Williams W, Cuvelier ME, Berset C. 1995. Use of a free radical method to evaluate antioxidant activity. LWT – Food Science and Technology 28: 25–30. DOI: 10.1016/S0023-6438(95)80008-5.
5. De Klerk GJ, Van der Krieken W, De Jong JC. 1999. The formation of adventitious roots: New concepts, new possibilities. In Vitro Cellular & Developmental Biology – Plant 35: 189–199.
6. Garima Moitra. 2026. Comparative Evaluation of Free Radical Scavenging Activity of Pterocarpus marsupium Roxb. Naveen Shodh Sansar, July–September 2026, Vol. I, Issue LV (55), pp. 80–84.
7. George EF, Hall MA, De Klerk GJ. 2008. Plant Propagation by Tissue Culture. 3rd ed. Springer, Dordrecht.
8. Harborne JB. 1998. Phytochemical Methods: A Guide to Modern Techniques of Plant Analysis. 3rd ed. Chapman & Hall.
9. Husain MK, Anis M, Shahzad A. 2008. In vitro propagation of a multipurpose leguminous tree (Pterocarpus marsupium Roxb.) using nodal explants. Acta Physiologiae Plantarum 30: 353–359.
10. Murashige T, Skoog F. 1962. A revised medium for rapid growth and bio assays with tobacco tissue cultures. Physiologia Plantarum 15: 473–497.
11. Prior RL, Wu X, Schaich K. 2005. Standardized methods for the determination of antioxidant capacity and phenolics in foods and dietary supplements. Journal of Agricultural and Food Chemistry 53: 4290–4302.
12. Tippani R, Vemunoori AK, Yarra R, Nanna RS,

Abbagani S, Thammidala C. 2013. Adventitious shoot regeneration from immature zygotic embryos of Indian Kino tree (Pterocarpus marsupium Roxb.) and genetic integrity analysis of in vitro derived plants using ISSR markers. Horticulture, Environment, and Biotechnology 54: 531–537. DOI: 10.1007/s13580-013-0161-4.

13. Tippani R, Yarra R, Bulle M, Porika M, Abbagani S, Thammidala C. 2013. In vitro plantlet regeneration and Agrobacterium tumefaciens-mediated genetic transformation of Indian Kino tree (Pterocarpus marsupium Roxb.). Acta Physiologiae Plantarum 35: 3437–3446. DOI: 10.1007/s11738-013-1378-7.
14. Tiwari S, Shah P, Singh K. 2004. In vitro propagation of Pterocarpus marsupium Roxb.: An endangered medicinal tree. Indian Journal of Biotechnology 3: 422–425.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

शिक्षक प्रशिक्षक पाठ्यक्रम के इंटर्नशिप कार्यक्रम के प्रति प्रतिक्रियाओं का अध्ययन

डॉ. गंगाराम वास्केल* डॉ. रामदास लखोरे**

* सहायक प्राध्यापक, शिक्षा अध्ययनशाला, देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, इन्दौर (म.प्र.) भारत
** सहायक प्राध्यापक, शिक्षा अध्ययनशाला, देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, इन्दौर (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – शिक्षा व्यवहारिक जीवन का आधार है। शिक्षा में आधुनिकता एवं नवाचारों पर बल दिया जा रहा है। वर्तमान की शैक्षिक आवश्यकता भी गुणात्मक व व्यवहारिक शिक्षा की ओर ध्यान इन्गित करती है। इस हेतु एक कुशल शिक्षक शिल्पी की भाँति होना चाहिए। बालक के जीवन की नींव रखने में शिक्षा महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। शिक्षा की भूमिका तब अधिक उपयोगी हो जाती है, जब विद्यार्थियों की निष्पत्ति में वृद्धि करना आवश्यक हो जाये। भविष्योंमुखी परिवर्तनों से शिक्षा भी अछुती नहीं रही है और साथ ही शिक्षक शिक्षा का स्वरूप भी अमूलचुल परिवर्तनों से नहीं बच पाया हैं। शिक्षक–शिक्षा देश की संघीय सूची का महत्वपूर्ण हिस्सा है परन्तु शिक्षक शिक्षा को नीतिगत और विधिक ढाँचा केन्द्रिय सरकार द्वारा प्रदान किया जाता है। शिक्षा की गुणवत्ता व प्रभावशीलता को बढ़ाने के लिए शिक्षक–प्रशिक्षणार्थी के शिक्षण में इंटर्नशिप का महत्वपूर्ण योगदान है। इंटर्नशिप शिक्षक–प्रशिक्षणार्थी को शिक्षा के वास्तविक प्रशिक्षण से अवगत कराने में अहम् भूमिका निभाती है। इंटर्नशिप शिक्षक– प्रशिक्षणार्थियों को विद्यालय में शिक्षा के साथ–साथ संचालित होने वाली विभिन्न गतिविधियों के वास्तविक अनुभव अर्जित करने में सहायता करती है। शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों को विद्यालयी जीवन में होने वाले विभिन्न शैक्षणिक एवं पाठ्यचर्यागामी क्रियाकलापों, गतिविधियों व उत्तरदायित्वों को पूर्णरूप से समझने, सीखने व प्रशिक्षण प्रदान करने की व्यवस्था कनाम ही 'इन्टर्नशिप' है। अत: बी.एड.पाठ्यचर्या में इंटर्नशिप की अवधारणा 'वास्तविक अनुभव वास्तविक परिस्थिति' के सिद्धांत का अनुकरण करती है।

प्रस्तावना – शिक्षक–शिक्षा एक सतत् चलने वाली प्रक्रिया है जिसमें व्यावसायिक रूप से शिक्षकों को तैयार किया जाता है। 'इंटर्नशिप', शिक्षक–शिक्षा का एक महत्वपूर्ण क्रियात्मक भाग है जिसमें शिक्षक प्रशिक्षणार्थी व्यावसायिक रूप से शिक्षण की उंचाइयों तक पहुँचने का प्रयास करता है।

इंटर्नशिप कार्यक्रम से आशय एवं स्वरूप – गुणवत्तापूर्ण प्रारंभिक शिक्षा के विचार को साकार रूप देने के लिए ऐसे शैक्षिक कार्यक्रम एवं अवसर उपलब्ध कराने की आवश्यकता है जो शिक्षकों में बच्चों की समझ, शिक्षा की समझ, समस्याओं को पहचानने तथा विभिन्न समकालीन चुनौतियों पर चिंतन कर उन पर विजय प्राप्त कर सकने में मदद कर सके । बी.एड. नवीन पाठ्यक्रम में शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की समझ एवं आवश्यक क्षमताओं को इसी दिशा में विकसित करने का प्रयास किया गया है। साथ ही शिक्षा के क्षेत्र में नवीन प्रयोगों की आवश्यकता नवीनतम् शिक्षा सिद्धांतों एवं बहुआयामी विकास कार्यक्रमों की समझ बढ़ाने हेतु प्रयोग एवं अभ्यास के अवसर उपलब्ध कराए गए हैं। समझ की स्पष्टता के लिए शिक्षक प्रशिक्षणार्थी विद्यालय की वास्तविक परिस्थितियों में एक पूर्णकालिक शिक्षक की भाँति शिक्षण अनुभव प्राप्त करेंगे।

बी.एड. द्विवर्षीय पाठ्यक्रम के अंतर्गत् शिक्षा के सैद्धांतिक पक्षों तथा शिक्षण कार्य को स्कूल के परिवेष व सीखने–सिखाने की परिस्थितियों को एक दूसरे की पृष्ठभूमि में समझा जाएगा। इसीलिए इस कार्यक्रम को 16 सप्ताह का इंटर्नशिप कार्यक्रम संपन्न होगा। जिसमें शिक्षक प्रशिक्षणर्थियों को नियमित रूप से प्रशिक्षु शिक्षक के रूप में कार्य करना होगा।

एनसीटीई के गाईडलाईन के अनुसार इंटर्नशिप स्कूल के कुछ शिक्षकों को निर्देशक के रूप में नामांकित किया जाना है। बी.एड. द्विवर्षीय के 16 सप्ताह के इंटर्नशिप कार्यक्रम में प्रत्येक निर्देशक 05–08 शिक्षक प्रशिक्षणर्थियों को उनकी विषय विशेषज्ञता को ध्यान में रखते हुए अपने साथ संलग्न कर सकता है। निर्देशक, शिक्षक प्रशिक्षणर्थियों को विस्तारित शिक्षक शिक्षा संकाय के सदस्य के रूप में कार्य करा सकते है तथा उनको उस क्षेत्र में विकसित कर सकते है। शिक्षक प्रशिक्षणार्थी जिन विद्यालयों में इंटर्नशिप करेंगे उसे शिक्षक शिक्षा संस्थान के लैब स्कूल के रूप में माना जाना चाहिए ताकि शिक्षकों और शिक्षक प्रशिक्षणर्थियों को स्कूल के छात्रों, शिक्षकों और स्थानीय समुदाय के साथ लगातार संलग्न करने में सक्षम बनाया जा सके, जिसमें शिक्षा प्रणाली, स्वयं विद्यालयीन छात्र, समुदाय आदि की समझ विकसित की जा सके। विद्यालयों में शिक्षक प्रशिक्षणार्थी विभिन्न शैक्षिक प्रयोग, बातचीत, सूचना एकत्रित करना आदि संकलित कर सके इसके लिए ये स्कूल उन्हें उपलब्ध कराया जाना है।

इंटर्नशिप के दौरान शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों का प्रदर्शन और उपलब्धियों का मूल्यांकन/प्रमाणन के उद्देश्य के लिए स्कूल के प्रधानपाठक एवं शिक्षक शिक्षा संस्था के संकाय सदस्य उनका लगातार निर्धारित तरीके से मूल्यांकन करते है।

संक्रियात्मक परिभाषाएं

इंटर्नशिप कार्यक्रम – इंटर्नशिप कार्यक्रम से तात्पर्य एक ऐसे सौदेष्यपुर्ण तथा पूर्व निर्धारित कार्यक्रम से है जिसका लक्ष्य शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों को

व्यावसायिक एवं व्यावहारिक कार्यों का अनुभव प्रदान करना है।

'इंटर्नशिप' शिक्षक – शिक्षा का एक महत्वपूर्ण क्रियात्मक भाग है जिसमें छात्राध्यापक व्यावसायिक रूप से शिक्षण की ऊंचाइयों तक पहुंचने का प्रयास करता है । कोठारी आयोग (1964–66) के अनुसार शिक्षण में गुणवत्ता सुधार के लिए शिक्षकों को बतौर पेशेवर तैयार करना अत्यन्त जरूरी है ।

प्रतिक्रिया – प्रतिक्रिया से तात्पर्य इंटर्नशिप कार्यक्रम के प्रति शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों के द्वारा अपने विचार या संदेशों के माध्यम से व्यक्त किये गये कार्य या व्यवहार से है। अर्थात शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों के द्वारा इंटर्नशिप कार्यक्रम के दौरान किये गये कार्य या व्यवहार के प्रति प्रतिपुष्टि देना प्रतिक्रिया है।

औचित्य – मानव व्यक्तित्व के विकास एवं राष्ट्र की प्रगति में शिक्षा का अतुलनीय महत्व है। शिक्षा के माध्यम से समाज व राष्ट्र हेतु बुद्धिजीवी वर्ग का निर्माण होता है, जो राष्ट्र की उन्नति में अपना योगदान देता है। शिक्षा की महत्वता तभी बनी रह सकती है जब वह समय और समाज के अनुकूल हो, और अनुकूलन तभी होगा जब शिक्षक की 'भूमिका' का निर्वहन उपयुक्त तरीके से हो। आज शिक्षा में गुणात्मक सुधार हेतु शैक्षिक क्रान्ति का बिगुल बज रहा है, शिक्षा प्राचीन परम्पराओं के चंगुल से निकलकर शिक्षण अधिगम तथा प्रशिक्षण के क्षेत्र में मनोविज्ञान की आधुनिक विधियों का प्रयोग कर रही है। शिक्षण अभ्यास के अंतर्गत विद्यालय एवं विद्यार्थियों के बहुविकास पर आधारित गतिविधियों के प्रारूप की रचना की जाती है ताकि शिक्षक प्रशिक्षणार्थी सैद्धांतिक विषयों से व्यावहारिक रूप से जुड़ सके तथा उसे शिक्षा के उद्देश्यों को प्राप्त करने के परिप्रेक्ष्य में सहयोग मिल सकें और प्राप्त पूर्व ज्ञान और अभ्यासों की क्रमबद्ध संरचना उनके शिक्षण कार्य को प्रभावशाली रूप से सक्षम बना सकें। इंटर्नशिप के दौरान प्रशिक्षणार्थियों से यह आशा की जाती है कि वे अपने निर्देशक/सहपाठियों की कक्षा शिक्षण प्रक्रिया का अवलोकन करे जिससे उनमें छात्रों के व्यवहार, अनुदेशात्मक अभ्यास, छात्र अधिगम वातावरण और कक्षा प्रबंधन के प्रति समायोजन एवं अंत:दृष्टि का विकास हो सके। संबंधित शोध में सिंह दलजीत (1991), राठौड़ मीना बुद्धिसागर (2000), त्रिपाठी प्रतिभा (2003), चतुर्वेदी शोभा (2005), हुसैन एवं अन्य (2011), हीरेमठ, (2012), त्रिवेदी, (2012), ने इंटर्नशिप के विभिन्न क्षेत्रों से संबंधित शोधकार्य किये परन्तु बी.एड. के शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इंटर्नशिप कार्यक्रम के प्रति प्रतिक्रिया का अध्ययन से संबंधित शोध अध्ययन पर ध्यानाकर्षित करना न्यायोचित एवं प्रासंगिक है।

उद्देश्य– शोध के उद्देश्य निम्नलिखित थे :

1 बी.एड. इंटर्नशिप कार्यक्रम में छात्र एवं छात्राओं की प्रतिक्रियाओं के माध्य फलांकों की तुलना करना।

2 बी.एड. इंटर्नशिप कार्यक्रम के प्रति प्रशिक्षणार्थिओं की प्रति प्रतिक्रियाओं का अध्ययन।

शिक्षण विधि – प्रस्तुत शोधकार्य हेतु सर्वेक्षण प्रविधि का उपयोग किया गया।

न्यादर्श– प्रस्तुत शोधकार्य हेतु शोधकर्ताओं द्वारा यादृछिक न्यादर्श तकनीक द्वारा न्यादर्श के रूप में 50 शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों को चयनित किया गया। शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की जानकारी निम्नलिखित तालिका में प्रस्तुत हैं–

क्र.	विद्यालय का नाम	प्रशिक्षणार्थी
1.	शा. कस्तुरबा कन्या हा. से. स्कूल राजवाड़ा, इंदौर	10
2.	सावित्री कला हा. से. स्कूल राजवाड़ा, इंदौर	10
3.	शा. कन्या हा. से. स्कूल नेहरू नगर (नंदा नगर), इंदौर	9
4.	शा. बा. हा. से. स्कूल बिजलपुर (डाईट), इंदौर	11
5.	मालव शिशु विहार हा. से. स्कूल माणिकबाग रोड, इंदौर	10
	कुल न्यादर्श की संख्या	50

लिंग वार न्यादर्श संख्या को प्रदर्शित करती तालिका

क्र.	लिंग		संख्या
1.	प्रशिक्षणार्थी	छात्र	24
2.		छात्राएँ	26
	कुल		50

उपकरण:–

प्रस्तुत शोध कार्य के लिए–

1 प्रशिक्षणार्थिओं कि प्रतिक्रियाओं को ज्ञात करने हेतु शोधार्थियों द्वारा निर्मित प्रतिक्रिया मापनी उपकरण का उपयोग किया गया था।

प्रदत्तों का संकलन– सर्वप्रथम शोधकर्ताओं द्वारा इन्टर्नशिप प्रभारी एवं विद्यालय के प्राचार्यो से शोध कार्य हेतु अनुमति ली गयी। तत्पश्चात शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों से संपर्क कर शोध के उद्देष्यों से अवगत करा कर इन्टर्नशिप के पश्चात प्रतिक्रिया मापनी प्रशासित की गयी। इस शोध अध्ययन को पूर्ण करने में प्राचार्यो, अध्यापकों एव शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों के अमूल्य समय लेने के लिए शोधकर्ताओं द्वारा उन्हें धन्यवाद दिया गया और आभार प्रकट किया गया था।

प्रदत्तों का विश्लेषण – प्रस्तुत शोध कार्य में शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया के मापन हेतु शोधार्थियों द्वारा निर्मित प्रतिक्रिया मापनी का उपयोग किया गया था। जिसमें कुल 20 कथन थे। प्रतिक्रियाओं हेतु पांच बिन्दु मापनी पूर्णत: सहमत, सहमत, अनिश्चित, असहमत एवं पूर्णत: असहमत का उपयोग किया गया। सकारात्मक कथनों हेतु पाँच बिन्दु मापनी पर क्रमश: 5, 4, 3, 2 व 1 तथा नकारात्मक कथनों हेतु क्रमश: 1, 2, 3, 4 व 5 अंक भार का उपयोग किया गया था। तथा तत्पश्चात शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रियाओं का प्रतिशत निकाला गया था।

शिक्षक प्रशिक्षणार्थिओं की प्रतिक्रिया लिंगवार न्यादर्श संख्या, माध्य फलांक, मानक विचलन एवं 'टी' मूल्य को प्रदर्शित करती तालिका–1

लिंग	न्यादर्श संख्या	माध्य	मानक विचलन	स्वतंत्रता की कोटि (df)	't' मूल्य	सार्थकता स्तर
शिक्षक प्रशिक्षणार्थी (छात्र)	24	64.64	9.02	48	0.27	0.79
शिक्षक प्रशिक्षणार्थी (छात्राएँ)	26	65.32	8.77			

तालिका 01 से स्पष्ट है कि लिंग के लिए 'टी' का मान 0.27 है, जिसके लिए स्वतंत्रता की कोटि= 48 पर, द्वि–पुच्छीय सार्थकता का मान 0.79 है, जो कि 0.05 से बड़ा है, अत: गणना से प्राप्त 'टी' का मान स्वतंत्रता की कोटि = 48 तथा 0.05 सार्थकता स्तर पर सार्थक नहीं है, अर्थात् छात्र एवं

छात्राओं के प्रतिक्रियाओं के माध्य फलांकों में कोई सार्थक अंतर नहीं हैं।

अत: निष्कर्ष रूप से कहा जा सकता है कि बी.एड. इंटर्नशिप में प्रतिक्रियाओं के प्रति छात्र एवं छात्राओं के माध्य फलांको में कोई सार्थक अन्तर नहीं पाया गया। अर्थात् छात्र एवं छात्राओं की प्रतिक्रियाओं के सन्दर्भ में बी.एड. इंटर्नशिप को एक समान रूप से प्रभावी पाया गया।

तालिका –2 (अन्तिम पृष्ठ पर देखे)

तालिका 02 से स्पष्ट है कि शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रियाओं हेतु कथन क्र. 01 'आप इन्टर्नशिप में कार्य उपलब्धि की अपेक्षा प्रशंसा करने से अधिक प्रसन्न/खुश होते है।' पर 3 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 5 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 2 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने अनिश्चित विकल्प पर, 60 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 30 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। सकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 90 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 02 'इन्टर्नशिप में ऐसा लगता है कि अन्य सहपाठी आपसे कभी–कभी लाभ उठा लेते है।' पर 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 50 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 02 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने अनिश्चित विकल्प पर, 08 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 30 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। नकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 60 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 03 'इन्टर्नशिप में अन्य सहपाठियों के साथ आप काम करना पसंद करते है।' पर 20 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 65 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 05 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। सकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 85 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 04 ' इन्टर्नशिप में आपका दिमाग कभी–कभी इतना भ्रमित हो जाता है कि जिस काम को आप कर रहे हो उसको भुल जाते है।' पर 2 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 40 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 50 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 8 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। नकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 58 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 05 ' आप इन्टर्नशिप में ऐसा सोचते है कि आपने ऐसे पाठ्यक्रम का चुनाव किया है जो आपके लिए अधिक उपयोगी होगा।'' पर 70 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने अनिश्चित विकल्प पर, 07 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 03 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। सकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 89 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 06 'इन्टर्नशिप में आपके अनुकूल शैक्षिक कार्य करने में आपकों कठिनाई होती है।' पर 15 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 15 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 05 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने अनिश्चित विकल्प पर, 30 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 35 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। नकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 58 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 7 'इन्टर्नशिप में आपके ऐसे मित्र है जिन पर आपको पूर्ण विश्वास हो।' पर 20 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 65 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 05 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। सकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 85 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 8 ' इन्टर्नशिप में आप ऐसा सोचते हैं कि आपको आपने शिक्षकों से प्रोत्साहन मिलता है।' पर 30 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 60 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 8प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 02 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। सकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 90 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 9 'इन्टर्नशिप में किसी कक्ष में जब बहुत सारे शिक्षक बैठे हो उस कक्ष में जाने में आपको संकोच होता है।' पर 20 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 5 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 0 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने अनिश्चित विकल्प पर, 70 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 05 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। नकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 75 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 10 ' इन्टर्नशिप में जब कोई शिक्षक किसी शिक्षक प्रशिक्षणार्थी की प्रशंसा करते हैं तो आप दु:खी नहीं होते है।' पर 20 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 60 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 0 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने अनिर्णित विकल्प पर, 15 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 5 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। सकारात्मक कथन हेतु शिक्षक

प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 90 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 11 'इन्टर्नशिप में आपको अपनी कठिनाईयों को अपने शिक्षकों को बताने में डर लगता है।' पर 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 70 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। नकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 75 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 12 'इन्टर्नशिप में आपको ऐसा लगता हैं कि आपके शिक्षक अन्य सहपाठियों का पक्ष लेते है।' पर 15 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 0 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने अनिश्चित विकल्प पर, 70 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 5 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। नकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 75 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 13 क्या आप इन्टर्नशिप में अपने सहपाठियों के साथ छोटी–2 बातों पर झगड़ा नहीं करते है। पर 15 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 55 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 15 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 15 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। सकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 70 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 14 ' इन्टर्नशिप में आपको ऐसा लगता हैं कि आपके दोस्तों का प्रस्तुतीकरण आपसे अच्छा होता हैं क्योंकि उन्हें अच्छी सुविधायें प्राप्त होती है।' पर 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 30 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने अनिश्चित विकल्प पर, 40 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। नकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 50 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया औसत रही।

कथन क्र. 15 'इन्टर्नशिप में अपने शिक्षकों के सामने विषय वस्तु का प्रस्तुतीकरण देने से आपको डर लगता है।' पर 20 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 0 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने अनिश्चित विकल्प पर, 40 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 30 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। नकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 70 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 16 'इन्टर्नशिप में अपके द्वारा प्रस्तुत की जाने वाली विषय वस्तु को याद रखने में आपको कठिनाई नहीं होती है।' पर 30 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 50 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। सकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 80 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 17 'बीमारी के कारण आप प्राय: इन्टर्नशिप से अनुपस्थित रहते है।' पर 5 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 0 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने अनिश्चित विकल्प पर, 25 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 60 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। नकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 85 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 18 ' इन्टर्नशिप में अपने शिक्षकों के सामने प्रस्तुत की जाने वाली विषय वस्तु की तैयारी करना जानते है।' पर 40 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 30 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 10 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 20 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। सकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 70 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 19 'रात में काफी सो लेने के बावजुद इन्टर्नशिप की कक्षाओं में आपको नींद आती है।' पर 15 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 5 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 40 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 40 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। नकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 80 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

कथन क्र. 20 'इन्टर्नशिप में आपको अपने विचारों को कक्षा में लिखकर पढाने में कठिनाई होती है।' पर 5 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: सहमत विकल्प पर, 20 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने सहमत विकल्प पर, 35 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने असहमत विकल्प पर, एवं 40 प्रतिशत शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों ने पूर्णत: असहमत विकल्प पर अपनी प्रतिक्रियाएँ दी हैं। नकारात्मक कथन हेतु शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की इन्टर्नशिप के प्रति प्रतिक्रिया 75 प्रतिशत से अधिक है। अत: शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रिया सकारात्मक रही।

निष्कर्ष – शोध अध्ययन के निष्कर्ष निम्नलिखित हैं:

1. अत: निष्कर्ष रूप में कहा जा सकता है कि बी.एड. इंटर्नशिप में शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की प्रतिक्रियाओं के प्रति छात्र एवं छात्राओं के माध्य फलांको में कोई सार्थक अन्तर नहीं पाया गया। अर्थात् छात्र एवं छात्राओं की प्रतिक्रियाओं के सन्दर्भ में बी.एड. इंटर्नशिप को समान रूप से प्रभावी पाया गया।
2. अत: निष्कर्ष रूप में कहा जा सकता है कि बी.एड. शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों

की इंटर्नशिप के प्रति प्रतिक्रियाएँ अधिक सकारात्मक पायी गई। अत: बी.एड. पाठ्यक्रम के अंतर्गत संचालित होने वाली इंटर्नशिप शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों के अनुकूल है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. सुमित उपाध्याय (2018) विभिन्न विश्वविद्यालयों में प्रचलित इंटर्नशिप कार्यक्रम का शिक्षक प्रशिक्षणार्थियों की संवेगिक आत्मीयता, समावेषीय अभिवृत्ति एवं शिक्षण कौशल पर प्रभाव का अध्ययन। पी.एच.डी.(शिक्षा शास्त्र) उपाधि हेतु ।
2. राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, शंकरनगर रायपर,छत्तीसगढ़ शाला अवलोकन एवं शाला अनुभव कार्यक्रम प्रथम एवं द्वितीय वर्ष 2018-19
3. शिक्षा विद्यापीठ (विद्यालय अनुभव कार्यक्रम-2015-2017) महात्मा गांधी अन्तर्राष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, गांधी हिल्स, वर्धा (महाराष्ट्र) 442001
4. जगद्गुरू रामानन्दाचार्य राजस्थान संस्कृत विश्वविद्यालय, जयपुर ग्राम-मदाऊ पो. भांकरोटा, जयपुर-302026 (विद्यालय अनुभव कार्यक्रम-2015-2017)
5. राज्य शिक्षा केन्द्र, मध्य-प्रदेश, भोपाल।
6. एन.सी.एफ.टी.ई. रेग्यूलेशन (2009) http://www.mhrd.gov.in/ncfteregulation 2009
7. एन.सी.एफ.टी.ई. रेग्यूलेशन (2014): http://www.mhrd.gov.in/ncfte 2014-draft report.
8. राम शनवास, डॉ.ए.के. नौशियाल (जुलाई 2017) बी.एड. छात्राध्यापकों की शिक्षण सक्षमता एवं सृजनात्मक शिक्षण अभिवृत्ति के मध्य सम्बम्ध का अध्ययन।

शिक्षण प्रशिक्षणार्थिओं द्वारा व्यक्त की गई प्रतिक्रियाओं को प्रतिशत में प्रदर्शित करती तालिका -2

क्र.	कथन	पू.स.	स.	अ.	अ.स.	पू.अ.स.
1.	आप इन्टर्नशिप में कार्य उपलब्धि की अपेक्षा प्रशंसा करने से अधिक प्रसन्न/खुश होते है।	3	5	2	60	30
2.	इन्टर्नशिप में ऐसा लगता है कि अन्य सहपाठी आपसे कभी-कभी लाभ उठा लेते है।	10	50	2	8	30
3.	इन्टर्नशिप में अन्य सहपाठियों के साथ आप काम करना पसंद करते है।	20	65		10	5
4.	इन्टर्नशिप में आपका दिमाग कभी-कभी इतना भ्रमित हो जाता है कि जिस काम को आप कर रहे हो उसको भुल जाते है।	2	40	0	50	8
5.	आप इन्टर्नशिप में ऐसा सोचते है कि आपने ऐसे पाठ्यक्रम का चुनाव किया है जो आपके लिए अधिक उपयोगी होगा।	70	10	10	7	3
6.	इन्टर्नशिप में आपके अनुकूल शैक्षिक कार्य करने में आपकों कठिनाई होती है।	15	15	5	30	35
7.	इन्टर्नशिप में आपके ऐसे मित्र है जिन पर आपको पूर्ण विष्वास हो।	20	65	0	10	5
8.	इन्टर्नशिप में आप ऐसा सोचते हैं कि आपको आपने शिक्षकों से प्रोत्साहन मिलता है।	30	8	0	60	2
9.	इन्टर्नशिप में किसी कक्ष में जब बहुत सारे शिक्षक बैठे हो उस कक्ष में जाने में आपको संकोच होता है।	20	5	0	70	5
10.	इन्टर्नशिप में जब कोई शिक्षक किसी शिक्षक प्रशिक्षणार्थी की प्रषंसा करते हैं तो आप दु:खी नहीं होते है।	20	60	0	15	5
11.	इन्टर्नशिप में आपको अपनी कठिनाईयों को अपने शिक्षकों को बताने में डर लगता है।	10	10	3	70	7
12.	इन्टर्नशिप में आपको ऐसा लगता हैं कि आपके शिक्षक अन्य सहपाठियों का पक्ष लेते है।	15	10	0	70	5
13.	क्या आप इन्टर्नशिप में अपने सहपाठियों के साथ छोटी-2 बातों पर झगड़ा नहीं करते है।	15	55	0	15	15
14.	इन्टर्नशिप में आपको ऐसा लगता हैं कि आपके दोस्तों का प्रस्तुतीकरण आपसे अच्छा होता हैं क्योंकि उन्हें अच्छी सुविधायें प्राप्त होती है।	10	30	10	40	10
15.	इन्टर्नशिप में अपने शिक्षकों के सामने विषय वस्तु का प्रस्तुतीकरण देने से आपको डर लगता है।	20	10	0	40	30
16.	इन्टर्नशिप में अपके द्वारा प्रस्तुत की जाने वाली विषय वस्तु को याद रखने में आपको कठिनाई नहीं होती है।	30	50	0	10	10
17.	बीमारी के कारण आप प्राय: इन्टर्नशिप से अनुपस्थित रहते है।	5	10	0	25	60
18.	इन्टर्नशिप में अपने शिक्षकों के सामने प्रस्तुत की जाने वाली विषय वस्तु की तैयारी करना जानते है।	40	30	0	10	20
19.	रात में काफी सो लेने के बावजुद इन्टर्नशिप की कक्षाओं में आपको नींद आती है।	15	5	0	40	40
20.	इन्टर्नशिप में आपको अपने विचारों को कक्षा में लिखकर पढाने में कठिनाई होती है।	5	20	0	35	40

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

The Impact of Perceived Value on Consumer Decision-Making in the Fashion Industry: A Systematic Literature Review

Muskan Thakur* Dr. Sangeeta Jain**

*Junior Research Fellow (JRF), IMS, Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore (M.P.) INDIA
** Professor, IMS, Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore (M.P.) INDIA

Abstract: In the fashion industry, understanding consumer decision-making significantly relies on perceived value.However, existing research spans different dimensions of perceived value, consumer groups, and fashion contexts. This systematic literature review examines the different dimensions of perceived value, its impact on consumers' purchase intentions, and the factors that influence perceived value and purchase intention in fashion consumption. This study is based on secondary data from existing research on fashion, sustainable fashion, online fashion shopping, luxury fashion, and fashion e-commerce. The reviewed studies were analyzed to identify common findings and patterns related to perceived value and consumer decision-making. The findings show that perceived value includes several dimensions, such as functional, social, emotional, economic, environmental, ethical, and experiential values. The review also shows that consumers' purchase intentions are strongly associated with perceived value and can link consumer, product, social, and digital factors to purchase decisions. Factors such as product quality, price, design, fashion involvement, social media, shopping experience, self-awareness, and sustainability influence consumers' perceptions of fashion product value. This review underscores the significance of perceived value in fashion consumers' decision-making and indicates the need for additional research that integrates multiple value dimensions and influencing factors.

Keywords: Perceived Value; Consumer Decision-Making; Consumer Behaviour ; Purchase Intention; Purchase Decision; Fashion Industry.

Introduction - Consumer decision-making is influenced by more than just a product's objective characteristics. Consumers weigh the expected benefits against the monetary, psychological, social, and other sacrifices involved in a purchase decision. This subjective evaluation is commonly referred to as perceived value, and it has emerged as an important construct in consumer behavior research (Zeithaml, 1988; Blut et al., 2024). Perceived value reflects consumers' overall assessment of whether an offering provides sufficient benefits relative to the costs of acquisition and use (Zeithaml, 1988). Its multidimensional nature is widely recognized, with functional, emotional, social, and economic or price-related values frequently examined in the literature (Sweeney & Soutar, 2001; Blut et al., 2024).

Perceived value is particularly important for understanding consumer decision-making, as consumers use different value perceptions to evaluate alternatives and form behavioral responses (Blut et al., 2024). Prior studies have linked perceived worth to outcomes such as purchase intention, purchase decisions, satisfaction, loyalty, and repurchase behaviors (Jain, 2019; Blut et al., 2024). For example, research in the fashion context shows that different luxury value perceptions influence consumers' purchase intentions, while research on fashion retailing has linked the impact of experiential value on customer satisfaction and encouraging positive word of mouth (Jain, 2019; Varshneya & Das, 2022). However, the relative importance of different value dimensions may vary across consumers and purchasing contexts, suggesting that perceived value is not a uniform concept (Blut et al., 2024). The fashion industry provides a particularly relevant context for examining perceived value because fashion consumption extends beyond functional utility. Consumers may derive value from product quality and price, as well as aesthetics, emotions, identity, social recognition, brand associations, and experiences (Jain, 2019; Varshneya & Das, 2022). The increasing influence of digital platforms, online shopping, social media, and sustainability considerations has further transformed how consumers evaluate fashion products and make purchasing decisions (Wang & Huang, 2026; Busalim et al., 2022). Consequently, understanding the different forms of value consumers perceive is increasingly important for explaining fashion decision-making. Research on sustainable fashion, for instance, shows that perceived value can influence

purchase intention, while broader reviews indicate that multiple psychological, social, and contextual factors shape consumer decision-making in fashion (Dangelico et al., 2022; Busalim et al., 2022).

Although perceived value has received considerable scholarly attention, the literature remains dispersed across dimensions, theoretical perspectives, consumer groups and decision-making outcomes (Blut et al., 2024). Previous reviews have examined broader areas, such as sustainable fashion consumer behavior and purchase intention (Busalim et al., 2022; Suneja & Aastha, 2025); however, a focused synthesis of perceived value as a multidimensional construct and its relationship with consumer decision-making in the fashion industry remains limited. This fragmentation makes it difficult to determine how perceived value has been conceptualized, which factors contribute to its formation, and which consumer decision-making outcomes are most frequently associated with it.

Therefore, the present study conducts a systematic literature review (SLR) to compile existing research on perceived value and consumer decision-making in the fashion industry. The review examines the evolution and conceptualization of perceived value, identifies its major dimensions and antecedents, analyses its relationship with consumer decision-making outcomes, and highlights theoretical, methodological, and contextual gaps in the existing literature.

This study systematically explores how fashion consumer research has examined perceived value and identifies potential avenues for future research. By synthesising fragmented findings across the literature, this study contributes to a clearer understanding of the significance of perceived value in guiding consumer decision-making in the fashion market.

Literature Review

Wang and Huang (2026) examined the psychological mechanisms through which perceived value influences word-of-mouth in omnichannel apparel retailing. The study integrated perceived value theory with flow theory, privacy calculus theory, hyperbolic discounting theory, and psychological reactance theory. A quantitative questionnaire survey was conducted among Generation Z apparel consumers in Henan, China, with 458 valid responses analyzed using Structural Equation Modeling (SEM) through AMOS. The findings revealed that utilitarian, hedonic, and social values significantly influenced word-of-mouth, while flow experience mediated these relationships. Perceived privacy risk negatively affected word-of-mouth and mediated the relationships between utilitarian and hedonic value and word-of-mouth; however, its mediation effect for social value was not significant. Thisresearch adds to the perceived-value research by identifying the psychological mechanisms underlying consumer responses in omnichannel fashion retailing. This is relevant to the present literature review as it demonstrates the multi-layered nature of perceived worth and its relationship with buyer behavioral outcomes in the fashion industry (Wang & Huang, 2026).

Zhang et al. (2026) examined consumer acceptance of eco-printed womenswear by investigating how product-level design characteristics influence perceived value, consumer perception, and buying intent. The study addresses a research gap concerning how consumers interpret the visible and experiential attributes of environmentally-printed fashion products, as previous research has largely emphasized production and environmental aspects. This research used an exploratory sequential mixed-methods design, combining qualitative interviews with a survey of 992 female consumers in mainland China. The study incorporates the Triple Bottom Line, the Technology Acceptance Model, and a consumption-value perspective. Results indicate that perceptions of fabric, preferences for color, and awareness of structure and craftsmanship impact functional, emotional, and environmental values, which in turn influence consumer attitudes and purchase intentions. Of these factors, awareness of structure and craftsmanship had the most significant impact on environmental value and consumer attitudes. This research therefore supports an attribute–value–attitude–intention pathway, highlighting the role of perceived value in translating product attributes into consumer responses. The study contributes by linking specific fashion-design attributes with multidimensional perceived value and consumer acceptance and introduces a data-calibrated analytic hierarchy process for design decision-making. However, the predominantly younger female sample from mainland China limits broader generalizability (Zhang et al., 2026).

Septiana et al. (2026) examined the effects of social influence, self-awareness, and social media on Generation Z's sustainable fashion purchase intentions, with perceived value as a mediating variable. This study adopted a quantitative causal-associative design and collected data through an online questionnaire from Generation Z respondents aged 18–27 years who were familiar with sustainable fashion. A total of 190 valid responses were analyzed using SmartPLS. The findings revealed that social influence, social media, and perceived value had positive and significant effects on purchase intention, whereas self-awareness had a positive but insignificant direct effect on purchase intention. Furthermore, self-awareness and social media significantly influenced perceived value, whereas social influence did not have a significant effect on perceived value. Perceived value mediated the relationships between self-awareness and purchase intention and between social media and purchase intention; however, it did not mediate the relationship between social influence and purchase intention. This study highlights the role of perceived value as a mechanism connecting individual and digital influences with sustainable-fashion purchase intention among Generation Z. The significance of this study for the current review is found in its direct analysis of how perceived value

acts as an intermediary factor in the connection between social and digital influences and the intention to purchase sustainable fashion.(Septiana et al., 2026).

Hoang et al. (2026) examined how personalized media content, customer privacy, social media engagement, customer satisfaction, and AI experience relate to purchase intention in social media advertising within the fashion industry. This study used a judgmental, non-probability sampling approach and obtained 452 valid responses. Cronbach's alpha reliability testing, Exploratory Factor Analysis, Confirmatory Factor Analysis, and Structural Equation Modeling were employed. The findings indicate that personalized media content, customer privacy, customer engagement on social media, and customer satisfaction positively influence purchase intentions. Customer satisfaction also has a significant relationship with purchase intention, and AI experience moderates the relationship between satisfaction and purchase intention. This study proposes that AI-enabled personalization can strengthen the translation of satisfaction into purchase intention, particularly when consumers perceive personalized recommendations as relevant and credible. Thisstudy contributes to the fashion marketing literature by integrating personalization, privacy, engagement, satisfaction, and AI experience into a single framework. Its relevance to the present review lies in demonstrating how digital personalization and consumer perceptions can shape purchase-related outcomes in fashion e-commerce. However, this study focused on young consumers aged 18–25 years in Ho Chi Minh City, limiting the extent to which the findings can be generalized to other populations (Hoang et al., 2026).

Wu and Lee(2025)explored how consumption value affects the intention to purchase eco-friendly fashion items, applying the theory of planned behaviour (TPB). They analyzed five aspects of consumer value: functional, social, emotional, precious, and ethical, in conjunction with subjective norms, attitudes, perceived behavioral control, environmental concern, and purchase intention. Data was gathered via questionnaires from university students located in Busan, South Korea, and Guangzhou, China. From the 1,390 questionnaires that were distributed, 1,308 were returned as valid responses, including 592 from Korean participants and 716 from Chinese participants. The analysis of the data was conducted using SPSS 26.0 and AMOS 26.0. The results indicated that consumer value had a significant impact on the elements of planned behavior and the intention to purchase. Social value emerged as the most significant factor affecting purchase intention among the value dimensions, whereas perceived behavioral control was identified as the most influential predictor within the TPB components. Environmental concern also positively moderated the relationship between consumer value and purchase intention. This study contributes to sustainable-fashion research by integrating multidimensional consumption value with the TPB. However, its sample was limited to university students from two geographical locations, restricting sample diversity and broader generalizability. The study is relevant to the present review as it demonstrates how different aspects of perceived or consumption worth relate to fashion buying intention (Wu & Lee, 2025).

Cascavilla et al. (2025) examined consumer purchase intention and willingness to pay forconventional, recycled, and re-recycled leather bags using survey and experimental methods. The study investigated whether social and environmental preferences influenced consumer responses to sustainable fashion products. A large-scale survey involving 191representatives of the Italian working-age population was followed by an incentivized laboratory experiment measuring willingness to pay. The products included a conventional leather bag, a recycled-leather bag, and a re-recycled product incorporating circular-economy principles. The findings indicated that corporate social and environmental preferences significantly influenced purchase intention for sustainable bags. The study also found that recycled-material bags generally attracted lower willingness to pay, with consumer responses influenced by perceived quality, cost, and preferences for recycled products. Aesthetic differences did not consistently generate significant heterogeneity in choices. The study provides experimental evidence on the relationship between sustainability preferences, purchase intention, and willingness to pay in fashion consumption. Its relevance lies in showing that sustainability-related preferences interact with product-level considerations such as quality, cost, and aesthetics. The experimental design provides evidence beyond self-reported attitudes, although the findings remain context-specific to the products and sample examined (Cascavilla et al., 2025).

Haris et al. (2025) investigated online purchase intention in Pakistan's fashion e-commerce sector by examining digital marketing and the mediating role of electronic word-of-mouth. The study focuses on social media marketing, content marketing, perceived ease of use, perceived usefulness, electronic word-of-mouth, and online purchase intention. The study used a quantitative research design andcollected data from 302 urban online consumers in Karachi through convenience sampling. The collected data were analyzedusingpartial least squares structural equationmodeling (PLS-SEM). The findings indicate that digital marketing strategies can enhance online purchase intentions in the fashion industry. Electronic word-of-mouth serves as an intermediary mechanism between digital marketing strategies and purchase intention, while perceptions such as ease of use and usefulness contribute to the proposed framework. The study contributes by integrating digital marketing activities with electronic word-of-mouth and consumer perceptions to explain online fashion purchasing. It is relevant to the present literature

review because it demonstrates how digital and social information mechanisms can influence consumer purchase intentions in fashion e-commerce. The authors also identified the need for longitudinal research because the study used self-reported purchase intentions rather than observing transitions from digital marketing exposure to actual purchasing behavior (Haris et al., 2025).

Salah et al. (2024)investigated how perceived value influences consumers' intentions to buy second-hand luxury fashion items. The study considered economic, emotional, social, and green values, together with consumer attitude and purchase intention. It also investigated the mediating role of attitude and the moderating role of attitude strength. Data for the study was gathered in Cairo, Egypt, employing a convenience sampling method. Out of the 300 questionnaires obtained, 282 were deemed valid and subsequently analyzed. The analysis was conducted using SPSS 2023, incorporating reliability tests, frequency analysis descriptive statistics, and multiple regression analysis. The findings indicate that environmental concern influences perceived value directly and indirectly through sustainability-related motivations. The study also explores the relationship among perceived-value dimensions and consumer attitudes and buying intention, with perspective functioning as an important mechanism in the proposed framework. The research enhances the understanding of sustainable and circular fashion by applying perceived-value analysis to second-hand luxury items.. It is relevant to the present review because it demonstrates that perceived value can include economic, emotional, social, and environmental dimensions when consumers evaluate fashion products. The authors acknowledge geographical and cross-sectional limitations and recommend examining other markets and using longitudinal designs to develop a broader understanding of pre-loved luxury-fashion purchasing (Salah et al., 2024).

Adeola et al. (2024) examined consumer online purchasingbehavior in the Nigerian fashion industry, focusing on consumer values and fashion consciousness. This study addresses the limited attention given to online fashion purchasing in emergingmarkets, particularly in sub-Saharan Africa. Consumer values were categorized into two types: instrumental values, which include factors like saving time, reducing costs, convenience, discounts, and variety in merchandise, and terminal values, such as happiness, love, and satisfaction. This quantitative study, which is cross-sectional in nature, analyzed 241 valid responses gathered through on-site visits. To explore the connections between consumer values and online purchasing behavior, both descriptive and inferential statistics were employed. The results indicate that instrumental and terminal values both have a significant impact on online fashion purchasing behavior. Additionally, fashion consciousness plays a moderating role in the relationship between consumer values and online purchasing behaviour. The findings suggest that convenience, lower costs, discounts, variety, satisfaction, freedom, and comfort contribute to consumers' online fashion purchasing decisions. This study provides evidence from an emerging market context and extends research on consumer values and technological platforms in fashion retailing. Its relevance to the present review is that it shows that perceived or consumer value encompasses both practical and experiential dimensions of value. The study was limited to online apparel purchasing, suggesting that future research should examine other product sectors and contexts (Adeola et al., 2024).

Laukkanen and Tura (2022) examined sustainable value propositions and customer perceived value within clothing-library business models. The study addresses a gap in sustainable business-model research, where greater attention has traditionally been given to companies' intended value propositions than to how customers actually perceive those propositions. The researchers used an exploratory qualitative multi-case study involving two Finnish clothing libraries. Data were collected through multiple primary and secondary sources, including interviews, customer discussions, and inquiries with clothing-library stakeholders. The framework combines the triple-bottom-line perspective of economic, social, and ecological value with the multifarious PERVAL perspective of customer-perceived value. The findings indicate that companies' intended sustainable value propositions are not necessarily perceived by customers in the same way. Customer perceived value therefore helps identify matches and mismatches between intended sustainability benefits and customer perceptions. The study contributes a customer-oriented approach to evaluating sustainable business models and emphasizes the simultaneous management of value propositions and customer perceived value. Its relevance to the present review lies in supporting the multi-faceted conceptualization of subjective value and demonstrating its importance in understanding sustainable fashion consumption (Laukkanen & Tura, 2022).

Salem and Alanadoly (2022) investigated online fashion purchasing in Malaysia by examining fashion involvement, opinion seeking, online shopping experience, perceived quality, perceived price, and online purchasing behavior. The study specifically examines perceived value as a mediating mechanism, using its functional dimensions of quality and price. The study gathered data from a survey of 346 participants, which were then examined using partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) and importance–performance map analysis (IPMA). The results indicate that perceived quality acts as a mediator in the connections between fashion involvement and online purchasing, as well as between online shopping experience and online purchasing, but it does not mediate the link between opinion seeking and online purchasing. Meanwhile, perceived price serves as a mediator in the relationships

between opinion seeking and online shopping experience and online buying behavior.IPMA further identifies perceived price and online shopping experience as important factors associated with online purchasing behavior. The study contributes by examining how different consumer characteristics and online experiences influence purchasing through specific perceived-value dimensions. It is particularly relevant to the present literature review because it provides direct evidence that perceived value can mediate the relationship between consumer-related factors and online fashion purchasing behavior. The study's cross-sectional design limits conclusions regarding changes in consumer behavior over time (Salem &Alanadoly, 2022).

Jeong and Ko (2021) investigated the relationships among consumers' self-concept, fashion lifestyle, perceived value, and purchase intention in relation to sustainable fashion. This study addresses the inconsistencies between consumers' sustainability attitudes and actual purchasing behavior and seeks to understand how different consumer characteristics influence sustainable fashion decisions. Drawing on consumer value theory, the researchers examined functional, emotional, financial, social, and epistemic values. The researchers conducted an online survey of consumers with prior knowledge of or experience with sustainable fashion. Of the 300 participants contacted, 281 completed responses were included in the final analysis.The connection between fashion lifestyle and self-concept was the focus of this research., the relationship between fashion lifestyle and purchase intention, and the role of perceived value in the relationship between fashion lifestyle and purchase intention. The findings indicate that self-concept influences fashion lifestyle, fashion lifestyle influences purchase intention, and perceived value dimensions affect purchase intention to different degrees. This study contributes to the literature by highlighting the differences among consumer types and demonstrating that perceived value does not operate uniformly across sustainable fashion consumers. This is relevant to the present review because it supports a multidimensional understanding of perceived value and its relationship with fashion purchase intention while also identifying variations across consumer characteristics (Jeong & Ko, 2021).

Cuong (2020) investigated the effects of brand credibility and perceived value on customer satisfaction and purchase intention in the fashion market. The study developed six hypotheses examining the relationships among brand credibility, perceived value, customer satisfaction, and purchase intention. The findings supported all six hypotheses. Brand credibility positively influenced customer satisfaction, purchase intention, and perceived value, while perceived value positively affected customer satisfaction and purchase intention. Customer satisfaction also had a significant positive effect on purchase intention. The reported path coefficients were â = .441 for brand credibility '! customer satisfaction, â = .358 for brand credibility '! purchase intention, â = .356 for brand credibility '! perceived value, â = .352 for perceived value '! customer satisfaction, â = .112 for perceived value '! purchase intention, and â = .376 for customer satisfaction '! purchase intention. The study contributes by showing the interconnected relationships among credibility, perceived value, satisfaction, and purchase intention in fashion consumption. However, the study was conducted among fashion shops in Ho Chi Minh City, limiting generalizability to other Vietnamese cities. It also considered only brand credibility and perceived value, suggesting the need to examine additional factors affecting fashion purchase behavior (Cuong, 2020).

Bhaduri and Stanforth (2017) examined whether product descriptors influence customer perceived value and whether fashion involvement affects consumer evaluations of fashion products. This study uses cue-utilization theory and perceived value concepts to investigate consumers' responses to product-related information. A 4 × 2 mixed-model repeated-measures experiment compared the effects of control, artisan-made, curated collection, and handcrafted descriptors on jeans and handbags. The study included 487 adult female consumers in the United States, and the researchers used repeated-measures ANOVA for analysis. The findings indicate that product descriptors influence consumers' value evaluations across dimensions, including price, quality, emotional value, and social value. Differences also emerged in terms of fashion involvement. The study further reported that the term "handcrafted" generated moderately positive evaluations among both high- and low-involvement consumers. The experimental design contributes evidence on how specific product cues affect perceived value in fashion consumption. However, the sample consisted only of U.S. consumers, and the authors suggested future research involving consumers from multiple countries and additional brand-related factors should be conducted. This study is relevant to the present literature review because it demonstrates that product-related informational cues can shape perceived value, providing evidence for examining the antecedents of consumer value perceptions in fashion (Bhaduri & Stanforth, 2017).

Research Gap: Perceived value has been widely studied in consumer research; however, research on its role in fashion-related consumer decision-making is still scattered. Different studies have focused on different forms of perceived value, such as functional, emotional, social, economic, and experiential value. Consequently, the overall influence of these dimensions on consumer decisions remains unclear.

Previous studies have also examined the relationship between perceived value and outcomes such as purchase intention, purchase decisions, satisfaction and loyalty. However, researchers have often studied these relationships separately across different consumer groups

and contexts.

Although some review studies have examined areas such as sustainable fashion and consumer behavior, they have paid limited attention to systematically reviewing perceived value as a key factor in fashion consumer decision making. Therefore, this study aims to synthesize existing research, identify the major dimensions, factors, and outcomes related to perceived value, and highlight key gaps for future research.

Research Objectives:

1. To study the different dimensions of perceived value in the fashion industry
2. To examine the impact of perceived value on consumers' purchase intention in the fashion industry
3. To identify the factors influencing perceived value and purchase intention in fashion consumption

Research Methodology: The present study adopts a conceptual and descriptive research methodology based on a systematic review of the existing literature on perceived value and consumer purchase intention in the fashion industry. The review draws exclusively on secondary sources, including peer-reviewed journal articles published between 2017 and 2026. The selected studies cover diverse fashion contexts, including sustainable fashion, online fashion purchasing, sustainable business models, luxury fashion, eco-printed womenswear, and fashion e-commerce. The literature was examined to identify the major dimensions of perceived value, its antecedents, mediating and moderating mechanisms, and its relationship with consumer behavioral outcomes such as purchase intention, online purchasing behavior, word-of-mouth, customer satisfaction, and consumer attitude.

The reviewed studies employed diverse research designs, including quantitative surveys, exploratory qualitative case studies, experimental designs, and mixed-method approaches. Quantitative studies commonly used convenience or non-probability sampling, while analytical techniques included SPSS, AMOS, SmartPLS, PLS-SEM, structural equationmodeling, regression analysis, factor analysis, and ANOVA. Sample sizes across the reviewed studies ranged from 190 to 1,308 respondents, with participants from China, South Korea, Malaysia, Vietnam, Nigeria, Egypt, Pakistan, Italy, Finland, and the United States.

For the present review, the findings of these studies were thematically synthesized according to perceived-value dimensions and their relationship with consumer responses. Particular attention was given to functional, economic, social, emotional, environmental, ethical, financial, and epistemic value. The review also examined how perceived value operates as an independent, mediating, or explanatory construct in fashion consumption research. This approach enables the study to identify common findings, methodological patterns, and research gaps and provides a foundation for comprehending the role of perceived value in influencing consumer purchase willingness within the fashion industry.

Major Findings:

1. Different dimensions of perceived value have been identified in the literature, including functional, social, emotional, economic/price, environmental, ethical, experiential, and epistemic values. The importance of these dimensions varies by fashion products and consumption contexts.
2. The literature indicates that perceived value significantlyinfluences consumers' purchase intentions. Consumers are more likely to develop favourable purchase intentions when they perceive greater functional, emotional, social, economic, or environmental value in fashion products.
3. Social, functional, and emotional value emerged as important dimensions in explaining consumers' purchase-related decisions. In sustainable fashion, environmental and ethical values also became particularly relevant.
4. Several factors influence perceived value, including product quality, price, design, color, craftsmanship, shopping experience, fashion involvement, self-awareness, social media, brand credibility, and sustainability-related preferences.
5. The review also shows that social and digital factors influence purchase intention, particularly through social media, electronic word-of-mouth, social influence, personalized content, and online shopping experiences.
6. Perceived value can act as a connecting factor between these influences and purchase intentions. Thus, consumers' perceptions of the value offered by a fashion product can help explain how product-, social-, digital-, and consumer-related factors translate into purchase decisions.
7. In general, research indicates that perceived value plays a significant role in comprehending buying intentions within the fashion sector. However, the impact of its various aspects varies based on the consumer and the specific context of fashion consumption.

Conclusion: This systematic review concludes that perceived value is an important, multidimensional construct for understanding consumer decision-making in the fashion industry. The reviewed literature identifies several dimensions of perceived value, including functional, social, emotional, economic, environmental, ethical, experiential, and epistemic values. The findings also indicate that perceived value is closely related to consumers' purchase intentions and other purchase-related outcomes. However, the influence of individual value dimensions varies by fashion product, consumer characteristics, and the purchasing context.

The review also shows that perceived value is

influenced by several product-related, consumer-related, social, and digital factors, including product quality, price, design, craftsmanship, fashion involvement, self-awareness, social media, brand credibility, and sustainability. Several studies have also shown that perceived value acts as a connecting or mediating factor between these influences and consumer purchase intention. Overall, the literature remains fragmented across dimensions, consumer groups, and contexts, highlighting the need for further research that integrates these dimensions and influencing factors to develop a more comprehensive understanding of perceived benefit and consumer buyingintention in the fashion industry.

References:-

1. Adeola, O., Moradeyo, A. A., Muogboh, O., & Adisa, I. (2024). Consumer values, online purchase behaviour and the fashion industry: an emerging market context. *PSU Research Review*, *8*(1), 68–83. https://doi.org/10.1108/PRR-04-2021-0019
2. Bhaduri, G., & Stanforth, N. (2017). To (or not to) label products as artisanal: effect of fashion involvement on customer perceived value. *Journal of Product and Brand Management*, *26*(2), 177–189. https://doi.org/10.1108/JPBM-04-2016-1153
3. Blut, M., Chaney, D., Lunardo, R., Mencarelli, R., & Grewal, D. (2024). Customer perceived value: A comprehensive meta-analysis. *Journal of Service Research, 27*(4), 501–524. https://doi.org/10.1177/10946705231222295
4. Busalim, A., Fox, G., & Lynn, T. (2022). Consumer behavior in sustainable fashion: A systematic literature review and future research agenda. *International Journal of Consumer Studies, 46*(5), 1804–1828. https://doi.org/10.1111/ijcs.12794
5. Cascavilla, A., Caferra, R., Morone, A., & Morone, P. (2025). Experimental evidence on consumers' willingness to pay in the sustainable fashion industry. *Scientific Reports*, *15*(1). https://doi.org/10.1038/s41598-025-23008-9
6. Cuong, D. T. (2020). The impact of brand credibility and perceived value on customer satisfaction and purchase intention at fashion market. *Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems*, *12*(3 Special Issue), 691–700. https://doi.org/10.5373/JARDCS/V12SP3/20201308
7. Dangelico, R. M., Alvino, L., &Fraccascia, L. (2022). Investigating the antecedents of consumer behavioral intention for sustainable fashion products: Evidence from a large survey of Italian consumers. *Technological Forecasting and Social Change, 185*, 122010. https://doi.org/10.1016/j.techfore.2022.122010
8. Haris, M., Ali Ahmad, M., Hussain, S., Sarwar, U., Zafar, H., & Bilal Khan, M. (2025). Stimulating Online Purchase Intentions Through Digitalization: Intermediation of Perceptions and Electronic Word of Mouth in Fashion E-commerce. *Journal of Asian Development Studies*, *14*(1), 1520–1538. https://doi.org/10.62345/jads.2025.14.1.120
9. Hoang, L. C., Ly, K. T., Huynh Nguyen, P. Q., & Tran, Q. M. (2026). AI-Driven Personalized Advertisements on Social Media and Purchase Intention in Fashion Industry. *Journal of Global Marketing*. https://doi.org/10.1080/08911762.2026.2628618
10. Jain, S. (2019). Exploring relationship between value perception and luxury purchase intention: A case of Indian millennials. *Journal of Fashion Marketing and Management: An International Journal, 23*(4), 414–439. https://doi.org/10.1108/JFMM-10-2018-0133
11. Jeong, D., & Ko, E. (2021). The influence of consumers' self-concept and perceived value on sustainable fashion. *Journal of Global Scholars of Marketing Science: Bridging Asia and the World*, *31*(4), 511–525. https://doi.org/10.1080/21639159.2021.1885303
12. Laukkanen, M., & Tura, N. (2022). Sustainable value propositions and customer perceived value: Clothing library case. *Journal of Cleaner Production*, *378*. https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.134321
13. Salah, P., Asfahani, A. M., &AlRajhi, F. H. (2024). The Effect of Perceived Value on Intention to Purchase Pre-Loved Luxury Fashion Products. *Sustainability (Switzerland)*, *16*(23). https://doi.org/10.3390/su162310426
14. Salem, S. F., &Alanadoly, A. B. (2022). What drives Malaysian online fashion shopping? The mediating role of perceived value. *Journal of Global Fashion Marketing*, *13*(1), 75–89. https://doi.org/10.1080/20932685.2021.1978308
15. Septiana, N., SalomoAnthoninoKumenaung, D., Faruqi, F., &Hendryadi, H. (2026). Social Influence, Self Awareness, and Social Media in Sustainable Fashion Purchase Intention as Far as the Eye Sees Generation Z: The Role of Perceived Value. *Journal of Accounting, Management, and Economics Research (JAMER)*, *4*(2), 71–82. https://doi.org/10.33476/jamer.v4i2.334
16. Suneja, A., & Aastha. (2025). Sustainable fashion purchase intention: A systematic literature review approach. *SN Business & Economics, 5*, Article 212. https://doi.org/10.1007/s43546-025-00982-w
17. Sweeney, J. C., & Soutar, G. N. (2001). Consumer perceived value: The development of a multiple item scale. *Journal of Retailing, 77*(2), 203–220. https://doi.org/10.1016/S0022-4359(01)00041-0
18. Varshneya, G., & Das, G. (2022). Antecedents and consequences of experiential value in fashion retailing: A study on Indian consumers. *Journal of Fashion Marketing and Management: An International Journal, 26*(5), 832–851. https://doi.org/10.1108/JFMM-06-2020-0113
19. Wu, Y., & Lee, Y. S. (2025). A Study on the Impact of

the Consumption Value of Sustainable Fashion Products on Purchase Intention Based on the Theory of Planned Behavior. *Sustainability (Switzerland)*, *17*(10). https://doi.org/10.3390/su17104278

20. Zeithaml, V. A. (1988). Consumer perceptions of price, quality, and value: A means-end model and synthesis of evidence. *Journal of Marketing, 52*(3), 2–22. https://doi.org/10.2307/1251446
21. Zhang, P., Zhang, N., Aris, A., & Abdullah, M. H. (2026). Sustainable Design and Consumer Acceptance in Eco-Printed Womenswear: The Role of Perceived Value and Implications for Design Governance. *Sustainability (Switzerland)*, *18*(10). https://doi.org/10.3390/su18104880

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

बिलासपुर जिले में फसल प्रतिरूप का स्थानिक-कालिक परिवर्तन एवं कृषि विकास: एक भौगोलिक अध्ययन

डॉ. रत्नेश कुमार खन्ना* कु. संस्कृति शास्त्री**

* सहायक प्राध्यापक (भूगोल) डॉ. सी. वी. रमन विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.) भारत
** शोधार्थी (भूगोल) डॉ. सी. वी. रमन विश्वविद्यालय, बिलासपुर (छ.ग.) भारत

शोध सारांश – कृषि किसी भी क्षेत्र की अर्थव्यवस्था, आजीविका तथा ग्रामीण सामाजिक संरचना का एक महत्वपूर्ण आधार है और किसी क्षेत्र के कृषि विकास की वास्तविक स्थिति को समझने के लिए वहाँ के फसल प्रतिरूप, फसल विविधीकरण, फसल गहनता, सिंचाई, कृषि तकनीक, मशीनीकरण तथा बाजार व्यवस्था में होने वाले परिवर्तन का अध्ययन अत्यंत आवश्यक है। प्रस्तुत शोध-पत्र मेंबिलासपुर जिले में फसल प्रतिरूप के स्थानिक-कालिक परिवर्तन एवं कृषि विकासका भौगोलिक दृष्टिकोण से विश्लेषण किया गया है। अध्ययन में प्राथमिक एवं द्वितीयक दोनों प्रकार के आँकड़ों का उपयोग किया गया है। प्राथमिक आँकड़ों के संकलन हेतु वर्ष 2020 की प्रशासनिक संरचना को आधार मानते हुए जिले की 11 चयनित तहसीलों से एक-एक ग्राम का चयन किया गया तथा प्रत्येक चयनित ग्राम से 50 कृषक परिवारों का सर्वेक्षण किया गया। इस प्रकार कुल 11 ग्रामों के 550 कृषक परिवारों को अध्ययन की प्राथमिक इकाई बनाया गया। चयनित ग्रामों में अमतरा, चुराघाट, अकोला, अमली, अचानकपुर, उमरमरा, अकलतरी, सीपत, अमेरी, बोडसरा एवं बेलगहना शामिल हैं। अध्ययन से प्राप्त निष्कर्षों से स्पष्ट होता है कि बिलासपुर जिले का फसल प्रतिरूप पूर्णत: स्थिर नहीं है, बल्कि सिंचाई सुविधाओं के विस्तार, उन्नत बीज, कृषि मशीनीकरण, बाजार संपर्क, कृषि ऋण, कृषकों की आय तथा तकनीकी जानकारी में परिवर्तन के साथ इसमें निरंतर बदलाव आया है। धान अभी भी जिले की प्रमुख फसल है, किंतु इसके साथ गेहूँ, चना, मटर, तिलहन एवं अन्य फसलों के क्षेत्र में वृद्धि तथा फसल विविधीकरण की प्रवृत्ति दिखाई देती है। अध्ययन यह भी दर्शाता है कि जिन क्षेत्रों में सिंचाई, मशीनीकरण तथा बाजार सुविधाएँ अपेक्षाकृत बेहतर हैं, वहाँ फसल गहनता और विविधीकरण का स्तर अधिक है। इसके विपरीत सीमित सिंचाई एवं कमजोर बाजार संपर्क वाले क्षेत्रों में कृषि अभी भी अपेक्षाकृत पारंपरिक स्वरूप में दिखाई देती है। अत: जिले में संतुलित कृषि विकास के लिए सिंचाई विस्तार, फसल विविधीकरण, कृषि तकनीकी प्रसार, संस्थागत ऋण, भंडारण, प्रसंस्करण तथा बाजार संपर्क को मजबूत करना आवश्यक है।

शब्द कुंजी – फसल प्रतिरूप, स्थानिक-कालिक परिवर्तन, कृषि विकास, फसल विविधीकरण, फसल गहनता, सिंचाई, मशीनीकरण, बिलासपुर।

प्रस्तावना – कृषि मानव जीवन की मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति के साथ-साथ ग्रामीण अर्थव्यवस्था, रोजगार, खाद्य सुरक्षा तथा क्षेत्रीय विकास का महत्वपूर्ण आधार है। किसी क्षेत्र की कृषि व्यवस्था केवल प्राकृतिक संसाधनों की उपलब्धता पर निर्भर नहीं करती, बल्कि भूमि उपयोग, मृदा, जलवायु, वर्षा, सिंचाई, तकनीकी विकास, श्रम, बाजार, परिवहन, कृषि ऋण तथा कृषकों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति जैसे अनेक कारकों से प्रभावित होती है। इन सभी कारकों के संयुक्त प्रभाव से किसी क्षेत्र में विभिन्न फसलों का क्षेत्रीय वितरण निर्धारित होता है, जिसे फसल प्रतिरूप कहा जाता है। समय के साथ जब कृषकों द्वारा किसी फसल के क्षेत्रफल में वृद्धि या कमी की जाती है, नई फसलों को अपनाया जाता है अथवा पारंपरिक फसलों के स्थान पर अधिक लाभकारी फसलों का चयन किया जाता है, तो फसल प्रतिरूप में परिवर्तन उत्पन्न होता है। इसलिए फसल प्रतिरूप का अध्ययन किसी क्षेत्र की कृषि अर्थव्यवस्था में हो रहे परिवर्तन को समझने का महत्वपूर्ण माध्यम है।

बिलासपुर जिला छत्तीसगढ़ के कृषि दृष्टि से महत्वपूर्ण क्षेत्रों में शामिल है। यहाँ कृषि गतिविधियाँ प्राकृतिक परिस्थितियों, वर्षा, मृदा, सिंचाई संसाधनों तथा ग्रामीण जनसंख्या की कृषि पर निर्भरता से प्रभावित होती हैं। जिले में धान की महत्वपूर्ण भूमिका है, लेकिन बदलती आर्थिक आवश्यकताओं, सिंचाई सुविधाओं, तकनीकी प्रगति तथा बाजार की मांग के कारण कृषि व्यवस्था में विविधता की प्रवृत्ति विकसित हुई है। कृषकों द्वारा रबी फसलों, विशेषकर गेहूँ, चना, मटर तथा तिलहन को अपनाने के साथ द्विफसली क्षेत्र का विस्तार भी कृषि परिवर्तन का महत्वपूर्ण संकेतक है। इस परिवर्तन को केवल फसलों के क्षेत्रफल में वृद्धि या कमी के रूप में नहीं देखा जा सकता, बल्कि इसे कृषि गहनता, फसल विविधीकरण, उत्पादकता, आय, तकनीकी अपनाव और ग्रामीण जीवन स्तर के व्यापक संदर्भ में समझना आवश्यक है।

अध्ययन के उद्देश्य– प्रस्तुत अध्ययन का मुख्य उद्देश्य बिलासपुर जिले में फसल प्रतिरूप के स्थानिक एवं कालिक परिवर्तन का भौगोलिक विश्लेषण करना तथा इस परिवर्तन और कृषि विकास के मध्य संबंध को स्पष्ट करना है। इसके अंतर्गत जिले में वर्तमान फसल प्रतिरूप एवं प्रमुख फसलों के क्षेत्रीय वितरण का अध्ययन, समय के साथ फसलों के क्षेत्रफल में हुए परिवर्तन का विश्लेषण, फसल गहनता एवं फसल विविधीकरण की स्थिति का अध्ययन तथा सिंचाई, मृदा, जलवायु, कृषि तकनीक, मशीनीकरण, बाजार, कृषि ऋण एवं सामाजिक-आर्थिक कारकों के प्रभाव का परीक्षण

किया गया है। इसके अतिरिक्त चयनित कृषक परिवारों की कृषि स्थिति, भूमि स्वामित्व, कृषि आय, रोजगार तथा कृषि विकास से संबंधित समस्याओं का अध्ययन करते हुए जिले में कृषि विकास की संभावनाओं एवं क्षेत्र-विशिष्ट नीतिगत उपायों की पहचान करना भी अध्ययन का उद्देश्य है।

परिकल्पना

अध्ययन को वैज्ञानिक आधार प्रदान करने के लिए निम्नलिखित परिकल्पनाएँ निर्धारित की गई हैं:

प्रथम परिकल्पना:फसल प्रतिरूप में होने वाले परिवर्तन को स्थानिक एवं कालिक दशाएँ प्रभावित करती हैं।

द्वितीय परिकल्पना:कृषि प्रतिरूप में परिवर्तन से कृषि विकास की दर में वृद्धि होती है।

तृतीय परिकल्पना:फसल प्रतिरूप में परिवर्तन को भौगोलिक दशाएँ प्रभावित करती हैं तथा क्षेत्र की भौतिक संरचना का कृषि कार्य पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है।

अध्ययन क्षेत्र एवं भौगोलिक पृष्ठभूमि – बिलासपुर जिला छत्तीसगढ़ के प्रमुख कृषि क्षेत्रों में से एक है। जिले की कृषि व्यवस्था पर मानसूनी वर्षा, मृदा की प्रकृति, स्थलाकृति तथा जल संसाधनों का प्रभाव दिखाई देता है। जिले की प्रमुख नदी अरपा है, जबकि अन्य नदी तंत्र एवं स्थानीय जल संसाधन भी कृषि गतिविधियों को प्रभावित करते हैं। कृषि क्षेत्र में सिंचाई के लिए नहरों तथा नलकूपों का उपयोग किया जाता है। वर्षा का अधिकांश भाग मानसून अवधि में प्राप्त होने के कारण कृषि गतिविधियों में वर्षा की समयबद्धता का विशेष महत्व है। ऐसी परिस्थितियों में सिंचाई सुविधाओं की उपलब्धता फसल चयन तथा द्विफसली कृषि के विस्तार को प्रभावित करती है।

जिले की भौगोलिक विविधता के कारण सभी क्षेत्रों में कृषि विकास का स्तर समान नहीं है। अपेक्षाकृत बेहतर सिंचाई, परिवहन एवं बाजार संपर्क वाले क्षेत्रों में कृषि का व्यावसायीकरण तथा फसल विविधीकरण अधिक दिखाई देता है, जबकि दूरस्थ अथवा सीमित संसाधन वाले क्षेत्रों में पारंपरिक कृषि पद्धतियों की भूमिका अधिक बनी रहती है। इस स्थानिक विविधता के कारण बिलासपुर जिले में फसल प्रतिरूप का अध्ययन भौगोलिक दृष्टि से विशेष महत्व रखता है।

शोध विधि एवं आँकड़ों के स्रोत – प्रस्तुत अध्ययन में वर्णनात्मक, विश्लेषणात्मक एवं भौगोलिक शोध पद्धति का प्रयोग किया गया है। अध्ययन के लिए प्राथमिक एवं द्वितीयक दोनों प्रकार के आँकड़ों का उपयोग किया गया। प्राथमिक आँकड़े चयनित ग्रामों के कृषक परिवारों से प्रत्यक्ष क्षेत्रीय सर्वेक्षण, संरचित प्रश्नावली एवं साक्षात्कार के माध्यम से संकलित किए गए। नमूना चयन में वर्ष 2020 की प्रशासनिक संरचना को आधार बनाते हुए 11 चयनित तहसीलों से एक-एक ग्राम का चयन किया गया तथा प्रत्येक ग्राम से 50 कृषक परिवारों का सर्वेक्षण किया गया। इस प्रकार कुल 550 कृषक परिवारप्राथमिक सर्वेक्षण के अंतर्गत शामिल किए गए। सर्वेक्षण में भूमि स्वामित्व, कृषि भूमि, सिंचित एवं असिंचित भूमि, फसल क्षेत्रफल, वर्तमान फसल प्रतिरूप, फसल परिवर्तन, कृषि तकनीक, मशीनीकरण, कृषि आय, बाजार संपर्क तथा कृषि संबंधी समस्याओं से संबंधित सूचनाएँ एकत्रित की गईं।

तालिका 1: प्राथमिक सर्वेक्षण हेतु चयनित ग्राम

क्र.	तहसील	चयनित ग्राम	परिवार
1	बिलासपुर	अमतरा	50
2	बिल्हा	चुराघाट	50
3	मस्तूरी	अकोला	50
4	कोटा	अमली	50
5	तखतपुर	अचानकपुर	50
6	रतनपुर	उमरमरा	50
7	बेलतरा	अकलतरी	50
8	सीपत	सीपत	50
9	सकरी	अमेरी	50
10	बोदरी	बोडसरा	50
11	बेलगहना	बेलगहना	50
	कुल	11 ग्राम	550

द्वितीयक आँकड़ों के लिए जिला सांख्यिकी अभिलेख, कृषि विभाग, जिला प्रशासन, जनगणना संबंधी सामग्री, केंद्रीय भूजल बोर्ड तथा उपलब्ध सरकारी कृषि आँकड़ों का उपयोग किया गया। प्राप्त आँकड़ों को तालिकाओं एवं प्रतिशतों के माध्यम से व्यवस्थित कर तुलनात्मक एवं क्षेत्रीय विश्लेषण किया गया।

बिलासपुर जिले में वर्तमान फसल प्रतिरूप– बिलासपुर जिले में वर्तमान फसल प्रतिरूप में धान का प्रमुख स्थान है। खरीफ ऋतु में धान का व्यापक क्षेत्रीय विस्तार जिले की कृषि व्यवस्था की प्रमुख विशेषता है, जबकि रबी ऋतु में सिंचाई की उपलब्धता के आधार पर गेहूँ, चना, मटर, लथायरस तथा विभिन्न तिलहनों का उत्पादन किया जाता है। कृषि विभाग द्वारा भी जिले में धान के साथ दलहन, तिलहन एवं अन्य फसलों के विस्तार तथा द्विफसली क्षेत्र को बढ़ाने पर बल दिया जाता है। इस प्रकार वर्तमान कृषि व्यवस्था में पारंपरिक धान-प्रधान स्वरूप के साथ धीरे-धीरे विविधीकृत फसल प्रतिरूप का विकास दिखाई देता है।

प्राथमिक सर्वेक्षण से प्राप्त सूचनाओं के आधार पर अचानकपुर एवं सीपत जैसे क्षेत्रों में कृषि गतिविधियों का स्तर अपेक्षाकृत अधिक दिखाई देता है, जबकि उमरमरा एवं बेलगहना जैसे क्षेत्रों में सीमित सिंचाई एवं संसाधनों के कारण कृषि गतिविधियों की तीव्रता अपेक्षाकृत कम पाई गई। यह अंतर इस बात को स्पष्ट करता है कि जिले के भीतर कृषि विकास एक समान नहीं है तथा स्थानीय भौगोलिक एवं सामाजिक-आर्थिक परिस्थितियाँ फसल चयन को प्रभावित करती हैं।

फसल प्रतिरूप में स्थानिक-कालिक परिवर्तन– अध्ययन से प्राप्त प्राथमिक सूचनाओं के अनुसार बिलासपुर जिले में पिछले समय की तुलना में खाद्यान्न फसलों के प्रभुत्व में कुछ कमी तथा दलहन एवं तिलहन फसलों के महत्व में वृद्धि की प्रवृत्ति दिखाई देती है। चयनित कृषक परिवारों में फसल विविधीकरण की प्रवृत्ति उन क्षेत्रों में अधिक पाई गई जहाँ सिंचाई, कृषि तकनीक, बाजार संपर्क एवं मशीनीकरण की सुविधाएँ अपेक्षाकृत बेहतर हैं। पहले जहाँ कृषि व्यवस्था मुख्यत: धान पर केंद्रित थी, वहीं वर्तमान में अनेक कृषक धान के बाद गेहूँ, चना, मटर एवं तिलहन जैसी रबी फसलों को अपनाने लगे हैं। इससे कृषि भूमि का वर्षभर उपयोग बढ़ा है और फसल गहनता में वृद्धि हुई है।

तालिका 2: चयनित ग्रामों में फसल गहनता का अनुमानित स्वरूप

ग्राम	शुद्ध बोया क्षेत्र (हेक्टेयर)	सकल फसली क्षेत्र	फसल गहनता (%)
अमतरा	42	49.6	118
चुराघाट	45	54.5	121
अकोला	47	58.3	124
अमली	41	47.6	116
अचानकपुर	50	64.5	129
उमरमरा	38	41.0	108
अकलतरी	44	52.4	119
सीपत	48	60.5	126
अमेरी	43	52.5	122
बोडसरा	46	55.2	120
बेलगहना	36	38.2	106

तालिका से स्पष्ट है कि चयनित ग्रामों में फसल गहनता में उल्लेखनीय स्थानिक अंतर पाया जाता है। अचानकपुर में अनुमानित फसल गहनता 129 प्रतिशत तथा सीपत में 126 प्रतिशत है, जबकि बेलगहना में यह लगभग 106 प्रतिशत और उमरमरा में 108 प्रतिशत है। इससे स्पष्ट होता है कि सिंचाई एवं अन्य कृषि सुविधाओं की उपलब्धता फसल गहनता को प्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करती है।

फसल प्रतिरूप परिवर्तन के प्रमुख निर्धारक– फसल प्रतिरूप में परिवर्तन किसी एक कारक का परिणाम नहीं है, बल्कि प्राकृतिक एवं मानवीय कारकों की संयुक्त प्रक्रिया है। भौगोलिक दृष्टि से मृदा, जलवायु, वर्षा, स्थलाकृति एवं जल उपलब्धता फसल चयन की आधारभूत परिस्थितियाँ निर्धारित करते हैं। इसके बाद सिंचाई, कृषि तकनीक, मशीनीकरण, बाजार, कृषि मूल्य, परिवहन, ऋण तथा सरकारी योजनाएँ कृषकों के निर्णय को प्रभावित करती हैं। प्राथमिक सर्वेक्षण से यह संकेत मिलता है कि वर्षा एवं जलवायु को कृषकों द्वारा फसल चयन का महत्वपूर्ण आधार माना गया, जबकि सिंचाई सुविधा को द्विफसली एवं विविधीकृत कृषि के लिए अत्यंत आवश्यक माना गया।कृषि तकनीक और मशीनीकरण ने भी फसल प्रतिरूप में परिवर्तन को गति प्रदान की है। उन्नत बीज, आधुनिक कृषि उपकरण, सिंचाई उपकरण तथा कृषि यंत्रों के उपयोग से कृषि कार्य की समयबद्धता बढ़ी है और श्रम की आवश्यकता में कमी आई है। बाजार संपर्क में सुधार होने से किसानों के लिए ऐसी फसलों का चयन अधिक आकर्षक हुआ है जिनसे बेहतर आर्थिक प्रतिफल प्राप्त हो सकता है। इसी प्रकार संस्थागत कृषि ऋण एवं सरकारी कृषि योजनाओं ने कृषि निवेश की क्षमता को प्रभावित किया है।

कृषि विकास की वर्तमान दशा– बिलासपुर जिले में कृषि विकास की वर्तमान स्थिति को सिंचाई, मशीनीकरण, तकनीकी अपनाव, बाजार संपर्क तथा कृषि आय के आधार पर समझा जा सकता है। प्राथमिक सर्वेक्षण के अनुमानित विश्लेषण में चयनित कृषक परिवारों में लगभग 72.2 प्रतिशत परिवारों के पास सिंचाई सुविधा, 52.2 प्रतिशत में कृषि मशीनरी का उपयोग, तथा लगभग 61.6 प्रतिशत में उन्नत कृषि तकनीक अथवा उन्नत बीजों का उपयोगपाया गया। लगभग 61 प्रतिशत परिवारों का नियमित बाजार संपर्क था तथा लगभग 54.3 प्रतिशत परिवारों ने कृषि ऋण प्राप्त करने की जानकारी दी। इन संकेतकों से यह स्पष्ट होता है कि कृषि व्यवस्था पारंपरिक स्वरूप से आगे बढ़कर तकनीक एवं बाजार से जुड़ रही है, हालांकि विकास का स्तर सभी क्षेत्रों में समान नहीं है।

तालिका 3: कृषि विकास के प्रमुख संकेतक

संकेतक	औसत स्थिति (%)
सिंचाई सुविधा	72.2
कृषि मशीनीकरण	52.2
उन्नत तकनीक/बीज	61.6
नियमित बाजार संपर्क	61.0
कृषि ऋण प्राप्त करने वाले परिवार	54.3
कृषि को प्रमुख आय स्रोत मानने वाले परिवार	66.3

कृषि विकास में अभी भी अनेक समस्याएँ विद्यमान हैं। छोटे एवं सीमांत कृषकों के पास भूमि का आकार सीमित होने के कारण आधुनिक मशीनरी का व्यक्तिगत उपयोग कठिन होता है। सिंचाई संसाधनों की असमान उपलब्धता, कृषि ऋण तक सीमित पहुँच, बढ़ती कृषि लागत, उपज के मूल्य में अनिश्चितता, भंडारण एवं प्रसंस्करण की अपर्याप्त सुविधाएँ तथा तकनीकी जानकारी की कमी कृषि विकास की प्रमुख बाधाएँ हैं। इसलिए केवल उत्पादन बढ़ाने के स्थान पर कृषि मूल्य श्रृंखला के प्रत्येक चरण को मजबूत करना आवश्यक है

फसल विविधीकरण एवं कृषि विकास का संबंध– फसल विविधीकरण कृषि विकास की महत्वपूर्ण रणनीति है क्योंकि यह कृषकों को एक ही फसल पर निर्भरता से मुक्त करते हुए आय के अनेक स्रोत उपलब्ध कराता है। बिलासपुर जिले में धान के साथ दलहन, तिलहन, गेहूँ तथा अन्य फसलों को अपनाने से कृषि भूमि का अधिक प्रभावी उपयोग संभव हुआ है। विशेष रूप से सिंचित क्षेत्रों में खरीफ के बाद रबी फसलों का विस्तार कृषि गहनता तथा वार्षिक कृषि उत्पादन को बढ़ाने में सहायक है। फसल विविधीकरण से बाजार जोखिम को कम करने, मृदा उर्वरता को बनाए रखने तथा कृषक आय को स्थिर करने की संभावनाएँ भी बढ़ती हैं।

अध्ययन से यह संकेत मिलता है कि जिन ग्रामों में फसल विविधीकरण, सिंचाई एवं तकनीकी अपनाव का स्तर अधिक है, वहाँ कृषि आय तथा कृषि विकास के अन्य संकेतक भी अपेक्षाकृत बेहतर हैं। इससे यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि फसल प्रतिरूप में परिवर्तन और कृषि विकास के बीच सकारात्मक संबंध मौजूद है। हालांकि विविधीकरण की सफलता के लिए बाजार, भंडारण, प्रसंस्करण और मूल्य समर्थन की पर्याप्त व्यवस्था भी आवश्यक है

प्रमुख परिणाम– अध्ययन के परिणामों से स्पष्ट होता है कि बिलासपुर जिले में फसल प्रतिरूप मेंस्थानिक एवं कालिक दोनों प्रकार का परिवर्तनहुआ है। धान अभी भी कृषि व्यवस्था की आधारभूत फसल है, किंतु गेहूँ, चना, मटर एवं तिलहन जैसी फसलों का महत्व बढ़ा है। सिंचाई सुविधाओं वाले क्षेत्रों में द्विफसली कृषि तथा फसल गहनता अधिक पाई गई है। कृषि मशीनीकरण और उन्नत तकनीक के उपयोग ने भी फसल परिवर्तन को गति प्रदान की है। बाजार संपर्क एवं कृषि आय में वृद्धि की संभावना ने किसानों को अधिक लाभकारी फसलों की ओर आकर्षित किया है।

अध्ययन में यह भी पाया गया कि कृषि विकास की स्थिति में उल्लेखनीयक्षेत्रीय असमानताहै। बेहतर सिंचाई, परिवहन, बाजार और तकनीकी सुविधाओं वाले क्षेत्रों में कृषि अधिक गहन एवं विविधीकृत है, जबकि संसाधन-सीमित क्षेत्रों में पारंपरिक कृषि पद्धतियों का प्रभाव अपेक्षाकृत अधिक है। अत: जिले के लिए एक समान कृषि विकास नीति की अपेक्षाक्षेत्र-विशिष्ट कृषि विकास रणनीतिअधिक प्रभावी हो सकती है।

सुझाव एवं नीतिगत उपाय– बिलासपुर जिले में कृषि विकास को अधिक संतुलित एवं टिकाऊ बनाने के लिए सबसे पहले सिंचाई सुविधाओं का विस्तार उन क्षेत्रों में किया जाना चाहिए जहाँ वर्तमान में कृषि मुख्यत: वर्षा पर निर्भर है। जल संरक्षण, खेत–तालाब, चेकडैम, नलकूप एवं सूक्ष्म सिंचाई जैसी व्यवस्थाओं को स्थानीय परिस्थितियों के अनुसार बढ़ावा दिया जाना चाहिए। धान पर अत्यधिक निर्भरता को कम करते हुए दलहन, तिलहन, गेहूँ, सब्जियों तथा अन्य लाभकारी फसलों के लिए क्षेत्र–विशिष्ट फसल योजना विकसित की जानी चाहिए। छोटे एवं सीमांत कृषकों के लिए कस्टम हायरिंग सेंटर तथा सामुदायिक कृषि मशीनरी की व्यवस्था उपयोगी होगी।

कृषकों को उन्नत बीज, मृदा परीक्षण, जल प्रबंधन, कीट नियंत्रण तथा जलवायु–स्मार्ट कृषि तकनीकों के संबंध में नियमित प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए। कृषि ऋण की सरल एवं समयबद्ध उपलब्धता सुनिश्चित करने के साथ फसल बीमा को प्रभावी बनाया जाना चाहिए। उत्पादन के साथ–साथ भंडारण, प्रसंस्करण, मूल्य संवर्धन एवं विपणन सुविधाओं को विकसित करना आवश्यक है, ताकि कृषकों को अपनी उपज का बेहतर मूल्य प्राप्त हो सके। ग्रामीण क्षेत्रों में कृषि आधारित लघु उद्योग एवं प्रसंस्करण इकाइयों को बढ़ावा देकर स्थानीय रोजगार के अवसर भी विकसित किए जा सकते हैं।

निष्कर्ष– समग्र अध्ययन से यह निष्कर्ष प्राप्त होता है किबिलासपुर जिले में फसल प्रतिरूप एक परिवर्तनशील एवं गतिशील कृषि प्रणाली के रूप में विकसित हो रहा है।जिले की कृषि व्यवस्था में धान का प्रमुख स्थान बना हुआ है, किंतु इसके साथ दलहन, तिलहन एवं अन्य रबी फसलों का विस्तार फसल विविधीकरण की दिशा में महत्वपूर्ण परिवर्तन को दर्शाता है। सिंचाई सुविधाओं, उन्नत कृषि तकनीक, मशीनीकरण, बाजार संपर्क तथा कृषि ऋण ने इस परिवर्तन को गति प्रदान की है। दूसरी ओर मृदा, जलवायु, वर्षा, स्थलाकृति तथा जल उपलब्धता जैसे भौगोलिक कारक फसल चयन की आधारभूत परिस्थितियों को निर्धारित करते हैं।

अध्ययन से यह भी स्पष्ट हुआ कि कृषि विकास का स्तर जिले के विभिन्न क्षेत्रों में समान नहीं है। जहाँ सिंचाई एवं बाजार सुविधाएँ बेहतर हैं, वहाँ फसल गहनता, विविधीकरण एवं कृषि तकनीक का उपयोग अधिक है। इसलिए बिलासपुर जिले में कृषि विकास को केवल उत्पादन वृद्धि के आधार पर नहीं, बल्किफसल विविधीकरण, संसाधनों के कुशल उपयोग, कृषक आय, तकनीकी उन्नयन, बाजार संपर्क और टिकाऊ कृषिके व्यापक संदर्भ में देखा जाना चाहिए। भविष्य में सिंचाई विस्तार, क्षेत्र–विशिष्ट फसल योजना, मशीनीकरण, संस्थागत ऋण, भंडारण एवं प्रसंस्करण सुविधाओं के विकास से जिले की कृषि अर्थव्यवस्था को अधिक सुदृढ़ बनाया जा सकता है।इस प्रकार प्रस्तुत अध्ययन यह स्थापित करता है कि बिलासपुर जिले में फसल प्रतिरूप का स्थानिक–कालिक परिवर्तन प्राकृतिक एवं मानवीय कारकों की अंत:क्रिया का परिणाम है तथा यह परिवर्तन कृषि विकास की दिशा और गति को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित करता है।भौगोलिक परिस्थितियों के अनुरूप फसल विविधीकरण एवं आधुनिक कृषि तकनीकों का संतुलित उपयोग ही जिले में भविष्य के टिकाऊ कृषि विकास का प्रमुख आधार बन सकता है।

संदर्भ ग्रंथ सूची:–

1. भारत सरकार, कृषि एवं किसान कल्याण मंत्रालय।कृषि सांख्यिकी एक नजर में (*Agricultural Statistics at a Glance*).नई दिल्ली: कृषि एवं किसान कल्याण विभाग।
2. भारत सरकार, जनगणना विभाग।भारत की जनगणना 2011: जिला जनगणना पुस्तिका, बिलासपुर, छत्तीसगढ़।नई दिल्ली: भारत सरकार।
3. भारत सरकार, केंद्रीय भूजल बोर्ड।बिलासपुर जिला भूजल सूचना पुस्तिका एवं जिला रिपोर्ट।जल संसाधन मंत्रालय, नई दिल्ली।
4. छत्तीसगढ़ शासन, कृषि विकास एवं किसान कल्याण विभाग।छत्तीसगढ़ में कृषि विकास एवं फसल उत्पादन संबंधी सांख्यिकीय विवरण।रायपुर: छत्तीसगढ़ शासन।
5. छत्तीसगढ़ शासन, अर्थशास्त्र एवं सांख्यिकी संचालनालय।जिला सांख्यिकी पुस्तिका: बिलासपुर जिला।रायपुर: योजना, आर्थिक एवं सांख्यिकी विभाग।
6. जिला प्रशासन, बिलासपुर।बिलासपुर जिलारू कृषि, भौगोलिक एवं सांख्यिकीय विवरण।बिलासपुर: जिला प्रशासन, छत्तीसगढ़।
7. मिश्रा, आर. पी. एवं सिंह, जे.कृषि भूगोल।वाराणसी: वसुंधरा प्रकाशन।
8. मजूमदार, टी. एवं शर्मा, ए.भारत का कृषि भूगोल।नई दिल्ली: रावत प्रकाशन।
9. सिंह, जसबीर।भारत का कृषि भूगोल।नई दिल्ली: टाटा मैकग्रा–हिल प्रकाशन।
10. सिंह, आर. एल. एवं सिंह, राणा पी. बी.भारत का भौगोलिक अध्ययन।प्रयागराज: केंद्रीय प्रकाशन।
11. हुसैन, मजिद।कृषि भूगोल।नई दिल्ली: रावत प्रकाशन।
12. हुसैन, मजिद।भारत का भूगोल।नई दिल्ली: रावत प्रकाशन।
13. शर्मा, एच. एन.कृषि भूगोल के सिद्धांत एवं व्यवहार।नई दिल्ली: ज्ञानोदय प्रकाशन।
14. छत्तीसगढ़ शासन।आर्थिक सर्वेक्षण, छत्तीसगढ़।रायपुर: वित्त एवं योजना विभाग।
15. छत्तीसगढ़ शासन।छत्तीसगढ़ मानव विकास रिपोर्ट।रायपुर: योजना, आर्थिक एवं सांख्यिकी विभाग।
16. राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण कार्यालय।कृषि परिवारों की स्थिति एवं ग्रामीण कृषि अर्थव्यवस्था संबंधी रिपोर्ट।नई दिल्ली: भारत सरकार।
17. भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद (ICAR)।भारतीय कृषि एवं फसल विविधीकरण संबंधी अध्ययन एवं प्रकाशन।नई दिल्लीरू भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद।
18. भारत सरकार, कृषि एवं किसान कल्याण मंत्रालय।कृषि एवं किसान कल्याण संबंधी वार्षिक रिपोर्ट।नई दिल्ली: भारत सरकार।
19. जिला प्रशासन, बिलासपुर।बिलासपुर जिले की कृषि एवं प्राकृतिक संसाधन संबंधी जानकारी।बिलासपुर, छत्तीसगढ़।
20. केंद्रीय भूजल बोर्ड।छत्तीसगढ़ के भूजल संसाधन एवं सिंचाई संबंधी अध्ययन।रायपुरध्नई दिल्ली: भारत सरकार।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Investing in the First Eight Years: An Economic Perspective on Early Childhood Education and Human Capital Development in India

Neha Rathore* Dr. N K Patel**

*Research Scholar (Economics) Bhupal Nobles' University, Udaipur (Raj.) INDIA
** Associate Professor, Bhupal Nobles' University, Udaipur (Raj.) INDIA

Abstract - The importance of the early years of life is increasingly being recognised not only in the field of education but also in discussions of economic development and human capital. The period from birth to eight years is a stage of rapid development, during which children gradually develop the cognitive, language, physical, social and emotional abilities that support later learning and participation in society. This paper examines Early Childhood Education (ECE) from an economic perspective, focusing on the idea that investment in young children can contribute to the formation of human capital. The study examines why birth to eight years of age require special attention , how early life experiences can impact later academic and economic prospects and why disparities in access to quality early learning services can lead to broader educational and economic and social disparities . The Indian setting is evaluated using specific reference to the National educational policy (NEP) 2020 and Early childhood care and education (ECCE). The study also explores the challenges connected with investment in early childhood, including disparities in domestic resources, limited availability of quality services, poor infrastructure, insufficient trained staff, difference between rural and urban areas and limited awareness among parents.The discussion indicates that investment in ECE should not be seen merely as pre-school expenditure , but should be viewed from a wider perspective of a human capital investment. To provide children with good foundation and development , it is essential to have stronger coordination between wellness, education, nutritional well-being, supportive social network together with focus on equality and quality.
Keywords: Early Childhood Education, Early Childhood Care and Education, human capital, economic investment, birth to eight years, India, NEP 2020, educational inequality.

