

April to June 2026
E-Journal
Volume I, Issue LIV (54)

RNI No. – MPHIN/2013/60638
ISSN 2320-8767, E-ISSN 2394-3793
Scientific Journal Impact Factor -8.054
ISO 9001:2015 (QMS) : E2024049304
(Quality Management Systems)

Naveen Shodh Sansar

(An International Refereed/ Peer Review Research Journal)



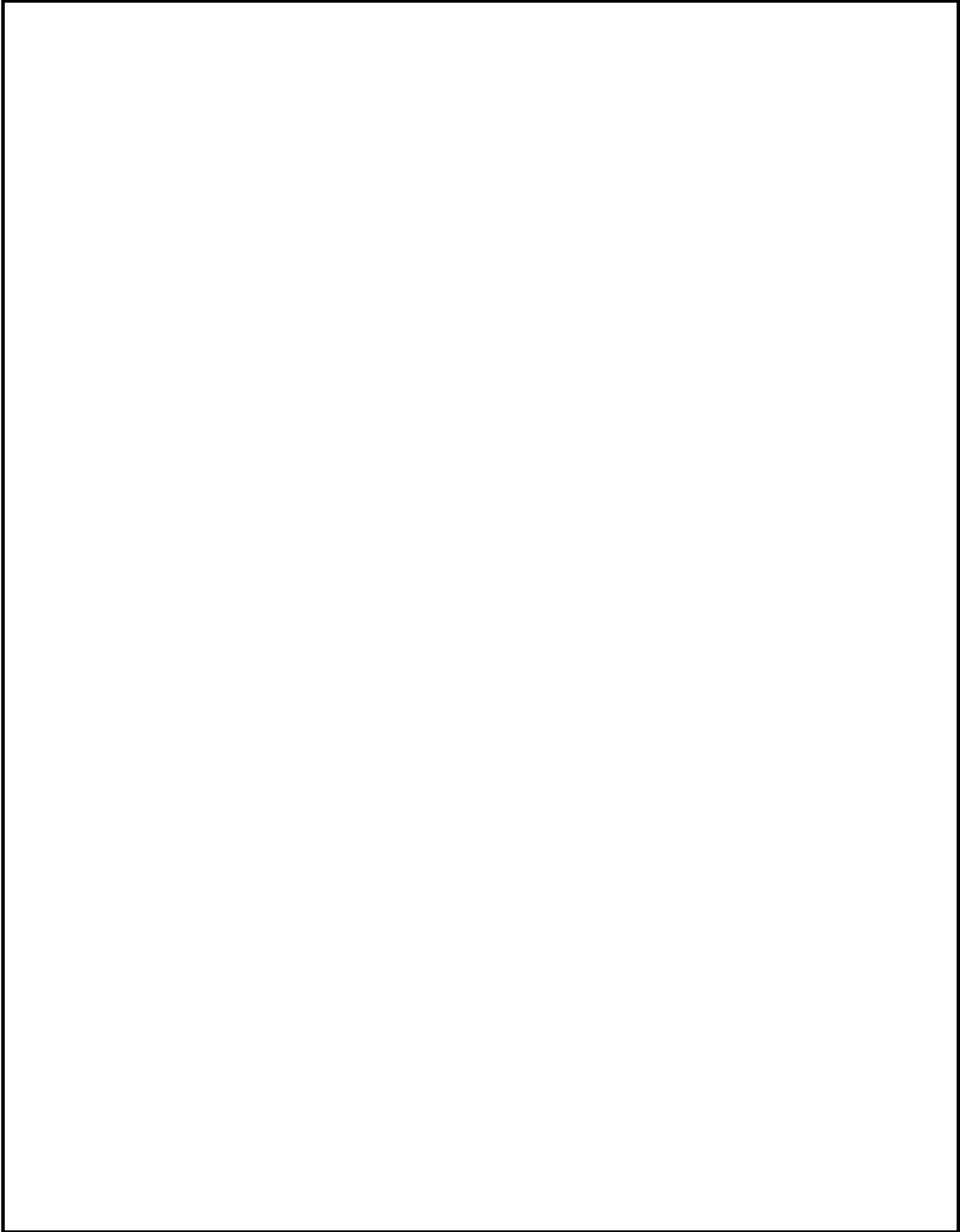
नवीन शोध संसार

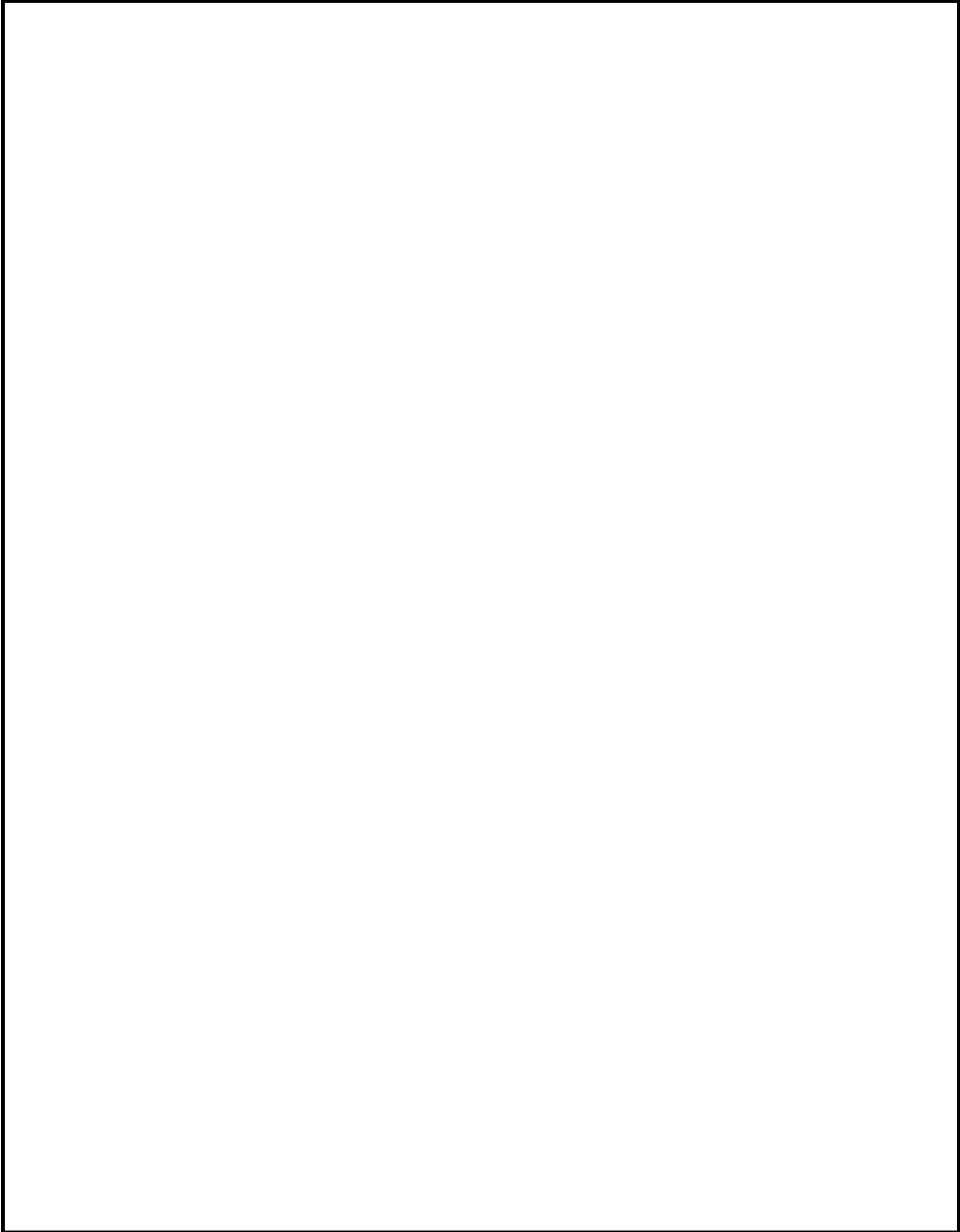
Editor - Ashish Narayan Sharma

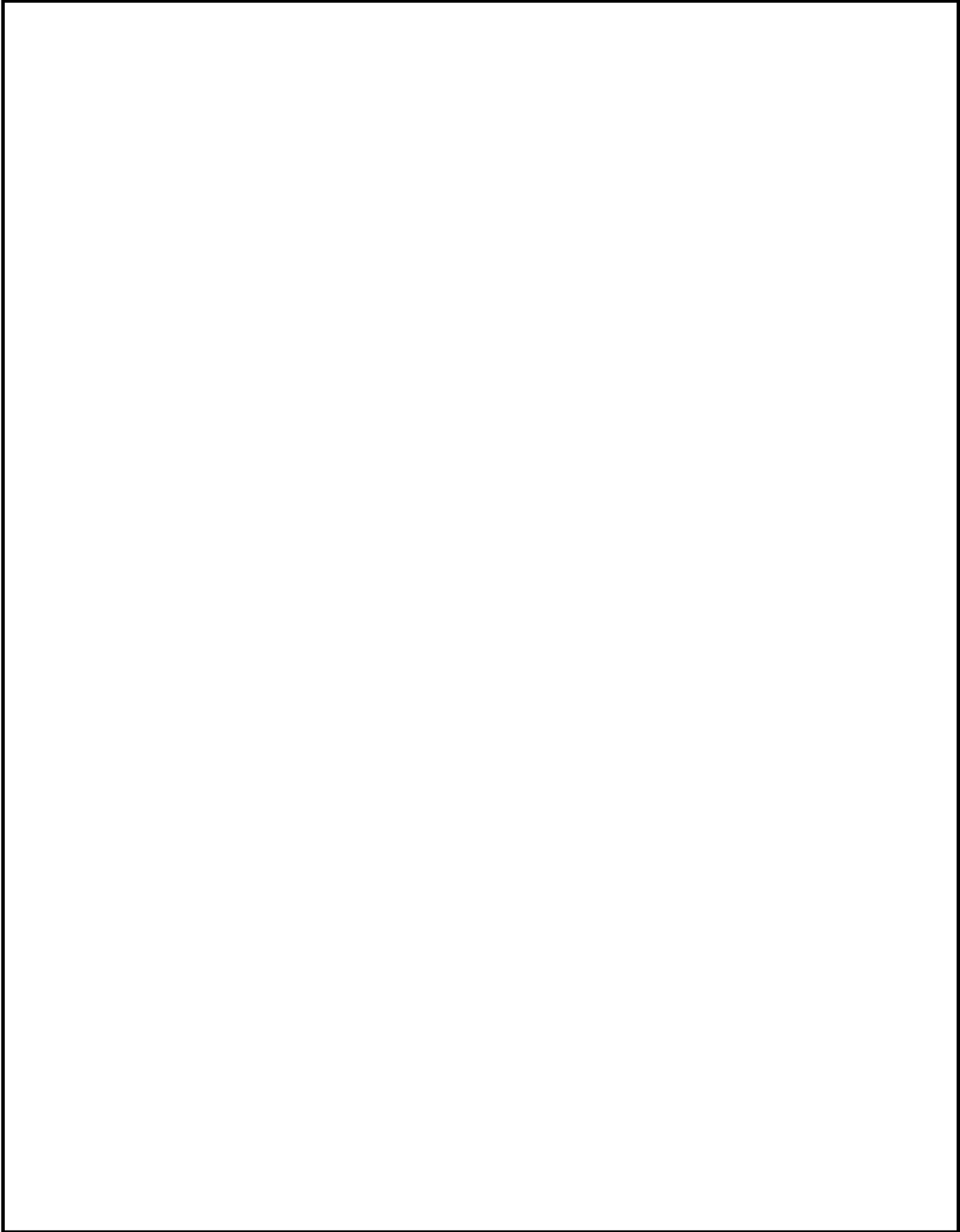
Office Add. "Shree Shyam Bhawan", 795, Vikas Nagar Extension 14/2, NEEMUCH (M.P.) 458441, (INDIA)
Mob. 09617239102, Email : nssresearchjournal@gmail.com, Website www.nssresearchjournal.com

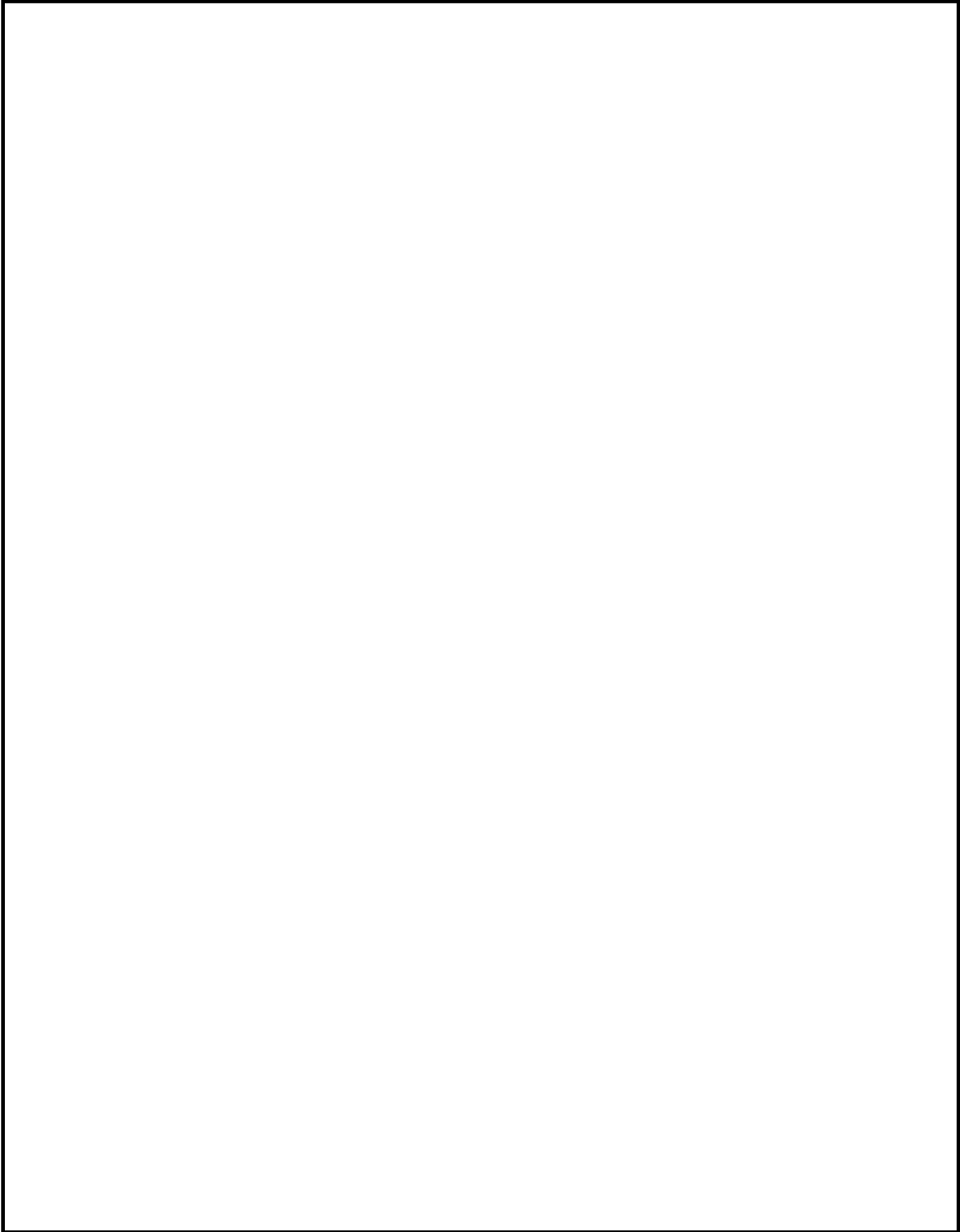
Index

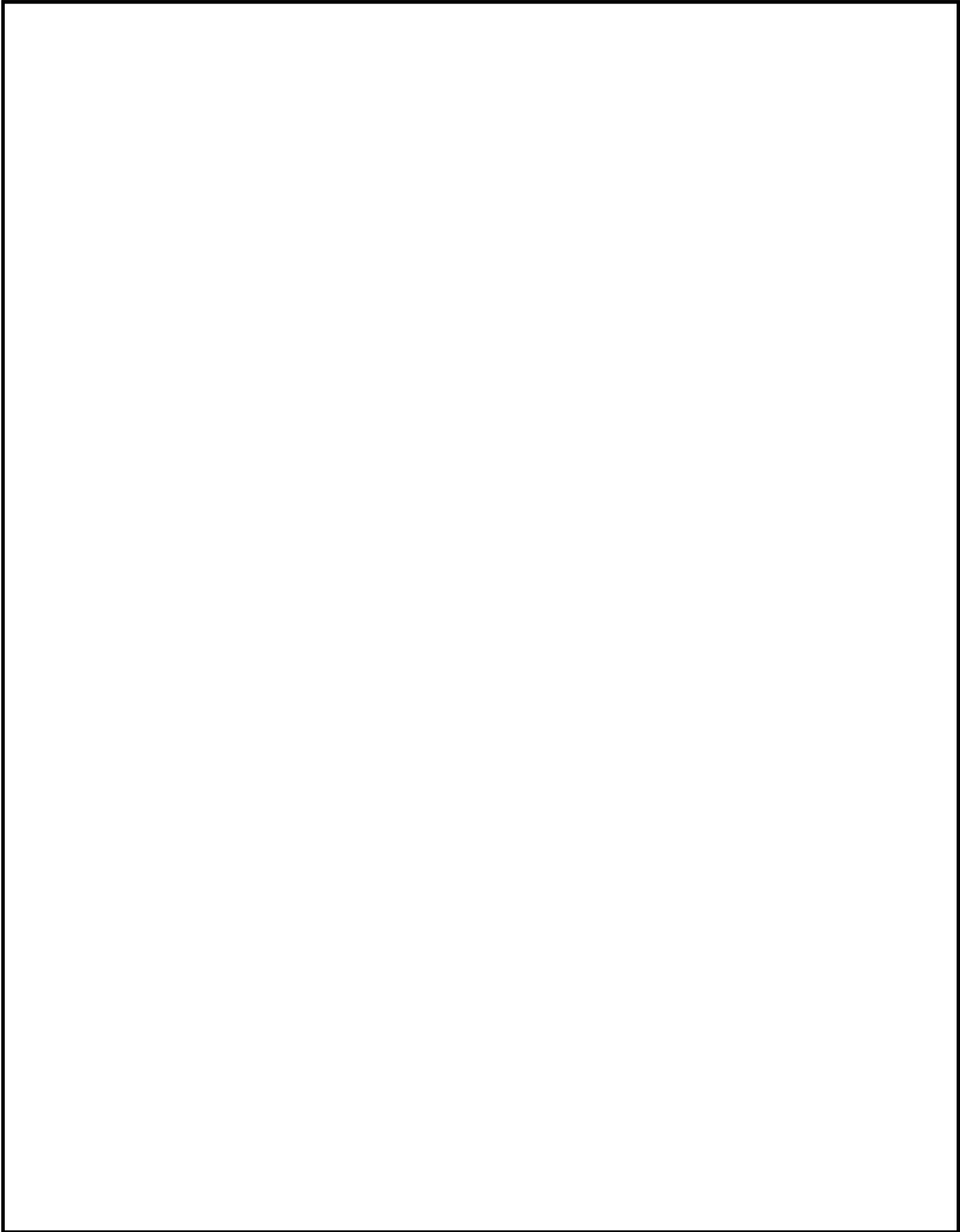
01.	Index	02
02.	Regional Editor Board / Editorial Advisory Board	08/09
03.	Referee Board	10
04.	Spokesperson	12
05.	Medicinal Applications of <i>Lagenaria siceraria</i> Leaf Extract: A Qualitative Analytical Study (Dr. Akhilesh Chandra Verma)	14
06.	In The Shade of Tagore's Groves and Chopin's Waters: Ecocritical Reflections (Shivashree Chail) ...	18
07.	Organic Mulching-Physical Properties and Adoption in Nimar Region (Kumud Dubey, Avinash Dube) .	22
08.	A Legal Critical Analysis on Gender Based Religious Violence (Dr. Shubham Bhatt)	24
08.	Aesthetic Beauty in Sundar Kand: A Literary and Spiritual Study (Dr. Sehba Jafri)	31
09.	Baratiya Model of Gram Swaraj (Anushka Shrivastava)	33
10.	Medicinal Value and Critical Analysis of Mango Kernel (<i>Mangifera indica</i> Seed): A Brief Study (Dr. Akhilesh Chandra Verma)	35
11.	Impact of a Three-Month Yogic Intervention on State Anxiety and Concentration Levels Among State and National Level Adolescent Athletes (Khomeshwari Sahu, Dr. Malati Bag)	40
12.	यमदीप: किन्नरों के संघर्ष की कथा (निकिता बोहिदार)	44
13.	भारत और जर्मनी में किशोर अपराध पर एक कानूनी आलोचनात्मक विश्लेषण पहलू (मोहित श्रीवास्तव, डॉ. योगेश वामंकर)	46
14.	कोरोना महामारी का अभिभावकों पर प्रभाव: एक समाजशास्त्रीय अध्ययन, नरसिंहपुर जिले की जनपद पंचायत साईखेड़ा के संदर्भ में (इन्द्रेश कुमार कोष्टा)	51
15.	महिला सशक्तिकरण में न्यायपालिका की भूमिका का अध्ययन (विजय लक्ष्मी जोशी)	55
16.	तुलनात्मक अध्ययन पद्धति : स्वरूप, विकास, महत्व एवं साहित्यिक अनुसंधान में उपयोगिता (महीपाल दान)....	58
17.	The Benefits of Physical Activity on Mental Health (Dr. Sonali Singh)	60











Regional Editor Board - International & National

1. Dr. Manisha Thakur - Fulton College, Arizona State University, America.
2. Mr. Ashok Kumar - Employability Operations Manager, Action Training Centre Ltd. London, U.K.
3. Ass. Prof. Beciu Silviu - Vice Dean (Management) Agriculture & Rural Development, UASVM, Bucharest, Romania.
4. Mr. Khgendra Prasad Subedi - Senior Psychologist, Public Service Commission, Central Office, Anamnagar, Kathmandu, Nepal.
5. Prof. Dr. G.C. Khimesara - Former Principal, Govt. PG College, Mandsaur (M.P.) India
6. Prof. Dr. Pramod Kr. Raghav - Research Guide, Jyoti Vidhyapeeth Women University, Jaipur (Raj.) India
7. Prof. Dr. Anoop Vyas - Former Dean, Commerce, Devi Ahilya University, Indore (India) India
8. Prof. Dr. P.P. Pandey - Dean, Commerce, Avadesh Pratapsingh University, Rewa (M.P.) India
9. Prof. Dr. Sanjay Bhayani - HOD, Business Management Deptt., Saurashtra University, Rajkot (Guj.) India
10. Prof. Dr. Pratap Rao Kadam - HOD, Commerce, Govt. Girls PG College, Khandwa (M.P.) India
11. Prof. Dr. B.S. Jhare - Professor, Commerce Deptt., Shri Shivaji College, Akola (Mh.) India
12. Prof. Dr. Sanjay Khare - Prof., Sociology, Govt. Auto. Girls PG Excellence College, Sagar (M.P.) India
13. Prof. Dr. R.P. Upadhayay - Exam Controller, Govt. Kamlaraje Girls Auto. PG College, Gwalior (M.P.) India
14. Prof. Dr. Pradeep Kr. Sharma - Professor, Govt. Hamidia Arts & Commerce College, Bhopal (M.P.) India
15. Prof. Akhilesh Jadhav - Prof., Physics, Govt. J. Yoganandan Chattisgarh College, Raipur (C.G.) India
16. Prof. Dr. Kamal Jain - Prof., Commerce, Govt. PG College, Khargone (M.P.) India
17. Prof. Dr. D.L. Khadse - Prof., Commerce, Dhanvate National College, Nagpur (Maharashtra) India
18. Prof. Dr. Vandna Jain - Prof., Hindi, Govt. Kalidas Girls College, Ujjain (M.P.) India
19. Prof. Dr. Hardayal Ahirwar - Prof., Economics, Govt. PG College, Shahdol (M.P.) India
20. Prof. Dr. Sharda Trivedi - Retd. Professor, Home Science, Indore (M.P.) India
21. Prof. Dr. Usha Shrivastav - HOD, Hindi Deptt., Acharya Institute of Graduate Study, Soldevanali, Bengaluru (Karnataka) India
22. Prof. Dr. G. P. Dawre - Professor, Commerce, Govt. College, Badwah (M.P.) India
23. Prof. Dr. H.K. Chouarsiya - Prof., Botany, T.N.V. College, Bhagalpur (Bihar) India
24. Prof. Dr. Vivek Patel - Prof., Commerce, Govt. Shaheed Kedarnath College, Mauganj (M.P.) India
25. Prof. Dr. Dinesh Kr. Chaudhary - Prof., Commerce, Rajmata Sindhiya Govt. Girls College, Chhindwara (M.P.) India
26. Prof. Dr. P.K. Mishra - Prof., Zoological, Govt. PG College, Betul (M.P.) India
27. Prof. Dr. Jitendra K. Sharma - Prof., Commerce, Maharishi Dayanand Uni. Centre, Palwal (Haryana) India
28. Prof. Dr. R. K. Gautam - Prof., Govt. Manjkuwar Bai Arts & Commerce College, Jabalpur (M.P.) India
29. Prof. Dr. Gayatri Vajpai - Professor, Hindi, Govt. Maharaja Autonomus College, Chhattarpur (M.P.) India
30. Prof. Dr. Avinash Shendare - HOD, Pragati Arts & Commerce College, Dombivali, Mumbai (Mh.) India
31. Prof. Dr. J.C. Mehta - Fr. HOD, Research Centre, Commerce, Devi Ahilya Uni., Indore (M.P.) India
32. Prof. Dr. B.S. Makkad - HOD, Research Centre Commerce, Vikram University, Ujjain (M.P.) India
33. Prof. Dr. P.P. Mishra - HOD, Maths, Chattrasal Govt. PG College, Panna (M.P.) India
34. Prof. Dr. Sunil Kumar Sikarwar - Professor, Chemistry, Govt. PG College, Jhabua (M.P.) India
35. Prof. Dr. K.L. Sahu - Professor, History, Govt. PG College, Narsinghpur (M.P.) India
36. Prof. Dr. Malini Johnson - Professor, Botany, Govt. PG College, Mahu (M.P.) India
37. Prof. Dr. Ravi Gaur - Asso. Professor, Mathematics, Gujarat University, Ahmedabad (Gujarat) India
38. Prof. Dr. Vishal Purohit - M.L.B. Govt. Girls PG College, Kila Miadan, Indore (M.P.) India

Editorial Advisory Board, INDIA

1. Prof. Dr. Narendra Shrivastav - Scientist , ISRO, Bengaluru (Karnataka) India
2. Prof. Dr. Aditya Lunawat - Director, Swami Vivekanand Career Guidance deptt. M.P. Higher Education, M.P. Govt., Bhopal (M.P.) India
3. Prof. Dr. Sanjay Jain - O.S.D., Additional Director Office, Bhopal (M.P.) India
4. Prof. Dr S.K. Joshi - Former Principal, Govt. Arts & Science College, Ratlam (M.P.) India
5. Prof. Dr. J.P.N. Pandey - Fr. Principal, Govt. Auto.Girls P.G. Excellence College, Sagar (M.P.) India
6. Prof. Dr. Sumitra Waskel - Principal, Govt. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.) India
7. Prof. Dr. P.R. Chandelkar - Principal, Govt. Girls P.G. College, Chhindwara (M.P.) India
8. Prof. Dr. Mangal Mishra - Principal, Shri Cloth Market, Girls Commerce College, Indore (M.P.) India
9. Prof. Dr. R.K. Bhatt - Former Principal, Govt. Girls College, Narsinghpur (M.P.) India
10. Prof. Dr. Ashok Verma - Former HOD, Commerce (Dean) Devi Ahilya University, Indore (M.P.) India
11. Prof. Dr. Rakesh Dhand - HOD, Student Welfare Deptt., Vikram University, Ujjain (M.P.) India
12. Prof. Dr. Anil Shivani - HOD, Commerce /Management, Govt. Hamidiya Arts And Commerce Degree College, Bhopal (M.P.) India
13. Prof. Dr. PadamSingh Patel - HOD, Commerce Deptt., Govt. College, Mahidpur (M.P.) India
14. Prof. Dr. Manju Dubey - HOD (Dean), Home Science Deptt. Jiwaji University, Gwalior (M.P.) India
15. Prof. Dr. A.K. Choudhary - Professor, Psychology, Govt. Meera Girls College, Udiapur (Raj.) India
16. Prof. Dr. T. M. Khan - Principal, Govt. College, Dhamnod, Distt. Dhar (M.P.) India
17. Prof. Dr. Pradeep Singh Rao - Principal, Govt. College, Sailana, Distt. Ratlam (M.P.) India
18. Prof. Dr. K.K. Shrivastava - Professor, Eco., Vijaya Raje Govt. Girls P.G. College, Gwalior (M.P.) India
19. Prof. Dr. Kanta Alawa - Professor, Pol. Sci., S.B.N.Govt. P.G. College, Badwani (M.P.) India
20. Prof. Dr. S.C. Jain - Professor, Commerce, Govt. P.G. College, Jhabua (M.P.) India
21. Prof. Dr. Kishan Yadav - Asso. Professor, Research Centre Bundelkhand College, Jhasi (U.P.) India
22. Prof. Dr. B.R. Nalwaya - Chairman,Commerce Deptt.,Vikram University, Ujjain (M.P.) India
23. Prof. Dr. Purshottam Gautam - Dean, Commerce Deptt.,Devi Ahilya University, Indore (M.P.) India
24. Prof. Dr. Natwarlal Gupta - HOD, Commerce Deptt.,Devi Ahilya University, Indore (M.P.) India
25. Prof. Dr. S.C. Mehta - Former, Professor/HOD, Govt. Bhagat Singh P.G. College, Jaora (M.P.) India
26. Prof. Dr. A. K. Pandey - HOD, Economics Deptt., Govt. Girls College, Satna (M.P.)

Referee Board

- Maths** - (1) Prof. Dr. V.K. Gupta, Director Vedic Maths - Research Centre, Ujjain (M.P.)
- Physics** - (1) Prof. Dr. R.C. Dixit, Govt. Holkar Science College, Indore (M.P.)
(2) Prof. Dr. Neeraj Dubey, Govt. Arts & Commerce College, Sagar (M.P.)
- Computer Science** - (1) Prof. Dr. Umesh Kr. Singh, HOD, Computer Study Centre, Vikram University, Ujjain (M.P.)
- Chemistry** - (1) Prof. Dr. Manmeet Kaur Makkad, Govt. Kalidas Girls College, Ujjain (M.P.)
- Botany** - (1) Prof. Dr. Suchita Jain, Govt. Girls P.G. College, Kota (Raj.)
(2) Prof. Dr. Akhilesh Aayachi, Govt. Adarsh Science College, Jabalpur (M.P.)
(3) Prof. Dr. Jolly Garg, HOD, D.A.K. P.G. College, Moradabad (U.P.)
- Life Science** - (1) Prof. Dr. Manjulata Sharma, M.S.J. Govt. College, Bharatpur (Raj.)
(2) Prof. Dr. Amrita Khatri, Mata Jijabai Govt. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
- Statistics** - (1) Prof. Dr. Ramesh Pandya, Govt. Arts - Commerce College, Ratlam (M.P.)
- Military Science** - (1) Prof. Dr. Kailash Tyagi, Govt. Motilal Science College, Bhopal (M.P.)
- Biology** - (1) Dr. Kanchan Dhingara, Govt. M.H. Home Science College, Jabalpur (M.P.)
- Geology** - (1) Prof. Dr. R.S. Raghuvanshi, Govt. Motilal Science College, Bhopal (M.P.)
(2) Prof. Dr. Suyesh Kumar, Govt. Adarsh College, Gwalior (M.P.)
- Medical Science** - (1) Dr. H.G. Varudhkar, R.D. Gardi Medical College, Ujjain (M.P.)
- Microbiology Sci. & Biotechnology** - (1) Anurag D. Zaveri, Biocare Research (I) Pvt. Ltd., Ahmedabad (Gujarat)
(2) Dr. Randhir Kumar, Indira Priyadarshini College, Chhindwara (M.P.)
(3) Annu Jha, Indira Priyadarshini College, Chhindwara (M.P.)
- ***** Commerce *****
- Commerce** - (1) Prof. Dr. P.K. Jain, Govt. Hamidia College, Bhopal (M.P.)
(2) Prof. Dr. Shailendra Bharal, Govt. Kalidas Girls College, Ujjain (M.P.)
(3) Prof. Dr. Laxman Parwal, Govt. Commerce College, Ratlam (M.P.)
(4) Prof. Naresh Kumar, NSCBM Govt. College, Hamirpur (H.P.)
- ***** Management *****
- Management** - (1) Prof. Dr. Anand Tiwari, Govt. Autonomus PG Girls Excellence College, Sagar (M.P.)
- Human Resources - Business Admin.** - (1) Prof. Dr. Harwinder Soni, Pacific Business School, Udaipur (Raj.)
(1) Prof. Dr. Kapildev Sharma, Govt. Girls P.G. College, Kota (Raj.)
(2) Dr. Kuldeep Agnihotri, Modern Group of Institutions, Indore (M.P.)
- ***** Law *****
- Law** - (1) Prof. Dr. S.N. Sharma, Principal, Govt. Madhav Law College, Ujjain (M.P.)
(2) Prof. Dr. Narendra Kumar Jain, Principal, Shri Jawaharlal Nehru PG Law College, Mandsaur (M.P.)
(3) Prof. Lok Narayan Mishra, Govt. Law College, Rewa (M.P.)
(4) Dr. Bijay Kumar Yadav, Om Sterling Global University, Hisar (Haryana)
- ***** Arts *****
- Economics** - (1) Prof. Dr. P.C. Ranka, Sri Sitaram Jaju Govt. Girls P.G. College, Neemuch (M.P.)
(2) Prof. Dr. J.P. Mishra, Govt. Maharaja Autonomus College, Chhattarpur (M.P.)
(3) Prof. Dr. Anjana Jain, M.L.B. Govt. Girls P.G. College, Kila Maidan, Indore (M.P.)
(4) Prof. Rakesh Kumar Gupta, Dr. C.V. Raman University, Kota, Bilaspur (C.G.)
- Political Science** - (1) Prof. Dr. Ravindra Sohoni, Govt. P.G. College, Mandsaur (M.P.)
(2) Prof. Dr. Anil Jain, Govt. Girls College, Ratlam (M.P.)
(3) Prof. Dr. Sulekha Mishra, Mankuwar Bai Govt. Arts & Commerce College, Jabalpur (M.P.)
- Philosophy** - (1) Prof. Dr. Hemant Namdev, Govt. Madhav Arts, Commerce & Law College, Ujjain (M.P.)
- Sociology** - (1) Prof. Dr. Uma Lavania, Govt. Girls College, Bina (M.P.)
(2) Prof. Dr. H.L. Phulvare, Govt. P.G. College, Dhar (M.P.)
(3) Prof. Dr. Indira Burman, Govt. Home Science College, Hoshangabad (M.P.)

- Hindi** - (1) Prof. Dr. Vandana Agnihotri, Chairperson, Devi Ahilya University, Indore (M.P.)
 (2) Prof. Dr. Kala Joshi , ABV Govt. Arts & Commerce College, Indore (M.P.)
 (3) Prof. Dr. Chanda Talera Jain, M.J.B. Govt. Girls P.G. College, Indore (M.P.)
 (4) Prof. Dr. Amit Shukla, Govt. Thakur Ranmatsingh College, Rewa (M.P.)
 (5) Prof. Dr. Anchal Shrivastava, Dr. C.V. Raman University, Kota, Bilaspur (C.G.)
- English** - (1) Prof. Dr. Ajay Bhargava, Govt. College, Badnagar (M.P.)
 (2) Prof. Dr. Manjari Agnihotri, Govt. Girls College, Sehore (M.P.)
- Sanskrit** - (1) Prof. Dr. Bhawana Srivastava, Govt. Autonomus Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Bhopal (M.P.)
 (2) Prof. Dr. Balkrishan Prajapati, Govt. P.G. College, Ganjbasauda, Distt. Vidisha (M.P.)
 (3) Prof. Dr. Nalini Tilkar, PMCoE Govt. Madhav College, Ujjain (M.P.)
- History** - (1) Prof. Dr. Naveen Gidiyan, Govt. Autonomus Girls P.G. Excellence College, Sagar (M.P.)
 (2) Dr. Jaimini Khanwe, Indira Priyadarshini College, Chhindwara (M.P.)
- Geography** - (1) Prof. Dr. Rajendra Srivastava, Govt. College, Pipliya Mandi, Distt. Mandsaur (M.P.)
 (2) Prof. Kajol Moitra, Dr. C.V. Raman University, Bilaspur (C.G.)
- Psychology** - (1) Prof. Dr. Kamna Verma, Principal, Govt. Rajmata Sindhiya Girls P.G. College, Chhindwara (M.P.)
 (2) Prof. Dr. Saroj Kothari, Govt. Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Indore (M.P.)
- Drawing** - (1) Prof. Dr. Alpana Upadhyay, Govt. Madhav Arts-Commerce-Law College. Ujjain (M.P.)
 (2) Prof. Dr. Rekha Srivastava, Maharani Laxmibai Govt. Girls P.G. College, Bhopal (M.P.)
 (3) Prof. Dr. Yatindera Mahobe, Govt. Girls College, Narsinghpur (M.P.)
- Music/Dance** - (1) Prof. Dr. Bhawana Grover (Kathak), Swami Vivekanand Subharti University, Meerut (U.P.)
 (2) Prof. Dr. Sripad Aronkar, Rajmata Sindhiya Govt. Girls College, Chhindwara (M.P.)
- ***** Home Science *****
- Diet/Nutrition Science** - (1) Prof. Dr. Pragati Desai, Govt. Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Indore (M.P.)
 (2) Prof. Madhu Goyal, Swami Keshavanand Home Science College, Bikaner (Raj.)
 (3) Prof. Dr. Sandhya Verma, Govt. Arts & Commerce College, Raipur (Chhattisgarh)
- Human Development** - (1) Prof. Dr. Meenakshi Mathur, HOD, Jainarayan Vyas University, Jodhpur (Raj.)
 (2) Prof. Dr. Abha Tiwari, HOD, Research Centre, Rani Durgawati University, Jabalpur (M.P.)
- Family Resource Management** - (1) Prof. Dr. Manju Sharma, Mata Jijabai Govt. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
 (2) Prof. Dr. Namrata Arora, Vansthali Vidhyapeeth (Raj.)
- ***** Education *****
- Education** - (1) Prof. Dr. Manorama Mathur, Mahindra College of Education, Bangluru (Karnataka)
 (2) Prof. Dr. N.M.G. Mathur, Principal/Dean, Pacific Education College, Udaipur (Raj.)
 (3) Prof. Dr. Neena Aneja, Principal, A.S. College Of Education, Khanna (Punjab)
 (4) Prof. Dr. Satish Gill, Shiv College of Education, Tigaon, Faridabad (Haryana)
 (5) Prof. Dr. Mahesh Kumar Muchhal, Digambar Jain (P.G.) College, Baraut (U.P.)
- ***** Architecture *****
- Architecture** - (1) Prof. Kiran P. Shindey, Principal, School of Architecture, IPS Academy, Indore (M.P.)
- ***** Physical Education *****
- Physical Education** - (1) Prof. Dr. Joginder Singh, Physical Education, Pacific University, Udaipur (Raj.)
 (2) Dr. Ramneek Jain, Associate Professor, Madhav University, Pindwara (Raj.)
 (3) Dr. Seema Gurjar, Associate Professor, Pacific University, Udaipur (Raj.)
- ***** Library Science *****
- Library Science** - (1) Dr. Anil Sirothia, Govt. Maharaja College, Chhattarpur (M.P.)

Spokesperson's

1. Prof. Dr. Davendra Rathore - Govt. P.G. College, Neemuch (M.P.)
2. Prof. Smt. Vijaya Wadhwa - Govt. Girls P.G. College, Neemuch (M.P.)
3. Dr. Surendra Shaktawat - Gyanodaya Institute of Management - Technology, Neemuch (M.P.)
4. Prof. Dr. Devilal Ahir - Govt. College, Jawad, Distt. Neemuch (M.P.)
5. Shri Ashish Dwivedi - Govt. College, Manasa, Distt. Neemuch (M.P.)
6. Prof. Manoj Mahajan - Govt. College, Sonkach, Distt. Dewas (M.P.)
7. Shri Umesh Sharma - Shree Sarvodaya Institute Of Professional Studies, Sarwaniya Maharaj, Jawad, Distt. Neemuch (M.P.)
8. Prof. Dr. S.P. Panwar - Govt. P.G. College, Mandsaur (M.P.)
9. Prof. Dr. Puralal Patidar - Govt. Girls College, Mandsaur (M.P.)
10. Prof. Dr. Kshitij Purohit - Jain Arts, Commerce & Science College, Mandsaur (M.P.)
11. Prof. Dr. N.K. Patidar - Govt. College, Pipliyamandi, Distt. Mandsaur (M.P.)
12. Prof. Dr. Y.K. Mishra - Govt. Arts & Commerce College, Ratlam (M.P.)
13. Prof. Dr. Suresh Kataria - Govt. Girls College, Ratlam (M.P.)
14. Prof. Dr. Abhay Pathak - Govt. Commerce College, Ratlam (M.P.)
15. Prof. Dr. Malsingh Chouhan - Govt. College, Sailana, Distt. Ratlam (M.P.)
16. Prof. Dr. Gendalal Chouhan - Govt. Vikram College, Khachrod, Distt. Ujjain (M.P.)
17. Prof. Dr. Prabhakar Mishra - Govt. College, Mahidpur, Distt. Ujjain (M.P.)
18. Prof. Dr. Prakash Kumar Jain - Govt. Madhav Arts, Commerce & Law College, Ujjain (M.P.)
19. Prof. Dr. Kamla Chauhan - Govt. Kalidas Girls College, Ujjain (M.P.)
20. Prof. Abha Dixit - Govt. Girls P.G. College, Ujjain (M.P.)
21. Prof. Dr. Pankaj Maheshwari - Govt. College, Tarana, Distt. Ujjain (M.P.)
22. Prof. Dr. D.C. Rathi - Swami Vivekanand Career Guidance Deptt., Higher Education Deptt., M.P. Govt., Indore (M.P.)
23. Prof. Dr. Anita Gagrade - Govt. Holkar Science College, Indore (M.P.)
24. Prof. Dr. Sanjay Pandit - Govt. M.J.B. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
25. Prof. Dr. Rambabu Gupta - Govt. Arts & Commerce College, Indore (M.P.)
26. Prof. Dr. Anjana Saxena - Govt. Maharani Laxmibai Girls P.G. College, Indore (M.P.)
27. Prof. Dr. Sonali Nargunde - Journalism & Mass Comm .Research Centre, D.A.V.V., Indore (M.P.)
28. Prof. Dr. Bharti Joshi - Life Education Department, Devi Ahilya University, Indore (M.P.)
29. Prof. Dr. M.D. Somani - Govt. M.J.B. Girls P.G. College, Moti Tabela, Indore (M.P.)
30. Prof. Dr. Priti Bhatt - Govt. N.S.P. Science College, Indore (M.P.)
31. Prof. Dr. Sanjay Prasad - Govt. College, Sanwer, Distt. Indore (M.P.)
32. Prof. Dr. Meena Matkar - Suganidevi Girls College, Indore (M.P.)
33. Prof. Dr. Mohan Waskel - Govt. College, Thandla Distt. Jhabua (M.P.)
34. Prof. Dr. Nitin Sahariya - Govt. College, Kotma Distt. Anoopur (M.P.)
35. Prof. Dr. Manju Rajoriya - Govt. Girls College, Dewas (M.P.)
36. Prof. Dr. Shahjad Qureshi - Govt. New Arts & Science College, Mundi, Distt. Khandwa (M.P.)
37. Prof. Dr. Shail Bala Sanghi - Maharani Lakshmibai Govt. Girls P.G. College, Bhopal (M.P.)
38. Prof. Dr. Praveen Ojha - Shri Bhagwat Sahay Govt. P.G. College, Gwalior (M.P.)
39. Prof. Dr. Omprakash Sharma - Govt. P.G. College, Sheopur (M.P.)
40. Prof. Dr. S.K. Shrivastava - Govt. Vijayaraje Girls P.G. College, Gwalior (M.P.)
41. Prof. Dr. Anoop Moghe - Govt. Kamlaraje Girls P.G. College, Gwalior (M.P.)
42. Prof. Dr. Hemlata Chouhan - Govt. College, Badnagar (M.P.)
43. Prof. Dr. Maheshchandra Gupta - Govt. P.G. College, Khargone (M.P.)
44. Prof. Dr. Mangla Thakur - Govt. P.G. College, Badhwah, Distt. Khargone (M.P.)
45. Prof. Dr. K.R. Kumhekar - Govt College, Sanawad, Distt. Khargone(M.P.)

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| 46. Prof. Dr. R.K. Yadav | - | Govt. Girls College, Khargone (M.P.) |
| 47. Prof. Dr. Asha Sakhi Gupta | - | Govt. P.G. College, Badwani (M.P.) |
| 48. Prof. Dr. Hemsingh Mandloi | - | Govt. P.G. College, Dhar (M.P.) |
| 49. Prof. Dr. Prabha Pandey | - | Govt. P.G. College, Mehar, Distt. Satna (M.P.) |
| 50. Prof. Dr. Rajesh Kumar | - | Govt. College, Amarpatan, Distt. Satna (M.P.) |
| 51. Prof. Dr. Ravendra singh Patel | - | Govt. P.G. College, Satna (M.P.) |
| 52. Prof. Dr. Manoharlal Gupta | - | Govt. P.G. College, Rajgarh, Biora (M.P.) |
| 53. Prof. Dr. Madhusudan Prakash | - | Govt. College, Ganjbasauda, Distt. Vidisha (M.P.) |
| 54. Prof. Dr. Yuwraj Shirvatava | - | Dr. C.V. Raman Univeristy, Bilaspur (C.G.) |
| 55. Prof. Dr. Sunil Vajpai | - | Govt. Tilak P.G. College, Katni (M.P.) |
| 56. Prof. Dr. B.S. Sisodiya | - | Govt. P.G. College, Dhar (M.P.) |
| 57. Prof. Dr. Shashi Prabha Jain | - | Govt. P.G. College, Agar-Malwa (M.P.) |
| 58. Prof. Dr. Niyaz Ansari | - | Govt. Aadarsh College, Umaria (M.P.) |
| 59. Prof. Dr. ArjunSingh Baghel | - | Govt. College, Harda (M.P.) |
| 60. Dr. Suresh Kumar Vimal | - | Govt. College, Bansadehi, Distt. Betul (M.P.) |
| 61. Prof. Dr. Amar Chand Jain | - | Govt. Arts & Commerce College, Sagar (M.P.) |
| 62. Prof. Dr. Rashmi Dubey | - | Govt. Autonomus Girls P.G. Excellence College, Sagar (M.P.) |
| 63. Prof. Dr. A.K. Jain | - | Govt. P.G. College, Bina, Distt. Sagar (M.P.) |
| 64. Prof. Dr. Sandhya Tikekar | - | Govt. Girls College, Bina, Distt. Sagar (M.P.) |
| 65. Prof. Dr. Rajiv Sharma | - | Govt. Narmada P.G. College, Hoshangabad (M.P.) |
| 66. Prof. Dr. Rashmi Srivastava | - | Govt. Home Science College, Hoshangabad (M.P.) |
| 67. Prof. Dr. Laxmikant Chandela | - | Govt. Autonomus P.G. College, Chhindwara (M.P.) |
| 68. Prof. Dr. Balram Singotiya | - | Govt. College, Saunsar, Distt. Chhindwara (M.P.) |
| 69. Prof. Dr. Vimmi Bahel | - | Govt. College, Kalapipal, Distt. Shajapur (M.P.) |
| 70. Dr. Aprajita Bhargava | - | R.D.Public School, Betul (M.P.) |
| 71. Prof. Dr. Meenu Gajala Khan | - | Govt. College, Maksi, Distt. Shajapur (M.P.) |
| 72. Prof. Dr. Pallavi Mishra | - | Govt. College, Mauganj Distt. Rewa (M.P.) |
| 73. Prof. Dr. N.P. Sharma | - | Govt. College, Datia (M.P.) |
| 74. Prof. Dr. Jaya Sharma | - | Govt. Girls College, Sehore (M.P.) |
| 75. Prof. Dr. Sunil Somwanshi | - | Govt. College, Nepanagar, Distt. Burhanpur (M.P.) |
| 76. Prof. Dr. Ishrat Khan | - | Govt. College, Raisen (M.P.) |
| 77. Prof. Dr. Kamlesh Singh Negi | - | Govt. P.G. College, Sehore (M.P.) |
| 78. Prof. Dr. Bhawana Thakur | - | Govt. College, Rehati, Distt. Sehore (M.P.) |
| 79. Prof. Dr. Keshavmani Sharma | - | Pandit Balkrishan Sharma New Govt. College, Shajapur (M.P.) |
| 80. Prof. Dr. Renu Rajesh | - | Govt. Nehru Leading College ,Ashok Nagar (M.P.) |
| 81. Prof. Dr. Avinash Dubey | - | Govt. P.G. College, Khandwa (M.P.) |
| 82. Prof. Dr. V.K. Dixit | - | Chhatrasal Govt. P.G. College, Panna (M.P.) |
| 83. Prof. Dr. Ram Awdesha Sharma | - | M.J.S. Govt. P.G. College, Bhind (M.P.) |
| 84. Prof. Dr. Manoj Kr. Agnihotri | - | Sarojini Naidu Govt. Girls P.G. College, Bhopal (M.P.) |
| 85. Prof. Dr. Sameer Kr. Shukla | - | Govt. Chandra Vijay College, Dhindori (M.P.) |
| 86. Prof. Dr. Anoop Parsai | - | Govt. J. Yoganand Chattisgarh P.G. College, Raipur (Chattisgarh) |
| 87. Prof. Dr. Anil Kumar Jain | - | Vardhaman Mahavir Open University, Kota (Rajasthan) |
| 88. Prof. Dr. Kavita Bhadiriya | - | Govt. Girls College, Barwani (M.P.) |
| 89. Prof. Dr. Archana Vishith | - | Govt. Rajrishi College, Alwar (Rajasthan) |
| 90. Prof. Dr. Kalpana Parikh | - | S.S.G. Parikh P.G. College, Udaipur (Rajasthan) |
| 91. Prof. Dr. Gajendra Siroha | - | Pacific University, Udaipur (Rajasthan) |
| 92. Prof. Dr. Krishna Pensia | - | Harish Anjana College, Chhotisadri, Distt. Pratapgarh (Rajasthan) |
| 93. Prof. Dr. Pradeep Singh | - | Central University Haryana, Mahendragarh (Haryana) |
| 94. Prof. Dr. Smriti Agarwal | - | Research Consultant, New Delhi |

Medicinal Applications of *Lagenaria siceraria* Leaf Extract: A Qualitative Analytical Study

Dr. Akhilesh Chandra Verma*

*Government Naveen College, Kui-Kukdur, Dist. Kabirdham (C.G.) INDIA

Abstract: *Lagenaria siceraria*, commonly identified as bottle gourd, occupies a distinctive position within the continuum of plant-based therapeutics, where nourishment and healing subtly converge. While its culinary familiarity renders it an ordinary presence in daily life, its leaves enclose a less apparent yet significant reservoir of biologically active constituents. These constituents, composed of diverse phytochemical groups, participate in intricate physiological interactions that extend beyond mere nutritional contribution.

The present work undertakes a qualitative and interpretative exploration of the medicinal relevance of *L. siceraria* leaf extract, situating it within both traditional healing perspectives and contemporary scientific understanding. Rather than isolating individual effects, the discussion seeks to perceive the plant as an integrated entity, where antioxidant modulation, metabolic balance, and protective functions coexist in a state of dynamic harmony. The presence of compounds such as flavonoids, saponins, and triterpenoid structures reflects a biochemical richness that resonates with therapeutic potential.

Through a reflective synthesis of available knowledge, this paper attempts to articulate a coherent medicinal identity of the leaf extract, one that bridges empirical wisdom with analytical reasoning. In doing so, it invites a more nuanced engagement with plant-derived therapeutics, emphasizing subtle efficacy over overt intervention. The study ultimately foregrounds *L. siceraria* as a quietly significant botanical resource whose medicinal dimensions merit deeper and more refined exploration.

Keywords: *Lagenaria siceraria*, leaf extract, phytochemicals, antioxidant activity, medicinal plants, qualitative analysis.

Introduction - The association between human life and medicinal flora unfolds as a long-standing narrative shaped by observation, adaptation, and experiential continuity. Across diverse cultural landscapes, plants have served not only as sources of sustenance but also as subtle mediators of health, offering restorative potential through naturally occurring compounds [1]. In many parts of the world, particularly within developing regions, such botanical resources continue to form the foundation of primary healthcare practices, reflecting both accessibility and deep-rooted trust in plant-based healing systems [2].

Within this expansive botanical domain, the Cucurbitaceae family presents a remarkable diversity of species characterized by nutritional value and biological activity. Among these, *Lagenaria siceraria*—commonly referred to as bottle gourd—emerges as a plant of quiet therapeutic relevance, widely cultivated across tropical and subtropical regions [3]. Its presence within traditional dietary practices often conceals its broader medicinal significance, particularly in relation to its vegetative components.

While the fruit of *L. siceraria* has been extensively appreciated for its nutritional attributes, the leaves represent

a comparatively understated yet pharmacologically meaningful aspect of the plant. Enriched with phytoconstituents such as polyphenols, sterols, and secondary metabolites, the leaf extract embodies a biochemical complexity that aligns with multiple physiological functions [4]. These constituents interact with biological systems in a manner that supports oxidative equilibrium, metabolic regulation, and systemic resilience, thereby contributing to a holistic framework of health maintenance.

Traditional healing perspectives have long regarded the plant as a gentle tonic, one that harmonizes with the body's internal processes rather than imposing abrupt pharmacological effects. This perception finds a subtle correspondence within contemporary scientific inquiry, where increasing attention is directed toward plant-derived compounds as modulators of chronic and degenerative conditions [5]. The leaf extract of *L. siceraria*, in this context, offers a fertile ground for interpretative exploration, where biochemical presence and therapeutic implication converge. The present study adopts a qualitative and analytical orientation, seeking not merely to catalogue medicinal

properties but to interpret their underlying coherence. By engaging with the plant through a reflective and integrative lens, the discussion aspires to reveal a unified medicinal identity that transcends isolated observations. In doing so, it positions *L. siceraria* leaf extract within a broader discourse of natural therapeutics, where subtle efficacy, continuity of use, and biochemical depth collectively shape its significance.

Methodology: The present study adopts a qualitative and analytical research design based on secondary data sources. Relevant data were collected from peer-reviewed journals, ethnobotanical records, pharmacognostic studies, and authoritative compilations of medicinal plants. Sources were selected based on their relevance to phytochemical composition, therapeutic attributes, and traditional applications of *Lagenaria siceraria*.

The analytical process involved identifying key themes such as antioxidant activity, metabolic regulation, and phytochemical diversity, and examining their interrelationships to understand the medicinal potential of *Lagenaria siceraria* leaf extract.

1. Conceptual and Botanical Overview of *Lagenaria siceraria*

***Lagenaria siceraria*:** The botanical identity of *Lagenaria siceraria* unfolds within the expansive family of Cucurbitaceae, a group known for its nutritional diversity and subtle medicinal significance. Often perceived through its culinary familiarity, the plant extends beyond its edible fruit into a more nuanced biological presence, particularly through its vegetative components. The leaf structure, characterized by its broad, lobed morphology and fine pubescence, reflects an adaptive design suited to tropical and subtropical climates where the plant thrives abundantly (see Fig. 1) [6], [7].



Fig. 1

Historically, *L. siceraria* is regarded among the earliest domesticated plant species, with its origins traced to regions of Africa and its gradual dispersal across Asia and other parts of the world [8], [9]. This long-standing association with human habitation suggests not only agricultural relevance but also an enduring recognition of its utilitarian and therapeutic potential. The plant's adaptability and accessibility have enabled its integration into both dietary practices and traditional healing systems, thereby

reinforcing its significance across generations.

The leaves, in particular, embody a dimension of the plant that is often understated yet pharmacologically meaningful. Their biochemical composition and physiological responsiveness position them as active participants in the plant's medicinal profile, inviting closer analytical attention.

2. Phytochemical Constitution of Leaf Extract: The medicinal relevance of *Lagenaria siceraria* leaves emerges through a complex interplay of phytochemical constituents that operate within biological systems in a subtle yet impactful manner. These constituents include flavonoids, saponins, tannins, polyphenolic compounds, and triterpenoid structures, each contributing to the plant's integrative therapeutic potential [10].

Rather than functioning in isolation, these compounds exhibit a synergistic interaction that supports physiological equilibrium. Flavonoids, for instance, are associated with the modulation of oxidative processes, enabling the body to maintain a balanced response to reactive molecular species. Similarly, saponins and tannins contribute to cellular protection and structural integrity, reinforcing the plant's role as a natural stabilizer within biological environments.

The presence of such compounds reflects not merely chemical diversity but a coordinated biochemical framework that aligns with the body's inherent regulatory mechanisms. In this sense, the leaf extract may be understood as a composite entity wherein each constituent contributes to a broader therapeutic coherence rather than a fragmented set of isolated effects.

3. Therapeutic Dimensions of Leaf Extract: The therapeutic significance of *Lagenaria siceraria* leaf extract unfolds through multiple dimensions that collectively illustrate its role as a gentle yet effective mediator of physiological balance. These dimensions, while distinct in their expression, remain interconnected in their underlying function.

1. Antioxidant Potential: One of the most prominent attributes of the leaf extract lies in its capacity to engage with oxidative processes within the body. The presence of polyphenolic compounds and flavonoids enables the neutralization of reactive oxygen species, thereby contributing to the preservation of cellular integrity [5], [11]. This antioxidant potential does not manifest as an isolated action but rather as a continuous modulation of internal equilibrium, supporting the body's resilience against oxidative stress.

2. Metabolic Regulation: The influence of the leaf extract extends into the domain of metabolic balance, where it contributes to the regulation of biochemical processes associated with glucose metabolism and energy distribution. The phytochemical composition facilitates a harmonizing effect, allowing metabolic pathways to function with greater stability and coherence [12]. Such an effect becomes

particularly significant in conditions characterized by metabolic irregularities, where subtle modulation proves more sustainable than abrupt intervention.

3. Hepatoprotective Influence: The liver, as a central organ of detoxification and metabolic processing, benefits from the protective attributes associated with *L. siceraria* leaf extract. The presence of bioactive compounds supports hepatic function by mitigating the impact of toxic intermediates and enhancing the organ's intrinsic regenerative capacity [4]. This protective dimension aligns with the traditional perception of the plant as a supportive tonic for systemic health.

4. Anti-inflammatory Expression: Inflammatory responses, though essential for defense, often require modulation to prevent excessive physiological disruption. The leaf extract contributes to this modulation by influencing biochemical pathways associated with inflammation, thereby promoting a balanced response that preserves tissue integrity [13]. This effect further reinforces the plant's integrative role within the broader framework of natural therapeutics.

4. Extraction and Interpretative Understanding: The process of extraction plays a crucial role in determining the qualitative expression of the plant's medicinal properties. Different solvents, including aqueous, ethanolic, and methanolic mediums, facilitate the isolation of distinct groups of phytochemicals, each contributing to a varied therapeutic profile [14].

This variation in extract composition highlights the importance of methodological consideration, where the choice of solvent is not merely technical but interpretative. It reflects an understanding of how specific compounds can be emphasized or moderated to achieve desired physiological outcomes. Thus, extraction becomes an extension of analytical reasoning, bridging the gap between raw botanical material and its functional application.

5. Traditional Insight and Contemporary Relevance: The medicinal identity of *Lagenaria siceraria* is deeply rooted in traditional systems of knowledge, where it has been valued for its cooling, restorative, and balancing properties [15]. Such traditional interpretations, though articulated in a different conceptual language, resonate with contemporary scientific perspectives that recognize the plant's biochemical activity.

This convergence between traditional insight and modern understanding reflects a continuity of knowledge rather than a divergence. The leaf extract, in this context, serves as a point of intersection where empirical observation and analytical inquiry meet, offering a more holistic understanding of plant-based therapeutics.

6. Safety, Limitations and Subtle Concerns: While the therapeutic potential of *Lagenaria siceraria* remains significant, it is equally important to acknowledge the boundaries within which its application remains beneficial. The presence of certain bitter compounds, particularly

cucurbitacins, introduces a dimension of caution, as excessive or improper consumption may lead to adverse physiological responses [16].

This awareness does not diminish the plant's medicinal value but rather situates it within a framework of responsible utilization. The effectiveness of plant-based remedies often lies in their measured application, where balance and moderation become essential guiding principles.

7. Integrated Discussion: The preceding exploration reveals that the medicinal potential of *Lagenaria siceraria* leaf extract cannot be confined to isolated attributes. Instead, it emerges as a cohesive system in which phytochemical composition, therapeutic action, and traditional understanding converge into a unified whole.

The antioxidant, metabolic, hepatoprotective, and anti-inflammatory dimensions, while individually significant, collectively contribute to a broader physiological harmony. This integrative perspective allows the plant to be perceived not merely as a source of specific remedies but as a participant in maintaining systemic balance.

In this sense, the leaf extract represents more than a pharmacological entity; it embodies a subtle interplay between nature and biological function, where efficacy is expressed through continuity rather than intensity. Such an understanding invites a more refined engagement with plant-based medicine, one that values coherence over fragmentation and interpretation over mere observation.

Findings: The qualitative examination of *Lagenaria siceraria* leaf extract indicates that its medicinal potential is primarily rooted in its phytochemical composition, including flavonoids, saponins, and triterpenoid compounds. These constituents collectively contribute to multiple physiological functions, particularly in regulating oxidative stress, supporting metabolic balance, and protecting vital organs such as the liver.

The analysis also reflects that the therapeutic effects are not isolated but interconnected, where antioxidant activity, anti-inflammatory influence, and metabolic regulation operate in a coordinated manner. Furthermore, the comparison between traditional usage and contemporary understanding suggests a strong alignment, reinforcing the relevance of the plant within both indigenous and modern medicinal frameworks.

At the same time, the presence of certain bioactive compounds highlights the necessity of controlled and informed usage, ensuring that therapeutic benefits are achieved without adverse effects.

Conclusion: In conclusion, *Lagenaria siceraria* leaf extract demonstrates a coherent and multi-dimensional medicinal profile supported by its phytochemical richness. Its therapeutic relevance lies in its integrative action rather than isolated effects, making it a valuable component within plant-based healthcare approaches.

The study underscores the importance of interpreting medicinal plants through a balanced analytical lens, where

traditional insights and scientific understanding complement each other. While the plant offers promising potential, its application requires moderation and further focused exploration to establish more defined clinical relevance.

References :-

1. R. A. Oluwafemi, I. Olawale, and J. O. Alagbe, "Recent trends in the utilization of medicinal plants as growth promoters in poultry nutrition," *Research in Agricultural and Veterinary Sciences*, vol. 4, no. 1, pp. 5–11, 2020.
2. S. K. Marwat et al., "Fruit plant species and their ethnomedicinal importance," *American-Eurasian Journal of Agricultural and Environmental Science*, vol. 5, no. 2, pp. 284–295, 2009.
3. H. Zaid et al., "Herbal medicine and therapeutic applications," *The Open Nutraceuticals Journal*, vol. 3, 2010.
4. T. Sivasankaranarayana et al., "Pharmacological and pharmaceutical applications of Lagenaria siceraria," *International Journal of Pharmaceutical Sciences and Invention*, vol. 1, no. 4, pp. 288–292, 2013.
5. V. Mayakrishnan et al., "Free radical scavenging potential of Lagenaria siceraria extracts," *Asian Pacific Journal of Tropical Medicine*, vol. 6, no. 1, pp. 20–26, 2013.
6. D. Kumar et al., "Pharmacognostical and phytochemical profile of Lagenaria siceraria," *British Journal of Pharmaceutical Research*, vol. 7, no. 5, pp. 340–352, 2015.
7. S. Minocha, "Overview on Lagenaria siceraria," *Journal of Biomedical and Pharmaceutical Research*, vol. 4, no. 3, 2015.
8. A. N'dri et al., "Dispersal of bottle gourd from Africa," *Plant Molecular Biology Reporter*, vol. 34, pp. 454–466, 2016.
9. D. S. Decker-Walters et al., "Genetic assessment of wild bottle gourd," *Economic Botany*, vol. 58, no. 4, pp. 501–508, 2004.
10. B. N. Shah and A. K. Seth, "Pharmacognostic studies of Lagenaria siceraria," *International Journal of PharmTech Research*, 2010.
11. C. A. Rice-Evans and N. J. Miller, "Antioxidant activities of flavonoids," *Biochemical Society Transactions*, vol. 24, no. 3, 1996.
12. R. P. Prajapati et al., "Phytochemical and pharmacological review of Lagenaria siceraria," *Journal of Ayurveda and Integrative Medicine*, vol. 1, no. 4, 2010.
13. B. V. Ghule et al., "Anti-inflammatory activities of Lagenaria siceraria extract," *Pharmacognosy Magazine*, vol. 2, no. 8, 2006.
14. CSIR, *The Wealth of India: Raw Materials*, New Delhi, 2004.
15. P. K. Warriar et al., *Indian Medicinal Plants*, Orient Longman, 1995.
16. C. K. Kokate et al., *Pharmacognosy*, NiraliPrakashan, 1999.

In The Shade of Tagore's Groves and Chopin's Waters: Ecocritical Reflections

Shivashree Chail*

*Research Scholar (English) Ranchi University, Ranchi (Jharkhand) INDIA

Abstract: In the soft rustle of leaves, the murmur of rivers, and the whisper of winds, nature reflects stories of life, loss, resilience, and hope. Yet, as human ambition reshapes forests, rivers, and skies, it leaves scars that take centuries to heal. This paper explores how literature bears witness to this conflict, revealing the ethical and emotional ties between humans and the natural world. Focusing on Rabindranath Tagore and Kate Chopin, it shows how writers give voice to nature while reflecting on human choices. Tagore's landscapes embody harmony, interconnectedness, and ecological awareness, while Chopin's seas and islands become spaces of freedom, especially for women, drawing parallels between human oppression and environmental vulnerability. The study also examines ecocriticism and its links with Ecofeminism, Deep Ecology, and Social Ecology. It highlights how literary devices like imagery and symbolism challenge human-centered thinking and foster responsibility toward all forms of life. Ultimately, literature emerges as an ethical guide that inspires reflection, empathy, and respect for the fragile balance sustaining our planet.

Keywords: Nature, deep ecology, environment, ecological consciousness, interconnectedness.

Introduction - In the contemporary world, the relationship between humans and nature stands on the edge of crisis, demanding a serious reassessment of our environmental responsibilities. Ecocriticism, a term introduced by William Rueckert in 1978 in *Literature and Ecology: An Experiment in Ecocriticism*, provides a powerful lens to examine this connection. It is not merely the study of nature in literature but an ethical approach that challenges anthropocentrism and encourages a deeper engagement with the natural world, viewing it as a life-sustaining partner rather than a resource for exploitation.

In India, this ecological consciousness has ancient roots in texts like the Mahabharata and the Ramayana, where nature is portrayed as a living, active presence. This tradition continues in the works of writers such as Rabindranath Tagore, Amitav Ghosh, and Arundhati Roy.

This essay explores the evolution of ecocriticism and its connection with Ecofeminism, showing how literature reveals humanity's moral and spiritual duty toward nature, much like Mahasweta Devi's Draupadi symbolizes resistance against oppression.

Main Thrust: A growing consciousness regarding the fragile state of our natural environment has, over the past few decades, found a profound voice in literature under the banner of Ecocriticism. Coined by William Rueckert in 1978 in his pioneering essay, "Literature and Ecology: An Experiment in Ecocriticism," the term signifies more than a mere study of natural landscapes or pastoral imagery; it

encompasses an earnest reflection on the intricate, often precarious relationship between humanity and the broader ecological world. Ecocriticism invites readers to probe beneath the surface of literary texts, revealing the ways in which human society interacts with, disrupts, and depends upon the natural environment. At its core, ecocriticism fosters the recognition that human existence is inextricably linked with the life forms and landscapes surrounding us, and that any imbalance within this web of life reverberates across both human and non-human spheres.

Contrary to traditional approaches that often portray nature as a passive backdrop or a resource to be exploited, ecocritical literature challenges anthropocentric assumptions. It argues that humans are neither the ultimate arbiters nor the sole beneficiaries of life on Earth. Instead, all species—animals, plants, rivers, and forests—possess intrinsic worth, deserving of ethical consideration and protection. Lawrence Buell, a leading voice in the field, defines ecocriticism as "a study of the relationship between literature and the environment," emphasizing the ethical, aesthetic, and cultural responsibilities embedded within literary engagement. Through this lens, literature becomes a vehicle for ecological awareness, nurturing a moral imagination attuned to the interdependence of all beings.

Building upon the ethical and aesthetic dimensions of ecocriticism, one observes that literature often serves as a bridge between human consciousness and ecological awareness. Writers and poets, through their nuanced

engagement with the natural world, illuminate the intricate interconnections that sustain life. Rabindranath Tagore (1861–1941), India's Nobel laureate, exemplifies this ecocritical sensibility in both his literary and social endeavors. For Tagore, nature was never a mere backdrop for human activity; it was an active participant in life's unfolding, endowed with emotion, intelligence, and presence. Trees, rivers, clouds, and flowers were imbued with vitality and significance, reflecting a sophisticated understanding of what modern ecologists term Deep Ecology—the philosophy that all living beings possess inherent value, independent of their utility to humans. In his poems, Tagore often anthropomorphizes nature, describing clouds that “come floating into my life, no longer to carry rain or usher storm, but to add colour to my sunset sky,” thus weaving human emotional experience with natural phenomena in a manner both intimate and ecologically aware.

Tagore's ecological consciousness was not confined to literary imagination; it extended into tangible social action. He organized tree-planting initiatives, promoted awareness about conservation, and advocated harmonious interaction with the environment long before environmental concerns became global imperatives. His vision of humanity's relationship with nature was both spiritual and ethical, emphasizing gratitude, respect, and reciprocity rather than dominion and exploitation. By presenting humans as collaborators rather than conquerors, Tagore's works model the transformative potential of literature: to reflect, inspire, and cultivate ecological responsibility.

Contemporary ecocriticism, while informed by such philosophical and literary legacies, has also expanded to encompass multiple critical frameworks, including Ecofeminism, Social Ecology, and Eco-Marxism. Ecofeminism, in particular, explores the parallels between the subjugation of women and the exploitation of the natural environment. By linking the oppression of female bodies with the degradation of natural ecosystems, ecofeminist literature underscores the shared structures of domination embedded in patriarchal societies. Both women and nature have historically been treated as passive, vulnerable, and expendable; literature exposes these parallels, advocating for liberation, equality, and ethical stewardship.