Introduction - When education is talked in correlation to development of the economy, we generally think about formal schooling ,employment and colleges but the years before that are more important for education, learning and development as human brain learns the most effectively in its early years, that is from birth to age eight, children starts developing various abilities cognitive, emotional, linguistic, social behaviour and modes of response before they start formal schooling . From beginning of life until eight years of age is very significant from the perspective of both financial and educational viewpoint.during these years, young learners undergofast development, and different aspects of development are closely interconnected. Physical health can influenceeducation while linguisticdevelopment can affect participation in classwhereassecure relationship can encourage children to explore their environment. All these factors give Early Childhood Education (ECE) an importantrole in the discussion of human capabilities. Human Resources is generally understood in terms of the knowledge, skills, potential and well-being that individualacquire and applythroughout their lives. Education is one of the majorprocess in which human skills are built, however the processbeginswell before higher education.In India, the importance of early childhood education has attractedlot of government attention in recent years. The National Education Policy (NEP) 2020 places Early Childhood Care and Education as afoundation of the educational system.within its 5+3+3+4 curricular and pedagogical framework, the educational policy incorporates the foundational years into the mainstreameducation system and gives special focus to the foundational learning stage.This paper examines the economic significance of investing in early childhood, particularly from birth to eight years. It considers ECE as an element of human-capital formation and discusses the challenges that may prevent children from receiving equal opportunities during these formative years.

Objectives of the Study: The study has been undertaken with the following objectives:

1. To understand Early Childhood Education from an economic and human-capital perspective.
2. To examine the developmental importance of the period from birth to eight years.
3. To discuss the relationship between investment in early childhood education and higher educational development.
4. To examine the possible long-term economic significance of early childhood investment.
5. To identify major economic and social inequalities affecting children's access to quality ECE in India.
6. To suggest measures for strengthening early childhood investment in India.

Hypothesis :

1. There is positive and significant relationship between early childhood education and higher education.
2. Major social and economic inequalities affect children's access to quality ECE in India.

Methodology: The present paper is conceptual and analytical in nature. It is based on secondary information collected from policy documents, government publications, institutional reports and academic literature concerning early childhood education, human capital and child development. The major sources considered include publications of the Government of India, Ministry of Education, Ministry of Women and Child Development, National Council of Educational Research and Training (NCERT), UNICEF, UNESCO and World Bank, along with relevant academic literature.

The analysis is qualitative and focuses on understanding the economic rationale for early childhood investment rather than estimating a new causal relationship between ECE expenditure and individual income.

Understanding Early Childhood Education: ECE is frequently linked with pre-primary, play school or kindergarten. In reality , foundational development goes beyond formal classroom learning. Small children learn by their day to day activities like interacting with people , sharing emotions with parents , playing , reading and listening stories , drawing etc Therefore, the Indian policy framework adopts the wider term Early Childhood Care and Education (ECCE). nutrition, health, care, safety and learning are interrelated throughout the formative years of learning.

A meaningful ECE environment should support several areas of development:

1. cognitive development;
2. language and communication;
3. physical and motor development;
4. social interaction;
5. emotional development;
6. creativity;
7. early literacy and numeracy;
8. curiosity and problem-solving; and
9. development of independence and positive learning behaviour.

From an economic perspective, these capabilities are relevant because they contribute to the development of human capital.

Why the First Eight Years Matter: The choice of eight years as an important period should not be interpreted as suggesting that development suddenly stops at that age. Rather, birth to eight represents a period during which important foundations of later learning and development are established.

1. Birth to Three Years: The earliest years are strongly influenced by relationships between children and their parents or caregivers. Kids acquire basic language skills , motor skills , emotional connection , sensory consciousness and understanding of their environment .

Health and nutrition are also an important part of development during this period . Basic day to day activities like drawing , talking , playing , dancing etc and proper nutrition can provide good stimulations to brain . Which is why financial approach to early learning should not only focus on infrastructure and teaching materials they should also focus on nutrition , caregiving , maternal health as a key area of investment in early childhood development.

2. two to eight Years: At this stage children start understanding things and environment around them , they develop emotional skills , practical skills , cognitive skills etc and they learn fastest at this age because of stimulation and fastest forming neurological connections at this stage. Learning by playing , communication and day to day activities is most valuable .Preschool education should not simply reproduce the structure of primary school by introducing formal academic work too early.

3. Six to Eight Years: Children between six and eight years increasingly encounter formal schooling. Reading, writing and mathematics become more structured, while children continue to develop social, emotional and physical skills.

The transition from preschool to primary school is therefore important. A strong foundation during the earlier years can help children adjust to formal learning, although later educational quality remains equally important.

ECE and the Concept of Human Capital: The economic significance of education is often explained through the concept of human capital. Individuals acquire knowledge, skills, health and capabilities that can improve their ability to participate productively in society.

Human-capital formation can be viewed as a continuous process:

Early childhood development → school readiness → educational participation → skill formation → employment and productivity

ECE represents one of the earliest stages in this process.

It would be incorrect, however, to claim that preschool education alone determines a person's future economic success. Later schooling, family environment, health, higher

education, labour-market conditions and social circumstances all influence economic outcomes.The economic argument is instead that early investment can create a stronger starting point for subsequent investments.This makes early childhood different from a short-term educational programme. The benefits of appropriate early experiences may continue to influence later stages of development.

Economic impact of investing in early years :

1. **Enhance educational readiness:** Not all children are provided with adequate guidance and materials for learning , also they are not equally prepared for schooling . Some have access to all facilities whereas others do not .

In this case good early education can prepare Children for upcoming formal schooling and also reduces educational differences between them . It helps them in improving their social , language and early learning skills .

2. **Help later scholastic achievement :** Many researches indicates that early learning carries huge future benefits , the early years are the most remarkable period of growth and development in a child's lifetime. It has huge long term benefits such as higher educational attainment , better school learning , reduces dropouts and repetitions , also helps children in developing their cognitive , emotional and learning skills which later help them schooling.

3. **Bring down the Need for medical Support:** Early childhood education helps in identifying cognitive impairments early which helps in providing timely support to children and early remedial and corrective measures can reduce future challenges . It also helps in understanding children's needs later and supporting their learning accordingly .

4. **Evolving Fundamental Skills:** Children mind develops and they learn the best at the age from birth to age eight in this case Early childhood education and experiences affects the development of the brains architecture which provides the foundation for all future learning , behaviour and overall as a human being .and also it helps in developing foundational skills .

Investing in early years and economic disparity : A major factor for investing in ECE as a key economic concern aredisparities between opportunities during childhood.

Households differ in their economic capacity to provide:

A. Early childhood education services
B. Reading and learning materials
C. Digital tools
D. Co-Curricular activities
E. Early health services
F. Health care support
G. Balanced nutrition

Economic conditions of different families creates a significant difference in children's educational opportunities from an early age itself . Financially good household can provide more opportunities and can easily address all weaknesses of their children while financially backward families cant do it ,Therefore with proper access to early childhood education , we can assure that household income does not become primary decisive factor of children's developmental opportunities .

Early Childhood Education in the Indian Context: India has put in place various institutional systems to meet the requirements of young kids . The Anganwadi centres have made significant contributions in terms of implementing integrated programmes for ensuring the provision of early childhood care . Initially it was regard as a welfare issue but approach now has changed to accepting it as a vital part of the education system . The national education policy 2020 is crucial in this context , as it acknowledges ECCE as the basis of learning and includes it in the 5+3+3+4 curricular framework. Foundational stage in NEP 2020 primarily deals with:

1. Play oriented education
2. Experimental and activity based learning
3. Communication development
4. Basic literacy
5. Foundational mathematical skills
6. Comprehensive child development
7. Child centred pedagogy

It is a key policy direction as it acknowledges that s child's educational foundation is shaped in the early years and plays important role as they progresses to higher classes.

NEP 2020 and Economic Investment in Early Childhood: NEP 2020 provides a useful framework for examining ECE not only as an educational concern but also as a long-term investment.The policy's emphasis on universal access to quality ECCE. suggesting that early childhood education should be a part of the broader strategy for improving educational outcomes.

However, implementation requires resources. Investment is needed for:

1. infrastructure;
2. teacher and caregiver preparation;
3. learning materials;
4. child-friendly spaces;
5. monitoring;
6. nutrition and health services;
7. parental awareness; and
8. institutional coordination.

Therefore, the economic question is not simply whether India should spend more on ECE, but also how resources can be allocated effectively and equitably.Investment in infrastructure without adequate human resources may not produce the desired educational environment. Similarly, trained personnel may not be able to provide quality services if they lack appropriate materials and facilities.A balanced approach is therefore required.

Major Economic and Social Challenges

1. **Household Income Differences:** The ability of parents to spend on early education varies considerably. Fees,

transport, uniforms, books and other costs can influence parents' decisions regarding preschool education.
For low-income households, even relatively small educational expenses can become significant.

2. **Unequal Access:** Availability of ECE services differs across regions and communities. Rural, remote and disadvantaged areas may face greater difficulties in accessing quality services.Physical distance, transportation and availability of trained personnel can further affect participation.
3. **Infrastructural limitations :** A standard early learning setting requires secured and child centred environments , cleanliness, safe water supply, play resources, essential facilities . Where these things are not upto the mark , providing right quality education and proper nurturing becomes very difficult .
4. **workforce shortage:** Working with early childhood learners requires precise knowledge of age-appropriate teaching strategies and child development. Growth of ECE consequently requires continuous skill enhancement and appropriate assistance for educators and caregivers.
5. **family Awareness:** Parents should focus on child's learning by play , interactions , stories etc , as early learning later help kids with formal schooling .
6. **Rural–Urban Disparities:** families in urban areas may have better availability of a wider variety of early learning services, whereas village communities may rely onGovernment and community-based institutions.
7. **linguistic and Cultural variation:** India's language differences creates an additional challenge, They speak different language at home and language in which they are taught at educational place is different , which becomes confusing and difficult for children.

Early childhood education becomes more relevant when children can interact in native languages and when their experiences and culture are displayed in educational activities.

Public Investment and the Role of the State: Early childhood development generates benefits that extend beyond individual families. A child who receives appropriate education, nutrition and healthcare may subsequently participate more effectively in education and society.

Because some of these benefits are shared by society, relying entirely on individual household expenditure may result in unequal provision.Public investment can therefore play an important role in ensuring minimum standards of access and quality.

Government intervention can focus on:

1. universal access to basic early childhood services;
2. targeted support for disadvantaged communities;
3. professional preparation of ECE personnel;
4. integration of education with health and nutrition;
5. monitoring of service quality;
6. support for parents and caregivers; and
7. reduction of rural and regional disparities.

The role of public policy is especially important where household resources are insufficient to provide children with comparable opportunities.

Discussion: The economic perspective on ECE does not suggest that children should be viewed primarily in terms of their future economic productivity. Childhood has value in itself, and children's health, happiness, dignity and well-being are important outcomes.The economic perspective highlights another aspect to existing discussion. It explains why choices determined in early years can affect education, employment and economic participation later in life. The perspective of learning from birth to age eight of age is very important because firstly it is scientifically proven that this is the best age for learning as brain make most neural connections at this stage and secondly , it encourages continuity . In children health ,nutrition ,responsive care giving , learning through play and reading , early childhood education and foundational skills should not be considered sales important . These are the most important years for an individual.

Suggestions: Based on the discussion, the following measures may strengthen the economic and educational contribution of ECE in India:

1. Increase Attention to the Birth-to-eight years Period learning , which is served as early childhood education.
2. Their should be proper teacher training and skill enhancement of educators and care givers in both public and private sectors.
3. Quality of education should be focused especially in public sector and proper monitoring should be done .
4. Economic hurdles should be minimise at all levels , certain policies should be made that serve this purpose.
5. Parental engagement should be promoted , parents should be provided with proper awareness about importance of early childhood education , nutritional information , age appropriate learning etc .
6. Government should focus more on rural areas and economically backward areas where awareness about early learning is less
7. We should promote age appropriate learning and avoid high academic expectations and should focus on more efficient learning techniques by play , creativity , exploration etc.
8. Strengthen data collection and evaluation so that we can know whether policies are working properly on ground level and giving proper outcomes or not.

Conclusion: The initial eight years of a child's life serves as a crucial stageof human potential . At this age Children attain early cognitive, language related, social, physical and emotional skills during these years, and these skills serves as foundation for further learning and development. From an economic point of view , Early Childhood Education can be regarded as an initial investment in human capital development. Its importance is not only preparing for school but it is also very important for later social and economic

life . India has recognised importance of ECE in its policy framework, particularly NEP 2020. The addition of the Foundational Stage among the national education structure offers broader acknowledgment to the year's birth to eight years . The primary challenge is not restricted to simply expanding but making sure that investment reaches to all children equally and results in meaningful growth opportunities . Disparities infamy earnings , geographical area, facilities, parental awareness and teacher training can lead to disparities in foundations of children.

Early childhood investment should be considered as an essential component of a sustained approach for human development. A holistic approach that unites health, learning, nutrition, child-care and social service , that contribute to the development of a stronger foundation for children's later learning while playing an important role in the development of nation's human resources.

References:-

1. Government of India. (2020). National Education Policy 2020. Ministry of Education, Government of India.
2. Government of India. (2013). National Early Childhood Care and Education (ECCE) Policy. Ministry of Women and Child Development.
3. Ministry of Education. (2022). National Curriculum Framework for Foundational Stage. Government of India.
4. Ministry of Education. (2021). National Initiative for Proficiency in Reading with Understanding and Numeracy (NIPUN Bharat). Government of India.
5. Ministry of Women and Child Development. (2013). National Early Childhood Care and Education (ECCE) Curriculum Framework. Government of India.
6. National Council of Educational Research and Training. (2005). National Curriculum Framework 2005. NCERT.
7. UNESCO. (2021). Right from the Start: Build Inclusive Societies through Inclusive Early Childhood Education. UNESCO.
8. UNICEF. (2019). A World Ready to Learn: Prioritising Quality Early Childhood Education. UNICEF.
9. World Bank. (2018). World Development Report 2018: Learning to Realise Education's Promise. World Bank.
10. World Bank. (2021). The Human Capital Project. World Bank.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Awareness vs Actual Usage of E-Banking Services: Evidence from Consumers in Madhya Pradesh

Dr. Meena Parashar* **Aditi Sahu****

*Associate Professor, Shri Satya Sai College, Bhopal (M.P.) INDIA
** Research Scholar, Barkatullah University, Bhopal (M.P.) INDIA

Abstract: The rapid expansion of digital banking infrastructure in India, particularly through Unified Payments Interface (UPI), mobile banking, and internet banking platforms, has significantly enhanced consumer awareness of e-banking services. However, increased awareness has not uniformly translated into proportional usage, especially in emerging and semi-urban regions such as Madhya Pradesh. This study investigates the gap between consumer awareness and actual usage of e-banking services, with a specific focus on identifying the behavioral, technological, and perceptual factors influencing this divergence.

The study adopts a quantitative research design using primary data collected from consumers across selected urban and semi-urban areas of Madhya Pradesh. Statistical tools such as descriptive analysis, correlation, and regression modeling were utilized to examine the relationship between awareness and usage behavior.

The study contributes to the existing literature by shifting the focus from awareness measurement to behavioral conversion dynamics in digital banking adoption. It offers practical implications for policymakers, banking institutions, and fintech stakeholders to design targeted interventions aimed at enhancing not only awareness but also trust, usability, and digital confidence among consumers.

Keywords: E-Banking Services, Consumer Awareness, Usage Behavior, Digital Banking Adoption, Perceived Risk, Trust, Financial Inclusion, Madhya Pradesh.

Introduction - The Indian banking sector has undergone a significant digital transformation over the past decade, driven by advancements in financial technology, widespread smartphone penetration, and policy initiatives such as Digital India and cashless economy campaigns. E-banking services-including mobile banking, internet banking, and Unified Payments Interface (UPI)-have become integral to modern financial transactions, offering convenience, speed, and accessibility to consumers across diverse socio-economic segments.

In this context, consumer awareness of e-banking services has increased substantially, supported by aggressive promotion by banks, fintech platforms, and government initiatives. In states like Madhya Pradesh, both public and private sector banks have actively promoted digital channels to enhance financial inclusion and reduce dependency on cash-based transactions. As a result, a large proportion of consumers are now aware of various e-banking services and their potential benefits.

However, despite high levels of awareness, the actual usage of e-banking services remains inconsistent and uneven across different demographic and geographic segments. A noticeable gap persists between what consumers know about digital banking and what they actually use in practice. This discrepancy raises critical questions regarding the effectiveness of awareness-driven strategies in promoting digital financial behavior. It also indicates that awareness alone may not be sufficient to drive adoption and sustained usage.

Existing literature on e-banking in India has largely focused on measuring consumer awareness, satisfaction, or adoption intention using established theoretical models such as the Technology Acceptance Model (TAM) and Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT). While these studies provide valuable insights, they often assume a direct relationship between awareness and usage, without critically examining the gap between the two. Furthermore, limited attention has been given to region-specific behavioral dynamics, particularly in states like Madhya Pradesh, where infrastructural constraints, digital literacy levels, and socio-cultural factors may influence the translation of awareness into actual usage.

The present study addresses this gap by examining the relationship between consumer awareness and actual usage of e-banking services in Madhya Pradesh. It seeks to identify the extent of divergence between awareness and usage and to analyze the key factors-such as perceived risk, trust, digital literacy, and accessibility-that influence

this gap. By doing so, the study moves beyond descriptive assessment and contributes to a deeper understanding of behavioral conversion in digital banking adoption.

Problem Statement: Despite the rapid expansion of digital banking infrastructure and widespread promotion of e-banking services in India, a significant gap persists between consumer awareness and actual usage. In states such as Madhya Pradesh, where digital financial initiatives have been actively implemented, a large proportion of consumers are aware of services like mobile banking, internet banking, and UPI. However, this awareness has not consistently translated into regular and effective usage.

This disconnect indicates that awareness alone is insufficient to drive behavioral adoption of e-banking services. Factors such as perceived risk, lack of trust, limited digital literacy, infrastructural constraints, and habitual reliance on cash transactions may inhibit the conversion of awareness into actual usage. Existing studies have largely focused on awareness levels or adoption intentions, often overlooking the critical gap between knowledge and behavior.

Therefore, there is a need to systematically examine the disparity between awareness and actual usage of e-banking services and to identify the underlying factors contributing to this gap, particularly in the context of Madhya Pradesh. Addressing this issue is essential for enhancing the effectiveness of digital financial inclusion strategies and ensuring the sustainable adoption of e-banking services.

Review of Literature

The rapid evolution of digital banking and payment systems in India has attracted significant scholarly attention, particularly in the areas of adoption, behavioral intention, and financial inclusion. A substantial body of literature has examined the determinants of e-banking usage using established theoretical frameworks such as the Technology Acceptance Model (TAM) and Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT).

Sharma and Kumar (2022) conducted an empirical investigation into online banking adoption in India using an extended TAM framework. Their study identified key determinants such as perceived usefulness, perceived ease of use, trust, and digital literacy as significant predictors of consumer intention to adopt e-banking services. The findings emphasized that digital literacy plays a crucial role in facilitating adoption, particularly in emerging economies where technological familiarity varies across users.

Similarly, recent research on Unified Payments Interface (UPI) adoption highlights the growing importance of digital payment systems in India's financial ecosystem. **Razi-ur-Rahim (2024)** employed an extended UTAUT model and found that behavioral intention and actual usage of UPI are strongly influenced by user attitudes, perceived benefits, and facilitating conditions, explaining a substantial proportion of variance in usage behavior.

Several studies have also emphasized the transformative role of UPI in promoting financial inclusion and reducing dependency on cash-based transactions. **Haque (2025)** observed that UPI adoption has the potential to bridge the digital divide by integrating individuals into the formal financial system, thereby contributing to economic growth and accessibility of financial services.

Despite the widespread adoption of digital payment systems, research indicates that consumer behavior toward e-banking services is influenced by multiple psychological and demographic factors. Studies have shown that younger consumers tend to prefer digital payment methods due to convenience, while older individuals often exhibit resistance due to concerns related to security and usability **(Sakhiya et al., 2024).**

Security and trust have consistently emerged as critical determinants in the adoption of e-banking services. Prior research suggests that perceived security, institutional trust, and privacy concerns significantly influence users' intention to adopt mobile banking applications. Furthermore, these relationships are often moderated by demographic variables such as age, education, and experience, indicating the complexity of consumer decision-making in digital environments.

In addition, studies on digital payment ecosystems in India highlight that while awareness of digital banking services has increased due to government initiatives and fintech innovations, actual usage is still affected by behavioral barriers such as perceived risk, lack of trust, and habitual dependence on cash transactions.

Moreover, research examining adoption barriers among merchants and consumers reveals that infrastructural availability alone does not guarantee adoption. **Ligon et al. (2019)** found that even when access to digital payment systems is available, behavioral and trust-related factors significantly influence the decision to adopt such technologies.

Recent systematic reviews also indicate that while digital payment systems like UPI have achieved significant penetration, challenges related to usability, awareness depth, and security perceptions continue to hinder consistent usage across different segments of the population.

Objectives of the Study:

1. To measure the level of consumer awareness regarding various e-banking services (such as mobile banking, internet banking, and UPI) among consumers in Madhya Pradesh.
2. To examine the extent of actual usage of e-banking services among consumers in Madhya Pradesh.
3. To analyze the gap between consumer awareness and actual usage of e-banking services.
4. To identify and evaluate the key factors influencing the disparity between awareness and usage, with specific reference to perceived risk, trust, digital literacy, and accessibility.

5. To examine the relationship between consumer awareness and actual usage of e-banking services.
6. To assess the impact of behavioral and perceptual factors (such as trust and perceived risk) on the usage of e-banking services.

Hypotheses of the Study:

H_{01}: There is no significant relationship between consumer awareness of e-banking services and their actual usage.

H_{02}: There is no significant difference between the level of consumer awareness and actual usage of e-banking services.

H_{03}: Perceived risk has no significant impact on the usage of e-banking services.

H_{04}: Trust has no significant impact on the usage of e-banking services.

H_{05}: Digital literacy has no significant impact on the usage of e-banking services.

H_{06}: Accessibility has no significant impact on the usage of e-banking services.

Research Methodology

Research Design: The present study adopts a quantitative, descriptive and analytical research design. The descriptive component is used to measure the level of consumer awareness and usage of e-banking services, while the analytical component examines the relationship between awareness and actual usage, along with the factors influencing this relationship.

Nature and Sources of Data: The study is based on primary data, collected directly from consumers using a structured questionnaire. Secondary data from research articles, RBI reports, and published literature have been used to support the conceptual framework and interpretation of findings.

Study Area: The study is conducted in selected urban and semi-urban areas of Madhya Pradesh, considering the variation in digital infrastructure, literacy levels, and access to banking services across regions.

Target Population: The target population comprises bank customers who have access to at least one form of e-banking service, including mobile banking, internet banking, or UPI in Madhya Pradesh.

Sampling Design

1. **Sampling Technique:** Convenience sampling (with justification: accessibility and feasibility in geographically dispersed populations)
2. **Sample Size:** 200
3. **Sampling Unit:** Individual consumers using or aware of e-banking services in Madhya Pradesh

Data Analysis Techniques: The collected data is analyzed using statistical tools such as SPSS 26.0.

1. **Descriptive Statistics:** Mean, percentage, standard deviation
2. **Paired Sample t-test / Gap Analysis:** To examine difference between awareness and usage
3. **Correlation Analysis:** To examine relationship between awareness and usage
4. **Multiple Regression Analysis:** To assess impact of perceived risk, trust, digital literacy, and accessibility on usage

Ethical Considerations:

1. Participation is voluntary
2. Respondent confidentiality is maintained
3. Data used strictly for academic purposes
4. Data Analysis and Interpretation

Hypothesis Testing

H01: Relationship between Awareness and Usage

Table 1: Correlation Analysis

Variables	Awareness	Usage
Awareness	1	0.642**
Usage	0.642**	1

The correlation coefficient (r = 0.642) indicates a moderately strong positive relationship between awareness and actual usage of e-banking services. The relationship is statistically significant at the 1% level.

H02: Gap between Awareness and Usage

Table 2: Paired Sample t-test

Variable	Mean	Std. Deviation	t-value	p-value
Awareness	4.12	0.58		
Usage	3.21	0.74	12.87	0.000

The mean score for awareness (4.12) is significantly higher than usage (3.21). The t-value (12.87) is statistically significant at $p < 0.001$.There exists a substantial gap between awareness and actual usage, confirming the core premise of the study.

H03–H06: Impact of Behavioral Factors on Usage

Table 3: Multiple Regression Analysis

Independent Variable	Beta (β)	t-value	p-value
Awareness	0.312	5.84	0
Perceived Risk	-0.271	-4.96	0
Trust	0.338	6.12	0
Digital Literacy	0.254	4.43	0
Accessibility	0.198	3.76	0

The regression model explains 61.0% of the variance in usage of e-banking services, indicating strong explanatory power.

1. Awareness (β = 0.312) has a significant positive impact on usage
2. Perceived Risk (β = -0.271) negatively influences usage
3. Trust (β = 0.338) is the strongest predictor of usage
4. Digital Literacy (β = 0.254) significantly enhances usage
5. Accessibility (β = 0.198) also contributes positively

Hypothesis Decisions:

H_{03}: Rejected which states perceived risk significantly affects usage (negative)

H_{04}: Rejected, which means that trust significantly affects usage (positive)

H_{05}: Rejected. It shows that digital literacy significantly affects usage

H_{06}: Rejected which means that accessibility significantly affects usage

Key Analytical Insights:

1. Awareness is necessary but not sufficient which is proven by both correlation and gap analysis.
2. Trust is the most powerful driver and is higher than awareness itself.
3. Perceived risk is a major barrier and explains why awareness doesn't convert into usage.
4. Behavioral factors explain the gap and this is this paper's core contribution

Discussion of Findings: The present study set out to examine the gap between consumer awareness and actual usage of e-banking services in Madhya Pradesh, with a focus on identifying the behavioral and perceptual factors influencing this disparity. The findings provide several important insights that extend beyond descriptive analysis and contribute to the understanding of digital banking adoption in emerging regions.

First, the study confirms a significant positive relationship between awareness and usage, indicating that awareness remains a foundational prerequisite for adoption. This finding is consistent with prior studies based on the Technology Acceptance Model (TAM), which suggest that knowledge and perceived usefulness influence behavioral intention. However, the strength of the relationship, while significant, is not sufficiently high to indicate direct conversion. This suggests that awareness alone does not guarantee actual usage, thereby challenging the implicit assumption in many earlier studies that awareness naturally leads to adoption.

More critically, the study identifies a statistically significant gap between awareness and actual usage, which forms the central contribution of this research. Despite high levels of awareness among respondents, actual usage of e-banking services remains comparatively lower. This finding aligns with emerging literature that highlights the presence of a "last-mile adoption gap" in digital financial services, particularly in semi-urban and developing regions. It indicates that informational interventions alone are insufficient and that deeper behavioral and structural barriers must be addressed.

The regression analysis provides further clarity by identifying the key determinants influencing usage behavior. Among these, trust emerges as the most significant predictor, reinforcing the argument that digital financial transactions are inherently trust-dependent. This is consistent with prior research emphasizing the role of institutional trust and perceived security in shaping digital banking behavior. The strong influence of trust suggests that even well-informed consumers may refrain from using e-banking services if they lack confidence in the system's reliability and safety.

In contrast, perceived risk exhibits a significant negative impact on usage, highlighting the persistent concern among consumers regarding fraud, data privacy, and transaction security. This finding is particularly relevant in the Indian context, where increasing instances of cyber fraud have heightened consumer apprehension. The coexistence of high awareness and high perceived risk explains why many consumers remain hesitant to transition fully to digital platforms.

Furthermore, digital literacy and accessibility are found to significantly influence usage, indicating that the ability to effectively use digital platforms and access reliable infrastructure plays a crucial role in adoption. These findings support the broader argument that digital inclusion is not merely about availability of services but also about users' capability and comfort in utilizing them.

Taken together, the findings reveal that the awareness–usage gap is fundamentally a behavioral and perceptual issue rather than an informational one. While awareness initiatives have been largely successful, they have not been equally effective in driving behavioral change. This underscores the need to move beyond awareness-centric strategies toward more holistic interventions that address trust, risk perception, and digital capability.

From a theoretical perspective, the study contributes by highlighting the limitations of linear adoption models such as TAM when applied in isolation. It suggests that intervening variables such as trust and perceived risk play a mediating role in the relationship between awareness and usage. From a practical standpoint, the findings indicate that policymakers and banking institutions must focus on building trust, enhancing security mechanisms, and improving digital literacy, rather than relying solely on awareness campaigns.

Conclusion and Implications: The present study critically examined the relationship between consumer awareness and actual usage of e-banking services in Madhya Pradesh, with particular emphasis on identifying the factors responsible for the observed gap between the two. The findings clearly establish that while consumer awareness of e-banking services is relatively high, it does not proportionately translate into actual usage. This confirms the existence of a significant awareness–usage gap, which represents a key challenge in the effective diffusion of digital banking services.

The study further demonstrates that awareness, although positively associated with usage, is not a sufficient condition for behavioral adoption. Instead, usage is significantly influenced by a combination of behavioral and perceptual factors. Among these, trust emerges as the most critical determinant, while perceived risk acts as a substantial barrier to adoption. Additionally, factors such as digital literacy and accessibility play a significant role in facilitating or constraining usage behavior.

These findings collectively indicate that the adoption of e-banking services is not merely a function of information availability but is deeply embedded in user perceptions, confidence, and capability. The study thus shifts the discourse from a purely awareness-driven approach to a

more comprehensive understanding of behavioral conversion in digital banking adoption.

Theoretical Implications: The study contributes to the existing body of knowledge by highlighting the limitations of traditional technology adoption models, such as the Technology Acceptance Model (TAM), which often assume a direct relationship between awareness and usage. The findings suggest that this relationship is more complex and is influenced by intervening constructs such as trust and perceived risk.

By empirically establishing the awareness–usage gap, the study extends the theoretical understanding of digital banking adoption and underscores the need for integrating behavioral and perceptual variables into existing models. It also opens avenues for incorporating constructs from trust theory and risk perception frameworks into mainstream technology adoption research.

Practical Implications: The findings of the study offer several actionable insights for policymakers, banking institutions, and fintech stakeholders:

1. Shift from Awareness to Trust-Building: Banks should prioritize building consumer trust through enhanced security measures, transparent communication, and reliable service delivery rather than focusing solely on awareness campaigns.

2. Strengthening Cybersecurity Communication: Since perceived risk negatively affects usage, institutions must actively educate consumers about fraud prevention, secure transaction practices, and grievance redressal mechanisms.

3. Enhancing Digital Literacy: Targeted digital literacy programs should be implemented, particularly in semi-urban and less digitally mature segments, to improve consumers' ability and confidence in using e-banking services.

4. Improving Accessibility and User Experience: Simplifying user interfaces, ensuring language accessibility, and improving technological infrastructure can significantly enhance adoption.

5. Segment-Specific Strategies: Different demographic groups require tailored interventions. For example, older consumers may need more trust-building initiatives, while younger users may respond better to convenience-driven features.

Policy Implications: From a policy perspective, the study highlights that achieving the objectives of financial inclusion and a cashless economy requires more than expanding digital infrastructure. Policymakers must focus on:

1. Bridging the behavioral gap between awareness and usage
2. Promoting safe digital ecosystems to reduce perceived risk
3. Encouraging collaboration between banks, fintech firms, and government agencies to build consumer confidence in digital transactions

Scope for Further Research: While the study provides valuable insights, it also opens avenues for further research:

1. Future studies can incorporate larger and more diverse samples, including rural populations
2. Advanced techniques such as Structural Equation Modeling (SEM) can be used to test mediating and moderating effects
3. Comparative studies across different states or regions can provide deeper insights into regional variations
4. Longitudinal studies can examine how awareness–usage dynamics evolve over time

References:-

1. Apaua, R., & Lallie, H. S. (2022). Measuring user perceived security of mobile banking applications.
2. Ayyappan, S. (2024). Digital payments in India: Adoption and challenges in rural areas.
3. Bhutani, S. (2025). Retailers and UPI in India: A systematic review of adoption barriers and opportunities.
4. Haque, M. I. (2025). UPI and financial inclusion in rural India: A case study.
5. Ligon, E., Malick, B., Sheth, K., & Trachtman, C. (2019). What explains low adoption of digital payment technologies among merchants in India?
6. Razi-ur-Rahim, M. (2024). Adoption of UPI among Indian users: An extended UTAUT model approach.
7. Sakhiya, K., Lakhtariya, R., & Vidani, J. (2024). Consumer preference towards UPI: Evidence from Ahmedabad.
8. Sharma, V. K., & Kumar, A. (2022). Determinants of online banking adoption in India: An empirical investigation. International Journal of Business Innovation and Research.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

भारत में लैंगिक समानता एवं न्याय की दिशा में सामाजिक और राजनीतिक प्रयास : महिला आंदोलन, महिला संगठन, सशक्तीकरण एवं राजनीतिक भागीदारी का विश्लेषणात्मक अध्ययन

सोनू कुमार*

* शोधार्थी (राजनीति विज्ञान) जयप्रकाश विश्वविद्यालय, छपरा (सारण) (बिहार) भारत

शोध सारांश – भारत में लैंगिक समानता एवं लैंगिक न्याय की स्थापना केवल संवैधानिक एवं वैधानिक प्रावधानों का परिणाम नहीं है, बल्कि इसके पीछे लंबे समय तक चले सामाजिक सुधार आंदोलनों, महिला आंदोलनों, महिला संगठनों, शिक्षा के प्रसार, सामाजिक जागरूकता तथा राजनीतिक संघर्षों की महत्वपूर्ण भूमिका रही है। भारतीय समाज में महिलाओं की स्थिति ऐतिहासिक रूप से अनेक प्रकार की सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक असमानताओं से प्रभावित रही। ऐसी परिस्थितियों में उन्नीसवीं शताब्दी के सामाजिक सुधार आंदोलनों ने महिला शिक्षा, विधवा पुनर्विवाह, बाल विवाह, सती-प्रथा तथा महिलाओं की सामाजिक स्थिति से जुड़े प्रश्नों को सार्वजनिक विमर्श का विषय बनाया। सावित्रीबाई फुले, ज्योतिराव फुले, पंडिता रमाबाई, ईश्वरचंद्र विद्यासागर तथा अन्य सुधारकों के प्रयासों ने महिलाओं की शिक्षा और सामाजिक अधिकारों के प्रश्न को नई दिशा दी।

बीसवीं शताब्दी में भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन ने महिलाओं की राजनीतिक चेतना और सार्वजनिक भागीदारी को व्यापक बनाया। असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन और भारत छोड़ो आंदोलन जैसे राष्ट्रीय आंदोलनों में महिलाओं की भागीदारी ने यह स्पष्ट किया कि महिलाएँ केवल सामाजिक सुधार की लाभार्थी नहीं, बल्कि राजनीतिक परिवर्तन की सक्रिय भागीदार भी हैं। कस्तूरबा गांधी सहित अनेक महिलाओं ने स्वतंत्रता आंदोलन में सक्रिय भूमिका निभाई। NCERT की सामग्री में कस्तूरबा गांधी की शिक्षा, स्वच्छता, खादी, विदेशी वस्त्र और शराब की दुकानों के बहिष्कार तथा स्वतंत्रता आंदोलन में सक्रिय भागीदारी का उल्लेख मिलता है।[1]

स्वतंत्रता के बाद महिला आंदोलनों का स्वरूप भी परिवर्तित हुआ। संवैधानिक समानता प्राप्त होने के बावजूद महिलाओं के सामने घरेलू हिंसा, दहेज, यौन उत्पीड़न, आर्थिक निर्भरता, संपत्ति में अधिकार, राजनीतिक प्रतिनिधित्व और निर्णय-प्रक्रिया में सीमित भागीदारी जैसी समस्याएँ बनी रहीं। परिणामस्वरूप महिला संगठनों और सामाजिक आंदोलनों ने इन मुद्दों को सार्वजनिक और राजनीतिक विमर्श का हिस्सा बनाया। स्वतंत्र भारत में महिला सशक्तीकरण को आगे बढ़ाने के लिए राज्य और नागरिक समाज दोनों स्तरों पर संस्थागत प्रयास विकसित हुए। महिला एवं बाल विकास मंत्रालय अपने मिशन में महिलाओं के सामाजिक एवं आर्थिक सशक्तीकरण, लैंगिक सरोकारों के मुख्यधाराकरण तथा महिलाओं के अधिकारों के प्रति जागरूकता को महत्वपूर्ण उद्देश्य के रूप में रेखांकित करता है।[2]

इस शोध-पत्र का उद्देश्य भारत में लैंगिक समानता एवं लैंगिक न्याय की दिशा में हुए सामाजिक और राजनीतिक प्रयासों का विश्लेषण करना है। अध्ययन विशेष रूप से महिला आंदोलन, महिला संगठनों, शिक्षा और जागरूकता, राष्ट्रीय आंदोलन में महिलाओं की भूमिका, स्वतंत्र भारत के महिला आंदोलनों, महिला सशक्तीकरण तथा स्थानीय लोकतंत्र में महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी पर केंद्रित है। अध्ययन का निष्कर्ष है कि लैंगिक न्याय की प्रक्रिया में कानून और राज्य की भूमिका महत्वपूर्ण होने के साथ-साथ सामाजिक आंदोलनों और महिलाओं की स्वयं की राजनीतिक सक्रियता भी निर्णायक महत्व रखती है।

शब्द कुंजी – लैंगिक समानता, लैंगिक न्याय, महिला आंदोलन, महिला संगठन, महिला सशक्तीकरण, राजनीतिक भागीदारी, महिला नेतृत्व, सामाजिक परिवर्तन, लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण।

प्रस्तावना – लैंगिक समानता आधुनिक लोकतांत्रिक समाज की एक महत्वपूर्ण आधारभूत आवश्यकता है। लोकतंत्र का अर्थ केवल नागरिकों को मतदान का अधिकार प्रदान करना नहीं है, बल्कि समाज के विभिन्न वर्गों को सम्मान, अवसर, अधिकार और निर्णय-प्रक्रिया में भागीदारी प्रदान करना भी है। इस दृष्टि से महिलाओं की स्थिति लोकतंत्र की गुणवत्ता को समझने का एक महत्वपूर्ण आधार बनती है।

भारत में महिलाओं की स्थिति में परिवर्तन एक दीर्घकालीन सामाजिक प्रक्रिया का परिणाम है। स्वतंत्रता से पहले सामाजिक सुधार आंदोलनों ने महिलाओं से संबंधित अनेक प्रश्नों को सार्वजनिक विमर्श में लाया। महिला शिक्षा, विधवा पुनर्विवाह, बाल विवाह, सती-प्रथा तथा महिलाओं की सामाजिक गरिमा जैसे विषयों पर सुधारवादी प्रयास हुए। इन प्रयासों ने धीरे-धीरे महिलाओं को शिक्षा और सार्वजनिक जीवन की ओर बढ़ने का अवसर प्रदान किया।

महिला शिक्षा इस परिवर्तन की आधारभूत शर्तों में से एक थी। सावित्रीबाई फुले का योगदान इस संदर्भ में विशेष रूप से उल्लेखनीय है। उन्होंने महिलाओं और वंचित वर्गों की शिक्षा के लिए कार्य किया और शिक्षा

को सामाजिक मुक्ति का साधन माना। इस प्रकार महिला शिक्षा का प्रश्न केवल साक्षरता का प्रश्न न रहकर सामाजिक समानता और आत्मनिर्भरता से जुड़ गया।

बीसवीं शताब्दी में राष्ट्रीय आंदोलन ने इस सामाजिक परिवर्तन को राजनीतिक आयाम प्रदान किया। महिलाओं ने सार्वजनिक सभाओं, बहिष्कार आंदोलनों, सत्याग्रह, विदेशी वस्त्रों के विरोध तथा अन्य राजनीतिक गतिविधियों में भाग लिया। इस सहभागिता ने भारतीय महिलाओं की राजनीतिक चेतना को व्यापक बनाया।

स्वतंत्रता के बाद संविधान ने महिलाओं को समान नागरिकता और मौलिक अधिकार प्रदान किए, लेकिन सामाजिक असमानता स्वत: समाप्त नहीं हुई। परिणामस्वरूप महिला आंदोलनों का नया चरण सामने आया, जिसने कानूनों के क्रियान्वयन, हिंसा, दहेज, रोजगार, संपत्ति, राजनीतिक प्रतिनिधित्व और गरिमा जैसे प्रश्नों को केंद्र में रखा।

इस प्रकार भारत में लैंगिक न्याय की प्रक्रिया को समझने के लिए संवैधानिक एवं वैधानिक विकास के साथ सामाजिक आंदोलनों और राजनीतिक भागीदारी का अध्ययन आवश्यक है।

अध्ययन की समस्या एवं संदर्भ – स्वतंत्र भारत में महिलाओं को संवैधानिक समानता प्राप्त होने के बावजूद सामाजिक जीवन में अनेक प्रकार की असमानताएँ बनी रहीं। इस स्थिति ने एक महत्वपूर्ण प्रश्न उत्पन्न किया कि यदि संविधान समान अधिकार प्रदान करता है, तो सामाजिक वास्तविकता में महिलाओं को समान अवसर प्राप्त करने में कठिनाइयाँ क्यों बनी रहती हैं। इस प्रश्न का उत्तार केवल कानूनों में नहीं मिलता। सामाजिक संरचना, पारिवारिक संबंध, पितृसत्तात्मक मान्यताएँ, आर्थिक निर्भरता, शिक्षा की असमान पहुँच तथा राजनीतिक संस्थाओं में सीमित प्रतिनिधित्व जैसे तत्व लैंगिक असमानता को प्रभावित करते हैं।

इसी कारण महिला आंदोलनों ने कानूनी अधिकारों के साथ-साथ सामाजिक मानसिकता में परिवर्तन की आवश्यकता पर बल दिया। महिला संगठनों ने महिलाओं के प्रश्नों को सार्वजनिक विमर्श का हिस्सा बनाया और राज्य से नीतिगत तथा विधायी हस्तक्षेप की मांग की।

इस अध्ययन की समस्या इसी व्यापक संदर्भ में स्थित है। अध्ययन यह समझने का प्रयास करता है कि सामाजिक और राजनीतिक आंदोलनों ने भारत में महिलाओं की स्थिति में परिवर्तन लाने में किस प्रकार योगदान किया और महिला सशक्तीकरण तथा राजनीतिक भागीदारी के विस्तार ने लैंगिक न्याय की प्रक्रिया को किस प्रकार प्रभावित किया।

शोध के उद्देश्य:

1. भारत में लैंगिक समानता एवं लैंगिक न्याय की दिशा में हुए सामाजिक और राजनीतिक प्रयासों का विश्लेषण करना है।
2. भारत में महिला आंदोलन के ऐतिहासिक विकास तथा उसके प्रमुख चरणों को समझना है।
3. महिला संगठनों की भूमिका तथा महिलाओं से जुड़े सामाजिक प्रश्नों को सार्वजनिक विमर्श में लाने में उनके योगदान का अध्ययन करना है।
4. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी का विश्लेषण करना है।
5. स्वतंत्र भारत में महिला सशक्तीकरण की अवधारणा तथा उसके सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक आयामों का अध्ययन करना है।
6. स्थानीय लोकतंत्र में महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी तथा 73वें और 74वें संविधान संशोधनों के प्रभाव को समझना है।

शोध प्रश्न– इस अध्ययन में निम्नलिखित प्रमुख प्रश्नों पर विचार किया गया है। भारत में महिला आंदोलन का विकास किन सामाजिक और राजनीतिक परिस्थितियों में हुआ? महिला संगठनों ने लैंगिक समानता के प्रश्न को किस प्रकार सार्वजनिक विमर्श का हिस्सा बनाया? भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी का स्वरूप क्या था? स्वतंत्र भारत में महिला आंदोलनों के प्रमुख मुद्दे कौन-कौन से रहे? महिला सशक्तीकरण और राजनीतिक भागीदारी के बीच किस प्रकार का संबंध है? तथा स्थानीय लोकतांत्रिक संस्थाओं में महिलाओं के आरक्षण ने राजनीतिक भागीदारी के क्षेत्र में क्या परिवर्तनकारी आधार प्रदान किया?

शोध-पद्धति – प्रस्तुत अध्ययन वर्णनात्मक, ऐतिहासिक एवं विश्लेषणात्मक पद्धति पर आधारित है। अध्ययन में प्राथमिक एवं द्वितीयक दोनों प्रकार के स्रोतों का उपयोग किया गया है। संवैधानिक एवं संस्थागत पक्ष के लिए भारत सरकार के आधिकारिक स्रोतों, पंचायती राज मंत्रालय, महिला एवं बाल विकास मंत्रालय तथा राष्ट्रीय स्तर की संस्थागत सामग्री का उपयोग किया गया है।

महिला आंदोलन और सामाजिक परिवर्तन को समझने के लिए इतिहास, राजनीति विज्ञान, महिला अध्ययन और समाजशास्त्र से संबंधित पुस्तकों तथा शोध-साहित्य का सहारा लिया गया है। अध्ययन में महिला आंदोलन को केवल संगठनों की गतिविधियों के रूप में नहीं बल्कि सामाजिक परिवर्तन और राजनीतिक चेतना की व्यापक प्रक्रिया के रूप में देखा गया है।

भारत में सामाजिक सुधार और महिला प्रश्न का उदय– उन्नीसवीं शताब्दी में भारतीय समाज में सामाजिक सुधार का एक महत्वपूर्ण चरण विकसित हुआ। इस दौर में सामाजिक सुधारकों ने सती-प्रथा, बाल विवाह, विधवा पुनर्विवाह और महिला शिक्षा जैसे प्रश्नों पर विचार किया। महिला प्रश्न पहली बार बड़े पैमाने पर सार्वजनिक और बौद्धिक विमर्श का हिस्सा बनने लगा।

राजा राममोहन राय द्वारा सती-प्रथा के विरोध और ईश्वरचंद्र विद्यासागर द्वारा विधवा पुनर्विवाह के समर्थन ने सामाजिक सुधार के क्षेत्र में महत्वपूर्ण हस्तक्षेप किए। इन प्रयासों का महत्व इस बात में था कि महिलाओं की स्थिति को केवल पारिवारिक विषय न मानकर सामाजिक सुधार का प्रश्न बनाया गया।

हालाँकि सामाजिक सुधार आंदोलन की अपनी सीमाएँ भी थीं। महिलाओं के प्रश्न पर विमर्श का एक बड़ा भाग पुरुष सुधारकों द्वारा संचालित था। बाद के समय में महिलाओं की स्वयं की आवाज और संगठनात्मक भागीदारी बढ़ी, जिससे महिला प्रश्न की प्रकृति में परिवर्तन आया।

महिला शिक्षा और सामाजिक जागरण– महिला शिक्षा लैंगिक समानता की प्रक्रिया का महत्वपूर्ण आधार बनी। शिक्षा महिलाओं को केवल ज्ञान प्रदान नहीं करती, बल्कि वह सामाजिक आत्मविश्वास, आर्थिक अवसर और सार्वजनिक जीवन में भागीदारी की क्षमता को भी प्रभावित करती है।

सावित्रीबाई फुले का कार्य इस संदर्भ में महत्वपूर्ण है। उन्होंने महिलाओं और वंचित समुदायों की शिक्षा के लिए कार्य किया। शिक्षा को उन्होंने सामाजिक परिवर्तन के साधन के रूप में देखा। इस प्रकार महिला शिक्षा

सामाजिक सुधार से आगे बढ़कर समानता और अधिकारों के विमर्श से जुड़ गई।

समय के साथ महिला शिक्षा के विस्तार ने महिलाओं के लिए सामाजिक और राजनीतिक अवसरों का विस्तार किया। शिक्षित महिलाओं ने लेखन, पत्रकारिता, सामाजिक सुधार, सार्वजनिक संगठनों और राजनीतिक गतिविधियों में भाग लेना शुरू किया। इससे महिला प्रश्न के बारे में महिलाओं की स्वयं की आवाज मजबूत हुई।

महिला संगठनों का विकास– भारत में संगठित महिला गतिविधियों का विकास बीसवीं शताब्दी में अधिक स्पष्ट रूप से दिखाई देता है। महिला संगठनों ने शिक्षा, स्वास्थ्य, सामाजिक सुधार, राजनीतिक अधिकार और महिला कल्याण जैसे प्रश्नों को संगठित रूप से उठाया।

ॅवउमद ेप्दकपंदो वबपंजपवद, छंजपवदंस ब्वनदबपस वि वउमद पद प्दकपं तथा ।सस प्दकपॅ वउमद ेब्वदमितमदबम जैसे संगठनों ने महिला शिक्षा, सामाजिक सुधार और महिलाओं के अधिकारों के प्रश्नों को सार्वजनिक विमर्श में आगे बढ़ाया।

इन संगठनों का महत्व केवल उनके कार्यक्रमों में नहीं था, बल्कि उन्होंने महिलाओं के बीच संगठनात्मक चेतना विकसित की। महिलाओं ने सामूहिक रूप से अपने हितों और अधिकारों को व्यक्त करना सीखा। इससे महिला प्रश्न सामाजिक सुधार से आगे बढ़कर अधिकार और नागरिकता के प्रश्न में परिवर्तित हुआ।

राष्ट्रीय आंदोलन और महिलाओं की राजनीतिक चेतना– भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन ने महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी के लिए व्यापक अवसर प्रदान किया। महात्मा गांधी के नेतृत्व में चलाए गए जन आंदोलनों में महिलाओं को बड़ी संख्या में सार्वजनिक गतिविधियों से जुड़ने का अवसर मिला।

महिलाओं की भागीदारी केवल प्रतीकात्मक नहीं थी। उन्होंने विदेशी वस्त्रों और शराब की दुकानों के बहिष्कार, खादी के प्रचार, सत्याग्रह, जनसभाओं और राजनीतिक अभियानों में भाग लिया। कस्तूरबा गांधी के संबंध में NCERT सामग्री बताती है कि उन्होंने महिलाओं और बच्चों के बीच शिक्षा एवं स्वच्छता का कार्य किया तथा राष्ट्रीय आंदोलनों में सक्रिय भूमिका निभाई।[3]

इस प्रक्रिया ने घरेलू जीवन और सार्वजनिक जीवन के बीच मौजूद पारंपरिक विभाजन को चुनौती दी। महिलाएँ परिवार और घर की सीमाओं से निकलकर सार्वजनिक राजनीतिक गतिविधियों का हिस्सा बनीं।

असहयोग आंदोलन और महिला भागीदारी– असहयोग आंदोलन ने भारतीय राजनीति को व्यापक जनाधार प्रदान किया। इस आंदोलन में महिलाओं ने विदेशी वस्त्रों के बहिष्कार, खादी के प्रयोग तथा विभिन्न सामाजिक और राजनीतिक अभियानों में भाग लिया।

महिलाओं की इस भागीदारी का एक महत्वपूर्ण परिणाम राजनीतिक चेतना का विकास था। राजनीतिक गतिविधियों में भाग लेने से महिलाओं को सार्वजनिक भाषण, संगठन, आंदोलन और सामूहिक निर्णय जैसे अनुभव प्राप्त हुए।

हालाँकि महिलाओं की भागीदारी के स्वरूप को समझते समय यह भी ध्यान रखना आवश्यक है कि उनके लिए राजनीतिक गतिविधियों का प्रवेश प्राय: सामाजिक और नैतिक मुद्दों के माध्यम से हुआ। समय के साथ यह भागीदारी अधिक प्रत्यक्ष राजनीतिक रूप लेने लगी।

सविनय अवज्ञा आंदोलन और महिला राजनीतिक सक्रियता

सविनय अवज्ञा आंदोलन के दौरान महिलाओं की राजनीतिक सक्रियता और व्यापक हुई। महिलाओं ने सत्याग्रह, विदेशी वस्तुओं के बहिष्कार और विभिन्न राजनीतिक अभियानों में हिस्सा लिया।

इस दौर में महिलाओं की गिरफ्तारी और राजनीतिक गतिविधियों में सक्रिय उपस्थिति ने समाज में महिलाओं की सार्वजनिक भूमिका की धारणा को प्रभावित किया। स्वतंत्रता आंदोलन ने महिलाओं को केवल राष्ट्रवादी संघर्ष की समर्थक नहीं बल्कि राजनीतिक कार्यकर्ता के रूप में स्थापित किया।

इस राजनीतिक अनुभव ने स्वतंत्रता के बाद महिलाओं के नागरिक और राजनीतिक अधिकारों के विस्तार के लिए सामाजिक आधार तैयार किया।

भारत छोड़ो आंदोलन और महिलाओं की भूमिका– भारत छोड़ो आंदोलन ने महिलाओं की राजनीतिक सक्रियता को एक और व्यापक रूप दिया। अनेक महिलाओं ने भूमिगत गतिविधियों, संचार व्यवस्था, जनसंपर्क और आंदोलन के समर्थन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

अरुणा आसफ अली, उषा मेहता और अन्य महिला कार्यकर्ताओं की भूमिका इस संदर्भ में उल्लेखनीय रही। महिलाओं की भागीदारी ने यह प्रदर्शित किया कि राजनीतिक संघर्ष में नेतृत्व और संगठन की भूमिका महिलाओं द्वारा भी निभाई जा सकती है।

इस दौर का महत्व स्वतंत्र भारत की राजनीतिक संस्कृति के लिए भी रहा। महिलाओं की राजनीतिक सक्रियता ने लोकतांत्रिक नागरिकता के विचार को अधिक समावेशी बनाने में योगदान किया।

स्वतंत्रता और समान नागरिकता– स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद महिलाओं की राजनीतिक स्थिति में एक महत्वपूर्ण परिवर्तन आया। भारतीय संविधान ने महिलाओं को पुरुषों के समान नागरिक अधिकार प्रदान किए। सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार ने महिलाओं को राजनीतिक समुदाय का पूर्ण सदस्य बनाया।

यह परिवर्तन ऐतिहासिक रूप से महत्वपूर्ण था क्योंकि स्वतंत्र भारत ने महिलाओं के मतदान अधिकार को किसी क्रमिक या पृथक चरण के बजाय सार्वभौमिक लोकतांत्रिक नागरिकता के सिद्धांत से जोड़ा।

लेकिन मतदान का अधिकार राजनीतिक समानता का केवल एक आयाम था। राजनीतिक दलों, विधायिकाओं और निर्णय-प्रक्रियाओं में महिलाओं का पर्याप्त प्रतिनिधित्व अलग प्रश्न बना रहा। इसी कारण स्वतंत्रता के बाद महिला राजनीतिक भागीदारी का विमर्श एक नए चरण में प्रवेश करता है।

स्वतंत्र भारत में महिला आंदोलन का नया चरण– स्वतंत्रता के प्रारंभिक दशकों में महिला कल्याण, शिक्षा और सामाजिक सुधार पर जोर रहा। बाद के दशकों में महिला आंदोलन ने अधिक स्पष्ट रूप से अधिकार-आधारित स्वरूप ग्रहण किया।

1970 और 1980 के दशक में दहेज, बलात्कार, घरेलू हिंसा, महिलाओं के श्रम, संपत्ति और समानता जैसे मुद्दे महिला आंदोलनों के प्रमुख विषय बने। विभिन्न महिला संगठनों और नागरिक समाज समूहों ने इन प्रश्नों को सार्वजनिक और राजनीतिक विमर्श का हिस्सा बनाया।

इस दौर में महिला आंदोलन ने यह प्रश्न उठाया कि कानून में समानता प्राप्त होने के बावजूद सामाजिक व्यवहार में महिलाओं को समानता क्यों नहीं मिलती। इसने कानून और सामाजिक वास्तविकता के बीच अंतर को

उजागर किया।

दहेज–विरोधी आंदोलन और महिला संगठन– दहेज प्रथा महिलाओं के विरुद्ध सामाजिक और आर्थिक असमानता का महत्वपूर्ण रूप रही है। दहेज के कारण महिलाओं पर होने वाली हिंसा और मृत्यु के मामलों ने महिला संगठनों को व्यापक आंदोलन के लिए प्रेरित किया।

दहेज–विरोधी आंदोलनों ने विवाह संस्था के भीतर आर्थिक शोषण और लैंगिक शक्ति–संबंधों को सार्वजनिक प्रश्न बनाया। महिला संगठनों ने कानून के प्रभावी क्रियान्वयन की मांग की तथा सामाजिक जागरूकता अभियान चलाए।

इस प्रकार सामाजिक आंदोलन और कानून के बीच पारस्परिक संबंध विकसित हुआ। सामाजिक आंदोलन ने समस्या को सार्वजनिक बनाया और राज्य पर विधायी एवं प्रशासनिक कार्रवाई का दबाव बढ़ाया।

महिला आंदोलन और हिंसा के विरुद्ध संघर्ष– महिलाओं के विरुद्ध हिंसा के प्रश्न ने भारतीय महिला आंदोलन को व्यापक जनाधार प्रदान किया। घरेलू हिंसा, दहेज हत्या, यौन हिंसा और कार्यस्थल पर उत्पीड़न जैसे विषयों को महिला संगठनों ने लगातार उठाया।

इन आंदोलनों का महत्वपूर्ण योगदान यह रहा कि उन्होंने हिंसा को निजी या पारिवारिक विषय के रूप में स्वीकार करने के बजाय अधिकार और न्याय के प्रश्न के रूप में प्रस्तुत किया।

घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 तथा कार्यस्थल पर महिलाओं के लैंगिक उत्पीड़न से संरक्षण अधिनियम, 2013 जैसे कानूनों का विकास व्यापक सामाजिक और विधिक विमर्श की पृष्ठभूमि में हुआ। इस प्रकार सामाजिक आंदोलन और विधायी परिवर्तन एक–दूसरे से जुड़े रहे।

महिला आंदोलन और आर्थिक सशक्तीकरण– लैंगिक समानता केवल राजनीतिक या कानूनी अधिकारों तक सीमित नहीं है। आर्थिक संसाधनों पर नियंत्रण और स्वतंत्र आय महिलाओं की सामाजिक स्थिति को प्रभावित करती है।

महिला आंदोलन ने रोजगार, समान पारिश्रमिक, श्रम अधिकार, भूमि और संपत्ति में अधिकार तथा आर्थिक स्वावलंबन के प्रश्नों को भी उठाया। स्वयं सहायता समूहों और सामुदायिक संगठनों के विस्तार ने ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं की आर्थिक भागीदारी को नए अवसर दिए।

आर्थिक सशक्तीकरण का राजनीतिक प्रभाव भी हो सकता है। आर्थिक रूप से अधिक स्वतंत्र महिला परिवार और समुदाय के निर्णयों में अधिक प्रभावी भागीदारी कर सकती है। इस प्रकार आर्थिक सशक्तीकरण और राजनीतिक सशक्तीकरण परस्पर जुड़े हुए हैं।

महिला सशक्तीकरण की अवधारणा– महिला सशक्तीकरण का अर्थ केवल महिलाओं को सरकारी योजनाओं का लाभ देना नहीं है। व्यापक अर्थ में सशक्तीकरण का संबंध महिलाओं की क्षमता, स्वायत्तता, संसाधनों तक पहुँच, निर्णय लेने की शक्ति और सार्वजनिक जीवन में भागीदारी से है।

महिला एवं बाल विकास मंत्रालय महिलाओं के सामाजिक और आर्थिक सशक्तीकरण, अधिकारों के प्रति जागरूकता तथा संस्थागत और विधायी समर्थन को अपनी प्रमुख प्राथमिकताओं से जोड़ता है।[4]

इस दृष्टि से सशक्तीकरण के कई आयाम हैंकृशैक्षिक, आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और विधिक। इनमें से किसी एक क्षेत्र में प्रगति दूसरे क्षेत्रों को भी प्रभावित कर सकती है।

शिक्षा और महिला सशक्तीकरण– शिक्षा महिला सशक्तीकरण का आधारभूत साधन है। शिक्षित महिला अपने अधिकारों को बेहतर ढंग से समझ सकती है, रोजगार के अवसरों तक पहुँच बना सकती है तथा राजनीतिक और सामाजिक संस्थाओं में अधिक सक्रिय भागीदारी कर सकती है।

महिला शिक्षा का विस्तार केवल व्यक्तिगत लाभ नहीं पैदा करता, बल्कि परिवार और समाज के स्तर पर भी परिवर्तन की संभावनाएँ उत्पन्न करता है। शिक्षा महिलाओं की राजनीतिक चेतना को बढ़ाने तथा सार्वजनिक नीतियों और अधिकारों के प्रति जागरूकता विकसित करने में सहायता कर सकती है।

इसीलिए महिला सशक्तीकरण की दीर्घकालीन प्रक्रिया में शिक्षा को केंद्रीय स्थान दिया जाना आवश्यक है।

महिला संगठन और नागरिक समाज– महिला संगठनों ने राज्य और समाज के बीच एक महत्वपूर्ण मध्यवर्ती भूमिका निभाई है। वे महिलाओं की समस्याओं को पहचानते हैं, उन्हें संगठित करते हैं और नीतिगत स्तर पर उनकी आवाज को प्रस्तुत करते हैं।

नागरिक समाज संगठनों की भूमिका विशेष रूप से उन क्षेत्रों में महत्वपूर्ण हो सकती है जहाँ महिलाओं को सरकारी संस्थाओं तक पहुँचने में कठिनाई होती है। कानूनी जागरूकता, प्रशिक्षण, स्वास्थ्य, शिक्षा, आर्थिक गतिविधि और हिंसा से सुरक्षा जैसे क्षेत्रों में ऐसे संगठन महिलाओं के साथ कार्य करते रहे हैं।

महिला संगठनों का एक अन्य महत्वपूर्ण योगदान यह है कि उन्होंने महिला प्रश्न को एकरूप मानने के बजाय वर्ग, जाति, क्षेत्र और आर्थिक स्थिति के आधार पर महिलाओं के अलग–अलग अनुभवों को सामने लाने का प्रयास किया।

पंचायती राज और महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी– स्वतंत्र भारत में महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी के क्षेत्र में 73वाँ और 74वाँ संविधान संशोधन महत्वपूर्ण मोड़ साबित हुए। 73वें संविधान संशोधन ने संविधान में पंचायती राज संस्थाओं को संवैधानिक आधार प्रदान किया। पंचायती राज मंत्रालय स्वयं 73वें संविधान संशोधन और संविधान के भाग प्प को स्थानीय स्वशासन की संवैधानिक व्यवस्था के आधार के रूप में प्रस्तुत करता है।[5]

पंचायतों में महिलाओं के लिए आरक्षण ने बड़ी संख्या में महिलाओं को निर्वाचित प्रतिनिधि बनने का अवसर प्रदान किया। इससे राजनीति केवल राष्ट्रीय और राज्य स्तर की विधायिकाओं तक सीमित न रहकर स्थानीय स्तर पर भी महिलाओं के लिए अधिक सुलभ हुई।

स्थानीय राजनीतिक संस्थाओं में महिलाओं की भागीदारी का महत्व इसलिए भी है कि पंचायतें नागरिकों के दैनिक जीवन से सीधे जुड़ी होती हैं। पानी, स्वच्छता, शिक्षा, स्वास्थ्य, सड़क, पोषण और स्थानीय विकास जैसे प्रश्नों पर निर्णय प्रक्रिया में महिलाओं की भागीदारी उनके अनुभवों को सार्वजनिक नीति से जोड़ सकती है।

महिलाओं का स्थानीय नेतृत्व और राजनीतिक प्रशिक्षण– स्थानीय निकायों में निर्वाचित महिला प्रतिनिधियों ने अनेक क्षेत्रों में नेतृत्व का अनुभव प्राप्त किया है। पंचायती राज मंत्रालय ने महिला प्रधानों और महिला सरपंचों से जुड़े मुद्दों पर अध्ययन एवं सलाहकारी प्रक्रिया के लिए समिति तथा विभिन्न दस्तावेज उपलब्ध कराए हैं।[6]

स्थानीय राजनीतिक भागीदारी महिलाओं के लिए राजनीतिक प्रशिक्षण का एक माध्यम बन सकती है। चुनाव लड़ना, ग्रामसभा में भाग लेना, बजट और विकास योजनाओं पर चर्चा करना तथा प्रशासनिक अधिकारियों से संवाद करना महिलाओं की राजनीतिक क्षमता के विकास में योगदान कर सकता है।

हालाँकि निर्वाचित प्रतिनिधि होना और स्वतंत्र रूप से निर्णय लेना अलग-अलग प्रश्न हैं। परिवार या स्थानीय शक्ति-संरचनाओं का प्रभाव कुछ परिस्थितियों में महिला प्रतिनिधियों की स्वायत्तता को प्रभावित कर सकता है। इसलिए राजनीतिक आरक्षण के साथ प्रशिक्षण, सूचना, प्रशासनिक सहयोग और संस्थागत समर्थन भी आवश्यक हैं।

बिहार में महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी- बिहार के संदर्भ में स्थानीय लोकतंत्र में महिलाओं की भागीदारी विशेष महत्व रखती है। पंचायती राज मंत्रालय की राज्यवार जानकारी के अनुसार बिहार पंचायती राज अधिनियम, 2006 में पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं के लिए 50 प्रतिशत आरक्षण का प्रावधान किया गया है।[7]

इस व्यवस्था ने पंचायत स्तर पर महिलाओं की राजनीतिक उपस्थिति को व्यापक बनाया। इससे महिलाओं को ग्राम पंचायत, पंचायत समिति तथा जिला परिषद जैसी संस्थाओं में प्रतिनिधित्व प्राप्त करने का अवसर मिला।

बिहार का अनुभव यह संकेत देता है कि राजनीतिक आरक्षण केवल प्रतिनिधित्व की संख्या से संबंधित विषय नहीं है। यह महिलाओं को सार्वजनिक निर्णय-प्रक्रिया, प्रशासन और स्थानीय विकास के साथ जोड़ने का माध्यम भी बन सकता है। साथ ही इसकी प्रभावशीलता महिला प्रतिनिधियों के प्रशिक्षण, सामाजिक समर्थन और वास्तविक निर्णयकारी भूमिका पर निर्भर करती है।

राजनीतिक दलों और महिलाओं की भागीदारी- महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी का एक महत्वपूर्ण पक्ष राजनीतिक दलों में उनकी भूमिका है। चुनावों में उम्मीदवार के रूप में महिलाओं की भागीदारी, पार्टी संगठन में उनका प्रतिनिधित्व और नीति-निर्माण में उनकी उपस्थिति राजनीतिक सशक्तीकरण के महत्वपूर्ण आयाम हैं।

महिलाओं का मतदान प्रतिशत बढ़ना राजनीतिक भागीदारी का एक महत्वपूर्ण संकेतक है, लेकिन राजनीतिक समानता को केवल मतदान से नहीं मापा जा सकता। प्रतिनिधित्व, नेतृत्व और निर्णय-निर्माण में भागीदारी भी आवश्यक है।

इस संदर्भ में महिला राजनीतिक भागीदारी को तीन स्तरों पर समझा जा सकता हैकृमतदाता के रूप में भागीदारी, निर्वाचित प्रतिनिधि के रूप में भागीदारी और राजनीतिक नेतृत्व एवं नीति-निर्माण में भागीदारी।

महिला नेतृत्व और लोकतांत्रिक संस्कृति- महिलाओं का राजनीतिक नेतृत्व लोकतांत्रिक संस्कृति को अधिक समावेशी बनाने की क्षमता रखता है। जब महिलाएँ निर्वाचित संस्थाओं में उपस्थित होती हैं, तो राजनीतिक संस्थाओं में महिलाओं की दृश्यता बढ़ती है।

महिला नेतृत्व का प्रभाव केवल महिलाओं तक सीमित नहीं माना जाना चाहिए। स्थानीय शासन में महिला प्रतिनिधि शिक्षा, स्वास्थ्य, स्वच्छता, पेयजल, पोषण और सामाजिक सुरक्षा जैसे प्रश्नों को राजनीतिक प्राथमिकताओं में ला सकती हैं। हालांकि प्रत्येक प्रतिनिधि की प्राथमिकताएँ और कार्यक्षमता अलग-अलग होती हैंय इसलिए किसी एक सामान्य निष्कर्ष को सभी महिला प्रतिनिधियों पर लागू करना उचित नहीं होगा।

महिला आंदोलन और लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण- महिला आंदोलन तथा लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण के बीच महत्वपूर्ण संबंध है। महिला आंदोलन ने समानता और प्रतिनिधित्व की मांग को सामाजिक स्तर पर मजबूत किया, जबकि स्थानीय स्वशासन की संवैधानिक व्यवस्था ने राजनीतिक भागीदारी के लिए संस्थागत अवसर उपलब्ध कराए।

इस दृष्टि से महिला राजनीतिक प्रतिनिधित्व केवल आरक्षण का परिणाम नहीं है। इसके पीछे लंबे समय तक चले सामाजिक संघर्ष, महिला शिक्षा, संगठनात्मक गतिविधियाँ और लोकतांत्रिक अधिकारों के लिए आंदोलनों की पृष्ठभूमि भी महत्वपूर्ण रही है।

पंचायती राज मंत्रालय के अनुसार 73वें और 74वें संशोधनों के बाद स्थानीय स्वशासन भारत के शासन ढाँचे में तीसरे स्तर के रूप में विकसित हुआ।[8]

महिला सशक्तीकरण और राजनीतिक भागीदारी का अंतर्संबंध- महिला सशक्तीकरण और राजनीतिक भागीदारी एक-दूसरे को प्रभावित करने वाली प्रक्रियाएँ हैं। शिक्षा और आर्थिक स्वतंत्रता महिलाओं को राजनीतिक भागीदारी के लिए आवश्यक संसाधन और आत्मविश्वास प्रदान कर सकती हैं। दूसरी ओर राजनीतिक भागीदारी महिलाओं को सार्वजनिक निर्णय-प्रक्रिया में प्रभाव डालने का अवसर देती है।

इस प्रकार सशक्तीकरण को एक चक्रीय प्रक्रिया के रूप में देखा जा सकता है। शिक्षा से जागरूकता बढ़ती है, जागरूकता से संगठनात्मक भागीदारी बढ़ सकती है, संगठनात्मक भागीदारी से राजनीतिक अवसर बढ़ सकते हैं और राजनीतिक भागीदारी से महिलाओं की सामाजिक दृश्यता तथा निर्णय क्षमता में वृद्धि हो सकती है।

लेकिन यह प्रक्रिया स्वचालित नहीं है। सामाजिक संरचना, आर्थिक संसाधन, राजनीतिक दलों की भूमिका और संस्थागत समर्थन इसके परिणामों को प्रभावित करते हैं।

महिला आंदोलन की उपलब्धियाँ- भारत में महिला आंदोलनों की सबसे महत्वपूर्ण उपलब्धियों में महिला प्रश्न को सार्वजनिक और राजनीतिक प्रश्न बनाना शामिल है। दहेज, घरेलू हिंसा, यौन उत्पीड़न, समानता, संपत्ति अधिकार और राजनीतिक प्रतिनिधित्व जैसे विषयों को व्यापक सामाजिक विमर्श में स्थान मिला।

दूसरी उपलब्धि यह है कि महिलाओं की स्वयं की आवाज सामाजिक परिवर्तन के केंद्र में आई। महिलाओं ने अपने अनुभवों को स्वयं व्यक्त किया और संगठनात्मक रूप से राज्य तथा समाज के सामने प्रस्तुत किया।

तीसरी उपलब्धि कानून और नीति के स्तर पर दिखाई देती है। विभिन्न सामाजिक आंदोलनों ने कानूनों के निर्माण, संशोधन और प्रभावी क्रियान्वयन के लिए सार्वजनिक दबाव उत्पन्न किया।

महिला आंदोलन की चुनौतियाँ:

1. भारत की सामाजिक विविधता के कारण सभी महिलाओं की समस्याएँ समान नहीं हैं। जाति, वर्ग, ग्रामीण-शहरी स्थिति, शिक्षा, आय और क्षेत्रीय परिस्थितियाँ महिलाओं के अनुभवों को अलग-अलग बनाती हैं।
2. महिला आंदोलनों की व्यापक सामाजिक पहुँच से संबंधित है। संगठित शहरी महिला आंदोलनों और ग्रामीण तथा वंचित महिलाओं की आवश्यकताओं के बीच कभी-कभी दूरी दिखाई दे सकती है।

3. कानून बनने के बाद भी उसका प्रभावी क्रियान्वयन आवश्यक है। इसलिए महिला आंदोलन को केवल कानून निर्माण के बजाय कानून के क्रियान्वयन, संस्थागत जवाबदेही और सामाजिक परिवर्तन पर भी ध्यान देना पड़ता है।

राज्य, नागरिक समाज और महिला आंदोलन– लैंगिक न्याय की स्थापना में राज्य और नागरिक समाज की भूमिकाएँ परस्पर विरोधी होने की आवश्यकता नहीं है। राज्य कानून, नीतियाँ और संस्थागत व्यवस्था उपलब्ध कराता है, जबकि नागरिक समाज और महिला संगठन सामाजिक जागरूकता, निगरानी और जनसंगठन में भूमिका निभा सकते हैं।

महिला एवं बाल विकास मंत्रालय के आधिकारिक मिशन में भी नागरिक समाज के साथ सहयोग, लैंगिक सरोकारों को मुख्यधारा में लाने तथा महिलाओं को उनके अधिकारों के प्रति जागरूक बनाने पर बल दिया गया है।[9]

इसलिए लैंगिक न्याय को एक बहु–अभिकर्ता प्रक्रिया के रूप में समझना अधिक उपयुक्त है, जिसमें राज्य, महिला संगठन, नागरिक समाज, राजनीतिक दल, शैक्षणिक संस्थान और स्वयं महिलाएँ शामिल हैं।

विश्लेषण एवं चर्चा– भारत में लैंगिक समानता की दिशा में सामाजिक और राजनीतिक प्रयासों का अध्ययन यह स्पष्ट करता है कि महिला सशक्तीकरण एक बहुस्तरीय प्रक्रिया है। इसके प्रारंभिक चरण में सामाजिक सुधार और महिला शिक्षा प्रमुख साधन रहे। राष्ट्रीय आंदोलन ने इसे राजनीतिक चेतना से जोड़ा। स्वतंत्रता के बाद संवैधानिक अधिकारों ने महिलाओं को समान नागरिकता प्रदान की और महिला आंदोलनों ने कानून तथा सामाजिक व्यवहार के बीच मौजूद अंतर को सामने रखा।

इस पूरी प्रक्रिया में महिला संगठन महत्वपूर्ण मध्यस्थ बने। उन्होंने महिलाओं के व्यक्तिगत अनुभवों को सामूहिक राजनीतिक मुद्दों में परिवर्तित किया। दहेज, हिंसा, कार्यस्थल पर उत्पीड़न और राजनीतिक प्रतिनिधित्व जैसे प्रश्नों का सार्वजनिक स्वरूप इसी प्रक्रिया से मजबूत हुआ।

राजनीतिक भागीदारी के संदर्भ में स्थानीय स्वशासन का महत्व विशेष है। 73वें और 74वें संशोधनों ने महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी के लिए संस्थागत अवसर प्रदान किए। राज्यों द्वारा 50 प्रतिशत तक आरक्षण का प्रावधान इस प्रक्रिया को आगे बढ़ाता है। बिहार में भी पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं के लिए 50 प्रतिशत आरक्षण का प्रावधान है।[10]
फिर भी राजनीतिक प्रतिनिधित्व को वास्तविक राजनीतिक सशक्तीकरण में बदलने के लिए प्रशिक्षण, सूचना, आर्थिक संसाधन, प्रशासनिक सहयोग और सामाजिक समर्थन आवश्यक हैं। केवल प्रतिनिधित्व की संख्या पर्याप्त नहीं हैय निर्णय लेने की वास्तविक क्षमता भी महत्वपूर्ण है।
अध्ययन के प्रमुख निष्कर्ष यह है कि –

1. भारत में लैंगिक समानता की प्रक्रिया सामाजिक सुधार आंदोलनों से प्रारंभ होकर संवैधानिक अधिकारों और आधुनिक महिला आंदोलनों तक विकसित हुई है।
2. महिला शिक्षा ने महिलाओं की सामाजिक चेतना और सार्वजनिक भागीदारी के विकास में महत्वपूर्ण आधार प्रदान किया।
3. महिला संगठनों ने महिलाओं की समस्याओं को संगठित और राजनीतिक रूप दिया तथा राज्य को नीतिगत एवं विधायी हस्तक्षेप के लिए प्रेरित किया।
4. राष्ट्रीय आंदोलन ने महिलाओं की राजनीतिक चेतना को व्यापक बनाया और महिलाओं को सार्वजनिक राजनीतिक गतिविधियों में भाग लेने का अवसर दिया।
5. स्वतंत्र भारत में महिला आंदोलनों ने दहेज, हिंसा, आर्थिक अधिकार, कार्यस्थल सुरक्षा और राजनीतिक प्रतिनिधित्व जैसे प्रश्नों को प्रमुखता दी।
6. 73वें और 74वें संविधान संशोधनों ने स्थानीय लोकतंत्र में महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी के लिए महत्वपूर्ण संवैधानिक आधार प्रदान किया।[11]
7. महिला सशक्तीकरण को केवल आर्थिक सहायता या कानूनी संरक्षण तक सीमित नहीं किया जा सकता। इसमें शिक्षा, आर्थिक स्वायत्तता, सामाजिक सम्मान, राजनीतिक प्रतिनिधित्व और निर्णय लेने की क्षमता सभी शामिल हैं।
8. राजनीतिक प्रतिनिधित्व और वास्तविक राजनीतिक सशक्तीकरण के बीच अंतर को समझना आवश्यक है। महिला प्रतिनिधियों को संस्थागत सहयोग और प्रशिक्षण उपलब्ध कराना उनकी प्रभावी भागीदारी के लिए महत्वपूर्ण है।

निष्कर्ष– भारत में लैंगिक समानता एवं लैंगिक न्याय की स्थापना एक दीर्घकालीन सामाजिक और राजनीतिक प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया में संविधान और कानूनों की भूमिका महत्वपूर्ण रही है, लेकिन सामाजिक आंदोलनों और महिलाओं की स्वयं की सक्रिय भागीदारी के बिना इसे पूर्ण रूप से समझना संभव नहीं है।

उन्नीसवीं शताब्दी के सामाजिक सुधार आंदोलनों ने महिला प्रश्न को सार्वजनिक विमर्श में प्रवेश कराया। महिला शिक्षा के प्रसार ने महिलाओं के आत्मविश्वास और सार्वजनिक जीवन में भागीदारी के लिए आधार तैयार किया। सावित्रीबाई फुले जैसे व्यक्तित्वों ने शिक्षा को सामाजिक परिवर्तन के साधन के रूप में स्थापित किया।

राष्ट्रीय आंदोलन ने महिलाओं को व्यापक राजनीतिक मंच प्रदान किया। असहयोग, सविनय अवज्ञा और भारत छोड़ो आंदोलन के दौरान महिलाओं की भागीदारी ने राजनीतिक नागरिकता की उनकी भूमिका को मजबूत किया। स्वतंत्रता के बाद सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार ने महिलाओं को लोकतांत्रिक राजनीतिक समुदाय का पूर्ण सदस्य बनाया।

इसके बाद महिला आंदोलनों ने यह स्पष्ट किया कि संवैधानिक समानता को सामाजिक वास्तविकता में बदलने के लिए निरंतर सामाजिक संघर्ष आवश्यक है। दहेज, घरेलू हिंसा, यौन उत्पीड़न, आर्थिक असमानता और राजनीतिक प्रतिनिधित्व जैसे प्रश्नों पर महिला संगठनों की सक्रियता ने राज्य की नीतियों और कानूनों को प्रभावित किया।

स्थानीय लोकतंत्र में महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी इस यात्रा का एक महत्वपूर्ण चरण है। 73वें और 74वें संविधान संशोधनों ने स्थानीय संस्थाओं में महिलाओं की भागीदारी के लिए संवैधानिक आधार प्रदान किया।क्बिहार जैसे राज्यों में 50 प्रतिशत आरक्षण ने इस प्रक्रिया को और व्यापक बनाया है।[12]

अत: यह कहा जा सकता है कि लैंगिक न्याय की स्थापना कानून, सामाजिक चेतना, संगठनात्मक शक्ति और राजनीतिक भागीदारीके संयुक्त प्रभाव से विकसित होने वाली प्रक्रिया है। महिला सशक्तीकरण का वास्तविक अर्थ तभी पूरा होगा जब महिलाएँ केवल अधिकारों की प्राप्तकर्ता न रहकर सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक निर्णय–प्रक्रिया की सक्रिय सहभागी

बनें।

फुटनोट्स:

1. NCERT, Kasturba Gandhi: Women's Participation in the Freedom Movement, Government of India, उपलब्ध शैक्षणिक सामग्री।
2. Ministry of Women and Child Development, Government of India, About Us, Mission and Vision.
3. NCERT, कस्तूरबा गांधी एवं स्वतंत्रता आंदोलन में महिलाओं की भूमिका से संबंधित सामग्री।
4. Ministry of Women and Child Development, Government of India, "About Us".
5. Ministry of Panchayati Raj, Government of India, Constitutional Provision, 73rd Constitutional Amendment Act, 1992
6. Ministry of Panchayati Raj, Government of India, ÞAdvisory Committee on the issues of Women Pradhan.
7. Ministry of Panchayati Raj, Government of India, "State Panchayati Raj Acts/Rules/Regulations,' बिहार पंचायती राज अधिनियम 2006.
8. Ministry of Panchayati Raj, Government of India, Panchayati Raj and local self & government framework.
9. Ministry of Women and Child Development, Government of India, Mission and Vision.
10. Ministry of Panchayati Raj, Government of India, बिहार में पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं के लिए 50 प्रतिशत आरक्षण से संबंधित राज्यवार विवरण।
11. Ministry of Panchayati Raj, Government of India, 73rd Constitutional Amendment Act, 1992.
12. Ministry of Panchayati Raj, Government of India, 73rd Constitutional Amendment Act, 1992 and related documents.
13. Ministry of Panchayati Raj, Government of India, State Panchayati Raj Acts/Rules/Regulations.