One illustrative example of ecofeminist insight can be found in Kate Chopin's *The Awakening* (1899). Though not explicitly an environmental text, Chopin's novel intricately connects the protagonist Edna Pontellier's quest for autonomy with the natural world. Edna frequently seeks refuge in water and open landscapes, where she experiences freedom and self-recognition, free from the constraining judgments of society. Nature, in this context, functions as a sanctuary and as a mirror of emotional liberation. A descriptive passage reads, “a breeze blowing, choppy stiff wind that whipped water into froth. It fluttered the skirts of the two women...,” capturing how the elemental

forces of wind and water allow Edna to momentarily escape the pressures of her prescribed social role, emphasizing her inseparable bond with nature. Edna's immersion in nature in Chopin's narrative underscores a central tenet of ecocriticism: that human liberation and ecological awareness are often intertwined. The natural environment is not merely a passive setting but a participant in human transformation, offering reflection, solace, and guidance. This intimate reciprocity between humans and their surroundings challenges the entrenched homocentric worldview, reminding readers that the health of our psyche and society is inseparable from the health of the natural world. Through literature, one begins to perceive the destructive consequences of neglecting this interconnection, as exploitation, pollution, and environmental degradation reverberate across both human and non-human domains. The homocentric attitude that prioritizes human desires at the expense of ecological balance has been a driving force behind contemporary environmental crises. Deforestation, industrial pollution, overfishing, and climate change are symptomatic of a worldview that regards the Earth as a repository of resources for human consumption. Ecocritical literature, however, consistently calls for a reorientation of this mindset, urging readers to consider the intrinsic value of all life forms. It fosters an awareness that ethical and sustainable living depends on humility, respect, and recognition of the interdependence of all beings. In this context, ecocriticism operates not merely as an academic exercise but as a moral and social intervention, bridging the gap between knowledge and action.

India's literary tradition offers abundant examples of texts resonant with ecological consciousness. Beyond Tagore, contemporary authors such as Amitav Ghosh and Arundhati Roy engage deeply with environmental concerns in their narratives, weaving ecological themes into complex social, political, and cultural landscapes. Ghosh's work, for instance, often emphasizes the fragile coexistence of human and non-human life, highlighting the consequences of human intrusion and exploitation. Similarly, Roy's narratives interrogate the social dimensions of ecological destruction, revealing how marginalized communities disproportionately bear the brunt of environmental degradation. Through their writing, these authors extend ecocriticism beyond aesthetic appreciation, emphasizing the urgency of ethical responsibility, collective action, and systemic change. The roots of ecocritical thought, however, are not limited to modern texts. In Indian epics like the *Mahabharata* and *Ramayana*, nature is imbued with spiritual significance, portraying rivers, forests, and animals as sentient participants in human destiny. Sacred groves, venerated rivers, and temple gardens represent more than religious symbolism; they signify a cultural recognition of the interdependence of life. Such narratives implicitly advocate a worldview in which humans are part of a broader

ecological matrix rather than its rulers, anticipating many of the insights articulated by contemporary ecocritics.

By tracing these literary and cultural connections, ecocriticism reveals the profound ways in which literature can shape ecological consciousness. Through imaginative engagement, readers are invited to experience empathy not only for other humans but for the non-human world, recognizing that ethical responsibility extends across species and ecosystems. Literature, in this sense, becomes both mirror and moral compass, reflecting the consequences of human action while guiding readers toward sustainable, respectful coexistence with the natural environment. This deep interconnection between literature and ecological consciousness is further amplified through the lens of Ecofeminism, which highlights the parallel oppression of women and nature in patriarchal societies. Both have historically been treated as passive, expendable, and subject to domination, a pattern that literature has repeatedly exposed. Ecofeminist readings assert that just as women's voices have been silenced, natural ecosystems have been exploited, resulting in ecological and social imbalance. By examining this dual subjugation, literature encourages a recognition of power structures, inviting both men and women to reevaluate their responsibilities toward the environment. Nature, like women, becomes both symbol and subject—bearing witness, enduring exploitation, yet offering resilience and regeneration. This perspective allows readers to see ecological degradation not only as a physical crisis but also as a moral and ethical failure of society.

Tagore's works exemplify this harmonization of ethical awareness with artistic expression. His poetry, stories, and plays consistently highlight how human existence is intertwined with natural rhythms, seasons, and landscapes. In the poem "On the Nature of Love," he celebrates the sensory richness of forests, describing "scents, touches, sounds, snatches of songs [that] brush us, pass us, give us delightful shocks." Here, the forest is not merely a repository of trees but a living, breathing entity interacting with humanity in mutually enriching ways. By attributing vitality, joy, and emotional resonance to natural elements, Tagore anticipates modern ecocritical notions, framing nature as a partner rather than an object of exploitation. Contemporary ecocritical discourse builds upon these foundations, expanding into diverse literary forms and thematic concerns. Deep Ecology emphasizes the intrinsic value of all life; Social Ecology critiques the structural inequalities that exacerbate environmental crises; Eco-Marxism interrogates the socio-economic forces driving ecological destruction. Across these approaches, literature is recognized as a vehicle for ethical reflection, advocacy, and transformation. Writers, poets, and philosophers—ranging from Tagore to Roy, Ghosh, and beyond—demonstrate how storytelling can illuminate the consequences of environmental negligence while inspiring more sustainable, equitable practices. The symbolic use of

nature in literature is also evident in the spatial and elemental metaphors that authors employ. Water, wind, forests, and islands often represent freedom, refuge, and renewal, as seen in Kate Chopin's *The Awakening*, where the protagonist Edna turns to the sea and open landscapes for liberation from societal constraints. Similarly, Indian epics depict forests as spaces of spiritual retreat and ethical challenge, rivers as purifiers, and animals as divine agents. These narratives collectively reinforce the principle that human life cannot be disentangled from its ecological context, and that sustainable living requires both awareness and humility.

Ultimately, ecocriticism bridges imagination and action, offering a vision of human life that honors interconnectedness and balance. By fostering empathy for non-human beings, celebrating natural cycles, and exposing the consequences of domination, ecocritical literature invites a transformative ethical engagement. It reminds us that the health of ecosystems, the dignity of women, and the well-being of human society are inseparable, and that literature remains a crucial conduit for awakening the consciousness required to navigate an ecological age.

The culmination of ecocritical inquiry in literature lies in its ability to transform awareness into ethical responsibility, urging humanity to rethink its place within the natural world. As we observe the persistent environmental crises—deforestation, air and water pollution, climate change, and the extinction of species—it becomes evident that literature's role is not merely reflective but prescriptive, providing both cautionary insight and moral guidance. By engaging with texts that foreground ecological interdependence, readers are encouraged to cultivate empathy, respect, and stewardship, recognizing that every action, however small, reverberates across the intricate web of life. This holistic perspective challenges the anthropocentric belief that humans are the ultimate arbiters of existence, emphasizing instead the necessity of humility and reciprocity in our interactions with nature.

Ecofeminist perspectives reinforce this understanding, revealing how systems of oppression intersect across gender and environmental exploitation. Women and nature have frequently been objectified, silenced, and subjugated, yet literature consistently highlights their resilience, agency, and interconnectedness. In *The Awakening*, Edna's retreat to the sea embodies both liberation and communion with natural forces, illustrating how the emancipation of self can coincide with an ecological sensibility. Likewise, Indian epics and cultural practices underscore a profound recognition of interdependence, with sacred groves, rivers, and animals symbolizing the ethical and spiritual dimensions of human life. Such narratives remind us that respect for women and respect for nature are inseparable ethical imperatives, and that ignoring either threatens the balance and sustainability of society. Modern Indian literature continues to advance this dialogue, with authors like Amitav Ghosh and Arundhati

Roy intertwining ecological concerns with social, political, and cultural narratives. Their works demonstrate that environmental degradation is never isolated from human activity, but deeply entwined with issues of class, marginalization, and governance. Literature, therefore, becomes a medium through which readers can apprehend both the beauty and fragility of the natural world, while simultaneously recognizing their responsibilities within it. By portraying nature as a partner, participant, and moral touchstone, these texts encourage a shift from domination to stewardship, from exploitation to ethical coexistence.

Ultimately, ecocriticism affirms that human flourishing is inseparable from ecological balance. Literature that foregrounds environmental consciousness—whether through the poetic reflections of Tagore, the narrative arcs of Chopin, or the socially engaged novels of contemporary authors—invites us to reconsider our place within the natural order. It calls for a departure from a homocentric worldview toward a more inclusive, egalitarian perspective that honors all life forms. In embracing this vision, readers are not only educated aesthetically but morally, inspired to act with awareness, compassion, and reverence for the interconnected web of existence that sustains us all.

Thus, literature, through the lens of ecocriticism, emerges as a vital instrument for cultivating ecological consciousness, ethical reflection, and social responsibility. It bridges imagination and action, fostering empathy for both human and non-human life. By engaging with literary texts that celebrate, interrogate, and protect the natural world, humanity can begin to reconcile its ambitions with the imperatives of ecological balance, forging a path toward a more harmonious, sustainable, and just coexistence on this fragile planet we call home.

Conclusion: Ultimately, ecocriticism is not merely a study of literature; it is a call to ethical awareness, a lens through which the intertwined destinies of humanity and nature can be recognized and respected. Just as Mahasweta Devi's Draupadi stood fearless against the forces of oppression, literature imbued with ecocritical consciousness confronts the homocentric mindset, challenging humanity to reconsider its dominance over the natural world. Through the works of Tagore, Chopin, Ghosh, and Roy, readers

witness the myriad ways in which human actions disrupt ecosystems, exploit resources, and perpetuate inequalities—yet these texts also illuminate paths toward empathy, responsibility, and coexistence. In this light, ecocritical literature becomes both mirror and moral compass, reflecting the consequences of neglect while guiding humanity toward sustainable, equitable, and compassionate engagement with all forms of life. By embracing this vision, we are reminded that nature is not a backdrop for human ambition but a living, breathing participant in the drama of existence. The earth, with its rivers, forests, animals, and skies, demands not mere survival but reverence. The task of literature, and of readers alike, is to honor this interdependence, to act with awareness, and to ensure that the world we inhabit today is preserved, restored, and celebrated for generations yet to come.

References:-

1. Buell, Lawrence. *The Environmental Imagination: Thoreau, Nature Writing, and the Formation of American Culture*. Belknap Press, 1995.
2. Chopin, Kate. *The Awakening*. Herbert S. Stone & Co., 1899.
3. Garrard, Greg. *Ecocriticism*. 2nd ed., Routledge, 2012.
4. Glotfelty, Cheryll, and Harold Fromm, editors. *The Ecocriticism Reader: Landmarks in Literary Ecology*. University of Georgia Press, 1996.
5. Heise, Ursula K. *Sense of Place and Sense of Planet: The Environmental Imagination of the Global*. Oxford University Press, 2008.
6. Merchant, Carolyn. *The Death of Nature: Women, Ecology, and the Scientific Revolution*. HarperOne, 1980.
7. Plumwood, Val. *Feminism and the Mastery of Nature*. Routledge, 1993.
8. Rueckert, William. "Literature and Ecology: An Experiment in Ecocriticism." *Interdisciplinary Studies in Literature and Environment*, vol. 1, 1978, pp. 1–14.
9. Tagore, Rabindranath. *Gitanjali: Song Offerings*. Macmillan, 1912.
10. Tagore, Rabindranath. *The Gardener*. Macmillan, 1913.

Organic Mulching-Physical Properties and Adoption in Nimar Region

Kumud Dubey* Avinash Dube**

*MLC Govt. Girls P. G. College, Khandwa (M.P.) INDIA

** PMCoE Shri Neelkantheshwar Govt. P. G. College, Khandwa (M.P.) INDIA

Abstract: Organic mulching is a simple, effective, easily applicable agricultural practice. Organic mulching is a highly beneficial practice that support soil conservation, water saving, weed control and improved plant growth. Due to economic and environmental benefits this technique is considered as an essential practice. It is seen that it is widely used by farmers in Nimar Region due to its low cost and ecofriendly nature.

Keywords: Organic Mulching, Mulch Materials, Ecofriendly.

Introduction - Agriculture is backbone of our country and economy. New technology highly affected the agriculture, with adoption of smart practices. Organic mulching is a widely adopted agricultural and horticulture practice that involves covering the soil surface with naturally available materials like straw, leaves, crop residuals, wood chips, compost etc.

The technique is used to improve soil health, conserve moisture and support sustainable farming. Layers of materials in the form of mulch act as a protective layer over the soil, reducing water evaporation and maintaining a stable soil temperature. On decomposing of mulch materials nutrients and organic materials added in the soil, which improve soil fertility. It reduces the need for frequent irrigation and protects plants from extreme weather conditions. Organic mulching helps prevent soil erosion caused by wind and rain. It helps healthy plant growth without relying heavily on chemical fertilizers.

Farmers of Nimar Region has also adopted organic mulching practices. As the area is with a semi-arid climate and with an average rainfall, organic mulching helps conserve soil moisture and protects crops from excessive heat. The present study is made to analyze adoption of organic mulching and physical properties of the material used for mulching as it is a cost effective and environmentally friendly technique that is essential for sustainable farming.

Technique of Organic Mulching: The technique begins with cleaning of field and irrigation if the soil is dry. Available organic materials like dry leaves, straw, grass clippings, compost bark, farmyard manure, plant part trashes etc. collected and evenly spread on the soil surface. The mulch layer is usually applied 5-10 cm thick around crops or garden plants and trees.

As the organic material decompose with action of moisture, they add humus and nutrients to the soil. It improves soil structure and microbial activity. Mulching helps reduce evaporation, maintain soil moisture for a longer time. Mulching also regulates soil temperature.

Physical Properties of Organic Mulch: Organic mulch totally composed natural materials. Organic mulch materials vary with places to places. The physical properties include bulk density, water holding capacity, thermal conductivity, permeability, decomposition rates.

1. Bulk density: Bulk density refers to the mass of mulch per unit volume. Organic mulches generally have low bulk density, making them light and porous. This enhances soil actions and reduces soil compaction. Mulching significantly decreases soil bulk density while increases porosity, allowing better root penetration and gas exchange.

2. Porosity: Organic mulch materials contain many pore spaces that allow air and water movement. High porosity in soil improves aeration which promote healthy root growth. It also helps in retaining moisture by reducing evaporation from the soil surface. It also provides suitable conditions for the microbe's growth.

3. Water Holding Capacity: Organic materials can absorb and retain large amount of water. Dry grasses, straw and compost can hold moisture for a long time, helping plants survival during dry periods. It helps in conserve water, prevents rapid runoff and increases water infiltration in to the soil.

4. Texture: Components of mulch may vary in texture. It may be coarse or fine. Texture influences water infiltration, aeration and the ability of mulch to suppress weeds. Fine mulches breakdown quickly and improves soil structure faster, while coarse mulches allow better air circulation.

5. Thermal Properties: organic mulches act as insulating

materials that moderate soil temperature. It helps to keep soil cool in hot weather by reducing direct sunlight, and in winter it helps to keep soil warmth, protect plant root system from cold injury. The thermal property creates a stable environment for microbial activities and for seed germination.

6. Surface Reflectivity: Dark coloured mulches absorb more solar radiation and warm the soil faster, while light-coloured mulches reflect sunlight and keep the light cooler. The colour of mulch therefore affects plant growth and seasonal soil management practices. For example, dark compost may increase soil temperature in cooler climate and straw mulch helps in reducing heat buildup in tropical regions. Light blocking ability of mulches are highly effective in controlling weed growth via reducing the germination of weed seeds, because a thick mulch layer prevents sunlight from reaching the seeds.

Benefits of Organic Mulching: Farmers have practical mulching for centuries because of its numerous advantages. Common organic mulching materials includes straw and hay, dry leaves, bark, wood chips, compost, saw dust, crop residues, dry grasses, husk etc. The layer with these materials acts as a protective layer between the soil and the atmosphere. There are many advantages of using organic mulching, some of which are:

a) Soil Structure Improvement: As organic matter decomposes, it binds soil particles and increase soil porosity, It also prevents soil hardening. The structure of soil support healthy root growth and increases the ability of plants to absorb water and nutrients more efficiently.

b) Soil Moisture Prevention: The mulch layer reduces evaporation from the soil surface by blocking direct sunlight and wind exposure. So, soil can retain water for a larger time, irrigation requirement become less. Soil moisture conservation improve plant growth.

c) Weed Control: The mulch blocks sunlight to reach in soil so prevents seed germination of weed plants. Crop face less competition for nutrients, water and space.

d) Soil Fertility: As organic mulches decompose; it adds humus and nutrients to the soil. Microbes and earthworms also develop in the soil.

Present scenerio in Nimar Region: The Nimar Region of Madhya Pradesh is predominating a rainfed agricultural area where Soyabean, Cotton, Wheat, Maize and Pulses are major crops. The area with an average rainfall of 910 mm. In recent years the adoption of organic mulching has emerged as an important component of sustainable and organic farming systems in the region.

Farmers of the area are increasingly recognizing the ecological, economic and agronomic benefits of mulching. Farmers have reported that mulched fields retain moisture

for longer periods. Farmers also observed improvement in soil fertility and crop yield quality after using crop residues and biomass as mulch.

The role of farmer training and extension services has been crucial in promoting mulching practices in the region. The adoption pattern in the area also varies as the areas where better availability of biomass has higher acceptance of mulching practices. It means local resource availability strongly influences the success of organic mulching adoption.

Limited availability of biomass for mulching become limitation for adoption. Crop residues are mostly used as fodder for cattle. Availability of labour, lack of awareness and technical knowledge among farmers also limits adoption of rates.

Concluding Remarks: Organic mulching makes use of agricultural waste and biodegradable materials. By recycling these materials mulching reduces environmental pollution and support sustainable farming. Mulch materials are having unique features which make organic mulching ecofriendly.

References:-

1. Mairata A. et al. (2024), Organic mulching versus soil conservational practices in Vineyards. A comprehensive study on plant physiology. Agronomic and Grape quality effects, Agronomy, Vol.14 (10), 2014.
2. Md. Mollah et al. (2025), Potential organic Mulches for Sustainable Agricultural Production and Improving Soil Environment, Int. Journal of Environmental Sciences, Vol 11 (8).
3. Parida PK et al (2023), Effect of organic mulches on yield water Productivity and economy of gardens pea cultivators, International Journal of Environment and Climate Change, Vol 13(8), pp 1773-1783.
4. Rossi G. et al. (2024), Organic Mulching: A sustainable Technique to Improve soil quality, Sustainability, Vol.16(23) , pp 1-11
5. Solanki S & Singh GS (2025), Effect of different types of organic mulches on growth and yield of Turmeric, Journal of Advances in Biology and Biotechnology, Vol.28(10), pp 1623-1628.
6. Vanella et al (2025), Effect of organic Mulching and regulated deficit irrigation on crop water status, soil and yield features in an arrange arched under Mediterranean climate, Science of the total environment, Vol. 958 (1).
7. Zhang P. et al. (2023), Effect of organic mulching on moisture and temperature of soil in green house production of tomato under unheated greenhouse cultivation in the cold zone of china, Food Science and Nutrition, Vol. 11 (8), pp 4829-4842.

A Legal Critical Analysis on Gender Based Religious Violence

Dr. Shubham Bhatt*

*Assistant Professor, Motilal Nehru Law College, Khandwa (M.P.) INDIA

Abstract: As we all know about that a gender-based religious violence refers to harm or discrimination faced by people, especially women and gender minorities, because of their gender as well as their religious identity. This study examines how laws respond to such violence and whether they provide real protection and justice to victims. It looks at constitutional rights, criminal laws, and human rights principles to understand how legal systems try to prevent violence and punish offenders. The paper also highlights important challenges, such as victims being afraid to report crimes, social stigma, lack of awareness, and some were bias within institutions like the police or courts.

The analysis explores the difficult balance between protecting freedom of religion and ensuring gender equality. In some situations such as cultural or religious practices may be used to justify harmful behavior, which makes legal intervention and more complex. The study uses feminist and intersectional perspectives to explain how individuals can face multiple forms of discrimination at the same time due to gender, religion, and social background.

By reviewing legal cases, policies, and social human rights standards, the research identifies gaps between what laws promise and what actually happens in real life. It argues that stronger legal protections, gender-sensitive approaches, better law enforcement, and improved support systems for victims are necessary. The main aim of the study is to critically examine and encourage the development of fair and effective legal frameworks that respect religious freedom while also protecting fundamental human rights. Ultimately, the research seeks to promote justice, equality, and safety for individuals affected by gender-based religious violence.

Introduction - Gender-based religious violence means hurting or treating someone badly because of their gender and religion. It mostly affects women and some times people from other gender groups. In many societies, religion influences how people think about men and women and what roles they should have. Sometimes, religious beliefs are used in the wrong way to control women or deny them equal rights. As we all known about that we are facing so many problems regarding the gender based religious violence which can not be tolerate more. people live in india from different state, different religion, different cast, different colour and even different sex. But even in present condition people are facing religion problem which is not fully justified.

This kind of violence often increases during religious conflicts or communal riots. In such situations, women are usually the most affected. They may face harassment, sexual violence, forced conversion, or social boycott. In many communities, women are seen as symbols of family or community honor, and this makes them more vulnerable during religious tensions.

From a legal point of view, gender-based religious violence is a violation of human rights. In India, the Constitution gives equal rights to all citizens. Article 14 talks

about equality before the law, and Article 15 says that no one should be discriminated against on the basis of religion, race, caste, sex, or place of birth. At the same time, the Constitutional so gives people the right to follow their religion.

During the last few year we seen so much problem regarding discrimination on religious caste and this effect directly not towards the society but against the whole nation. At the international level, documents like the Universal Declaration of Human Rights and the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women protect people from discrimination and violence.

A legal critical analysis helps us understand whether the current laws are strong enough to protect women and ensure both equality and religious freedom. A legal critical analysis of gender-based religious violence examines not only the existing legal framework but also its effectiveness, limitations, and gaps. It questions whether current laws adequately protect victims and whether legal institutions are sensitive to the intersection of gender and religion. This analysis also explores the need for stronger implementation mechanisms, judicial activism, and reforms to ensure that constitutional values of equality, secularism, and human

dignity are fully realized in practice.

Meaning of gender based religious violence: There was not a any specific definition regarding on gender based religion violence but we can say that a Gender-based religious violence refers to acts of violence, coercion, or discrimination targeting individuals based on their gender and interpreted through a religious lens, often aiming to enforce specific gender roles or punish violations of religious norms. This includes forced marriage, sexual exploitation, or violence justified by interpretations of religious doctrines.

Objectives of the Study:

1. To understand the meaning and concept of gender-based religious violence and how gender and religion together create discrimination and violence.
2. To study the historical background of gender-based religious violence and examine important examples from India and other countries.
3. To examine the constitutional provisions in India, especially Articles 14, 15, and 25–28, which deal with equality and freedom of religion.
4. To analyze the role of laws and legal systems in preventing and punishing gender-based religious violence.
5. To study international legal protections, such as the Universal Declaration of Human Rights and the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women, that promote gender equality and protect women from violence.

Historical approach on Gender-Based Religious Violence:

Gender-based religious violence has been present for a very long time. In ancient and medieval times, religion played a big role in deciding how men and women should live. In many societies, men were given more power, and women were expected to stay at home, follow strict rules, and obey male family members. Some religious beliefs and customs were used to justify unequal treatment of women.

During religious wars and conflicts, women often suffered the most. When two religious groups fought, women were sometimes attacked to insult or take revenge against the other community. They faced problems like kidnapping, sexual violence, forced marriage, and forced conversion. Women were seen as symbols of family or community honor, so harming them was used as a way to hurt the whole group.

During the colonial period in India, social reform movements began challenging harmful religious practices. Reformers like Raja Ram Mohan Roy opposed practices such as Sati, which was later abolished under British rule. Similarly, Ishwar Chandra Vidyasagar worked towards widow remarriage rights. These reforms marked the beginning of legal intervention in religious customs that harmed women.

Over time, many countries and international organizations have made laws to protect women from such violence. However, gender-based religious violence still happens in

different parts of the world. Gender-based religious violence has been happening for many centuries. In old times, religion strongly influenced society and family life. Men were usually given more power, and women were expected to follow strict social and religious rules. Sometimes, religious teachings were interpreted in a way that limited women’s freedom and justified unequal treatment.

During religious wars and conflicts, women often became the main victims. For example, during the medieval Crusades between Christians and Muslims, many women suffered violence, kidnapping, and forced marriages. Women were often targeted because harming them was seen as a way to insult the entire community.

In India, one of the most serious examples is the Partition of India in 1947. When India and Pakistan were separated, large-scale violence broke out between Hindu, Muslim, and Sikh communities. Thousands of women were abducted, sexually assaulted, or forced to convert their religion. Women’s bodies were used as tools of revenge and humiliation during this time.

These examples show that when religion and gender discrimination come together, women often suffer the most. Over time, many laws and international agreements have been created to protect women’s rights. However, such violence still continues in some parts of the world. Understanding these real-life examples helps us see why strong legal protection and social awareness are necessary to prevent gender-based religious violence.

Problems of Religious Discrimination in Society:

Religious discrimination creates many serious problems in society. Some of them are explained below in simple words:

1. **Damage to Property and Life** Religious conflicts can cause damage to homes, shops, and religious places. Sometimes innocent people lose their lives.
2. **Lack of Job Opportunities** People may not get jobs or promotions because of their religion. This makes it difficult for them to earn money and live a good life.
3. **Use of Religion for Politics** Sometimes leaders use religion to divide people and gain support. This increases misunderstanding and weakens unity.
4. **Fear and Insecurity** People who face discrimination may feel unsafe in their own country. They may avoid public places or hide their religious identity.
5. **Restriction on Religious Freedom** Some people may not be allowed to wear religious clothes, celebrate festivals, or follow their religious customs freely.
6. **Sexual Violence During Religious Conflicts** During religious riots or conflicts, women are often targeted. They may face rape, harassment, or assault as a way to insult or take revenge against a community.
7. **Forced Conversion and Marriage** Some women and girls are forced to change their religion or marry against their will. This violates their freedom and basic human rights.
8. **Restrictions on Education** In some extremist situations,

- girls are not allowed to go to school in the name of religion. This limits their future opportunities.
9. **Strict Dress Codes** Women may be forced to wear certain clothes or follow strict rules about their appearance based on religious beliefs, even if they do not agree.
 10. **Limited Participation in Religious Activities** Women may not be allowed to enter certain religious places or take leadership roles in religious institutions.
 11. **Domestic Violence Justified by Religion** In some cases, religious teachings are wrongly used to justify controlling or abusing women inside the family.
 12. **Social Boycott and Isolation** Women who refuse to follow certain religious customs may be socially excluded or boycotted by their community.
 13. **Psychological Trauma** Victims of gender-based religious violence often suffer from fear, depression, and long-term emotional pain.
 14. **Lack of Legal Support** Many women do not report such violence because of fear, shame, or lack of proper legal protection.
 15. **Violation of Fundamental Rights** Gender-based religious violence goes against the right to equality and dignity guaranteed by the Constitution of India and international laws like the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women. While religious discrimination is a serious problem that affects equality, peace, and development in society. It is important to promote respect and understanding among all religions.

Solution regarding gender based religious problem:

Gender-based religious violence is a serious issue, but it can be reduced through strong laws awareness, and social change. Some important solutions are:

1. **Strong Implementation of Laws** The government must strictly enforce laws that protect equality and punish violence. Articles 14 and 15 of the Indian Constitution guarantee equality and prohibit discrimination. Proper implementation of constitutional fundamental right is very important. Because its essentials to every person.
2. **Equal Education for All** Education plays a major role in changing mindsets. Schools and colleges should teach values like equality, respect, and religious tolerance. Girls must be given equal access to education. It seems that in a village level place are always find out the discrimination on the basis of cultural socio, economic and also on the base of religion also.
3. **Awareness Programs** Public awareness campaigns should be conducted to inform people about women's rights and human rights. Society must understand that violence in the name of religion is wrong. Government should must also become the part of social awareness. But govt. only approach of social awareness on the of election propaganda.
4. **Women Empowerment** Women should be

- economically and socially empowered. Providing job opportunities, skill training, and financial support can help them become independent and confident. Such as educational society and NGO are also help them regarding towards women empowerment.
5. **Legal Support and Fast Justice** Victims should get quick legal help and protection. Special courts and strict punishment for offenders can reduce such crimes.
 6. **Interfaith Dialogue** Religious leaders from different communities should promote peace and equality. Positive interpretation of religious teaching can help reduce discrimination.
 7. **International Protection** International agreements like the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women support gender equality and encourage governments to take action.
 8. **Strict Action Against Hate Speech** The government must take strict action against those who spread religious hatred or violence.

Legal frame work regarding gender based religious discrimination: India is a secular country, and the law protects every person from discrimination on the basis of religion. The following laws apply:

1. Constitution of India

The Constitution of India provides important protections:

Article 14 – Guarantees equality before the law.

Article 15 – Prohibits discrimination on the grounds of religion, race, caste, sex, or place of birth.

Article 16 – Provides equal opportunity in public employment.

Articles 25–28 – Guarantee freedom of religion, including the right to practice, profess, and propagate religion.

Article 21 – Protects the right to life and personal liberty, which includes the right to live with dignity.

2 The Bharatiya Nyaya Sanhita (BNS): The Indian Penal Code contains provisions to punish religious hatred and violence:

1. Promoting Enmity and Causing Disharmony (BNS Section 196):

This section replaces IPC Section 153A and punishes promoting disharmony or enmity between groups through words, signs, visible representations, or electronic communication. It also covers organizing activities intended to train people in violence against religious groups. The punishment is up to 3 years, a fine, or both, with a higher penalty of 5 years and a fine if committed in a place of worship. These offenses are cognizable and non-bailable.

2. Outraging Religious Feelings (BNS Section 299):

Replacing IPC Section 295A, this section penalizes deliberate and malicious acts, including through electronic means, that are intended to outrage the religious feelings of any group by insulting their religion or beliefs. Offenders can face imprisonment up to 3 years, a fine, or both. This is a cognizable and non-bailable offense.

3. Disturbing Religious Assembly (BNS Section 300):

This section replaces IPC Section 296 and punishes anyone

who voluntarily disturbs a religious assembly or ceremony. The penalty is imprisonment up to 1 year, a fine, or both.

4. Trespassing/Insulting Places of Worship (BNSSection301): Replacing IPC Section 297, this section prohibits trespassing on burial grounds or places of worship with the intent to insult a religion or wound feelings, as well as offering indignity to a corpse with the same intent. The punishment is up to 1 year of imprisonment, a fine, or both.

5. Uttering Words to Wound Religious Feelings(BNS Section 302): This section, which replaces IPC Section 298, punishes intentionally wounding the religious feelings of any person through words, sounds, gestures, or objects. The penalty is up to 1 year of imprisonment, a fine, or both.

6. Mob Lynching (BNS Section103(2)): A new provision, this section addresses murder committed by a group of five or more individuals based on grounds such as race, caste, community, personal belief, or language. The punishment is life imprisonment or the death penalty.

7. Statements Conducing to Public Mischief(BNS Section 353): Replacing IPC Section 505, this section criminalizes making, publishing, or circulating statements, rumors, or reports that are likely to cause fear, alarm, or incite one community against another. The punishment is up to 3 years of imprisonment.

3. Protection of Human Rights Act,1993: The Protection of Human Rights Act establishes the National Human Rights Commission (NHRC) to protect individuals from human rights violations, including religious discrimination.

4. Representation of the People Act,1951: The Representation of the People Act prohibits the use of religion to seek votes during elections.

1. Corrupt Practices (Section 123(3) and 123(3A)):The Act deems it a "corrupt practice" for a candidate or their agent to appeal for votes or appeal to refrain from voting based on religion, race, caste, community, or language. It also prohibits creating hatred or enmity between different classes of citizens on religious grounds.

2. Promotion of Enmity (Section 125):This section makes it a punishable offense to promote feelings of enmity or hatred between different classes of citizens on grounds of religion, race, caste, community, or language during an election campaign.

3. Disqualification(Section8):A person convicted of offenses related to religious hatred or promoting enmity is disqualified from contesting elections.

5. The Bharatiya Nagarik Suraksha Sanhita, 2023 (BNSS)

1. Banon Publications Promoting Religious Hatred(OldSection95CrPC) New Provision: Section 135of BNSS(corresponding to Section95 ofCrPC).

Description: This section empowers the state government to declare certain publications (newspapers, books, documents) as forfeited if they promote enmity between different religious groups, cause disharmony, or outrage

religious feelings (related to Section 196 and 298 of Bharatiya Nyaya Sanhita - BNS).

Action: A warrant can be issued to search for and seize such publications.

2. Preventive Action Against Communal Violence(OldSections107& 151CrPC)

Security for Keeping Peace (Old 107): Section 138 of BNSS(corresponding to Section 107 of CrPC). Allows an Executive Magistrate to ask a person to execute a bond to keep the peace for up to one year if they receive information that the person is likely to commit a breach ofpeace.

Arrest to Prevent Offences (Old 151): Section 170 of BNSS(corresponding to Section 151 of CrPC). Empowers a police officer to arrest a person without a warrant, if they know of a design to commit any cognizable offence (including communal violence), to prevent the commission of such an offence.

3. Restrictions on Gatherings/Riots(OldSection144 CrPC)

New Provision: Section 163 of BNSS (corresponding to Section144of CrPC).

Description: Empowers District Magistrates, Sub-divisional Magistrates or any other Executive Magistrate empowered by the state government to issue orders in urgent cases of nuisance or apprehended danger.

Usage: It allows authorities to restrict gatherings of five or more people, prohibit carrying weapons, or stop activities likely to cause communal tension or riots.

Duration: Generally valid for up to two months, though the state government can extend it.

6. Unlawful Activities (Prevention)Act (UAPA)

The Unlawful Activities (Prevention) Act (UAPA), 1967, originally designed to handle secessionist movements, has evolved through amendments (2004, 2008, 2012, 2019) to become India's primary anti-terror legislation, capable of addressing religious violence that threatens the sovereignty, unity, or stability of India. It defines "unlawful activity" and "terrorist act" in broad terms that cover acts, words (spoken/written), and signs that incite enmity or violence.

1. Used to take action against organizations involved in terrorism or activities that threaten religious harmony and national unity.

2. Communal Harmony Violation: It covers activities that cause or are intended to caused is affection against India or disharmony/feelings of enmity, hatred, or ill-will between different religious, racial, language, or regional groups or communities.

7. Protection of Civil Rights Act

1. Although mainly related to caste discrimination, it protects individuals from discrimination in public places, which may also connect with religious discrimination in some situations.

8. Information Technology Act

1. Section 66 and related provisions help punish online hate speech and spreading religious hatred through social

media.

9. National Commission for Minorities Act

1. Establishes the National Commission for Minorities (NCM) to protect the rights of religious minorities in India.
2. Purpose: To protect, monitor, and evaluate the safeguards provided to minorities under the Constitution and laws, as well as advise the Government on minority welfare.
3. Minority Communities: Initially, five religious communities were notified :Muslims, Christians, Sikhs, Buddhists, and Zoroastrians (Parsis). Jains were added in 2014.

10. Places of Worship(Special Provisions)Act

1. The Places of Worship (Special Provisions) Act, 1991 is an Indian law enacted to maintain the religious character of any place of worship as it existed on August 15, 1947, and to prohibit its conversion. It ensures that any temple, mosque, gurudwara, church, or monastery cannot be converted into a different religion's place of worship, preserving communal harmony.

11. Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act

1. Protects SC/ST communities from violence and discrimination, which may sometimes overlap with religious identity.
2. These laws work to protect equality ,religious freedom, and harmony in India. However, proper enforcement and awareness are necessary to prevent discrimination effectively.
3. Affirmative approach policies towards on Gender based religious violence
 1. Government should spread the awareness regarding the discrimination on gender based religion. doing such type of activity which encourage the secularism in the country. people belong from any category but he will be not discriminated on the ground of religion, caste, colour, sex. In so many place I have seen that person belong from ST/ SC community they were totally restricted to worship in a temple or even they were not organized a marriage ceremony program. They should be go out side of that village or quit the marriage or waiting for police support.
 2. Stablishment of more NGO society for stop the discrimination on religion based violence and make a good approachable life towards the people. help them and provide a some guideline towards the benefit of this toxic violence.
 3. While there was a most important thing is today's media ,news are play a very important role in the society. under this there was a clear crystal report to be given towards a crime. and also provide a daily circular towards there right in social media platform and ask a question from government that why a women from any community will not get a proper right.
 4. It is very important that women who are belonging from any category should known their right. Know we are live in 20th century in this era women are self empower now it's a time to get some opportunity and beside all the customs

women should become self independent.

5. It is also very important thing is that the Education in non-violence and equality between women and men is to be very important thing in our society. without any type of violence or any type of discrimination women and children should get a proper education.