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. Agarwal, Bina. *A Field of One's Own: Gender and Land Rights in South Asia*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
2. Chakravarti, Uma. *Gendering Caste: Through a Feminist Lens*. Calcutta: Stree, 2003.
3. Forbes, Geraldine. *Women in Modern India*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
4. Kumar, Radha. *The History of Doing: An Illustrated Account of Movements for Women's Rights and Feminism in India, 1800–1990*. New Delhi: Kali for Women, 1993.
5. Menon, Nivedita, ed. *Gender and Politics in India*. New Delhi: Oxford University Press, 1999.
6. Ministry of Panchayati Raj, Government of India. *73rd Constitutional Amendment Act, 1992*. New Delhi: Government of India.
7. Ministry of Panchayati Raj, Government of India. *State Panchayati Raj Acts/Rules/Regulations*. New Delhi: Government of India.
8. Ministry of Women and Child Development, Government of India. *About the Ministry: Mission and Vision*. New Delhi: Government of India.
9. National Council of Educational Research and Training. *Political Science and Social Science Textbooks and Educational Resources*. New Delhi: NCERT.
10. Omvedt, Gail. *Dalits and the Democratic Revolution: Dr Ambedkar and the Dalit Movement in Colonial India*. New Delhi: Sage Publications, 1994.
11. Sangari, Kumkum, and Sudesh Vaid, eds. *Recasting Women: Essays in Indian Colonial History*. New Delhi: Kali for Women, 1989.
12. Sharma, Kumud. *Power and Representation: Women in Indian Politics*. New Delhi: Sage Publications.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

महात्मा गाँधी की ग्राम स्वराज की अवधारणा

डॉ. महेश कुमार*

* सहायक आचार्य, राजकीय कला महाविद्यालय, सीकर (राज.) भारत

शोध सारांश – महात्मा गाँधी के राजनीतिक चिंतन में ग्राम स्वराज की अवधारणा रही है, उसके मूल में उनका जो ध्येय था, वह वस्तुत: गाँवों को मात्र प्रशासनिक अधिकार देना या राजनीतिक सत्ता सौंपना नहीं रहा, वरन् गाँवों को आत्मनिर्भर, स्वावलम्बी बनाना, सामाजिक भेदभाव से मुक्त समाज की स्थापना करना तथा निचले स्तर से लोकतंत्र को विकसित व साकार करना था। ताकि सच्चे अर्थों में गाँवों का विकास हो सके और केवल गाँवों ही नहीं, अपितु समग्र भारत राष्ट्र राजनीतिक, सामाजिक व आर्थिक रूप से सशक्त व सुदृढ़ हो सके। इस हेतु कुछ मूलभूत आवश्यकताएँ, अधिकार व व्यवस्था ग्राम संदर्भ में भी वांछनीय थीं, जो गाँधी की ग्राम स्वराज की अवधारणा को अभिव्यक्त करती हैं तथा जिनका साकार होना ग्राम–विकास, ग्राम स्वराज तथा राष्ट्र–विकास का द्योतक है। प्रस्तुत लेख में गाँधी की ग्राम स्वराज की अवधारणा और इसे साकार करने हेतु किए गए कार्य–प्रयासों का गवेषणात्मक अध्ययन–विवेचन प्रस्तुत किया गया है।

शब्द कुंजी – महात्मा गाँधी, ग्राम स्वराज, अवधारणा, ग्राम–विकास, प्रशासनिक अधिकार, लोकतंत्र, सत्ता–विकेन्द्रीकरण, राजनीतिक, आत्मनिर्भर, नैतिकता, स्थानीय स्वशासन।

प्रस्तावना – 'ग्राम स्वराज'– जैसा कि इस नाम से ही विदित होता है कि इसका शाब्दिक अर्थ है– 'गाँवों का अपना राज या शासन' अर्थात् गाँवों के अपने स्वयं के अर्थात् स्थानीय स्वशासन के अर्थ और अवधारणा का सूचक है– 'ग्राम स्वराज या स्वराज्य'। गाँधी के राजनीतिक चिंतन में ग्राम स्वराज की अवधारणा रही है, उसके मूल में भी यही ध्येय निहित था कि गाँवों में स्थानीय स्वशासन हो, ताकि वे आत्मनिर्भर, स्वावलम्बी होकर सशक्त बन सकें तथा उनका विकास संभव हो सके।

स्वराज्य एवं ग्राम स्वराज्य के संदर्भ में गाँधी ने अपने विचार अपने कई लेखों व वक्तव्यों में स्पष्टत: व्यक्त किए थे, जिनसे उनकी दृष्टि में, उनके विचार में स्वराज एवं ग्राम स्वराज के अर्थाभिप्राय एवं उसके लाभ व महत्तादि का परिज्ञान होता है। यथा–यंग इंडिया में निबद्ध उनका यह विचार द्रष्टव्य है, जहाँ के कहते हैं–'स्वराज्य एक पवित्र शब्द है; वह एक वैदिक शब्द है, जिसका अर्थ आत्मशासन और आत्मसंयम है। अंग्रेजी शब्द 'इंडिपेंडेन्स' अक्सर सब प्रकार की मर्यादाओं से मुक्त निरंकुश आजादी का या स्वच्छंदता का अर्थ देता है– वह अर्थ स्वराज्य शब्द में नहीं है।'[1] गाँधी–दृष्टि से स्वराज केवल विदेशी सत्ता से मुक्ति या राजनीतिक परतंत्रता से आजादी पा लेना अथवा देश में अपनी केन्द्रीय सत्ता स्थपित करना नहीं था, वरन् यह देश के प्रत्येक नागरिक के आत्मसंयम, आत्मानुशासन व नैतिक रूप से सुदृढ़ होने से था।

इस प्रकार गाँधी–दृष्टि में स्वराज व्यक्ति की आंतरिक शक्ति या ताकत पर निर्भर होता है।[2] इनके इस अर्थावधारणानुसार अनुसार स्वराज एक व्यापक और आत्मिकावधारणा है, परन्तु गाँवों के संदर्भ में ग्राम स्वराज अर्थात् गाँवों का अपना राज या ग्रामीण स्वशासन एक व्यावहारिक व राजनीतिक अवधारणा है, जो कि गाँवों की आत्मनिर्भरता की द्योतक भी है।

अस्तु! ग्राम स्वराज एक व्यावहारिक एवं स्थानीय स्वशासन विषयक वह अवधारणा है– जो गाँवों के राजनीतिक और आर्थिक रूप से स्वशासित होने को अभिव्यक्त करती है। यह सत्ता के विकेन्द्रीकरण की पक्षधर है, जिसमें गाँवों की पूरी सत्ता, प्रबन्धन तथा प्रशासनिक अधिकार व प्रक्रिया केन्द्र सरकार या बाहरी सरकार–प्रशासन के बजाय सीधे तौर पर ग्रामीणों व ग्राम पंचायत अथवा स्थानीय स्वशासन द्वारा संचालित होता है। जिसमें गाँवों को शोषण से मुक्ति दिलाना एवं उन्हें आत्मनिर्भर बनाना सर्वप्रमुख है। इसमें लोकतंत्र सच्चे अर्थों में, प्रत्यक्षरूपेण साकार होता है, वह मात्र औपचारिकता भर या चुनावों तक सीमित नहीं रहता। क्योंकि ग्राम स्वराज में पंचायत–स्थानीय लोकतंत्र की केन्द्रीय संस्था होती है तथा ग्रामवासियों को अपने गाँव से संबंधित विषयों पर सामूहिक रूप से निर्णय लेने का अधिकार होता है, वह बाहरी अथवा केन्द्रीय शासन–प्रशासन द्वारा जबरन थोपे गए निर्णयों हेतु बाध्य नहीं होते। गाँधी जी चाहते थे कि भारत में सच्चे लोकतंत्र की स्थापना हो, इसीलिए उन्होंने कहा था–'सच्चा लोकतंत्र केन्द्र में बैठे हुए बीस व्यक्तियों द्वारा नहीं चलाया जा सकता। उसे प्रत्येक गाँव के लोगों को नीचे से चलाना होगा।'[3] इस प्रकार गाँधी की कल्पना का ग्राम स्वराज्य एक सच्चा और शक्तिशाली लोकतंत्र है। गांधी–स्वराज की अवधारणा में लोकतंत्र नीचे से अर्थात् ग्रामीण स्तर से, वहाँ के हर व्यक्ति की सहभागिता पूर्वक विकसित व साकार होता है, इस प्रकार वास्तविक रूप में लोकतंत्र में जनभागीदारी होना सुनिश्चित देखा जा सकता है, जो प्रजातंत्र के प्रत्यक्ष अथवा मूर्तरूप का द्योतक है। ये ही बातें आदर्श ग्राम की नींव रखती और उसे सुदृढ़ बनाती हैं। जैसा कि गांधी जी का वक्तव्य रहा कि– ग्राम स्वराज्य की मेरी कल्पना यह है कि वह एक ऐसा पूर्ण प्रजातंत्र होगा, जो अपनी अहम जरूरतों के लिए अपने पड़ोसी पर भी निर्भर नहीं करेगा और फिर भी बहुतेरी दूसरी जरूरतों के लिए– जिनमें दूसरों का सहयोग अनिवार्य होगा, वह परस्पर सहयोग से काम लेगा।[4] इस प्रकार यहाँ परस्पर सहयोग की भावना तो

रहेगी, लेकिन परतंत्रता अथवा दूसरों का दबाव स्वीकार्य नहीं है, जो वास्तव में स्वराज्य की सार्थकता को दर्शाता है। इस विषय में गांधी ने जो कहा, वह हरिजन में भी प्रकाशित हुआ, उसका यह अंश उनकी ग्राम स्वराज की अवधारणा को अभिव्यक्त करता है- 'मेरा ग्राम स्वराज्य का विचार है कि यह एक पूर्ण गणराज्य है, जो अपनी मूलभूत आवश्यकताओं के लिए अपने पड़ोसियों से स्वतंत्र है और फिर भी वे एक-दूसरे पर आश्रित हैं।'[5] इस प्रकार यहाँ गांधी-चिंतन में स्पष्टत: भारतीय धरा पर सदैव से प्रचलित वेद शास्त्रीविहित उद्घोष-**'संगच्छध्वं संवदध्वं सं वो मनांसि जानताम्.....॥'**[6] की व्यावहारिक चरितार्थता को देखा जा सकता है और इसीलिए उनकी ग्राम स्वराजावधारणा में भारतीय शास्त्रग्रन्थों की सहयोग, सह-अस्तित्व, परस्पर मेल-मिलाप व आत्मनिर्भरता की महत्वपूर्ण युक्तियाँ निहित देखी गई हैं, जो व्यष्टि-समष्टि हितार्थ हैं।

गाँधी ने ग्राम स्वराज के कुछ बुनियादी सिद्धान्त दिये, जिनमें मानव को महत्व, शरीर श्रम, समानता, संरक्षकता, विकेन्द्रीकरण, स्वदेशी, स्वावलम्बन, सत्याग्रह, सब धर्मों की समानता और पंचायती राज व्यवस्था इत्यादि हैं।[7] इनमें वे मानव को सर्वोच्च स्थान देते हुए प्रत्येक कार्य का परम उद्देश्य मानव का कल्याण करना मानते थे।[8] तदनुसार गाँधी की ग्राम स्वराज की अवधारणा में कुछ प्रमुख बिन्दुओं को देखें तो वे हैं- सत्ता का विकेन्द्रीकरण और स्थानीय शासन, प्रत्यक्ष लोकतंत्र अथवा प्रजातंत्र, आर्थिक आत्मनिर्भरता, सामाजिक समानता और नैतिकता-इत्यादि।

ग्राम स्वराज हेतु सर्वप्रथम आवश्यक है कि सत्ता का केन्द्रीकरण न हो अर्थात् सत्ता मात्र कुछ लोगों के हाथों में या केन्द्र विशेष अथवा राजधानी पर केन्द्रित न हो, अपितु इसके लिए गाँवों तथा स्थानीय स्तर पर उसे संस्थाओं, यथा- ग्राम सभा, ग्राम पंचायतों तक को बाँटा जाए और फिर वे स्थानीय शासन संस्थाओं के रूप में कार्य करें। क्योंकि स्थानीय स्वशासन- ऐसा स्वशासन है, जो अपने सीमित क्षेत्र में प्रदत्त अधिकारों का उपयोग करता है।[9] इससे प्रत्येक गाँव आत्मनिर्भर एवं स्वशासित इकाई बनेगा, क्योंकि स्थानीय लोग अपने विकास के लिए समस्याओं को देखते हुए अपने अधिकारों, मूलभूत आवश्यकताओं तथा सुविधाओं के अनुसार विभिन्न योजनाओं और उनकी क्रियान्विति हेतु निर्णय ले सकेंगे तथा इस दिशा में यथोचित कार्य-प्रयास कर सकेंगे। गाँधी ने कहा था कि- भारत को राजनैतिक आजादी 15 अगस्त, 1947 को मिल गई है, लेकिन उसे अभी सामाजिक, नैतिक और आर्थिक आजादी हांसिल करना बाकी है और वह भी शहरों और कस्बों से भिन्न, उसके सात लाख गाँवों के संदर्भ में[10]- वास्तव में उनका लक्ष्य भारतीय जनता का सर्वांगीण विकास करना था और उसकी शुरुआत गाँवों से ही होनी थी। इसके लिए सत्ता का विकेन्द्रीकरण और स्थानीय स्वशासन गाँधी-दृष्टि में जरूरी था। क्योंकि सत्ता के विकेन्द्रीकरण और स्थानीय स्वशासन होने से गाँवों में वास्तविक स्वराज होगा, जहाँ किसी बाहरी सत्ता या केन्द्रीय शक्ति का नियंत्रण न होने से वे अधीनता से मुक्त होकर ग्रामहित व विकास करने में सक्षम हो सकेंगे। स्थानीय स्वशासन- ग्राम सभा, ग्राम पंचायतों आदि के द्वारा वहाँ की आम जनता को सीधे शासन और विकास कार्यों से जुड़ने का अवसर मिलता है और वहाँ के जनप्रतिनिधि भी जनता के प्रति जवाबदेह एवं उत्तरदायी होते हैं, अतैव किसी भी प्रकार के भ्रष्टाचार, लापरवाही अथवा उपेक्षा की संभावना नहीं रहती। जैसा कि इस विषय में राजनीतिविद् या विषयवेत्ताओं के अनुभव और तदनुसार उनके विचार रहे हैं कि-'स्थानीय शासन के अंगों और स्थानीय जनता में जो सम्बन्ध रहता है उससे स्थानीय शासन के एक अन्य स्वरूप का पता लगता है। स्थानीय संस्थाओं के सदस्य स्थानीय जनता द्वारा चुने जाते हैं। उस क्षेत्र के निवासी स्थानीय शासन के विभिन्न अंगों के निर्माण और कार्य-कलाप में स्वतंत्रतापूर्वक भाग लेते हैं।'[11]

देश में वर्ष 1992 में 73वाँ संविधान संशोधन इसी अवधारणा की वास्तविक परिणति स्वरूप रहा है, जिसके द्वारा सर्वप्रथम राजस्थान में पंचायती राज व्यवस्था और फिर अन्य राज्यों सहित देशभर में पंचायती राज व्यवस्था को संवैधानिकरूपेण लागू कर इसे कानूनी रूप दिया जा चुका है।[12] इसी के चलते अब गाँवों में स्थानीय स्वशासन की व्यवस्था प्रवर्तित है।

प्रजातंत्र अथवा लोकतंत्र का वास्तविक रूप ग्राम स्वराज में प्रत्यक्ष व मूर्तरूपेण देखा जा सकता है। क्योंकि यहाँ लोकतंत्र मात्र औपचारिक रूपेण या कथनी का विषय नहीं होता, वरन् कथनी-करनी की एकरूपता देखी जाती है अर्थात् धरातल पर चरितार्थ होता है। यही आधार है कि गाँवों से जुड़े हर छोटे-बड़े निर्णयों में, यथा- स्वास्थ्य, शिक्षा, सड़क, पानी इत्यादि में जनभागीदारी बनी रहती है। पूरी ग्राम सभा आदि द्वारा सामूहिक रूपेण जो विचार-विमर्श व निर्णय होते हैं, उनमें जन-जन की सहभागिता तथा उपस्थिति इस प्रजातंत्र या जनतंत्र को साकार व चरितार्थ करती है। जैसा कि गाँधी का कहना रहा है कि- प्रजातंत्र का अर्थ मैं यह समझता हूँ कि इस तंत्र में नीचे-से-नीचे और ऊँचे-से-ऊँचे आदमी को आगे बढ़ने का समान अवसर मिलना चाहिए।[13] गाँधी के अनुसार- प्रजातंत्र का सार यही है कि उसमें हर एक व्यक्ति उन विविध स्वार्थों का प्रतिनिधित्व करता है, जिनसे राष्ट्र चलता है।[14] गाँवों में स्वराज्य के संदर्भ में भी उनके प्रजातंत्र का यही रूप ग्राम विकास की आधारशिला बनता है। क्योंकि गाँवों के हित व विकास के लिए गाँव के प्रत्येक व्यक्ति की ग्राम हित में प्रवृत्ति व सहभागिता जब बनी रहती है, तो वहाँ प्रत्यक्षत: प्रजातंत्र कायम रहता है। इस प्रकार ग्राम स्वराज में कागजी या कथनी मात्र का लोकतंत्र नहीं, वरन् वह वास्तविक, व्यावहारिक और मूर्त व प्रत्यक्ष हो जाता है। ग्राम में विकास कार्य, बजट, विभिन्न प्रकार की समस्याओं के समाधान, नीति-निर्माण, योजनाएँ बनाना और उनकी क्रियान्विति- इत्यादि सभी में गाँव के सभी व्यक्तियों, चाहे वे निचले स्तर के हों, गरीब, असक्षम या वंचित हों, दुर्बल या सबल हों- सभी को अपनी आवाज उठाने, विचार प्रस्तुत करने अथवा पूर्ण सहभागिता प्रस्तुत करने का अवसर प्राप्त होना ग्राम स्वराज में लोकतंत्र को साकार करता है।[15] जिसे देखते हुए कह सकते हैं कि ग्राम स्वराज में स्थानीय शासन द्वारा लोकतंत्र को प्रत्येक व्यक्ति के दरवाजे पर लाकर खड़ा कर दिया गया है[16] यही लोकतंत्र या प्रजातंत्र का वास्तविक व व्यावहारिक रूप है।

गाँधी के आर्थिक विचारों का आधार विकेन्द्रित अर्थव्यवस्था का सिद्धान्त रहा है। विकेन्द्रित अर्थव्यवस्था को वे लोकतंत्र का जीवन-रक्त समझते थे। उनका मानना था कि आर्थिक समृद्धि के लिए यह आवश्यक है कि इसकी बागडोर गाँवों के अधीन होनी चाहिए। यदि गाँव समृद्ध लोगों से परिपूर्ण होंगे तो देश स्वयं ही समृद्ध हो जायेगा।[17] इसीलिए आर्थिक आत्मनिर्भरता भी ग्राम स्वराज की अवधारणा में निहित है, यह वस्तुत: वह ध्येय है, जो कि गाँवों को अपनी मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति करने में सक्षम बनाने के साथ ही समग्र राष्ट्र की आर्थिक सशक्तता और आत्मनिर्भर का आधार सिद्ध होता है। यही नहीं, स्वदेशी का और स्वावलंबी गाँवों का स्वप्न इसी के द्वारा साकार होता है। स्वदेशी का अर्थ ही है कि हमें दूसरे देशों

की अपेक्षा अपने देश की तथा देश के अन्दर भी दूर के स्थानों की तुलना में अपने निकट के पड़ोसी की सेवा करनी चाहिए। अपने देश और देश की चीजों के प्रति सम्मान और गौरव की भावना होनी चाहिए। इस संदर्भ में गाँधी ने कहा था कि– आत्म बलिदान का तर्कसंगत परिणाम यह है कि व्यक्ति अपने को समाज के प्रति बलिदान कर दे।[18] इस तरह मानव स्वदेशी का पालन कर समाज और विश्व की सेवा में अपने को लगा सकता है। स्थानीय रोजगार, स्वदेशी उत्पादन और ग्राम आधारित अर्थव्यवस्था– इत्यादि ग्राम स्वराज में आर्थिक आत्मनिर्भरता का ही प्रतीक हैं। जब तक गाँवों में स्थानीय रोजगार, स्वदेशी उत्पादन और ग्रामाधारित अर्थव्यवस्था नहीं, वहाँ सच्चे अर्थों में न तो ग्राम स्वराज है और न ही गाँव आत्मनिर्भर एवं स्वावलंबी बन सकते हैं। गाँधी का सम्पूर्ण प्रगति दर्शन स्वदेशी के सिद्धान्त से ओतप्रोत है।[19] गाँधी की ग्राम स्वराज की अवधारणा स्वदेशी आधारित स्वावलंबन को लेकर चलती है। इसीलिए उन्होंने गाँवों के कार्यों के संदर्भ में यह स्पष्ट किया कि– हर एक गाँव का पहला काम यह होगा कि वह अपनी जरूरत का तमाम अनाज और कपड़ों के लिए कपास खुद पैदा करे। उसके पास इतनी सुरक्षित जमीन होनी चाहिए, जिसमें ढोर (पशु) चर सकें और गाँव के बड़ों एवं बच्चों के लिए मनबहलाव के साधन और खेलकूद के मैदान वगैरह का बन्दोबस्त हो सके। इसके बाद बची हुई जमीन में वह ऐसी फसलों को बाएगा, जिन्हें बेचकर वह आर्थिक लाभ उठा सके।[20] गाँधी के अनुसार प्रत्येक गाँव मजबूत–से–मजबूत इकाई होगी। गाँवों को अगर स्वावलंबन के आधार पर अच्छी तरह संगठित किया जाए, तो वह बहुत कुछ कर सकता है।[21] इसीलिए उन्होंने ग्रामोद्योग, कुटीर व लघु उद्योग एवं स्वदेशी उत्पादन को अतिमहत्वपूर्ण माना और गाँवों में खादी, चरखा, हस्तशिल्प, स्थानीय कृषि तथा विभिन्न छोटे–छोटे उद्योगों पर बल दिया,[22] क्योंकि ये सभी ग्रामीण अर्थव्यवस्था का महत्वपूर्ण आधार होने से ग्राम स्वराज की वास्तविक संकल्पना को साकार करते हैं। ग्रामोद्योगों की योजना के मूल में अपनी कल्पना और ध्येय को अभिव्यक्त करते हुए उन्होंने लिखा कि– 'ग्रामोद्योगों की योजना के पीछे मेरी कल्पना तो यह है कि हमें अपनी रोजमर्रा की आवश्यकताएँ गाँवों की बनी चीजों से ही पूरी करनी चाहिए और जहाँ यह मालूम हो कि अमुक चीजें गाँवों में मिलती ही नहीं, वहाँ हमें यह देखना चाहिए कि उन चीजों को थोड़े परिश्रम और संगठन से बनाकर गाँव वाले उससे कुछ मुनाफा उठा सकते हैं या नहीं।'[23] इस संदर्भ में गाँवों में विभिन्न प्रकार के उत्पादन और उद्योगों को बढ़ावा देने में गाँव वालों का पूरा ध्यान रखने और गाँववासी जनता को इस ओर प्रवृत्त होकर आत्मनिर्भर बनने तथा स्वदेशी को बढ़ावा देने की पक्षधरता[24] गाँधी की ग्राम स्वराज की संकल्पना को साकार करने के लिए ही थी। क्योंकि गाँधी के अनुसार– स्वदेशी की भावना हमें दूर को तथा पर निर्भरता को छोड़कर अपने समीपवर्ती प्रदेश–क्षेत्र का उपयोग व सेवा करना भी सिखाती है और आत्मनिर्भर व स्वावलम्बी भी बनाती है।[25] इस प्रकार उनका ग्राम स्वराज का राजनीतिक चिंतन आत्मनिर्भर व स्वावलंबी ग्राम समाज की स्थापना हेतु ही था। गाँवों की आत्मनिर्भरता समग्र राष्ट्र की आत्मनिर्भरता है, आर्थिक सशक्तता है– इसमें कोई संदेह नहीं।

सामाजिक समानता और नैतिकता भी गाँधी की ग्राम स्वराज की अवधारणा में स्पष्टत: निहित रही है। क्योंकि कोई भी समाज जो जाति–पाँति, ऊँच–नीच, धर्म–सम्प्रदाय, लिंग, वर्ग व वर्ण– इत्यादि की भेदभाव वाली मानसिकता से ग्रस्त हो, वह कदापि न तो स्वस्थ, सुखी–प्रसन्न रह सकता है, न ही वह न्यायाधारित हो सकता है और न ही वह उन्नति और विकास पथ पर अग्रसर हो सकता है। अतैव गाँवों में स्वराज को यदि साकार करना है तो यह जरूरी हो जाता है कि 'समाज से अस्पृश्यता का उन्मूलन हो, स्त्री–पुरुष, नीच–उच्चवर्ग व वर्ण का भेद समाप्त हो तथा साम्प्रदायिक एकता, धार्मिक सहिष्णुता हो अर्थात् सभी धर्म–सम्प्रदाय, वर्ण व जातियों के प्रति समानता व सम्मान की भावना हो। इस हेतु लोगों को जागरूक करते हुए गाँधी ने समय–समय पर जनाह्वान भी किए और अपने अनेक लेखों व वक्तव्यों द्वारा भी संदेश प्रसारित किए, जो आज भी प्रेरक बने हुए हैं। उन्होंने अस्पृश्यता अथवा छुआछूत को सबसे बड़ा कलंक मानते हुए इसका उन्मूलन करना परमावश्यक माना, क्योंकि इसके रहते न तो सच्चा लोकतंत्र स्थापित हो सकता था और न ही ग्राम स्वराज का स्वप्न साकार हो सकता था। अछूत कहे जाने वाले वर्ग को हरिजन अर्थात् यहरि या ईश्वर की संतान' नाम देने के मूल में उनकी यही सामाजिक समानता की भावना निहित थी। इसके अतिरिक्त गाँवों के समस्त संसाधनों व स्थलों– विद्यालय, मंदिर, कुएँ, तालाब और अन्य सार्वजनिक स्थलों पर सभी का समानतापूर्वक अधिकार व प्रवेश, शारीरिक श्रम का सम्मान, महिलाओं के प्रति सम्मान व समानता का व्यवहार– इत्यादि सभी बातें ग्राम स्वराज की अवधारणान्तर्गत रहीं, जो न केवल गाँवों के वरन् समग्र देश व राष्ट्र के विकासार्थ जरूरी थीं और ये ही आदर्श समाज के लिए भी जरूरी थीं।[26] उनका कहना था कि भारत गाँवों में रहता है, जब तक हम उनका सुधार, पुनर्निर्माण और विकास नहीं करेंगे, देश का विकास नहीं हो सकता।[27] उनका लक्ष्य सर्वोदय था और चूंकि व्यक्तियों से समाज बनता है और समाज के सभी लोगों की उन्नति व विकास से ही सभी का कल्याण संभव है तथा भारत की आत्मा गाँवों में बसती है, इसीलिए यह शुरूआत गाँवों से होना जरूरी है ताकि सर्वोदय फलीभूत हो सके।[28] इस संदर्भ में उनके सुविचार यहरिजन में इस प्रकार मिलते हैं– 'हर एक गाँव में गाँव की अपनी एक नाटकशाला, पाठशाला और सभाभवन रहेगा। पानी के लिए उसका अपना इंतजाम होगा– वाटर वर्क्स होंगे, जिससे गाँव के सभी लोगों को शुद्ध पानी मिला करेगा। कुओं और तालाबों पर गाँव का पूरा नियंत्रण रखकर यह काम किया जा सकता है। जहाँ तक हो सकेगा, गाँव के सारे काम सहयोग के आधार पर किए जाएंगे। जात–पाँत और क्रमगत अस्पृश्यता के जैसे भेद आज हमारे समाज में पाए जाते हैं, वैसे इस ग्राम–समाज में बिल्कुल नहीं रहेंगे।'[29]

हमारा देश और यहाँ की संस्कृति सदैव से अहिंसा, सत्य, परोपकार, सेवा रूपी मानवधर्म और नैतिक मूल्यों पर आधारित रही है। प्रत्येक स्थान पर, प्रत्येक कार्य–व्यवहार में इस मूल्यों को आवश्यक माना जाता रहा है। अतैव गाँधी की ग्राम स्वराज की अवधारणा में अहिंसा, सत्यादि की व्यापकता निहित रही है[30]– इन्हीं के आधार पर आगे बढ़ने, विकास करने और लोककल्याणकारी राज्य का स्वप्न भी साकार होता है। जिसमें समग्र जनता के हित का उद्देश्य सर्वप्रमुख होता है। अतैव गाँवों में अथवा समग्र लोकतंत्र में वास्तविक स्वराज हेतु असत्य व हिंसाधारित साधनोपायों का त्याग अथवा उनसे पूर्ण विमुखता जरूरी होती है– सच्ची लोकसत्ता या जनता का स्वराज्य कभी भी असत्यमय या हिंसक साधनों से नहीं आ सकता।[31] यह मानते हुए गांधी ने नैतिकता को ग्राम स्वराज में व्यापकता से समाविष्ट किया है, जो वास्तव में सैद्धान्तिकरूपेण नहीं, वरन् व्यावहारिकरूपेण चरितार्थ होती है और होनी भी चाहिए। सत्याग्रह और असहयोग के शस्त्र के साथ अहिंसा की सत्ता को ग्रामीण समाज के शासन–बल के रूप में मानते

हुए[32] उन्होंने स्वयं इन शस्त्रों की शक्ति का सहारा लिया– यह सर्वविदित है। उनकी कार्य पद्धति में सत्याग्रह का विशिष्ट स्थान सदैव देखा गया। वर्तमान में गाँधी की इस अवधारणानुसार गाँवों में स्थानीय शासन, आत्मनिर्भरता व समतामूलक समाज की भावना के साथ ही विभिन्न विकास योजनाएँ[33] और आधुनिक तकनीक व डिजिटलाइजेशन इसे साकार करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं।

निष्कर्ष – ग्राम स्वराज के संदर्भ में गाँधी की अवधारणा का गवेषणात्मक अध्ययन करने के उपरांत यह निष्कर्ष सामने आता है कि उनका ग्राम स्वराज विदेशी सत्ता से अथवा पराधीनता से मुक्ति मात्र नहीं, वरन् गाँवों का वह अपना शासन है, जो सत्ता का विकेन्द्रीकरण करते हुए उन्हें न केवल स्थानीय स्तर पर कार्याधिकार प्रदान करता है, वरन् गाँवों की आत्मनिर्भरता, स्वावलंबन व सच्चे लोकतंत्र को भी स्थापित और सुदृढ़ करता है। गाँवों का हर दृष्टि से विकास समग्र राष्ट्र के विकास का मूलाधार सिद्ध होता है। वर्तमान में गाँधी का ग्राम स्वराज मात्र एक अवधारणा या ग्रामीण मॉडल अथवा प्रतिरूप नहीं कहा जा सकता, वरन् यह संवैधानिक स्वीकृति द्वारा गाँवों में प्रवर्तित है, जो स्थानीय स्वशासन– ग्राम सभा, ग्राम पंचायत और पंचायत समितियों के रूप में सत्ता के विकेन्द्रीकरण द्वारा हो चुका है। जहाँ स्थानीय लोकतंत्र, ग्रामीण आत्मनिर्भरता व स्वावलम्बन, सामाजिक समानता, न्याय और सतत विकास को धरातल पर साकार करने का उपक्रम जारी रहता है एवं प्रत्येक कार्य–व्यवहार में पारदर्शिता का पूर्ण प्रयास रहता है, जिसमें आधुनिक डिजिटल तकनीक की भी महत्वपूर्ण भूमिका बनी रहती है। क्योंकि कम्प्यूटर आधारित व्यवस्था और डिजिटल कार्य प्रणाली में किसी भी तरह के भ्रम, भ्रष्टाचार, असंतोष व मिथ्याचारादि की कोई गुंजाइश नहीं रहती। नि:सन्देह गांधी की ग्राम स्वराज की अवधारणा वर्तमान में पंचायती राजव्यवस्था, विभिन्न सरकारी योजनाओं के क्रियान्वयन तथा स्थानीय आत्मनिर्भरता, आधुनिकता के दौर में जनचेतना के चलते परम्परागत रूढ़ियों व संकीर्णताओं से मुक्त समाज और आधुनिक तकनीक के सहयोग से फलीभूत हो रही है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. व्यास, हरिप्रसाद : ग्राम स्वराज्य (2015), पृष्ठ–3 पर 'यंग इंडिया', 19.03.1931, पृष्ठ 38 का उद्धरण
2. गाँधी, मोहनदास करमचन्द : मेरे सपनों का भारत, पृ. 5
3. व्यास, हरिप्रसाद : महात्मा गाँधी– ग्राम स्वराज्य (2003), पृष्ठ–15
4. व्यास, हरिप्रसाद : ग्राम स्वराज्य (2015), पृ. 32
5. कमल, प्रो. के.एल. : भारतीय राजनीतिक चिंतन, पृ. 218 पर यहरिजन , 26 जुलाई, 1942 में प्रकाशित
6. ऋग्वेद, 10/191/2 'संगठन सूक्त', पृ. 1423–24
7. व्यास, हरिप्रसाद : ग्राम स्वराज्य (2015) अध्याय–6 'ग्राम स्वराज्य के बुनियादी सिद्धान्त'
8. व्यास, हरिप्रसाद : ग्राम स्वराज्य (2015), पृ. 35
9. मिश्र, कृष्णकान्त : राजनीति विज्ञान, 'अध्याय–23 स्थानीय स्वशासन', पृ. 654
10. गंगराडे, के.डी. : गाँधी जी के आदर्श और ग्रामीण विकास (2006), पृ. 89
11. मिश्र, कृष्णकान्त : राजनीति विज्ञान, पृ. 655
12. बाबेल, डॉ. बसंतीलाल : पंचायती राज एवं ग्रामीण विकास योजनाएँ, पृ. 1
13. गाँधी : मेरे सपनों का भारत, पृ. 13
14. गाँधी : मेरे सपनों का भारत, पृ. 12
15. कमल, भारतीय राजनीतिक चिंतन, पृ. 218
16. मिश्र, कृष्णकान्त : राजनीति विज्ञान, पृ. 658
17. वाजपेयी, ए.डी.एन. एवं शुक्ल, प्रो. ज.प्र. : गाँधी का आर्थिक चिंतन (2012), पृ. 53
18. मिश्रा एण्ड दाधीच : गाँधी का राजनैतिक चिंतन (2002), पृ. 81
19. कमल, भारतीय राजनीतिक चिंतन, पृ. 218
20. गाँधी : मेरे सपनों का भारत, पृ. 77
21. वही, पृ. 79, हरिजन सेवक, 04.08.1946
22. वाजपेयी, ए.डी.एन. एवं शुक्ल, प्रो. ज.प्र. : गाँधी का आर्थिक चिंतन, पृ. 56–57
23. गाँधी : मेरे सपनों का भारत, पृ. 84
24. वही, पृ. 85
25. वही, पृ. 98
26. व्यास, हरिप्रसाद : ग्राम स्वराज्य (2015), अध्याय–6, पृ. 35–43
27. गंगराडे, के.डी. : गाँधी जी के आदर्श और ग्रामीण विकास (2006), पृ. 11
28. वही, पृ. 89
29. गाँधी : मेरे सपनों का भारत, पृ. 78 पर 'हरिजन सेवक' 02.08.1942
30. मिश्रा एण्ड दाधीच : गाँधी का राजनैतिक चिंतन, पृ. 148
31. गाँधी : मेरे सपनों का भारत, पृ. 12
32. मिश्रा एण्ड दाधीच : गाँधी का राजनैतिक चिंतन, पृ. 148
33. बाबेल, डॉ. बसंतीलाल : पंचायती राज एवं ग्रामीण विकास योजनाएँ, द्रष्टव्य–समग्र पुस्तक।

संदर्भ ग्रन्थ सूची :–

1. कमल, प्रो. के. एल. : भारतीय राजनीतिक चिंतन (2010), प्रकाशक– राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर।
2. गंगराडे, के.डी. : गाँधी जी के आदर्श और ग्रामीण विकास (2006), राधा पब्लिकेशन, दरियागंज, नई दिल्ली
3. गाँधी, मोहनदास करमचन्द्र : मेरे सपनों का भारत (2020), प्रकाशक– इण्डियन पब्लिशिंग हाउस, जयपुर
4. बाबेल, डॉ. बसंतीलाल (2008), पंचायती राज एवं ग्रामीण विकास योजनाएँ, प्रकाशक– राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर।
5. मिश्र, कृष्णकान्त : राजनीति विज्ञान (2001), एस. चन्द एण्ड कम्पनी लि., रामनगर, नई दिल्ली।
6. मिश्रा, एम.के. एवं दाधीच, कमल : गाँधी का राजनैतिक चिंतन (2002), अर्जुन पब्लिशिंग हाउस, दरियागंज, नई दिल्ली।
7. व्यास, हरिप्रसाद : महात्मा गाँधी– ग्राम स्वराज्य (2003), नवजीवन प्रकाशन मन्दिर, अहमदाबाद।
8. व्यास, हरिप्रसाद : ग्राम स्वराज्य (2015), नवजीवन प्रकाशन मन्दिर, अहमदाबाद।
9. वाजपेयी, ए.डी.एन. एवं शुक्ल, प्रो. ज.प्र. : गाँधी का आर्थिक चिंतन (2012), कॉलेज बुक डिपो, त्रिपोलिया, जयपुर।
10. शास्त्री, सत्यवीर (संपादक), ऋग्वेद, द्वितीय संस्करण, 2017, डी.पी.बी. पब्लिकेशन्स, 110, चावड़ी बाजार, दिल्ली–6.

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

कुँअर बेचैन के गीतों में युगबोध एवं समसामायिक जीवन की अभिव्यक्ति

प्रीति रामरतन नागौर*

* शहीद भीमानायक शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बड़वानी (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – कुँअर बेचैन ने अपने गीतों में युग बोध एवं समसामायिक जीवन का सजीव चित्रण किया है। बेचैन जी हिन्दी गीत और नवगीत परम्परा के महत्वपूर्ण रचनाकार है। उनके गीतों में व्यक्तिगत अनुभूति के साथ–साथ अपने समय की सामाजिक, आर्थिक, पारिवारिक और सांस्कृतिक स्थितियों का प्रभाव दिखाई देता है। उनके प्रारंभिक गीत संग्रह 'पिन बहुत सारे'(1972) और 'भीतर साँकल– बाहर साँकल'(1978) से लेकर बाद की सभी रचनाओं तक में आधुनिक जीवन बोध निरंतर विकसित होता दिखाई देता है।

प्रस्तावना – गीत साहित्य की लोकप्रिय विधा है। 'गीत' शब्द संस्कृत की 'गै' धातु से बना है, जिसका अर्थ है–गाना। गीत वह काव्य–रचना है, जिसे गाया जा सकता है और जिसमें कवि अपने हृदय की भावनाओं को लयात्मक एवं संक्षिप्त रूप में व्यक्त करता है। सरल शब्दों में मन के भावों को मधुर लय और संगीत के साथ व्यक्त करने वाली काव्य–रचना को गीता कहते हैं। गीत की परिभाषा –महादेवी वर्मा के अनुसार –'सुख–दु:ख की भावावेगमयी अवस्था – विशेष को गिने – चुने शब्दों में स्वर–साधना के उपयुक्त चित्रण कर देना ही गीत है'।(1)

वैसे तो गीत सृष्टि की सबसे प्राचीन और सनातन विधा रही है। साधारण शब्दों में स्वर, पद और ताल से युक्त जो गान होता है, वह गीत कहलाता है। उसमें एक मुखड़ा तथा कुछ अंतरे होते हैं। प्रत्येक अंतरे के बाद मुखड़े को दोहराया जाता है।

21वीं सदी के हिन्दी गीतकारों ने लोक–जीवन में आने वाले बदलावों को अपनी रचनाओं के केन्द्र में रखा है। यह विधा मनुष्य जीवन के सर्वाधिक निकट है।यह मनुष्य के सभी क्रियाकलापों की सहचर है। सुख हो या दु:ख सभी में अपनी भावानुभूतियों के लिए गीतों की रचना की जाती है। गीतों में अन्तर्निहित युग बोध की भावना ही उसे प्रतिष्ठा एवं सम्मान प्रदान करती है। किसी भी प्रकार का साहित्य, यदि अपने युग की अवधारणाओं से विमुख है, तो वह कभी–भी आमजन का साहित्य नहीं बन सकता।

युगबोध का सामान्य भाषा में प्रयोग करते हुए इसे हम समसामयिक परिस्थितियों का ज्ञान कहते हैं। यह दो शब्दों के मेल से बना है– युग+बोध। युग शब्द का कालिका प्रसाद द्वारा संपादित बृहत हिन्दी कोष के अनुसार अर्थ है– समय, काल। बोध का अर्थ है– प्रतीति, जानकारी अथवा किसी के अस्तित्व के प्रकार, स्वरूप का ज्ञान। युगबोध एक वृहत व्यापक विषय है, इसके अन्तर्गत राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक और आर्थिक सभी प्रकार के युगीनबोध समाहित है।

साधारण व्यक्ति के समान कवि भी एक सामाजिक प्राणी ही होता है। यह असंभव है कि वह युगीन चेतना से प्रभावित हुए भी रह जाये। हिन्दी गीतों में युगबोध तथा समसामायिक जीवन की अभिव्यक्ति के अनेक रूप मुखर हुए हैं। हिन्दी गीतकारों ने जनसाधारण के दु:ख–दर्द का वर्णन किया है, जिसका एक कारण यह भी है कि हिन्दी गीत कल्पना की दुनिया से न जुड़कर यथार्थ पर ही अधिक आधारित हो गये है। युगबोध को 'युग परिवेश', 'युग परिप्रेक्ष्य' और 'युग का परिदृष्य' भी कहते हैं।

'प्रत्येक देश व समाज का अपना बोध होता है और युग परिवर्तन के साथ यह परिवर्तित होता रहता है इस प्रकार हम किसी विशिष्ट काल–खण्डमें अपने परिवेश में होने वाले राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक, प्राकृतिक, धार्मिक, सांस्कृतिक परिवर्तनों के प्रति सजगता, उनको महसूस करने की क्षमता एवं उनके प्रति प्रतिक्रिया को युगबोध कह सकते है। यह युग चेतना का पर्यायवाची शब्द है। युगबोध ही निर्जीव पदार्थों से जीवधारियों को भिन्न बनाता है। युगबोध का विकास मनुष्य में धीरे–धीरे होता है, बचपन में वह अपने परिवार, आस–पड़ोस के प्रभाव से सीखता है। उम्र बढ़ने के साथ–साथ वातावरण के प्रभाव से औचित्य, नैतिकता एवं व्यवहार कुशलता सीखता है। विकास की चरम सीमा में उसकी स्वतंत्रता चेतना (युगबोध) का विकास हो सकता है।'(2)

बेचैन जी का गीत संग्रह 'भीतर सांकल: बाहर सांकल' स्वतंत्र्योत्तर भारतीय परिवेश में उत्पन्न विसंगतियों की सशक्त अभिव्यक्ति है। औद्योगीकरण के कारण नगरीकरण का दौर चला, जिसमें ग्रामीणों ने नगरों की ओर पलायन करना शुरू कर दिया। नगरीयकरण की इसी घुटन भरी जिन्दगी का वर्णन करते हुए बेचैन जी गीत गाते हैं –

'ऊपर लेबल अमृत है
भीतर भरा जहर,
जिस बोतल में कैद हुआ हूँ
उसका नाम शहर।'(3)

कालान्तर में महानगरीय जीवन ने लोगों की स्वाभाविकता को नष्ट करके उनमें अकेलेपन, कुण्ठा, घुटन, अजनबीपन जैसी संत्रास प्रवृत्ति को पैदा कर दिया है। इस गीत में महानगरीय जीवन की इसी त्रासदी को अभिव्यक्ति मिली है।

आज का मनुष्य अकेलेपन और कुण्ठा से ग्रस्त होकर अवसाद का

षिकार होता जा रहा है। वह सांस भी लेता है, तो उसे चुभन और थकान लगती है। इसी अवसादवादी पीड़ा को बेचैन जी ने अपने इस गीत में व्यक्त किया है –

'सांसों में कोई चुभन न रख
तू मन में केाई थकान न रख
दुनिया के मेले में प्यारे
तेरी हर आह अकेली है।
तेरी अपनी पीड़ाओं की केवल मुस्कान सहेली है।'(4)

वर्तमान में मनुष्य भय और आतंक में जीवन व्यतीत कर रहा है। उसे अपने ही घर में अपनों से ही खतरा महसूस होता है।आज रिश्तों पर से भी विश्वास उठ सा गया है। इसी को बेचैन जी ने व्यक्ति किया है–

'कौन –सा पल था
न था बर्बर कभी जो
न भय–आतंक का था
घर कभी जो।'(5)

आज पैसे की चाह और रोजगार की तलाश में मनुष्य अपने परिवार को छोड़कर एक शहर से दूसरे शहर क्या एक देश से दूसरे देश जाने को मजबूर हैं और जबवह अपने देश को छोड़कर दूसरे देश चले जाते हैं, तब वे वहां की चकाचौंध भरी दुनिया में खोकर अपने परिवार, सगे–सम्बंधियों और देश को भी भूल जाते हैं।इसी संवेदना को बेचैन जी ने अपने गीत में व्यक्त किया है –

'भइया पश्चिम देस गए तो पुरवाइया को भूल गए,
हंसते–गाते आंगन की हर ता–थइया को भूल गए,
रामचरितमानस से घर की चौपाइया को भूल गए,
भूल गए बूढ़े बापू को, क्यों मइया को भूल गए।'(6)

समकालीन समाज में राजनीतिक संवेदना बहुत हावी हो रही है। इस संवेदना में अराजक तत्वों का बढ़ता प्रभाव, मौकापरस्ती, गुटबाजी में पिसता समाज, वोट और चुनाव की राजनीति में मानवीय मूल्यों में गिरावट अवसरवादी प्रवृत्ति दिन–प्रतिदिन बढ़ती ही जा रही हैं।

वर्तमान युग में भ्रष्टाचार का बोलबाला है। यहाँशासक जनता का मनचाहा शोषण कर रहे हैं और जनता चाहकर भी उनके विरूद्ध आवाज नहीं उठा पाती। बेचैन जी ने अपने गीत में 'गिद्ध' सत्ताधारी शासक और 'कोने से फटा खत' आम जनता को प्रतीक के रूप में लेकर राजनीतिक संवदेना को दर्शाने का प्रयास किया गया है –

'अचरज न हो तो और क्या हो सोच–सोचकर
वे गिद्ध खा रहे हैं, मांस नोच–नोंचकर,
इस पर भी 'आदमी'यह मौनव्रत है आजकल
हर'आदमी' कोने से फटा खत है आजकल।'(7)

भारत एक प्रजातांत्रिक देश है और यहां की जनता ही शासकों का चुनाव करती है। कभी–कभी जनता द्वारा ऐसा शासक चुन लिया जाता है, जिसकी कथनी और करनी में बहुत अन्तर होता है। जब तक शासक सत्ता में नहीं आता, तब तक जनता के आगे हाथ फैलाये फिरते हैं, किन्तु सत्ता में एक बार आ जाने के बाद अनायास ही कहीं गायब हो जाते हैं और अपने वादे भूल जाते हैं। बेचैन जी ने ऐसे ही दोहरी प्रवृत्ति वाले शासकों के कर्मो को अपने इस गीत में उजागर किया है –

'तुलसी के दोहे – चौपाई'
भूल गये है मग
पद भी आज सूर–मीरा के घायल है लगभग
करनी–कथनी भूल गये हैं
साखी और सबद।
जीवन में कुछ बैठ गयी है
राजनीति ऐसी आज झूठ के साथ चल रहे सच के
अन्वेशी साँसे प्रजातन्त्र है
जीवन बना हुआ संसद।'(8)

आज कल मनुष्य को भौतिकता की इतनी हवा लग गई है कि अपनी कम उपयोगी वस्तुओं के लिए उसके पास पर्याप्त धन है, किन्तुत अपने माता–पिता की दैनिक उपयोगी वस्तुओं की ओर उनका ध्यान बिल्कुल नहीं है। कई संतानें तो अपने माता–पिता की जिम्मेदारी उठाने के बजाय उन्हें वृद्धाश्रमों में जाने को मजबूर कर देते हैं माता–पिता की इसी विडम्बना को बेचैन जी ने अपने गीत द्वारा व्यक्त किया है –

'कैसी विडम्बना है
जिस दिन ठिठुर रही थी
कुहरे भरी नींद में, माँ की उदास काया
लेने चला था चादर, मैं मेजपोश लाया'(9)

समाज में दिन–प्रतिदिन रिश्वतखोरी और भ्रष्टाचार बढ़ता जा रहा है और इन सबमें शिक्षा का क्षेत्र भी पीछे नहीं रहा। वह भी चपेट में आ चुका है। आज योग्य विद्यार्थी नौकरी के लिए अपनी पूरी ताकत लगा देता है, किन्तु कुछ अयोग्य और रिश्वतखोरों के कारण उसकी मेहनत का फल उसे न मिल अपात्र–धनवान को दे दिया जाता है। इसी रिश्वतखोरी और भ्रष्टाचार को बेचैन जी ने अपने इस गीत में व्यक्त किया है –

'गलत दिशा
चुनी अगर
कागज पेट ने
उसको सम्मान दिया
हर पेपरवेट ने।'(10)

तात्कालीन समाज में व्याप्त गरीबी और भूखमरी दिन–प्रतिदिन बढ़ते रहने का सबसे बड़ा कारण है। जनसंख्या वृद्धि और महंगाई। बढ़ती हुई महंगाई ने आम–आदमी का जीवन दुभर कर दिया है। भारत एक ओर कृषि प्रधान देश है। जहाँ अधिकांश लोग गांवों में निवास करते हैं और जीवन–व्यापन के लिए पूर्णरूप से कृषि पर निर्भर है। वहीं दूसरी ओर रोजगार की तलाश में कुछ नवयुवक गांवों से निकलकर शहरों की ओर पलायन करने लगे है।

इसका एक मुख्य कारण है स्वतंत्रता के इतने वर्षो बाद भी कृषकों के जीवन में कोई परिवर्तन न आना, बल्कि समय के साथ स्थिति और बुरी होती जा रही है। कृषक आज भी बढ़ती महंगाई, फसल का उचित दाम न मिलना और प्रकृति की मार झेल रहा है। बेचैन जी ने ऐसे ही आर्थिक स्थिति को झेलते कृषक की दयनीय स्थिति को अपने गीत में व्यक्त किया है।

'सूखा पेटों के खेतों को
वर्षा नयनाकाश को,
शीत–हड्डियों की ठठरी को
जीवन दिया विनाश को
भूखी है हर साँस

जुती लेकिन कोल्हू के बैल – सी'(11)

इसी गीत में बेचैन जी किसान के खेतों को वर्षा की आश में तड़पते और शरद ऋतु की हड्डियां गलाने वाली रातों में भी अपनी फसल की रक्षा के लिए रात भर जागना और भूखे–प्यासे कोल्हू के बैल की तरह जीतोड़ मेहनत करते दर्शाया है।

समाज में सम्पन्न और उच्च वर्ग के लोगों द्वारा निर्धन वर्ग के लोगों का आर्थिक शोषण समय के साथ–साथ बढ़ते जा रहा है। उच्च वर्ग गरीबों के अधिकारों को छिन रहे हैं और चैन की नींद भी सौ रहे हैं। उनमें दया भाव का अंश मात्र नहीं है। अमीर यदि कोई भी अपराध करें, तो उसके लिए कोई बंधन नहीं है, क्योंकि उसके पास धन है, किन्तु गरीबों को अपना पूरा जीवन धन के अभाव में बंधनों में बंधकर बिना अपराध के भी काटना पड़ता है, समाज की इसी विडम्बना को बेचैन जी ने अपने इस गीत में दर्शाया है –

'जो किसी भूखे के पेट को काटकर
पेट पर हाथ फेरकर सो रहे
छू न पाई उन्हें एक भी हथकड़ी
एक वे है कि जो बेड़ियां ढो रहे है।'(12)

प्राचीन समय में लोग एक–दूसरे को बड़ा मान–सम्मान देते थे, किन्तु वर्तमान में लोगों के संस्कार कहीं न कहीं मरते जा रहे हैं। व्यक्ति संस्कारहीन होता जा रहा है। जो व्यक्ति पहले बुजुर्गों यहां तक की नौकरों को भी मान–सम्मान देता था। वह आज अपने ही माता–पिता का अपमान करता जा रहा है। आज की नयी पीढ़ी अपने माता–पिता, गुरूजनों के प्रति असंवेदनशील होती जा रही है। उनकी जरूरतों को भी अनेदखा करते जा रही है। बेचैन जी ने इसी संवेदना को अपने गीत में व्यक्त किया है –

'मां की सांस
पिता की खांसी
सुनते थे जो पहले, अब वे कान नहीं।'(13)

सदियों से हमारे समाज में कुछ ऐसे रीति–रिवाज चले आ रहे हैं, जो भारतीय, संस्कृति के पोषक है। रीति–रिवाज, मान्यताएं जो पीढ़ी दर पीढ़ी चलती जा रही हैं, परन्तु पश्चिमी सभ्यता के अंधानुकरण के कारण युवा वर्ग इन रीति–रिवाजों को पिछड़ेपन का प्रतीक मानकर उनकी उपेक्षा करने लगा है। जिससे हमारी भारतीय संस्कृति को क्षति पहुंच रही है। जिसे बेचैन जी ने अपने गीत में कुछ इस प्रकार दिखाया है –

'विश्व – नभ में हम पतंग – से उड़ रहे हैं
छीनकर हमको सभी पछवा हवाएँ
तोड़कर धागे हमारी आस्था के
वे न जाने किस जगह हमको गिराएँ
पत्र है पुरवाइयों के नाम
वे न बैठे ठोड़ियों केा थाम – नव दिशा को में मीत दें वे।'(14)

उपर्युक्त पंक्तियों में 'पुरवाइयां' भारतीय संस्कृति और 'पछवा' पश्चिमी सभ्यता का प्रतीक है। यहां बेचैन जी का आशय है कि आज युवा वर्ग की स्थिति पतंग की भांति हो गयी है, जो पश्चिमी सभ्यता के बहाव में बही जा रही है। कवि 'पुरवाइ' रूपी भारतीय संस्कृति को बेड़ियों से मुक्त होने तथा नव – दिशा रूपी समायानुकूल रीति–रिवाजों को बचाये रखने की बात कर रहे है।

निष्कर्ष – कुँअर बेचैन के गीत अत्यन्त पारदर्शी है। से सूक्ष्म स्थितियों और मन: स्थितियों को पकड़कर इतनी संवेदनशीलता से व्यक्त कर देते हैं कि किसी ओर का दु:ख, आँसु और पीड़ा न जाने कब अपनी – सी लगने लगती है। इनके नवगीतों में प्रयुक्त प्रतीक आम जिन्दगी से लिए गए है। पर कहीं–कहीं कुछ दुरूह, जटिल एवं सम्प्रेषण में बाधक सिद्ध हुए हैं। जो चमत्कार उत्पन्न करने में तो समर्थ है पर सहजता को अवरूद्ध करते हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. महादेवी वर्मा –'यामा' पृ. – 7
2. संजय सिंह यादव–21 वीं सदी, के प्रारम्भिक दो दशकों के नवगीतों में युगबोध – पृ. 28
3. कुँअर बेचैन –'भीतर सांकल : बाहर सांकल'– पृ. 22
4. कुँअर बेचैन –'सदाबहार गीतकार' – पृ. 89
5. कुँअर बेचैन –'सदाबहार गीतकार'– पृ. 137
6. कुँअर बेचैन –'सदाबहार गीतकार'– पृ. 142
7. कुँअर बेचैन –'भीतर सांकल : बाहर सांकल'– पृ. 66
8. कुँअर बेचैन –'पिन बहुत सारे'–पृ. 64
9. कुँअर बेचैन –'भीतर सांकल : बाहर सांकल'– पृ. 17
10. कुँअर बेचैन –'पिन बहुत सारे'– पृ. 44
11. कुँअर बेचैन –'पिन बहुत सारे'– पृ. 43
12. कुँअर बेचैन –'नदी पसीने की'– पृ. 74
13. कुँअर बेचैन –'कुँअर बेचैन के नवगीत'– पृ. 94
14. कुँअर बेचैन –'पिन बहुत सारे'– पृ. 97–98

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

कुँअर बेचैन की कविताओं में मानवीय संवेदना

प्रीति रामरतन नागौर*

* शहीद भीमानायक शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बड़वानी (म.प्र.) भारत

शोध सारांश –हिन्दी साहित्य में डॉ. कुँअर बेचैन का काव्य–साहित्य मानवीय जीवन की विविध अनुभूतियों, संघर्षों और संवेदनाओं की सशक्त अभिव्यक्ति के लिए विशिष्ट स्थान रखता है। उनकी कविताओं में व्यक्ति और समाज के पारस्परिक संबंधों के साथ–साथ प्रेम, करूणा, पीड़ा, संघर्ष, आशा, निराशा, सामाजिक विशमता, शोषण,विसंगति तथा मानवीय मूल्यों के प्रति गहरी चिंता दिखाई देती है। कवि ने अपने समय के सामाजिक एवं समसामयिक जीवन को संवेदनशील दृष्टि से देखा और मार्मिक काव्य–अभिव्यक्ति प्रदान की है।

प्रस्तावना – कविता एक अनूठी और अभिव्यंजक कला है, जिसका प्रयोग सदियों से भावनाओं, विचारों और भावों को व्यक्त करने के लिये किया जाता रहा है। यह साहित्य का एक ऐसा रूप है, जो अर्थों को उद्घाटित करने के लिए भाषाके सौंदर्यपरक गुणों का प्रयोग करता है।

कविता का अंग्रेजी अर्थ 'पोएट्री' है। पोएट्री शब्द ग्रीफ शब्द 'पोएसिस' से आया है, जिसका अर्थ है– निर्माण।कविता किसी कवि द्वारा रचित कविता का एक विशिष्ट उदाहरण होती है और कवि एक विशिष्ट तुकांत योजना और लयबद्ध संरचना बनाने के लिए। विभिन्न तकनीकों जैसे कि स्वर–अनुप्रास, श्रुतिमधुरता और कर्कशता का प्रयोग करते है। ये तत्व मिलकर सरल शब्दों को मानवीय अनुभवों की प्रभावशाली अभिव्यक्तियों में बदल देते हैं।

'कविता के संबंध में कुँअर बेचैन के विचार–मेरी निष्ठा ने बार–बार मुझे यह ही बताया है कि कविता भावनाओं को हथेलियों पर जलते हुए दीपकों की अग्नि गाथा है, स्फूर्तिमयी मोहक सुगंध है, वर्तिका का ज्योति के प्रति किया गया पावन उत्सर्ग है। इसीलिए यह भी मानता है कि कवि की रचना–प्रक्रिया आँधियों द्वारा बुझाए गए दीपक की उस मनस्थिति का नाम है, जो उसे भीतर ही भीतर कहीं आंदोलित करती रहती है। इस आंदोलन की रगड़ में कहीं कोई चिंगारी भी चमक उठती है। इसी चिंगारी का दूसरा नाम कविता है।'(1)

सामाजिक पक्ष – कविताओं में सामाजिक संवेदना का मतलब है, कविताओं के माध्यम से समाज की समस्याओं, पीड़ाओं और परिस्थितियों को व्यक्त करना। यह एक ऐसा तरीका है, जिससे कवि समाज में जागरूकता फैलाते हैं। अन्याय के खिलाफ आवाज उठाते हैं और सामाजिक परिवर्तन लाने की कोषिष करते हैं।

समाज में आज भी अमीर–गरीब में भेदभाव कियाजाता है। अपने ही अपनों के दुष्मन बनते जा रहे हैं। अमीर व्यक्ति गरीब की गरीबी का फायदा उठाकर उसे और गरीबी के दल–दल में धकेल देता है। समाज में अपने ही अपनों से ईष्या करते हैं और उनके भोलेपन का फायदा उठाते हैं। समाज की इसी सामाजिक दशा का बेचैन जी ने अपनी कविता में कुछ इस तरह से दर्शाया है –

'तुमने इस अंधेरी रात में
मुझे फिर धकेल दिया
सड़क पर चलते हुए आदमियों के जंगल में'(2)

इस स्वार्थी समाज में दूसरों को कष्ट देना तो एक लत सी हो गई है। एक व्यक्ति अपने ही घर–परिवार के सदस्यों को भी दु:ख, तकलिफ देने में पीछे नहीं हटता, तो समाज के दूसरे व्यक्ति उनके आगे फिके से लगते हैं, किन्तु अगर वही दु:ख, तकलिफ खुद को हो, तो उनके लिये ये सहन करना भारी हो जाता है, वे आत्महत्या जैसे अपराध को भी करने से नहीं चुकते। समाज में ऐसे ही द्वेष भावनायुक्त और स्वार्थी व्यक्तियों को दर्शाते का प्रयास बेचैन जी ने अपनी कविता में किया है –

'बहुत आसान है
पत्थर को फेंका जाना
किसीझील पर
मगर
बड़ा कठिन होता है
फूल के भी प्रहार को सहन करना
अपने सीने पर'(3)

अपने झूठे वैभव और प्रतिष्ठा के घमंड में चूर व्यक्ति आपसी वैमनस्य और हृदयगत भ्रांतियों को मन से निकालने में असमर्थ व्यक्ति एक–दूसरे पर आरोप–प्रत्यारोप लगाते रहते हैं। बेचैन जी ने यहां 'आंगन की दीवार हटाना'हृदयगत भ्रांतियों का निराकरण करने का तथा 'एक–दूसरे पर दीवार की ईंटें फेंकना' आरोप–प्रत्यारोप का प्रतीक बनाते हुए सामाजिक संवेदना को व्यक्त किया है –

'उन्होंने
आंगन की दीवार को हटाया तो सही
मगर
एक–दूसरे पर
उसी दीवार की ईंटें फेंककर।'(4)

सांस्कृतिक पक्ष – भारतीय संस्कृति विष्व मानव इतिहास की अमूल्य निधि है। विश्व की कोई भी जाति या सम्प्रदाय इसके प्रभाव से अछुता नहीं

रहा और न ही कभी रहेगा। इसे तोड़ने के लिए अन्दर और बाहर दोनों ओर से प्रयत्न किये गये हैं, किन्तु भारतीय संस्कृति का कोई बाल भी बांका नहीं कर सका।

संस्कृति के सहारे मनुष्य अपने सामूहिक या सामाजिक जीवन व्यवस्था, आदर्शों एवं लक्ष्यों का निर्माण करता है। प्रत्येक समाज में संस्कृति का स्वरूप एक विशेष प्रकार का होता है। यह चेतना एक खास व्यक्ति की नहीं वरन् सम्पूर्ण समाज की सामूहिक होती है।

बेचैन जी का मानना है कि युगों से चली आ रही रूढ़ियां अब अपनी प्रासंगिकता खो चुकी है। ये रूढ़ियां आज के तेज भागती हुई जिन्दगी का साथ नहीं निभा सकती। रूढ़ियों के मोह के कारण व्यक्ति की प्रगति में भी व्यवधान होता है। जो बेचैन जी ने अपनी कविता की पंक्तियों में व्यक्त किया है –

'तेज चलती हुई रेलगाड़ी में
खिड़की के पास बैठे मुसाफिर द्वारा
लाइन के निकट खड़े हुए वृक्ष की पुष्ट कहानी को
कसकर पकड़ लेने की स्थिति।'(5)

वर्तमान में आधुनिकता के प्रभाव के कारण कही प्राचीन कुरीतियों और रूढ़ियों के खिलाफ आन्दोलन जारी रहता है, तो कही धर्म और आस्था के नाम पर व्यक्ति में भय पैदाकर उन कुरीतियों और रूढ़ियों की बेड़ियों की पूरी कड़ियाँ न खोल एक–दो कड़ियों को खोल उन्हीं बेड़ियों में बंधे रहने के लिए विवश किया जाता है।

आज का समाज भले ही पाश्चात्यता के प्रभाव में पड़कर नई सोच की ओर आगे बड़ रहा है, किन्तु आज भी कई जगहों पर स्त्रियों को सत्य बोलने और असत्य के खिलाफ खड़े होने के लिए उनकी जीभ काटकर फेंक दी जाती है। इसी संस्कारवादी समाज में रूढ़िवादी सोच से उपजी संवेदना को बेचैन जी अपनी कविता में व्यक्त करते हुए कहते हैं कि –

'मैं गली के मोड़ पर खड़ा–खड़ा
बातों से ही
किसी के घर की सूचना
दे तो सकता था
लेकिन तुम शायद भूल गए हो
अभी कुछ दिन पहले तुमने मेरी जीभ काट दी थी।'(6)

समाज की रूढ़िवादी शक्तियां इतनी चालाक है कि अगर पंख कतरती नहींतो पंखों को इतना ऊपर खोलकर उनमें लंबे धागे बांध देती है कि उड़ना असम्भव हो जाए। इस सांस्कृतिक स्थिति का मर्म स्पर्शी चित्रण बेचैन जी ने किया है –

'तुम शायद नहीं जानते कि उड़ने के लिए
पंखों का ऊपर ही नहीं
नीचे गिरना भी जरूरी है।'(7)

कवि अपनी सम्पूर्ण चेतना और संवेदना के साथ बिना किसी बड़बोलेपन के मनुष्यों द्वारा ही रचे गए उत्पीड़क समाज के खिलाफ है। वस्तु एवं अभिव्यक्ति के सशक्त तालमेल से युक्त कविताएं पारम्परिक, धार्मिक, पौराणिक और रूढ़िवादी कल्पनाओं को विज्ञान की कसौटी पर कसने के पक्षधर है।

राजनीतिक पक्ष – 'भारत के प्रजातंत्र में राजनीति का हर व्यक्ति के जीवन में घनिष्ठ सम्बन्ध होता है। यह राजनीति चूल्हे से लेकर चौपाल से होती हुई चौराहों तक जाती है।घर, दफ्तर, कारखाना अथवा विद्यालय आज सब जगह राजनीति ही राजनीति छायी हुई है। फिर यह कैसे सम्भव हो सकता है कि आज का कवि इस राजनीतिक प्रभाव से अपने–आपको बचाये रखे। साहित्यकार, राजनीतिज्ञ नहीं होता है और न ही वह राजनीति में सक्रिय भूमिका निभाता है, यह तो तटस्थ भाव से उसका सर्वेक्षण करता रहता है और यह परिस्थितियां जान–अनजाने उस पर निरन्तर प्रभाव डालती रहती है। यह प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप से उठता है।'(8)

राजनीति में भ्रष्टाचार, स्वार्थ, अनैतिकता और कई प्रवृत्तियां पनपी है। इसी वजह से भला आदमी राजनीति से दूर भागने लगा। समाज में व्याप्त भ्रष्टाचार ने शिष्टाचार का रूप धारण कर लोगों को ठगा है। आज राजनेताओं के ठांट–बांट किसी राजा से कम नहीं है। अपनी इसी विलासिताओं के कारण उन्हें आम आदमी के दु:ख, दर्द और उसकी पीड़ा से उसे मतलब नहीं रहता है।

आज सत्ताधारी के पास सारी सुख–सुविधाएँ होती हैं, फिर भी वह आम जनता का शोषण कर उनका शिकार एक भेड़िये की तरह करते हैं। आम–आदमी पायी–पायी जोड़कर अपनी और अपने परिवार की सुख–सुविधाओं की पूर्ति करता हैं, किन्तु उसे यह नहीं पता होता के उसके ऊपर सत्ताधारी भ्रष्ट राजनेता है, तो उसका जानवरों की तरह शिकार करने के लिए घात जमाए बैठा है। आम आदमी की इसी राजनीतिक संवेदना को बेचैन जी ने अपनी कविता में व्यक्त किया है –

'आज भी यह जो सारी सुविधाओं को
घेर–घेर कर इकट्ठा किया जा रहा है
जंगली जानवरों की तरह
यह भी इसलिए
जिससे कि बीच में बहुत ऊँचे चबूतरे पर बैठा हुआ बादषाह
उनका शिकार कर सके।'(9)

पूंजीवादी व्यवस्था के कारण समाज में ऊंच–नीच के भेदभाव पाए जाते हैं। वर्तमान समाज में बढ़ते हुए वर्ग भेद पर आधारित पक्षपात की ओर संकेत करते हुए बेचैन जी आज के भ्रष्ट नेताओं के दिखावे के समाजसेवियों पर व्यंग करते हुए कहते हैं कि –

'आसमान के सूरज की रोशनी
पहले ऊँचे भवनों पर उतरती है
और बहुत बाद में आती है कुटिया की छत तक।'(10)

बेचैन जी वर्तमान राजनीतिक व्यवस्था पर और उसकी कुरीतियों पर करारी टिप्पणी करते हैं; जिस व्यवस्था में समयानुसार फेर बदल न किया जाएं, तो वह व्यवस्था व्यर्थ होती है। भ्रष्टाचार और अत्याचार को पनपने के अवसर देने वाली नीतियां ही आज 'राजनीति' बन गई है। यहां 'अंधेरे' को तमाम बुराईयों का तथा 'रोषनी' प्रगति और नीति का प्रतीक है –

'किन्तु
तुम ऐसा नहीं कर सकोगी शायद
क्योंकि तुम
तुम, वह वर्तमान व्यवस्था हो
जो अब भी
रोशनी से मुँह फेरे खड़ी है
और आँखें गड़ाए हुए है
उन अंधेरों में

जिन्हें पीठ के पीछे होना चाहिए था।'(11)

आज की राजनीति केवल स्वार्थ की राजनीति बनकर रह गई है। राजनीति के बढ़ते अपराधीकरण के कारण आज देश में हिंसा, लुटपाट, डकैती, अपहरण और बलात्कार जैसे अपराध दिन-प्रतिदिन निरन्तर बढ़ते जा रहे हैं।

आर्थिक पक्ष – कविता में आर्थिक संवेदना का अर्थ है कवि या समाज पर धन, गरीबी, भौतिकतावाद और पूंजीवाद के प्रभाव से जुड़ी भावनाओं, विचारों और अनुभवों को व्यक्त करता है। इसमें आर्थिक असमानता, धन के प्रति लालच, उपयोगितवाद और इसके कारण मानवीय मूल्यों में गिरावट जैसे मुद्दों को शामिल किया जाता है और यह आर्थिक बदलावों से उत्पन्न होने वाली मानवीय पीड़ा या बदलावों को भी दर्शा सकती है।

'भारतीय समाज में धन का असमान वितरण हो रहा है। एक ओर हमारे समाज में ऐसे लोग है जिनके कुत्ते भी घर और कार मेंघुमते हैं, दूसरी ओर ऐसे भी लोग हैं, जो दो वक्त की रोटी भी मुश्किल से जुटा पाते हैं। जिस प्रकार देश में अमीरी की कोई सीमा नहीं है। उसी प्रकार देश में गरीबी की भी कोई सीमा नहीं है। बड़े-बड़े पूंजीपति दिन-दहाड़े गरीबों को लूट रहे है। श्रम का पसीना माटी के मोल बिक रहा है।'(12)