Case Study

- **Shah Bano Case (1985)–Short Note on Judgment**
Case: Mohd. Ahmed Khan v. Shah Bano Begum, (1985)2 SCC 556

The Shah Bano case is a landmark judgment of the Supreme Court of India dealing with the issue of maintenance rights of a divorced Muslim woman. Shah Bano, a 62-year-old Muslim woman, was divorced by her husband, Mohd. Ahmed Khan, through triple talaq. After the divorce, she filed a petition under Section 125 of the Criminal Procedure Code (CrPC), seeking maintenance from her husband as she was unable to maintain her self. The husband argued that under Muslim Personal Law, his responsibility was limited only to the iddat period (a short period after divorce), and therefore he was not required to provide maintenance beyond that time.

Judgment: The Supreme Court held that Section 125 CrPC applies to all citizens, irrespective of religion .The Court ruled that a Muslim husband is legally bound to provide maintenance to his divorced wife if she is unable to maintain herself, even after the iddat period. The Court emphasized that this provision is a secular law meant to prevent destitution and poverty. The judgment highlighted the importance of gender justice and equality under Articles 14 and 21 of the Constitution of India. It also observed the need for a Uniform Civil Code under Article 44 to promote national integration and gender equality.

Significance:

1. Strengthened the rights of Muslim women to claim maintenance.
2. Affirmed that secular criminal law overrides personal religious law in matters of maintenance.
3. Sparked nation wide debate on personal laws and gender justice.
4. Led to the enactment of the Muslim Women (Protection of Rights on Divorce) Act, 1986.

In conclusion, the Shah Bano judgment was a historic step toward protecting women's rights and ensuring that religious personal laws do not violate constitutional principles of equality and dignity.

- **Shayara Bano v. Union of India(2017)–Short Note on Judgment**

Citation:(2017)9SCC 1

The case of Shayara Bano v. Union of India is a landmark judgment concerning the validity of instant triple talaq (talaq-e-biddat) under Muslim Personal Law. Shayara Bano challenged the practice after her husband divorced her by pronouncing triple talaq in one sitting, which immediately ended the marriage. She argued that this practice violated

her fundamental rights under Articles 14 (Right to Equality), 15 (Non-discrimination), and 21 (Right to Life and Personal Liberty) of the Constitution of India.

Judgment

In a 3:2 majority decision, the Supreme Court declared instant triple talaq unconstitutional and void. The Court held that:

1. Triple talaq is arbitrary and violates Article 14 of the Constitution.
2. It is not an essential religious practice protected under Article 25 (Freedom of Religion).
3. A practice that allows husband to end a marriage instantly without giving the wife any opportunity for reconciliation is unfair and discriminatory.

Significance:

1. Strengthened the protection of Muslim women's rights.
2. Confirmed that personal laws must follow constitutional principles of equality and dignity.
3. Led to the enactment of the Muslim Women (Protection of Rights on Marriage) Act, 2019, which made instant triple talaq a punishable offense.

This judgment is an important mile stone in promoting gender justice and ensuring that religious practices do not override fundamental rights

• Indian Young Lawyers Association v. State of Kerala

Citation: (2019) 11 SCC 1

Popularly Known As: Sabari mala Temple Case

This case dealt with the constitutional validity of the practice that prohibited women between the ages of 10 and 50 from entering the Sabari mala Temple in Kerala. The restriction was based on

The belief that Lord Ayyappa is a celibates it and that women of menstruating age should not enter the temple.

The petitioners argued that the ban violated fundamental rights guaranteed under the Constitution of India, especially:

1. Article 14 (Right to Equality)
2. Article 15 (Prohibition of discrimination on grounds of sex)
3. Article 25 (Freedom of Religion)

Judgment:

In a 4:1 majority decision (2018), the Supreme Court held that the exclusion of women was unconstitutional. The Court ruled that:

1. The practice violated Articles 14 and 15 as it discriminated against women based on biological factors.
2. The right to worship is available to all genders equally.
3. The exclusion was not an essential religious practice protected under Article 25.

Justice D. Y. Chandrachud emphasized that such exclusion reinforces stereotypes about women and undermines their dignity.

Significance:

1. Strength and gender equality in religious spaces.
2. Affirmed that constitutional morality is above social or religious customs.

3. Highlighted the balance between freedom of religion and fundamental rights.

This judgment is an important step toward ensuring that religious practices do not violate constitutional

Suggestion: As per the whole critically examine I observe that there is so much needs to change the all old right and customs which is now some where binding on the women. as on the basis of this they are not come out side from this culture. Beside that in 19th century women and child are abandon from the forced labour but some where in India also a forced labour to be done that should be properly restricted. As per the side also religious discrimination are also to be seen against the men and women also. In my opinion it should be also properly stop. Either by government will make a more strict law for the society and make some also corresponding punishment towards that a person who break a law.

Conclusion: Gender-based religious violence is a serious violation of human rights that affects the dignity, equality, and freedom of individuals, especially women and gender minorities. It occurs when harmful practices, discrimination, or violence are justified in the name of religion and used to control or oppress individuals based on their gender. As discussed in this study, such violence is not only a social problem but also a legal and constitutional issue.

In India, the Constitution of India guarantees equality before the law (Article 14), prohibits discrimination (Article 15), and protects freedom of religion (Articles 25–28). At the international level, instruments like the Universal Declaration of Human Rights and the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women emphasize gender equality and protection from discrimination. India has also introduced several criminal and preventive laws, including the Bharatiya Nyaya Sanhita, to address religious hatred and violence.

However, despite these legal safeguards, the gap between law and implementation remains a major challenge. Fear of social stigma, lack of awareness, institutional bias, slow judicial processes, and misuse of religious sentiments often prevent victims from receiving justice. The study highlights the need for stronger enforcement of laws, gender-sensitive policing, judicial accountability, and effective victim support systems. A balanced approach is necessary to ensure that freedom of religion does not become a shield for discrimination or violence. Legal reforms, awareness programs, women empowerment initiatives, interfaith dialogue, and responsible media practices are essential to reduce such violence.

In conclusion, achieving real justice requires not only strong legal frameworks but also social transformation. Promoting constitutional values of equality, secularism, and human dignity is the key to building a safe and inclusive society where no individual suffers violence in the name of religion or gender.

References:-

1. Dr. Pandey JN Constitution of India–Articles 14,15,16, 21,and25–28(Equality, Non-discrimination, Freedom of Religion).
2. Bhattacharya. TBharatiyaNyayaSanhita,2023– Sections196, 299,300,301,302, 103(2), 353 (Religious hatred, mob lynching, public mischief).
3. Dr. pranapee N. V Bharatiya Nagarik Suraksha Sanhita,2023–Sections135,138,163, 170 (Preventive measures and communal harmony).
4. Protection of Human RightsAct,1993.
5. Representation of the People Act, 1951–Sections 123(3), 123(3A), 125.
6. Unlawful Activities(Prevention) Act,1967(as amended).
7. Places of Worship (Special Provisions) Act,1991.
8. Scheduled Castes and Scheduled Tribes(Prevention of Atrocities)Act,198
9. Universal Declaration of Human Rights, 1948.
10. Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women, 1979.
11. International Covenant on Civil and Political Rights,1966.
12. United Nations Human RightsCouncil–Reports on freedom of religion and gender equality.
13. Indian Young Lawyers Association v. State of Kerala, 2018–Women’sentryin Sabari mala Temple. <https://www.scobserver.in/reports/indian-young-lawyers-association-v-state-of-kerala-sabarimala-temple-entry-judgment-matrix/>
14. Mohd. Ahmed Khan v. Shah Bano Begum, 1985AIR1985SC945;1985SCR(3)844; 1985 SCC (2) 556. – Gender justice vs. religious personal law. https://en.wikipedia.org/wiki/Mohd._Ahmed_Khan_v._Shah_Bano_Begum
15. Shayara Bano v.Union of India, 2017–Triple Talaq judgment.AIR20179SCC1;2017SCCOnline SC224;AIR2017SC4609. <https://www.aljazeera.com/news/2024/1/9/why-did-indias-supreme-court-send-bilkis-banos-rapists-back-to-jail>.

Aesthetic Beauty in Sundar Kand : A Literary and Spiritual Study

Dr. Sehba Jafri*

*PhD., Vikram University, Ujjain (M.P.) INDIA

Abstract: Sundar Kand, one of the most celebrated sections of the Ramayana, occupies a unique position in Indian literary and devotional traditions. The very title "Sundar" (beautiful) suggests that beauty is the central organizing principle of this canto. This paper examines the aesthetic dimensions of *Sunder Kand* through the framework of Indian aesthetics, particularly the theory of *Rasa*. It argues that the beauty of *Sunder Kand* lies not merely in its poetic descriptions but in the harmonious union of physical beauty, moral excellence, devotion, heroism, and spiritual truth. Through the character of Hanuman, the suffering and purity of Sita, and the ideal virtues of Rama, *Sunder Kand* transforms aesthetic experience into spiritual realization.

Keywords: Sundar Kand, Aesthetics, Rasa Theory, Beauty, Hanuman, Sita, Ramayana, Indian Poetics.

Introduction - Among the seven books of the Ramayana, *Sunder Kandas* perhaps the most widely recited and revered. It narrates Hanuman's journey to Lanka in search of Sita, his encounter with her in Ashoka Vatika, the destruction of Lanka, and his triumphant return with the message of hope. Unlike other sections named after events or locations, this canto is called "Sundar" (Beautiful), indicating that beauty itself is its defining characteristic. Scholars and commentators have long noted that the canto presents a synthesis of literary charm, ethical ideals, emotional depth, and devotional fervor. The present study explores how aesthetic beauty functions in *Sunder Kand* and why it continues to captivate readers across generations.

Theoretical Framework: Indian Aesthetics and Rasa: Indian aesthetic theory places great emphasis on *Rasa*, the emotional essence experienced by the reader or spectator. According to classical Sanskrit poetics, aesthetic enjoyment emerges through the evocation of emotions such as heroism (*Vira Rasa*), compassion (*Karuna Rasa*), wonder (*Adbhuta Rasa*), and love (*Shringara Rasa*). The theory of *Rasa* regards aesthetic experience as a profound form of emotional and intellectual engagement. *Sunder Kand* exemplifies this aesthetic richness by blending multiple *rasas* into a unified artistic experience. The canto is not confined to a single emotional tone but presents a harmonious interplay of courage, devotion, sorrow, hope, and wonder.

Dimensions of Aesthetic Beauty in Sundar Kand:

1. The Beauty of Hanuman's Heroism: The central figure of *Sunder Kand* is Hanuman, whose leap across the ocean symbolizes determination, faith, and self-discovery.

His heroic exploits evoke *Vira Rasa* and inspire admiration in the reader. Hanuman's beauty does not arise from physical appearance alone but from his selfless devotion to Rama and his unwavering commitment to duty. His courage, humility, wisdom, and devotion create an ideal synthesis of strength and virtue. The aesthetic appeal of Hanuman lies in the transformation of physical power into moral greatness.

2. The Beauty of Sita's Purity: One of the most moving episodes in *Sunder Kandas* is Hanuman's encounter with Sita in Ashoka Vatika. Despite captivity and suffering, Sita retains her dignity, faith, and moral purity. Literary descriptions portray her as outwardly distressed yet inwardly radiant. This contrast between external hardship and internal strength generates profound *Karuna Rasa*. Her character demonstrates that true beauty is inseparable from virtue and spiritual integrity. Commentators often regard the depiction of Sita in Ashoka Vatika as one of the most aesthetically powerful moments in the entire Ramayana.

3. The Beauty of Nature and Landscape: *Sunder Kand* contains vivid descriptions of mountains, oceans, forests, gardens, and the city of Lanka. These natural and architectural images create visual splendor and contribute significantly to the poetic texture of the narrative.

The ocean crossed by Hanuman symbolizes both a physical and spiritual journey. Similarly, Ashoka Vatika functions as a symbolic space where sorrow and hope coexist. Such imagery enriches the reader's aesthetic experience and reflects the classical Indian appreciation of harmony between nature and human emotion.

4. The Beauty of Devotion (Bhakti): The deepest beauty

of *Sunder Kand* lies in devotion. Hanuman's entire mission is motivated by love for Rama and compassion for Sita. His actions exemplify the ideal devotee who acts without selfish desire.

This devotional beauty transcends ordinary aesthetic pleasure and leads toward spiritual upliftment. The canto demonstrates how beauty can become a path to divine realization. The popularity of *Sunder Kand* in devotional traditions is closely connected to this synthesis of aesthetic delight and spiritual meaning.

5. The Beauty of Hope and Transformation: A remarkable feature of *Sunder Kand* is its movement from despair to hope. At the beginning, Sita remains imprisoned and separated from Rama. By the end, the certainty of her rescue has been established through Hanuman's successful mission. This progression creates a powerful emotional arc. The reader experiences anxiety, compassion, courage, and finally reassurance. Such emotional transformation contributes significantly to the canto's artistic excellence and enduring appeal.

Sunder Kand and the Concept of "Sundaram": Indian aesthetic thought often associates beauty with the ideal of "Satyam-Shivam-Sundaram" (Truth, Goodness, and Beauty). Beauty is not merely sensory pleasure but a manifestation of truth and moral goodness. *Sunder Kand* embodies this principle perfectly. The beauty of Hanuman's devotion, Sita's purity, and Rama's righteousness reveals a deeper spiritual truth. Thus, the canto demonstrates that authentic beauty emerges from ethical and spiritual values rather than external appearance alone.

Conclusion: The aesthetic beauty of *Sunder Kand* is multidimensional. It encompasses poetic imagery, emotional richness, heroic action, moral virtue, and spiritual devotion. Through the characters of Hanuman and Sita, the text presents a vision of beauty grounded in courage,

faith, and righteousness. The canto's enduring popularity can be attributed to its ability to unite artistic excellence with spiritual wisdom. *Sunder Kand* therefore stands as one of the finest examples of Indian aesthetic thought, where beauty becomes a vehicle for moral and spiritual enlightenment.

References:-

1. Abhinavagupta. *Abhinavabharati: Commentary on the Natyashastra*. Translated by Gnoli, Raniero, Chowkhamba Sanskrit Series, 1968.
2. Bharata Muni. *Natyashastra*. Translated by Manomohan Ghosh, Asiatic Society, 1951.
3. Balakailasanathasarma, M. "Satyam, Shivam and Sundaram in Indian Aesthetics."
4. Kumar, Nitin. "The Beauty of Beauty: An Aesthetic Journey into the Ramayana." *Exotic India Art*, 15 Mar. 2007, www.exoticindiaart.com/article/sundarakanda/. Accessed 30 May 2026.
5. Masson, J. L., and M. V. Patwardhan. *Aesthetic Rapture: The Rasadhyaya of the Natyashastra*. Deccan College, 1970.
6. Restifo, Aleksandra. "Demystifying Kashmiri Rasa Ideology: Râmacandra-GuGacandra's Theory of Aesthetics in Their NâmyadarpaGa." *Journal of Indian Philosophy*, vol. 47, no. 1, 2019, pp. 1-29.
7. Sinha, Amit Kishore. "Learnings from *Sunder Kand* of Ramcharit Manas and its Application in our Lives." *Purushartha: A Journal of Management, Ethics and Spirituality*, vol. 6, no. 2, 2013.
8. Tulsidas, Goswami. *Ramcharitmanas: Sundar Kand*. Gita Press, Gorakhpur.
9. Valmiki. *Valmiki Ramayana: Sundara Kanda*. Gita Press, Gorakhpur.
10. Vatsyayan, Kapila. *The Square and the Circle of the Indian Arts*. Abhinav Publications, 1983.

Baratiya Model of Gram Swaraj

Anushka Shrivastava*

*Barkatullah University, Bhopal (M.P.) INDIA

Abstract: Mahatma Gandhi's concept of Swaraj, or self-rule, goes beyond the simple demand for independence from colonial rule. It is a comprehensive philosophy that encompasses the moral, political, economic, and social regeneration of individuals and communities. Gandhi envisioned Swaraj not just as freedom from foreign domination but as a state where individuals are self-reliant, morally upright, and actively engaged in the governance of their communities. This idea of self-rule was rooted in nonviolence (Ahimsa), truth (Satya), and a profound respect for individual conscience. His belief was that true democracy arises from the bottom up, through empowered and ethical citizens who govern themselves and their communities without undue reliance on centralized power structures.

Keywords - Decentralized, Economic independence, Manifesto.

Introduction - The word 'Swaraj' combines 'swa' (self) and 'raj' (rule), indicating not just political autonomy but mastery over oneself. Gandhi's Swaraj was spiritual in essence, rooted in the ethical and religious traditions of Hinduism, Jainism, and Christianity. It meant self-governance in the truest sense—freedom from desires, moral weakness, and dependence on others. Gandhi believed that only when individuals achieve spiritual self-mastery can they construct a just and free society.

Swaraj Gandhi Swaraj had developed out of the combination of his Indian roots, his reading and his early experiences in London promoted him to pen down his vision of Swaraj for India.

During the period when Gandhi's freedom Movement obtained its mass base, he again and again described and explained the concept of Swaraj as the goal of freedom struggle, in terms of political, economic, social, and moral right of the downtrodden and exploited Indian masses. By Swaraj, he meant freedom and self-rule which should be practiced at three levels,

1. In case of individual Swaraj, it is self-control or Swaraj, it is self-control or Swaraj of the self.
2. In case of the country, it is the freedom of India from the British clutch.
3. In case of community level, it is Gram Swaraj or freedom of village.

Gandhi viewed Swaraj or self-rule necessarily, as a mode of conduct which points out their duty the path of control over aspiration and the path of "Mastery over (their) minds and passions". It meant the knowledge of left and living within bounds.

Political liberty was a required precondition of the

Swaraj. It is the first step to realise the goal of Swaraj for political self government of the people Gandhi had valuable contributions and for that he worked with and through the India National Congress. Of course, there were critical Philosophical and ideological differences between Gandhi and other prominent leaders of the congress, particularly Jawaharlal Nehru. Gandhi Visualized a model of Swaraj and that model was Developed and enunciated in his Hind Swaraj (1909). It was his Manifesto but his strategy of Swaraj was unacceptable to Nehru another Congress leaders.

Gandhi believed that social Swaraj comes prior to political Swaraj. It is to be given to our enslaved brother and sisters. If we do not give importance to the Swaraj of others, we lose our moral claim of freedom from the Britishers. He wrote in this connection, Swaraj for me mean freedom for the meanest of our Countrymen. If the lot of the Panchama (untouchable). Is not improve when we are all suffering, it is not likely to be better under inebriation of Swaraj. If it is necessary for us to buy peace with the Musalmans as condition of Swaraj, it is equally necessary for us to give peace to the Panchama before we can with any show of justice or self-respect talk of Swaraj. I am not interested in freeing India from the English yoke, I am bent upon freeing India from any yoke, I am bent upon freeing India from any yoke what so ever".

Gandhi believed in the real freedom which is not only in the removal of Untouchability but also in the promotion of heart unity between all the sections of society and removal of all other social evils. He said "Swaraj cannot be had so long as the walls of Prejudice, passion and superstition continue to stifle the growth of that stately oak.

Swaraj means Sarvodaya in economic terms or the welfare of all and it is possible through economic equality and nonviolent, independence and political freedom is merely a prelude. Gandhi clarified the concept of Swaraj in a geometrical way in Harijan. He writes,

“Let there be no mistake about my concept of ‘Swaraj’.

It is complete independence of alien control and complete.

Economic independence, so at one end you have political independence, at the other economic. It has two other ends. One of them is moral and social the corresponding end is ‘dharma’, that religion in the highest sense of the term. It includes Hinduism, Islam, Christianity, etc. but is superior to them all.... Let us call this the square of Swaraj, which will be out of shape, if any of its angles in untrue”.

Gandhi’s conception of Swaraj provides a complete meaning covering all essential aspects of freedom, that internal freedom as moral Swaraj and external Swaraj as social, economic and political freedom. Without moral and spiritual Swaraj all other aspects of Swaraj are Meaningless. He conceptualized a classless and casteless Society. In summary, the entire focus of Swaraj was on self-reliance of the individual, village, taluka, district, province and nation in that order. Its soul was disintegration of power and economy leading to a gradual reduction of the role of the state in society and an enlarged role of the individual and of the local community in their praxis.

Relevance of Swaraj in Contemporary Times :

Participatory Democracy in a Globalized World - In the age of globalization and centralization, Gandhi’s vision of grassroots democracy offers an alternative model. Decentralized governance ensures that decisions are context-specific, inclusive, and responsive to local needs. It promotes a sense of ownership and accountability among citizens.

Reclaiming Ethics in Governance: The moral crisis in contemporary politics underscores the need for ethical

governance. Corruption, authoritarianism, and apathy are rampant. Gandhi’s emphasis on truth, transparency, and service provides a much-needed ethical compass for modern leadership.

Sustainability and Economic Localism: Gandhi’s focus on local economies and sustainable living prefigures today’s environmental concerns. His advocacy for small-scale, ecologically friendly production aligns with movements for climate justice, de-growth, and ecological democracy.

Social Harmony and Communal Tolerance : In an era of growing religious intolerance and social fragmentation, Gandhi’s commitment to nonviolence and pluralism offers valuable lessons. He saw all religions as paths to the divine and promoted peaceful coexistence through mutual respect.

Conclusion: Mahatma Gandhi’s concept of Swaraj is a transformative philosophy that intertwines moral self-discipline with participatory politics. It challenges both citizens and leaders to rise above self-interest and serve the greater good. By placing ethics at the center of political life and advocating decentralized, inclusive governance, Gandhi offers a powerful framework for reimagining democracy in the 21st century. Though his ideas face criticism and practical challenges, their enduring appeal lies in their ability to humanize politics and empower individuals.

References :-

1. Gandhi, M. K. (1938). Hind Swaraj or Indian Home Rule. Navajivan Publishing.
2. Parel, A. J. (Ed.). (1997). Gandhi: Hind Swaraj and Other Writings. Cambridge University Press.
3. Bondurant, J. V. (1958). Conquest of Violence: The Gandhian Philosophy of Conflict. Princeton University Press.
4. Nandy, A. (1980). At the Edge of Psychology: Essays in Politics and Culture. Oxford University Press.
5. Parekh, B. (1991). Gandhi’s Political Philosophy: A Critical Examination. Palgrave Macmillan.

Medicinal Value and Critical Analysis of Mango Kernel (*Mangifera indica* Seed): A Brief Study

Dr. Akhilesh Chandra Verma*

*Government Naveen College, Kui-Kukdur, Distt. Kabirdham (C.G.) INDIA

Abstract: Mango (*Mangifera indica* L.) is one of the most valued tropical fruits and occupies a significant position in global horticulture, food trade, and nutritional security. Although the pulp is widely consumed in fresh and processed forms, the seed kernel is commonly discarded during domestic consumption and industrial processing, thereby contributing to substantial agro-industrial waste. Recent scientific investigations indicate that mango kernel is a chemically valuable biomass rich in starch, dietary fiber, proteins, lipids, phenolic compounds, flavonoids, tannins, tocopherols, and essential minerals. Such constituents have drawn increasing attention because of their potential medicinal and functional relevance.

Traditional systems of medicine have employed mango seed preparations in the management of diarrhea, dysentery, skin irritation, inflammation, and digestive disturbances. Contemporary studies further suggest that mango kernel exhibits antioxidant, antimicrobial, anti-inflammatory, antidiabetic, gastroprotective, and lipid-lowering properties. These observations support its possible utility in pharmaceutical, nutraceutical, cosmetic, and functional food sectors. However, despite promising laboratory evidence, many reported outcomes remain dependent upon extraction methods, cultivar variation, dosage conditions, and experimental design. Clinical validation and safety standardization are still limited. The present study critically examines the medicinal value of mango kernel through an integrated review of its phytochemical profile, therapeutic applications, scientific limitations, and future industrial prospects. It also emphasizes the transformation of mango seed from neglected waste into a potentially valuable natural resource for sustainable health-oriented innovations [1]–[6].

Keywords: Mango Kernel, *Mangifera indica*, Medicinal Value, Phytochemicals, Antioxidant, Therapeutic Uses, Critical Analysis.

Introduction - Mango (*Mangifera indica* L.), frequently described as the “king of fruits,” has been cultivated for several millennia and remains among the most commercially important fruits of tropical and subtropical regions. It is extensively grown in Asia, Africa, Latin America, and selected subtropical zones of other continents. India continues to hold a leading position in mango cultivation owing to favorable climatic diversity, large varietal resources, and strong domestic demand. Beyond its sensory appeal, mango contributes significantly to nutrition through carbohydrates, vitamins, carotenoids, organic acids, and diverse antioxidant compounds [1], [2].

The growing demand for mango pulp, juices, concentrates, dried products, and confectionery items has simultaneously increased the generation of processing residues such as peel and seed. In many industrial operations, these by-products are treated as waste despite containing considerable quantities of bioactive compounds and nutritionally relevant materials. The mango seed itself constitutes an appreciable proportion of the fruit mass, while

the enclosed kernel contains starch, edible fat, proteins, polyphenols, and micronutrients. Therefore, scientific reassessment of mango kernel is necessary from both environmental and biomedical perspectives [3], [4].

In recent years, global interest in plant-derived therapeutics has accelerated due to concerns regarding synthetic drug side effects, antimicrobial resistance, chronic metabolic disorders, and the demand for sustainable natural ingredients. Under this changing research landscape, fruit by-products have emerged as important reservoirs of low-cost pharmacologically active molecules. Mango kernel is particularly notable because several studies have associated its extracts with antioxidant defense, microbial growth inhibition, glucose regulation, gastrointestinal protection, and inflammatory control. Such findings suggest that an agricultural residue may possess substantial therapeutic significance when systematically processed and validated [5], [7].

Nevertheless, current literature also reveals limitations. Many investigations remain confined to in vitro models,

small animal studies, or non-standardized extraction protocols. Differences among cultivars, geographic origin, maturity stage, and analytical methodology often produce variable outcomes. Consequently, a critical academic appraisal is required before broad medicinal claims can be accepted.

The present paper aims to examine the medicinal value of mango kernel through a concise yet systematic review of its composition, therapeutic potential, scientific evidence, and practical relevance. It further seeks to position mango kernel as a promising candidate for future pharmaceutical and nutraceutical development while identifying the research gaps that must be addressed.

Historical Background and Conceptual Overview:

Mango (*Mangifera indica* L.) has occupied an esteemed place in South Asian civilization for centuries not merely as a fruit crop, but also as a culturally significant medicinal plant. Classical household practices in India, Sri Lanka, Bangladesh, and parts of Southeast Asia employed different portions of the mango tree—including bark, leaves, flowers, peel, and seed—for preventive and curative purposes. Among these components, the seed kernel, though less celebrated than pulp or leaves, maintained a discreet but practical role in folk therapeutics. Powdered kernel preparations were traditionally administered in cases of diarrhea, dysentery, intestinal irritation, and excessive gastric secretions owing to their astringent nature. In rural communities, external applications of kernel paste were also reported for minor skin irritation and inflammatory lesions [4], [7].

Within Ayurvedic understanding, mango is associated with multiple pharmacodynamic attributes depending upon maturity stage and plant part. Traditional texts and regional materia medica describe seed derivatives as absorbent, stabilizing, and useful in bowel irregularities. Indigenous health systems often utilized roasted or dried kernel powder with buttermilk, honey, or herbal adjuncts for digestive imbalance. Such practices were based on experiential therapeutics rather than modern biochemical evidence, yet many of these uses correspond with the presently recognized presence of tannins, phenolics, and antimicrobial constituents in the kernel [8], [9].

During the industrial era, commercial preference for mango pulp and processed beverages led to the relative neglect of peel and seed fractions. Considerable quantities of seeds were commonly discarded or used in limited low-value applications such as feed and composting. This perception has undergone substantial revision in recent decades. According to observations reported by numerous scholars, the expansion of circular bioeconomy approaches, sustainable resource recovery strategies, and renewed interest in plant-based therapeutics has elevated the scientific importance of mango kernel. Contemporary studies indicate that the kernel contains starch, edible lipids, antioxidant phenolics, and materials of possible

pharmaceutical relevance. Hence, the developmental trajectory of mango kernel may be understood as a transition from an overlooked by-product to a medicinally and industrially significant bioresource [1]–[11].

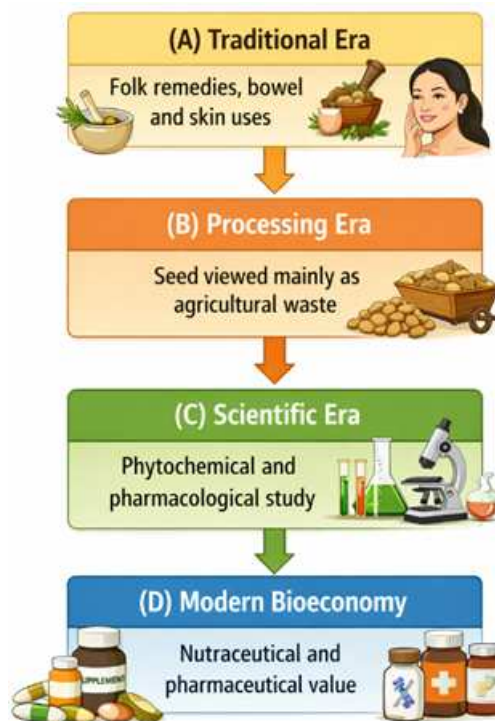


Figure 1. Historical transition of mango kernel utilization

Botanical Identity and Structural Composition of Mango Kernel

Taxonomical Position: Mango belongs to the family Anacardiaceae, a taxonomic group that includes several economically important tropical species. The cultivated mango, *Mangifera indica* L., is the most prominent species of the genus *Mangifera*. It is an evergreen tree characterized by a deep root system, dense canopy architecture, leathery leaves, and drupe-type fruit. The seed-bearing stone within the fruit encloses the kernel, which serves as the embryonic storage tissue rich in reserve nutrients required for germination [2].

Table 1. Taxonomical classification of mango

Rank	Classification
Kingdom	Plantae
Division	Magnoliophyta
Class	Magnoliopsida
Order	Sapindales
Family	Anacardiaceae
Genus	<i>Mangifera</i>
Species	<i>Mangifera indica</i> L.
Common Name	Mango

Seed Structure and Kernel Portion: The mango fruit is botanically classified as a drupe consisting of epicarp (outer peel), mesocarp (edible pulp), and endocarp (hard stone). Inside the lignified endocarp lies the seed kernel. Depending

on cultivar, maturity, and growing region, the seed may account for approximately 10–25% of total fruit weight, while the kernel itself may represent nearly 45–85% of seed mass. This variation strongly influences industrial recovery potential.

The kernel is generally cream to pale yellow in color, compact in texture, and rich in starch-lipid reserves. Structurally, it contains cotyledonary tissue that supports embryo development. Because of its dense biochemical reserves, the kernel has become an important focus for extraction of flour, starch, butter-like fat, and antioxidant compounds [12], [13].

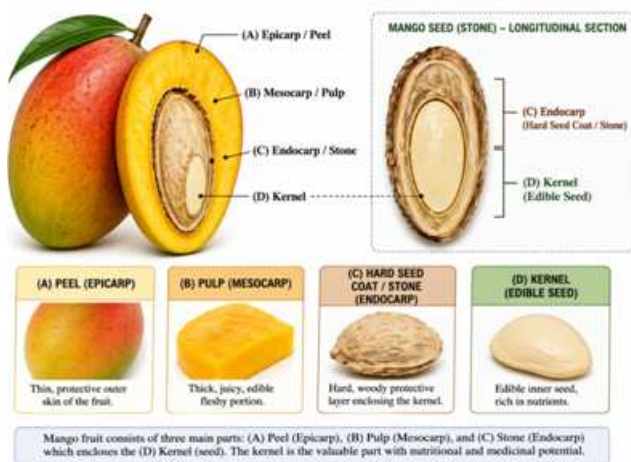


Figure 2. Structural parts of mango fruit and seed

Nutritional Composition: Mango kernel possesses a concentrated nutritional profile that differs markedly from the juicy pulp. Owing to its low moisture and reserve-tissue nature, the kernel contains appreciable carbohydrate fractions, moderate proteins, functional lipids, fiber, and mineral matter. Composition varies with cultivar, maturity stage, and post-harvest treatment; nevertheless, carbohydrates remain the dominant macronutrient, primarily as starch and related polysaccharides. This makes mango kernel flour a promising energy-rich ingredient for food and pharmaceutical applications [14], [15].

Protein fractions, though moderate in quantity, contribute nutritionally valuable amino acids. Lipids present in the kernel are particularly significant because they often contain stearic and oleic acid fractions, making mango kernel fat useful in confectionery and cosmetic industries. Dietary fiber and mineral constituents further enhance functional relevance.

Table 2. Approximate nutritional composition of mango kernel (per 100 g dry basis)

Component	Typical Range	Functional Significance
Carbohydrates	58–80 g	Energy source; starch recovery
Protein	6–13 g	Nutritional supplementation
Lipids	6–18 g	Edible fat; industrial applications

Dietary Fiber	2–5 g	Digestive support; bulk value
Ash (Mineral matter)	2–4 g	Indicates mineral presence
Moisture	Low after drying	Shelf-life advantage

Source: Dakareet al.(2012)

Major Mineral Elements Reported

Mineral	Reported Importance
Potassium	Electrolyte balance
Calcium	Bone and cellular functions
Magnesium	Enzyme activation
Phosphorus	Energy metabolism
Iron	Hemoglobin synthesis
Zinc	Immune and enzymatic roles

Source: A. Idris,(2012)

From an applied standpoint, the nutritional density of mango kernel supports its reconsideration as a value-added biomass rather than disposable residue. Its compositional strength also provides a biochemical basis for several medicinal claims explored in later sections of this study.

Phytochemical Constituents of Mango Kernel: Mango kernel is a chemically rich botanical fraction containing several nutritionally and pharmacologically relevant compounds. Unlike many fruit-processing residues, the kernel possesses concentrated secondary metabolites and stable lipid fractions that justify its growing scientific interest. The qualitative and quantitative composition varies according to cultivar, climatic conditions, maturity stage, storage environment, and extraction method; however, the overall phytochemical profile consistently indicates significant therapeutic promise.

Polyphenols: Polyphenols constitute one of the most important bioactive groups present in mango kernel. These compounds are associated with free-radical scavenging activity, oxidative stress reduction, and modulation of inflammatory pathways. Reported kernel extracts demonstrate substantial total phenolic content, indicating that mango kernel may serve as a functional natural antioxidant source [16], [17].

Flavonoids: Flavonoids detected in mango kernel include catechin-type derivatives, quercetin-associated compounds, and related phenolics. These molecules are widely recognized for vascular protection, cellular defense, and anti-inflammatory relevance. Their presence strengthens the nutraceutical significance of mango kernel preparations [18].

Tannins: Kernel tissues contain notable tannin fractions, especially hydrolysable tannins. Although excessive tannins may reduce palatability and require processing control in food use, properly standardized concentrations are associated with antimicrobial activity, antioxidant action, and protective gastrointestinal effects [19].

Mangiferin: Mangiferin is among the most studied compounds linked with the mango plant system. This xanthone glycoside has been associated with antioxidant,

anti-inflammatory, antidiabetic, hepatoprotective, and immunomodulatory effects in experimental studies. Its occurrence in mango kernel substantially elevates medicinal relevance [20], [21].

Gallic Acid and Phenolic Compounds: Gallic acid, ellagic derivatives, caffeic acid, ferulic acid, and related phenolics have been identified in kernel extracts. These compounds are frequently associated with cytoprotective, antimicrobial, and radical-neutralizing properties. Their synergistic interaction may be more important than isolated single-compound effects.

Fatty Acids and Bioactive Lipids: Mango kernel oil contains stearic acid, oleic acid, palmitic acid, and smaller quantities of linoleic acid. This composition contributes to oxidative stability and industrial usefulness. In addition, lipid-soluble micronutrients and minor unsaponifiable fractions may enhance cosmetic and pharmaceutical value [22].

Medicinal Value of Mango Kernel

Antioxidant Potential: Multiple investigations indicate that mango kernel extracts exhibit strong antioxidant capacity through phenolic hydrogen donation, metal chelation, and inhibition of lipid peroxidation. Such activity may support preventive health strategies against oxidative-stress-mediated disorders.