देष में बढ़ती हुई निर्धनता और भूखमरी से कोई भी कवि या रचनाकार अनजान नहीं रह सकते। बेचैन जी कहते हैं कि सरकार द्वारा खोली गई राशन की दुकानें भी एक तरह से उन गरीबों को यातनाएं ही देती है। क्योंकि कहने मात्र के लिए राशन गरीबों के लिए आता है, किन्तु देश में बढ़ती हुई भ्रष्ट नीतियों द्वारा उस पर भी कुण्डली जमा ली जाती है और सुविधाएं गरीब और अपेक्षित व्यक्तियों तक नहीं पहुंच पाती। जो कविता की इन पंक्तियों में व्यक्त है –

'दिन
एक राशन की दुकान की तरह खुलता है
और मुंह-सबेरे से
पंक्ति में खड़े
पिचके पेटों की पसलियां
उभर आती है उसे देखकर'(13)

निष्कर्ष – आज की कविता जिस युग में रची जा रही है। वही जीवन मूल्यों के विघटन का युग है। पारिवारिक विघटन, आर्थिक असमानता, सांस्कृतिक अवमूल्यन और राजनीतिक अस्थिरता आदि सबने मिलकर इन प्राचीन जीवन मूल्यों को पीछे ढकेल दिया है। बेचैन जी जन-जन के कवि थे। उनकी भाषा और विषय वस्तु उनकी रचनाओं को लोकप्रिय बनाती है। जीवन संघर्ष और विसंगतियों की रगड़ से ही बार-बार निखर कर बेचैन जी उज्ज्वल हुए।

संदर्भ ग्रन्थ सूची :-

1. डॉ. सविता मिश्र –'डॉ. कुँअर बेचैन : सृजन के विविध आयाम,' पृ. 194
2. कुँअर बेचैन –'शब्द : एक लालटेन,' पृ. 33
3. कुँअर बेचैन–'नदी तुम रूक क्यों' गई, पृ. 27
4. कुँअर बेचैन –'शब्द : एक लालटेन,' पृ. 64
5. कुँअर बेचैन –'शब्द : एक लालटेन,' पृ. 15
6. कुँअर बेचैन –'शब्द : एक लालटेन,' पृ. 41
7. कुँअर बेचैन –'शब्द : एक लालटेन,' पृ. 42
8. डॉ. अभय खैरनार –'कुँअर बेचैन –की गजलें : संवेदना एवं शिल्प,' पृ. 108
9. कुँअर बेचैन –'शब्द :एक लालटेन,' पृ. 49
10. कुँअर बेचैन –'शब्द : एक लालटेन,' पृ. 51
11. कुँअर बेचैन –'शब्द : एक लालटेन,' पृ. 53
12. डॉ. अभय खैरनार–'कुँअर बेचैन की गजलें : संवेदना एवं शिल्प,' पृ. 122
13. कुँअर बेचैन –'शब्द : एक लालटेन,' पृ. 78

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

समकालीन हिंदी साहित्य और सिनेमा

श्रीमती कल्पना पांडेय शुक्ला*

* सहायक प्राध्यापक (हिंदी) स्वामी आत्मानंद गवर्नमेंट इंग्लिश मिडियम मॉडल कालेज, धनोरा, दुर्ग, हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग (छ.ग.) भारत

प्रस्तावना – साहित्य और सिनेमा हमेशा से एक दूसरे के पूरक रहे हैं। जहां सिनेमा जन चेतना में अपना स्थान बनाने में सक्षम है उसकी लोकप्रियता निरंतर बनी रहती है वह समाज में परिवर्तन लाने का मुख्य साधन है वह तब संभव है जब उसकी कथावस्तु प्रभावशाली रहे और जन मानस को प्रभावित कर सके हिंदी साहित्य ने सिनेमा को प्रसिद्धि दिलाने में अहम भूमिका निभाई है। जब भी ऐसा लगा कि सिनेमा का अस्तित्व खतरे में है उसने हमेशा हिंदी साहित्य की ओर उम्मीद से देखा है।

अर्थ की दृष्टि से देखें तो जो काल के समान या समानांतर चले वही समकालीन है। एक शब्द में वर्तमान काल भी कह सकते हैं। समकालीन साहित्य वह है जो वर्तमान में साहित्य रचा जा रहा है सामान्यत: यह काल स्वतंत्रता के बाद के साहित्य से लेकर आज तक का साहित्य कहा जा सकता है पर वास्तविक तौर पर देखें तो पूर्व में लिखे गए साहित्य भी चाहे वह काव्य हो कहानी या उपन्यास सारी विधाओं पर नजर डालें तो यह दृष्टिगोचर होता है कि उनके द्वारा लिखे साहित्य के विषय आज भी संदर्भित है साहित्यकार का चिंतन वही है बस परिवेश में थोड़े बहुत बदलाव आ गए हैं पर मूलत: उसका आधार वर्तमान में भी बना हुआ है ।इसलिए समकालीन साहित्य को हम किसी विशेष समय में नहीं बांध सकते ।कहा जाता है साहित्य समाज का दर्पण होता है, जैसा सीधा प्रत्यक्ष संबंध साहित्य का होता है वैसे ही सिनेमा का भी होता है क्योंकि दोनों ही मानव संवेदनाओं को व्यक्त करने का सशक्त माध्यम है जिसमें पाठक दर्शन श्रोता अपना एक अंतर्संबंध स्थापित करते हैं दोनों ने समाज को उसका आईना दिखाते हुए एक नई दिशा प्रदान करने करने में अहम भूमिका निभाई है। कहानी उपन्यास आदि को पढ़ते समय पाठक जो पात्रों ,वातावरण का काल्पनिक चित्रण मन में निरूपित करता है सिनेमा उसी को वास्तविक रुप में प्रदर्शित कर पाठक को दर्शक बनाकर उसकी कल्पना को साकार करता है और व्यक्ति अंतर्भूत होकर भाव विभोर हो जाता है एवं पात्रों से अपना तारतम्य स्थापित करता है यहीं साहित्य और सिनेमा पूर्णता को प्राप्त करते हैं ।

चूंकि साहित्य प्रेमी विरले होते हैं लेकिन सिनेमा का दर्शक विस्तृत है एक अनपढ़ मजदूर भी सिनेमा देखता है और बुद्धिजीवी वर्ग भी और इस प्रकार एक साहित्यकार से समूचा जन परिचित होता है । बाबू गुलाब राय के अनुसार 'साहित्य संसार के प्रति हमारी मानसिक प्रतिक्रिया है अर्थात विचारों भाव और संकल्पों की शाब्दिक अभिव्यक्ति है और वह हमारे किसी न किसी प्रकार के हित का साधन बनने के कारण संरक्षणीय है' देखा जाए तो सिनेमा एक वैज्ञानिक आविष्कार है जो जनता जनता को पहन के माध्यम से शिक्षा संस्कार और मनोरंजन देने का माध्यम है वह अच्छा विषय को भी सहज रूप से प्रस्तुत करता है।

हमारे देश में प्राचीन काल से ही रामायण महाभारत और पुराणों का कथा वाचन नाट्य निरूपण प्रस्तुत कर देश की ज्ञान संस्कृति ऐतिहासिक परंपरा को जन जन तक पहुंचाने का कार्य किया जाता था यह एक प्रकार से आनंद प्राप्ति का साधन भी था। आचार्य रामचंद्र शुक्ल के अनुसारख प्रत्येक देश का साहित्य वहां की जनता की चित वृत्ति में संचित प्रतिबिंब होता है,सिनेमा को समाज का सबसे जीवंत प्रतिबिंब माना जाता है सिनेमा की सौ बरस के संपादक मृत्युंजय ने अपने संपादकीय आलेख में लिखा है किसी ने मन बहुत आसानी से हमारे जीवन का हिस्सा बन गया।

प्रारंभिक सिनेमा और समाज– प्रारंभ में सिनेमा की मुख्य कथा पौराणिक धार्मिक विषय पर आधारित थी इसके पहले भारतेंदु हरिश्चंद्र ने जनचेतना केलिए अपने नाटकों के मंचन को माध्यम बनाया। हिंदी सिनेमा का आरंभ1913 में दादा साहब फाल्के की राजा हरिश्चंद्र से हुआ जो मूक फिल्म थी।1931में अलाम आरा पहली बोलती फिल्म बनी। जब राष्ट्रीय चेतना और नवजागरण का काल बल ले रहा था तब सिनेमा अपनी जड़ें बना रहा था और और धीरे–धीरे साहित्यकारों का रुझान सिनेमा द्वारा अपनी रचनाओं को जनता के समक्ष प्रस्तुत करने की तरफ हुआ जो उन्हेआर्थिक सामाजिक दोनों दृष्टि से हित चिंतक लगा किंतु प्रारंभ में हिंदी साहित्यकारों को अपने साहित्य के साथ सिनेमा द्वारा किसी भी प्रकार का समझौता मंजूर नहीं था इसलिए शुरुआती दौर में प्रेमचंद अपनी कहानी उपन्यास पर बनी फिल्मों से संतुष्ट नहीं थे। उनकी कहानी पर बनी मिल मजदूर नामक फिल्म के प्रदर्शन के बाद उन्होंने कहा यमैं इसमें जरा भी नहीं हूं सब कुछ निर्देशक है।

साहित्य पर आधारित फिल्में – प्रेमचंद का साहित्य,भारतीय सिनेमा पर भी उतना ही यथार्थ रचता है जितना अपनी लेखनी में। उनकी मिल मजदूर, शतरंज के खिलाड़ी,सद्गति,सेवा सदन,गबन, गोदान उल्लेखनीय है। फणीश्वर नाथ रेणु की मैंला आंचल, संवदिया, तीसरी कसमख्मारे गए गुलफाम।शरद चंद्रचटोपाध्याय की देवदास,परिणीता,स्वामी। सलिल चौधरी की दो बीघा जमीन, राजेंद्र यादव की सारा आकाश, मनु भंडारी की छोटी सी बात,(इतनी सी बात) रजनी गंधा,(यही सच है)। धर्मवीर भारती का सूरज का सातवां घोड़ा ,शिव मूर्ति की कसाई बाड़ा ,तिरियाचरितर, तर्पण ।कमलेश्वर की काली आंधी, बदनाम बस्ती एक सड़क संतावन गलियां।गुलशन नंदा के पत्थर के ओठ पर बनी खिलौना, पत्थर के सनम ,कटी पतंग ,दाग झील के उस पार महबूबा ।

चेतन भगत की 3 इडियट , 2 स्टेटस ,काई पो चे। शेक्सपियर के नाटकों पर बनी हिंदी फिल्में मकबूल ओमकारा, हैदर । प्रसिद्ध निर्देशक मृणाल सेनने भुवन सोम बलाईचंद मुखोपाध्याय के उपन्यास पर,खंडहर प्रेममित्र की कहानी पर आधारित थी।

वर्तमान में ओटीटी प्लेटफॉर्म पर हिंदी साहित्यकारों की रचनाओं जिसमें कहानी उपन्यास जीवनीशामिल है पर कई फिल्में बन रही है कुछ वेब सीरीज जिसमें दिव्य प्रकाश दुबे की मुसाफिर कैफे ताजा उदाहरण है

समकालीन साहित्य सिनेमा और समाज का संबंध– साहित्य वो होता है जिसमें सबका हित हो जो दिखता है वही लिखा जता है अगर यह सत्य माने तो तो प्रत्येक काल का साहित्य समाज का वह आइना होता है जो समाज को उसकी अंत: स्थिति से परिचित कराता है।

मीरा जल छत्रि की पुस्तक साहित्य सिनेमा का अंतर संबंध में सिनेमा के सौंदर्य को रेखांकित करते हुए बताया है कि सिनेमा का एक तकनीकी पक्ष है और दूसरा सामाजिक यदि तकनीकी सिनेमा का जिस्म है तो समाज उसमें प्राण सूखने की क्षमता रखता है। समाज की जलन समस्या प्रवृत्तियों को साहित्य और सिनेमा विमर्श अपने संबंधों द्वारा रूपांतरण करना चुनौती भरा कार्य होता है।

प्रेमचंद की कहानी शतरंज के खिलाड़ी पर सत्यजीत रे द्वारा निर्देशित तत्कालीन राजाओं की विलासीता अव्यवस्थित प्रजातंत्र अयोग्य शासक राज्य और प्रजा के पतन का कारण होते हैं इसका मूल संदेश था ।

दो बीघा जमीन सलील चौधरी के उपन्यास पर थी सदगति जाति व्यवस्था पर कुठाराघात करती है इसी प्रकार गबन स्त्री की महत्वकनक्षा कर्ज न त्रासदी गोदान भारतीय किसान मार्मिक चित्रण साथ ही ग्रामीण अर्थव्यवस्था और नगर की यह यथार्थता को उसी रूप में प्रस्तुत किया गया है ।फणीश्वरनाथ रेणु का मैला आंचल ,डाक्दर बाबू ग्रामीण अंचल की गरीबी साधन विहिन गांव की समस्या प्रदर्शित करती है इन्हीं की मारे गए गुलफाम उपन्यास पर बनी फिल्म तीसरी कसम स्त्री विमर्श, ग्रामीण परवेश होने के बावजूद निस्वार्थ प्रेम की व्याख्या करती है शरद चंद उपाध्याय के उपन्यास देवदास ,परिणिता पर अलग–अलग समय पर फिल्म बनी और और हर बार यह फिल्म सफल रही।शरदचंद चटोपाध्याय स्त्री के प्रेम अंतर्द्वंद्व और मन की गहराई के रचयिता थे। मोहन राकेश कीआषाढ का एक दिन नाटक प्रगति एवं प्रयोगवाद से जन्मे आधुनिक मापदंड का उदाहरण प्रस्तुत करती है ।धर्मवीर भारती का सूरज का सातवां घोड़ा श्याम बेनेज्ञगल द्वारा निर्देशित फिल्म में स्त्री अपनी रूढ़िवादी छवी से भिन्न प्रस्तुत की गई है राजेंद्र यादव रचित सारा आकाश बेरोजगारी ,स्त्री पुरुष के बदलते सम्बन्ध, शहरी घुटन पर बनी।

इसी क्रम में प्रासिद्ध उन्यासकर गुलशन नंदा के उपन्यासों पर भी कई फिल्में बनी जैसे खिलौना, झील के उस पार, कटीपतंग दाग, मेहबूबा स्त्री पुरुष प्रेम, समाज की भूमिका मुख्य केंद्र रहा।भगवती चरण वर्मा के उपन्यास चित्रलेखा पर आधारित फिल्म ऐतिहासिक क्लासिक कहीं जा सकती है। इसी क्रम में आचार्य चतुरसेन के उपन्यास वैशाली की नगरवधू पर आम्रपाली एक क्लासिक फिल्म थी जो अपने समय के इतिहास का सजीव चितरण करती है यह फिल्म 39 ऑस्कर अवॉर्ड में बेस्ट फॉरेन लैंग्वेज कैटिगरी में प्राविष्ट हुई थी।

दो बीघा जमीन सलिल चौधरी के उपन्यास पर थी जिसमें कृषक जीवन के यथार्थ ,कर्ज ,पलायन त्रासदी को चित्रित किया गया है ।अर्ध सत्य का स्क्रीन प्ले साहित्यकर विजय तेंदुलकर के द्वारा लिखा गया जिसके लेखक श्री पनवेल कर थे जो भारतीय पुलिस सिस्टम के सामाजिक नैतिक परिदृश्य को समाज के सामने लाती है। अमोल पालेकर के द्वारा निर्देशित पहेली राजस्थान के महान कथाकर विजयदान देथा की कहानी दूविधा पर आधारित है जो लोक कथाओं के माध्यम से स्त्री के अस्तित्व पर प्रश्न करती है।

समकालीन हिंदी साहित्यकरों में कमलेशवर के साहित्य ने भी हिंदी सिनेमा को समृद्ध किया इनके द्वारा लिखित का कालीआंधी(आंधी)नाम से प्रदर्शित की गई तत्कालीन प्रधानमंत्री के व्यक्तित्व से प्रेरित मानी जाती है। यह उस समय के राजनीतिक और उसके पतन को दर्शाती है।

इन्हीं के उपन्यास एक सड़क 57 गलियां पर बादनाम बस्ती नामक फिल्म बनी जो महानगर के यांत्रिक जीवन बेरोजगारी असुरक्षा का यथार्थ चित्रण है इसी क्रम में प्रासिद्ध उपन्यासकर गुलशन नंदा के अपन्यासओं पर भी कई फिल्मएं बनी जैसे दाग कती पतंग झील के उस पार माहबुबा अधिकतर नायिका प्रधान फिल्म में रही जिसे पारिवारिक फिल्म का दर्जा दिया जा सकता है। यह दुर्भाग्य की बात रही कि गुलशन नंदा जैसे लोकप्रिय एवं सफल साहित्यकार को हिंदी साहित्य में वह स्थान नहीं मिला जो मिलना चाहिए था उनके उपन्यासों से बनी फिल्में अत्यंत सफल रही।

चेतन भगत की 3 ईडियट युवाओं केमानसिक द्वंद्व शिक्षा व्यवस्था को एक नया आयाम देती है। टू स्टेट अंतरजातीय विवाह और पारिवारिक मतभेद को प्रदर्शित करती है ककाई पो चे दोस्तों के रिश्ते और आपसी प्रेम की कहानी है। उपन्यासकार शिव मूर्ति की कसाई बाढ़ा ,तिरिया चरित्तार समाज में दलित स्त्री की स्थिति पुरुषों की प्रधानता और मौजूदा् समाज को सामने लाती है।

बदलते तकनीकी दौर में ओटीटी प्लेटफॉर्म समकालीन साहित्य की वीभिन्न विधाओं से कथा वास्तु ली जा रही है जिसमें लीला प्रयाग अखता की किताब पर आधारित है जो बताती है की आने वाला समय भय से ग्रसित हो सकता है। सेकंड गेम्स विक्रम चंद्रा लेखक है इसी प्रकार स्टेट आफ सीन26/11 आतंकी हमलों में लोगों के साहस की कहानी दिखाती है। मुसाफिर कैफे के दिव्य प्रकाश दुबे अपने दौर के युवक युवती के आधुनिक प्रयोगिक सोच को सामने लाते हैं जिसमें आपसी रिश्तों पर शादी की मोहर नहीं वरण विश्वास और प्रेम को महत्व दिया गया है जिसमें प्रत्येक व्यक्ति की अपनी मंजिल और अपने सपने होते हैं यह उपन्यास बदलते सामाजिक पर परिदृश्य का संकेत है।

इस प्रकार देखेंतो वर्तमान समाज में अनेक विमर्श इसे खोखला किया जा रहे हैं इन सभी विमर्शों पर(स्त्री विमर्श ,दलित विमर्श, किसान विमर्श वृद्ध विमर्श) हिंदी समकालीन साहित्य अपना स्वर मुखर किए हुए हैं।

दूरदर्शन पर साहित्य का प्रभाव – केवल सिनेमा ही नहीं दूरदर्शन पर भी कई साहित्यकारों की कृतियां धारावाहिक के रूप में प्रस्तुत की गई जिसमें प्रेमचंद अमृता प्रीतम मन्नू भंडारी मृणाल पांडे की कहानी प्रमुख है– तहरीर धारावाहिक प्रेमचंद केविभिन्न साहित्य कृतियों परबना था ।जैसे –निर्मला कम उम्र में विवाह एक स्त्री की सारी महत्वाकांक्षाओं के दमन का कारण होता है धारावाहिक में यह समस्या अत्यंत भावनात्मक रूप से दिखाई गई।

मनोहर श्याम जोशी द्वारा रचित धारावाहिक हम लोग, बुनियाद, मुंगेरीलाल के हसीन सपने और कक्काजी कहिन सफल धारावाहिक कहा जा कहा जाता है हम लोग और बुनियाद दूरदर्शन के प्रारंभिक धारावाहिक थे इसकी कहानी आम जनता के जीवन से जुड़ी थी इसलिए जनता काभरपूर

प्यार इस धारावाहिक को मिला ।कक्काजी कहिन हास्य व्यंग्य से पूर्ण था। 55 खंबे लाल दीवारें उषा प्रियवंदा द्धारा लिखे उपन्यास पर आधारित धारावाहिक था जिसे स्त्री विमर्श के अंतर्गत रखा जा सकता है ।

इसी प्रकार रांगेय राघव के उपन्यास- कब तक पुकारूं धारावाहिक दलित वर्ग के जीवन,खनट समुदाय, उन पर होने वाले अत्याचार स्त्रियों का शोषण को संवेदात्मक रूप से दिखाया गया है।

उपन्यासकार वृंदा लाल वर्मा के ऐतिहासिक उपन्यास पर इसी नाम से धारावाहिक बना ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर बनाया धारावाहिक अत्यंत सफल रहा ।

धारावाहिक चाणक्य- आचार्य चाणक्य जीवन पर बना ऐतिहासिक धारावाहिक था।

तमस – भीष्म साहनी के उपन्यास पर आधारित यह धारावाहिक विभाजन की पीड़ा, त्रासदीको दर्द कोव्यक्त करता है ।

यही नहीं कई बांग्ला साहित्यकारों के उपन्यास और कहानी पर भी दूरदर्शन ने धारावाहिक बनाएं जैसे – गण देवता- तारा शंकर बंधोपाध्याय के उपन्यास पर आधारित था जिसमें बंगाल की गरीबी , अशिक्षा,ग्रामीण स्थिति को दर्शाया गया था ।

श्रीकांत – शरद चंद चट्टोपाध्याय द्धारा रचित उपन्यास पर आधारित था यही नहीं ब्योमकेश बक्शी एक जासूसी धारावाहिक भी दूरदर्शन पर दिखाया गया जो शरदिंदु बंदोपाध्याय द्धारा रचित था।

छोटा पर्दा और बड़ा पर्दा दोनों में ही समकालीन हिंदी साहित्य अपनी पूर्णता के साथ अपनी उपस्थिति दर्ज कराता रहा हैऔर समाज को एक सूत्र में बांधने का अपनी संस्कृति, परंपरा सामाजिक उतार-चढ़ाव को जनजन तक पहुंचाने का कार्य किया है।

समकालीन हिंदी साहित्य कारो ख्गीत कारो का सिनेमा में योगदान- हमारे वेदों में तीसरा वेद सामवेद है साम का अर्थ संगीत होता है यह संगीत और मंत्रों का वेद है। यह भारतीय शास्त्रीय संगीत का मूल आधार माना जाता है स्पष्ट है संगीत हमारे जीवन का आधार रहा है जो जीवन को रसविभोर कर हमारे अंतर्मन मन को झंकृत करता है हिंदी सिनेमा के उदय काल में फिल्मों में गीत कहानी का सूत्रधार हुआ करते थे यह परंपरा निरंतर गतिशील है हिंदी गीतकारों ने सिनेमा के लोकप्रियता में प्रभावी भूमिका निभाई है अनेक फिल्में अपने गीतों के कारण ही दर्शकों से प्रेम प्राप्त किया है ।

गीतों में केवल तुकबंदी हीनहीं भाव, रस ,दर्शन का सुंदर समावेश होता है। सरल सहज भाव को व्यक्त करने का माध्यम हमेशा हिंदी काव्य रहे हैं। इसी कारण गीत किसी काल के बंधन में नहीं बंधते ।कुछ पुराने गीत आज भी श्रोताओं की पसंद बने हुए हैं। हिंदी गीतकारो में-

शैलेंद्र-सजन रे झूठ मत बोलो खुदा के पास जाना है ऐसे अनेक गीत शैलेंद्र सिनेमा को दिए हैंजिसमें मानवता नैतिकता प्रेम का संदेश मिलता है किसी की मुस्कुराहटों पे हो निसार ऐसा संदेश परक गीत वर्तमान में भी लोगों की जुबान पर स्थापित है

साहिर लुधियानवी- विद्रोह के कवि शायर इनके गीतों में दर्शन ,माननीय संवेदना सामाजिक यथार्थ के स्वर में मिलते हैं

यह दुनिया अगर मिल भी जाए तो क्या है ,

लिखने वाले साहिर लुधियानवी – मन रे तू काहे ना धीर धरे, तोरा मन दर्पण कहलाए और जैसे गीत भी लिखे हैं।

कवि प्रदीप-राष्ट्रभक्ति प्रेम के रचयिता कवि प्रदीप हिंदी सिनेमा को कभी ना भूलने वाले वह गीत दिए हैं जो आज स्वतंत्रता के 80 साल बाद भी हमारे मन के करीब है

ऐ मेरे वतन के लोगों गीत को, कौन भूल सकता है

देख तेरे संसार की हालत क्या हो गई भगवान कितना बदल गया इंसान

चल अकेला चल अकेला तेरा मेला पीछे छूट रा

ही जैसे दार्शनिक गीत कवि प्रदीप की कलम से तराशे गए हैं

पंडित नरेंद्र शर्मा- इनके गीतों में साहित्यिक गरिमा भारतीय संस्कृति और भावना का समन्वय विलक्षण है

ज्योति कलश छलके

मैया को खेवईया ने किया हमरे हवाले

गोपाल दास नीरज – हिंदी साहित्य के मूर्धन्य गीतकार,,गजल गायक नीरज जी के गीतों ने हिंदी सिनेमा को सौंदर्य से भरे अर्थगत गीत दिए हैं वही सामाजिक व्यवस्था पर चोट इनके गीतों की विशेषता रही है

रंगीला रे,

मेघा छाए आधी रात,

फूलों के रंग से दिल की कलम से, चूड़ी नहीं मेरा दिल है, करवा गुजर गया गुबार देखते रहे, 7 भरत व्यास – यह कौन चित्रकार है , में दर्शन और रहस्यवाद की झलक, ज्योत से ज्योत जलाते चलो, एकता और मनोबल का संदेश देता गीत है ।

गुलजार- समकालीन गीतों की सूची में गुलजार का नाम आज भी गुलजार है ।

एक मोड़ से आते हैं कुछ सुस्त कदम रस्ते

नाम गुम जाएगा

तुझसे नाराज नहीं जिंदगी, वह शाम कुछ अजीब थी, जैसे जीवन दर्शन से भरे अनेक गीत गुलजार ने सिनेमा को दिए हैं वहीं कजरारे कजरारे एवं बीड़ी जलाई ले जैसे साधारण जनता की पसंद के भी गीत उनकी रचना में मिलते हैं ।

हिंदी सिनेमा में हसन कमाल फिल्म निकाह ऐतबार ,कमर जलालाबादी ने भी फिल्मी गीतों में अपनी अमिट छाप छोड़ी है।

स्वानंद किरकरे द्धारा लिखा

पीपली लाइव फिल्म का गाना सखी सैंया तो खूब कमात है महंगाई डायन खाए जात है

गाना महंगाई और गरीबी पर तीखा व्यंग है ।

इस प्रकार हिंदी साहित्य के गीतकारों ने सिनेमा में प्रभावकारी भूमिका निभाई है उनके गीतों ने सिनेमा को प्रसिद्ध तो दिलाई साथ ही समाज को एक नई दिशा देने का उनका उद्देश्य भी पूर्ण हुआ।

हिंदी काव्यशास्त्र, समकालीन हिंदी साहित्य और सिनेमा का परस्पर संबंध- आचार्य भरत मुनि ने नाट्य शास्त्र की रचना की जिसमें रस सिद्धांत का विवेचन मिलता है आचार्य भामाह ने काव्य अलंकार लिखा आचार्य दंडी ने काव्यादर्श में शैली गुणधर्म प्रबल दिया वामन ने रीति सिद्धांत आनंद वर्धन ने ध्वनि सिद्धांत का प्रतिपादन किया और इसे काव्य की आत्मा माना। आचार्य विश्वनाथ ने वाक्यम रसात्मक काव्यम लिखकर विवेचन किया।

केशवदास, मतिराम जैसे रीतिकाल के कवियों ने हिंदी काव्यशास्त्र की परंपरा रखी आचार्य रामचंद्र शुक्ल, हजारी प्रसाद द्विवेदी, नंददुलारे वाजपेई ने हिंदी काव्यशास्त्र को समृद्ध किया।

विभाव अनुभाव संचारी भाव के सहयोग से रस की निष्पत्ति होती है साधारण शब्दों में पाठक दर्शन श्रोता को देखने सुनने पढ़ते समय जो आनंद की प्राप्ति होती है वही रस है।

हिंदी सिनेमा का मूल उद्देश्य भी आनंद ही है ।वही हिंदी साहित्य में रचित साहित्य जब दृश्य श्रव्य के माध्यम से सिनेमा के रूप में प्रस्तुत किया जाता है तो विभाव अनुभाव संचारी भाव स्थाई भाव के साथ रस की प्राप्ति करते हैं।

साहित्य की कोई भी विधा जैसे काव्य कहानी उपन्यास जीवनी, पढ़ता या सुनता है तो उससे अपना जुड़ाव महसूस करता है पर वही जब सिनेमाई परदे पर अभिनेता या अभिनेत्री या कोई भी अन्य पात्र उसके सामने साक्षात रूप में उपस्थित होते हैं तो उनसे जुड़ता ही नहीं स्वयं पात्र में अपने आप को पाता है। फिल्मों में दृश्य वातावरण संगीत पात्रों का अभिनय पार्श्व ध्वनि सब मिलकर संयुक्त रूप से एक ऐसा संसार रचते हैं कि दर्शक कुछ घंटे के लिए उस संसार में जीवन जीता है ।सिनेमा देखते समय दर्शक हिंदी काव्यशास्त्र के सभी अंगों से एकाकार हो जाता है और यहीं आनन्द की उत्पत्ति होती है। अभिनीत पात्रों के साथ वह हंसता है रोता है क्रोध करता है। नायक नायिका के साथ संयोग और वियोग अनुभव करता है। खलनायक को देख उसमें जो जुगुप्सा का संचार होता हैक्योंकि यहां पर दृश्य विभाव अभिनय अनुभाव वातावरण संचारी भाव और अंदर के स्थाई भाव के सहयोग से रस उत्पन्न होता है।

साहित्यकार द्वारा रचा गया संवाद और गीत अपनी सभी शब्द शक्तियों, अलंकारों से परिपूर्ण हो इस आनंद को दुगना कर देते हैं और यही हिंदी काव्यशास्त्र साहित्य और सिनेमा का पर इस पर संबंध दृष्टिगोचर होता है। विशेषत: कलात्मक फिल्मों में हिंदी काव्य शास्त्र का पूर्णत: प्रयोग होता है।

समकालीन हिंदी साहित्य और सिनेमा के अंतर संबंध में एक दुखद पहलूयह रहा कि साहित्यकार को सिनेमा वह सम्मान और प्रसिद्धि नहीं देता जिसका वह अधिकारी होता है उदाहरण के तौर पर मुंशी प्रेमचंद जी ने स्वयं यह बात स्वीकारी उन्होंने लिखा ययह एक बिल्कुल नई दुनिया है साहित्य से इसका बहुत कम सरोकार है –आदर्शवाद महंगी चीज है अधिकांश लेखकों को सिनेमा जगत से कोई ठोस आधार प्राप्त नहीं हुआ इसके साथ ही साहित्यकार अपनी कृतियों के साथ कोई भी समझौता स्वीकार नहीं करना चाहते थे क्योंकि निर्देशक द्वारा फिल्म बनाते समय रचनाओं में परिस्थितियों के अनुसार दर्शकों की रुचि के को ध्यान में रखते हुए परिवर्तन सम्भव है।।

अनुपम ओझा के अनुसार 'तीसरी कसम पहली फिल्म थी जिसका कथानक जिसके चरित्रऔर भाषा स्वरूप हिंदी क्षेत्र की नजदीकी बोलियां थी।' इस फिल्म को राष्ट्रीय पुरस्कार मिला पर व्यावसायिक दृष्टि से यह असफल रही साथ ही फिल्म निर्माता गीतकार शैलेंद्र की मृत्यु का कारण भी बनी। एक साहित्यिक कृति के फिल्माकंन का यह परिणाम चौंकाने वाला था और इसी के बाद समानांतर फिल्मों का चलन प्रारंभ हुआ जिसमें कम बजट पर कलात्मक फिल्मों का दौरा प्रारंभ हुआ और नए निर्देशकों ने हिंदी साहित्य कृतियों पर फिल्म बनाना शुरू किया।1970के बाद जितने भी साहित्यकार हुए उनमें से कुछ को सफलता मिली जिसमें राही मासूम राजा राजेंद्र यादव कमलेश्वर प्रमुख है सबसे ज्यादा प्रसिद्ध कमलेश्वर को प्राप्त हुई इन्होंने साहित्य और सिनेमा में समानांतर सामाजिक स्थापित किया। उनके अनुसार यमैंने कभी वहां अपने को मिसफिट नहीं पाया मेरे पास वही जुबां थी जिसकी वहां जरूरत होती है होती है दूरदर्शन के प्रारंभिक काल में कई सीरियल हिंदी साहित्य की कहानियों पर बने मन्नू भंडारी प्रेमचंद कमलेश्वर मनोहर श्याम जोशी रांगेय राघव। हिंदी साहित्य की कहानियों का छोटे पर्दे पर फिल्मांकन से उस दौर के युवा, हिंदी साहित्यकारों एवं उनके साहित्य से परिचित तो हुए ही साथ ही एक चिंतनशील नैतिक मूल्य, जीवन मूल्य को समझने वाला युवा वर्ग समाज को प्राप्त हुआ।

वर्तमान डिजिटलयुग मेंओ टी की, यू ट्यूब जिसमें साहित्यगत, भाषागत वैचारिक मूल्य का हनन दिखाई देता है उस सब से समाज पर गहरा असर पड़ रहा है इसी कारण समकालीन हिंदी साहित्यकारों की जिम्मेदारी और बढ़ जाती है क्योंकि साहित्य समाज और सिनेमा एक दूसरे से बंधे हुए हैं साहित्यकार और निर्देशक दोनों की जिम्मेदारी है कि सिर्फ अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता के नाम पर समाज कोभटकाव नहीं दे सकते इसलिए उन्हें अपने कर्तव्य का बोध होना आवश्यक है। पूंजीवादी सभ्यता, लालच, आधुनिकता का अश्लील चोला तथाकथित सभ्यता बनकर अपना साम्राज्य बनाने की कोशिश कर रहा है एक साहित्यकार के आत्म मीमांसा आवश्यक हो गई है।वर्तमान में भागती दौड़ती दुनिया को ठहराव साहित्य और सिनेमा ही दे रहा है ।एक अच्छी कथा वस्तु के लिए फिल्म कार साहित्य और इतिहास की तरफ देखता है। समकालीन हिंदी साहित्य के लिए सुखद बात है कि युवा लेखक अपन साहित्य उद्देश्य को भूला नहीं है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. साहित्य ,कला और सिनेमा –जवरी लाल पार्क
2. साहित्य और सिनेमा बदलते परिदृश्य –डॉ. शैलजा भारद्धाज

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

भारतीय संघवाद के विकास में न्यायपालिका की भूमिका : प्रमुख संवैधानिक निर्णयों का विश्लेषण

अभिषेक कुमार*

* शोधार्थी (राजनीति विज्ञान) जय प्रकाश विश्वविद्यालय, छपरा (सारण) (बिहार) भारत

शोध सारांश – भारतीय संघवाद की संरचना संविधान द्वारा संघ और राज्यों के बीच विधायी, कार्यपालिका तथा वित्तीय शक्तियों के वितरण पर आधारित है। यद्यपि भारतीय संविधान में संघ को अपेक्षाकृत अधिक शक्तियाँ प्रदान की गई हैं, फिर भी राज्यों को संवैधानिक रूप से निर्धारित क्षेत्रों में स्वायत्ता शासन का अधिकार प्राप्त है। इस संघीय व्यवस्था के संतुलन को बनाए रखने में न्यायपालिका, विशेषकर सर्वोच्च न्यायालय, की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण रही है। भारतीय संघवाद का विकास केवल संवैधानिक प्रावधानों और राजनीतिक व्यवहार से नहीं हुआ, बल्कि न्यायिक व्याख्याओं ने भी इसके स्वरूप और सीमाओं को निरंतर प्रभावित किया है। सर्वोच्च न्यायालय नेकेशवानंद भारती बनाम केरल राज्य, मिनर्वा मिल्स बनाम भारत संघ, एस. आर. बोम्मई बनाम भारत संघ, नबाम रेबिया बनाम उपाध्यक्ष, Government of NCT of Delhi v. Union of India जैसे मामलों में संविधान की सर्वोच्चता, न्यायिक समीक्षा, संघवाद, लोकतांत्रिक उत्तरदायित्व और राज्यीय स्वायत्तता से संबंधित महत्वपूर्ण सिद्धांत विकसित किए हैं।

यह शोध-पत्र भारतीय संघवाद के विकास में न्यायपालिका की भूमिका का संवैधानिक एवं न्यायिक विश्लेषण प्रस्तुत करता है। अध्ययन का मुख्य तर्क यह है कि सर्वोच्च न्यायालय ने एक ओर संविधान में निहित संघीय शक्तियों के विभाजन की रक्षा की है, वहीं दूसरी ओर भारतीय संविधान की केंद्रीकृत विशेषताओं को भी स्वीकार किया है। इसलिए न्यायपालिका की भूमिका को केवल 'राज्यों के अधिकारों की रक्षक' के रूप में देखना पर्याप्त नहीं होगा। न्यायिक दृष्टिकोण में राष्ट्रीय एकता, संवैधानिक सर्वोच्चता, लोकतांत्रिक उत्तरदायित्व और संघीय संतुलन के बीच समन्वय स्थापित करने का प्रयास दिखाई देता है। समकालीन मामलों में यह भूमिका और अधिक महत्वपूर्ण हो गई है क्योंकि संघद्दराज्य संबंध अब केवल विधायी अधिकारों तक सीमित न रहकर राज्यपाल की भूमिका, प्रशासनिक नियंत्रण, कराधान, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र और संवैधानिक संस्थाओं की कार्यप्रणाली तक विस्तृत हो चुके हैं।

शब्द कुंजी – भारतीय संघवाद, न्यायपालिका, सर्वोच्च न्यायालय, राज्य स्वायत्तता, संघद्दराज्य संबंध, न्यायिक समीक्षा, अनुच्छेद 356, मूल संरचना, संवैधानिक संघवाद।

प्रस्तावना – भारतीय संविधान ने शासन की ऐसी व्यवस्था निर्मित की है जिसमें राष्ट्रीय एकता और क्षेत्रीय विविधता दोनों को संस्थागत रूप दिया गया है। संविधान का अनुच्छेद 1 भारत को 'राज्यों का संघ' घोषित करता है। संविधान के भाग XI तथा सातवीं अनुसूची में संघ और राज्यों के बीच विधायी शक्तियों का वितरण किया गया है, जबकि कार्यपालिका संबंधी प्रावधानों तथा वित्तीय व्यवस्थाओं के माध्यम से संघीय संबंधों को और अधिक स्पष्ट किया गया है। सर्वोच्च न्यायालय के अनुसार भारतीय संविधान संघ और राज्यों के बीच संघीय शासन-व्यवस्था स्थापित करता है तथा न्यायपालिका को संविधान-विरोधी विधानों और सरकारी कार्रवाइयों की समीक्षा का अधिकार प्राप्त है।[1]

भारतीय संघवाद की विशेषता यह है कि इसमें पारंपरिक संघीय व्यवस्थाओं की तुलना में केंद्र को अधिक शक्तियाँ प्रदान की गई हैं। अवशिष्ट विधायी शक्तियाँ संसद को प्राप्त हैं, आपातकालीन परिस्थितियों में संघ की शक्तियाँ बढ़ जाती हैं और कुछ परिस्थितियों में संसद राज्य सूची के विषयों पर भी कानून बना सकती है। इसके बावजूद राज्य केवल प्रशासनिक इकाइयाँ नहीं हैं, वे संविधान द्वारा मान्यता प्राप्त राजनीतिक इकाइयाँ हैं।एस. आर. बोम्मईके निर्णय में सर्वोच्च न्यायालय ने संघवाद को संविधान की महत्वपूर्ण विशेषता के रूप में रेखांकित किया और राज्यों को संविधान द्वारा निर्मित संस्थागत इकाइयों के रूप में देखा।[2]

इसी संदर्भ में न्यायपालिका की भूमिका महत्वपूर्ण हो जाती है। यदि संघ और राज्य दोनों अपने-अपने संवैधानिक क्षेत्रों में कार्य करते हैं, तो उनके बीच उत्पन्न विवादों के समाधान के लिए एक स्वतंत्र संवैधानिक निर्णायक की आवश्यकता होती है। भारत में सर्वोच्च न्यायालय इस भूमिका को निभाता है। अनुच्छेद 131 संघ और राज्यों के बीच कुछ प्रकार के कानूनी अधिकारों से संबंधित विवादों में सर्वोच्च न्यायालय को मूल अधिकारिता प्रदान करता है।[3] इसके अतिरिक्त अनुच्छेद 32, 136, 137, 141, 142 और 226 के माध्यम से न्यायिक समीक्षा और संवैधानिक व्याख्या की व्यापक व्यवस्था विकसित हुई है।

अध्ययन की समस्या– भारतीय संघवाद के संदर्भ में मूल प्रश्न यह है कि न्यायपालिका ने संघ और राज्यों के बीच संवैधानिक शक्ति-संतुलन को किस प्रकार प्रभावित किया है। क्या न्यायपालिका ने लगातार राज्यों की स्वायत्तता की रक्षा की है या उसके निर्णयों में कभी-कभी केंद्रीयकृत संवैधानिक संरचना को भी समर्थन मिला है? इसी प्रकार यह प्रश्न भी महत्वपूर्ण है कि न्यायिक समीक्षा ने संघीय संघर्षों को किस सीमा तक

संवैधानिक संवाद में परिवर्तित किया है।

भारतीय संविधान की संरचना में संघ को कई महत्वपूर्ण शक्तियाँ प्राप्त हैं। दूसरी ओर राज्यों को भी अपने निर्धारित क्षेत्रों में विधायी एवं कार्यपालिका अधिकार प्राप्त हैं। इसलिए संघवाद का वास्तविक स्वरूप केवल संविधान के पाठ से निर्धारित नहीं होता, बल्कि न्यायिक व्याख्या, राजनीतिक व्यवहार और संस्थागत संबंधों से भी निर्मित होता है। समकालीन विद्वानों ने भी यह रेखांकित किया है कि भारत में केंद्रीकरण और विकेंद्रीकरण की प्रक्रिया समय के साथ बदलती रही है और न्यायिक निर्णय इस परिवर्तन के प्रमुख साधनों में रहे हैं।[4]

साहित्य समीक्षा

भारतीय संघवाद पर उपलब्ध साहित्य में तीन प्रमुख दृष्टिकोण दिखाई देते हैं। पहला दृष्टिकोण भारतीय संविधान की केंद्रीकृत संघीय संरचना पर बल देता है। दूसरा दृष्टिकोण राज्यों की संवैधानिक स्वायत्तता और संघीय सिद्धांत को प्रमुखता देता है। तीसरा दृष्टिकोण भारतीय संघवाद को एक गतिशील व्यवस्था के रूप में देखता है, जिसमें राजनीतिक परिस्थितियों, दलगत प्रतिस्पर्धा, न्यायिक निर्णयों और संस्थागत परिवर्तन के आधार पर केंद्र–राज्य शक्ति–संतुलन बदलता रहा है।

महेंद्र पाल सिंह ने भारतीय संघीय योजना का विश्लेषण करते हुए विधायी, कार्यपालिका और न्यायिक शक्तियों के वितरण तथा भारतीय संघवाद के केंद्रीकृत चरित्र पर चर्चा की है। इसी प्रकार हाल के शोध में भारत में 1950 से 2010 के बीच केंद्रीकरण और विकेंद्रीकरण की प्रक्रियाओं का अध्ययन किया गया है और यह निष्कर्ष सामने आया है कि संवैधानिक परिवर्तन तथा न्यायिक निर्णय दोनों ने संघीय शक्ति–संतुलन को प्रभावित किया।[5]

Swenden और Rekha Saxena अध्ययन ने विशेष रूप से सर्वोच्च न्यायालय की संघीय मामलों में भूमिका का परीक्षण किया है। उनके अध्ययन में राष्ट्रपति शासन, विधायी क्षमता, असममित संघवाद तथा साझा शासन से संबंधित अनेक निर्णयों का विश्लेषण किया गया और यह निष्कर्ष निकाला गया कि सर्वोच्च न्यायालय की संघीय भूमिका एकरूप नहीं रही है।[6] इससे यह स्पष्ट होता है कि न्यायपालिका को भारतीय संघवाद का केवल एकतरफा संरक्षक मानने के बजाय उसकी न्यायिक तर्क–पद्धति, संवैधानिक व्याख्या और संस्थागत संदर्भ का विश्लेषण आवश्यक है।

शोध–अंतराल– उपलब्ध साहित्य में भारतीय संघवाद और न्यायपालिका के संबंध पर पर्याप्त अध्ययन मौजूद है, लेकिन अधिकांश अध्ययन किसी एक विशेष संवैधानिक क्षेत्रकृजैसे अनुच्छेद 356, विधायी क्षमता या राज्यपाल की भूमिका पर केंद्रित हैं। इस शोध में प्रमुख संवैधानिक निर्णयों को एक व्यापक क्रम में रखकर यह समझने का प्रयास किया गया है कि न्यायपालिका ने भारतीय संघवाद की अवधारणा को समय के साथ किस प्रकार विकसित किया।

विशेष रूप से यह अध्ययन केशवानंद भारती, मिनर्वा मिल्स, एस. आर. बोम्मई, नबाम रेबियाऔर दिल्ली सरकार से संबंधित निर्णयों को एक व्यापक संघीय विमर्श में जोड़ता है। इससे यह समझने में सहायता मिलती है कि न्यायपालिका की भूमिका केवल विवाद–निपटान तक सीमित नहीं है, बल्कि वह संवैधानिक शक्ति–संतुलन के अर्थ को भी प्रभावित करती है।

शोध–पद्धति– यह अध्ययन मुख्यत: गुणात्मक, वर्णनात्मक और विश्लेषणात्मक पद्धति पर आधारित है। शोध में प्राथमिक स्रोत के रूप में भारतीय संविधान तथा सर्वोच्च न्यायालय के प्रमुख संवैधानिक निर्णयों का उपयोग किया गया है। द्वितीयक स्रोतों में भारतीय संघवाद पर प्रकाशित पुस्तकों, शोध–पत्रों तथा अकादमिक अध्ययनों को शामिल किया गया है। अध्ययन का केंद्र संघ–राज्य संबंधों से संबंधित संवैधानिक विवाद और उनमें सर्वोच्च न्यायालय की व्याख्यात्मक भूमिका है।

भारतीय संघवाद और न्यायपालिका का संवैधानिक आधार– भारतीय संघवाद में न्यायपालिका को केवल विवाद निपटाने वाली संस्था के रूप में नहीं देखा जा सकता। संविधान की सर्वोच्चता और न्यायिक समीक्षा का सिद्धांत न्यायपालिका को यह सुनिश्चित करने की शक्ति देता है कि संसद, राज्य विधानमंडल और कार्यपालिका अपनी संवैधानिक सीमाओं के भीतर कार्य करें। सर्वोच्च न्यायालय स्वयं यह स्पष्ट करता है कि संविधान विधायिका और कार्यपालिका दोनों को सीमित करता है तथा स्वतंत्र न्यायपालिका संविधान–विरोधी कानून या सरकारी कार्रवाई को निरस्त कर सकती है।[7]

भारतीय संघवाद के लिए न्यायिक समीक्षा इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि संघ और राज्य दोनों के अधिकार संविधान से उत्पन्न होते हैं। यदि किसी कानून के बारे में यह विवाद हो कि उसे बनाने की शक्ति संसद या राज्य विधानमंडल में से किसके पास है, तो न्यायिक समीक्षा के माध्यम से उस विवाद का समाधान किया जा सकता है। इसी कारण विधायी क्षमता, क्षेत्राधिकार और संवैधानिक सीमाओं से संबंधित मामलों में सर्वोच्च न्यायालय की भूमिका केंद्रीय हो जाती है।

केशवानंद भारतीऔरमूल संरचना का सिद्धांत– भारतीय संवैधानिक न्यायशास्त्र मेंकेशवानंद भारती बनाम केरल राज्यका विशेष महत्व है। इस निर्णय में सर्वोच्च न्यायालय ने संसद की संविधान संशोधन शक्ति को स्वीकार करते हुए यह सिद्धांत विकसित किया कि संविधान की मूल संरचना को नष्ट नहीं किया जा सकता।[8] इस सिद्धांत ने संविधान को साधारण राजनीतिक बहुमत से ऊपर एक स्थायी संवैधानिक ढाँचे के रूप में स्थापित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

मूल संरचना सिद्धांत का संघवाद पर व्यापक प्रभाव पड़ा। यदि संविधान की संघीय विशेषताओं को मूल संरचना का हिस्सा माना जाता है, तो संविधान संशोधन के माध्यम से संघीय संतुलन को पूरी तरह समाप्त करना न्यायिक समीक्षा के अधीन हो सकता है। इस प्रकार न्यायपालिका ने संविधान संशोधन शक्ति और संविधान की मूल पहचान के बीच एक संवैधानिक सीमा निर्धारित की।

मिनर्वा मिल्सऔर सीमित सरकारी शक्ति– मिनर्वा मिल्स बनाम भारत संघमें सर्वोच्च न्यायालय ने सीमित संशोधन शक्ति और न्यायिक समीक्षा के महत्व को दोहराया। न्यायालय ने यह स्पष्ट किया कि संविधान के अंतर्गत कोई भी अंग असीमित शक्ति का अधिकारी नहीं है और प्रत्येक संवैधानिक संस्था को संविधान द्वारा निर्धारित सीमाओं के भीतर कार्य करना होता है।[9]

संघवाद के संदर्भ में इसका महत्व इसलिए है कि संघ और राज्य दोनों संवैधानिक सत्ता के अधीन हैं। यदि संसद को संविधान से ऊपर मान लिया जाए तो संघीय संतुलन के लिए निर्धारित संवैधानिक सीमाएँ कमजोर हो सकती हैं। इसलिए न्यायिक समीक्षा संघवाद की संस्थागत सुरक्षा से जुड़ जाती है।

State of West Bengal v. Union of India और संघीय संबंध– State of West Bengal v. Union of India भारतीय संघवाद के

प्रारंभिक न्यायिक विमर्श का महत्वपूर्ण उदाहरण है। इस मामले में न्यायालय ने भारतीय संविधान की संघीय प्रकृति तथा संघ और राज्यों के बीच शक्तियों के वितरण की प्रकृति पर विचार किया। न्यायालय ने पारंपरिक संघीय व्यवस्था और भारतीय संवैधानिक व्यवस्था के बीच अंतर को स्वीकार किया।[10]

इस निर्णय से यह स्पष्ट हुआ कि भारत को किसी विदेशी संघीय मॉडल की हूबहू प्रतिकृति के रूप में नहीं समझा जा सकता। भारतीय संविधान ने राष्ट्रीय एकता और प्रशासनिक प्रभावशीलता की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए संघ को अपेक्षाकृत अधिक शक्तियाँ प्रदान कीं। इसलिए भारतीय संघवाद का विश्लेषण भारतीय संवैधानिक पाठ और उसकी ऐतिहासिक परिस्थितियों के आधार पर करना आवश्यक है।

एस. आर. बोम्मईऔर संघवाद की संवैधानिक स्थिति– भारतीय संघवाद के विकास मेंएस. आर. बोम्मई बनाम भारत संघका स्थान अत्यंत महत्वपूर्ण है। इस निर्णय ने अनुच्छेद 356 के प्रयोग और राज्य सरकारों की संवैधानिक स्थिति पर महत्वपूर्ण सिद्धांत विकसित किए। न्यायालय ने यह स्पष्ट किया कि राज्य संविधान द्वारा मान्यता प्राप्त इकाइयाँ हैं और संघवाद भारतीय संविधान की महत्वपूर्ण विशेषता है।[11]

इस निर्णय का सबसे महत्वपूर्ण पहलू राष्ट्रपति शासन के संबंध में न्यायिक समीक्षा का विस्तार था। अनुच्छेद 356 के अंतर्गत राष्ट्रपति शासन की घोषणा को पूर्णत: राजनीतिक क्षेत्र का विषय मानने के बजाय न्यायालय ने उसके संवैधानिक आधार की समीक्षा की संभावना को स्वीकार किया। इससे संघ द्वारा राज्य की निर्वाचित सरकार को हटाने की शक्ति पर न्यायिक नियंत्रण का सिद्धांत मजबूत हुआ।

एस. आर. बोम्मईका व्यापक महत्व यह है कि इसने संघीय सिद्धांत को केवल शक्तियों के विभाजन तक सीमित नहीं रखा। लोकतांत्रिक सरकार, संवैधानिक शासन और राज्यीय राजनीतिक स्वायत्तता को भी संघीय व्यवस्था से जोड़कर देखा गया। न्यायालय की इस दृष्टि ने अनुच्छेद 356 के प्रयोग को संवैधानिक उत्तरदायित्व के अधीन किया।

विधायी क्षमता और राज्यीय स्वायत्तता– संविधान के अनुच्छेद 245 और 246 तथा सातवीं अनुसूची संघ और राज्यों के बीच विधायी शक्तियों का मूल आधार हैं। राज्य सूची के विषयों पर राज्य विधानमंडलों को सामान्यत: विधायी अधिकार प्राप्त हैं, जबकि समवर्ती सूची में संघ और राज्य दोनों कानून बना सकते हैं। विवाद की स्थिति में अनुच्छेद 254 के अधीन सामान्यत: केंद्रीय कानून को प्राथमिकता मिलती है।[12]

न्यायपालिका ने विधायी क्षमता के विवादों में यह निर्धारित करने का प्रयास किया है कि किसी कानून का वास्तविक विषय क्या है और वह किस संवैधानिक सूची के अंतर्गत आता है। इस प्रकार न्यायिक समीक्षा संघीय सीमा–निर्धारण की प्रक्रिया का महत्वपूर्ण उपकरण बन जाती है। यदि संसद या राज्य विधानमंडल अपनी संवैधानिक सीमा से बाहर जाकर कानून बनाता है, तो न्यायालय उसे चुनौती के अधीन ला सकता है।

Nabam Rebia और राज्यपाल की संवैधानिक भूमिका– नबाम रेबिया बनाम उपाध्यक्षका संबंध अरुणाचल प्रदेश की विधानसभा और राज्यपाल की संवैधानिक भूमिका से था। मामले में राज्यपाल द्वारा विधानसभा सत्र से संबंधित कार्रवाई और उसके राजनीतिक–संवैधानिक प्रभाव पर प्रश्न उठा।[13]

इस मामले ने यह महत्वपूर्ण प्रश्न उठाया कि राज्यपाल की संवैधानिक शक्तियाँ किस सीमा तक स्वतंत्र विवेक के आधार पर प्रयोग की जा सकती हैं। राज्यपाल राज्य का संवैधानिक प्रमुख है, लेकिन संसदीय शासन व्यवस्था में निर्वाचित सरकार की भूमिका भी केंद्रीय है। इसलिए राज्यपाल की शक्तियों की न्यायिक व्याख्या का सीधा प्रभाव राज्य की लोकतांत्रिक स्वायत्तता पर पड़ता है।

यह मामला संघवाद के उस पक्ष को सामने लाता है जिसमें राज्यीय संस्थाओं के भीतर संवैधानिक पदाधिकारियों की भूमिका भी संघीय संतुलन से जुड़ जाती है। राज्यपाल की नियुक्ति संघीय स्तर पर होती है, जबकि वह राज्य में संवैधानिक दायित्व निभाता है। इसलिए राज्यपाल से संबंधित विवादों में न्यायपालिका को संघीय और राज्यीय दोनों आयामों का संतुलन करना पड़ता है।

दिल्ली सरकार के मामले और सहकारी संघवाद– दिल्ली से संबंधित संवैधानिक विवादों ने संघवाद की एक अन्य जटिलता को सामने रखा। 2023 के संविधान पीठ के निर्णय में सर्वोच्च न्यायालय ने राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र की विशेष संवैधानिक स्थिति तथा निर्वाचित सरकार की भूमिका का विश्लेषण किया। न्यायालय ने दिल्ली की व्यवस्था को एक विशिष्ट असममित संघीय मॉडल के रूप में समझने की आवश्यकता पर बल दिया और केंद्र तथा क्षेत्रीय लोकतांत्रिक सरकारों के बीच सहयोग की संवैधानिक भावना को महत्वपूर्ण माना।[14]

यह मामला यह दिखाता है कि भारतीय संघवाद स्थिर और एकरूप मॉडल नहीं है। संविधान विभिन्न क्षेत्रों के लिए अलग–अलग व्यवस्थाएँ स्वीकार करता है। जम्मू–कश्मीर की पूर्व विशेष संवैधानिक व्यवस्था, पूर्वोत्तार राज्यों के विशेष प्रावधान तथा दिल्ली की विशिष्ट स्थिति इस बात को स्पष्ट करते हैं कि भारतीय संघवाद में असममितता भी एक संवैधानिक साधन है।

न्यायपालिका और संघीय विवादों का समाधान– संघ और राज्यों के बीच विवादों को संवैधानिक ढाँचे में शांतिपूर्ण ढंग से हल करना संघीय व्यवस्था की स्थिरता के लिए आवश्यक है। अनुच्छेद 131 के अंतर्गत सर्वोच्च न्यायालय को संघ और राज्यों के बीच कुछ कानूनी अधिकारों से संबंधित विवादों पर मूल अधिकारिता प्राप्त है।[15]

इस व्यवस्था का महत्व केवल न्यायिक विवाद के समाधान में नहीं है। संघीय व्यवस्था में यदि विवाद का समाधान राजनीतिक शक्ति के आधार पर होने लगे तो कमजोर संघीय इकाई के अधिकार प्रभावित हो सकते हैं। न्यायिक मंच विवादों को संवैधानिक नियमों और कानूनी अधिकारों के आधार पर हल करने की संभावना प्रदान करता है।

हालाँकि न्यायपालिका स्वयं राजनीतिक संस्थाओं का विकल्प नहीं है। संघवाद के अनेक प्रश्न मूलत: राजनीतिक और नीतिगत होते हैं। न्यायपालिका का संवैधानिक दायित्व यह निर्धारित करना है किराजनीतिक निर्णय संविधान की सीमाओं के भीतर हैं या नहीं। इसलिए न्यायिक संयम और न्यायिक सक्रियता के बीच संतुलन भी संघीय न्यायशास्त्र का महत्वपूर्ण प्रश्न है।

न्यायपालिका की भूमिकारू राज्य स्वायत्तता के संदर्भ में मूल्यांकन– भारतीय सर्वोच्च न्यायालय की संघीय न्यायशास्त्र को एकरेखीय रूप में नहीं समझा जा सकता। एक ओरएस. आर. बोम्मईजैसे मामलों में न्यायालय ने राज्य सरकारों की संवैधानिक स्थिति और संघवाद की रक्षा को महत्व दिया, वहीं दूसरी ओर संविधान की केंद्रीकृत संरचना के कई तत्वों को भी न्यायिक व्याख्या में स्वीकार किया गया है। अकादमिक शोध भी यह दर्शाता

है कि सर्वोच्च न्यायालय के संघीय निर्णयों में अलग-अलग क्षेत्रों में अलग-अलग प्रवृत्तियाँ दिखाई देती हैं।[16]

इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि न्यायपालिका की भूमिका 'केंद्र बनाम राज्य' की सरल द्वैधता से अधिक जटिल है। न्यायालय को राष्ट्रीय एकता, संवैधानिक शासन, लोकतांत्रिक उत्तरदायित्व, मौलिक अधिकार और संघीय स्वायत्तता जैसे अनेक संवैधानिक मूल्यों के बीच संतुलन स्थापित करना पड़ता है।

न्यायिक सक्रियता और संघीय संतुलन- न्यायिक सक्रियता ने कई अवसरों पर संघीय संबंधों को प्रभावित किया है। जब न्यायालय किसी संवैधानिक प्रावधान की व्यापक व्याख्या करता है तो उसका प्रभाव केवल संबंधित पक्षों तक सीमित नहीं रहता, बल्कि भविष्य के संघद्दराज्य संबंधों के लिए भी मानक स्थापित हो सकता है। अनुच्छेद 141 के अंतर्गत सर्वोच्च न्यायालय द्वारा घोषित कानून सभी न्यायालयों पर बाध्यकारी होता है।

हालाँकि न्यायिक सक्रियता की सीमा पर बहस बनी हुई है। यदि न्यायपालिका नीति निर्माण के अत्यधिक क्षेत्र में प्रवेश करती है तो शक्तियों के पृथक्करण का प्रश्न उठ सकता है। इसके विपरीत, यदि न्यायपालिका संवैधानिक सीमाओं के उल्लंघन के मामलों में अत्यधिक संयम बरतती है, तो संघीय अधिकारों की न्यायिक सुरक्षा कमजोर हो सकती है। इसलिए भारतीय संघवाद में न्यायिक सक्रियता का मूल्यांकन संवैधानिक संदर्भ में किया जाना चाहिए।

न्यायिक निर्णयों और केंद्रीकरण की प्रवृत्ति- भारत में संघीय केंद्रीकरण की प्रवृत्ति संविधान की मूल संरचना में भी दिखाई देती है। अवशिष्ट शक्तियाँ संसद को प्राप्त हैं और समवर्ती क्षेत्र में केंद्रीय कानून को सामान्यत: प्राथमिकता मिलती है। आपातकालीन प्रावधान तथा कुछ विशेष परिस्थितियों में राज्य सूची पर संसद की विधायी शक्ति भी केंद्र को मजबूत बनाती है। न्यायिक निर्णयों ने इन प्रावधानों की संवैधानिक वैधता को अनेक अवसरों पर स्वीकार किया है।[17]

इसका अर्थ यह नहीं है कि न्यायपालिका ने संघीय सिद्धांत की उपेक्षा की है। बल्कि न्यायिक दृष्टिकोण यह दिखाता है कि भारतीय संविधान में संघवाद और केंद्रीकरण दोनों साथ-साथ मौजूद हैं।एस. आर. बोम्मईने इसी जटिलता को रेखांकित करते हुए भारतीय संघवाद को एक विशिष्ट संवैधानिक व्यवस्था के रूप में समझने में योगदान दिया।

समकालीन संघवाद और न्यायपालिका- समकालीन भारत में संघद्दराज्य विवादों का स्वरूप अधिक जटिल हो गया है। अब विवाद केवल विधायी सूची या राष्ट्रपति शासन तक सीमित नहीं हैं। कराधान,GST, राज्यपाल की भूमिका, प्रशासनिक अधिकार, राष्ट्रीय राजधानी, केंद्रीय एजेंसियों की कार्यप्रणाली तथा राज्य विधानसभाओं द्वारा पारित विधेयकों पर संवैधानिक प्रश्न सामने आ रहे हैं।

2023 के दिल्ली संबंधी निर्णय में सर्वोच्च न्यायालय ने संघीय सहयोग को संवैधानिक शासन के लिए महत्वपूर्ण बताया।[18] इसी प्रकार हाल के न्यायिक विमर्श में राज्यों को अपने संवैधानिक रूप से निर्धारित विधायी क्षेत्रों में नीति निर्धारित करने का अधिकार स्वीकार किया गया है। इससे यह संकेत मिलता है कि समकालीन न्यायपालिका भारतीय संघवाद को केवल शक्ति-विभाजन की व्यवस्था के रूप में नहीं, बल्कि संवैधानिक संवाद और सहयोग की प्रक्रिया के रूप में भी देख रही है।

न्यायपालिका की भूमिका की सीमाएँ- न्यायपालिका संघवाद की महत्वपूर्ण संरक्षक संस्था है, लेकिन वह संघीय संबंधों की सभी समस्याओं का समाधान नहीं कर सकती। संघवाद का वास्तविक संचालन राजनीतिक दलों, संसद, राज्य विधानसभाओं, अंतर-सरकारी संस्थाओं, वित्तीय संस्थाओं और प्रशासनिक तंत्र के व्यवहार पर भी निर्भर करता है।

यदि केंद्र और राज्यों के बीच राजनीतिक संवाद कमजोर हो, तो केवल न्यायिक हस्तक्षेप से संघीय तनाव समाप्त नहीं हो सकता। इसी प्रकार प्रत्येक संघीय विवाद को न्यायालय तक ले जाना राजनीतिक संस्थाओं की संवादात्मक क्षमता को कमजोर कर सकता है। इसलिए न्यायपालिका को संवैधानिक सीमा की रक्षा करते हुए लोकतांत्रिक संस्थाओं के कार्यक्षेत्र का भी सम्मान करना आवश्यक है।

विश्लेषण एवं चर्चा- उपरोक्त विश्लेषण से स्पष्ट होता है कि भारतीय संघवाद के विकास में न्यायपालिका की भूमिका तीन प्रमुख स्तरों पर रही है। पहला, न्यायपालिका ने संविधान की सर्वोच्चता और न्यायिक समीक्षा के माध्यम से संघ तथा राज्यों सहित सभी संवैधानिक संस्थाओं को संवैधानिक सीमाओं के अधीन रखा। दूसरा, न्यायपालिका ने संघवाद के मूल सिद्धांतोंकृशक्ति-विभाजन, राज्यीय राजनीतिक अस्तित्व और संवैधानिक संतुलन को अनेक महत्वपूर्ण निर्णयों में स्पष्ट किया। तीसरा, न्यायपालिका ने समय-समय पर संघीय संबंधों के नए क्षेत्रों, जैसे राज्यपाल की भूमिका और असममित शासन व्यवस्था, की संवैधानिक व्याख्या की है।

फिर भी न्यायपालिका का दृष्टिकोण हमेशा राज्य स्वायत्तता की ओर एकतरफा नहीं रहा। भारतीय संविधान स्वयं केंद्र को महत्वपूर्ण शक्तियाँ प्रदान करता है और न्यायपालिका ने संविधान की इस संरचना को स्वीकार किया है। इसी कारण भारतीय संघवाद में न्यायपालिका की भूमिका को 'केंद्रीयकरण के विरुद्ध' या 'केंद्रीयकरण के पक्ष में' किसी एक श्रेणी में रखना उचित नहीं होगा। हाल के अकादमिक अध्ययन भी सर्वोच्च न्यायालय के संघीय निर्णयों में मिश्रित प्रवृत्तियों की ओर संकेत करते हैं।[19]

निष्कर्ष- भारतीय संघवाद के विकास में न्यायपालिका की भूमिका बहुआयामी रही है। सर्वोच्च न्यायालय ने संविधान की सर्वोच्चता, न्यायिक समीक्षा, मूल संरचना और संघीय संतुलन से संबंधित सिद्धांतों को विकसित करके भारतीय संवैधानिक व्यवस्था को स्थायित्व प्रदान किया है। विशेष रूप सेकेशवानंद भारती, मिनर्वा मिल्सऔरएस. आर. बोम्मई जैसे निर्णयों ने यह स्थापित किया कि संवैधानिक शासन में किसी भी संस्था की शक्ति पूर्णत: निरंकुश नहीं हो सकती।

भारतीय संघवाद की विशिष्टता इस तथ्य में है कि संविधान ने एक मजबूत संघीय केंद्र और संवैधानिक रूप से मान्यता प्राप्त राज्यों दोनों को साथ लेकर चलने की व्यवस्था बनाई है। न्यायपालिका इसी जटिल व्यवस्था में संवैधानिक सीमाओं की व्याख्या करती है। उसने कई मामलों में राज्यीय स्वायत्तता की रक्षा की है, जबकि कई अवसरों पर संविधान में निहित केंद्रीय शक्तियों को भी मान्यता दी है। इसलिए न्यायपालिका को भारतीय संघवाद में संतुलनकारी संस्था के रूप में देखना अधिक उपयुक्त है।

समकालीन परिस्थितियों में न्यायपालिका के सामने चुनौती यह है कि वह संघ और राज्यों के बीच संवैधानिक शक्ति-विभाजन की रक्षा करते हुए राष्ट्रीय एकता, लोकतांत्रिक उत्तरदायित्व और संवैधानिक शासन के बीच संतुलन बनाए रखे। भारतीय संघवाद का भविष्य केवल न्यायिक निर्णयों से निर्धारित नहीं होगाय इसके लिए संघ और राज्यों के बीच संवाद, सहयोग और संवैधानिक मर्यादा भी आवश्यक होगी। इस दृष्टि से न्यायपालिका

भारतीय संघवाद की अंतिम और एकमात्र निर्माता नहीं, बल्कि उसके संवैधानिक संतुलन को बनाए रखने वाली एक प्रमुख संस्था है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. Supreme Court of India, "Constitution," *Law, Courts and the Constitution*.
2. *S.R. Bommai v. Union of India*, (1994) 3 SCC 1; निर्णय में संघवाद को संविधान की महत्वपूर्ण विशेषता के रूप में संबोधित किया गया।
3. Supreme Court of India, "Jurisdiction," Article 131 के अंतर्गत संघ और राज्यों के बीच विवादों की मूल अधिकारिता संबंधी विवरण।
4. "Dynamic De/Centralization in India, 1950–2010," *Publius: The Journal of Federalism* 49, no. 1 (2019): 112–142. अध्ययन में संवैधानिक परिवर्तन और न्यायिक निर्णयों को केंद्रीकरण की प्रक्रिया के प्रमुख साधनों में माना गया है।
5. Mahendra Pal Singh, "The Federal Scheme," in *The Oxford Handbook of the Indian Constitution* (Oxford University Press, 2017); तथा "Dynamic De/Centralization in India, 1950–2010."
6. ˇWilfriedSwenden and RekhaSaxena, "Policing the Federation: The Supreme Court and Judicial Federalism in India," *Territory, Politics, Governance* 10, no. 1 (2022): 12–31.
7. Supreme Court of India, "Constitution," न्यायिक समीक्षा और संविधान की सर्वोच्चता संबंधी आधिकारिक विवरण।
8. *His Holiness KesavanandaBharati v. State of Kerala*, (1973) Supp. SCR 1; Supreme Court of India, "The Basic Structure Judgment."
9. *Minerva Mills Ltd. v. Union of India*, (1980) 3 SCC 625. न्यायालय ने सीमित संशोधन शक्ति तथा न्यायिक समीक्षा के महत्व को संवैधानिक संरचना से जोड़ा।
10. *State of West Bengal v. Union of India*, AIR 1963 SC 1241; संघीय शासन की प्रकृति और संघ-राज्य शक्तियों के संबंध में न्यायालय की चर्चा।
11. *S.R. Bommai v. Union of India*, (1994) 3 SCC 1.न्यायालय ने राज्यों को संविधान द्वारा मान्यता प्राप्त इकाइयों तथा संघवाद को संवैधानिक सिद्धांत के रूप में संबोधित किया।
12. भारत का संविधान, अनुच्छेद 245, 246, 248 और 254 तथा सातवीं अनुसूचीय Supreme Court of India, "Constitution."
13. *Nabam Rebia v. Deputy Speaker*, (2016) 8 SCC 1; अरुणाचल प्रदेश विधानसभा और राज्यपाल की संवैधानिक भूमिका से संबंधित निर्णय।
14. *Government of NCT of Delhi v. Union of India*, 2023 Constitution Bench judgment; निर्णय में दिल्ली की विशिष्ट संवैधानिक स्थिति, असममित संघीय व्यवस्था और संघीय सहयोग पर चर्चा की गई।
15. Supreme Court of India, "Jurisdiction," Article 131 131 के अंतर्गत मूल अधिकारिता संबंधी विवरण।
16. Swenden and Saxena, "Policing the Federation." अध्ययन ने राष्ट्रपति शासन, विधायी क्षमता, असममित संघवाद और साझा शासन से जुड़े 40 निर्णयों का विश्लेषण किया।
17. *S.R. Bommai v. Union of India*, (1994) 3 SCC 1; भारतीय संविधान की केंद्रीकृत विशेषताओं तथा संघीय शक्तियों के न्यायिक विश्लेषण के संदर्भ में।
18. *Government of NCT of Delhi v. Union of India*, 2023 सर्वोच्च न्यायालय ने संघ और क्षेत्रीय लोकतांत्रिक सरकार के बीच संवैधानिक सहयोग को महत्व दिया।
19. Swenden and Saxena, "Policing the Federation" अध्ययन के अनुसार सर्वोच्च न्यायालय की संघीय न्यायशास्त्र में एकरूप प्रवृत्ति नहीं दिखाई देती और न्यायिक सिद्धांतों की भूमिका महत्वपूर्ण रही है।

Bibliography:-

1. Government of India. *The Constitution of India*. New Delhi: Government of India.
2. Minerva Mills Ltd. v. Union of India. (1980) 3 SCC 625.
3. Nabam Rebia v. Deputy Speaker. (2016) 8 SCC 1.
4. State of West Bengal v. Union of India. AIR 1963 SC 1241.
5. S.R. Bommai v. Union of India. (1994) 3 SCC 1.
6. Swenden, Wilfried, and Rekha Saxena. "Policing the Federation: The Supreme Court and Judicial Federalism in India." *Territory, Politics, Governance* 10, no. 1 (2022): 12–31.
7. "Dynamic De/Centralization in India, 1950–2010." *Publius: The Journal of Federalism* 49, no. 1 (2019): 112–142.
8. KesavanandaBharati v. State of Kerala. (1973) Supp. SCR 1.
9. Government of NCT of Delhi v. Union of India. Supreme Court of India, 2023.
10. Supreme Court of India. "Constitution." Supreme Court of India.
11. Supreme Court of India. "Jurisdiction." Supreme Court of India.
12. Mahendra Pal Singh. "The Federal Scheme." In *The Oxford Handbook of the Indian Constitution*. Oxford: Oxford University Press, 2017.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य : विकास, प्रवृत्तियाँ एवं सामाजिक-सांस्कृतिक चेतना

कविता* डॉ. भावना**

* शोधार्थी, ज्योति विद्यापीठ महिला विश्वविद्यालय, जयपुर (राज.) भारत
** शोध निर्देशिका, ज्योति विद्यापीठ महिला विश्वविद्यालय, जयपुर (राज.) भारत

शोध सारांश – स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य भारतीय समाज के राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक और मनोवैज्ञानिक परिवर्तनों का सशक्त साहित्यिक दस्तावेज है। वर्ष 1947 में भारत की स्वतंत्रता के पश्चात भारतीय समाज ने जहाँ लोकतांत्रिक व्यवस्था, औद्योगीकरण, नगरीकरण तथा आधुनिक शिक्षा के माध्यम से नवीन संभावनाओं का अनुभव किया, वहीं विभाजन की त्रासदी, विस्थापन, आर्थिक विषमता, बेरोजगारी, सामाजिक रूढ़ियों और मानवीय संबंधों में बढ़ती जटिलताओं जैसी समस्याओं का भी सामना किया। इन परिस्थितियों ने हिंदी कथा साहित्य की विषयवस्तु, संवेदना और शिल्प को व्यापक रूप से प्रभावित किया।

स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कहानी और उपन्यास में व्यक्ति के आंतरिक संघर्ष, अस्तित्वगत संकट, मध्यवर्गीय जीवन की विडंबनाओं, ग्रामीण समाज के विघटन, स्त्री की अस्मिता, जातिगत भेदभाव तथा राजनीतिक-सामाजिक विसंगतियों को प्रमुखता प्राप्त हुई। प्रेमचंद की सामाजिक यथार्थवादी परंपरा को आगे बढ़ाते हुए हिंदी कथा साहित्य ने नई कहानी आंदोलन, सचेतन कहानी, समानांतर कहानी, जनवादी कहानी तथा समकालीन विमर्शों के माध्यम से विविध रूप ग्रहण किए। जैनेन्द्र कुमार, अज्ञेय, यशपाल, फणीश्वरनाथ रेणु, मोहन राकेश, कमलेश्वर, राजेंद्र यादव, निर्मल वर्मा, मन्नू भंडारी, कृष्णा सोबती, भीष्म साहनी, उदय प्रकाश तथा दलित एवं स्त्री कथाकारों ने इस विकास में महत्त्वपूर्ण योगदान दिया।

प्रस्तुत शोध-पत्र का उद्देश्य स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य की प्रमुख प्रवृत्तियों, विकास-क्रम, प्रतिनिधि रचनाकारों और सामाजिक प्रासंगिकता का विश्लेषण करना है। अध्ययन में ऐतिहासिक, समाजशास्त्रीय, तुलनात्मक तथा मनोवैज्ञानिक दृष्टियों का उपयोग किया गया है।

शब्द कुंजी – स्वातंत्र्योत्तर हिंदी साहित्य, हिंदी कहानी, हिंदी उपन्यास, नई कहानी, सामाजिक यथार्थ, मध्यवर्गीय चेतना, स्त्री-विमर्श, दलित-विमर्श, आधुनिकता।

प्रस्तावना – साहित्य अपने समय और समाज की संवेदनाओं, संघर्षों, आकांक्षाओं तथा अंतर्विरोधों की कलात्मक अभिव्यक्ति है। किसी भी साहित्यिक विधा का विकास उस समाज की ऐतिहासिक परिस्थितियों से पृथक् करके नहीं समझा जा सकता, जिसके बीच उसका सृजन होता है। हिंदी कथा साहित्य के संदर्भ में यह तथ्य विशेष रूप से महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि कहानी और उपन्यास ने आधुनिक भारतीय समाज के परिवर्तनशील स्वरूप को अभिव्यक्त करने में केंद्रीय भूमिका निभाई है।

स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य से आशय सामान्यत: 1947 के बाद विकसित हिंदी कहानी और उपन्यास की उस परंपरा से है, जिसमें स्वतंत्र भारत की बदलती सामाजिक संरचना, राजनीतिक चेतना, आर्थिक परिस्थितियों और व्यक्ति के मनोवैज्ञानिक अनुभवों का चित्रण हुआ। इस साहित्य का आरंभ किसी एक निश्चित आंदोलन या शैली से नहीं होता, बल्कि यह प्रेमचंदोत्तर कथा परंपरा, प्रगतिशील साहित्यिक चेतना, मनोविश्लेषणात्मक लेखन और आधुनिकतावादी प्रयोगों के परस्पर संवाद से विकसित होता है।

स्वतंत्रता प्राप्ति के समय भारतीय समाज के सामने राष्ट्र-निर्माण, सामाजिक समानता, आर्थिक विकास और लोकतांत्रिक मूल्यों की स्थापना जैसे व्यापक लक्ष्य थे। किंतु स्वतंत्रता के आदर्शों और सामाजिक वास्तविकताओं के बीच अनेक अंतर्विरोध भी उपस्थित थे। विभाजन के कारण उत्पन्न विस्थापन और सांप्रदायिक हिंसा, ग्रामीण निर्धनता, जातिगत असमानता, प्रशासनिक भ्रष्टाचार तथा शहरी जीवन की प्रतिस्पर्धा ने साहित्यकारों को नए प्रश्नों से सामना कराया। परिणामस्वरूप कथा साहित्य में केवल बाहरी घटनाओं का चित्रण पर्याप्त नहीं रहाय व्यक्ति के अकेलेपन, मानसिक तनाव, असुरक्षा, संबंध-विघटन और अस्तित्वगत बेचैनी को भी महत्त्व मिलने लगा।

इस प्रकार स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य का अध्ययन स्वतंत्र भारत के सामाजिक इतिहास और साहित्यिक आधुनिकता को समझने का महत्त्वपूर्ण माध्यम है।

स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य में भाषा एवं शिल्पगत परिवर्तन- स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य की उपलब्धियों का मूल्यांकन केवल उसकी विषयवस्तु के आधार पर नहीं किया जा सकता। इस दौर में कथाकारों ने भाषा, कथानक, चरित्र-निर्माण, संवाद, प्रतीक, बिंब और कथन-प्रविधि के स्तर पर भी अनेक प्रयोग किए। इन प्रयोगों ने कहानी और उपन्यास को आधुनिक जीवन की जटिल अनुभूतियों के अनुरूप विकसित किया।

भाषा की विविधता- स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य की भाषा एकरूप नहीं है। प्रेमचंद की परंपरा से जुड़े कथाकारों की भाषा में सहजता, सामाजिक

यथार्थ और जनसामान्य की अभिव्यक्ति को महत्त्व मिलता है, जबकि आधुनिकतावादी कथाकारों की भाषा में प्रतीकात्मकता, सांकेतिकता और मनोवैज्ञानिक सूक्ष्मता अधिक दिखाई दे सकती है।

फणीश्वरनाथ रेणु की रचनाओं में क्षेत्रीय बोलियों, लोकप्रयोगों और स्थानीय संस्कृति का प्रभाव मिलता है। इससे ग्रामीण जीवन की विशिष्टता और भाषिक जीवंतता उभरती है। दूसरी ओर, निर्मल वर्मा की भाषा में सूक्ष्म संवेदनाओं, स्मृतियों और मौन को व्यक्त करने की विशेष क्षमता दिखाई देती है।

इस प्रकार भाषा केवल कथानक प्रस्तुत करने का माध्यम नहीं रह जाती, बल्कि वह पात्रों की सामाजिक स्थिति, सांस्कृतिक पहचान और मानसिक संसार को निर्मित करने में सक्रिय भूमिका निभाती है।

कथानक और चरित्र-निर्माण- परंपरागत कहानी में घटनाओं का क्रम, संघर्ष और समाधान प्राय: केंद्रीय भूमिका निभाते थे। स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कहानी में अनेक रचनाकारों ने इस संरचना को परिवर्तित किया। अब किसी छोटी-सी घटना, स्मृति, मानसिक प्रतिक्रिया या अधूरे संवाद के माध्यम से भी व्यापक जीवनानुभव व्यक्त किया जाने लगा।नई कहानी में पात्रों का महत्त्व बढ़ा और कथानक कई बार उनके मनोवैज्ञानिक अनुभवों के इर्द-गिर्द विकसित हुआ। चरित्रों को पूर्णत: आदर्श या खलनायक के रूप में प्रस्तुत करने के स्थान पर उनकी कमजोरियों, अंतर्विरोधों और परिस्थितिजन्य विवशताओं को भी महत्त्व दिया गया।इस परिवर्तन से कथा साहित्य में मानवीय व्यवहार की जटिलता को अधिक विश्वसनीय ढंग से व्यक्त करने की संभावनाएँ विकसित हुईं।

प्रतीकात्मकता और सांकेतिकता- आधुनिक हिंदी कथा साहित्य में प्रतीकों का प्रयोग विशेष रूप से उल्लेखनीय है। प्रतीक के माध्यम से लेखक किसी मन:स्थिति, सामाजिक संकट अथवा व्यापक जीवनानुभव को प्रत्यक्ष वर्णन के स्थान पर संकेतात्मक रूप में प्रस्तुत कर सकता है।निर्मल वर्मा की कहानियों में वातावरण, मौसम, स्थान, स्मृति और मौन कई बार पात्रों की आंतरिक स्थिति के साथ जुड़ जाते हैं। इस प्रकार बाहरी परिवेश और अंतर्मन के बीच संबंध स्थापित होता है।प्रतीकात्मकता की यह प्रवृत्ति पाठक को रचना के अर्थ-निर्माण में सक्रिय भागीदारी के लिए प्रेरित करती है। हालाँकि प्रत्येक प्रतीक का एक ही निश्चित अर्थ मान लेना उचित नहीं हैय उसका अर्थ रचना के संदर्भ, पात्रों की स्थिति और कथात्मक संरचना के अनुसार बदल सकता है।