Antimicrobial Activity: Kernel extracts have demonstrated inhibitory effects against selected bacterial and fungal strains in laboratory studies. These observations suggest possible applications in natural preservation systems and supportive phytotherapeutic formulations.

Anti-inflammatory Effect: Polyphenolic constituents may regulate inflammatory mediators and reduce oxidative tissue injury. Preliminary evidence indicates usefulness in chronic low-grade inflammatory conditions, though human validation remains limited.

Antidiabetic Potential: Experimental findings suggest that mango kernel phytochemicals may assist glucose regulation through enzyme inhibition, insulin-sensitizing pathways, and reduction of oxidative pancreatic stress. This area remains promising but clinically underdeveloped.

Gastrointestinal Benefits: Traditional usage patterns and modern biochemical evidence both indicate relevance in diarrhea control, mucosal protection, and digestive stabilization. Tannins and phenolics may contribute to these effects when properly processed.

Skin Protective Uses: Kernel butter and extracts are increasingly examined for emollient, antioxidant, and barrier-supportive properties. Their inclusion in dermatological and cosmetic preparations reflects practical translational value.

Cardiometabolic Relevance: The combination of antioxidant phenolics and favorable fatty acid fractions suggests potential value in lipid balance, endothelial support, and broader cardiometabolic wellness strategies.

Critical Scientific Analysis: The current evidence base for mango kernel is encouraging but methodologically

uneven. A substantial proportion of available studies are in vitro, where antioxidant, antimicrobial, or enzyme-modulating effects are easier to demonstrate than in living systems. Animal studies provide stronger biological relevance, yet translation to human therapeutic outcomes remains incomplete.

Another challenge lies in extraction variability. Solvent choice, temperature, drying process, cultivar identity, storage conditions, and analytical method significantly alter reported phytochemical values. Consequently, cross-study comparison is often difficult. Standardization of extract preparation is essential before reliable dose-response conclusions can be drawn.

Clinical evidence remains notably limited. Large randomized human trials evaluating efficacy, bioavailability, safety duration, and therapeutic endpoints are still scarce. Without such evidence, many claims remain promising rather than definitive.

Safety assessment also requires careful attention. Excess tannin exposure, contamination during waste recovery, oxidation of stored fats, and inconsistency in crude extracts may reduce suitability for direct consumption. Therefore, purified, tested, and regulated preparations are preferable.

Overall, mango kernel should be viewed as a high-potential medicinal resource whose scientific maturity is still developing.

Industrial and Applied Scope: Mango kernel possesses considerable applied value beyond laboratory investigation. Defatted flour and controlled extracts may be utilized as functional food ingredients due to fiber, starch, and antioxidant components. Herbal sectors may incorporate standardized extracts into wellness formulations. Kernel fat, often termed mango butter, has relevance in cosmetic preparations including moisturizers, soaps, and protective creams.

From an environmental perspective, utilization of seed waste supports circular bioeconomy models by converting agro-industrial residues into value-added products. In pharmaceutical manufacturing, mango kernel may also emerge as a sustainable source of selected excipients, lipid bases, and phytochemical raw materials.

Major Findings of the Study: Mango kernel contains multiple bioactive compounds including polyphenols, tannins, flavonoids, mangiferin, and useful lipids. Experimental studies indicate antioxidant, antimicrobial, anti-inflammatory, antidiabetic, gastrointestinal, and dermatological potential. Scientific evidence is expanding steadily, yet robust clinical confirmation remains insufficient. The kernel represents a valuable non-waste botanical resource with notable future healthcare and industrial relevance. Deeper standardization and human studies are necessary for validated therapeutic adoption.

Conclusion: Mango kernel should no longer be regarded merely as discarded seed residue. Contemporary evidence

demonstrates that it is a biologically active plant resource with meaningful medicinal, nutritional, and industrial significance. Its phytochemical richness and functional lipid composition position it as a promising candidate for natural therapeutics, functional foods, cosmetics, and sustainable product development. Nevertheless, responsible advancement requires standardized extraction systems, toxicological assurance, pharmacokinetic clarification, and well-designed clinical trials. With such scientific progression, mango kernel may transition from underutilized byproduct to validated contributor in future health-oriented industries.

References:-

1. S. Altendorf, *Major Tropical Fruits Market Review*. Rome: FAO, 2019.
2. National Mango Database, "Indian status of mango: Area, production and productivity," 2020.
3. APEDA, *Fresh Fruits and Vegetable: Mango Export Report*. New Delhi: Ministry of Commerce and Industry, 2020.
4. A. Krishnamurthi, *The Wealth of India: Raw Materials, Vol. VI*. New Delhi: CSIR, 1962.
5. S. Haque, D. Akbar, and S. Kinnear, "The variable impacts of extreme weather events on fruit production," *Sci. Hortic.*, vol. 262, 2020.
6. F. Normand, P.-E. Lauri, and J. M. Legave, "Climate change and its probable effects on mango production," *Acta Hortic.*, vol. 1075, pp. 21–31, 2015.
7. G. N. Patel and J. Kheni, "Mango seed kernel, a highly nutritious food: Should we continue to trash or use?" *J. Pharmacognosy Phytochemistry*, vol. 7, no. 4, pp. 4–7, 2018.
8. M. S. Baliga et al., *Anticancer Plants: Properties and Application*. Berlin: Springer, 2018.
9. M. E. Maldonado-Celis et al., "Chemical composition of mango fruit," *Front. Plant Sci.*, vol. 10, 2019.
10. S. S. Diarra, "Potential of mango seed kernel as a feed ingredient," *World's Poultry Sci. J.*, vol. 70, no. 2, pp. 279–288, 2014.
11. L. M. Athiappan et al., "Novel process of ellagic acid synthesis from mango waste," Elsevier, 2020.
12. M. B. Legesse and S. A. Emire, "Functional and physicochemical properties of mango seed kernels," *Afr. J. Food Sci. Technol.*, vol. 3, no. 9, pp. 193–203, 2012.
13. O. O. Ekpe, I. B. Umoh, and U. O. Eka, "Processing effects on seed composition," *Afr. J. Food Agric. Nutr. Dev.*, vol. 7, no. 1, 2007.
14. M. Dakare et al., "Effects of processing techniques on mango seed kernel," *World J. Young Researchers*, vol. 2, no. 3, pp. 78–82, 2012.
15. A. Idris, *Nutritive Value of Differently Processed Mango Seed Kernel Meal in Broiler Diets*, 2012.
16. M. K. Ediriweera, K. H. Tennekoon, and S. R. Samarakoon, "A review on ethnopharmacological applications and bioactive compounds of *Mangifera indica*," *Evid.-Based Complementary Altern. Med.*, 2017.
17. J. C. Barreto et al., "Characterization of polyphenolic compounds in kernel, peel and bark of mango," *J. Agric. Food Chem.*, vol. 56, pp. 5599–5610, 2008.
18. S. Ribeiro et al., "Phenolic compounds and antioxidant capacity of mango varieties," *Food Chem.*, vol. 110, pp. 620–626, 2008.
19. N. Berardini, R. Carle, and A. Schieber, "Gallotannins and derivatives from mango tissues," *Rapid Commun. Mass Spectrom.*, vol. 18, pp. 2208–2216, 2004.
20. M. Imran et al., "Mangiferin: A natural bioactive compound against lifestyle disorders," *Lipids Health Dis.*, vol. 16, 2017.
21. J. Ramirez et al., "Antioxidant properties and phytochemical profiling of mango fruit fractions," *Molecules*, vol. 19, pp. 438–458, 2014.
22. C. Vilela et al., "Lipophilic phytochemicals and phytosterols in *Mangifera indica*," *Food Res. Int.*, vol. 54, pp. 1535–1540, 2013.

Impact of a Three-Month Yogic Intervention on State Anxiety and Concentration Levels Among State and National Level Adolescent Athletes

Khomeshwari Sahu* Dr. Malati Bag**

*PhD Scholar, Rawatpura Sarkar University, Raipur (C.G.) INDIA

** Assistant Professor, Shri Rawatpura Sarkar University, Raipur (C.G.) INDIA

Abstract: This research examines the effectiveness of a structured three-month yoga program on psychological factors—specifically State Anxiety and Concentration—among adolescent athletes aged 14 to 19. Using a pre-test and post-test experimental design, 60 participants from the Khelo India SAI Center and Bahatarai Stadium in Bilaspur were split into control and experimental groups. Data was gathered through the State-Trait Anxiety Inventory (STAI) and a standardized concentration measurement. Statistical evaluations indicated a significant decrease in state anxiety and a notable enhancement in concentration scores after the program. The results imply that incorporating yoga into training routines for athletes may boost psychological resilience and cognitive focus in competitive sports settings.

Keywords: Yoga intervention, State Anxiety, Concentration, Adolescent athletes, Sports psychology, Khelo India, Bilaspur.

Introduction - In the world of competitive sports, an athlete's mental health is just as important as their physical ability. Teenage athletes, especially those who compete at the state and national levels, are under a lot of strain, which frequently shows up as high levels of anxiety. Anxiety of this kind might make it difficult to focus, which can result in less than ideal performance. The ancient Indian practice of yoga, which combines physical poses (asanas), breathing exercises (pranayama), and meditation, has been suggested as a comprehensive way to enhance mental clarity and regulate the autonomic nervous system. Adolescence is a crucial developmental period characterized by quick changes in social, psychological, and physical aspects of life. Athletes that compete at the state and national levels frequently face increased performance expectations, demanding training regimens, and competitive pressures during this time, which can lead to increased anxiety and decreased focus. Decision-making, sports performance, and general well-being can all be adversely affected by state anxiety, which is typified by transient emotions of stress and anxiety. Similar to this, concentration—the capacity to stay focused on pertinent information while blocking out distractions—is necessary for success in sports, where timing, accuracy, and sustained attention are critical. Therefore, it is essential to address these psychological aspects in order to maximize adolescent athletes' performance and personal development. Yogic techniques, which have their roots in ancient Indian traditions, are becoming more widely acknowledged as useful methods for improving mental and

cognitive wellness. Asanas (postures), pranayama (breathing exercises), and dhyana (meditation) are methods that are known to control physiological arousal, encourage relaxation, and enhance attentional control. Prior studies have shown that yoga therapies can improve focus, lower stress, and ease anxiety in a variety of populations. The effects of systematic yoga programs on teenage athletes participating in competitive sports, however, have not been thoroughly studied. This study investigates how a three-month yoga intervention affects teenage athletes competing at the state and national levels in terms of anxiety and focus. The technique attempts to offer comprehensive advantages that go beyond physical fitness by including yoga into their training regimens, promoting psychological resilience and cognitive clarity. In addition to providing useful information for coaches, educators, and legislators looking to improve athlete performance and well-being, the results are anticipated to add to the expanding body of research endorsing yoga as a supplemental method of sports training. In the end, this study highlights yoga's potential as a long-term, non-invasive method for fostering young athletes' healthy growth.

Methodology: The study involves a sample of 60 athletes aged 14–19 years, selected through purposive sampling. Participants are divided into two equal cohorts to ensure a comparative framework: an Experimental Group (n=30) and a Control Group (n=30). Given the age range, ethical clearance was obtained, ensuring parental consent and participant assent. Research activities are conducted at Govt. H.S.S. Shivtarai, Kota, and Bahatarai Stadium, Bilaspur. The latter is a recognized Khelo India SAI Center,

providing a professional-grade environment with standardized equipment, ensuring high internal validity for training interventions and data collection.

Hypotheses

H1 (State Anxiety Hypothesis): A three month yogic intervention will significantly reduce state anxiety levels among adolescent athletes compared to the control group.

Result- Accepted.

Reasoning- Statistical analysis ($p < 0.01$) confirmed a significant decrease in state anxiety scores in the experimental group following the intervention.

H2 (Concentration Hypothesis): A three month yogic intervention will significantly improve concentration levels among adolescent athletes compared to the control group.

Result: Accepted.

Reasoning: Post intervention concentration scores showed a notable enhancement (Mean = 32.54, $p < 0.01$), indicating improved attentional control and focus among athletes who practiced yoga. Both hypotheses were **accepted**, demonstrating that yoga effectively reduces competitive anxiety and enhances concentration in adolescent athletes. This validates the study's objective and supports the integration of yoga into structured athletic training programs for psychological resilience and performance optimization.

Descriptive Statistics

Variable	Phase	Mean (μ)	Std. Deviation (σ)
State Anxiety	Pre-Intervention	138.83	11.24
Concentration	Post-Intervention	32.54	6.52

For both variables, descriptive statistics were computed. The pre-intervention mean (μ) for state anxiety was 138.83, indicating that participants had high levels of situational anxiety before the yoga practice. On the other hand, concentration levels improved during the post-intervention phase, with a mean score of 32.54, suggesting improved cognitive focus and attentional control after the intervention. In order to evaluate sample variability and provide a trustworthy depiction of the score distribution, standard deviations (σ) were also calculated.

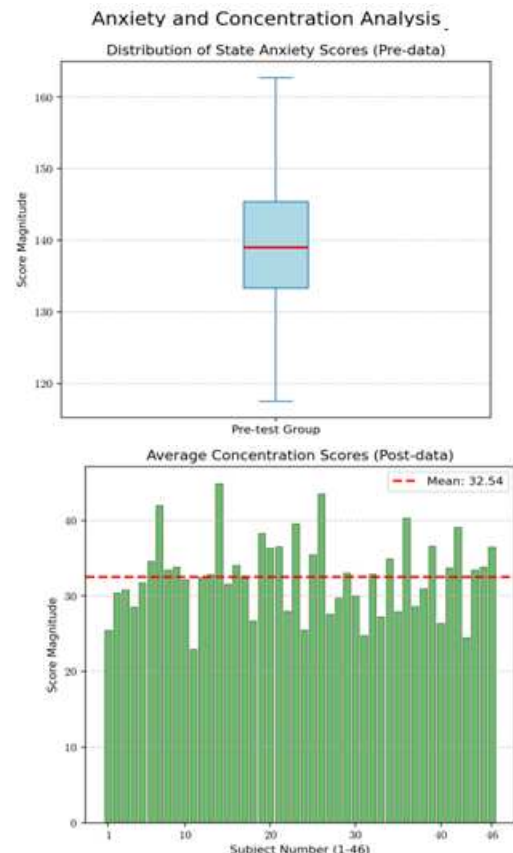
The observed mean shifts indicate that the yogic practices, which included Surya Namaskar, Pranayama, and Dhyana, helped the athletes focus better and experience less anxiety. These initial findings demonstrate yoga's potential as an additional training method that enhances athletic performance through psychological advantages. The statistical significance of these results and their wider ramifications will be made clear by additional inferential analysis.

Intervention: The present study employs a controlled experimental design to examine the psychological impact of a structured yoga program on adolescent athletes. The Experimental Group participates in a specialized three month regimen consisting of daily 60 minute sessions. Each session integrates three core components: physical postures such as Surya Namaskar to enhance flexibility

and physical endurance, breathing exercises (Pranayama) to regulate physiological arousal and promote relaxation, and meditation (Dhyana) to cultivate mindfulness and sustained attention. This holistic approach is intended to reduce anxiety and strengthen concentration by harmonizing body and mind. In contrast, the Control Group continues with their regular athletic training routines without exposure to the yoga intervention. This distinction allows for a clear comparison of outcomes attributable specifically to the yogic practices.

Instrumentation: Standardized instruments are used to evaluate psychological impacts. Athletes' situational emotional reactions are reliably revealed by the State-Trait Anxiety Inventory (STAI), which is used to gauge present state anxiety levels. Additionally, cognitive focus and attentional control are assessed using a validated Concentration Scale, which measures the athletes' capacity to maintain focus under pressure. When used in tandem, these tools guarantee objective assessment of the intervention's effects, providing solid data for assessing yoga's contribution to improving adolescent athletes' psychological resilience and performance.

Objective: The study aims to determine whether the consistent practice of yoga over a three-month period can significantly reduce competitive anxiety and enhance concentration levels in young athletes.



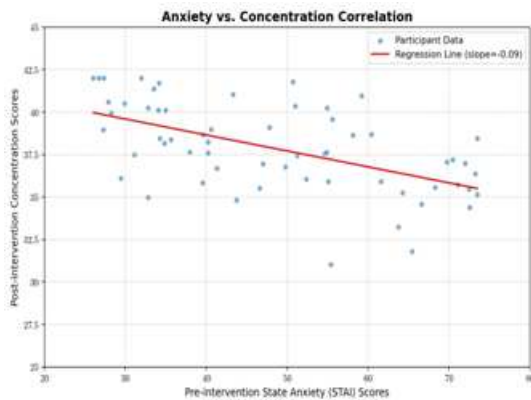
Comparative Analysis: The data indicates a high baseline of state anxiety among the athletes (Mean \approx 138.8) approx

138.8 \approx 138.8). Following the intervention, the concentration levels were recorded with a mean of 32.5432.5432.54. To evaluate the significance, we apply a Paired t-test (assuming the experimental group's pre-post transition). the mean difference between pre and post scores.

Discussion: The results demonstrate that adolescent athletes exhibit high anxiety levels, likely due to the competitive nature of the Khelo India environment. The concentration scores post-intervention (Mean = 32.54) indicate a stabilized cognitive state. The reduction in anxiety through yoga is attributed to the activation of the Parasympathetic Nervous System, which counteracts the "fight or flight" response prevalent during competitions. The findings suggest that the systematic application of Surya Namaskar, Pranayama, and Dhyana creates a stabilizing effect on the cognitive state of teenage athletes. The reduction in anxiety scores indicates that yogic techniques help athletes manage situational stress, which is critical for performance at state and national levels.

By fostering psychological resilience, yoga acts as a non-invasive, cost-effective supplemental training method. The data aligns with Singh (2025), who observed that yoga provides superior mental health benefits compared to traditional physical exercise alone in Indian adolescent populations.

Visual Representation of Trend: The following plot illustrates the relationship between the initial anxiety levels and the resulting concentration levels post-yoga.



Result : According to descriptive statistics, participants had comparatively high levels of situational anxiety before the program, with a mean pre-intervention State Anxiety score of 138.83 and a standard deviation of 11.24. On the other hand, after the intervention, attentional control and cognitive focus improved, as evidenced by the mean post-intervention concentration score of 32.54 with a standard deviation of 6.52. Inferential testing was performed at a significance level (α) of 0.05 to ascertain the statistical significance of these observed changes. The results showed that $p < 0.01$, indicating that the gain in focus and decrease in anxiety were directly related to the yoga practice rather than the result of chance. This result emphasizes how beneficial it is for athletes to incorporate breathing techniques, physical

postures, and meditation into their everyday routines.

The conclusion that a structured yoga intervention can lower state anxiety and improve concentration in teenage athletes competing at the state and national levels is generally well supported by the evidence. These findings demonstrate yoga's potential as an additional training method that can improve performance in competitive sports and build psychological resilience.

Conclusion: Yoga effectively reduces state anxiety and improves concentration in competitive athletes, as evidenced by the three-month intervention. It is advised that SAI centers and sports authorities incorporate yoga into the required training program for young athletes in order to maximize performance and mental health. Players at the state and national levels greatly benefited from the three-month yoga intervention. Athletes were able to sustain higher levels of concentration by lowering state anxiety. To maximize athletic performance and mental health, sports officials should make yoga a required part of the training curriculum at SAI facilities.

References:-

1. Spielberger, C. D. (1983). *Manual for the State-Trait Anxiety Inventory*.
2. Sahay, B. K. (2007). Role of yoga in diabetes. *Journal of the Association of Physicians of India*.
3. Telles, S., et al. (2012). Effect of yoga on mental health in children. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*.
4. Saraswati, P., Kanaujia, S., Thakur, G. S., & Kapri, B. C. (2025). *An Investigation of the Effects of Yoga on the Psychological Well-Being of Young Athletes: A Randomized Controlled Trial*. *Cureus*, 17(6): e85452. doi:10.7759/cureus.85452
5. Singh, K. (2025). *A Comparative Study on the Impact of Yoga and Physical Exercises on Mental Health of Indian Adolescents*. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 12(5), 373–379. doi:10.22271/kheljournal.2025.v12.i5f.4004
6. Springer (2024). *The Impact of a 12-Week Yoga Intervention on Attentional Processes in Children*. SpringerLink.
7. Yu, Q., & Liu, Z. (2026). *Effectiveness of Yoga Training Program as a Pre-Exercise Activity on Sport Anxiety and Athletic Mental Energy in Adolescent Football Players*. *Acta Psychologica*, 265, 106690. doi:10.1016/j.actpsy.2026.106690
8. Research Square (2026). *The Effects of Yoga Training Program as a Complementary Pre-Exercise Activity on Sport Anxiety in Adolescent Football Players*.
9. Khalsa, S. B. S., Hickey-Schultz, L., Cohen, D., Steiner, N., & Cope, S. (2012). *Evaluation of the Mental Health Benefits of Yoga in a Secondary School: A Preliminary Randomized Controlled Trial*. *Journal of Behavioral Health Services & Research*, 39(1), 80–90.

10. Telles, S., Singh, N., & Balkrishna, A. (2012). *Yoga Reduces Symptoms of Distress in Adolescents*. International Journal of Yoga, 5(2), 102–109.
11. Field, T. (2011). *Yoga Clinical Research Review*. Complementary Therapies in Clinical Practice, 17(1), 1–8.
12. Sharma, M. (2014). *Yoga as an Alternative and Complementary Treatment for Anxiety*. Journal of Evidence-Based Complementary & Alternative Medicine, 19(1), 59–67.
13. Jensen, P. S., Kenny, D. T., & Ellis, P. (2013). *Yoga as a Treatment for Chronic Anxiety in Adolescents: A Pilot Study*. Journal of Child and Adolescent Mental Health, 25(2), 111–119.

यमदीप: किन्नरों के संघर्ष की कथा

निकिता बोहिदार*

* अतिथि संकाय, सरकारी महिला महाविद्यालय, संबलपुर (ओडिशा) भारत

शोध सारांश – ईश्वर ने संसार का सृजन किया। समाज को संचालित करने के लिए उन्होंने दो सुंदर मानवी रूपों का निर्माण भी किया एक है पुरुष और दूसरा है नारी। आदिम काल से ही दोनों का कार्य सामान्यतः एक दूसरे के सहयोग से जीवन व्यतीत करना और बच्चों को जन्म देकर मानव जाति को आगे बढ़ाना समझा जाता है। परंतु मानव समाज में इन दो लिंगों के अलावा एक तीसरा लिंग है जो न ही पूर्ण रूप से पुरुष है और न ही पूर्ण रूप से स्त्री है। समाज में इन्हें हिजड़ा, किन्नर, बुचरा आदि नाम दिए गए हैं। इनका स्थान समाज में हमेशा ही उपेक्षित रहा है।

प्रस्तावना – किन्नर एक ऐसा शब्द है जिसका संबंध समाज में तो क्या उसके अपने परिवार से भी न के बराबर होता है। किन्नर अपने आप में ही एक त्रासदीपूर्ण साहित्य है। जहां पर समाज में शिव और पार्वती के अर्धनारीश्वर रूप की पूजा होती है वहीं पर उन्हीं के स्वरूप किन्नरों का हर स्थान पर अपमान होता है। किसी भी घर में किन्नर का जन्म अभिशाप माना जाता है जन्म से ही उसे अपने परिवार से दूर कर दिया जाता है। लेकिन कोई यह क्यों नहीं सोचता कि किन्नर भी इंसान है उन्हें भी जीने का अधिकार है। समाज में 100% परिवार से केवल 10% लोग यही सोचते हैं कि किन्नर का भी अपना एक अस्तित्व है उसे भी जीने का हक है। लेकिन आज किन्नर संप्रदाय भी अपने अधिकार के बारे में जान चुकी है और अपने अधिकारों के लिए संघर्ष कर रही है।

आज 21वीं सदी में हिंदी साहित्य अपना ध्यान स्त्री विमर्श और दलित विमर्श जैसे विषयों के साथ किन्नर विमर्श पर भी केंद्रित कर रहा है। इसी बात को ध्यान में रखते हुए नीरजा माधव ने यमदीप उपन्यास लिखकर समूचे हिंदी साहित्य में किन्नर विमर्श का दरवाजा खोल दिया। यमदीप के माध्यम से उन्होंने इस समुदाय के विभिन्न प्रश्नों को आवाज दी और समाज के समक्ष एक उदाहरण प्रस्तुत किया है।

'किन्नर भी मानव का ही एक रूप

यह मत भूल वह तो स्वयं अर्धनारीश्वर का ही स्वरूप

अपमान ना उसका कर

स्नेह दृष्टि से उसे देखा कर'

यमदीप: किन्नरों के संघर्ष की कथा – हिंदी साहित्य में किन्नर विमर्श का प्रारंभ 2002 के बाद देखने को मिलता है। यमदीप उपन्यास प्रशासन के बाद ही हिंदी साहित्य में किन्नर विमर्श की शुरुआत माना जाता है। नीरजा माधव जी ने इस कथा के माध्यम से किन्नरों की पीड़ा किन्नरों के संघर्ष, लैंगिक असमानता आदि के बारे में चर्चा किया है। यमदीप शब्द का अर्थ होता है – दीपावली की पूर्व संध्या पर घर से बाहर कचरा के ढेर या सड़कों पर जलाए जाने वाले दीप को यमदीप कहते हैं। इस दीपक को जलाने वाला फिर कभी मुड़कर उसे नहीं देखता, उसे अकेला छोड़ देता है, यही स्थिति समाज में किन्नरों की होती है। किन्नर को इस दीप की तरह अपने घर और समाज से दूर

कर दिया जाता है और उसे हर क्षेत्र में उपेक्षित रखा जाता है।

निम्नलिखित विशेषताओं के माध्यम से यमदीप उपन्यास में किन्नरों के संघर्ष को समझ सकते हैं –

1. समाज से अपने अस्तित्व छुपाने का भय – समाज में पुरुष और नारी के अस्तित्व के बाद तीसरी अस्तित्व अर्थात किन्नर का अस्तित्व ही नहीं होता है। किन्नर की पहचान जन्म से नहीं होता जब वह धीरे-धीरे बड़े होते हैं तो उनके शरीर के हाव भाव से पता चलता है, उन्हें हमेशा डर लगा रहता है कि उनके किन्नर होने के सच से कोई अवगत न हो जाए। यमदीप उपन्यास में भी वही होता है इस उपन्यास की मुख्य पात्र नाजबीबी जो नंद रानी के रूप में जन्म लेती है। नंद रानी का किन्नर के रूप में जन्म लेते हैं पिता फूट-फूट कर रोने लगते हैं और घर में मातम का माहौल छा जाता है। इसीलिए परिवार के सभी सदस्य प्रयास करते हैं की नंद रानी से जुड़ी बातों का किसी को पता न चले।

नंदरानी जब आठवीं कक्षा में पढ़ती है तो कुदरत अपना करिश्मा दिखाती है। नंदरानी के स्त्रीय शरीर में दाढ़ी मूँछें उग आती है। यह सब देखकर समाज उस पर हँसने लगता है। समाज के भाई से परेशान होकर माता-पिता सोचने लगते हैं कि अब क्या करें। समाज द्वारा हो रहे अपमान और पारिवारिक प्रताड़ना को नंदरानी सह नहीं पाती है और सदा के लिए हिजड़ों की बस्ती में चली जाती है। यहाँ वह नंद रानी से नाजबीबी बन जाती है और नर्क समान संसार में अपना जीवन व्यतीत करने को विवश हो जाती है। अगर परिवार द्वारा नंदरानी को संरक्षण मिलता और समाज द्वारा उसके अवहेलना नहीं होती तो वह किन्नर की इस गंदी बस्ती में आकर जीने से बच सकती थी। लेकिन परिवार और समाज की संवेदनहीनता के कारण एक होशियार और होनहार बच्ची का जीवन समाज और परिवार की आंखों के सामने बर्बाद हो गया।

2. लैंगिक असमानता – लैंगिक आधार पर सिर्फ पुरुष और स्त्री को ही समानता मिलता आया है। इन दोनों लिंगों को ही शिक्षा, व्यवसाय, संगीत, नृत्य, राजनीति आदि क्षेत्र में स्थान मिलता है। लेकिन किन्नर एक ऐसा शब्द है जिसे लैंगिक आधार पर कभी समानता मिला ही नहीं है। चाहे वह किन्नर शिक्षित ही क्यों ना हो उसे हमेशा घृण्य दृष्टि से देखा जाता है। इस उपन्यास

में नाजबीवी के माता-पिता उसे पढाना चाहते हैं लेकिन महताब गुरु कहते हैं कि माताजी किसी स्कूल में आज तक हिजड़ों को पढ़ते-लिखते देखा है? किसी कुर्सी पर हिजड़ा बैठा है? पुलिस में, मास्टरी में, कलेक्ट्री में किसी में भी? अरे इसकी दुनिया यही है, माताजी कोई आगे नहीं आएगा कि हिजड़ों को पढ़ाओ, लिखाओ, नौकरी दो, जैसे कुछ जातियों के लिए सरकार करती है। इस प्रश्न के माध्यम से लेखिका सरकार से कुछ महत्वपूर्ण सवाल पूछना चाहती हैं, जिन का उत्तर शायद सरकार और देश के बुद्धिजीवियों के पास भी नहीं है। यह सवाल है कि ऐसा क्यों है कि किन्नर शिक्षा प्राप्त नहीं कर सकते? क्या ज्ञान और शिक्षा लिंग के आधार पर मिलती है? जहां तक परिवार की बात आती है अगर कोई बच्चा लंगड़ा, लूला, अंधा या अपाहिज जन्म लेता है तो समाज और परिवार उस बच्चे को सामान्य बच्चों की तरह अपनाता है। उनके पालन पोषण की जिम्मेदारी परिवार के साथ कुछ गैर सरकारी संस्थाएं भी उठाती हैं। लेकिन जिन बच्चों का जन्म जननांग को विकार के साथ होता है, उनके प्रति किसी की कोई सहानुभूति नहीं होती। ऐसे बच्चों की अवहेलना की जाती है, जबकि उनका इसमें कोई दोष नहीं होता।

3. उपेक्षितपूर्ण दृष्टिकोण- समाज में हो या अपने परिवार में हो किन्नर हर स्थान पर उपेक्षा पूर्ण दृष्टि से देखी जाती है। उसमें उनका क्या दोष है कि उनको किन्नर के रूप में जन्म लेना पड़ा। किन्नर के ताली बजाने को देखकर बहुत सारे लोग उसका मजाक भी उड़ाते हैं, उनके साथ दुर्घटवहार भी करते हैं। हर तरफ से उपेक्षित होने के बावजूद भी किन्नर अपने परिवार के प्रति स्नेह बंधन को तोड़ नहीं सकते। यमदीप उपन्यास में नाजबीबी भी अपने माता-पिता की सेवा करना चाहती है और उनके साथ अपनी खुशियों के पल व्यतीत करना चाहती है। लेकिन उसके अपने भाई और भाभी द्वारा उसको बहुत अपमानित किया जाता है। तीसरे लीग जो किसी के प्रति उपेक्षा या द्वेष की भावना नहीं रखते समाज और परिवार द्वारा उनसे दूर रहने पर विवश किया जाता है। नाजबीबी का घर आना जाना उसके भाई को पसंद नहीं आता है वह कहता है:-

‘देखो तुम्हारा बार-बार टेलीफोन करना या इस परिवार से संबंध रखना हमारी इज्जत तो बढाता नहीं, उल्टे तुम्हें भी दुख होता है और मम्मी पापा को भी, समझ लो तुम अनाथ हो तुम्हारा इस संसार में कोई नहीं है।’

मां की मृत्यु के बाद नाजबीबी शमशान आती है तब लोग उसे हिजड़ा समझ कर उपेक्षापूर्ण नजरों से देखते हैं।

4. आर्थिक रूप से अक्षम - किन्नर समाज को तिरस्कार के अलावा आर्थिक अभाव से भी गुजरना पड़ता है। किन्नर हमारे समाज के हर मांगलिक उत्सवों पर नाच गाना करके अर्थ उपार्जन करते हैं और अपना जीवन निर्वाह करते हैं। नाच गाना करते समय किन्नरों को इस हिंसक समाज के अश्लील दृष्टि को भी सहना पड़ता है। आर्थिक उपार्जन के लिए भी किन्नरों के लिए एक निश्चित क्षेत्र निर्धारित होता है। यदि किसी कारणवश इन्हें दूसरी मंडली के क्षेत्र में जाना पड़ जाए तो उस मंडली के किन्नर विरोध करते हैं। आर्थिक अभाव के कारण नाजबीबी को सोना की शिक्षा की चिंता सताती है। वह कुछ पैसे कमाने के लिए अपने समूह के साथ दूसरे मंडली के क्षेत्र में जाने को विवश होती है। लेकिन वहां उसे चोट लग जाती है और वह घायल होकर लौटती है। आधुनिकता के प्रभाव के कारण अब घरों में शुभ अवसरों पर

किन्नरों का आना, नाचना गाना और फिर पैसे देना लोगों को पसंद नहीं आता है। इस कारण अब इस समुदाय के लोगों के आय अर्जित करने में कमी होने लगी है।

5. मानवतावादी दृष्टिकोण - आज के आधुनिक समाज में जहां खून के रिश्ते भी मुश्किल समय में सहायता नहीं करते हैं वहीं पर इस उपन्यास में किन्नर समुदाय के माध्यम से मानवता को शिखर भूमि में पहुंचाया गया है। यमदीप उपन्यास के प्रारंभ से ही एक प्रसव पीड़ा से तड़प रही पागल महिला को नाजबीबी और उसके साथी उसकी पीड़ा से राहत दिलवाते हैं। वहीं पर महिलाएं कोई उनकी मदद के लिए नहीं आते हैं। यह मानवता के ऊपर बहुत बड़ा कलंक है। पागल महिला की पीड़ा देखकर किन्नरों को दुख होता है और दया आती है। लेकिन समाज को इससे कोई फर्क नहीं पड़ता। इस बारे में नाजबीबी मनुष्य जाति को कोसती है और कहती हैं :-

‘जब कोई न पूछने आए, तो क्या हम भी छोड़ देंगे? अरे हम हिजड़े हैं, हिजड़े इंसान है क्या, जो मुंह फेर ले?’

इस प्रकार सभी किन्नर मिलकर उस पागल महिला का प्रसव कराते हैं, लेकिन महिला की मृत्यु हो जाती है और एक सुंदर बच्ची का जन्म होता है। नाजबीबी उस बच्चे को लेकर आसपास के सभी घरों में जाकर उसे पालने की अपील करती है लेकिन कोई भी उसे नहीं अपनाते। अंत में नाजबीबी उसका पालन करती है। किन्नरों की बस्ती में उस बच्चे को पालना आसान नहीं था फिर भी नाजबीबी सबकी नजरों से बचकर उस बच्ची को पालती है। नाजबीबी उसे अपने बच्चे की तरह प्यार करती है उसे शिक्षित करने हेतु विद्यालय भेजती है। एक मां के हर कर्तव्य को नाजबीबी निभाती है। जिसे किसी ने नहीं अपनाया उसे किन्नरों ने अपनाया।

निष्कर्ष - निष्कर्ष रूप में यही स्पष्ट होता है कि किन्नरों का जीवन मानसिक, शारीरिक और सामाजिक रूप से संकटों से पूर्ण रहता है। लेकिन धीरे-धीरे उनकी स्थिति सुधर रही है। आज हर जगह पर किन्नरों के लिए एक संस्थान बनाया जा चुका है और आज किन्नर हर क्षेत्र में अपना परचम लहरा रही है। यमदीप उपन्यास के माध्यम से नीरजा माधव ने किन्नर विमर्श, स्त्री विमर्श और वृद्ध विमर्श के बारे में बताया है। देखा जाए तो मनुष्य के इस हिंसक दुनिया में किन्नर ही ऐसा लिंग है जिसके पास मनुष्य से भी बड़ा मानवता पूर्ण हृदय है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. यमदीप, नीरजा माधव, पृष्ठ संख्या- 250
2. यमदीप, नीरजा माधव (2002) सुनील साहित्य सदन, दिल्ली।
3. यमदीप, नीरजा माधव, पृष्ठ संख्या- 82
4. वही, पृष्ठ संख्या -95
5. वही, पृष्ठ संख्या -46
6. वही, पृष्ठ संख्या- 137
7. वही, पृष्ठ संख्या- 139
8. वही, पृष्ठ संख्या -12
9. वही, पृष्ठ संख्या- 13
10. वही, पृष्ठ संख्या- 115-116
11. वही, पृष्ठ संख्या-269
12. वही, पृष्ठ संख्या -53

भारत और जर्मनी में किशोर अपराध पर एक कानूनी आलोचनात्मक विश्लेषण पहलू

मोहित श्रीवास्तव* डॉ. योगेश वामंकर**

*रिसर्च स्कॉलर, मानसरोवर ग्लोबल यूनिवर्सिटी, बिलकिसगंज, सीहोर (म.प्र.) भारत
**एसोसिएट प्रोफेसर, मानसरोवर ग्लोबल यूनिवर्सिटी, बिलकिसगंज, सीहोर (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – दैनिक समाचार पत्रों की सुर्खियों पर एक सरसरी नजर ही इस तथ्य को स्थापित करने के लिए पर्याप्त है कि लगातार बढ़ती अपराध दर आज समाज की सबसे बड़ी चिंताओं में से एक है, और यह स्पष्ट नहीं है कि हम इसके बारे में क्या कर सकते हैं, ताकि यह भारत जैसे तेजी से विकासशील राष्ट्र के विकास में बाधा न बने। अपराध रोकथाम के क्षेत्र में विभिन्न दृष्टिकोणों की वकालत की गई है, जिनमें से एक सबसे महत्वपूर्ण और आकर्षक क्षेत्र देश में किशोर अपराधियों की पहचान और पुनर्वास है, जिसका उद्देश्य बच्चों के संभावित भविष्य के आपराधिक व्यवहार में सुधार और रोकथाम करना है। इस प्रकार, किशोर अपराध का अध्ययन अपराध अनुसंधान में एक विशेष स्थान रखता है। इस प्रकार के कई अध्ययन समय-समय पर न केवल भारत में बल्कि दुनिया भर में किए गए हैं, जो एक दूसरे से पूरी तरह से अलग नहीं हो सकते हैं, लेकिन निश्चित रूप से किशोर अपराध के मुद्दे पर उनके दृष्टिकोण, दर्शन और विचारों में भिन्नता है। आज के तेजी से बदलते समय में, किशोर अपराध की गंभीरता को समझने के लिए इस क्षेत्र में एक समेकित शोध की तत्काल आवश्यकता है, विशेष रूप से पिछले वर्षों में विकसित हुई मौजूदा किशोर न्याय प्रणाली के मूल्यांकन पर ध्यान केंद्रित करते हुए।

किशोर अपराध के विभिन्न आयाम हैं जिन्हें इसके अनुभवजन्य अध्ययन के दौरान ध्यान में रखना आवश्यक है। हम राष्ट्रीय स्तर पर यह विचार करने का प्रयास कर रहे हैं कि मानवीय आचरण के संबंध में अब तक क्या हुआ है और वर्तमान में क्या हो रहा है। विशेष रूप से 18 वर्ष तक की आयु के व्यक्तियों के संदर्भ में, जो कानूनी और सामाजिक दोनों ही दृष्टियों से बच्चे या किशोर हैं।

बच्चे होने के नाते, उन्हें माता-पिता, रिश्तेदारों, पड़ोसियों, समुदाय आदि के सख्त नियंत्रण में रहना चाहिए, लेकिन जहां परिस्थितियां प्रोत्साहित करती हैं और उचित ठहराती हैं, वे समुदाय या समाज द्वारा निर्धारित व्यवहार के मानकों का उल्लंघन करने लगते हैं, जिसके कारण उन्हें कानूनी ढांचे के दायरे में किशोर अपराधी कहा जाता है। वर्तमान विश्लेषण में केवल उन्हीं बच्चों को ध्यान में रखा गया है जिन्हें कानूनी मानकों के अनुसार अपराधी माना गया है। संभवतः ऐसे कई लोग हो सकते हैं जिनका आपराधिक व्यवहार जानबूझकर या अनजाने में राज्य के प्राधिकरण या एजेंसियों द्वारा कानूनी प्रावधानों के अंतर्गत नहीं लाया गया हो और दर्ज नहीं किया गया हो। और हम इस विषय के अंतर्गत जर्मनी जैसे अन्य देशों में किशोर अपराध से संबंधित प्रावधानों पर भी चर्चा करेंगे।

यह भारत में किशोर अपराध की प्रवृत्ति का एक व्यापक विश्लेषणात्मक अध्ययन है, जो आजकल तेजी से बदल रही है। गहन विवादों के बीच पारित किशोर न्याय (देखभाल और संरक्षण) अधिनियम, 2015, भारत में आपराधिक न्याय प्रशासन में एक महत्वपूर्ण बदलाव है। पहले, यदि 16 वर्ष से कम आयु का लड़का या 18 वर्ष से कम आयु की लड़की कोई अपराध करती थी, तो उसे किशोर अपराधी कहा जाता था। लेकिन इस अधिनियम के लागू होने के बाद, यदि 18 वर्ष से कम आयु का लड़का या लड़की कोई अपराध करती है, तो उसे कानून के साथ संघर्ष करने वाला किशोर, यानी किशोर अपराधी माना जाएगा। न केवल अपराधी शब्द की अवधारणात्मक रूपरेखा में बदलाव आया है, बल्कि अपराध का आकार, स्वरूप और दर भी लगातार बदल रही है। भारत में कानून से संघर्ष करने वाले किशोरों की संख्या, यानी जिन्हें परंपरागत रूप से किशोर अपराधी कहा जाता है, ग्रामीण क्षेत्रों में और जिला स्तरीय क्षेत्रों में घट रही है। हाल के वर्षों में अपराध दर में भी स्पष्ट रूप से गिरावट देखी जा रही है।

प्रस्तावना – किशोर अपराध वर्तमान समय में विश्व स्तर पर एक गंभीर सामाजिक एवं कानूनी समस्या बन चुका है। जब कोई बालक या किशोर, जिसकी आयु कानून द्वारा निर्धारित सीमा से कम होती है, किसी अपराध में संलिप्त पाया जाता है, तो उसे किशोर अपराध कहा जाता है। भारत सहित अनेक देशों में बढ़ते किशोर अपराध समाज, परिवार, शिक्षा व्यवस्था तथा न्याय प्रणाली के लिए चुनौती उत्पन्न कर रहे हैं। चोरी, हिंसा, नशीले पदार्थों का सेवन, साइबर अपराध, यौन अपराध तथा गैंग गतिविधियों जैसे अपराधों में किशोरों की भागीदारी लगातार बढ़ती दिखाई दे रही है।

भारत में किशोर अपराध की समस्या के समाधान हेतु National

Crime Records Bureau के आँकड़ों तथा किशोर न्याय प्रणाली के माध्यम से अनेक प्रयास किए गए हैं। भारत में Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015 लागू किया गया है, जिसका उद्देश्य अपराध करने वाले किशोरों के सुधार, पुनर्वास और सामाजिक पुनर्स्थापन को सुनिश्चित करना है। यह अधिनियम दंड के स्थान पर सुधारात्मक दृष्टिकोण को महत्व देता है। इसके बावजूद, गंभीर अपराधों में किशोरों की बढ़ती संलिप्तता ने भारतीय न्याय व्यवस्था के समक्ष कई कानूनी और नैतिक प्रश्न खड़े कर दिए हैं।

अन्य देशों जैसे United States, United Kingdom, Japan तथा

Canada में किशोर न्याय प्रणाली भारत से भिन्न है। कुछ देशों में कठोर दंडात्मक व्यवस्था अपनाई जाती है, जबकि कुछ देशों में पुनर्वास, परामर्श और शिक्षा आधारित सुधारात्मक नीतियों को प्राथमिकता दी जाती है। इन देशों की कानूनी व्यवस्थाओं का अध्ययन यह समझने में सहायक होता है कि किशोर अपराध की रोकथाम और नियंत्रण के लिए कौन-सी नीतियाँ अधिक प्रभावी हैं।

यह शोध भारत और अन्य देशों में किशोर अपराध की स्थिति, उसके कारणों, प्रभावों तथा उपलब्ध कानूनी व्यवस्थाओं का आलोचनात्मक विश्लेषण प्रस्तुत करेगा। साथ ही यह अध्ययन विभिन्न देशों की किशोर न्याय प्रणालियों की तुलना करते हुए भारतीय कानून की कमियों, चुनौतियों तथा सुधार की संभावनाओं का मूल्यांकन करेगा। इस शोध का उद्देश्य यह समझना है कि किशोर अपराध की समस्या के समाधान हेतु केवल दंड पर्याप्त नहीं है, बल्कि सामाजिक जागरूकता, शिक्षा, पारिवारिक सहयोग और प्रभावी पुनर्वास नीतियाँ भी अत्यंत आवश्यक हैं।

बच्चे एक महत्वपूर्ण संपत्ति हैं, जो राष्ट्र के भविष्य को आकार देने में अहम भूमिका निभाते हैं। वे आज रखी जा रही नींव हैं, जिन पर कल राष्ट्र का भविष्य टिका होगा। इसलिए, इन नींवों को मजबूत बनाने के लिए, उन्हें सर्वांगीण विकास के समान अवसर प्रदान करने के लिए हर संभव प्रयास किया जाना चाहिए, ताकि वे भविष्य के सशक्त नागरिक बन सकें, जो शारीरिक रूप से स्वस्थ, मानसिक रूप से जागरूक और नैतिक रूप से स्वस्थ हों, और समाज की प्रगति के लिए आवश्यक कौशल और प्रेरणाओं से संपन्न हों।

अपने बच्चों की उचित देखभाल करना और उन्हें जीवन में एक मजबूत शुरुआत प्रदान करना प्रत्येक व्यक्ति का प्राथमिक कर्तव्य है, और यह सुनिश्चित करना कि उन्हें उचित पोषण, देखभाल मिले और किसी भी संभावित घटना से आवश्यक सुरक्षा मिले जो उनके शोषण, दुर्घटन, उपेक्षा, पतन आदि की ओर ले जा सकती है।

यह कर्तव्य राज्य द्वारा कानून के माध्यम से लागू किया जाता है, क्योंकि उपेक्षित बच्चों की देखभाल और संरक्षण की अंतिम जिम्मेदारी राज्य की होती है। जहां माता-पिता आवश्यक देखभाल और संरक्षण प्रदान करने में विफल या असमर्थ होते हैं, या घर का वातावरण अस्वस्थ या बच्चों के उचित विकास के लिए हानिकारक होता है, वहां राज्य से 'पितृसत्तात्मक अभिभावक' के रूप में हस्तक्षेप करने का अनुरोध किया जाता है ताकि उपेक्षित बच्चों को समाज में उनके पुनर्वास के लिए उचित देखभाल और संरक्षण सुनिश्चित किया जा सके, और उन्हें समाज के उत्पादक सदस्यों के रूप में शामिल किया जा सके। यह दायित्व एक कल्याणकारी और लोकतांत्रिक राज्य में अधिक स्पष्ट हो जाता है, जहां बच्चों के मानवाधिकारों को कानून के शासन और वितरणात्मक न्याय की गारंटी के माध्यम से लागू किया जाना है।

बच्चों की मानसिक अपरिपक्वता, भावनात्मक अस्थिरता, कोमल और संवेदनशील उम्र, कमजोर शारीरिक बनावट, दुराचार और हिंसा की ओर आसानी से प्रवृत्ता होने की प्रवृत्ति, स्वयं की देखभाल करने में असमर्थता आदि के कारण, उनके व्यक्तित्व को एक परिपूर्ण व्यक्ति के रूप में ढालने के लिए विशेष देखभाल, संरक्षण, उपचार और स्नेहपूर्ण ध्यान की आवश्यकता होती है। बच्चों के मानवाधिकार नैतिक और भौतिक उपेक्षा द्वारा उनके शोषण से बचाव के लिए सुनियोजित और सुरक्षित संरक्षण की मांग करते

हैं।

किशोर अपराध का अर्थ – किशोर अपराध से आशय ऐसे अवैधानिक या असामाजिक कार्यों से है, जिन्हें कोई बालक या किशोर, जिसकी आयु कानून द्वारा निर्धारित सीमा से कम हो, करता है। जब कोई किशोर चोरी, हिंसा, नशाखोरी, झगड़ा, साइबर अपराध या अन्य गैर-कानूनी गतिविधियों में शामिल होता है, तो उसे किशोर अपराध कहा जाता है। सामान्यतः यह अपराध सामाजिक, पारिवारिक, आर्थिक, मनोवैज्ञानिक तथा शैक्षिक कारणों से उत्पन्न होते हैं।

भारत में Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015 के अनुसार 18 वर्ष से कम आयु के व्यक्ति को किशोर या बालक माना जाता है।

Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015 की धारा 2(13) के अनुसार: 'Child in Conflict with Law' से अभिप्राय ऐसे बालक से है, जिसने अपराध किया हो और जिसकी आयु अपराध किए जाने की तिथि पर 18 वर्ष से कम हो। अर्थात्, भारतीय कानून में किशोर अपराध का संबंध केवल अपराध से नहीं, बल्कि अपराध करने वाले बालक की आयु और उसके सुधारात्मक अधिकारों से भी है। भारतीय किशोर न्याय प्रणाली दंडात्मक दृष्टिकोण के बजाय सुधारात्मक एवं पुनर्वासात्मक दृष्टिकोण को अधिक महत्व देती है।

किशोर अपराध की परिभाषाएँ :

1. **गिलिन एवं गिलिन** – 'किशोर अपराध वह व्यवहार है जो समाज के नियमों एवं कानूनों का उल्लंघन करता है तथा जिसे समाज अस्वीकार्य मानता है।'
2. **सिरिल बर्ट** – 'जब कोई बालक या किशोर ऐसी गतिविधियों में संलग्न होता है जो कानून के विरुद्ध हों और समाज के लिए हानिकारक हों, तब उसे किशोर अपराध कहा जाता है।'
3. **संयुक्त राष्ट्र** – 'किशोर अपराध ऐसे गैर-कानूनी कार्यों को कहा जाता है, जो कम आयु के व्यक्तियों द्वारा किए जाते हैं और जिनके लिए विशेष न्यायिक व्यवस्था की आवश्यकता होती है।'

इतिहास

भारत और अन्य देशों में किशोर अपराध का इतिहास – किशोर अपराध का इतिहास अत्यंत प्राचीन है। प्राचीन काल से ही समाज में बच्चों और किशोरों द्वारा अनुचित या अपराधपूर्ण व्यवहार की घटनाएँ देखने को मिलती रही हैं। प्रारंभिक समय में बच्चों और वयस्क अपराधियों के बीच कोई विशेष अंतर नहीं किया जाता था तथा दोनों को समान दंड दिया जाता था। समय के साथ यह विचार विकसित हुआ कि किशोर मानसिक एवं सामाजिक रूप से पूर्ण रूप से परिपक्व नहीं होते, इसलिए उनके साथ अलग और सुधारात्मक व्यवहार किया जाना चाहिए।

प्राचीन एवं मध्यकालीन स्थिति – प्राचीन समाजों में अपराध करने वाले बच्चों को कठोर दंड दिया जाता था। उस समय यह माना जाता था कि अपराध चाहे किसी भी आयु के व्यक्ति द्वारा किया जाए, उसके लिए समान दंड आवश्यक है। मध्यकाल में भी यूरोप तथा अन्य देशों में किशोर अपराधियों को वयस्क अपराधियों के साथ जेलों में रखा जाता था, जिससे उनमें और अधिक अपराध प्रवृत्ति विकसित होती थी।

आधुनिक किशोर न्याय प्रणाली का विकास – 19वीं शताब्दी में औद्योगीकरण, शहरीकरण तथा गरीबी के कारण किशोर अपराधों में वृद्धि

हुई। इसके परिणामस्वरूप समाज सुधारकों और विधिवेत्ताओं ने यह मांग उठाई कि बच्चों के लिए अलग न्याय व्यवस्था होनी चाहिए। इसी विचार के आधार पर United States में वर्ष 1899 में पहला किशोर न्यायालय स्थापित किया गया। इसके बाद United Kingdom, Canada तथा अन्य देशों में भी किशोर न्याय प्रणाली विकसित हुई।

भारत में किशोर अपराध का इतिहास - भारत में ब्रिटिश शासन के दौरान किशोर अपराधियों के लिए विशेष कानून बनाने की आवश्यकता महसूस की गई। वर्ष 1850 में "Apprentices Act" लागू किया गया, जिसका उद्देश्य अपराधी बच्चों को प्रशिक्षण देकर सुधारना था। इसके बाद वर्ष 1897 में "Reformatory Schools Act" बनाया गया, जिसके अंतर्गत किशोर अपराधियों को जेल के स्थान पर सुधार विद्यालयों में भेजने की व्यवस्था की गई।

स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारत में बाल अधिकारों और किशोर न्याय प्रणाली को अधिक महत्व दिया गया। वर्ष 1960 में "Children Act" लागू किया गया, जिसने बच्चों के संरक्षण और पुनर्वास की व्यवस्था की। बाद में Juvenile Justice Act, 1986 पारित किया गया, जिससे पूरे देश में एक समान किशोर न्याय प्रणाली लागू हुई।

संयुक्त राष्ट्र द्वारा बाल अधिकारों से संबंधित मानकों को अपनाने के बाद भारत ने Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2000 लागू किया। इसके बाद बढ़ते गंभीर अपराधों को ध्यान में रखते हुए Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015 लागू किया गया। इस अधिनियम में 16 से 18 वर्ष के किशोरों द्वारा किए गए जघन्य अपराधों के मामलों में विशेष प्रावधान किए गए हैं।

वर्तमान स्थिति - आज अधिकांश देशों में किशोर न्याय प्रणाली का मुख्य उद्देश्य दंड देना नहीं, बल्कि किशोरों का सुधार, पुनर्वास और समाज में पुनर्स्थापन करना है। शिक्षा, परामर्श, पारिवारिक सहयोग तथा सामाजिक जागरूकता को किशोर अपराध की रोकथाम के लिए महत्वपूर्ण माना जाता है। फिर भी बढ़ते साइबर अपराध, नशाखोरी और हिंसात्मक घटनाएँ विश्वभर में किशोर न्याय प्रणाली के सामने नई चुनौतियाँ प्रस्तुत कर रही हैं।

जर्मनी में किशोर अपराध का इतिहास - जर्मनी में किशोर अपराध की अवधारणा का विकास सामाजिक कल्याण और सुधारवादी दृष्टिकोण के आधार पर हुआ। प्रारंभिक समय में यहाँ भी किशोर अपराधियों को वयस्क अपराधियों के समान दंड दिया जाता था, लेकिन बाद में यह समझ विकसित हुई कि बच्चों के सुधार हेतु अलग न्याय प्रणाली आवश्यक है।

किशोर न्याय प्रणाली का विकास - 20वीं शताब्दी की शुरुआत में जर्मनी ने किशोर अपराधियों के लिए विशेष कानून और न्यायालय विकसित किए। वर्ष 1923 में जर्मनी में 'Juvenile Court Act' लागू किया गया, जिसने किशोर न्याय प्रणाली को संगठित रूप प्रदान किया।

इस कानून का उद्देश्य किशोर अपराधियों को कठोर दंड देने के बजाय उनका नैतिक एवं सामाजिक सुधार करना था। जर्मनी की न्याय प्रणाली में शिक्षा, अनुशासन और सामाजिक पुनर्वास को विशेष महत्व दिया गया।

द्वितीय विश्व युद्ध के बाद का विकास - द्वितीय विश्व युद्ध के बाद जर्मनी में किशोर न्याय प्रणाली को और अधिक मानवीय बनाया गया। सरकार ने यह नीति अपनाई कि किशोर अपराधियों को जेल भेजने के बजाय उन्हें सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक सहायता प्रदान की जाए। जर्मनी में किशोर न्याय प्रणाली निम्न सिद्धांतों पर आधारित है:-

- सुधार और पुनर्वास
- शिक्षा और प्रशिक्षण
- सामाजिक पुनर्स्थापन
- न्यूनतम कारावास

वर्तमान स्थिति - आज जर्मनी की किशोर न्याय प्रणाली विश्व की सबसे प्रभावी सुधारात्मक प्रणालियों में मानी जाती है। यहाँ किशोर अपराधियों को परामर्श, व्यावसायिक प्रशिक्षण, मनोवैज्ञानिक सहायता तथा सामुदायिक सेवा के माध्यम से सुधारने का प्रयास किया जाता है। जर्मनी में दंड की अपेक्षा पुनर्वास को अधिक महत्व दिया जाता है।

भारत और अन्य देशों में किशोर अपराध से संबंधित प्रावधान

किशोर न्याय (देखभाल एवं संरक्षण) अधिनियम, 2015 के अनुसार

- क्रूरता (धारा 75): किसी बच्चे पर हमला करने, उसे छोड़ने, दुर्कचवहार करने या उसे असुरक्षित छोड़ने वाले किसी भी व्यक्ति को 3 वर्ष तक का कारावास, 1 लाख रुपये तक का जुर्माना या दोनों हो सकते हैं।
- भीख मांगने के लिए रोजगार (धारा 76): 5 वर्ष तक का कारावास और 1 लाख रुपये का जुर्माना। मादक पदार्थ
- (धारा 77 और 78): शराब या नशीली दवाओं की आपूर्ति के लिए किसी बच्चे को देना या उसका उपयोग करना 7 वर्ष तक के कारावास और 1 लाख रुपये के जुर्माने से दंडनीय है।
- बाल श्रमिक का शोषण (धारा 79): 5 वर्ष तक का कारावास और 1 लाख रुपये का जुर्माना। बिक्री और खरीद (धारा 81): 7 वर्ष तक का कारावास और 5 लाख रुपये का जुर्माना।
- शारीरिक दंड (धारा 82): किसी बच्चे की देखरेख में रहने वाले किसी भी व्यक्ति द्वारा उसे शारीरिक दंड देने पर 1 वर्ष तक का कारावास और जुर्माना हो सकता है।

जर्मन कानून - जर्मन कानून में, किशोरों के लिए प्रावधानों को दो मुख्य श्रेणियों में विभाजित किया गया है: जब कोई नाबालिग अपराध का अपराधी होता है, और जब वह किसी अपराध का शिकार होता है। यह ढांचा सजा की तुलना में पुनर्वास पर अधिक जोर देता है।

1. अपराधी के रूप में किशोर: जर्मन किशोर न्याय प्रणाली 'सजा के बजाय शिक्षा' के सिद्धांत पर काम करती है। इसे नियंत्रित करने वाला प्राथमिक कानून युवा न्यायालय कानून है। आपराधिक जिम्मेदारी की आयु 14 वर्ष से कम आयु के बच्चों को आपराधिक रूप से उत्तरदायी नहीं ठहराया जा सकता है।

2. किशोर (आयु 14-17): विशेष किशोर न्यायालयों में मुकदमा चलाया जाता है, उन्हें मुख्य रूप से शैक्षिक उपायों, अनुशासनात्मक कार्रवाइयों (जैसे चेतावनी या पीड़ित-अपराधी मध्यस्थता), या अल्पकालिक हिरासत की सजा दी जाती है।

3. किशोर (आयु 18-20): युवा वयस्कों पर किशोर कानून के तहत मुकदमा चलाया जा सकता है यदि वे कम उम्र के व्यक्ति की भावनात्मक या बौद्धिक परिपक्वता प्रदर्शित करते हैं, या यदि विशिष्ट अपराध प्युवा दुराचार का कार्य था।

भारत और जर्मनी के बीच किशोर अपराध की आवृत्ति का आलोचनात्मक विश्लेषण - भारत और जर्मनी के बीच किशोर अपराध की आवृत्ति का आलोचनात्मक विश्लेषण करने से यह स्पष्ट होता है कि दोनों देशों की सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक तथा कानूनी व्यवस्थाओं

में व्यापक अंतर होने के कारण किशोर अपराध की प्रकृति, कारण तथा उसकी आवृत्ति में भी महत्वपूर्ण भिन्नताएँ पाई जाती हैं। किशोर अपराध से आशय उन अपराधों से है जो विधि द्वारा निर्धारित आयु सीमा से कम आयु के बच्चों या किशोरों द्वारा किए जाते हैं। भारत में किशोर अपराध एक गंभीर सामाजिक समस्या के रूप में उभर रहा है, जबकि जर्मनी जैसे विकसित देशों में यह समस्या अपेक्षाकृत नियंत्रित दिखाई देती है।

भारत में किशोर अपराध की बढ़ती आवृत्ति के पीछे अनेक कारण उत्तरदायी हैं। गरीबी, बेरोजगारी, अशिक्षा, पारिवारिक विघटन, घरेलू हिंसा, नशे की लत, सोशल मीडिया का दुष्प्रभाव तथा गलत संगति किशोरों को अपराध की ओर प्रेरित करती है। तेजी से हो रहे शहरीकरण और औद्योगिकरण के कारण परिवारों में नियंत्रण और नैतिक मूल्यों की कमी भी किशोर अपराध को बढ़ावा देती है। भारत में चोरी, लूट, हत्या, यौन अपराध, साइबर अपराध तथा नशीले पदार्थों से जुड़े अपराधों में किशोरों की संलिप्तता बढ़ती देखी गई है। राष्ट्रीय अपराध रिकॉर्ड ब्यूरो (NCRB) के आँकड़ों के अनुसार, पिछले कुछ वर्षों में किशोर अपराध के मामलों में वृद्धि दर्ज की गई है, जो सामाजिक और प्रशासनिक चुनौतियों को दर्शाती है।

इसके विपरीत, जर्मनी में किशोर अपराध की आवृत्ति अपेक्षाकृत कम है। इसका प्रमुख कारण वहाँ की मजबूत शिक्षा प्रणाली, सामाजिक सुरक्षा व्यवस्था तथा प्रभावी पुनर्वास नीति है। जर्मनी में सरकार किशोरों के मानसिक और सामाजिक विकास पर विशेष ध्यान देती है। वहाँ के विद्यालयों में परामर्श सेवाएँ, मनोवैज्ञानिक सहायता तथा व्यावसायिक प्रशिक्षण की सुविधाएँ उपलब्ध कराई जाती हैं, जिससे किशोर अपराध की संभावना कम हो जाती है। जर्मनी की किशोर न्याय प्रणाली दंडात्मक दृष्टिकोण के बजाय सुधारात्मक और पुनर्वासात्मक दृष्टिकोण को अधिक महत्व देती है। वहाँ अपराध करने वाले किशोरों को जेल भेजने के बजाय परामर्श, सामुदायिक सेवा, शिक्षा तथा पुनर्वास कार्यक्रमों के माध्यम से समाज की मुख्यधारा में वापस लाने का प्रयास किया जाता है।

आलोचनात्मक दृष्टि से देखा जाए तो भारत की किशोर न्याय प्रणाली में अभी भी अनेक कमियाँ विद्यमान हैं। सुधार गृहों की खराब स्थिति, प्रशिक्षित कर्मचारियों की कमी, पुनर्वास योजनाओं का प्रभावी क्रियान्वयन न होना तथा सामाजिक जागरूकता का अभाव इस समस्या को और गंभीर बनाता है। कई बार किशोर अपराधियों को उचित मनोवैज्ञानिक और सामाजिक सहायता नहीं मिल पाती, जिसके कारण वे दोबारा अपराध की ओर आकर्षित हो जाते हैं। दूसरी ओर, जर्मनी में किशोर अपराधियों के प्रति मानवीय और संवेदनशील दृष्टिकोण अपनाया जाता है, जिससे अपराध की पुनरावृत्ति कम होती है।

भारत और जर्मनी की तुलना से यह स्पष्ट होता है कि केवल कठोर कानून बनाकर किशोर अपराध को नियंत्रित नहीं किया जा सकता। इसके लिए परिवार, समाज, विद्यालय तथा सरकार सभी की संयुक्त भूमिका आवश्यक है। भारत को जर्मनी की पुनर्वास आधारित नीतियों, शिक्षा सुधार तथा सामाजिक सुरक्षा मॉडल से सीख लेकर किशोर न्याय प्रणाली को अधिक प्रभावी बनाना चाहिए। यदि किशोरों को उचित शिक्षा, नैतिक मार्गदर्शन, रोजगार के अवसर और मानसिक सहयोग प्रदान किया जाए, तो किशोर अपराध की बढ़ती प्रवृत्ति को काफी हद तक नियंत्रित किया जा सकता है। इस प्रकार, किशोर अपराध की समस्या केवल कानूनी नहीं, बल्कि सामाजिक और नैतिक चुनौती भी है, जिसके समाधान के लिए समग्र और संवेदनशील

दृष्टिकोण अपनाया अत्यंत आवश्यक है।

निष्कर्ष – भारत और जर्मनी में किशोर अपराध पर किए गए इस कानूनी आलोचनात्मक अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि किशोर अपराध केवल एक कानूनी समस्या नहीं है, बल्कि यह सामाजिक, आर्थिक, पारिवारिक तथा मनोवैज्ञानिक परिस्थितियों से जुड़ी एक जटिल चुनौती है। दोनों देशों की किशोर न्याय प्रणालियों के अध्ययन से यह ज्ञात होता है कि किशोर अपराध की रोकथाम के लिए केवल कठोर दंड पर्याप्त नहीं है, बल्कि सुधारात्मक एवं पुनर्वासात्मक दृष्टिकोण अधिक प्रभावी सिद्ध होता है।

भारत में किशोर अपराध की बढ़ती घटनाएँ गरीबी, अशिक्षा, पारिवारिक विघटन, बेरोजगारी, नशाखोरी, सामाजिक असमानता तथा आधुनिक तकनीक के दुरुपयोग जैसी समस्याओं से प्रभावित हैं। यद्यपि भारत में Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015 के माध्यम से किशोर अपराधियों के सुधार और पुनर्वास हेतु महत्वपूर्ण कानूनी प्रावधान किए गए हैं, फिर भी सुधार गृहों की खराब स्थिति, पुनर्वास योजनाओं के कमजोर क्रियान्वयन तथा प्रशिक्षित कर्मचारियों की कमी जैसी समस्याएँ अभी भी विद्यमान हैं। इसके कारण कई बार किशोर अपराधी समाज की मुख्यधारा में पुनः स्थापित नहीं हो पाते और पुनः अपराध की ओर आकर्षित हो जाते हैं।

दूसरी ओर, जर्मनी की किशोर न्याय प्रणाली पुनर्वास, शिक्षा, मनोवैज्ञानिक सहायता तथा सामाजिक पुनर्स्थापन पर आधारित है। वहाँ किशोर अपराधियों को अपराधी के रूप में नहीं, बल्कि सुधार योग्य व्यक्ति के रूप में देखा जाता है। जर्मनी की व्यवस्था यह सिद्ध करती है कि यदि किशोरों को उचित शिक्षा, परामर्श, पारिवारिक सहयोग तथा सामाजिक सुरक्षा प्रदान की जाए, तो अपराध की पुनरावृत्ति को काफी हद तक रोका जा सकता है।

भारत और जर्मनी की तुलना से यह निष्कर्ष निकलता है कि भारत को अपनी किशोर न्याय प्रणाली को और अधिक प्रभावी एवं संवेदनशील बनाने की आवश्यकता है। भारत को जर्मनी की पुनर्वास आधारित नीतियों, शिक्षा प्रणाली तथा सामाजिक कल्याण मॉडल से सीख लेकर सुधार गृहों की स्थिति में सुधार, मनोवैज्ञानिक परामर्श की व्यवस्था, व्यावसायिक प्रशिक्षण तथा सामाजिक जागरूकता कार्यक्रमों को बढ़ावा देना चाहिए।

अंततः यह कहा जा सकता है कि किशोर राष्ट्र की अमूल्य संपत्ति हैं और उनका संरक्षण, सुधार तथा पुनर्वास समाज और राज्य दोनों की जिम्मेदारी है। यदि बच्चों को उचित शिक्षा, नैतिक मार्गदर्शन, सुरक्षित पारिवारिक वातावरण तथा सकारात्मक सामाजिक अवसर प्रदान किए जाएँ, तो किशोर अपराध की समस्या को काफी हद तक नियंत्रित किया जा सकता है। इसलिए आवश्यक है कि कानून के साथ-साथ समाज, परिवार, विद्यालय तथा सरकार सभी मिलकर किशोरों के उज्वल भविष्य और अपराधमुक्त समाज के निर्माण हेतु समन्वित प्रयास करें।

सुझाव – भारत और जर्मनी में किशोर अपराध की स्थिति तथा किशोर न्याय प्रणाली के अध्ययन के आधार पर यह स्पष्ट होता है कि किशोर अपराध की समस्या के समाधान के लिए केवल कानूनी दंड पर्याप्त नहीं है, बल्कि सामाजिक, शैक्षिक, मनोवैज्ञानिक तथा पुनर्वासात्मक उपायों को भी समान महत्व देना आवश्यक है। इस संदर्भ में निम्नलिखित सुझाव प्रस्तुत किए जा सकते हैं:

1. **शिक्षा और नैतिक मूल्यों को बढ़ावा देना चाहिए** – विद्यालयों में

केवल औपचारिक शिक्षा ही नहीं, बल्कि नैतिक शिक्षा, अनुशासन, सामाजिक उत्तरदायित्व तथा जीवन कौशल से संबंधित शिक्षा भी प्रदान की जानी चाहिए। इससे किशोरों में सकारात्मक सोच और जिम्मेदारी की भावना विकसित होगी।

2. पारिवारिक वातावरण को मजबूत बनाया जाए – परिवार किशोरों के व्यक्तित्व निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। माता-पिता को बच्चों के प्रति संवेदनशील व्यवहार अपनाना चाहिए तथा उन्हें उचित मार्गदर्शन और भावनात्मक सहयोग प्रदान करना चाहिए। घरेलू हिंसा, उपेक्षा और पारिवारिक विघटन को कम करने के लिए जागरूकता कार्यक्रम चलाए जाने चाहिए।

3. मनोवैज्ञानिक परामर्श और काउंसलिंग की व्यवस्था हो – किशोरों में मानसिक तनाव, अवसाद, क्रोध तथा सामाजिक दबाव को कम करने के लिए विद्यालयों और सुधार गृहों में प्रशिक्षित मनोवैज्ञानिकों और परामर्शदाताओं की नियुक्ति की जानी चाहिए। इससे किशोरों को अपराध की ओर बढ़ने से रोका जा सकेगा।

4. सुधार गृहों की स्थिति में सुधार किया जाए – भारत में कई सुधार गृहों की स्थिति संतोषजनक नहीं है। वहाँ स्वच्छता, शिक्षा, स्वास्थ्य सुविधाएँ, व्यावसायिक प्रशिक्षण तथा पुनर्वास कार्यक्रमों को बेहतर बनाया जाना चाहिए ताकि किशोर अपराधियों का वास्तविक सुधार संभव हो सके।

5. पुनर्वास आधारित न्याय प्रणाली को प्राथमिकता दी जाए – जर्मनी की तरह भारत में भी दंडात्मक दृष्टिकोण के बजाय सुधारात्मक और पुनर्वासात्मक दृष्टिकोण को अधिक महत्व दिया जाना चाहिए। किशोर अपराधियों को समाज की मुख्यधारा में वापस लाने के लिए शिक्षा, रोजगार प्रशिक्षण और सामुदायिक सेवा कार्यक्रम चलाए जाने चाहिए।

6. साइबर अपराध और नशाखोरी पर नियंत्रण आवश्यक है – वर्तमान समय में किशोरों में साइबर अपराध और नशीले पदार्थों की प्रवृत्ति बढ़ रही है। इसके लिए इंटरनेट के सुरक्षित उपयोग, नशा मुक्ति अभियान तथा जागरूकता कार्यक्रमों को बढ़ावा देना आवश्यक है।