संवाद और मौन की भूमिका- स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य में संवादों का स्वरूप भी बदला। अनेक कहानियों में पात्रों के बीच होने वाली बातचीत से अधिक महत्त्व उन बातों का होता है जिन्हें वे कह नहीं पाते। संवादों के बीच की चुप्पी, अधूरे वाक्य और विषय बदल देना भी संबंधों की स्थिति को व्यक्त करते हैं।मोहन राकेश और निर्मल वर्मा की कथा-दृष्टि का अध्ययन करते समय यह विशेष रूप से ध्यान देने योग्य है कि संवादहीनता किस प्रकार भावनात्मक दूरी, असुरक्षा और संबंधों के संकट का संकेत बनती है।इस प्रकार मौन केवल अभिव्यक्ति का अभाव नहीं है, बल्कि वह भी कथा का अर्थपूर्ण हिस्सा बन जाता है।

प्रमुख कथाकारों का योगदान : एक तुलनात्मक विवेचन- स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य में अनेक रचनाकारों ने अपने विशिष्ट दृष्टिकोण, विषय-वस्तु तथा शिल्पगत प्रयोगों के माध्यम से हिंदी साहित्य को समृद्ध किया है। इन कथाकारों की रचनाओं में स्वतंत्रता के बाद बदलते भारतीय समाज, राजनीतिक परिस्थितियों, सामाजिक विषमताओं, पारिवारिक संबंधों, स्त्री-अस्मिता, ग्रामीण जीवन तथा आधुनिक मनुष्य की मनोवैज्ञानिक जटिलताओं का विविधतापूर्ण चित्रण मिलता है। प्रत्येक कथाकार ने अपने समय की सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिस्थितियों को अलग-अलग दृष्टिकोणों से प्रस्तुत करते हुए हिंदी कथा साहित्य के विकास में महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है।

यशपाल स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य के प्रमुख कथाकारों में से एक हैं। उनके उपन्यास झूठा सच में भारत-विभाजन की त्रासदी, राजनीतिक संघर्ष, सांप्रदायिकता तथा सामाजिक परिवर्तन का व्यापक चित्रण मिलता है। यशपाल ने विभाजन के कारण उत्पन्न मानवीय संकटों और सामाजिक विघटन को यथार्थवादी दृष्टिकोण से प्रस्तुत किया। उनकी रचनाओं में राजनीतिक चेतना, सामाजिक समानता तथा रूढ़िवादी मान्यताओं के प्रति आलोचनात्मक दृष्टि दिखाई देती है।

फणीश्वरनाथ रेणु ने हिंदी कथा साहित्य में आंचलिकता की अवधारणा को विशिष्ट पहचान प्रदान की। उनका प्रसिद्ध उपन्यास मैला आँचल ग्रामीण जीवन, लोकसंस्कृति, लोकभाषा, लोकगीतों तथा ग्रामीण समाज की समस्याओं का जीवंत चित्र प्रस्तुत करता है। रेणु की रचनाओं में ग्रामीण जीवन केवल पृष्ठभूमि के रूप में उपस्थित नहीं होता, बल्कि वह अपनी विशिष्ट सांस्कृतिक पहचान, सामाजिक संरचना और जीवन-दृष्टि के साथ कथा का अभिन्न अंग बन जाता है। उन्होंने लोकजीवन की सहजता, संवेदनशीलता और अंतर्विरोधों को साहित्यिक अभिव्यक्ति प्रदान की।

मोहन राकेश नई कहानी आंदोलन के प्रमुख रचनाकार हैं। उनकी कहानी उसकी रोटी में दांपत्य संबंधों के तनाव, प्रतीक्षा, भावनात्मक दूरी तथा संवादहीनता का सूक्ष्म चित्रण मिलता है। मोहन राकेश ने आधुनिक मनुष्य के संबंधों में उत्पन्न रिक्तता और मानसिक असंतोष को प्रभावशाली ढंग से अभिव्यक्त किया। उनकी कहानियों में बाहरी घटनाओं की अपेक्षा पात्रों की आंतरिक मन:स्थितियों, संवेदनात्मक जटिलताओं और संबंधों के बदलते स्वरूप को अधिक महत्त्व दिया गया है।

निर्मल वर्मा ने हिंदी कहानी को आधुनिक मनुष्य के अकेलेपन, स्मृति, अजनबीपन तथा अस्तित्वगत संकटों की गहन अनुभूति से समृद्ध किया। उनकी प्रतिनिधि कहानी परिंदे आधुनिक मनुष्य की भावनात्मक असुरक्षा, संबंधों की अनिश्चितता और आंतरिक रिक्तता को अभिव्यक्त करती है। निर्मल वर्मा की कहानियों में पात्र अनेक बार अपने परिवेश और संबंधों के बीच रहते हुए भी मानसिक रूप से अकेले दिखाई देते हैं। उनकी कथा-भाषा में प्रतीकात्मकता, सूक्ष्म संवेदनशीलता और मौन की अर्थपूर्ण भूमिका दिखाई देती है। इस प्रकार उन्होंने हिंदी कहानी को मनोवैज्ञानिक गहराई और आधुनिकतावादी संवेदना प्रदान की।

मन्नू भंडारी ने हिंदी कथा साहित्य में मध्यवर्गीय जीवन, पारिवारिक संबंधों तथा स्त्री-जीवन की समस्याओं को प्रभावशाली अभिव्यक्ति दी। उनका उपन्यास आपका बंटी पारिवारिक विघटन और उसके कारण बाल-मन पर पड़ने वाले प्रभावों का मार्मिक चित्रण करता है। इसमें माता-पिता के वैवाहिक संबंधों में उत्पन्न तनाव तथा अलगाव की परिस्थितियों के बीच बच्चे की मानसिक पीड़ा को केंद्र में रखा गया है। मन्नू भंडारी की रचनाएँ यह स्पष्ट करती हैं कि पारिवारिक संघर्षों का प्रभाव केवल वयस्कों तक सीमित नहीं रहता, बल्कि बच्चों के भावनात्मक विकास और व्यक्तित्व को भी प्रभावित करता है।

कृष्णा सोबती ने हिंदी कथा साहित्य में स्त्री-अस्मिता, स्त्री-स्वतंत्रता और सामाजिक नैतिकता से जुड़े प्रश्नों को नई दृष्टि प्रदान की। उनका उपन्यास मित्रो मरजानी स्त्री की इच्छाओं, उसकी स्वतंत्र अभिव्यक्ति तथा पारंपरिक सामाजिक मर्यादाओं के साथ उसके संघर्ष को सामने लाता है। कृष्णा सोबती ने स्त्री को केवल पारिवारिक भूमिकाओं तक सीमित रखने वाली सामाजिक मान्यताओं को चुनौती दी। उनकी भाषा में लोकजीवन की सहजता, बोलचाल की जीवंतता और पात्रानुकूल अभिव्यक्ति का विशिष्ट महत्त्व है।

भीष्म साहनी ने अपने साहित्य के माध्यम से सांप्रदायिकता, विभाजन, सामाजिक विषमता तथा मानवीय संबंधों की जटिलताओं को अभिव्यक्त किया। उनका प्रसिद्ध उपन्यास तमस भारत-विभाजन के समय उत्पन्न सांप्रदायिक तनाव और मानवीय त्रासदी का सशक्त चित्रण प्रस्तुत करता है। भीष्म साहनी ने दिखाया कि राजनीतिक स्वार्थ और सांप्रदायिक उन्माद किस प्रकार सामान्य मनुष्यों के जीवन को विनाशकारी परिस्थितियों में पहुँचा देते हैं। उनकी रचनाओं की विशेषता यह है कि वे किसी एक समुदाय के दृष्टिकोण तक सीमित न रहकर मानवीय संवेदना और सामाजिक विवेक को प्राथमिकता देती हैं।

अमरकांत ने हिंदी कथा साहित्य में निम्न-मध्यवर्गीय जीवन, आर्थिक अभाव, सामाजिक प्रतिष्ठा की आकांक्षा तथा व्यवस्था से उत्पन्न निराशा का यथार्थपरक चित्रण किया। उनकी प्रसिद्ध कहानी डिप्टी कलक्टरी में सरकारी पद प्राप्त करने की आकांक्षा के माध्यम से निम्न-मध्यवर्गीय मानसिकता, सामाजिक प्रतिष्ठा की लालसा और आर्थिक-सामाजिक परिस्थितियों के दबाव को प्रस्तुत किया गया है। अमरकांत की कहानियों में सामान्य जीवन की छोटी-छोटी घटनाओं के माध्यम से व्यापक सामाजिक यथार्थ उजागर होता है। उनकी भाषा सरल, सहज और पात्रों के जीवनानुभवों के अनुकूल है।

उदय प्रकाश ने समकालीन हिंदी कथा साहित्य में सामाजिक विषमता, पहचान के संकट, भ्रष्ट प्रशासनिक व्यवस्था तथा संस्थागत अन्याय को प्रमुखता से अभिव्यक्त किया। उनकी कहानी मोहनदास एक ऐसे व्यक्ति की त्रासदी को सामने लाती है, जिसकी पहचान और उपलब्धियों पर शक्तिशाली लोग अनुचित रूप से अधिकार कर लेते हैं। इस कहानी के माध्यम से लेखक ने व्यवस्था में व्याप्त भ्रष्टाचार, सामाजिक असमानता और न्याय प्राप्त करने की कठिनाइयों को उजागर किया है। उदय प्रकाश की कथा-दृष्टि में व्यक्तिगत संघर्ष व्यापक सामाजिक तथा राजनीतिक संरचनाओं से जुड़ जाता है।

चित्रा मुद्गल ने हिंदी कथा साहित्य में श्रमिक जीवन, औद्योगिक संघर्ष, सामाजिक विषमता और बदलते मानवीय मूल्यों को महत्त्वपूर्ण स्थान दिया है। उनका उपन्यास आवाँ श्रमिक वर्ग के जीवन, मजदूर आंदोलनों, ट्रेड यूनियन राजनीति तथा सामाजिक-आर्थिक संघर्षों का व्यापक चित्र प्रस्तुत करता है। चित्रा मुद्गल ने श्रमिकों की समस्याओं को केवल आर्थिक प्रश्न के रूप में नहीं देखा, बल्कि उनके सामाजिक अस्तित्व, पारिवारिक जीवन और मानवीय गरिमा से भी जोड़ा है। उनकी रचनाएँ आधुनिक समाज में श्रम, अधिकार और न्याय से संबंधित प्रश्नों को गंभीरता से उठाती हैं।

इस प्रकार स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य के इन प्रमुख कथाकारों का योगदान विषयगत एवं शिल्पगत विविधता से परिपूर्ण है। यशपाल ने विभाजन और राजनीतिक परिवर्तन को, फणीश्वरनाथ रेणु ने ग्रामीण जीवन और आंचलिक संस्कृति को, मोहन राकेश ने संबंधों के तनाव को तथा निर्मल वर्मा ने आधुनिक मनुष्य के अकेलेपन और अस्तित्वगत संकट को अपनी रचनाओं में प्रमुखता दी। मन्नू भंडारी और कृष्णा सोबती ने पारिवारिक विघटन, स्त्री-अस्मिता तथा सामाजिक मान्यताओं पर प्रश्न उठाए, जबकि भीष्म साहनी ने सांप्रदायिकता और मानवीय त्रासदी को अभिव्यक्त किया। अमरकांत ने निम्न-मध्यवर्गीय जीवन की आकांक्षाओं और विवशताओं को, उदय प्रकाश ने संस्थागत अन्याय और पहचान के संकट को तथा चित्रा मुद्गल ने श्रमिक वर्ग के संघर्षों को साहित्यिक अभिव्यक्ति प्रदान की। अंततः कहा जा सकता है कि इन कथाकारों की रचनाएँ मिलकर स्वातंत्र्योत्तर भारतीय समाज का बहुआयामी चित्र प्रस्तुत करती हैं। इनके साहित्य में सामाजिक यथार्थ और व्यक्तिगत संवेदना, राजनीतिक चेतना और मनोवैज्ञानिक विश्लेषण, लोकजीवन और आधुनिकता तथा परंपरा और परिवर्तन के विविध पक्ष परस्पर संबद्ध दिखाई देते हैं। यही विविधता स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य को व्यापकता, गहराई और वैचारिक समृद्धि प्रदान करती है।

स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य की उपलब्धियाँ

प्रमुख उपलब्धियाँ- स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य की पहली बड़ी उपलब्धि यह है कि उसने सामान्य मनुष्य के जीवन को साहित्य के केंद्र में स्थापित किया। किसान, मजदूर, नौकरीपेशा व्यक्ति, स्त्री, दलित, विस्थापित और सामाजिक रूप से वंचित समुदायों के अनुभवों को व्यापक अभिव्यक्ति मिली।

दूसरी उपलब्धि व्यक्ति के अंतर्मन की गहरी पड़ताल है। कथा साहित्य ने यह दिखाया कि सामाजिक समस्याएँ केवल बाहरी परिस्थितियों में उपस्थित नहीं होतीं, बल्कि वे व्यक्ति की चेतना, संबंधों और मानसिक स्वास्थ्य को भी प्रभावित करती हैं।

तीसरी उपलब्धि स्त्री और दलित विमर्श के माध्यम से साहित्यिक प्रतिनिधित्व की अवधारणा का विस्तार है। इन विमर्शों ने उन अनुभवों और आवाजों को सामने लाने में सहायता की जिन्हें पारंपरिक साहित्यिक दृष्टियों में पर्याप्त स्थान नहीं मिल पाया था।

चौथी उपलब्धि शिल्पगत प्रयोगों की विविधता है। प्रतीकात्मकता, आंतरिक एकालाप, स्मृति, बहुस्तरीय कथन और स्थानीय भाषिक प्रयोगों ने हिंदी कथा साहित्य की अभिव्यक्ति-क्षमता को समृद्ध किया।

समकालीन संदर्भ में स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य की प्रासंगिकता- आज का भारतीय समाज तकनीकी विकास, डिजिटल संचार, वैश्वीकरण, उपभोक्तावाद और बदलते पारिवारिक संबंधों के दौर से गुजर रहा है। इन परिवर्तनों के बावजूद अकेलापन, सामाजिक असमानता, लैंगिक भेदभाव, जातिगत अन्याय, आर्थिक असुरक्षा और पहचान का संकट जैसे प्रश्न समाप्त नहीं हुए हैं।

स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य इन समस्याओं को ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में समझने का अवसर देता है। नई कहानी में चित्रित संवादहीनता और मध्यवर्गीय तनाव आज के डिजिटल युग में भी नए रूपों में दिखाई दे सकते हैं। ग्रामीण कथा साहित्य विकास की असमानताओं तथा स्थानीय संस्कृतियों के महत्त्व को समझने में सहायता करता है। स्त्री और दलित विमर्श समानता, गरिमा तथा सामाजिक न्याय के प्रश्नों पर विचार करने की दृष्टि प्रदान करते हैं।इसी प्रकार विभाजन-केंद्रित रचनाएँ सांप्रदायिकता और विस्थापन के परिणामों को समझने के लिए प्रासंगिक बनी हुई हैं। आधुनिकतावादी साहित्य व्यक्ति की आंतरिक स्वतंत्रता और मानसिक

जटिलताओं पर विचार करने का अवसर देता है।इस साहित्य की समकालीन प्रासंगिकता इसी में है कि यह पाठक को केवल अतीत की सामाजिक परिस्थितियों से परिचित नहीं कराता, बल्कि वर्तमान जीवन की समस्याओं को अधिक संवेदनशील और आलोचनात्मक दृष्टि से देखने के लिए भी प्रेरित करता है।

निष्कर्ष – स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य स्वतंत्र भारत की सामाजिक, सांस्कृतिक, राजनीतिक और मनोवैज्ञानिक यात्रा का बहुआयामी साहित्यिक दस्तावेज है। इस साहित्य में स्वतंत्रता के आदर्शों, सामाजिक परिवर्तन की संभावनाओं और यथार्थ के अंतर्विरोधों को विविध रूपों में अभिव्यक्त किया गया है। प्रेमचंद की सामाजिक यथार्थवादी परंपरा से आगे बढ़ते हुए हिंदी कहानी और उपन्यास ने व्यक्ति के अंतर्मन, मध्यवर्गीय जीवन, ग्रामीण समाज, स्त्री–अस्मिता, दलित चेतना, सांप्रदायिकता, विस्थापन और आधुनिकता के संकटों को अपने कथ्य का हिस्सा बनाया।

नई कहानी आंदोलन ने व्यक्ति के निजी अनुभवों और मनोवैज्ञानिक जटिलताओं को केंद्रीय स्थान प्रदान किया। आंचलिक कथा साहित्य ने ग्रामीण समाज की बहुस्तरीय वास्तविकताओं को सामने रखा। स्त्री तथा दलित विमर्शों ने साहित्य में अनुभव और प्रतिनिधित्व की सीमाओं को चुनौती दी। समकालीन कथा साहित्य ने बाजारवाद, राजनीतिक सत्ता, सामाजिक विषमता और पहचान के प्रश्नों को नए संदर्भों में प्रस्तुत किया। इस विकास–यात्रा की एक महत्त्वपूर्ण विशेषता यह है कि हिंदी कथा साहित्य ने सामाजिक यथार्थ और व्यक्ति की संवेदना के बीच संबंध स्थापित किया। उसने यह स्पष्ट किया कि मनुष्य का निजी जीवन सामाजिक संरचनाओं से प्रभावित होता है और सामाजिक परिवर्तन भी व्यक्तियों के अनुभवों के माध्यम से ही अर्थ ग्रहण करता है।अत: स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कथा साहित्य का अध्ययन केवल साहित्यिक आंदोलनों और प्रमुख रचनाकारों का इतिहास जानने तक सीमित नहीं है। यह आधुनिक भारतीय समाज की उपलब्धियों, विफलताओं, संघर्षों और मानवीय आकांक्षाओं को समझने की एक महत्त्वपूर्ण प्रक्रिया है। अपनी विषयगत विविधता, शिल्पगत प्रयोगशीलता और सामाजिक प्रतिबद्धता के कारण यह साहित्य आज भी शोध, आलोचना और पाठकीय विमर्श के लिए अत्यंत प्रासंगिक है।

संदर्भ ग्रंथ सूची:–

1. अवस्थी, देवीशंकर। 'नई कहानी : संदर्भ और प्रकृति' राजकमल प्रकाशन, 2018.
2. राय, गोपाल, 'हिंदी कहानी का इतिहास' राजकमल प्रकाशन, 2008.
3. सिंह, नामवर, 'कहानी : नई कहानी' राजकमल प्रकाशन, 2004.
4. कमलेश्वर, 'नई कहानी की भूमिका' राजकमल प्रकाशन, 2015,
5. मिश्रा, रामदरश, 'हिंदी कहानी : अंतरंग पहचान' वाणी प्रकाशन.
6. मधुरेश, 'हिंदी कहानी का विकास' राधाकृष्ण प्रकाशन, 2003.
7. देवी, लॉन्गजम रोमी, 'स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कहानी : आलोचना, परंपरा एवं प्रयोग' चिंतन प्रकाशन, 2025.
8. भंडारी, मन्नू, 'आपका बंटी' राजकमल प्रकाशन।
9. रेणु, फणीश्वरनाथ, 'मैला आँचल' राजकमल प्रकाशन।
10. राकेश, मोहन, 'उसकी रोटी तथा अन्य कहानिया' राजपाल एंड सन्ज।
11. वर्मा, निर्मल, 'परिंदे' राजकमल प्रकाशन।
12. वर्मा, निर्मल, 'वे दिन' राजकमल प्रकाशन।
13. साहनी, भीष्म, 'तमस' राजकमल प्रकाशन।
14. सोबती, कृष्णा, 'मित्रो मरजानी' राजकमल प्रकाशन।
15. यशपाल, 'झूठा सच' लोकभारती प्रकाशन।
16. वाल्मीकि, 'ओमप्रकाश. जूठन' राधाकृष्ण प्रकाशन।
17. प्रकाश, उदय, 'मोहनदास' वाणी प्रकाशन।
18. मुद्गल, चित्रा, 'आवाँ' सामयिक प्रकाशन।
19. अमरकांत, 'डिप्टी कलक्टरी तथा अन्य कहानिया' राजकमल प्रकाशन
20. यादव, राजेंद्र, 'एक दुनिया समानांतर' राधाकृष्ण प्रकाशन, 2003

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Experience and Education

Dr. Amit Mehta*

***Associate Professor (History) Govt. Arts College, Sikar (Raj.) INDIA**

Abstract: The aim of classroom management is twofold. The first is to establish a quiet and calm environment in the classroom so that the pupils can take part in meaningful learning in a subject. The second aim is that classroom management contributes to the pupils' social and moral development. During an early phase, classroom management focused on pupil behaviour and discipline, and was rooted in a behaviourist understanding.

Introduction

Universal Classroom Management Strategies

Model ideal behavior : Make a habit of demonstrating behavior you want to see, as many studies show that modeling effectively teaches students how to act in different situations. A straightforward way to model certain behaviors is holding a mock conversation with an admin, other teacher or student helper in front of the class. Talking about a test or other relatable topic, be sure to:

1. Use polite language
2. Maintain eye contact
3. Keep phones in your pockets
4. Let one another speak uninterrupted
5. Raise concerns about one another's statements in a respectful manner after, start a class discussion to list and expand upon the ideal behaviors you exemplified.

Let students help establish guidelines : Encourage all students to help you build classroom rules, as you'll generate more buy-in than just telling them what they're not allowed to do. Near the start of the year or semester, start a discussion by asking students what they believe should and shouldn't fly. At what points are phones okay and not okay? What are acceptable noise levels during lessons? This may seem like you're setting yourself up for failure, but — depending on the makeup of you class — you may be shocked at the strictness of some proposed rules. Regardless, having a discussion should lead to mutually-understood and -respected expectations.

Document rules : Don't let your mutually-respected guidelines go forgotten. Similar to handing out a syllabus, print and distribute the list of rules that the class discussion generated. Then, go through the list with your students. Doing this emphasizes the fact that you respect their ideas and intend to adhere to them. And when a student breaks a rule, it'll be easy for you to point to this document. If you're feeling creative, you can include the rule list in a student handbook with important dates, events and curriculum information.

Avoid punishing the class: Address isolated behavior issues instead of punishing an entire class, as the latter can hurt your relationships with students who are on-task and thereby jeopardize other classroom management efforts. Instead, call out specific students in a friendly manner. For example:

1. "Do you have a question?", not "Stop talking and disrupting other students"
2. "Do you need help focusing?", not "Pay attention and stop fooling around while I'm talking"
3. This basic approach will allow you to keep a friendly disposition, while immediately acknowledging poor behavior.

Encourage initiative : Promote growth mindset, and inject variety into your lessons, by allowing students to work ahead and deliver short presentations to share take-away points. Almost inevitably, you'll have some eager learners in your classroom. You can simply ask them if they'd like to get ahead from time-to-time. For example, if you're reading a specific chapter in a textbook, propose that they read the following one too. When they deliver their subsequent presentations to preview the next chapter on your behalf, you may find that other students want a bit more work as well.

Offer praise : Praise students for jobs well done, as doing so improves academic and behavioral performance, according to a recent research review and study. When it is sincere and references specific examples of effort or accomplishment, praise can:

1. Inspire the class
2. Improve a student's self-esteem
3. Reinforce rules and values you want to see

Perhaps more importantly, it encourages students to repeat positive behavior. Let's say a student exemplifies advanced

problem-solving skills when tackling a math word problem. Praising his or her use of specific tactics should go a long way in ensuring he or she continues to use these tactics. Not to mention, you'll motivate other students to do the same.

Use non-verbal communication : Complement words with actions and visual aids to improve content delivery, helping students focus and process lessons. Many differentiated instruction strategies and techniques are rooted in these communication methods. For example, running learning stations— divided sections of your classroom through which students rotate— allows you to deliver a range of non-spoken content types. These include videos, infographics and physical objects such as counting coins.

Give tangible rewards: Reward specific students at the end of each lesson, in front of the class, as another motivational and behavior-reinforcement technique. Let's say a few students are actively listening throughout the entire lesson, answering questions and asking their own. Before the class ends, walk over to their desks to give them raffle tickets. So others can learn, state aloud what each student did to earn the tickets. On Friday, they can submit their tickets for a shot at a prize that changes each week — from candy to being able to choose a game for the next class party.

Make positive letters and phone calls : Keep students happy in and out of class by pleasantly surprising their parents, making positive phone calls and sending complimentary letters home. When the occasion arises, from academic effort or behavioral progress, letting parents know has a trickle-down effect. They'll generally congratulate their kids; their kids will likely come to class eager to earn more positive feedback. This can also entice parents to grow more invested in a child's learning, opening the door to at-home lessons. Such lessons are a mainstay element of culturally-responsive teaching.

Build excitement for content : Start lessons by previewing particularly-exciting parts, hooking student interest from the get-go. As the bell rings and students settle, go through an agenda of the day's highlights. These could include group tasks, engaging bits of content and anything else to pique curiosity. For example, "Throughout the day, you'll learn about:"

1. How to talk like you're a teacher (sentence structure)
2. Why you don't know anyone who's won the lottery (probability)
3. What all the presidents of the United States have had in common (social analysis)

The goal of this classroom management technique is to immediately interest students in your agenda and thereby dissuade misbehavior.

Offer different types of free study time : Provide a range of activities during free study time to appeal to students who struggle to process content in silence, individually. You can do this by dividing your class into clearly-sectioned solo and team activities. In separate sections, consider:

1. Providing audio books, which can play material relevant to your lessons
2. Maintaining a designated quiet space for students to take notes and complete work
3. Creating a station for challenging group games that teach or reinforce curriculum-aligned skills
4. Allowing students to work in groups while taking notes and completing work, away from quiet zones

By running these sorts of activities, free study time will begin to benefit diverse learners. This should contribute to overall classroom engagement.

Write group contracts : Help student group work run smoothly and effectively by writing contracts that contain guidelines, having everyone sign. Group contracts should be based on expectations that students have for each other, and you have for them. You can gather the class's thoughts by holding a discussion about what the ideal group member does, and how he or she acts. Once you've written the contract, encourage students to come up with consequences for violating expectations. By having them sign a fresh version of the contract before each group task and project, you're empowering them to hold each other accountable.

Assign open-ended projects : Encourage students to tackle open-ended projects – projects that don't demand a specific product – to allow them to demonstrate knowledge in ways that inherently suit them. This starts by giving the class a list of broad project ideas, asking each student to choose one. Be sure to provide a rubric for each project that clearly defines expectations. By both enticing and challenging students, you should notice they'll:

1. Work and learn at their own paces
2. Engage actively with appropriate content
3. Demonstrate knowledge as effectively as possible

With these benefits, students may actually look forward to taking on new projects.

Give only two marks for informal assessments : Recall a time you saw a big "F" in red ink on your work. You were probably too upset to review mistakes and feedback, and so are your students when they see the same. So, consider avoiding standard marks on informal and formative assessments. Instead, just state if a student did or did not meet expectations. Then, provide struggling students with a clear path to improve. For example, pair classmates who didn't meet expectations with those who did, giving them a review and practice activity. When strugglers are confident they understand key concepts, encourage them to tell you. Provide a new assessment, allowing them to prove their competency.

Classroom Management Strategies For Individual Students

Use Ed Tech that adjusts to each student : Give students who struggle to process your content opportunities to try educational technology that adapts to their needs. There

are many games and platforms that use adaptive learning principles to detect a given student's skill deficits, serving him or her content to help overcome them. For example, Prodigy is a math video game that adjusts its content to help students address their trouble spots. It also offers feedback to help them solve specific mistakes, as they answer questions that use words, charts, pictures and numbers. More than 800,000 teachers currently use Prodigy, as it's aligned with curricula across the English-speaking world. Try the free platform by signing up below:

Interview students : Interview students who aren't academically engaged or displaying prosocial behavior to learn how to better manage them.

While running learning stations or a large-group activity, pull each student aside for a few minutes. Ask about:

1. What helps them focus
2. Who they work well with
3. Their favorite types of lessons
4. Their favorite in-class activities
5. Which kinds of exercises help them remember key lesson points

Note their answers to come up with activities and approaches that engage them, thereby limiting classroom disruptions.

Address bad behavior quickly: Avoid hesitation when you must address bad behavior, especially when a student breaks a documented rule.

Acting sooner than later will help ensure that negative feelings - whether between students or you and a student - won't fester. Failure to act can result in more poor behavior, leading to needlessly-difficult conversations.

But keep in mind: It's usually best to talk to the student in private. Emerging research shows that punishing students in front of peers has "limited value."

Consider peer teaching: Use peer teaching as a classroom management strategy if you feel your top performers can help engage and educate disruptive and struggling students.

Peer teaching activities, such as pairing students together as reading buddies, can be especially beneficial for students who suffer from low confidence and poor interpersonal skills.

Authoritative research states tutors improve self-esteem and interpersonal skills by giving feedback. Tutees realize these benefits by asking questions and receiving immediate clarification. A later study of at-risk students echoes these advantages. Although you should spend time teaching peer tutors how to properly communicate with tutees, you'll likely find the benefits are worth the work.

Gamify personal learning plans: Motivate students on personal learning plans by gamifying those plans, as studies indicate this will continuously engage and incentivize them. If these strategies work especially well for individual students, you should see similar success by using them as class-wide student management techniques.

References:-

1. Anderman, L., Andrzejewski, C.E. & Allen, J. (2011) How do Teachers Support Students' Motivation and Learning in their Classrooms?, Teachers College Record, 13(5), 969-1003.
2. Boekaerts, M., Pintrich, P. & Zeidner, M. (2000) Self-regulation: an introductory review, in M. Boekaerts, P.R. Pintrich& M. Zeidner (Eds) Handbook of Self-Regulation, pp. 1-9. San Diego, CA: Academic Press.
3. Brekelmans, M., Sleegers, P. & Fraser, B. (2000. Teaching for Active Learning, in P.R.J. Simons, J.L. van der Linden & T. Duffy (Eds) New Learning, pp. 227-242. Dordrecht: Kluwer.
4. Brok, P. den, Brekelmans, M. & Wubbels, T. (2004) Interpersonal Teacher Behaviour and Student Outcomes, School Effectiveness and School Improvement, 15(3-4), 407-442.
5. Cornelius-White, J. (2007). Learner-centered teacher-student relationships are effective: A meta-analysis, Review of Educational Research, 77(1), 113-143. http://dx.doi.org/10.3102/003465430298563 Dewey, J. (1900) The School and Society. Chicago: University Chicago Press.
6. Dewey, J. (1916) Democracy and Education. An Introduction to the Philosophy of Education. New York: Macmillan. Dewey, J. (1938) Experience and Education. New York. Macmillan.
7. Doyle, W. (1986) Classroom Organization and Management, in M. Wittrock (Ed.) Handbook on Research on Teaching. 3rd edn, pp. 392-431. London: Macmillan.
8. Doyle, W. (2006) Ecological Management to Classroom Management, in C.M. Evertson & C.S. Weinstein (Eds) Handbook of Classroom Management: research, practice, and competence issues, pp. 97-125.
9. Evertson, C.M. & Weinstein, C.S. (2006) Classroom Management as a Field of Inquiry, in C.M. Evertson & C.S. Weinstein (Eds) Handbook of Classroom Management: research, practice, and competence issues, pp. 3-15. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. Freiberg, H.J. & Lamb, S.M. (2009) Dimensions of Person-centered Classroom Management, Theory into Practice, 48(2), 99-105. http://dx.doi.org/10.1080/00405840902776228 Friedman, I.A. (2006) Classroom Management and Teacher Stress and Burnout, in
10. Evertson & C. Weinstein (Eds) The Handbook of Classroom Management, pp. 925-944. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
11. Garfinkel, H. (1967) Studies in Ethnomethodology. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
12. Goleman, D. (1997) Emotional Intelligence: why it can matter more than IQ. New York:

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

पद्म पुराणीय जल-तीर्थ : समकालीन पर्यावरणीय प्रासंगिकता

सुरेश कुमार मीणा*

* शोधार्थी (संस्कृत) मोहनलाल सुखाड़िया विश्वविद्यालय, उदयपुर (राज.) भारत

शोध सारांश – भारतीय संस्कृति में पुराण केवल धार्मिक आख्यान न होकर प्रागैतिहासिक एवं ऐतिहासिक काल के पारिस्थितिकीय कोष हैं। अष्टादश महापुराणों में वैष्णव परम्परा का प्रमुख ग्रन्थ पद्म पुराण जल-संरक्षण, वनीकरण, मृदा संरक्षण तथा नदियों-जलाशयों की स्वच्छता को धर्म तथा मोक्ष से जोड़कर प्रस्तुत करता है। वर्तमान समय में वैश्विक स्तर पर गहराते जल-संकट, नदियों के प्रदूषण तथा जलवायु परिवर्तन जैसी पारिस्थितिकीय चुनौतियों के परिप्रेक्ष्य में पद्म पुराण में प्रतिपादित 'तीर्थ-अवधारणा' केवल आध्यात्मिक न होकर जल-पारिस्थितिकी के संरक्षण की एक सुदृढ़ व्यावहारिक नीति प्रस्तुत करती है। प्रस्तुत शोध पत्र पद्म पुराण के विभिन्न खण्डों में वर्णित नदी एवं जलाशय तीर्थों के पौराणिक साक्ष्यों का विश्लेषण करते हुए उनकी समकालीन पर्यावरणीय प्रासंगिकता को रेखांकित करता है।

शब्द कुंजी – पद्म पुराण, जल-तीर्थ, पारिस्थितिकी तन्त्र, जल-संरक्षण, पूर्त धर्म तथा समकालीन प्रासंगिकता।

प्रस्तावना – आधुनिक औद्योगिक एवं तकनीकी युग में मानव जाति जिस गम्भीर पर्यावरण संकट का सामना कर रही है, उसका मूल कारण प्रकृति के प्रति संकुचित उपभोगवादी दृष्टिकोण है। इसके विपरीत, प्राचीन भारतीय वैदिक एवं पौराणिक परम्परा में पर्यावरण को उपभोग योग्य वस्तु न मानकर 'माता' तथा 'देवता' के रूप में पूजनीय एवं जीवनदायिनी शक्ति के रूप में प्रतिष्ठित किया गया है।

पद्म पुराण, जो अष्टादश महापुराणों में अत्यन्त बृहद् एवं महत्त्वपूर्ण माना जाता है। इसमें प्रकृति संरक्षण को मानव कर्त्तव्य के मुख्य केन्द्र में रखा गया है। पद्म पुराण के विभिन्न खण्डों में वर्णित तीर्थ यात्रा का उद्देश्य केवल आत्म-शुद्धि या पारलौकिक फल प्राप्ति तक सीमित नहीं है, अपितु वह प्राकृतिक संसाधनों, विशेष रूप से जल तथा वनस्पति के संरक्षण का एक सामाजिक- सांस्कृतिक संकल्प पत्र प्रस्तुत करता है।[1]

पद्म पुराण में तीर्थों का वर्गीकरण एवं पारिभाषिक संरचना : पद्म पुराण के अनुसार तीर्थ केवल भौगोलिक स्थल मात्र नहीं हैं, अपितु वे संचेतना के केन्द्र हैं। पद्म पुराण में तीर्थों को तीन श्रेणियों में विभाजित किया गया हैं-

1. **स्थावर तीर्थ :** नदी, वन, पर्वत, जलाशय, सरोवर, कुण्ड तथा कुएँ।
2. **जंगम तीर्थ :** ज्ञानी पुरुष, सन्त तथा शुद्ध आचरण से युक्त मनुष्य।
3. **मानस तीर्थ :** सत्य, शौच, दया, क्षमा तथा इन्द्रिय निग्रह इत्यादि।

स्थावर तीर्थों के अन्तर्गत इस पुराण में जल स्त्रोतों को सर्वोच्च प्राथमिकता दी गई है। जल-स्त्रोतों को 'तीर्थ' घोषित करने का मुख्य ध्येय जन-सामान्य के मन में उनके प्रति पवित्रता का भाव जगाना था जिससे वे मानवीय प्रदूषण से मुक्त रह सकें।[2] पद्म पुराण में गङ्गा, यमुना, सरस्वती, कावेरी, नर्मदा तथा गोदावरी जैसी प्रमुख नदियों के अतिरिक्त अनेक स्थानीय नदियों के पारिस्थितिकीय महत्त्व का वर्णन है। नदियों के तटों को 'पापनाशक' कहने के पीछे मुख्य उद्देश्य जल की अविरलता तथा निर्मलता को बनाए रखना था-

क्षितौ भावयतो मर्त्यान्नागांस्तारयतेप्यधः।
दिवि तारयते देवान् गंगात्रिपथगास्मृता।।[3]

अर्थात् त्रिपथगामिनी गङ्गा जी पृथ्वी लोक पर अपने भक्त मानव को, पाताल में नागों को तथा स्वर्ग में देवताओं को तारती हैं। पद्म पुराण में कश्यप हद, पुष्कर सरोवर तथा राधा कुण्ड जैसे विभिन्न जलाशयों का विस्तृत वर्णन मिलता है। जलाशयों का निर्माण तथा उनका जीर्णोद्धार इस पुराण में 'पूर्त धर्म' के अन्तर्गत महान पुण्य का कार्य माना गया है। कुण्ड, सरोवर एवं तड़ाग न केवल तीर्थस्थल थे, अपितु जनजीवन के अभिन्न अंग भी थे। इनके माध्यम से पर्यावरणीय सन्तुलन एवं जल संरक्षण की भावना को भी बल मिला, जो आज के सन्दर्भ में अत्यन्त प्रासंगिक है। पद्म पुराण में जलाशयों की महत्ता को प्रतिपादित करते हुए बताया गया है कि-

पानीयदानं परमं दानानामुत्तमं सदा।
तस्माद्वापीश्च कूपांश्च तड़ागानि च कारयेत्।।[4]

इस संसार में जल का दान श्रेष्ठ तथा सभी दानों में उत्तम है। अतएव वापी, कूप तथा तड़ाग का निर्माण करना चाहिए।

पद्म पुराण में जल-पारिस्थितिकी एवं पूर्त धर्म पद्म पुराण में समाज कल्याणकारी कार्यों को 'पूर्त धर्म' के अन्तर्गत रखा गया है। वापी (बावड़ी), कूप, तड़ाग तथा जलाशयों का निर्माण कराना यज्ञानुष्ठानों से भी अधिक पुण्यदायी माना गया है-

तस्मात्सर्वप्रयत्नेन वापीकूपतटाकम्।
कारयेच्च बलैः सर्वैस्तथा सर्वधनेन च।।
ततो विनिर्जले देशे यो ददाति जलाशयम्।
वासरे वासरे तस्य कल्पं स्वर्गविनिर्दिशेत्।।[5]

अर्थात् हर तरह का प्रयास करके वापी, कूप तथा तड़ाग का निर्माण कराना चाहिए तथा सम्पूर्ण बल एवं धन लगाकर इन सभी का निर्माण करना चाहिए क्योंकि जल रहित स्थान में जो जलाशय का दान करता है, उसको

प्रत्येक दिन एक-एक कल्प तक का स्वर्ग प्राप्त होता है।

पद्म पुराण में स्पष्ट उल्लेख है कि जो व्यक्ति ग्रीष्म ऋतु में जीवों के पीने के लिए जल का प्रबन्ध करता है अथवा नए तालाब बनवाता है, वह अक्षय लोक को प्राप्त करता है। यह दृष्टिकोण तत्कालीन समय में जल-सुरक्षा तथा भूजल पुनर्भरण की दूरदर्शी सोच को दर्शाता है।[6]

पर्यावरण संरक्षण के पौराणिक साक्ष्य एवं वर्तमान प्रासंगिकता : पद्म पुराण में नदियों एवं जलाशयों में गन्दगी फैलाने, मल-मूल त्यागने तथा कचरा फेंकने को महापाप माना गया है-

नदीतीरेषु य: कुर्यान्मलोत्सर्गं विमोहित:।
स याति नरकं घोरं यावच्चन्द्रदिवाकरौ।।[7]

इसी सन्दर्भ में यहाँ बताया गया है कि -

अमेध्यं श्लेष्ममूत्रं वा पुरीषं वा समुद्रजे।
नदीषु न प्रक्षिपेज्प्राज्ञो जलं ह्योधाय जीवनम्।।[8]

अर्थात् बुद्धिमान मनुष्य को चाहिए कि वह नदियों, सागरों एवं जल-स्त्रोतों में गन्दगी, कफ, मूत्र अथवा मल का विसर्जन न करे क्योंकि जल ही समस्त प्राणियों के जीवन का संवर्धन एवं संरक्षण करने वाला आधार है।

आज जब हमारी नदियाँ औद्योगिक कचरे तथा सीवरेज के कारण दम तोड़ रही हैं, तब पद्म पुराण का यह आचारशास्त्र हमें नदियों को मात्र 'जल-सप्लाई की पाइपलाइन' न मानकर जीवन्त पारिस्थितिकी तन्त्र मानने की प्रेरणा देता है।[9] ये पद्य नदियों में औद्योगिक अपशिष्ट एवं सीवेज प्रदूषण को रोकने से सम्बन्धित आधुनिक पर्यावरण संरक्षण अधिनियमों के शास्त्रीय मूल प्रस्तुत करते है। 'नमामि गंङ्गे'य तथा राष्ट्रीय नदी संरक्षण योजनाओं के सफल कार्यान्वयन हेतु यह नैतिक दृष्टि अत्यावश्यक है।

पद्म पुराण में वृक्षारोपण को तीर्थ यात्रा के समान फलदायी बताया गया है। विशेषत: जल-स्त्रोतों के समीप पीपल, बरगद, नीम तथा जल-शोधक वृक्षों को लगाने पर बल दिया गया है।

दशकूपसमा वापी दशवापीसमो ह्रद:।
दशह्रदसम: पुत्रो दशपुत्रसमो द्रुम:।।[10]

अर्थात् दस कुएँ खोदने का जो पुण्य है, वह एक वापी (बावड़ी) के निर्माण से मिलता है। दस बावड़ियों का पुण्य एक बड़े सरोवर (ह्रद/झील) के निर्माण से मिलता है। दस सरोवरों के निर्माण का फल एक उत्तम पुत्र की प्राप्ति से मिलता है तथा दस पुत्रों के पालन से मिलने वाला पुण्य केवल एक वृक्ष लगाने तथा उसका संवर्धन करने से प्राप्त होता है। यह वनीकरण को जल-संरक्षण तथा मानव-सन्तति से भी अधिक उच्च प्राथमिकता देता है। इसी सन्दर्भ में आगे बताया गया है कि-

अश्वत्थमेकं पिचुमन्दमेकं न्यग्रोधमेकं।
दशपुष्पजाती: रोपेत्तु य: सोऽपि न याति दुर्गम्।।[11]

अर्थात् जो मनुष्य एक पीपल, एक नीम, एक बरगद तथा दस पुष्प वाले पौधे लगाता है, उसका जीवन कभी संकटग्रस्त नहीं होता।

आधुनिक जल-प्रबन्धन तथा भू-विज्ञान के अनुसार नदियों के तटों पर वृक्ष लगाने से मृदा अपरदन रुकता है, जल की वाष्पीकरण दर घटती है तथा भूजल स्तर में वृद्धि होती है।[12]

समकालीन जल-संकट तथा पद्म पुराण की प्रासंगिकता : वर्तमान समय में संयुक्त राष्ट्र तथा नीति आयोग की रिपोर्टों के अनुसार, भारत सहित पूरा विश्व 'जल-तनाव' से गुजर रहा है। पद्म पुराण की तीर्थ अवधारणा निम्नलिखित बिन्दुओं के माध्यम से इस समस्या का समाधान प्रस्तुत करती है-

1. पद्म पुराण में प्रत्येक गाँव तथा नगर में कूप, बावड़ी तथा तालाब बनाने पर बल दिया गया है, जो आज के रेनवाटर हार्वेस्टिंग (Rainwater Harvesting) का प्राचीन रूप है।
2. केवल कठोर कानून बनाकर जल-संरक्षण सम्भव नहीं है। जब तक जल के प्रति आध्यात्मिक तथा नैतिक भाव नहीं जागेगा, तब तक जन-भागीदारी सम्भव नहीं है।
3. तीर्थ स्थलों के आसपास के वनों (यथा वृन्दावन, नैमिषारण्य) को अभ्यारण्य के रूप में रक्षित रखा जाता था, जहाँ जीवों का वध वर्जित था।

निष्कर्ष : पद्म पुराण में वर्णित तीर्थ केवल धार्मिक आस्था के केन्द्र नहीं हैं, अपितु वे प्राचीन भारत की जल-प्रबन्धन तथा पर्यावरण-संरक्षण प्रणाली के स्तम्भ हैं। आज के उपभोक्तावादी युग में केवल कानूनी प्रावधानों द्वारा जल संरक्षण सम्भव नहीं है, जब तक जल के प्रति सांस्कृतिक तथा नैतिक निष्ठा पुन: जागृत नहीं होगी, तब तक नदियाँ तथा जलाशय सुरक्षित नहीं रह सकते। जब हम पद्म पुराण के सृष्टि, भूमि तथा उत्तर खण्ड के अनुच्छेदों का विश्लेषणात्मक अध्ययन करते हैं तो स्पष्ट होता है कि पौराणिक ऋषियों ने 'तीर्थ' के माध्यम से प्राकृतिक संसाधनों के विवेकपूर्ण उपयोग की एक जन-कल्याणकारी नीति तैयार की थी।

पद्म पुराण की तीर्थ-अवधारणा को आधुनिक पर्यावरण शास्त्र से जोड़कर देखने पर यह स्पष्ट होता है कि ये पौराणिक साक्ष्य आज भी पर्यावरणीय संकट के निवारण हेतु उतने ही प्रासंगिक तथा व्याावहारिक हैं जितने प्राचीन काल में थे। आज के उपभोक्तावादी तथा पारिस्थितिकीय संकट से घिरे युग में पद्म पुराण का यह सन्देश कि 'जल ही जीवन तथा धर्म का आधार है' अत्यन्त व्यावहारिक एवं प्रासंगिक है। यह अध्ययन सिद्ध करता है कि पौराणिक जल-तीर्थ परम्परा का पुनर्जागरण ही समकालीन जल-संकट का स्थायी समाधान बन सकता है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. बलदेव उपाध्याय : पुराण विमर्श, चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी, 2015, पृ. 180-185
2. उमेश चन्द्र जोशी : भारतीय संस्कृति में पर्यावरण चेतना और पुराण, आत्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली, 2016, पृ. 92-98
3. श्रीपद्ममहापुराणम्, सृष्टिखण्ड, सम्पादक एवं टीकाकर - शिवप्रसाद द्विवेदी (श्रीधराचार्य), चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन वाराणसी, 2016, अध्याय-62, श्लोक 52-53
4. श्रीपद्म महापुराणम्, उत्तरखण्ड, सम्पादक एवं टीकाकार-शिवप्रसाद द्विवेदी (श्रीधराचार्य), चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन, वाराणसी, 2016, अध्याय-28, श्लोक-01
5. श्रीपद्ममहापुराणम्, सृष्टि खण्ड, सम्पादक एवं टीकाकर शिव प्रसाद द्विवेदी (श्रीधराचार्य) चौखम्बा सुरभारती प्रकाशन वाराणसी, 2016, अध्याय-57, श्लोक-9-10
6. रामकरण शर्मा : वैष्णव पुराणों में जल-संरक्षण एवं तीर्थ परम्परा, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 2021, पृ. 142-150
7. पद्म पुराण, भूमिखण्ड, गीताप्रेस गोरखपुर, संवत 2078, अध्याय-18, श्लोक-23, पृ. 210

8. पद्म पुराण, भूमिखण्ड, अनुवादक एवं सम्पादक – श्रीराम शर्मा आचार्य, संस्कृति संस्थान बरेली, 2018, अध्याय – 32, श्लोक–14, पृ. 235
9. Vandana Shiva : Water wars : Pollution, Profits and Privatization, Pluto Press, London, 2002, P.P 45-50
10. पदम् पुराण, सृष्टि खण्ड, अनुवादक एवं सम्पादक – श्रीराम शर्मा आचार्य, संस्कृति संस्थान बरेली, 2018, अध्याय – 59, श्लोक–18, पृ. 242
11. पद्म पुराण, उत्तरखण्ड, गीताप्रेस गोरखपुर, भाग–4, अध्याय– 227, श्लोक–55, पृ. 482
12. D.P. Agrawal : Ancient Metal and Water Technology in India, Aryan Books International, New Delhi, 2007, PP. - 115-122

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

English Literature in the Contemporary Age : Major Trends, Themes and Transformations

Dr. Rajkumari Sudhir*

***Asst. Professor (English) Govt. Sarojini Naidu Girls P.G. College, Bhopal (M.P.) INDIA**

Abstract: English literature has undergone significant transformation in response to the cultural, political, technological, and social changes of the modern and contemporary world. From the experimental forms of modernism to the fragmented narratives of postmodernism and the technologically mediated literature of the twenty-first century, English literature has continually adapted itself to changing human experiences. Contemporary writers increasingly explore questions of identity, gender, race, migration, globalization, environmental crisis, technology, memory, and cultural displacement. The boundaries between literary genres have also become increasingly fluid, while digital technologies have introduced new forms of literary production and reception. This paper examines the major developments and characteristics of contemporary English literature, with particular attention to postmodernism, multiculturalism, feminist writing, postcolonial literature, migrant narratives, ecological literature, and digital culture. Writers such as Salman Rushdie, Margaret Atwood, Kazuo Ishiguro, Zadie Smith, Arundhati Roy, Amitav Ghosh, and Ian McEwan demonstrate the diversity and complexity of contemporary literary expression. The paper argues that present-day English literature is characterized by plurality, experimentation, cultural hybridity, and an increasing engagement with global and technological realities.

Introduction - English literature has never been a static literary tradition. It has continuously changed in response to transformations in society, politics, philosophy, science, and culture. From the medieval period to the Renaissance, Romanticism, Victorian literature, modernism, and postmodernism, writers have responded creatively to the concerns of their respective historical periods. In the twenty-first century, English literature has become increasingly global, multicultural, and technologically influenced. The term "English literature" itself has expanded beyond literature produced exclusively in England to include writers from Africa, South Asia, the Caribbean, Australia, Canada, and other parts of the world who write in English.

Contemporary literature reflects a world characterized by globalization, migration, technological development, political conflict, environmental uncertainty, and rapidly changing cultural identities. Literature therefore provides an important means of examining the complexities of contemporary existence. As Terry Eagleton observes, literature cannot be separated entirely from the social and ideological conditions in which it is produced (1–2). Literary texts both reflect and question the assumptions of their societies.

The contemporary period is difficult to define precisely because it overlaps with several literary movements and theoretical approaches. Postmodernism remains influential, but it has been accompanied by new forms of literary experimentation associated with globalization, digital culture, climate change, multiculturalism, and transnational identity. Contemporary writers frequently challenge conventional distinctions between history and fiction, reality and imagination, high culture and popular culture, and local and global experience.

From Modernism to Postmodernism- Modernism transformed English literature during the early twentieth century. The devastating effects of the First World War, rapid industrialization, urbanization, and changing philosophical ideas created a sense of uncertainty that profoundly affected writers. Modernist authors such as T. S. Eliot, James Joyce, Virginia Woolf, and D. H. Lawrence experimented with narrative structure, language, consciousness, and perspective.

Virginia Woolf's fiction, for example, frequently emphasizes interior consciousness rather than conventional external action. In Mrs Dalloway, the movement between different characters' thoughts demonstrates the modernist interest in subjective experience. Similarly, T. S. Eliot's The Waste Land presents a fragmented cultural landscape that reflects the anxieties of modern civilization.

Postmodern literature developed partly through a questioning of the assumptions of modernism. Postmodern writers frequently employ fragmentation, irony, intertextuality, metafiction, parody, and multiple perspectives. Jean-François Lyotard describes the postmodern condition in terms of

scepticism toward "metanarratives" (xxiv). In literary practice, this scepticism often results in texts that question established versions of truth, history, identity, and authority. Salman Rushdie's Midnight's Children provides an important example of postmodern and postcolonial experimentation. The novel combines personal history with national history and uses magical realism to reinterpret the story of India. The narrator's unreliable relationship with history demonstrates how memory and storytelling can shape perceptions of the past.

Postcolonial Literature and Cultural Identity: One of the most significant developments in contemporary English literature is the expansion of postcolonial writing. Writers from formerly colonized countries have used English to articulate experiences of colonialism, cultural displacement, resistance, and identity.

Postcolonial literature frequently examines the complicated relationship between the colonizer's language and the colonized subject. NgugiwaThiong'o famously discusses the relationship between language and cultural identity in Decolonising the Mind. Although he advocates African-language literary production, his argument demonstrates the political significance of language in postcolonial cultures. Indian English literature has become an important part of global English literature. Writers such as R. K. Narayan, Anita Desai, Salman Rushdie, Amitav Ghosh, Arundhati Roy, Vikram Seth, and Kiran Desai have contributed to the international visibility of Indian writing in English.

Arundhati Roy's The God of Small Things, for instance, explores caste, gender, family, politics, and social hierarchy. Its nonlinear narrative structure demonstrates how contemporary Indian fiction combines social criticism with formal experimentation. Similarly, Amitav Ghosh's fiction frequently examines colonialism, migration, environmental change, and historical memory.

Contemporary Indian English literature therefore demonstrates that English can function not simply as a colonial inheritance but also as a medium through which Indian writers articulate complex local and global experiences.

Feminism and the Representation of Women: Gender remains a central concern in contemporary English literature. Feminist writers have challenged literary traditions in which women were frequently represented through predominantly male perspectives. Contemporary women's writing explores female subjectivity, sexuality, domesticity, professional identity, motherhood, violence, and social expectations.

Margaret Atwood is one of the prominent contemporary writers whose fiction examines gender and power. The Handmaid's Tale presents a dystopian society in which women's bodies and reproductive capacities are controlled by a patriarchal state. The novel demonstrates how literature can explore the political dimensions of gender and bodily autonomy.

Contemporary feminist literature has also expanded beyond a single conception of women's experience. Writers increasingly explore the intersection of gender with race, class, nationality, sexuality, religion, and cultural identity. This intersectional approach has broadened the scope of literary representations of women.

In addition, contemporary literature has questioned traditional constructions of masculinity and femininity. Literary representations of gender have consequently become more diverse and complex.

Multiculturalism, Migration, and Diaspora: Globalization has profoundly influenced contemporary literature. Increased migration and cultural exchange have produced literary narratives concerned with displacement, belonging, hybridity, and cultural negotiation.

Writers such as Zadie Smith explore multicultural urban environments in which different cultural identities coexist. Smith's White Teeth portrays a multicultural London and examines questions of ancestry, immigration, religion, generation, and identity.

Diasporic literature frequently challenges the idea that identity is necessarily connected to one geographical location. Characters may possess multiple cultural affiliations and may experience both belonging and alienation. Homi K. Bhabha's concept of the "third space" provides a useful theoretical framework for understanding such hybrid identities (55–56).

Contemporary literature therefore often presents identity as fluid rather than fixed. Migration narratives demonstrate how individuals negotiate between different languages, cultures, memories, and traditions.

Memory, History, and Trauma: Another important characteristic of contemporary literature is its interest in memory and historical reconstruction. Contemporary writers often revisit historical events from individual or marginalized perspectives.

Kazuo Ishiguro's The Remains of the Day, for example, explores memory, repression, responsibility, and the unreliability of personal recollection. The narrator's retrospective account demonstrates how individuals may construct narratives that protect them from uncomfortable truths.

Contemporary historical fiction similarly challenges the assumption that history is completely objective. Writers frequently combine documented historical events with fictional characters and perspectives. This approach encourages readers to consider whose voices have been included in official histories and whose have been excluded.

Literature dealing with trauma also demonstrates the relationship between individual memory and collective history. Wars, colonialism, partition, genocide, migration, and political violence continue to shape contemporary literary narratives.

Ecocriticism and Climate Literature: The environmental crisis has become increasingly visible in contemporary literature. Climate change, biodiversity loss, pollution, deforestation, and environmental injustice have generated new

forms of literary expression.

Amitav Ghosh argues in The Great Derangement that contemporary literature has not sufficiently confronted the scale of the climate crisis. His discussion calls attention to the need for literary forms capable of representing environmental catastrophe and its social consequences.

Climate fiction, often called "cli-fi," has consequently become an increasingly recognizable literary category. Such works imagine possible environmental futures and examine relationships between humans, technology, and the natural world.

Contemporary ecological literature also challenges anthropocentric assumptions. Nature is increasingly represented not merely as a background for human action but as an active force that shapes human existence.

Digital Culture and New Literary Forms: Technology has transformed not only the subjects of literature but also the ways literature is created, distributed, and read. The internet, social media, electronic books, blogs, digital archives, and interactive narratives have expanded literary culture beyond the printed book.

Digital literature may incorporate hyperlinks, images, sound, animation, and reader interaction. Such forms challenge the traditional understanding of a literary work as a fixed sequence of printed pages.

Contemporary writers also frequently represent the psychological and social effects of digital technology. Themes such as artificial intelligence, surveillance, virtual identity, social media, and digital isolation are becoming increasingly important.

The digital environment has also changed literary communities. Readers can participate in discussions, publish reviews, create fan fiction, and interact directly with authors. Consequently, the distinction between writer, reader, publisher, and critic has become less rigid.

Experimentation with Genre and Narrative: Contemporary English literature is characterized by considerable formal experimentation. Writers frequently combine elements of different genres, including fiction, biography, autobiography, history, poetry, journalism, and documentary.

The boundaries between literary genres have consequently become increasingly flexible. A novel may contain photographs, historical documents, emails, interviews, lists, or online messages. Such techniques reflect the fragmented nature of contemporary information culture.

Metafiction remains another important technique. Writers draw attention to the constructed nature of storytelling and encourage readers to question the relationship between fiction and reality.

This experimentation does not mean that traditional narrative has disappeared. Rather, contemporary literature contains both conventional storytelling and highly experimental forms. The coexistence of these approaches is one of the defining characteristics of present-day literary culture.

Globalization and the English Language: The global status of English has had a profound impact on literature. English is now used by writers from many linguistic and cultural backgrounds. As a result, contemporary English literature frequently incorporates regional vocabulary, indigenous expressions, code-switching, and multilingual structures.

Indian, African, Caribbean, and other postcolonial writers have demonstrated that English can be adapted to represent local cultures and experiences. Such writers frequently transform standard English by incorporating local rhythms, idioms, cultural references, and linguistic patterns.

This development has challenged the traditional idea that there is a single legitimate form of English literary expression. Contemporary literature reflects what Salman Rushdie describes as the creative possibilities of making English serve different cultural contexts (17).

The result is a plural literary landscape in which English exists in multiple forms and varieties.

The Continuing Importance of Literature: Despite the rapid growth of digital media and visual entertainment, literature remains an important form of cultural expression. Literature provides opportunities to examine experiences that cannot always be reduced to statistics or political statements. Through narrative, poetry, drama, and fiction, readers encounter different perspectives and forms of human experience.

Literary texts also encourage critical thinking. By presenting ambiguous characters and conflicting perspectives, literature can resist simplistic interpretations of social reality. It can preserve cultural memory, question social conventions, and give visibility to marginalized experiences.

The continuing popularity of novels, poetry, theatre, literary festivals, book clubs, and digital literary communities demonstrates that literature remains culturally significant. The forms through which literature reaches readers may change, but the human desire to tell and interpret stories continues.

Conclusion: English literature in the contemporary age is characterized by diversity, experimentation, cultural hybridity, and engagement with rapidly changing social realities. The literature of the present cannot be understood through a single movement or theory. Postmodernism, postcolonialism, feminism, multiculturalism, ecocriticism, diaspora studies, and digital humanities have all contributed to the expansion of literary studies.

Contemporary writers increasingly challenge fixed definitions of identity, nationality, gender, history, and genre. Literature has become increasingly global, with English functioning as a medium for writers from diverse linguistic and cultural backgrounds. At the same time, emerging technologies are transforming literary production and readership.

The future of English literature is therefore likely to involve further interaction between traditional literary forms and new media. Issues such as artificial intelligence, climate change, migration, cultural identity, inequality, and techno-

logical transformation will continue to influence literary production. Contemporary English literature ultimately demonstrates the adaptability of literature itself: while its forms and contexts change, its fundamental capacity to explore human experience remains enduring.

References:-

1. Atwood, Margaret. The Handmaid's Tale. Anchor Books, 1998.
2. Bhabha, Homi K. The Location of Culture. Routledge, 1994.
3. Eagleton, Terry. Literary Theory: An Introduction. 2nd ed., U of Minnesota P, 1996.
4. Ghosh, Amitav. The Great Derangement: Climate Change and the Unthinkable. U of Chicago P, 2016.
5. Ishiguro, Kazuo. The Remains of the Day. Faber and Faber, 1989.
6. Lyotard, Jean-François. The Postmodern Condition: A Report on Knowledge. Translated by Geoff Bennington and Brian Massumi, U of Minnesota P, 1984.
7. NgugiswaThiong'o. Decolonising the Mind: The Politics of Language in African Literature. Heinemann, 1986.
8. Roy, Arundhati. The God of Small Things. IndiaInk, 1997.
9. Rushdie, Salman. Imaginary Homelands: Essays and Criticism 1981–1991. Granta Books, 1991.
10. Smith, Zadie. White Teeth. Hamish Hamilton, 2000English Literature in the Contemporary Age: Major Trends, Themes, and Transformations

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

गोंड जनजातियों में प्रचलित तीज-त्योहारों का सांस्कृतिक महत्व

नरेन्द्र कुमार भारद्वाज* डॉ. मंजू साहू**

*** शोधार्थी (इतिहास) डॉ. सी. व्ही. रमन विश्वविद्यालय, करगीरोड, कोटा, बिलासपुर (छ.ग.) भारत**
**** शोध निर्देशिका (इतिहास) डॉ. सी. व्ही. रमन विश्वविद्यालय, करगीरोड, कोटा, बिलासपुर (छ.ग.) भारत**

शोध सारांश – भारत की जनजातीय परंपराएँ देश की सांस्कृतिक विविधता का महत्वपूर्ण हिस्सा हैं, जिनमें गोंड जनजाति की सांस्कृतिक विरासत विशेष रूप से उल्लेखनीय है। यह अध्ययन गोंड समुदाय में प्रचलित प्रमुख तीज-त्योहारों जैसे मड़ई, करमा, पोला तथा नवा खानी के सांस्कृतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं पारिस्थितिक महत्व का विश्लेषण करता है। शोध का उद्देश्य यह समझना है कि ये त्योहार किस प्रकार गोंड समाज की सामूहिक पहचान, पारंपरिक ज्ञान और प्रकृति के साथ उनके गहरे संबंध को सुदृढ़ करते हैं। अध्ययन में वर्णनात्मक शोध पद्धति का उपयोग किया गया है, जिसमें द्वितीयक स्रोतों- जैसे पुस्तकों, शोध-पत्रों एवं सरकारी रिपोर्टों- के साथ-साथ संदर्भित जनजातीय अध्ययनों का विश्लेषण शामिल है। निष्कर्षों से स्पष्ट होता है कि गोंड जनजाति के त्योहार केवल धार्मिक अनुष्ठान नहीं हैं, बल्कि वे सामाजिक एकता को प्रोत्साहित करते हैं, सांस्कृतिक मूल्यों को संरक्षित रखते हैं और पर्यावरण के प्रति जिम्मेदारी की भावना विकसित करते हैं। उदाहरणस्वरूप, करमा उत्सव वृक्ष-पूजा के माध्यम से प्रकृति संरक्षण का संदेश देता है, जबकि नवा खानी कृषि चक्र और आभार व्यक्त करने की परंपरा को दर्शाता है। आधुनिकता, शहरीकरण और वैश्वीकरण के प्रभाव के कारण इन पारंपरिक उत्सवों में कुछ परिवर्तन अवश्य आए हैं, फिर भी ये त्योहार गोंड समाज की सांस्कृतिक पहचान को बनाए रखने में केंद्रीय भूमिका निभा रहे हैं। अध्ययन यह सुझाव देता है कि इन परंपराओं के संरक्षण हेतु शैक्षिक, सामाजिक एवं नीतिगत स्तर पर विशेष प्रयास किए जाने चाहिए, ताकि यह सांस्कृतिक धरोहर आने वाली पीढ़ियों तक सुरक्षित रह सके।

शब्द कुंजी – गोंड जनजाति, तीज-त्योहार, संस्कृति, परंपरा, जनजातीय अध्ययन।

प्रस्तावना – भारत की जनजातीय संस्कृति अपनी विशिष्ट जीवनशैली, परंपराओं और प्रकृति-आधारित दृष्टिकोण के कारण अत्यंत महत्वपूर्ण मानी जाती है। यह संस्कृति न केवल ऐतिहासिक दृष्टि से समृद्ध है, बल्कि इसमें मानव और प्रकृति के बीच संतुलन की एक गहरी समझ भी निहित होती है। भारत की प्रमुख जनजातियों में गोंड जनजाति का विशेष स्थान है, जो मुख्यत: मध्य भारत के राज्यों- विशेषकर छत्तीसगढ़, मध्यप्रदेश और महाराष्ट्र-में व्यापक रूप से निवास करती है। गोंड समुदाय अपनी विशिष्ट सांस्कृतिक पहचान, लोकपरंपराओं, रीति-रिवाजों और तीज-त्योहारों के लिए प्रसिद्ध है, जो उनके सामाजिक जीवन का अभिन्न अंग हैं। गोंड समाज में त्योहार केवल मनोरंजन या उत्सव तक सीमित नहीं होते, बल्कि वे सामूहिक जीवन की संरचना और सांस्कृतिक निरंतरता के प्रमुख आधार के रूप में कार्य करते हैं। इन त्योहारों के माध्यम से सामाजिक संबंधों को सुदृढ़ किया जाता है तथा समुदाय के भीतर सहयोग, एकता और सहभागिता की भावना विकसित होती है। इसके अतिरिक्त, ये उत्सव पारंपरिक ज्ञान, लोककला, लोकगीत और नृत्य के संरक्षण तथा एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक उनके हस्तांतरण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

धार्मिक दृष्टि से भी गोंड जनजाति के त्योहार अत्यंत महत्वपूर्ण हैं, क्योंकि इनमें देवी-देवताओं, पूर्वजों और प्रकृति के विभिन्न तत्वों की पूजा की जाती है। विशेष रूप से वृक्ष, जल, भूमि और पशुओं के प्रति सम्मान की भावना इन त्योहारों में स्पष्ट रूप से दिखाई देती है, जो उनके प्रकृति-केंद्रित जीवन दृष्टिकोण को दर्शाती है। इस प्रकार, गोंड समाज के त्योहार न केवल उनकी सांस्कृतिक पहचान को सुदृढ़ करते हैं, बल्कि उन्हें प्रकृति के साथ संतुलित और सामंजस्यपूर्ण जीवन जीने की प्रेरणा भी प्रदान करते हैं (जाक्सा, 2014)।

संबंधित साहित्य की समीक्षा – गोंड जनजाति तथा अन्य भारतीय जनजातीय समुदायों की सांस्कृतिक परंपराओं पर विभिन्न विद्वानों ने समय-समय पर अध्ययन प्रस्तुत किए हैं। वेरियर एलविन (1964)) ने अपने शोध में जनजातीय जीवन को प्रकृति-केंद्रित बताया है और यह स्पष्ट किया है कि उनके त्योहार सामाजिक संगठन तथा सांस्कृतिक पहचान के प्रमुख साधन होते हैं। उनके अनुसार, जनजातीय उत्सव केवल धार्मिक क्रियाएं नहीं बल्कि सामूहिक जीवन की अभिव्यक्ति हैं। इसी प्रकार के. एस. सिंह (1992) ने भारत के लोगों को परियोजना के अंतर्गत विभिन्न जनजातियों के त्योहारों को सामाजिक संरचना और सांस्कृतिक निरंतरता से जोड़ा है। उनके अध्ययन में यह पाया गया कि गोंड समुदाय में त्योहारों के माध्यम से सामाजिक संबंधों को सुदृढ़ किया जाता है तथा सामूहिक पहचान को बनाए रखा जाता है। वर्जिनियस जाक्सा (2014) ने आधुनिक संदर्भ में जनजातीय समाज में हो रहे परिवर्तनों का विश्लेषण करते हुए यह बताया कि वैश्वीकरण के प्रभाव से पारंपरिक त्योहारों में परिवर्तन हो रहा है, परंतु उनकी मूल सांस्कृतिक भूमिका अभी भी बनी हुई है। इसी क्रम में ए. एन. शर्मा (2010) ने भारतीय जनजातीय त्योहारों को सांस्कृतिक विरासत के रूप में प्रस्तुत किया है और यह बताया है कि ये उत्सव पर्यावरणीय संतुलन और सामाजिक समरसता के प्रतीक हैं। उपरोक्त अध्ययनों से यह स्पष्ट होता है कि गोंड जनजाति के त्योहारों पर

पर्याप्त कार्य हुआ है, किंतु उनके स्थानीय संदर्भ (विशेषकर छत्तीसगढ़ क्षेत्र) में सांस्कृतिक महत्व के विस्तृत विश्लेषण की आवश्यकता अभी भी बनी हुई है।

अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्व – वर्तमान युग में वैश्वीकरण, शहरीकरण और आधुनिक जीवनशैली के कारण पारंपरिक संस्कृतियों पर गहरा प्रभाव पड़ रहा है। ऐसे में गोंड जनजाति के तीज-त्योहारों का अध्ययन कई दृष्टियों से आवश्यक हो जाता है :

- यह अध्ययन गोंड समाज की सांस्कृतिक पहचान को समझने में सहायक है। त्योहारों के माध्यम से उनके जीवन-मूल्य, विश्वास और परंपराएँ स्पष्ट होती हैं।
- यह शोध सांस्कृतिक संरक्षण की दिशा में महत्वपूर्ण योगदान देता है।
- यह अध्ययन शैक्षिक दृष्टिकोण से भी उपयोगी है, क्योंकि इससे छात्रों और शोधार्थियों को जनजातीय जीवन के बारे में प्रामाणिक जानकारी प्राप्त होती है।
- यह शोध पर्यावरणीय जागरूकता को भी बढ़ावा देता है, क्योंकि गोंड समाज के त्योहार प्रकृति और पारिस्थितिकी से गहराई से जुड़े हुए हैं।

अध्ययन के उद्देश्य – इस शोध के प्रमुख उद्देश्य निम्नलिखित हैं:

- गोंड जनजाति में प्रचलित प्रमुख तीज-त्योहारों का अध्ययन करना।
- इन त्योहारों के सांस्कृतिक, सामाजिक एवं धार्मिक महत्व का विश्लेषण करना।
- त्योहारों के माध्यम से पारंपरिक ज्ञान और मूल्यों के संरक्षण की भूमिका का अध्ययन करना।
- आधुनिक संदर्भ में इन त्योहारों में आए परिवर्तनों का विश्लेषण करना।

शोध प्रविधि – प्रस्तुत अध्ययन में गोंड जनजाति के तीज-त्योहारों के सांस्कृतिक महत्व को समझने के लिए विभिन्न शोध प्रविधियों का समन्वित रूप से उपयोग किया गया है। मुख्य रूप से दस्तावेजीय विश्लेषण के माध्यम से पुस्तकों, शोध-पत्रों तथा सरकारी रिपोर्टों का अध्ययन किया गया, जबकि विषयवस्तु विश्लेषण द्वारा त्योहारों के सामाजिक, सांस्कृतिक और धार्मिक पहलुओं का वर्गीकरण एवं व्याख्या की गई। इसके साथ ही, जनजातीय जीवन की गहराई को समझने हेतु मौखिक परंपराओं– जैसे लोकगीत, कथाएँ और पारंपरिक मान्यताएँ– को भी शामिल किया गया। अवलोकन प्रविधि के माध्यम से त्योहारों से संबंधित अनुष्ठानों एवं गतिविधियों की समझ विकसित की गई, जबकि तुलनात्मक दृष्टिकोण अपनाकर विभिन्न त्योहारों के बीच समानताओं और भिन्नताओं का विश्लेषण किया गया। इस प्रकार, इन सभी प्रविधियों के संयुक्त उपयोग से अध्ययन को अधिक व्यापक, संतुलित और विश्वसनीय रूप प्रदान किया गया है।

गोंड जनजाति: एक परिचय– गोंड जनजाति भारत की प्रमुख और व्यापक रूप से पाई जाने वाली जनजातियों में से एक है, जिसका ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक महत्व अत्यंत समृद्ध रहा है। यह जनजाति मुख्यत: मध्य भारत के क्षेत्रों– जैसे छत्तीसगढ़, मध्यप्रदेश, महाराष्ट्र और ओडिशा में निवास करती है। गोंड समाज की सामाजिक संरचना कबीलाई प्रणाली पर आधारित होती है, जिसमें विभिन्न कुल या गोत्र होते हैं। प्रत्येक कुल की अपनी विशिष्ट पहचान, परंपराएँ और नियम होते हैं, जो सामाजिक जीवन को व्यवस्थित और संतुलित बनाए रखते हैं। गोंड समुदाय का जीवन प्रकृति के साथ गहरे संबंध को दर्शाता है। उनके धार्मिक विश्वास और सांस्कृतिक गतिविधियाँ प्रकृति के तत्वों– जैसे वृक्ष, नदियाँ, पहाड़, भूमि और पशु-पक्षी– से घनिष्ठ रूप से जुड़ी होती हैं। वे इन प्राकृतिक तत्वों को केवल संसाधन के रूप में नहीं, बल्कि पवित्र और पूजनीय मानते हैं। विभिन्न अवसरों और त्योहारों पर इनकी पूजा-अर्चना की जाती है, जो उनके प्रकृति-केंद्रित जीवन दृष्टिकोण को स्पष्ट करती है। गोंड समाज में सामूहिकता, सहयोग और परंपरागत मूल्यों को विशेष महत्व दिया जाता है। उनके रीति-रिवाज, लोककला, नृत्य और गीत उनके सांस्कृतिक जीवन की पहचान हैं, जो पीढ़ी दर पीढ़ी हस्तांतरित होते रहते हैं। इस प्रकार, गोंड जनजाति न केवल अपनी सांस्कृतिक विरासत को संरक्षित रखती है, बल्कि प्रकृति और समाज के बीच संतुलन बनाए रखने का एक महत्वपूर्ण उदाहरण भी प्रस्तुत करती है।

प्रमुख त्योहार और उनका सांस्कृतिक महत्व – गोंड जनजाति के त्योहार उनकी जीविका, आध्यात्मिकता और सामाजिक संरचना के प्रतिबिंब हैं। इन पर्वों का विस्तृत विवरण निम्नलिखित है:

- **बिदरी: कृषि नववर्ष का संकल्प –** बिदरी केवल एक धार्मिक अनुष्ठान नहीं, बल्कि गोंड समाज का 'कृषि नववर्ष' है। यह पर्व मानसून की पहली फुहारों के साथ, जून के महीने में मनाया जाता है। इस दिन गाँव का पुजारी (बैगा या भूमिया) सामूहिक रूप से बीजों की पूजा करता है। ग्रामीण अपने घरों से बीज लाकर एक स्थान पर एकत्रित करते हैं, जहाँ मंत्रोच्चार के साथ उनका शुद्धिकरण किया जाता है। यह परंपरा दर्शाती है कि गोंड समाज में व्यक्तिगत लाभ से ऊपर 'सामुदायिक सुरक्षा' और 'खाद्य संप्रभुता' को रखा जाता है। यह पर्व धरती के प्रति समर्पण का प्रतीक है।
- **बकपंथी : पारिस्थितिक संतुलन का पर्व –** सावन की हरियाली के बीच मनाया जाने वाला यह त्योहार पशु जगत के प्रति कृतज्ञता व्यक्त करने का माध्यम है। गोंड संस्कृति में पशु केवल संपत्ति नहीं, बल्कि परिवार के सदस्य माने जाते हैं। बकपंथी के दिन गायों और बैलों को विशेष रूप से सजाया जाता है और उन्हें खिचड़ी खिलाई जाती है। यह उत्सव 'एकीकृत कृषि प्रणाली' के उस दर्शन को पुष्ट करता है, जहाँ मनुष्य, प्रकृति और पशु एक सहजीवी चक्र में बंधे हैं।
- **नवाखाई: विरासत और कृतज्ञता का मिलन –** जब खेतों में फसलें सुनहरी होने लगती हैं, तब 'नवाखाई' या 'नवाँ' का आयोजन होता है। इस त्योहार का मुख्य उद्देश्य 'प्रथम फल' का अर्पण है। गोंडों की मान्यता है कि नई फसल का उपभोग तब तक वर्जित है जब तक उसे कुलदेवता (पेन) और पितरों को अर्पित न कर दिया जाए। यह परंपरा आने वाली पीढ़ियों को अपनी जड़ों से जोड़ती है और यह सिखाती है कि हमारी आज की समृद्धि हमारे पूर्वजों के श्रम और आशीर्वाद का फल है।
- **मड़ई: सामाजिक समरसता का महाकुंभ–** बस्तर से लेकर मध्य प्रदेश के गोंडवाना क्षेत्रों तक, 'मड़ई' गोंड संस्कृति का सबसे जीवंत और रंगीन उत्सव है। मड़ई में 'अंगा देव' (काष्ठ निर्मित देवता) को डोली में बिठाकर लाया जाता है। यह उत्सव केवल धार्मिक नहीं, बल्कि एक वृहद् सामाजिक मंच है। यहाँ अलग-अलग गाँवों के लोग मिलते हैं, जिससे आपसी विवादों का निपटारा होता है और नए वैवाहिक संबंध तय किए जाते हैं। यह पर्व गोंडों की संगठनात्मक शक्ति और उनकी 'लोक-कला' (नृत्य, संगीत, हस्तशिल्प) के प्रदर्शन का वैश्विक झरोखा है।
- **करमा उत्सव: भाग्य और कर्म का संतुलन –** भाद्रपद मास में मनाया जाने वाला यह त्योहार गोंडों के सबसे महत्वपूर्ण लोक नृत्यों और पर्वों में से एक है। इसमें 'करम' वृक्ष की शाखा को आंगन में रोपा जाता है। यह त्योहार इस दर्शन पर आधारित है कि 'कर्म' ही भाग्य का निर्माता है। सामूहिक

करमा नृत्य के माध्यम से युवा पीढ़ी को सामुदायिक श्रम और उत्साह का संदेश दिया जाता है।

- **मेघनाद पर्व: वीरता और संरक्षण का प्रतीक–** फाल्गुन के महीने में, विशेष रूप से मध्य भारत के गोंडों द्वारा 'मेघनाद' (जिन्हें वे अपना रक्षक मानते हैं) की पूजा की जाती है। एक ऊँचे स्तंभ (खंभा) की पूजा की जाती है, जो शक्ति और सुरक्षा का प्रतीक है। यह पर्व गोंडों के अपने विशिष्ट पौराणिक नायकों और इतिहास के प्रति उनके सम्मान को दर्शाता है, जो उन्हें मुख्यधारा की कथाओं से अलग एक अनूठी पहचान प्रदान करता है।
- **डोडबलि: मृदा संरक्षण का पर्व–** यह त्योहार मिट्टी की उर्वरता को बनाए रखने के उद्देश्य से मनाया जाता है। इसमें मिट्टी के प्रतीक बनाकर उनका पूजन किया जाता है। यह आधुनिक युग के 'मृदा संरक्षण' के विचार को सदियों पहले से ही अपनी परंपरा में समेटे हुए है।

लोक संगीत और नृत्य का स्थान: सांस्कृतिक चेतना के स्वर– गोंड जनजाति के तीज–त्योहारों की परिकल्पना संगीत और नृत्य के बिना असंभव है। उनके लिए संगीत केवल मनोरंजन का साधन मात्र नहीं है, बल्कि यह उनकी सामूहिक चेतना और आध्यात्मिक अभिव्यक्ति का सबसे सशक्त माध्यम है। जब 'मांदर' (मिट्टी से बना एक विशेष वाद्ययंत्र) की गूंज जंगलों और पहाड़ियों में गूँजती है, तो वह केवल एक ध्वनि नहीं, बल्कि गोंड समुदाय के हृदय की धड़कन बन जाती है। 'करमा' जैसे पारंपरिक नृत्य इस संस्कृति के प्राण हैं। मान्यता है कि करमा नृत्य के दौरान नर्तकों के थिरकते कदम और मांदर की थाप के बीच जो सामंजस्य बैठता है, वह मनुष्य को ब्रह्मांडीय ऊर्जा के साथ एकाकार कर देता है। यह नृत्य प्रकृति के प्रति उनके समर्पण और जीवन के उतार–चढ़ाव को स्वीकार करने के दार्शनिक दृष्टिकोण को दर्शाता है।

इन उत्सवों के दौरान गाए जाने वाले लोकगीतों का ऐतिहासिक महत्व अत्यंत गहरा है। गोंड समाज में लिपिबद्ध इतिहास की तुलना में 'मौखिक परंपरा' अधिक समृद्ध रही है। उनके गीतों में केवल प्रेम या प्रकृति का वर्णन नहीं होता, बल्कि उनमें उनके पूर्वजों की वीरता, गोंडवाना साम्राज्य का वैभव और उनके संघर्षों की गाथाएँ समाहित होती हैं। ये गीत एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक ज्ञान और संस्कृति के हस्तांतरण का कार्य करते हैं। उदाहरण के तौर पर, 'पंडवानी' या 'बांस गीत' के माध्यम से वे अपने विशिष्ट पौराणिक पात्रों और सामाजिक मूल्यों को जीवंत रखते हैं। इस प्रकार, गोंड समाज का संगीत उनकी 'सांस्कृतिक स्मृतियों' का संरक्षक है, जो आधुनिकता के प्रवाह में भी उनकी मौलिक पहचान को सुरक्षित रखे हुए है।

निष्कर्ष– गोंड जनजाति के तीज–त्योहार उनकी सांस्कृतिक पहचान के मूल आधार के रूप में कार्य करते हैं और उनके सामाजिक जीवन की संरचना को सुदृढ़ बनाते हैं। ये त्योहार केवल उत्सव या परंपरा का निर्वहन नहीं हैं, बल्कि इनके माध्यम से समुदाय में आपसी सहयोग, सामूहिकता और सामाजिक समरसता की भावना विकसित होती है। साथ ही, ये उत्सव पारंपरिक ज्ञान, लोककला, लोकगीत एवं रीति–रिवाजों को एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक पहुँचाने का सशक्त माध्यम भी हैं। इन त्योहारों का एक महत्वपूर्ण पक्ष उनका प्रकृति से गहरा संबंध है, जो पर्यावरणीय संतुलन और संरक्षण के प्रति जागरूकता को दर्शाता है। वृक्षों, भूमि, जल और पशुओं के प्रति सम्मान की भावना इन उत्सवों में स्पष्ट रूप से दिखाई देती है, जिससे यह सिद्ध होता है कि गोंड समाज का जीवन दृष्टिकोण प्रकृति के साथ सामंजस्यपूर्ण सह–अस्तित्व पर आधारित है।