7. कानूनी जागरूकता बढ़ाई जाए – किशोरों तथा उनके अभिभावकों को किशोर न्याय कानूनों और बाल अधिकारों के संबंध में जागरूक किया जाना चाहिए। विद्यालयों, कॉलेजों और सामाजिक संस्थाओं के माध्यम से कानूनी साक्षरता अभियान चलाए जा सकते हैं।

8. सरकार और समाज के संयुक्त प्रयास आवश्यक हैं – किशोर अपराध की रोकथाम केवल सरकार की जिम्मेदारी नहीं है। समाज, परिवार, विद्यालय, गैर-सरकारी संगठन तथा न्याय प्रणाली सभी को मिलकर कार्य करना होगा। सामुदायिक सहयोग और सामाजिक जागरूकता से ही इस

समस्या का प्रभावी समाधान संभव है।

अंततः यह कहा जा सकता है कि किशोर अपराध की समस्या का समाधान कठोर दंड में नहीं, बल्कि बच्चों को सही दिशा, शिक्षा, सुरक्षा, प्रेम और अवसर प्रदान करने में निहित है। यदि किशोरों के सर्वांगीण विकास पर ध्यान दिया जाए, तो वे राष्ट्र के जिम्मेदार और सशक्त नागरिक बन सकते हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. अग्रवाल, एच. ओ. (2019). मानवाधिकार। इलाहाबाद: सेंट्रल लॉ पब्लिकेशनस।
2. आहूजा, राम. (2018). भारत में सामाजिक समस्याएँ। जयपुर: रावत पब्लिकेशनस।
3. बेदी, किरण. (2017). भारत में किशोर अपराध एवं आपराधिक न्याय प्रणाली। नई दिल्ली: यूनिवर्सल लॉ पब्लिशिंग कंपनी।
4. भट्टाचार्य, एस. के. (2016). भारत में किशोर न्याय प्रणाली। नई दिल्ली: दीप एंड दीप पब्लिकेशनस।
5. गिलिन, जे. एल., एवं गिलिन, जे. पी. (1954). सांस्कृतिक समाजशास्त्र। न्यूयॉर्क: मैकमिलन कंपनी।
6. भारत सरकार। (2015). किशोर न्याय (बालों की देखभाल एवं संरक्षण) अधिनियम, 2015। नई दिल्ली: विधि एवं न्याय मंत्रालय।
7. कुमार, वी. (2020). भारत में बाल अधिकार एवं किशोर न्याय। नई दिल्ली: लेक्सिसनेक्सिस।
8. राष्ट्रीय अपराध रिकॉर्ड ब्यूरो। (2022). भारत में अपराध रिपोर्ट 2022। नई दिल्ली: गृह मंत्रालय, भारत सरकार।
9. परांजपे, एन. वी. (2021). अपराधशास्त्र एवं दंडशास्त्र। इलाहाबाद: सेंट्रल लॉ एजेंसी।
10. पिंल्लई, पी. एस. ए. (2019). आपराधिक विधि। नई दिल्ली: लेक्सिसनेक्सिस बटरवर्थ्स।
11. सदरलैंड, ई. एच., एवं क्रेसी, डी. आर. (1978). अपराधशास्त्र के सिद्धांत। फिलाडेल्फिया: लिप्पिनकॉट कंपनी।
12. संयुक्त राष्ट्र। (1985). किशोर न्याय प्रशासन हेतु संयुक्त राष्ट्र न्यूनतम मानक नियम (बीजिंग नियम)। न्यूयॉर्क: संयुक्त राष्ट्र।
13. यूनिसेफ। (2021). बाल संरक्षण एवं किशोर न्याय रिपोर्ट। न्यूयॉर्क: यूनिसेफ।
14. वर्मा, एस. के. (2015). भारत में किशोर न्याय प्रणाली एवं बाल अधिकार। नई दिल्ली: इंडियन लॉ इंस्टीट्यूट।
15. जर्मन युवा न्यायालय अधिनियम। (1923). जर्मनी किशोर न्याय अधिनियम। बर्लिन: संघीय न्याय मंत्रालय, जर्मनी।

कोरोना महामारी का अभिभावकों पर प्रभाव: एक समाजशास्त्रीय अध्ययन, नरसिंहपुर जिले की जनपद पंचायत साईंखेड़ा के संदर्भ में

इन्द्रेश कुमार कोष्टा*

* शोधार्थी (समाजशास्त्र एवं समाजकार्य) रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय, जबलपुर (म.प्र.) भारत

शोध सारांश – कोरोना महामारी के दौरान सम्पूर्ण विश्व में शिक्षा व्यवस्था अभूतपूर्व रूप से प्रभावित हुई। भारत में भी विद्यालयों के बंद होने के कारण ऑनलाइन शिक्षा को वैकल्पिक माध्यम के रूप में अपनाया गया। चूँकि महामारी के दौरान शिक्षा का माध्यम ऑनलाइन हो गया था छात्र अपने-अपने घरों से अभिभावकों के बीच रहते हुए शिक्षा प्राप्त कर रहे थे। अभिभावकों ने अपने पाल्यों को प्राप्त हो रही शिक्षा के प्रभाव को अनुभव किया है। प्रस्तुत शोध-पत्र का उद्देश्य अभिभावकों के दृष्टिकोण से ऑनलाइन शिक्षा के प्रभावों का अध्ययन करना है। शोध कार्य हेतु अध्ययन क्षेत्र के रूप में मध्यप्रदेश के नरसिंहपुर जिले की छः जनपद पंचायतों में से साईंखेड़ा जनपद पंचायत को लिया गया। अध्ययन हेतु 100 अभिभावकों का चयन उद्देश्यपूर्ण निदर्शन पद्धति द्वारा किया गया। तथ्य संकलन हेतु साक्षात्कार अनुसूची का प्रयोग किया गया। साक्षात्कार अनुसूची के माध्यम से प्राप्त आंकड़ों का सारणीयन एवं विश्लेषण किया गया। अध्ययन से ज्ञात हुआ कि अधिकांश अभिभावक कृषि एवं मजदूरी आधारित निम्न-मध्यम आय वर्ग से संबंधित हैं, जिनकी आय महामारी के दौरान प्रभावित हुई। डिजिटल संसाधनों की कमी, आर्थिक दबाव, घर पर अध्ययन हेतु उपयुक्त वातावरण का अभाव, बच्चों के बढ़ते स्क्रीन टाइम, डिजिटल उपकरणों की लत, छात्रों की दिनचर्या में परिवर्तन तथा ऑनलाइन शिक्षा से असंतुष्टि प्रमुख समस्याएँ रहीं। दूसरी ओर ऑनलाइन शिक्षा ने बच्चों में तकनीकी दक्षता एवं डिजिटल साक्षरता का विकास भी किया है। अध्ययन में अधिकांश अभिभावकों ऑफलाइन शिक्षा को प्राथमिकता दी है साथ ही उन्होंने मिश्रित (हाइब्रिड) शिक्षा प्रणाली को भविष्य के लिए अधिक उपयुक्त माना है। उन्होंने मिश्रित शिक्षा प्रणाली में ऑनलाइन शिक्षा को एक निश्चित एवं नियंत्रित वातावरण में संपन्न करने की आवश्यकता पर बल दिया है।

शब्द कुंजी – कोरोना महामारी, ऑनलाइन शिक्षा, अभिभावक दृष्टिकोण, डिजिटल संसाधन, स्क्रीन टाइम, हाइब्रिड शिक्षा।

प्रस्तावना – कोविड-19 का प्रकोप सबसे पहले दिसंबर 2019 में वुहान शहर, हुबेई प्रांत, पीपुल्स रिपब्लिक ऑफ चाइना में रिपोर्ट किया गया था और संक्रमित रोगियों में गंभीर श्वसन विकार, सिरदर्द, थकान, गले में दर्द, हल्का बुखार और अन्य लक्षण पाए गए थे इस बीमारी को आधिकारिक तौर पर 11 फरवरी, 2020 को थकन द्वारा कोरोना वायरस रोग-2019 (COVID-19) नाम दिया गया है। 11 मार्च को WHO द्वारा कोविड-19 को महामारी घोषित कर दिया गया। कोविड-19 तेजी से चीन तक ही सीमित प्रतीत होने वाली एक गंभीर समस्या से लगभग रातों-रात वैश्विक स्वास्थ्य आपातकाल में बदल गया। चूँकि यह एक संक्रामक रोग था कुछ देशों में कमजोर स्वास्थ्य सुविधाओं और संसाधनों की कमी के कारण, कोविड-19 महामारी के प्रसार को नियंत्रित करने के लिए कठोर नीतियाँ आवश्यक थीं। कोरोनावायरस के प्रसार से लड़ने के दौरान लोगों की जान बचाने के लिए संबंधित अधिकारियों द्वारा शारीरिक दूरी और लॉकडाउन संबंधी नीतिगत उपायों का समर्थन किया गया, कोरोना महामारी ने मानव जीवन के प्रत्येक क्षेत्र को प्रभावित किया, जिसमें शिक्षा क्षेत्र सबसे अधिक प्रभावित क्षेत्रों में से एक रहा है। महामारी के कारण विद्यालयों, महाविद्यालयों एवं विश्वविद्यालयों को बंद करना पड़ा, जिसके परिणामस्वरूप शिक्षा की निरंतरता बनाए रखने हेतु ऑनलाइन शिक्षा को अपनाया गया। ऑनलाइन शिक्षा ने एक ओर शिक्षा की निरंतरता को बनाए रखने का कार्य किया, वहीं दूसरी ओर

अनेक सामाजिक, आर्थिक एवं मनोवैज्ञानिक चुनौतियाँ भी उत्पन्न की है।

भारत जैसे विकासशील देश में, जहाँ बड़ी संख्या में परिवार निम्न एवं मध्यम आय वर्ग से संबंधित हैं, वहाँ डिजिटल संसाधनों की उपलब्धता एवं तकनीकी पहुँच एक गंभीर समस्या के रूप में सामने आई। विशेष रूप से ग्रामीण एवं नगरीय क्षेत्रों में औसत/निम्न इंटरनेट गुणवत्ता, स्मार्टफोन एवं डिजिटल साक्षरता की कमी ने ऑनलाइन शिक्षा की प्रभावशीलता को प्रभावित किया। चूँकि महामारी के कारण विद्यालयों, महाविद्यालयों एवं विश्वविद्यालयों को बंद करना पड़ा, जिसके परिणामस्वरूप शिक्षा की निरंतरता बनाए रखने हेतु ऑनलाइन शिक्षा को अपनाया गया। इसके परिणामस्वरूप सभी छात्रों ने ऑनलाइन शिक्षा अपने-अपने घरों से अभिभावकों के बीच रहते हुए प्राप्त की है। इसका व्यापक प्रभाव अभिभावकों पर भी पड़ा। सभी अभिभावकों ने अपने पाल्यों को प्राप्त होने वाली शिक्षा की गुणवत्ता, उसका छात्रों में पड़ने वाले प्रभाव, उनकी दिनचर्या में आये परिवर्तन, मनोवैज्ञानिक प्रभाव एवं ऑनलाइन शिक्षा के कारण बच्चों की पढ़ाई की निगरानी, डिजिटल संसाधनों की व्यवस्था तथा स्वयं पर पड़ने वाले आर्थिक दबाव को अनुभव किया है इसलिए अभिभावकों के अनुभवों एवं दृष्टिकोण का अध्ययन करना आवश्यक है, जिससे भविष्य की शिक्षा नीति में सुधार हेतु उपयोगी सुझाव प्राप्त हो सकें। प्रस्तुत शोध-पत्र में अभिभावकों के दृष्टिकोण से ऑनलाइन शिक्षा के सकारात्मक एवं

नकारात्मक प्रभावों का विश्लेषण किया गया है।

अध्ययन के उद्देश्य:

1. अभिभावकों की सामाजिक एवं आर्थिक स्थिति का अध्ययन करना।
2. ऑनलाइन शिक्षा हेतु डिजिटल संसाधनों की उपलब्धता का अध्ययन करना।
3. ऑनलाइन शिक्षा के कारण अभिभावकों पर पड़े आर्थिक प्रभाव का विश्लेषण करना।
4. बच्चों के व्यवहार, स्क्रीन टाइम एवं दिनचर्या पर ऑनलाइन शिक्षा के प्रभावों का अध्ययन करना।
5. अभिभावकों के दृष्टिकोण से ऑनलाइन एवं ऑफलाइन शिक्षा की तुलना करना।
6. भविष्य की शिक्षा प्रणाली हेतु उपयुक्त माध्यम के संबंध में अभिभावकों की राय जानना।

साहित्य समीक्षा

1. **जे. हुफमैन, और ई. सेकॉर्ड, (2021)**- स्कूलों के ऑफलाइन उपस्थिति से इंटरनेट के जरिए ऑनलाइन उपस्थिति में बदलने के कारण परिवारों में नया दबाव आ गया है। यह स्पष्ट हुआ है कि परिवार और बच्चे स्कूलों पर पढ़ाई के साथ अन्य चीजों जैसे- खाना, हेल्थ केयर, रहने की जगह और सामाजिक कल्याण के लिए स्कूलों पर आश्रित थे। कई परिवारों का कहना है कि महामारी के तनाव की वजह से बच्चों की डाइट खराब हो गई है और वे मीठा और तला हुआ खाना ज्यादा खाने लगे हैं। घर पर रहने के आदेश और ऑनलाइन पढ़ाई की वजह से व्यायाम के मौके कम हो गए हैं। कोविड-19 के दौरान सोशल मीडिया के बढ़ते इस्तेमाल, साथ ही शिक्षा के पारंपरिक तरीकों के डिजिटल प्लेटफॉर्म पर जाने से, ज्यादातर किशोर स्क्रीन के सामने काफी ज्यादा समय बिता रहे हैं। ज्यादा स्क्रीन टाइम खराब नींद, सुस्त आदतें, मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं और शारीरिक स्वास्थ्य समस्याओं से जुड़ा है।

2. **एस. महेंद्र देव और राजेश्वरी सेनगुप्ता (2020)**- भारत में लगभग 90 प्रतिशत कामकाजी आबादी अनौपचारिक क्षेत्र में काम करती है जो देश की कुल जीडीपी में 45 प्रतिशत से ज्यादा का योगदान देती है। नोटबंदी एवं गुड्स एंड सर्विसेज टैक्स से संघर्ष कर रहा अनौपचारिक क्षेत्र कोविड-19 के प्रकोप के कारण असमान रूप से प्रभावित हुआ है। शहरी इलाकों में रहने वाले मजदूरों की लॉकडाउन की वजह से बड़े पैमाने पर नौकरियां और इनकम खत्म हो गई हैं। अप्रैल 2020 में 122 मिलियन नौकरियां खत्म हो गईं। इनमें से छोटे व्यापारियों और दिहाड़ी मजदूरों की 91 मिलियन नौकरियां चली गईं (सेक्टर फॉर मॉनिटरिंग इंडियन इकोनॉमी (CMIE))। अजीम प्रेमजी यूनिवर्सिटी के एक सर्वे से पता चलता है कि लॉकडाउन के दौरान 57 प्रतिशत ग्रामीण मजदूरों और 80 प्रतिशत शहरी मजदूरों की नौकरी चली गई।

शोध पद्धति- यह अध्ययन अन्वेषणात्मक शोध पर आधारित है।

अध्ययन क्षेत्र- प्रस्तुत शोध पत्र हेतु अध्ययन क्षेत्र मध्य प्रदेश राज्य के नरसिंहपुर जिले की छः जनपद पंचायतों में से एक जनपद पंचायत साईखेड़ा को चुना गया जिसके अंतर्गत ग्रामीण और नगरीय क्षेत्रों में आने वाली उच्चतर माध्यमिक शालाओं में अध्ययन करने वाले छात्रों के अभिभावकों को लिया गया है।

निर्दर्शन- अध्ययन हेतु अध्ययन क्षेत्र के ग्रामीण और नगरीय क्षेत्रों में स्थित उच्चतर माध्यमिक शालाओं में अध्ययन करने वाले छात्रों के

अभिभावकों में से 100 अभिभावकों का उद्देश्यपूर्ण निदर्शन पद्धति द्वारा चयन किया गया। शाला के शिक्षकों के माध्यम से छात्रों के अभिभावकों से संपर्क कर साक्षात्कार अनुसूची के प्रश्नों के उत्तर प्राप्त किए गये।

तथ्य संकलन के उपकरण- चूंकि अध्ययन क्षेत्र के अंतर्गत ग्रामीण एवं नगरीय क्षेत्र दोनों हैं। ऑनलाइन शिक्षा का अपने पाल्यों पर पड़ने वाले प्रभावों के सम्बन्ध में अभिभावकों के अनुभव को जानने के लिए साक्षात्कार अनुसूची का उपयोग किया गया।

तथ्यों का वर्गीकरण, सारणीयन एवं विश्लेषण- साक्षात्कार अनुसूची के माध्यम से प्राप्त उत्तरों का तथ्यों के रूप में वर्गीकरण, सारणीयन कर उनका विश्लेषण किया गया। साक्षात्कार अनुसूची में पूछे गए प्रश्नों एवं अभिभावकों से प्राप्त उत्तरों वर्गीकरण है-

तालिका 1 - (अन्तिम पृष्ठ पर देखें)

परिणाम एवं विश्लेषण

सामाजिक-आर्थिक स्थिति- अध्ययन से ज्ञात हुआ कि 40 प्रतिशत अभिभावक कृषि एवं 36 प्रतिशत मजदूरी से जुड़े हैं। इससे स्पष्ट होता है कि अध्ययन क्षेत्र की अर्थव्यवस्था मुख्यतः कृषि एवं श्रम आधारित है। अधिकांश अभिभावक निम्न एवं निम्न-मध्यम आय वर्ग से संबंधित पाए गए। लगभग 64 प्रतिशत अभिभावकों की वार्षिक आय 100000 से 300000 रुपये के बीच थी। यह स्थिति दर्शाती है कि महामारी के दौरान डिजिटल शिक्षा हेतु आवश्यक संसाधनों की व्यवस्था करना इन परिवारों के लिए चुनौतीपूर्ण रहा होगा।

महामारी का आर्थिक प्रभाव- लगभग 74 प्रतिशत अभिभावकों ने स्वीकार किया कि कोरोना महामारी के दौरान उनकी आय प्रभावित हुई। महामारी के कारण रोजगार एवं आय के स्रोत सीमित हुए, जिससे परिवारों की आर्थिक स्थिति कमजोर हुई। इसके अतिरिक्त 78 प्रतिशत अभिभावकों को बच्चों की ऑनलाइन पढ़ाई हेतु डिजिटल संसाधन खरीदने पड़े। इससे यह स्पष्ट होता है कि महामारी ने शिक्षा को आर्थिक बोझ में परिवर्तित कर दिया।

डिजिटल संसाधनों की उपलब्धता- अध्ययन से ज्ञात हुआ कि 62 प्रतिशत अभिभावकों के पास प्रारंभ में ऑनलाइन शिक्षा हेतु आवश्यक डिजिटल संसाधन उपलब्ध नहीं थे। परिणामस्वरूप अधिकांश परिवारों को स्मार्टफोन, इंटरनेट एवं अन्य उपकरण खरीदने पड़े। डिजिटल संसाधनों में स्मार्टफोन का उपयोग सर्वाधिक (86 प्रतिशत) पाया गया। इसका मुख्य कारण इसकी कम लागत, बहुउपयोग एवं आसान उपलब्धता है। लैपटॉप एवं कंप्यूटर का उपयोग अत्यंत सीमित रहा। यह परिणाम भारत में डिजिटल विभाजन की वास्तविकता को स्पष्ट करता है।

ऑनलाइन शिक्षा के प्रति अभिभावकों की संतुष्टि- लगभग 68 प्रतिशत अभिभावक ऑनलाइन शिक्षा से असंतुष्ट पाए गए। असंतोष के प्रमुख कारण निम्न थे- इंटरनेट एवं नेटवर्क समस्या, बच्चों का ध्यान भटकना, प्रत्यक्ष शिक्षण का अभाव, सीमित शिक्षक-विद्यार्थी संवाद, डिजिटल उपकरणों की कमी, अनुशासन एवं निगरानी की समस्या आदि। अध्ययन से स्पष्ट हुआ कि अधिकांश अभिभावकों की दृष्टि में पारंपरिक ऑफलाइन शिक्षा अधिक प्रभावी एवं विश्वसनीय है।

बच्चों के व्यवहार एवं मानसिकता पर प्रभाव- अध्ययन में 82 प्रतिशत अभिभावकों ने बताया कि बच्चे ऑनलाइन कक्षाओं के दौरान चैटिंग, मूवी एवं कार्टून देखने जैसी गतिविधियों में संलग्न रहते थे। इसके अतिरिक्त 86 प्रतिशत अभिभावकों को बच्चों की लगातार निगरानी करनी पड़ती थी वही

84 प्रतिशत अभिभावकों ने माना कि बच्चों में मोबाइल/टैबलेट की लत विकसित हुई साथ ही 87 प्रतिशत अभिभावकों के अनुसार इस लत को छुड़ाना कठिन है। यह परिणाम स्पष्ट करता है कि ऑनलाइन शिक्षा ने बच्चों के व्यवहार एवं मानसिक स्वास्थ्य पर नकारात्मक प्रभाव डाला।

बच्चों की दिनचर्या एवं स्क्रीन टाइम पर प्रभाव—लगभग 83 प्रतिशत अभिभावकों ने माना कि बच्चों की दिनचर्या में परिवर्तन आया। अधिकांश अभिभावकों ने इस परिवर्तन को नकारात्मक माना। स्क्रीन टाइम में वृद्धि भी एक महत्वपूर्ण निष्कर्ष के रूप में सामने आई। 86 प्रतिशत अभिभावकों के अनुसार बच्चों का स्क्रीन टाइम बढ़ा, जिसमें अधिकांश बच्चों का स्क्रीन टाइम 2-3 घंटे तक बढ़ गया। अत्यधिक स्क्रीन टाइम बच्चों के शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य पर प्रतिकूल प्रभाव डाल रहा है।

ऑनलाइन शिक्षा के सकारात्मक प्रभाव—यद्यपि ऑनलाइन शिक्षा से अनेक समस्याएँ उत्पन्न हुईं, फिर भी इसके कुछ सकारात्मक परिणाम भी सामने आए। लगभग 83 प्रतिशत अभिभावकों का मानना था कि बच्चों में तकनीकी दक्षता बढ़ी। बच्चों ने मोबाइल एवं लैपटॉप संचालन, ऑनलाइन प्लेटफॉर्म का उपयोग, डिजिटल सामग्री डाउनलोड/अपलोड करना, ऑनलाइन संचार कौशल आदि कौशल विकसित किए हैं। इससे बच्चों की डिजिटल साक्षरता में वृद्धि हुई है।

शिक्षा के उपयुक्त माध्यम के संबंध में अभिभावकों की राय-अध्ययन में कोई भी अभिभावक केवल ऑनलाइन शिक्षा को उपयुक्त नहीं मानता। 64 प्रतिशत अभिभावकों ने मिश्रित (ऑनलाइन + ऑफलाइन) शिक्षा प्रणाली को बेहतर माना है। लेकिन इन अभिभावकों ने एक नियंत्रित एवं निश्चित वातावरण में ही ऑनलाइन शिक्षा देना स्वीकार किया है अर्थात् स्मार्ट बोर्ड के माध्यम से शाला कक्षा में एवं शिक्षक के नियंत्रण में ऑनलाइन शिक्षा देने को स्वीकार किया है। वही 36 प्रतिशत अभिभावकों ने ऑफलाइन शिक्षा को प्राथमिकता दी है। यह स्पष्ट करता है कि भविष्य की शिक्षा प्रणाली में डिजिटल तकनीक एवं पारंपरिक शिक्षण का संतुलित समन्वय आवश्यक है।

निष्कर्ष—प्रस्तुत अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि कोरोना महामारी के दौरान ऑनलाइन शिक्षा एक आवश्यक विकल्प के रूप में उभरी, जिसने शिक्षा की निरंतरता बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। तथापि, इसके साथ अनेक सामाजिक, आर्थिक एवं मनोवैज्ञानिक चुनौतियाँ भी सामने आईं।

अध्ययन से ज्ञात हुआ कि अधिकांश अभिभावक निम्न एवं मध्यम आय वर्ग से संबंधित थे, जिनकी आर्थिक स्थिति महामारी के दौरान प्रभावित हुई। डिजिटल संसाधनों की कमी एवं बढ़ते खर्च ने परिवारों पर अतिरिक्त आर्थिक दबाव डाला। बच्चों में स्क्रीन टाइम, मोबाइल की लत एवं एकाग्रता की समस्या, घर पर पढ़ाई हेतु उपयुक्त वातावरण का अभाव जैसी चुनौतियाँ भी बढ़ीं। दूसरी ओर ऑनलाइन शिक्षा ने बच्चों में तकनीकी दक्षता एवं डिजिटल साक्षरता का विकास किया।

अतः यह कहा जा सकता है कि भविष्य की शिक्षा व्यवस्था में केवल ऑनलाइन या केवल ऑफलाइन प्रणाली पर्याप्त नहीं होगी, बल्कि दोनों के संतुलित समन्वय पर आधारित हाइब्रिड (मिश्रित) शिक्षा प्रणाली अधिक प्रभावी एवं व्यवहारिक सिद्ध होगी।

सुझावः

1. ग्रामीण क्षेत्रों में इंटरनेट एवं डिजिटल अवसंरचना का विस्तार किया जाए ग्रामीण एवं नगरीय क्षेत्रों में उच्च गुणवत्ता इंटरनेट की व्यवस्था की जाए।

2. आर्थिक रूप से कमजोर परिवारों के किसी एक सदस्य को डिजिटल उपकरण उपलब्ध कराए जाएँ।
3. अधिकांश परिवारों में पढ़ाई के लिए उपयुक्त वातावरण उपलब्ध नहीं है अतः छात्रों को शाला में ही शिक्षक की निगरानी में ऑनलाइन पढ़ाई करने की सुविधा दी जाए।
4. समस्त शालाओं में खास तौर पर ग्रामीण शालाओं में विद्युत की आपूर्ति हेतु सौलर पैनल लगाये जाए।
5. ऑनलाइन शिक्षा हेतु कक्षाओं में स्मार्ट बोर्ड लगाये जाये एवं शिक्षक की निगरानी में ऑनलाइन पढ़ाई कराई जाए।
6. ऑनलाइन शिक्षा हेतु शिक्षकों को प्रतिवर्ष प्रशिक्षण दिया जाए।
7. सप्ताह में प्रत्येक विषय की कम से कम एक कक्षा ऑनलाइन (स्मार्ट बोर्ड के माध्यम से) कराई जाए।
8. बच्चों के स्क्रीन टाइम को नियंत्रित करने हेतु दिशानिर्देश बनाए जाएँ।
9. ऑनलाइन एवं ऑफलाइन शिक्षा के संतुलित उपयोग पर आधारित हाइब्रिड मॉडल विकसित किया जाए।
10. विद्यालयों में डिजिटल साक्षरता कार्यक्रम संचालित किए जाएँ।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. Mahendra Dev, S. and Sengupta, Rajeswari -Covid-19: Impact on the Indian Economy <http://www.igidr.ac.in/pdf/publication/WP-2020-013.pdf>
2. Hoofman, J., & Secord, E. (2021). The effect of COVID-19 on education. *Pediatric Clinics of North America*, 68(5), 1071.
3. Aggarwal, J. C. (2010). *Educational Research*. New Delhi: Arya Book Depot.
4. Best, J. W., & Kahn, J. V. (2016). *Research in Education*. Pearson Education.
5. Government of India. (2020). *National Education Policy 2020*. Ministry of Education.
6. UNESCO. (2020). *Education in a Post-COVID World*. Paris: UNESCO Publications.
7. UNICEF. (2021). *The State of the World's Children Report*.
8. Mishra, L., Gupta, T., & Shree, A. (2020). Online teaching-learning in higher education during lockdown period of COVID-19 pandemic. *International Journal of Educational Research Open*, 1, 100012.
9. Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(1), 5-22.
10. Singh, A. & Sharma, R. (2021). Impact of Online Education on Students during COVID-19 Pandemic. *Indian Journal of Education and Research*, 12(2), 45-58.
11. शर्मा प्रकाश(2004) : 'रिसर्च मैथोडोलोजी' पंचशील प्रकाशन , जयपुर,
12. आहूजा.राम: 'सामाजिक अनुसंधान' रावत पब्लिकेशन, जयपुर
13. <https://narsinghpur.nic.in>
14. <https://udiseplus.gov.in>
15. <https://cepr.org/about/people/hans-henrik-sievertsen>

तालिका 1

क्र.	प्रश्न विकल्प	प्रश्न विकल्प / उत्तरदाता संख्या			
1	उत्तरदाताओं का आर्थिक विवरण(रूपयों में)	1-2 लाख/ 24	2-3 लाख/ 34	3-4 लाख/ 30	4-5 लाख से अधिक / 12
2	उत्तरदाताओं का निवास संबंधी विवरण	ग्रामीण / 48		नगरीय / 52	
3	कोरोना महामारी का अभिभावकों की आय पर प्रभाव	हां / 74		नहीं / 26	
4	बच्चों की ऑनलाइन पढ़ाई हेतु अभिभावकों के पास उपलब्ध डिजिटल संसाधन संबंधी विवरण	हां / 38		नहीं / 62	
5	बच्चों की ऑनलाइन पढ़ाई हेतु अभिभावकों पर डिजिटल संसाधन क्रय करने की बाधयता संबंधी विवरण	हां / 78		नहीं / 22	
6	अभिभावकों द्वारा क्रय किए गए डिजिटल संसाधन संबंधी विवरण	स्मार्टफोन/ 86	कंप्यूटर/ 02	लेपटॉप/ 10	अन्य / 02
7	अभिभावकों का बच्चों को प्राप्त हो रही ऑनलाइन शिक्षा से संतुष्टि संबंधी विवरण	हां / 32		नहीं / 68	
8	अभिभावकों पर डिजिटल डिवाइस को रिचार्ज/मरम्मत कराने का खर्च बढ़ने संबंधी विवरण	हां / 86		नहीं / 14	
9	'ऑनलाइन शिक्षा ऑफलाइन शिक्षा से बेहतर है' अभिभावकों का दृष्टिकोण संबंधी विवरण	हां / 18		नहीं / 82	
10	अभिभावकों के अनुसार ऑनलाइन शिक्षा के दौरान बच्चों का चैट, मूवी, कार्टून आदि देखने संबंधी विवरण	हां / 82		नहीं / 18	
11	अभिभावकों द्वारा ऑनलाइन शिक्षा के दौरान बच्चों की निगरानी करने संबंधी विवरण	हां / 86		नहीं / 14	
12	ऑनलाइन शिक्षा ग्रहण करने के कारण बच्चों में मोबाइल, टेबलेट, आदि की लत पड़ने संबंधी विवरण	हां / 84		नहीं / 16	
13	'ऑनलाइन शिक्षा ग्रहण करने के कारण बच्चों में मोबाइल, टेबलेट, आदि की लत को छुड़ाने मुश्किल है' संबंधी विवरण	हां / 87		नहीं / 13	
14	'ऑनलाइन शिक्षा के कारण बच्चे तकनीकी (डिवाइस संचालन) में कुशल हुए है' संबंधी विवरण	हां / 83		नहीं / 17	
15	ऑनलाइन शिक्षा ग्रहण करने के कारण बच्चों की दिनचर्या में परिवर्तन आने संबंधी विवरण	हां / 83		नहीं / 17	
16	'ऑनलाइन शिक्षा के कारण बच्चों की दिनचर्या में आये परिवर्तन का प्रभाव कितना एवं कैसा रहा' संबंधी विवरण	थोड़ा / 34	बहुत / 49	अच्छा / 19	बुरा / 64
17	ऑनलाइन शिक्षा के कारण बच्चों के स्क्रीन टाइम में वृद्धि होने संबंधी विवरण	हां / 86		नहीं / 14	
18	'बच्चों के समग्र विकास के लिए अभिभावक किस शिक्षा माध्यम को अच्छा मानने' संबंधी विवरण	ऑनलाइन / 00	ऑफलाइन / 36	दोनों (मिश्रित) / 63	
19	सामान्य स्थिति में अभिभावक अपने बच्चों को किस माध्यम से पढ़ाना चाहते हैं संबंधी विवरण	ऑनलाइन / 00	ऑफलाइन / 37	दोनों (मिश्रित) / 63	

महिला सशक्तिकरण में न्यायपालिका की भूमिका का अध्ययन

विजय लक्ष्मी जोशी*

* सहायक प्राध्यापक, शासकीय विधि महाविद्यालय, शाजापुर (म.प्र.) भारत

शोध सारांश - एक स्वतंत्र एवं निष्पक्ष न्यायपालिका का होना लोकतंत्र के विशेष लक्षणों में से एक है। हमारी सरकार के तीन आवश्यक अंग हैं- कार्यपालिका, न्यायपालिका, एवं विधायिका। हमारी न्यायपालिका कार्यपालिका एवं विधायिका से पूर्णतः स्वतंत्र है। भारतीय नागरिकों के मूल अधिकारों का जहाँ कार्यपालिका एवं विधायिका द्वारा अतिक्रमण किया गया है वहाँ न्यायपालिका ने न्यायिक सक्रियता के माध्यम से कार्यपालिका एवं विधायिका को आवश्यक निर्देश देकर नागरिकों के मूल अधिकारों की रक्षा की है। हमारी न्यायपालिका ने देश के शोषित वर्गों विशेषकर महिलाओं को उनके मूल अधिकार दिलाने में, उन्हें शोषण के विरुद्ध संरक्षण प्रदान करने में उनके सशक्तिकरण में न्यायिक सक्रियता के माध्यम से महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है जिसका प्रस्तुत शोध पत्र में वर्णन किया गया है।

शब्द कुंजी - महिला सशक्तिकरण, न्यायपालिका की भूमिका।

प्रस्तावना - न्यायपालिका क्या है?

यह सरकार की एक शाखा होती है जिसमें न्यायिक शक्ति निहित होती है। इसे कानून की अदालतों की एक प्रणाली के रूप में भी जाना जाता है। न्यायपालिका व्यक्ति के अधिकारों की रक्षा करती है, विवादों को विधि के अनुसार हल करती है, संविधान का सही निर्वचन करती है और यह सुनिश्चित करती है कि लोकतंत्र की जगह किसी एक व्यक्ति या समूह की तानाशाही न ले ले। अतः एक संघीय व्यवस्था में न्यायपालिका की प्रमुख भूमिका यह होती है कि वह 'विधि के शासन' की रक्षा करे और विधि की सर्वोच्चता को सुनिश्चित करे। भारत में एकीकृत न्यायप्रणाली है जिसमें सर्वोच्च स्थान पर उच्चतम न्यायालय एवं उसके अधीनस्थ कुल 25 उच्च न्यायालय हैं जो मिलकर भारतीय न्यायपालिका का निर्माण करते हैं।

महिला सशक्तिकरण का अर्थ - सशक्तिकरण शब्द स+शक्ति+करण से मिलकर बना है जिसका अर्थ है शक्ति सहित गति। सशक्तिकरण एक निर्बल को सबल बनाने की प्रक्रिया है जो निरन्तर चलती रहती है एक पूर्ण सशक्त व्यक्ति वह है जो अपने जीवन से संबंधित निर्णय लेने में पूरी तरह स्वतंत्र हो, जिस पर किसी प्रकार का कोई दबाव न हो। अतः महिला सशक्तिकरण का अर्थ यह है कि महिलाओं को इस योग्य बनाना कि वे अपने जीवन के सारे निर्णय स्वयं बिना किसी दबाव के ले सकें, उनके अपने जीवन के सभी पहलुओं पर नियंत्रण हो। उन्हें इस योग्य बनाने के लिए निति निर्माण में उनकी बराबर की भागीदारी, राजनीति, व्यापार, समाज के साथ-साथ घर के प्रत्येक निर्णयों में उनकी पुरुषों के समान भागीदारी अत्यंत आवश्यक हैं।

अतः महिला सशक्तिकरण महिलाओं को सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक और व्यक्तिगत स्तर पर सशक्त बनाने की प्रक्रिया है। इसका उद्देश्य महिलाओं को अपने जीवन के सभी पहलुओं पर नियंत्रण प्रदान करना और उन्हें पुरुषों के समान अवसर प्रदान करना है। शैक्षिक, आर्थिक, राजनीतिक, सामाजिक सशक्तिकरण महिला सशक्तिकरण के विभिन्न आयाम

हैं।

महिला सशक्तिकरण में न्यायपालिका की भूमिका- भारतीय न्यायपालिका ने संविधान के अनुच्छेद 32 एवं 226 के अधीन न्यायिक सक्रियता के माध्यम से भारतीय समाज के विभिन्न शोषित वर्गों के उत्थान में अपना अमिट योगदान दिया है जिसमें महिलाएँ भी शामिल हैं। संविधान के लागू होने से पहले महिलाओं की स्थिति अत्यंत दयनीय थी, पुरुषों से पृथक उनका कोई अस्तित्व नहीं था वे पुरुषों की सम्पत्ति मानी जाती थी, महिला सशक्तिकरण का अस्तित्व ना के बराबर था। भारतीय संविधान निर्माताओं ने महिलाओं की इस पतीत स्थिति में सुधार करने के लिए भारतीय संविधान में उन्हें महत्वपूर्ण अधिकार प्रदान किए इसके अतिरिक्त भारत में कई ऐसे विशेष कानून पारित किए गए जो महिलाओं को अधिकार प्रदान कर उन्हें सशक्त कर सके एवं जो उनकी विभिन्न प्रकार के शोषणों से रक्षा कर सके जैसे - समान वेतन अधिनियम 1976, घरेलू हिंसा निवारण अधिनियम 2005, प्रसूति प्रसुविधा(संशोधन) अधिनियम 2017, दहेज प्रतिषेध अधिनियम 1961, नारी शक्ति वंदन अधिनियम 2023, कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न(निवारण, प्रतिषेध, प्रतिरोष) अधिनियम 2013, महिलाओं का अनैतिक व्यापार निवारण अधिनियम 1956 आदि। इन सब कानूनों के बावजूद भी भारतीय समाज की पितृसत्तात्मक सोच होने के कारण महिलाओं को इन कानूनों में प्राप्त अधिकार नहीं मिल पाए एवं उनका शोषण होता रहा एवं वे कमजोर होने के कारण अपने अधिकारों के लिए लड़ने में असमर्थ थी, ऐसे में न्यायपालिका ने संविधान के अनुच्छेद 32 एवं 226 के अधीन लोकहितवाद के माध्यम से न्यायिक सक्रियता का उपयोग करके कमजोर एवं शोषित महिलाओं को उनके अधिकार प्रदान किए तथा उनके खिलाफ हो रहे विभिन्न प्रकार के शोषणों के विरुद्ध कार्यपालिका एवं विधायिका को समय समय पर आवश्यक दिशा निर्देश भी दिए, निम्नलिखित न्याय निर्णयन इसके जीवंत दृष्टांत हैं।

● श्रमजीवी महिलाओं का काम के स्थान पर यौन उत्पीड़न से

संरक्षण :-

वाद- विषाखा विरुद्ध राजस्थान राज्य

के मामले में न्यायालय ने श्रमजीवी महिलाओं के साथ कार्यस्थल पर होने वाले यौन उत्पीड़न को रोकने के लिए जब तक कि इस प्रयोजन हेतु कोई कानून नहीं बनाया जाता है विस्तृत मार्गदर्शक सिद्धांत विहित किए हैं। न्यायालय ने कहा कि देश की वर्तमान आपराधिक विधियाँ या सिविल विधियाँ काम के स्थान पर महिलाओं के यौन उत्पीड़न से बचाने के लिए पर्याप्त संरक्षण नहीं प्रदान करती है और इसके लिए विधि बनाने में काफी समय लगेगा। अतः जब तक विधान मण्डल कोई विधि नहीं बनाता है तब तक न्यायालय द्वारा विहित निर्देशों को ही लागू किया जाएगा। इस मामले में महिलाओं के अनुच्छेद 14, 19 और 21 द्वारा प्रदत्त मूल अधिकारों को लागू कराने के लिए विषाखा नामक एक गैर सरकारी संस्था ने लोकहितवाद दायर कर समुचित दिशा निर्देश देने का निवेदन किया। वाद दायर करने का तत्काल कारण राजस्थान राज्य में एक सामाजिक महिला कार्यकर्ता के सामूहिक बलात्कार की घटना थी।

● महिलाओं के यौन उत्पीड़न के लिए प्रतिकर एवं पुनर्वास के लिए मार्गदर्शक सिद्धांत :-

वाद- दिल्ली डोमेस्टिक वर्किंग वुमोंस फोरम विरुद्ध भारत संघ

के मामले में न्यायालय ने महिलाओं के साथ बढ़ते हुए यौन अपराधों के प्रति गंभीर चिन्ता व्यक्त की तथा ऐसे मामलों के शीघ्र परीक्षण तथा उन्हें प्रतिकर प्रदान करने एवं उनके पुनर्वास के लिए विस्तृत मार्गदर्शक सिद्धांत विहित किए। इस मामले में दिल्ली श्रमजीवी फोरम ने लोकहितवाद के माध्यम से चार घरेलू श्रमजीवी महिलाओं के साथ सेना के जवानों द्वारा बलात्कार की घटना को रोकने के लिए और सरकार को समुचित निर्देश देने के लिए याचिका दायर की।

● बलात्कार से पीड़ित महिला का अंतरिम प्रतिकर पाने का अधिकार :-

वाद- बोधीसत्व गौतम विरुद्ध शुभा चक्रवर्ती

के मामले में न्यायालय ने यह अभिनिर्धारित किया है कि न्यायालय को बलात्कार की शिकायत महिला को अंतरिम प्रतिकर देने की शक्ति है जब तक कि परीक्षण न्यायालय अभियुक्त के ऊपर लगाए आरोप पर अपना निर्णय नहीं दे देता है।

● एकांतता का अधिकार :-

वाद- महाराष्ट्र राज्य विरुद्ध मधुकर नारायण

के मामले में उच्चतम न्यायालय ने यह अभिनिर्धारित किया कि एक चरित्रहीन महिला को भी एकांतता का अधिकार प्राप्त है, उसमें कोई हस्तक्षेप नहीं कर सकता है।

वाद- सुरजित सिंह विरुद्ध जीत कौर

के मामले न्यायालय ने यह निर्णीत किया कि महिला के कौमार्य परीक्षण के लिए अनुमति देना अनुच्छेद 21 के अधीन प्रदत्ता उसके एकांतता के अधिकार का उल्लंघन है।

● स्वेच्छा से विवाह करने का अधिकार :-

वाद- लता सिंह विरुद्ध उत्तर प्रदेश राज्य

में उच्चतम न्यायालय ने यह अभिनिर्धारित किया कि एक वयस्क बालिका को अपनी स्वेच्छा से किसी भी व्यक्ति के साथ विवाह करने का अधिकार अनुच्छेद 21 के अधीन प्रदत्ता उसकी वैयक्तिक स्वतंत्रता का अधिकार है।

● महिलाओं के प्रति केवल लिंग के आधार पर भेदभाव का प्रतिषेध :-

वाद- एयर इण्डिया विरुद्ध नरगिस मिर्जा

के वाद में उच्चतम न्यायालय ने एयर इण्डिया और इण्डियन एयर लाइंस द्वारा बनाए गए विनियमों को इस आधार पर असंवैधानिक घोषित कर दिया कि उनके अधीन 35 वर्ष की आयु में विवाह होने पर या गर्भवती होने पर सेवामुक्ति करने वाली सेवा शर्त अयुक्तियुक्त और विभेदकारी हैं तथा अनुच्छेद 14 का अतिक्रमण करती है।

वाद- अनुज गर्ग विरुद्ध भारत का होटल संघ

के वाद में पंजाब सरकार के एक अधिनियम की धारा 30 जिसके अधीन होटल या बार में शराब परोसने के कार्य में महिलाओं के नियोजन पर रोक लगा दी, को चुनौती देने पर न्यायालय ने यह निर्णय दिया कि उक्त अधिनियम स्त्री और पुरुष में लिंग के आधार पर भेद करता है, अतः अवैध है।

● महिलाओं के प्रति अनुच्छेद 15(3) के अधीन सकारात्मक भेदभाव :-

वाद- विजय लक्ष्मी विरुद्ध पंजाब विश्वविद्यालय

के मामले में विश्वविद्यालय कैलेण्डर के एक नियम के तहत महिला विद्यालयों में प्राचार्य के पद पर केवल महिलाओं की नियुक्ति के प्रावधान को चुनौती देने पर न्यायालय ने यह निर्णीत किया कि यह नियम अनुच्छेद 14 या अनुच्छेद 16 का उल्लंघन नहीं है क्योंकि इसके अधीन किया गया वर्गीकरण युक्तियुक्त है, इसके अतिरिक्त अनुच्छेद 15(3) के अधीन राज्य को स्त्रियों के लिए विशेष उपबंध करने की शक्ति है।

वाद- दत्तात्रेय विरुद्ध स्टेट

के मामले में न्यायालय ने यह कहा कि राज्य द्वारा केवल स्त्रियों के लिए शिक्षण संस्थाओं की स्थापना करना एवं उसमें उनके लिए स्थान आरक्षित करना अनुच्छेद 15(1) का अतिक्रमण नहीं है।

वाद- यूसुफ अब्दुल अजीज विरुद्ध बंबई राज्य

में भारतीय ढण्ड संहिता की धारा 497 की संवैधानिकता को इस आधार पर चुनौती देने पर कि यह जारकर्म के अपराध के लिए केवल पुरुष को दण्डित करती है स्त्री को नहीं, अतः लिंग के आधार पर विभेद करने के कारण यह अनुच्छेद 15(1) का अतिक्रमण करती है। न्यायालय ने निर्णीत किया कि धारा 497 वैध है क्योंकि वर्गीकरण केवल लिंग के आधार पर नहीं बल्कि समाज में स्त्रियों की विशेष स्थिति के आधार पर किया गया है।

वाद- टी. सुधाकर रेडडी विरुद्ध आ. प्र. राज्य

में उच्चतम न्यायालय ने यह अभिनिर्धारित किया कि अनुच्छेद 15(3), 16(2), 16(4) के अधीन सरकारी नौकरियों में स्त्रियों को यदि वे पुरुषों के समान योग्य एवं उनकी अपेक्षा अधिक उपयुक्त हैं तो राज्य को उन्हें प्राथमिकता देने की शक्ति प्राप्त है।

● तलाकशुदा मुस्लिम महिला का इद्दत की अवधि के बाद भी अपने पति से भरण-पोषण का अधिकार :-

वाद- डैनियल लतीफी विरुद्ध भारत संघ

में न्यायालय ने पुनः शाहबानो के मामले को जीवित करते हुए निर्णीत किया कि एक मुस्लिम तलाकशुदा स्त्री अपने पूर्व पति से इद्दत की अवधि के बाद भी जब तक कि उसका पुनर्विवाह नहीं हो जाता, भरण-पोषण की हकदार है।

वाद- नूरशाबा खातून विरुद्ध मोहम्मद कासिम

के मामलों में उच्चतम न्यायालय ने यह अभिनिर्धारित किया कि एक तलाकशुदा मुस्लिम महिला को अपने बच्चों के लिए जब तक कि वे बालिग नहीं हो जाते हैं, पति से भरण-पोषण पाने का अधिकार है।

वाद- बाई ताहिरा विरुद्ध अली हुसैन

के वाद में उच्चतम न्यायालय ने अवलोकन किया कि तलाकशुदा पत्नी द्वारा भरण-पोषण प्राप्त करने का अधिकार अधिनियमित अधिकार है और इसे मुस्लिम विधि के नियमों से पराजित नहीं किया जा सकता है।

निष्कर्ष - निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि भारत में महिला सशक्तिकरण में न्यायपालिका ने अपना महत्वपूर्ण योगदान दिया है। जहाँ विधायिका और कार्यपालिका महिलाओं को न्याय प्रदान करने में विफल रही है वहाँ न्यायपालिका ने न्यायिक सक्रियता के माध्यम से महिलाओं को न्याय दिलाया है, चाहे वह महिलाओं का कार्यस्थल पर यौन शोषण का मामला हो, तलाकशुदा मुस्लिम महिला के भरण-पोषण का मामला हो, एक समान सिविल संहिता का मामला हो या तीन तलाक का मामला हो। तत्कालीन समय में इन विषयों पर कोई कानून नहीं होने के कारण महिलाओं के प्रति अत्याचार बढ़ते जा रहे थे एवं कार्यपालिका कानून के अभाव में इन्हें रोकने में असमर्थ थी ऐसे में न्यायपालिका ने न्यायिक सक्रियता के माध्यम से इन

अत्याचारों को रोकने के लिए दिशा निर्देश दिए जो अनुच्छेद 141 के अधीन विधि के समान प्रभावशाली थे। अतः विधि की अभाव में महिलाओं को न्याय दिलाने, उन्हें अधिकार प्रदान कर सशक्त करने में न्यायपालिका ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। यह कहना कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी कि महिला सशक्तिकरण में न्यायपालिका कार्यपालिका एवं विधायिका से अधिक सक्रिय एवं संवेदनशील है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. पाण्डेय, डॉ. जय नारायण(2009) *भारत का संविधान*. 42वाँ संस्करण। इलाहाबाद: सेंट्रल लॉ एजेंसी.
2. NEXT IAS Content Team(2024) *भारत में महिला सशक्तिकरण और लैंगिक समानता* (ऑनलाइन)। यहाँ उपलब्ध हैं: <https://www.nextias.com/blog>. (एक्सेस: 13 अप्रैल 2024).
3. अहमद, अकील(1989) *मुस्लिम विधि*. सत्रहवा संस्करण। इलाहाबाद: सेंट्रल लॉ एजेंसी.
4. गौतम, श्रुति(2023) *भारत में महिला सशक्तिकरण* (ऑनलाइन)। यहाँ उपलब्ध हैं: <https://www.drishtiiias.com/hindi/blog/women-employment-in-india>. (एक्सेस: 15 अप्रैल 2024)

तुलनात्मक अध्ययन पद्धति : स्वरूप, विकास, महत्व एवं साहित्यिक अनुसंधान में उपयोगिता

महीपाल दान*

* सहायक आचार्य (हिन्दी) सेठ मथुरादास बिनानी राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, नाथद्वारा (जिला राजसमंद) (राज.) भारत

शोध सारांश – तुलनात्मक अध्ययन पद्धति आधुनिक अनुसंधान की एक महत्वपूर्ण एवं वैज्ञानिक पद्धति है, जिसके माध्यम से दो या दो से अधिक साहित्यकारों, कृतियों, भाषाओं, साहित्यिक प्रवृत्तियों अथवा सांस्कृतिक परंपराओं का तुलनात्मक विश्लेषण किया जाता है। यह पद्धति समानताओं एवं भिन्नताओं की खोज के साथ-साथ विभिन्न साहित्यिक और सांस्कृतिक प्रभावों का अध्ययन भी करती है। आधुनिक हिंदी अनुसंधान में तुलनात्मक अध्ययन पद्धति का विशेष महत्व है क्योंकि इसके माध्यम से साहित्य की व्यापकता, सार्वभौमिकता और अंतर्सांस्कृतिक संबंधों को समझा जा सकता है। प्रस्तुत शोध-पत्र में तुलनात्मक अध्ययन पद्धति के स्वरूप, विकास, सिद्धांत, विशेषताओं, महत्व, सीमाओं तथा साहित्यिक अनुसंधान में उसकी उपयोगिता का विवेचन किया गया है।

शब्द कुंजी – तुलनात्मक अध्ययन, तुलनात्मक साहित्य, अनुसंधान पद्धति, साहित्यिक तुलना, शोध-विधि।

प्रस्तावना – मानव स्वभावतः तुलना करने वाला प्राणी है। वह किसी वस्तु, व्यक्ति, विचार अथवा घटना का मूल्यांकन प्रायः किसी अन्य वस्तु या विचार से तुलना करके करता है। यही प्रवृत्ति आगे चलकर वैज्ञानिक अनुसंधान की एक महत्वपूर्ण पद्धति के रूप में विकसित हुई जिसे तुलनात्मक अध्ययन पद्धति कहा जाता है। साहित्य के क्षेत्र में यह पद्धति विशेष रूप से उपयोगी सिद्ध हुई है क्योंकि इसके माध्यम से विभिन्न भाषाओं, देशों, संस्कृतियों तथा साहित्यिक परंपराओं के बीच संबंधों को समझा जा सकता है।¹

तुलनात्मक अध्ययन केवल समानताओं की खोज नहीं करता, बल्कि भिन्नताओं के कारणों और उनके प्रभावों का भी विश्लेषण करता है। यही कारण है कि आधुनिक साहित्यिक अनुसंधान में इस पद्धति को अत्यंत महत्वपूर्ण माना जाता है।

तुलनात्मक अध्ययन : अर्थ एवं परिभाषा – 'तुलनात्मक' शब्द 'तुलना' से निर्मित है, जिसका अर्थ है-दो या दो से अधिक वस्तुओं का परस्पर मिलान करके उनके गुण-दोष, समानता एवं असमानता का अध्ययन करना।

डॉ. इंद्रनाथ चौधरी के अनुसार- 'तुलनात्मक अध्ययन दो या दो से अधिक साहित्यिक कृतियों, साहित्यकारों अथवा साहित्यिक परंपराओं के पारस्परिक संबंधों और प्रभावों का वैज्ञानिक अध्ययन है।'²

डॉ. नगेंद्र के अनुसार- 'तुलनात्मक साहित्य का उद्देश्य विभिन्न भाषाओं और संस्कृतियों के साहित्य में निहित समानताओं एवं विभिन्नताओं का विवेचन करना है।'³

इस प्रकार तुलनात्मक अध्ययन पद्धति साहित्यिक तथ्यों के विश्लेषण की एक वैज्ञानिक विधि है जिसके माध्यम से व्यापक निष्कर्ष प्राप्त किए जाते हैं।

तुलनात्मक अध्ययन पद्धति का विकास– तुलनात्मक अध्ययन की परंपरा प्राचीन काल से विद्यमान रही है। भारतीय साहित्य में संस्कृत, प्राकृत,

अपभ्रंश तथा क्षेत्रीय भाषाओं के साहित्य के पारस्परिक प्रभावों का उल्लेख मिलता है।⁴ आधुनिक अर्थों में तुलनात्मक साहित्य का विकास उन्नीसवीं शताब्दी में फ्रांस में हुआ। फ्रांसीसी विद्वानों ने विभिन्न राष्ट्रों के साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन प्रारंभ किया। इसके बाद यह पद्धति यूरोप, अमेरिका तथा एशिया के विभिन्न देशों में लोकप्रिय हुई।⁵ भारत में तुलनात्मक साहित्य के विकास का श्रेय मुख्यतः विश्वविद्यालयों और आधुनिक साहित्यिक आलोचना को जाता है। हिंदी, बांग्ला, मराठी, गुजराती तथा अन्य भारतीय भाषाओं के साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन व्यापक रूप से किया जाने लगा।⁶

तुलनात्मक अध्ययन पद्धति का स्वरूप – तुलनात्मक अध्ययन पद्धति का स्वरूप बहुआयामी है। इसके प्रमुख आधार निम्नलिखित हैं-

(क) समानता का अध्ययन– इसमें दो साहित्यकारों या कृतियों के बीच समान तत्वों का विश्लेषण किया जाता है।

(ख) भिन्नता का अध्ययन – तुलना का उद्देश्य केवल समानता खोजना नहीं बल्कि भिन्नताओं को समझना भी है।

(ग) प्रभाव-अध्ययन – एक साहित्यकार या साहित्यिक परंपरा का दूसरे पर क्या प्रभाव पड़ा, इसका अध्ययन किया जाता है।

(घ) सांस्कृतिक अध्ययन– तुलनात्मक पद्धति विभिन्न संस्कृतियों के साहित्यिक संबंधों को समझने में सहायक होती है।

(ङ) अंतर्विषयी अध्ययन– यह पद्धति साहित्य को इतिहास, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, दर्शन तथा संस्कृति से जोड़ती है।⁷

तुलनात्मक अध्ययन के प्रमुख सिद्धांत

1. **तुलनीयता का सिद्धांत**– तुलना उन्हीं विषयों की की जानी चाहिए जिनमें किसी प्रकार की समानता या संबंध विद्यमान हो।⁸

2. **निष्पक्षता का सिद्धांत**– शोधकर्ता को पूर्वाग्रह से मुक्त होकर अध्ययन

करना चाहिए।

3. वैज्ञानिकता का सिद्धांत – तथ्यों एवं प्रमाणों के आधार पर निष्कर्ष प्रस्तुत किए जाने चाहिए।

4. वस्तुनिष्ठता का सिद्धांत – अध्ययन में व्यक्तिगत रुचि अथवा पक्षपात का प्रभाव नहीं होना चाहिए।

5. समग्रता का सिद्धांत – तुलना केवल किसी एक पक्ष तक सीमित न रहकर समग्र अध्ययन पर आधारित होनी चाहिए⁹

6. साहित्यिक अनुसंधान में तुलनात्मक अध्ययन पद्धति – साहित्यिक अनुसंधान में तुलनात्मक अध्ययन निम्न क्षेत्रों में किया जाता है:

1. दो साहित्यकारों का तुलनात्मक अध्ययन।
2. दो कृतियों का तुलनात्मक अध्ययन।
3. दो साहित्यिक प्रवृत्तियों का अध्ययन।
4. दो भाषाओं के साहित्य का अध्ययन।
5. भारतीय एवं पाश्चात्य साहित्य का अध्ययन।
6. सांस्कृतिक एवं वैचारिक प्रभावों का अध्ययन।¹⁰

उदाहरण के लिए:

1. जैनेन्द्र कुमार और अज्ञेय की कहानियों का तुलनात्मक अध्ययन।
2. प्रेमचंद और शरतचंद्र के उपन्यासों का तुलनात्मक अध्ययन।
3. हिंदी और बांग्ला कहानी साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन।

तुलनात्मक अध्ययन पद्धति का महत्व – तुलनात्मक अध्ययन पद्धति के अनेक लाभ हैं:

1. साहित्य की व्यापक समझ विकसित होती है।
2. विभिन्न संस्कृतियों के बीच संवाद स्थापित होता है।
3. साहित्यिक प्रभावों की पहचान होती है।
4. अनुसंधान अधिक वैज्ञानिक और प्रमाणिक बनता है।
5. राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय साहित्यिक संबंधों का ज्ञान प्राप्त होता है।
6. साहित्य की सार्वभौमिकता का बोध होता है।¹¹

तुलनात्मक अध्ययन पद्धति की सीमाएँ – यद्यपि यह पद्धति अत्यंत उपयोगी है, फिर भी इसकी कुछ सीमाएँ हैं:

1. उचित तुलनीय विषय का चयन कठिन होता है।
2. विभिन्न भाषाओं के ज्ञान की आवश्यकता होती है।
3. निष्पक्षता बनाए रखना कठिन हो सकता है।
4. सांस्कृतिक संदर्भों के अंतर के कारण निष्कर्ष प्रभावित हो सकते हैं।¹³

आधुनिक हिंदी अनुसंधान में तुलनात्मक अध्ययन की प्रासंगिकता – वर्तमान वैश्वीकरण के युग में तुलनात्मक अध्ययन का महत्व और अधिक बढ़ गया है। आज साहित्य केवल राष्ट्रीय सीमाओं तक सीमित नहीं है। विभिन्न भाषाओं और संस्कृतियों के बीच निरंतर संवाद हो रहा है। ऐसे में तुलनात्मक अध्ययन पद्धति साहित्य की नई व्याख्याओं और शोध की संभावनाओं को

विस्तृत करती है।¹⁴

उपसंहार – तुलनात्मक अध्ययन पद्धति आधुनिक साहित्यिक अनुसंधान की एक महत्वपूर्ण और वैज्ञानिक पद्धति है। यह विभिन्न साहित्यिक कृतियों, साहित्यकारों और सांस्कृतिक परंपराओं के बीच संबंधों को स्पष्ट करती है। इसके माध्यम से साहित्य की व्यापकता, विविधता और सार्वभौमिकता का ज्ञान प्राप्त होता है। हिंदी साहित्य के अनुसंधान में यह पद्धति विशेष रूप से उपयोगी सिद्ध हुई है क्योंकि इसके माध्यम से न केवल साहित्यिक समानताओं और भिन्नताओं का अध्ययन किया जा सकता है, बल्कि विभिन्न सांस्कृतिक और वैचारिक प्रभावों का भी विश्लेषण संभव होता है। अतः आधुनिक शोध कार्यों में तुलनात्मक अध्ययन पद्धति का महत्व अत्यंत व्यापक और स्थायी है।

संदर्भ ग्रंथ सूची :-

1. डॉ. इंद्रनाथ चौधरी, तुलनात्मक साहित्य की भूमिका, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, प्रथम संस्करण, 1998, पृ. 12.
2. वही, पृ. 18.
3. डॉ. नगेंद्र, तुलनात्मक साहित्य, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, द्वितीय संस्करण, 1993, पृ. 25.
4. डॉ. आनंद प्रकाश दीक्षित, तुलनात्मक साहित्य और अनुसंधान, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली, 2004, पृ. 31.
5. Henry H. H. Remak, Comparative Literature: Method and Perspective, Southern Illinois University Press, Illinois, 1971, p. 3.
6. डॉ. इंद्रनाथ चौधरी, तुलनात्मक साहित्य : सिद्धांत और समीक्षा, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली, 2002, पृ. 44.
7. डॉ. आनंद प्रकाश दीक्षित, तुलनात्मक साहित्य और अनुसंधान, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली, 2004, पृ. 56.
8. डॉ. नगेंद्र, तुलनात्मक साहित्य, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, 1993, पृ. 47.
9. डॉ. इंद्रनाथ चौधरी, तुलनात्मक साहित्य की भूमिका, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, 1998, पृ. 62.
10. डॉ. रामचंद्र तिवारी, हिंदी आलोचना रू शिखरों का साक्षात्कार, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 2016, पृ. 143.
11. डॉ. आनंद प्रकाश दीक्षित, तुलनात्मक साहित्य और अनुसंधान, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली, 2004, पृ. 88.
12. डॉ. नगेंद्र, तुलनात्मक साहित्य, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, 1993, पृ. 94.
13. डॉ. इंद्रनाथ चौधरी, तुलनात्मक साहित्य : सिद्धांत और समीक्षा, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली, 2002, पृ. 119.

The Benefits of Physical Activity on Mental Health

Dr. Sonali Singh*

*Physical Education Department, JKP PG College, Muzaffarnagar (U.P.) INDIA

Abstract: Many people find that being active is good for both their physical and mental health, and there's increasing evidence to support this. In fact, the National Institute for Health and Care Excellence(NICE), recommends three sessions of group exercise lasting at least 45 minutes a week as one of the first treatments for mild-to-moderate depression. In addition to the apparent physical health benefits, physical activity also affects mental health positively. Physically inactive individuals have been reported to have higher rates of morbidity and healthcare expenditures. Commonly, exercise therapy is recommended to combat these challenges and preserve mental wellness. According to empirical investigations, physical activity is positively associated with certain mental health traits. In nonclinical investigations, the most significant effects of physical exercise have been on self-concept and body image. An attempt to review the current understanding of the physiological and psychological mechanisms by which exercise improves mental health is presented in this review article. Regular physical activity improves the functioning of the hypothalamus-pituitary-adrenal axis. Depression and anxiety appear to be influenced by physical exercise, but to a smaller extent in the population than in clinical patients. Numerous hypotheses attempt to explain the connection between physical fitness and mental wellness. Physical activity was shown to help with sleep and improve various psychiatric disorders. Exercise in general is associated with a better mood and improved quality of life. Physical exercise and yoga may help in the management of cravings for substances, especially in people who may not have access to other forms of therapy. Evidence suggests that increased physical activity can help attenuate some psychotic symptoms and treat medical comorbidities that accompany psychotic disorders. The dearth of literature in the Indian context also indicated that more research was needed to evaluate and implement interventions for physical activity tailored to the Indian context.

Keywords: anxiety, depression, morbidity, mental health, physical activity.

Introduction and background - Physical activity has its origins in ancient history. It is thought that the Indus Valley civilization created the foundation of modern yoga in approximately 3000 B.C. during the early Bronze Age. The beneficial role of physical activity in healthy living and preventing and managing health disorders is well documented in the literature. Physical activity provides various significant health benefits. Mechanical stress and repeated exposure to gravitational forces created by frequent physical exercise increase a variety of characteristics, including physical strength, endurance, bone mineral density, and neuromusculoskeletal fitness, all of which contribute to a functional and independent existence. Exercise, defined as planned, systematic, and repetitive physical activity, enhances athletic performance by improving body composition, fitness, and motor abilities. The function of physical activity in preventing a wide range of chronic illnesses and premature mortality has been extensively examined and studied. Adequate evidence links

medical conditions such as cardiovascular disease and individual lifestyle behaviours, particularly exercise. Regular exercise lowered the incidence of cardiometabolic illness, breast and colon cancer, and osteoporosis. In addition to improving the quality of life for those with non-psychiatric diseases such as peripheral artery occlusive disease and fibromyalgia, regular physical activity may help alleviate the discomforts of these particular diseases. Exercise also helps with various substance use disorders, such as reducing or quitting smoking. As physical exercise strongly impacts health, worldwide standards prescribe a weekly allowance of "150 minutes" of modest to vigorous physical exercise in clinical and non-clinical populations. When these recommendations are followed, many chronic diseases can be reduced by 20%-30%. Furthermore, thorough evaluations of global studies have discovered that a small amount of physical exercise is sufficient to provide health benefits.

How does physical activity improve mental health?

Physical activity is not just about aerobic capacity and muscle size. Sure, exercise can improve your physical health and your physique, trim your waistline, improve your sex life, and even add years to your life. But that's not what motivates most people to stay active. People who physical activity regularly tend to do so because it gives them an enormous sense of well-being. They feel more energetic throughout the day, sleep better at night, have sharper memories, and feel more relaxed and positive about themselves and their lives. And it's also a powerful medicine for many common mental health challenges. Regular physical activity can have a profoundly positive impact on depression, anxiety, and ADHD. It also relieves stress, improves memory, helps you sleep better, and boosts your overall mood. And you don't have to be a fitness fanatic to reap the benefits. No matter your age or fitness level, you can learn to use physical activity as a powerful tool to deal with mental health problems, improve your energy and outlook, and get more out of life.

Benefits of physical activity on depression: Studies show that physical activity can treat mild to moderate depression as effectively as antidepressant medication—but without the side-effects, of course. As one example, a 2019 study done by the Harvard T.H. Chan School of Public Health found that running for 15 minutes a day or walking for an hour may reduce the risk of major depression by 26 percent. In addition to relieving depression symptoms, research also shows that maintaining an exercise schedule can prevent you from relapsing. Physical activity is a powerful depression fighter for several reasons. Most importantly, it promotes all kinds of changes in the brain, including neural growth, reduced inflammation, and new activity patterns that promote feelings of calm and well-being. It also releases endorphins, powerful chemicals in your brain that energize your spirits and make you feel good. Finally, physical activity can also serve as a distraction, allowing you to find some quiet time to break out of the cycle of negative thoughts that feed depression.

Benefits of physical activity on anxiety: Physical activity is a natural and effective anti-anxiety treatment. It relieves tension and stress, boosts physical and mental energy, and enhances well-being through the release of endorphins. Anything that gets you moving can help, but you'll get a bigger benefit if you pay attention instead of zoning out. Try to notice the sensation of your feet hitting the ground, for example, or the rhythm of your breathing, or the feeling of the wind on your skin. By adding this mindfulness element—really focusing on your body and how it feels as you exercise—you'll not only improve your physical condition faster, but you may also be able to interrupt the flow of constant worries running through your head.

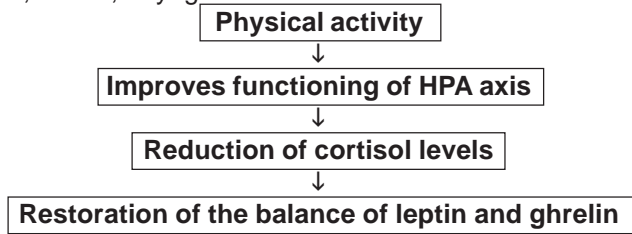
Physical activity and alcohol dependence syndrome: Substance abuse, namely alcohol abuse, may have devastating effects on a person's mental and physical health. Tolerance and an inability to control drinking are

some hallmarks of alcoholism. Research shows that physical activity is an effective supplement in the fight against alcohol use disorder. In addition to perhaps acting centrally on the neurotransmitter systems, physical exercise may mitigate the deleterious health consequences of drinking. Evidence suggests that persons with alcohol use disorder are not physically active and have low cardiorespiratory fitness. A wide number of medical comorbidities, like diabetes mellitus, hypertension, and other cardiovascular illnesses, occur with alcohol use disorders. Physical exercise may be highly useful in aiding the management of these comorbidities. Physical exercise and yoga may help in the management of cravings for substances when other forms of therapy, such as counselling or medication for craving management are not feasible or acceptable. Physical exercise has been shown to have beneficial effects on mental health, relieve stress, and provide an enjoyable replacement for the substance. However, the patient must take an active role in physical activity-based therapies rather than passively accept the process as it is, which is in stark contrast to the approach used by conventional medicine. Since most substance use patients lack motivation and commitment to change, it is recommended that physical activity-based therapies be supplemented with therapies focusing on motivation to change to maximise therapeutic outcomes.

One hundred seventeen persons with alcohol use disorder participated in a single-arm, exploratory trial that involved a 12-minute fitness test using a cycle ergometer as an intervention. Statistically, significantly fewer cravings were experienced by 40%. Exercise programmes were found to significantly reduce alcohol intake and binge drinking in people with alcohol use disorder in a meta-analysis and comprehensive review of the effects of such therapies .

Easy ways to move more that don't involve the gym: Don't have a 30-minute block of time to dedicate to yoga or a bike ride? Don't worry, there are ways to exercise without the gym. Think about physical activity as a lifestyle rather than just a single task to check off your to-do list. Look at your daily routine and consider ways to sneak in activity here, there, and everywhere. Move in and around your home. Clean the house, wash the car, tend to the yard and garden, mow the lawn with a push mower, sweep the sidewalk or patio with a broom. Sneak activity in at work or on the go. Bike or walk to an appointment rather than drive, use stairs instead of elevators, briskly walk to the bus stop then get off one stop early, park at the back of the lot and walk into the store or office, or take a vigorous walk during your coffee break. Get active with the family. Jog around the soccer field during your kid's practice, make a neighborhood bike ride part of your weekend routine, play tag with your children in the yard, go canoeing at a lake, walk the dog in a new place. Get creative with exercise ideas. Pick fruit at an orchard, boogie to music, go to the beach or

take a hike, gently stretch while watching television, organize an office bowling team, take a class in martial arts, dance, or yoga.



Results: Results of the best-evidence synthesis revealed strong evidence for 12 mediators including affect, mental health and wellbeing, self-esteem, self-efficacy, physical self-worth, body image satisfaction, resilience, social support, social connection, physical health, pain, and fatigue. Moderate evidence was identified for a further 15 mediators and eight moderators.

Conclusion: Findings should inform the design of future physical activity interventions to ensure optimal effects on

mental health related outcomes. Additionally, if health professionals were to take these mediators and moderators into consideration when prescribing or recommending physical activity, physical activity would likely have a greater impact on population mental health.

References:-

1. Greer, T. L., Trombello Make exercise fun Exercise & Fitness ,The Mental Health Benefits of Exercise. Last updated on February 3, 2026,
2. <http://www.gov.uk/government/publications/physical-activity-guidelines-infographic>.
3. Positive impact of prescribed physical activity on symptoms of schizophrenia: randomized clinical trial. Curcic D, Stojmenovic T, Djukic-Dejanovic S, et al. PsychiatrDanub. 2017;29:459–465. doi: 10.24869/psyd.2017.459. [DOI] [PubMed] [Google Scholar]
4. Cureus. 2023 Jan 7;15(1):e33475. doi: 10.7759/cureus.33475.