वर्तमान समय में शहरीकरण, आधुनिकता और वैश्वीकरण के प्रभाव से इन पारंपरिक उत्सवों में परिवर्तन की प्रवृत्ति देखने को मिल रही है, जिससे इनके मूल स्वरूप के क्षीण होने की आशंका भी उत्पन्न होती है। अत: यह आवश्यक है कि इन सांस्कृतिक परंपराओं के संरक्षण एवं संवर्धन के लिए सामाजिक, शैक्षिक तथा शासकीय स्तर पर समन्वित प्रयास किए जाएँ। अंतत:, यह कहा जा सकता है कि गोंड जनजाति के तीज–त्योहार न केवल उनकी सांस्कृतिक धरोहर के प्रतीक हैं, बल्कि वे समाज को एकता, संतुलन और प्रकृति के प्रति सम्मान का संदेश भी प्रदान करते हैं। इसलिए, इन परंपराओं को सुरक्षित रखना और आने वाली पीढ़ियों तक हस्तांतरित करना अत्यंत आवश्यक है, ताकि यह अमूल्य सांस्कृतिक विरासत भविष्य में भी जीवंत बनी रह सके।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. जनजातीय कार्य मंत्रालय, भारत सरकार (2023) भारत में जनजातीय विकास पर वार्षिक प्रतिवेदन, नई दिल्ली: भारत सरकार।
2. छत्तीसगढ़ जनजातीय अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, (2018) छत्तीसगढ़ की जनजातीय संस्कृति, रायपुर: छत्तीसगढ़ शासन।
3. जाक्सा, वी. (2014) भारत में जनजातियाँ, नई दिल्ली: ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस।
4. वर्मा, आर. सी. (2012) युगों के माध्यम से भारतीय जनजातियाँ, नई दिल्ली: प्रकाशन प्रभाग।
5. भारत सरकार, (2011) भारत की जनगणना: अनुसूचित जनजातियाँ, नई दिल्ली: भारत सरकार।
6. शर्मा, ए. एन. (2010) भारत में जनजातीय संस्कृति और त्योहार, नई दिल्ली: रावत पब्लिकेशन।
7. सिंह, के.एस. (1992) भारत के लोग, कोलकाता: भारतीय मानव विज्ञान सर्वेक्षण।
8. एल्विन, वी. (1964) वेरियर एल्विन की जनजातीय दुनिया, लंदन: ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस।

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

सतनाम पंथ एवं सतनामी समाज : एक सांस्कृतिक परिदृश्य

लक्ष्मी नारायण कुर्रे * डॉ. महेश कुमार शुक्ला**

* शोधार्थी (इतिहास) डॉ. सी. व्ही. रमन विश्वविद्यालय, करगीरोड, कोटा, बिलासपुर (छ.ग.) भारत
** शोध निर्देशिक (इतिहास) डॉ. सी. व्ही. रमन विश्वविद्यालय, करगीरोड, कोटा, बिलासपुर (छ.ग.) भारत

शोध सारांश – सतनाम पंथ भारतीय भक्ति-परंपरा की निर्गुण धारा से जुड़ा एक सामाजिक-धार्मिक आंदोलन है, जिसने 'सतनाम' अर्थात् सत्य-नाम को अपनी आस्था का केंद्र बनाया। उत्तर भारत में इसकी जड़ें सत्रहवीं सदी तक जाती हैं, जबकि मध्य भारत, विशेषकर छत्तीसगढ़ में इसे अठारहवीं-उन्नीसवीं सदी में संत गुरु घासीदास ने संगठित स्वरूप दिया। यह शोध-पत्र पंथ की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, दार्शनिक सिद्धांतों, सामाजिक संगठन, प्रतीकों, लोककला पर्व-मेलों, संस्कारों तथा समकालीन परिवर्तनों का विवरणात्मक एवं विश्लेषणात्मक अध्ययन प्रस्तुत करता है। अध्ययन का निष्कर्ष है कि सतनामी संस्कृति सत्य, समानता, अहिंसा, संयम और श्रम की गरिमा जैसे मूल्यों पर आधारित है और यह जातिगत ऊँच-नीच के विरुद्ध एक सशक्त सांस्कृतिक प्रतिरोध भी रही है।

शब्द कुंजी – सतनाम पंथ, सतनामी समाज, गुरु घासीदास, छत्तीसगढ़, पंथी नृत्य, जैतखाम, सामाजिक समानता।

प्रस्तावना – भारतीय समाज में धर्म केवल उपासना की पद्धति नहीं रहा, वह सामाजिक व्यवस्था, पहचान और प्रतिरोध का माध्यम भी रहा है। मध्यकाल से आधुनिक काल तक अनेक संत-परंपराओं ने जाति, कर्मकांड और विषमता को चुनौती दी। कबीर, रैदास, दादू, नानक और जगजीवन दास जैसे संतों की निर्गुण धारा में सतनाम पंथ का विशिष्ट स्थान है।

सतनाम दो शब्दों से बना है, सत अर्थात् सत्य या शाश्वत और नाम अर्थात् परम सत्ता का बोधक शब्द। सतनामी वे हैं जो सत्यनाम को ही ईश्वर का स्वरूप मानते हैं और उसी के आधार पर आचरण करते हैं। छत्तीसगढ़ में यह पंथ केवल धार्मिक मत तक सीमित नहीं रहा, बल्कि एक संपूर्ण जीवन-दृष्टि और सांस्कृतिक पहचान बन गया। इसका नारा मनखे-मनखे एक समान आज भी इस समाज की मूल चेतना को व्यक्त करता है।

इसका महत्व इसलिए है कि सतनामी संस्कृति को प्राय: केवल जातिगत संदर्भ में देखा जाता है, जबकि इसमें दर्शन, लोकगीत, नृत्य, पर्व, सामुदायिक संगठन और नैतिक आचार की समृद्ध परंपरा विद्यमान है।

शोध के उद्देश्य एवं पद्धति– इस अध्ययन के मुख्य उद्देश्य हैं :

1. सतनाम पंथ के उद्भव और ऐतिहासिक विकास को समझना।
2. गुरु घासीदास के जीवन और उनकी शिक्षाओं का विश्लेषण करना।
3. सतनामी समाज की सामाजिक संरचना, रीति-रिवाज और लोक-संस्कृति का परिचय देना।
4. आधुनिक काल में समाज में आए परिवर्तनों और चुनौतियों का आकलन करना।

शोध पद्धति की दृष्टि से यह अध्ययन द्वितीयक स्रोतों पर आधारित है, जिनमें ऐतिहासिक ग्रंथ, ब्रिटिशकालीन गजेटियर और नृवंशविज्ञान-संबंधी विवरण, समाजशास्त्रीय एवं इतिहास-विषयक शोध-ग्रंथ तथा लोक-परंपरा में प्रचलित जनश्रुतियाँ सम्मिलित हैं। जनश्रुतियों और श्रद्धा-आधारित कथाओं को यहाँ परंपरा के अनुसार कहकर प्रस्तुत किया गया है, ताकि ऐतिहासिक तथ्य और आस्था-आधारित मान्यता का अंतर बना रहे। यह अध्ययन क्षेत्र-सर्वेक्षण पर आधारित नहीं है, इसलिए स्थानीय भिन्नताओं पर आगे प्रत्यक्ष शोध की गुंजाइश बनी रहती है।

ऐतिहासिक पृष्ठभूमि– सतनाम नाम के साथ जुड़ी सबसे प्रारंभिक ज्ञात धारा उत्तर भारत की है। सत्रहवीं सदी में हरियाणा के नारनौल क्षेत्र में सतनामी नाम से प्रसिद्ध एक संप्रदाय सक्रिय था, जिसके अनुयायी मुख्यत: किसान, कारीगर और छोटे व्यापारी थे। परंपरा में इसके प्रवर्तक के रूप में बीरभान का नाम लिया जाता है। मुगल काल के ऐतिहासिक विवरणों के अनुसार सन् 1672 में नारनौल में मुगल प्रशासन और सतनामियों के बीच संघर्ष हुआ, जिसे औरंगजेब के काल की महत्वपूर्ण घटनाओं में गिना जाता है। इतिहासकार इस विद्रोह के कारणों में कृषि-कर, स्थानीय अधिकारियों से विवाद और धार्मिक असंतोष, तीनों की भूमिका देखते हैं।

इसके बाद अवध क्षेत्र में संत जगजीवन दास ने सतनामी परंपरा को नया रूप दिया। उन्होंने निर्गुण भक्ति, नैतिक आचरण और सामाजिक समानता पर बल दिया और उनके अनुयायियों का एक पृथक संप्रदाय विकसित हुआ। उत्तर भारत की ये धाराएँ और छत्तीसगढ़ का सतनाम पंथ नाम की समानता रखते हैं, किंतु विद्वानों में इनके परस्पर संबंध को लेकर मतभेद है। कुछ इन्हें एक ही व्यापक परंपरा की शाखाएँ मानते हैं, जबकि अन्य छत्तीसगढ़ के आंदोलन को स्थानीय परिस्थितियों से उपजा स्वतंत्र आंदोलन मानते हैं।

छत्तीसगढ़ का सामाजिक परिदृश्य– अठारहवीं सदी के उत्तरार्ध में छत्तीसगढ़ पर नागपुर के भोंसले मराठों का शासन था और 1854 के बाद यह ब्रिटिश प्रशासन के अधीन आया। उस समय का समाज कृषि पर आधारित था और जाति-व्यवस्था अत्यंत कठोर थी। चर्मकार कहे जाने वाले समुदाय को सामाजिक रूप से अछूत माना जाता था। उन्हें मंदिर-प्रवेश, सार्वजनिक कुओं के उपयोग और सम्मानजनक सामाजिक व्यवहार से वंचित रखा जाता था। इसी सामाजिक पीड़ा और आत्मसम्मान की खोज के बीच सतनाम पंथ का उदय हुआ। छत्तीसगढ़ के सतनामियों में अधिकांश इसी समुदाय से आते

हैं, यद्यपि पंथ का संदेश सैद्धांतिक रूप से सबके लिए खुला था।

गुरु घासीदास: जीवन और कार्य– परंपरा और उपलब्ध विवरणों के अनुसार गुरु घासीदास का जन्म 18 दिसंबर 1756 को वर्तमान छत्तीसगढ़ के बलौदाबाजार–भाटापारा जिले के गिरौदपुरी (गिरौद) गाँव में हुआ। उनके पिता का नाम महंगूदास और माता का नाम अमरौतिन बताया जाता है। उनका विवाह सफुरा देवी से हुआ। बाल्यावस्था से ही वे संवेदनशील, चिंतनशील और सत्य के जिज्ञासु माने जाते थे। उस समय की सामाजिक विषमता, शोषण और अंधविश्वास ने उन्हें गहराई से प्रभावित किया।

जनश्रुति के अनुसार वे सत्य की खोज में निकले और गिरौदपुरी के निकट छाता पहाड़ में दीर्घ साधना की। कथा है कि वहीं उन्हें सतनाम का साक्षात्कार हुआ और उन्होंने इस सत्य का संदेश जन–जन तक पहुँचाने का संकल्प लिया। इस कथा के चमत्कारिक अंश श्रद्धा के विषय हैं, जबकि इतिहास की दृष्टि से महत्वपूर्ण बात यह है कि उन्होंने अत्यंत सरल भाषा, लोक–कथाओं और उपदेशों के माध्यम से एक व्यापक सामाजिक चेतना जगाई।

घासीदास किसी लिखित ग्रंथ के रचयिता के रूप में नहीं, बल्कि वाचिक उपदेशों के संत के रूप में जाने जाते हैं। उनकी शिक्षाएँ वाणी, उपदेश, भजन और पंथी गीतों के रूप में पीढ़ी–दर–पीढ़ी चली आईं। उनके निधन की तिथि के बारे में निश्चित मतैक्य नहीं है, आम तौर पर उन्नीसवीं सदी के मध्य (लगभग 1850) का उल्लेख मिलता है। उनके पश्चात उनके पुत्र गुरु बालकदास ने पंथ के संगठन को आगे बढ़ाया। बालकदास का नेतृत्व सामाजिक और सैन्य–प्रशासनिक संगठन की दृष्टि से उल्लेखनीय माना जाता है, और परंपरा के अनुसार 1860 में उनकी हत्या हो गई।

सतनाम पंथ के सिद्धांत: सतनाम पंथ की शिक्षाएँ किसी जटिल दार्शनिक विवेचन की जगह जीवन–व्यवहार की सरल नैतिकता पर आधारित हैं। प्रचलित रूप में इन्हें 'सात वचन' या मुख्य सिद्धांतों के रूप में समझा जाता है, यद्यपि विभिन्न स्रोतों में सूची के शब्दों में थोड़ी भिन्नता मिलती है।

सतनाम में आस्था : परमात्मा निराकार और सत्यस्वरूप है। सत्य ही सर्वोच्च धर्म है।

मूर्तिपूजा का निषेध: ईश्वर की उपासना के लिए मूर्ति, पुरोहित या जटिल कर्मकांड आवश्यक नहीं माने गए।

जाति–भेद का निषेध : सब मनुष्य समान हैं। मनखे–मनखे एक समान इसका केंद्रीय सूत्र है।

मांसाहार का निषेध:जीव–दया और अहिंसा के कारण शाकाहार का आग्रह।

नशा–निषेध: शराब, तंबाकू, गाँजा आदि का त्याग, ताकि जीवन और परिवार सुरक्षित रहें।

नैतिक संयम: चोरी, जुआ, व्यभिचार, झूठ और छल से दूर रहना, तथा पराई स्त्री को माता–बहन के समान मानना।

पशुओं के प्रति करुणा एवं श्रम की मर्यादा : पंथ की परंपरा में गाय को हल में न जोतने और दोपहर के बाद हल न चलाने जैसी मान्यताएँ बताई जाती हैं। ये श्रमजीवी समाज में पशुओं के प्रति संवेदनशीलता का प्रतीक हैं।

इन सिद्धांतों का समाजशास्त्रीय अर्थ गहरा है। मांसाहार और नशे का त्याग, स्वच्छता और संयम जैसे आचरण अनेक अध्येताओं के अनुसार सामाजिक प्रतिष्ठा अर्जित करने और आत्मसम्मान की पुनर्रचना की रणनीति भी थे। मूर्तिपूजा और पुरोहिताई का निषेध ब्राह्मण–केंद्रित कर्मकांडीय व्यवस्था के प्रति मौन असहमति का स्वर था। सतनाम पंथ का ईश्वर सबके लिए सुलभ है और उसकी प्राप्ति के लिए किसी मध्यस्थ की जरूरत नहीं।

एक और महत्वपूर्ण पक्ष है श्रम की गरिमा। सतनामी परंपरा में खेती, पशुपालन और हस्तकौशल को हेय नहीं, सम्मानजनक कर्म माना गया। यह दृष्टि उस सामाजिक व्यवस्था के विरुद्ध थी जो श्रम करने वालों को निम्न और श्रम न करने वालों को श्रेष्ठ समझती थी।

सामाजिक संगठन– सतनामी समाज में गुरु को सर्वोच्च धार्मिक–सामाजिक आधार माना जाता है। गुरु–गद्दी की परंपरा गुरु घासीदास के वंशजों के माध्यम से चली आ रही है और भंडारपुरी (रायपुर क्षेत्र के निकट) इसका प्रमुख केंद्र माना जाता है। परंपरा के अनुसार गुरु के नीचे महंत, भंडारी, साटीदार, छड़ीदार जैसे पदाधिकारियों की व्यवस्था चलती रही, जो धार्मिक आयोजनों, सामाजिक विवादों के निपटारे और सामुदायिक अनुशासन का काम देखते थे। इस व्यवस्था के नाम और कार्य–विभाजन में क्षेत्रानुसार भिन्नता मिल सकती है।

ग्राम स्तर पर समाज की अपनी पंचायती व्यवस्था रही है, जिसमें विवाह–संबंधी विवाद, पारिवारिक झगड़े और सामाजिक आचरण के प्रश्न सुलझाए जाते हैं। आज सतनामी समाज अनेक सामाजिक संगठनों, समिति–भवनों और सतनाम सभाओं के माध्यम से संगठित है।

प्रतीक एवं पवित्र स्थल :

जैतखाम : सतनामी संस्कृति का सबसे प्रमुख प्रतीक जैतखाम है, जो एक ऊँचा स्तंभ है और जिस पर श्वेत ध्वज फहराया जाता है। सफेद रंग सत्य, शांति और पवित्रता का प्रतीक माना जाता है। गाँव–गाँव में जैतखाम स्थापित है और वही सामुदायिक उपासना, पर्व और सभाओं का केंद्र है। गिरौदपुरी में निर्मित जैतखाम को देश के सबसे ऊँचे ऐसे स्मारकों में गिना जाता है, जिसकी ऊँचाई लगभग 77 मीटर बताई जाती है।

पवित्र स्थल : गिरौदपुरी (गुरु घासीदास की जन्मस्थली और छाता पहाड़ की साधना–स्थली), भंडारपुरी (गुरु–गद्दी का केंद्र) और तेलासी जैसे स्थान समाज की आस्था के प्रमुख केंद्र हैं।

अभिवादन: सतनाम या जय सतनाम का उच्चारण परस्पर अभिवादन में प्रचलित है, जो रोजमर्रा के व्यवहार में भी पंथ की उपस्थिति बनाए रखता है।

पंथी नृत्य एवं लोककला– सतनामी संस्कृति की सबसे जीवंत अभिव्यक्ति पंथी नृत्य है। यह नृत्य गुरु घासीदास की महिमा, सतनाम के संदेश और संत–परंपरा के गुणगान पर केंद्रित होता है। नर्तक सामान्यत: सफेद धोती, सफेद बंडी या कुर्ता पहनते हैं, गले में माला और माथे पर तिलक या चंदन धारण करते हैं तथा पैरों में घुँघरू बाँधते हैं। मांदर और झांझ की ताल पर नृत्य आरंभ धीमी गति से होता है और धीरे–धीरे अत्यंत तीव्र हो जाता है। इसमें मानव–पिरामिड बनाना, शरीर को झुकाकर घूमना और कलाबाजियों जैसे अद्भुत करतब शामिल हैं, जो शारीरिक सौष्ठव और सामूहिक समन्वय का परिचय देते हैं।

पंथी गीत इस नृत्य के प्राण हैं। इन गीतों में गुरु की स्तुति, सतनाम की महिमा, जीवन की नश्वरता, कर्म की श्रेष्ठता और सामाजिक समानता के संदेश मिलते हैं। गीतों की भाषा छत्तीसगढ़ी है, जिसमें सरलता और भक्ति का सहज प्रवाह है। गीत के बीच में 'सतनाम–सतनाम' के जयकारे उत्साह को बढ़ाते हैं। छत्तीसगढ़ के लोक–कलाकारों ने पंथी नृत्य को राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय मंचों तक पहुँचाया है, और यह आज प्रदेश की पहचान बन चुका है।

पंथी नृत्य के अतिरिक्त सतनामी परंपरा में भजन, चौपाई, साखी और वाचिक उपदेशों की समृद्ध परंपरा है। इन लोक–रचनाओं में कबीर और रैदास जैसी निर्गुण संत–वाणी की झलक मिलती है। भजन सभाओं में सामूहिक

गायन के माध्यम से समाज एक-दूसरे से जुड़ता है और नैतिक शिक्षा अगली पीढ़ी तक पहुँचती है।

पर्व एवं मेले- गुरु घासीदास जयंती 18 दिसंबर सतनामी समाज का सबसे बड़ा पर्व है। इस दिन गाँव-गाँव में जैतखाम पर नया ध्वज चढ़ाया जाता है, शोभा-यात्राएँ निकलती हैं, पंथी नृत्य होते हैं और सामूहिक भोज आयोजित किया जाता है। छत्तीसगढ़ में यह तिथि सार्वजनिक अवकाश के रूप में भी मान्य है, जिससे इस परंपरा को राज्य-स्तरीय मान्यता मिली है।

गिरौदपुरी का वार्षिक मेला फाल्गुन मास में आयोजित होता है और कई दिनों तक चलता है। इसमें हजारों श्रद्धालु गुरु के जन्मस्थान तथा आसपास के पवित्र स्थलों के दर्शन के लिए आते हैं। मेले में भजन-कीर्तन, लोकनृत्य, ग्रामीण हाट और धार्मिक प्रवचन के माध्यम से सांस्कृतिक आदान-प्रदान होता है। भंडारपुरी और अन्य गुरु-स्थानों पर भी विशेष अवसरों पर बड़े आयोजन होते हैं।

जीवन-संस्कार एवं सामाजिक रीतियाँ- जन्म रू शिशु-जन्म पर परिवार में सरल अनुष्ठान किए जाते हैं और सतनाम के स्मरण के साथ नामकरण की परंपरा है। मूर्ति-पूजा और जटिल कर्मकांडों से परहेज के कारण संस्कार सादगीपूर्ण होते हैं।

विवाह: सतनामी विवाह परंपरा की विशेषता उसकी सादगी और कम खर्च है। परंपरा में विवाह प्राय: समाज के महंत, भंडारी या बुजुर्गों की उपस्थिति में सतनाम के साक्षी में संपन्न होता है, और ब्राह्मण पुरोहित की अनिवार्यता नहीं रखी गई। दहेज, दिखावे और अनावश्यक खर्च का विरोध इस समाज की नैतिक चेतना का हिस्सा रहा है, यद्यपि वर्तमान समय में सामाजिक दबाव के कारण स्थानीय स्तर पर बदलाव भी देखे जाते हैं।

मृत्यु: मृत्यु-संस्कार में आडंबर से बचने और सादगी रखने पर बल है। इन रीतियों में क्षेत्र और परिवार के अनुसार भिन्नता मिलती है, इसलिए एक ही रूप को सार्वभौमिक नहीं कहा जा सकता।

भोजन, पहनावा एवं जीवन-शैली- सतनामी समाज का भोजन प्राय: शाकाहारी है। पंथ की परंपरा में कुछ विशेष सब्जियों और दालों (जैसे लाल भाजी या मसूर) के सेवन को लेकर वर्जनाओं का उल्लेख मिलता है, पर ये मान्यताएँ सभी क्षेत्रों में समान रूप से लागू नहीं दिखतीं। छत्तीसगढ़ी खान-पान जैसे चावल, दाल, भाजी, चीला, फरा और ठेठरी-खुरमी इस समाज के भोजन में सहज रूप से शामिल हैं। मदिरा और मांसाहार से दूरी इस समाज की पहचान का एक आधार रही है।

पहनावे में सफेद रंग को पवित्रता का प्रतीक माना गया है और पर्व-आयोजनों में पुरुष सफेद वस्त्र तथा स्त्रियाँ सादी साड़ी पहनती हैं। आभूषण और सज्जा में सादगी का आग्रह रहा है। जीवन-शैली में सामूहिकता, परिश्रम, पारस्परिक सहयोग और सत्संग की प्रधानता दिखाई देती है।

आधुनिक परिवर्तन- स्वतंत्रता के बाद सतनामी समाज ने शिक्षा, राजनीति और सामाजिक सुधार के क्षेत्र में उल्लेखनीय प्रगति की। भंडारपुरी के गुरु अगमदास और उनकी पत्नी मिनीमाता का नाम सामाजिक-राजनीतिक चेतना की दृष्टि से विशेष रूप से लिया जाता है। मिनीमाता को छत्तीसगढ़ क्षेत्र की प्रमुख महिला सांसदों में गिना जाता है, जिन्होंने दलित और वंचित समुदायों के अधिकारों की आवाज उठाई। समाज के भीतर शिक्षा के प्रसार, छात्रावासों और सामाजिक संगठनों की स्थापना ने नई पीढ़ी को अवसर दिए हैं।

गुरु घासीदास की स्मृति को राज्य ने भी संस्थागत रूप दिया है। बिलासपुर स्थित गुरु घासीदास विश्वविद्यालय (अब केंद्रीय विश्वविद्यालय) उनके नाम पर स्थापित है, और राज्य में उनके नाम पर राष्ट्रीय उद्यान एवं अन्य संस्थान भी हैं। राज्य सरकारों ने गिरौदपुरी के विकास, जैतखाम निर्माण और पंथी नृत्य के संरक्षण हेतु योजनाएँ चलाई हैं। इन पहलों से यह संस्कृति केवल एक समुदाय तक सीमित न रहकर प्रादेशिक सांस्कृतिक धरोहर के रूप में मान्य हुई है।

सूचना प्रौद्योगिकी और सोशल मीडिया के प्रसार ने भी पंथी गीतों, जयंती आयोजनों और गुरु-वाणी को व्यापक पाठक-श्रोता वर्ग तक पहुँचाया है। साथ ही, शहरीकरण और प्रवास के कारण युवा पीढ़ी में परंपराओं के प्रति दृष्टिकोण बदल रहा है।

चुनौतियाँ - समकालीन सतनामी समाज के सामने कई चुनौतियाँ हैं। पहली, सामाजिक भेदभाव और आर्थिक असमानता आज भी कई स्थानों पर समाज के लिए संघर्ष का कारण है। दूसरी, पंथ के भीतर गुरु-गद्दी, परंपरा की व्याख्या और संगठनात्मक नेतृत्व को लेकर मतभेद देखे जाते हैं। तीसरी, पंथ के मूल सिद्धांतों जैसे मूर्ति-पूजा-निषेध पर बाहरी धार्मिक प्रभावों और मुख्यधारा की हिंदू परंपराओं के साथ समन्वय को लेकर बहस बनी रहती है। चौथी, लिखित साहित्य के सीमित प्रलेखन के कारण वाचिक परंपरा के विलुप्त होने का खतरा है। पाँचवीं, युवाओं में शिक्षा तो बढ़ी है, परंतु रोजगार और सामाजिक सुरक्षा की समस्याएँ बनी हुई हैं।

इन चुनौतियों के समाधान के लिए परंपरा के दस्तावेजीकरण, स्थानीय इतिहास पर शोध, पंथी कला के प्रशिक्षण-संस्थानों की स्थापना और शिक्षा-रोजगार के अवसरों के विस्तार जैसे कदम उपयोगी हो सकते हैं।

निष्कर्ष - सतनाम पंथ और सतनामी समाज का अध्ययन यह दर्शाता है कि भारतीय संत-परंपरा केवल आध्यात्मिक नहीं, सामाजिक परिवर्तन की भी वाहक रही है। गुरु घासीदास ने सतनाम की सरल अवधारणा के माध्यम से जाति-आधारित भेदभाव, कर्मकांड और अंधविश्वास को चुनौती दी और समता, सत्य, अहिंसा तथा श्रम की गरिमा पर आधारित जीवन-दृष्टि प्रस्तुत की। जैतखाम, पंथी नृत्य, गुरु-जयंती और गिरौदपुरी का मेला इस संस्कृति के जीवंत प्रतीक हैं जो सामूहिक पहचान और आत्मगौरव को सुदृढ़ करते हैं। आधुनिक काल में शिक्षा, राजनीतिक भागीदारी और सांस्कृतिक संस्थाओं के माध्यम से इस समाज ने नई ऊँचाइयाँ पाई हैं, फिर भी समानता का स्वप्न पूरी तरह साकार करना शेष है। मनखे-मनखे एक समान का संदेश आज भी उतना ही प्रासंगिक है जितना दो सदी पहले। इस संस्कृति का संरक्षण, दस्तावेजीकरण और अकादमिक अध्ययन न केवल एक समुदाय के लिए, बल्कि समतामूलक भारतीय समाज की निर्मिति के लिए भी आवश्यक है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. Dube, Saurabh. Untouchable Pasts: Religion, Identity, and Power among a Central Indian Community] 1780–1950. State University of New York Press, 1998.
2. Russell, R. V. and Hira Lal.The Tribes and Castes of the Central Provinces of India- Macmillan, 1916.
3. Sarkar, Jadunath. History of Aurangzib, (नारनौल के सतनामी विद्रोह के संदर्भ में).
4. Habib, Irfan. The Agrarian System of Mughal India, Oxford University Press.
5. छत्तीसगढ़ संस्कृति परिषद एवं राज्य जनसंपर्क विभाग द्वारा प्रकाशित गुरु घासीदास एवं पंथी नृत्य संबंधी सामग्रीय बिलासपुर/रायपुर जिला गजेटियर।

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

A Critical Analysis on Impact of Sports Programs on Academic Performance of High School Students

Dr. Bhawani Pal Singh Rathore* **Sahdev Gurjar****

***Associate Professor, Janardan Rai Nagar Rajasthan Vidhaypeeth (Deemed-to-be University), Udaipur (Raj.) INDIA**

****Research Scholar, Janardan Rai Nagar Rajasthan Vidhaypeeth (Deemed-to-be University), Udaipur (Raj.) INDIA**

Abstract: Sports programs have become an essential component of modern education as they contribute significantly to the physical, psychological, social, and intellectual development of students. While several researchers have highlighted the positive influence of sports participation on concentration, discipline, attendance, and cognitive functioning, concerns continue to exist regarding the possible negative effects of excessive sports involvement on academic responsibilities.

The present study aimed to critically analyze the impact of sports programs on the academic performance of high school students in Delhi. The sample consisted of 100 high school students, of whom 50 participated in school sports programs and 50 did not. Academic achievement was assessed through the previous year's examination results. The data were analyzed using percentages, Mean, Standard Deviation, and the t-test.

The overall mean academic achievement score was 59.65 (SD = 10.85). Students participating in sports programs obtained a higher mean score (M = 61.20, SD = 10.20) than non-participants (M = 58.10, SD= 11.50), and the difference was reported as significant at the 0.05 level (t = 2.40). Participants also showed a lower proportion of low achievers (20.00%) than non-participants (27.5%). The study concludes that participation in sports programs is associated with better academic performance, and that a balanced integration of sports and academics contributes to the holistic development of high school students.

Keywords: Sports Programs, Academic Performance, High School Students, Academic Achievement, Physical Activity, Educational Development, Delhi.

Introduction - Education is widely regarded as the foundation of individual and societal development. The primary objective of education is not merely the acquisition of knowledge but also the development of physical fitness, mental well-being, social responsibility, leadership qualities, and life skills. In recent years, educational institutions have increasingly emphasized the importance of co-curricular and extracurricular activities as essential components of holistic education. Among these activities, sports programs occupy a unique position because of their multidimensional contribution to student development.

Sports programs refer to organized physical activities conducted within educational institutions with the objective of promoting physical fitness, teamwork, discipline, leadership, and healthy competition among students. These programs include both individual and team sports such as athletics, cricket, football, volleyball, basketball, badminton, and other physical activities that encourage active participation and skill development.

Academic performance remains one of the most important indicators of educational success. It is generally assessed through examination scores, classroom participation, attendance, assignment completion, and overall scholastic achievement. Researchers have long debated the relationship between sports participation and academic performance. Some scholars argue that sports participation enhances educational outcomes by improving cognitive functioning, concentration, motivation, and self-discipline. Others suggest that excessive involvement in sports may reduce study time, increase fatigue, and potentially interfere with academic responsibilities.

Scientific research has demonstrated that regular physical activity improves blood circulation, increases oxygen supply to the brain, enhances memory retention, and reduces stress levels. These physiological and psychological benefits contribute to improved concentration and learning efficiency. Students who participate in sports often develop greater self-confidence, perseverance, resilience, and goal-oriented behavior, which positively influence their academic achievements.

Furthermore, sports participation provides opportunities for students to develop essential life skills such as teamwork, communication, leadership, decision-making, and time management. These qualities not only contribute to success in sports but also support academic excellence and personal growth.

Despite these advantages, sports participation is not without challenges. Intensive training schedules, competitive pressure, physical exhaustion, and time commitments associated with sports activities may sometimes affect students' ability to devote sufficient time to academic work. Therefore, it is necessary to critically examine both the positive and negative dimensions of sports participation to understand its overall impact on educational achievement.

Delhi, the national capital territory of India, is recognized as one of the country's leading educational centers. Numerous government and private schools in Delhi actively promote sports participation through physical education programs, inter-school competitions, and organized sporting events. Despite the increasing emphasis on sports participation, limited research has specifically examined its impact on the academic performance of high school students in Delhi. Therefore, the present study was undertaken to critically analyze the impact of sports programs on the academic performance of high school students in Delhi, comparing students who participate in sports programs with those who do not.

Review of Literature

The relationship between sports participation and academic performance has been widely explored by researchers in the fields of education, psychology, and sports science. The following studies are particularly relevant to the present investigation.

Eccles and Barber (1999) examined the influence of extracurricular activities on adolescent development. Their study found that students participating in sports demonstrated higher academic achievement, stronger educational aspirations, and greater commitment to school activities compared to non-participants.

Broh (2002) investigated the relationship between interscholastic sports participation and educational outcomes. The findings revealed that sports involvement strengthens students' attachment to school, promotes positive social interactions, and contributes to improved academic achievement.

Marsh and Kleitman (2003) conducted a large-scale study on extracurricular participation and academic outcomes among adolescents. Their results indicated that students involved in sports activities generally achieved better academic performance, demonstrated higher educational aspirations, and showed greater engagement with school than students who did not participate in sports.

Castelli, Hillman, Buck, and Erwin (2007) explored the association between physical fitness and academic achievement among school students. The study reported a significant positive relationship between physical fitness levels and academic performance.

Trudeau and Shephard (2008) examined the impact of school-based physical activity programs on academic achievement. Their findings showed that increased participation in physical activity improved classroom behavior, concentration, and academic outcomes without negatively affecting instructional learning time.

Singh et al. (2012) conducted a systematic review on the relationship between physical activity and academic performance among school-aged children. The review concluded that regular physical activity positively influences cognitive functioning, memory, attention span, and overall academic achievement.

The reviewed studies consistently indicate that participation in sports and physical activities has a positive influence on academic performance, cognitive development, and student engagement. However, limited research has specifically focused on high school students in Delhi. Therefore, the present study seeks to examine this relationship within the regional context.

Objectives of the Study: The present study was conducted with the following objectives:

1. To study the academic achievement of high school students who participate in sports programs.
2. To study the academic achievement of high school students who do not participate in sports programs.
3. To compare the academic achievement of high school students who participate in sports programs with those who do not.
4. To identify both the positive and negative influences of sports programs on students' educational outcomes.
5. To provide recommendations for promoting a balanced integration of sports and academics in schools.

Hypotheses: The following hypotheses were formulated for the study:

- H1: Participation in sports programs has a positive effect on the academic performance of high school students.
- H2: There is a significant difference in the academic performance of high school students who participate in sports programs and those who do not.
- H3: There is a positive and significant relationship between participation in sports programs and the academic performance of high school students.

Research Methodology

Research Design: The present study employed a descriptive and comparative research design. It compared the academic achievement of high school students who participate in sports programs with that of students who do not. The descriptive approach was considered suitable because it enabled the researcher to examine existing conditions and evaluate the educational outcomes associated with sports participation.

Population And Sample: The population consisted of high school students studying in government and private schools of Delhi. A sample of 100 students from classes IX to XII

(14–18 years of age) was selected using purposive sampling: 50 students who participated in school sports programs and 50 students who did not.

Table 1: Sample Distribution

Group	No. of Students
Students participating in sports programs	50
Students not participating in sports programs	50
Total	**100**

Selected Variables: The independent variable was participation in school sports programs (participant / non-participant). The dependent variable was academic achievement, expressed as the percentage of marks obtained in the previous year's examination.

Tool And Data Collection: Students' academic achievement was assessed from the previous year's examination results obtained from school records, after prior permission from the school authorities. Based on their scores, students were classified into low, medium, and high academic achievement levels.

Statistical Analysis: The data were analyzed using percentages, Mean, Standard Deviation, and the t-test for the significance of the difference between two independent group means. The level of significance was fixed at 0.05.

Results and Interpretation

Academic Achievement of All Students

Table 2: Academic Achievement Levels of All Students (N = 100)

Achievement Level	No. of Students	Percentage
Low	23	23.75%
Medium	52	51.25%
High	25	25.00%
Total	**100**	**100.00%**

Table 2 shows that 51.25% of the students fell in the medium achievement level, which is the largest share, indicating that the academic performance of most students is average. About 25% of the students were at the high level, showing excellent performance. Nearly 23.75% were at the low level, indicating that a considerable group needs special academic support, guidance, and encouragement.

Table 3: Descriptive Statistics of Academic Achievement

Group	N	Mean	SD
All students	100	59.65	10.85
Non-participants in sports programs	50	58.10	11.50
Participants in sports programs	50	61.20	10.20

The mean academic achievement of all students was 59.65, showing that overall performance is centered around the average level. The SD of 10.85 indicates a moderate spread of scores around the mean.

Students Not Participating in Sports Programs

Table 4: Academic Achievement Levels of Non-Participants (n = 50)

Achievement Level	No. of Students	Percentage
Low	14	27.5%
Medium	23	47.5%
High	13	25.00%
Total	**50**	**100.00%**

level. Their mean achievement was 58.10, indicating a medium level of performance that is satisfactory but not outstanding. The SD of 11.50 shows a larger-than-moderate spread: scores differ considerably within the group, with some students performing very well and others weakly. This suggests the need for remedial support for weaker students and for engaging activities such as sports.

Students Participating in Sports Programs

Table 5: Academic Achievement Levels of Participants (n = 50)

Achievement Level	No. of Students	Percentage
Low	10	20.00%
Medium	27	55.00%
High	13	25.00%
Total	**50**	**100%**

Among participants, 55% were at the medium level, 25% at the high level, and only 20% at the low level. Their mean achievement was 61.20, indicating a medium-to-high level of performance. The SD of 10.20 shows that scores are relatively concentrated around the mean, meaning that the group is more homogeneous, with fewer students at the low level.

Comparison of the Two Groups

Table 6: Comparison of Academic Achievement of Participants and Non-Participants

Group	N	Mean	SD	t-value	Significance
Non-participants	50	58.10	11.50	2.40	Significant at 0.05 level
Participants	50	61.20	10.20		

The mean achievement of participants (61.20) was higher than that of non-participants (58.10), a difference of 3.10 marks. Non-participants also showed greater variability (SD = 11.50) than participants (SD = 10.20). The t-test applied to test the significance of the difference gave a t-value of 2.40, reported as significant at the 0.05 level. This indicates a significant difference in academic achievement between the two groups, in favor of students who participate in sports programs.

Discussion of Hypotheses

H1: stated that participation in sports programs has a positive effect on academic performance. Participants had a higher mean score and a smaller proportion of low achievers than non-participants. H1 is therefore accepted.

H2: stated that there is a significant difference in academic performance between participants and non-participants. The t-value of 2.40 was reported as significant at the 0.05 level, so H2 is accepted.

H3: stated that there is a positive relationship between sports participation and academic performance. Since students who participate in sports achieved higher scores, a positive association is indicated, and H3 is accepted. The size of the

difference is modest (about 3 marks).

Discussion: The findings show that students who participate in sports programs achieve better academically than those who do not. This agrees with earlier research (Eccles & Barber, 1999; Broh, 2002; Marsh & Kleitman, 2003; Trudeau & Shephard, 2008), which reports that sports involvement is linked with stronger school attachment, concentration, and achievement. Sports may help students develop discipline, teamwork, and time-management skills that carry over into academic work. The smaller share of low achievers and the lower score variability among participants are consistent with this view.

At the same time, the difference between the groups is modest, and the study does not establish that sports participation causes higher achievement; academically stronger or more motivated students may also be more likely to join sports programs. Some students may also face difficulty balancing sports and studies during competitions or intensive training periods.

Conclusion: The major conclusions of the study are as follows:

1. Most of the students (51.25%) showed a medium level of academic achievement, while 23.75% were at the low level and 25% at the high level.
2. Students participating in sports programs had a higher mean academic achievement (61.20) than non-participants (58.10).
3. The difference between the two groups was reported as significant at the 0.05 level.
4. Participants had a smaller proportion of low achievers (20%) than non-participants (27.5%) and a more homogeneous spread of scores.
5. Excessive involvement in sports may occasionally create challenges related to academic workload and time management.
6. Schools should encourage participation in sports programs while providing adequate academic support, since a balanced integration of sports and academics is essential for maximizing educational outcomes.

Sports programs should therefore be considered an important component of the educational system because they contribute to both academic success and holistic student development.

Suggestions for Further Research:

1. Similar studies may be conducted with larger samples to improve reliability and generalizability.
2. Comparative studies may be undertaken between government and private school students.
3. Future research may investigate the impact of specific sports such as cricket, football, volleyball, athletics, or basketball.
4. Studies may be conducted among different age groups, including middle school, senior secondary, and college students.
5. Additional variables such as attendance, concentration, self-confidence, leadership, emotional intelligence, motivation, and psychological well-being may be included.
6. Studies may use designs that control for prior achievement and socio-economic background in order to examine causal effects.

References:-

1. Broh, B. A. (2002). Linking extracurricular programming to academic achievement: Who benefits and why? *Sociology of Education, 75*(1), 69–95.
2. Castelli, D. M., Hillman, C. H., Buck, S. M., & Erwin, H. E. (2007). Physical fitness and academic achievement in third- and fifth-grade students. *Journal of Sport and Exercise Psychology, 29*(2), 239–252.
3. Eccles, J. S., & Barber, B. L. (1999). Student council, volunteering, basketball, or marching band: What kind of extracurricular involvement matters? *Journal of Adolescent Research, 14*(1), 10–43.
4. Fox, C. K., Barr-Anderson, D., Neumark-Sztainer, D., & Wall, M. (2010). Physical activity and sports team participation: Associations with academic outcomes in middle school and high school students. *Journal of School Health, 80*(1), 31–37.
5. Fredricks, J. A., & Eccles, J. S. (2006). Is extracurricular participation associated with beneficial outcomes? *Developmental Psychology, 42*(4), 698–713.
6. Marsh, H. W., & Kleitman, S. (2003). School athletic participation: Mostly gain with little pain.
7. *Journal of Sport and Exercise Psychology, 25*(2), 205–228.
8. Miller, K. E., Melnick, M. J., Barnes, G. M., Farrell, M. P., & Sabo, D. (2005). Untangling the links among athletic involvement, gender, race, and adolescent academic outcomes. *Sociology of Sport Journal, 22*(2), 178–193.
9. Singh, A., Uijtdewilligen, L., Twisk, J. W. R., Van Mechelen, W., & Chinapaw, M. J. M. (2012). Physical activity and performance at school: A systematic review of the literature. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine, 166*(1), 49–55.
10. Trudeau, F., & Shephard, R. J. (2008). Physical education, school physical activity, school sports and academic performance. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity, 5*(10), 1–12.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

From Scroll to Self-Doubt: A Conceptual Framework Linking Beauty Influencer Exposure to Self-Esteem Erosion Among Young Women

Alfia Tarannum* **Dr. Kaushal Yadav**** **Dr. Pragya Jaroliya*****

***Research Scholar, Shri Vaishnav School of Management, Shri Vaishnav Vidyapeeth Vishwavidyalaya, Indore (M.P.) INDIA**
****Assistant Professor, Institute of Management Studies (IMS) Devi Ahilya Vishwavidyalaya (DAVV), Indore (M.P.) INDIA**
*****Professor, Shri Vaishnav School of Management, Shri Vaishnav Vidyapeeth Vishwavidyalaya, Indore (M.P.) INDIA**

Abstract: Social media has changed the way beauty brands communicate with consumers, with influence now coming not only from brand advertising but also from peers, micro-influencers, and everyday users. The psychological consequences of such influencer content for young women particularly the internalisation of narrow beauty standards and the erosion of self-esteem remain theoretically underexplored within an integrated conceptual framework.

This paper presents a conceptual model that synthesises three complementary theoretical perspectives: the Stimulus-Organism-Response (S-O-R) model (Mehrabian & Russell, 1974), Social Comparison Theory (Festinger, 1954), and Self-Determination Theory (Deci & Ryan, 1985) and the findings of existing papers. Drawing on these frameworks, the paper argues that beauty brand influencer content functions activate upward appearance-based social comparisons that progressively normalise narrow beauty ideals among young women. Social comparison is proposed as the primary mediating mechanism through which exposure to influencer content shapes beauty standard internalisation.

The conceptual model advances three theoretically grounded propositions addressing psychological outcomes of influencer content exposure, the mediating role of social comparison. By integrating these dimensions within a single framework, this paper addresses a significant gap in existing literature, which has largely examined beauty standards, and self-esteem as independent phenomena. The paper concludes with theoretical contributions, proposed conceptual framework, practical implications for marketers, policymakers, and mental health professionals, and a research agenda for empirical validation.

Keywords: influencer content, beauty standards, self-esteem, social comparison, social media.

Introduction - Over the past two decades, the way young women come across and absorb ideas about appearance has changed considerably (Naeem&Ozuem 2021). On Instagram, YouTube and TikTok, beauty norms are no longer simply reflected back at audiences; they are built and passed around largely through content that influencers produce. Traditional advertising was easy to spot, since it was clearly framed and openly commercial (Cheong & Morrison 2008). Influencer content works differently. It draws its force from a sense of authenticity, from creators who seem relatable yet aspirational, and from the one-sided closeness that followers develop with them (Abidin 2016). For this reason, it is a particularly persuasive and hard-to-avoid source of appearance-related exposure (Duffy & Hund 2015).

Women aged 18 to 24 are among the most affected in this environment (Ameen et al. 2022). At this age, many are still working out who they are. They tend to be self-conscious and care a great deal about what their friends think (Rosenberg 1965). Their feeds are full of filtered, carefully edited images of how a woman should look, and they see these images every day. Beauty influencers keep this going (Hafeez & Zulfiqar 2023), whether they are big celebrities or micro-influencers with small but loyal followings. Over time, they shape what people come to see as beautiful and normal (Jung et al. 2022). How this constant exposure affects young women's self-esteem, and how readily they take on these beauty standards as their own, is a real concern (Nene & Olayemi 2023). Consumer psychology and media studies have not explained it well enough.

Previous work has tended to look at these issues sepa-

rately. Studies of social comparison show that viewing idealised images prompts upward comparisons of one's own appearance (Festinger, 1954; Vogel et al., 2014). A different body of work shows how media imagery shapes what people believe appearance should look like (Tiggemann & Slater, 2013 ,(Jung et al. 2022), while research on self-esteem finds that repeated contact with unattainable ideals gradually wears down young women's sense of self-worth (Fardouly& Vartanian, 2015). These lines of research have mostly progressed on their own, however, and none has brought them together in a single framework focused on beauty influencer content.

This paper tries to fill that gap through a conceptual model built on three frameworks. The Stimulus-Organism-Response model (Mehrabian & Russell, 1974) treats influencer content as an environmental stimulus that sets off internal psychological states. Social Comparison Theory (Festinger, 1954) accounts for the cognitive and emotional processes that appearance-based comparison triggers. Self-Determination Theory (Deci & Ryan, 1985) helps explain how such content may weaken autonomous self-perception and intrinsic self-worth. Taken together, they offer a workable way of tracing how exposure to influencer content moves from a social media stimulus to psychological harm that can be measured.

The paper puts forward three propositions that follow this pathway, with social comparison as the main mediating mechanism linking exposure to two outcomes: internalisation of beauty standards and erosion of self-esteem. The paper is organised as follows. Section 2 reviews the theoretical and empirical literature, Section 3 presents the model and propositions, Section 4 considers theoretical contributions and practical implications, and Section 5 sets out an agenda for empirical testing.

Literature Review

Influencer-Generated Content in the Beauty Space

Nature and Characteristics of Influencer Content: Influencer-generated content in the beauty domain includes makeup tutorials, skincare stories, transformation videos and personal testimonials about appearance. It is created by micro-influencers, macro-influencers and aspirational peers, and shared mainly on Instagram, TikTok and YouTube. What sets it apart from brand advertising is that it seems independent and personal. Because it comes from an individual who feels relatable rather than from a company, audiences tend to find it more honest and more emotionally engaging (Cheong & Morrison, 2008). Followers come to feel they know and trust the creator, a form of parasocial closeness, and this makes such content an especially powerful source of appearance-related exposure, most of all for young women who are still at a formative stage of development (Mahlakaarto & Suanse 2024).

The platforms themselves add to the problem. Their algorithms favour visually attractive content that fits mainstream beauty ideals, so filtered, curated and digitally enhanced images are seen far more often than ordinary, unedited ones (Hafeez & Zulfiqar 2023). Duffy and Hund (2015) describe this as pseudo-authenticity, meaning content that looks like genuine personal expression but has been carefully edited to perform well on the platform. Many young women know perfectly well that what they see has been altered, and yet they are still affected by it emotionally. This gap between knowing and feeling matters a great deal for the psychological mechanisms examined in this paper.

Psychological Consequences of Beauty Influencer Content Among Young Women

Internalisation of Narrow Beauty Standards: When young women keep seeing beauty-related influencer content, especially content that platform algorithms push to the top of their feeds, their view of their own appearance can shift gradually (Fardouly&Vartanian, 2016). With repeated exposure to idealised images, many begin to treat narrow beauty standards as personal expectations they must meet, rather than as images to look at and admire (Fredrickson & Roberts, 1997). The problem is made worse by the fact that much of this content does not show real life. Images are often filtered or digitally enhanced before posting, yet they are shared as if they were ordinary personal experience, which Hafeez and Zulfiqar (2023) describe as systematically misleading. As this exposure builds up, young women start measuring themselves against these altered images. They become less satisfied with how they naturally look and develop expectations of beauty that are hard to reach (Jung et al. 2022).

Body Image Dissatisfaction and Appearance-Related Distress: Studies repeatedly link frequent exposure to appearance-focused social media content with poorer body image among young women (Grabe et al., 2008). After viewing such content, many report feeling more dissatisfied with their looks and wanting to change them. Safitri et al. (2025) found that heavy social media use went along with markedly higher symptoms of body dysmorphic disorder among adolescents, with body image explaining 40.4% of the variance in BDD tendency scores. This effect appears to work mainly through appearance-based social comparison, in which people judge their own physical features against the idealised images they come across online (Kennedy et al., 2023). Upward comparison, where a person measures herself against someone, she sees as better looking, is especially troublesome, as it has been tied to anxiety, depression and disordered eating (Bonfanti et al. 2025). A systematic review and meta-analysis by Bonfanti et al. (2025) reached a similar conclusion, finding that social comparison on social media is significantly associated with body image concerns and eating disorder symptoms. This gives strong evidence across studies for the mechanism that the present framework proposes.

Self-Esteem and Psychological Wellbeing: The link between beauty-focused social media use and self-esteem among young women has been documented in several strands of research. Self-esteem may operate in both direc-

tions in this processSelf-esteem may work in both directions here. Perloff (2014) argues that young women with lower self-esteem are more likely to look for appearance-focused content because they want reassurance and approval. This means they see even more idealised images. Studies that follow people over time have not clearly confirmed a full two-way cycle (Appel et al., 2016). Still, self-esteem seems to be both something that exposure can lower and something that makes some women more open to its effects.Vogel et al. (2014) found that upward social comparison on social media directly predicted lower self-evaluations, and Appel et al. (2016) identified envy as another emotional route through which social media use lowers wellbeing. This paper also separates two ideas. The first is global self-esteem, as measured by the Rosenberg Self-Esteem Scale (Rosenberg, 1965). The second is cosmetic-contingent self-esteem, meaning self-worth that depends on being able to meet beauty standards. The distinction matters for both theory and clinical practice, and Section 3 develops it further.

Social Comparison as the Core Mediating Mechanism

Social Comparison Theory was first put forward by Festinger (1954). It says that people judge their own opinions, abilities and traits by comparing themselves with others, especially when there is no clear objective standard to use. On beauty platforms this happens all the time, and the platforms make it stronger. Likes, comments and follower counts keep reminding users how they measure up, and algorithms keep showing content that fits narrow ideals of appearance (Kennedy et al., 2023). Hafeez and Zulfiqar (2023) argued that beauty platforms make upward comparison the normal case rather than the exception. Bonfanti et al. (2025) combined findings from many studies and showed that social comparison on social media is clearly linked to body image concerns and disordered eating.

In this framework, social comparison is the main route through which influencer content leads to the internalisation of beauty standards. Influencer content does not simply plant narrow ideals in a viewer's mind. It first makes upward comparisons about appearance more frequent and more intense. Over time, those comparisons turn narrow standards into the viewer's own point of reference. Li et al. (2025) found that social media use raised women's envy of other people's bodies and was linked to cosmetic surgery, even when they were critical of idealised beauty norms. This suggests that comparison works through feelings and not only through conscious thought.

Table 1 (see in last page)

Research Gaps :

1. **Contextual gap:**The evidence base is predominantly Western, and the Indian context is under-examined (Lang & Ye 2024).
2. **Conceptual gap:**Beauty ideals and self-esteem contingency are treated as culturally universal. Fairness-based ideals and family-approval-driven self-worth are not captured.
3. **Mechanism gap:**The role of social comparison as a mediator for beauty influencer content among young Indian women is not explained (Nene & Olayemi 2023)

Theoretical Framework

Theoretical Integration: This paper uses three theories to explain how beauty influencer content affects the wellbeing of young women aged 18 to 24. Each theory covers a different part of the model. Together they follow one clear order, starting with what the woman sees, then what happens inside her, and finally what it does to her.

The Stimulus-Organism-Response (S-O-R) model (Mehrabian & Russell, 1974) gives the framework its basic structure. Beauty influencer content is the stimulus. It sets off certain thoughts and feelings in the viewer, such as aspiration, worry about her appearance and upward social comparison, and these make up the organism layer. The responses are the internalisation of beauty standards and the erosion of self-esteem. Social Comparison Theory (Festinger, 1954) explains how influencer content leads women to take on narrow beauty standards, and comparison is the main process that links the two. Self-Determination Theory (Deci & Ryan, 1985) explains why this internalisation lowers self-esteem and wellbeing. It argues that people need autonomy, competence and relatedness, and that internalised beauty standards work against these needs. This gives the theoretical basis for Proposition 3.

Table 2 (see in last page)

The Stimulus-Organism-Response Model: The Stimulus-Organism-Response (S-O-R) model was developed by Mehrabian and Russell (1974) within environmental psychology. It explains how external stimuli can influence a person's internal psychological state and, subsequently, their attitudes or behaviour. The model has also been used in consumer behaviour and digital media research to understand how online environments can shape people's perceptions and responses (Schivinski&Dabrowski, 2016).

For the present framework, beauty influencer content represents the stimulus. Features such as perceived authenticity, visual appeal, relatability, and emotional connection may influence how young women respond to the content they encounter. These responses can affect the psychology of young women where they compare one's own appearance with that of the influencer, or feeling concerned about not meeting a particular beauty ideal. Such experiences may contribute to the internalisation of narrow beauty standards and may also affect appearance-related self-esteem.

The S-O-R model therefore provides the overall structure for the framework, while Social Comparison Theory and Self-Determination Theory help explain the psychological processes that may occur between exposure to influencer content and its effects on beauty standards and self-esteem.

Social Comparison Theory: Social Comparison Theory, introduced by Festinger (1954), explains how people evaluate themselves by comparing their opinions, abilities, and

personal characteristics with those of others, especially when there is no clear objective standard. Festinger identified two broad forms of comparison: upward comparison, in which people compare themselves with someone they consider better or more successful, and downward comparison, in which the comparison is made with someone perceived as less successful. In beauty-related social media settings, upward comparison appears particularly relevant because users are frequently exposed to carefully presented and idealised appearances. Such comparisons have been linked with negative self-evaluation, body dissatisfaction, and the internalisation of narrow beauty ideals (Tiggemann & Slater, 2013; Kennedy et al., 2023).

Social media also creates pressure for appearance comparison. Likes, comments, follower numbers, and personalised content recommendations can draw attention to how others look and how their content is received (Kennedy et al., 2023). Hafeez and Zulfiqar (2023) suggested that beauty-focused platforms can further encourage upward comparison by repeatedly presenting users with content that reflects idealised standards of appearance. Similarly, Bonfanti et al. (2025), through a systematic review and meta-analysis, found a consistent association between social comparison on social media and body image concerns and eating disorder symptoms.

In the present framework, social comparison is proposed as an important pathway between influencer content exposure and beauty standard internalisation. The assumption is that repeated exposure creates more opportunities for young women to compare their appearance with that of influencers and other users. When these comparisons occur repeatedly, the beauty ideals presented online may gradually become reference points for judging one's own appearance. This relationship is further developed in Proposition 3**.**

Self-Determination Theory: Self-Determination Theory (SDT), developed by Deci and Ryan (1985), suggests that psychological wellbeing is supported by three basic needs: autonomy, competence, and relatedness. Autonomy concerns having a sense of choice in one's actions, competence refers to feeling capable and effective, and relatedness involves feeling connected to and valued by others. SDT also distinguishes between intrinsic motivation, which comes from personal interest or satisfaction, and extrinsic motivation, which is influenced by external expectations or pressures.

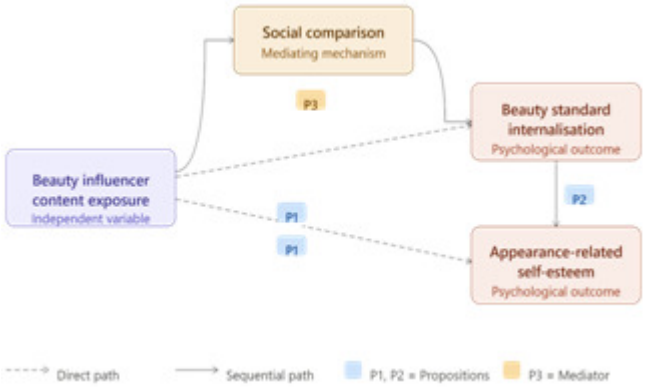
These ideas are relevant to beauty influencer content because such content can provide both social connection and pressure. Following and engaging with beauty content may give young women a sense of belonging and shared experience. At the same time, repeated exposure to narrow beauty ideals may create pressure to look a certain way. When appearance becomes something that needs to be maintained to gain approval or feel accepted, personal choice can become closely tied to external expectations. Women who feel unable to meet these standards may also question their competence or attractiveness. Over time, this may affect their broader sense of self-worth and make confidence increasingly dependent on appearance.

This perspective supports the framework's distinction between global self-esteem and what is termed **cosmetic-contingent self-esteem**. The latter refers to self-worth that depends largely on feeling able to meet expected beauty standards through appearance, cosmetics, or grooming. Future research could therefore examine this form of self-worth separately from general self-esteem measures such as the Rosenberg Self-Esteem Scale (Rosenberg, 1965).

Proposed Conceptual Model: Drawing on the three theoretical perspectives above, this paper proposes an integrated conceptual model that maps how beauty influencer content shapes two distinct psychological outcomes among young women aged 18 to 24: the internalisation of narrow beauty standards and the erosion of appearance-related self-esteem. The model specifies two direct pathways, P1 (influencer content exposure → beauty standard internalisation) and P2 (beauty standard internalisation → appearance-related self-esteem erosion) alongside one mediating pathway, social comparison mediating the influencer content–beauty standard internalisation relationship (P3).

The model reflects a sequential psychological process in which beauty influencer content functions as a potent environmental stimulus that activates upward appearance-based social comparisons, which in turn progressively normalise narrow beauty ideals as internal personal reference points, ultimately eroding young women's genuine self-esteem while elevating a fragile, appearance-contingent form of self-worth. The psychological consequences of influencer content exposure are not incidental or peripheral; they are structurally embedded in the very mechanisms, perceived authenticity, parasocial relatability, and algorithmically amplified idealisation, that make such content so pervasive in young women's daily digital lives.

Figure 1. Proposed conceptual model: Beauty influencer content exposure as the independent variable; narrow beauty standard internalisation and appearance-related self-esteem as psychological outcomes; social comparison as the primary mediating mechanism (P3).



Research Propositions

Overview: The three propositions presented below are drawn

from the theoretical arguments and literature discussed in Sections 2 and 3. As this is a conceptual paper, the propositions are based on existing theory and research rather than empirical testing. They are intended to provide a basis for future quantitative or mixed-methods research. Table 2 summarises the propositions and the theories supporting them.

Proposition 1: Influencer Content Exposure and Beauty Standard Internalisation

P1: Greater exposure to beauty influencer content is positively associated with stronger internalisation of narrow beauty standards among young women.

P1 suggests that repeated exposure to beauty influencer content may gradually influence what young women consider to be a desirable or acceptable appearance. Within the S-O-R framework, influencer content represents the stimulus that may shape subsequent perceptions and evaluations. Repeated exposure can make particular beauty ideals appear more common and, over time, may lead individuals to use these ideals when judging their own appearance. Algorithmic recommendations can reinforce this process by repeatedly showing users similar appearance-focused content.

Fardouly and Vartanian (2016) found a consistent relationship between social media use and body image concerns among young women and noted the role of repeated exposure to appearance-focused content in making idealised standards more familiar. Hafeez and Zulfiqar (2023) also reported a relationship between exposure to idealised beauty standards and body dysmorphic tendencies, suggesting that repeated engagement with such content may influence how women view their own appearance. Although Fredrickson and Roberts (1997) developed objectification theory before the rise of social media, their work helps explain how externally defined appearance ideals can become standards through which individuals evaluate themselves.

The nature of influencer content may further contribute to this process. Abidin (2016) and Duffy and Hund (2015) noted that influencer content often combines personal expression with careful self-presentation and commercial or platform-related considerations. As a result, content that appears personal and relatable may still present a relatively narrow view of beauty. Taken together, these studies provide a basis for proposing that repeated exposure to beauty influencer content may be associated with stronger internalisation of narrow beauty standards among young women.

Proposition 2: Beauty Standard Internalisation and Appearance-Related Self-Esteem

P2: Stronger internalisation of narrow beauty standards is associated with lower genuine self-esteem and higher cosmetic-contingent self-esteem among young women.

P2 distinguishes between global self-esteem and cosmetic-contingent self-esteem. Global self-esteem reflects a person's general sense of self-worth and is commonly measured using scales such as the Rosenberg Self-Esteem Scale (Rosenberg, 1965). Cosmetic-contingent self-esteem, as used in this paper, refers to self-worth that is closely tied to appearance and to the extent to which a woman feels able to meet socially defined beauty expectations through cosmetics, grooming, or other appearance-related practices.

Self-Determination Theory (Deci & Ryan, 1985) helps explain this relationship. Once narrow beauty standards become internalised, appearance-related choices may begin to feel less like personal choices and more like expectations that have to be fulfilled. Women may then judge themselves partly on how closely they believe they match these standards. If the standards are difficult to achieve or maintain, feelings of competence and control may also be affected, which can have implications for overall self-worth.

Earlier research provides some support for this argument.Perloff (2014) described a cycle in which lower self-esteem may lead individuals to seek greater social validation, which can increase exposure to idealised standards and reinforce negative self-evaluations. Vogel et al. (2014) similarly found that upward social comparison on social media was associated with more negative self-evaluation. Li et al. (2025) further reported that awareness of idealised beauty standards does not necessarily protect users from their effects, finding links between social media use, body-related envy, and consideration of cosmetic surgery even among those who recognised that online beauty ideals were highly idealised.

These findings suggest that internalising narrow beauty standards may affect self-esteem in two ways. It may weaken a broader and more stable sense of self-worth while making appearance more important to how women feel about themselves. Confidence may therefore depend increasingly on whether an individual feels that she is meeting the expected beauty standard. When she feels that she is doing so, appearance-related confidence may increase; when she feels that she is falling short, that confidence may be reduced. On this basis, P2 proposes that stronger internalisation of narrow beauty standards is associated with lower genuine self-esteem and higher cosmetic-contingent self-esteem among young women.

Proposition 3: Social Comparison as the Primary Mediating Mechanism

P3: The relationship between beauty influencer content exposure and the internalisation of narrow beauty standards is mediated by appearance-based social comparison. Greater exposure to influencer content may increase upward appearance comparisons, which can in turn contribute to stronger internalisation of narrow beauty standards.

P3 considers the role of social comparison in explaining how influencer content may influence beauty-related beliefs. Simply being exposed to influencer content may not have the same effect on every viewer. What may matter is how women respond to the appearances they see and whether they compare themselves with them. When an influencer is viewed as more attractive or closer to an ideal

appearance, repeated comparison may make the beauty standards shown in the content more personally relevant.

Festinger's (1954) social comparison theory provides the basis for this proposition. People commonly evaluate themselves by comparing their characteristics with those of others, particularly when there is no clear objective standard for comparison. Appearance is one such area because attractiveness cannot be judged against a single universal standard. Social media increases the opportunities for these comparisons by providing users with a continuous stream of appearance-focused content. Kennedy et al. (2023) found that appearance-based social comparison on social media was associated with body dissatisfaction among young women. Hafeez and Zulfiqar (2023) similarly suggested that beauty-focused social media environments can encourage upward comparisons by repeatedly exposing users to idealised forms of appearance.

Bonfanti et al. (2025), in their systematic review and meta-analysis, also reported a consistent relationship between social comparison on social media and body image concerns and eating disorder symptoms. Pedalino&Camerini (2022) found that social media use was related to body dissatisfaction and drive for thinness, with appearance comparison helping to explain this relationship. Together, these findings suggest that exposure itself may not fully explain the psychological effects of beauty-related social media content. The comparisons users make with the people they see online may be an important part of the process.

P3 therefore proposes that appearance-based social comparison provides a pathway between beauty influencer content exposure and the internalisation of narrow beauty standards. Repeated exposure creates more opportunities for upward comparison, and these comparisons may gradually make certain beauty ideals appear more desirable or normal. Over time, women may begin to use these ideals as reference points when evaluating their own appearance. The proposed pathway is therefore **influencer content exposure →upward appearance-based social comparison → internalisation of narrow beauty standards**.

Discussion

The Psychological Pathway of Beauty Influencer Content: The framework has three processes that are often examined separately: beauty standard internalisation, self-esteem, and social comparison. Using the S-O-R model (Mehrabian & Russell, 1974) as the overall structure, the framework draws on Social Comparison Theory (Festinger, 1954) and Self-Determination Theory (Deci & Ryan, 1985) to explain how beauty influencer content may influence young women's perceptions of appearance and, in turn, their sense of self-worth.

Influencer Content Exposure and Beauty Standard Internalisation (P1): The internalisation of narrow beauty standards is likely to develop gradually rather than from a single exposure. Repeated exposure to similar images and messages can make particular forms of appearance seem increasingly normal or desirable (Fardouly&Vartanian, 2016). This may be reinforced by algorithms that repeatedly recommend highly engaging and carefully presented beauty content. Although influencer posts may appear personal and authentic, they are often shaped by platform expectations and audience responses (Abidin, 2016; Duffy & Hund, 2015). Over time, repeated exposure to this type of content may therefore influence how young women understand and judge their own appearance.

Beauty Standard Internalisation and Self-Esteem (P2): An important aspect of the framework is the distinction between general self-esteem and self-esteem that is closely tied to appearance. When narrow beauty standards become personally important, appearance-related choices may no longer feel entirely personal. Instead, maintaining a particular appearance can become something that is expected or necessary for feeling good about oneself. From the perspective of Self-Determination Theory, this shift may weaken a more stable sense of self-worth while making confidence increasingly dependent on meeting external appearance expectations. This distinction is particularly relevant when considering the psychological effects of frequent engagement with beauty content.

Social Comparison as the Mediating Mechanism (P3): The framework positions social comparison as the link between exposure to beauty influencer content and the internalisation of beauty standards. Seeing idealised appearances does not necessarily produce the same response in every viewer; the effect may depend partly on whether viewers compare their own appearance with what they see online. Social media can provide frequent opportunities for such comparisons, particularly in beauty-focused environments (Kennedy et al., 2023; Hafeez & Zulfiqar, 2023). Tiggemann and Slater (2013) similarly found that appearance comparison helped explain the relationship between social media use and body dissatisfaction. This supports the view that comparison may be an important part of the process through which repeated exposure to influencer content becomes connected with internalised beauty ideals

Practical Implications

For Policymakers and Regulators: The framework suggests that the effects of beauty influencer content are influenced not only by what users see but also by how platforms select and repeatedly recommend such content. The social comparison pathway proposed in P3 therefore points to the importance of considering algorithmic exposure alongside individual media use. Measures such as greater transparency about recommendation systems, wider representation of different forms of appearance, and stronger user controls over the content they are repeatedly shown could help reduce excessive exposure to narrow beauty ideals (Kennedy et al., 2023; Bonfanti et al., 2025). Digital literacy can support these efforts, particularly when it also helps users recognise the emotional effects of idealised content rather than focusing only on how such content is produced.

For Mental Health Professionals and Educators: The framework also has implications for professionals working with young women. One useful distinction is between general self-esteem and appearance-based self-worth. A young woman may feel confident about her appearance while still depending heavily on beauty standards for that confidence. Recognising this difference can help practitioners explore whether self-worth is becoming too closely linked to appearance and appearance-related practices (Rosenberg, 1965; Deci & Ryan, 1985).

The social comparison pathway proposed in P3 is another area that may be useful in practice. Repeated comparison with idealised appearances can become part of everyday social media use and may not always be recognised by users themselves (Festinger, 1954; Vogel et al., 2014). Helping young women identify when and how these comparisons affect their feelings about themselves may therefore be more useful than focusing only on whether they understand that online images can be edited or curated. For educators, media literacy programmes could similarly include discussion of emotional responses to beauty content alongside critical evaluation of digital media.

Conclusion: This paper developed a conceptual framework to examine how beauty influencer content may influence beauty perceptions and self-esteem among young women aged 18 to 24. Drawing on the S-O-R model (Mehrabian & Russell, 1974), Social Comparison Theory (Festinger, 1954), and Self-Determination Theory (Deci & Ryan, 1985), the framework brings together three related processes. P1 suggests that repeated exposure to influencer content may contribute to the internalisation of narrow beauty standards. P2 links this internalisation with lower global self-esteem and greater dependence on appearance-based, cosmetic-contingent self-esteem. P3 proposes that appearance-based social comparison helps explain the relationship between influencer exposure and beauty standard internalisation.

The framework makes three main contributions. First, it brings beauty standard internalisation and self-esteem into the same conceptual model rather than examining them separately. Second, it gives greater attention to social comparison as a possible pathway through which influencer exposure may influence beauty-related beliefs. Third, it distinguishes cosmetic-contingent self-esteem from general self-esteem, suggesting that future studies should examine these forms of self-worth separately.

As a conceptual study, the framework has not been empirically tested. Future research can examine the proposed relationships using validated measures and methods such as PLS-SEM or covariance-based SEM. Longitudinal studies would also be useful for understanding whether repeated exposure and comparison have effects that develop over time. Qualitative research could further explore how young women experience appearance comparisons and how they understand the difference between feeling confident about their appearance and having a broader sense of self-worth. Research across different cultural settings, including Indian and Western contexts, may also reveal differences in the way beauty ideals are interpreted. Finally, future studies could compare micro- and macro-influencers, personal beauty narratives, and brand-related influencer content, as these forms of content may not affect audiences in the same way. Overall, the framework provides a basis for examining beauty influencer content as more than a form of digital marketing. It highlights the interaction between repeated exposure, social comparison, beauty standards, and self-worth, and provides directions for future empirical research into these relationships.

References:-

1. Alfonso-Fuertes, I., Alvarez-Mon, M. A., Sanchez del Hoyo, R., Ortega, M. A., Alvarez-Mon, M., & Molina-Ruiz, R. M. (2023). Associations between Instagram usage, physical appearance comparisons, body shape dissatisfaction, and self-esteem in young adults: Cross-sectional study. *JMIR Formative Research*, *7*, Article e42207. https://doi.org/10.2196/42207
2. Ameen, N., Cheah, J.-H., & Kumar, S. (2022). It's all part of the customer journey: The impact of augmented reality, chatbots, and social media on the body image and self-esteem of Generation Z female consumers. *Psychology & Marketing*, *39*(11), 2110–2129. https://doi.org/10.1002/mar.21715
3. Bocci Benucci, S., Fioravanti, G., Silvestro, V., Spinelli, M. C., Brogioni, G., Casalini, A., Allegrini, L., Altomare, A. I., Castellini, G., Ricca, V., & Rotella, F. (2024). The impact of following Instagram influencers on women's body dissatisfaction and eating disorder symptoms. *Nutrients*, *16*(16), Article 2730. https://doi.org/10.3390/nu16162730
4. Chukwuere, G. C. J., &Chukwuere, J. E. (2023). The difficulties posed by digital technology: Understanding the psychological consequences of social media use on young adults. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, *12*(6), 384–391. https://doi.org/10.36941/ajis-2023-0182
5. Fardouly, J., Diedrichs, P. C., Vartanian, L. R., & Halliwell, E. (2015). Social comparisons on social media: The impact of Facebook on young women's body image concerns and mood. *Body Image*, *13*, 38–45. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2014.12.002
6. Fioravanti, G., Bocci Benucci, S., Ceragioli, G., & Casale, S. (2022). How the exposure to beauty ideals on social networking sites influences body image: A systematic review of experimental studies. *Adolescent Research Review*, *7*(4), 419–458. https://doi.org/10.1007/s40894-022-00179-4
7. Glaser, H. C., Jansma, S. R., & Scholten, H. (2024). A diary study investigating the differential impacts of Instagram content on youths' body image. *Humanities and Social Sciences Communications*, *11*(1), Article 458. https://doi.org/10.1057/s41599-024-02960-3

8. Hafeez, E., & Zulfiqar, F. (2023). How false social media beauty standards lead to body dysmorphia. *Pakistan Journal of Humanities and Social Sciences*, *11*(3), 3408–3425. https://doi.org/10.52131/pjhss.2023.1103.0623
9. Jung, J., Barron, D., Lee, Y.-A., & Swami, V. (2022). Intensity of social media usage and body image: Examining the mediating roles of internalization of appearance ideals and social comparisons in young women. *Psychology of Popular Media*. https://doi.org/10.1037/ppm0000388
10. Lang, M., & Ye, Y. (2024). Beauty ideals and body positivity: A qualitative investigation of young women's perspectives on social media content in China. *Frontiers in Psychology*, *15*, Article 1389935. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1389935
11. Levin, T., Tiggemann, M., Harriger, J., &Fardouly, J. (2025). The influencer effect: Current findings and future directions for research on social media influencers and body image. *Body Image*, *55*, Article 102000. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2025.102000
12. Lukman, F. A., Muis, I., & Hamid, A. N. (2023). The effect of intensity use of social media on body image dissatisfaction in early adult women. *Indigenous: JurnalIlmiahPsikologi*, *8*(3), 314–324. https://doi.org/10.23917/indigenous.v8i3.2587
13. Mahlakaarto, E. K., &Suanse, Y. (2024). *How women's consumer identity is shaped by social media and influencers in the beauty and lifestyle industry?* [Master's thesis, Lund University]. Lund University Publications.
14. Naeem, M., &Ozuem, W. (2021). Developing UGC social brand engagement model: Insights from diverse consumers. *Journal of Consumer Behaviour*, *20*(2), 426–439. https://doi.org/10.1002/cb.1874
15. Nene, A., & Olayemi, O. (2023). The negative impact of social media on self-esteem and body image – A narrative review. *Indian Journal of Clinical Anatomy and Physiology*, *10*(2), 74–84. https://doi.org/10.18231/j.ijcap.2023.017
16. Pedalino, F., &Camerini, A.-L. (2022). Instagram use and body dissatisfaction: The mediating role of upward social comparison with peers and influencers among young females. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *19*(3), Article 1543. https://doi.org/10.3390/ijerph19031543
17. Taylor, J., & Armes, G. (2024). The effect of Instagram image comparison levels on state self-esteem and body-esteem in young adults. *Discover Psychology*, *4*(1), Article 126. https://doi.org/10.1007/s44202-024-002413
18. Tran, A., Rosales, R., & Copes, L. (2020). Paint a better mood: Effects of makeup use on YouTube beauty influencers' self-esteem. *SAGE Open*, *10*(2), 1–13. https://doi.org/10.1177/2158244020933588
19. Vogel, E. A., Rose, J. P., Roberts, L. R., & Eckles, K. (2014). Social comparison, social media, and self-esteem. *Psychology of Popular Media Culture*, *3*(4), 206–222. https://doi.org/10.1037/ppm0000047
20. Abidin, C. (2016). Visibility labour: Engaging with influencers' fashion brands and #OOTD advertorial campaigns on Instagram. *Media International Australia, 161*(1), 86–100.
21. Andarsari, P. R., &Suryadi, N. (2024). The role of user-generated content in building brand trust and purchase intention in the beauty industry. *Journal of Consumer Behaviour Studies, 12*(2), 45–58.
22. Appel, H., Gerlach, A. L., & Crusius, J. (2016). The interplay between Facebook use, social comparison, envy, and depression. *Current Opinion in Psychology, 9*, 44–49.
23. Ashley, C., & Tuten, T. (2015). Creative strategies in social media marketing: An exploratory study of branded social content and consumer engagement. *Psychology and Marketing, 32*(1), 15–27.
24. Balqis, V. A., Utami, S. G., Jessica, J., & Ikhsan, R. (2024). User-generated content by the beauty influencer and its impact on e-WOM and purchase intentions. In *Proceedings of the IEEE International Conference on Information and Communication Technology* (pp. 1–6).
25. Bonfanti, R. C., Melchiori, F., Teti, A., Albano, G., Raffard, S., Rodgers, R., & Lo Coco, G. (2025). The association between social comparison in social media, body image concerns and eating disorder symptoms: A systematic review and meta-analysis. *Body Image, 52*, Article 101841.
26. Chaudhuri, A., & Holbrook, M. B. (2001). The chain of effects from brand trust and brand affect to brand performance: The role of brand loyalty. *Journal of Marketing, 65*(2), 81–93.
27. Cheong, H. J., & Morrison, M. A. (2008). Consumers' reliance on product information and recommendations found in UGC. *Journal of Interactive Advertising, 8*(2), 38–49.
28. Daugherty, T., Eastin, M. S., & Bright, L. (2008). Exploring consumer motivations for creating user-generated content. *Journal of Interactive Advertising, 8*(2), 16–25.
29. Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior.* Plenum Press.
30. Dick, A. S., & Basu, K. (1994). Customer loyalty: Toward an integrated conceptual framework. *Journal of the Academy of Marketing Science, 22*(2), 99–113.
31. Duffy, B. E., & Hund, E. (2015). "Having it all" on social media: Entrepreneurial femininity and self-branding among fashion bloggers. *Social Media + Society, 1*(2), 1–11.
32. Fardouly, J., & Vartanian, L. R. (2016). Social media and body image concerns: Current research and future directions. *Current Opinion in Psychology, 9*, 1–5.
33. Festinger, L. (1954). A theory of social comparison proc-

esses. *Human Relations, 7*(2), 117–140.
34. Fredrickson, B. L., & Roberts, T. A. (1997). Objectification theory: Toward understanding women's lived experiences and mental health risks. *Psychology of Women Quarterly, 21*(2), 173–206.
35. Grabe, S., Ward, L. M., & Hyde, J. S. (2008). The role of the media in body image concerns among women: A meta-analysis of experimental and correlational studies. *Psychological Bulletin, 134*(3), 460–476.
36. Groesz, L. M., Levine, M. P., & Murnen, S. K. (2002). The effect of experimental presentation of thin media images on body satisfaction: A meta-analytic review. *International Journal of Eating Disorders, 31*(1), 1–16.
37. Hafeez, E., & Zulfiqar, F. (2023). How false social media beauty standards lead to body dysmorphia. *Pakistan Journal of Humanities and Social Sciences, 11*(3).
38. Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of social media. *Business Horizons, 53*(1), 59–68.
39. Keller, K. L. (1993). Conceptualizing, measuring, and managing customer-based brand equity. *Journal of Marketing, 57*(1), 1–22.
40. Kennedy, M., Scovell, A., & Cross, D. (2023). Appearance-based social comparison on social media and its association with body dissatisfaction in adolescent girls. *Body Image, 44*, 215–224.
41. Kim, A. J., & Ko, E. (2012). Do social media marketing activities enhance customer equity? An empirical study of luxury fashion brands. *Journal of Business Research, 65*(10), 1480–1486.
42. Li, M., Li, X., Yang, F., & Zhang, T. (2025). 'They are more beautiful than me!' How social media use increases women's body-related envy and cosmetic surgery consideration. *Frontiers in Psychology, 16*, Article 1628208.
43. Livingstone, S. (2004). Media literacy and the challenge of new information and communication technologies. *The Communication Review, 7*(1), 3–14.
44. Mehrabian, A., & Russell, J. A. (1974). *An approach to environmental psychology.* MIT Press.
45. Mei, X. (2024). The influence of user-generated beauty content on Xiaohongshu on the purchase decisions of Generation Z Chinese women. *Advances in Economics, Management and Political Sciences, 155*.
46. Merino, M., et al. (2024). Body perceptions and psychological well-being: A review of the impact of social media and physical measurements on self-esteem and mental health with a focus on body image satisfaction and its relationship with cultural and gender factors. *Healthcare, 12*(14), 1396.
47. Muntinga, D. G., Moorman, M., & Smit, E. G. (2011). Introducing COBRAs: Exploring motivations for brand-related social media use. *International Journal of Advertising, 30*(1), 13–46.
48. Nolen-Hoeksema, S., Larson, J., & Grayson, C. (1999). Explaining the gender difference in depressive symptoms. *Journal of Personality and Social Psychology, 77*(5), 1061–1072.
49. Oliver, R. L. (1999). Whence consumer loyalty? *Journal of Marketing, 63*(Special Issue), 33–44.
50. Perloff, R. M. (2014). Social media effects on young women's body image concerns: Theoretical perspectives and an agenda for research. *Sex Roles, 71*(11–12), 363–377.
51. Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image.* Princeton University Press.
52. Safitri, N. A., Suroso, &Pratitis, N. (2025). The relationship between body image and self-esteem with the tendency of body dysmorphic disorder among adolescents using social media. *Journal of Social Research Education and Teaching, 4*(1).
53. Schivinski, B., & Dabrowski, D. (2016). The effect of social media communication on consumer perceptions of brands. *Journal of Marketing Communications, 22*(2), 189–214.
54. Tiggemann, M., & Slater, A. (2013). NetGirls: The Internet, Facebook, and body image concern in adolescent girls. *International Journal of Eating Disorders, 46*(6), 630–633.
55. Vogel, E. A., Rose, J. P., Roberts, L. R., & Eckles, K. (2014). Social comparison, social media, and self-esteem. *Psychology of Popular Media Culture, 3*(4), 206–222.

Table 1. Summary of all the research papers

Author(s) & Year	Study Focus	Theory	Context / Sample	Key Constructs	Key Findings	Limitations / Research Gaps
Levin, Harriger, Fardouly, & Tiggemann (2025)	Narrative review on influencer nature, content types (idealized vs. body-positive), and multifaceted impact on follower body image.	Social Comparison Theory, Parasocial & Trans-Parasocial Interaction, Objectification Theory	Theoretical synthesis of global literature on social media influencers and followers (adolescents & young adults).	Idealized imagery, body positivity, trans-parasocial relationships, body surveillance, facial dissatisfaction.	Idealized influencer posts increase body/facial dissatisfaction, surveillance, and ED risks. Body-positive diverse content improves mood and body appreciation. Trans-parasocial dynamics amplify influence.	Requires empirical psychosocial studies on influencers' own well-being, biases, attitudes toward BoPo content, and awareness of follower impacts.
Vogel, Rose, Roberts, & Eckles (2014)	Effects of social networking site (Facebook) use and social comparison orientation on state/trait self-esteem and self-evaluations.	Social Comparison Theory (Festinger, 1954)	Study 1: Cross-sectional survey (N=145). Study 2: Experimental design (N=120 undergraduates, USA).	Upward vs. downward social comparison, Facebook usage frequency, state self-esteem, relative self-evaluations.	Frequent Facebook use correlates with lower self-esteem via upward social comparison. Experimental exposure to upward Facebook profiles lowers state self-esteem and relative self-evaluations.	Laboratory setup with fictitious profiles; relies primarily on college student samples; cross-sectional correlational design in Study 1.
Hafeez & Zulfiqar (2023)	Exploration of how unrealistic social media beauty standards set by influencers contribute to body dysmorphia and mental distress.	Objectification Theory, Social Comparison Theory	Qualitative/literature analysis focusing on female social media users and adolescent populations.	Digitized dysmorphia, selfie editing/manipulation, unrealistic beauty expectations, body dissatisfaction, eating disorder drive.	Comparisons with edited influencer/celebrity photos promote facial dissatisfaction, body dysmorphic tendencies, and drive for thinness when unrealistic ideals cannot be met.	Relies on secondary synthesis; lacks direct clinical diagnostic sampling or longitudinal tracking across wider age groups.
Fardouly, Diedrichs, Vartanian, & Halliwell (2015)	Experimental impact of brief exposure to Facebook vs. online fashion magazines vs. neutral sites on state mood and body image.	Social Comparison Theory, Tripartite Influence Model	Experimental study with N=112 female university students and staff (aged 17–25, UK).	Facebook exposure, state negative mood, state body dissatisfaction, face/hair/skin discrepancies, appearance comparison tendency.	Brief Facebook exposure significantly increased negative mood relative to neutral control. Among women high in appearance comparison tendency, Facebook exposure increased face, hair, and skin discrepancies.	Short exposure duration (10 min in lab); female university sample; focused on general Facebook browsing rather than specific content types.
Systematic Review of 10 RCTs (2022) [RP21]	Literature synthesis reviewing 10 clinical trials and RCTs on social media use, filter usage, and comparison effects on mental health.	Social Comparison Theory, Sociocultural Model	Synthesis of 10 studies (RCTs, clinical trials, cohorts) of adolescents and young adults (ages 13–40, N>100 per study).	Social media addiction/screen time, selfie filtering/photoshop, eating disorder risk, body dissatisfaction, social comparison.	Social media exposure (even 20 mins) increases anxiety and eating disorder pressures. Filtering photos elevates anxiety and fatness feelings. Peer comparison is a stronger distress	Methodological heterogeneity across the 10 reviewed trials; reliance on self-report screening instruments.
					predictor than screen time.	
Lang & Ye (2024)	Qualitative investigation of young Chinese women's perspectives on beauty ideals, fitspiration, and body positivity (#BoPo) on social media.	Sociocultural Theory, Objectification Theory, Postfeminist Frameworks	Qualitative thematic study with N=28 young female social media users in urban China.	Chinese beauty ideals (A4 waist, thinness), body positivity (#BoPo), fitspiration, appearance anxiety, digital resistance.	Participants critically recognized narrow beauty standards. Body positivity encouraged self-acceptance but was critiqued for commercialization/commodification. Fitspiration elicited mixed health vs. pressure responses.	Qualitative sample restricted to young urban Chinese women; findings may not extend to males, rural populations, or non-digital natives.
Pedalino & Camerini (2022)	Examining upward social comparison with peers and influencers as mediators between Instagram use intensity and body dissatisfaction.	Social Comparison Theory, Tripartite Influence Model	Cross-sectional survey of N=221 young female Instagram users in Switzerland/Italy.	Instagram usage intensity, upward comparison (peers vs. influencers), body image discrepancy, body appreciation.	Upward social comparison with peers and influencers fully mediated the relationship between Instagram use and body discrepancy, and partially mediated body appreciation. Influencer comparisons showed stronger effects.	Cross-sectional design limits causal inference; convenience sampling of young females; self-reported usage metrics.

Bocci Benucci, Fioravanti, Silvestro, et al. (2024)	Differential impact of following nutritional, fitness, and entertainment influencers on women's body dissatisfaction and eating disorder (ED) risk.	Sociocultural Theory of Body Image, Tripartite Influence Model	Cross-sectional study of N=5,060 female Instagram users (aged 18–65, mean age 35.3) in Italy.	Influencer category (nutritional, fitness, entertainment), EAT-26 scores, dieting, bulimia/food preoccupation, body dissatisfaction.	Following nutritional and fitness influencers significantly predicted higher ED symptoms and body dissatisfaction compared to entertainment influencers. Following nutritional influencers was the single strongest predictor of ED risk.	Convenience sampling recruited via influencers' accounts; cross-sectional design; inability to control for potential daily content overlap across accounts.
Qualitative Study on UGC & Brand Engagement (2020) [rp 10]	Developing a Social Brand Engagement model by exploring consumer motivations for creating, sharing, and reacting to User-Generated Content (UGC).	Social Influence Theory, Social Proof Theory, Social Constructionism	Qualitative interview study with N=32 fashion product consumers and active social media users.	User-Generated Content (UGC), social brand engagement, emotional attachment, social motives, peer feedback/eWOM.	Social motives (peer validation, brand knowledge, risk reduction, emotional connection) drive UGC exchange, shaping consumer brand engagement and body/aesthetic presentation online.	Purposive qualitative sample focused on fashion product buyers; relies on self-reported motivations without longitudinal behavioral tracking.
Ameen, Cheah, Kumar, et al. (2022)	Investigating how AR-enabled virtual makeup try-on apps affect Gen Z women's body image, self-esteem, and actual purchase behavior.	Social Comparison Theory (Festinger, 1954)	3 multi-group PLS-SEM studies of Gen Z female consumers using a leading European beauty brand's AR try-on app (N>1,000).	Perceived augmentation, body image satisfaction, state self-esteem, actual purchase behavior (depth/breadth), celebrity trust, social media addiction.	Perceived AR augmentation significantly enhances Gen Z women's body image, which directly boosts self-esteem and purchase behavior. Celebrity trust and addiction act as key moderators.	Context limited to a single European beauty brand app; focused exclusively on Gen Z women; lacks cross-cultural validation across non-Western beauty norms.
Qualitative Study on Consumer Identity (2024) [rp 3]	Exploring female consumers' identity transformation, body image, and emotional responses when consuming beauty and lifestyle influencer content.	Belk's Extended Self (1988), Goffman's Impression Management (1959), Butler's Gender Performativity (1993)	Qualitative in-depth interview study with N=14 young female consumers (aged 18–30) across Finland, Sweden, and Denmark.	Identity transformation, ideal body standards, aesthetic inspiration, affect & emotion (happiness, community), gender performativity.	Influencer consumption fosters emotional connection, community, and aesthetic inspiration; however, it also reinforces societal gendered beauty ideals and body self-evaluations.	Small qualitative Nordic sample; intensive narrative data without long-term tracking of actual purchase or behavioral changes.
Lukman, Muis, et al. (2023)	Examining the relationship between social media intensity use and body image dissatisfaction among early adult women in Indonesia.	Psychoanalytic Body Image Theory, Sociocultural Beauty Standard Models	Quantitative survey study of early adult female social media users in Indonesia.	Social media intensity use (SONTUS scale), Body Image Dissatisfaction (BID scale: appearance evaluation, orientation, body area satisfaction).	High social media use intensity significantly predicts greater body image dissatisfaction among early adult women, driven by rigid societal slimness ideals and online peer comparisons.	Geographically restricted sample (Indonesia); cross-sectional correlational design limits causal inferences; self-report measurement scales.
Alfonso-Fuertes, Ruiz, & Vives (2023)	Analyzing associations between Instagram screen time, account types followed, appearance comparison, body shape dissatisfaction, and self-esteem.	Sociocultural Theory, Objectification Theory	Cross-sectional survey of N=409 Spanish Instagram users (mostly young adult women).	Instagram screen time, account categories (fashion/beauty vs. professional), PACS-R, Body Shape Questionnaire (BSQ), Rosenberg Self-Esteem Scale.	Higher Instagram time and following fashion/beauty accounts significantly predicted higher physical appearance comparison, greater body shape dissatisfaction, and lower self-esteem compared to professional accounts.	Cross-sectional design; single-country Spanish sample; lack of clinical/psychological profiling; BSQ scale items biased toward female eating disorder symptoms.
Rapid Literature Review (2023) [rp16]	Rapid systematic review evaluating the psychological effects of social media usage on body image and self-esteem among emerging adults (2015–2023).	Psychoanalytic Perspective, Objectification Theory, Social Comparison Theory, Cognitive Behavioral Frameworks	Systematic synthesis of 15 peer-reviewed studies published between 2015 and 2023 focusing on emerging adults.	Social media exposure, body image dissatisfaction, self-esteem, self-compassion, mindfulness-based interventions.	Social media usage consistently exacerbates body dissatisfaction and reduces self-esteem in emerging adults through appearance comparison and self-objectification; self-compassion serves as a protective buffer.	Rapid review protocol with strict date/language filters; qualitative synthesis without quantitative meta-analysis.
Jung, Barron, Swami, & Lee (2022)	Testing the applicability of the Tripartite Influence Model linking social media use intensity to body esteem (appearance & weight) in young adult women.	Tripartite Influence Model (Thompson et al., 1999), Social Comparison Theory	Quantitative survey of N=579 young adult women in the United States.	Social media use intensity, appearance ideal internalization, appearance-based social comparison, Body Esteem Scale (Appearance/Weight).	Internalization of appearance ideals and social comparison sequentially mediated the link between social media intensity and body esteem. Direct effects between intensity and body esteem were equivocal.	US female undergraduate sample; cross-sectional design preventing longitudinal causal validation; focused on self-reported usage intensity rather than specific content types.
Fioravanti, Bocci Benucci, Ceragioli, & Casale (2022)	Systematic review of 43 experimental studies investigating the direct effect of viewing beauty ideal images (thin,	Sociocultural Theory of Body Dissatisfaction, Objectification Theory, Social Comparison Theory	Systematic review of 43 experimental studies (total N>7,000, primarily undergraduate females in Australia, USA, UK).	Beauty ideal images (thin, attractive, fitspo), body dissatisfaction, body appreciation, state appearance comparison,	Brief acute exposure to thin, attractive, and fit ideal SNS images consistently causes immediate increases in	Reviewed studies predominantly featured Caucasian female undergraduate samples; men and older adults

	attractive, fit) on SNSs on body image.			self-objectification.	body dissatisfaction. State appearance comparison acts as a primary mediator. Body-positive content shows preliminary beneficial effects.	underrepresented; lack of long-term real-world exposure designs.
Glaser, Jansma, & Scholten (2024)	Qualitative daily diary study exploring youths' real-time Instagram content consumption habits, motivations, and affective body image responses.	Identity Development Theory, Social Comparison Theory, Tripartite Model	7-day intensive qualitative daily diary study with N=28 young Instagram users (aged 18–25) in the Netherlands.	Real-time content categories (Thin ideal, Body Positivity, Fitness, Lifestyle), upward/downward social comparison, state body satisfaction, active vs. passive consumption.	Passive exposure to thin-ideal and fitspiration content triggered immediate upward comparisons and body anxiety. Body positive and lifestyle content elicited positive mood and self-acceptance when perceived as authentic.	Small qualitative sample (N=28) from a single nation; self-selection bias of participants willing to complete daily diaries; short 7-day tracking window.
Taylor & Armes (2024)	Experimental study testing the impact of upward, downward, and neutral Instagram image comparison levels on young adults' pre- and post-exposure self-esteem and body-esteem.	Social Comparison Theory (Festinger, 1954)	Experimental study with N=48 young adult social media users (UK).	Upward comparison images, downward comparison images, neutral control images (abstract/nature), state self-esteem, body-esteem.	Upward social comparison images significantly decreased state self-esteem and body-esteem; downward comparison images significantly increased self-esteem and body-esteem; neutral control images produced no change.	Small sample size (N=48); laboratory/analog experimental setup; single exposure session does not capture cumulative long-term daily social media habits.
Tran, Rosales, & Copes (2020)	Qualitative exploration of intrinsic vs. extrinsic motivation for makeup use, its role as a self-esteem buffer, and the impact of beauty standards on ethnoracially diverse YouTube beauty influencers.	Jacobsen's (2006) Psychology of Aesthetics Framework, Ryan & Deci's (2000) Self-Determination Theory	Qualitative thematic study with N=9 female YouTube beauty influencers (aged 21–40, Black, Hispanic, White) in the USA and UK.	Intrinsic vs. extrinsic motivation, self-esteem buffering, hegemonic beauty standards, facial aesthetics, ethnoracial disparities.	Internally motivated makeup use directly boosts self-esteem via agency and creativity; externally motivated makeup use indirectly buffers low mood by fostering audience confidence. Black influencers highlighted structural industry pay/sponsorship disparities.	Small qualitative sample size (N=9); limited to female cisgender YouTube influencers; findings cannot establish quantitative causality or population generalizability.

Table2: Theoretical Foundations of the Conceptual Framework

Theory	Original Source	Core Proposition	Role in This Framework
Stimulus-Organism-Response(S-O-R) Model	Mehrabian & Russell (1974)	External stimuli shape internal psychological states which produce attitudinal and behavioural responses	Influencer content (stimulus) → emotional and cognitive processing (organism) → beauty standard internalisation and self-esteem erosion (responses), provides over all structural architecture
Social Comparison Theory	Festinger (1954)	People evaluate their own worth and attributes by comparing themselves to others, particularly through upward comparisons	Explains how influencer content exposure triggers upward appearance-based comparisons that mediate beauty stand-ard internalisation.
Self-Determination Theory	Deci & Ryan (1985)	Psychological wellbeing depends on fulfilment of autonomy, competence, and relatedness	Explains how pressure to conform to influ encer beauty ideals undermines autonomy and erodes genuine self-esteem, basis for Proposition 3

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Beyond the Parent-Child Pair: Children's Influence in Extended Families

Mona Tanted* **Dr. Vipin Choudhary****

***Research Scholar, Prestige Institute of Management and Research, (Deemed to be University), Indore (M.P.) INDIA**

****Professor and Head of Marketing Department, Prestige Institute of Management and Research, (Deemed to be University), Indore (M.P.) INDIA**

Abstract: Research on children's influence in family purchasing assigns household members to roles and treats the influence process as a negotiation conducted between a child and a parent. That specification carries an unstated structural assumption: that the adult a child petitions is the adult who controls the purchase. In much of South Asia, the Arab world and Southeast Asia the assumption does not hold, because grandparents and other kin are resident and hold standing in household consumption. This paper argues that the decision-role model is under-specified for such settings, and that the missing element is directional. Recent work establishes that family structure conditions how parents socialise children; what remains unmodelled is the reverse path, in which a child recruits a third party to carry a request the parent has refused or has not yet heard. Drawing on social power theory and on evidence from India, Jordan, Ghana, Nigeria, Pakistan, Sri Lanka, China and Croatia, the paper adds a coalition-partner role to the standard set and specifies mediated influence as a pathway parallel to direct influence. Six propositions follow. The central implication is that estimates of children's purchase influence obtained from dyadic instruments are systematically low in multigenerational households, by a margin determined by household composition rather than by children's persuasive capacity.
Keywords: family decision making; children's influence; consumer socialisation; extended family; social power; emerging economies; India.

Introduction - A child in a multigenerational household who wants a packet of biscuits has more than one adult to ask. If the mother refuses, the grandmother is in the next room, and in many such households her agreement carries enough weight to settle the matter. The standard account of family purchase decisions contains no description of what has just occurred.

That account is well established and has been productive. Households allocate purchase functions among their members, and research on children has concentrated on the influencer function, asking how far children's sway extends and through what behaviours it operates (Foxman et al., 1989; Kim et al., 1991; Beatty & Talpade, 1994; Palan & Wilkes, 1997; Williams & Burns, 2000). Fifty years of work have established that children's influence is substantial and rising, that it varies systematically by product category and by the child's age, and that parents moderate it through identifiable communication and mediation styles (Ward, 1974; Moschis& Churchill, 1978; Carlson &Grossbart, 1988; John, 1999; Rose et al., 2002; Mikeska et al., 2017; Sigirci et al., 2022). The literature has since extended into digital and social-media environments (Bassiouni& Hackley, 2014; van Reijmersdal et al., 2016; Thomas et al., 2021; Williams & Willick, 2023; Carroll et al., 2024), into nutrition and food policy (Swindle et al., 2020; McCarthy et al., 2022; Binder & Matthes, 2023; Mulligan et al., 2023, 2025), and into questions of children's critical competence as advertising audiences (De Jans et al., 2017; Packer et al., 2022; Rozendaal & Buijzen, 2022).

The productivity of that programme has obscured an assumption built into its foundations. The role model presumes a household of two generations in which the adult a child addresses is the adult who commands the purchase. Where those conditions obtain, direct child-to-parent negotiation is a complete description of the influence process, and instruments measuring request frequency and strategy repertoire capture what there is to capture (Cowan & Avants, 1988; Marquis, 2004; Dikcius et al., 2019). Where the conditions do not obtain, the description is partial, and the partiality is not random.

The conditions fail across a large share of the world's households. Extended and multigenerational structures remain prevalent in India, Eastern Europe and Southeast Asia to a degree unfamiliar in North America, and most assumptions about the family in consumer research derive from Western and particularly American households (Kapoor et

al., 2024). In India the arrangement in which a married son continues to live with his wife and children in his parents' home is common, and parental ties carry weight comparable to that of the spousal bond (Kapoor et al., 2024). Kaur and Singh (2006) argued two decades ago that Indian children's influence follows a route distinct from the Western pattern and that reviews of the field had failed to register the difference; the observation has been repeated in subsequent Indian work without being developed theoretically (Soni & Upadhyaya, 2007; Jeevananda&Sunitakumar, 2012; Sharma &Sonwaney, 2015; Shefali & Aggarwal, 2019; Valli, 2019; Ravi &Varkala, 2020; Arora & Diwan, 2022; Harikishni& Attree, 2022; Ansari et al., 2024).

Two recent contributions have moved the field toward these settings, and the present argument is best positioned by stating what each establishes and what each leaves open. Hota and Bartsch (2019) compared nuclear, stem and extended structures using Indian data and reported that consumer socialisation varies across them, with extended-family parents inculcating conformity and obedience where nuclear-family parents encourage consumption independence. Kapoor et al. (2024) examined household composition and parental style in relation to Indian parents' regulation of children's media exposure. Both demonstrate that household structure is consequential, and both model it as a condition shaping what adults transmit to children, so that the causal arrow runs from the household through the parent to the child. The same directionality characterises the cross-national parental-style literature more broadly (Rose et al., 1998, 2003; Yang et al., 2014).

The reverse arrow motivates this paper. A household containing several adults with consumption standing contains several adults a child may approach, and the child's selection among them becomes part of the influence process rather than a fixed parameter of it. A refusal need not close an episode; a request may be routed through a sympathetic third party rather than pressed against a resistant one, and coalitions may form across generations. None of this appears in the role model, and none of it is registered by instruments that ask how often children request things from their parents.

Fragmentary evidence that the phenomenon exists is nonetheless available. Instruments developed for South Asian and Arab settings have found it necessary to include items concerning the recruitment of other household members, an addition absent from the Western taxonomies on which they otherwise draw (Cowan & Avants, 1988; Kim et al., 1991; Williams & Burns, 2000). Ghouse et al. (2026) document decision-making roles in Arab households extending beyond the parent-child pair. Studies conducted in Nigeria, Jordan, Ghana, Pakistan, Sri Lanka, urban China and Croatia report patterns of children's involvement that their authors describe as departing from Western findings without pursuing the structural explanation (Williams & Veeck, 1998; Wimalasiri, 2004; Akinyele, 2010; Bamfo et al., 2019; Munir et al., 2020; Saleh Huneiti, 2021; Sirasa et al., 2023; Varga et al., 2024). This evidence sits scattered across national literatures and has not been assembled into a theoretical claim.

This paper assembles it. Three objectives follow. The first is to identify the structural assumption embedded in the decision-role model and to specify the conditions under which it fails. The second is to develop a revised framework adding a coalition-partner role and separating mediated influence from the direct influence that existing instruments capture. The third is to derive testable propositions and to state what the revision demands of instrument design. The contribution is conceptual, and no new data are presented; what is claimed is that a widely used model carries an unstated boundary condition, that a substantial proportion of the world's households lie outside it, and that the resulting mis-specification produces an error in estimates of children's influence whose direction is predictable.

Theoretical Background

Children's influence and the decision-role model: Family purchase decisions are conventionally analysed by distributing functions across household members, with one member raising the possibility of a purchase, another shaping which option is selected, another committing to it and another executing the transaction. Roles may be concentrated or dispersed, and their allocation shifts with product category, decision stage and family type (Beatty & Talpade, 1994; Palan & Wilkes, 1997; Wang et al., 2007).

Applied to children the framework has been generative. Children are treated as initiators and influencers but seldom as deciders or buyers, since they typically control neither the household budget nor the transaction itself, and the research question becomes how far the influencer function extends. Answers have been sought through the frequency of requests (Buijzen& Valkenburg, 2003; Watkins et al., 2021), the repertoire of tactics deployed (Cowan & Avants, 1988; Marquis, 2004), the categories in which influence concentrates (Kümpel Nørgaard et al., 2007; Baldassarre et al., 2016; Arora & Diwan, 2022), and the degree to which parents accede (Lawlor & Prothero, 2011; Chaudhary et al., 2022; Studer-Perez & Musher-Eizenman, 2022).

Instrument development has followed the framing with unusual consistency. Cowan and Avants (1988) catalogued children's influence strategies as behaviours directed toward a parent. Kim et al. (1991) examined adolescents' power and influence in relation to parental purchase decisions. Williams and Burns (2000) explored the dimensionality of children's direct influence attempts, and the modifier is diagnostic, since the attempts of interest are those made directly. Dikcius et al. (2019) developed and validated a scale of children's influence on parental purchase decisions specified throughout as a dyadic construct, as did Sharma and Sonwaney (2015) in an Indian setting. Work on the parental side shares the specification, characterising the family communication environment through the parents and treating

children's influence as exercised upon them (Carlson &Grossbart, 1988; Rose et al., 1998; Mikeska et al., 2017; Lapierre et al., 2020; Garibay et al., 2024).

Social power and the possibility of coalitions: The one strand of this literature that supplies conceptual apparatus for what follows is the application of social power theory to children's influence. Flurry and Burns (2005) analysed children's purchase influence in terms of the bases of power available to them, arguing that influence outcomes depend on the resources a child can bring to bear rather than on persistence alone. Kim et al. (1991) had earlier examined adolescents' power alongside their strategy repertoire, and Ironico (2012) characterised children as active agents in consumption rather than passive recipients of socialisation. Social power theory is useful here because it treats influence as relational rather than dispositional. A child's capacity to secure a purchase is a function of the configuration of the household, not only of the child's persuasive skill. That framing admits a possibility the decision-role model does not accommodate: where a household contains an actor whose endorsement moves the decider, the child's power includes access to that actor. Coalition formation is a standard object of analysis in the study of small-group decision-making, and its absence from the children's influence literature reflects the two-generation household in which that literature was developed rather than any theoretical objection.

Family structure in consumer research: Family structure has appeared in this literature, though usually as a control or as a moderator of parenting rather than as an explanatory variable in its own right. Geuens et al. (2002) examined the role of family structure in children's influence on family purchase behaviour. Iþýn and Alkibay (2011) reported socio-economic gradients in children's influence among Turkish families, and Nairn and Opree (2020) found socio-economic status conditioning advertising effects on materialism. Cross-national comparisons have attributed observed differences to culture and communication pattern (Rose et al., 2002; Wimalasiri, 2004; Wang et al., 2007; Yang et al., 2014; Lapierre & Rozendaal, 2019).

Hota and Bartsch (2019) advanced this considerably by comparing nuclear, stem and extended structures directly, and Kapoor et al. (2024) extended the comparison to household composition and media regulation. Both establish that structure matters. Neither, however, asks what a child does differently when several adults are available, because in both the child is positioned as the recipient of socialisation rather than as an agent selecting among targets. It is that question the present framework takes up.

The Dyadic Closure Assumption and Where It Fails: Read together, the body of work surveyed above assumes that the set of adults a child may address and the set of adults who control purchases are the same set, and that this set contains at most two members. We term this the dyadic closure assumption: influence episodes open and close within the child-parent pair.

The assumption is nowhere stated, because in the households where the instruments were developed it approximates truth closely enough to require no statement. A child refused by one parent in a nuclear household may appeal to the other, and the literature has treated this under the heading of spousal coalition in family decision-making, but the appeal remains within the parental unit and there is no third generation to approach. Dyadic closure is therefore a boundary condition rather than an error, and it becomes consequential only when the model is exported to households that violate it, which is precisely what has occurred as the field has extended into emerging economies (Kaur & Singh, 2006; Akinyele, 2010; Munir et al., 2020; Ghouse et al., 2026).

Three features of multigenerational households defeat the assumption, and they compound rather than merely coexist. The first is the presence of several adults holding consumption standing. Where grandparents are resident, the parent is not the only adult whose agreement can produce a purchase; grandparents may hold budgetary authority, may make discretionary purchases for grandchildren without reference to parental approval, or may command sufficient moral standing that their endorsement is difficult for a parent to overrule. The child accordingly faces a choice of addressee that a child in a nuclear household does not face, and that choice is itself a consequential behaviour.

The second feature is asymmetric permissiveness. Where several adults hold standing, they are unlikely to share identical dispositions toward children's requests, and grandparental indulgence is a sufficiently widespread pattern that its existence needs little defence. Where such a gradient exists it is available for exploitation, and the child's operative question extends past whether to ask, to whom. This is a different cognitive operation from the persuasion modelled in existing work, since it requires the child to hold a comparative model of several adults simultaneously.

The third feature is that refusal ceases to be terminal. In the dyadic case a parental refusal ends the episode unless the child escalates, and escalation through repetition, emotional display or persistence is what pester-power research observes and measures (Lawlor & Prothero, 2011; Chaudhary et al., 2022; Binder & Matthes, 2023). In the multigenerational case refusal redirects the episode rather than ending it. Escalation and redirection are distinct behaviours with distinct observable signatures, and an instrument constructed for the first will either miss the second or misclassify it as an absence of influence.

Hota and Bartsch's (2019) finding sharpens the problem rather than resolving it. If parenting in extended families is more restrictive and more oriented toward conformity, then direct child-to-parent influence should indeed be lower in those households. But a more restrictive primary route raises rather than lowers the value of an alternative route. Taking the structural feature seriously yields the opposite prediction to the one their design can test: direct influence falls while mediated influence rises, and a dyadic instrument

would record the combination simply as diminished child influence.

A Revised Framework: We propose adding a fifth role to the standard set. A coalition partner is a household member who holds consumption standing, does not control the focal purchase, and can be recruited by another member to advance a request. The role is defined functionally rather than by kinship position, so that a resident grandparent is the paradigm case but an aunt, an older sibling with earned income, or a non-resident relative in frequent contact may occupy it. What qualifies a member is that their endorsement alters the probability of purchase without their being the decider.

The coalition partner is distinguishable from the influencer by the direction of the relationship. An influencer acts on their own preferences; a coalition partner is enlisted to act on someone else's. The distinction matters because it makes the child's recruitment behaviour, rather than the partner's independent preferences, the object of study, and it is recruitment behaviour that existing instruments do not capture.

With the role specified, two pathways connecting the child and the purchase can be distinguished. Direct influence runs child to decider, and this is the pathway existing work models and existing instruments measure: the child asks, argues, pleads or persists, and the parent accedes or refuses. Mediated influence runs child to coalition partner to decider, so that the child's target is not the person controlling the purchase but a person capable of moving that person. The behaviours involved differ in kind rather than degree, comprising the selection of an addressee, the framing of a request for a third party's sympathies rather than the decider's, and the timing of an approach to moments when the partner is present. The two pathways are not mutually exclusive and may operate in sequence, with mediated influence typically following an unsuccessful direct attempt, or simultaneously, as when a child raises a request in the presence of both adults so that the partner's reaction becomes available to the decider.

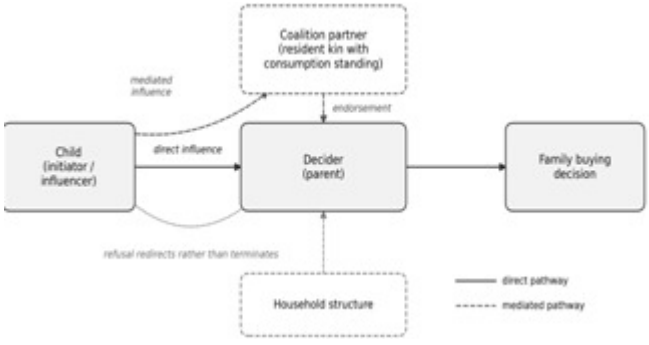


Fig. 1 Revised framework of children's influence in multigenerational households. The solid line traces the direct pathway modelled in existing work. Dashed lines trace the mediated pathway proposed here. The dotted line indicates redirection following refusal.

The revision changes what an influence estimate means. An instrument measuring only direct influence will record the direct component and treat the mediated component as absent, producing an estimate biased downward in proportion to the share of household influence activity travelling the mediated route. It also relocates the parental gatekeeping construct, which in the dyadic model is a single filter between request and purchase but in the revised model becomes a property of the household configuration, since several adults may filter and they may filter inconsistently (Nicholls & Cullen, 2004; Williams & Willick, 2023). Most consequentially, household structure becomes an explanatory variable within the influence process rather than a context conditioning what adults do, and this is where the framework departs from Hota and Bartsch (2019) and Kapoor et al. (2024).

Propositions:

P1. In households containing coalition partners, children employ mediated influence in addition to direct influence, such that total influence attempts exceed those observed in nuclear households of comparable size.

P2. Mediated influence occurs more often following an unsuccessful direct attempt than as an opening move, making the two pathways sequentially rather than simultaneously ordered in the majority of episodes.

P3. The likelihood of mediated influence increases with the permissiveness gradient between the decider and the available coalition partner, and approaches zero where resident adults hold similar dispositions toward children's requests.

P4. Mediated influence is disproportionately deployed for hedonic and discretionary categories, in which a coalition partner's indulgence is socially sanctioned, and is rare for utilitarian categories, in which the decider's authority is less contestable.

P5. Instruments measuring only direct child-to-parent influence underestimate children's total purchase influence in multigenerational households, and the magnitude of the underestimate increases with the number of resident adults holding consumption standing.

P6. The restrictive parental orientation reported in extended families (Hota & Bartsch, 2019) is associated with lower direct influence and higher mediated influence, so that total influence differs from that in nuclear households by less than direct measures indicate.

The framework's usefulness rests on P5 and P6. Both are falsifiable using an instrument covering both pathways administered across household types, and a null result on either would indicate that the mediated pathway, while real, is not consequential enough to justify the added specification.

Implications: Consumer socialisation theory holds that children acquire consumption competence through interaction with socialising agents, of which the family is primary (Ward, 1974; Moschis& Churchill, 1978; Thorson &

Horstman, 2016). The framework proposed here implies that in multigenerational households the family is not one agent but several, potentially divergent in orientation, and that navigating that divergence is itself a socialisation outcome. A child who has learned which adult to approach for which category has acquired a competence the developmental sequence described by John (1999) does not name. The point connects to the reflective stage of that sequence, in which children become able to model others' perspectives, since selecting an addressee requires holding models of several adults and of the relations among them. If the account is correct, multigenerational households may accelerate the acquisition of perspective-taking in consumption contexts, though the framework generates that question rather than settling it, and work on children's executive function and emotion regulation would be the natural place to pursue it (Lapierre, 2016; Lapierre & Rozendaal, 2019).

The measurement implication is the most immediate. Instruments imported into multigenerational settings require items covering the mediated pathway, and those items are not translations of existing ones. Measuring how frequently a child asks a grandparent for things is insufficient; what is required is measurement of the child's selection among available adults and of requests deliberately routed through third parties. This bears directly on cross-national comparison. Where studies compare children's influence across countries using dyadic instruments, differences attributed to culture, affluence or media exposure may in part be artefacts of differential household structure. Rose et al. (2002), Wimalasiri (2004), Wang et al. (2007) and Yang et al. (2014) all undertake cross-national comparison of adolescent influence or parental style, and none had occasion to consider the structural coverage of the instruments employed; re-examination on those grounds would be informative.

For practice, the framework implies that child-directed communication in these markets addresses a decision unit containing more than one adult filter, and that appeals antagonising a grandparental audience may fail even where they succeed with the child. For policy the implication cuts against an assumption common in debates over advertising to children. Restrictions premised on interrupting child-to-parent requests address the direct pathway alone. If a meaningful share of influence travels a mediated route, the effectiveness of such restrictions is lower in multigenerational households than in the nuclear households where the underlying policy logic was developed. Given that children's critical understanding of advertising develops slowly (Lapierre et al., 2017; Packer et al., 2022; Rozendaal &Buijzen, 2022), and that the food categories at issue are precisely those P4 identifies as prone to mediated influence, the resulting gap is unlikely to be trivial.

Limitations and Future Research: The framework is conceptual and untested. Its propositions derive from a reading of existing findings rather than from data gathered to evaluate them, and the possibility that mediated influence is real but marginal cannot be excluded on present evidence.

The evidence assembled is uneven in coverage. It draws on studies from India, Jordan, Ghana, Nigeria, Pakistan, Sri Lanka, China and Croatia, but these were selected for relevance to the argument rather than identified through a systematic search, and no claim to exhaustive coverage of the field is made. India is over-represented relative to other multigenerational contexts, partly reflecting the volume of Indian work on children's purchase influence and partly our own greater familiarity with it. The empirical grounding should be read as illustrative rather than as a synthesis.

The coalition-partner role is specified functionally, which confers flexibility at the cost of operational tractability. Establishing which members of a given household hold consumption standing is itself a measurement problem this paper does not solve, and a kinship-based definition, while cruder, would be easier to apply.

The work that follows begins with instrument development: a measure covering both pathways, validated across nuclear and multigenerational households. Data collection then has to be dyadic or triadic, because parents cannot report reliably on requests routed around them and children cannot report on outcomes they do not observe, a divergence already documented between parent and adolescent accounts of the same influence episodes (ªener, 2011). Comparative testing across settings differing in household composition would then establish whether the mediated pathway is a South Asian particularity or a general feature of multigenerational living.

Conclusion: The family buying-decision model describes an influence episode opening and closing between a child and a parent. That description fits the households in which the model was constructed and fits less well those to which it has been exported. The mismatch is structural: where several adults hold consumption standing, the child's problem includes whom to approach as well as how to persuade, and refusal redirects an episode rather than concluding it.
Existing work has established that household structure shapes what parents transmit to children. The argument advanced here is that it also shapes what children are able to do, and that this second effect has gone unmodelled because the role model provides no place to put it. Adding a coalition-partner role and separating mediated influence from direct influence supplies that place. If the account holds, a straightforward consequence follows: published estimates of children's purchase influence in multigenerational settings are low, and they are low by an amount determined by household composition rather than by anything concerning the children themselves.

References:-

1. Akinyele, S. T. (2010). The influence of children on family purchasing decision in Ota, Nigeria. *Journal of Contemporary Management Research, 4*(2), 1–11.
2. Ansari, N., Dadhich, A., & Ajmera, P. (2024). The influence of children on parents' purchase decision for nu-

tritional health drinks: A study of Delhi NCR. *Ramanujan International Journal of Business and Research.*

3. Arora, C., & Diwan, S. P. (2022). Children influence on family purchase decisions across product categories. *SN Business & Economics, 2*(7). https://doi.org/10.1007/s43546-022-00238-x
4. Baldassarre, F., Campo, R., & Falcone, A. (2016). Food for kids: How children influence their parents' purchasing decisions. *Journal of Food Products Marketing, 22*(5), 596–609. https://doi.org/10.1080/10454446.2016.1141143
5. Bamfo, B. A., Kraa, J. J., Asabere, P., & Atarah, B. A. (2019). Effect of television adverts on children's purchase behaviour: Evidence from Ghana. *Cogent Business & Management, 6*(1). https://doi.org/10.1080/23311975.2019.1614740
6. Bassiouni, D. H., & Hackley, C. (2014). "Generation Z" children's adaptation to digital consumer culture: A critical literature review. *Journal of Customer Behaviour, 13*(2), 113–133. https://doi.org/10.1362/147539214x14024779483591
7. Beatty, S. E., & Talpade, S. (1994). Adolescent influence in family decision making: A replication with extension. *Journal of Consumer Research, 21*(2), 332–341.
8. Binder, A., & Matthes, J. (2023). What can stop the "pester power"? A longitudinal study on the impact of children's audiovisual media consumption on media-motivated food purchase requests. *Pediatric Obesity, 18*(6). https://doi.org/10.1111/ijpo.13018
9. Buijzen, M., & Valkenburg, P. M. (2003). The unintended effects of television advertising: A parent–child survey. *Communication Research, 30*(5), 483–503.
10. Carlson, L., &Grossbart, S. (1988). Parental style and consumer socialization of children. *Journal of Consumer Research, 15*(1), 77–94. https://doi.org/10.1086/209147
11. Carroll, J. E., Emond, J. A., Griffin, L., Bertone-Johnson, E., VanKim, N., & Sturgeon, S. R. (2024). Children's perception of food marketing across digital media platforms. *AJPM Focus, 3*(3), 100205. https://doi.org/10.1016/j.focus.2024.100205
12. Chaudhary, R., Purohit, H., & Handa, H. (2022). Pester power: The most powerful weapon of kids. *Asian Journal of Multidimensional Research, 11*(10), 129–140.
13. Cowan, G., & Avants, S. K. (1988). Children's influence strategies: Structure, sex differences, and bilateral mother–child influence. *Child Development, 59*(5), 1303–1313. https://doi.org/10.2307/1130493
14. De Jans, S., Van de Sompel, D., Hudders, L., &Cauberghe, V. (2017). Advertising targeting young children: An overview of 10 years of research (2006–2016). *International Journal of Advertising, 38*(2), 173–206. https://doi.org/10.1080/02650487.2017.1411056
15. Dikcius, V., Urbonavicius, S., Pakalniskiene, V., &Pikturniene, I. (2019). Children's influence on parental purchase decisions: Scale development and validation. *International Journal of Market Research, 62*(4), 449–467. https://doi.org/10.1177/1470785319872377
16. Flurry, L. A., & Burns, A. C. (2005). Children's influence in purchase decisions: A social power theory approach. *Journal of Business Research, 58*(5), 593–601. https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2003.08.007
17. Foxman, E. R., Tansuhaj, P. S., & Ekstrom, K. M. (1989). Family members' perceptions of adolescents' influence in family decision making. *Journal of Consumer Research, 15*(4), 482–491. https://doi.org/10.1086/209187
18. Garibay, C. S., Choi, E., & Lapierre, M. A. (2024). Parental mediation of mobile/digital devices and children's consumer behavior: Examining the role of parental understanding of mobile/digital advertising. *Young Consumers.* https://doi.org/10.1108/YC-03-2024-2019
19. Geuens, M., Mast, G., & De Pelsmacker, P. (2002). Children's influence on family purchase behaviour: The role of family structure. *Asia Pacific Advances in Consumer Research, 5*, 130–135.
20. Ghouse, S. M., Durrah, O., & Chaudhary, M. (2026). Children as consumers: Influence strategies and decision-making roles in Arab households. *Journal of Islamic Marketing, 17*(3), 875–893.
21. Harikishni, & Attree, A. K. (2022). Parental perception of Alpha kids' influence in general buying decisions during the COVID-19 pandemic in India. *Ramanujan International Journal of Business and Research, 7*(1), 1–9. https://doi.org/10.51245/rijbr.v7i1.2022.361
22. Hota, M., & Bartsch, F. (2019). Consumer socialization in childhood and adolescence: Impact of psychological development and family structure. *Journal of Business Research, 105*, 11–20. https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.035
23. Ironico, S. (2012). The active role of children as consumers. *Young Consumers, 13*(1), 30–44.
24. Iþýn, F. B., &Alkibay, S. (2011). Influence of children on purchasing decisions of well-to-do families. *Young Consumers, 12*(1), 39–52. https://doi.org/10.1108/17473611111114768
25. Jeevananda, S., &Sunitakumar. (2012). Degree of children influence on parents buying decision process. *European Journal of Business and Management, 4*(14), 49–57.
26. John, D. R. (1999). Consumer socialization of children: A retrospective look at twenty-five years of research. *Journal of Consumer Research, 26*(3), 183–213. https://doi.org/10.1086/209559
27. Kapoor, S., Rose, G. M., Jindal, R. P., & Sivadas, E. (2024). Examining household composition, parental style, and consumer socialization practices towards children's media consumption. *SAGE Open, 14*(3). https://doi.org/10.1177/21582440241278381
28. Kaur, P., & Singh, R. (2006). Children in family purchase decision making in India and the West: A review.

Academy of Marketing Science Review, 2006(8), 1–30.
29. Kim, C., Lee, H., & Hall, K. (1991). A study of adolescents' power, influence strategy, and influence on family purchase decisions. In *AMA Winter Educators' Proceedings* (pp. 37–45). American Marketing Association.
30. Kümpel Nørgaard, M., Bruns, K., Haudrup Christensen, P., & Romero Mikkelsen, M. (2007). Children's influence on and participation in the family decision process during food buying. *Young Consumers, 8*(3), 197–216. https://doi.org/10.1108/17473610710780945
31. Lapierre, M. A. (2016). Emotion regulation and young children's consumer behavior. *Young Consumers, 17*(2), 168–182. https://doi.org/10.1108/YC-11-2015-00566
32. Lapierre, M. A., & Rozendaal, E. (2019). A cross-national study examining the role of executive function and emotion regulation in the relationship between children's television exposure and consumer behavior. *Journal of Youth and Adolescence, 48*(10), 1980–2004. https://doi.org/10.1007/s10964-019-01119-7
33. Lapierre, M. A., Fleming-Milici, F., Rozendaal, E., McAlister, A. R., & Castonguay, J. (2017). The effect of advertising on children and adolescents. *Pediatrics, 140*(Suppl. 2), S152–S156. https://doi.org/10.1542/peds.2016-1758v
34. Lapierre, M. A., Krcmar, M., Choi, E., Haberkorn, K. A., & Locke, S. J. (2020). Take a deep breath: The effects of television exposure and family communication on family shopping-related stress. *International Journal of Advertising, 40*(6), 1–23. https://doi.org/10.1080/02650487.2020.1820205
35. Lawlor, M.-A., & Prothero, A. (2011). Pester power: A battle of wills between children and their parents. *Journal of Marketing Management, 27*(5–6), 561–581. https://doi.org/10.1080/0267257X.2010.517710
36. Marquis, M. (2004). Strategies for influencing parental decisions on food purchasing. *Journal of Consumer Marketing, 21*(2), 134–143. https://doi.org/10.1108/07363760410525696
37. McCarthy, C. M., de Vries, R., &Mackenbach, J. D. (2022). The influence of unhealthy food and beverage marketing through social media and advergaming on diet-related outcomes in children: A systematic review. *Obesity Reviews, 23*(6). https://doi.org/10.1111/obr.13441
38. Mikeska, J., Harrison, R. L., & Carlson, L. (2017). A meta-analysis of parental style and consumer socialization of children. *Journal of Consumer Psychology, 27*(2), 245–256. https://doi.org/10.1016/j.jcps.2016.09.004
39. Moschis, G. P., & Churchill, G. A. (1978). Consumer socialization: A theoretical and empirical analysis. *Journal of Marketing Research, 15*(4), 599–609. https://doi.org/10.2307/3150629
40. Mulligan, C., Remedios, L., Ramsay, T., Pauzé, E., Bagnato, M., & Potvin Kent, M. (2023). The impact of characters like Tony the Tiger and other child-targeted techniques used in food and beverage marketing. *Frontiers in Nutrition, 10*, 1287473. https://doi.org/10.3389/fnut.2023.1287473
41. Mulligan, C., Remedios, L., Ramsay, T., Pauzé, E., Bagnato, M., & Potvin Kent, M. (2025). The impact of brand advertising on children's food preferences and behavioral intentions: An experimental study. *Public Health Nutrition*, 1–19. https://doi.org/10.1017/S1368980025000369
42. Munir, A. A., Amran, A., Hadiqa, R., Sahar, N. E., & Ahmed, H. (2020). Influence of pester power on parents' buying decision: A focus on FMCG products in Pakistan. *International Journal of Marketing Studies*, 115–126.
43. Nairn, A., &Opree, S. J. (2020). TV adverts, materialism, and children's self-esteem: The role of socio-economic status. *International Journal of Market Research, 63*(2), 161–176. https://doi.org/10.1177/1470785320970462
44. Nicholls, A. J., & Cullen, P. (2004). The child–parent purchase relationship: "Pester power", human rights and retail ethics. *Journal of Retailing and Consumer Services, 11*(2), 75–86. https://doi.org/10.1016/S0969-6989(02)00080-2
45. Packer, J., Croker, H., Goddings, A.-L., Boyland, E. J., Stansfield, C., Russell, S. J., & Viner, R. M. (2022). Advertising and young people's critical reasoning abilities: Systematic review and meta-analysis. *Pediatrics, 150*(6), e2022057780. https://doi.org/10.1542/peds.2022-057780
46. Palan, K. M., & Wilkes, R. E. (1997). Adolescent–parent interaction in family decision making. *Journal of Consumer Research, 24*(2), 159–169. https://doi.org/10.1086/209501
47. Ravi, A. D., &Varkala, M. (2020). A study on impact of pester power on purchase behaviour of select FMCG products in Hyderabad. *SSRN Electronic Journal.* https://doi.org/10.2139/ssrn.3711230
48. Rose, G. M., Boush, D., & Shoham, A. (2002). Family communication and children's purchasing influence: A cross-national examination. *Journal of Business Research, 55*(11), 867–873. https://doi.org/10.1016/S0148-2963(01)00205-3
49. Rose, G. M., Bush, V. D., & Kahle, L. (1998). The influence of family communication patterns on parental reactions toward advertising: A cross-national examination. *Journal of Advertising, 27*(4), 71–85. https://doi.org/10.1080/00913367.1998.10673570
50. Rose, G. M., Dalakas, V., & Kropp, F. (2003). Consumer socialization and parental style across cultures: Findings from Australia, Greece, and India. *Journal of Consumer Psychology, 13*(4), 366–376.
51. Rozendaal, E., &Buijzen, M. (2022). Children's vulnerability to advertising: An overview of four decades of re-

search (1980s–2020s). *International Journal of Advertising, 42*(1), 1–9. https://doi.org/10.1080/02650487.2022.2135349

52. Saleh Huneiti, K. (2021). Jordanian children's involvement within family consumption decision-making during COVID-19. *Children & Society.* https://doi.org/10.1111/chso.12795
53. ª ener, A. (2011). Influences of adolescents on family purchasing behavior: Perceptions of adolescents and parents. *Social Behavior and Personality, 39*(6), 747–754. https://doi.org/10.2224/sbp.2011.39.6.747
54. Sharma, A., &Sonwaney, V. (2015). Exploring the role of family communication and brand awareness in understanding the influence of child on purchase decisions: Scale development and validation. *International Journal of Business Excellence, 8*(6), 748. https://doi.org/10.1504/ijbex.2015.072308
55. Shefali, & Aggarwal, V. S. (2019). Family communication patterns and influence of children in family purchase decisions. *International Journal of Asian Business and Information Management, 10*(4), 1–20. https://doi.org/10.4018/ijabim.2019100101
56. Sigirci, O., Gegez, A. E., Aytimur, H., &Gegez, E. E. (2022). Children in marketing: A review, synthesis and research agenda. *International Journal of Consumer Studies, 46*(5). https://doi.org/10.1111/ijcs.12819
57. Sirasa, F., Mitchell, L., & Harris, N. (2023). Healthy eating in preschool children: Perceptions of parents and caregivers in Sri Lanka. *Health Education Journal, 82*(8), 864–877. https://doi.org/10.1177/00178969231205082
58. Soni, S., & Upadhyaya, M. (2007). Pester power effect of advertising. In *International Marketing Conference on Marketing & Society* (pp. 313–324). Indian Institute of Management Kozhikode.
59. Studer-Perez, E. I., & Musher-Eizenman, D. (2022). Children's influence on parents: The bidirectional relationship in family meal selection. *Journal of Child and Family Studies, 32*, 1–12. https://doi.org/10.1007/s10826-022-02520-w
60. Swindle, T., McBride, N. M., Staley, A., Phillips, C. A., Rutledge, J. M., Martin, J. R., & Whiteside-Mansell, L. (2020). Pester power: Examining children's influence as an active intervention ingredient. *Journal of Nutrition Education and Behavior, 52*(8), 801–807. https://doi.org/10.1016/j.jneb.2020.06.002
61. Thomas, R. J., White, G. R. T., & Samuel, A. (2021). Exploring the motivations to participate in an online brand community: A study of 7–11-year-old children. *European Journal of Marketing, 55*(8), 2308–2343. https://doi.org/10.1108/ejm-09-2019-0730
62. Thorson, A. R., & Horstman, H. K. (2016). Family communication patterns and emerging adult consumer outcomes: Revisiting the consumer socialization model. *Western Journal of Communication, 81*(4), 483–506. https://doi.org/10.1080/10570314.2016.1263361
63. Valli, A. V. (2019). A study on influence of children on parents' purchase behaviour with special reference to FMCG in Tirunelveli District. *Pramana Research Journal, 9*(8), 179–189.
64. van Reijmersdal, E. A., Rozendaal, E., Smink, N., van Noort, G., &Buijzen, M. (2016). Processes and effects of targeted online advertising among children. *International Journal of Advertising, 36*(3), 396–414.
65. Varga, V., Plenkoviæ, M., &Merkaš, M. (2024). Communication about purchase desires between children and their parents in Croatia. *Social Sciences, 13*(2), 97. https://doi.org/10.3390/socsci13020097
66. Wang, S., Holloway, B. B., Beatty, S. E., & Hill, W. W. (2007). Adolescent influence in family purchase decisions: An update and cross-national extension. *Journal of Business Research, 60*(11), 1117–1124.
67. Ward, S. (1974). Consumer socialization. *Journal of Consumer Research, 1*(2), 1–14. https://doi.org/10.1086/208584
68. Watkins, L., Robertson, K., & Aitken, R. (2021). Preschoolers' request behaviour and family conflict: The role of family communication and advertising mediation styles. *Journal of Consumer Behaviour.* https://doi.org/10.1002/cb.1938
69. Williams, D. E., & Willick, B. (2023). Co-shopping and e-commerce: Parents' strategies for children's purchase influence. *Electronic Commerce Research.* https://doi.org/10.1007/s10660-023-09682-9
70. Williams, L. A., & Burns, A. C. (2000). Exploring the dimensionality of children's direct influence attempts. *Advances in Consumer Research, 27*(1), 64–71.
71. Williams, L. A., & Veeck, A. (1998). An exploratory study of children's purchase influence in urban China. *Asia Pacific Advances in Consumer Research, 3*, 13–19.
72. Wimalasiri, J. S. (2004). A cross-national study on children's purchasing behaviour and parental response. *Journal of Consumer Marketing, 21*(4), 274–284.
73. Yang, Z., Kim, C., Laroche, M., & Lee, H. (2014). Parental style and consumer socialization among adolescents: A cross-cultural investigation. *Journal of Business Research, 67*(3), 228–236.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

संस्कृति बोध साहित्य

डॉ. मनीषा सिंह मरकाम*

* सहायक प्राध्यापक (हिन्दी) प्रधानमंत्री कॉलेज ऑफ एक्सीलेंस श्री अटल बिहारी वाजपेयी, शा. कला एवं वाणिज्य महा., इन्दौर (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – हम इस दृष्यमान संसार को इतना ध्यानस्थ होकर देखते है कि अदृष्य ब्रह्मांड जो हमारे अंदर ध्वानित हो रहा है उसे हम नही देख पाते। हमारे अंदर साधना करने के बावजूद भी जो काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह, माया, अहंकार है क्या हम उसे पराजित कर पा रहे है? हमारी साधना केवल हमारे लिए नही प्रत्येक कण, गण प्रण, प्राणी और प्राण की साधक है। यदि हम कृष्ण के दास है और श्रील प्रभुपाद की सच्ची सेवा करना चाहते है तो समरसता सद्भाव और सामंजस्य सिर्फ स्वयं के हित के लिए नही परहित के लिए आवश्यक है और यही धर्म है। शास्त्र हमें धर्म के अनुसार आचरण करना सिखाता है, वही उचित है। अनैतिक आचरण सम्पूर्ण समाज को पतन की गर्त में डाल देता है।

शब्द कुन्जी– दृष्यमान, प्रच्छन्न,भावपूर्ण, आलोकिक, वसीभूत, वैराग्य।

प्रस्तावना – श्री हरि के जय और विजय दो प्यारे द्वारपाल है। दोनों भाईयों ने ब्राह्मण सनकादि से श्राप के कारण असुरों का तामसी शरीर पाया। एक का नाम था हिरण्यकश्यपु और दूसरे का हिरण्याक्ष ये दोनों देवराज इन्द्र को युद्ध में परास्त करके विख्यात हुए।

किसी भी शक्ति का यदि गलत उपयोग किया जाता है तो वह धीरे–धीरे अपने कर्मो के कारण स्वत: ही क्षत–विक्षत होने लगती है। जैसा कि हम देख रहे है कि अमेरिका को हम सब विश्व की महान शक्ति मानते है इसमें कोई दोमत नही कि वह टेक्नोलॉजी में सबसे आगे है पर शक्ति के गलत उपयोग के कारण आज उनके ही देश में ट्रम्प महोदय का सबसे तीव्र विरोध हो रहा है। जैसा कि हम जानते है कि हिरण्याक्ष को भगवान ने वराह का शरीर धारण करके मारा और हिरण्यकश्यपु को नरसिंह रूप धारण करके वध किया।

कभी–कभी पापों का घड़ा इतना ज्यादा भरा होता है कि वह एक जन्म में भी समाप्त नही होता। हमें पता है कि हमने भी यह शरीर कई योनियों के बाद प्राप्त किया। हिरण्यकश्यपु और हिरण्याक्ष के साथ भी आगे जाकर यही हुआ। वे आगे जाकर देवताओं को जीतने वाले योद्धा रावण और कुम्भकर्ण नामक बलिष्ठ महावीर राक्षस हुए। भगवान द्वारा मारे जाने पर भी हिरण्याक्ष और हिरण्यकश्यपु इसलिए मुक्त नही हुए क्यो कि ब्राह्मण का श्राप तीन जनमों के लिए था।

एक समय की बात है सभी देवता जलन्धर दैत्य से युद्ध में हार जाने के कारण दुखी थे। सभी देवता भगवान शिवजी के पास गए। शिवजी ने भी दैत्य जलन्धर से घोर युद्ध किया। पर वह महाबली दैत्य मारे नही मरता था। इसके पीछे उसकी गुणी, मेधावी, प्रज्ञावान और पतिव्रता स्त्री थी। उसी के प्रताप के कारण शिवजी उस दैत्य का विनाश नही कर पा रहे थे। कोई व्यक्ति कितना भी सम्पन्न हो किन्तु यदि वह धर्मपूर्वक आचरण नही करता तो शक्तिमान होने के बावजूद भी वह संसार में संतोष का कारण नही संसार के संताप का करण बनता है। हम जानते है कि सत, रज, तम की अनुपातिक संगति सुजन का घोष करती है परन्तु इनके बीच उत्पन्न होने वाली विसंगति विध्वंस की घोषणा करती है।

सभी देवताओं ने विश्व कल्याण के लिए श्री हरि से प्रार्थना की प्रभु ने सबके उत्थान के लिए उस स्त्री का व्रत भंग कर देवताओं का काम किया। जब उस स्त्री को इस बात का पता चला तो उसने भगवान को श्राप दिया। कृपालु भगवान श्री हरि ने हम सबकों यह संदेश देना चाहा कि इस जगत में जो कुछ भी है उसकी अपनी उपयोगिता है। हम बस किसी भी प्रत्यक्ष–अप्रत्यक्ष ध्येय की पूर्ति का साधन मात्र है। श्री हरि ने अपनी इस लीला के माध्यम से हमें यह समझाने का प्रयास किया कि हम सभी एक बड़ी व्यवस्था के छोटे – छोटे अंग है, किन्तु अपनी शक्ति के मद में हम स्वयं को ही व्यवस्था और व्यवस्थापक समझने की भूल कर बैठते है। वही जलन्धर एक कल्प में रावण हुआ। सत्य के साथ हमेशा जीवन में एक सापेक्ष सत्य चलता है और कोई भी मनुष्य उससे अछूता नही रह सकता।

वर्तमान में बहुतायत से यह देखा जा रहा है कि सत्ता के मद में इंसान सब कुछ भूलता जा रहा है यह हमेशा ध्यान रखना चाहिए कि अहंकार रावण का भी नही रहा। यदि रावण को किसी ने मारा है तो उसके अहंकार ने। सत्ता की माया इतनी व्यापक है कि साधु प्रवृत्ति भी उससे बच नही पाती ईश्वरीय प्रवृत्ति ही मनुष्य को महान बना पाती है। हम राम और कृष्ण के वंशज है यह चरित्र भारतवासियों में विकसित होना चाहिए।

हमारे आदर्श वह होना चाहिए जो पहली गाली पर ही सर काटने की शक्ति रखने के वावजूद निनयानवे और गाली सुनने का सामर्थ्य रखते है, यह हमारी संस्कृति की वचन बद्धता का प्रतीक है। सुदर्शन जैसा शस्त्र होने के बाद भी यदि हाथ में मुरली धारण करते है यह भाईचारे की भावना है। द्वारिका का वैभव चरणों में होने के बावजूद भी सुदामा जैसे मित्र के प्रति प्रेम रखना। मृत्यु के फन पर मौजूद होने पर भी यदि नृत्य है तो यह त्याग का प्रतीक है। सर्वसामर्थ्य होने पर भी यदि सारथी बने है तो यह सत्य का अन्वेषण है। हम ऐसी संस्कृति को धारण करने वाले है हमें अपनी संस्कृति पर गर्व होना चाहिए।

हमारी संस्कृति में गुरू का विशेष स्थान है गुरू के मार्गदर्शन से ही हम अपने जीवन पथ पर अग्रसर होते है। गुरू ही हमें माया मोह से मुक्त होने का

साधन सुझाते है। संत कबीर कहते है–

'कबीर माया मोहिनी, जैसी मीठी खांड
सतगुरू की किरपा भई नही तो करती भांड'

प्रभु की माया इतनी विशाल है कि संत, ऋषि, मुनि भी इससे नही बच सके तो सामान्य मनुष्य की क्या विसात है सभी चर–अचर जीव माया के वशीभूत हो जाते है। महर्षि नारद भी एक बार माया के वशीभूत होकर अपना वैराग्य भूल गए। एक समय में महर्षि नारद भी एक राजकुमारी के अद्धितीय सौंदर्य को देखकर हृदय में बहुत हर्षित हुए और उसके वशीभूत हो गए। हम जानते है कि अप्रमाणिक अशंका प्रामाणिक शंका से कही अधिक घातक होती है, कभी –कभी शंका प्रत्यक्षीकरण के कारण भी होती है जो कि नारद जी को हुई। किन्तु आशंका को जन्म देने का कारण प्रच्छन्न (छिपा हुआ) भी होता है। वे आशंकाएँ ही होती है जो व्यक्ति की कर्मणा शाक्ति का क्षरण करती है और कार्मिक बंधनों में बॉधती चलती है जो महान मुनि नारद के साथ भी भगवान की लीला के माध्यम से हुआ किन्तु भगवान अपने शरणागतों की हमेषा चिंता करते रहते है यही कारण है कि जब भगवान ने अपनी माया को खींच लिया तब ना तो सौदर्य बचा और ना ही सुंदरी

'ये संगी दिन चारि कै, सुत दारा, धन, धाम'

साधनों में मुख्य रूप से सावधानी की आवश्यकता होती है। माया का प्रभाव ऐसा है कि यदि साधना सावधानी से ना की जाए तो ऐसी साधना के भी विस्मृत होने की पूरी–पूरी संभावना होती है। माया जब मतिभ्रम कर देती है तो भगवान की स्पष्ट वाणी भी समझ नही आती ।

ऐसा ही होता है हम सबके साथ जब हम भी माया के वशीभूत होते है तब ईश्वर की आलौकिक शक्तियों को नजरअंदाज कर देते है। हम इस दृष्यमान संसार को इतना ध्यानस्थ होकर देखते है कि अदृष्य ब्रह्मांड जो हमारे अंदर ध्वानित हो रहा है उसे हम नही देख पाते। हमारे अंदर साधना करने के बावजूद भी जो काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह, माया, अहंकार है क्या हम उसे पराजित कर पा रहे है? हमारी साधना केवल हमारे लिए नही प्रत्येक कण, गण प्रण, प्राणी और प्राण की साधक है। यदि हम कृष्ण के दास है और श्रील प्रभुपाद की सच्ची सेवा करना चाहते है तो समरसता सद्भाव और सामंजस्य सिर्फ स्वयं के हित के लिए नही परहित के लिए आवश्यक है और यही धर्म है। हमें चाहिए कि हम अपनी साधना में सावधानी बरतते हुए अपने अंदर के असुर को निरस्त और निष्क्रिय करें यही हमारा नैतिक और सामाजिक कर्तव्य है। जब हम स्वयं का सुधार करेंगे तभी हम एक स्वस्थ समान को जीवित कर पाएँगे। धूमिल हो रही संस्कृति, स्वरूप बदल रही संस्कृति किसी भी तरह स्वस्थ समाज का निर्माण नही कर सकती यदि भारत को विश्वगुरू के स्तर तक पहुँचाना है तो हमें अपनी साधना से प्रभु का आशीर्वाद लेकर कुन्दन की तरह तपना होगा, इसके लिए प्रभु हमारी जितनी भी परीक्षा ले ..... देनी चाहिए। बगैर दोषारोपण किए।

नारद जी भी महान संत थे उनकी साधना अमिट थी किन्तु उन्हें भी राजा दक्ष ने श्राप दिया कि आप किसी भी एक जगह टिक नही पाएँगें। इसके पीछे कारण यह था कि दक्ष के दस हजार पुत्रों को नारद जी ने आध्यात्मिक ज्ञान प्रदान किया जिसके फलस्वरूप वे सभी नारद जी से प्रभावित हुए और प्रभु के प्रति उनकी श्रृद्धा इतनी हो गई कि वे सभी वैराग्य धारण कर गए जबकि इसके पीछे का सापेक्ष सत्य कुछ और ही था पर नारद जी ने सम्मान पूर्वक राजा दक्ष के श्राप को सरमाथे लिया। सामान्यतया अच्छा कार्य करते हुए भी हाथ जल जाते है किन्तु यदि हम इसकी परवाह करते रहे तो समाज के लिए ओजस्वी और तेजस्वी कार्य करने की जिम्मेदारी कौन उठाएगा। समाज को आगे बढ़ाने का बीड़ा किसके कंधों पर होगा इन्ही सब बातों का ध्यान रखते हुए अपने देश हित में, संस्कृति हित में मिल जुलकर कार्य करने की अति आवश्यकता है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :–

1. रामचरित मानस – गोस्वामी तुलसी दास
2. श्री मद्भागवत महापुराण– ए. सी. भक्ति वेदांत स्वामी प्रभूपाद
3. महाभारत – पूर्णप्रज्ञ दास
4. दा किलिंग ऑफ हिरण्यकश्यपु – अनीता नायर

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Role of Influencer Marketing in Building Brand Awareness and Purchase Intention Among Women Consumers in Uttar Pradesh

Prof. (Dr.) Monika Sharma* **Mamta Jaisiyan****

* **Professor (Commerce) M M H College, Ghaziabad, C C S university, Meerut (U.P.) INDIA**
** **Associate Professor (Commerce) D J College Baraut (Baghpat), CCS university, Meerut (U.P.) INDIA**

Abstract: In the current digital marketing landscape, influencer marketing has become a crucial promotional tactic. Through influencers who provide product-related content and suggestions, social media platforms like Facebook, YouTube, and Instagram allow marketers to interact with customers. Due to their increased exposure to digital advertising and rising engagement in online purchasing, women consumers represent a significant market sector. The current research looks at how influencer marketing affects Uttar Pradeshi women customers' brand awareness and purchase intentions. The research focuses on how customer awareness and purchase choices are impacted by trustworthiness, attractiveness, competence, and content quality. With a sample size of 200 female respondents from Uttar Pradesh, a descriptive and analytical study methodology is suggested. Comparative interpretation and percentage analysis are used to examine primary data. The demographic features of the respondents, their use of social media, the impact of influencers on brand awareness, and the connection between influencer recommendations and purchase intention are all examined in four analytical tables. The research emphasises how influencer marketing may be a useful strategy for raising customer involvement, brand awareness, and purchase intent. Additionally, it highlights how crucial authenticity, trust, and relevant material are in influencing women's purchasing decisions.
Keywords: Influence, Marketing, Women, Purchase Intension, Social Media.

Introduction - The rapid development of digital technology and the increasing use of social media platforms have brought significant changes in the field of marketing and consumer behaviour. Traditional marketing methods, such as television advertisements, newspapers, magazines, and radio promotions, are gradually being complemented by digital marketing strategies that enable businesses to communicate directly with their target audiences. Among these emerging strategies, influencer marketing has gained considerable importance as an effective tool for promoting products, building brand awareness, and influencing consumer purchase decisions. Influencer marketing refers to a marketing approach in which individuals who have established credibility, popularity, and a considerable following on social media platforms collaborate with brands to promote their products and services. These individuals, commonly known as social media influencers, create and share content through platforms such as Instagram, YouTube, Facebook, and other digital channels. Their recommendations, product reviews, tutorials, personal experiences, and lifestyle-related content can influence the attitudes, preferences, and purchasing decisions of their followers. Unlike conventional advertisements, influencer marketing often communicates promotional messages through relatable and engaging content, which may help consumers develop trust and emotional connections with brands.

Brand awareness is one of the most important objectives of marketing because it represents the extent to which consumers recognise, recall, and identify a particular brand among the various alternatives available in the marketplace. In today's highly competitive business environment, creating brand awareness is essential for attracting potential customers and establishing a strong market position. Influencer marketing provides businesses with opportunities to introduce their products and services to a wider audience through individuals who already have an established relationship with their followers. When influencers regularly feature, review, or recommend a particular brand, their followers become familiar with its name, features, quality, and benefits. Repeated exposure to brand-related content can improve brand recognition and recall among consumers. Furthermore, influencers often present products in practical situations, demonstrating their usage and explaining their benefits in an understandable manner. Such communication may help consumers develop a better understanding of the brand and distinguish it from competing products. Therefore, influencer

marketing has emerged as an important promotional strategy for businesses seeking to strengthen brand visibility and create awareness among specific consumer groups.

Women consumers represent an important and influential segment of the consumer market, particularly in categories such as cosmetics, skincare, fashion, clothing, jewellery, personal care, household products, healthcare, and lifestyle services. Their purchasing decisions are influenced by several factors, including product quality, price, brand reputation, personal preferences, family requirements, social surroundings, and recommendations from trusted individuals. With increasing access to smartphones, affordable internet services, and social media platforms, women are becoming more actively involved in digital communication and online shopping activities. Social media has created opportunities for women consumers to explore new products, compare different brands, read reviews, watch product demonstrations, and obtain recommendations before making purchasing decisions. Influencers, particularly those working in beauty, fashion, lifestyle, wellness, and home management categories, play an important role in providing product-related information to women consumers. Their content may help consumers understand product characteristics, evaluate alternatives, and identify products that match their needs and preferences. Consequently, influencer marketing has become a significant area of investigation for understanding the changing consumption patterns and purchasing behaviour of women in the digital marketplace.

The relationship between influencer marketing and purchase intention is particularly important because consumer awareness does not necessarily lead to actual purchasing behaviour. Purchase intention refers to the willingness, likelihood, or possibility of a consumer purchasing a particular product or service in the future. It represents an important stage in the consumer decision-making process and is influenced by several psychological, social, and marketing-related factors. Influencer marketing can affect purchase intention through different mechanisms, including credibility, expertise, attractiveness, trustworthiness, perceived authenticity, and the quality of information shared by influencers. When consumers consider an influencer knowledgeable, honest, and reliable, they may be more willing to accept their product recommendations. Similarly, influencers who provide genuine opinions, demonstrate product usage, discuss advantages and limitations, and respond to followers' questions may develop stronger relationships with their audiences. Such relationships can increase consumer confidence and reduce uncertainty regarding product selection. Electronic word-of-mouth, customer engagement, social proof, and perceived value also contribute to the influence of social media recommendations on purchase intention. However, excessive promotional content, misleading claims, undisclosed paid partnerships, and unrealistic product endorsements may negatively affect consumer trust. Therefore, understanding the factors that determine the effectiveness of influencer marketing is essential for evaluating its influence on consumer purchasing decisions.

Uttar Pradesh provides an important geographical and socio-economic context for examining the role of influencer marketing among women consumers. As one of India's most populous states, Uttar Pradesh has a diverse population representing different income groups, educational backgrounds, occupations, cultural traditions, languages, and consumption patterns. The state includes major urban centres such as Lucknow, Kanpur, Noida, Ghaziabad, Agra, Varanasi, Prayagraj, and Meerut, along with numerous semi-urban and rural areas. These geographical and socio-economic differences create variations in internet accessibility, digital literacy, purchasing power, lifestyle preferences, and exposure to online promotional activities. The expansion of digital infrastructure, affordable smartphones, and internet connectivity has increased opportunities for people across different regions to participate in social media activities. Women in urban areas may have greater exposure to online shopping platforms, fashion influencers, beauty bloggers, and lifestyle content creators, while women in semi-urban and rural areas are also increasingly accessing digital information and product recommendations. The growing popularity of regional-language content, particularly Hindi, has further expanded the reach of social media influencers among consumers who may not regularly engage with English-language promotional content. As a result, influencer marketing has the potential to connect brands with women consumers across different geographical and cultural settings in Uttar Pradesh.

The effectiveness of influencer marketing among women consumers may also depend on the characteristics of influencers and the nature of the content they produce. Influencers can broadly be classified into celebrity influencers, macro-influencers, micro-influencers, and nano-influencers based on their audience size and reach. While celebrity and macro-influencers generally offer wider visibility and greater audience exposure, micro and nano-influencers may develop closer relationships with their followers through personalised communication and specialised content. Women consumers may respond differently to these categories depending on their interests, social backgrounds, purchasing capacity, and level of trust in online recommendations. For example, a beauty influencer sharing a skincare routine may influence product awareness, while a fashion influencer demonstrating different clothing styles may affect brand preferences and purchase intentions. Similarly, regional influencers who communicate in familiar languages and reflect local cultural values may be more relatable to women consumers in Uttar Pradesh. The perceived similarity between influencers and their followers, along with the relevance and authenticity of promotional content, may play an important role in shaping consumer attitudes towards recommended brands. Despite the growing popularity of influencer marketing, several issues require systematic investigation, particularly in

the context of women consumers in Uttar Pradesh. Differences in age, education, occupation, income, location, and social media usage may influence how women perceive influencer recommendations and respond to brand-related content. Some consumers may rely heavily on influencer reviews before purchasing products, whereas others may consider recommendations from family members, friends, traditional advertisements, or personal experience more reliable. Concerns regarding fake reviews, paid promotions, product quality, online fraud, privacy, and misleading advertising may also affect consumer confidence. Furthermore, frequent exposure to sponsored content does not always guarantee improved brand awareness or stronger purchase intention. It is therefore important to examine whether influencer credibility, attractiveness, expertise, content quality, engagement, and trust significantly contribute to brand awareness and purchase intention among women consumers. The study also needs to consider whether brand awareness acts as an important link between exposure to influencer marketing and consumers' willingness to purchase recommended products.

In this context, the present study, entitled "Role of Influencer Marketing in Building Brand Awareness and Purchase Intention among Women Consumers in Uttar Pradesh," aims to examine the influence of social media marketing activities on women's brand-related perceptions and purchasing intentions. It seeks to understand the extent to which influencer marketing creates awareness about different brands and how such awareness contributes to the development of purchase intention. The study focuses on the perceptions and responses of women consumers towards influencer-generated content, including product recommendations, sponsored posts, reviews, demonstrations, and promotional campaigns. It also aims to examine the importance of influencer credibility, trustworthiness, attractiveness, expertise, and audience engagement in shaping consumer behaviour. By considering the socio-economic and demographic characteristics of women consumers, the research intends to identify variations in their responses to influencer marketing across different consumer groups. The findings may provide valuable insights for marketers, brand managers, advertising agencies, and social media influencers in developing effective promotional strategies that address the preferences and expectations of women consumers. The study may also contribute to the existing body of knowledge on digital marketing and consumer behaviour by providing a regional perspective on the relationship between influencer marketing, brand awareness, and purchase intention. Ultimately, it seeks to highlight the growing significance of influencer marketing as a contemporary marketing strategy and its potential to influence brand recognition, consumer trust, and purchasing decisions among women consumers in Uttar Pradesh.

Review Of Literature

L., Joyce. (2024) The goal of the research was to assess how influencer marketing affected customers' propensity to buy. Procedures and Supplies: In this study, the desk approach was used. A desk study research approach is also referred to as secondary data collecting. This basically entails collecting data from pre-existing sources, preferably because it is less costly than field research. Our current analysis looked at previously published studies and publications since the data was easily accessible via online journals and libraries. Findings: Consumers are more inclined to trust and take action on recommendations from persons they perceive to be sincere and knowledgeable. Because influencers may build a personal relationship and trust with their followers—especially those with specialised audiences—their suggestions are more persuasive than traditional advertising. This trust leads to higher engagement rates and an increased likelihood of consumers testing and purchasing products that these influencers advocate. Additionally, since social media platforms are interactive, influencers may connect directly with their audience by answering questions and providing prompt response, which amplifies their impact over consumer decisions. By using the power of social proof and word-of-mouth, influencer marketing often generates client attention and purchase intents more successfully than many conventional marketing strategies. Implications for Policy, Practice, and Theory: Social influence theory, informational social influence theory, and theory of planned behaviour may serve as the foundation for future studies assessing how influencer marketing affects consumer purchase intentions. Encourage businesses to establish strategic alliances with influencers based on their integrity, dependability, and alignment with brand values. Encourage transparency and moral principles in influencer marketing tactics to boost consumer trust and credibility.

Karuppiah, Praveenkumar et al., (2024) This study examines the impact of influencer marketing on consumer purchase intentions in the Indian market, focusing on key factors such as trust, credibility, platform effectiveness, content creation, and demographic influences. Through an analysis of major case studies, including Nykaa, Mamaearth, and Lenskart, the research highlights how influencer marketing significantly enhances brand awareness, builds consumer trust, and drives sales. The findings reveal that successful influencer campaigns are characterized by authentic and relatable content, careful selection of influencers, and adherence to regulatory compliance. However, challenges such as maintaining authenticity, high costs, and unpredictable results pose significant obstacles. The study provides recommendations for brands to navigate these challenges, suggesting strategies for maintaining authenticity, managing costs, ensuring regulatory compliance, and selecting appropriate influencers. Ultimately, the study concludes that while influencer marketing presents several challenges, its strategic application can yield substantial benefits in the Indian market, making it an essential tool for brands seeking to connect with their target audiences and drive con-

sumer purchase intentions.

Aravindan, Akshaya & Lakshmi, S. (2024). In the present digital era, influencers have grown to be a potent force in influencing the purchase behaviour of consumers in wide range of sectors, including the cosmetic industry. With the growth of social media platforms and rising popularity of beauty content, social media influencers have changed the way on promotion and consumption of cosmetic products especially in younger generation. Influencer marketing for cosmetics is rapidly increasing in India because of its sizeable market and developing digital environment. As a result, the main aim of this research paper is to determine the impact of influencer marketing on consumer buying behaviour on cosmetic products of millennial women's in Chennai City through primary and secondary data. The hypotheses of the research paper contains factors such as Perceived Credibility, Trust and Brand attitude as influencing factors. Both consumers and cosmetic brands will find value in the study's conclusion.

K V, Aswathi&Kalapurackal, Jacob. (2022) Influencer marketing is one recent advancement in the marketing sector. Because influencers have a significant impact on consumer behaviour, many academics and professionals are very interested in this topic. Crucially, a systematic strategy is needed to assess and synthesise the findings in this developing subject. A systematic literature review provides a comprehensive overview of the whole corpus of research. Using 65 articles from the ABDC journal, a systematic literature review encompassing the years 2016 to 2021 was carried out to collect relevant study subjects, techniques, theories, variables, antecedents and consequences, and potential research gaps. The research created an integrative framework that shows how social media influencers affect consumer behaviour based on these data. Future research paths have been determined by identifying the knowledge gaps in the existing literature from significant areas such as theory, method, and situations. There are implications for philosophy and practice from this work.

Bonus, Alexis et al., (2022) Influencer marketing has been more and more popular recently. Influencers have loyal fan bases that support them by advocating their preferred products. This study was conducted to ascertain if influencer marketing has an effect on customers' purchasing choices as well as the brand awareness and reputation of start-up enterprises, given the increasing number of start-up businesses in the country. The study focused on five areas of influencer marketing: the influencer's online presence, their expertise, the content's attractiveness, the consumer's desire to emulate them, and their chosen platform. The study, which used a quantitative research methodology, discovered that all five attributes are important to consumers and have a low to moderately positive relationship with one another. However, only three factors have a substantial impact on the reputation and brand recognition of start-up businesses: influencers' online presence, consumers' propensity to copy them, and consumers' preferred platforms.

Chopra, Anjali et al., (2020) Recent marketing trends indicate that influencers are growing in popularity due to word-of-mouth promotion. As consumers utilise social media, businesses are seeing how influencers affect their purchasing choices. The current study clarifies various aspects of influencer marketing that drive consumer behaviour by using the theory of planned behaviour (henceforth referred to as TPB) (Ajzen, 1991) and social learning theory by Bandura and Walters (1963) as part of the qualitative research to identify key factors of influencer marketing that impact consumer behaviour. According to the study, attitudes toward influencers and perceived behaviour control that allows for an increase in topic knowledge both had favourable impacts on consumer behaviour, while peer influence had no effect. Other factors, such as personal meaning, motivation, and trust, had a greater impact on conduct than perceived threat. Product influencer fit is a critical necessity since consumers followed certain types of influencers for different product categories. Consumers are impacted by influencers' material in four ways: increased brand awareness, subject matter expertise, brand preference, and preference. Successful influencer marketing requires finding the right influencer to provide well selected advice, stories, and suggestions in order to promote audience engagement.

Objectives Of The Study:

1. To examine the role of influencer marketing in creating brand awareness among women consumers in Uttar Pradesh.
2. To identify the most influential social media platforms used by women consumers.
3. To analyse the impact of influencer credibility, attractiveness and expertise on consumer perceptions.
4. To examine the relationship between influencer recommendations and purchase intention.
5. To suggest suitable influencer marketing strategies for businesses targeting women consumers.

Research Methodology: Both primary and secondary sources of data served as the study's foundation. A structured questionnaire is intended to be used to gather primary data from a sample of 200 female customers who live across Uttar Pradesh. Respondents that regularly use social media sites like Facebook, YouTube, and Instagram and are exposed to influencer marketing initiatives are chosen using convenience and purposive sampling procedures. Research journals, books, published papers, websites, and other pertinent scholarly sources are the sources of secondary data. The questionnaire focuses on brand awareness, purchase intention among female customers, influencer credibility, social media use habits, and demographic traits. Statistical methods like frequency distribution and percentage analysis are used to categorise, tabulate, and evaluate the gathered data. The formula "P=(F/N) \times100" is used to perform percentage analysis, where P stands for percentage, F for response frequency, and N for the total sample

size of 200 respondents. The demographic profile, preferred social media platforms, the significance of influencer marketing in increasing brand awareness, and the impact of influencer recommendations on purchase intention are all shown in four analytical tables. The results are analysed to comprehend the connection between customer purchasing behaviour and influencer marketing. The research only looks at female customers and is geographically limited to Uttar Pradesh.

Data Analysis And Interpretations

Table 1.1: Demographic Profile of Respondents

Demographic factor	Category	Respondents	Percentage
Age	18–25 years	70	35%
	26–35 years	65	32.5%
	36–45 years	40	20%
	Above 45 years	25	12.5%
Total		**200**	**100%**
Residence	Urban	120	60%
	Semi-urban	50	25%
	Rural	30	15%
Total		**200**	**100%**

According to the table, 35% of respondents are between the ages of 18 and 25, and 32.5% are between the ages of 26 and 35. This implies that a significant portion of the sample consists of younger women. In terms of where they live, 60% of respondents live in cities, 25% in semi-urban regions, and 15% in rural areas. Various residential backgrounds are represented in the distribution.

Table 1.2: Most Frequently Used Social Media Platforms

Social media platform	Respondents	Percentage
Instagram	85	42.5%
YouTube	65	32.5%
Facebook	30	15%
Other platforms	20	10%
Total	**200**	**100%**

With 42.5% of respondents, Instagram is the most popular social media site, according to the data. Facebook comes in second with 15%, while YouTube comes in second with 32.5%. Ten percent come from other platforms. This suggests that YouTube and Instagram might be crucial platforms for companies looking to use influencer marketing to target female customers.

Table 1.3: Role of Influencer Marketing in Building Brand Awareness

Response	Respondents	Percentage
Strongly Agree	24	12%
Agree	56	28%
Neutral	78	39%
Disagree	32	16%
Strongly Disagree	10	5%
Total	**200**	**100%**

According to the table, 40% of respondents agreed or strongly agreed that influencer marketing makes it easier for them to find and identify new companies. In contrast, 21% disagree or strongly disagree, and 39% are indifferent. The results imply that influencer marketing has a favourable perceived role in increasing brand recognition, even if not all respondents felt this way.

Table 1.4: Influence of Influencer Recommendations on Purchase Intention

Response	Respondents	Percentage
Strongly Agree	18	9%
Agree	42	21%
Neutral	86	43%
Disagree	40	20%
Strongly Disagree	14	7%
Total	**200**	**100%**

According to the data, 30% of respondents agree or strongly agree that recommendations from influencers make them more likely to make a purchase. But 27% disagree or strongly disagree, and 43% are indifferent. This implies that although influencer recommendations could impact customers' choices to buy, they also take into account other aspects including product quality, cost, individual demands, and brand reputation.

Conclusion: Influencer marketing is becoming a crucial part of contemporary digital marketing. Through social media influencers who may affect brand views and purchase choices, it gives companies the chance to interact directly with customers. Using a suggested sample size of 200 respondents, the current research investigates the contribution of influencer marketing to increasing brand awareness and purchase intention among female customers in Uttar Pradesh. According to the illustrated research, YouTube and Instagram are crucial venues for influencer-based marketing. Additionally, it implies that influencer marketing may boost women's buy intentions and aid in brand discovery. The answers, however, show that awareness does not necessarily equate to a genuine desire to buy.

Influencer reputation, trustworthiness, knowledge, authenticity, content quality, and the product's relevancy are some of the criteria that determine how successful influencer marketing is. Therefore, it can be said that influencer marketing has a lot of promise as a technique for promoting and growing brands among Uttar Pradesh's female customers. To increase customer trust and purchase intention, businesses should concentrate on genuine communication, relevant content, and appropriate influencer collaborations.

References:-

1. Agustian, K., Hidayat, R., Zen, A., Sekarini, R. A., & Malik, A. J. (2023). The influence of influencer marketing in increasing brand awareness and sales for SMEs. Technology and Society Perspectives (TACIT), 1(2), 68–78.
2. Agustin, N., & Amron, A. (2022). Pengaruh influencer marketing dan persepsihargaterhadapminatbeli skincare pada TikTok Shop. Kinerja: Jurnal Ekonomi dan Bisnis, 5(2), 49–61.

3. Aravindan, A., & Lakshmi, S. (2024). Impact of influencer marketing on consumer buying behaviour of millennial women's towards cosmetic products with reference to Chennai city, 13, 119.
4. Balakrishnan, S., Punithavalli, R., Padmapriya, G., Priya, Y., Gnanaselvi, G., & Manopriya, V. (2024). Empowering women entrepreneurs: Catalysts for sustainable business growth. Telematique, 23(1), 492–496.
5. Bonus, A. K., Raghani, J., Visitacion, J. K., & Castaño, M. C. (2022). Influencer marketing factors affecting brand awareness and brand image of start-up businesses. Journal of Business and Management Studies, 4(1), 189–202.
6. Chopra, A., Avhad, V., & Jaju, S. (2021). Influencer marketing: An exploratory study to identify antecedents of consumer behavior of millennial. Business Perspectives and Research, 9(1), 77–91.
7. Choudary, D. Y. L., & Chitra, S. (2012). Women empowerment through self-help groups: A case study of Kancheepuram District in Tamil Nadu. International Journal of Management, 3(2), 309–318.
8. Joyce, L. (2024). Influence of influencer marketing on consumer purchase intentions. American Journal of Public Relations, 3(1), 1–11.
9. Kamalaveni, M., Ramesh, S., & Vetrivel, T. (2019). A review of literature on employee retention. International Journal of Innovative Research in Management Studies (IJIRMS), 4(4), 1–10.
10. Kanaveedu, A., &Kalapurackal, J. J. (2024). Influencer marketing and consumer behaviour: A systematic literature review. Vision: The Journal of Business Perspective, 28(5), 547–566.
11. Karuppiah, P., & Manickam, V. R. (2024). The impact of influencer marketing on consumer purchase intentions in the Indian market. Seybold Report.
12. Kumar Arora, T., Kumar Chaubey, P., Shree Raman, M., Kumar, B., Nagesh, Y., Anjani, P. K., ... &Debtera, B. (2022). Optimal facial feature-based emotional recognition using deep learning algorithm. Computational Intelligence and Neuroscience, 2022(1), Article 8379202.
13. Mahalakshmi, M., Kalpana, M. S., Balakrishnan, M. S., Lalpriya, M. L., &Kowsalyadevi, M. G. (2022). Perception of garment exporters on letter of credit in Tirupur city. International Journal of Early Childhood, 14(3).
14. Ramkumar, M. G., & Srinivasan, C. (2022). FMCG consumers' psychology towards goods and services tax rates in India. Journal of Positive School Psychology, 6(3), 9381–9387.
15. Santhini, M. S., Bharathi, M. R. J., & Priya, G. M. (2012). A study on customers satisfaction towards selective Sony products with special reference to Coimbatore city. IOSR Journal of Business and Management (IOSRJBM), 28–32.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Financial Inclusion Under Pradhan Mantri Jan-Dhan Yojana: An Empirical Assessment Of Access, Usage, Quality And Implementation Challenges In Bilaspur District, Chhattisgarh

Aman Kashyap* **Dr. Rajkumar Nagwanshee****

*Research Scholar, Department of Economics, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (A Central University) Bilaspur (CG) INDIA
** Associate Professor, Department of Economics, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (A Central University) Bilaspur (CG) INDIA

Abstract: This research considers financial inclusion and looks at how it has changed for beneficiaries since the implementation of PMJDY. It also looks at issues with implementation faced by beneficiaries within Bilaspur District, Chhattisgarh. Data from a pre-existing cross-sectional survey with 440 responses across 12 tehsils was used. 10 questions were combined into a composite score to assess financial inclusion before and after PMJDY. Three sub-scores were analyzed to get insight into access, utilization and perceived ease of access. Additionally, 10 issues with implementation were described. As per the data analysis in SPSS, overall financial inclusion increased from 1.5380 to 4.2766. There is a significant mean difference of 2.73864 ($t=77.045$, $df=439$, $p<.001$). A Wilcoxon signed rank test also showed a significant positive change ($Z= -18.186$, $p<.001$). Paired comparisons between the two time points were significantly different for each dimension. A one-way ANOVA shows differences in perceived improvements between tehsils, $F(11, 428)=3.423$, $p<.001$). Similarly, the Welch test concludes this. For issues with implementation, the highest mean scores were: 'inadequate knowledge of PMJDY benefits' ($M=2.62$), 'complicated banking procedures' ($M=2.41$) and 'lack of timely information' ($M=2.38$). However, all issues had mean scores below 3 (mid-point of scale). Due to being retrospective, we cannot conclude that PMJDY was the sole cause of these changes.
Keywords: Financial inclusion; PMJDY;Access,Usage&Quality ofBanking Services;Rural Finance.

Introduction

Concept and Dimensions of Financial Inclusion: Financial inclusion can be defined as ensuring that individuals and businesses have access to appropriate financial services. In order to achieve financial inclusion, individuals must not only have access to financial services such as savings, payment, transfers, but also ensure that these services are accessible, reliable and appropriate. Within the National Strategy for Financial Inclusion for India (NSFI) 2025-30, it is recognized that financial inclusion must be achieved through accessibility, appropriate usage, quality, customer protection and reliable delivery at the last mile. (RBI, 2025).

Pradhan Mantri JanDhan Yojana: An Initiative for Financial Inclusion: The 'Pradhan Mantri JanDhan Yojana' was implemented on the 28th August 2014 as the National Mission for Financial Inclusion. The scheme aims to provide basic savings accounts, money transfer, lending, insurance and pensions to beneficiaries. These services are provided through bank branches and Business Correspondents. Eligible beneficiaries are also able to receive RuPay cards, overdrafts and transfers of government benefits via their accounts, subject to certain conditions. (Department of Financial Services, n.d.)

Financial Inclusion in India: Progress and Emerging Challenges: Despite increasing account ownership in India, financial inclusion is still not fully achieved. Although 78% of adult individuals in India have accounts, there is potential to increase digital payments within the country and decrease inactive accounts. (Klapper et al., 2022). Therefore, when conducting research at a district level, factors specific to this location, including the quality of provision of services, digital literacy, and awareness may affect how financially included individuals feel.

Rationale and Scope of the Present Study: This study looks at what changes in financial inclusion beneficiaries have observed in Bilaspur District, Chhattisgarth. It also considers if a difference can be seen in the change in financial inclusion between the 12 Tehsils of the district. Finally, the greatest challenges faced in delivery of financial inclusion according to beneficiary responses will be identified.

Review of literature

Studies on PMJDY, account access and beneficiary awareness: Pillai (2016), the objective of the study was to find out the awareness and utilization of benefits under PMJDY among 62 farmers from 3 villages of Mulshi Taluka, Pune District. The data was collected using a structured questionnaire. Descriptive analysis and Chi-square tests were used to analyze the data. The study revealed that awareness about benefits is very low. Knowledge is also very less apart from zero balance account and insurance facility. Awareness programs and training should be provided to Business Correspondents. The study highlights the need to educate the beneficiaries.

Tripathi et al. (2016), banking indicators, such as number of branches, deposits, credit provision and financial literacy activities, have been examined to understand financial inclusion under PMJDY. Regression analysis, paired sample t-Tests and responses from interviews with Bank Managers were used. It is concluded that true financial inclusion can only be claimed in this context if deposit/credit and other financial facilities are used regularly by customers.

Srivastava et la. (2019), the paper analyses PMJDY at district and village level in Unnao (Uttar Pradesh). It looks at extent of opening of basic savings bank accounts, usage of RuPay cards, zero balance accounts and establishment of Financial Literacy Centres. While PMJDY had a wide reach, there were several issues related to Information &Communication Technology in banks, Business Correspondents and Financial Literacy Centres.

Studies on geographical reach, service delivery and institutional performance:

Singh et al. (2021), this paper examines the relationship between financial inclusion under PMJDY and economic growth in Indian states. The results using a 3 dimensional financial inclusion index constructed for 25 major states between 2011 and 2016 indicate that there is a long run relationship between financial inclusion and economic activities. The analysis at the state level highlights the importance of regional variations in financial inclusion.

Ambarkhane et al. (2022), they assess the effect of Pradhan Mantri Jan Dhan Yojana (PMJDY) in different states and UTs during 2016-2018. Calculated the impact of PMJDY using penetration of population in rural/urban areas, penetration of RuPay cards and average balance in accounts. Weights have been assigned using principal component analysis. The extent of financial inclusion in different regions depends upon literacy rate, economic status and banking penetration in that region.

Thakur (2022), the study looked at financial inclusion aspects in PMJDY. It was found that PMJDY has made a great contribution in increasing accounts in banking system. However, there were certain gaps in its implementation. This study highlights the difference between achieving increased account numbers in banking system and meaningful financial inclusion.

Agarwala et al. (2024), the financial inclusion performance of 25 Indian banks has been evaluated for 7 financial years (2014-15 till 2020-21) under PMJDY. It was observed using Data Envelopment Analysis that public sector banks are performing better than the private sector banks in order to increase financial inclusion. However, very few banks have proven to be efficient.

Studies on usage, beneficiary outcomes and continuing challenges:

Mishra et al. (2023), the study investigates factors influencing and the socio-economic implications of financial inclusion under PMJDY. With primary data collected from 393 marginalized people in Himachal Pradesh, structural equation modelling was used and it was found that financial inclusion is significantly influenced by reach, quality of services, usage and availability. A positive association was found between financial inclusion and socio-economic status of beneficiary, indicating a multi-dimensional approach to financial inclusion.

Palamalai et al. (2024), a total of 380 PMJDY account holders were studied from 12 administrative blocks in Coimbatore region, Tamil Nadu. Factor analysis and structural equation models showed that savings and credit facilities, financial literacy and promotional activities contribute to satisfaction. This in turn leads to increased usage of accounts. Service quality and customer satisfaction are therefore important.

Divya et al. (2024), their study was conducted in 4 taluks of the Bengaluru Rural District to understand the extent of financial inclusion amongst the PMJDY beneficiaries. 385 respondents were considered in this study using Likert scale format. Chi-square test and structural equation model analysis were performed. Zero balance facility and receiving government subsidies are major motivational factors for opening PMJDY accounts. However, overdraft facility is not extensively used. Infrastructure limitations also hinder money transactions.

Synthesis and Research Gap: The reviewed studies suggest that PMJDY has expanded the access to formal bank accounts, but at the same time the level of inclusion also depends on regular account usage, awareness, reliable technology, better service quality and the local banking infrastructure. Existing research includes national and statelevel assessments as well as the study of the beneficiaries in selected districts. However, district-specific evidence comparing beneficiaries' retrospective pre-PMJDY and present financial inclusion ratings along with their reported challenges in implementation remains useful. The present study covers this local evidence gap with the existing survey of 440 beneficiaries in Bilaspur District.

Research objectives and hypotheses: The study has following objectives:

1. To assess the extent of change in financial inclusion among PMJDY beneficiaries in Bilaspur District between the pre-PMJDY and post-PMJDY, including variation

across Access, Usage and Quality dimensions and across tehsils.

2. To identify and analyse the major implementation challenges being faced by PMJDY beneficiaries in accessing and using financial services.

The principal null hypothesis for Objective 1 is:

H01: There is no significant difference in the financial inclusion scores reported for the pre-PMJDY and post-PMJDY period.

For the tehsil-wise component of Objective 1

H02: There is no significant difference in reported mean financial inclusion improvement across the 12 tehsils.

Objective 2 is addressed via descriptive analysis of beneficiaryreported challenges, no separate inferential hypothesis has been specified.

Research methodology

1. Research design and study area: The study uses descriptive and analytical cross-sectional survey design of the respondents in Bilaspur District of Chhattisgarh. The dataset contains 440 beneficiary respondents from the 12 tehsils. The recorded tehsil-wise sample numbers are as Bilaspur (40), Bilha (40), Takhatpur (38), Sakri (38), Ratanpur (37), Kota (36), Bodri (36), Belgahana (35), Beltara (35), Masturi (35), Pachpedi (35) and Sipat (35).

2. Data source and instrument: This analysis is based upon the data collected form the PMJDY beneficiaries via questionnaire. The financial inclusion section contains 10 corresponding statements for the two reference periods i.e. before PMJDY and after PMJDY. The questionnaire specifies a five-point agreement scale with 1 = Strongly Disagree, 2 = Disagree, 3 = Neither Agree nor Disagree, 4 = Agree and 5 = Strongly Agree. The same scale has beenused for the both periods.

3. Measurement and index construction: Financial inclusion has been measured with ten indicators for measuring access, usage and quality of financial services as per the questionnaire. The same ten indicators have been asked for the two reference periods i.e. for the period before the PMJDY account and after PMJDY account opening. Respondents rated each statement on the five-point Likert scale as per the questionnaire. The pre-PMJDY responses has been recorded as FIB1–FIB10, while the post-period responses have been recorded as FIA1–FIA10. The paired results thuspermitfor the comparison of respondents' retrospective assessment of their earlier financial inclusion situation before PMJDY account opening with their assessment of their present situation i.e. after opening the PMJDY account.

Table 1 (see in last page)

Classification of indicators: For analytical purposes, the ten indicators have been grouped into three dimensions. The Access dimension comprised FI1-access to a bank account, FI7-access to formal credit and FI8-access to insurance/ pension. The Usage dimension comprised of FI2-regular savings, FI3-regular use of banking services, FI4-ATM/debit or RuPay card use, FI5-digital payments, FI6 -receipt of DBT in a bank account and FI10-active participation in formal banking. Quality was measured by FI9-ease of access to banking services. As this last dimension is represented by only a single item, it is interpreted as an individual indicator instead of a multi-item scale.

Construction of comparative scores: For each respondent, the overall pre-PMJDY financial inclusion score was calculated as the mean of FIB1–FIB10, and the present-period score was calculated as the mean of FIA1–FIA10. The difference between the present-period score and the pre-PMJDY score was used to represent the reported change in financial inclusion. Dimension-wise scores were calculated from the corresponding items listed above. Higher scores indicate a higher level of agreement with the financial inclusion statements.

4. Statistical techniques: Descriptive statistics like means, standard deviations, frequencies and percentages; summarize the sample and challenge items. Paired-samples t-tests has been usedfor mean differences between the two periods for the overall index and the three dimensions. The Wilcoxon signed-rank test has also been reported as a non-parametric paired comparison as the distribution of the overall difference score departs from the normality. One-way ANOVA examines variation in the change score across different tehsils; Levene's test and Welch's robust test has also been considered. Tukey post-hoc comparisons has been used in the output to identify specific pairwise differences. These analyses explain associations and differences in reported scores,although they do not identify a causal programme effect.

Results and discussion

1. Sample distribution: The study is based on a sample of 440 respondents from all 12 tehsils of the Bilaspur district. The number of respondents from each tehsil isbetween 35 to 40, so as to ensure that the survey covers all the tehsils of the district. This distribution provides us the descriptive picture to the experiences and perceptions of PMJDY beneficiaries in different parts of the district. However, since the convenience sampling was used, the sample does not represent a probabilitybased selection of respondents, and the findings should therefore be interpreted within the scope of only the surveyed participants rather than generalised statistically to the whole population of PMJDY beneficiaries.

Table 2: Tehsil-wise sample allocation and mean financial inclusion change. Mean change is calculated from the ten-item present-period and pre-period indices.

Tehsil	N	Mean change	SD
Belgahana	35	2.983	0.726
Beltara	35	2.611	0.718
Bilaspur	40	2.890	0.787
Bilha	40	2.643	0.693
Bodri	36	2.869	0.786
Kota	36	2.514	0.622
Masturi	35	2.914	0.786

Pachpedi	35	2.680	0.652
Ratanpur	37	2.876	0.687
Sakri	38	2.908	0.607
Sipat	35	2.194	0.746
Takhatpur	38	2.753	0.836

2. Overall financial inclusion before and after PMJDY

Table 3: Before and after PMJDY, Financial Inclusion Statistics

Measure	Before PMJDY	Present period
N	440	440
Mean	1.5380	4.2766
Standard deviation	0.34216	0.65487
Minimum	1.10	2.40
Maximum	2.40	5.00

The mean score increased from 1.5380 in the retrospective pre-PMJDY period to 4.2766 in the present period. The mean paired difference was 2.73864 (SD = 0.74562), with a 95 per cent confidence interval from 2.66877 to 2.80850. The paired-samples t-test was statistically significant, t(439) = 77.045, p < .001. The score and direction of the difference shows that the respondents rated their present financial inclusion considerably more favorable than their recalled pre-PMJDY circumstances.

Figure 1. (see in last page)

The Wilcoxon Signed Rank test found there were 440 positive differences, zero negative differences, and no tied values (Z= -18.186, p < .001). Again, this supports our findings showing a directional difference between the two variables, however, we do not know that PMJDY was the sole cause of this difference. This is a retrospection, meaning the data could be skewed based on how accurately participants can remember data, framing of questions, changes in income/ infrastructure, and any other bank/welfare schemes in place.

3. Dimension-wise results

Table 4: Dimension-wise Financial Inclusion Data

Dimension	Before mean	Present mean	Mean change	t(439)	p
Access	1.5106	4.1106	2.6000	58.293	< .001
Usage	1.5303	4.3591	2.8288	76.663	< .001
Quality	1.6659	4.2795	2.6136	49.145	< .001

The analysis output provide statistically significant positive differences for each of the three dimensions: Access-t(439) = 58.293; Usage- t(439) = 76.663; and Quality- t(439) = 49.145; all p < .001. The largest mean difference is observed for Usage, then for Access and then for single-item Quality indicator. Since Quality dimension is measured using only one item, conclusions about the sameremains narrow and refer specifically to beneficiaries' perceived accessibility of financial services.

4. Tehsil-wise variation: The one-way ANOVA in the output analysis indicates statistically significant differences in mean reported improvement across the 12 tehsils, F(11, 428) = 3.423, p < .001. Levene's test is not significant with F = 0.944, p = .498, suggesting no evidence against the equal-variance assumption. The Welch test also indicates differences, F(11, 168.049) = 3.330, p < .001.

Figure 2 (see in last page)

Table 5: Tehsil-wise Mean Improvement in Financial Inclusion among PMJDY Beneficiaries

Tehsil	N	Mean change	SD
Belgahana	35	2.9829	0.7258
Masturi	35	2.9143	0.7860
Sakri	38	2.9079	0.6069
Bilaspur	40	2.8900	0.7870
Ratanpur	37	2.8757	0.6865
Bodri	36	2.8694	0.7855
Takhatpur	38	2.7526	0.8359
Pachpedi	35	2.6800	0.6521
Bilha	40	2.6425	0.6931
Beltara	35	2.6114	0.7182
Kota	36	2.5139	0.6220
Sipat	35	2.1943	0.7463

Belgahanarecorded the highest mean change of 2.9829, followed by Masturiof 2.9143, Sakriof 2.9079 and Bilaspur of 2.8900. Sipat recorded the lowest mean change of 2.1943. The Tukey output provides some pairwise differences involving Sipat, including Belgahana–Sipat withp < .001 and Bilaspur–Sipatwith p = .002. The overall result shows geographical heterogeneity in respondents' reported change, but it does not explain, on why the variation has occurred i.e. the causes of such variation. Gap in access infrastructure, availability of service, composition of respondents and local level implementation could be the relevant areas for further investigation.

5. Beneficiary-reported implementation challenges: Ten challenge statements i.e. from CH1 to CH10, were measured on a fivepoint agreement scale. Higher means indicate greater agreement that the mentioned difficulty is experienced. All item means are below the neutral midpoint of 3.00. The highest mean has been recorded for inadequate knowledge of PMJDY benefits with M = 2.62, followed by complicated banking procedures with M = 2.41 and lack of timely information with M = 2.38. Technical problems affecting banking services (M = 2.21) and long waiting time (M = 2.20) has also been reported.

Table 6 (see in last page)

Figure 3 (see in last page)

The low average agreement levels show that the mentioned challenges were not strongly experienced by most of the respondents. However, the response distributions show that some respondents do report specific problems. Lack of timely information recorded the highest proportion of Agree/Strongly Agree responses of 17.3%, followed by technical problems with 15.7% and complicated procedures with 14.5%. These percentages have been calculated by combining the response categories of 4 and 5. The evidence is only limited to beneficiary perceptions,as the survey does not provide a representative assessment of bank officials, Business Correspondents, etc.

Discussion: Significant changes have been observed in pre-

PMJDY and current scores for each indicator. The largest change has been observed in Usage. This indicates that merely holding an account is insufficient for effective financial inclusion. Having regular deposits, making use of banking services, using cards, and making digital payments as well as receiving DBT make for effective financial inclusion. Similarly, the RBI NSFI 2025-30 stresses effective usage of accounts and consistent delivery at the last mile. The Global Findex also demonstrates that there is a divide in India between account holders and those making effective use of their account (RBI, 2025; Klapper et al., 2022).

The analysis of results by tehsil shows that changes have not been uniform throughout the district, demonstrating the benefits of granular analysis of financial inclusion data. The mean values for change within Sipat were lower than in many other tehsils in the district. This means that aggregating data at district level may mask the variance within the district. However, due to the lack of detailed data at the supply-side in this dataset (distance to nearest branches, reliability of BC transactions, uptime of connections, and density of service points by tehsil), it is not possible to determine what specific variable may be causing differences in financial inclusion between tehsils.

Findings from challenges indicate that raising awareness, reducing complexity, and providing timely information within the system should continue to be prioritized. This is in line with the objectives in the NSFI 2025-30, which encourage financial literacy, appropriate service provision, consumer protection and addressing complaints. It also indicates that financial inclusion programmes should move beyond account-opening campaigns towards sustained assistance that helps customers understand, use and safely manage their accounts.

Policy implications and suggestions: Awareness among beneficiaries can be enhanced by having sessions on financial literacy in local languages like that of Chattisgarhi in Bilaspur. Include live demonstrations on the usage of accounts, DBT, RuPay cards, digital payments, insurance, and pensions facilities.Simplified flowcharts, easily accessible information and assistance for first time users can also improve ease of banking.By providing timely updates on account status, DBT, interruptions to services, costs, complaints and conditions.By ensuring that the business correspondents and digital channels are reliable with providing support to connect, maintain devices, provide cash and ensure clear escalation procedures.Within each Tehsil, monitor for gaps in service. In districts, combine the beneficiaries' feedbackalong with administrative data likedetails of branch, BC outlets, transactions volume, failed transactions and complaints resolution.Protection of customers can be improved by ensuring complaints can be raised easily, by measuring speeds of complaint resolution and by increasing awareness of customers' rights and responsibilities.

Conclusion: A significant difference was found in the levels of financial inclusion reported by beneficiaries before PMJDY and now (pre and post scores) for the sample of n=440 in Bilaspur District, Chhattisgarh. Higher positive results were seen in all categories: Access, Use and Quality/Accessibility. However, the overall improvements reported do vary depending on which tehsil the beneficiary is from. In terms of challenges to financial inclusivity, lack of knowledge, complexity and late provision ranked highest. However, mean consensus with this statement was still below neutral.

The conclusions drawn from this study should be interpreted as a reflection of beneficiary opinion rather than estimating PMJDYs independent effect. As this was a cross-sectional study conducted using self-report and as there was no control group or objectively measured baseline data to compare with, caution must be taken. Additionally, discrepancies in the non-parametric tests between different tehsils should be resolved. However, assuming these can be addressed, this study provides a useful insight into issues faced within a specific district regarding increasing financial inclusion effectively, using knowledge, awareness and consistent service delivery.

Limitations: This study is based on a cross-sectional survey and retrospective recall of the pre-PMJDY period by the beneficiaries, it is not a longitudinal beforeandafter panel assessment.The design does not include a control group and also cannot isolate PMJDY from other policies, economic, technological and infrastructure changes that has happened in the concerned region.The tenitem index is a studyspecific measure and also the same is not equivalent to the official RBI Financial Inclusion Index.The Quality dimension is represented only by a single item, thus limiting the depth of analysis for that particular dimension.Challenge items only captured the beneficiaries' perceptions only and theinstitutional-side challenges were not directly measured in this dataset.

References:-

1. Agarwala, N., Maity, S., & Sahu, T. N. (2024). Efficiency of Indian banks in fostering financial inclusion: An emerging economy perspective. Journal of Financial Services Marketing, 29, 341–353. https://doi.org/10.1057/s41264-022-00203-7
2. Divya, U., Jogish, D., Mankar, M., Meti, N. G., & Manjunatha, S. (2024). Impact of PMJDY scheme on the financial empowerment of rural poor – A study across Bangalore rural district in Karnataka, India. Journal of Informatics Education and Research, 4(2). https://doi.org/10.52783/jier.v4i2.800
3. Mishra, S., Singh, A. P., & Kaur, R. (2023). Does financial inclusion matter for the socioeconomic development of marginalized people? Evidence from India. Vision: The Journal of Business Perspective. https://doi.org/10.1177/09722629231198609
4. Palamalai, S., Khanna, S., Sampath, B., Maity, B., & Kumar, M. (2024). Effectiveness of financial inclusion through PMJDY scheme: A study of the PMJDY beneficiaries in Tamil Nadu. Indian Journal of Economics

and Development, 20(1), 80–87. https://doi.org/10.35716/IJED-23218
5. Pillai, T. J. (2016). Financial inclusion and Pradhan Mantri Jan Dhan Yojana: An empirical study conducted in the villages of Mulshi Taluka in Pune District. Indian Journal of Science and Technology, 9(45), 1–8. https://doi.org/10.17485/ijst/2016/v9i45/106755
6. Singh, B. P., Kumari, A., Sharma, T., & Malhotra, A. (2021). Financial inclusion, Pradhan Mantri Jan Dhan Yojna Scheme and economic growth: Evidence from Indian States. Economic Notes, 50(3), e12186. https://doi.org/10.1111/ecno.12186
7. Srivastava, A. K., Sharma, K. C., & Deshpande, D. V. (2019). Policy induced financial inclusion: A case of Pradhan Mantri Jan Dhan Yojana (PMJDY) in Uttar Pradesh. Journal of Rural Development, 38(2), 322–341. https://doi.org/10.25175/jrd/2019/v38/i2/146748
8. Tripathi, R., Yadav, N., & Shastri, R. K. (2016). Financial inclusion in India through Pradhan Mantri Jan Dhan Yojana: An empirical analysis of statistical evidence. Indian Journal of Finance, 10(10). https://doi.org/10.17010/ijf/2016/v10i10/103014
9. Ambarkhane, D., Singh, A. S., Venkataramani, B., & Marak, Z. (2022). Overcoming barriers to financial inclusion: Empirical evidence from India. International Journal of Social Economics, 49(9), 1302–1323. https://doi.org/10.1108/IJSE-04-2020-0254
10. Department of Financial Services, Ministry of Finance, Government of India. (n.d.). Pradhan Mantri Jan-Dhan Yojana (PMJDY): Scheme details. https://www.pmjdy.gov.in/scheme
11. Klapper, L., Singer, D., & Ansar, S. (2022). The Global Findex Database 2021: Financial inclusion, digital payments, and resilience in the age of COVID-19—India country brief. World Bank. https://thedocs.worldbank.org/en/doc/4c4fe6db0fd7a7521a 70a39ac518d74b-0050062022/original/Findex2021-India-Country-Brief.pdf
12. Reserve Bank of India. (2025). National Strategy for Financial Inclusion (NSFI): 2025–30. https://www.rbi.org.in/Scripts/PublicationReportDetails. aspx? ID=1307
13. Thakur, S. (2022). Pradhan Mantri Jan-Dhan Yojana (PMJDY): Analyzing performance using financial inclusion indicators. Asian Journal of Economics and Finance, 11(2). https://doi.org/10.17010/aijer/2022/v11i2/172211
14. World Bank. (2022). The Global Findex Database 2021. https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/37578

Table 1: Financial Inclusion Indicators Before and At Present

Code	Before PMJDY (FIB)	At present (FIA)	Dimension
FI1	Before PMJDY, I had access to a bank account.	At present, I have access to a bank account.	Access
FI2	Before PMJDY, I regularly saved in a bank.	At present, I regularly save in a bank.	Usage
FI3	Before PMJDY, I regularly used banking services.	At present, I regularly use banking services.	Usage
FI4	Before PMJDY, I used ATM/debit cards.	At present, I use RuPay/ATM card.	Usage
FI5	Before PMJDY, I used digital payments.	At present, I use digital payments.	Usage
FI6	Before PMJDY, I received DBT in bank.	At present, I receive DBT in bank.	Usage
FI7	Before PMJDY, I had access to formal credit.	At present, I have access to formal credit.	Access
FI8	Before PMJDY, I had access to insurance/pension.	At present, I have access to insurance/pension.	Access
FI9	Before PMJDY, banking services were easily accessible.	At present, banking services are easily accessible.	Quality/Accessibility
FI10	Before PMJDY, I actively participated in formal banking.	At present, I actively participate in formal banking.	Usage

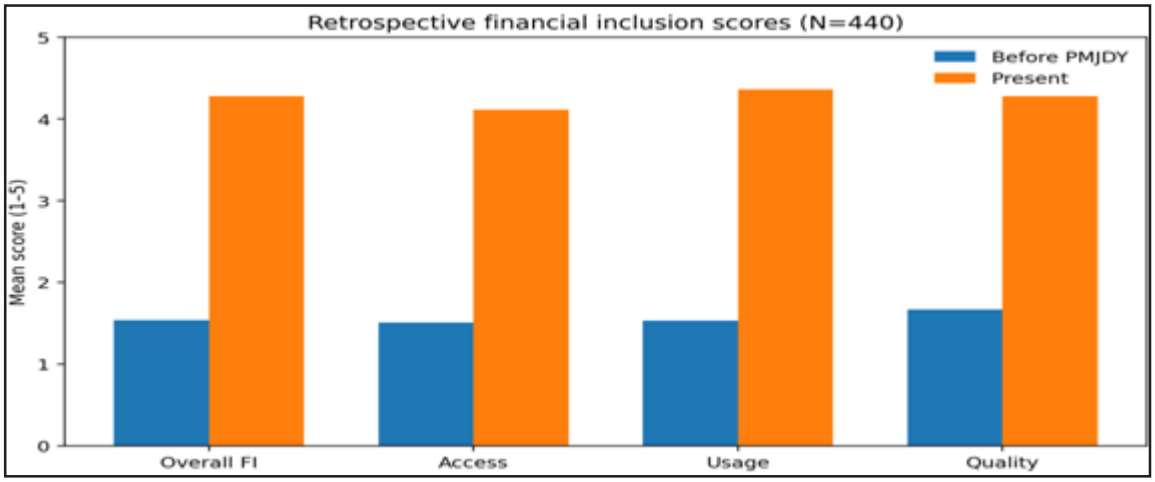


Figure 1. Mean overall and dimension-wise financial inclusion scores before PMJDY and at present.

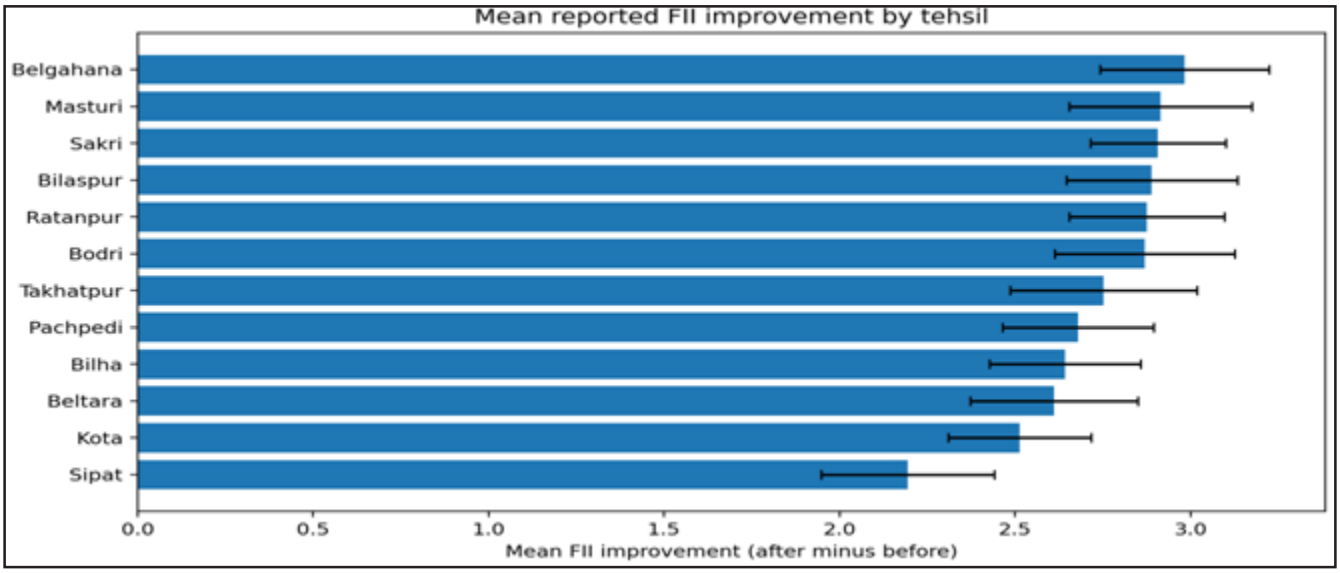


Figure 2. Mean reported improvement by tehsil, error bars show approximate 95% confidence intervals.

Table 6: Challenge statements' response summary

Code	Challenge	Mean	SD	Agree/Strongly agree n	%
CH1	Inadequate knowledge of PMJDY benefits	2.62	0.717	60	13.6
CH2	Complicated banking procedures	2.41	0.926	64	14.5
CH3	Distance to bank/BC	2.02	1.003	50	11.4
CH4	Long waiting time	2.20	0.897	45	10.2
CH5	Difficulty using digital banking	1.90	0.842	14	3.2
CH6	Technical problems affecting services	2.21	1.169	69	15.7
CH7	Difficulty using RuPay card	2.14	0.826	2	0.5
CH8	Inadequate guidance from staff/BCs	2.15	1.138	54	12.3
CH9	Lack of timely information	2.38	1.192	76	17.3
CH10	Overall difficulty using PMJDY services	2.25	0.812	40	9.1

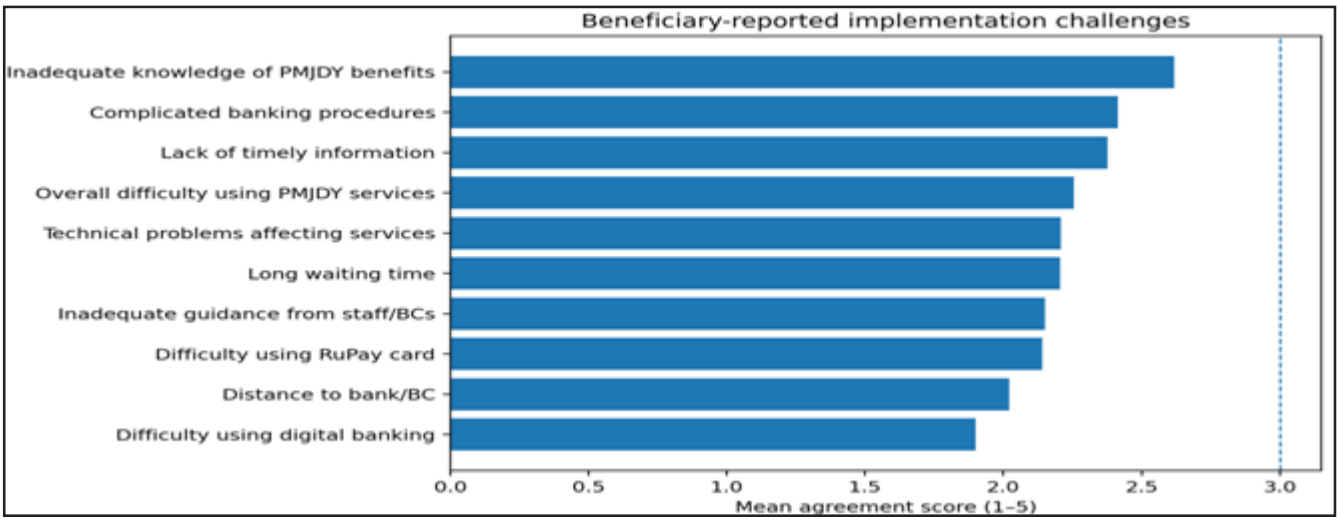


Figure 3.: Mean scores for beneficiary-reported implementation challenges [dashed line indicates the neutral midpoint (3).]

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Use of Digital Tools in Higher Education in Himachal Pradesh: A Study Based on Secondary Data (2021-2026)

Dr. Naresh Kumar*

***Assistant Professor (Commerce) NSCBM Government College, Hamirpur (Himachal Pradesh) INDIA**

Abstract: Digital technology has become an important component of the modern higher education system, transforming traditional teaching methods, learning processes, research activities and institutional administration. The present study examines the development and adoption of digital tools in higher education institutions of Himachal Pradesh during the period 2021–2026. It focuses on the expansion of virtual classrooms, smart classrooms, digital libraries, ICT-enabled computer laboratories, online learning platforms and technology-supported academic administration.The study is descriptive and analytical in nature and is entirely based on secondary data collected from the Economic Surveys of Himachal Pradesh, reports of the Directorate of Higher Education, All India Survey on Higher Education (AISHE), government publications and other relevant institutional documents. The available information indicates that the state has undertaken several initiatives to strengthen digital infrastructure in government colleges. These include 86 reported virtual classroom installations across five academic sessions, digital library and study-centre initiatives covering 50 government colleges, and the upgradation of ICT-enabled computer laboratories in 17 colleges during 2025–26.

The study also highlights challenges relating to internet connectivity, availability of digital devices, faculty training, digital literacy and effective utilisation of technological facilities. It concludes that digital transformation can improve the accessibility, inclusiveness and effectiveness of higher education when supported by adequate infrastructure, trained faculty and appropriate institutional planning.

Keywords: Digital Transformation, Higher Education, Digital Tools, ICT Infrastructure, Virtual Classrooms, Digital Libraries, E-Learning, Himachal Pradesh.

Introduction - Education plays a significant role in human development, economic progress and social transformation. In the present technological environment, Information and Communication Technology (ICT) has considerably changed the functioning of educational institutions. Traditional classroom teaching is increasingly being supplemented by smart classrooms, digital learning platforms, online lectures, virtual laboratories and electronic academic resources.

Digital technology has created new opportunities for teachers and students to participate in interactive and flexible learning activities. Teachers can use PowerPoint presentations, educational videos, online assessments, digital assignments and virtual meetings to make classroom teaching more effective. Similarly, students can access e-books, research papers, online lectures and other educational resources beyond the physical boundaries of their institutions.The importance of digital education increased significantly during the COVID-19 pandemic, when educational institutions adopted online teaching methods to maintain academic continuity. This experience encouraged colleges and universities to explore blended learning approaches combining conventional classroom teaching with digital resources.The National Education Policy (NEP) 2020 also recognises the importance of technology in improving educational access, teaching quality, research and institutional management. It encourages the integration of digital resources, online education and technology-supported learning into the educational system. this context, the adoption of digital tools in higher education has become an important area of academic research, particularly in states where geographical conditions create challenges in providing equal educational opportunities.

Higher Education in Himachal Pradesh: Himachal Pradesh has a wide network of educational institutions serving students from urban, rural, remote and tribal areas. Government colleges play a significant role in providing affordable higher education to students from different socio-economic backgrounds.The mountainous geographical conditions of the state create certain difficulties in ensuring equal access to educational facilities. Students residing in remote areas may experience challenges relating to transportation, internet connectivity, availability of specialised teachers and access to quality educational resources.

Digital technology can help address some of these dif-

ficulties by connecting students and teachers through online platforms, virtual classrooms and digital learning resources.According to the Economic Survey of Himachal Pradesh 2025–26, the state had 143 government-sector higher education institutions as of 31 December 2025. These included 130 government degree colleges, nine Sanskrit colleges, one SCERT, one B.Ed. college and two Fine Arts colleges.The expansion of digital infrastructure in these institutions is an important step towards improving the quality and accessibility of higher education.

Concept of Digital Tools in Higher Education: Digital tools refer to electronic devices, software applications, internet-based platforms and technological facilities used to support teaching, learning, research and institutional administration.

The major digital tools used in higher education include:

1. **Smart Classrooms:** Digital boards, interactive panels, projectors and multimedia facilities.
2. **Online Teaching Platforms:** Google Meet, Zoom and Microsoft Teams.
3. **Learning Management Systems:** Google Classroom and other platforms for sharing assignments, notes and academic information.
4. **Digital Libraries:** E-books, e-journals, online databases and National Digital Library resources.
5. **ICT Laboratories:** Computer systems, internet facilities and practical digital learning resources.
6. **Online Assessment Tools:** Google Forms, digital assignments and online examinations.
7. **Artificial Intelligence:** AI-supported learning, research assistance and personalised educational resources.
8. **Digital Administration:** Online admission, examination management, e-governance and electronic record keeping.

The effective use of these facilities can improve classroom interaction, promote independent learning and develop students' technological competencies.

Importance of the Study: The study is significant because it examines the development of digital facilities in higher education institutions of Himachal Pradesh during 2021–2026.It is particularly relevant in view of the state's geographical diversity and the increasing importance of technology-enabled education. The study also examines the government's initiatives for strengthening digital infrastructure and identifies areas requiring further improvement.

Review of Literature: The role of technology in education has been widely discussed by policymakers, educational institutions and researchers.

National Education Policy (2020): The Ministry of Education emphasised the integration of technology into education to improve access, teaching methods, research and institutional administration. The policy also highlighted the importance of digital infrastructure and online educational resources.

All India Survey on Higher Education (AISHE): The AISHE reports provide important information regarding higher education institutions, student enrolment, teachers and institutional facilities. These reports serve as a significant source for analysing the development of higher education in India.

UNESCO (2023): The Global Education Monitoring Report discussed the opportunities and limitations associated with the use of technology in education. It emphasised that technology should support educational objectives and be accompanied by appropriate infrastructure and teacher training.

Economic Survey of Himachal Pradesh (2023–24): The state government highlighted the importance of the C.V. Raman Virtual Classroom Scheme and the expansion of technology-supported teaching facilities in government colleges.

Economic Survey of Himachal Pradesh (2025–26): The report highlighted initiatives relating to digital libraries, virtual classrooms, ICT laboratory upgradation and other technology-enabled facilities in government colleges.

Research Gap: Although national and state-level reports provide information about digital education initiatives, a focused analysis of the adoption and development of digital tools in higher education institutions of Himachal Pradesh during 2021–2026 remains important.The present study attempts to address this gap by examining government initiatives, digital infrastructure, virtual classroom facilities, digital libraries and the emerging role of technology in higher education.

Research Objectives: The major objectives of the present study are:

1. To Know the development and adoption of digital tools in higher education institutions of Himachal Pradesh.
2. To Know the expansion of virtual classrooms, digital libraries and ICT infrastructure during 2021–2026.
3. To study the role of digital technology in improving teaching, learning and academic administration.

Research Methodology:

Nature of the Study: The present study is descriptive and analytical in nature. It examines the development of digital infrastructure and technology-based educational facilities in Himachal Pradesh during 2021–2026.

Sources of Data: The study is entirely based on secondary data collected from:

1. Economic Surveys of Himachal Pradesh (2021–22 to 2025–26).
2. Directorate of Higher Education, Himachal Pradesh.
3. All India Survey on Higher Education (AISHE).
4. National Education Policy 2020.
5. Government reports and official notifications.
6. Published research papers, journals and educational documents.
7. Official publications of universities and government colleges.

Period of Study: The study covers the period from 2021 to 2026, considering the latest available official information relating to the 2025–26 financial year.

Tools of Analysis: The following methods have been used:

1. Descriptive analysis.
2. Percentage and numerical interpretation, wherever data are available.
3. Tabular presentation.
4. Comparative assessment of reported initiatives.
5. Interpretation of government-reported statistics.

Limitations of the Study:

1. The study is based entirely on secondary information.
2. Complete year-wise information regarding the actual utilisation of digital facilities is not consistently available.
3. The analysis mainly covers documented government initiatives and institutional infrastructure.
4. The availability of digital infrastructure does not necessarily establish its actual utilisation or impact on academic performance.
5. All information regarding the college is notavailable on the official Government website..

Data Analysis and Interpretation: This section examines the development of digital infrastructure in higher education institutions of Himachal Pradesh during the selected period.

Development of Virtual Classrooms: The C.V. Raman Virtual Classroom Scheme is an important initiative of the Government of Himachal Pradesh. Initially introduced in 2018–19 in eight government degree colleges of Mandi district, the scheme aims to facilitate technology-supported teaching and provide students with access to expert teachers.These classrooms are equipped with interactive panels, video-conferencing cameras, microphones and UPS systems.

Table 1.Development of Virtual Classrooms (2021–2026)

Particular	Reported Position
Study Period	2021-2022 To 2025-2026
Total Instaalation	86
Minimum Installation	17
Maximum Installation	21
Major Scheme	C.V Raman Virtual Classroom Scheme

Source: Directorate of Higher Education, Himachal Pradesh.

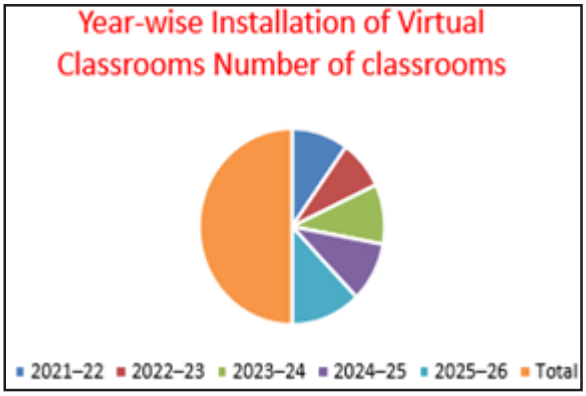
The Above table indicate the continued expansion of virtual classroom facilities during the study period. The five-session total of 86 represents the sum of annual installation figures and should not be interpreted as 86 distinct colleges.These facilities are particularly useful for institutions located in geographically difficult areas. They provide opportunities for online lectures, expert interactions, academic discussions and participation in educational programmes.

However, the effectiveness of virtual classrooms depends upon regular usage, reliable internet connectivity and the availability of technically trained personnel.

Virtual Classrooms in Himachal Pradesh: The classrooms are equipped with interactive panels, video-conferencing cameras, microphones and UPS systems.

Table 2: Year-wise Installation of Virtual Classrooms

Year-wise Installation of Virtual Classrooms	
Academic session	**Number of classrooms**
2021–22	17
2022–23	14
2023–24	17
2024–25	17
2025–26	21
Total	86



Source: Directorate of Higher Education, Himachal Pradesh, C.V. Raman Virtual Classroom Scheme

Table 1 depicts the data indicate that virtual classroom installations continued throughout the study period. The number of installations increased from 17 in 2021–22 to 21 in 2025–26.The highest annual installation was recorded in 2025–26. The total of 86 represents the sum of the annual figures reported for the five sessions, not a verified count of 86 distinct institutions.The initiative is particularly important for Himachal Pradesh because it enables colleges located in remote areas to connect with expert teachers and participate in online lectures, seminars and academic activities.

Expansion of Digital Libraries: Digital libraries have become an important source of academic information in higher education. They provide access to e-books, e-journals, research papers, online databases and other electronic learning materials.According to the Economic Survey of Himachal Pradesh 2025–26, digital libraries and study centres are being established in 50 government colleges. Students and teachers are also being registered with the National Digital Library, IIT Kharagpur.

Table 3: Digital Library Development in Government Colleges

Particular	Reported Position
College Covered	50
National Digital Library	IIT Kharagpur
Access facilities	Computers and tablets
Learning resources	E-books, e-learning materials and digital academic resources

Source: Economic Survey of Himachal Pradesh 2025–26.

The development of digital libraries can improve access to educational resources and support independent learning and research activities. Students pursuing undergraduate and postgraduate courses can access additional study material beyond conventional textbooks.However, their successful operation requires adequate computers, internet connectivity, trained library staff and regular updating of digital resources.

Development of ICT-Enabled Computer Laboratories: ICT laboratories provide students with opportunities to acquire practical computer knowledge and develop digital competencies.According to the Economic Survey of Himachal Pradesh 2025–26, an expenditure of Rs.51 lakh was utilised for upgrading ICT-enabled computer laboratories in 17 government colleges during 2025–26.

Table 4: Digital Infrastructure Development During 2025–26

Digital Facility	College covered	Fund Amount
Digital libraries and study centres	50	
ICT-enabled computer laboratories	17	Rs.51 lakh
CCTV surveillance systems	15	Rs.20 lakh

Source: Economic Survey of Himachal Pradesh 2025–26.

The upgradation of ICT laboratories reflects the importance being given to practical digital education. These facilities can support computer-based learning, online assignments, digital research and skill-development programmes.Students pursuing Commerce, Management, Computer Applications and other disciplines can particularly benefit from improved access to computer laboratories.

Growth of Government Higher Education Institutions: The expansion of higher education institutions provides an important context for understanding the need for digital infrastructure.

Table 5: Government Higher Education Institutional Network in Himachal Pradesh

Category	Number
Government Degree College	**130**
Sanskrit Colleges	9
SCERT	1
B.Ed. College	1
Fine Arts Colleges	2
Total	143

Source: Economic Survey of Himachal Pradesh 2025–26; position as of 31 December 2025.

The extensive network of government institutions provides an important foundation for digital transformation. However, digital facilities need to be distributed more uniformly, with special attention to institutions situated in remote, tribal and geographically challenging areas.

Role of Digital Tools in Teaching and Institutional Administration: The application of digital technology is not limited to classroom teaching. It also supports academic administration, student services, research and institutional management.

Table 6: Major Applications of Digital Tools in Higher Education

Area	Digital tools and applications	Educational benefits
Teaching	Smart boards, PPTs and videos	Interactive teaching
Online classes	Google Meet, Zoom and Teams	Remote learning
Study material	Google Classroom, PDFs and e-books	Easy access to re sources
Library	National Digital Library and e-journals	Research support
Assessment	Google Forms and online tests	Faster evaluation
Administration	Online admission and e-governance	Transparency and effi ciency
Research	Online databases and AI tools	Research support
Career development	Online courses and webinars	Employability skills

The Directorate of Higher Education, Himachal Pradesh, issued instructions in June 2023 regarding the optimum utilisation of ICT laboratories, virtual classrooms, Aadhaar-enabled biometric attendance systems and CCTV cameras in government educational institutions.This highlights an important aspect of digital transformation: the success of technological investment depends not only on the installation of facilities but also on their effective utilisation.

Overall Assessment of Digital Transformation (2021–2026): The available secondary information indicates progress in several areas:

1. Expansion of virtual classroom facilities.
2. Development of digital libraries and study centres.
3. Upgradation of ICT-enabled computer laboratories.
4. Greater availability of online educational resources.
5. Increasing use of technology in institutional administration.
6. Growing importance of digital learning under state and national educational initiatives.

However, the available statistics primarily indicate infrastructure development and institutional coverage. They do not independently establish the frequency of use or the direct impact of digital tools on student learning outcomes.Therefore, further institution-level research is necessary to evaluate the actual educational benefits of these facilities.

Findings of the Study: Based on the available secondary information, the following findings emerge:

1. Expansion of Virtual Classrooms: A total of 86 annual installations have been reported across five academic sessions from 2021–22 to 2025–26, indicating continued investment in virtual classroom facilities.

2. Development of Digital Libraries: Digital libraries and study centres are being established in 50 government col-

leges to improve access to electronic educational resources.

3. Improvement in ICT Infrastructure: ICT-enabled computer laboratories have been upgraded in 17 government colleges during 2025–26.

4. Support for Technology-Based Teaching: Virtual classrooms and online learning platforms provide opportunities for lectures, webinars and hybrid learning activities.

5. Improved Research Opportunities: Digital libraries and online academic resources can support students and teachers in accessing research material.

6. Digital Administration: Technology is increasingly being used in academic administration, institutional monitoring and record management.

7. Digital Divide: Differences in internet connectivity, availability of electronic devices and technical infrastructure may affect equal access to digital education.

8. Need for Effective Utilisation: The installation of digital facilities alone cannot ensure educational improvement. Their regular and meaningful use is essential.

Suggestions and Recommendations: For strengthening digital transformation in higher education institutions of Himachal Pradesh, the following measures are suggested:

1. Strengthening Internet Connectivity: Reliable and high-speed internet facilities should be provided in all government colleges, particularly in remote and tribal areas.

2. Regular Faculty Development Programmes: Teachers should receive practical training in smart classrooms, digital teaching platforms, online assessment and responsible use of AI tools.

3. Expansion of Digital Libraries: More colleges should be equipped with digital libraries, computers, tablets and access to quality academic databases.

4. Development of Smart Classrooms: Interactive digital boards, projectors and multimedia teaching facilities should be gradually introduced in all government colleges.

5. Affordable Digital Devices: Financial assistance and institutional support should be provided to students from economically weaker sections to improve their access to digital learning.

6. Promotion of Blended Learning: Digital teaching methods should complement traditional classroom teaching and encourage greater student participation.

7. Responsible Use of Artificial Intelligence: Students and teachers should be encouraged to use AI tools ethically for learning, research and academic development.

8. Monitoring and Evaluation: A suitable mechanism should be developed to assess the actual utilisation of digital facilities and their contribution to educational quality.

9. Promotion of Digital Literacy: Colleges should organise workshops on digital skills, cyber security, online research and responsible internet usage.

10. Institutional Collaboration: Colleges and universities should share digital resources, expert lectures, online courses and academic expertise to improve educational opportunities.

Conclusion: Digital technology has emerged as an important instrument for improving the accessibility, quality and effectiveness of higher education in Himachal Pradesh. The initiatives undertaken during 2021–2026 demonstrate the government's efforts towards modernising educational infrastructure through virtual classrooms, digital libraries, ICT laboratories and technology-enabled institutional facilities. These developments have created opportunities for improving teaching methods, accessing academic resources, supporting research and developing students' digital competencies. The importance of these facilities is particularly significant in Himachal Pradesh because of its geographical diversity and the presence of educational institutions in remote and difficult areas.However, the success of digital transformation cannot be measured merely through the number of facilities installed or institutions covered. It also depends upon their actual utilisation, the quality of internet connectivity, faculty preparedness and students' ability to access digital resources.

Therefore, greater emphasis should be placed on effective utilisation, digital literacy, faculty development and equitable distribution of technological facilities. A coordinated approach involving the government, educational institutions, teachers and students can help develop an inclusive and technology-enabled higher education system in Himachal Pradesh.

References:-

1. Government of Himachal Pradesh (2021–22). *Economic Survey of Himachal Pradesh*. Department of Economics and Statistics, Shimla.
2. Government of Himachal Pradesh (2022–23). *Economic Survey of Himachal Pradesh*. Department of Economics and Statistics, Shimla.
3. Government of Himachal Pradesh (2023–24). *Economic Survey of Himachal Pradesh*. Department of Economics and Statistics, Shimla.
4. Government of Himachal Pradesh (2024–25). *Economic Survey of Himachal Pradesh*. Department of Economics and Statistics, Shimla.
5. Government of Himachal Pradesh (2025–26). *Economic Survey of Himachal Pradesh*, Chapter 13: Education. Department of Economics and Statistics, Shimla.
6. Directorate of Higher Education, Himachal Pradesh. *C.V. Raman Virtual Classroom Scheme: Year-wise Status of Virtual Classrooms*.
7. Ministry of Education, Government of India (2020). *National Education Policy 2020*. New Delhi.
8. Ministry of Education, Government of India (2024). *All India Survey on Higher Education: Final Report 2021–22*.
9. Ministry of Education, Government of India (2026). *All India Survey on Higher Education: Final Reports 2022–23 and 2023–24*.
10. UNESCO (2023). *Global Education Monitoring Report 2023: Technology in Education – A Tool on Whose*

Terms? Paris: UNESCO.

11. Himachal Pradesh University, Shimla (2022–23). *Institutional Quality Assurance and Best Practices Report*.
12. Directorate of Higher Education, Himachal Pradesh (2023). *Instructions Regarding Optimum Utilisation of ICT Laboratories and Virtual Classrooms*.

****

Naveen Shodh Sansar (An International Refereed / Peer Review Multidisciplinary Research Journal)
RNI No.- MPHIN/2013/60638, ISSN 2320-8767, E- ISSN 2394-3793, Scientific Journal Impact Factor (SJIF)- 8.054,
July to September 2026, E-Journal, Vol. I, Issue LV (55), ISO 9001:2015 - E2024049304 (QMS)

Bodies of Resistance: Trauma, Stigma and Female Resilience in Selected Indian Graphic Narratives

Dr. Madhvi Rathore* Kamla**

***Associate Professor (English) Faculty Of Social Sciences & Humanities, Bhupal Nobles' University, Udaipur (Raj.) INDIA**

**** Research Scholar (English) Faculty Of Social Sciences & Humanities, Bhupal Nobles' University, Udaipur (Raj.) INDIA**

Abstract: Indian graphic narratives have emerged as an important literary form for representing complex experiences of gender, violence, identity, and survival through the combined force of image and text. This paper examines *Priya's Mirror*, *Mai: A Graphic Novel*, and *Terminal 3* with particular attention to trauma, bodily vulnerability, social stigma, and female resilience. Using a feminist and visual-narrative approach, the study explores how these works represent women not merely as victims of suffering but as subjects who negotiate pain, reclaim dignity, and reconstruct identity. The analysis focuses on visual elements such as bodily representation, gaze, framing, silence, symbolism, and image-text interaction. The comparative reading reveals that trauma operates differently across the selected narratives, yet each text presents resilience as a gradual process shaped by memory, social judgment, and self-recognition. Ultimately, these graphic narratives transform the female body from a site of vulnerability into a space of testimony, dignity, survival, and agency.
Keywords: Indian Graphic Narratives; Female Body; Trauma; Stigma; Resilience; Visual Agency.

Introduction - Graphic narratives have emerged as an important form of contemporary Indian literature because they combine the expressive power of words with the immediacy of images. Unlike conventional prose, graphic narratives communicate through panels, facial expressions, visual symbols, spatial arrangement, colour, silence, and written language at the same time. This combination makes the form particularly effective for representing experiences that are emotionally difficult, socially stigmatized, or resistant to straightforward verbal expression. In women-centred graphic narratives, such possibilities become especially significant because the female body often carries the marks of social control, violence, judgment, trauma, and exclusion. The representation of women's bodies in contemporary narratives is therefore not limited to physical appearance. The body becomes connected with memory, identity, vulnerability, social perception, and psychological experience. Trauma may leave visible or invisible marks, while social stigma can intensify suffering by defining women through injury, difference, or victimhood. Graphic storytelling makes these experiences visible without necessarily reducing women to their suffering. Through visual framing, bodily posture, facial expression, silence, and image-text interaction, graphic narratives can communicate both vulnerability and resistance. This paper examines these concerns through *Priya's Mirror*, *Mai: A Graphic Novel*, and *Terminal 3*. Although the three works emerge from different narrative and socio-cultural contexts, they share an interest in women negotiating bodily, emotional, and social vulnerability. *Priya's Mirror* foregrounds bodily stigma and survivor dignity; *Mai* engages with trauma, endurance, and reconstruction of the self; while *Terminal 3* broadens the discussion through vulnerability, conflict, mobility, and resilience.

The central argument of this paper is that these narratives do not present the female body merely as wounded, stigmatized, or vulnerable. Instead, they gradually reconstruct it as a site of memory, self-recognition, resilience, dignity, and agency. Through comparative feminist and visual analysis, the study explores how trauma is represented, how social judgment shapes female identity, and how graphic storytelling transforms vulnerability into narratives of survival and resistance.

Objectives of the Study:

Objective 1: To examine the representation of bodily and psychological trauma in selected Indian graphic narratives.
Objective 2: To analyze how stigma, vulnerability and social judgment influence female identity in the selected texts.
Objective 3: To explore how visual and verbal storytelling reconstructs trauma into narratives of resilience, dignity and female agency.

Methodology and Critical Framework

Research Method: The study adopts a qualitative approach to examine the representation of trauma, stigma, bodily vulnerability, and resilience in *Priya's Mirror*, *Mai: A Graphic*

Novel, and *Terminal 3*. Close textual reading is used to understand characterization, narrative voice, emotional conflict, and the changing position of women within each narrative. Since graphic narratives communicate through both words and images, visual analysis forms an equally important part of the method. A comparative thematic approach is further employed to identify similarities and differences in the representation of suffering, survival, self-recognition, and female agency across the three selected texts.

Feminist and Trauma Perspective: The critical framework combines feminist literary criticism with trauma studies without allowing theory to overshadow the primary texts. Hillary Chute's work on graphic narratives and visual testimony provides a useful basis for understanding how embodied experience can be communicated through sequential art. Cathy Caruth's ideas on trauma and memory assist in examining the continuing psychological presence of painful experience. Judith Butler is useful for understanding the gendered body and identity, while Laura Mulvey's concept of the gaze helps interpret visual constructions of women and bodily visibility. bell hooks provides a broader perspective on marginalization, resistance, and the recovery of agency.

Visual Elements Examined: The visual analysis focuses on the representation of the female body, facial expressions, framing, gaze, silence, panel arrangement, symbolism, and visual metaphor. Particular attention is given to the relationship between image and text, especially where visual details communicate emotions that remain unspoken. Together, these elements help reveal how graphic storytelling transforms experiences of vulnerability and trauma into narratives of resilience, dignity, and self-definition.

Trauma, Stigma and Bodily Vulnerability in *Priya's Mirror*

Body and Social Stigma: *Priya's Mirror* places the female body at the centre of its discussion of trauma, social judgment, and recovery. The narrative draws attention not only to physical injury but also to the social consequences that follow it. Women who have survived acid violence are forced to confront a second form of suffering created by public scrutiny, altered appearance, and restrictive standards of beauty. Their bodies become objects through which society attempts to define worth, acceptability, and femininity.

The text therefore presents bodily difference as a social issue rather than merely an individual condition. The survivors experience visibility in an uncomfortable sense: their scars attract unwanted attention, yet their identities, emotions, and aspirations may remain socially invisible. This contrast between being physically seen and personally overlooked is central to the narrative. *Priya's Mirror* challenges the assumption that a woman's social value depends upon physical appearance and reveals how beauty standards can intensify the psychological consequences of violence. The scarred body consequently becomes a space where trauma and social stigma intersect.

From Victimhood to Survivorhood: One of the most significant aspects of the narrative is its refusal to leave women permanently within the category of victimhood. Their suffering is acknowledged, but it does not become the final definition of their identities. Instead, the narrative gradually creates space for self-recognition, dignity, and renewed agency. This transformation can be understood through the progression:

Injury → Stigma → Self-Recognition → Acceptance → Agency

The movement is important because empowerment is not portrayed as an immediate recovery from trauma. The survivors must first confront the social meanings imposed upon their changed bodies. Self-acceptance therefore becomes an act of resistance. By reclaiming their identities from social judgment, the women begin to move beyond the labels attached to them and redefine themselves on their own terms.

Visual Reclamation of the Body: The graphic form strengthens this process of reclamation. Faces, bodies, gestures, expressions, and visual positioning become important means through which trauma and recovery are communicated. Instead of allowing the injured body to function only as a spectacle of suffering, the narrative gradually places survivors within frames that emphasize presence, dignity, and subjectivity.

The gaze is especially important. As the women become more visually assertive, they are no longer represented simply as objects being observed by others. Their expressions, positioning, and interaction with one another create a sense of self-possession. Solidarity among survivors further shifts the narrative from isolated suffering towards shared strength.

Thus, *Priya's Mirror* transforms bodily difference into a challenge to conventional definitions of beauty and femininity. The female body moves from being a site of violence and stigma to becoming a site of memory, self-recognition, dignity, and visual agency.

Trauma, Survival and Reconstruction in *Mai: A Graphic Novel*

Bodily Trauma and Disrupted Identity: *Mai: A Graphic Novel* presents bodily trauma not simply as a physical event but as an experience that unsettles identity, self-perception, and everyday life. The injured body becomes a reminder of vulnerability, while the emotional consequences of trauma extend far beyond the moment of physical suffering. The narrative draws attention to the difficulty of adjusting to bodily change and to the psychological pressure created by social perceptions of physical difference. In this sense, trauma affects both the external body and the individual's understanding of the self. Everyday activities, relationships, confidence, and emotional stability become part of the difficult process through which identity must be reconsidered and reconstructed.

Resilience and Reconstruction: The narrative does not present resilience as an immediate transformation from suffering to strength. Instead, recovery emerges gradually through endurance, adaptation, acceptance, and the rebuild-

ing of confidence. This makes the representation of empowerment more convincing because vulnerability is not erased in order to produce an inspirational figure. The experience of trauma continues to remain part of memory and identity even as the individual learns to live beyond its limitations.

The movement may therefore be understood as:

Trauma → Disruption → Adaptation → Self-Acceptance → Reconstruction → Resilience

Dignity becomes central to this process. Reconstruction does not mean returning to an earlier, unchanged self; rather, it involves developing a renewed sense of identity capable of accommodating both loss and possibility. Thus, trauma does not disappear; resilience develops through living with and beyond it.

Body as Testimony: The graphic form gives particular force to this experience because bodily change can be communicated visually as well as verbally. Facial expression, posture, spatial arrangement, silence, and the interaction between image and text allow the body itself to become a form of testimony. Significantly, the narrative does not need to reduce the woman to her injuries. Instead, the body becomes a record of suffering, survival, memory, and continuing selfhood. In this way, *Mai* contributes to the paper's broader argument that the female body can move from a site of vulnerability toward dignity, resilience, and agency.

Vulnerability, Conflict and Resilience in *Terminal 3*

Female Experience within a Conflict-Affected Space: Debasmita Dasgupta's *Terminal 3* places the experience of a young Kashmiri girl, Khwab Nazir, within a landscape shaped by conflict, uncertainty, and social restriction. Khwab is introduced at New Delhi's Terminal 3 while preparing to travel abroad to represent India in an international jiu-jitsu tournament. Her journey, however, is inseparable from memories of growing up in Kashmir, where ordinary aspirations exist alongside fear, grief, and political instability.

For Khwab, vulnerability is produced not only by the wider conflict but also by gendered expectations. Her sporting ambitions challenge conventional ideas about what a young woman should pursue, particularly when marriage and domestic roles are presented as more appropriate destinations for women. In this sense, the novel connects political insecurity with everyday cultural pressures, making female experience doubly negotiated.

Space, Mobility and Emotional Experience: Space is central to Khwab's emotional journey. The airport becomes a transitional space between past and future, home and departure, fear and possibility. Her movement away from Kashmir does not erase the emotional weight of the Valley; rather, memory travels with her. The shifting between the airport present and her earlier life reinforces the uncertainty of belonging to a place marked by conflict.

Mobility therefore becomes both physical and psychological. Khwab's journey suggests opportunity, yet it also carries anxiety, grief, and the burden of experiences shared by those around her.

Resilience within Uncertainty: Resilience in *Terminal 3* is not presented as effortless heroism. Khwab's strength lies in continuing to imagine a future despite instability. Her commitment to sport, the support she receives, and her determination to pursue her ambitions represent endurance rather than escape.

The novel consequently broadens the meaning of trauma. Trauma here is not confined to bodily injury; it is also spatial, emotional, social, and political. Khwab's resilience emerges through negotiation with uncertainty, making survival itself a form of agency.

Comparative Analysis: From Vulnerability to Agency: A comparative reading of *Priya's Mirror*, *Mai: A Graphic Novel*, and *Terminal 3* reveals that trauma is represented in different forms, yet all three narratives move toward questions of survival, dignity, and agency. The female characters are not confined to the identity of victims. Instead, their experiences show how vulnerability can become the starting point for self-recognition, resistance, and personal reconstruction.

Different Forms of Trauma

Text	Dominant Area of Analysis
Priya's Mirror	**Body, stigma and social per ception**
Mai: A Graphic Novel	**Bodily trauma, survival and reconstruction**
Terminal 3	**Vulnerability, space, conflict and resilience**

In *Priya's Mirror*, trauma is closely connected with the body and the social gaze. Bodily difference becomes a source of stigma, and the narrative draws attention to the way survivors are judged through restrictive ideas of beauty and normality. The struggle, therefore, is not limited to physical injury; it also involves confronting social rejection and rebuilding dignity.

Mai: A Graphic Novel presents trauma through bodily suffering, endurance, and the difficult process of reconstruction. Here, resilience develops through the effort to continue life after physical and emotional disruption. The emphasis falls on adaptation, self-acceptance, and the gradual rebuilding of identity rather than on an immediate transformation from suffering to empowerment.

In *Terminal 3*, vulnerability is shaped more strongly by space, insecurity, movement, and the pressures of a conflict-affected environment. The experience of trauma is therefore not restricted to the body alone but is connected with uncertainty, social surroundings, and emotional instability. This broadens the understanding of female vulnerability within the selected narratives.

Stigma and Female Identity: The three works also differ in the way social judgment influences identity. In *Priya's Mirror*, stigma is visibly attached to the body, making appearance a site of social discrimination. In *Mai*, identity is challenged by bodily trauma but gradually reconstructed through endurance and self-recognition. *Terminal 3* presents identity within unstable social and spatial conditions, where insecurity can influence an individual's sense of belonging

and emotional stability.

Despite these differences, all three narratives suggest that female identity cannot be reduced to injury, stigma, or vulnerability. The characters gradually acquire the ability to interpret their own experiences rather than allowing society to define them solely through suffering.

From Vulnerability to Resilience

The common thematic movement across the three narratives can be expressed as:

Vulnerability → Trauma → Negotiation → Self-Recognition → Resilience '! Agency

Resilience, however, does not take the same form in every text. In *Priya's Mirror*, it emerges through bodily acceptance and resistance to stigma; in *Mai*, through survival and reconstruction; and in *Terminal 3*, through endurance within uncertain circumstances. Together, these narratives present agency not as the complete disappearance of suffering, but as the capacity to live with difficult experiences while gradually reclaiming dignity, identity, and control over one's own story.

Visual Storytelling and the Representation of Female Resilience: The selected graphic narratives demonstrate that female resilience is communicated not only through plot and dialogue but also through the visual grammar of comics. In *Priya's Mirror*, *Mai: A Graphic Novel*, and *Terminal 3*, images give form to experiences that may remain difficult to express verbally. Bodies, gestures, silence, framing, and the relationship between words and images collectively deepen the representation of trauma, endurance, and recovery.

Body and Visual Testimony: The female body functions as an important site of testimony in these narratives. Physical appearance, posture, scars, gestures, and bodily vulnerability communicate experiences of suffering that extend beyond spoken explanation. In *Priya's Mirror*, the body becomes closely connected with social stigma and the survivor's struggle for dignity and self-acceptance. *Mai* similarly foregrounds the relationship between bodily trauma and the reconstruction of identity. Rather than presenting the injured body merely as an object of pity, these narratives allow it to become evidence of survival, endurance, and continuing selfhood. The body therefore carries memory while gradually acquiring a renewed sense of agency.

Silence, Gaze and Expression: Silence is equally significant in graphic storytelling. A silent panel can communicate grief, hesitation, fear, isolation, or reflection without requiring verbal explanation. Facial expressions and visual distance further shape the reader's emotional relationship with female characters. Close framing may draw attention to pain or introspection, while distance can suggest alienation, vulnerability, or social exclusion. The gaze is particularly important because it determines whether women are merely observed or allowed to confront the viewer as self-aware subjects. Across the selected narratives, moments of silence and expression often create emotional spaces in which resilience develops gradually rather than appearing as immediate triumph.

Image-Text Interaction: The interaction between verbal and visual narration further strengthens these representations. Words may explain a memory while images reveal its emotional weight; at other moments, the image may complicate or even challenge what is verbally stated. Such tension allows trauma to be represented as fragmented, layered, and difficult to articulate fully. Visual repetition, symbolic imagery, spatial arrangement, and limited dialogue can intensify emotional experience without sensationalizing suffering.

Thus, graphic storytelling provides a distinctive language for representing female trauma and resilience. By combining body, silence, gaze, expression, and verbal narration, these works transform suffering from a purely narrated event into an embodied visual experience of survival, dignity, and emerging agency.

Major Findings and Discussion: The comparative analysis of *Priya's Mirror*, *Mai: A Graphic Novel*, and *Terminal 3* reveals that female suffering in contemporary Indian graphic narratives is represented as a complex experience rather than as a fixed condition of victimhood. The women in these texts encounter different forms of vulnerability, yet they are not ultimately defined only by what happens to them. Their experiences show that trauma affects the body, mind, identity, social relationships, and sense of belonging at the same time.

One of the most important findings is that bodily trauma often extends beyond physical injury. In *Priya's Mirror*, the consequences of violence are intensified by social stigma, especially through judgments related to appearance, beauty, and bodily difference. In *Mai*, trauma is closely connected with endurance, adaptation, and the gradual rebuilding of the self. *Terminal 3*, by contrast, broadens the idea of vulnerability by linking it with insecurity, mobility, conflict, and emotional uncertainty. Together, the three texts demonstrate that female trauma operates through both personal and sociocultural pressures.

The study also finds that resilience is not presented as an immediate or heroic transformation. It develops gradually through recognition, acceptance, survival, and the ability to negotiate difficult circumstances. Female agency emerges when women begin to define themselves beyond externally imposed identities. Dignity, self-recognition, and resistance to social judgment become central to this process.

Visual storytelling gives particular force to these experiences. Facial expressions, bodily positioning, framing, silence, spatial arrangement, and the interaction between text and image allow trauma and resilience to be represented in ways that conventional prose alone may not fully achieve. The body therefore becomes an important visual and narrative site.

Across the three texts, a common movement can be identified:

Vulnerability → Trauma → Stigma or Dislocation → Self-

Recognition → Resilience → Agency

The central finding of the paper is that the female body gradually shifts from being a site upon which violence, stigma, and vulnerability are imposed to becoming a site through which memory, identity, survival, and agency are articulated. Thus, the selected graphic narratives present resilience not as the erasure of suffering, but as the continuing reconstruction of selfhood in the presence of that suffering.

Conclusion: The comparative reading of *Priya's Mirror*, *Mai: A Graphic Novel*, and *Terminal 3* shows that contemporary Indian graphic narratives do not confine women to the role of passive victims. Instead, they present trauma as a complex experience that affects the body, memory, identity, and social relationships, while also allowing space for dignity, endurance, and self-reconstruction. The three texts differ in setting and emphasis, yet together they reveal how female suffering can be represented without reducing the woman to the suffering itself.

The larger thematic movement that emerges from the study may be expressed as:

Trauma → Stigma → Survival → Self-Recognition → Resilience → Agency

In *Priya's Mirror*, bodily injury and social stigma become central to the struggle for self-acceptance and dignity. The narrative challenges the tendency to define survivors through appearance or victimhood alone. *Mai: A Graphic Novel* emphasizes bodily trauma, endurance, and the gradual rebuilding of identity after suffering. Here, resilience is not portrayed as instant recovery but as a continuing process of adaptation, courage, and self-recognition. *Terminal 3* widens the discussion by placing female vulnerability within a context shaped by uncertainty, movement, conflict, and social tension, thereby showing that trauma may also arise through space, instability, and lived insecurity.

An important contribution of these graphic narratives lies in the way visual and verbal elements work together. The female body becomes not only a record of trauma but also a site of social judgment, a bearer of memory, and ultimately a medium of resistance. Facial expressions, silence, framing, bodily positioning, symbolic imagery, and panel sequences often communicate emotional realities that words alone cannot fully express.

Thus, these narratives make suffering visible while refusing to let suffering become the final definition of female identity. Their women survive, reflect, negotiate, and gradually reclaim a sense of self. In doing so, the texts transform vulnerability into a more layered understanding of resilience and agency. Indian graphic narratives therefore emerge as an important contemporary literary space for exploring embodiment, trauma, dignity, memory, and female resilience, while also demonstrating the distinctive power of graphic storytelling to represent difficult human experiences with emotional and visual intensity.

References:-

Primary Sources:

1. Dasgupta, Debasmita. *Terminal 3: A Graphic Novel Set in Kashmir*. Penguin Random House India, 2023. Penguin Random House India
2. Devineni, Ram, and Paromita Vohra. *Priya's Mirror*. Illustrated by Dan Goldman, Rattapallax, 2016. NYU Faculty Digital Archive
3. Jagannathan, Sriram. *Mai: A Graphic Novel*. Notion Press, 2018. IUCAT

Secondary Sources:

4. Ahmed, Sara. *The Cultural Politics of Emotion*. Edinburgh UP, 2004. Google Books
5. Bhagawati, Mridusmita, and Kumar Ravi Priya. "Suffering and Radical Healing among Women Survivors of Acid Attack in India: A Qualitative Study Using an Augmented Reality Comic." *Qualitative Research in Psychology*, vol. 22, no. 4, 2025, pp. 943–968. https://doi.org/10.1080/14780887.2025.2521533. Taylor & Francis Online
6. Bhattacharjee, Partha, Priyanka Tripathi, and Rounak Gupta. "Traversing through Transmedia: Dynamism of Augmented Reality Comics and Gender-Based Violence in Ram Devineni's Priya Series." *Journal of Graphic Novels and Comics*, vol. 17, no. 2, 2026, pp. 202–225. https://doi.org/10.1080/21504857.2025.2494863. Taylor & Francis Online
7. Bordo, Susan. *Unbearable Weight: Feminism, Western Culture, and the Body*. U of California P, 1993. Google Books
8. Caruth, Cathy. *Unclaimed Experience: Trauma, Narrative, and History*. Johns Hopkins UP, 1996. Hopkins Press
9. Chute, Hillary L. "Comics as Literature? Reading Graphic Narrative." *PMLA*, vol. 123, no. 2, 2008, pp. 452–465. https://doi.org/10.1632/pmla.2008.123.2.452. DOI
10. Chute, Hillary L. *Disaster Drawn: Visual Witness, Comics, and Documentary Form*. Belknap Press of Harvard UP, 2016.
11. Chute, Hillary L. *Graphic Women: Life Narrative and Contemporary Comics*. Columbia UP, 2010. Columbia University Press
12. Chute, Hillary L., and Marianne DeKoven. "Introduction: Graphic Narrative." *Modern Fiction Studies*, vol. 52, no. 4, 2006, pp. 767–782. https://doi.org/10.1353/mfs.2007.0002. Purdue College of Liberal Arts
13. Couser, G. Thomas. *Signifying Bodies: Disability in Contemporary Life Writing*. U of Michigan P, 2009. University of Michigan Press
14. Czerwiec, M. K., et al. *Graphic Medicine Manifesto*. Pennsylvania State UP, 2015. Graphic Medicine
15. Das, Shromona. "The Perfect Victim: Reading Trauma and Victimhood in Rape Narratives in Indian Comics." *Studies in Comics*, vol. 13, nos. 1–2, 2022, pp. 23–45. https://doi.org/10.1386/stic_00091_1. Intellect Discover
16. Eisner, Will. *Comics and Sequential Art: Principles and Practices from the Legendary Cartoonist*. W. W. Norton,

2008. W. W. Norton & Company Ltd.
17. El Refaie, Elisabeth. *Autobiographical Comics: Life Writing in Pictures*. UP of Mississippi, 2012. JSTOR
18. Fedtke, Jana. "Gender-Based Violence in Contemporary Digital Graphic Narratives from India." *South Asian Review*, vol. 40, no. 3, 2019, pp. 206–220. https://doi.org/10.1080/02759527.2019.1599555. Taylor & Francis Online
19. Garland-Thomson, Rosemarie. *Staring: How We Look*. Oxford UP, 2009. OUP Academic
20. Groensteen, Thierry. *The System of Comics*. Translated by Bart Beaty and Nick Nguyen, UP of Mississippi, 2007.
21. Herman, Judith Lewis. *Trauma and Recovery: The Aftermath of Violence—From Domestic Abuse to Political Terror*. Basic Books, 1992. Google Books
22. hooks, bell. *Feminist Theory: From Margin to Center*. South End Press, 1984. Google Books
23. Ibrahim, Mushrifa. "Negotiating Disability Studies and Trauma through Literature: A Critical Study of the Graphic Novel *Mai* by Sriram Jagannath." *Transcript: An e-Journal of Literary and Cultural Studies*, vol. 3, no. 2, 2023, pp. 32–44. https://doi.org/10.53034/Transcript.2023.v03.n02.003. The Transcript
24. McCloud, Scott. *Understanding Comics: The Invisible Art*. HarperPerennial, 1993. Google Books
25. Mulvey, Laura. "Visual Pleasure and Narrative Cinema." *Screen*, vol. 16, no. 3, 1975, pp. 6–18. https://doi.org/10.1093/screen/16.3.6. DOI
26. Nayar, Pramod K. *The Indian Graphic Novel: Nation, History and Critique*. Routledge India, 2016. Routledge
27. Scarry, Elaine. *The Body in Pain: The Making and Unmaking of the World*. Oxford UP, 1985. Google Books
28. Siebers, Tobin. *Disability Theory*. U of Michigan P, 2008. University of Michigan Press
29. Varughese, E. Dawson. *Visuality and Identity in Postmillennial Indian Graphic Narratives*. Palgrave Macmillan, 2018. Springer
30. Whitlock, Gillian. "Autographics: The Seeing 'I' of the Comics." *Modern Fiction Studies*, vol. 52, no. 4, 2006, pp. 965–979. https://doi.org/10.1353/mfs.2007.0013. ResearchGate

****